

شرح الآجرومية (شرح التوضيح) 21) (المعربات بالحروف، المثنى

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى

الاعرابي الى المعراج اخر ما اخذنا يعني اخذنا جمع التكسير تذكرون والممنوعة من الصرف. نعمل مراجعة سريعة - 00:00:00

الحادي والرابعين باعت بين اسفارنا قلنا ما مفردها؟ صفر. الاصوات؟ صوم. اضغانكم يا اولي الباب. لب. واما لبيب كما قال الاخ ما

جمعها لبيب. الف باء لبيب الف باء اما الباب جمعها لون واليوفوا نزورهم ان ضاعفوا له فيضاعفه له اضعا ف - 00:00:20

اضعا ف كثيرة الاخوات ضعف الاخوات كفرت بانعم الله نعمة لا تتبعوا اهواء قوم فهو منافع ومشارب الاخوة منفعة ومشرب. الاخوات

المستغفرين بالاسحار الصحة رجال رجل اه اشراف اشراط شرف شرف شرف - 00:00:50

عبد الفتاح شرف الساعة اشراط الساعة اي علامات وهذا الشرط شروط الصلاة اما شرط اشراف اللي هي العلامة. اذا بلغ

الاطفال اخذنا الممنوعة من الصرف من يعطينا قواعد عامل ممنوع من السطح على وزن مفاعل ومفاعل مفاعل او مفاعل صيغة

بيوتها للجموع ايضا الميزان - 00:01:18

احسنت اختصار الحرف الثالث باختصار نعم الذي بعده قاعدة اخرى على ما اعجن اكثر من ثلاثة احرف مفاعل مفاعل على ما اعد

ان اكثر من ثلاثة احرف. اه على مية على يختم بالف ونون زائدة - 00:01:46

اعلام اه صفة على وجه ثعلان. ما كان على وزن افعل. اي علم ما جاء على وزن الفعل. ما فيه التاء الثاني او الف تانيت ممدودة او

مقصورة احسنت لا نفتح الجدول لو سمحتوا الجدول الذي في الصفحة ستة وثلاثين نأخذ اليوم المعربات بالحروف ثم نطبق -

00:02:06

من القرآن نأخذ تطبيقات من القرآن من سورة البقرة. اخذنا المعربات بالحركات. ما هي الاخوات؟ معربات الحركات قلنا ما هي الاشياء

التي تعرف بالحركات الاخرى؟ انظروا الصفحة السادسة والثلاثين الاسم المفرد - 00:02:36

وجمع التكسير وجمع مؤنث السالم والفعل المضارع الذي لم يتصل في اخره شيء. هذه الاربعة تعرض للحركات ثمانية مع بعض الاسم

المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم الفعل المضارع الذي لم يتصل - 00:02:56

شيء وكلها ترفع بالضمة تنصب بالفتحة وتجر بالكسرة وتجزم وخرج عن ذلك ثلاثة اشياء. جمع المؤنث السالم ينصب. بالكسرة. والفعل

المضارع والممنوعة بالفتحة والفعل المضارع المعتل الآخر بحذف الحرف الاخير - 00:03:16

وغنبقى ان شاء الله لا نأخذ المعروضات بالحروف لاحظوا عندنا في الجدول المثنى عندنا المثنى وجمع المذكر سالم والاسماء الخمس

والافعال الخمسة هذه تعرض بماذا؟ بالحروف. المسمى واضح لكم جاء - 00:03:46

الزيداني ورأيت الزيدتين ومررت فيرفع بماذا؟ بالالف وينصب للجر بالياء المفتوح ما قبلها المكسور ما بعدها. نعم. واضح نعيد.

المسمى يرفع بماذا؟ بالالف وينصب يجر بالياء المفتوح ما قبلها المكسور ما بعدها. هاتوا مثالا اخر جاء الولدان ورأيت - 00:04:04

الولدين ومرارة الولدين. نعم. مثال ثالث. جاء الفتيات ورأيت الفتيين ومررتين هذا المسمى جمع المذكر السالم ما هو جمع المذكر

السالم ما دل على اكثر من اثنين بزيادة ونون في اخره - 00:04:34

وفي حالة الرفع وياء ونون في حالتين النصب والجر. نعيد ما هو جمع المذكر السالم؟ ما دل على اكثر من بزيادة واو ونون في حالة

الرفع وياء ونون في حالتي النصب والجر. نقول جاء المسلمون ورأيت - 00:05:04

المسلمين مررت بالمسلمين بالمسلمين فيرفع بماذا؟ بالواو وينصب الياء بالياء ما قبلها مفتوح ما بعدها. نقول جاء الصادقون يلا

ورأيتم؟ الصادقين ومررت؟ الصادقين. وجاء الصائمون رأيتم صائمين ومررت الصائمين. نعم. الان عندنا الاسماء الخمسة الاخوات ما هي الاسماء الخمسة - [00:05:24](#)

ابوك اخوك ذو علم او ذو مال. اذا هذه الاسماء الخمسة ترفع بماذا؟ بالواو وتنصب بالالف وتجرو بالياء بالياء. نقول جاء ابوك ورأيته اباك ومررت بابيك وجاء اخوك ورأيته اخاك ومررت باخيك وجاء حموك ورأيته حماك ومررت - [00:05:54](#)

ارحمه هم قارب الزوج وارحموا الموت النبي صلى الله عليه وسلم يقول للناس يتساهلون دائما يشدد مع الاجانب لزوجته ويتساهل مع اخوته واقاربه. الامر يعني ليس كذلك. ارحموا الموت. الحموا اخطر من غيره لانه - [00:06:24](#)

لهم الفة عرفتها؟ فالانسان عليه ان يعامل يعني زوجته بالنسبة لاخيه واقاربه كالأجانب بل اشد. عرفت والافضل انه هو الاصل ان لا تكون مجالس مختلطة. ودائما مجالس مختلطة تأتي منها المشاكل. معظم المشاكل من هذا الاختلاط. الاصل - [00:06:44](#)

اذا زرت اخاك وقريبا الرجال وحدهم والنساء وحدهم. يستحيل الا يحصل مزاح مجلس وضحك ونحو ذلك. حقيقة هذه لا ينبغي هذه ليست من اصل من الدين يعني. الان عندنا اذا جاء ذو مال ورأيته ورأيته؟ ذا مال ومرته - [00:07:04](#)

به مال. وهذا فوكا ورأيته وتكلمت بفيها. هذه الاسماء الخمسة. الان عندنا الافعال الخمسة ما هي؟ الافعال. يفعلون يفعلون ارفعوا بماذا؟ انظروا الجدول عندكم بثبوت النون. والالف والواو والياء. والالف والواو والياء - [00:07:24](#)

وينصب ويجزم بعدها تقول لن يفعلا ولن تفعلوا ولن يفعل ولن تفعلوا ولن يفعلوا ولم يفعلوا ولم تفعلوا ولم تفعلوا. قال تعالى فان لم تفعلوا ولم - [00:07:54](#)

تفعلوا من يلخص لنا ما قلنا؟ لهذه الامور الاربعة تفضل. نعم ما هي المعربات بالحروف اولا؟ اذا مسمى وجمع المذكر والافعال خمسة والاسماء الخمسة. فالمتنى يرفع يرفع لا يرفع بالالف وينصب ويجزم - [00:08:14](#)

بالياء مفتوح ما قبلها المكسور ما بعدها. وجمع المذكر الثالث ما دل على اكثر من اثنين في حالة في حالي النصب والجهل ويرفع نعم يرفع الياء مكسور ما قبلها المفتوح ما بعدها هو سماكم المسلمين. ممتاز - [00:08:44](#)

الاسماء الخمسة ما هي؟ اب ليست من الاسماء الخمسة واخ ليست من الاسماء الخمسة. اسماء الخمسة كما من شروطها من شرط ان تكون من الاسماء الخمسة للكلمات ان تضاف. يعني اب الاب الاب هذه تعرف بالحركات. اما التي - [00:09:14](#)

الاسماء الخمسة هي المضافة. سنأخذها الان. يشترط ان تضاف لغير ياء المتكلم. تمام؟ فابوك اخوك واخوك وممتاز. بماذا ترفع؟ وتنصب الافعال الخمسة ما هي؟ الافعال خمسة؟ يعملون؟ يفعلان يفعلون يفعلون يفعلين هذه هي افعال خمسة ام امثلة خمسة؟ بخلاف - [00:09:34](#)

معدودة خمسة. اما الافعال الخمسة هي صيغ خمسة. يعني مثلها يضربان وتضربان ويضربون وتضربون وتضربين يأكلان وتأكلان وتأكلون وها؟ من يستطيع ان يعني يعبر عن الاسماء الافعال الخمسة؟ يعني هو الفعل الذي اتصل به ماذا؟ الف الاثنين - [00:10:14](#)

والاثنين. وياء المختطفة. او ياء المخاطبة او واو الجماعة. واو الجماعة. اذا ما اتصل به الف لاثنين او واو الجماعة او ياء هذا الجدول نظرت انظروا في الجدول في الجدول عندكم انظروا الى الجدول عندكم الى اخره - [00:10:34](#)

الان بشرحها سريعا. نفتح الصفحة لو سمحتم. هاي الصفحة الجديدة. الصفحة السادسة والاربعين. الصفحة السادسة والاربعين. هل هذا صعب؟ مين اسهل هذا ولا اكلك معه؟ هذا اسهل. يعني هذا كله ما فاهمه الواحد. يعني ايش هيك - [00:10:54](#)

جاء المسلمون لو ماتوا جاء المسلمون من ايش؟ انت تفهم انهم مجموعة مش واحد يعني هذا هو الجواب بما انه جاءت مسلمة مذكر لمؤنث مؤنث سلم او ما سلم كل تعرفونه بس انا اسميها لكم النحو سهل جدا. المشكلة في المدرسة انهم جزؤوا النحو. نحن لا يفهم في الرياضيات - [00:11:14](#)

الرياضيات اذا ما عرفت الفرق بين المربعين والمكعبين والسالب والموجة اساسيات لن تفهم الرياضيات. كذلك المحو اذا ما مرت على كل الابواب مرة واحدة لن تفهمهما. لا يمكن ان يجزأ انه كتلة واحدة. تمام؟ الان عندنا انظروا عندكم في الجدول في - [00:11:44](#)

في الصفحة السادسة والاربعين من يقرأونها؟ من يقرأ الحفظ؟ بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله

وصحبه اجمعين. قال ابن آدم رحمه الله والذي يعرض من حروب اربعة انواع التزنية - 00:12:04

المذكر الثاني من اثناء الافعال الخمسة الاممية يفعلان وتفعلان ويفعلون وتفعلين اعراب المثنى قال ابن باز رحمه الله اما التسمية فترفع بالألف بالياء. الأمثلة الان كل منكم عليه ان يعرب المثنى. ساترك لكم دقيقة لتعربوا المثنى اعرابا كاملا. كيف تعرف؟ اذا جملة اسمية اول كلمة - 00:12:24

ثاني خبر اذا فعلية فعل بعدها فاعل او ثم مقفول به اذا كان واخواتها اسم كان فالركان اذا انهم اخواتنا كل منكم يعرض المثنى لعب الولدان فقط المثنى. المطلوب اعراب المثنى - 00:12:54

اذا احد عنده سؤال يسأل في هذه الفترة لكن قل عليه ان يعرب المسمى يعني من اول من لعب الا سلمته. من عنده سؤال انه من منكم عنده سؤال للاخوات؟ هلا وسهلا الذي ليس معه كتاب ليتبع مع جاره - 00:13:14

الى الكل يريد منكم ان الكل يشتغل لو سمحتم. الصفحة السادسة والاربعين اعرف المثنى الى الكل عليه ان يكتب المجروح نقول مجزور وعلامة جره الياء قبل المكسورة بعدها لا نعم لانه - 00:13:44

دائما لا نريد الآن لا اريد فقط اعراض المثنى انتهيتم خلاص؟ طيب نبداً ان شاء الله بسم الله بداية المملح تفضل سيدي الولدان فاعل الولدان لعبا اعطنا المثال لعب الولدان - 00:14:24

الوالدان آ فاعل مرفوع بالالف هل هو فاعل مرفوع بالالف لانه مو مثلث ممتاز فاعل مرفوع اما تقول بالالف لانه وعلامة رفعه الاخوات. اتفق الشريكان فاعل مرفوعا وعلامة ربه الالف - 00:14:54

بعض العلماء فيها عربات عشرة اما ان نقول عوض عن عن التنوين او عن حركة والتنوين في الاسم المفرد. ما معنى هذا نعم. اه النون عوض عن التنوين او عن الحركة والتنوين بالاسم المفرد. في اقوال عشرة - 00:15:14

سنأخذها ان شاء الله في همع الهوامه لكن بشكل عام لو حفظنا هذا يعني زيد لاحظوا زيد في تنوين صحيح؟ عندما نقول زيدان ماذا حصل بدأنا التنوين وضعنا نونة سنقول هذا هذه النون عوض عن التنوين بالاسم المفرد قال عوض عن حركة - 00:15:34

لنقل عن التنوين في جسم المكرونة. طيب اعرابات نعم في اخلاق اورقت الشجرتان. من يعرفها يا جماعة التاء اولاً. احسنتم. التاء والثانية حرف لا محل له من الاعراب. وحركت بالكسر - 00:15:54

الساكنة والتنين الساكنة لا محل لها من اعراب وحركت بالكسر التقاء الساكنين. الشجرتان فاعل مرفوع وعلامة صلاته ايه؟ الالف لان هو والضة والنون عوض عن التنوين بالاسم المفرد. الاخوات حضر المسافرين - 00:16:14

مرفوعة. وعلامة رفعه الالف لانه مثنى والنون عوض عن التموين في اسمه المفرد. كافأت الولدين لا في النصر. تفضل شيخنا. وعلامة مسؤولياته. احسنت. كيف فعل فاعل اذا الولدين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء المفتوح ما قبلها المكسور - 00:16:34

ما بعدها. ما بعدها. الولدين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء المفتوح ما قبلها المكسور ما بعد ذلك عوض عن التنوين بالاسم المفرد. هذا في الصف الاول حادثت الشريكين العراق كامل - 00:17:04

اخرجني منصور على ان تصله الياء المفتوح ما قبلها المكسور ما بعدها لانه ايه؟ مثنى والنون عوضه عن التنوين بالاسم المفرد. تسقلت الشجرتين. تفضل شيخنا. احسنتم. اذا الشجرتين مفعول به منصوب وعلامة نصبه - 00:17:34

الياء المفتوح ما قبلها المكسور ما بعده ما بعدها. لانه مثنى ونون عوض عن التنوين باسم المفرد. الاخوات والذات المسافرين كافرين. الياء مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء. المفتوح ما قبلها - 00:17:54

نقصرنا بعدها لانه مثنى ونور عوض عن التنويه باسم المفرد. اعطيت الكرة للولدين يلا شيخنا اللا محب شر مبني على الكسر. لانه والنون عوض عن التنوين في جسمه. احسنت. اذا للوالدين لا محالف مجرد مبني على الكسر. والولدين اسم مجرور وعلامة -

00:18:14

اللي هي المفتوح ما قبلها المكسور ما بعدها لانه مثنى. صعب هذا؟ الاطفال الصف الاول. اشتريت من سكون نفسه السكون وحرك بالفتح انطق من يذكر القاعدة في من؟ من لها قاعدة - 00:18:44

من اذا جاء بعدها تفتح. اذا جاء بعدها همزة بدون لام تكسر. تقول مثلا من استغفار من استنباط. من الارض. فمن اذا جاء بعدها الف نمسحها. عند التقاء الساكنين اذا جمد همزة بدون لام نكسرهما من استغفار لم يعطيني من بعدها همزة فقط. هم. لا هاي همزة همزة وصلت - [00:19:14](#)

من استكبار مثلا طيب لو في غير القرآن من استنباط من استخراج من الناس فتح من الناس عرفتم؟ فهنا فهنا من الشريكين الى الاخوات من مجندين على السكون وحرك بالفتح الانتقام شريكين. اسم مجرور وعلامة جره الياء المفتوحة - [00:19:44](#)
ما قبل المكسور ما بعده لانه ونقيس عليها دنمت من الشجرتين وسلمت على المسافرين. ايش القاعدة ارفع المسمى بالالف وينصب ويجر بالياء. نفتح الصفحة التي بعدها السابعة والاربعين. عليكم ان تحلوا اتركوا لكم - [00:20:14](#)

دقيقتين عليكم ان تحلوا تدريبات سريعة. من منكم عنده سؤال؟ دقيقتين عبارة. حلو الوظيفة سريعا اكتبوها حاولوا تكتبوها من منكم عنده سؤال؟ القنديل عين المثنى المرفوع والمنصوب والمجهور في العبارات الآتية وبين السبب وعلامة الإعراب في كله. البابان مفتوحان مبعدة وخبر - [00:20:34](#)

وكلاهما مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه يجر المحراب فتوران اخوات يجر الفعل والمحراثة فاعل مرفوع وعلامة رفعه مسمى الإخوة تمشي الدجاجة على رجلين الذين لم يجيبوا الذين اجابوا اما منكم ما اجاب نعم - [00:21:04](#)
على حرف الجاء والرجلين اسم مجرور وعلامة جره الياء المفتوحة المكسور ما بعدها؟ ان الاخوات كانت الحجرتان ضيقتين. الحجرتان كان دائما نقول ما بالناقص يحتاج الى اسهم وخبر والتاء تاء لا محل لها من الاعراب. والحجرة الثانية لا مش مستبيعة. هي كانت - [00:21:34](#)

قبل دخول كان الحجرة كانت ضيقتان عندما ادخلنا الحام حجرتان الاخوات اسمه كان وعلامة رفعه ضيقت خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لانه متمم. نعم نعم. اكلت تفاحتين المفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء المفتوحة ما قبلها المكسورة ما بعدها الاخوات قرأتم من - [00:22:04](#)

كتاب صفحتين. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء المفتوحة ما قبلها المكسور ما بعدها. شيخنا الكتابة بقرشين اي قديمنا الباء حجر قرشين اسم مجرور وعلامة جره الياء المفتوحة ما قبلها المكسور ما بعدها. ان الكبشين سمينان كبشين - [00:22:44](#)
جئنا واخواتكم شعر من يعطيني بيت الشعر. كأن عكسه احسن مع بعض لاما ان ليت لكن ما لعل كان عكس ما لكان من عمل مع بعض لان لكن عكسها لكان من عمل بهما ان ليت لكن ما لعل - [00:23:14](#)

ان عكس ما لكان من عمل هذه ان اخرجها انت مش شايف؟ نقول اخاك اسم هنا منصوب عن نفسه الياء المفتوحة ما قبل المغسول مع بعضه. سمينان مرفوع العلم. ضع مثنى كل كلمة من الكلمات الآتية في جمل في جملة مفيدة - [00:23:44](#)
العمود العمودان طويلان الاخوات غرفة في جملة الغرفتان واسعتان نريد الان منصوب كرسي منصوب رأيت كرسيين رأيت كرسيين نخلة مررت بالنخلتين غزال مرفوع غزال مسكت غزالين. مسكت غزالين. صورة رخاء - [00:24:04](#)

شاهدت صورتين عالم مررت بعالمين رائع اشتريتم من البائعين قال اشتريت قلمين وعندما حجر يا اخوان ايش هي؟ رميت الحجرين تمام هل الكلمات الآتية وبعض بعد التسمية في جمل مفيدة بحيث يقع كل منها مرة فاعلا ومرة مفعولا به ومرة اسما لان ومرة اسما لكانا من ياتي - [00:24:54](#)

واحدة نبتت النخلة مفعول به صعدت على النخلتين. المشروع. تسلقت النخلتين طيب اسم النا. ان النخلتين جميلتان وخبر كان اسم كان كان جميلتان اذا ان النخلتين جميلتان كانت النخلتان عينتين. فاهمتوا؟ ان النخلتين جميلتان. جميلتان. وكانت النخلتان - [00:25:34](#)

الشارع اتصل الشارع اتسف الشارع او اتسع الشارع الشارعين اما الشارعين طويلان ان الشارعين طويلان قد كان نفس المثال كان الشارعان في انتظار عام طويلين اما شارعين طويلان وكان الشارعان طويلين. الجبل ما شرفنا - [00:26:24](#)
عندما او اهتز الجبل نعم الجبلين مجرور مفعول بهما صعدت الجبلين. طيب. ان الجبلين. ان الجبلين كبيران. كبيران. وكانا الجبلان.

كبيرين الجندي يلا. يلا شاركونا يلا نريد لشيخنا الفاعل جنديان. حضر - 00:27:14

اي قتل الجنديان قتل مبني مجهولا انا اعرف من هو الظاهر قتل هل يأخذ ما يتفاعل؟ لكن قتلت الجنديين من العدو ها؟ جنديين من العدو. اه سالسا ان كان اسم كان - 00:27:54

ان الجنديين شجاعان. كان الجنديان شجاعان. قال تم الرابع اكتب بجملتين فعليتين الفاعل في كل منهما مسمم يلا اخوة يلا بسم الله جاء الرجلان مثال اخر طيب جاء الرجلان نجح الطالبان فعليتين المفعول به في كل منهما مصنف - 00:28:14

رأيت الطالبين لو رأيت المعلمين. ائت بجمله السميتين المبتدأ والخبر في كل منهما مثنيان. الحمامتان جميلتان او البابان مفتوحان.

الاخوات بجملتين اسم ان في كل منهما مثنى. ان ان طالبين لا ان طالبين ان الطالبين مهذبان مثال اخر - 00:28:54

ان الطاعة خالدين نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:29:34