

شرح الأجرمية (شرح التوضيح)2(تكميلة المبادئ العشرة

علي هاني العقربياوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد. وعلى الله واصحابه اجمعين. سأأخذ سورة الفاتحة نموذجا لأهمية النحو. بسم الله الرحمن الرحيم. نقول هذه الباء بسم الله ما نوع الباء هنا - 00:00:00

قسم لا بعيدها اما باء استعana او ملابسة صحيح؟ باء الملابسة الصاق شيء بشيء. فإذا قلنا استعانا استعينوا باسم الله اه باسم الله استعين لاقرأ واكل او اشرب. اذا جعلناها ملابسة لأنك تقول اقرأ متلبس - 00:00:20

بسم الله اقرأ متلبسا في جميع اعمالي باسم الله اكل باسم الله اشرب باسم الله اي متلبسا باسم الله وهذه الباء ابلغ من تركها. لأن باء الملابسة تفيد انك تلصق اسم الله في كل عملك. قدימה كانوا يبدأون بالله - 00:00:40

بسم الله باسم العزى فنحن نبدأ باسم الله اي نقرأ متبركين باسم الله او مستعينين باسم الله سبحانه وتعالى فهناك فرق بين انزل القرآن محقا وانزل القرآن بالحق. ما الفرق بينهما؟ محقا وبالحق - 00:01:00

محقا ان ممكن يكون في جزئية من جزئياته لكن بالحق في كل كلمة من كلماته متلبس بالحق. تلك ايات الله نتلوها بالحق اي متلبسة في كل جزئية من جزئياتها. وتنزل الملائكة والروح باذن ربهم لم يقل ماذونا لهم. لماذا - 00:01:20

ما الفرق بين ماذونا لهم وباذن ربهم؟ في كل حركة من حركاتهم هم يسيرون على اذن الله. فهمنا الباء هذه اهميتها. بسم الله الرحمن الرحيم. بسم الله تحتاج الى متعلق. سندرس في النحو ان كل جار و مجرور يحتاج الى متعلق - 00:01:40

فإذا قلت مثلا بالسيارة هل تفهم هذه العبارة؟ بالسيارة لكن سافرت بالسيارة تفهم صحيح؟ فإذا او على الفرس ايش عالفرس؟ ركبت على الفرس تفهم فكل جار و مجرور يحتاج الى متعلق. الان باسم الله ما متعلقوه - 00:02:00

محذوف على حسب عملك يعني من احسن ان نقدر فعلًا خاصا مؤخرًا نقدر مثلا باسم الله اقرأ باسم الله اكل باسم الله اشرب. لماذا حذفه القرآن؟ لم يذكر المتعلق. اسمك يا شيخ عمر. اه ليعلم كل عمل - 00:02:20

تبدأ به حتى يعم كل عمل تبدأ به يصلح شعارا مثل قانون كلي يصلح لكل عمل باسم الله اكل اشرب واقرأ وادرس فحذف المتعلق وهذا من حكمة القرآن ليعمها كلها. بسم الله الرحمن الرحيم. هذا - 00:02:40

ماذا افاد الرحمن الرحيم؟ هو افاد المدح لله سبحانه وتعالى هل افاد البيان مررت بزيادة التاجر. من هو زيد؟ التاجر هذا بينه وضحه. لكن باسم الله هل اسم الله يحتاج الى توضيح؟ لا. اذا لم يفید - 00:03:00

توضيح افاد المدح. مع المدح افاد التعليم. كيف التعليم؟ عندما اقول اعطيت الهدية الطالبة المجتهدة. كانك تقول اعطيته لماذا؟ لانه مجتهده. وعندما نقول باسم الله الرحمن الرحيم. اي انا اقرأ متلبسا او متبركا باسم - 00:03:20

لأنه رحمن ورحيم وسيكرمني وسيعطيوني. فهذا نعمت يفید ماذا؟ يفید التعليم لاحظ ان عندنا ثعلان رحمن فعلًا ورحيم على وزنه ايش؟ فعيل. فعلًا تدل على ماذا؟ هذه الصيغة فعلًا على الامتناع - 00:03:40

نقول فلان الريان شبعان ها ريان وشبعان تدل على الامتناع وفعيل على ماذا تدل على الثبوت عندما نقول فلان شريف فلان ظريف اه مثلا من يعطيني كلمات مثل ظريف شريف - 00:04:00

تدل على ماذا؟ على الثبوت. فاختيار فاعلام نحن لا نقول الله ممتلى رحمة. نقول هو عظيم الرحمة. واما رحيم تدل على الثبوت. الان اذا نحن استقرأنا القرآن نجد انه لم يستعمل الرحيم الا مع الناس. لا نقول فقط مع المؤمنين. بالناس - 00:04:20

رؤوف رحيم. اما الرحمن استعملها مع خلق السماوات والارض وانزال القرآن وتنعيم اهل الجنة. استقرأ القرآن فنحن نجد ان الرحمن

اعم من حيث المتعلقات فهي هو لانه رحمن خلق السماوات والارض وخلقك ايهها - 00:04:40

انسان واكرمك وخلق الجنة وسيدخل الناس المؤمنين الجنة لانه الرحمن. واما رحيم دائمًا بالمؤمنين او بالناس لرؤوف رحيم يغفر لهم ويتبون عليهم ويقبلوا توبتهم. واضح؟ فكان الرحمن هو الاعم ثم الرحيم هو الاخضر. واستخدم - 00:05:00

الصيغة فيها الامتناع وصيغة فيها الثبوت لتدل على عظيم رحمة الله وعلى ثبوت هذه الرحمة. هذا اصح الاقوال في الرحمن الرحيم ثم لما نختار الحمد لله نقول ما الفرق بين الحمد والشكر؟ ما الفرق بين الحمد والشكر؟ درجات نعم ايها اعلى - 00:05:20

كعبا في العبودية الحمد لماذا؟ لان الحمد يكون مقابل نعمة وفي غير مقابل نعمة. انت تحمد الله لانه انعم عليك بالنعم الكثيرة ولانه متصف بصفات العظمة والجلال. تبني عليه. اما الشكر اعملوا الـ داود ايـش؟ شـكرـاـ الشـكـرـ 00:05:40

لا يكون الا في مقابلة نعمة. فايـها اكـثر عـبـودـيـةـ؟ الحـمـدـ لـلـهـ الحـمـدـ لـلـهـ لـانـكـ لـيـسـ فـقـطـ تـشـكـرـ اللـهـ لـانـهـ مـنـعـمـ عـلـيـكـ. اـنـتـ تـشـكـرـهـ وـلـانـهـ مـنـعـمـ 00:06:00

ولـانـهـ مـتـصـفـ بـصـفـاتـ الـعـظـمـةـ فـهـذـاـ السـرـ اـخـتـيـارـ الـحـمـدـ. طـبـ لـمـ يـقـلـ اـحـمـدـ اللـهـ اوـ نـحـمـدـ اللـهـ 00:06:20

وـنـحـمـدـ الـحـمـدـ لـلـهـ. ماـ الـفـرـقـ بـيـنـ الـثـلـاثـةـ؟ نـعـمـ. اـحـمـدـ نـحـمـدـ الـحـمـدـ. نـعـمـ. بـالـضـبـطـ يـعـنيـ اـحـمـدـ اـنـاـ. اـهـ. نـحـمـدـ نـحـنـ لـكـ عـنـدـمـاـ تـقـولـ الـحـمـدـ لـلـهـ 00:06:40

هي جنس الحمد مستحق لله اي جميع المحامد جميع المحامد مستحقة لله - 00:06:20

فـانـتـ شـمـلـتـ جـمـيعـ الـمـحـامـدـ كـلـ الـمـحـامـدـ الـتـيـ فـيـ الـكـوـنـ هـيـ لـلـهـ. وـلـاـ نـقـولـ اـنـ لـلـاستـغـفـارـ نـقـولـ قـالـ لـلـجـنـسـ وـمـنـ لـوـازـمـهـ الـاـسـتـغـرـاقـ 00:06:40

جنس الحمد المعروف ما هو؟ لله. واضح؟ ومن لوازمه استغراق المحامد - 00:06:40

فـلـاحـظـ اـحـمـدـ اـنـاـ نـحـمـدـ نـحـنـ وـفـيـهـ التـجـدـدـ. لـكـ الـحـمـدـ لـلـهـ اـنـتـ تـقـولـ الـحـمـدـ لـلـهـ دـائـمـاـ ثـابـتـ فـيـ كـلـ الـاـوـاقـاتـ هـذـاـ وـاـحـدـ. ثـانـيـاـ اـهـ تـفـيـدـ الدـوـامـ وـالـثـبـوتـ. وـتـفـيـدـ اـيـضاـ الـاـسـتـغـرـاقـ جـنـسـ الـحـمـدـ مـسـتـحـقـ لـلـهـ. حـتـىـ اـذـاـ اـنـاـ 00:07:00

حـمـدـتـ اـنـاـ فـيـ الـحـقـيقـةـ اـحـمـدـ مـنـ؟ اـحـمـدـ اللـهـ لـانـ النـعـمـ هـيـ مـنـ اللـهـ فـيـ النـهـاـيـةـ. حـمـدـنـاـ لـبعـضـنـاـ هـوـ رـاجـعـ لـلـهـ وـحـمـدـنـاـ لـهـ هـوـ لـلـهـ وـحـمـدـ اللـهـ لـنـفـسـهـ هـوـ لـلـهـ. فـكـلـ هـذـهـ الـاـنـوـاعـ هـيـ لـلـهـ لـاـنـ جـمـيعـ النـعـمـ وـمـصـادـرـ النـعـمـ 00:07:20

كـلـهـ مـنـ اللـهـ فـهـذـهـ الـجـمـلـةـ الـاـسـمـيـةـ دـلـتـ عـلـىـ الدـوـامـ وـالـثـبـوتـ وـدـلـتـ عـلـىـ اـسـتـغـرـاقـ جـمـيعـ الـمـحـامـدـ. ثـمـ نـقـولـ هـلـ خـبـرـيـةـ اـمـ اـنـشـائـيـةـ؟ الـخـبـرـ اـنـاـ اـخـبـرـ زـيـدـ عـالـمـ وـالـاـنـشـائـيـةـ كـلـ اـشـرـبـ الرـجـاءـ 00:07:40

مـنـ الـاـمـرـ النـهـيـ. هـلـ هـيـ خـبـرـيـةـ اـمـ اـنـشـائـيـةـ؟ خـبـرـيـةـ. خـبـرـيـةـ لـفـظـاـ اـنـشـائـيـةـ مـعـنـاـ؟ كـانـكـ تـقـولـ جـمـيعـ حـامـدـ هـيـ لـلـهـ وـاـنـاـ اـحـمـدـ اللـهـ مـعـ الـحـامـدـيـنـ. جـمـيعـ الـمـحـامـدـ هـيـ لـلـهـ. وـطـبـ اـذـاـ اـنـتـ تـقـولـ جـمـيعـ الـمـحـامـدـ لـلـهـ وـكـأـنـكـ تـقـولـ وـاـنـاـ اـحـمـدـ 00:08:00

واضح؟ الحمد لله ثم اتي بلام التي فيها الاستحقاق والاختصاص فالحمد مستحق لله. ثم الـهـذـ نـسـمـيـهـ عـنـدـنـاـ الـلـهـ هـنـاكـ الـلـعـهـ هـنـاكـ الـلـجـنـسـ ثـمـ الـلـجـنـسـ اـمـاـ انـ تـكـوـنـ لـلـمـاهـيـةـ اوـ لـلـعـهـدـ الـذـهـنـيـ اوـ الـاـسـتـغـرـاقـ 00:08:20

فـمـاـ فـرـقـ بـيـنـ حـمـدـاـ لـلـهـ اوـ حـمـدـاـ لـلـهـ حـمـدـ؟ مـاـ فـرـقـ بـيـنـ طـيـنـ وـالـطـيـنـ يـعـنـيـ هـلـ جـنـسـيـةـ تـشـيرـ الـلـيـ شـيـءـ مـعـهـودـ فـيـ الـذـهـنـ؟ الـشـيـءـ مـعـرـوفـ فـيـ الـذـهـنـ. كـمـاـ قـالـ الزـمـخـشـريـ الـحـمـدـ مـعـرـوفـ مـاـ هـوـ 00:08:40

لـلـهـ. الشـيـءـ الـحـمـدـ مـعـرـوفـ مـاـ هـوـ؟ تـعـرـفـ الـحـمـدـ؟ اـقـولـ نـعـمـ. اـقـولـ اـسـتـحـضـرـ لـيـ حـقـيقـةـ الـحـمـدـ. هـيـ مـخـتـصـةـ بـالـلـهـ فـيـهـ تـأـكـيدـ اـكـثـرـ مـنـ اـنـ تـقـولـ حـمـدـ اللـهـ. لـذـلـكـ فـيـ حـقـ اللـهـ لـاـ يـقـولـ مـنـ طـيـنـ. يـقـولـ مـنـ طـيـنـ لـاـنـ قـدـرـةـ اللـهـ عـظـيـمـةـ. لـكـ فـيـ حـقـ عـيـسـىـ 00:09:00

الـطـيـنـ نـقـولـ نـعـمـ قـلـ اـسـتـحـضـرـ حـقـيقـةـ الـطـيـنـ اـسـتـحـضـرـهـ اـذـ تـخـلـقـ مـنـ طـيـنـ. فـالـتـيـ لـلـمـاهـيـةـ وـالـحـقـيقـةـ فـيـهـ تـعـرـيفـ وـكـأـنـكـ تـسـتـحـضـرـ الـحـقـيقـةـ وـفـيـهـ تـأـكـيدـ. فـلـذـلـكـ هـنـاـ اـيـضاـ ذـكـرـهـ اـبـلـغـ مـنـ تـرـكـهـ. الـحـمـدـ لـلـهـ 00:09:20

رب العالمين نقول رب ما اصله في المشتقات؟ هل هو اسم فاعل راب ثم حذفت الالف؟ او هو مصدر طبعا اسم فاعل يقول الى انه صفة مشبهة او مصدر. اذا قلنا مصدر يقال عبر بالمصدر مبالغة. كيف هذا؟ نقول - 00:09:40

جائـواـ عـلـىـ قـمـيـصـهـ بـدـمـ كـذـبـ. كـذـبـ وـلـاـ كـاذـبـ لـازـمـ؟ لـازـمـ كـاذـبـ صـحـيـحـ. لـكـ لـمـاـذاـ قـالـ كـذـبـ؟ كـانـهـ عـيـنـ الـكـذـبـ قـلـ اـرـأـيـتـ اـنـ اـصـبـحـ مـاؤـكـ غـائـراـ وـلـاـ غـورـاـ؟ كـانـهـ عـيـنـ الغـورـ عـبـرـ بـالـمـصـدـرـ مـبـالـغـةـ 00:10:00

زيد نظيف ولنظافة. والاصل نظيف. اذا اردنا المبالغة نقول نظافة. اذا قلنا اصل الرب مصدر يقول عبر بالمصدر مبالغة واذا قلنا صفة

مشبهة فهي تدل على الثبوت. الحمد لله رب العالمين. ثم نسأل لماذا؟ أتى بهذه الاوصاف رب - 00:10:20

الرحمن والرحيم. نعود افادت المدح وماذا افادت مع المدح؟ التعليم انت تحمد لاماً لأن الله لأنه رب العالمين لأنه الرحمن لأنه الرحيم فهو مدح لله وفي الحقيقة هو تعليم واضحة الفكرة. رب العالمين نقول لاماً كيف جمع العالمين؟ جمع مذكر سالم. وما المراد بالعالمين؟ نقول - 00:10:40

العالمين جميع العوالم. جميع العوالم الناس والجبن والشجر والحجر وجميع العوالم الله هو الذي خلقها ووجودها يربيها بحيث لو ترك تربيته لحظة لصارت الى مهافي العدم كما يقول ابو السعود. الان اذا الله عز وجل رب العالمين - 00:11:10 والعالمين تشمل العاقلة وغير العاقل. والاصل ان لا نجمع جميع مذكر سالم الا ماماً الا العاقل. الا العاقل. نحن نقول اه جاء الزيتون او جاء الخالدون جاء المسلمين. اما غير العاقل نجمعه جميع سالم او جمع مؤنث سالم او جمع تكسير. نقول جميع كل العوالم جميع مذكر سالم فكانه - 00:11:30

عاقلة في الثناء على الله وفي الدلالة على ان الله سبحانه وتعالى هو خالق للكون. لأن العالم سمي عالماً لأنه علامه على وجود الله فكأنها عاقلة في الدلالة على وجود الله. الحمد لله رب العالمين. الرحمن الرحيم. قد يقول قال لماذا اعاد الرحمن - 00:11:54 الرحمن هذا تكرار ماماً تقولون؟ لا ليست للتثبت. نعم. لتثبت ليس للتثبت فقط انا اقرأ واستعين باسم الله او البس باسم الله ماماً لأنه الرحمن الرحيم. وهنا انا احمد له لأنه رحمن رحيم. هذا مختلف - 00:12:14

هناك لاماً استعين به واتلبس باسمه؟ لأنه رحمن رحيم. وهنا انا احمد له لأنه رحمن رحيم. الهدف مختلف احمد له لأنه رب العالمين لأنه رحمن لأنه رحيم. واضح؟ الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم - 00:12:38

ما لك يوم الدين هنا ما لك يوم الدين ماماً لم يقل مالك يوماً؟ ما الفرق بين عالم الغيبة وعالم الغيب ما الفرق بين حارس البيت وحارس البيت الحارس البيتي باحسنت تقيد انه دائمًا حارس للبيت. اما حارس للبيت انا لو حرست البيت ساعة انا حارس البيت - 00:12:58

واضح؟ لو حرست البيت ساعة انا حارس البيت لكن حارس البيت تفید الدوام عالم الغيب فالحب مخرج الحب. فهذه الاضافة تفید الدوام. فلذلك ما قال مالك يوم الدين قال مالك مالك - 00:13:24 يومي بالاضافة. ولم يقل مالك احوال يوم الدين او حساب يوم الدين اطلقها. مالك يوم الدين. ثم قال اياك نعبد ماماً نعرب اياك هنا؟ مفعول به. مفعول به طب لماذا ما قال نعبدك - 00:13:44

اياك نعبد التقديم ماماً يفيد؟ يفيد اختصاص الله بالعبادة يفيد الاهتمام باسم الله سبحانه وتعالى يفيد انك تنظر للمعبود قبل العبادة اه نعبدك ممكن ان نعبد غيرك. لكن اياك نعبد ماماً افادت؟ نعبدك ولا نعبد غيرك - 00:14:03

ثم اهتماماً باسم الله ان يكون اولاً. ثم عليك ان تنظر للمعبود لا تنظر لعبادتك والله انا صمت او صليت. او فعلت لا تنظر للعبادة انظر للمعبود ليكن مقصودك المعبود. اياك نعبد. لما عبر بالفعل مضارع هنا - 00:14:25

ما قال اياك عبدتم دائمًا نحن نعبدك مرة بعد مرة في كل الاوقات. هنا فيها التفات كيف التفات هذا لا يمكن ان نفهمه الا بدراسة اللغة. كيف اللالفات هنا؟ الحمد لله غائب. الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم - 00:14:44 مالك يوم الدين الاصل ان يقال اياه اياه ونعبد صحيح؟ الحمد لله اياه. لكن التفت الى اياك لاماً التفت الى اياك ايها اكثر تخصيصا للعبودية اياه ولا اياك اياك كأنك تخصه وبعد ان ذكرت صفاتك - 00:15:04

وتعالى انه الحمد لله رب العالمين الرحمن مالك يوم الدين. بعد ان ذكرت صفات ميزته عن جميع ما عداه قلت يا من هذا شأنه اياك نعود. وكأنك تقول يعني كانك كنت في مقام بعد. فكلما اثنيت عليه زدت اقترابا - 00:15:27

منه فلما زدت اقترابا قلت اياك فجاءت هنا جاء اللالفات قد اصاب المفصل كما يقولون. اياك نعبد واياك نستعين. كان الاصل ان يقال اياك نعبد ونستعين. صح لماذا اعاد اياك مرة ثانية؟ زيادة اياك نعبد واياك نستعين. والبلاغة يقولون لكل مقام مقال - 00:15:47 متى نحتاج للتأكيد؟ يعني لو واحد قال ما اسمك انا سألك ما اسمك؟ تقول والله العظيم اسألن اسمي زيد. ان اسمي زيد. ايش هذا؟

هذه بِلَاغَةُ هَذَا ضَعْفٍ صَحِيحٌ؟ مَتى تُؤكِّدُ إِذَا كَانَ هُنَاكَ مُنْكَرٌ أَوْ مُخَالَفٌ - 00:16:11

ذكر شيئاً نستعين به - 00:16:28

فلا حظ حذف المتعلق ماذا ادي ؟ ايak نعدي واياك نستعين. اهدا - 00:16:59

يقول لماذا لم يأتي بحرف عطف هنا؟ لماذا لم يأتي بحرف عطف؟ نقول لأنها مستأنفة استئنافاً بيانياً جيم سين ميم يعني جيم جواب سؤال مقدر لأنك تقول أياك نعبد وأياك نستعين كان الله يقول لك ما هو أهـم شيء وتحتاجه في الاستعانة - 00:17:19

فقال أهـدنا الصراط المستقيم. فإذا أنت يعني أخذت الهدـاية إلى الصراط المستقيم أنت أخذت خيري الدنيا والآخرة كما قال تعالى من كان يريد أهـما كان يريـد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا والآخرة لذلك كثير من الناس يظـنوا أن الرزق أنه إذا كان طيبـاً أو مهندـساً -

ممكن واحد يعني ليس كذلك يأخذ رزقاً أكثر صحيح؟ هو هذا سبب لا بد منه لكن الله عز وجل هو الرزاق في النهاية. لذلك اذا انت تريد السعادة في الدنيا والآخرة عليك بالدين. فالدين يعطيك سعادة الدنيا والآخرة. اما من طلب السعادة من دنيا فلا ذهاب -

337

00:18:02

تركيا يعطي السعادة ولا اه الرحلات تعطي سعادة ولا المال يعطي سعادة انما السعادة بالدين حقيقة اياك نعبد واياك نستعين اهنا
الصراط المستقيم صراط. ايش اعراب صراط الثانية؟ بدل. بدل. طيب لم لم يقل؟ اهنا - 00:18:22

صراط الذين انعمت عليهم مباشرة هذا اكثرا اختصارا صرط تهدا صراط الذين انعمت عليهم طول القرآن المسافة وقال اهذا الصراط المستقيم. صراط الذين انعمت عليهم لماذا اتنى باسلوب البدل؟ وما الفرق بين - 00:18:42

اجتنبوا عبادة الطاغوت واجتنبوا الطاغوت ان يعبدوها هذا البدل اسلوب البدل ايش فيه فوائد نعم. كيف تخصيص الوصف؟ بنوضح
الطيبب. نعم اولا فيه فوائد. احسنت يعني الشيخ قال شيئاً جيداً. اولا فيه الابهام ثم البيان - 00:19:01

بعد جهد ليس الحال كذلك ان اخذتها بسرعة فالابهام ثم فيه ذكر الشيء مرتين. كيف فيه ذكر الشيء مرتين - [00:19:22](#)

الوحيد الصراط المستقيم واضح؟ نفس الشيء اذا هذا اسلوب البدل اذا فهمناه في تفخيم اكتر - [00:19:43](#)

يتعلق بالطاغوت ثم قال إن يعبدوه خاصة نفعني علم زيد - 00:20:06

الصراط دون السبيل. لأن الصراط هو الطريق العام - 00:20:21

واضح؟ ثم نقول ما الاستعارة في الصراط هنا فيها استعارة صح؟ ما نوع هذى الاستعارة؟ استعارة تصريحية اصلية صحيح؟ شبه ما انت عليه من الطريقة المؤدية - 00:20:39

الى الله والى النجاة والى الجنة. بانه صراط مستقيم يسير فيه السالك ثم يصل. وain نهاية هذا الصراط الى ربك المنتهى. فهذا فيه استعارة تمثيلية وبينت ان الاسلام محدود واضح. ومن تجاوز هذا الصراط وقع في - 00:21:06

واضح؟ اهدا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم. ما الفرق بين الذين ومن ما الفرق بين من والذين؟ من اكثر عموما من الذي قال الله قال الذين يحملون العرش ثمانية صح - 00:21:26

قال ومن حوله اذا ايها اكتر عموما من؟ لا من؟ الذين اشهر واعرف. فالذى والذين تستعمل في الاشهر والاعرف. ومن تستعمل في العمومات اذا قام اهدا الصراط المستقيم صراط الذين فنحن نعرفهم الذين نريد صراطهم. نعرفهم من الذين انعمت عليهم من النبيين - 00:21:45 -

الصديقين والشهداء والصالحين نحن نريد صراط نوح وهود صالح وسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. والنبيين والصديقين والشهداء والصالحين فهم معروفون معهودون. اهدا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم. عبر بالماضي - 00:22:09 -
لماذا الماضي اقوى اشي في شو اسمه؟ لما بده يعبر عن اشي تكون اقوى اشي في الماضي. جيد يعني انت تريد ان تقول للكريم اعطي اعطي مثل ما تعطي الناس ولا مثل ما اعطيت الناس. اعطيت كانك تقول انت اعطيتهم - 00:22:28 -
فاعطني مثل ما اعطيتهم. فاستعمل الفعلة الماضية لجلب عطاء الله. صراط الذين انعمت نحن نريد مثل ما انعمت عليهم انعم علينا. لكن في في النصارى واليهود ماذَا اختار في اليهود - 00:22:48 -

مع المؤمنين انعمت فعل ماضي ومع اليهود ومن هم على شاكلتهم مغضوب اسم ايش؟ اسم مفعول. ومع النصارى. ومن هم على شاكلتهم؟ اسم فاعل. ضالين فصار عندها انعمت ماضي ومغضوب اسم مفعول وضالين اسم فاعل. لماذا فعل هذا؟ في الماضي كما قلنا - 00:23:04 -

لجلب العطاء انت انعمت عليهم انعم علينا واما المغضوب عليهم. القرآن عودنا هو الخير والشر بخلق الله لكن الله عز وجل لا ينسب الشر اليه وانا لا ندري اشر اريد بمن في الارض ام اراد بهم ربهم رشدا صحيحا؟ في القرآن عودنا ان لا ينسب الشر اليه فما قال غضب - 00:23:30 -

عليهم قال مغضوب بناها ايش؟ للمفعول. واستخدم اسم المفعول الدال على الثبوت ليبين ان غضبه ثابت حال عليه واضح؟ واما الضالين هم ضلوا كأنهم بانفسهم وانحرفوا بانفسهم. وفي اليهود ما ذكر فعلهم ذكر الاثر عليهم. لو قال القاتلين للانبياء بعض الناس يفتخر بالقتل - 00:23:52 -

يفتخر بالاجرام يقول انا فعلت وقتلت. ذكر عقوبة الله عليهم. وفعله عليهم. واما الضالين ما احد يفتخر انه ضل فذكر فعله فاذا في اليهود ذكر فعل الله عليهم وعقوبتهم وفي النصارى ذكر فعلهم وعبر باسم الفاعل للدلالة على الثبات. وفي المؤمنين عبر بانعمت - 00:24:20 -

لجلب عطاء الله فاعطني كما اعطيته. صراط الذين انعمت عليهم. لماذا عداه بعلى ها شيخنا لماذا عداه بعلى؟ لانه علا فيه معنى الاستعلاء. كأن الانعام ايش؟ يحيطه. احاط بهم وغطائهم واستعلى - 00:24:42 -

عليهم صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب هذه غير يطول الكلام فيها ان شاء الله ممكن في المستقبل نفصلها اكتر لكن فيها المغایرة التامة تدل فبدل الذين ظلموا قولوا غير غير الذي قبل لهم. نعمل صالحا غير الذي كنا نعمل. فنحن نريد صراط - 00:25:00 -
الذين انعمت عليهم المغايير تماما للمغضوب عليهم والضالين. هنا غير اما ان نجعلها نعتا او بدلا. اذا عماها نعتا يكون المعنى نريد صراط المنعم عليهم الموصوفين انهم مغايرون للمغضوب عليهم والضالين - 00:25:23 -

واذا جعلناه بدلا كاننا نقول نريد صراط هؤلاء لا هؤلاء. صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين. هنا لماذا اعاد له؟
كان يمكن ان يقال غير المغضوب عليهم والضالين - 00:25:43 -

ولا الظن من سيناته. حتى ينص يعني انت عندما تقول ما جاء زيد وعمرو ممكن ما جاء معا ممكن ما جاء زيد ولا عمرو في احتمالان صحيح ما جاء زيد وعمرو ممكن ما جاء معه لكن جاء كل واحد وحده. ما جاء زيد ولا عمرو انت تتص انه ما جاء هذا ولا هذا - 00:26:01 -

انك تقول غير لا اريد صراط هؤلاء ولا هؤلاء. واضحة الفكرة الان لماذا بدأ باليهود وثنى بالنصارى؟ ايها اكتر اجراما اليهود ام النصارى؟ اليهود اليهود لذلك كانك تقول يا رب - 00:26:22 -
لا تجعلني مجرما كبيرا ولا صغيرا لو قال لا تجعلني مجرما صغيرا لا تحتاج لي ولا كبيرا صح فكأنك تقول يا رب لا تجعلني من الذين

اجرموا اجراما كبيرا بعد معرفتهم الحق ولا مجرمين اجراما اقل من ذلك - [00:26:39](#)

فنحن اذا هذا ذكرناه نموذجا لأهمية النحو وهكذا في ندخل في التفسير وكذلك في الفقه وفي باصول فقه لا يمكن ان تدرس [00:26:58](#)

تفهمه تماما اصول الفقه الا بالنحو وليس فقط النحو نحن نقتصر في دراستنا على النحو نحتاج النحو والصرف - [00:27:18](#)

والبلاغة وان نتقن كيف نحقق الالفاظ في علوم العربية وبقية علوم العربية الاخرى كالعروض وغيرها. لكن اهمها هو علم آآل النحو.

لذلك انظروا عندكم في الكتاب موجود عندكم. ان هذه المقدمات ان هذه النموذج اخذناها والعلماء - [00:27:38](#)

عادة يقولون ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل

والبعض بالبعض اكتفى ومن درى الجميع حاز الشرف. يعني لا بد قبل ان تبدأ بعلم ان تعرف هذه الامور عن هذه العلم. لانها الطلبة - [00:27:58](#)

عادة عندهم همة في اول الدروس. فإذا رأوا انهم يدفعون نقودا كثيرة في الطريق. او هذا يعني الشيخ ممكن لا يعجبه [00:28:15](#)

او وكذا لا يعني ادنى شيء يسحبه. كما يقول شيخنا هذا سحبه النمل - [00:28:31](#)

نقول اين فلان؟ قال سحبه النمل. ايش يعني كنایة؟ النملة يعني اقل سبب تؤخره فيبدأ الطلاب الان ماشاء الله مئة وينتهون خمسة

في النهاية هذا العادة يعني تعودنا على هذا كله لان الانسان لا يعرف اهمية - [00:28:51](#)

ما اقدم عليك. اذا انت عرفت يعني من يخطب الحسناء لم يغله المهرضة يعني لم يغله المهر. من يعرف قيمة الشيء هو يتشجع عليه.

اما اذا انت لا تعرف قيمته ادنى سبب يسحبك كالنمل مثلا. فهمنا؟ فلا بد اذا ان تعرف قيمة النحو - [00:29:11](#)

وان تعرف مبادئ هذا العلم فمبادئ هذا العلم قال كما عندكم في الكتاب علم النحو هو علم يعرف به احوال او واخر الكلمة اعرابا او

بناء. يعني علم النحو ماذا يعرفنا؟ يعرفنا كيف نضبط اواخر الكلمات؟ يتكلم عن الكلمات - [00:29:35](#)

في حال تركيبها. اما اذا تكلم عنها في حال افرادها ماذا نسمي هذا؟ علم الصرف. فإذا قلت لك زيد اعرف زيد قل لي ما زيد اعطي

جملة كاملة فالنحو يتعلق بالكلمات المركبة. لا يتعلق بالكلمات المفردة. ثم هو يعطيك اواخر الكلمة هل هي معربة - [00:29:56](#)

مبنيه. ماذا يعطينا ايضا علم النحو يعطينا هل هذا تركيب صحيح او غير صحيح هل يصح الابتداء بالنكرة ام لا هل يصح تقديم اسم

ان ام لا فهمنا؟ فيعطيك التراكيب الصحيحة من غير الصحيحة. ماذا يعطينا ايضا - [00:30:19](#)

يعطيك الفروق كما اخذنا قبل قليل الفروق بين التراكيب يعني ما الفرق بين من قبل وقبل؟ بعد ومن بعد لهم من فوقهم ظلل ومن

تحتتهم ظلل وبين افلم ينظروا الى السماء فوقهم. ايش الفرق بين من فوقهم وفوقهم؟ ايش الفرق - [00:30:39](#)

بالضبط فوقهم بعيد. افلم ينظروا الى السماء فوقا بس من فوقهم هي قريب ابتداء الغاية مع التأكيد. لهم من من فوقهم لاصق بهم

ظلل من النار ومن تحتهم ظلل. واضح؟ يعطيك يعني هذا التركيب عندما تقول ان - [00:31:19](#)

زيدا في الدار ما الفرق بين زيد في الدار؟ ان زيدا في الدار ان زيدا لفي الدار ما الفرق بينها؟ ظنت زيدا عالما ظنت زيدا عالما

ظننت زيدا. اه ظنت زيدا زيد ظنت عالما - [00:31:37](#)

عالما زيدا ظلمته. كل واحدة تعطينا معنى. واضح؟ ما الفرق بين لا تأكل السمكة وتشرب اللبن وتشرب ما الفرق اذا قلنا لا

لا تأكل السمكة وتشرب. ايش نسمي هذه الواو؟ معية. طيب لا تجمع بينهما. لا تأكل السمكة وتشرب - [00:31:57](#)

باللبن العطف انا نهيتك عن كل واحدة منها. لا تأكل السمك وتشرب اللبن يعني كانوا مسموح لك ان تشرب اللبن. فإذا هو يعطينا اواخر

الكلم. يعطينا ضبط الكلمات. يعطينا التراكيب الصحيحة من غير - [00:31:57](#)

صحيحة يعطينا كذلك الفروق في العبارات يعطينا كيف نفهم القرآن والسنة فهما دقيقا. والغرب تعمدوا ان يضعفونا في اللغة العربية

وهذا مقصود كل منكم يتلقنه الانجليزي وقواعد له لكن لا يتلقن القواعد العربية. هذا ما جاء من فراغ. هذا شغل - [00:31:57](#)

سنوات عليكم حتى يخرج هذا الجيل ثم يشككون في الانترنت الناس بالقرآن الان شبكات لا حصر لها وبيطلع علينا كل واحد احد يفسر

القرآن كما يريد. فالاعلام يفسر القرآن كما يريد ويأتون بال شبكات. وانت لا لا تتقن دينك لا تفهم اللغة ولا تفهم النحو - [00:31:57](#)

ولا التفسير ولا الصرف فلذلك دخلت شبكات الشباب الالحاد والشبكات الكثيرة. وهذا اساس العلم اذا. هذا اذا ان مبادئ

لكل فن عشرة الحد حده اخذناه. موضوعه اخذناه. الشمرة من ثمراته اخذنا بعضها ومنها صيانة اللسان عن الخطأ - 00:32:17
ومنها ايضا ان نفهم من من يريد ان ينظم الشعر او ان يخطب الخطب وان يلقي الخطب وهو محتاج لا محالة للنحو كذلك لفهم العبارات لفهم الدقيق للعبارات. فانت اذا ما فهمت النحو وعلوم العربية وانت تقرر عبارات العلماء قد تقررها على خلاف - 00:32:37
وجهها. واضح هذا العلم كما تعلمون هو ابو الاسود آآ الدؤلي وضعه بامر من سيدنا علي رضي الله عنه. عندما رأى الناس يخطئون يقال ان ابا الاسود سمع ابنته تقول ما اجمل السماء - 00:32:57

فقال نجومها قالت انا اريد ان اتعجب. قال الواحد لما يتعجب شو بعمل؟ بفتح فمه صحيح. اه. يقول ما اجمل السماء هيك بتفتح فمك يعني. قولي هذا. وقيل انه سمع احدهم يقول ان الله بريء اه من المشركين ورسوله - 00:33:14
يعني ايش يصير معنا؟ ان الله بريء من المشركين وбриء من رسوله. فهاله هذا الامر. جاء سيدنا علي وامرہ ان آآ يكتب النحو قال انحو هذا النحو يا ابا الاسود بعد ان بين له بعضا الابواب. وبعض الناس يشكك في هذه القصة ويقول انها من وضع الشيعة. لكنها - 00:33:34

متواترة عند النحو نحن باذن الله نبدأ بمتن الاج الرومية. هذا متن الاج الرومية هو الكتاب الاول. في سلسلة آآ النحو آآ عادة الطريقة الصحيحة في دراسة العلوم الشرعية هي ما كان عليه علماؤنا قديما. وهي ما زالت مسلوكة عند - 00:33:54
عند غير العرب يعني انت لو ذهبت الى تركيا اذا ذهبت الى ماليزيا اندونيسيا باكستان الهند حتى في افريقيا وغيرها هم عندهم متقدنة في كل العلوم نحن غيرنا جاء محمد عبده ومحمد رشيد رضا وغيروا منهجه الازهر فتغيرت وصارت مناهج ضعيفة - 00:34:17
عرفتم؟ فنحن عندنا الطريقة القديمة في دراسة النحو ان نبدأ بالاج الرومية وهذه الاية الرومية تعطينا دائرة صغيرة. نعم تعطينا دائرة صغيرة ثم ندرس بعد ذلك متممة الاج الرومية فتعيد لنا ما اخذناه في الاج الرومية والزيادة - 00:34:37
ثم ندرس بعد ذلك النحو الوظيفية واعراب جزء عما فيعطيانا دائرة اعلى. ثم ندرس قطر الندى وشذور الذهب فتعطينا نعيد ما اقوى زيادة عرفتهم؟ ثم عندنا الالافية ثم اه بعد ذلك ندرس زوائد الالافية ومغنى الليبب - 00:34:57

في بهذا يعني بهذا تتقن هذا العلم. اما المشكلة في طريقة المدارس والجامعات ما هي؟ يعني اين الاساس الخطأ في التعليم فيعطونا اكثر من مادة. الاصل كما قال الشيخ محمد الامين الشنقيطي شيخنا وغيره من العلماء. يقولون الاصل في الطالب ان لا يدرس اكثر من - 00:35:16

اقصى شيء ثلاثة يعني علم او علمين او ثلاثة اقصى شيء. اما ان تدرس ستة مواد اه مرة واحدة لن تتقنها. وهذا الخطأ في مدارسنا انهم يدرسون موادا كثيرة هذا اولا. ثم ثانيا عندما ينتهي الفصل - 00:35:36

يغيب الطالب هذه الفترة ينسى كل شيء اخذه ثم يبدأ من جديد بمواد جديدة هذا خطأ كبير وهكذا نحن درسنا في الجامعة الاردنية وفي غيرها يعني عندك في كل فصل مادة مختلفة وانت في الفصل الثاني ينسى ما اخذته في الفصل الاول. عرفتم؟ انما الاصل في الدراسة القديمة - 00:35:54

تقرأ متنا صغيرا ثم اكبر ثم اكبر فكل في كل مرة يعاد لك ما درسته في المتن الاول في كل مرة فهكذا سلسلتنا في النحو. كذلك عندكم في الفقه ستدرسون مع الشيخ امجد. يعني تدرسون نيل الرجاء ثم المختصر اللطيف - 00:36:17
ثم المقدمة الحضرمية ثم متن ابي شجاع اه وثم الزيد. ثم عندك اه عمدة السالك. ثم فتح المعين ثم ثم المنهج ثم تبدأ بالمذاهب الاربعة مش تبدأ بالمذاهب الاربعة وانت مش فاهم شيء. عرفت كيف؟ المقارنة المجموع والكتب التي فيها مذاهب - 00:36:34
فهكذا طريقة الدراسة في العلوم. تمام؟ ثم عليك اذا لا بد ان لا تكثر من المواد لابد ان تتدرج هذا التدرج ثم ثالثا عليك ان تهتم باتقان اول متن في كل علم. اول متن في كل علم هو اهم متن - 00:36:54

لانه ملخص لكل العلم. فحاولوا مثلا في الاية الرومية اكتبوا عندكم هذه الشروح ان تشتتروها وان تبدأوا بقراءتها نحن هذا الكتاب التوضيحي ان شاء الله سيكون مقررا معنا. نحن يعني ما الفناه اختيارا هو هذا ليس العلم فيه. العلم في الكتب القديمة - 00:37:12
لكن نحن عندما بدأنا مع الطلاب بالكتب القديمة ما فهموا. فهذا فقط وسيلة لايصالنا للكتب القديمة. فعندها هذا التوضيح هذا الذي

مقرر عندنا وهو عبارة عن النحو الواضح مع زيادات قليلة. يعني عبارة عن النحو الواضح مع زيادات قليلة. ثم عندنا التسهيل سندرسه بعد ذلك ايضا - 00:37:32

هذا هو التسهيل لمقدمة الاج الرومية عندكم ايضا التحفة السننية لمحمد محي الدين عبد الحميد. التحفة السننية كتاب جيد جدا التحفة السننية ثم عندنا ايضا شرح الاج الرومية لخالد الازهري - 00:37:56

شرح الاج الرومية لخالد الازهري وايضا شرح الاج الرومية لاحمد زيني دحلان نعيذ نحن قلنا هذا التوضيح ثم التسهيل هذا كذلك عندنا اه تحفة السننية محمد محي الدين عبد الحميد - 00:38:18

ثم عندنا شرح قلنا ماذا؟ الكفراوي شرح الكفراوي على الاج الرومية شرح خالد الازهري عالاج الرومية شرح زين دحلان للاجرومية. تقول كل هذا سنقرأ نعم. حاولوا ان تقرأوا وتشتروها وان تقرأوا فيها وان تحضروا الدروس منها - 00:38:37

اذا اتقنت اول كتاب ستتقن العلم. وهكذا مثلا في في نيل الرجاء هناك شرح الشيخ امجد وشرح ايضا عندك الشاطري وشرح كاشفة السجنى على نيل الرجاء. اشتري اكثر من شرح للمتن الاول واتقنه. وفي الورقات كذلك اني اشتري اكثر من شرح. فاتقان الكتاب - 00:38:57

قل هو اتقان اه للعلم. نقف هنا سبحانه الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:39:17