

شرح الأشموني على ألفية ابن مالك (4) / تعريف الكلام والخلاف

بين ابن مالك والجمهور- إبراهيم رفيق

إبراهيم رفيق الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسائلين نبينا وحبينا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً مباركاً الى يوم الدين حياكم الله - 00:00:04

احبائي في مجلس جديد من شرحنا على الفية ابن مالك رحمة الله تعالى عليه في النحو والصرف. واليوم باذن الله سنبدأ مع الباب الاول من ابواب هذه منظومة بعد الخطبة وهو باب الكلام وما يتالف منه - 00:00:24

اً طبعاً ساعلقي على الترجمة بعد ذلك ساذهب الى الشاشة واقدم بمقدمة لهذا الموضوع. اذا ماذا قال ابن مالك في عنوان هذا الباب او في هذه الترجمة؟ قال الكلام وما يتالف منه. طبعاً ابن - 00:00:42

مالك اختصاراً ما قال باب قال مباشرة الكلام وما يتالف منه. ونلاحظ انه اه عنون بالكلام ولم يعنون بالكلمة مع ان بعض النحاتين مصنفاتهم يعنون الكلمة ابتداء فيقولون الكلمة والكلام. لماذا ابن مالك ركز على الكلام فابتداء قال الكلام ثم قال وما يتالف منه - 00:00:57

قالوا لان المقصود اساساً في علم النحو هو الكلمة بعد تركيبها. والكلمة بعد تركيبها تكون كلاماً فلان المقصود اساساً في النحو هو الكلام وليس الكلمة ذكر ابن مالك الكلام ثم عطف عليه وما يتالف منه. هذه وجهة نظر ابن مالك. طبعاً بعض النحوي يقول لا. يقول انا سأبدأ بالكلمة. فيقول باب الكلمة - 00:01:24

لماذا يبدأ بالكلمة؟ من بدأ بالكلمة نظر الى زاوية اخرى فقال الكلمة هي اللبنة الاساسية في بناء الجملة العربية. فلابد اذا ان ابدأ لابهها فإذا هي مناحي للعلماء. من قال المقصود في علم النحو هو الكلام وليس الكلمة عن ولد ماذا - 00:01:47

بالكلام. ومن قال الكلمة هي اللبنة الاساسية في بناء الجملة عنون بماذا بالكلمة. جميل؟ طيب قال الكلام وما يتالف منه. لاحظوا ان الاشموني عندكم فصل في هذه الترجمة فقال الاصل يعني اصل هذه العبارة - 00:02:06

لو اتينا حللها ونبين ما هو المحنوف منها ونذكر المقدرات اصل هذه العبارة هي هذا باب شرح بالكلام وشرح ما يتالف الكلام منه. هذه هو الترجمة بالكلية. لو اردت انك تحللها وتظهر المضمرات - 00:02:26

اذا هذا مبتدأ وباب خبر وشرح مضاف اليه هذا هو الاصل. هذا باب شرح فاصل الجملة اذا هناك مبتدأ محنوف. تقديره هذا وخبره اصالة كان ماذا؟ كلمة باب هذا باب - 00:02:48

وشرح ما اعرابها؟ مضاف مضاف اليه مجرور. وهي مضافة. والكلام مضاف اليه. ثان ثم الواو حرف عطف ثم قال وشرح هذه معطوفة ثم قال ما ما اسم موصول مبهم لابد ان نزيل ابهامها ما المراد بما هنا؟ قال باب هذا باب شرح الكلام وشرح ما يعني شرح - 00:03:08

الشيء الذي يتالف الكلام منه هنا قدر الشرح كلمة الكلم. قالوا ما معناها؟ الكلم. فالتقدير هذا باب شرح الكلام. وشرح الكلم الذي يتالف الكلام منه والكلم طبعاً هو جمع الكلمة - 00:03:36

على هذا التقدير. وسأتي ابين ان شاء الله ان الكلم لها استعمالان. الكلم تستعمل جمع الكلمة. والكلم تستعمل بالمعنى الاصطلاحي

الخاص ما الف من كلمات فصاعدا. فالكلم عند النحات لها استعمال المشهور الذي كنا ندرس له سابقا ان تستعمل الكلمة بمعنى كل ما دل على - 00:03:57

كلمات فصاعدا افأرت او لم تقد. ويستعمل الكلم جمع الكلمة تمام ويستعملوا جمع الكلمة تجمع على كلمات وتجمع على كذب. وقدروا هنا كذب. فقالوا هذا باب شرح الكلام وشرح ما - 00:04:17

الآن هذا ما مهمه بذك تفهم شو هي الماء فقالوا من راد بالماء هنا؟ قالوا المراد بالماء الكذب. طبعاً كيف عرفوا ان المراد بها الكذب؟ من خلال قراءته من الابيات. فهموا ما الذي يريد. فقالوا هذا باب - 00:04:35

شرح الكلام وشرح الكلم الذي يتتألف الكلام منه. فالكلام يتتألف من ماذا من الكلمات فانت تضم الكلمة الى الكلمة فتحدث عننك او تنتج كلاما. فكان ابن مالك ماذا يقول؟ هذا باب شرح - 00:04:48

الكلام فسأشرح لكم ما معنى الكلام؟ وسأشرح لكم ايضاً ما معنى الكلمة التي يتتألف الكلام منها عندما تضم الى غيرها. عرفتم ماذا يريد ان يقول؟ سأشرح لكم معنى الكلام وما تعريفه - 00:05:10

وسأشرح لكم تعريف ايش؟ الكلمة التي بضمها الى غيرها يتتألف الكلام وينتش واضح التقدير واضح ما الذي يريد ان يقول ابن مالك؟ فإذا هذا الباب عقده بن مالك لبيان مصطلحات اساسية ابتداء. تعريف الكلام - 00:05:27

وتعريف او ان تعرف اه الكلم بانواعه لانه الكلم جمع الكلمة بانواعها الاسم والفعل والحرف. وستعرف ايضاً ما هو القول وسنعرف ان شاء الله ما هي علامات الاسم وما هي علامات الفعل وما هي علامات الحرق؟ وانت تلاحظون ان هذا الباب دائماً يتكرر عندنا في - 00:05:47

وفي مطالع كتب النحو. فمن اجل الروم لانه كتاب مختصر اختصر على تعريف الكلام. ابقطر الندى لا وسع الامر. ففي قطر الندى ابن هشام بدأ بتعريف ماذا؟ عرف لنا الكلمة. تمام؟ عرف الكلمة ثم عرف بعد ذلك الكلام. ابن ابن مالك عكس ابن هشام - 00:06:08 ابن مالك سيعرف الكلام ثم سيعرف الكلمة ابن هشام في قطر الندى عرف الكلمة ثم انتقل لتعريف الكلام. ابن مالك وهو قبل ابن هشام. طبعاً عكس الموضوع. عرف الكلام ثم عرف الكلمة. فان - 00:06:29

لذلك سائل لماذا يا ابن مالك عكس الترتيب فماذا تقول لان الكلام هو المقصود بالبحث عند النحاة فقدم ابن مالك المقصود على الوسيلة. الكلمة وسيلة للوصول الى الكلام. فقال بن مالك انا ساقدم المقصود على الوسيلة. ابن هشام قال لا انا اقدم الوسيلة على المقصود. وهذه انتظار يعني لا اشكال في ذلك. ما دام انها عملية اصطلاحية. واضح الامر؟ اذا - 00:06:42

كل هذا لاحظوا دندنة حول الترجمة العنوان اذا هذا العنوان هو بهذا التقدير هذا باب شرح الكلام. وسأشرح ايضاً الكلم. طبعاً هنا جمع الكلمة. وسأشرح الكلم الذي يتتألف الكلام منه فابين لكم ان الكلم - 00:07:07

وهو جمع الكلمة سينقسم عندها الى اسم و فعل و حرف وابين لكم ما هو الاسم وما هو الفعل وما هو الحرف علاماته. جميل جميل. اذا بعد ان انهينا تعليقنا على الترجمة. طبعاً باقي عندي تعليق واحد - 00:07:25

وهو قضية انه استعمل الكلمة التأليف ابن مالك في الترجمة. ولم يستعمل الكلمة التركيب. ما قال الكلام وما يتراكب الكلام منه. قال الكلام وما يتتألف الكلام منه. هل هناك فرق بين التأليف والتركيب؟ قالوا نعم. التأليف وضع الشيء على الشيء على وجه المناسبة - 00:07:37

واما التركيب فهو وضع الشيء على الشيء مطلقا. سواء كان على وجه المناسبة او على غير وجه المناسبة. فايهمما اخص التأليف اخص من التركيب وفي الكلام لا بد ان يكون فيه تأليف للكلمة مع الكلمة وليس مطلق التركيب. فكل تأليف تركيب وليس كل تركيب - 00:07:57

من تأليف عرفنا اذا كان دقيق بن مالك في تعبيره بكلمة التأليف هنا. جميل. الان قبل ان نشرع في هذه الابيات ونقرأ كلامانا لفظ مفيد كاستقم واسم و فعل ثم حرف الكلم. سندهب معكم لترتيب الافكار - 00:08:15

ثم بعد ذلك نعود لنقرأ كلام الاشموني في شرحه على ابيات ابن مالك الان احبابي الكرام بما ان ابن مالك بدأ بتعريف الكلام فانا

ساتبعه لاننا نشرح كلامه وليس كذلك - 00:08:32

نقول اولا الكلام لغة. عرف التعريف اللغوي ثم التعريف المتعلق بعلم النحو. لانه الكلام له معنى في اللغة وله معنى في اصطلاحي المحام فالباد من ان تبدأ بالتعريف اللغوي للمصطلح ثم بالتعريف الاصطلاحي - 00:08:47

نقول الكلام لغة ما تعريفه؟ قالوا هو اللفظ المستعملون سواء افاد فائدة يحسن السكوت عليها او لم يفد اذن الكلام في لغة العرب هو كل لفظ مستعمل اه اذا الكلام عند في اللغة لا يدخل فيه الالفاظ المهملة. لاني انا قيدت - 00:09:06

اللفظ الذي استعملته العرب. بالتالي الالفاظ المهملة التي لم تستعملها العرب ومثالها الشهير دائما مقلوب زيت ديز يقول دايز ما لهاش معنى عند العرب. فهذه لا تدخل في الكلام لغة. الكلام لغة اللفظ المستعمل. يعني لفظ استعملته العرب. كل لفظ استعملته العرب - 00:09:49

طبعا اللفظ هنا بعض الطالب يذهب بذهنه للل蜚ظ يعني واحد لا. الل蜚ظ اكتبوا عندكم. الل蜚ظ هو الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية وهذا ذكر ما هو في في قطر الندى ما هو الل蜚ظ؟ الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية والاحظوا اني عرفت الل蜚ظ - 00:10:10

لانه صوت وهذا في الحقيقة من اطلاق المصدر وارادة اسم المفعول. ليه؟ لانه الل蜚ظ كلمة الل蜚ظ لاحظوا كيف كل شي بده تدقيق الل蜚ظ لو اخذت هيک على جنب على حدة. كلمة ل蜚ظ - 00:10:33

هي مصدر للأصل. ل蜚ظ محمد لفظا الل蜚ظ هي عملية عملية اخراج الصوت الل蜚ظ في حقيقتها ايش هي يا شيخ حسين؟ مزلومين. هي المصدر. فهي تدل على حدث عملية اخراج الصوت وليس تدل على الصوت ابتداء. لكنهم كثيرا - 00:10:48

يطلقون المصدر في لسان العرب ويريدون به اسم المفعول. فاصبحوا كثيرا ما يطلقون الل蜚ظ ويريدون به نفس الصوت الخارج مع ان هذا ليس حقيقة الل蜚ظ وانما هو من باب النجاس اطلاق المصدر وارادة ايش؟ اسم مفعول. فالل蜚ظ في الاصل هو عملية اخراج الصوم - 00:11:06

لكنه اطلق من باب اطلاق المصدر وارادة اسم المفعول على نفس الصوت الخارج. فاصبحنا نقول الل蜚ظ هو ماذا الصوت الخارج المشتمل على بعض الاحرف الهجائية. سواء كان هذا الصوت المخارج المشتعلة بعده اعرفه لجائية. من كلمة من كلمتين من - 00:11:26

خمس كلمات من عشرين كلمة كله ل蜚ظ. فاياك ان تظن لما اقول الل蜚ظ المستعمل يعني كلمة وحدة لا خطأ هذا الفهم. الل蜚ظ هو الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية سواء كان كلمة كلمتين ثلاث اربع وعشرين مائة كله داخل. اذا فالل蜚ظ - 00:11:44

اي ل蜚ظ وكانوا مستعمرا عند العرب سواء افاد الفائد يحسن السكوت عليها او لم يفد فانه يسمى كلاما عند اللغويين. فلو قلت زيد هل هذا يسمى كلاما؟ يقول زيد سكت. كلام. في اللغة - 00:12:01

مع انه ليش بالسكوت عليه؟ لانه السامع ما زال ينتظر اه ايش ما له زيد؟ انت قلت زيد وسكتت ماله بقول له هذا كلام عند اللغويين لكنه ليس كلاما عند النوحى - 00:12:18

اذا لو قلت زيد هذا كلام. طيب في اللغة. لو قلت زيد جاء كلام في اللغة ولا؟ كلام في اللغة. طيب لو قلت ان جاء زيد. كلام في اللغة كلام في اللغة. اذا احبابي الكرام الكلام في اللغة - 00:12:29

يشمل الكلمة والكلام النحوي يعني اي كلام بمعنى النحوي والكلم وهو كل ثلاث كلمات فصاعدا صح؟ لانه احنا الان ان شاء الله سنعرف الكلمة عند النحا. وسنعرف الكلام عند النحا. وسنعرف مصطلح الكلم عند النوح - 00:12:44

جميع هذه المصطلحات النحوية كلها تدخل تحت مفهوم الكلام لغة. لاننا ايش قلنا في الكلام لغة كل ل蜚ظ مستعمل سواء افاد فائدة يحسن السكوت عليها او لم يفده. ممتاز طبعا - 00:13:04

الان هذا تعريف الكلام لغة على وجه الحقيقة هذا هو المعنى الحقيقي لكن يطلق الكلام مجازا في اللغة او اكتب عندكم هذه الفائدة يطلب الكلام مجازا في اللغة على ماذا؟ على الاشارة المفهمة - 00:13:22

وعلى الرمز وعلى النصب. النصب يعني التماثيل والاشارات وعلى الكتابة وعلى المعنى القائم في النفس واستطاع ان اضبط ضابطا عاما على كل ما يفهم من غير اللفظ كل شيء اردت ان تفهم به غيرك - 00:13:50

وليس لفظا فانه يسمى كلاما من جهة المجاز واضح هذا يا احبابي الكرام؟ فالإشارة المفهمة اذا انا اشرت لك اشارة بدون ما اتكلم وانت فهمت منها شيء هاي اسمع كلام مجازا. اذا انا رممت لك برمز - 00:14:15

على شاشة او على سبورة وهذا يسمى ايش؟ كلام مجازا. اذا انا وضع لك اشارة مرور. معناها قف وانت فهمت هذا هذا اسمه كلام مجازا. اذا انا قلت كتبت لك كتابة بشيء معين الكتابة تسمى كلام مجازا. والمعنى القائم في النفس - 00:14:31

والذي يعتبره الاشاعرة هو معنى الكلام حقيقة نقول هذا خطأ. الاطلاق الكلامي على المعنى القائم في النفس ونوع من انواع المجاز ايضا. طبعا اذا قلنا مجاز يعني نحتاج الى قرينة - 00:14:51

نحتاج الى قرينة دائما الالفاظ لا تحمل على المجاز الا اذا كان هناك قرينة تدل فاذا لم تكن هناك قرينة فتحمل على حقيقتها وحقيقة الكلام في اللغة هو اللفظ المستعمل. ومن غريب الامر انك تجد بعض الاشاعرة الذين شرحوا الفية ابن مالك يقولون هذا. يقولون الكلام - 00:15:06

او هو اللفظ المستعمل ثم يقولون واطلاق الكلام على الاشارة المفيدة والرمز والكتابة هذا كله من باب ايش المجاز. تمام؟ لما يأتوا - المعنى القائم في النفس البعض يتطرق اليه ويقول ويطلق الكلام عليه حقيقة. وهذا متى ما وجدتموه في الشروح الالافية فاعرفوا - 00:15:26

انها لمحه اشعرية وليس هذا الكلام عند العرب. والبعض لا يتطرق اليه اصلا. والصحيح ان اطلاق الكلام على المعنى القائم في النفس جائز لكنه من قبيل المجاز. واضح؟ هيكل بنكون - 00:15:46

انتهينا من الكلام لغة عرفناه حقيقة وعرفناه مجازا نطوي الصفحة ننطلق الان للكلام اصطلاحا وهذا الذي يهمنا لذلك بن مالك ايش قال في البيت؟ كلامنا اضاف الكلام الى النحاة. لماذا قال - 00:16:00

قال ابن مالك كلامنا ماذا قصد بنا هنا يا شيخ حسين؟ كلامنا اي الكلام بالمعنى الاصطلاحي. فمن مالك ما تطرق للكلام بالمعنى اللغوي ليس عمله وبقول لك انا بدبي اختصر عليك انا بدبي اشرح لك الكلام انضم لك الكلام لغة والكلام اصطلاحا ستطول عليه. فقال كلامنا اي نحن النحى - 00:16:19

في الحقيقة اه ابن مالك رأيه في تعريف الكلام من خلال كتبه المتنوعة سواء التسهيل وشرح التسهيل او من خلال شرح الكافية الشافية بن مالك له رأي مخالف لرأي جمهور المحاة في تعريف الكلام. اصطلاحا. لذلك سأذكر تعريف الجمهور الذي تعرفونه ثم سأذكر تعريفي بن مالك - 00:16:39

ثم نقارن بينهما حتى تترتب المعلومات. تمام طيب والان سنعرف الكلام اصطلاحا. شو يعني اصطلاحا؟ هاي في اصطلاح النحا عند الجمهور ما تعريفه؟ قالوا هو لفظ مركب مفيد لفائدة يحسن - 00:16:59

هاي كلمة يحصل ما زيطتش معنا نبدأ نمسحها يحسن السكوت عليها ساوضع بين قوسين سواء كانت معلومة لدى السامع او مجھولة سنعرف لماذا وضعت هذا بين قوسين لانه سيحدث مشكلة عند ابن مالك في هذه القضية - 00:17:32

اذا الجمهور يرون ان الكلام بالمعنى النحوي ما هو كل لفظ مركب طبعا البعض يزيد يعني حتى يأتي بالتعريف الكامل لفظ مستعمل مركب لكن بما انه مركب ومفيد خلص الاستعمال واضح - 00:18:02

يعني البعض حتى يأتي بكل القيود بقول لك لا يا شيخ بدك تبدأ من رأس الهرم. وسابين لكم الهرم بعد قليل. يقول لك لفظ مستعمل مركب في الحقيقة انا بدبي اقتصر عليك بما اني كنت مفيد اذا هو لابد منه يكون مستعمل عند العرب. فاختصرت فقلت الكلام لفظ - 00:18:24

مركب فلا بد ان يكون لفظ. هاي اول قيد طيب قيد الثاني بده يكون ايش مركب اذا الكلام عند النحاة لازم فيه تركيب طبعا ابن مالك سماه تأليف. صح؟ شيخ قلنا قبل قليل؟ هم في التعريف يسموه التركيب. انه هو كل تأليف تركيب اصلا. فالمعنى ما في الكلام اذا الا

سواء كان تركيب ظاهر انت تراه جاء زيد او تركيب ضمني مقدر كقولي لك قم بس انت قم بتقول لي وين التركيب يا شيخ؟ احنا شايفين كلمة وحدة، بنكون لابس في ضمير مستتر تقديره - 00:19:05

انت فهذا التركيب ضمني. فلما نقول لفظ مرکب يقول قد يكون التركيب ظاهرا وقد يكون التركيب ضمنيا مقدرا كلها معا لفظ مرکب مفيد لاي فائدة؟ لا لابد يكون مفيد - 00:19:21

فائدة يحسن السكوت عليها بحيث لا ينتظر السامع بعد وقوفك شيء لا يعتبر السامع بعد وقوفك شيء. سواء كانت الفائدة اللي اعطيتها للسامع جديدة ما يعرفها. او كانت معلومة اضطرارا. فلو قلت للسامعين - 00:19:37

النار محرقة. هل هذا يسمى كلاما على هذا التعريف؟ نعم. مع انه السامع بالنسبة له للمعلومة بالضرورة. لو قلت له السماء فوقنا هل هذه سلام على هذا التعريف؟ نعم. ولو قلت له جاء زيد وهو ما يعرف - 00:19:55

من باب اولى انها تكون كلام على هذا التعريف صح؟ فالصورة كانت فائدة جديدة على السامع ولا شيء معلوم بالضرورة؟ كله داخل تحت مفهوم الكلام عند الجمهور واضح تاريخ الجمهور شرعاً لهم كثيراً في دورات سابقة هذا هو التعريف المعتمد عندكم - 00:20:10
الآن نأتي الى الامام ابن مالك رحمة الله تعالى عليه وننظر في نظرته هو لتعريف الكلام ابن مالك يرى ان الكلام هو اللفظ المركب المفيد فائدة جديدة - 00:20:26

يحسن السكوت عليها ويكون مقصوداً ذاته اذا ابن مالك رحمة الله عليه يرى ان تعريف الكلام لا اضيق من هيكل ليس بهذا العموم الذي اطلقه الجمهور. يرى ان الكلام هو كل لفظ مرکب مفيد - 00:20:50

فائدة جديدة للسامع. وليس فائدة معلومة بالاضطرار لابد تكون فائدة جديدة للسامع. يحسن السكوت عليها بالتأكيد. ولا بد ان تكون الفائدة خرجت من المتكلم قصداً ليس سهوا او خطأ او هو نائم - 00:21:18

وتكون مقصودة لذاتها. قمة لذاتها انا سابين الان ان شاء الله. يعني لما افأ لكم هذا التعريف. فاذا ابن مالك سئلاً حظ انه زاد على تعريف الجمهور ثلاثة قيود ابن مالك - 00:21:41

زاد تعريفه على تعريف الجمهور بكم قيد ثلاثة قيود. القيد الاول انه اضاف ان تكون الفائدة جديدة. فعند ابن مالك اذا قلت السامع فوقنا قلت لي سامع هذا مش كلام عنده. ليه - 00:21:58

بالضرورة هو في حدا بجهل هذه الفائدة. لو قلت له الارض تحتنا بقول لك هذا لانه مش فائدة جديدة. لا بد اعطيه فائدة جديدة. يقول جاء زيد واكل البارحة عندي عمرو والبارحة ذهبنا رحلة وتعطيه سالفه جديدة. اما اذا كانت معلومة بالضرورة هل يسمى كلاما عنده؟ لا. هاي اول فرق بين ابن مالك والجمهور - 00:22:11

اثنين قال ما هي زيادة؟ قالوا لابد وان يكون مقصوداً يعني تكلم به المتكلم قصداً فعند ابن مالك من تكلم بجملة سهوا او تكلم بجملة خطأ او تكلم بجملة وهو نائم او هو في حالة هديان يعني باختصار جملة مش مقصودة منه - 00:22:32

هذا لا يسمى عنده كلاماً واما الجمهور فلم يشترطوا هذا. فلو شخص وهو نائم قال جاء زيد عند الجمهور كلام؟ نعم. لم يشترطوا ان يكون مقصوداً. قالوا احنا ايش علاقتنا بالمتكلم؟ هذه الجملة يحسن السكوت عليها؟ نعم. قصدها ما قصدها هذا امر لا - 00:22:53

يدخل في الكلام ابن مالك قال لا لابد وان يكون خرج منه الكلام قصداً بارادته تمام طبعاً احبابي هذه التفرقات الدقيقة الترتيبات الفقهية وشرعية الرؤوس لانه اذا احنا اعتبرناه مش كلام وبالتالي لو واحد مثلاً في لحظة طلق اذا كان مش قاصد - 00:23:10

سبقت الكلمة طبعاً عند الجمهور كلام عند مالك مش كلام وبالتالي ابن مالك تمثي عند الامور. يعني في غير تفريعات المهم ثم قال اذا تكون مقصودة والقيد الثالث لذاتها ان تكون مقصوداً او ان يكون مقصوداً لذاتها. ما معنى هذا القيد الثالث - 00:23:31

ابن مالك يرى ان هناك جمل تأتي في ضمن جمل اخرى هناك جمل تأتي في ضمن جمل اخرى فيقول كل جملة انت في ضمن جملة اخرى تكون هذه الجملة الضمنية ليست مقصودة لذاتها وانما هي - 00:23:50

مقصودة لغيرها. وهذا يشمل سبع جمل اذا كان الخبر جملة نكتب ما هي الجمل السبع المقصدودة لغيرها طبعاً انا مشكلتي كل ما امشي

يا مشايخ اللوح يأتي يعني فيه الخرابيش - 00:24:07

فسامحونا عاد شاشة جدا حساسة علينا ان نراعي مشاعرها طيب اذا فائدة جديدة يحصل ؟ طيب. الان ساتي هنا هذا اظنه واضح الجمل المقصودة لغيرها. انتوا فهمتوا ايش فكرة الجملة المقصودة لغيرها؟ هي جملة تأتي في ضمن جملة اكبر منها. مثل - 00:24:22
جملة الخبر جملة النعت جملة الحال جملة الشرط جملة جواب الشرط جملة صلة الموصول والجملة التي اعرابها مضاد اليه شایفین های الجمل السبع؟ هذه بقولوا هذه جمل مقصودة لغيرها وليس هي المقصودة لذاتها للمتكلم. اعطيك مثال عندما اقول زيد قام ابوه - 00:24:51

الان جملة قام ابوه نقول الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ. يعتبر ابن مالك جملة قام ابوه جملة ليست مقصودة لذاتها. بل هي مقصودة لغيرها وبالجملة المقصودة لذاك هي الجملة الكلية. زيد القام ابوه اللي اسمها الجملة الكبرى. عندما اقول جاء رجل - 00:25:34

شربه طويل الان شنبه طوبل هذه جملة نعت لرجل الجملة النعتية بقول ابن مالك هذه مقصودة لغيرها والمقصود عند المتكلم لذاته الجملة الكلية خليني اعطيكم مثال مرسم جاء رجل شنبه طوبل - 00:25:54
عجبتكم هاد الجملة؟ طيب. الان شنبه طوبل هذه جملة نعت صح يقول ابن مالك هذه الجملة ليست مقصودة لذاتها. هذه مقصودة لغيرها طوال الجملة المقصودة لذاتها دائمًا هي الجملة الكبرى. جملة جاء رجل هي الجملة المقصودة لذاتها فهذه كلام. لكن جملة - 00:26:15

وحدها هل تسمى كلام عبيد ابي مالك؟ لا. ليه لأنها غير مقصودة للكافر. تقول هي مقصودة لغيرها. ليش؟ لأنها مقصودة لغيرها. طيب جاء رجل يمشي يمشي اذا قلنا طبعا جاء رجل يمشي يمشي هذه تعتبر نعت لانها جاءت بعدها نكرة. طب بدبي اتي انا بحال جاء زيد يمشي - 00:26:35

اه هنا يمشي ستعرب حال. الجملة في محل نصب حال. هل جملة الحال تسمى كلامها؟ هيك جملة الحال وحدها. جاء زيد يمشي هالجملة يمشي هنا في هذا السياق تسمى كلاما عند ابن مالك؟ لا. لا. لأنها مقصودة لغيرها. طب اين المقصود لذاته هنا؟ الجملة الكلية الكبرى - 00:26:58

جاء زيد يمشي كلها تمام؟ فإذا اذا جاءت جملة باختصار في ضمن جملة اخرى في الجملة الكبرى الكلية هي التي تسمى مقصودة لذاتها. والجملة الفرعية تسمى لغيرها. فابن مالك لا يسمى الجملة المقصودة لغيرها كلاما. اما الجمهور ما عندهمش تفريق بين مقصود لذاته ومقصود لغيره. فإذا بدمكم تحافظوا - 00:27:21

على الجمل السبع نحفظها طبعا راحت الجمل السبع مع روحتي وحيتي. جبنة الخبر جبنة النعت جبنة الحال. جملة جملة الشرط. ان جاء زيد فاكرمته الان ان جاء زيد وحدها مقصودة لغيرها. فاكرم جواب الشرط مقصودة لغيرها. والثنتين مع بعض هم المقصود بذاته. تمام؟ فلذلك - 00:27:43

قالوا اذا جملة الخبر جملة النعل جملة الحل جملة الشرط جملة جواب الشرط هي خمسة جملة صلة الموصول. جاء الرجل الذي ضربته البارحة. الان ضربته البارحة هذه جملة صلة الموصول هي مقصودة لذاتها ولا لغيرها؟ لغيرها. والمقصود بذاته الجملة الكبرى - 00:28:05

جاء الرجل الذي ضربته وكذلك الجملة الاخيرة جملة المضاف جملة المضاف مثل ايش جملة المضاف مثلا لا وقف محمد حيث تركته البارحة وقف محمد مثلا اه او جاء محمد حين قام ابوه جاء محمد حين قام ابوه الان ها - 00:28:25

جاء محمد حين قام ابوه الان جملة قام ابوه هذه مضاد الى لحين قام ابو شو اعرابها مضاد اليه الهاء للظرف فنقول قام ابوه هذه مقصودة لغيرها. والمقصود لذاته هو الجملة الكلية. جاء محمد حين قام ابوه. فإذا ابن مالك اشترط هذا - 00:28:55

هذا الشرط الثالث زيادة عن الجمهور انه حتى اسمي الجملة كلام لازم تكون ايش؟ مقصودة لذاتها وبالتالي وضع قاعدة كل كل جملة تأتي في ضمن جملة اخرى وهذه الجملة الصغرى الضمنية لا تسمى كلاما وانما الكلام هي الجملة الكلية. واما الجمهور ما فرقوا بين

لغيره فقالوا كله يسمى كلاما. فإذا لو شخص سألك ما الفرق بين تعريف ابن مالك للكلام عند النحاء وبين تعريف الجمهور بتقول له ما هي الفروق؟ يلا. ما هو الفرق الاول؟ ان تكون هناك فائدة جديدة. هذا الفرق الاول ممتاز. الفرق الثاني - 00:29:41

لابد ان يكون مقصود فخرج به ايش غير الكلام الساهي والنائم والغافل وكل كلام لم يقصده المتكلم طيب ثالثا لابد ان يكون مقصودا لذاته وبالتالي كل جملة مقصودة لغيرها وهي الجمل السبع التي ذكرناها هنا لا تسمى كلاما عند ابي مالك. طبعا الجمهور كما قلت لكم وخاصة ابو حيان ابو حيان ومن انتقد ابن مالك بشدة على هذه الفكرة - 00:30:01

يعني الكل فينا عندما نرى في الشروح الكل يتجه نحو رأي الجمهور. انه لا داعي لاشترط الفائدة الجديدة. لا داعي لاشترط ان يكون الكلام مقصودا. لا داعي ان يكون مقصودا لذاته - 00:30:24

ماذا يسمى بالملك الجملة؟ نعم؟ كانت مقصودة لغيرها. جملة. يسميهما يسميهما جملة. فقط. لا يسميهما كلاما. لا يسميهما كلاما. يسميهما جملة واذا كانت من ثلاث كلمات صاعدا تسمى كلمة ما عندوش مشكلة. كلم على مسألة تعريف الكلمة. لكن لا يسميهما كلاما -

00:30:36

واضح احبابنا الكرام؟ طيب الان ابن مالك نعود الى تعريف. الان نرجع للالفية يقول ابن مالك كلامنا لفظ مفيد تستقيم نلاحظ ابن مالك انه قال في الالفية هكذا كلامنا اي نحن النحاء. فالناهنا لبيان انه يعرف تعريف النحاء وليس تعريف اللغوية - 00:30:53

كلامنا لفظ مفيد فاستقم هادي وضعة على الشاشة عندنا عالكاميرا هكذا قال ابن مالك في الالفية عرف الكلام فايش قال كلامنا لفظ مفيد استعمل كلمة لفظ وكلمة مفيد. ثم ذكر فاستقم - 00:31:16

الان نلاحظ ان ابن مالك هنا لم يصرح في في الالفية هل صرح بقييد التركيب؟ لا ما قال كلامنا لفظ مركب مفيد ايش قال كلامنا لفظ مفيد مباشرة. لم يصرح بقييد التركيب مع انه يؤمن به هو - 00:31:43

صغيرة! طيب طب هل صرح بلفظ بقييد القصد هل قال كلامنا لفظ مفيد مقصود ايضا ما صرح بهذا الامر. فنلاحظ ان ابن مالك لم يصرح بقييد التركيب ولم يصرح ايضا بقيده ان تكون فائدة جديدة. ولم يصر - 00:32:00

قييد ان تكون مقصودة لذاتها. كل هذه القيود ما ذكرت وانما ذكر لفظ مفيد. طيب لماذا قالوا من باب الاعتدال له ان كلمة مفيد تستلزم التركيب وتستلزم من وجها نظر ابن مالك ان تكون فائدة جديدة - 00:32:20

وتستلزم عنده ان يكون مقصودا لذاته فاعتمد على دلالة الالتزام في تعريفه. من باب انه المنظومة يعني حكمته. فاعتمد على دلالة الالتزام ليدل على قيد التركيب وقيد الجائدة الجديدة وقيد المقصود لذاته - 00:32:40

تمام هكذا قال انه اعتمد على ماذا قالوا انه كلمة مفيد هو ايش؟ قال كلامنا لفظ مفيد. كلمة مفيد تدل بدلاله الالتزام على هذه الشروط او القيود التي لم يذكرها. طبعا الاشموني كما سنقرأ ان شاء الله انتقد هذا قال الاصل في التعريف - 00:33:01

ان يبتعد فيها عن دلالة الالتزام خصوصا انه دلالة الكلمة مفيد على القصد ليس واضحة يعني كلمة مفيد هل تستلزم ان يكون مقصودا يعني ماشي. الافادة تستلزم التركيب نقول والله فعلا. حتى يكون اللفظ مفيد لابد من ايش - 00:33:20

تركيب فعلا التركيب لكن هل يفهم من الافادة او تستلزم الافادة ان يكون الكلام مقصودا البعض قال لا يوجد يعني دلالة التزام واضحة انه الافادة تستلزم القصد لا يوجد دلالة واضحة ابن مالك يرى انها لا توجد دلالة التزام هنا. فهذا نقاش ناقش فيه الاشموني ابن مالك انه انت اعتمدت على دلالة الالتزام في تعريفك بقوة - 00:33:40

بس انا بعتذر لابن مالك انه Heidi منظومة في النهاية كذلك لانه هو انت اذهب الى شرح التسهيل له وهو سينقل من اذهب الى التسيير المشرع وفصل تعريفه الذي يقصده. وبالتالي يصعب انك تعترض على امام مثل ابن مالك بسبب انه اقتصر في المنظومة لان هو محكوم ببحر - 00:34:06

الذي سيأتي عليه وبالتالي اظن انه استعماله لدرأة الالتزام يعني مقبول ضمن حد معين لكن نحن اصلا عندنا اختلاف معه في ماذا؟ في اصل تعريفه للكلام. لكن هناك قضية وهي جملة تستقيم. وقع خلاف بين - 00:34:23

شو الروح؟ هل هذه ذكرها من باب تكريم التعريف؟ فهي جزء من التعريف ام ذكرها لمجرد ضرب المثال وقع خلاف بين شراح الالفية
شخصين جملة تستقيم. هل هي جزء من التعريف - 00:34:40

ولا ليست جزءا من التعريف وانما هي فقط لضرب المثال على الكلام فمن قال ان استقام هي لضرب المثال فقط قال ان الافادة كلمة
مفيدة تستلزم التركيب والقصد ومن قال لا - 00:34:59

فاستقام هي جزء من التعريف ابن مالك ما خلص تعريفه عن الكلمة مفيدة. هو اراد ان تكون كاستقام جزء من التعريف. قال اه قال اما
التركيب والقصد لم تستلزم الكلمة الافادة. وانما دلل عليه ابن مالك من خلال المثال. فان استقام فيها تركيب - 00:35:19
طب استنني يا شيخ وين التركيب في ما هي الكلمة وحدها. احسنت والضمير المستتر قبل قليل قلنا استقام انت في ضمير
مستتر صح الفاعل وهذا تركيب فاذا دلل على التركيب من خلال المثال ددل على القصد ايضا من خلال المثال ان النائم في العادة
قالوا والمخطئ ما بقول شخص - 00:35:39

الاستمرار في هذا الامر في العهد بيكون واحد صاحي قاصد. صح؟ مش من واحد ساهي او غافل او نائم. بس برضه هذا الكلام يعني
في ممكن واحد نائم تطلع منه الكلمة - 00:36:01

تستقيم شو المشكلة؟ صح؟ يعني لو واحد نايم حكى استقي مش ممكن ولا يا شيخ ناصر. ممكن. فكيف نقول انه استقام
تدل على القصد؟ يعني فيها شوية فزلكة زي ما يقولوا. طيب - 00:36:11

فبالنالي اذا هناك خلاف بين الشراء هل استقام هي من تتميم التعريف ام هي من باب ضرب المثال؟ الذي قال انها من تتممة التعريف
هم الذين رأوا ان الكلمة مفيدة ليست تدل بدلالة الالتزام على التركيب والقصد - 00:36:24

واراد ابن مالك ان يدل على شرط التركيب وشرط القصد من خلال مثال استقام الذين قالوا هي لضرب المثال فقط وليس جزءا من
التعريف ذهبوا ما قولهم لماذا ذهبوا الى هذا؟ قالوا ان الكلمة مفيدة وحدتها تدل بدلالة الالتزام على التركيب والقصد وانما هذا لمجرد
ضرب الميزان. واضح احبابي الكرام؟ اذا هذا كله وقف - 00:36:39

او توقف مع قول ابن مالك كلامنا لفظ مفيدة كاستقام. طيب بعد كل هذه الخارطة والنقاش ساعود لارسم لكم الخارطة الذهنية التي
نتكلم عنها دوما عن مصطلح الكلمة والكلام والكلم واللفظ وايش الارتباط؟ كل هذه المصطلحات ببعضها. هذا التشجير مهم جدا ان
ترسموه عندكم. السلم الهرمي. اللفظ - 00:36:59

ينقسم الى مستعمل والى مهملا للفظ المستعمل لما شرحنا قطر الندى كنا نسميه ماذا؟ القول احسنت ثم اللفظ المستعمل اذا كان
مفردا فهذا هو ايش؟ الكلمة. الكلمة احسنت كيف الغامة يا حلوبين مشايخ - 00:37:29

واذا كان المركب فنقسمه الى قسمين من اثنين او مركب من ثلاث كلمات فصاعدا صحيح اذا كان مركب بين اثنين فاما ان يفيد
الآن ساسير على طريقة الجمهور طبعا. ساسير على طريقة الجمهور يفيد - 00:38:01

ما يحسن السكوت عليه. وحينئذ يسمى ايش هذا الكلام او لا يفيد ما يحسن السكوت عليه وهنا مكانه مركب من اثنين ولا يفيد ما
يحسن السكوت عليه. هذا يشمل ماذا؟ يشمل المركب الاضافي - 00:38:47

مثل والمركب التقييدي المركب التقييدي مثل الصفة مع الموصوف. يعني لو قلت لك رجل بارع وسكتت انت لسه بتنطق يا صاحبي
اشمال الرجل البارع فانا اتيت بالصفة والموصوف ولم اتي بعد ذلك بالخبر قلت لك رجل بارع - 00:39:11

انت ما زلت ايش بتنتظر فاذا هنا الفائدة لم يحسنوا السكوت عليها. مع ابني اتيت بكلمتين يا مشايخ. اللي هي المبتدأ وصفته. رجل
مبتدأ وبارع صفتة ويقي الخبر معطاتنيش اش مالو هذا الرجل البارع نعم اتي زارنا فهذا يسمى مركب تقييدي اتيت بصفة وموصوف
- 00:39:40

فقط ولم اتي بتتممة الجملة فعندي المركب الاضافي والمركب التقييدي والمركب الاسنادي المسمى به. هذه كلها اكتبوا لي ايها اذا كان
عندي مركب اسنادي لكن هذا مركب الاسنادي هو عبارة عن علم - 00:40:01

مثل الشاعر المشهور الذي اسمه تأبطن شرا هل انت ابطن شرا؟ هذه جملة فعل وفاعل ومفعول به. تأبطن شرا تأبطن هو شرا في حياة فيها

اسناد يا شيخ هذا مركب اسنادي في عندها مسند ومسند اليه عندها فعل وفاعل ومفعول به برضه. بس هذا المركب الاسنادي ما عاد -

00:40:22

يدل الا على علم فهذا مركب اسنادي. فالمركب الاسنادي المركب الاسنادي المسمى به يعني اذا اصبح علما على شخص لاحظوا المركب الاضافي والمركب التقديري والمركب الاسنادي المسمى به كل هذه الثالث انا وضعتها تحت ما ركب من اثنين لكنه لم يفت فائدة يحصل السكوت عليها. فالمركب الاضافي ليس علما عفوا - 00:40:42

المركب الاضافي ليس كلمة وانما هو مو اسمه مركب بس بضل اسمه مركب اضافي المركب التقديري ليس ايضا كلمة وانما اسم مركب لانه في تركيب. وحتى المركب الاسنادي المسمى به - 00:41:11

زيت ابط شرا هل اعتبره كلمة الان هذا بترجع نجاحية منطقية اذا كمان اشي في المنطق في الفرق بين المناطق وبين النحاة في حساب الاعلام. الان هذا ليس فقط متعلق بالمركب الاسناد المسمى به بل حتى - 00:41:26

المركب الاضافي المسمى به مثل شخص اسمه عبد الله. شخص اسمه عبد الله مركب اداري. بس ايش اسمه؟ يعني هذا مركب الاضافي ليس من باب اضافة في الحقيقة وانما هو صار علما. الغلام زيد هذا مركب اضافي واضح عندكم. لكن عبد الله - 00:41:42
راح تقول لي صح شيخ عبد الله المركب اضافي بس هي فعليا صارت كلها عدم على شخص صح اذا بنعتبرها شورأيك يا شيخ نعتبرها كلمة واحدة طيب تأبطن شرا الشاعر المشهور. يعني تأبطن شرا صح هي فعل وفاعل ومفعول به لكن برضه اصبحت ايش؟ عالم على شخص. فالمركب الاضافي - 00:41:58

بالاسناد لما يصبح علما على شخص واحد. هل نعود فنعتبره كلمة واحدة؟ ولا نقيه ضمن المركب ننظر هل نقول هل النحاة ينظرون الى الالفاظ ام الى المعاني؟ هل عمل النحافة الالفاظ ولا في المعاني؟ في الالف - 00:42:18

فبناء على ان النحاج ينظرون الى الالفاظ بغض النظر عن المعاني ستبقى عبد الله علما من قبيل المركب. وسيبقى تأبطن شرا علما من قبيل المركب. لكنهم يجوزون ان تسمى كلمة على - 00:42:38

المجاز. فيقولون عبد الله كلمة لكن يسمون كلمة المجازة فتأبطن شرد يسمونها كلمة مجازر لكن لما بذك تأتي تحقق الصواب وال الصحيح لان هي المسألة هذه خلافية في الحقيقة. حتى اكون وصلت معكم هذه مسألة خلافية البعض - 00:42:57

واعطونا الاسبوع نختار هذا الرأي؟ يقول لا. تسمى كلمة حقيقة. لكن لن نحاكي قولهن البعض قال المركب الاضافي اذا اصبح عندما والاسناد اذا اصبح علما يسمى كلمة حقيقة. والبعض قال لا تسمى كلمة المجاز. وانا اذهب للرأي الثاني لان - 00:43:12
من النحاج عملهم في الالفاظ وانهم مش علاقه اساسا في المعاني. فالاصل ان يبقى عبد الله علما وتأبطن شرا علما من قبيل المركب ولا نجعلها كلمة حقيقة وان كان من يصح ان يجعلها كلمة على سبيل المجاز باعتبار انها اصبحت تدل على واحد. واضح الكلام؟ هي الحقيقة عند ابن هشام. الحقيقة لا تعتبر مركب لانه يعرفها - 00:43:29

احسنت لذلك اصلا احنا اعترضنا على ابن هشام في تعريفه للمفرد وقلنا انه تداخلت عليه انت لست غياب المنطق انت في باب النحو لذلك اعتقدنا احسنت على التذكر جيد التدخل التالي احسنت قل هذا من باب تداخل الامور وهذا نص عليه الصبار في عشته لان ابن هشام اخطأ وتدخلت عليه الحدود في خطير الندم. اه بالهشام. اه ابن هشام - 00:43:53

بن هشام طيب اذا هذه ضريبة اني اذهب واتي كثيرا ببيع الكلام المشكلة انه هذا المخطط لازم يرتسن كامل اذن هنا نكتب نعيد ما تم حذفه كلمة اللفظ المستعمل المفرد يسمى كلمة. المركب - 00:44:13

من اثنين تقول لي المركب من اثنين اي من كلمتين اثنتين اه اذا كان مفيد خلص مفيد يعني فائدة يحصل السقوط عليها بدبيش اكتبها كلها لانها طويلة ويسمى كلاما غير مفيد - 00:44:44

يسمي خلاص يبقى اسمه مركب ويدخل فيه ايش المشايخ بالإضافة المركب الاضافي والتقييدي وايش كمان؟ سنادي تسمى به طب برأيك ممكن يدخل في عند ابن مالك ماذ يدخل فيه ايضا؟ عند ابن مالك اللي فهم راح يفهم. ما الذي يدخل تحت هذا النوع عند ابن مالك - 00:45:04

الجملة المقصودة اولا المركب الاسنادي الذي لم يف فائدة جديدة. ابن مالك ما بحثه مع الكلام وانما يوضعه مع المركب اللي هو اسمه مركب. المركب الاسنادي ها هذا عنده جمهور. بدك تزيد تعوني ابن مالك ابن مالك ايش يرى - 00:45:29

ما لم يف فائدة جديدة النار محقة النار عند ابن مالك شو مركب بسميها جملة بس ما بسميها كلام. فما بحثها هون بحثها هون. احنا لأ احنا بنحطها هون مع الجمهور. فهمتوا بالفرق؟ ابن المالك بزيد اشياء - 00:45:47

المركب غير المفيد ما لم يف فائدة جديدة. وايضا ايش المركب الاسنادي ليش الغير مقصود مثل واحد نائم قال النار هي مثلا محمد جاء وهو نائم وايضا يدخل عند ابن مالك هون ايش؟ الشيء الثالث. المركب اللي فيه اسناد - 00:46:06

ومقصود لكنه لغيره يتذكروا التعريف بتعرف شو راح تكون هون زي جملة الحاد وجملة الناتج جاء رجل يمشي الان يمشي عند ابن مالك بتتحط هل ان يمشي؟ يمشي هو. عباره عن كلمتين. بتتحط عند ابن مالك تحت الكلام تحت هذا القسم ولا تحت هذا القسم - 00:46:32

يلا يا مشايخ مفهوم لانها مقصودة لغيرها والجملة الكبرى بليشت تضيعه ها؟ ركزوا معنا يا مشايخ. جاء رجل يمشي الان عند الجمهور جملة يمشي جملة الحاد كلام اه يمشي هو مركب - 00:46:59

ويحصل السكوت عليه فيعتبروها كلام. عند ابن مالك لان هذه الجملة جملة حالية ليست مقصودة لذاتها وانما مقصودة لغيرها ما يعتبرها كلام. المسترط الكلام ان يكون مقصودا لذاته فيضحى ابي مالك وبين الشيخ حسين؟ صح ولا؟ والجملة السبعة قيسوها عليها على جملة الحال التي - 00:47:17

كرتونه فهمنا احبابي الكرام؟ اذا عند الجمهور المركب من كلمتين اما ان يكون مفيدا واما ان لا يكون مفيدا. اذا كان المفيد يسمى كلام اذا كان غير مفيد يبقى اسمه مركب ويدخل فيه عند الجمهور. المركب الاضافي والمركب - 00:47:37

بالتقيد كالصفة والموصوف والمركب الاسنادي المسمى به اللي هو علم ابن مالك بزيد على الجمهور ثلاث اشياء برضه بصير عنده ستة ايش بزيد عالجمهور؟ بزيد عليهم المركب الاسنادي الذي لم يف فائدة جديدة - 00:47:56

وبزيد عليهم ايضا المركب الاسنادي الذي افاد لكنه لم يخرج بقصد وبزيد عليهم الثالثة ما كان مقصودا لكنه مقصودا لغيره. فهدول الثلاثة بزيدهم ابن مالك. فصار عند ابن مالك يدخل هنا ستة اشياء. واما الجمهور فتبقي - 00:48:13

قال ثلاثة وضحت الفرق بين مذهب ابن مالك ومذهب الجمهور اذا في غبش احكروا حتى ما نمشيش. تمام طيب الان بندهب للحالة الثانية المركب من ثلاث كلمات فصاعدا. ونفس الاشيء بنقسمه الى مفيد والغير مفيد - 00:48:29

اي لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعدا؟ اذا كان مفيد فائدة احسن السكوت عليها فيسمى ايش يسمى كلاما وكل من وهنا اول مرة بتجي معنا مصطلح الكلم اذا كان من ثلاث كلمات فصاعدا وغير مفيد فائدة يحصل السكوت عليها. يسمى كلما فقط. ولا يسمى كلاما - 00:48:49

باتالي ها هيكل عرفنا شو المصطلح الكلم ياشيخ اللي انت سولفت في قبري شو انه الكلم ما هو؟ لو واحد سألك بناء على هاي الخارطة ما هو الكلم يقول للكلم هو لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعدا. شوف دايما لما ترسم تشجير خلص الخارطة واضحة صح - 00:49:15

لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعدا. افاد فائدة يصل السكوت عليها او لم يف. لانه هذا كلمة وهذا تلاقي انت عرفت الكلمة. كل لفظ مستعمل مركب من ثلاث كلمات فصاعدا. افاد سائلة يحصل السكوت عليها او لم يف - 00:49:36

جميل؟ هذا تعريف الكريم. فالاحظوا احنا من خلال هذا التسجيل عرفنا تعريف اللفظ الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية وهو رأس الهرم وعرفنا ما هو القول لو حصل لك ما هو القول؟ بتقول لك اللفظ المستعمل فالقول اذا ها القول - 00:49:53

يدخل تحته الكلمة والكلام والكلم لذلك فايშ س يقول ابن مالك بعد قليل كلامنا لفظ مفيد تستقيم اسم و فعل ثم حرف للكلام واحده الكلمة والقول عم. والقول عم ايش هاد القوي العم؟ يعني عم الجميع - 00:50:09

يدخل تحته الكلمة والكلام والكلمة. الكل بيدخل تحت القول. لانه القول هو اللفظ المستعمل. شوفوا شو بقية التشجير انه انت خلص

ارتسمت في ذهنك فهمت ليش القول العام؟ انه القول - 00:50:31

تحته بيجي التقسيمات الاخرى. فالكلمة بتدرج تحت القول والكلام بيندرج تحت القول والكلم بندرج تحت القول واضح الكلام احبابي الكرام اذن عرفنا ما هو اللفظ؟ الصوت والمجتمع في الهجائية. وعرفنا ما هو القول اللفظ المستعمل. وعرفنا ما هي الكلمة. الكلمة هي اللفظ - 00:50:44

مستعمل المفرد وعرفنا ما هو الكلام. طبعا حتى نوصل للكلام بدننا نحكي اللفظ المستعمل ينقسم المركب. اللفظ المستعمل للمركب ينقسم الى قسمين اما ان يكون مركبا من كلمتين فقط واما ان يكون مركبا من ثلاث كلمات فصاعدا. اذا كان المركب من كلمتين فقط فهناك تقسيم - 00:51:03

اذا افادت فائدة يحصل السكوت عليها وعلى مذهب الجمهور طبعا الان اتكلم فيسمى كلاما. اذا افاد فائدة لا يحصل السكوت عليها فيبقى يسمى مركب واما اذا كان المركب من ثلاث كلمات فصاعدا اذا افاد فائدة يحصل السكوت عليها يسمى كلاما وكلما اذا افاد فائدة لا يحصل السكوت - 00:51:26

عليها يسمى كلما فقط. وانتهت القضية. على مذهب الجمهور طبعا مذهب ابن مالك بدك تركز على القيود اللي زادها من مالك؟ انه لازم تكون فائدة جديدة ويكون مقصود ويكون لذاته ولا تكون جملة مقصودة لغيرها - 00:51:47

واضح الكلام؟ جميل. اذا نعود الان الى الاشموني لنقرأ الان الاشموني هو ذكر الامر.انا في الحقيقة اقوم بترتيب المعلومات ثم نقرأ الكلام لانه كلام الاشموني احيانا تكون سرد احيانا تكون في بعض النقاط - 00:52:03

اذا ما تم تشجيرها بهاي الطريقة بضيع الطالب. لا بد اذا من التشجير يقول اسموني معلقا على الابيات. كلامنا اي النهاة كلامنا ايها النهاة بتعجبوني بشرحوا انتم معي في الشرح الان ترکزون الان سنقرأ الكلمة كلمة. كلامنا ايها النهاة اي اننا نعرف الكلام على طريقة النها - 00:52:18

ليس بالمعنى اللغوي لفظ مات عليه في اللفظ صوت مشتمل على بعض الحروف تحقيقا كزيد او تقديرها كالضمير المستتر. فالان استقم انت قلت الضمير المستتر ايش؟ انت هل الضمير المستتر يسمى لفظا - 00:52:44

مع اني انا ما تلفظتش به. نعم يسمى لفظا تقديرها فلذلك ايش قال لكم؟ اللفظ هو الصوت المشتمل على بعض الاحرف الهجائية. سواء تلفظت به فعلا خرج الصوت او كان مقدرا ولم يتلفظ به - 00:53:03

كالضمير المستتر. قال مفيد اي فائدة يحسن السكوت عليها ثم ذكر قال كاستقم. فان استقم لفظ مفيد بالوضع. ماذا يقصد بالوضع اي هو اراد ان ينبه انا نقصد هنا بالفائدة طبعا هذه مسألة لها علاقة بالمنطق عشان تعرفوا لماذا نحن كنا نقدم دراسة بعض المصطلحات المنطقية انه الكتب - 00:53:18

والعلوم مشتركة مع بعضها البعض. فقال فانه لفظ مفيد بالوضع. اي استقم الان لها دلالة وضعيية للفاظها ولها دلالة يمكن ان تكون عرفية. تذكروا في المنطق لما قسمنا الدلالات الى دلالة - 00:53:42

وضعيية وعقولية وعرفية وقلنا الجملة الواحدة لها دلالة وضعيية اي ان الالفاظ وضعيت لتدل على معانٍ معينة. وضفت متقصدة الكلمة استقم لفظ استقم وضع كواحد ليدل على معنى معين وهو النهوض. صح؟ باستقامة. لكن هناك دلالة عقلية لاستقم. ما هي - 00:53:59

اذا جل هاك اذا هيكم سمعت واحد يقول استقم فالدلالة العقلية لصدور هذه الجملة هو ان هناك شخص متكلم صدرت منه صح؟ كنا نسميهما في المنطقة اذا ذكروا السنة المنورة. كنا نقول هذه دلالة عقلية - 00:54:26

شخص خلف الجدار انت لا تراه سمعته بصرخ وبقول لك استقم. الان ما هي الدلالة الموضعية لاستقم؟ لو سألت ما هي الدلالة وضعيية. اه يعني هاي الالفاظ لماذا وضعيت؟ وضفت - 00:54:43

لتدل على الوقوف والنہوض طيب ما هي الدلالة العقلية التي استفادتها من هذه الجملة؟ استفادت انه في واحد واقف وراء الجدار واذا كيف طلعت هاي الجملة؟ هاي سمعتها العقلية. طب ايش الدلالة عرفية؟ انا الله اعلم - 00:54:57

البدرة العرفية ولا لا؟ الان بعض الافاضل هذولا عرفية مثل لفظة الانين. الان لفظة الانين هل هي وضعتها العرب وضعا لتدل على الوجالة؟ لكن في عرفنا اذا سمعنا شخص بحكي ان ان هو نام على التخدير بنعرف انه ايش؟ بتوجهه الزلمة تلوع - 00:55:09

فالهمم هو اراد يعني ان يؤكد اه اشمعني اننا عندما نتحدث هنا عن فائدة اللغطي فانما نتكلم عن الفائدة الايش؟ الوضعية انه اياكم نذهب دينكم الدلالة العقلية والعرفية هذي مش شغلتنا نحنا النوحات - 00:55:28

شغله العلوم المنطقية والعقلية. اما احنا بنتكلم عن الدلالة الايش الوضعية يعني كلمة استقام وضعت عند العرب لتدل على ماذا؟ وضعت قلنا له وضعية وضفت. تمام؟ اذا احنا نتكلم في علم النحو عن الدلالات الوضعية. طيب - 00:55:47

اذا اه اذا فاستقم لفظ مفيد وضع ليدل على معنى معين. قال فخرج بقوله اللفظ. الان سيبين محترزات التعريف بعد ان التعريف اصله يبين محترزاته قال فخرج باللفظ غيره من الدوال ما يطلق عليه في اللغة انه كلام اكتبوا بعدها مجازا - 00:56:03

اعيد فخرج بقول ابن مالك لللطف ما الذي خرج بهذا القيد كل ما يسمى في اللغة كلاما على سبيله المجاز ما هو ما ذكر عن السيد المجاز انا زدتتها لانه احنا قلنا كالخطأ والرمز والاشارة والمعنى القائم في النفس كما ذكرت والنصب فهي تسمى كلاما - 00:56:29

في اللغة لكن تسمى كلاما حقيقة يا شيخ حسين؟ لا هم المجاز وما ذكر انها مجاز. فانتبهوا لهذا القيد اضيفوه انتم اذا فخرج باللفظ كل ما ليس بلفظ مما يفهم منه شيء كالخطأ والرمز والاشارة. وخرج بقيد مفيد قال وبالمفيد ماذا خرج - 00:56:48

الان لا مش بس المفرد. لاحظوا ايش اخرج به الاسمون هذا وجهة نظر الاشموني. الاشموني يقول خرج بكلمة المفيد المفرد لانه يريد بالمفيد بناء على كلام الاشباع ان يدل على ماذا - 00:57:06

على التركيب لانه لا توجد افاده يحصل السكوت عليها بدون تركيب فاذا كلمة المفيد اخرجت المفرد. بناء على انه قصد بالافادة بدلالة الالتزام التركيب. هيك نعم بنقول خرج المفرد تمام وانت كيف تقول كلمة مفيد اخرجت المفرد يا شيخ قصي - 00:57:18

اذا قلنا ان كلمة مفيد تدل بالالتزام على ماذا؟ على التركيب. على التركيب وهذا فعلا شيء صحيح. انها تدل الالتزام على التركيب. ففعلا خرج بكلمة المفيد كل ما كان مفردا فانه لا يفيد في هذا الاصل للسكوت عليها مثل زيد. لو قلت زيد وسكتت او غزال وسكتت. ايضا والمركب الاضافي نحو غلام - 00:57:38

فان هذا المركب غلام زيت هل هو مفيد فائدة يحسن السكوت علي لا. فخرج ايضا بقيد المفيد. ثالثا المركب الاسنادي المعلوم بالضرورة. كالنار حارة طبعا هذا على رأي مين؟ اكتبوا على رأي ابن ما لك عنده عشان تفهموا. وليس على رأي الجمهور - 00:57:58

لانه هنا النار محقة ابن مالك ما تعتبرها مفيدة. بس الجمهور يعتبروها مفيدة. ليش اجا قصي بن ماري ما تعتبرها مفيدة النار محقة؟ مش جديدة الكل عارفها. احسنت. وخرج ايضا رابع شيء بيخرجوا يقسموني بكلمة مفيد. وغير المستقل كجملة الشرط نحو - 00:58:20

ان قام ذلك لان ان قام زيد الان انت ممكن تخرجها بناء على انها اصلا مقصودة لغيرها على رأي ابن مالك وعلى رأي الجمهور كيف نخرجها من تعريف الكلام؟ انها ليست مفيدة باي سوسة فهي خارجة سوى عن الرأي بالمالك او على رأي الجمهور - 00:58:40

والاخير قال وخرج ايضا غير المقصود بكلمة المفيد خرج ايضا غير المقصود كالصادر من الساهي والنائم اي كالالفاظ الصادرة من السعي العشموني يقول ان كلمة مفيد ايضا اذا تدل بدلالة الالتزام على القصد - 00:58:58

فخرج بها ما ليس بمقصود. فاذا لاحظوا كيف ان كلمة مفيد اضطر الشراح ان يوسعوها هذه التوسيعة ليخرجوا بها كل هذه الامور. فكان انها شملت كل القيود لأن كلمة مفيد عند ابن مالك قصد بها انه مركب مفيد فائدة يحسن السكوت عليها وتكون - 00:59:17

جديدة وتكون مقصودة. بس تلاحظوا انه ما ذكرروا قيد الاخير. لذاته. ابن مالك لم يشر اليه هنا في اه الالفية لكنه اشار اليه في شرح التسهيل ان تكون مقصودة. لذاتها هذي ما ما تكلم عنها الاشموني. صحيح؟ لكن لاحظوا ماذا سيقول في التنبيه؟ نعم. وغير - 00:59:37

نعم ممكن تقول انها يعني الجملة المقصودة لغيرها كجملة الشرط ممكن. انه يقول اخونا قصي انه اه آآ ان تكون مقصودة لذاتها خرج به المقصود لغيره وهو غير المستقل كجملة الشرط. اقول ممكن يكون كلامك صحيح فعلا - 00:59:57

ان يكون اشمون قصد قيد لذاته بكلمة المفرد عفوا بكلمة مفید انه اراد بالمفید لذاته وخرج بذلك غير المفید لذاته وهو مفید
لغيري من خلال غير المستقل كجملة الشرط. اقول ممكن ان يكون اراد هذا والله تعالى اعلم - 01:00:15

دائما طبعا بدكوا تعرفوا طريقة بشرح بعدين بعطيه تنبیهات. هذا اسلوبه في كل الكتاب من بدايته الى نهايته بشرح بعده بعطي
ایش؟ تنبیهات مثل اللي يسموها تنبیهات التنبیه الاول ماذا قال فيه؟ اللفظ مصدر اريد به اسم المفعول. وهذه ذكرتها لكم في البداية
- 01:00:32

يعني ان الكلمة اللفظ هنا بدق تفهمه انها اريد بها اسم المفعول وهو الصوت. وليس على معناها الحقيقي المصدري. ثانيا يجوز في قوله
كاستقم ان يكون تمثيلا وهو الظاهر فيه الفائدة ذكرتها قبل قليل انه في خلاف في جملة استقبالية تمثيل ولا هي ايش - 01:00:50
من تتمة الحج. فالقول الاول انها ايش؟ مجرد تمثيل. وابن الاشمون يرى ان هذا هو الظاهر. قال فانه طب لماذا هذا هو الظاهر عندك
يا اشموني قال لانه اختصر في شرح الكاف انه هو رجع الاشموني - 01:01:09

شرح الكافية الشافي لابن مالك هو مطبوع ترى؟ ارسله الاشموني فوجد ان ابن مالك في شرح الكافية الشافية لما عرف الكلام ايش
قال؟ لفظ مفید وسكت ما قال ما ذكر مثلا في شرحه على الكافية. وهذا يدل اذا فعلا على ان الظاهر ان كلمة استقم هنا - 01:01:23
بمجرد التمثيل بدلالة انه في شرح اخر لما عرف الكلام قال الكلام لفظ مفید وسكته. وهذا يدل على ان ابن مالك لم يقصد اذا في
الالفية ان يكون استقم من تتمة الحد وانما قصد بها مجرد التمثيل. هذارأيي - 01:01:42

ثم قال ولم يذكر التركيب والقصد طيب لماذا لم يذكر التركيب والقصد؟ قال نظرا الى ان الافادة يعني كقيد مفید يستلزم بدلالة
الالتزام لكنه لاحظ يا اخوان لكنه لو رجعنا للتسهيل - 01:01:58
كتاب التسلل وهذا كتاب اخر لابن مالك. وهذه ميزة الاشواباني رحمة الله عليه ان الاشموني لما يشرح لنا ما يشرح لنا وجهة نظر ابن
مالك من خلال واحد برجع لك لكل كتب ابن مالك. وبعطيك الصافي منها. وهذا شيء جيد. انه انت حتى تفهم وجهة نظر عالم معين.
الاصل انك تستقرأ وتتبع - 01:02:14

كلام من مواطنه. تمام اذا ولم يذكر التركيبة يعني لم يذكر قيد التركيب في تعريفه ولا في الالفية ولا القصد نظرا الى ان الافادة اي
قيد المفید يستلزم التركيب والقصد كما قلنا - 01:02:34

قد لكنه في التسهيل صرح بهما. وهذا كلام صحيح. وانا رجعت للتسهيل وووجدهما قد صرح بهما بل وزاد. يعني مش بصرنا بموازات
ايش زاد؟ زاد قيد لذاته. اللي هو ما ذكره هنا. فالام انظروا كلامه في التسهيل. فقال - 01:02:49

فقال ابن مالك في كتاب التسهيل الكلام وهذا تعريف ابن مالك للكلام في اي كتاب التسيير قال الكلام هو ما تضمن من الكلم اسنادا
اسنادا يعني تركيبا فهكذا صرح بالتركيب مفیدا - 01:03:06

مقصودها ها صلح بالقصد لذاته فصرح به بذاته. فكلامه في التسهيل شامل. واضح انه انت بكل القيود التي اغفلها هنا. فزاد اذا لذاته
قال هو نفسه ابن مالك قال في شرحه على التسهيل لاخراج نحو جملة قام ابوه من قوله جاعني الذي قام ابوه. لماذا قال -
01:03:23

ابوه خرجت من اي انواع الجبن السبعة هي؟ احسنت جملة الصلاة الموصول صلة لاسم الموصول فهي جملة مقصودة لغيرها فلا تعتبر
كلاما عند ابن مالك لانه يرى ان الكلام لا بد ان يكون مقصودا لذاته. اذا باخراج - 01:03:46

الجملة التي قام ابوه من قبلك داع للذي قام ابوه. وهذا الصنبع اولى. يعني الاسمانی يمدح ما فعله في التسهيل. انه تعريفك في
التسهيل اوضح من انفك هنا في الالفية - 01:04:02

ليش يرى ابن اشموني انه ما صنع في التسهيل اوضح؟ قال لأن الحدود لا تتم بدلالة الالتزام انه انت هنا بشعة الالفية اعتمدت كثير
بعد ذلك الالتزام يعني كانه بده يقول لك زودتا بدلالة الالتزام الاصل يعني نحن كيف بدننا نفهم من الكلمة المفید لحالها كل هذه القيود
التركيب والقصد - 01:04:14

ولذاته صعب كلامك التسهيل واضح لكن انا حقيقة اعتذر لابن مالك. انه هنا ينظم وفي التسهيل نذر التسهيل نثر فهوخذ راحته في

التعريف. لكن هنا نظم فهو لا يأخذ راحته وهو بده يقتصر عليك. فمن باب الاختصار فعل ذلك وهذا يعذر به حقيقة ابن مالك رحمة الله عليه. قال لان الحدود لا - 01:04:34

وهذا اعتراض الاسموني. لان الحدود لا تتم بدلالة الالتزام. ومن ثم قال يعني ومن ثم جعل الشارح الان اكتبوا متى ما ولدت من اشموني يقول الشارح فيقصد به ابني الناظم في شرحه على الفية والده. هذى بدننا نمشي عليها في كل - 01:04:59 قراءتنا للشموني وهذا عرف عام. اذا قالوا الشارح للالفية فيقصدون به ابن الناظم. في او لانه اول شرح موجود عندنا بين ايدينا للالفية قالوا ومن ثم جعل الشارع قوله كاستقم تتمة للحد. اه اذا - 01:05:16 اما ابن الناظم يرى ان استقم ليست للتمثيل بل هو مع الرأي الآخر الذي يرى ان استقم هي من تتمة الحد. موجودة هدفها. من تتمة الحد. لماذا يرى ابن ان استقم من تتمة الحج قال لان ابن الناظم يرى ان دلالة الالتزام الاصل ان تكون مهجورة في التعريف. وان تكون التعريف مبنية على الوضوح - 01:05:36

والمحاكفة. فقوله استقم لو جعلناه من تتمة الحد اه بكون هيک التعريف اوضح. فابن الناظم يرى ان استقم هي من تتمة الحد واما الاسموني فيرى ان الظاهر من كلام ابن مالك انها لا لمجرد التمثيل. وبالتالي هذه وجهة نظر. هل استقم من تتمة الحد او من التمثيل؟ عرفتم - 01:06:02

المناقشة وكيف بنبت؟ انا يهمني هذا التحليل. احبابي انا قلت لكم شرح الالفية شرح مختلف. نحن نريد التحليل وتعزيز الفكرة ويتعود الطالب مناقشة كلام اهل العلم ويفهم الاعتراض والانتقاد وكيف يجيب عنه. والا اذا بقي الطالب فقط يريد فك الالفاظ والعبارات - 01:06:22

فهذا له مستوى سابق وليس في هذا المستوى طيب الفائدة الثالثة انما بدأ بتعريف الكلام قبل تعريف الكلمة قلنا لماذا؟ ليه؟ لانه المقصود بالذات اذ به يقع التفاهم. الراء الفائدة الرابعة انما - 01:06:39

وقال اي في ترجمته قال الكلام وما يتتألف منه انما قال وما يتتألف منه ولم يقل وما يتتركب ليه لان التأليف كما قيل اخص من التركيب التأليف تركيب وزيادة. ايش هي الزيادة؟ المناسبة. ايوا تركيب - 01:06:54

على وجه المناسبة هيک بتكتب. وهي وقوع الالفة بين الجزئين هي وهكذا قال الالفة يعني المناسبة. ثم بعد ان انتهينا من تعريف اه ابن ما لك للكلام ورسمت لكم السلم الهرمي اصلا لكل المصطلحات. انتقل ابن مالك فقال ايش - 01:07:12 بوس منهك كلامنا لفظ مفيد كاستقم واسم و فعل ثم حرام واسم و فعل ثم حرف الكلم الان الكرم قال لك مبتدأ مؤخر واسم و فعل ثم حرف هذه هي الخبر المقدم. فكان ترتيب البيت والكلم - 01:07:32

اسم و فعل ثم حرف اذا ماذا يقصد بالكلم هنا ابن مالك الحقيقة وقع هنا اشكال عند الاسموني والصبان نقشوا فيه ابن مالك لما قال هنا الكلم اسم و فعل وحرف ماذا يقصد بالكلمة؟ الان احبابي بكم تكتبوا عندهم فائدة. الكلم تستعمل عند النحاب استعملين. احيانا يطلق الكلم على المصطلح الخاص - 01:07:59

الذى عرفناه لكم قبل قليل وهو اللفظ المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا افاد او لم يف. هذا اسمه المعنى الخاص للكلم فعملنا الكلمة على انه مصطلح معين. ممتاز واحيانا يطلقون الكلم ويقصدون بها المعنى اللغوي لها. وهي جمع كلمة - 01:08:24 واحيانا يطلقون الكلم ويقصدون بها ايش المعنى اللغوي مش المعنى الاصطلاحي الخاص. لأن المعنى اللغوي انه كلمة بدك تجمعها ما جمع كلمة تجمع على جمعين تجمع على كلم وسنعرف انه هذا اسمه اسم جن الجمعي. وتجمع على كلمات وهو جمع مؤنث سالم - 01:08:45

فاذكرم يجوز ان تستعمل وترد احيانا في كلام بعض الائمة والمراد بها جمع الكلمة. مش المراد بها المعنى الاصطلاحي خاص واحيانا تستعمل الكلم بالمعنى الاصطلاحي الخاص. امام ابن مالك هنا لما قال الكلم اسم و فعل وحرف. هل قصد الكلم بمعنى الاصطلاح الخاص ولا - 01:09:03 معنى اللغوي ان الكلم جمع الكلمة نعم ها اختلف العلماء يا شيخ يقول لك اللغوي شيخ ناصر تقول استراح ولا ايش؟ مخالف للمخالف

لقوله الكلام كلامنا لفظ يعني هو الان بده يعرف الكلم يعني - 01:09:21

مش معقول يقول كلامنا نفع مفيد كالصق. نعم. يكون الكتب بمعنى الكلام. لأنّ لأنّ أخي مش الكن معنى الكلام أنا ركز. الكلم جمع كلمة هل الكلم هنا جمع كلمة؟ ولا الكلم بالاصطلاح الخاص؟ الكلام هذا خلاص انتهينا من قضية الكلام. مم. هل الكلم هنا جمع الكلمة - 01:09:37

المراد بها جمع الكلمة ولا المراد بالكلمة الاصطلاح الخاص اللفظ المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا في الحقيقة الاشموني استعمل الكلم فيما يظهر بالاصطلاح الخاص ولكن الاصوب والله تعالى اعلم - 01:09:58
ان نحمل الكلم وهذا الذي نصره الصبان تقريبا. ان يستعمل الكلم بالمعنى اللغوي. ان نقول اراد ابن مالك بالكلم هنا ليس المعنى الاصطلاح الخاص بل اراد جمع الكلمة فكانه لما قال والكلم - 01:10:15

اسم و فعل و حرف خط الجمع الآخر الكلمات كانه قال والكلمات العربية اما اسم واما فعل واما حرف كانه هذا يريد ان يقول ابن مالك فالاصوب والله تعالى اعلم ان نفسر الكلم هنا ليس بالمعنى الاصطلاحي الخاص. وسنعرف لماذا؟ لانه الكلم لو قلت الكلم هنا بمعنى الاصطلاح الخاص. اللفظ المستعمل والمركب من - 01:10:31

كلمات فصاعدا. هل الكلم ينقسم بمعنى الاصطلاح الخاص الى اسم و فعل و حرف؟ لا صح انتم فهمتوا شو المشكلة؟ اذا حملنا الكلمة هنا عن المعنى الاصطلاحي الخاص سيكون كانه يقسم الكلم - 01:10:57

وهو اللفظ المستعمل المركب من ثلاث سنوات فصاعدا الى ماذا الى اسم و فعل و حرف وهذا بعيد الكرم الذي من ثلاث كلمات فصاعدا يمكن اصلا يكون ما فش فيه حرف. ممكن يكون كله من اسماء. ممكن يكون كله من اسماء وافعال بدون حروف. ممكن يكون كله من حروف - 01:11:16

فليس دقيقا والله اعلم ان نقول انه اراد الكلم بالمعنى الاصطلاحي تمام مثلا لو قلت لك مثلا اعطونا جملة كلمة سيلجأه المعلم مطر المطر جاء جاء زيد للبارحة خلينا جاء زيد للبارحة هذه ثلاث كلمات صحيح؟ تسمى كلمة وليس كلمة؟ صحيح تسمى كلمة. طيب فيها حرف - 01:11:36

جاء زينب ما فش فيها صحيح ولا لا؟ حرف معنا طبعا حروف المعاني ما فيها حرف معنى وبالتالي الكلم لما تقول الكلم اما اسم واما فعل واما حرف ونحمل الكلمة على المعنى الاصطلاحي فيه بعد. ويسبب اشكال وسنحتاج - 01:12:03
الى تأويلات كما وقع فيه الاشمون يحتاج الى تأويل حتى وصل الى المراد ولكن لو اتنا لو ريحنا انفسنا ابتداء وقلنا قصد ابن مالك بالكلم ليس المعنى الاصطلاحي الذي رسمناه هنا قصد بالكلم الكلمات فكانه ايش قال - 01:12:26

كلامنا لفظ مفيد كاستقم والكلمات التي يتتألف منها الكلم عفوا. والكلمات التي يتتألف منها الكلام الذي ذكرت تعريفه قبل قليل. الكلمات انقسام الكلمة العربية الى اسم و فعل واما حرف. فهو الان اراد ان ينتقل ليبين - 01:12:43
يعرف الكلمة وبده يبين لك انقسام الكلمة العربية الى اسم و فعل و حرف لكنه احتاج ان يجمع الكلمة. فلما جمعها على ايش؟ على كلمة بس - 01:13:05

ما يحتاج ان يجمعها فلما يا جماعة يا ايش يعني هو لو ريحنا ابتداء وقال كلامنا لفظ مفيد فاستقم. والكلمة اما اسم واما فعل واما حرف كان ان وضحت الامور عندكم اه اشكلش عليكم صح - 01:13:27

النظم بربك انه احيانا او بخلي الانسان يتكلم بشيء وانت كشارع عليك انك تعذر وتحاول ان تفهمه. تمام هو لو قال لكم كلامنا لفظ مفيد فاستقم. بعدين قال والكلمة اسم و فعل و حرف. مش كانت واضحة وخلصنا؟ لكن وين وقعت الدربكة؟ انه ما - 01:13:42
الكلمة اسم و فعل و حرف قال والكلم اسم و فعل و حرف طبعا مع التقديم والتأخير اصبحت باسم و فعل ثم حرف الكلم فانا احتجت ان اقول الكلم هنا جمع الكلمة. وليس الكلم هنا بالمعنى الاصطلاح الخاص - 01:14:02
فكأنه قال والكلمات التي يتتألف منها الكلام اما ان تكون هذه الكلمات اسماء وافعال او حروف فاذا هو عاد لتقسيم الكلمة العربية

01:14:17 خلاص ما فيش مجال نكمل على هذه السورة اراد ان يقسم الكلمة -

الى اسم و فعل واضح الاشكال اللي طرحته كيفك؟ لما قال الكلام بتعريفه قال و اقسامه ثلاثة احسنـت زي هذا الانتقاد اللي قلنا احسنـت لما قال ابن اجرؤم اقسام الكلام ثلاثة اسم و فعل و حرف. طب هذه اقسام الكلام؟ لا هذه اقسام الكلمة. فهذا نوع من التجاوزات احنا بدنـا نحاول نتفهم كلامـهم. مين يصل - 01:14:36

المقصود احسنـت الا بالتوحيد اذا فالكلمة اسم و فعل و حرف الان لاحظوا القصة الطويلة اللي دخل فيها اه ابن الاشموني رحمة الله عليه وهو بيشرح هذا الكلام. لانه الاشموني قلنا ايـش المشـكلة عنـده - 01:15:02

انه حمل الكلـم هنا على المعنى الاصطـلاحي مش على انهـا جمعـكلـمة. فاحتـاج ان يتـأول ويـزـيدـ كلمـاتهـ وـيـنـقـصـ حتى تـزـيـطـ معـهـ الـامـورـ في طـبـ انـظـرـوـاـ ايـشـ قالـ؟ـ وـاسـمـ وـفـعـلـ ثمـ حـرـفـ لـلـكـلمـ - 01:15:17

قالـ الكـذـبـ مـبـتـدـأـ خـبـرـهـ ماـ قـبـلـهـ ايـ مـبـتـدـأـ مـؤـخـرـ وـاسـمـ وـماـ عـطـفـ عـلـيـهاـ خـبـرـ مـقـدـمـ.ـ مـمـتـازـ وـهـ اـعـربـ اـولـ اـشـيـ ايـ الـانـ بـدـهـ يـشـرحـ ايـ الكلـمـ الـذـيـ يـتـأـلـفـ مـنـ فـهـنـاـ فـيـ تـأـوـيلـ مـقـدـرـ قـدـرـواـ لـلـصـبـارـ حـتـىـ يـزـبـطـ كـلـامـ الاـشـمـونـيـ اـصـلـاـ - 01:15:32

ايـ الكلـمـ الـذـيـ يـتـأـلـفـ مـنـ اـجـزـائـهـ هـذـاـ التـقـدـيرـ.ـ الكلـمـ الـذـيـ يـتـأـلـفـ مـنـ اـجـزـائـهـ الكلـامـ يـنـقـصـ باـعـتـيـارـ وـاحـديـهـ الـىـ ثـلـاثـةـ اـنـوـاعـ.ـ شـوـفـواـ هـاـيـ الـراـحةـ وـالـجـيـةـ الـطـوـيـلـةـ سـبـبـهاـ اـنـ الاـشـمـونـيـ حـمـلـ الكلـمـ عـلـىـ المعـنىـ الـاـصـطـلاـحـيـ - 01:15:54

لـاحـظـواـ اـشـ قالـ؟ـ الكلـمـ بـالـمـعـنىـ الـاـصـطـلاـحـيـ الـذـيـ يـتـأـلـفـ مـنـ اـجـزـائـهـ الكلـامـ يـنـقـصـ باـعـتـيـارـ وـاحـدـهـ وـهـ الكلـمـ الـوـحـيـدـةـ مـاـ هـيـاشـ هـيـ الكلـمـ.ـ طـبـ هوـ لـوـ رـيـحـ حـالـهـ وـقـالـ الكلـمـ جـمـعـ الـحـرـفـ وـالـكـلـمـ تـنـقـصـ عـلـىـ اـسـمـ وـفـعـلـ وـحـرـفـ - 01:16:18

وانـتهـيـناـ مـنـ كـلـ هـذـهـ التـأـوـيلـاتـ الـتـيـ نـحـنـ لـاـ نـحـتـاجـ الـيـهاـ.ـ لـكـنـ هـوـ كـمـاـ قـلـناـ الـذـيـ اوـقـعـهـ فـيـ الـحـاجـةـ الـىـ تـأـوـيلـ كـلـامـهـ اـنـ حـمـلـ الكلـمـ عـلـىـ المـعـنىـ الـاـصـطـنـاعـيـ.ـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ يـعـلـمـ هـذـاـ كـلـامـ الصـبـارـ طـبـعـاـ وـهـذـاـ الـذـيـ اـعـتـرـضـهـ عـلـيـ.ـ اـذـاـ الكلـمـ اـحـناـ خـلـصـ خـلـوـنـاـ عـلـىـ المـعـنىـ الـلـغـوـيـ - 01:16:44

مـفـرـدـهـ كـلـمـةـ وـالـكـلـمـةـ تـنـقـصـ عـلـىـ نـوـعـ اـسـمـ وـنـوـعـ فـعـلـ وـنـوـعـ الـحـرـفـ طـبـ تقـسيـمـ الكلـمـةـ عـلـىـ اـسـمـ وـفـعـلـ وـحـرـفـ هـذـاـ لـاـ ذـهـبـ شـوـيـ للـمـنـطـقـ.ـ عـشـانـ تـعـرـفـواـ لـمـاـ كـنـاـ نـقـدـمـ؟ـ بـعـضـ الـطـلـابـ يـقـولـ لـكـ ياـ شـيـخـ اـنـتـ ماـذـاـ تـدـرـسـ مـنـطـقـ اـحـيـانـاـ - 01:17:03

ايـشـ بـدـنـاـ فـيـ عـبـارـاتـ نـدـرـسـ السـلـمـ الـمـنـورـةـ؟ـ مـشـ الـاـصـلـ نـدـرـسـ الـفـيـلـ اـبـنـ مـالـكـ وـالـنـحـوـ.ـ اـحـبـابـيـ الـكـرـامـ يـعـنـيـ مـنـ درـىـ لـيـسـ كـمـنـ لمـ يـدـريـ.ـ مـنـ عـابـطـ هـذـهـ الشـرـوـعـ وـدـخـلـ مـعـهـ وـعـافـسـهـ يـدـرـكـ اـنـ هـنـاكـ مـصـطـلـحـاتـ مـنـطـقـيـةـ تـدـخـلـ فـيـ الشـرـوـحـ الـلـغـوـيـةـ.ـ فـلـاحـظـ هـنـاـ اـيـشـ قالـ - 01:17:23

فالـتـقـسيـمـ الكلـمـةـ عـلـىـ اـسـمـ وـفـعـلـ وـحـرـفـ هـذـاـ مـنـ تقـسيـمـ الـكـلـيـةـ الـىـ جـزـئـاتـهـ.ـ طـبـ يـلـاـ وـاـيـشـ مـعـنـيـ الـكـلـيـ الـلـيـ دـارـسـ مـنـطـقـ بـسـ السـنـةـ الـمـنـورـةـ بـدـيـ اـجـرـبـهـ كـثـيرـ.ـ بـفـهـمـ شـوـ يـعـنـيـ الـكـلـيـةـ.ـ وـمـفـهـمـواـ اـشـتـرـاـكـيـ مـنـ الـكـلـيـةـ.ـ الـكـلـيـ اـيـشـ كـنـاـ نـقـولـ - 01:17:39
الـلـيـ فـيـ حـدـاـ بـذـكـرـ فـيـكـمـ تـارـيـخـ الـكـلـيـ؟ـ يـدـلـ عـلـىـ جـزـئـاتـ؟ـ لـأـ.ـ طـبـ ماـ لـاـ يـمـنـعـ تـصـورـهـ مـنـ وـقـوعـ الـشـرـكـةـ فـيـهـ.ـ مـشـ كـنـاـ هـيـكـ نـقـولـ تعـرـيفـ الـكـلـيـ.ـ كـلـ لـفـظـ لـاـ يـمـنـعـ تـصـورـهـ مـنـ وـقـوعـ الـشـرـكـةـ فـيـهـ مـثـلـاـ كـلـمـةـ اـنـسـانـ - 01:17:58

الـاـنـ اـنـسـانـ لـمـ اـتـصـورـ مـعـنـاهـاـ هـلـ مـعـنـيـ كـلـمـةـ اـنـسـانـ مـاـ هـوـ الـحـيـوـانـ النـاطـقـ فـيـ الـوـاقـعـ الـخـارـجـيـ يـوـجـدـ فـيـ عـدـدـ عـدـيدـ مـنـ الـاـفـرـادـ وـيمـكـنـ اـنـ يـشـترـكـ فـيـهـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الـاـفـرـادـ.ـ نـعـمـ.ـ اـسـدـ - 01:18:14

لـمـ اـتـصـورـ مـعـنـاهـاـ تـصـورـوـاـ مـعـنـاهـاـ لـاـ يـمـنـعـ وـقـوعـ الـشـرـكـةـ فـيـهـاـ.ـ بلـ يـشـترـكـ فـيـهـ اـفـرـادـ كـثـيرـوـنـ فـيـ الـخـارـجـ.ـ صـحـيـحـ؟ـ فـهـذـاـ اـسـدـ وـهـذـاـ اـسـدـ وـهـذـاـ اـسـدـ.ـ طـبـ كـلـمـةـ رـجـلـ مـعـنـاهـاـ الحـمـدـ لـلـهـ يـرـحـمـكـ اللـهـ تـصـورـوـاـ مـعـنـاهـاـ لـاـ يـمـنـعـ وـقـوعـ الـشـرـكـةـ فـيـهـاـ صـحـ؟ـ فـهـذـاـ رـجـلـ وـهـذـاـ رـجـلـ وـهـذـاـ رـجـلـ - 01:18:29

بـخـالـفـ مـثـلـاـ اـسـمـ الـاعـلامـ.ـ فـاسـمـ الـاعـلامـ تـصـورـ لـمـ اـتـصـورـ زـيـدـ اـبـنـ خـالـدـ اـذـاـ بـدـيـ اـتـصـورـ مـيـنـ هـوـ فـيـ ذـهـنـيـ فـهـذـاـ هـوـ شـخـصـ مـحـدـدـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـكـونـ شـخـصـ اـخـرـ مـعـهـ - 01:18:52

وـوـجـودـ شـخـصـ اـخـرـ اـسـمـ زـيـدـ اـبـنـ خـالـدـ هـذـاـ فـقـطـ مـنـ بـابـ الاـشـتـرـاـكـ العـارـضـ بـسـمـوـهـ.ـ الطـارـئـ كـنـاـ نـقـولـ فـيـ الـمـنـطـقـ وـهـذـهـ فـائـدـةـ ضـبـطـ كـلـ الـعـلـومـ وـتـرـكـيـبـةـ فـوـقـ بـعـضـهـاـ الـبـعـضـ.ـ فـاـذـاـ الـاـسـمـ الـكـلـيـ قـلـناـ الـاـسـمـ الـكـلـيـ هـوـ كـلـ لـفـظـ وـاسـمـ تـصـوفـ - 01:19:05

معناه لا يمنع وقوع الشركة فيه. فمعناه في الخارج يوجد ضمن افراد عديدة. فيصدق الكلي على افراد عديدة في الخارج ونسمي هذه الافراد الموجودة في الخارج جزئيات الكلي. نسميه ايش - 01:19:23

جزئيات الكلية فكلمة رجل كلي صح؟ انه تصور معناها لا يمنع وقوع الشركة فيها. وانت تسمون ايش؟ جزئيات الكلية. انت جزئيا لرجل وانت جزئية اخرى وهذا جزئية اخرى. وميزت الكل التي ذكرتها في شرح السلم ان الكلي - 01:19:42

الذى ينقسم الذى يوجد في جزئياته يصح ان يطلق على كل جزئيا من الجزئيات على حدة. فكلمة رجل كلي وانت جزئيات ومن علامة ان كلمة رجل قل لي وانت جزئيات انى يصح ان اطلق الكل على كل واحد منكم فاصح ان اقول انت رجل صح - 01:19:59 وسعد يقول انت رجل فلالاحظوا اطلقوا الكلية على كل فرد وعلى كل جزئي من جزئياته. ونفس الاشي كلمة كلمة. الان كلمة شو تعريف ياشيخ؟ اللفظ المستعمل للمفرد. تصور هذا المعنى في الذهن - 01:20:19

لا يمنع وقوع الشركة فيه بل سنجده هذا المعنى يوجد في العديد من الافراد في الخارج. ما هي جزئيات هذا الكلي الاسم والفعل والحرف. فالاسم جزئي لهذا الكلي. والفعل جزئي لهذا الكلي. والحرف جزئي لهذا الكلي. والدليل على ان - 01:20:40

الكلمة كلي وان هذه الجزئيات ما هو؟ ان الكلمة كلامة تصدقوا على كل واحدة من هذه الجزئيات على حدى. فاستطيع ان اقول الاسم كلمة والفعل كلمة والحرف كلمة فهذا يدل اذا فعلينا ان تقسيم الكلمة - 01:21:02

الى اسم وفعل وحرف هو تقسيم كلي الى ايش؟ جزئياته. يقابلها شيء اخر في المنطق. كنا نسميه تقسيم الكل الى اجزاءه هذا عكسه تماما. تقسيم الكل الى اجزاءه. الكل غير الكلي في المنطق. الكل هو عبارة عن شيء - 01:21:24

يتركب من انضمام اجزاء بعضها الى بعض اعطيكم مثال سريع لنفهم الامر كرسي الكرسي من ايش بتكون يا مشايخ؟ خشب مسمار وايش كمان فيه؟ لاصق الان تقسيم الكرسي هذه القسمة الثالثية هل هو من تقسيم - 01:21:46

الكري الى جزئياته راح تقول لي لا. ليس لانه العلامة المميزة لتقسيم الكلي الى جزئياته انه اسم الكلي ينطبق على كل واحد على انفراد. فهل اقول انا الخشب كرسي؟ لا. هل اقول المسامير كرسي؟ لا. هل - 01:22:13

نقول اللاصق وحده كرسي؟ لا اذا تقسيم الكرسي الى هذا التقسيم هذا اسمه تقسيم الكل الى اجزاءه. فهذه الاجزاء لما تجتمع مع بعضها هي اللي بتشكل لمفهوم الكرسي. اليك كذلك - 01:22:35

فاذ اردت ان تميز التقسيم الوارد عندك هل هو من تقسيم الكلي الى جزئياته؟ ولا من تقسيم الكل الى اجزاءه بدك تعتبر هذا الضابط اللي قلته لك. بتشوف هل مولد القسمة ينطبق على كل فرد من الافراد ولا لا ياشيخ قصي؟ - 01:22:51

اذا كان مورد القسمة ينطبق على كل فرد من الافراد ويصح اطلاقه على كل فرد من الافراد على حدة تكون تقسيم ايش؟ كله. احسنت. واذا كان مولد القسمة لا ينطبق على كل فرد على حدة بل لا يتصور مفهومه الا باجتماع افراده فهذا من تقسيم كل الاجزاء. وبالتالي لو سألك - 01:23:07

تقسيم الكلمة الى اسم وفعل وحرف هل هو تقسيم الكل الى اجزاءه ولا تقسيم كلي الى جزئياته؟ كلي الجزء الى جزئياته. هو طبعا هي عبارات دقيقة. كل لجزئيات كل اجزاء طبعا اللي دارس السلم المنورة او متذكر يعني هذي كانت من المفاهيم الاساسية يعني بدهاش - 01:23:27

كثرة امور بس مراجعة سريعة ان شاء الله بتفهموا. فالملهم تقسيم الكلمة هنا تقسيم كلي الى جزئياته. وهذا الذي اراده ابن مالك عفوا الاشموني في قوله ليش؟ لما قال فهو من تقسيم - 01:23:46

الكلية الى جزئياته لان المقسم طب شو الدليل انه من تقسيم الكلي الى جزئياته؟ شو قال عندك بالال قال لان المقسم يعني مورد القسمة وهو الكلمة صادر على كل واحد من الاقسام الثلاث على حدة. فالاسم يصدق - 01:23:59

اي انه الكلمة والفعل الكلمة. اي اعني الاسم والفعل والحرف. وليس الكلم لا رجع على اصل الكلام من البداية. قال وليس الكلم منقسا اليها اي الى الاسم والفعل والحرف باعتبار ذاته - 01:24:17

منقول هذه رجوع الى ان الاشموني يرى ان الكلم هنا في بيت ابن مالك المراد بها اي الشمعنى الاصطلاحي فاراد ان يحتذر فيقول انا

صحيح فسرت لكم الكذب بالمعنى الاصطلاحي لكن هذا التقسيم الى اسم و فعل و حرف ليس هو - 01:24:35
تقسيم للكلم باعتبار ذاته اي باعتبار المعنى الاصطلاحي اكتبوا عنده ليس الكلم منقسم الى الاسم والفعل والحرف باعتبار ذاته اي
01:24:55 باعتبار المعنى الاصطلاحي لانه لا جائز حينئذ ان يكون من تقسيم الكل الى اجزائه -

لان الكلم ليس مخصوصا بهذه الثلاثة بل هو مقول على كل ثلاث كلمات فصاعدا ولا من تقسيم الكل الى جزئياته وهو ظاهر الان
هادي شوية بدها شرح. وايش يريد ان يقول؟ هي سهلة - 01:25:14

هو طبعا الذي دفعه الى كل هذا الامر هو المشكلة الاساسية اللي عنده. انه هو حمل الكلم على المعنى الاصطلاحي واللي هو لو حمل
الكلمة على انه جمع كلمات كان ضيعنا وريح القارئين. لكن مش مشكلة. ترى اخواني اعمال الذهن والتفكير في كلام الانفة -
01:25:33

لها لذة والانسان لما يصل للنتيجة ويشعر انه فهم ببساطة فلا تستصعب دائمًا الجمل وتقول لها هذي صعبة بدیش افهمها. بعض
الطلاب هذا قدوة. الذي يتعود دائمًا التهرب صدقوني سيقى ضعيفا احبابي الكرام - 01:25:49
والله يا شيخ تأكيد الصوت واصل واصل نعم؟ يريد ان يقول هنا ان هذا التقسيم تقسيم الكل الى اسم و فعل و حرف لا يمكن ان يكون
تقسيما للكلم باعتبار معناه الاصطلاحي - 01:26:04

شو المعنى الاصطلاحي؟ اللفظ المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا. ليه يا اشموني؟ مش ممكن يكون تقسيم للكلم باعتبار
معناه الاصطلاحي. يعني هل يمكن ان نقول هذا التقسيم تقسيم للكلم بالمعنى الاصطلاحي فنقول الكلم بالمعنى الاصطلاحي -
01:26:25

ينقسم الى اسم و فعل و حرف بزبط حاجة ازبط تقول الكذب بالمعنى الاصطلاحي. لا. ينقسم الى اسم و فعل و عرض؟ لا مش هيضبط.
انا باعتباري اجزاء هيک ما بزبط صح؟ طيب لماذا ما بزبط؟ قال لانه لو جعلته هيک قال هذا التقسيم لن يصلح ان يكون من تقسيم
الكلي الى جزئياته - 01:26:45

ولن يصلح ان يكون حتى من تقسيم الكل الى اجزائه. ما راح يزبط لا تجعلوا هيک ولا تجعلوا هيک. دائمًا اي تقسيم من اي شيء
لشيء ياي تكون تقسيم كل اجزاء - 01:27:13

يا تكون تقسيم كلي لجزئيات. اذا ما صلح لا هيک ولا هيک معناتها في غلط هذه فائدة عقلية مهمة لما تقسم اي شغله الى اقسام دائمًا يا
بكون تقسيم كلي لجزئيات - 01:27:25

يا تكون تقسيم كل اجزاء. احفظ تقسيم كلي لجزئيات مثاله والكلمة اسم مفيد وحرف تقسيم كل اجزاء تقسيم الكرسي لخشب
ومسمار ولا صاف تمام؟ اذا اي شيء قسمته لا طبع تقسيم كل الا جزئيات ولا كل اشي غلط - 01:27:39

كيف بده يقول لك انا شو ماله؟ كلامه صحيح تمام؟ فيجي بقول لك هنا لو قلنا ان هذا التقسيم تقسيم للكلم بمعناه الاصطلاحي ان
الكلم بالمعنى الاصطلاحي هو اللفظ المستعمل المركب من ثلاث كلمات فصاعدا - 01:27:54

هو اسم و فعل و حرف هذا لن يصلح ان يكون من تقسيم الكلية لجزئياته ولا من تقسيم الكل الى اجزائه. طيب نبدأ بالسهل. لماذا لا يصلح
ان يكون التقسيم الكلي لجزئياته والسؤال لقصير. غير مركب. لا مش نهاية الفكرة. لقد ذكرت في متقارن - 01:28:09

قصتك اصلا لماذا لا يصلح ان يكون من تقسيم الكلي لجزئياته؟ لا ينطبق عليه احسنت لانه الكلم لا ينطبق على كل واحد على حدة
بصير احكي اسم الكلم بالمعنى الاصطلاحي هيک بنفعش. بصير يحكي الفعل كل ما بنفعش. بصير احكي عالحرف كل - 01:28:27
بينما لما كنا ننقسمه الى كلمة او الاسم كلمة. الفعل كلمة. اذا او اذا الاسم والفعل والحرف هي تقسيم للكلم وليس تقسيم
معنى الاصطلاحي والدليل انه ليس من تقسيم الكل الى جزئياته انه مصطلح الكلم لا يصدق على كل واحد على حدة. اذا هو ليس من
تقسيم - 01:28:47

كلي الى جزئياته هذه واضحة وظاهرة. طيب ليش؟ ليس من تقسيم الكل الى اجزائه او هل يمكن نشبه الكلم بالكرسي؟ خلص اتذكرنا
مثال الكرسي بحط لكم اياده تحت حتى نفهم مع بعض - 01:29:07

الاسبوع اللي يقول لك برضه ما يصلح ان يكون تقسيم كل في اجزاءه. اه تذكروا مثل هذا الكرسي الكروي من ايش بتكون؟ خشب زائد ايش مسامير زائد طبعا في كراسي عشان يصير ثلاث. طيب - 01:29:27

اه الكرسي لا يمكن ان يتشكل الا اذا ايش ؟ باجتماع الامور الثلاث يعني الخشب لحالها يتشكل هذا؟ لا الخشب بتحط معاه مسامير بتحط معاه لاصق بطلع عندهن الكرسي. طيب الان الكلم بالمعنى الاصطلاحي - 01:29:47

هل يمكن ان يتشكل من الاسماء فقط لا بزيط. ممكن. وهاي المشكلة انه ممكن. انه شو الكلام من معنى الاصطلاحي يا قصي ؟ لفظا مستعملا مركب من ثلاث كلمات فصاعدا. ممكن تكون كلها اسماء - 01:30:07

صح ؟ صح. وممكن يكون من الكذب من اسماء وافعال. طب ممكن يكون الكلم يتشكل فقط من اسماء وافعال اه ممكنة ممكن يتشكل فقط من اسماء وافعال جاء زيد البارحة ما هي هذه انصح كلم هي كلمة كلام في نفس الوقت. وتشكلت من اسماء وافعال فش فيها حروف - 01:30:25

ويمكن ان يتشكل الكلم من حروف كما قالوا تمام؟ ان من حروف مثلا واسماء وافعال ان جاء زيد. هنا حرف و فعل واسم اذا برضو تقسيم الكلم لو لو قلنا انه هذا تقسيم للكلمة ما راح ينفع انه يجهل حتى من تقسيم الكل لاجزاءه غلط - 01:30:46

اجزاؤه الاسم زائد الفعل زائد الحرف لانه الكلمة معنى الاصطلاحي يمكن يكون من الفعل مع الاسم فقط بدون حروف ممكن يكون مع الاسم والفعل والحروف. فبرضه تقسيمه انه يعتبر انه هذا من تقسيم الكل لاجزاءه غلط - 01:31:10

فلا هو صلح يكون تقسيم كلي لجزئياته. ولا صلح ان يكون تقسيم كلي لجزئياته. فهذا دل عند الاشموني انها اذا ان ابن مالك وصم و فعل ثم حرف للكلم يحتاج الى تأويل ان الكلم باعتبار الامور التي يمكن ان يتكون منها ومفرداتها - 01:31:27

واحد وهو الكلمة ينقسم الى اسم مفيد وحرف. بس كل هذا في الحقيقة فيه والله اعلم تكلف زائد سببه ماذا؟ لماذا مصر انك تحمل الكلم هنا على المعنى الاصطلاحي. انت انت تحتاج يعني كلامه لسا مش واضح. والشرح نفسهم المحسين على اللي انتقدوه في هذا - 01:31:49

الفصل قالوا له كلامك مش واضح لانه انت اعتمدت ان الكلمة بالمعنى الاصطلاحي فاضطررت في البداية ان تقدر التقدير فقلت الكلم الذي يتتألف منه الكلام ينقسم باعتبار واحد. في البلاد - 01:32:09

الجملة الفقرة فانت مضطربنا انه نقدر نعتذر ونتأول ونفهم كلامك وتتكلفنا كثير بينما لو انت خلاص ما جعلت الكلمة هنا بالمعنى الاصطلاحي قلت يا عمي الكرم ولا الكلمة وقصد ابن مالك ان الكلمات اسم و فعل وحرف مش خلصنا - 01:32:22

الكلمات مفردها كلمة والكلمة هي اسم و فعل وحرف فهمتم وبين الاشكال اللي وقع انه الايش موني اعتمد ان معناها اصطلاحي هنا ثم اراد وبالتالي ان يقول ان الكذب معناها اصطلاحي - 01:32:37

لكن لا يمكن ان نقول ان الكلمة بمعنى الاصطلاحي ينقسم الى اسم و فعل وحرف. لماذا؟ لانه لا يصلح ان يكون من تقسيم الكلي الى جزئياته ولا من تقسيم الكل الزائر. طب شو بدك تعمل؟ قال اذاانا مضطرب انه اول الكلمة اللي هي بالمعنى الاصطلاحي انه اولها بتأويل معين حتى يصلح ان ارجعها للكلمة. طب اذا كنت انت في النهاية راح - 01:32:52

اصطلاحي للكلمة. طب من اول قول الكلمة هي معناها لغوي جمع الكلمة مرتاح فهمتم يعني كلها مناقشة لفظية للاشموني انه لماذا انت كلفت نفسك بهذه المهمة؟ طبعا في النهاية اخواني احنا بنناقش بهاي الطريقة اللي بتسرير عليكم ونقول لهم ائمة كبار - 01:33:12

وعلماء جهابلة رحمة الله عليهم. بس احنا بنحاول انه جعل النقاش هكذا وجها لوجه مع الامام الاشموني. حتى ايش بنسهل عليكم الفكرة ومحاولة انه نفهم كيف صرنا نناقش ولا هو يعني عالمة كبير رحمة الله تعالى عليه. اين صنع يا شيخ ابراهيم؟ الاشموني بان الكلم هو - 01:33:31

المحل الصلاحي هو ما صرح لكن مفهوم كلامه يدل على هذا. يعني هو الذي قرأناه في الصف انظر ايش قال وليس الكلمة منقسمة اليها باعتبار لذاته لما قال وليس الكلمة شو يعني وليس الكلمة المنقسمة اللي هي باعتبار ذاته؟ اي باعتبار المعنى الاصطلاحي هذا

يعني الكلمة باعتباره هو طب ايش يعني الكلمة باعتباره هو - [01:33:48](#)
بارداته. هو كلمة عم مصطلح وليس الكلمة بمعنى جمع الكلمة فمن هنا فهم الصبان من هذه البقرة في في منتصف الفقر لما قال وليس باعتبار ذاته لانه لا جائز ان يكون من تقسيم الكل الا اجزاء ولا - [01:34:10](#)

جائز ان يكون من تقسيم كلي الى جزئيات ففشل اذا ان يعني لا يصلح ان نقول ان الكلم باعتبار ذاته اي باعتبار معناه الاصطلاحى ينقسم الى اسم وفاد وحرف لانه لا يجوز ان يكون تقسيم كل اجزاء - [01:34:25](#)

ولا يجوز ان يكون تقسيم كلي الى جزئيات. يعني هذه العبارة الصبار وهذا في الحقيقة واضح. يعني انا اقترب مع الصبار في هذا الفهم. لذلك الكلام لان شوية في دريكة. فلذلك انت خلص افهم المقصود انه هو بيتكلم عن تقسيم الكلمة الى اسم مفيد وحرف. بغض النظر هل كلام الاشموني صحيح انه قصد بالكلمة - [01:34:38](#)

معنى الاصطلاحى فنحتاج لانه اذا انت حملت الكلمة هذا الاصطلاحى راح يصير في تأويل بعيد. وفي تكليف. فالاسهل كما قال الصبان اننا نحمل الكلمة على المعنى اللغوي ونرتاح من كل هذا الموضوع كم ذهب من الوقت - [01:34:58](#)

يعني فهم الكلام على انه ليس بالمعنى الاصطلاحى وشيخ العبارة الاولى وليس الكلم بالمعنى الاصطلاحى منقسمها اليها اي الى الاسم والفعل والحرف باعتبار ذاك اي باعتبار معناه الاصطلاحى وانما الكلم ينقسم اليها اذا رجعنا المعنى الاصطلاحى وفكفكتنا الكلم انه الكلم اما باعتبار الكلمة التي يتركب منها - [01:35:11](#)

فرجع راح ورجع اكثر من مرة. انت ستنضطر ان تؤول كلامه لتفهمه. يعني على كل الاحوال. طيب خلينا بعد هذا حتى ما نطيل الاخوة في هذه الجزئية تقريبا ساعة وثلث ساعة طيب حتى نمشي في هذا الموضوع الان ساتكلم كلام عامر الاشموني ما هو دليل انحسار الكلمة؟ هذا سهل عليكم ما هو - [01:35:46](#)

انحصر الكلمة في الاسم والفيل والحرف. هذه مسألة ذكرتها اذا بتذكروا في قطر الندى. يكون هناك دليل عقلي ودليل نقلي قول علي ابن ابي طالب ابي الاسود الدؤلي اكتب الكلمة اسم - [01:36:06](#)

وحرف ودليل استقرائي. الاشموني ما ركز لا على الدليل الاستقرائي ولا على الدليل النقلي وانما ركز على الدليل العقلي. ما هو الدليل العقلي؟ قالوا ودليل انحصر الكلمة في الثلاثة ايش عليك الثلاثة - [01:36:18](#)

ودليل ان الكلمة اما اسم واما فعل واما حرف ان الكلمة اما ان تصلح ركنا للأسناد او لا تصلح ركنا للأسناد. شو اركان الاسناد احسنلت له ركتان مسند ومسند اليه. طبعا في الجملة الفعلية - [01:36:33](#)

في الجملة الفعلية ما هو المسند الفعل وما هو المسند اليه؟ الفاعل في الجملة الاسمية ما هو المسند؟ الخبر وهو المسند اليه؟ المبتدأ تمام؟ المهم. فالآن بده يعطيك الدليل العقلي على انحسار الكلمة في الاسم او الفعلي - [01:37:00](#)

اول حرف هذا دليل عقلي لم نتطرق اليه عند ابن هشام. هذه طريقة اخرى في الاستدلال العقلي. يقول لك الكلمة اما ان تصلح ان تكون ركنا بالأسناد ان تصلح يعني انك تحطها مسند او مسند اليه او لا تصلح - [01:37:21](#)

الثاني يعني اذا كانت لا تصلح وهو الخيار الثاني فهذه الكلمة ستكون ايش حرفا لا محالة ستكون حرفا لانه حرف لا يصلح ان يكون مسند ولا مسند اليه. طيب والاول يعني اذا صلحت ان تكون ركنا للأسناد فاما ان يقبل الاسناد بطريقه - [01:37:36](#)

او بطريق يعني اذا كانت تصلح ان تكون ركنا للأسناد فاما ان تصلح ان تكون مسند او مسند اليه يعني يمكن ان تأتي مسند ويمكن ان تأتي مسند اليه او لا تصلح ان تأتي مسند او مسند اليه. تكون فقط ايش - [01:37:54](#)

في طرف واحد وهو المسند فعليا اذن يعني اذا كانت الكلمة يرحمك الله تصلح ان تكون ركنا للأسناد فاما ان تقبل الاسناد بطريقه يعني تقبل ان تكون مسند او تقبل ان تكون مسند اليه - [01:38:10](#)

او بطريق واحد فقط تأتي مسند فالاول الذي يقبل ان يأتي مسند او مسلما اليه ما هو؟ الاسم لان الاسم يمكن يأتي مسند على صورة ايش؟ الخبر. ويمكن يأتي مسند اليه على - [01:38:23](#)

صورة فاعلة ومبتدأ فيقبل ان يأتي مسلم بمسند اليه واما الثاني فهو ايش؟ الفعل لان الفعل لا يقبل الا ان يأتي على صورة المسند

والنحويون مجتمعون على هذا الا من لا يعتد بخلافه. طبعا هو اعتبر هذا هو الدليل - 01:38:37

تعني العقل وانا حتى لو اتعبركم هناك مناقشة في الحقيقة على صحة هذا الدليل يعني هل هذا الدليل ولا هذا اصلا انا شافيه انه انت عندك التمرة موجودة ايه؟ انت بترجع لورا لان انت الاصل تعطيني دليل عقلي يوصلني للتمرة - 01:38:54

مش انه انت عندك التصور النهائي موجود انه عندنا الاسم اصلا بيأتي بالطرفين والفعل يأتي بطرف واحد والحرف لا يأتي في احد الاطراف فشكلت من خلال النتيجة الموجودة مسبقا لديك - 01:39:08

يعني كانك تشعر من خلال هذا الدليل انه هو اصلا متصور ان الاسم يأتي في المكانين ومتصور مسبقا ان الفعل يدي مكان واحد وان الحرف لا يأتي هنا ولا هنا - 01:39:22

حكم انه لابد ان يكون اذا حرف اسم و فعل. طب لماذا مثلا ما يقول قائل الكلمة اما ان تصلاح ركنا للأسناد او لا. طب اذا اذا ما صنعت ان تكون ركنا من الاسناد. فلماذا جعلتها حرف؟ يعني اذا انت لماذا حصرتنا في الحرف - 01:39:32

لماذا ما كان هناك شيء اخر غير الحرف فهمتم؟ يعني فانا ارى انه الحصر هنا يعني اذا لم تصلاح ركنا للأسناد قال فالثاني هو الحرف اذا لم تأتي ركنا للأسناد فمعناها اذا ستكون حرف - 01:39:48

طبعا ليس ما تكون حرف واشي اخر؟ ما الدليل على ان ستكون حرف فقط فهمتم المشكلة؟ ما الدليل على انها اذا لم تصلاح ان تكون ركنا للأسناد؟ ستكون حرفا فقط. ليس ما تكون حرف؟ واسم فعل ما هو بعض النحاح زاد اسم الفعل - 01:40:02

الكلمة اسم و فعل و حرف واسم فعل فالهمم ارى انه هذا الدليل يمكن ان يناقش لكن انا فقط اريدكم ان تفهموا دليلا فهمتوا؟ كيف ناقشو القضية؟ هل هذا صحيحا ولا ليس بصحيح؟ هذا اجعلوه للمناقشة - 01:40:16

ثم قال وقد ارشد بتعريفه الاذاعة طبعا هو ايضي قال؟ والنحويون مجتمعون على هذا الا من لا يعتد بخلافه. اذا واضح انه في خلاف زي ما قلت لكم لكنه خلاف ضعيف - 01:40:30

اظن ابو جعفر ابن صابر اذا ما خانتبني الذاكرة هو الذي زاد اه قضية اسم الفعل او اعتبرها القسمة الرابعة من اقسام الكلمة لكنه القول كما قلت مهجور. قول مهجور لم يوافق عليه. واسم الفعل الاصل انه من الاسماء. كما هو معلوم لديكم - 01:40:44

ثم قال وقد ارشد بتعريفه اي بتعريفه السابق للكلام الى كيفية تألف الكلام من الكلم اه طبعا هون الكلم بمعنى ايضي؟ جمع كلمة لاحظوا ايضي الدرد وين وين شفت يا شيخ ناصر؟ انه هو احيانا يستعمل الكلمة بالمعنى الاصطلاحي - 01:41:01

واحيانا يستعمل الكلم بالمعنى اللغوي جمع كلمة. فهذا اللي وقع الشرح او المحشين عن الاشموني في دربة يعني هو انت قصدت الكتب بمعناها ولا قصدها بمعناها اللغوي. فعلا في بعض المناطق يقصد بالكلم المعنى اللغوي جمع كلمة - 01:41:24

وفي بعض المناطق يقصد بالكلمة المعنى الاصطلاحي هذا الذي اقام فيه انت الـ الخلاصة وانك تكون فاهم نهاية الامر انه في النهاية يعني احنا بهمنا كلام ابن مالك نفسه. واما كلام مش فظاح فيما يفضل عليه يمكن يجاوب عليه - 01:41:41

اهم شي انك تفهم ان ابن مالك يقسم الكلمة الى اسم من فعل. ثم اذا هو قال وقد ارشد اي ابن ما لك بتعريفه اي السابق للكلام الى كيفية تأليف الكلام - 01:41:54

من الكلمات خليني احكىها هييك. من الكلمات بانه ضم كلمة الى كلمة فاكثر على وجه تحصل معه الفائدة المذكورة وهي الفائدة التي يحصل السكوت عليها وعند ابن مالك لابد ان تكون جديدة. طيب كيف ارشد بتعريفه السابق؟ هذا هو السؤال بدبي اسألكلم اياه ما ذكره الاشموني - 01:42:07

هو يقول وقد ارسل تعريفه السابق الى كيفية تألف الكلام من من خلال الكلمات بان الكلام يتشكل من الكلمات من خلال ضمن بكلمة الى كلمة اخرى على وجه تحصل منه فائدة يحصل السكوت عليها. طيب كيف ارشد بتعريفه السابق الى هذه الجزئية - 01:42:26

اشترط ايضي لما قال انه مفيد. اشتراطه لما هو ايضي عرف الكلام؟ ماذا عندي ايضي عرف الكلام هو؟ لفظ مفيد. لفظ المفيد. لما قال لك مفيد مش قلنا الافادة تستلزم التركيب وضم كلمة الى كلمة - 01:42:46

اخري على وجه يفهم منه معنى يحسن السكوت عليه. هو هذا الذي اي لما قال ابن مالك في تعريفه للكلام كلامنا لفظ مفيد اذا افهمنا

كيف انه سيستعمل الكلم يعني الكلمات - 01:43:06

يعني الاسم والفعل والحرف كيف سستعمل في تشكيل الكلام لانه هو كانه يريد ان يشرح لنا الترجمة. ايش ترجمة هذا الباب؟ الكلام شغلنا هذا باب شرح الكلام. وما يتالف منه فكانه يريد ان يعلمك الان الاشمون والخلاصة. كيف يتالف - 01:43:21

الكلام من الكلمات تقول من خلال ضم كلمة الى كلمة اخرى على وجه يفيد فائدة يحصل السكوت عليها. وعند ابن مالك لازم تكون الفائدة جديدة صح؟ ومقصودة والهدایة زيدوا هذه القيمة الثلاث. فهكذا اذا طب كيف اشار الى هذا المعنى؟ هو هذا ما اشترط في الكلام ان يكون مفيدة - 01:43:39

فالافتala لابد فيها من ضم كلمة الى كلمة. وهذا الضم هو الذي يتشكل منه الفائدة التي يحسن الصعود عليها ثم قال اذا لا مطلق الضم لانه مش اي ضم كلمة الى كلمة بعطيها كلام صح ولا لا يا قصي؟ احيانا انت ممكن تقول ان جاء زيد. طب هيئي ضميت - 01:44:02

ثلاث كلمات مع بعضهم اعطوني فائدة يحسنوا السكوت عليها لا. اذا لابد من ضم يحصل الفائدة وليس ايضا. ثم قال اقل ما يكون منه ذلك اسمان نحو ذا زيد ذا اي هذا زيد حذفها التنببيه وهيئات نجد او فعل واسم نحو استقام - 01:44:20

زيد بشهادة الاستقراء ولا نقض بالنداء فانه من الثاني. ماذا يريد ان يقول هنا؟ هذه مسألة جديدة اسمها ما اقل ما يتالف منه الكلام. وهذه درسناها في قطر الندى اقل ما يتالم منه الكراهة اذا بتدخلوا درسناها في قطر الندى. الان اقل انضمام يمكن ان يتالف منه الكلام - 01:44:40

من خلال الاستقرار زي ما قال لكم من خلال الاستقراء اقل شيء ان تضم اسمان او فعل واسم بالاستقراء ما في اقل من هيك اسمان ذكر لك مثال عليها ايش قال لك؟ هذا زيد. اسم اشارة مع - 01:45:05

علم هذا زيد مبتدأ وخبر هذا كلام ولا مش كلام يحصل السكوت عليه طيب وهيئات نجد هيئات ايش هذي؟ اسم فعل مضى ونجد فاعل. وسنعرف ان شاء الله كيف نتعامل مع اسم الفعل وكيف نعرف ما بعده. فهذا ايضا فنام ولا مش - 01:45:23

كلام لانه هيئات نجد اي بعدت نجد. تمام؟ فهو كلام طيب او يتالف من اسم وفعل. شو المثال اللي ذكره استقام فهذا اسم وفعل. وين الاسم طيب؟ الضمير. الضمير المستتر. والفعل هو الظاهر. والمثال الثاني الذي ذكره - 01:45:41

قام زيدون هذا فعل وفاعل ظاهر. فاقل ما يمكن ان يتشكل منه الكلام من الضم هو ان اضم اسم الى اسم او اضم ايش؟ فعل الى اسم هذا اقل شيء بالاستقراء. اما ان اضم - 01:46:02

فعل الى فعل بس ممكن يتشكل منه كلام؟ مش ممكن طب اضم اه حرف الى اسم اه شو رأيكم؟ حرف لا ينوب عن فعل حرف لا ينوب عن شيء اضمه الى اسم؟ اه لا يمكن ان يتشكل منه كلام. لكن اذا كان حرف ينوب عن اسم او عن فعل - 01:46:17

وضمنت معه اسماء اخر فيمكن ان يتشكل منه الكلام. ولذلك قال لا يعترض علي بيا زيد. يا زيد هل تعتبر كلام؟ نعم. طب يا شيخ حرف واسم. حرف واسمها اذا ممكن يتشكل للكلام من حرف واسم. اذا كلامكم غلط نقول لا لا استنى - 01:46:42

نقول هنا صح هذا حرف لكنه حرف ناب عن فعل تقديره ادعوه فانت عندك ادعوه زيدا اصلا. بأنه عندك فعل وفاعل ومفعول به. فإذا كان حرف نائب عن فين او عن اسم لا يعترض علينا به. لانه في النهاية برجع لاصله. لكن حرف - 01:47:02

اصيل ليس نائبا وترتبه مع اسم او فعل مش ممكن. بشكل كلام فإذا اقل ما يتالف منه الكلام اما اسمان واما اسم. وفعل. وهذا اقل ما يتالف منه لكن ابن هشام في قطر الندى بين لنا - 01:47:21

انه مراتب تأليف الكلام ست المرتبة الاولى ان يتالف الكلام من تسمعين؟ المرتبة الثانية من اسم وفعل؟ المرتبة الثالثة من فعل واسمين وممثل ذلك بايض ضرب زيد عمرا تمام هنا الكلام - 01:47:40

تألف لما ضمنت ضرب زيد عمر لما ضمت المفعول به. اذا قصدت طبعا ان اوصل المفعول به يتالف من فعل وثلاثة اسماء اعطيت زيدا وسكتت ما ينفعش صح؟ اعطيت الا اذا قصدت حذف المفعول به ممكن بس اذا انا بدبي ابين ما الذي اعطيته وسكتت والسامع لسا بنتظر - 01:48:09

ما الذي اعطيته؟ ما رح ينفع ولن يكون كلاما حتى اتم المفعول به الثاني. اعطيته زيدا خبزا والخامس من فعل واربعة اسماء وهي

الافعال زي اعلم واري اعلنت زيدا عمرا قائما. اعلنت اعلم والباء اسم واحد. زيدان اثنين - 01:48:35

عمرا ثلاث قائما اربعة فلو قلت اعلنت زيدا عمرا وسكتت بتقول لي لسا ما صارش كلام. لانه لا يعصم السكوت عليه. شو علامة زيد عمر؟ اعدمت زيدا عمرا قائما. وسنأتي اليها ان شاء الله - 01:49:06

الافعال التي تصل مفعول به واحد. الافعال التي تصل مفعولين. والافعال التي تنصب ثلاثة مفاهيم تمام؟ فهذا كله سنأتي اليه ان شاء الله في الالفية لا تقلقو. بس انا بدبي ابين لك انه ابن مالك عفوا انه ابن هشام في قطر الندى بين ان صور - 01:49:23

تأليف الكلام ستة احنا ذكرنا منها هيدا الان كم ان يتتألف من اسماعيل وان يتتألف من فعل واسم. هذه اقل الصور وهاي اللي اقتصر عليها الاشموني. زاد ابن هشام باقي الصور فقال ان يتتألف الكلام يعني لا يمكن ان يتتألم - 01:49:39

الابضم فعل واسمين وهذا مثال الفعل المتعدل في ضربه واحد. لا يتتألف الكلام الا بضم فعل مع ثلاثة اسماء وهذا في الافعال التي تنصف مفعولين فاتح اللي بدك مفعولين وفاعل - 01:49:57

لا يتتألف الكلام الا بالفعل واربع اسماء. وهذا في الافعال اللي بتتنصب ثلاثة مفاعيل. فبدك ثلاث مفاعيل زائد فاعل صرنا اربعة. الصورة السادسة والأخيرة جملة الشرط والجزاء والقسم والجواب القسم. هذا كله قسم واحد - 01:50:10

نفس جملة الشرط والجزاء لا يمكن ان تتشكل جملة الشرط الا اذا ضمنت لها جواب الشرط. فلو قلت ان جاء زيد ما بتتشكل حتى اضم الجواب. يرحمك الله. ولو ابني اقسمت وقلت اقسم بالله - 01:50:30

ما بتتشكل الجملة. عفوا ما بتشكل الكلام حتى اضم اليه ايش جواب القسم اقسم بالله لافعلن كذا. وهذه صور تأليف الكلام. صور تأليف الكلام ست اقلها اقلها قصي كم؟ من اسمين او من فعل واسم - 01:50:44

واعلاها ان احتاج الى جملتين حتى استطيع اكون كلام. وهذا يكون اين بجملة الشرط مع جواب الشرط وجملة القسم مع جواب القسم. اذا ممكن يا شيخ حسين يكون عندي كلمة اسمين وما يكون تشكل كلام ممكن - 01:51:01

ممكن يكون عندي جملة كاملة ولسه ما تشكل كلام ممكن. احنا لما نقول اقل ما يتتألف منه الكلام يعني اقل صورة ممكنة بس ممكن يكون عندي اكثر منها ولسه ما شكي الكلام. فصور تأليف الكلام ست اقلها ان يتتألف من اسمين او من اسم وفعل. ثم تقبل الصور الاست اللي ذكرها ابن هشام في قطر الندى. وهذه - 01:51:19

فارد انك تكون مستعجل قطر الندى واحنا قاعدين نمشي في انك كثير راح تريحني. طيب. ليش ما في ليش ما في كلام نعمل حرف ما في الصوت لانه الحظ لا يحتاج الى حرف دائم مكمل - 01:51:39

الحرف دائمًا مكمل الحرف دائمًا مكمل وليس اساسا طيب ثم قال الان تنبئه لا سبدا في التنبئات قوله ثم في قوله ثم حرف الكلم بمعنى الواو الان هو بن مالك ايش قال في الشطر الثاني - 01:51:52

واسم وفعل ثم حرف. ليش الحرف استعمل معه؟ ثم بينما الاسم والفعل يستعمل معها الواو. هل هنا ثم لها دلالة معينة؟ الاشنمن يرى انه لا دلالة لها وان ثم بمعنى الواو - 01:52:12

طيب اه ليش ما نجعل ثم بمعنى التراخي؟ انه هو بده يراخي الحرف عن الاسم والفعل. ايش يقول الاشموني؟ اذ لا معنى للتراخي بين الاقسام. بشوف انه فش معنى للتراخي. طيب لو قيل لك يا ايها الاشموني اراد ابن مالك - 01:52:28

ان يبين انحطاط مرتبة الحرف عن مرتبة الاسم والفعل فماذا تقول قال هو حرف السؤال وجواب بس السؤال مقدم او هادا فائدة انك تكون تشرح الكتاب مع شيخ ان هو بفهمك السؤال الضمني. قال ويكيفي في - 01:52:44

اشعاري بانحطاط درجة الحرف عن قسيمه الاسم والفعل ترتيب الناظم لها في الذكر على حسب ترتيبها في الشرف ووقوعه طرفا في النهاية. انه هو اصلاً لو قال وسم وفعل ثم حرف ما استعمل ثم قال وحرف راح نفهم انحطاط مرتبته. ليه؟ لانه ذكروا اخر اشي. فهو فعلا ابن مالك رتب الكلمات على حسب - 01:53:01

وفيها فاشرف الكلمات الاسماء ثم الافعال ثم الحروف. فلو هو قال واسم وفعل وحرف بدون ثم احنا ستفهم انها اصلاً متاخرة. فذكر ثم اذا انا على هذا انما هو لمجرد مناسبة البيت حتى يكتمل معه البحر. وليس لمعنى مقصود في ذاته. هذه وجهة نظر الاشموني.

الفاعل - 01:53:26

الاخيرة التي سنختتم بها قال واعلم ان الكلم اسم جنس على المختار. هنا عاد ليتكلم عن الكلم باعتباره جمع لكلمة وليس باعتباره بالمعنى الاصطلاحي. قال واعلم ان الكلم اسم جنس على المختار - 01:53:50

وقيل هي جمع اي جمع تكسير اكتبوا. وقيل هي اسم جمع وعلى الاول فالمحترار انه اسم جنس جمعي كم ذهب من الوقت؟ اكيد ذهب ساعة ونصف صحيح طب انه هذى تحتاج منا الى شرح والى بسط الدرس القادم. لا اطيل عليها لانها بدننا نعرف الفرق بين الجمع وبين اسم الجمع - 01:54:10

ويبين اسم الجنس الجمعي ثم بعد ذلك نفهم لماذا كلام هي اسم جنس جمعي ونفهم الكلام الذي يقوله بعد ذلك اه صلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - 01:54:32