

## شرح الأشموني (4) الكلام وما يتألف منه

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى قول ابن مالك رحمه الله في الشرح العثماني الى قوله كلامنا لفظ مفيد تستقيم. نقرأ الابيات الثلاثة الاولى - [00:00:00](#) نموت عليكم ثم حرف الكلمات وكلمة بها كلام قد يعم ومسند يا شيخ عبدالقادر اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم. قال المصنف رحمه الله نفعا الله بعلمه وبعلمكم في الدارين امين. الاصل الكلام وما يتألف - [00:00:20](#) من هنا. الكلام وما يتألف منه. الاصل هذا باب شرح الكلام وشرح هذا باب شرح الكلام وشرح ما يتألف الكلام منه. اذا اولا عندما دائما في تراجم - [00:00:50](#) الكتب باب النكاح باب الطهارة باب الصلاة باب وكذا كيف نعرضها؟ لنا ان نعرضها خبرا او ان نعرضها مبتدأ خبره محذوف او مفعولا به لفعل محذوف لا اسم فعل ولا نعر بها - [00:01:10](#) ايه يا فندم؟ في المصنف هنا ماذا اعربها؟ قال هذا بابه. ماذا قدر؟ قدر وابتداء فالكلام عند خبر بمنتهى محذوف لكنه قدر مضافين ايضا. هذا باب شرحه. الله. فالمحذوف ثم ابتداء هو هذا - [00:01:30](#) وايضا حذف مضافان وهو عبارة وشرح. واما قوله وشرح ما يتألف منه هو زيادة في البياعة زيادة في البيان وايضا لان الشرح مختلف وابن مالك عندما شرح الكلام شرحه بتعريفه كلامنا لفظ مفيد كالسخ - [00:01:50](#) طيب لكن عندما شرح ما يتألف منه كيف شرحه؟ عندما شرح ما يتألف منه بالجري ذكر اسماء علاماته. فالشرح مختلف. الان اذا هذا باب شرح الكلام وشرح ما يتألف منه. الان مع تقع على ماذا - [00:02:10](#) ما المراد بما هنا؟ الاسم والفعل والحرف. هذا باب شرح الكلام. ما هو الكلام اغنى لفظ مفيد كالسرق ما هو شرط ما يتألف منه؟ واسم وفعل ثم حرفا كيف شرحه؟ بذكر اسماء - [00:02:30](#) اقسام ثم شرعه بعلاماته بالجر والتنوين والنداء وال. فاذا ما المراد بها الكلمات الثلاث الذي التي يتألف منها الكلام وهي الاسم والفعل والحرث. الان ما يتألف منه ذكر الضمير معناه يعود - [00:02:50](#) الاسم والفعل والحرف لاننا برظها ايش؟ لفظها مفرد ولكن لانه لا يجد فيه علامة ولا علامة جمع لكن معناه قد يكون معناه هنا راع ماذا؟ اللفظ اللفظي طبعا هو ما ما المراد بها الاسم والفعل والحرف يتألف هل المراد بها اسم فعل حرف ام الكلام - [00:03:10](#) يتألف الهوى فالصلة لم تجري لما هي له. لان الموصول المراد به اسم فعل الحرف. ويتألف هو ده الضمير لا يعد للاسف يعود للكلام هذا كما اخذنا في ابن عقيل عدد ضميره او جرى الضمير على غير ما هو له - [00:03:40](#) وهنا الصلة جرت على غير ما هي فعند الكوفيين لا يجب اظهار الضمير عند امن اللبس كما هنا. اما عند لابد ان يقول هو ما يتألف هو انه. طبعا هنا عندنا خلاف بين العلماء هل هذا الحث الذي حصل للمبتدأ - [00:04:00](#) مضافين كان على التدريج ام مرة واحدة؟ بعضهم قال هي على التدريج ماذا؟ لانه ان حدثنا مبتدأ اولا ثم حذفنا الخبر الذي كان هو باب لما حرفنا الخبر حل المضاف وهو شرح محله ثم حدثنا شرح - [00:04:20](#) ان الكلام هو مضاف اليه محله. نعم. هناك قول اخر قال حذفت دفعة واحدة بانه اقل عملا انه اقل عملا. القول الاول قال الحث كان على التدريج فنحن نحلف المضاف مثلا. عادة اذا حذفنا المضاف نضاف اليه يحل - [00:04:40](#) حبسنا اول المبتدأ ثم حبسنا الباب ثم حبسنا الباب المضاف اليه حل محل شرح ثم لما حدثنا شرح حل كلامه محله وصار الكلام وما

يتألف منه نعم سيدي تفضل. الاصل هذا باب شرح الكلام - 00:05:00

حماية الفنان منه. اختصر بوضوح هذه الشيخ عبد القادر اختصر للوضوح بالبناء للمفعول يعني الاصل كذا ثم اختصر للوضوح اي اختصر المصنف هذا لوضوحه. لماذا اختصر لماذا كلها هذا حدث هذا وحدث باب وشرح لانه عندما يقول الكلام مما يتألفونه اكيد المعنى هذا باب - 00:05:20

هذا باب شرح الكلام وشرح ما يتألف منه. اختصر بوضوح. هناك ان تجعله مبتدأ خبره محذوف. ماذا نقدر هنا اذا جعلته مبتدأ خبر ومحظور. الكلام وما يتألف منه هذا الاتي او هذا محله - 00:05:50

ماذا نقدم الخبز او هالك؟ هل نقدر خبز او نقدر هالك؟ نقدر الخبز لان حذف الفعل ممكن ان تحذف الفعل وان تترك معموله ان تحذف اسم الفعل وتبقي معمول ولا يصح ولا يصح الجاري لانه لا - 00:06:10

وحت وحرف الجر مع بقاء عمله. نعم سيدي. الاصل هذا باب شرح كلامي وشرح ما يتألف الكلام منه احتشر للوضوح. كلامنا ايها النحات هل ايها النحات؟ هذا اسلوب على الاختصاص - 00:06:30

ايها تطلق اطلاقات في نداء يا ايها الناس. وفي عندنا ايها يراد به الاختصاص اقول انا ايها فقير ارجو رحمة الله. انا ايها الفقير ما المراد بالفقير هنا؟ انا ايها انا لست اخص - 00:06:50

ومجموعة على الضم في محل نصب على الاختصاص. هذا يختلف عن يا ايها الناس ونحن بنقعد نضل في محلي نص على النداء. اما هنا الاختصاص هنا يعني نقول يا ايها الناس قل مني عبدا في محل نصب على النداء. اما ايها الفقير انا ايها الفقير اي اخصك. مهم - 00:07:10

تحصل عندنا ان ايها منصوبة على الاختصاص من اساليب النصب على الاختصاص نحن معاشر الانبياء لا نورث درهما ومن ان تأتي بمبتدأ فمنصوب على الاختصاص ثم الخبر. ومن الاساليب هذا الاسلوب انا ايها الفخور. نحن ايها - 00:07:30

العصبية نخاف الله. كلامنا ايها المحات لفظ. في بقي علينا عندما قلنا هذا باب شرح الكلام لماذا قمنا الحديث على التدرج الذين قالوا هذا حرص على التدرج لماذا؟ قال لانه انسب للقواعد كيف انسب للقواعد؟ هو ان تحذف شيئا ثم - 00:07:50

ويحل شيء محله واوقى في النفس ووقع بالنفس اذا قالوا مرة واحدة قال انا لا اقل عملا وابعد عن التكلف نعم يتكلم انه دائما يقول نحن نعرف الكلام عند المحام. تفضل سيدي. اذا ايها المحاماة ايها المحسوب - 00:08:10

اختصاص ايها النحات طبعا لماذا عرضنا من جاءت النحات هنا مبنية على الضم؟ حقيقة هي اخذت ونقلت من ايها الناس عندما نقول يا ايها الناس كيف نعرضها؟ اي نكرة مقصودة نعظم في محل ناصب وها حرف تنبيه. والناس على التحقيق - 00:08:30

حركتها هي نعت نعم حركتها اتباع او حركة اعراب اتباعه ليست اعرابا لماذا؟ انه ايها مجموع مبنية والماء تدفع هذه حركة الارهاب وهذه حركته معه. نعم. فنقول هذه حركة اتباع نقول هل مبني يتبع - 00:08:50

نقول المبني بناء عارضا يتبع بخلاف المبني بناء اصلية مثل سدر لا يتبع. مم. البناء الاصل لا يتبع. فكيف نعرض انها سنقوم انها صناعة منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منعاً حركة الاتباع. حركة الاتباع. ونفس الشيء - 00:09:10

اخص ايها الناس او ايها النحات وايها الفقير نقلت من هذات نفس الاجراء. فيقول اي مبنية تعظم في هل نصب؟ نعم. والناس نعت منصوب منع من ظهور الفتحة حركة الاتباع. واضح؟ هنا ايها المحاكم - 00:09:30

فهمتوا؟ فمحاكمات لكن لا نقول محاتاة لانه نقل لنهاية اسلوب الاختصاص نقل من النداء. والنداء اما بعد يا ايها يا ايها الناس يا ايها يا ايها الرجال مثلا فنقلت بنفس الاسلوب فلذلك نقول - 00:09:50

مرصدها باختصاص مجموعة في محل نصب والناس معتم منصوب منع من ظهور الفتحة حركة الاتباع. نعم سيدي كلامنا ايها المحاط لفظ اي صوت مشتمل على بعض الحروف تحقيقا كزيد وتقديرا للضمير المستتر. او تقديرا. او تقديرا كالضمير المستتر. نعم.

عندما اللفظ - 00:10:10

يعني عندنا تعريفات لللفظ. المصنف هنا ماذا قال؟ صوت من عندنا هناك اصوات لا يكون معها حروف. الصوت لا يكون هذا ليس لفظا.

لابد ان يكون صوتا يعني فيه يشتمل على بعض الحروف الهجائية. فقال هو - 00:10:40

صوت مشتمل على بعض الحروف. قد يعترض هذا قد يعترض هذا التعريف. بانه هذا الصحيح من زيد صوت مشتمل على الحروف  
اللي هي حروف زاء يا با. لكن اه عندنا يعني مثلا اذا اتينا بواو العطف هو ليس الا حرف واحد - 00:11:00

فاء العطف حرف صحيح؟ نعم. ولفظ. هو حرف ولفظ. ولكنها غير مشتملة على بعض الحروف. من التعريف يكون فيه اشكال صوت  
مشتمل على بعض الحروف. هنا عندنا الصوت مشتمل على حرف واحد. فيكون من شمال الشيء على - 00:11:20

نفسه. نعم. من اجتماع للشيء على نفسه. فقال هذا التعريف فيه اشكال ونسيت مشتمل. نعم اذا تكلم الحرفين الاربعة ما عندنا اشكال  
الكلمات مثلا لسا اكثر ما منها سبعة والفعل ستة - 00:11:40

اف خمسة ويشتمل على هذا ما عدا مشكلة لكن مشتمل على حرف واحد كفاء العطف واو العطف همزة الاستفهام فهي لفظ فقالوا  
يكون من اشتمال الشيعة على نفسه فاجاب من الاشتمال العام على الخاص. كيف شمال عام على الخاص؟ لانه الحرف - 00:12:00  
الصوت والكيفية لاحظ قد يكون هناك صوت لا يوجد حرف متى يحصل هذا؟ عندك صوت ولا حرف معه كيف ممكن الصوت لاحظوا  
معه؟ اذا لم تعتمد على مخرج لكن اذا وضعت الصوت وركزته على مخرج من المخارج - 00:12:20

فقال العلماء هنا الحرف مجموع شيئين. الصوت والكيفية وهي الاعتماد على مقطعا معين يعني انت تقول ان في عندما خرج صوت  
والاعتماد على المخرج اخرج صوتا معينا. شكل حرفا مجموع الصوت مع الاعتماد على المخرج يكون الحرف. فعندما نقول صوت  
مشتمل على حرف من حروف الهجاء مثلا - 00:12:40

تمام؟ سيكون من اشتمال العامي على الخاص. لان الصوت عام ويكون خاصا لان الصوت مع اعتماد عندما عرف المصنف هنا قال  
صوت مشتمل على بعض الحروف حتى حرف الواو هو الصوت اشتمل على حرف لانه - 00:13:10

من اشتمال الصوت على حرف الواو لان الواو عبارة عن صوت وماذا؟ الاعتماد على مخرج الواو واخفاء نفس ما في اشكال هذا لا  
تعرضوا علينا من انه من اشتمال الشيء على نفسه بل رمي اشتمال عامي على الخاص. لكن الخصري والكثير - 00:13:30

قال الافضل ان نعرفه تعريفا اخر. نقول صوت معتمد على مخرج من مخارج الفم محققا كاللسان او مقدر كالجوف  
تعرفون ان المخارج عندنا مخرج مقدر وهو الذي يخرج منه الالف - 00:13:50

ولا ينقطع الصوت عنده الاصح عند الجزري مخارج الحروف السبعة عشر مخرج من الجو واللسان عشرة يخرج منه صحيح؟ والغنة  
تخرج من الخيشوم ومن الشفتين عندنا مخرجان. فعندما الجوف الماء اه - 00:14:10

يخرج منه ليس له مكان يقف عند الصوت فيسمونه مخرجا مقدرا. لكن عندما مخرج والمثل مثلا. فقالوا ما هو تعريف اللفظ؟ هو  
صوت معتمد على مخرج من مخارج الفم محققا كاللسان الحلق الشفتين او مقدر الجوف. هذا قالوا تعريف افضل والتعريف -

00:14:30

الذي ذكره العثماني. وسمي لفظا لماذا؟ لمن يلقي يعني يلفظ يلقي من الفم ومن داخل رنة يخرج هواءها تخرجه الى خارج الفم.

نفرض عبارة عن مصدر ماذا يراد به؟ ملفوف. ملفوز. اسم المفعول؟ الخلق - 00:15:00

بمعنى؟ المخلوق تمام؟ الان اذا قيل لك كم افراد اللغم؟ نقول فدا لفاء محققة والفاضة الالفاظ محققة ماذا تشمل؟ شاركونا زيد نعم.

زيد حقق صح؟ نعم. ضرب. محقا. محقا. لكن مستتر هنا. المستتر هل هو محقق او مقدم - 00:15:20

قدر مقدر فاذا عندما اللفظ قسما لفظ محقق ولفظ مقدر وماذا يدخل في المحقق شيئا الذي تلفظ به هو المحظوظ. المحذوف

محمد. اه بالفعل او بالقوة. اذا لفظت به بالفعل - 00:15:50

او لفظت به بالقوة لماذا اعتبرنا المنشور وبالقوة محقق يا شيخ رافع؟ يمكن ان نرتقى به فاذا قلت انا عجوز قالت عجوزا يعني انا

عجوز ومحذوف لكن يمكن ان تلفظ به. نعم. سيقولون ثلاثة هم ثلاثة يمكن ان تلفظ بهم. نعم. فالمحقق ما تلفظ به - 00:16:10

بالفعل او المحذوفات. اما المستترات للضمير المستتر الضمير المستتر قال العلماء لا لفظ لهم. العرب لم نقول عندما نقول زيد يضرب  
هو او اضرب انت العرب اكتفت بالضلال العقلية عليه لان الفعل لابد له من فعل. والفعل يدل على الضمير مستتر. على الضمير المستتر.

نقول لكن نقول الضمير مستتر تقديره هو - 00:16:30

زدنا نضرب هو واجلس اي انت ضمير مسند تقديره انت. نعم. نقول هم تسهيلا على الطلاب استعاروا الضمائر ازا فينا نحن انت انت استعاروها للضمائر المستترة توضيحا للطلاب. توضيحا للطلاب. فاذا صار عندنا - 00:17:00

اللفظ قسما له الفاظ محققة والفاظ مقدرة. والالفاظ محققة ماذا يدخل فيها؟ يدخل فيها الزيت يتلفظ بها او مثلا فيها ما تشتهي النفس ماذا حدث؟ انها تشتهي عجز عجز سيقولون ثلاثة اهام او ثلاثة فان الفكرة. الان المقدم هو الضمائر المستترة. هل مستترة جوازا او وجوبا؟ وجوبا - 00:17:20

واما تسميتها لها امام الصدر جوازنا وجوبا مجرد اصطلاح. نعم. فاصطلحوا على انه الذي يحل محله الاسم الظاهر او الضمير المنفصل ماذا نسميه؟ السطر الجوائز الذي لا يحل ويكون مستيطرا مجيبا. يبقى عندنا - 00:17:50

كلام الله تعالى كلام الله تعالى. الان عندنا في كلام نفسي يطلق على الكلام النفسي هو ليس بحرف ولا صوت. هذا لا كلام لنا فيه. نحن كلامنا فيما نتلفظ به نحن. نعم. اما الكلام النفسي هذا ليس لا يتحدث عنه هنا في هذا الباب في - 00:18:10 يبحث عنهم ثم يطلق كلام الله على الكلام اللفظي الكلام اللفظي القرآن الذي نقرأه الان هذا كلام لفظي والى اننا نتكلم به وننطق به بعد ان هو مخلوق صحيح؟ نعم. والمكتوب ايضا مخلوق لان الصحف خلقت يعني. لكن الكلام - 00:18:30

غير مخلوق وصفة من صفات الله سبحانه وتعالى. هذا الكلام هل هل هذا يعتبر كلاما؟ كلام الله اللفظي الذي نحن نقرأه الان. نعم هل يعتبر كلاما؟ نعم. لاننا نتلفظ به هو كان عاقلا. يعني حتى يعني عندما اتى بجبريل قبل ان يتلفظ به البشر. لانه في - 00:18:50 نستطيع ان نتلفظ به فهذا يعتبر كلام. تمام؟ يعتبر كلاما. لماذا نحن تكلمنا عن هذه القضية؟ لان العلماء يتكلمون عن اخرج محقق او مقدر. فاذا يتكلمون عن كلام الانسان. هم. عن كلام الانسان. في واحد يسأل طب كلام الله. ما هو ما في مخرج. نقول كلام -

00:19:10

النفس لا كلام لنا في كلام المحاء الكلام الذي يتلفظ به سواء كان قرآن او غير قرآن لانه يتكلمون عن الاعراب. فهذا يعتبر كلاما نقول نعم والبشر يتلفظون به فصار كلاما بهذا الاعتبار. وهذا معنى قول خضري هنا وكذا كلامه تعالى قبل تلفظنا - 00:19:30 لماذا قال قبل تلفظنا به؟ من بعد تلفظنا به قطع الكلام. طب اين تلفظنا به؟ يمكن ان نتلفظ به قبل تلفظنا به من الالفاظ المحققة بالقوة. طب كلام الملائكة والجن؟ نقول كلام الملائكة والجن المحاف - 00:19:50

عندنا تفصيل يعني قال فان ثبت ان النحات انما يتكلمون على ما يتلفظ به البشر دون غيرهم فهي كذلك نفس الشيء كلام محقق بالقوة والا فهي محققة بالفعل اذا كان كلاما يشمل كلام الجن - 00:20:10

ملائكة فهي محققة بالفعل. تمام؟ هذا يعني نبحت لابد ان نعرفه. تفضل استاذ. كلام ايها المحات لفظ اي صوت مجتهد على بعض الحروف تحقيقا كزيد او تقديرا كالضمير المستتر. يفيد طبعا ضمير مستتر هل هو لفظ مع النفع؟ كيف عرفنا انه لاحظنا الاول -

00:20:30

لانا اجرينا عليه احكام اللفظ. اعطونا بعض احكام اللفظ. قال العطف عليه. اسكن انت وزوجك. فالضمير في اكد بانت وعطف عليه وزوجك تمام يؤكد عليه ويبذل منها ويأتي منه الحال. فلما اخذ احكام اللفظ جعلناه لفظا حقيقة وليس مجازا. نعم سيدي -

00:21:00

وفيكم فائدة يحسم السكوت عليها. نعم نشرط في الكلام ان يكون لفظا مفيدا فائدة يحصل السكوت عليها. طبعا نحن في تعريف الكلام عند في الاجنبي كما قلنا هو اللفظ المركب المفيد بالغضب. وبعضهم زاد مقصودا - 00:21:30

ماذا ايضا زاد ان يفيد فائدة جديدة ومستخدمه؟ هذه الشروط التي وضعوها في تعريف من يعيدها؟ لفظ مرتب لفظ مرتب مفيد بالغاية. وايضا ان يكون مقصودا في فائدة جديدة تكون مستقلا وان يكون مقصودا لذاته. وان يكون مقصودا لذاته. لذاته. بعض

العلماء يعني كابن مالك هنا ان استغنى - 00:21:50

عن هذه الشروط وكلامنا لفظ مفيد كالتقي اما ان نعتبر كالسقم تكميلا للحد. فاذا قلنا تكميلا للحد فهي اغنت عن بالوضع كما اشترطه

بالوضع العربي واغنت ايضا ان يكون مقصودا. نعم. واغنت لانه لابد ان يكون - 00:22:20

واغنت ان يكون مركبا لانه اذا افاد لا بد ان يكون مركبا. وايضا هو مستقل فاغنت عن هذه القيود. وبعض الاستعطام هذا ليس من اهتمام الحد هذا مجرد تمثيل. مجرد تمثيل. اذا قلنا مجرد تمثيل - 00:22:40

واشترطنا هذه الشروط نقول لماذا لم يذكرها ابن مالك مع انه اشترطها في التسهيل هذه الشروط؟ نقول لان مفيد تستلزم هذه امر المؤمنين يتكلمون عن الكلام العربي فهي بالوضع العربي. ومفيد مفيد فائدة يحصل السكوت عليها لابد ان يكون مركبا - 00:23:00  
وايضا ان يكون مقصودا. طبعا في استلزام الافادة بقصد اشكال. لان القصد معناه قصد اللفظ لمعناه. ما قصد اللفظ بمعنى انك اذا قلت جاء زيد تقصد انه جاء زيد اعطني ماء تقصد هذا. فهل الافادة تستلزم الاسد هذا في - 00:23:20

نازع ياسين في ان الافادة تستلزم القصد حقوقه. على كل حال قالوا اذا قمنا بالاشتراط وقلنا مجرد تمثيل فمفيد اثابت كل هذا. واذا قلنا لا تستقيم تتميم للحاد فهي وهذا خاص ليس لن نأخذها من مفيد انما اخذناها من كستقون. طب الان اذا قلنا تستقل الان -

00:23:40

كيف نعرض تستقيم كلامنا لفظا مفيدا تستقل؟ اذا قلنا هو تتميم للحد. اذا قلنا هو تتميم للحد. كيف ركزتمكم. نكستكم ان اغنت عن مقصود بالوضع العربي وعن مفيد لذاته ومفيد فائدة - 00:24:10

لذاته ماذا معنى؟ اما ان نعره نعتا ثانيا للفظ. كلامنا لفظ كلامنا مبتدأ لفظ خبر مفيد نعت اول كاستقيم نعت ثان. كلامنا لفظ كلامنا مبتدأ لفظ الخبر مفيد معتم معتم اخر ولا نقول مفيد لان النعت لا ينعت النعت مع وجود من العرض عرفتكم؟ او - 00:24:30

الصفة بمفعول محذوف مفيد فائدة كفاءة السقم. او نجعلها صفة المصدر المحذوف مفيد فائدة كفاءة الساقين. هذا اذا قلنا هو تتميم للحظر. اما اذا جعلناه كمثال نحن في المثال ما نقول - 00:25:00

نحن خبر المبتدأ محذوف يعني ذلك فمجال الخبر المبتدأ محجوب طبعا كلامنا لفظ مفيد كالسقل ماذا نعرف؟ كلامنا هنا؟ يبتدأ كلامنا مبتدأ واسم وفعل ثم حرف للكلام كيف نعرفها ابدا كلامنا مبتدأ لفظ الخبر مفيد الناس ثم قال واسم وفعل ثم حرف من كلام الكلام مبتدأ - 00:25:20

خبر وما وما بعدها معطوف عليه. كلامنا لفظ مفيد في السقم واسما وفعل ثم حرفا الكلمة المفيد تفضل. مفيد فائدة يحسن السكوت عليها. يحسن السكوت سكوت من؟ هنا صفة له. الكلام صفة له. والسكون كيف سيكون سكوت - 00:25:50

السكوت والصفة له يعني فيحسن سكوت متكلم عليه. لكن متى يحصل سقوط المتكلم؟ بحيث لا يبقى السامع منتظرا لشيئا اخر مفيد فائدة يحسن السكوت عليها. سكوت من؟ المتكلم. لان الكلام هي الصفة المتكلم. مم. لكن ما ضابط - 00:26:20

حسن السكوت المتكلم ام لا يبقى السامع منتظرا لكلام اخر. نعم سيدي. مفيد فائدة يحصل ان السكوت عليها فاستقم. وايضا لان السكوت صفة لمن؟ السكوت. السكوت صفة المتكلم عن السام. السامي. السام. لا شيء - 00:26:40

متكلم فاذا بالسكوت يحسن سكوته فاذا السكوت خلاف التكلم والتكلم هو الذي يقول كلام ما من السامع. فالمعتد به حسن سكوت المتكلم لا السامع. لكن ما ضابط حسن السكوت؟ بحيث لا يبقى السامع محتاجا لشيء اخر - 00:27:00

لكن اي حاجة الى اي شيء الى المسند والمسند الى المسند او المسند اليه. اما ما زاد على ذلك لا يضر فاما كما قلت زيد قادم يحسن السكون. جاء زيد يحسن السكون. لكن ضرب زيد ايضا - 00:27:20

يحصل السكون في علوى فاعل. السكوت لان الفعل حصل الاسناد. نعم. وبقي ان يذكر من المضروب وقتلهم انه احد بخلاف كان زيدا او ان زيدا او قال دون ذكر الفاعل او زيد دون ذكر الخبر. الخبر. واما - 00:27:40

الفضلات ما حكمها؟ نحن قلنا يحصل السكوت في الكلام الاسنادي. هذا هو المعتبر. نعم. اهم شيء اذا اتيت بالمسند والمسند اليه ومبتدأ وخبر وفاعل وفاعل وفعل يكفي. طب اذا ما اتيتكم المفعول به لا يضر؟ نعم. لا يضر عدم الاتصال بالمفعول به. لكن -

00:28:00

بعض العلماء وفي الفضلات قال احيانا بعض الفضلات ولا يمكن استغناء عنها ونسائه طالع الا هنذا احرار الا زيدا او ما خلقنا السماء

والارض وما بينهما لالعيبين. لالعيبين عرفتهم؟ فمنحهم ومن يتوقف - 00:28:20

الكلام واستثناء يتوقف عليه الكلام. فلذلك قال هل هي خارجة عن الكلام او داخله؟ بعضهم قال خارجة. بعضهم قال داخله. بعضهم قال التفصيل ان كان حفظها مضرا فهي داخله في الكلام. وان كان حثها غير مضر فهي خارجة عن الكلام - 00:28:40

بعد حاجة نعم. اذا قال فخرج باللفظ مع فلسفه مفيد فائدة يحصل السكوت عليها كاستقم خلاف هل تستقم؟ مثال او تتميم الحد. ابن الناظم كما اختاره او نقله عنه الصبان قال اختار انه تتميم - 00:29:00

من حيث دلالاته على المقصود وعلى انه فائدة جديدة وتتميم الحد. ومن جهة انه اعطانا فعلا وايضا تمثيل فهي تتميم الحد وتمثيل في وقت واحد ناصبي. يستقيم فانه لفظ مفيد للوضع. فخرج باللفظ غيره من الدوالي من الدوالي. الجمع دال. نعم. من الدوالي - 00:29:20

مما ينطبق عليه في اللغة في اللغة كلامه. كان الخط والرمز والاشارة اذا الخط هاي الدوالي اذا عندنا الدوال الاربعة يسمونها يعني عندنا الخط الخط يعني ما يكتب في الكتب هذا الخط - 00:29:50

والرمز عادة يكون بالحاجب او بالشفاف او نحوها هذا رمز. والاشارة هذا تحقيقا من عطف العام خاص لان الاشارة احيانا تكون بالحاجب او بالشفاف او بالرموش مثلا او بغيرها فهذا من عكس العام على الخاص - 00:30:10

والاشارة كذلك العقد بالاصابع ان تعقد بالاصابع اه بعدد معين يعني في الصلاة مثلا عندما تسبح الفقهاء ويذكرون عددا وهكذا يمسك فانت تشير بالاصابع على عدد معين او ان يصعب كغرف جمع نسخة كغرفة والعلامات المنصوبة - 00:30:30

كالمحراب مثلا او الاشارات المرور ونحوها. كل هذا خرج بقولنا افضل خرج بقولنا الافضل. نعم. لكن عندما نقول انسان حيوان ناطق حيوان هذا جنس صحيح؟ نعم. اذا رسمت رسمة ممكن ان ترسموا رسمة يعني حيوان في - 00:30:50

ناطق انسان صح فهو الحيوان عام في داخله يشمل الانسان والخيول والحمير والاصول وغيرها فهو هذا عام سم خاص نسميه فصلة. الفصل الاخراج والجنس للادخال غير معروف كيف قال الشيخ هنا خرج باللفظ باللفظ كلامنا لفظ مفيد لفظ الجنس وانه في اظهار ايش؟ فصل فصل - 00:31:10

والان اخرج بماذا؟ بالجلسة بالفصل الجنسي الجنس من شأنه الادخال والفصل من شأنه الاخراج فكيف اخرج بالجنس؟ احسن الجواب ان نقول هو خرج عنه لا به. يعني لبيان انه خارج عنه - 00:31:40

كيف خارج عن اولاد ابيه؟ يعني يعني انت عندما تقول كلامنا كلام الكلام قد تتوهم ان كل ما افاد فهو الكلام الخط وشارة وكذا فعندما قال لفظ بين لك انها غير داخله. ومنها غير ايش؟ داخله. ليس معناها انها دخلت في - 00:32:00

في في الكلام ثم نحن اخرجناها. ليس ما دخل سم اخرجناها باللفظ. لا. الاخراج ليس بعد الدخول اننا من اخرجناها عن الدخول معناها عن الدخول. يعني اللفظ ليس معناها ان انه دخل في اللفظ هذه الاشياء - 00:32:20

ثم اخرجناها باللفظ معناها عن ان تدخل فعندما قلنا لفظا فهم انها غير داخله لا معنى انها دخلت ثم اخرجناها بهذا القول. هذا معنى الاخراج. احسن يعني اجابة. وبعضهم قال هناك تفصيل. من متى الجنس - 00:32:40

يكون من شأنه الادخال اذا كان اعم من الفصل كما الانسان حيوانا ناطق فعندك امور تأتي بالفصل لتخرج البقية ما يدخل لكن اذا كان هناك علوم وخصوص وجهي يمكن ان تخرج بالجنس وبالفصل. لماذا؟ مثلا - 00:33:00

دائرتين بينهما اشتراك لو علمتم رسمتم دائرتين بينهما اشتراك واكتبوا دائرة مشتركة مع دائرة اخرى الدائرة الاولى اللفظ الدائرة الثانية المفيد الدائرة الثانية المفيد فالان اللفظ ما ماذا اجمع المفيد لانه يخز غير مفيد. اعطنا لفظا مفيدا. زيد. زيدوك؟ لا زيد مفهم - 00:33:20

زائد مسميه مفهنا لا مفيدا. زيد قائم او جاء زيد. فنضع في الوسط في المشترك بينهما جاء زيد. فعندما دائرة يعني عندنا دائرتان فيها اللفظ المفيد. المشترك بينهما جاء زيد هو لفظ ومفيد. نعم. طب ماذا ينفرد اللفظ - 00:33:50

هو لفظ وليس مفيدا ليس مفيدا. طب مفيد وليس لفظا مثل الاشارة. اشارة. فبينهما عموم والمفيد بينهما فبهذا يصح فيه الاخراج

بالجنس وصحفه الاخراج لكن بعض العلماء قال هذا تعسف والاحسن ان المراد انه اخرج من الدخول وليس المراد انه اخرج من الدخول  
00:34:10 -

الدخول فهي اخرج من الدخول. بهذا الاعتبار يصح ما عندنا اشكال. نعم. فاذا خرج بكون لفظ قال الدوالي الاربعة الخط والرمز ونجعلها خط واحد. رمز الاشارة نجعلها شيئا ثانيا. وايضا العقد والنصب. هذه الدوالي - 00:34:40  
نعم سيدي. فخرج باللفظ غيره من الدوالي مما ينطلق عليه في اللغة كلامه. كالخط رمزي والاشارة. قلنا الرمز تكون بالعين ونحوها يعني. نعم. الحاجب الرموش مثلا نعم. وبالمفيدة اخرج خمسة امور ماذا خرج بقولنا المفيد؟ نعتذر وللمفيد المفرد المفرد زيد واحد -  
00:35:00

يقول لك مو مفيد زيد ماذا تجيبه؟ هذا مفهوم وليس مفيدا. المفيد الفائدة الاسنادية الذي يعطوا معنا باسناد هذا مفيد بمعنى تام من يحصل السكوت عليه. لكن هذا زيد نفهم. نعم. نحن زيدون ولم نركب الاضافي - 00:35:30  
تقييد بالاضافة ليس بقيد يعني مركب مطلقة من تركيب مثلا تركيب اسناد ولكن علم التركيب الاضافي غذائي نزل ماذا نعتبره واضح انه ما في اعتبار الكلمة لا هل هي نعم هل هو كلام؟ لا هو قول. قول نعم. هو قول وليس كلاما لانه غير مركب من التركيب لا يوجد تركيب اسنادي. نعم. نفس الشيء - 00:35:50

التركيب التقليدي الرجل الصالح مثلا. الرجل الصالح هو نفس الشيء. ايضا ليس بكلام. التركيب المزجي ايضا ليس بكلام مثل حزموت وهذا ليس بكلام او تركيب اسنادي صار علما مثلا هذا كله ليس - 00:36:20  
كلام نعم سيدي. والمركب والمركب الاضافي نحن غلام زيد. غلام زيدان. زيد. نحن والمركب الاسنادي اسنادي معلوم مدلوله ضرورة هنا قال الموكل الاسنادي المعلوم مدلوله ضرورة هنا هذا الموضوع يعني هل يشترط في الكلام افادة المخاطب شيئا يجله -  
00:36:40

نعم. هل يشترط ان يفيد المخاطبة شيئا يجله؟ ابن مالك؟ قال نعم. يشترط في الكلام ان يفيد المخاطب شيئا يجهل فلا يسمى نحو السماء فوقنا والنار حارة وتكلم رجل كل هذا لا يسمى كلاما. ابو حيان قال لا يشترط - 00:37:10  
وماذا؟ لانه يعني اهم شيء عندكم ايها المرحى ان يكون هناك تركيب تام وهذا تركيب تام. سواء افاد فائدة جيدا ام لا انتم تتعلقوا تتكلموا عن الاعراب؟ وهذا يمكن اعرابه تام. واضح؟ ثم لو اشترطنا الفائدة الجديدة مثلا - 00:37:30  
قلت لك جاء زيد هو كلام. ثم اذا اعدته لك لا يكون كلاما. هذا فيه اشكالا. هناك ابو حيان لم الشرط هذا هذا معنى قولي هو المركب الاسنادي المعلوم مدلوله ضرورة لانه لم يفد فائدة جديدة. نعم - 00:37:50

النار حارة. كالنار كالنار حارة. هناك النار حارة لان النار حارة كاملة نعم كالنار حارة وغير المستقيم كجملة الشرط الان هنالك قال ان يكون مقصودا لذاته ان يكون مقصودا بذاته ماذا خرج لقولنا لذاته؟ جملة ماذا؟ الاخوة شاركونا بالشرح جملة - 00:38:10  
الشرط للجواب. للجواب وايضا صفة الشفاء. والسلع والحال والخبر. هذه كلها ليست مستقلة لم تقصد لذاته. يعني مثلا عندما يقول جاء الذي يدرس في المعهد. يدرس في المعهد ما فائدته انا - 00:38:40

توضيح الموسوم ليست مستقلة لذاتها. مثل زيد يجلس خضر يجيبها الاخبار عن زيد. نعم. ولكن يوم واحدة هيجلس وهكذا حتى تعرف مرجع الضمير. اهم جمل وتعتبر جملة على الاصح عند الجمهور لكنها ليست بكلام - 00:39:00  
بكلام بعض العلماء قال يغني عنها المفيد. لماذا؟ لان هذه لم تفر لنقص اسنادها. يعني اسنادها على شيء زيد يجلس ويجلس متوقف على معرفة زيد. اسناده متوقف على قيدها او على خبرها او على موصولها - 00:39:20

يغني عنه ماذا؟ المسلمون. وهنا نلاحظ ان الاشمونية رحمه الله قال كجملة الشرط. جملة الجواب جملة الجواب هناك ثلاثة مذاهب. المذهب الاول هو مذهب ابن هشام وجماعة من العلماء قالوا في جملة الشرط والجواب في الجملة الشرطية والقسمية - 00:39:40  
اين الكلام؟ عندما نقول ان جاء زيد اكرمته والله ان زيدا قائم. اين الكلام؟ هيا هل هو جملة الشرط ام الجواب ام مجموعهما ابن هشام وكثير من العلماء قالوا الكلام هو جملة الشرط والجواب معا وجملة القسم والجواب معا فعلى هذا جملة - 00:40:00

الشرطة ليست بكلام وجملة الجواب ليست بكلام انما الكلام مجموع الشرط والجواب وكذلك القسم وجواب القسم قال لا. جملة الشرط هذه قيد انما الكلام جملة الجواب. والقسم هذا قيد جي به للتأكيد - 00:40:20

فالكلام هو جملة جواب القسم. فعلى كلام الرضي جملة جواب الشرط كلام مستقل وجملة جواب القسم ايضا كلام مستقل. فاذا اذا اخذنا بمذهب ابن هشام نقول جملة الشرط ليست بكلام وجملة الجواب ليست بكلام - 00:40:40

لان كلا منهما ليست مقصودة لذاتها. اما اذا اخذنا بمذهب الراضي فجملة الشرط نعم ليست بالكلام لانها قيد وجملة القسم ليست بكلام لكن جملة جواب القسم وجواب الشرط تعتبر كلاما. لذلك كثير من العلماء تجددهم يقولون كجملة - 00:41:00

بشرط حتى يخرجوا من هذه التفصيلات. وزاد الامام الشاطبي ان يكون بالوضع العربي ليخرج كلام العجم قد يقول قائل الكلمات موضوعة العرب وضعتها وضعت ما كتاب قلم. طبعها خلافا الله عز وجل وضعها او العرب - 00:41:20

او ان الله علمها الناس وتطورت الكلمات هذا خلاف قديم حديث ايضا. المهم انها كلمات موضوعة لكن هل موضوعة حتى تشترط الوضع الكلام هل هو موضوع؟ انت احيانا في الموسوعة الشاملة عن جملة لا تجدها فهل - 00:41:40

الالفاظ الموضوعة عن الجمل غير موضوعة. هي موضوعة بالوضع النوعي. الوضع الجمل موضوع او الكلام موضوع بالوضع النوعي ما معنى الوضع النوعي؟ العرب وضعت شكل الجملة جملة كيف انتم عندكم في لغتكم ترتيب معين - 00:42:00

كذا عندهم اول اسم ثم اسم ثم كلمة. اللغة العربية عندنا ترتيب معين مبتدأ جملة فعلية فعل وفاعل مع الفاعل ثم اسم مرفوع ثم منصوب اما اسم منصوب ثم مرفوع وظن بعدها فاعل ثم منسوب - 00:42:20

وهكذا. اذا وضعت شكل الجمل لكن انت فقط عندك القالب انت تؤتي الماء تماما فاذا ما للشرط لا بد منها. وقد زاده الامام الشاطبي. ثم هل يشترط القصد؟ هل يشترط القصد - 00:42:40

سيقوله الان اش قال والمركب الاسنادي المعلوم ضرورة اخذناها كالنار حارة وخرج ايضا غير مستقل كجملة الشرط الجواب وجنة والصفة والصلة والخبر والحال. نعم. تفضل. نحن ان قال زيد وغير المقصود - 00:43:00

كالصابر من من الساهي والنائم. يعني ايش المقصود؟ ان قصده اللفظ بمعناه ان تريد باللفظ المعنى الذي وضع به وضع له عند العرب هل يشترط القصد ام لا؟ جزم يشكله مالك وكثير من العلماء انه يشترط فلا يسمى كلام الساهي - 00:43:20

نائم والسكران تقليد الطيور لبعض الناس ما يسمى كلامه. وابو حيان قال ما دخلكم ان يقصد هؤلاء في عندك اسناد تاء وعندك تركيب تام فهذا كلام ثم ايضا هل يشترط اتحاد الناطق وهل تترتب عليه - 00:43:40

المسائل في الفقه حمل الفروع على الاصول. اه خرجوا عليها مساء اه على هذه المسألة. هل الشرط اتحادي الناطق او الشيخ عبد الصمد قال زيد. وعبد القادر قال قائم. هل يعتبر كلاما؟ نعم. وهنا - 00:44:00

الصحيح انه لا يتصور ان يكون من اكثر من نوع. لماذا؟ لان عبد الصمد بما قال زيد هو ماذا يقصد فيه في داخله فهي حقيقة زيد قائم عنده والشيخ عندما قال قائم من يقصد مثل زايد فلا يتصور - 00:44:20

تقيم لا يتصور كما قال ابن ام القاسم لا يتصور ان يكون من متكلمين مما اقتصر كل منهما على جزء من الكلام نعم سيدي. تنبيهات الاول اللفظ مصدر اريد به اسم المفعول. اي - 00:44:40

المنفوذ به. اذا لفظ ومصدر واما ان يطلق على ما يخرج من اللسان او ما يلقد به مطلقا فلفظت الرحى النواة هذا يعتبر والذي اختار الزمخشري في الاساس انه حقيقة في اللفظ - 00:45:00

ومجاز في غيره. ثم اطلق اللفظ على الملفوظ. طبعها اللفظ مصدر يراد به العملية. ثم اطلق على الملفوظ هو ان اطلاق المصدر على اسم المفعول. نعم سيدي. شأن خلقي بمعنى المخلوق. الثاني - 00:45:20

يجوز في قوله كاستقم ان يكون تمثيلا وهو الظاهر. فانه اقتصر في شرح الكافي على ذلك هي ظاهر يقول لماذا؟ لانه اقتصر في شرح الكاف هي الكافية الشافية التي هي اصل الالفية اقتصرت - 00:45:40

في حد الكلام على هذا. نعم سيدي. فانه اقتصر في شرح الكافية على ذلك في حد الكلام. ولم تركيبة والقسط نظرا الى ان الالفية

تستلزمها. لكنه في قول ابن مالك رحمه الله كلامنا لفظ مفيد كاستقم. عرفنا ان ابن مالك رحمه الله يشترط ان يكون - 00:46:00 الكلام لفظا ومفيدا ويشترط ان يكون مقصودا لذاته وان يكون مركبا. فالان عندما قال كاستقم هل تستقم تتميم للحد؟ اغنت عن التركيب والقصد؟ ام هو مجرد تمثيل؟ فقال عندنا احتمال - 00:46:30

الان لذلك الشراح الالفية كما سنذكر بعد قليل اختلفوا هل تستقم تمثيل او هو تتميم للحد اغنى عن قيد من من هذه القيود كالماء كالقصد والتركيب. قال يجوز في قوله كاستقم ان يكون تمثيلا وهو الظاهر. وما الدليل على انه - 00:46:50

تمثيل فانه اقتصر في شرح الكاف اي في شرح الكافية الشافية وابن مالك على ذلك في حد الكلام في شرح الكافية قال الكلام لفظ مفيد. لم يذكر القصد ولم يذكر التركيب. لماذا؟ قال ولم يذكر التركيب والقصد - 00:47:10

هل لا يشترطها ام لا؟ هو يشترطها لكن لماذا لم يذكرهما؟ قال ولم يذكر التركيب والقصد نظرا الى ان الالفية متى تستلزمها؟ اذا هو يشترط ان يكون لفظا ويشترط ان يكون مفيدا ويشترط ان يكون مركبا ويشترط ان يكون مقصودا لكنه يقول - 00:47:30

المفيد يستلزم التركيب المفيد عندنا ما افاد فائدة يحسن السكوت عليها هذا لا بد ان يكون مركبا وكذلك لا بد ان يكون مقصودا. اذا استغنى عن ذكر القصد والتركيب بقوله مفيد. هذا معنى قوله ولم يذكر التركيب - 00:47:50

والقصد نظرا الى ان الالفية تستلزمها فالظاهر اذا ان قوله كاستقم تمثيل ثم قال لكنه في صرح بهما. هذا الاستدراك لكنه لدفع توهم اتصاله على ذلك في بقية كتبه. هل في جميع كتبه اقتصر على ان يكون - 00:48:10

لفظا ومفيدا ام ذكر التركيب والقصد؟ نقول في الالفية لم يذكر في الكافي الشافية لم يذكر هذا يوهم انه في جميع كتبه فعل ذلك فاستدرك وقال لكنه في التسهيل صرح بهما وزاد فقال الكلام ما تضمن من الكلم اسنادا - 00:48:30

مفيدا مقصودا لذاته. فذكر القصد وان يكون مقصودا لذاته ايضا. فصار عندنا شروط في الكلام ان يكون لفظ ظن ان يكون مفيدا ان يكون مقصودا. طبعا في الالفية يدخل الفائدة الجديدة عند ابن مالك. وان يكون مقصودا وان يكون - 00:48:50

لذاته. فخرج بقولنا اللفظ ما ذكره المصنف وبالمفيد ما ذكره المصنف. وبالمقصود كلام الساهي والنائم والسكران وخرج لذاته قلنا جملة الشرط وجملة الصلة وجملة الصفة وجملة الحال لذلك قال فزاد - 00:49:10

قال لاخراج نحو قام ابوه من قولك جاء الذي قام ابوه جاء الذي قام ابوه الاسناد في قام ابوه ليس لذاته. لماذا؟ لانه لتعيين موصول وتوضيح الموصول. وكذلك جملة الخبر للاخبار عن المبتدأ. وجملة - 00:49:30

فلتوضيح الموصوف وكذلك جملة الحال فهي ليست مقصودة لذاته. قال لاخراج نحوه قام ابوه من قولك جاءني قام ابوه وهذا الصنيع اولى. اذا عندنا صنيعة لابن مالك في الالفية والكافية الشافية لم يذكر القصد والتركيب - 00:49:50

وان يكون مقصودا لذاتي مع انه يشترطها. كيف ذلك؟ يقول انتفاء بدالة الالتزام في التسهيل صرح بالقصد وان مقصودا لذاته يقول الاشموني هذا الصنيع اولى. نقول لماذا؟ قال لان الحدود لا تتم بدلالة الالتزام. لا يكتفى فيها - 00:50:10

بدالة الالتزام. كيف نقول الانسان يلزمه اذا من ان يكون انسانا ان يكون ناطقا ويلزمه من طلوع الشمس وجود النهار. هذه دلالة الالتزام فهل يكتفى في التعريفات بدلالة الالتزام؟ قال لا. قال لان الحدود لا تتم بدلالة الالتزام. ومن ثم اي من اجل ذلك - 00:50:30

ومن ثم جعل الشارح وهو ابن الناظم ابن ابن مالك شرح الالفية جعل قوله كاستقم تتميما للحد لكن في التحقيق وجعله شيئين. جعله تتميما الحاد وجعله تمثيلا. فهو تتميم للحاد من جهة انه دل على التركيب ودل على ان - 00:50:50

مقصودا لذاته. هو تمثيل ايضا من جهة الايضاح به للمحدود فهو وضع المحدود ووضح هذه القيود ونحن اذا نظرنا لصنيع شارح الالفية نجدهم اختلفوا في كثقل. فمثلا ابن عقيل والمكودي جعلوا - 00:51:10

لو كست قمت تتميما لكن من اي جهة عندما قال كلامنا لفظ مفيد فسروا الالفية بالمعنى الاعم وهو معنى اللغوي فيشمل المفيد فائدة يحسن السكوت عليها مثل جاء زيد ويشمل المفهم كيف نقول زيد - 00:51:30

المفيد يشمل المفيد فائدة يحسن السكوت عليها ويشمل كذلك المفهم. فلما قال كاستقم اخرج وابقى المفيد. فاذا نقول ماذا فعل المكودي وابن عقيل؟ جعلوا كاستقم تتميما للحد اغنى عن ان - 00:51:50

نقول فائدة يحسن السكوت عليها. فائدة يحسن السكوت عليها فتستقيم اغنت عن فائدة يحصل السكوت عليها لانها فسرا المفيد

بالمعنى اللغوي الاعم وهو الذي يحسن السكوت عليه وهي الفائدة التركيبية وما - [00:52:10](#)

ويفيد فائدة افرادية كزيد الذي نسميه المفهم. لكن هذا فيه اشكال وهو ان المفيد في عرف النحاس لا يطلق الا على ما يحسن

السكوت عليه. فلا نوافق ابن عقيل والمكودية في هذا. المرادي ابن ام قاسم المرادي وهو من افضل - [00:52:30](#)

الشراح الالفية وبقية الشراح الالفية كالاشمان حقيقة ينقلون عنه. فسر المفيدة بالمعنى الاخص وهو الذي يفيد فائدة احسن السكوت

عليها وقال فاستقم هذا مثال وليس تنميما للحد. الشاطبي وهو صاحب الموافقة - [00:52:50](#)

وشارح الالفية ولا نعني به الشاطبي الذي نظم الشاطبية في القراءات قال كاستقم تصميم للحد لكن اغنت عن شيئين عن القصد وعن

الوضع عن القصد وعن الوضع بالوضع العربي اذا تحصل عندنا ان ابن ام قاسم المرادي جعله تمثيلا واما ان ابن عقيل والمكودية جعلاه

- [00:53:10](#)

للحد اغنى عن فائدة يحسن السكوت عليها وفسر المفيد بالمعنى اللغوي وهو ما افاد الفائدة التركيبية وما افاد ما افاد فائدة افرادية

كدلالة الاسم على مسماه او ايضا نحو ان جاء زيد فقال كاستقم - [00:53:40](#)

اغنى عن فائدة يحسن السكوت عليها. والشاطبي قال لا هو تنميما للحد لكن اغنى عن الوضع والقصد عن الوضع والقصد لاخراج كلام

العجم ولاخراج الكلام غير المقصود. والمذهب الرابع وهو الذي اختاره ابن الناظم انه تنمين - [00:54:00](#)

وتمثيل في وقت واحد. تنميما من جهة انه اغنى عن القصد والتركيب. وتنفيذ لانه جيء به لايضاح المحدود. اذا الذي جعله فقط تمثيل

هو ابن ام قاسم. والبقية جعلوه تنميما. لكن اختلفوا ابن عقيل المكود التتميم - [00:54:20](#)

اغنى عن فائدة يحسن السكوت عليها. والشاطبي اغنى عن الوضع والقصد. وابن الناظم قال هو تنميما وتمثيل الحد وهذا ايضا ينبغي

عليه الخلاف في اعرابها. اذا جعلناه تمثيلا كما فعل المرادي فهو خبر لمبتدأ محذوف وذلك الكسب - [00:54:40](#)

اما اذا جعلناه تنميما في ثلاثة اعرابات ذكرناها منها انه صفة ثانية ومنها انه مفعول مطلق اي مفيد افادة كفائدة كاستقم. هذا

معنى قول الاشموني رحمه الله. الثاني يجوز في قوله كاستقم ان يكون - [00:55:00](#)

تمثيلا وهو الظاهر فانه اقتصر في شرح الكافية على ذلك في حد الكلام ولم يذكر التركيبة والقصد ولم يذكرهما لكنه يشترطهما

انتبهوا نظرا الى ان الافادة تستلزمهما فيكون كاستقم تمثيلا. لكنه هل فعل هذا في جميع كتبه؟ رفع هذا التوهم - [00:55:20](#)

فقال لكنه في التسهيل صرح بهما وزادا فقال الكلام ما تضمن من الكلم اسنادا مفيدا ومفيد هنا عنده فائدة جديدة مقصودا لذاته فزاد

لذاته لاخراج نحو قام ابوه. من قولك جاء الذي قام ابوه لان الاسناد فيها لايضاحي - [00:55:40](#)

الموصول وكذلك جملة الصفة والصلة والحال. وهذا الصنيع اولى ان يصرح وان لا يكتفي بدلالة الالتزام لماذا؟ لان الحدود لا تتم

بدلالة الالتزام. ومن ثم اي من اجل ذلك جعل الشارح وهو ابن الناظم قوله كاستقم - [00:56:00](#)

للحد نقول تنميما وتمثيل كما شرحناه. الثالث انما بدأ بتعريف الكلام لانه المقصود بالذات اذ به يقع التفاهم الجواب سؤال مقدر. وهو

انه كان عليه ان يعرف الكلمة اولاً. ثم بعد ذلك يعرف - [00:56:20](#)

كلام لان الكلام مركب من الكلمات فدفع هذا الاعتراض بقوله انما بدأ بتعريف الكلام لانه المقصود اذ به يقع التفاهم فحاصد جوابه ان

الكلام هو المقصود بالذات وهو الذي يعتني به النحاء. اما الكلمات وهي الاجزاء لا - [00:56:40](#)

اعتني بها النحاة. اما الآخرون من العلماء الذين قدموا تعريف الكلمة على الكلام قالوا الكلمات اجزاء اما الجزء مقدم على الكل فلذلك

بدأوا بتعريف الكلمة. الرابع انما قال وما يتألف منه ولم يقل ما يتركب - [00:57:00](#)

لان التأليف كما قيل اخصه اذ هو تركيب وزيادة. فعلا التأليف فيه الفة ان تركب مع الفة الف بين قلوبهم. ليس نضعهم مع بعض فقط

بل الف بين قلوبهم في السحاب اه تأليف السحاب السالب والموجب وتداخل السحاب ثم يؤلف بينه - [00:57:20](#)

ثم يجعله ركاما. قال وهي وقوع الالف بين الاجزاء. فانا يمكن ان اتي بكلمتين. قام جاء مثلا لكن لا توجد الفة بينهما لكن التأليف ان

تأتي بكلمتين مرتبطتين بين بعضهما ارتباطا اسناديا مثلا - [00:57:40](#)

جاء زيد او ارتباطا اضافيا كتاب زيد او صفيا الرجل الصالح او نحو ذلك. فليس المراد هنا بهما ان تتناسبا في المعنى حتى لا نخرج الحجر مأكول مثلا. ان تتناسب في المعنى انما ان يكون بينهما - [00:58:00](#)

ارتباط بالاسناد او الاضافة او الوصفية او نحو ذلك. هذا معنى قوله انما قال وما يتألف منه ولم يقل وما يتركب لان التأليف كما قيل قال كما قيل لانهم اختلفوا فيه. فالسيد الشريف قال هما بمعنى واحد - [00:58:20](#)

وبعضهم قال هو اخص كما قيل اخص اذ هو تركيب وزيادة وهي وقوع الالفه بين الجزئين. نقف هنا الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [00:58:40](#)