رابط المادة على منصة باحث

نحو)21(: شرح الأشْموني على ألفية ابن مالك

شرح الأشموني)36(تدقيقات في الأبيات السابقة

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق. سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. اخدنا في الدرس السابق قول ابن قول ابن مالك رحمه الله والخبر الجزء المتم الفائدة كاله بر والايادي شاهدا. ومفردا يأتي - 00:00:00

في جملة حاوية المعنى الذي سيقت له. وان تكن اياه معنى اكتفى بها كنطق الله حسبي وكفى. والمفرد الجامع فارغ وان يشتق فهو ذو ضمير مستكن. وابرزنه هذه لم نأخذها. اه اخذنا هذا من اوشموني - 00:00:20

بقي علينا بعض المناقشات التي ذكرها الخضري وذكرها اه الصبان. نأخذها الان. اه الان عندنا اه الخبر الجزء المتم الفائدة. معلش بس دقيقة تحملوني بس دقيقة واحدة نبدأ قالوا والخبر الجزء المتم الفائدة عندما قال متم الفائدة كأن الفائدة تحصل - 00:00:40

بغيره وهو اتمها صحيح عندما قال خبر ما قال الخبر المحصل الفائدة. هو الخبر الذي يحصل الفائدة. عندما قال يتم الفائدة نعم يعترض عليه بانه يعني كيف قال متم الفائدة مع ان كانه حصلت الفائدة بغيره وهو اتمها - 00:01:07

فكيف نجيب عن هذا؟ يعني عندما قال متم الفائض فهمتم الاعتراض يعني الاعتراض عندما قال المتم الفائدة يعترض باقتضاء كلام حصول الفائدة قبل قبله بالمسند اه واضح؟ والمسند اليه بالمسند والمسند اليه وانما هو متمم لها. زيادة عليها - 00:01:32

فلا يصدق هذا الحد الا بالفضلة يعني كانه يعني حصلت الفائدة بمسند ومسند اليه وهو تممها وهذا حقيقة يعني تعريف للفضل لا للعمدة فهمتها فكيف قال متم الفائدة هنا لا نقول المراد بالمتم الفائدة المحصل للفائدة - 00:01:54

المراد بالمتم هنا المحصل للفائدة التامة لانها لم تحصل قبله انما حصلت به فهمنا فالمراد المتم الفائدة هنا المحصل الفائدة. طيب اذا قال لكم قائل بل انتم قوم يعني في القرآن بل انتم قوم تجهلون بل - 00:02:21

انتم قوم عادون او اذا قلت لك انت رجل صالح. هل تمت الفائدة بانت رجل لا لا لم يتم فكيف نقول خبر الجزء المتم الفائدة احسنتم يا نيتي يتمها ولو بواسطة شيء يتعلق به فاحيانا لا تتم فائدة الخبر - 00:02:41

بل تتم بالنعت الذي بعده. فاذا قلت انت رجل صالح ليس المراد انت رجل ولست امرأة. انما المراد انت صالح فهنا تمت الفائدة بغيره ومنه بل انتم قوم عادون انتم قوم تجهلون. وكذلك اذا قلنا انتم قوم صالحون وانت رجل - 00:03:08

صالح. اذا قال لكم قائل اه هذا التعريف عندما قال خبر الجزء المتم الفائدة غير جامع نقول كيف غير جامع؟ قال لانه يخرج الخبر الثاني من زيد ابوه قائم. زيد ابوه قائم. هذه كيف - 00:03:28

قريبها زيد مبتدأ اول صحيح نعم. وابوه مبتدأ ثان. وقائم خبر مبتدأ الثاني. قالوا هنا الخبر المبتدأ الثاني وهو قائم لا تحصل به مع مبتدأه فائدة. نقول كيف ذلك قالوا لان الجملة الواقعة خبرا غير مقصودة - 00:03:48

اه اذ الجملة الواقعة خبرا غير مقصود اسنادها بالذات. هذه الجملة الواقعة خبرا وهو ابوه قائم ليس مقصودا اسنادها بالذات ولذلك قالوا ان النسبة فيها من قبيل النسبة التقييدية اه لا التامة كيف هذا - 00:04:12

اذا تذكرون عندنا في البلاغة نحن نقول مفرد مقيد مثلا حتى نقرب لكم الصورة نقول عندنا مفرد مقيد وعندنا تشبيه مفرد مقيد وعندنا مركب مثلا الصخر عن صخر وان صخرا لتأتم الهداة به كانه علم في رأسه نار - 00:04:31

فالان هذا ليس من التشبيه المركب انما شبهته بجبل في رأسه نار فهذا مفرد مقيد وعندما نقول الرجل الصالح قادم او الرجل الشجاع اسد فهذا مفرد مقيد وليس مركبا. بخلاف - 00:04:52

اذا قلنا مثلا او كصيد من السماء فيه ظلمات ورعد آآ وبرق آآ هذه تشبيه مركبة كاملة سورة كاملة فهمتم؟ فقالوا عندما نقول زيد ابوه

قائم. هل نحن اسندنا جميع الجملة؟ يعني زيد ابوه قائم - 00:05:10
او زيد قام ابوه مثلا قام ابوه هل اسندنا؟ قام والفاعل والاسناد هذه هذا المجموع المركب من الاب والقيام والنسبة الحكمية هل اسندناها الى زيد قالوا لا لم نسند الجملة الى هذا آآ المفرد. من حيث هي جملة بل المعنى زيد قائم الابي - 00:05:30
كانه تقول زيد لذلك نأولها زيد قائم الاب فنحن اسندنا القيامة المقيدة بالاب اه الاسناد المقيدة بالاب لزيد فعندما نقول زيد قائم الاب عندنا حالتان. الحالة الاولى ان نقول زيد ابوه قائم ابوه مبتدأ وقائم خبر وبينهما نسبة - 00:05:57
حكمية ومجموع الثلاثة اسندناها للاول. هذا احتمال احتمال اخر لا هذا من قبيل المفرد المقيد كاننا قلنا زيد قائم الاب. يعني نحن اسندنا القيامة المقيدة الابي لزايد. كالفرق في قولنا كأن زيدا في كأنه علم في رأسه نار. وبين آآ - 00:06:20
او كصيد من السماء يعني الصورة كاملة. فهمتوا ؟ واضحة الفكرة؟ لذلك قال الدمامين هنا قال بعض المحققين لا لا اسناد للجملة من حيث هي جملة الى زيد بل القيام في نفسه مسند الى الاب مع تقييده مسندا الى زيد - 00:06:46
تمام؟ واما المجموع المركب من الاب والقيام والنسبة الحكمية بينهما فلم يسند الى زيد. لذلك يأولون زيد ق ابوه بانه قائم الاب. وقولنا قام ابوه مسند الى زيد هذا توسع وتسامح. فهمنا الفكرة - 00:07:07
الان طب ما ما الاعتراض على هذا؟ قالوا اذا قلنا بهذا فيكون تعريفنا غير جامع نقول كيف غير جامع قال لانكم تقولون والخبر الجزء المتم الفائدة وفي زيد ابوه قائم لا يحصل به مع - 00:07:27
يعني الزيت ابوه وقائم لا يحصل به مع مبتدئه فائدة. لماذا؟ لان الجملة الواقعة خبرا غير مقصود اسنادها بالذات فهي ليست بتامة فليستامة فكيف تقولون الخبر الجزء المتم الفائدة؟ مع ان غلط بينهم. نعم. واسطة. اه. مع انه يعني هذه - 00:07:47
نسبة تقيدية لا تامة هذي نسبة تقييدية لا تامة. فكيف نجيب عن هذا الاعتراض انه متم الفائدة بحسب الوصول. اه متم الفائدة ولو بحسب الاصل. يعني نحن لا ننظر الان يعني كيف مثلا حتى نقربها كيف - 00:08:12
بحسب الاصل يعني الان اه اذا اردنا ان نقول لكم زيد ابوه قائم هل ابوه قائم كلام نعم. نعم. ليس بكلام لانه ليس مستقلا يشترط ان يكون مستقلا ليس بكلام لكن باعتبار اصله لماذا ليس بكلام؟ لان ضميره مفتقر الى زيد. يعود الى زيد وهو مفتقر الى زيد - 00:08:33
فهمتم؟ لكن بحسب الاصل قبل ان يكون خبرا هو كلام تام كلام تام بحسب الاصل فهمتم كيف؟ فاذا الاعتراض عندما قالوا هذا غير جامع لخروج خبر مبتدأ الثاني في نحو قولك زيد ابوه قائم اذ لا يحصل به مع مبتدأه فائدة اذ الجملة الواقعة خبرا غير مقصود اسنادها بالذات - 00:09:00
اللي هي ليست مسند الجملة ليست مسندة هذه كلها. ولذلك قالوا ان النسبة فيها من قبيل النسبة التقييدية يعني اسندنا القيام المقيدة بالاب الى زيد لا التامة. فمعنى زيد ابوه قائم. زيد قائم الابي. فكيف تقولون خبر الجزء المتم الفائدة؟ فهذا - 00:09:27
كونوا كلام يعني تعريفكم غير جامع. نقول هو متم الفائدة بحسب الاصل يعني قبل ان تكون خبرا هي جملة مستقلة قبل ان تكون خبرا وفيها ضمير يعود الى المبتدأ فلو قلت لكم قام ابوه او ابوه ابو زيد قائم مثلا هذه جملة - 00:09:47
تامة فبحسب الاصل هي فائدتها تامة. فهمنا؟ ايضا قالوا تعريفكم غير مانع. نقول كيف ذلك قالوا زيد يضرب ابوه. زيد مبتدأ يضرب فعل وابوه فاعل. قالوا حصلت فائدة بيضرب زيد يضرب - 00:10:07
فحصلت الفائدة بيضرب مع المبتدأ مع انه يضرب هل يضرب هي الخبر اه جملة نعم. لا هي جزء الخبر. يعني ازاي يضرب ابوه؟ ابوه هو الضارب طبعا. زيد مبتدأ يضرب فعل مضارع. ابوه - 00:10:31
يضرب ابوه خبر لكن يضرب وحده هل هي خور جزء. جزء. جزء خبر. قالوا يعني انتم اذا قلتم زيد يضرب ابوه زيد يضرب لو اخذنا زيد يضرب تمت الفائدة تمت الفائدة فقالوا تعريفكم غير مانع لشموله نحو يضرب - 00:10:49
مع انه تمت الفائدة يعني هذه تمت فائدته مع كونه ليس بخبر انما هو جزء الخبر فهمتم الاعتراض؟ يعني انتم تقولون الخبر الجزء المتم الفائدة. وقد تمت الفائدة بيضرب مع انه ليس - 00:11:12
خبرا انما هو جزء خبر واضح واضح الاعتراض كيف؟ نعم. نعم الان كيف نجيب عن هذا الاعتراض ويقولون الفائدة التي في المقصود

بالضبط اذا عندما نقول زيد يضرب هل هذا مراد - 00:11:31
كلا نعم. ليس مراد المتكلم انما مراد المتكلم زيد يضرب ابوه. فهذه الفائدة التي انتم حصلت لكم ليست هي الفائدة التي ارادها المتكلم. فلذلك قالوا الجواب بان المراد الفائدة المطلوبة والفائدة التي افادها يضرب وحده غيره - 00:11:55
الفائدة المطلوبة التي يفيدها الخبر اصل التعريف والخبر الجزء المتم الفائدة المطلوبة كأنه قال اذا حاصل من يلخص لنا الاعتراضين. هم ماذا قالوا؟ تعريفكم غيره مانع وجاء. غير ضانع. اه قالوا غير جامع وغير مانع. غير جامع لماذا - 00:12:17
ماذا يخرج به يخرج زيد ابوه قائم. ابوه قائم هل هو خبر ام لا نعم خبر. خبر. خبر. وهل له نسبة تامة يعني؟ ام هي نسبة تقييدية نسبة تقليدية. نسبة تقليدية. هذه نسبة تقليدية وليست تامة. نسبة تقييدية يعني حتى نفهم الفكرة. اذا لو قربناها اكثر لو - 00:12:45
قلت لكم زيد الصالح هل فائدة تامة هذه زيد الكريم زيد الجالس غير تامة. فابوه قائم. ابوه قائم انتم جعلتم هي خبر مع انها هي داخلة في الخبر هي خبر تمام. مع انها نسبة تقييدية غير تامة - 00:13:16
كيف نسبة تقليدية غير تامة؟ العلماء يأولونها بزيد قائم الابي. لو اخذنا قائم الاب وحدها هل هذا الجزء متمم للفائدة؟ قائم الاب ليس متمما للفائدة لانه من باب النسبة التقييدية كما تقول كتاب زيد وكما تقول آآ زيد الكريم - 00:13:44
قالوا هي متممة للفائدة بحسب الاصل يعني لا تنظر الى انها الان خبر ونحن اولناها اي من الاب انظروا الى اصلها قبل ان تكون خبرا ففيها نسبة تامة فهي داخلة في التعريف ولم تخرج - 00:14:07
طب كيف غير مانع قالوا كل هذه ضرب بابوه. زيد يضرب ابوه. يضرب ابوه. فيضرب اعطتنا فائدة صحيح نعم. بما انها تممت الفائدة هي الاصل انها خبر مع انها ليس خبرا بل هي جزء خبر. فدخل في التعريف ما ليس بخبر - 00:14:27
كيف نجيبه عن هذا المقصود المتكلم هو مع هذه الفائدة ليست هي فائدة التي ارادها المتكلم ليست هي الفائدة التي ارادها المتكلم الان عندما قال الله بر والايادي شاهدة. ما معنى بر - 00:14:55
نعم من البر محسن ما الفرق بين الاحسان والبر محسن. ما الفرق بين الاحسان والبر البر مأخوذ من البر. كيف البر مقابل البحر كما يقول راغب؟ فيه الاتساع والبر البر يلاحظ فيه الاتساع فبر الوالدين فيه قيدان - 00:15:17
يعني فيه اداء حق الوالدين مع الاتساع في الاحسان ومنه ان الله بر اي انه يلطف بعباده مع الاتساع في الاحسان. ليس مجرد الاحسان. فالله بر والايادي شاهدة ما معنى الايادي هنا - 00:15:47
النعم النعم فهي فيها مجاز ما نوع المجاز اما جاء الاستعارة. لا مجاز مرسل. اطلق اليد واراد النعمة. هذا من باب المجاز. المرسل. ممتاز الان عندنا نعم. كيف كان وجدنا ناس يعني كانوا الله ينعم علينا فنحن نرفع ايدينا بالدعاء - 00:16:06
اه فهذا دليل على هذه لا لا بعيد بعيد يعني بعيد هذا بتكلف يعني بتكلف متكلف لا. نعم. الان عندنا الجملة الاسمية ماذا يدخل فيها مبتدأ مع الخبر صحيح والجملة الفعلية فعل مع اه فاعل. تمام؟ الفعل مع الفاعل. طب عندما نقول اه اه - 00:16:35
هيهات العقيق هيهات العقيق هل هذا هذا مبتدأ ام لا لا الاصح انه ليس بمبتدع هيهات هيهات يعني هيهات اسم فعل ليس بمبتدأ والعقيق هذا فاعل. طب الان هل يصح الاخبار بالجملة - 00:17:07
في اقوال لكنها ضعيفة نعم في بعضهم قال مبتدأ وما بعده فاعل سد ما سد الخبر وهذا ضعيف. نعم. الان عندنا نعم. هل يصح الاخبار بالجملة الانشائية يجوز. يجوز. ما مثاله - 00:17:31
ما ميثاق احسنت. زيد اضربه. زيد لا تضربه زيد هل جاء صحيح؟ زيد اضربوا زيد لا تضربوا زيد لعله يأتي زيده زيد ليته هنا مثلا. هل يصح الجملة الانشائية ان تكون معتا او حالا؟ لا يجوز. لا يجوز. ما الفرق بينهما؟ او في - 00:17:51
تميس. نعم احسنت شيخ عبد الصمد احسنت يا شيخ عبد الصمد. الغرض من النعت التوضيح والتمييز وكذلك في الصلة. وكذلك في طب هل الجملة الانشائية لها خارج؟ كيف مثلا الجملة الخبرية؟ زيد في الدار - 00:18:22
الشيخ قطيفان في الدرس والشيخ رأفت هنا. هذا لهو انا اتحدث عن شيء موجود في الخارج. فالجملة الخبرية انت تخبر عن شيء

موجود في خارج له خارج. لكن الجملة الانشائية قسمان في جملة انشائية طلبية انا اقول لك احضر الماء. هل موجود لها خارج الان - 00:18:48

هل احضار الماء موجود؟ لا. ليس موجودا انما مطلوب ايجاده صحيح؟ وقد تكون انشائية غير طلبية كيف انا اقول بعت اشتريت تمام او مثلا نعم الرجل زيد نعم الرجل زيد معناها يحصل - 00:19:08

بمجرد لفظي. فالجملة الانشائية غير الطلبية معناها يحصل عند التلفظ بعت اشتريت زوجت في انشاء عند يعني وكذلك في نعم الرجل زيد وما احسن زيدا. هنا معناها يحصل عند اللفظ. والطلبية معناها يحصل بعد اللفظ - 00:19:28

بنوعيها لا خارج لها انا اتحدث عنه. طب اذا كانت نعتا انا اريد اثنعت ما فائدته اه التوضيح الثقيل. التوضيح او التخصيص. النعت فائدته التوضيح والتخصيص. فكيف اوضح شيئا بشيء لا خارج له - 00:19:48

فهمتو؟ بخلاف الخبر انا اخبر عن شيء مجهول لك عن شيء مجهول لك. لذلك قال والفرق ان الغرض من النعت تمييز المنعوت للمخاطب ولا يميز الا بما هو معلوم عنده قبل الخطاب - 00:20:08

والانشائية ليست كذلك لان مدلولها لا يحصل الا بها. لكن اذا وقعت الجملة الانشائية خبرا ام طلبا كانت او غيره لم تكن خبريتها عن المبتدأ باعتبار نفس معناها. ايش معنى هذا؟ عندما اقول زيد اضربه - 00:20:28

هل من من الطالب للضرب؟ انا اقول للشيخ رضوان زيد اضربه من الذي طلب الضرب لزيد الشيخ رضوان؟ انتم سيد انتم. انا الذي طلبت الضرب صحيح. فمعنى الضرب قائم بي انا. لا بزيد. فكيف كانت اضربوا خبرا عن زيد - 00:20:48

نعم. نعم. لان اللازم لازم كلامك طلب الضرب وكان زيد مطلوب منه الضرب. بالضبط لان الضرب متعلق بمن بزايد فصار خبرا عن زيد باعتبار الامر تعلق الامر بضربه بهذا المعنى. فهمتم - 00:21:18

هذا معنى انه يكون خبرا. لذلك قال هنا لكن اذا وقعت الجملة الانشائية خبرا طلبا كانت او غيرها. جملة انشائية طلبية او غير طلبية. لم تكن خبريتها عن المبتدأ باعتبار نفس معناها. لقيامه بالطالب - 00:21:43

لان الضرب هو قائم بي والمنشئ لا بالمبتدأ. زيد ما دخله؟ بل باعتبار تعلق معناها بالمبتدأ. المطلوب ضربه من هو زيد فاذا قلت زيد زيد اضربه فطلب الضرب صفة قائمة بالمتكلم وليست حالا من احوال زيد الا باعتبار - 00:22:03

تعلقه به باعتبار انه مطلوب ضربه. وكذلك زيد ليته هنا الذي تمنى انا لكن من التمنى ان ان يأتي هو زيد وبهذا الاعتبار كانت الجملة خبرا عنه فكأنه قيل زيد آآ مطلوب ضربه او مستحق لان يطلب ضربه - 00:22:24

وبه ايضا صح احتمال الكلام للصدق والكذب هذا خلاصة الموضوع. مفهوم ان شاء الله هذا؟ نعم. الان عندنا اخر جملة جملة يصدقني الكذب والصدق. نعصيه. نحن نقول مثلا زيد نعم. سيب هذه الجملة اه الجمل تعرفون كما في المنطق وغيره. الجمل الانشائية تحتمل الصدق والكذب باعتبار الله - 00:22:46

لازم فمثلا اذا الكافر اه يوم القيامة قال ليتنا نرد ولا نكذب بايات ربنا. هم يتمنون صحيح هم يتمنون هذا انشاء ام خبر يا ليتنا نرد ان شاء فالله ايش قال لهم بعد ذلك؟ بل بدا لهم ما كانوا يخفون من قبل ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه. وانهم لكاذبون. كيف كذبهم في انشائهم - 00:23:16

مم نزل منزل التخوف. ايه لانه كل جملة طلبية تستلزم كل طلبية تستلزم جملة خبرية. كل جملة طلبية تستلزم جملة خبرية فكأنهم عندما قالوا ليتنا نرد. ولا ولا نكذب كانهم يقولون نحن صادقون في هذا فكذبهم في هذا اللازم - 00:23:45

واضح؟ الفقير لو قال لك اعطني فانا محتاج. اعطني. اذا قال اعطني هو طلب لازمها انه انا محتاج. فانت تقول انت كاذب كيف اعطني انت كاذب؟ يعني باعتباري لازمة الجملة الانشائية. فهمتم؟ فكل جملة كل جملة انشائية لازمها - 00:24:14

جملة خبرية فيصح تكذيبها بهذا الاعتبار. واضح هذا؟ فاذا قلت لك زيد اضربه هذا لا يصح تكذيبه. لكن هل هذا يعني انا صادق في مثل هذا الطلب او في تعلق الامر بزيد او لا هذا يصدق ويكذب. نعم - 00:24:38

الان عندنا اه في هل يصح في نحو زيد؟ زيد قام عمرو وهو هل يحصل هل يوجد رابط هنا يعني اذا قلت لكم زيد قام عمرو فضمير

افضل وهو هل يصح ام لا - 00:24:58
وهو في عندنا هو هو ايش هو طبع جملة زيد مبتدأ وقام فعل وعمر فاعل. والجملة ليس فيها بعضهم ضمير فاين تدخل هذه؟ من اي الحالات تدخل نحن اخذنا سبع حالات في الروض. ايها هي اين تدخل - 00:25:24
تكرار في هناك حالات لم نذكرها هناك ثلاث حالات لم نأخذها تضاف اليه فالضمير قلنا اما مذكور او محذوف او خالف الضمير او معطوف ها معطوف اذا عطف على على جملة الخبر يعني على جزء من جملة الخبر فاذا قلت لك زيد قام عمرو وهو معطوف على عمرو - 00:25:47
هنا هذا يكفي ان يكون رابطا اذا عطفنا ضميرا على جزء من جملة الخبر. وكذلك اذا قلت لك قام قام ابوه زيد قام عمرو وابوه. زيد قام عمرو وابوه. فهنا عطفنا اسما - 00:26:16
فيه ضمير يعود الى زيد فهذا يكفي. فهمنا تضاف لحالات الضمير. طب لو قلنا لكم زيد ضربت رجلا يحبه هل يصح زيد ضربت رجلا يحبه نعم هناك ضمير يعود. نعم. يصح - 00:26:38
يصح لماذا ليس فيه ضمير يعني الذي قال فيها ضمير خلنا نعود زيد مبتدأ ضربت فعل وفاعل والجملة ضربت رجلا اه ان ضربت فعل وفاعل رجل مفعول به صحيح؟ اذا قلت لكم زيد ضربت رجلا هذي ما فيها رابط - 00:27:04
فكيف يصح هذا الاسلوب؟ انتم تقولون يصح كيف يصح فيه يحبه فيه. طب ايش هذه الحالة كيف نخرجها؟ اين تدخل يعني هذه الحالة؟ مات الناس فورثه بس ايش اذا واحد قال لك صف لنا هذه الحالة التي اضفتها لنا. الحالة الاولى التي اعطيتكم اياها اذا عطفنا - 00:27:24
ضميرا على جملة الخبر او عطفنا اسما فيه ضمير على جملة الخبر. اخذنا الحالة الاولى. الحالة الثانية يحبهما اعرابها هنا نعم. نعت لرجلا نعت لرجلا. فاذا هذه الحالة نخرجها نقول اذا جاءت عندنا - 00:27:50
جملة الخبر ليس فيها ضمير لكن جاء نعت فيه ضمير يكفي. فهمتم؟ زيد ضربت رجلا يحبه. طب زيد ضربت عمرا اخاه زيد ضربت عمرا اخاه هل يصح يصح. اذا جعلناه ماذا؟ اذا جعلنا ليس نعتا اخاه ليس بنعت جامد - 00:28:12
بدن اذا جعلناه بدلا لا يصح اذا جعلناه عطف بيان يصح من يوضح هذا؟ ضربته ضربت امرا اخطاه عطف اذا قلنا عطف بيان يصح اذا قلنا بدل لا يصح لماذا - 00:28:41
بدأ في معنى الطرح. لا لان العامل قلنا العامل في التابع هو العامل في المتبوع الا البدء في المشهور عند العلماء. البدل على نية تكرار العامل فاذا قلت جاء زيد مثلا جاء اخوك زيد كاني قلت جاء - 00:29:02
اخوك جاء زيد اذا كانت بدلا لا يصح لماذا؟ لانها الرابطة يكون من جملة اخرى كانني قلت زيد ضربت عمرا ضربت اخاه فهذا كانه من رابط من جملة اخرى. من يلخص هذه الحالات الثلاثة التي اضفناها - 00:29:22
ان يكون هناك ان يعطف الضمير نعم جيد. اما الضمير او ما يلابس الضمير نعم. واضح على شيء في جملة الخبر. جيد. اثنين. ان ينعت ليكون هناك ضمير يبعت به جزء من الخوف. فيه نعم. ان يأتي نعت او عطف بيان. ان يأتي لجملة التي ليس فيها رابط. اه نعت او - 00:29:44
وعطف بيان لا بدل. هذي الحالات كلها من ضمن المذكور الضمير المذكور؟ لا هو مذكور نحن لحالات الضمير في الخبر يعني هي نحن اقول هي الضمير في الخبر لكن يعني هذه الحالات هل داخلة في كلامي كلام المصنف؟ نقول نعم. لكنها تحتاج الى تنبيه - 00:30:18
في ذلك قال الاوشموني تشمل هذه الحالات فهو كلامه يشمل هذه الحالات لكن حقيقة تحتاج الى تنبيه. طيب اه اين وصلنا الان؟ اخذنا هذا الان يشترط في الجملة التي تكون خبرا شروط - 00:30:38
من يعطيني بعض هذه الشروط؟ اذا يصح ان تكون انشائية. اه قلنا ماذا يشترط في الجملة الانشائية في جملة الانشاء يوجد شرط لا يكون نداء يعني الجملة الانشائية تصح ان تكون خبرا. تقول زيد اضربه زيد ليته قائم. زيد لعله قائم. لكن بشرط ان لا تكون - 00:30:58

فلا يقال زي دنيا هذا مثلا. ويشترط فيها ماذا ايضا؟ في الجملة الانشائية في الجملة الخبرية اذا اشترطوا في الجملة الخبرية ان تكون غير نداء. الشرط الثاني الا تكون مفضلة بلاك ولا بل. الا تكون مصدرة بلاك ولا ببل ولا بحتى. واضح هذا؟ طب لماذا لا - 00:31:18
تكون مصدرة بلاكن وببلوى بحتى. لماذا هذا الشرط لماذا نشترط هذا الشرط؟ هو يحتاج الى شيء قبله. احسنتم لكن تفتقر الى وبل تفتقر الى المضرب عنه وكذلك عندنا حتى هي حرف غاية تفتقر الى المغيا - 00:31:43
اذا يشترط ان تكون اه غير مصدرة ببل ولا لكن ولا بحتى. واذا كانت انشائية ان لا تكون نداء طيب هل يصح الاخبار بالجملة القسمية؟ اه نعم يصح. ما مثالها - 00:32:08
زيد والله لن يهزم زيد والله يهزم العدو. نعم. اه وزيد والله ليهزمن العدو طب ليهزمن هي جملة لا محل لها من الاعراب فكيف جاز ان تكون خبرا يعني الشيخ رأفت قال زيد والله لا يهزمن العدو. عندما قال زيد والله لا يهزمن العدو - 00:32:28
اه الان ليهزمن العدو هي جملة لا محل لها من الاعراب فكيف تكون خبرا؟ بنفسه كيف؟ لا بدون تأويل نقول جملة جواب القسم لا محل لها من اعراب لكن جملة القسم مع جواب القسم هي الخبر. جملة القسم مع جواب القسم - 00:32:56
هي الخبر. من خالف في هذا وهذا ثعلب قال لي ثعلب ثعلب منع ان تكون قسمية لكن قد ورد في القرآن مجيء القسم ويصح ان تكون انشائية خلافا لمن لابن الانباري قال لا يصح هل هل يشترط في الجملة الانشائية ان تقدر القول - 00:33:21
اختلاف الابن الانباري. اه. هل يشترط ان تقدر القول كما في النعت لا يشترط خلافا لابن السراج. من يشرح لنا هذه النقطة لا حول ولا قوة الا بالله من يشرح لنا هذه النقطة - 00:33:49
يعني قلنا في جملة الخبر اذا كانت انشائية لا يشترط تقدير القول خلافا لما للنعت اذا كانت جملة انشائية. من يشرح هذا كما قلنا قبل قليل قصده التمييز والتوضيح قصده كيف اعطنا جملة انشائية كانت نعتا فقدرنا القول - 00:34:17
بسم الله نقول نعمة في النعت النعت لا يصح قلنا ان تكون انشائية فاذا جاء ما ظاهره انها انشائية لابد ان نقدر القول فمثلا نعم السير على بئس العير ماذا نقدر على عير - 00:34:43
مقول فيه بئس العاير ها؟ وجاؤوا بمذق هل رأيت الذئب قط؟ يعني لونه لونه كلون الذئب وجاؤوا بمفتن هل رأيت الذئب قط؟ هل يصح ان تكون؟ هل رأيت الذئب قط؟ نعت - 00:35:09
لا لا تصح ما في. لا يصح. لكنها نعت لكنها نعت هنا كيف نقول على تقدير القول جاءوا بمثق مقول فيه هو النات وتكون هذه الجملة نائب فاعل مقول. فالجملة الانشائية يشترط ان كانت نعتا او - 00:35:27
اذا وردت لا بد ان نقدر القول. لكن في الجملة الخبرية لا يشترط تقدير القول بسبب الذي قلناه ان معنى كونها خبرا انها متعلقة به وهذا لا يحتاج لتقدير القول. اذا تحصل عندنا ان الجملة الانشائية - 00:35:47
تكون خبرا الا الندائية. خلافا لثعلب واضح؟ اسف الجم تكون انشائية الا النداء. خلافا لابن الانباري في منعه للانشائية ويشترط ان لا تسبق ان لا تصدر ببلولة لكن ولا حتى - 00:36:07
ويمكن ان تكون جملة قسمية خلافا اه لثعلب. ولا يشترط تقدير القول كما في خلافا لابن السراج شارح كتابي سيبويه. فهمنا ان شاء الله هذا؟ هناك جمل هناك جمل او مبتدأت لا يأتي خبرها الا جملة - 00:36:28
هناك مبتدأت لا يأتي خبرها الا جملة. من يذكر لنا بعضها يعني من غير ضمير سيدي يعني؟ لاني عندنا مبتدئات لا يكون خبرها الا جملة لا يكون مفردا ما امثلة ذلك؟ هي ذكرها ياسين وذكرها جماعة من العلماء. اولا ضمير الشأن صحيح - 00:36:53
معي نعم. ضمير الشأن لا يكون خبره الا جملة. تمام لا يكون خبره الا جملة. اه ضمير شان خلافا للكوفيين اجازوا ان يكون مشتقا مع فاعله تمام؟ ماذا ايضا عندنا اشياء لا بد ان يكون خبرها جملة؟ في كاد واخواتها تذكرون هناك في - 00:37:19
كادوا اخواتها لا يكون خبرها الا جملة بس هي ليست مبتدأ يعني. عندنا ايضا اسماء الشرط في اسماء شرط تكون مبتدأ ما هي التي تكون مبتدأ من اسماء الشرط مش من من ما مهما تذكرون. مهما. من ما مهما ان كانت - 00:37:47
الان لا يأتي خبرها الا جملة واختلفوا هل خبرها جملة الشرط مع جوابه او الشرط وحده او الجواب وحده. اذا تحصل عندنا ضمير

الشأن واسماء الشرط. كذلك كلمة كاين بمعنى كثير - 00:38:10
وكأين من نبي قاتل معه ربيون كثير. لا يكون خبرها الا جملة. كذلك في نعم الرجل زيد ما زايد هنا. ما اعرابه زيد بسرعة مبتدأ صحيح ونعم الرجل خبر. نعم الرجل زيد فنعم الرجل خبر وزيد مبتدأ. ففي المدح لا - 00:38:28
خبره المخصوص بالمدح الا جملة. كذلك في الاختصاص نحن معاشر الانبياء لا نورث لا نورث او لا نورث نحن معاشر الانبياء لا نورث فهمتوا؟ فهذه في الاختصاص لا يكون خبر المبتدأ الا جملة. ما التعجبية لا يكون خبرها الا جملة. من يعيدها - 00:39:00
من يعيد ما ذكرنا؟ نعم ضمير الشان المخصوص المخصوص اه في الاغماد في في مخصوص بالمدح او الذم. نعم تاني. ماذا ايضا كأي مسجد. احسنت شيخ محمد. كأي. في ليس مبتدأ يعني هي لو تركناها نعم - 00:39:27
بعض اسماء اسماء الشرط التي تكون مبتدأ وفي آآ التعجب بالضبط وفي التعجب. ممتاز. احيانا يجب ان يكون جارا ومجرور الخبر بعد طوبى طوبى لزيد مثلا او طوبى لفلان طوبى للمؤمن. فهنا ايضا يشترط ان ان تكون الجملة ان يكون الخبر - 00:39:59
جارا ومجرورا لكن تمام؟ الان عندنا اعادته بلفظه مثل القارعة ما القارئ نحن الان بس نأخذ التدقيقات اه التي اه تركناها التي تركناها. اه عندما نقول القارعة تم القارعة ما الفوائد البلاغية التي يعني قد تأتي قد يأتي لها هذا الاسلوب - 00:40:23
فالتعظيم التفخيم والتهويل والتحقير التفخيم والتهويل والتحقير. التهويل مثل القارعة ما القارعة الحاقة ما الحاقة والتعظيم مثل ما نقول زيد ما زيد او الحرية ما الحرية والتحقير في نحو السارق ما السارق - 00:40:53
اه واضح صوتي بركة سيدنا. واضح. نعم شيخنا. تمام؟ هذا هو. الان عندنا في قوله سبحانه وتعالى والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربصن بانفسهن. اين الرابط هنا؟ الذين يتوفون اللي هم الرجال صحيح - 00:41:25
يعني خلينا اولا نعرب هذه الجملة الذين مبتدأ يتوفون صلة ويذرون معطوف على الصلة ازواجا معمول يذرون الذي هو معطوف على الصلة يتربصن خبر طب يتربصن النساء والذين يتوفون الرجال - 00:41:48
اين الرابط نحن نقدر شيخنا. ايش تقدر؟ عنا ازواج في البداية قبل الذين. ممتاز. الذين او هذا وجه. اذا الوجه الاول واحدة واحدة. الوجه الاول لنا ان نقدر مضافا في الاول. وازواج الذين يتوفون منكم ويذرون - 00:42:12
يتربصن. لكن فيه نوع تكلف. لماذا فيه نوع تكلف؟ عدم التقدير او لا ليس لهذا لانه ليس الضمير شيخنا هو شيء. لا لانه في تكرار وازواج الذين يتوفون منكم ويذرون - 00:42:34
زواجا يتربصن فيه تكرير. طب وجه اخر اعطوني. يتربص ازواجه. جيد. ان نقدر قائدا جيد يتربصن بعدهم او بعد موتهم فيستصير الاية الذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربصن بعدهم. يتربصن بعدهم - 00:42:54
او بعد موتهم. لكن هذا ايضا فيه شيء. احسن وجه هو الوجه الثالث الذي اختاره الكسائي واختاره ابن عاشور واختار جماعة من العلماء ماذا قالوا من يشرح الوجه الثاني؟ كيف - 00:43:17
اشرحوا لنا هذا. بمحل اه الاجواء اللي تربصنا. نعم نعم؟ محل الازواج. كيف محل الازواج؟ اشرح لنا كيف يعني. لانه انتهى ذكر الضمير هو. نعم لا تكون الا النساء. نعم. هنا لاحظوا. النسبة لا تضاف. جيد. يعني انظروا الاية - 00:43:34
اه لا اولا خلينا نأخذ المعنى قبل ما نأخذ هذا الوجه الثالث. يعني المعنى لو الله عز وجل قال والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا ازواجهم يتربص ازواجهم فالكلام مع من؟ الكلام مع من؟ مع الذين يتوفون كانهم لا يعني - 00:44:04
الذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربص ازواجهم كأن الكلام مع الاموات. فهمتم؟ يعني الذين يموتون ازواجهم يتربصن. لكن الله عز وجل وجه الخطاب لازواجهم مباشرة. والذين يتوفون منكم يعني ربصن بمعنى تربصنا لو ضعوا مكانها تربصنا. لكن التعبير بالمضارع ابلغ. كيف الوالدات يرضعن؟ يعني ابلغ من ارضعنا - 00:44:26
كانه امرهن فامتثلن تمام؟ لو وجهن الخطاب جعلناه امرا والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا تربصن يا ازواجا هذا هي البلاغة لماذا هي البلاغة لان الذين ماتوا خلاص يعني كيف تتحدث معهم؟ المناسب ان تخاطب من - 00:44:56
زوجاتهم التي هن الان اه احياء فهمتم على قيد الحياة. فجمال قرآني انه وجه الخطاب لهن يتربصن بانفسهن اي تربصن بانفسكن.

هذا من حيث المعنى الان لاحظوا ان القرآن ذكر الازواج مباشرة يذرون شف الذين مبتدأ - 00:45:18
يتوفون منكم ماذا؟ صلة ويذرون معطوفة على الصلة وازواجا اين ذكر؟ ذكرت هي معمول المعطوف على الصلة فالاصل ان يقول ويذرون ازواجا يتربص ازواجهم. لكن يصير فيه تكرار صح فشوف اختيار القرآن ابلغ من جهتين ما فيه تكرار ووجه الامر الى النساء مباشرة. فيصير معنا ويذرون - 00:45:43
ازواجا الاصل ان يقول يذرون ازواجا يتربص ازواجهم. فحذف ازواجهم ووضع النون التي تعود الى ازواج لان الازواج قد فهمت من قبل الازواج قد فهمت من قبل. تمام؟ والازواج مرتبطات ازواج منهن؟ هن ازواج من - 00:46:15
الذين يتوفون؟ الذين يتوفون. فهو ذكر ازواجهم اين ذكرها؟ لما قال يذرون ازواجا فعندما قال يذرون ازواجا فهم انهن ازواج المتوفين فالنون فهنا عدل عن ان يقول ازواجهم ذكر الضمير العائد للازواج واغنى عن ان يقول - 00:46:39
ارجوهم لان الازواج قد ذكرت وهي معمول المعطوف على الصلة ولانها تعود الى الازواج الاولين. فاستفدنا فائدة عدم التكرار والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا يتربص ازواجهم فيه تكرار. وثانيا وجهنا وجه الخطاب الى النساء مباشرة. هذا معنى قول آآ هنا عندكم في الحاشية قد - 00:47:04
يكون الضمير الذي في الجملة لغير المبتدأ يعني ازواجا يتربصن هو لغير المبتدأ ويحصل به الربط لقيامه مقام ظاهر المضاف لضمير المبتدأ. ما هو الظاهر المضاف لضمير المبتدأ؟ ازواجهم كما في قوله بناء على قول الكسائي فجيء بالنون مكان الازواج لتقدم ذكرهن. فهمنا؟ فهذه بلاغة عالية - 00:47:34
يعني قرآنية عالية لا يفهمها يعني تحتاج الى عمق. لذلك رأي الكسائي احسن الاراء. فتحصن عندنا ثلاثة اقوال ازواج الذين يتوفون على حذف مضاف او على تقدير آآ عائد يتربصن بعدهم او نقول النون - 00:48:02
اغنت عن ازواجهم وسدت ما سدها لان الازواج قد ذكرت وقد فهم انها ازواج الذين يتوفون تمام فيها لا فيها ستة اقوال. لا نريد ان نستوفي فيها ستة اقوال في السمين الحلبي. يعني هذه اهم - 00:48:22
الاقوال هذي اهم الاقوال. الان كل وعد الله الحسنى. من يذكر لنا الخلاف فيها وخلاف القراءة القراءة معروفة نحن نتكلم على قراءة ابن عامر كل وعى هذا كل القراء قرأوا كلا الا ابن عامر - 00:48:44
قصد الضمير هل يصح كل وعد من الذي اجازه من العلماء يفرق اجازه الفراء ومن ايضا؟ الكسائي اجازه الفراء واجازه الكسائي وهشام اذا هشام والفراء والكسائي اجازوا ذلك. هل اجازه ابن مالك - 00:49:07
مع وابو حيان اجازه كذلك والالوسي بل ادعى ابن مالك ماذا انه للمصريين انه اجماع من البصريين والكوفيين لكن نزعوه في الاجماع. نازعوه في الاجماع. طب الان ما وجهة اه هذه - 00:49:32
القراءة يعني كيف جاز مع ان العامل الاصل لا يوجد شيء يشغله الاصل ان ينصب العامل ان ينصب كل لانه او لم يشتغل بشيء يعني كل وعد ما قال وعده او وعد زيدا وعد يعني ما وجهة هذه القراءة - 00:49:51
يعني كيف يمكن ان نوجهها؟ قالوا لما ضعف العامل تقدم كلا وعد فعمل العام المتقدم ضعيف. يعني يضعف الفعل الفعلي قد ينصب المتقدم لكن مع نوع ضعف فجاز هنا ان يقال كل وعد. تمام؟ ان يقال كل وعد لان نصب العام المتقدم فيه شيء من - 00:50:11
الضعف يعني. لذلك قال واحدة وحجته ان الفعل اذا تقدم عليه مفعول لم يقوى عمله فيه قوته اذا تأخر لذلك صح اصبحت ام الخيار تدعي علي ذنبا كله لم اصنعه. واضح؟ فلذلك رووا كل بالرفع وان لم - 00:50:39
يكن شيء يمنع من تسلط العامل عليه. قال ابو حيان بما انه قد ورد عن العرب ووردت في القراءة السبع واجاز هؤلاء العلماء فلا حجة للبصريين في المنع. فهذه القراءة حجة عليهم يعني. وهذه مشكلة في - 00:51:01
انهم قد يردون بعض القراءات المتواترة لاجل اه قواعدهم نعم. اه سيدنا الشيخ ايش بغينا نقدره؟ نعم سيد فضل شيخ محمد بس سيدي انقطع عندي الصوت لوعدته اه اين الصوت عندي؟ اه. يعني هنا - 00:51:22
كل اه كل يعني قالوا هي قراءة ابن عامر وهي قراءة متواترة. واذا صحت القراءة فهي كافية. يعني اذا سيب ويهي يجيز بعض

الاشياء برواية اعرابي لا يعرف. فلا ان يجيز بقراءة متواترة هذا من باب اولى - 00:51:41
وبما انها اجازها هشام والكسائي والفراء وايضا وردت عن العرب كله لم اصنعه وورد ايضا امثلة اخرى فلا سبيل للمنع لذلك نحن في النحو لا نتقيد بمذهب واحد لانه المذهب الواحد لا يسع القرآن وكلام العرب لغة العرب لا يحيط بها الا نبي كما قال ابو عمرو. واذا وردت القراءة انتهى - 00:52:00
قال ابن مالك حجتي قراءة ابن عامر في موضع اخر. واضح هذا؟ فما يفعله بعض النحاة من تضعيف بعض القراءات هذا مردود عليهم واحسن من يرد عليهم السمين وابو حيان. نعم. طيب. الله يحفظكم يا سيدي يجزيك خير - 00:52:26
نعم الان عندنا ما ضابط اه هنا عندنا اعتراض عندما قال وان تكن اياه معنى اكتفى بها كنطق الله حسبي وكفى. نحن قلنا الخبر هو عين المبتدأ ما صدق صحيح؟ في ما صدق الخطيب زيد زيد هو الخطيب. فاذا قال وان تكن اياه معنى اكتفى بها - 00:52:46
فيدخل كل خبر فكيف نجيب عن هذا الاعتراض لا. حسب المقام. نعزي ان نقول اه ضابط هذه المسألة ان الجملة ان ضابط هذه المسألة انها كل جملة مخبر بها عن مفرد يدل على جملة يعني هذا هذا الكلام ان تكن اياه معنى اكتفى ليس مراد بها اياه مطلق - 00:53:15
والمراد بها ان يكون المبتدأ فيه معنى القول هو مفرد فيه معنى القول يعني كما تقول مثلا آآ قول حديثي والخبر هو عين هذا الكلام فقال كل جملة مخبر بها عن مفرده يدل على جملة - 00:53:55
فاهم ده؟ يدل على جملة. هذا هو ضابطها يدفع به الاعتراض. الان هل هذه جملة حقيقة عندما نقول اه مثلا افضل ما قلت انا والنبيون من قبلي لا اله الا الله. هل هي جملة - 00:54:15
هي بحسب الظاهر جملة هي بحسب الظاهر جملة والا هي مفرد كيف هي مفرد كيف مفرد؟ اول مفرد. كأنه قول. لانه اريد لفظها. لانه اريد رفضها يعني انا قلت الله حسبي. فانت قلت ماذا قلت؟ اقول كلامي الله حسبي او نطقي - 00:54:35
الله حسبي فكأني قلت كلامي هذا اللفظ فهي ليس المراد بها انها جملة مسند مسند اليه انما المراد بها هذا اللفظ فصارت في الحقيقة هي مفرد هي في الظاهر جملة ولكنها في الحقيقة في حكم المفرد - 00:55:05
الان كيف نعربها؟ لو قلت الله حسبي. ها الله حسبي. كيف نعربها؟ نعم كيف؟ مو كذا هو خبر. مبتدأ لنا وجهان في اعرابها. الوجه الاول ان نقول الله مبتدأ مرفوع وحسب - 00:55:25
بخبر مرفوع بضمة مقدرة ثم نقول الله حسبي خبر قولي او كلامي كله او نطقي. هذا الاعراب الاول والاعراب الثاني ان تجعلها كأنها مركب هي مركب اسنادي كيف بعلبك؟ اه كيف اسف؟ تأبط شرا تأبط شرا - 00:55:45
الوجه الثاني ان تجعلها مركبا اسناديا كالمركب الاسنادي تأبط شرا نعتبرها كلمة واحدة صحيح؟ فنقول الله حسبي خبر مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة منع من ظهورها الحكاية. من يعيد ما قلت - 00:56:05
مبتدأ نعم سيدي. معك. اذا نقول مبتدأ وخبر ثم نقول جملة في محل رفع الخبر. والاعراب الثاني ان نقول كلها خبر مرفوع وعلامة رفعه وعلامة رفعه ضمة مقدرة منع من ظهور - 00:56:25
محل بحركة المناسبة. المناسبة. اه ما ما عن ظهورها حركة الحكاية اسف. منع منظور حركة الحكاية. منع حركة الحكاية. الان عندنا في تعريف المشتق هناك تعريف عند النحاة وهناك تعريف عند الصرفيين. ما التعريف - 00:56:55
الذي عند النحاف يشتق وان يشتق معنى يشتق يعني ما هو المشتق عند النحا؟ نعم. انه عند المشتق عند النحاس ما يصاغ من المصدر للدلالة على متصف به. واضح شو عبد الصمد - 00:57:15
عبد الصمد نعم والله. معنا شغل عبد الصمد. المشتق هو ما يصاغ من المصدر للدلالة على متصف به من يشرح ماذا يدخل وماذا يخرج بهذا التعريف هو المصوغ من المصدر - 00:57:38
للدلالة على متصف به لما قال مصوغ من المصدر ماذا خرج لا لا عندما قلت لا عندما نقول المصوغ من المصدر خرج الجوامد مثل كتاب وحجر وباب مثلا وعندما قال عندما قال للدلالة على متصف به ماذا خرج - 00:57:56

اسم الزمان والمكان والالة لماذا خرجت؟ لانها لا تطول على ذلك. لا في تعريف هذا. لا تدل على المعنى. اه اه انظروا التعريف دققوا في التعريف. المصوغ من المصدر للدلالة على متصف به - 00:58:21

اخرجوها من متصف به. لو قلت هذا ملعب هل فيه ضمير اولا؟ لا ما فيه هذا مفتاح هل فيه ضمير؟ ليس فيه ضمير. هل هو مشتاق مشترك. هنا عند عند النحاة هو جامد. لانه خارج عن تعريفهم. لماذا خارج - 00:58:41

ما معنى على متصف به؟ اشرحوا لي على للدلالة على متصف به. لو قلت لك زيد كاتب. ما معنى هو متصل بماذا يعني بالكتابة بالكتابة مضروب متصل بالضرب. وضرب واضرب وهو متصف به. طب هذا ملعب هل هو متصف باللعب - 00:59:06

هذا مرمى مشرق ليس متصف به انما هو مكان الشروق مكان اللعب الة الفتح في المفتاح. فهمتوا؟ فعندما قلنا المصوغ من مصدر هذا خرج الجامد للدلالة على متصف به خرج اسم الزمان والمكان والالة فهي جوامد عند النحاة - 00:59:28

وان كانت عند الصرفيين من المشتقات. تمام؟ لانها لا تدل على متصف به فهذا اصطلاح خاص يعني بالنحاة. لماذا؟ لان النحات يهتمون بما يكون حالا ويكون نعتا ويرفع ضميرا ويشبه الفعل في حركاته وسكناته وزمنه واسم - 00:59:55

الزمان والالة ليس فيها كل هذا. نعم قد يتعلق به الجار مجرور في قول آآ اذ تبوأ المؤمنين مقاعد مقاعد للقتال قال في قول يتعلق فقط. اما ما عدا هذا لا يأخذ حكما من الاحكام. فالنحى قالوا لا دخل لنا بكن. يعني بمفتاح - 01:00:15

ومرمى. اما عند اه الصرفيين ما هو المشتق ما دل على حدث وذات ما دل على حدث وذات او حدث دل دل على حدث وذات فيدخل فيه كل المشتقات فيشمل اسم الزمان والمكان والالة. فهمتوا؟ ماذا يدخل عندنا في عندنا قلنا هناك جوامد يمكن ان نأولها - 01:00:35

بمشتق ماذا يدخل فيها اذا قلنا زيد اسد. اه ممتاز. زيد اسد هذا واحد. اثنين المنتسب آآ منسوب زيد تميمي منسوب بن تميم ثلاثة. ذو بمعنى صاحب انتم اربعة مصغر التصغير زيد الرجيل احسن شيخان زيد الرجيل يعني صغير - 01:01:06

تمام؟ وفي قول المصدر يؤول المشتق في قول لكنه آآ ضعيف والذين يمسكون بالكتاب واقاموا الصلاة. انا لا نضيع اجر المصلحين اين الرابط هنا؟ المصلحين سيدي. نعم كيف؟ المصلحين. من اي باب هذا؟ من اي باب داخل - 01:01:37

هذا من اي باب من الروابط؟ والذين يمسكون بالكتاب واقاموا الصلاة. يا سيدي بقصد المعنى بالمعنى سيدي. هذا قول اذا انتم قلتم قولين الان الاخت قالت قولا وانتم قلتم قول. يعني اما ان نقول هي عموم - 01:02:02

والذين يمسكون بالكتاب انا لا نضيع اجر كل مصلح كل مصلح لا نضيع اجره فيدخل فيها الذين يمسكون بالكتاب. عموم يعني او ان نجعلها من باب الاظهار في موضع الاضمار. هل يصح طب هذا - 01:02:25

من اي باب داخله في التي ذكرناها؟ نعم من اي باب داخله؟ لم يكن اجرهم قال اجر المصلحين. مفهوم بس من اي باب؟ من اي باب؟ اذا قلنا يعني اما ان نقول هي - 01:02:41

امين اه اما اني نقول هي عموم او نقول اما ان نقول عموم او نقول من باب الاظهار في موضع الاضمار من باب ذكر الشيء بمعناه. ما نظيره مما اخذنا في في الروابط - 01:03:00

اعادة المبتدأ. اعادة مبتدأ بالمعنى. اعادة المبتدأ بالمعنى. من - 01:03:14