

# شرح (البينة في اقتباس العلم والحق فيه) | برنامج أساس العلم 2341 (الدمام) | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

بقي كتاب واحد فيكم قوة ها عندي سفر الكويت انا عندي دروس تبدأ بعد غد لابد ان ان نسافر يعني انا ارى نصيحة لكم في الدين ان نأخذ على وجه متيسر لمن رغب في استكماله ومن عنده شغل يذهب وهو كتاب يسير نحو - 00:00:00

على ان نقل من من التعليقات عليه مع اهميته لانه اسمه البينة في اقتباس العلم يعني في ايش معنى اختبار في العلم يعني في طلب العلم والحد في يعني ادراكه وفهمه - 00:00:35

من اللي بيقطع يلا يا يزيد احذر عشان الاخوان المستعجلين سم الله عز وجل نعم بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:00:52

صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لشيخنا ولوالديه ولمشايخي وللمسلمين وللحاضرين اجمعين امين. امين احسن الله اليكم قلتم في كتابكم البنية والتباش العلمي والحج فيه - 00:01:07

بسم الله الرحمن الرحيم الذي خلق فسوى والذي قدر فاداه فله الحمد في الآخرة والاولى واصلى واسلم على محمد واله صلاة وسلاما اما بعد فانه لم يكن لدينا العلم منفكتين عن خطهم - 00:01:23

حتى تأتهم بيضة واضحة وحجة موطحة توجه وتنبه باطنهم وقضى لي فيما سلب تصدير مقيدة في مدارس العلم بعشر وصايا فرقت وغربت ما شاء الله فقلطفدون واستفاد منها اخيار مرشدون وامتدت اليها يد جائرة في وعاء موقع من موقع العنکبوتية منحورة - 00:01:41

لم يقتنعني معي ولم يخترع مبني اخوتي يد العدل تهتك ستة وتفضح سره وكره الثالث وكره لذتهم فارتقت ان نثبتهم يعني اللجة ما هي الظجة اللجة يعني الظجة. واللجة عضو البحر عرض البحر - 00:02:08

نعم لان المقصود اصابة الاجر لا شر وانتحال المقال لا يسوء صادقا تلبسه فقد العلم وهداية خلق فالله يغفر لي وله ثم مع الثاني موفق شل نصابها وضوح وصالها توسيعة في الافادة فاجب الداعي وحققت مؤمله فابرزتم - 00:02:31

العلم والحج فيه من كثراها تنفع الملتمس وترفع المقتبس وتدفع المقتبس والله يهدي من يشاء الى صراط ينفع الملتمس يعني وترفع المقتبس يعني المبتدئ بهداها وايهم اشد طلبا المقتبس ام الملتمس - 00:02:53

المقتبس لان الملتمس يعني يbedo الادنى جهد وتدفع المفترس المختلف نعم البينة الاولى العلم صيد وشرك النية فمن صحت نيته وحسن قطه صاد من العلم دررا ومال منه غررا ومن فسدت - 00:03:15

واسع قتله لم يصب من الصيد الا ارسله مما لا يقصده صائد ولا يبشر به رائد. ومن كنوز السنة انما الاعمال بالنيات وانما لكل كل امرئ ما نوى وبحصحح النيات تدرك الغايات ومدار نية العلم على اربعة امور من اشتمن على قصدها من اجتمع له قصدها - 00:03:35

رسميتها في العلم اولها رب الجهل عن نفسه في تاریخها طريق العبودية وثانيها رفع الجهل عن الخوف بارشادهم الى مصالح الدنيا الى مخارج دنياهم واخرتهم. وثالثها العمل به فان العلم يراد بالعمل. ورابعها احياء وحفظه من الضياع وهذا وهذا المعنى متأكد - 00:03:55

في حق المتأهل المهيأ له القادر عليه. واليه الناتج بقوله ونية للعلم رفع الجهل العام. عن نفسه فيه من النسم والثالث التحصين للعلوم

من ضياعها وعمل فيه زقم ومعنى عم شمل والنسم النفوس - 00:04:17

بهذه البينة ذكر كيفية النية في طلب العلم هذه مسألة دعوة للناس يتكلمون في النية كيف الانسان ينوي؟ ينوي طلب العلم بهذه الاصول الاربعة التي اولها رفع الجهل عن نفسك. تنوی رفع الجهل عن نفسك - 00:04:37

وثانيها تنوی رفع الجهل عن غيرك من الخلق انت غدا سيكون تحت ولاتك خلق زوجة وولد هؤلاء اكمل واولى الناس برفع الجهل عنهم ثم من يتولاهم بعدهم وثالثها العمل به ورابعه - 00:04:55

واحياؤه وحفظه من الضياع ويتأكد هذا في حق المتأهل المهيأ له القادر عليه فالذى يهبه الله عزوجل قدرة على الحفظ والفهم هذا ينفي له ان يحرض على احياء العلم وحفظه من الضياع. نعم - 00:05:12

البينة الثانية العزم مركز الصادقين ومن لم تكن له عزيمة لم يخف بغنية فان العزائم جلابة الغنائم فاعزم تغمى يعني مثل ولایة لا يعني المظاء في النفس عقد النية القوية في القلب - 00:05:30

فاعزم تغمى واياك وامانى فالضلالين. قال ابن القيم رحمه الله في كتابه القواعد اذا طلعت المهمة في ظلام ليل فقال ورد وانما يحل وفقة العزم ثلاث ايدي اولها اثم العوائل مما جرى عليه الخلق - 00:05:48

رسومهم واحوالهم وثانيها وهي تعلقات القلب وصفاته. وثالثها قبول العوائق من الحوادث القدرية التي العبد من قبل فان لهن سلطانا على النفس يحول بين العبد وبين مطلوبه. ويقعده وعمره به لا يكفى الا بحجم مادتهم. فالعوائل - 00:06:08

بالهجر والعنابة فتكتسب بالقطع والعوائق تكسب بالرفض. فمن هجر العوائل او قطع العلاقة ورفض العوائل فهو سلطان نفسه. وحسام النفوس اجل حسام الروبوت وتمد قوة العزم ثلاث ثلات موارد اولها مورد الحرص على ما ينفع وثانيها مورد الاستعاذه بالله - 00:06:28

عزوجل وهن في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم احرض على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز به فجمل ثلاث منابع الموارد واحدا واحدا حذو القذة بالقذة ومما يحرك العزائم اجمال مقابلة سير المنعم عليه من النبيين والصديقين - 00:06:48

والشهداء والصالحين ويقوى شتيمتك فلا تحرم نفسك من اثارهم وطالما استطعت من سيرهم بين في هذه البينة ان مما يعين الانسان على تحصيل مطلوبه العزم لكن هذا العزم يحل ويضعف من ثلاث ايد اولها الف العوائد يعني الف العادات التي عليها الناس - 00:07:08

وثانيها وصل العلاء وهي تعلقات القلب وصلاته القلب له تعلقات فوصل هذه العلائق وامدادها وتقويتها يضعف يضعف العزم وثالثها قبول العوائق من الحوادث القدرية التي تكتسح العبد من زمن غيره يعني يحصل له عائق خارجي - 00:07:36

والتعلق داخلي انسان مثلا والله قالوا في دروس في جامع الوابل قال البحر زين هالايم هذا تعلق داخلي لكن احيانا الانسان يكون له عائق خارجي مثلا اراد ان يحضر الدروس - 00:07:57

يعني قال له والده او نحو ذلك ممن تجب طاعته انا احتاجك في شغل ونحو هذا من العوائق التي تعيق الانسان نعم البينة الثالثة التبحر في العلم فضيلة والمشاركة في كل فن غنية. قال يحيى ابن مجاهد رحمه الله كنت اخذ من كل من كل علم طرفا - 00:08:10

فان سماع الانسان قوما يتحدثون وهو لا يدرى ما يقول امة عظيمة. قال ابو محمد قال ابو محمد ابن حزم كتبة الاندلسيين عقب ولقد صدق. كتبة الاندلسيين يعني بمنزلة الكتبة من الجيش لعلمه وامامته - 00:08:31

وما احسن عند اهل الذوق والود من طلاب المعانى قول ابن الولد من كل فم خذوة لا تجادل به فالحر مطلع على الاشرار ويفضح بالمرء ان يكون له قدرة وليس له همة. فيقعد عن استنباط علماء القدرة عليه وتباعد عنه مع قرب طريق وصوله اليه. وهذا قرب من الحرمان فان منع المقاييس - 00:08:49

وان المؤمن لا يشبع من الخير حتى يكون منتهاه والى اخره ومنازله الاولى فحي على جنات عدن فانها منازلك الاولى وفيها المخيم. ومن خصائص علوم الديانة ارتباطها بها الرباط. فمحلها - 00:09:10

قال والسنة وما وحي من الله واذا كان المنبع واحدا كانت صفاته واضحة. ايش معنى فمحلها؟ للنورين يعني منتهاها الى النورين فهما ينبعان من الكتاب والسنة. نعم. قال الجدي رحمة الله وفي - 00:09:28

فان انواع العلوم تختلط وبعضاها بشرط بعض والتفريق بينها باختصار على فم واحد دون تحصيل اصول بقية الفنون من اثار الاقتداء بعلوم التي صارت في كثير من المصلين من علوم الشريعة وثبتوت القدم الى صراط الاتم هو في تحصيل اصول الفنون دون انتزاع فيها ثم التشابه بما شاء العبد منها - 00:09:45

فاما وجد قوته فيه وقدرته عليه. نعم. يعني ان الصراط الاتم في تحصيل العلم ان تحصل اصول الفنون دون اتساع فيها اي كل علم له اصول فتحصل هذه الاصول المضبوطة بمتون - 00:10:05

لها كما سيأتي ذكره ببيان اخر ثم بعد ذلك تتشاغل بما شئت منها مما وجدت فيه قوتك وقدرتك عليه فقد تميل الى النحو قد تميل الى العقيدة قد تميل الى الاصول - 00:10:21

ولما جر نعم. اما الغاية وحصول الكفاية في العلوم جمیعا فليس متھیا لكل احد لاحظ ملاحظة الاختصاص تھون المغامرة فيه وتجشم العناء حتى ينال المني. نعم قال ملاحظة الاختصاص تھون المغامرة فيه وتجسم العنا حتى - 00:10:34

ينال المني الانسان عندما يلاحظ ان الله عز وجل اختصه بما فتح الله عز وجل عليه هذا يقويه في عزيمته الان الانسان ينظر الى اختصاص الله عز وجل ان الله وفقه انه يجلس هذه المدة في الدروس - 00:10:57

قصص الله عز وجل له بان يسر له اقباله فيها مثل ملاحظة هذا الاختصاص يعرف للانسان قدر النعمة الواصلة عليه فيسهل عنده كل بلاء كل عناء مر به خلاص ينقلب الى - 00:11:13

لذة لا يحس بها لانه يشهد ان الله عز وجل اختصه بذلك مقدسات لكم قال ابن القيم من قبل واجعل لقلبك مقلتين كلها من رحمة من خشية الرحمن باقيتان لو شاء ربها كنت ايضا مثلهم فالقلب بين اصابع الرحمن نعم - 00:11:29

لا يستهين النصاب لاستسهلن الصعب وادرك المتفاق فمن خاضت الامال الا للصابرين البينة الرابعة اما ان يكون عم الطالب تحصيل علوم المقاصد والتفقه في الوحيدين. فلا يشتغل بغيره الا بقدر ما يهتم به على مقاصد العلم - 00:11:48

دون يعني نهايته نعم دون نظر تبلغه غوره فان العلوم ليالية كثيرة العدد وهي للعلم بمنزلة الملك للطعام ان زاد وان نقص قال ابن خلدون رحمة الله في المقدمة اعلم العلوم المتعارفة بين اهل العمران على صنفين علوم مقصودة بالتجففة الشرعية -

00:12:07

لكم ووسيلة لهذه العلوم. فاما العلوم التي هي مقاصد فلا حرج في توشاد الكلام فيها وتفريغ المسائل واستكشاف الاadle والانظار. فان يزيد الطالبات تمكن من ملائكته اضافا لمعانيها المقصودة. واما العلوم التي جاءت بغيرها بالعربية والمنتج وامثالها فلا ينبغي ان فلا -

00:12:36

ولا فيها الا من حيث هي ذلك الغيب نحيدو هي فقط ولا يوسع فيها الكلام ولا يتفرع المسائل لان ذلك مخرج لها عن المقصود اذا المقصود منها ما هي اية له لا غير - 00:12:56

فكما خرجت عن ذلك خرجت عن المقصود الاشتغال بها وهو مع ما فيه من صعوبة الحصول على ما على ملكته وكثرة فروعها وربما يكون ذلك عائقا عن تحصيل العلوم المقصودة بالذات بطول معا نشانام وال عمر يقصر عن تحصيل الدنيا على هذه الصورة انتهى ولا -

00:13:11

للطالب الظهر ثم يؤمنه من علوم المقاصد والمسائل حتى يكون نهاجا للفرص المتوجهة للعلم من اوله يأتي له من مدخل منصرفا عن انتشار قال بما لا يضر جهل ملحا بابتغاء غير مؤمن له. قال الموزي رحمة الله وفي ادب الدنيا والدين. فينبغي لطالب العلم -

00:13:33

في طلبه وينتهز الفرصة به. فربما شح الزمان بما سمح وظن بما منع. تقول يعني الا يقصر في طلبه ويبتدئ من العلم باوله ويأتيه من مدخله ولا يتشغل بطلب ما لا يضر جهله فيمنعه ذلك من ادراك ما لا يسعه جهله فان لكل علم - 00:13:53

مذلة وشذورا مشغلا. انصرف اليها نفسه انقطعته عما هو اهم منها. انتهى. ثم قال ولا ينبغي ان يدعوه اذا كان في ما استصعب عليه شعار لنفسه ان ذلك من غضون علمه واثر الله في ترك الاشتغال به فان ذلك مطية الموتى وعذر المقصرين. النوكيا جمع انوك وهو -

00:14:17

احمق النوكا الحمقى نعم ومن اخذ النعيم ما تسهل وترك منه ما تعذر كان كالقناص اذا امتنع عليه الصيد تركه فلا يرجع الا خائفا اذا ليس اذ ليس يرى الصيد الا - 00:14:39

كذلك العلم طلب صاد على من جهل سهل على من علم بان معانيه التي يتوصل اليها مستودعة في كلام مترجم عنها وكل كلام فهو يتبع لفظا مسموعا ومعنى مفهوما فاللله كلام يعقل بالسمع والمعنى كهف النص يفهم بالقلب انتهى - 00:14:53

البينة الخامسة من ماء غير الطالب عن الاتصاف بما سبق جمع نفسي على تلقي القول تحفظا وتفهما فان افراغ زهرة العمر بطلاب احسن في قلابها احسن من ابتهاج الفرصة واكمله. وبها اتباع العلوم واتيانها لمداخلها. وهي سلم الارتقاء الى الحج في العلم -

00:15:13

حتى يدرك بثلاثة امور. حفظ يعني الاتقان اولها الاحاطة بمبادئ العلم وقواعدة. ثانياها الوقوف على مسائل واستنباط فروعه من اصوله. وانشر شديد التحقق بهذه مرسلة النفاق والاصول واستبطال منطوقها ومفهومها حتى يمتلى القلب بحقائقها وتأسس بالنفس مقاصدها فيصير الممارس على - 00:15:33

قال ابن خلدون في مقدمته بعد تمام سبق وذلك ان الحلق بالعلم وتفنن فيه واسقنا عليه انما هو بحصول ملك لكن بالاحاطة بمبادئه وقواعدة والوقوف على مسائل واستنباط فروعه من اصوله وما لم تحصر هذه الملايكة لم يكن حزبه من في ذلك المتناول حاصل - 00:15:59

وهذه المرة غير الفهم والوعي لان لان لا نجد هذا المسألة الواحدة من الفن الواحد ووعيها مشتركا بها من شدى في ذلك الفن وما بين من هو متوجه فيه وبين العامي الذي لم يحصل على علم وبين العالى بالمحرر والمردق انما هي للعالم او الشاذ في الذنوب دون مأوى دون من - 00:16:19

سواهما دل على ان هذه المرأة غير الفهم والوعي ان شاء هو المحصل لقدر حسن من العلم المحصل بقدر حسن من العلم البينة السادسة ان الوصول الى الحلق في العلم لا يتهيأ لا يتهيأ باخذة دفعه واحدة بل لابد من تثبيت النفس به شيئا فشيئا - 00:16:39

وهذا بتكرار دراسة الفن في عدة اصول له تنتظر اتفاقا من الايجاز الى المتوسط ثم الطول وقد يكون لكل مرتبة مصبوغة موجز ثم تزايد المتوسطة والمطولة ومفتاح كل ما هو يتلقي الطالب رسول وجنة على سبيل الادمان ليتهيأ بذلك له فهم الفن وتحصيل مشاعره. ويتلقي بعد عصورا متوسطة مستوفاة الشرح والبيان - 00:17:03

مع ذكري ما هنالك من خلاف وجهه؟ فتقوى بذلك ملكته في الفن ثم يتلقي بعدها تكون مقواة مستكملة ومعرفة خلاصياتها ويجاد له حل مشكلته وتوظيف المبهمات وفتح المخفاة فيصل بهذه العدة الى ملكة الفن والمرشد الى هذا كله هو الدراسة البصیر ابن خلدون - 00:17:37

اذ يقول في مقدمته اعلم ان تقييم العلوم للمتعلمين انما يكون مفيدا اذا كان هذا التدرج شيئا فشيئا وقليلًا فقليلًا يلقي عليه مسائل من كل باب من البرد هي اصول ذلك الباب ويقرب - 00:17:57

في الشرح على سبيل الاجمال ويراعي في ذلك قوة عقله واستعداده لقبول ما يورد عليه حتى ينتهي الى الفقه الى اخر الفم. وعند ذلك له ما لك في ذلك العلم الا انها ذرية وضعيفة وغایتها انها هيئة لفهم فن وتحصيل مسائله ثم يرجع به - 00:18:15

فيرفعه بالتوقيع عن تلك الرتبة ان تلك الرتبة ويستوفي الشرح والبيان ويخرج عن الادمان ويدرك له ما هنالك من خلاف وجهه الى ان ينتهي الاخرة لما تجود ما لا ثم يرجع بي وقال كذا فلا تعويسا ولا مضرًا ولا مغلقا الا وضحا وفتح له مفلا فيخلص من الذنب وقد استولى على مالك فيه - 00:18:35

هذا وجه التعليم المفيد وهو كما رأيت انما يحصل تكرارات وقد يحصل للبعض في اقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه

انتهى كلامه وهو شبيه باستماع الخلق لا تكفيه بالدراسة النظامية فيما دون الجامعة في مراحل كما الابتدائية والمتوسطة والثانوية  
اشتملت هذه البينة - 00:19:00

على بيان كيفية الوصول الى الحق بالعلم الى الوصول الى الحفظ في العلم وانه لابد من تجريد النفس شيئا فشيئا في العلم وذلك بان  
يعدم الانسان الى الاصول الموجزة المختصرة - 00:19:20

فيتلقاها بفهم مسائلها دون بس ان لمعاني ما فيها فيتلقاها تلقيا اجماليا ثم بعد ذلك يتلقى الاصول المتوسطة تلقيا فيه زيادة شرح  
وبيان. ثم يتلقى الاصول البينة المطولة على ان اتم يستوفي كل ما في الفن. ومثال ذلك مثلا في النحو ان الانسان يدرس الاجر  
الرامية على وجه مجلمل. لا تستغرق - 00:19:38

وثلاثة ايام باكثر ما يكون ثم بعد ذلك يدرس قطر الندى مع زيادة شرح وبيان ثم يدرس بعد ذلك الالبيبة على نحو اكثربسطا وبيانا.  
فاما درس النحو على هذه الطريقة ادركه - 00:20:07

واذا جاء فدرس الاد الرامية فقال له معلمه الكلام واللفظ المركب المفید للوظع فقال المعلم ثلاثة انواع ثم عدد هذه الانواع ثلاثة.  
فلما عددها قال وهل الذي في الكلام هو الاول ام - 00:20:25

الثاني ام التالي واورد دليلا كل واحد من يقول بانه هذا النور هل هي عهدية ام استغرافية ام غير ذلك؟ ثم جاء الى الكلام فقال هل  
الكلام جمع كلمة؟ ام اسم جمع؟ وما الصلة بين الكلام والكلم؟ وما الفرق بينهما - 00:20:47

ثم بعد ذلك تكلم عن الكلمة وهل هي كلمة وكلمة ضبطان لغويان واثر ذلك قعدنا هنا بس نعدد مدة هذى تضر الطالب لا يستفيد ولذلك  
الذى يدرس الطالب المهتدى بهذه الطريقة لا يحسن اليه - 00:21:08

والعجب انك تجد في المدارس نحن لم ندرس القسمة قبل الجمع ما هو اول شيء هو دراسات العمليات الحسابية الاربع الجنة طيب  
ايش ندرس القسمة لان قسمه توقف فهمها على - 00:21:26

على ما قبلها الجمع والطرح والضبط الانسان ان ان يفهم القسمة. كذلك العلم الشرعي العلم يا اخوانى الشرعي ليس علم فوضوى وان  
كان ال حال الناس الى علم مرتب الذي يريد ان يجتهد لا بد ان يسير فيه بترتيب سواء متعلم او معلم. المعلم ينبغي له ان يتقي الله  
ويلاحظ هذا في - 00:21:41

الناس والمتعلم ينبغي له ان يكون حادقا. فاما رأى من شيخه خلاف ذلك تنبهه الى اني اقصد في هذه المرحلة اني افهم المعنى  
الاجمالي اصول الفقه مع اجمالي للعقيدة المعنى الایمانى للفقه ثم بعد ذلك ينتقى الانسان مرحلة ثم يتلقى مرحلة ثالثة - 00:22:00  
هكذا يدرس العلم بشهر بيسر وسهولة كان اول يا اخوان يلزم الطالب شيخه خمس سنوات سبع سنوات وينبغى ينبل في الانقاوص يصير  
معلم شيخ عنده علم ويفتى الان يصحبه اكثر من ذلك فلا يستفيد - 00:22:21

لماذا؟ لأن الصلاة تدرس المتون على الطريقة الاخيرة يجلسون قالوا نبي ندرس العقيدة القواعد الاربع جلسوا فيها فصل دراسي كامل  
ثم ثلاثة في الاصول سنتين ونصف من كشف الشبهات سنة ونص - 00:22:39

ثم كتاب التوحيد خمس سنوات تم الان ثمان سنوات يمكن انا اجزم لكم ان الطالب الاول الذي قرأ باول ما بدأوا لم يحضر التوحيد انه  
اذا كان عاقل لا يمكن ان يستمر لانه لن يستفيد بهذه الطريقة - 00:22:57

ولا يقصد بذلك يا اخوان ان الانسان يعني يسرع في العلم اسراعا يلغى المقصود لان حزن رينا هذا المتون في فترة يسيرة لكن لها  
مجالس اخرى تقرأ فيها في مدة اطول من هذا لأن طريقة التقرير للمعاني فيها - 00:23:17

غير هذه الطريقة فينبغي ان يتتبه الانسان لنفسه فاما هيا الله عز وجل له الخير وصار معلمها يلاحظ هذا في الناس لن تنفع الناس الا  
بمثل هذا ولن ينتفع الناس الا - 00:23:34

بالمتون التي تدلمهم على العلم غيرهم اللي ينتفعون به الناس يأتي انسان بمتنا ما عرفه الناس فيدرس مثلا قال والله الاربعين نوبة  
هذا كل يدرسهها لا خلني بجبي لهم اربعين اخرى وبجبي الاربعين للاجرين - 00:23:47

ابجبي الاربعين الحسن بن سفيان اتي باربعين اربعينات كثيرة مئات الاربعينات المخطوطة والمطبوعة لكن الذي فيه نفع كثير للناس

اربعين نبوية لماذا الذي فيها جوامع الحديث النبوى وعلى هذا فقس. نعم - 00:24:04

السابعة تؤخذ وصول الفنون حفظا وفهمها بوصفين اثنين. احدهما الادوية في الفن وتمكنه في النفس. والآخر النصوح وحسن معرفتي بقوه التعليم فان العلم خزانة الشريعة ومفاتيح الحرمانة بابي العلماء لانهم ورثة الانبياء ومن لم يفتعل الخارج كيف ينال - 00:24:19  
متواطئة على النصح النصح اسم المعرفة للطلبة ينصح ابو حبيب رحمة الله تعالى من علماء الضيم كان يقرأ على الشيخ سعد بن حمد بن عتيق كتاب الزواج على اختلاف الكبائر - 00:24:39

وهو كتاب عظيم فلما قرأ على الشيخ سعد ومرت مسألة قال الشيخ تعز وهذا من مقالات المبتدعة قال الشيخ عبد العزيز ابو حبيب قال اذا كان في يعني بدعة لماذا نقرأها ياشيخ - 00:24:59

قال له انت تقرأ على وانا ابين لك هذه النصيحة انه يبين له البيان الذي ينفعه ما قال خلاص هذا الكتاب اتركه ما دام فيه كذا لانه من اعظم الكتب في بيان حفائق الكبائر والا كذلك - 00:25:18

قال له خذها اقرأ انت بنفسك لانه يعرف انه ربما اضر به ولكنه قال له ان انا تقرأ وابين لك شيخ صالح الاطرب رحمة الله عضو هيئة كبار العلماء جاء يقرأ على الشيخ - 00:25:31

محمد بن ابراهيم رحمة الله تعالى فقال وش قررت قبل ؟ قال قرأتنا ثلاثة اشهر وكتاب التوحيد عند فلان وفلان قال بقرأ العقيدة الواسطية قال طيب احفظهم وتعال قال حافظ ياشيخ - 00:25:48

قال له الله قال بدا لما بدأ قرأ لحن في اولها يعني انت قرأت الاية الرامية يفهمها قال بعدين يكون الوسطية يعني نبهه الى انها لابد ان تنتبه الى ما تتجه من العلوم بدل ما تحصنت يعني من العقيدة كتاب التوحيد النحو لا ينبغي ان تبقى الى هذه - 00:26:02  
های مرحله وانت لا تعرف النحو. وذهب درس النحو ما قعد ستة اشهر النحو كان حينئذ كان درس يومي يعني في الجامع الكبير ذي الفرائض والنحو بعد كل مغرب - 00:26:23

ويستمر مدة طويلة فيتخرج الطلبة بسرعة في هذه المدون. نعم ودلائل الشرع والعقد متواصية على تقرير هذا المعنى. ومن ظن انه يملك العلم دون شيخ مرشد فلا يعني. والشيخ لهم درجات ومراتب يتفضلون فيها - 00:26:36

والذى تنبغي رعايته فيه من وصايا مذكوران انفا فمن اجتمع فيه من الشيخ فهو اولى بالاخذ عنه وان كان غيره اعلم منه فمن لم يكن ناصحا هذا المطلوب في التعليم اضر بال المتعلمين ما وردهم موائد الاذى. فاحرص على من تقدم وصفه. فاحرص على من تقدم وصفه فان لم يتيسر مثله او من يقال - 00:26:52

فقد الشيخ المعلم في بلد او زمن او شق الوصول اليهم فهي سلوك واحد الطريق احد الطرق احد الطرق الاتية الاول استحضار استحضار شرح معتمد للاصل المقصود وتفهم معانيه مع مراجعة شيخ عارم - 00:27:12

الثاني زيادة على شرط واحد من حلوق ما مضى ومحل هذا اذا كان اذا كان شروط الاصل تقص عن توضيح مع فلا بعضها الى بعضها وكان الطالب قوي العقل الثالث زيادة عن المرتبة السابقة بمطالعة مدونات الفن المعتمدة - 00:27:29  
هذا الطريق لله لي كانت السرور على الحال المذكورة سابقا. والطالب فوق ما تقدم. وكما عرفت الائمة اختيار طريق دون اخر يختلف باختلاف قوة وما حل الفم المقصود بها العلوم ومنزلة الاخ الموصى الى فهمه بين كتبه ومن وصول الملكة العلمية ما يمكن تحصيله دون الحادث الى عرض - 00:27:49

الاخير ثم كون ذلك اكمل كالبداية والهداية كالبداية والهداية مثلا لكنها مضطورة لاهل الكتاب ابن كثير رحمة الله في التاريخ نعم لكن هذا الا بعد من مهامات العلوم اعظم من بعده وقضية الطالب الى اعظم شيء منه على شيء يكتب معناه ويوضح مرضاه - 00:28:09  
هذا كله عبد الطالب من صناعة الفهم عند مقدسية اما صناعة الحفظ فلو ان يعرض محفوظا من نسخة مصححة للاصل على قرير انه في معرفة بالفن. فان عجب القريب الموصول وقصد غير مع الكتاب بنصح الاصول المتقنة الموثوق بها. فان لم يجد - 00:28:33  
سننتقم من بلده فان العلم لا ينبع فيها ولا يطلب بلدا تجد فيه بغيته والا بقي في ظلمة الجار والحيرة البينة الثامنة من القواعد والاصول في درجة العلم المأمول تقديم الدروس واحكام المجرور وعرضة الاحكام والصقاء وملازمة التكرار للدرس - 00:28:50

والحرص على مذاكرة القرآن فمن مذاكرة يحيى والذاكرة والعلم غرس القلب والرشب والسيقا يموت وسقيا العلم مذاكرته ومن بدائل الخوف المستجابة من قول ابن أبي الحجاج المزيل قول ابن أبي الحجاج رحمة الله من حاز العلم حسن الدنيا وآخرته - 00:29:09 من حاج العلم وذاكره حسن الدنيا وآخرته. فجعل العلم مباشرة فهلاك العلم المذاكرته وعاقبة الترك مذاكرة نقد طلك من الزهري رحمة الله انما يذهب علم النشاء وترك المذاكرة وترك الاستذكار بعد التحفظ والتفهم يضيع به زمن طويل في ابتغاء استرجاع مفهوم ذابت معانيه او محفوظ مشيت مبانيه. وفي الصحيحين عن ابن عمر رضي الله عنه - 00:29:32

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال انما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الابل المعقولة ان عاهد عليها ان شكى ورق بابك. قال ابن عبد الله رحمة الله في كتابه التميي معناه من تعاهد امسكها فكيف بسائر العلوم - 00:29:58 البينة التاسعة في التأمين للهوية المتمني والثبات نبات وانما يجمع العلم بطول المدة وتجميد العدة طيب هنا قال في الثاني بغيت المتمني والثبات نبات انما يجمع العلم بطول المدة تجويذ العدة - 00:30:17

قال طيب كيف البرنامج هذا؟ وين في التأمينة بغيت مني قلنا هذا البرنامج كالابرة المنشطة يعني ينشط الانسان محفزه يفتح له الافق يحببه في هذه العلوم لكن لابد ان يرجع ويتأني - 00:30:33

وان شاء الله تعالى غدا او بعد غد يعني في خلال هالاسبوع سيكون هنا في المسجد هذه الدروس على سيدي تجدونه عند الشيخ عبد الرحمن ستكون هذه الدروس على سيدي يأخذه احدهم - 00:30:48

ثم يسمع هذه الدروس مرة ثانية وينظر الى نسخته ويعمل تعليقا صحيحا عليها ثم يبدأ في مراجعتها ثم ان شاء الله تعالى سيكون هناك اختبار في حفظها وفي فهمها وسنحدد ان شاء الله تعالى تاريخ - 00:31:01

الاختبار بما يعني لاحظ فيه مصلحتكم جميعا بحسب فراغكم من من الاختبارات ونحوها قد تكون الاختبار في اول الجهة الصيفية قد يفرق بعضه قد يكون بعد الاجازة الصيفية كلها بحسب - 00:31:18

يعني ما تستطيعون لابد ان يكون عندكم الرقم الذي تأتي اليكم الرسائل من من الجمع الذي فيه مناسك في الرياض بحيث تعرفون اوقات الاختبارات التي عندكم هنا بان في اليوم الفلاني يوجد اختبار كذا - 00:31:31

وكذا وهذا الرقم موجود في الورقة التي وزعت التي فيها مناشط الجامع. موجودة في بعض الاماكن في في المسجد نعم قال الزوجي يوصي صاحبه يونس ابن يزيد الرايدي يا ايها الناس لا تقابل العلم فان العلم او دينكم فان اخذت به قطع بك قبل ان تبلغه ولكن هذه مع الايام - 00:31:45

والليالي ولا تأخذني عمرك ولا تأخذني علم جملة فان من رام اخوزمة ذهب عنه جملة ولكن الشيء بعد الشيء مع الليالي والايام فمن طلب العلم في ايام وليال وقد طلب المحال ومن حشى قلبه به شيئا فشيئا سال والديه وهو القاصدين. ونهاية العدو تشتت ووفود - 00:32:05

قال الخطيب البغدادي رحمة الله في الفقيه والمتفقه اعلم انه قام جارحة من الجوارح تحت مناشيا وتعجز عن اشياء الجسم الذي يحتمل بعض الناس ان يحمل ومنهم من يعجز عن عشرين لتر وكذلك منهم يمشي فواحة في يوم لا يعجزه ومنهم من يمشي البعض منهم فيقر ذلك به - 00:32:26

ومنهم من يأكل من الطعام ارطانا ومنهم من ومنهم من يدخله الرطر فما دونه فكذلك القلب من الناس من يحفظ عشر ورقات في ساعة ومنهم من لا احفظ نصف صفحة ب ايام فاذا ذهب الذي مقدار حفظه نصف صفحة يرثون ان يحفظ عشر ورقات تشبهها بغيره لحده الملل وادركه الضجر - 00:32:47

ونسي ما حفظ ولم ينتفع بما سمع. طيب الذي لا يستطيع ان يحفظ الا نصف صفحة في ايام. ماذا يفعل يقتصر عليه لان الحفظ ملحة لها رياضة اذا حرصت عليها بقيت مع التقوت وبقيت مع - 00:33:07

قد ذكر ابو جهل العسكري رحمة الله في كتاب الحث على حفظ العلم انه كان لما ابتدأ في حفظ العلم كان يعاني في حفظ البيت الواحد مدة. البيت الواحد يعاني اثنين مدة - 00:33:24

فلم يزل برياضة نفسه حتى حفظ في في سحر واحد قصيدة رقبة ابن العجاج قاسم الاعماق خاوي المخترع وهي ثلاثة مئة بيت في سحر واحد يعني لم يزل يجاهد حتى ذلك. ولذلك من عرف الحفظ هذا الحفظ. الحفظ ينمو. انتم الان ترون اصحاب -

00:33:38

قوة العضلات هذى بناء الاجسام يبدأ شيئاً بشيء حتى يقوى. الحفظ كذلك العلم كله والحفظ منه قليلاً قليلاً ستقوى. ولذلك الذي يحس الحفظ يموت وهو يحفظ اللي يقع الحجد يموت وهو يحفظ -

00:34:01

لا يزول عقل الانسان قدرة على الحفظ الا اذا خرف اذا فهذا امر الله لكن بقاء الحفظ يبقى حتى اذا كان ملازم للحفظ يبقى عليه حتى يتوفاه الله عز وجل ولذلك ابن مالك حفظه في اليوم الذي مات -

00:34:18

فيه خمسة شواهد وابن هشام صاحب النحو قبل وفاته بستة اشهر تحول الى مذهب الحنابلة وكان شيخاً كبيراً فحفظ مختصر الخرق هذه القصة فيها فائدتين الاولى انه يقدر على الحفظ مع الكبر لمن كان ملازماً له. والثانية ان بن هشام لما تحول عرف انه -

00:34:31

ولا يعرف فقه الحنابلة حتى يحفظ مختصر في فقهه اما بيحفظه يعرف ابن الذهب هذا ما يمشي ما يمشي في العلم تقول انا بعرف ابن ذهب لان الفهم يذهب ويأتي لكن النص الذي يبقى في في ذهنك تبقى -

00:34:55

تحذر به المقادص. نعم. وتذلل صعابها وعجة التعلم الة متألمة فمن كانت معه الالية بلغ ذرة العلم والا وقف دون واعي ما قالت العلم مما تابعه ما ساقه الماء في هذا في الدنيا والدين وقد جعل صفات امور مع ما يلاحظ المتعلم من التوفيق ويمد به من المعونة. الاول العقل الذي به تدرك حقائق -

00:35:08

والثانية الفطرة التي يتصور فيها الغوامض والعلوم والثالث الذكاء الذي يستقر به حفظ ما تصور وفهم ما علم. والرابع الشهوة التي يدور بها الطلب ولا يسرع اليها الملل. والخامس الاكتفاء بمادة -

00:35:38

00:35:53

نعم طول العمر والتشاؤم مدة لينتهي بالاستفسار الى مراكب الكمال والتاسع الظهر بعالم سمح بعلمه متأني في تعليمه هذا يا اخوان النظر بعالم السمح بعلمه وتأني في تعليمه سبحانه الله يعني الانسان ادرك اناس بالفعل -

00:36:14

تجد انه متأني في تعليمه سمح بعلمه ان كان احد هناك احد الفقهاء في عنيزة قال الشيخ محمد بن حنبل توفي قبل ثلاث سنوات هذا انت تقول نقف يا شيخ يقول لا نقرأ شوي -

00:36:33

يجلس في مزرعته من صلاة العصر الى تقرباً الساعية حتى يأتي على العاشرة ما عندي شغل الا القراءة بمن يريد ان يقرأ عليه عندنا رجل في الرياض الشيخ ناصر الطريري -

00:36:45

يعلمك الفرائض بتعليم لا تجده في كل البلاد لانه يعطيك واجب ولا يشرح لك ما بعده حتى يصح لك الواجب الذي اعطاك يخرج نظاراته على كبر سنه وينظر في تصحيحك ومعه قلم احمر هذا صح هذا غلط لماذا فعلت هذا -

00:36:56

اين تجد هذا مثل هؤلاء؟ هم الحمد لله موجودين وليس باللازم ان يكونوا مشهورين لكنهم نافعين. يستفيد منهم الانسان نعم الخاتمة قال محمد محمد الحسيني الزييري رواه ابن عبد البر يقول ادخال في قرة من جامع بياني ارجوزة توجب من رأها الى الامام الهدوء ازاهها -

00:37:12

مظلومة في الجوهر المكون وقيل عزوها الى المأمون اوردتها هنا لحسن شوتها بالغاء فيها بذوقها ونصرها من باب حمد الله مصليا على رسول الله اعلم بان العلم بالتعلم والحفظ والتفهم والعلم قد اذقه الصغير في سنه ويحرم كثير -

00:37:37

فانما المرء باسراه ليس برجله ولا يديه لسانه وقلبه المركب في صدره وذاك خلق عج يعنى هذه الصورة التي للانسان خلق عجيب جعله الله عز وجل على هذه الصورة بقلب ولسان -

00:38:06

فغلب غيره الفيل اعظم منه حجما والزرافة اطول منه جرما ولكن الله عز وجل جعل له من القوة والقدر ما ليس لغيره والعلم بالفهم وبالذاكرة والفكريات والمناظرة فرب انسان ينال الحفظ ويورد النص ويحكي اللفظ - 00:38:23

وما له في غيره نصيب مما حواه العالي مناديه. ورب ذي حرص شديد الحب في العلم والذكربني قلبي معجز في الحفظ والرواية ليست له عن من روى حكاية واخر يعطي بنفسها حفظا لما قد جاء - 00:38:44  
بالاسناد يفيده بالقلب لا بضميره ليس بمضطر الى قماطره. طماطم جمع قمطر وهو وعاء تحفظ فيه الكتب وعاء تحفظ فيه الكتب مثل الحقيقة يعني نعم التامس علما واجمل في الطلب والعلم لا يحصل الا بلا دن. الاداب النافعية حسن الصمت. ففي كثير القول بعض الموت - 00:39:04

فكن لحسن الصمت ما حبيت. مقارن تحمد ما بقيت. واما دفينا اناس مسألة معروفة في العلم ومفتاح على فلا تكن الى الجواب سابقا حتى ترى غيرك في نطاقة. فكم رأيتم من عدول سابقين من غير - 00:39:29  
خامس الخطايا نقiche. الخطايا لغة في الخطأ ان خطأ ناقل نعم اسرى به ذلك في المجالس في الالباب والتنافس. الصمت ان لم يكن عندك علم فمك شطر العلم عند العلماء - 00:39:49

ما زالت تقول الحكماء يعني قولهم لا ادري نسخ العلم كما صح ذلك عن الشعب عند الدارمي اياك بفضل رأيك واحذر جواب القوي من خطابك كم من جواب اقرب ندامة فاغتنم الصمت - 00:40:16  
العلم بعض منتهى ويبعد ليس له حد اليه يقصد وليس كل العلم قد حاويته ولو احصيته وما بقي عليك منه اكثرا مما علمت والجواب يعثر وكل ما علمته مستسلما ان كنت - 00:40:34

لا تفهموا منه كلمة القول قولان او قول القولان فقوم تعلموا واخر تسمعواه فتجاهلوا وكل قول جواب اجماعه الباطل والصواب ولكلام اول واخره. افهمه ما هو الذهن منك حاضر حتى يؤديك الى ما بعده. فربما فضائله جواب ما جواب ما يقال - 00:40:54  
ومن المسائل فيمسكوا بالصمت عند اعراض الشك بصوابه ولو يكون القول عند الناس من قطة بيضاء بلا لباس اذا ما كان الصمت من عين الذهب ففما هداك الله اجاب الطلب هنا قد انت علما - 00:41:24

العلم اصل الدين والاحسان طريق كل الخير والجنان. دلا على فخره القرآن وسنة النبي ان يستوي الذين يعلمون وعصبة بالعلم يخانون لا تدعوا الى العلماء ناسا لغيرهم ما ترفع عن راسه وهو مع التقاود ونور وهو ما جيب ذنوب - 00:41:44  
ومع الغير بدن ونور. البدن الفساد بدأ الفساد والببور سوء الخلق العلم ان زاد ولم يزد هدى صاحبه لم يستهدف الا رادا فلا تدعوا ذاته فضيلة ان لم يكن على الهدى وسيلة - 00:42:16

فانه كذب فانه كذب وخيال يكون عند الخلق للاعمال فحق اهل العلم صدق النية والجد في التقوى بخير سيرة والجد في التقوى بخير سيء والجد في التقوى بخير سيرته ليستقر العلم في البصيرة فعلم ذي الانوار بجنانه وعلم بالاوزار في لسانه - 00:42:38  
والا واما عنوان عيوب الدين بالصدق والخشية واليقين وافضل العلوم علم يقترب اتى من ربه فيما يحب فليبدو للجودان ما يزيده. نور الهدى في كل ما يفيده. وبالاهم فالاهم يتقي - 00:43:07

من كل فم ما يفيد ما بقي. فان انواع العلوم تختلف وبعضاها بشرط بعض المرتبط. فما الحوى شخص من كل فن احسن بحفظ متن جامع الدرجتين تأخذ على مبيد ناصح ايش معنى بحفظ - 00:43:27

الجامع للراجحين يعني مثلا معتمد يعني متن مختصر قد يكون متوسط قد يكون مطول لابد لكن لابد ان يكون معتمدا هذا هو الجامع للراجح اما اذا الانسان اذا متن غير معتمد - 00:43:47

هذا لا ينفعه وما الدليل على الاعتماد احدهما كثرة شروحه والثاني ارشاد شيوخه اما ان تكسر شروحه واما ان يرشده اليه شيوخه الذين نبغوا في العلم. فمثلا اذا جينا مثلا النحو - 00:44:05

المختصرات والمشهور فيها شرحا وتدريسا الاedo الرامية اذا جينا المطولات فانهيت من مالك لو ان واحد مثلا عمد ودرس مثلا قال انا ادرس في في النحو الفية الاثاري هذا معتمد ولا غير معتمد؟ غير معتمد. ما وقعت عليه شروح ولا يتلقاه الناس - 00:44:24

بالقبول نعم حق ودقيق منه لكن هناك بخلاف فاهمين مختلفين وباختلاف العلم المبتدئ والعلم لا يطيق بحثاً بعلم وجود دقيق ومن يكن في فمه بلاده فليصرف الوقتن عبادة او غيرها من كل ذي ولو بحسن قصد بالاسباب - 00:44:47

فليأمر العمرة فكل ذرة رخصة منه بالف مرة فيضبط الاوقات بالوقوت من قبل سبج فتنة وفوت والعلم ذكر الله في احكامه على وراءك الشكر في انعامه. فذكره في الذات والصفات. كالذكر في الاحكام والآيات - 00:45:16

لكن كثيراً فصار فيهم حاجباً لنوره عنه فماذا خجل ما تريده؟ فهلكوا بقسوة وكبر وعجب ومكر اعوذ بالله من الخبائث والعنون بعد الحق في الضلال الذيما منهم لا من العلوم فان نامت طلعة قيوم. هذه الآيات الأربع من احسن ما فيها خلق. لكن كثير اغفل بالعلم - 00:45:37

وحكمة عن ربه للحكم وادخلوا فيه الجدال والميراث فكثرت افاته كما ترى. يعني العلم انقلب عند بعض الناس من كونه مقرباً لله الى من بين العبد وبين الله سبحانه وتعالى. لأن الانسان غفل عن ربه عز وجل في هذا العلم. ما المراد من تعلمه؟ وانشغل بالجدال - 00:46:19

فيه فحجب عن حقيقة وهذا موجود في كلام الاولين يقول ابن الجوزي رحمه الله تعالى في فصل له في صحيح الخطاب اوله قوله تأملت العلم والميل اليه والتشاغل به فإذا هو يقوى القلب قوة تميل به الى نوع قساوة - 00:46:41

يقوى القلب قوة من به لعكس قساوة ليش؟ لأن الانسان اذا صار عنده علم تولدت عليه افاته عجب الزهو بالنفس وغيرها العلم سيقسية ثم قال رحمة الله تعالى قال في اخر ذلك وفي وسط ذلك الفسخ قال فرأيت ان الصواب التشاغل بالعلم مع تنبیع - 00:47:00

بانواع المرققات تنبیعاً لا يفرجها عن كمال التشاغل بالعلم. يعني يقول السالمة ان تنزع النفس بانواع تشتغل بالعلم. لكن تنزع النفس بانواع التي لا تخرجها عن كمال التشاؤم يعني كقيام الليل كالذهاب الى القبور كزيارة الصالحين ولو كانوا غير علماء لابد ان ترقي قلبك بهذا - 00:47:23

حتى لا تزداد قسوة القلب وهذا هو الواقع صارت العلوم عندنا علوم تنتج القسوة ما تنتج اللين تجد الانسان يدخل ويخرج من دروس ما غيرت منه شيء. بقربه الى الله سبحانه وتعالى. يدرس عذاب القبر - 00:47:46

كما يدرس باب العام والخاص من اصول الفقه بتان بين هذا وبين هذا لابد ان يكون لهذا فيه اثر في نفسك عذاب القبر تجد حقيقة يعني تصورك للحقائق الدينية المقصود بها يا اخوان ان تتحول - 00:48:00

الى الى عمل نتعلم مثلاً في باب الاسماء والصفات بالواسطية تسمع ايات عظيمة احاديث عظيمة الصفات الالهية ماذا تجد من نفسك؟ هذا هو العلم هذا الذي تجده بنفسك العلم ليس العلم ان تعرف معناها فقط - 00:48:17

تجد بعض الناس المقت لله يعني البغض طيب ليش؟ لماذا يرتجف قلب من قول الله سبحانه وتعالى تنظر مقتاً عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون هذه حقيقة فهمك لصفة المرء - 00:48:34

اما تجد للاسف الحال تختلف والعلم شيء والحال تختلف هذا هذا يدل على عدم العلم وهذا ظاهر بالناس يعني تجد انه علمه شيء وحاله شيء لماذا؟ لأن العلم صار علم على اللسان وليس علم في الجنان - 00:48:50

نعم فحق من يخشى مقام ربه ان يعتني بعین مال قلبه وليس عند كل ما في دينه يزيد به بالحق في يقينه وان يديم الذكر بالامان والفكر فيه بجميع الشأن ليغرس التحقيق باليقين بقلبه بالحق والتمكين - 00:49:09

لا يكون عند موت جسمه حياتي جاء بنوره وعلمه طوبى لمن طاف له فؤاده بالعلم والتقوى عليه زادوا فسار بالحق على طريقاً بالحق تهديه الى الحقيقة. على اتباع المصطفى مبنية في القول والفعل - 00:49:32

هذا الحمد لله رب العالمين وهذا اخر التعليق على هذا الكتاب اكتبوا طبقة سماعه سمع علي جمیعاً البینة في العلم ادقیه بقراءة غيره تم صاحبنا فلان بن فلان - 00:49:53

تم له ذلك فيكم في مجلس واحد واجزت له روايته عنی جالساً خاصة من معین واتکبوا التاريخ ليلة ليلة السبت الثاني عشر

من شهر المادة الاولى سنة انتين وثلاثين بعد الاربع مئة - 00:50:19

كان ثنتين وثلاثين بعد الاربع مئة والان في جامع الوابل مدينة الدمام وبهذا بحمد الله نكون قد ختمنا هذا البرنامج واني ساتقدم بالشكر اولا الى الله سبحانه وتعالى الذي يسر لنا الاجتماع على التعاون على البر والتقوى فله الحمد في الاولى والآخرة - 00:50:45

ثم اثنى تفرض للشيخ عبد الرحمن المحسن وفقه الله الذي كان له جهد بالغ في اقامة هذا البرنامج والعناية بالطلبة فيه ثم اسلم لشكر الاخوان المشرفين على البرنامج والبازلين من اوقاتهم وقواتهم ما يسر لكم حضوره والاستفادة - 00:51:09

منه ثم اتقدم لكم جميعا بالشكر على صبركم وحراركم وعنايتكم واسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل ما تعلمناه وحجة لنا ولكم من يجعلها حجة علينا وعليكم ليتغمدها برحمته بقناة العلم النافع والعمل الصالح - 00:51:31

وان يجمعنا مرارا على خير وبر وتقى ويلهمنا مشتنا ويقينا شر انفسنا ويدلنا على ما فيه الخير لنا في الاولى والاخري وان يبارك لنا في اعمارنا واعمالنا وقواتنا واقواتنا ونياتنا وذرياتنا - 00:51:51

يحيينا حياة سعيدة ويتوفانا وفاة حميدة وبخصوص الاسئلة لعل الوقت اخذ مأخذها وهذه وجه اهمية تقييد هذه الاسئلة في هذه الالوضع لانها دين تبقى على اسئلتهم الذين اخذت اسئلتهم. لذلك انا احتفظ بها واذا جاء وقت قطاء دينها فاما ان تكون هناك محاضرة

فان اولى من اجيب على اسئلتهم او يحاب عنها ان شاء الله تعالى في مدونات تحفظها ويكن لكم اجر - 00:52:31

تقديم هذه الاسئلة او تكون في الموقع الذي فيه البرامج من الدروس وغيرها في الانترنت و تستفيدون اجابتها منها والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله محمد واله وصحبه اجمعين - 00:52:49

واياكم بارك الله فيكم - 00:53:05