

شرح (البينة في اقتباس العلم والحق فيه) | برنامج أساس العلم 2341 الدمام | الشيخ صالح العصيمي

صالح العصيمي

بقي كتاب واحد فيكم قوة ها عندي سفر الكويت اذا عندي دروس تبدأ بعد غد لا بد ان نسافر آآ يعني اذا ارى نصيحة لكم في الدين ان نأخذها على وجه متيسر لمن رغب في استكماله ومن عنده شغل يذهب وهو كتاب يسير نحو - 00:00:00

على ان نقل من من التعليقات عليه مع اهميته لانه اسمه البينة في الطباس العلم يعني في ايش معنى اختبارات العلم يعني في طلب العلم والحذر فيه يعني ادراكه وفهمه - 00:00:35

مني بيرتاح يلاه يزيد احذر عشان الاخوان المستعجلين سمي الله عز وجل نعم بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:00:52

صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لشيخنا ولوالديه وللمشايخ وللمسلمين وللحاضرين اجمعين امين. امين احسن الله اليكم قلتم في كتابكم البنية والكتاب العلمي والحج فيه - 00:01:07

بسم الله الرحمن الرحيم الذي خلق فسوى والذي قدر فاداه فله الحمد في الآخرة والأولى واصلى واسلم على محمد والله صلاة وسلاما اما بعد فانه لم يكن لدينا العلم منفكيين عن خطهم - 00:01:23

حتى تأتיהם بيضة واضحة وحجة موطحة توجه هاجرهم وتبنيه داخلهم وقطع لي فيما سلب تصدير مقيدة في مدارس العلم بعسر وصايا فرق ما وغرت ما شاء الله فتلقفها واستفاد منها اخبار المرشدون وامتدت اليها يد جائرة في وعاء موقع من موقع العنبوة منحورة - 00:01:41

لم يقنعانا ولم يخترع مبني يد العدل تهتك ستراه وتفضح سره وكرهت لذتهم فارتفع عن لذتهم. عرفت لجتهم يعني اللجة ما هي الظجة اللجة يعني الظجة. واللجة عضو البحر عضو البحر - 00:02:08

نعم لأن المقصود اصابة الاجر لا شر وانتحال المقال لا ليسوا صادقا تلبسه فقد العلم وهداية خلق فالله يغفر لي وله ثم مع الثاني موفق شل نصارها وطوح وصالها توسيعة في الافادة فاجبت الداعي وحققت مؤملة فابرزم - 00:02:31

العلم والحج فيه من كثرها تنفع الملتمس وترفع المقتبس وتدفع المقتبس والله يهدى من يشاء الى ينفع الملتمس يعني طالب المقتبس يعني المتهدي بهداها وايهم اشد طلبا المقتبس ام الملتمس - 00:02:53

المقتبس لأن الملتمس يعني يbedo الادنى جهد وتدفع المحتلس المختلف نعم البينة الاولى العلم صيد وشراكه النبة فمن صحت نيته وحسن قوله صاد من العلم دررا ومال منه غررا ومن فسدت - 00:03:15

واسأ قتلهم لم يصب من الصيد الا ارسله مما لا يقصده صائد ولا يبشر به رائد. ومن كنوز السنة انما الاعمال بالنيات وانما لكل كل امرئ ما نوى وبتصحيح النيات تدرك الغايات ومدار نية العلم على اربعة امور من اجتماع لها قصدها من اجتماع له قصدها - 00:03:35

رسميتها في العلم اولها رب الجهل عن نفسه بتاريخها طريق العبودية وثانيها رفع الجهل عن الخلق بارشادهم الى مصالح دنياهم الى مخارج دنياهم وآخرتهم. وثالثها العمل به فان العلم يراد بالعمل. ورابعها احياء وحفظه من الضياع وهذا وهذا المعنى متأكد - 00:03:55

في حق المتأهل المهيأ له القادر عليه. واليه الناتج بقوله ونية للعلم رفع الجهل العام. عن نفسه فيه من النسم والثالث التحسين للعلوم

من ضياعها وعمل فيه ذكر ومعنى عم شمل والنسم النفوس - [00:04:17](#)

بمناسبة وسكن بهذه البينة ذكر كيفية النية في طلب العلم هذه مسألة دعوة للناس يتكلمون في النية كيف الانسان ينوي؟ ينوي طلب [العلم بهذه الاصول الاربعة التي اولها رفع الجهل عن نفسك. تنوی رفع الجهل عن نفسك - 00:04:37](#)

وثانيها تنوی رفع الجهل عن غيرك من الخلق انت غدا سيكون تحت ولاتك خلق زوجة وولد هؤلاء اكمل واولى الناس برفع الجهل [عنهم ثم من يتولاهم بعدهم وثالثها العمل به ورابعه - 00:04:55](#)

واحياؤه وحفظه من الضياع ويتأكد هذا بحق المتأهل المهيأ له القادر عليه فالذى يهبه الله عز وجل القدرة على الحفظ والفهم [هذا ينفي له ان يحرض على احياء العلم وحفظه من الضياع. نعم - 00:05:12](#)

البينة الثانية العزم مركز الصادقين ومن لم تكن له عزيمة لم يخف بغنية فان العزائم جلابة الغنائم فاعزم تغنم يعني مثل ولایة [يعنى المظاء في النفس عقد النية القوية في القلب - 00:05:30](#)

فاعزم ان تغنم واياك واماكي فالضالين. قال ابن القيم رحمة الله في كتابه القواعد اذا طلعت مهمتي في ظلام ليل فقال ورد وانما يحل [وقفة العزم ثلاث ايد اولها اثم العوائد مما جرى عليه الخلق - 00:05:48](#)

رسومهم واحوالهم وثانيها وهي تعلقات القلب وصفاته. وثالثها قبول العوائق من الحوادث القدرية التي العبد من قبل فان لهن سلطانا [على النفس يحول بين العبد وبين مطلوبه. ويقعده عمره به. لا يشفى الا بحجم مادتهم. فالعوازل - 00:06:08](#)

بالهجر والعنابة فتكتسب بالقطع والعوائق تكسب بالرفض. فمن هدم العوائل او قطع العلاقة ورفض العوائل فهو سلطان نفسه. وحسام [النفوس اجل وتمد قوة العزم ثلاث موارد اولها مورد الحرص على ما ينفع وثانيها مورد الاستعاذه بالله - 00:06:28](#)

عز وجل احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز به فجمل ثلاث منابع الموارد واحدا واحدا حذو القذة بالقدس ومما يحرك [العزائم اجمال مطالعة سير المنعم عليه من النبيين والصديقين - 00:06:48](#)

والشهداء والصالحين ويقوى شتيمتك فلا تحرم نفسك من اثارهم وطالما استطعت من سيرهم بين في هذه البينة ان مما يعين [الانسان على تحصيل مطلوبه العزم لكن هذا العزم يحل ويضعف لثلاث ايد اولها العوائد يعني الف العادات التي عليها الناس - 00:07:08](#)

وثانيها وصل العلائق وهي تعلقات القلب وصلاته القلب له تعلقات فوصل هذه العلائق وامجادها وتقويتها يضعف يضعف العزم وثالثها [قبول العوائق من الحوادث القدرية التي تكتسح العبد من قبل غيره يعني يحصل له عائق خارجي - 00:07:36](#)

والتعلق داخلي انسان مثلا والله قالوا في دروس في جامع الوابل قال البحر زين هالايم هذا تعلق داخلي لكن احيانا الانسان يكون له [عائق خارجي مثلا اراد ان يحضر الدروس - 00:07:57](#)

يعني قال له والدة او نحو ذلك من تجب طاعته انا احتاجك في شغل ونحو هذا من العوائق التي تعيق الانسان نعم البينة الثالثة [التبحر بالعلم فضيلة والمشاركة في كل فن غنية. قال يحيى ابن مجاهد رحمة الله كت اخذ من كل من كل علم طرفا - 00:08:10](#)

فان سمع الانسان قوما يتحدثون وهو لا يدرى ما يقول امة عظيمة. قال ابو محمد قال ابو محمد ابن حزم كتبة الاندلسيين عقب [ولقد صدق. يعني كتبة الاندلسيين يعني بمنزلة الكتبة من الجيش لعلمه وامامته - 00:08:31](#)

وما احسن عند اهل الذوق والود من طلاب المعاني قول ابن الولد من كل فم خذوه لا تجادل به فالحر مطلع على الاشرار ويفضح [المرء ان يكون له قدرة وليس له همة. فيقعد عن استنباط علماء القدرة عليه وتباعد عنه مع قرب طريق وصوله اليه. وهذا قرب من 00:08:49](#)

الحرمان فان منع المقايس - [00:08:49](#)

وان المؤمن لا يشبع من الخير حتى يكون منتهى والى اخره ومنازله الاولى فحي على جنات عدن فانها منازلك الاولى وفيها المخيم [ومن خصائص علوم الديان ارتباطها بها ببعض فمحلها - 00:09:10](#)

قال والستة وما وحي من الله واذا كان المتبع واحدا كان صفاتة واضحة. اشمعنى فمحلها؟ للنورين يعني منتهاتها الى النورين فهما [ينبعان من الكتاب والستة. نعم. قال البدي رحمة الله في - 00:09:28](#)

فان انواع العلوم تختلط وبعضاها بشرط بعض والتفريق بينها باختصار على فم واحد دون تحصيل اصول بقية الفنون من اثار الاقداء
بعلوم التي صارت في كثير من المصلين من علوم الشريعة وثبتوت القدم الى صراط الاتم هو في تحصيل اصول الفنون دون انتزاع
فيها ثم التشابه بما شاء العبد منها - 00:09:45

ما وجد قوته فيه وقدرته عليه. نعم. يعني ان الصراط الاتم في تحصيل العلم ان تحصل اصول الفنون دون اتساع فيها اي كل علم له
اصول فتحصل هذه الاصول المضبوطة بمتون - 00:10:05

لها كما سيأتي ذكره ببيان اخرى ثم بعد ذلك تتشارغل بما شئت منها مما وجدت فيه قوتك وقدرتك عليه فقد تمييل الى النحو قد تمييل
الى العقيدة قد تمييل الى الاصول - 00:10:21

فلما جر نعم. اما يشاء من خلقه لاحظت ملاحظة الاختصاص تهون المغامرة فيه وتجسم العمل حتى ينال المني. نعم قال ملاحظة
الاختصاص تهون المغامرة فيه وتجسم العنا حتى ينال المني - 00:10:34

الانسان عندما يلاحظ ان الله عز وجل اختصه بما فتح الله عز وجل عليه هذا يقويه في عزيمته الان الانسان ينظر الى اختصاص الله
عز وجل ان الله وفقه انه يجلس هذه المدة في الدروس - 00:10:58

قصص الله عز وجل له بان يسر له اقباله فيها مثل ملاحظة هذا الاختصاص يعرف للانسان قدر النعمة الوائلة عليه فيسهل عنده كل
بلاء كل عناء مر به خلاص ينقلب الى - 00:11:13

لذة لا يحس بها لانه يشهد ان الله عز وجل اختصه بذلك مقدسات لكم قال ابن القيم من قبل واجعل لقلبك مقلتين كلاهما من رحمة
من خشية الرحمن باكيتان لو شاء ربها كنت ايضا مثلهم فالقلب بين اصابع الرحمن نعم - 00:11:29

لاستسخين البينة الرابعة اما ان يكون عم الطالب تحصيل علوم المقاصد والتference في الوحيدين. فلا يشتغل بغیره الا بقدر ما يهتم به
على مقاصد العلم دون يعني نهايته نعم دون نظر تبلغه غوره فان العلوم كثيرة العدد ثقيلة العدد وهي للعلم بمنزلة الملح للطعام ان زاد
-

00:11:48

وان نقص قال ابن خلدون رحمه الله في المقدمة اعلم العلوم المتعارفة بين اهل العمran على صنفين علوم مقصودة بالزادفة
الشرعية وعلوم الخيانة ووسيلة لهذه العلوم. فاما العلوم التي هي مقاصد فلا حرج في تو شاد الكلام فيها وتفریع المسائل واستکشاف
الادلة والانتظار. فان - 00:12:26

يزيد طالبا تمكن من ملائكته اضافا لمعانيها المقصودة. واما العلوم التي جاءت بغيرها العربية وامثالها فلا ينبغي ان فلا ولا فيها الا من
حيث هي من حيث هي الله من ذلك الغيب - 00:12:46

من حيث يعلم ذلك غيره فقط ولا يوسع فيها الكلام ولا تفرع المسائل لان ذلك مخرج لها عن المقصود اذا المقصود منها ما هي اية لكنه
لا غير فكلما خرجت عن ذلك خرجت عن المقصود - 00:13:01

قام يشتغل بها وهو مع ما فيه من صعوبة الحصول على ما على ملكته وكثرة فروعها وربما يكون ذلك عائقا عن تحصيل العلوم
المقصودة بالذات بطول معا نشأنا وال عمر يقصر عن تحصيل الدنيا على هذه الصورة انتهى ولا - 00:13:14

الطالب الظهر مما يؤمنه من علوم المقاصد والمسائل حتى يكون نهاجا للفرص متوجهة للعلم من اوله يأتي له من مدخل منصرف عن
قال بما لا يضر جهل ملحا بابتغاء غير مؤمن له. قال الماودي رحمه الله وفي ادب الدنيا والدين. فينبغي لطالب العلم - 00:13:33

في طلبك وينتهز الفرصة به. فربما شح الزمان بما سمح وظن بما منع. نقول ينية بطلب يعني الا يقصر الصراع في طلبه ويبتدئ من
العلم باوله ويأتيه من مدخله ولا يتشارغل بطلب ما لا يضر جهله فيمنعه ذلك من ادراك ما لا يسعه جهله فان لكل علم - 00:13:53

مذلة وشذورا مشغلة. انصرف اليها نفسه انقطعته عما هو اهم منها. انتهى. ثم قال ولا ينبغي ان يدعوه ما استصعبني شعار لنفسه ان
ذلك من فضول علمه واثر الله في ترك الاشتغال به فان ذلك مطية الموتى وعذر المقصرين. التوكيا جمع انور وهو - 00:14:17

احمق التوكة الحمقى نعم ومن اخذ النعيم ما تسهل وترك منه ما تعذر كان كالقناص اذا امتنع عليه الصيد تركه فلا يرجع الا خائفا ليس
اذ ليس يا الصيد الا - 00:14:39

كذلك العلم طلب صاد على من جهل سهل على من علم بان معانيه التي يتوصل اليها مستودعة في كلام مترجم عنها وكل كلام فهو يتبع لفظا مسماوما ومعنى مفهوما فاللله يعقل بالسمع والمعنى تحت النص يفهم بالقلب انتهى - 00:14:53

البينة الخامسة من مال الطالب عن الاتصال بما سبق جمع نفسه على تلقي القول تحفظا وتفهما فان افراط زهرة العمر وقوه النفس بطلاب احسن في قلابها احسن من ابتهاج الفرصة واكمله. وبها اتباع العلوم من اوائلها واتيانها لمداخلها. وهي سلم الارتقاء الى الحج في العلم - 00:15:13

حتى يدرك بثلاثة امور. حفظ يعني الاتقان اولها الاحاطة الاحاطة بمبادئ العلم وقواعداته. ثانية الوقف على مسائل استنباط فروعه من اصوله. وايسر شديد في التحقق بهذه فخر الاصول واستبطال منطوقها ومفهومها حتى يمتلي القلب بحقائقه وتأسس بالنفس مقاصدها فيصير الممارس على - 00:15:33

بصيرة بها قال ابن خلدون في مقدمته بعد تمام سبق وذلك ان الحلق بالعلم وتفنن فيه واستيلاء عليه انما هو بحصول ملك لكن بالاحاطة بمبادئه وقواعداته والوقف على مسائل واستنباط فروعه من اصوله وما لم تحصل هذه الملائكة لم يكن حزبه من في ذلك المتناول حاصل - 00:15:59

وهذه المرة غير الفهم والوعي لأن لا نجد هذا المسألة الواحدة من الفن الواحد ووعيها مشتركا بها من شدى في ذلك الفن وما بين من هو متوجه فيه وبين العامي الذي لم يحصل على ما وبين العالم انما هي للعالم او الشاذ بالذنوب دون مأوى دون من - 00:16:19

سواهما دل على ان هذه المرأة غير الفهم والوعي ان شاء هو المحصل لقدر حسن من العلم المحصل بقدر حسن من العلم البينة السادسة ان الوصول الى الحق في العلم لا يتهيأ لا يتهيأ باخذه دفعه واحدة بل لابد من تثبيت النفس به شيئا فشيئا - 00:16:39

وهذا بتكرار دراسة الفن في عدة اصول له تنتظر ارتفاع من من الایجاز الى المتوسط ثم الطول. وقد يكون لكل مرتبة تقتصر وصول موجز كونها جامعة في المشايخ الكبار في كل باب ثم تتزايد مسائل المتوسط والمطولة - 00:17:03

ومفتاح كل ما يتلقي قائد وصولا وجنة على سبيل الادمان ليتهيأ بذلك وتحصيل مشاعره. ويتحقق بعد عصورا متوضطة مستوفاة الشرح مع ذكر ما هنالك من خلاف وجهه فتقوى بذلك ملكته في الفم ثم يتلقي بعد ان يكون مقواة مستكملا شرحها ومعرفة كل اياتها - 00:17:24

وايجاد له حل المشكلة وتوظيف المهام وفتح بهذه العدة الى ملكة الفن والمرشد الى هذا كله هو الدراسة القصيرة ابن خلدون اذ يقول في مقدمته اعلم ان تلقي العلوم للمتعلمين انما يكون مفيدا اذا كان هذا التدرج - 00:17:47

شيئا فشيئا وقليلًا قليلًا يلقي على مسائل من كل باب من البرد هي اصول ذلك الباب ويقرب في الشرح على سبيل الاجمال ويراعي في ذلك قوة عقله واستعداده لقبول ما يورد عليه حتى ينتهي الى الفقه الآخر. عند ذلك - 00:18:05

ملكة في ذلك العلم الا انها ذرية مضاعفة وغايتها مع هيئة لفهم فن وتحصيل مسائله ثم يرجع به فيرفعه بالتوقيع عن تلك الرتبة انت في الرتبة ويستوفي الشرح والبيان ويخرج عن الادمان ويدرك له ما ما هنالك من خلاف ووجهه الى ان ينتهي الاخرة لما تجود ما لا - 00:18:25

ثم يرجع بي وقال كذا فلا تعويضا ولا مضرًا ولا مغلقا الا وضحا وفتح له مغلقا فيخلص من الذنب وقد استولى على مالك فيه هذا وجه التعليم المفيد وهو كما رأيت انما يحصل تكرارات وقد يحصل للبعض في اقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه انتهى كلامه - 00:18:49

وهو شبيه باستعمال الخلق لا تكفيه لدراسة النظامية فيما دون الجامعة في مراحل كما الابتدائية والمتوسطة والثانوية اشتملت هذه البينة على بيان كيفية الوصول الى الحق بالعلم الى الاصول الى الحلق في العلم وانه لا بد من تجريب النفس شيئا فشيئا في العلم - 00:19:10

وذلك بان يعمد الانسان الى الاصول الموجزة المختصرة فيتلقيها بفهم مسائلها دون بس ان لمعاني ما فيها فيتلقيها تلقيا اجماليا ثم بعد ذلك يتلقي الاصول المتوسطة تلقيا فيه زيادة شرح وبيان. ثم يتلقي الاصول البينة المطولة على وجه - 00:19:30

اتم يستوفي كل ما في الفن. ومثال ذلك مثلا في النحو ان الانسان يدرس الاجر الرامية على وجه مجمل. لا تستغرق ثلاثة ايام باكثر ما يكون ثم بعد ذلك يدرس قطر الندى مع زيادة شرح وبيان - 00:19:57

ثم يدرس بعد ذلك الالبيبة على نحو اكتر بسطا وبيانا. فإذا درس النحو على هذه الطريقة ادركه واذا جاء فدرس الاد الرامية فقال له معلمه الكلام والللغة المركب المفید للوضع؟ فقال المعلم - 00:20:16

الثلاثة انواع ثم عدد هذه الانواع الثلاثة. فلما عددها قال وهل الذي في الكلام هو الاول ام الثاني ام الثالثي واورد دليل كل واحد من يقول بأنه هذا النواه هل هي عهدية ام استغراقية ام غير ذلك؟ ثم جاء الى الكلام - 00:20:37 فقال هل الكلام جمع كلمة؟ ام اسم جمع؟ وما الصلة بين الكلام والكلم؟ وما الفرق بينهما ثم بعد ذلك تكلم عن الكلمة وهل هي كلمة وكلمة ضبطان لغويان واثر ذلك - 00:20:59

اما الحين قعدنا هنا بس عدد مدة هذى تضر الطالب لا يستفيد ولذلك الذي يدرس الطالب المهدى بهذه الطريقة لا يحسن اليه والعجیب انك تجد في المدارس نحن لم ندرس - 00:21:16

القسمة قبل الجمع ما هو اول شيء هو دراسات العمليات الحسابية الاربع الجمع طيب ايش فایدة اسمها القسمة لان قسمه توقيع فهمها على على ما قبلها الجمع والطرح والضبط الانسان ان ان يفهم القسمة. كذلك العلم الشرعي العلم يا اخوان الشرعي ليس علم فوضوي - 00:21:30

وان كان ال حال الناس الى علم مرتب الذي يريد ان يستفيد لابد ان يجتهد فيه بترتيب سواء متعلم او معلم. المعلم ينبغي له ان يتقي الله ويلاحظ هذا في - 00:21:50

الناس والمتعلم ينبغي له ان يكون حاذقا. فإذا رأى من شيخه خلاف ذلك تنبهه الى اني اقصد في هذه المرحلة اني افهم المعنى الاجمالي اصول الفقه مع اجمالي للعقيدة المعنى الایمانى للفقه. ثم بعد ذلك ينتهي الانسان مرحلة ثم يلتقي مرحلة ثالثة - 00:22:00 هكذا يدرس العلم بشهر بيسر وسهولة كان اول يا اخوان يلزم الطالب شيخه خمس سنوات سبع سنوات وينبغى ينبل في الانفاص يصير معلم شيخ عنده علم ويفتى الان يصبحه اكتر من ذلك فلا يستفيد - 00:22:21

لماذا؟ لأن الصلة تدرس المتون على الطريقة الاخيرة يجلسون قالوا نبي ندرس العقيدة القواعد الاربع يجلسون فيها فصل دراسي كامل ثم ثلاثة اصول سنتين ونصف من كشف الشبهات سنة ونص - 00:22:39

ثم كتاب التوحيد خمس سنوات ثم الان ثمان سنوات يمكن انا اجزم لكم ان الطالب الاول الذي قرأ في اول ما بدأوا لم يحضر التوحيد انه اذا كان عاقل لا يمكن ان يستمر لانه لن يستفيد بهذه الطريقة - 00:22:57

ولا يقصد بذلك يا اخوان ان الانسان يعني يسرع في العلم اسراعا يلغى المقصود لا. نحن ربماقرأنا هذه المتون في فترة يسيرة لكن لها مجالس اخرى تقرأ فيها في مدة اطول من هذا لأن طريقة التقرير للمعاني فيها - 00:23:17

غير هذه الطريقة فينبعى ان يتتبه الانسان لنفسه فإذا هيأ الله عز وجل له الخير وصار معلما يلاحظ هذا في الناس لن تنفع الناس الا بمثل هذا ولن ينفع الناس الا - 00:23:34

بالمتون التي تدلهم على العلم غيرهم اللي ينتفعون به الناس يأتي انسان بمن ما عرفه الناس فيدرس مثلا قال والله الأربعينية هذى كلن يدرسهها لا خلني بجي لهم اربعين اخرى وبجي الأربعين للاجرين - 00:23:47

ابجي الأربعين الحسن بن سفيان اتي باربعين اربعينات كثيرة مئات الأربعينات المخطوطة والمطبوعة لكن الذي فيه نفع كثير للناس اربعين نووية لماذا الذي فيها جوامع الحديث النبوى وعلى هذا فقس. نعم - 00:24:04

البينة السابعة تؤخذ اصول الفنون حفظا وفهمها شيخ عليه المتصل بوصفيه اثنين. احدهما الادوية في الفن وتمكنه في النفس. والآخر النصح وحسن فان العلم خزانة الشريعة ومفاتيح الخزانة بيد العلماء لانهم ورثة الانبياء ومن لم يفتعل الخاجر وكيف ينال - 00:24:19

متواطئة على النصح النصح اسم المعرفة للطلبة ينصح شيخ ابو حبيب الشافعى رحمه الله تعالى من علماء الضيم كان يقرأ على

الشيخ سعد بن حمد بن عتيق كتاب الزواج على اختلاف الكبائر - 00:24:39

هو كتاب عظيم فلما قرأه على الشيخ سعد ومرت مسألة قال الشيخ تعز وهذا من مقالات المبتدعة قال الشيخ عبد العزيز ابو حبيب قال اذا كان في يعني بدعة لماذا نقرأها يا شيخ - 00:24:59

قال له انت تقرأ علي وانا ابين لك هذه النصيحة انه يبين له البيان الذي ينفعه ما قال خلاص هذا الكتاب اتركه ما دام فيه كذا لانه من اعظم الكتب في بيان حقائق الكبائر ولا كذلك - 00:25:18

قال له خذها اقرأ انت بنفسك لانه يعرف انه ربما اضر به ولكنه قال له ان انا تقرأ وابين لك شيخ صالح الاطرب رحمة الله عضو هيئة كبار العلماء جاء يقرأ على الشيخ - 00:25:31

محمد بن ابراهيم رحمة الله تعالى فقال وش قرئت قبل ؟ قال قرأتنا ثلاثة اشهر كتاب التوحيد عند فلان وفلان قال بقرأ العقيدة الواسطية قال طيب احفظها وتعال قال حافظ يا شيخ - 00:25:48

قال له الله قال بدا لما بدأ قرأ لحن في اولها يعني انت قرأت الاية الرامية يفهمها هل بعدين يكون الوسطية يعني نبهه الى انها لابد ان تتتبه الى ما تحتاجه من العلوم بدل ما تحصلت يعني من العقيدة كتاب التوحيد النحو فينبغي ان تبقى الى هذه - 00:26:02
های مرحله وانت لا تعرف النحو. وذهب درس النحو ما قعد ستة اشهر سبعة اشهر النحو کان حينئذ کان يدرس يومی يعني في الجامع الكبير بالفرائض والنحو بعد كل مغرب - 00:26:23

ويستمر مدة طويلة فيتخرج الطلبة بسرعة في هذه المتون. نعم ودلائل الشرع والعقد متواصلة على تقرير هذا المعنى. ومن ظن انه يمسك العلم دون شيخ مرشد فلا يعني. والشيخوخ لهم درجات ومراتب يتفضلون فيها - 00:26:36

والذي تبغي رعايته فيه من وصايا مذكوران انفا فمن اجتماع فيه من الشيخوخ فهو اولى بالاخذ عنه وان كان غيره اعلم منه فمن لم يكن ناصحا هذا المطلوب في التعليم اضر بالمتعلمين واوردهم موائد الاذى. فاحرص على من تقدم وصفه. فاحرص على من تقدم وصفه فان لم يتيسر مثله او من يقال - 00:26:52

فقد الشيخ المعلم في بلد او زمن او شق الوصول اليهم فهي سلوك واحد الطريق احد الطرق احد الطرق الاتية الاول استحضار استحضار شرح معتمد للاصل المقصود وتفهم معانيه مع مراجعة شيخ عارم - 00:27:12

الثاني زيادة على شرط واحد من الحلوق ما مضى ومحل هذا اذا كان اذا كان شروط الاصل تقصير عن توضيح معانيه فلا لابد من تقليل الضم بعضها الى بعضها وكان الطالب قوي العقل الثالث زيادة عن المرتبة السابقة بمطالعة مدونات الفن المعتمدة - 00:27:29
هذا الطريق لله لي كانت السرور على الحال المذكورة سابقا. والطالب فوق ما تقدم. وكما عرفت الائمة اختيار طريق دون اخر يختلف باختلاف قوة وما حل الفم المقصود بها العلوم ومنزلة الاخ الموصى الى فهمه بين كتبه ومن وصول الملكة العلمية ما يمكن تحصيله دون الحادث الى عرض - 00:27:49

الاخير ثم كون ذلك يكمل كالبداية والنهاية كالبداية والنهاية مثلا لكنها مضطورة من الوصول الى النهاية لاهل الكتاب ابن كثير رحمه الله في التاريخ نعم لكن هذا من مهمات العلوم - 00:28:09

يعظم من بعده وقد يحتاج الطالب الى اعظم شيء منه على شيء يكتب معناه ويوضح مرجع هذا كله عبد الطالب من صناعة الفهم عند مقدسيه اما صناعة الحفظ فلن يعرض محفوظا - 00:28:27

من نسخة مصححة للاصل على قرین انه في معرفة بالفن. فان عجب القليل الموصول قصد غير مع الكتاب بنصح الاصول المتقدنة الموثوق بها. فان لم يجد سنتحر من بلده فان العلم لا يناسب فيها ولا يطلب بلدا يجد فيه بغيته والا بقي في ظلمة الجار والحيرة - 00:28:40

البيانات الثامنة من الفوائد والاصول في ادارة العلم المأمول تقديم الدروس واحكام المجروح وعرضة الاحكام وملازمة التكرار للدرس والحرص على مذاكرة القرآن فمن مذاكرة يحيى والذاكرة والعلم غرس القلب والرشب والسب والسقيا يموت وسقيا العلم المذاكرته ومن بدائل الخوف المستجابة من - 00:28:59

قول ابن ابي الحجاج المزيل قول ابى الحجاج رحمة الله من حاز العلم حسن الدنيا وآخرته من حاز العلم وذاكره حسن الدنيا وآخرته.

فاجل العلم الولاية فهذاك العلم المذاكرته وعاقبة ترك مذاكرة نقد العلم - 00:29:19

طلبك من الزهري رحمة الله انما يذهب علم النشاء وترك المذاكرة وترك الاستئناف بعد التحفظ والتفهم يضيع به زمان طويل في ابتقاء

استرجاع مفهوم ذهبت معانيه او محفوظ مشيت مبانيه. وفي الصحيحين عن ابن عمر رضي الله عنه - 00:29:42

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال انما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب البabil المعقلة ان عاهد عليها قال ابن عبد الله رحمة الله

في كتابه التميي معناه من تعاهد امسكها فكيف بسائر العلوم - 00:29:58

البيانة التاسعة في التأمين للهوية المتمني والثبات نبات وانما يجمع العلم بطول المدة وتجويد العدة. طيب هنا قال في الثاني بغيت

المتمني والثبات نبات انما يجمع العلم بطول المدة تجويد العدة - 00:30:17

قال طيب كيف البرنامج هذا؟ وبين بتأين بغيت مني قلنا هذا البرنامج كالابرة المنشطة يعني ينشط الانسان ويحفزه يفتح له الافق

يحببه في هذه العلوم لكن لابد ان يرجع ويتأنى - 00:30:33

وان شاء الله تعالى غدا او بعد غد يعني في خلال هالاسبوع سيكون هنا في المسجد هذه الدروس على سيدى تجدونه عند الشيخ عبد

الرحمن ستكون هذه الدروس على سيدى يأخذك احدكم - 00:30:48

ثم يسمع هذه الدروس مرة ثانية وينظر الى نسخته ويعمل تعليقا صحيحا عليها ثم يبدأ في مراجعتها ثم ان شاء الله تعالى سيكون

هناك اختبار في حفظها وفي فهمها وسنحدد ان شاء الله تعالى تاريخ - 00:31:01

الاختبار بما يعني لاحظ فيه مصلحتكم جميعا بحسب فراغكم من من الاختبارات ونحوها قد تكون الاختبار في اول الجهة الصيفية

قد يفرق بعضه قد يكون بعد الاجازة الصيفية كلها بحسب - 00:31:18

يعني ما تستطيعون لابد ان يكون عندكم الرقم الذي تأتي اليكم الرسائل من من الجمع الذي فيه المناسك في الرياض بحيث تعرفون

اوقات الاختبارات التي عندكم هنا بان في اليوم الفلاني يوجد اختبار كذا - 00:31:31

وكذا وهذا الرقم موجود في الورقة التي وزعت التي فيها مناشط الجامع. موجودة في بعض الاماكن في في المسجد نعم قال

الزوجي يوصي صاحبه يونس ابن يزيد الایدي يا عيونس ولا تقابل العلم فان العلم اوديته فان اخذت به قطع بك قبل ان تبلغه ولكن

هذه مع الايام - 00:31:45

والليالي ولا تأخذني عمرك ولا تأخذني علم جملة فان من رام اخوزمة ذهب عنه جملة ولكن الشيء بعد الشيء مع الليالي فمن

طلب العلم في ايام وليال وقد طلب المحال ومن حشى قلبه به شيئا فشيئا سال والديه ما هو القاصدين ونهاية العدو تكتت ووفود -

00:32:05

قال الخطيب البغدادي رحمة الله في الفقيه والمتفقه اعلم انه قام جارحة من الجوارح تحت مناشيا وتعجز عن اشياء الجسم الذي

يتحمل بعض الناس ان يحمل ومنهم من يعجز عن عشرين وكذلك منهم يمشي فواتحا في يوم لا يعجزه ومنهم من يمشي البعض

منهم فيقر ذلك به - 00:32:26

ومنهم من يأكل من الطعام ابطالا ومنهم من يدخله الرطر فيما دونه كذلك القلب من الناس من يحفظ عشر ورقات في

ساعة ومنهم من لا يحفظ نصف صفحة ب ايام اذا ذهب الذي مقدار حفظه نصف صفحة يروم ان يحفظ عشر ورقات تشبهها بغيره لحقة

الملل وادركه الضجر - 00:32:47

ونسي ما حفظ ولم ينتفع بما سمع. طيب الذي لا يستطيع ان يحفظ الا نصف صفحة في ايام. ماذا يفعل يقتصر عليه لان الحفظ ملكة

لها رياضة اذا حرصت عليها بقيت مع التقوت وبقيت مع - 00:33:07

قد ذكر ابو جهل العسكري رحمة الله في كتاب الحث على حفظ العلم انه كان لما ابتدأ في حفظ العلم كان يعاني في حفظ البيت

الواحد مدة. البيت الواحد يعاني اثنين مدة - 00:33:24

الم يزال برياضة نفسه حتى حفظ في في سحر واحد قصيدة ركبة ابن العجاج قاتم الاعماق خاوي المخترع وهي ثلاث مئة بيت في

سحر واحد يعني لم ينزل يجاهد يجاهد حتى ذلك. ولذلك من عرف الحفظ هذا الحفظ. الحفظ ينمو. انتم الان ترون اصحاب -

00:33:38

قوة العضلات هني بناء الاجسام يبدأ شيئاً بشيء حتى يقوى. الحفظ كذلك العلم كله والحفظ منه قليلاً قليلاً ستقوى. ولذلك الذي الحفظ يموت وهو يحفظ يوماً وهو يحفظ اللي يقع الجبل يوماً وهو يحفظ -

00:34:18

لا يزول عقل الانسان قدرة على الحفظ الا اذا خربت اذا فهذا امر الله لكن بقاء الحفظ يبقى حتى اذا كان ملازم للحفظ يبقى عليه حتى يتوفاه الله عز وجل ولذلك ابن مالك حفظ في اليوم الذي مات -

00:34:31

فيه خمسة شواهد وابن هشام صاحب النحو قبل وفاته بستة اشهر تحول الى مذهب الحنابلة وكان شيخاً كبيراً لحفظ مختصر

الخراف هذه القصة فيها فائدتين الاولى انه يقدر على الحفظ مع الكبر لمن كان ملازماً له. والثانية ان بن هشام لما تحول عرف انه -

00:34:31

ولا يعرف فقه الحنابلة حتى يحفظ مختصر في فقهه اما بيحفظه يعرف ابن فهم هذا ما يمشي ما يمشي في العلم تقول انا بعرف ابن فهم لان الفهم يذهب ويأتي لكن النص الذي يبقى في في ذهنك تبقى -

00:34:55

تحذر به المقادير. نعم. وتذلل صعابها وعدة التعلم الة فمن كانت معه الاية بلغ ذرة العلم والا وقف دون واعي ما قالت العلم. مما طالعته ما ساقه الموت في هذا في الدنيا والدين وقد جعل صفات امور مع ما يلاحظ المتعلّم من التوفيق ويمد به من المعونة. الاول

العقل الذي به تدرك حقائق -

00:35:08

والثانية الفطرة التي يتصور بها الغوامض والعلوم والثالث الذكاء الذي يستقر به حفظ ما تصور وفهم ما علم. والرابع الشهوة التي يدوم بها الطلب لا يسرع اليها الملل. والخامس الاكتفاء بمادة -

00:35:38

تجنيه عن كل ما الطلب والسادس الفراغ الذي يكون معه التوفير ويحصل به الاستكثار. والسهل بعدم القواطع المذهلة من هموم واسغال وامراض. قوله الخامس الاكتفاء بمادة تجنيه عن خلف الطلب يعني بمال يكون له يغنيه عن حاجاته التي يحتاجها في طلبه -

00:35:53

نعم طول العمر والتساؤل مدة لينتهي بالاستكثار الى مراكب الكمال والتاسع الظهر بعالم سمح بعلمه متأنٍ في تعليمه هذا يا اخوان النظر بعالم السمح بعلمه وتأني في تعليمه سبحانه الله يعني الانسان ادرك اناس بالفعل -

00:36:14

تجد انه متأنٍ في تعليمه سمحاً بعلمه ان كان احد هناك احد الفقهاء في عنيدة قال الشيخ محمد بن حنبل توفي قبل ثلاث سنوات هذا انت تقول نقف يا شيخ يقول لا نقرأ شوي -

00:36:33

يجلس في مزرعته من صلاة العصر الى تقريراً الساعة حتى يأتي على العاشرة ما عندي شغل الا القراءة بمن يريد ان يقرأ عليه عندنا رجل في الرياض الشيخ ناصر الطيلري -

00:36:45

يعملك الفرائض بتعليم لا تجده في كل البلاد لانه يعطيك واجب ولا يشرح لك ما بعده حتى يصحح لك الواجب الذي اعطاك يخرج نظاراته على كبر سنه وينظر في تصحيحك ومعه قلم احمر هذا صح هذا غلط لماذا فعلت هذا -

00:36:56

اين تجد هذا مثل هؤلاء؟ هم الحمد لله موجودين وليس باللازم ان يكونوا مشهورين لكنهم نافعين. يستفيد منهم الانسان نعم الخاتمة قال محمد الحسيني الزبيري رواه ابن عبد البر يقول ادخال في قرة من جامع بياني ارجوزة توجب من رأها الى الامام -

00:37:12

مظلومة في الجوهر المكتون وقيل عزوها الى المأمون اوردتها هنا لحسن شوقها للغائبين في بحار بذوقها ونصرها من باب حمد الله مصلياً على رسول الله اعلم بان العلم بالتعلم والحفظ -

00:37:37

والتفهم والعلم قد اذقه الصغير في سنه ويحرم كثير فانما المرء باسراره ليس برجله ولا لسانه وقلبه مركب في صدره وذاك خلق عج يعني هذه الصورة التي للانسان خلق عجيب -

00:37:57

جعله الله عز وجل على هذه الصورة بقلب ولسان فغلب غيره الفيل اعظم منه حجماً والزرافة اطول منه جرماً ولكن الله عز وجل جعل له من القوة والقدرة ما ليس لغيره -

00:38:20

العلم بالفهم وبالذاكرة والدرس والفكير والمناظرة. فرب ارسال ينال الحفظ ويورد النص ويحكي اللفظ وما له في غيره نصيب مما حواه العالم يناجيه. ورب ذي حرص شديد الحب في العلم والذكربني ذي القلب - [00:38:34](#)

قلبي معجز في الحفظ والرواية ليست له عن من روى حكاية واخر يعطي بنفسها حفظا لما قد جاء الاسناد يفيده بالقلب لا بضميره ليس بمضرر الى قماطيره. طماطم جمع قمر وهو وعاء تحفظ فيه الكتب - [00:38:54](#)

وعاء تحفظ فيه الكتب مثل الحقيقة يعني نعم في الطلب والعلم لا يحصد الا بالادب. الاداب النافية حسن الصمت. ففي كثير قوله بعض الموت فكن لحسن الصمت ما حببته. مقارن تحمد ما بقيت. واما دفينا اناس مسألة معروفة في العلم - [00:39:14](#)

المفتاح على فلا تكن الى الجواب سابقا حتى ترى غيرك في نطقا. فكمرأيتم من عدول سابقين من غير في الخطأ نقيمه. الخطأ لغة في الخطأ الخطأ ناقل نعم اسرى به ذلك في المجالس والتنافس. الصمت فعل بك حقا ان لم يكن عندك علم - [00:39:39](#)

فمك شطر العلم عند العلماء ما زالت تقول الحكماء. يعني قولهم لا ادري نصف العلم كما صح ذلك عن الشعب عند الدارمي ايها والعدى بفضل رأيك واحذر جواب القوي من خطابك كم من جواب اقرب ندامة فاغتنم الصمت - [00:40:06](#)

سلامة العلم بحر منتهى ويبعد ليس له حد اليه يقصد وليس كل العلم قد حاويته ولو احصيته وما باقي عليك منه اكثر مما علمت والجواب يعثر وكل ما علمته مستسلما ان كنت - [00:40:34](#)

انت لا تفهم منه كلمة القول قولان القولان فقوم تعلموا. وكل قول له جواب اجماعه الباطل والصواب ولكلام اول واخره. افهمه ما هو الذهن منك حاضر حتى يؤديك الى ما بعده فربما على ذوي فضائله جواب ما جواب ما يقال - [00:40:54](#)

ومن المسائل فيمسك بالصمت عند اعتراض الشك بصوابه ولو يكون القول عند الناس بحظة بيضاء بها اللباس اذا ما كان الصمت من عين الذهب ففما اتاك الله اجاب الطلب هنا قد انت علاما - [00:41:24](#)

العلم اصل الدين والاحسان طريق كل الخير والجنان دلا على فخره القرآن وسنة النبي هل يستوي الذين يعلمون وعصبة بالعلم يخانون لا تدعوا الى العلماء ناسا لغيرهم ما ترفع عن راسه. وهو معد طاهودا ونور. وهو ما جيب ذنب - [00:41:44](#)

ومع الغير بدن ونور البدن الفساد بدأ الفساد والبور سوء الخلق العلم ان زاد ولم يزد هدى صاحبه لم يستهدف الا رادا فلا تدعوا ذاته فضيلة ان لم يكن على الهدى وسيلة - [00:42:16](#)

فانه كذب فانه كالكذب والخيال. يكون عند الخلق للاعمال. فحق اهل العلم صدق النية والجد في التقوى بخير سيرة والجد في التقوى بخير سيء والجد في كل ما يفيده. وبالاهم فالاهم يتقي - [00:42:38](#)

والا واما عنوان عيوب الدين في الصدق والخشية واليقين وافضل العلوم علم يقترب من ربه فيما يحب فليبدو للجودان ما يزيده. نور الهدى في كل ما يفيده. وبالاهم فالاهم يتقي - [00:43:07](#)

من كل فم ما يفيد ما بقي. فان انواع العلوم تختلف وبعضها بشرط بعض المرتبط. فما الحوى شخص بحفظ متن جامع الدرجات تأخذه على مبيد ناصح ايش معنى بحفظ بمثل جامع للراجحين - [00:43:27](#)

يعني مثلا معتمد يعني متن معتمد قد يكون مختصر قد يكون متوسط قد يكون مطول لابد لكن لابد ان يكون معتمدا هذا هو الجامع للراجل اما اذا الانسان اذا متن غير معتمد - [00:43:50](#)

هذا لا ينفعه. وما الدليل على الاعتماد احدهما كثرة شروحه والثاني ارشاد شيوخه اما ان تكسر شروحه واما ان يرشده اليه شيوخه الذين نبغوا في العلم. فمثلا اذا جينا مثلا النحو - [00:44:05](#)

المختصرات ما المشتهر فيها شرحها وتدريسها الادو الرامية اذا جينا المطولة فانهيت ابن مالك لو ان واحد مثلا عمد ودرس مثلا قال انا ادرس في في النحو الفية الاثاري هذا معتمد وغير معتمد؟ غير معتمد. ما وقعت عليه شروح ولا يتلقاه الناس - [00:44:24](#)

بالقبول نعم حق ودقيق منه لكن هناك بخلاف فاهمين مختلف وباختلاف العلم المبتدئ والفهم لا يطيق بحثا بعلم وجود دقيق ومن يكن في فمه بلاده فليصرف عبادة او غيرها من كل ذي ولو بحسن قصد بالأسباب - [00:44:47](#)

فليعمر العمرة فكل ذرة رخصة منه بالف مرة فيضبط الاوقات بالموقوت من قبل سبج فتنة وفوت والعلم ذكر الله في احكامه عن وراءك الشكر في انعامه. فذكره في الذات والصفات. كالذكر في الاحكام والآيات - 00:45:16

لكن كثيرا فمثى فصار فيهم حاجبا لنوره عنه فاما قتل ما تريده؟ فهلكوا بقسوة وكبره وعجب ومكر اعوذ بالله من الخبائث. والعون بعد الحق في الضلال الذموا منهم لا من العلوم فان ناموا طلعة قيوم هذه الابيات الاربعة من احسن ما في اقل. لكن كثير اغفل بالعلم - 00:45:37

وحكمه عن ربه للحكم وادخلوا فيه الجدال والميراث قد افاته كما ترى. يعني العلم انقلب عند بعض الناس من كونه مقربا الله الى هائل بين العبد وبين الله سبحانه وتعالى. لأن الانسان غفل عن ربه عز وجل في هذا العلم. ما المراد من تعلمه؟ وانشغل بالجدال - 00:46:19

فيه فحجب عن حقيقة وهذا موجود في كلام الاولين يقول ابن الجوزي رحمه الله تعالى في فصل له في صحيح الخطاب اوله قوله تأملت العلم والميل اليه والتشاغل به فإذا هو يقوى القلب قوة تميل به الى نوع قساوة - 00:46:41

يقوى القلب قوة من به لنعكس قساوة ليش؟ لأن الانسان اذا صار عنده علم تولدت عليه افات عجب الزهو بالنفس وغيرها العلم سيقسيه ثم قال رحمه الله تعالى قال في اخر ذلك وفي وسط ذلك الفصل قال فرأيت ان الصواب التشاغل بالعيد مع تنبيه - 00:47:00

بانواع المرققات تنبيعا لا يخرجها عن كمال التشاغل بالعلم. يعني يقول السالمة ان تندع النفس بانواع وتشتغل بالعلم. لكن تلذذ النفس بانواع التي لا تخرجها عن كمال التشاوؤ يعني كقيام الليل كالذهب الى القبور كزيارة الصالحين ولو كانوا غير علماء لابد ان ترقي قلبك بهذه - 00:47:23

حتى لا تزداد قسوة القلب وهذا هو الواقع صارت العلوم عندنا علوم تنتاج القسوة ما تنتج اللين تجد الانسان يدخل ويخرج من دروس ما غيرت منه شيء. في قربه الى الله سبحانه وتعالى. يدرس عذاب القبر - 00:47:46

كما يدرس باب العام والخاص من اصول الفقه بتام بين هذا وبين هذا لابد ان يكون لهذا فيه اثر في نفسك عذاب القبر تجد حقيقة يعني تصورك للحقائق الدينية المقصود بها يا اخوان ان تتحول - 00:48:00

الى الى عمل نتعلم مثلا في باب الاسماء والصفات بالواسطية تسمع ايات عظيمة احاديث عظيمة الصفات الالهية ماذا تجد من نفسك؟ هذا هو العلم هذا الذي تجده بنفسك العلم ليس العلم ان تعرف معناها فقط - 00:48:17

تجد بعض الناس المرء لله يعني البغض طيب ليش؟ لماذا لا يرتجف قلب من قلبك من قول الله سبحانه وتعالى؟ عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون هذه حقيقة فهمك لصفة الوقت - 00:48:34

اما تجد للاسف الحال تختلف والعلم شيء والحال تختلف هذا هذا يدل على عدم العلم وهذا ظاهر في الناس ظاهر بالناس يعني تجد انه علمه شيء وحاله شيء لماذا؟ لأن العلم صار علم على اللسان وليس علم في الجنان - 00:48:50

نعم فحق من يخشى مقام رباه ان يعتني بعيوني ما نقل به وليس عندي كل ما في دينه يزيده بالحق في يقينه وان يديم الذكر بالامان والفكر فيه بجميع الشأن. ليغرس التحقيق باليقين. بقلبه بالحق والتمكين - 00:49:09

لا يكون عند موت جسمه حياة بنوره وعلمه طوبى لمن طاف له فؤاده بالعلم والتقوى عليه زادوا فسار بالحق على طريقا. بالحق تهديه الى الحقيقة. على اتباع المصطفى مبنية. في القول والفعل - 00:49:32

هذا اخو الميت و تمام معان البيينة الحمد لله رب العالمين وهذا اخر التعليق على هذا الكتاب. اكتبوا طبقة سماعه علي جمیعاً البيینة في العلم هلقيه بقراءة غيره تم صاحبنا فلاں بن فلاں بن فلاں - 00:49:53

تم له ذلك في مجلس واحد واجزت له روایته عنی جالساً خاصة من معین واكتبوا التاريخ ليلة ليلة السبت الثانية عشر من شهر المادة الاولى سنة اثنتين وثلاثين بعد الاربع منه - 00:50:19

كان ثنتين وثلاثين بعد الاربع منه والآن في جامع الوابل مدينة الدمام وبهذا بحمد الله تكون قد ختمنا هذا البرنامج واني لاتقدم بالشكر

اولا الى الله سبحانه وتعالى الذي يسر لنا الاجتماع على التعاون على البر والتقوى فله الحمد في الاولى والآخرة - 00:50:45

ثم اتني توفر للشيخ عبد الرحمن المحبسن وفقه الله الذي كان له جهد بالغ في اقامة هذا البرنامج والعناية بالطلبة فيه ثم اسلف لشكر الاخوان المشرفين على البرنامج والبازلین من اوقاتهم وقواتها ما يسر لكم حضوره والاستفادة - 00:51:09

منه ثم اتقدم لكم جميعا بالشكر على صبركم وحرصكم وعنايتكم واسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل ما تعلمناه وحجة لنا ولكم من يجعلها حجة علينا وعليكم يتغمدها في رحمته العلم النافع هو العمل الصالح - 00:51:31

وان يجمعنا مرارا على خير وبر وتقوى ويلهمنا مشتنى ويقينا شر انفسنا ويدلنا على ما فيه الخير لنا في الاولى والاخرى وان يبارك لنا في اعمارنا واعمالنا وقواتنا واقواتنا ونياتنا وذرياتنا - 00:51:51

يحيينا حياة سعيدة ويتوفانا وفاة حميدة وبخصوص الاسئلة لعل الوقت اخذ ما اخذه وهذه وجه اهمية تقييد هذه الاسئلة في هذه الالوضع انها دين تبقى علي في اول محاضرة اذا جئت للدمام - 00:52:11

فان اولى من اجيب على السئتهم الذين اخذت اسئلتهم. لذلك انا احتفظ بها واذا جاء وقت قطاء دينها فاما ان تكون هناك محاضرة فنجيب على هذا الاسئلة او بعضها او يجاب عنها ان شاء الله تعالى في مدونات تحفظها ويكن لكم اجر - 00:52:31

تقديم هذه الاسئلة او تكون في الموقع الذي فيه البرامج من الدروس وغيرها في الانترنت وستفيدين اجابتها منها والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله محمد واله وصحبه اجمعين - 00:52:49

واباكم بارك الله فيكم - 00:53:05