

شرح التحفة الوردية في علم العربية _ الدرس (1) د. عماد

السواعير

عماد السواعير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره. وننحو بالله من شرور انفسنا من سينات اعمالنا من يهدى

الله فلا مصل له. ومن يضل فلا هادي له. وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له. وشهاد ان محمدا عبده ورسوله - 00:00:06

صلى الله عليه وسلم اما بعد احبتي في الله فان اصدق الحديث كتاب الله. وخير الهدي هدي محمد صلوات ربى وسلامه عليه وشر

الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة. وكل بدعة ضالة وكل ضالة في النار - 00:00:28

وبعد احبتي في الله فحيا الله هذه الوجوه التي اسأل الله جل في علاه وتعالى وتقديس في عالي السماء ان يبارك فيها وان يستعملني

واياها في طاعته في نصرة دينه وفي الجهاد في سبيله في ميدان العلم والدعوة اليه جل في علاه - 00:00:48

هذا وتقديس في عريتنا. ايها الاحبة في الله هذا هو لقاونا الاول من لقاءات شرحنا وتعليقنا على متن التحفة الوردية في علم العربية

لابي حفص عمر ابن المظفر المعروف بابن الورد رحمه الله تعالى رحمة واسعة. وهذا هو اول دروس هذه الدورة العلمية - 00:01:08

ال السادسة والعشرين في هذا المركز المبارك. والذي اسأل الله جل في علاه وتعالى وتقديس في عالي سنة ان يجعله صرحا علم ونفع

ودعوة وبركة. واسأله جل في علاه ان يبارك فيه. وفي القائمين عليه - 00:01:34

انه جواد كريم. وان يجعل هذه المجالس كلها وما ينشر وما يدرس وما يبيث وما يقرأ وما يعلم ويتعلم في هذا المركز المبارك ان

يجعله خالصا لوجهه سبحانه وتعالى. في صحائف اعمال - 00:01:54

امام دعوتنا وشيخ مشايخنا العلامة اللبناني رحمه الله تعالى رحمة واسعة. ايها الاحبة في الله من قبل البدء في اي درس وفي اي متن

ان اتكلم عن العلم لا عن فضله. لأنني لا اشك ان احدا - 00:02:14

الحاضرين يجهل فضل العلم. اذ لو لم يقدر الواحد منكم فضل العلم لا ما قدم الى هذه المجالس. فكل من اتى اه الى هذه الدورة والى

غيرها من الدورات العلمية يعرف فضل العلم وما اعده الله لاصحابه وشداداته - 00:02:34

ولكن الشأن كل الشأن ايها الاحبة في الله ان يعرف الواحد منا ما هو العلم هذا العلم الذي عليه عليه رتبت تلکم الفضائل

العظيمة ما هو العلم؟ هل العلم ايها الاحبة في الله ان يجلس الواحد منا في امثال هذه المجالس؟ ان يقرأ ان يحفظ ان يضبط -

00:02:54

ما هو الایه؟ العلم يا كرام له تعريف لطيف جميل هو معرفة الهدى بدلبله. الذي يورث صاحبه خشية. هذه الثالث جمل لا ينبغي للواحد

منا ان ينحيها في طلبه للعلم. لا يكون العلم علما - 00:03:21

بهذه الثلاثة معرفة الهدى فلا تكون عالما ان لم تعرف الهدى تعرف احكام الحلال والحرام. ولا تكون عالما او حتى طالب علم ان لم

تعرف ادلة هذا الهدى قد يعرف الواحد منا الاحكام تقليدا - 00:03:47

لا طليبا لا معرفة للادلة واقوال الائمة. هذا لا يسمى عالما. ولا ينبغي له ان يفتي الناس والركن الثالث والجملة الثالثة من اركان هذا

التعريف ايها الاحبة في الله وهي التي يتمايز - 00:04:08

بها وفيها من ينشد العلم الذي يورث صاحبه خشية. يا كرام ان العلم الذي يستحق ان يسمى علما وتجني به الثمار هو الذي يورث

صاحب خشية والذي يرى اثره عليك على قلبك اخلاصا اقبلا اخبارا محبة توكلها تعظيمها - 00:04:29

هو الذي يرى اثره على لسانك تسببيحا ذكرها حمدا تلاوة الى غير ذلك من اعمال اللسان هو الذي يرى اثر على جوارحك اقبالا على الله جل في علاه. اما ايها الاحبة في الله ان تعرف الهدى وان تعرف ادلة الهدى - 00:04:58

دون ان يرى اثر لهذه المعرفة على القلب واللسان والجوارح. فوالله وبالله وتالله ليس علما الذي عندك معلومات الذي عندك ثقافة الذي عندك حجج تستكثر بها تسأل عنها بين يدي ربك يوم القيمة - 00:05:18

ولذا يا كرام هذه مشكلة المشاكل نحن نحن اعتبرنا العلم من الله والقرآن والسنة ومنهج السلف اعتبار العلم بالثمرة والنتيجة. نحن مقاييسنا اليوم باعتبار الله كم تحفظ؟ درجتك العلمية كم بحثا منشورا لك؟ كم قرأت كتاباً؟ هذه للأسف - 00:05:41

هي معيار العلم في زماننا لا ليس هذا هو معيار غريب. معيار العلم يا كرام الثمرة. ما النتيجة التي وصل اليها قلبك؟ ما الدرجة العلمية التي بلغها قلبك ما هي المنزلة التي انتهت اليها لسانك؟ وانتهت اليها جوارحك. هذه ثمرة العلم - 00:06:10

امن هو قانت اداء الليل ساجدا وقائما. يحدرون اخرته ويرجو رحمة ربه. قل هل يستولي علمنون والذين لا يعلمنون القرآن ما اقام الاعتبار لللة تحصيل العلم. لما نفى القرآن المساواة بين العالم وغيره وهذه الآية الكل يعرفها - 00:06:32

اذا اردنا ان نمدح العلماء وطلبة العلم نقول قل هل يستوي الذين يعلمنون؟ والذين لا يعلمنون لكن قبل ان تقول لي قل هل يستوي الذين يعلمنون والذين لا يعلمنون؟ اخبرني عن الذين يعلمنون. حدثني عن قيامهم بالليل - 00:06:58

حدثني عن اقبال قلوبهم على الله. حدثني عن خشيتهم لله في الخلوات. يا كرام ان جاز لي ان اقول اذا الواحد منكم ان يعرف منسوبه العلمي مقدار تحصيله العلمي فلينظر في مدى خشيته لله واقباله على الله سبحانه وتعالى - 00:07:15

فبقدر ازديادك في العلم بقدر ما تزداد من الله قربا. اما ان كنت لا ترى اثرا للعلم لا على القلب. ولا على اللسان ولا على الجوارح فاحسن الله وعزاءك احسن الله عزاءك. لذلك كثيرون هم الذين يسلكون طريق العلم. لكن قلة الذين يعرفون حقيقة العلم ايها الاحبة في الله - 00:07:38

العالم عابد العالم مقبل على الله جل في علاه. العالم هو اشد الناس خشية. الم تحصن الخشية في كتاب الله في من يخشى ان يحصر ايها الاحبة في الله الخشية في من يعلم؟ انما يخشى الله من عباده من؟ العلماء - 00:08:02

فالذى لا يخشى الله يغتاب المسلمين. وينظر فيما حرمه الله على جواله. ولا يتورع عن اكل الحرام وقول الحرام والمشي الحرام وتراء استاذنا في العقيدة او استاذنا في القراءات او استاذنا في الفقه هذا عالم - 00:08:24

يا اخوان بعض من يعلم يعرف عنده معلومات لم يختلط التوحيد قلبه. امثال ما يعرف بين قوسين بالمستشرقين. كثير منا حاله الحال المستشرقين اذا طالب العلم ايها الاحبة في الله عامل - 00:08:44

عامل نحن اليوم نقيم الناس نقول فلان طالب علم وفلان عامي محمد العبادي طالب علم وذاك الشايب العجوز الجالس في المسجد الذي يدخل الى المسجد قبل الاذان بنصف ساعة. ويختتم كل ثلاث ايام - 00:09:04

ومحافظ على اوراده ولا يتكلم فيما لا يعنيه عامي. ومحمد مسبوق في صلاته. ومحمد ليس له له حظ من قيام الليل. محمد ما ان يسلم ما ان يسلم الا ونظر في جواله. ويغتاب المسلمين. هذا طالب علم - 00:09:23

هذا العام لا وربي. ذلك العالم وهذا العامي. فمعيار العلم العمل معيار العلم الخشية والقرب من الله جل في علاه هذى الوقفة الاولى. الوقفة الثانية ايها الاحبة في الله نحن اجتمعنا هنا لنتذكر مذاكرة سريعة. مذاكرة عجلاء لمتن في النحو - 00:09:44

والنحو ايها الاحبة في الله ليس حلية وليس زينة. من يظن منكم ان بوعسه يوسعه ان يستغنى عن النحو وان النحو علم من علوم الله ليس له تلك القيمة تلك المنزلة فانا انسحه ان يراجع نفسه. و ساعطيه دليلا قاطعا وحجة دامغة على - 00:10:05

انه لا يستطيع ان يستغنى عن النحو يا كرام من يقول منكم انه ليس بحاجة للنحو فيقرأ القرآن دون وقوف على ما اعتاد الوقوف عليه اقرأ الكوثر ولا تقف حيث اعتدت الوقوف - 00:10:35

اقرأ سورة النصر. ولا تقف حيث اعتدت الوقوف. حينها ستدرك اهمية النحو. مرة قرأت كلمة في كتاب الرعاية لمكي بن أبي طالب خلاصة هذه الكلمة يا كرام خلاصتها وانقلها الآن بالمعنى قال يحرم - 00:11:01

انا طالب القرآن يعني الذي يتعلم القرآن ان يقرأ القرآن على شيخ غير عارف بوجوه النحو والاعراب كلمة عظيمة كلمة صعبة حقيقة قال وانظروا الى التعليم. قال لانك قد تنسى - [00:11:22](#)

الطريقة طريقة الاداء التي تلقيت بها اللفظ القرآنية انا ما ادري هو قرأ بالفتح ام بالرفع ام بالكسر والجر؟ قال فستعود الى احد امررين اما الى قاعدة نحوية تضبط لك هذه اللفظة القرآنية فتصون لسانك من العبث واللحن في كلام الله سبحانه. واما ان ترجع الى - [00:11:44](#)

الى الحدس والتحذير. اذا جاء نصر الله والفتح والفتح ما نdry طب لم؟ لاننا ايها الاحبة في الله ما ادركنا حقيقة منزلة النحو لذلك ايها الاحبة في الله لا يسعك ان تستغنى عن النحو وانت طالب علم. وانت داعي الى الله جل في علاه. وان تري ان تفهم كلام - [00:12:14](#)

الله وكلام رسوله عليه الصلاة والسلام. واقول كلية قلتها لطلاب الفوج الجديد في مركزنا هذا. قلت فيما يتعلق بصعوبة انا اقول لكم من الان سيسصعب جمع من الحاضرين النحو ولا سيما هذا المتن الذي هو اختصار لالفية - [00:12:41](#)

لكن اقول يا كرام يا الذي يستصعب النحو قد اقام الله عليه حجة في معاصريه بينما من لا يعرفون العربية ليسوا من العرب ليست العربية لغة لهم تعلموا كليمات لما جاءوا الى هذا البلد - [00:13:01](#)

يتقنون النحو فاخوانكم الاعاجم اذا ضبطوا النحو هم حجة علينا معاشر العرب. لا تقل انا والله ضعيف. انا مستواي ضعيف. انا لم اتعلم النحو هذا اخوك ليس لم يتعلم النحو بل لا يعرف العربية البتة - [00:13:31](#)

وسله عن الحال والتمييز والمفعول المطلق يجيبك لكن المسألة يا اخواني تحتاج الى صدق نيات في البداية انا ليه ما اتعلم النحو ليعبد قلبي بكلام ربي لله. ليعبد بدني بكلام ربي وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام. لله ليعبد قلوب الناس لله - [00:13:52](#)

انا اتعلم النحو واضبط النحو ليس ليقال فصيح وبلغ لا حتى يقبل الناس على الله بعض الناس يملك المعلومة الحسنة لكن لا يحسن وسيلة ايصال هذه المعلومة وهي اللغة. لذا بعض الناس ايها الاحبة في الله يقعد فيما - [00:14:14](#)

العلم كما قال الشاطبي رحمه الله لانه ضعيف في النحو. في كلية للشاطبي جميلة خلاصتها انه بمقدار في العربية بمقدار علمك في الشريعة. وبمقدار نقص علمك في العربية ينقص علمك في الشريعة. تعرف الاadle تعرف اقوال - [00:14:40](#)

اما لكن لا تملك اللغة التي بها تتكلم. حدثني بعض اصحابنا من الفضلاء قال احيانا اكون في مجلس تطرح المسألة واعرف جوابها والذين يتكلمون يخبطون خبط اشواء قال لكن ابني لا استطيع ان اتكلم لاني لا احسن البحو. اخشى نلحا فاسقط - [00:15:00](#)

طب لما يبقى الانسان اسير لحمه يا كرام؟ الى متى تظل اسير الاحلام اسأل الله جل في علاه ان يفتح علينا وعليكم يا كرام الوقفة الثالثة مع مؤلف هذا المسجد ناظمه وهو كما قلت لكم ابن الولد - [00:15:22](#)

الامام ابو حفص عمر ابن المظفر رحمه الله تعالى. المتوفى سنة تسع واربعين وسبعين مئة من هجرة صلوات ربی وسلمه. سلام عليکم. نشأ ترعرع في بيته علم وفضل. ولن اقف معهم مطول لان - [00:15:39](#)

اقصد من هذا من هذه المجالس الاختصار. غير اني ساذكر لكم فيما يتعلق بصحته ايها الاحبة في بشيخ الاسلام ابی العباس احمد بن عبد الحليم ابن تيمية الحراني. ابن الوردي يا كرام تیمی الهوى - [00:15:59](#)

وساذكر لكم امررين فيما يتعلق بعلاقته بشيخ الاسلام ابن تيمية. وهي رسالة لي ولكم لما رفع الله شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله يكتبون ان شيخ الاسلام حافظ ومتقن لا ليست القضية قضية حفظ واتقان كلا - [00:16:20](#)

ربي ائمها هي قضية اخلاق واقبال على الله جل في علاه. وصدق مع الله سبحانه وتعالى. صدق هو الذي يرفع اصحابه هذا الرجل جاس شيخ الاسلام اخذ عن شيخ الاسلام رحمه الله وذكر شيخ الاسلام مادحا اياه بكلمات جميلات اذكر لكم - [00:16:41](#)

من كلامه موطنين. ذكر في جملة ما ذكر في زيارته لشيخ الاسلام قال وسهرت عنده وليلة عن شيخ الاسلام فرأيت من فتوته ومروءته ومحبته لاهل العلم اليوم بعضنا قد يجالس بعض من ينتسب الى العلم فيقوسو قلبه - [00:17:04](#)

ويضيق صدره وتري بعض الفساق عندهم مرؤة. اكثر من بعض من ينتسب الى العلم يقول وجلست سهرت عنده ليلة فرأيت من

فتوته ومروءته ومحبته لاهل العلم ولا سيما الغرباء منهم امرا كثيرا قال - 00:17:30

صليت خلفه التراویح في رمضان ماذا رأى كثیر منا ينتسب الى السنة ويعظم السنة فيما يقول. فإذا رأیت قيامه في رمضان انكرته انكرت صلاته حزنت اذا صليت خلفه واذا به يركع - 00:17:54

ويسجد كنقر الديك كارثة يقول صليت خلفه التراویح في رمضان فرأیت على قراءته خشوعاً ورأیت على صلاته رقة حاشية تأخذ جامع القلوب شیخ الاسلام كما يقول البزار كان اذا كبر يکاد القلب ينخلع من تكبیره - 00:18:18

ويقول ایها الاحبة في الله في موضع اخر وتركت التعلق والحمية وحضرت مجالس ابن تیمیة فإذا هو بیت القصيدة واول الخریدة علماء زمانه فلک هو قطبہ وجسم هو قبله یزید علیهم زیادة الشمس علی البدر والبحر علی القطر. بحثت بين يديه يوماً فاصلت المعنى. فکنان - 00:18:42

وقبل بين عینی الیمنی هذا حال شیخ الاسلام ایها الاحبة في الله. فهذا الامام له تعلق بشیخ الاسلام ابن تیمیة رحمه الله له جملة من التصانیف من اشهرها ایها الاحبة في الله تاریخ ابن الوردي والبهجة الوردية في فروع الفقه الشافعی ولامیة ابن الوردي المشهورة جدا - 00:19:17

ایها الاحبة في الله في الوعظ وفي الادب. وهذا الذي سماه التحفة الوردية في علم العربية. هذا ایها الاحبة في الله تجمع الكلمة على انه اختصره من الفیة ابن مالک رحمه الله تعالى رحمة واسعة. اذ الناظر وستنظرون - 00:19:42

في ایيات هذه التحفة الجميلة حذی حذو ابن مالک في بنائیها وترتيبها وتقسیمها بل عارض ابن مالک في بعض ایياتها واقتبس منه بعض الفاظها. لذلك هذا المثل ایها الاحبة في الله هو اختصار واختزال للفیة - 00:20:05

مالک رحمه الله المشهورة في النھف العام. ونبأ معکم بحول الله مذکرة سریعة لهذا المتن وستكون طریقتنا وسيكون منهجاً في شرح هذا المتن في النقاط التالية نسمع اولاً لقراءة الایيات ثم - 00:20:32

نعلم على المسائل النحویة التي تضمنتها هذه الایيات محاولين قدر المستطاع ایها الاحبة في الله الاختصار. اذ ليس مقام جزاک الله خیر. ليس مقام هذه الدورات مقام التفصیل لاننا سنحاول قدر المستطاع ان نتأتی على هذا المتن او على اکثره بحول الواحد احد في هذه الدورة سائل الى الله - 00:20:56

سبحانه وتعالی ان یشرح صدورنا وان یطلق بالحق السنتنا وان يجعل ما نقول وما نعمل خالصاً لوجهه سبحانه وتعالی. في صحيح اعمالنا واعمال والدیننا واعمال مشایخنا واعمال علمائنا واعمال الناظم - 00:21:25

رحمه الله تعالى رحمة واسعة. استعن بالله اخي محمد مقدمة والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. الصلاة والسلام يقول المؤلف رحمه الله باسم الله الرحمن الرحيم قال الفقیر عمر ابن الوالی لله شکری ابداً وحمدی - 00:21:45

على الرسول العربي والصحابه واتباع النبي وبعد الجاھل كل علم فائدته یفقد یفتقر فاعمل ونصفها مع احسن الله اليك في مئة في نصفها محویة. هذی المقدمة ایها الاحبة في الله التي سمعتم ایياتها بدأها بحمد الله جل في علاه. وشكراً - 00:22:07
سبحانه وتعالی. وهذا المقام مقام عظیم. ومنزلة رفیعة ینبغی ان یظل العبد في هذه الدنیا بین مقام اقرأ للواحد جل في علاه بنعمه. ومقام الافتقار اليه سبحانه وتعالی ثم صلی على النبي صلوات ربی وسلامه عليه. وعلى صحبه واتباعه. ثم قال وبعد فالجاھل بالنحو احتقر - 00:22:37

كلمة شديدة فالنقل جاھل بالنحو یقول احتقر لم یعلم لا تسيء الظن بابن الوردي. لانه علم لك سبب احتقار من یجهل النحو. قال اذ کل علم فا اليه یفتقر کلام الله بلغة العرب. ولا سبیل الى ربط کلامی او لغة العرب الا بالنحو - 00:23:06

کلام رسول الله عليه الصلاة والسلام باي لغة؟ بلغة العرب ولا سبیل الى ضبطه وفهمه الا بضبط نحو العربي لذلك كما ذکرت لكم قبل قليل منزلة النحو منزلة عظیمة. صحيح هو علم من علوم الالله. لكن نحن تعلمنا وسمعنا - 00:23:35

شیخنا یقولون في الاصول لها حکم المقاصد فهم الكتاب والسنۃ مقصد يا اخوانی ولا یکس مقاصداً طیب هل من سبیل الى فهم الكتاب والسنۃ دون فهم للغة التي نزل بها الكتاب والسنۃ - 00:23:55

اللغة وسيلة للفهم والفهم مقصد فللوسائل حكم حكم المقاصد وقرأت كلية قدما يا كرام للعلامة شيخي العربي الشيخ محمود شاكر رحمة الله وانصح بقراءة كتابه الشيخ محمود شاكر شيخ العربية بحق شاكر رحمة الله في اباضيل واسبار وفي رسالة في الطريق الى تقافتنا يعطينا خلاصة - [00:24:17](#)

يقول ان طلائع المدمرين بين قوسين المستشرقين لما جاءوا الى هذه البلاد رأوا ان الامة ترد معينا صافيا. وان سبب قوتها تعلقها او تعلقها بهذا المعين وهو كلام الله. وكلام رسوله عليه الصلاة والسلام. ولا سبيل الى تنحية كلام الله - [00:24:49](#)

عن العرب عن المسلمين لا يمكن ان تقول للعربي لا تقرأ القرآن لمسلم لا تقرأ القرآن. فارادوا قطع صلة الناس بكلام ربهم وبسبيل نجاتهم [00:25:16](#)

ويسمعون كلاما لا يعرفون معانيهم فاجله بخيته ورجلهم وركبهم على ماذا يا كرام؟ على اللغة العربية. اول اهداف المستشرقين [00:25:38](#) واباعهم واذنابهم اضعاف اللغة العربية. اجعل المسلم يقرأ كلاما لا يحرك قلبه - [00:26:04](#)

الكلام الذي حرك قلوب الصحابة وحرك قلوب من جاء بعدهم. فقاده الى الجنات. اخرجهم من ظلمات الشرك والبدعة والمعصية الى نور التوحيد والسنة والطاعة. هذا الكلام صار يمر على قلبي وقلبك دون ان - [00:26:49](#)

فيينا ساكن نوى وسفر والسعي كالفردوس الاعلى في قلوبنا اليوم الان قد لا يتحرك لا يفرق بين هذى وهذى. السبب كلنا يعرف ان القرآن يزيد المؤمن ايمانا. وانه مصدر من مصادر موارد الایمان لكن انا اقول لكم امامكم. واقر - [00:26:24](#)

هل ترون اثرا عظيما لقراءة القرآن؟ على القلوب؟ الاثر ضعيف. ليست العلة في القرآن. لأننا نقرأ كلام لا نفهمه هذى حقيقة. سل عموم المسلمين عن الغايس والوق والخناس ما يدرى - [00:27:09](#)

هذه دلالات الفاظ اذا ما عدنا نرى اثرا للقرآن ايها الاحبة في الله السبب ضعفنا لذلك صدق رحمة الله وبر حينما قال وبعد فالجاهل انه احتقر. اذ كل علم فاليه يفتقر فاعمى وفي ضبط - [00:27:28](#)

بهذه التحفة الوردية في مائة ونصفها محوية. تحفة وردية نسبة اليه يا ابن الوردي في مئة ونص يعني مئة وثلاثة وخمسين بيتا وقعت هذه المنظومة الجميلة والتي انصح ولا سيما المتوسط - [00:27:53](#)

اذا كان تقصير همه عن حفظ الفية ابن مالك فعليه بهذه التحفة فان جل اقول جل ما ذكره ابن مالك اختصره صاحبنا ابن الورد رحمة الله. نعم الكلمات ليس فيها خلف الاسم ثم الفعل ثم الحرف. الاسم في التنوين والاثبات عنه والعمل - [00:28:19](#)

احسن الله اليك. بدأ المؤلف رحمة الله بالكلام عن الكلمات. اذ ان النحو يا كرام علم يدرس احوال اخر الكلمة النحو ما هو؟ علم يدرس احوال اخر الكلمة اعراضا وبناء. علم يدرس احوال اخر الكلمة اعراضا وبناء - [00:28:53](#)

وبعضهم يقول هو العلم الذي يدرس حرقة الحرف الاخير من الكلمة فلما كان النحو يدرس الكلمات كان لابد من معرفة هذه الكلمات اقسامها. فقال الكلمات ليس فيها خلف يعني ايها الاحبة في الله لم يقع خلاف - [00:29:15](#)

يعتذر به عند النحويين في ان الكلمة تنقسم الى ثلاثة اقسام الاسم ثم الفعل ثم الحرف. هذه اقسام الكلمة. في كلام العرب كل الكلمات العربية اما ان تكون اسماء واما ان تكون فعل واما ان تكون حرف ولا رابع له - [00:29:37](#)

ولا رابع لها بدأ بالاسم فذكر لنا علاماته فقال فالاسم بالتنوين والاخبار عنه والجر والاضمار اعرف الاسم واعلق سريعا على علاماتي. الاسم ما الاسم؟ عادة النحويين يذكرون علامات الاسم وانا اقول لكم يا اخوانى نصيحة محب - [00:30:03](#)

العلامة شيخ مشايخنا ابن العثيمين قال النحو بيت من قصب بابه من حديد بيت من قصب يعني سهل لكن بابه من ايش؟ من حديث. اساسيات النحو مهمة. فيها شيء من الصعوبة. لكن اذا اتقنت - [00:30:27](#)

ستتلذذ بالنحو والله ستشعر بجماليات النحو العربي اذا معرفة الاسم ما هو الاسم ثم ما هو الفعل؟ ثم ما هو الحرف؟ يقينا ستميز بين الاسمية والفعلية ولن تخلط بين الفعل والفاعل - [00:30:50](#)

لذلك الاسم ايها الاحبة في الله ما دل على معنى بذاته ما دل على معنى بذاته. محمد الاخلاص الكتاب. هذه كلمات اسماء لانها تدل على معان محمد اسم والاخلاص اسم. والكتاب اسم - [00:30:50](#)

كلمة تدل على معنى بذاتها. وللاسم علامات يتميز بها عن غيره. اول عالمة يا كرام التنوين فلا ينوم في كلام العرب الا الاسماء محمد كتاب اخلاص التنوين لا يلحق الا الاسماء - 00:31:13

وهو نون ساكنة كما تعلمون تلحق كما يقولون لفظا لا خطأ يعني لا نكتبها نونا وانما نلفظها نونا ايها احبتني في الله والعلامة الثانية قال الاخبار عنه قفوا عند هذه العالمة - 00:31:43

فهذه العالمة هي اقوى عالمة من علامات الاسماء. وتسمى الاسناد اليه الاخبار عنه يعني يا كرام الذي يخبر عنه في كلام العرب هو الاسم. فانت تقول مثلا محمد مجتهد اخبرت عن من؟ اذا محمد اسم - 00:32:06

تقول سجد علي اخبرت عن من؟ عن علي بانه سجد. فالذي يخبر عنه يسند اليه فعل او خبر هو الاسم في كلام العرب فالاسماء يسند اليها اخبار ويستند اليها افعال - 00:32:32

وبهذا تحكم على بعض الاسماء وارجو ان تنتبهوا. التي لا تقبل اي عالمة من علامات الاسماء الا هذه العالمة اعطيكم مثال تاء المتكلم سجدت قمت صليت هذه تسمى تاء المتكلم هل هي اسم او فعل او حرف - 00:32:53

لا شك انها اسم. طب هل تقبل التنوين هل تقبل ان؟ هل تقبل حرف جر؟ لا اذا ما العالمة التي تقبلها الاسناد يخبر عنها سجدت اخبرت عن نفسي بایش؟ باني سجدت - 00:33:21

قال وال اي قال للتعریف للتعریف يا كرام لا تدخل الا على الاسماء واقول ان للتعریف لاننا عندنا في العربية يا كرام الموصولة الموصولة هل تدخل على الافعال وتدخل على الاسماء - 00:33:44

اما ال التي من علامات الاسماء هي التي تدخل على الاسم تدخل على نفسك. مثل الكتاب الاخلاص المسلمين قال والجر العالمة الرابعة الجر. فلا يجر فلا يجر في كلام العرب الا الاسماء - 00:34:09

عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. اكبر خطأ ان تقوله في اعرابك فعل مجرور. لا يجر في كلام العرب الا الاسماء فان رأيت وخذها عن اخيك ان رأيت كسرة على اخر فعل فاعلم انها لمن - 00:34:39

التقاء الساكنين اذا رأيت فعل مكسور فاعلم ان هذه الكسرة لمنع ايش؟ التقاء الساكنين. لم يكن الذين كفروا من اهل الكتاب والمشركين لم يكن الذي مكسور النون هذا لمنع التقاء الساكنين. واضحة يا اخواني؟ احسن الله اليكم. وبالمناسبة اعود الى ال التنوين لا - 00:34:59

كلمة في العربية يا اخواني التي تدخل عليها الا التنون. يعني لا يجتمع ال والتنوين في كلمة واحدة. لذلك خذوها ايضا فائدة التنوين امارة على ان هذه الكلمة نكرة الا في باب العلم كما سيأتي - 00:35:27

كتاب اخلاص درس مسجد شيخ طالب هذه اسماء منونة وكلها قال والإضمار ايضا ايها الاحبة في الله من علامات الاسم ايها الاحبة في الله ايضا قال الاضمار. يعني الاسماء تضرر - 00:35:53

يعني تكون مستترة ايها الاحبة في الله انت تقول شرب الماء من الذي شرب يا اخواني؟ اسم صحيح؟ اين هو هذا الاسم؟ مستتر مضمر. في يريد ان يقول لك المؤلف ان من علامات الاسماء انها تضرر. اما الافعال هل سمعتم بفعل مستتر - 00:36:22

لا يستمر الفهم. لذلك الذي يضرر من كلام العرب هي ايش؟ الاسباب ثم انتقل الى الفعل فقال تفضل. او كان امرا اذا قال احسن الله اليكم اعود الى الادمان الاسماء في العربية تضرر ويعود عليها ضمير - 00:36:50

يعود عليها ضمير. فالضمائير تعود على اسماء. قال والفعل ما هو الفعل في كلام العرب اخواني؟ نكتب تعريف الفعل. الفعل هو حدث مقتدرن بزمن حدث مقتدرن بسبب سجد يسجد اسجد - 00:37:17

سجد زمن مضي يسجد الان اسجد في المستقبل فالافعال احداث مرتبطة بالزمان. هذا هو الفعل في العربية هذا هو الفعل في العربية وله علامات. ذكرها المؤلف رحمه الله. قال بالتاء اسكنت - 00:37:37

يريد ان يقول لك المؤلف رحمه الله ان من علامات الافعال التاء ما هذه التاء يا عبدالله التي يتحدث عنها؟ المؤلف رحمه الله. تاء التائيث الساكنة التائيث الساكن فتاة التائيث الساكنة ايها الاحبة في الله من علامات الافعال - 00:38:01

قالت شربت غضت حفظت. هذه تسمى تاء التأنيث وهي من علامات الافعال وقال اسكتن. لم؟ لم يقل تاء التأنيث؟ لأن تاء التأنيث في العربية يا اخواني قد تدخل على الاسماء وقد تدخل على - 00:38:30

وقد تدخل عن حروف طيب كيف نميز؟ تاء التأنيث الساكنة هي التي تدخل على على الافعال. فان تحرك فاعلم ان هذا التحرك لمنع التقاء الساكنين قالت الاعراب تاء مكسورة او ساكنة - 00:38:50

طيب تناقض كلامنا قلنا التنين في الساكنة. نعم هي ساكنة لكن هذه الحركة لمنع التقاء الساكنين. فاحفظ ايها الحبيب. تاء التنين الساكنة التي لا الا لمنع التقاء الساكنين ما تتصل الا بالافعال. وهي حرف لا محل له من الاعراب. تاء التاريخ الساكنة - 00:39:16
والعلامة الثانية ايها الاحبة في الله قال الناظم رحمة الله قال وبلم ما معنى بلال؟ يعني ايها الاحبة في الله ان لم هذا الحرف الجازم لا يدخل الا على الافعال - 00:39:39

اي كلمة امامك احترت فيها وترید ان تعرف تريد ان تعرف هل هي اسم او هي فعل او حرف؟ ادخل عليها لم ادخل عليها ايش؟ لم فان قبلت لم فهي فعل مضارع. لأن لم من علامات الفعل مضارع - 00:40:02
وتأتي الساكنة من عالمة الفعل الماضي. لكن نحن نتحدث عن الافعال عموما ان من علاماتها التاء. ومن علاماتها لم فلم لا تدخل الا على الفعل المضارع. مثل لم يلد ولم يولد - 00:40:23

قال كلم اقوم او كان امرا تعلم انتقل ايها الاحبة في الله الى الفعل الثالث الفعل الثالث. قال احسن الله اليكم. والفعل بالتا اسكتن هذا الماضي لم اقم هذا المضارع. قال او كان امرا - 00:40:40

تعلم ان كان قابلا ل nouns اكدت فالاول الماضي كضلت واهتدت. ارجو ان تربطوا اخر هذا بالبيت الذي بعده او كان امرا كعلم ان كان قابلا ل nouns اكدت. يتكلم عن العالمة الثالثة وهي من علامات - 00:41:09

الافعال تكتبون يا اخواني؟ قبول نون التوكيد قبول نون التوكيد مع ارادة ماذا؟ الامر. مثل اكتب اذهبن اقرأ هذه تسمى نون التوكيد. فمن علامات الافعال انها تقبل نون التوكيد - 00:41:29

والذى يقبل نون التوكيد ايها الاحبة في الله من الافعال معلوم لانه الفعل مضارع فعل الامر يكتبون واكتبون هذى تسمى نون التوكيد حرف يدخل لتأكيد المعنى وهذا معنى قوله او كان امرا كأعلم ان كان قابلا ل nouns اكدت. يعني اذا كان الفعل يقبل - 00:41:56
نور التوكيد ودل على طلب القيام بالشيء فهو فعل امر. فهو فعل امر. فنعرف الان الافعال ايها الاحبة في الله فنقول الفعل الماضي ما هو هو ما دل على حدث وانتهى قبل الكلام عنه. هذا الفعل الماضي - 00:42:25

قال الناظم رحمة الله فالاول الماضي كضلت واهتدت الماضي ما هو؟ ما دل على شيء وقع وانتهى قبل الحديث عنه. مثل ضمة واهتدت. اقول انا يا اخواني سجد خالد. خالد وقع منه فعل السجود او لم يقع؟ وقع. وقع. طب هل لا يزال ساجدا ام انتهى سجوده؟ انتهى - 00:42:49

لانه لو كان ساجدا لقلت يسجد اذا فعل الماضي فعل وقع وانتهى قبل الحديث عنه. اكتبوا وعلامته تاء التأنيث علامته ايش؟ تاء التأنيث. هذا الفعل الاول الفعل الثاني قال يا محمد اقرأ علينا ان كان قابلا بل اول الماضي فالاول الماضي تظللت واهتدت - 00:43:16

نعم لغة المنظومة ترى جميلة وتعينكم على الحفظ قال ان كان قابلا ل nouns اكدت فالاول الماضي كضلت واهتدت. عرفنا الماضي مثل له بمثالين للدلالة على قبولي للبناء قال والثاني ما ضارع نحو ادري. اكتب يا اخواني الفعل الثاني فعل مضارع - 00:43:46
ما هو الفعل المضارع يا اخواني؟ هو الفعل الذي وقع يا حسمر ولا يزال يقع وقع ولا يزال يقع هذا يسمى فعل مضارع وقت وقت يكون في المستقبل بقرينه يسجد خالد - 00:44:14

سيسافر محمد يسجد مضارع. طب سيسافر يا اخواني ايضا مضارع مع انه لم يقع منه فعل السفر وانما في المستقبل. لذلك فعل المضارع واحفظوها دل على الحال وقد يدل على الاستقبال بقرينة - 00:44:41

ما هي القرينة؟ جردوا عن السين يسافر الان سيسافر مستقبل. واضحة يا اخواني؟ اذا الفعل الثاني الفعل المضارع هو فعل وقع ولا

يزال يقع وعلامته لم يعني يقبل من؟ بعضنا ما يدري هل ضلت فعل ماضي او مضارع؟ ادخل لم - 00:45:04
من ضلت اذا هذا ايش هذا ماضي. قبل التاء اذا هذه قينا الماضي قال وثالث الافعال فعل الامر. الفعل الثالث يا اخواني فعل الامر.
فعل الامر احسن الله اليكم تعريفه هو طلب القيام بالفعل - 00:45:31

طلب القيام بالفعل بصيغة افعل بصيغة الفهم والعلماء عندهم طريقة جميلة. وارجو ان تنتبه وتكتب امامك الافعال. عندهم طريقة
جميلة في اشتقاء الافعال من بعضها يقولون نبدأ بالماضي فاذا اردنا المضارع ايها الاحبة في الله ادخلنا على الماضي احد حروف
المضارعة - 00:45:52

وهي المجموعة في كلمة انيت. الهمزة والنون والياء والتاء الماضي سجد واكل وقام. اذا اردنا المضارع ادخلنا عليه احد حروف
المضارعة الرابعة الهمزة النون الياء التاء اسجد نسجد يسجد تسجد صحيح - 00:46:24
فاذا اردت الامر اسقط حرف المضارعة اسقط حرف المضارع اسقط حرف المضارعة. يبقى عندك الامر وارجو ان تنتبه يا اخواني. فان
بدأ بساكن ادخل الالف سجد مضارع. احذف الياء - 00:46:53
اسجد هذا خطأ. العربية لا تبدأ بساكن. فندخل ماذا؟ الهمزة. اسجد. هذا معنى قول صيغة افعل منين اتيانا بالالف؟ من هنا احيانا ما
تحتاج الى هذه تقدم تقدم تقدم ما نحتاج الى الف - 00:47:26

لذلك قال وثالث الافعال فعل الامن وفعل الامر كما قلنا طلب القيام بالفعل بصيغة افعل وعلامته نون تؤكド وياء المخاطبة اكتبي
اذهبي اقرأي هذه الكلمة. ثم قال منتقلة الى القسم الثالث من اقسام الكلمة. تفضل. اللهم حسبك. قال سواهما الحرف - 00:47:52
سيما سوى من ومن؟ الاسم والفعل. فاقسام الكلمة يا كرام اسم وذكر لك العلامات. وليس هذه كل العلامات وفعلا وذكر لك العلامات
وليس هذه كل العلامات. يوجد علامات اخرى لكن يأتي على ابرزها و - 00:48:19

الثالث والحرف. ما هو الحرف يا اخواني؟ يا مشايخ الحرف في كلام العرب نوعان حرف مبني وحرف معنى حرف مبني وحرف
معنى. اما حرف المبني هو الذي من بنية الكلمة - 00:48:41

جزء من الكلمة مثل السين والجيم والدال في سجدة. هذا يسمى حرف مبني هذا لا علاقة لنا به الان هذا الصرف يبحثه وليس
النحو اما الحرف الذي هو قسيم الاسم والفعل هو حرف المعنى - 00:49:02

فما هو هذا الحرف؟ حرف المعنى؟ تعريف الحرف يا اخواني هو ما دل على معنى بغيره هذا حرف المعنى ما دل على معنى بغيره.
من الى عن هل همزة؟ هذه حروف - 00:49:25

هذا الحروف ايها الاحبة في الله هل تدل على معنى وحدها؟ يعني بمعنى لو دخل داخل علينا فقال من ما حد منا يفهم ما الذي يريد
عن ما حد منا يفهم. اه ما احد يفهم. هذى حروف ايش؟ معاني تحتاج الى سياق لتدل على المعنى الذي وضع له - 00:49:47
لذلك ايها الاحبة في الله مما يحسن ذكره من احسن التفريق بين الاسماء والحروف ان الحرف دل على معنى بغيره والاسم يدل على
معنى بذاته. لذلك ايها الاحبة في الله وخذوها فائدة. بعض - 00:50:10

فينيت على حرف واحد بعض الاسماء مبنية على ايش؟ على حرف واحد ايها الاحبة في الله. مثل الضمائر بعض الطلاب يقول عن
التاء والواو والنون واللف الثانيين يقول هذه حروف هذه ليست حروف - 00:50:30

هذى اسماء طب كيف ادركنا انها اسماء؟ انها تعطي معنى الضمائر تعطي معنى انا وانت ونحن في قولي سجدة تدل
على متكلم التاء في قولي سجدة تدل على مخاطب. الواو في قولي سجدوا تدل على غائبين مجموعة. اذا الضمائر - 00:50:53
تدل على معنى بذاتها. لذلك هي ايش ايها الاحبة في الله؟ هي اسماء. وايضا من اللطائف انك بهذا التعريف تميز بين الاسماء
والحروف في باب الادوات. يا طلبة العلم عندنا باب في العربي اسمه الادوات. مثل ادوات الاستفتاء - 00:51:18

ادوات الشرط ادوات النداء. كيف اميز بين الحرف والاسم تحت باب ادوات الاستفهام الذي يدل على معنى اسم والذى يدل على
معنى بغيره حرف امثلة. اين تدل على معنى ولا ما تدل؟ مكان. متى تدل على ايش؟ على زمان. كيف؟ تدل على حالة وهيئة اليس
كذلك - 00:51:40

هذا اسماء استفهام طيب هل حرف استفهام والهمزة حرف استفهام. وهكذا ايها الاحبة في الله. قال سواهما الحرف هذا هو الحرف. لذلك يقولون الحرف ليس له سلامة علامته انه لا يقبل علامة الاسماء ولا علامة الافعال. هذه علامة الحظ. ثم انتقل الى مبحث المعرفة والنكرة - 00:52:09

تفضل بارك الله فيك. اللهم الحق وامن الذكر وهو الذي يقبل ان ننذر. انتقل المؤلف رحمة الله الى مبحث المعرفة والنكرات فقال واما النكرة فهو الذي يقبل المؤثرة واما النكرة فهو الذي يقبل المؤثرة. وغيره معرفة - 00:52:36

كابن الذي هم يوسف الفاضل ذا يا محتذى نقل المؤلف الى مبحث اسمه المعرفة والنكرات يا كرام اولا اقول مبحث المعرفة والنكرة مهم جدا للتمييز بين الاسماء فالاسماء منها ما هو معرفة ومنها ما هو نكرة. باب التعريف والتوكير لا يدخل لا الحروف ولا الافعال - 00:53:00

وانما هو مبحث يتعلق بايش؟ بالاسماء. فما هي النكرة؟ وما هي المعرفة؟ اكتبوا ايها الاحبة في الله. النكرة اسم شائع في جنسه لا يتعلق بوحد دون غيره هذا هو النكرة. مثل رجل هل كلمة رجل ايها الاحبة في الله تدل - 00:53:25 تتعلق بوحد من افراد الرجال كتاب لما اقول كتاب هل تتعلق بكتاب دون كتاب؟ ما نستطيع ان نبين. هذه النكرة اخواني اسم شائع في جنسه المؤلف رحمة الله قال مبينا حدا النكرة او علامة نكرة قال هو الذي يقبل المؤثرة. يعني ايها الاحبة في الله احسن الله اليكم. قلت ان النكرة - 00:53:49

هي التي لا تدل على واحد. وانما اسم شائع ما هي متعلقة بوحد من افراد الجنس شجرة قلم ثمرة قلب اذا قبلت الكلمة ال التعريف وعرفتها فهي نكرة. دون ال - 00:54:21

كلام صعب اعيده. قال فهو الذي يقبل المؤثرة. يعني يريد ان يقول لك الناظم. ان الكلمة التي قبل فتتعرف بان هي نكرة دون ال الكلمة التي قبل ان فتتعرف بان هي نكرة دون دون ال. كتاب قبل ال ولا ما قبل؟ الكتاب. اخلاص - 00:54:48 امال قال له لما قبل؟ طيب. اسألكم سؤالا حارس قبل الو لا ما قبل الحارث طيب هذا اسم والاسم معرفة نقول شرط النكرة ان قبل ان التعريف تؤثر فيها التعريف. فاذا لم تؤثر فيها التعريف ايها الاحبة في الله - 00:55:20

الاسم ليس نكرة ليس نكرة. بمعنى لماذا نذكر هذه استطرادات؟ هذه ليست استطرادات. نحن نقول الاسم الذي يقبل ان للتعريف وتأثر فيه التعريف هو نكرة دون ال بعد قليل سندرس العالم - 00:55:45

فيقول واحد منكم العالم معرفة والعلم يقبل التعريف. العباس الفضل الحارث نقول صحيح لكن هذه الا تعرف لذلك هذه الاسماء معارف دون ان ومع ان هي معرف. نعم. ثم ايها الاحبة في الله - 00:56:05

قال وغیره معرفة. يعني الذي ليس بنكرة هو معرفة. العلماء يا اخواني نظروا الى الكلمات فرأوا ان النكرة اكثر من المعرفة او المعرفة اكثر من النكرة اكثر فحصروا لنا انواع المعرف - 00:56:33

فما ذكره المؤلف هو امثلة على انواع المعرف. لذلك احفظ ما سأقول. المعرف محددة في كلام العرب وغيرها نكرات فما ذكره المؤلف ايها الاحبة في الله امثلة للمعرف. قال وغيره معرفة كابني - 00:56:54

ابني معرفة كتابي قلبي هذه معرفة معرفة بايش يا اخواني؟ هذا اول انواع المعرف اكتبوا يا كرام انواع المعرف اولا المعرف بالإضافة المعرف بالإضافة ومثاله ابني المؤلف زكي ذكر لك امثلة كل مثال على نوع من انواع المعرف - 00:57:16

ابني نوع من انواع المعرف وهو معرف بالإضافة بالإضافة ايها الاحبة في الله ان يضاف الى اسم ضمير او اسم اشارة او علم او معرف بها الى اخره لذلك انتبه من اضافة النكرة الى نكرة. اضافة النكرة الى نكرة طالب علم هذا ليس تعريفا - 00:57:44

طالب العلم هذا التعريف. فاقول النوع الاول الذي نختتم به من انواع المعرف المعرف بايش يا اخواني؟ بالإضافة المعرف بالإضافة والثاني بعد اذنك يا عبد الرحيم الذي الاسماء الموصولة الاسماء الموصولة من انواع المعرف. وهم الضمائر - 00:58:14

من المعرف ويوسف الاعلام من المعرف وهذا ذا ما هي يا اخواني اسماء الاشارة هذا وهذه هؤلاء هذه معارف هذه ايها الاحبة في الله المعرف. اذا مرة ثانية من يعيد علينا اسماء المعرف ما هي؟ تفضل احمد - 00:58:39

المعروف بالإضافة الأسماء الموصولة الضمائر اسم العلم؟ المعرف بالمؤثرة مثاله الفاضل. مثاله ايش؟ الفاضل. والأخير؟ أسماء الاشارة. أسماء المعارف في كلام العرب هذه هي المعارف في كلام العرب يا محظي يعني يا متبوع. اسأل الله ان يفتح علينا وعليكم. ايها الاحبة في الله. بذلك ينتهي لقائنا الاول. استراحة يا اخواني - 00:59:06

مدة يعني خمس دقائق ثم نعود الى درسنا الثاني وبالله التوفيق وصلى الله على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اخواني الاسئلة حبذا لو تكون على ورقة او ترسل الي لاجيب عليها في نهاية المجلس باذن الله سبحانه وتعالى - 00:59:41