

شرح التقاريرات السنّية على المنظومة البيقونية - للشيخ حسن المشاط - (1)

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين - 00:00:08

وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال اللهم امين. نشرع باذن الله تعالى في التعليق على هذا الكتاب التقاريرات السنّية في حل الفاظ المنظومة البيقونية في مصطلح الحديث واقول تعليقا لاني لا اريد ان اطيل فيه الكلام - 00:00:37
فنحن درسنا البيقونية قريبا ولذلك ان شاء الله عز وجل نحاول ان نختتم الكتاب سريعا. ان شاء الله تعالى فنسأله سبحانه وتعالى ان يعيننا على الختام كما اعانتنا على البدء. اللهم امين. حق الشارح - 00:01:06
عليينا اننا نعرف بشيء عن حياته بشيء مختصر حتى يتعرف طلاب العلم على هؤلاء العلماء الذين افونوا اعمارهم واوقاتهم في خدمة العلم واهل العلم فالشارك بارك الله فيكم اسمه حسن بن محمد بن عباس - 00:01:27
المشاط اسمه حسن بن محمد بن عباس المشاط والاصل في اسرة المشاط انها اسرة مغربية انها اسرة مغربية لكنه رحمه الله تعالى نشا في مكة المكرمة وتتعلم في المدرسة الصولتية - 00:01:55

والمدرسة الصولتية مدرسة مشهورة سبأته شيء من التعريف بها اثناء قراءة الشرح ان شاء الله وتعلم ايضا في حلقات الحرم المكي في مكة المكرمة وتتعلم على عدد من الشيوخ. اذا نشأته كانت في مكة - 00:02:25
المكرمة وتتعلم عليه عدد من التلاميذ الذين اصروا علماء كبار منهم السيد محسن بن علي المساوي. وهذا له مؤلفات ومنهم العلامة عبدالله بن سعيد اللحزي صاحب كتاب ايضاح القواعد الفقهية - 00:02:49

ومنهم السيد محمد بن علوى المالكي واضح ومنهم العلامة محمد ياسين الفاداني هؤلاء من تلاميذه رحمه الله تعالى وهو تعلم في المدرسة الصولتية ثم صار معلما في نفس المدرسة وكان من - 00:03:15
طريقته في التعليم انه يسهل مسائل العلم للطلاب ولذلك اقبل عليه طلاب كثيرون والذي يعتني بتسهيل العلم للطلاب قد لا يكون طويلا في العلم بمعنى اخر قد يوجد من العلماء من هم اوسع في دائرة العلوم - 00:03:38
لكن هذا الشخص الذي يعتني بتسهيل العلم تجد من طلابه عدد اكبر لماذا؟ لأن عادة الطلاب لا سيما المبتدئون منهم انهم يحبون من لهم سبل العلم ويرغبهم فيه اذا تقرر هذا فان - 00:04:00

هذا العالم الكبير حسن بن محمد بن عباس المشاط له مؤلفات من تلك المؤلفات كتاب اسمه الحدود البهية. نعم الحدود البهية في القواعد المنطقية هذا كتاب جميل تعرفت عليه حينما بحثت عن ترجمته - 00:04:24
ولم اكن اعرفه من قبل. هذا الكتاب في نحو خمسين صفحة فقط. في علم منطق تمام؟ عبارة عن سؤال وجواب هذا ينفع المبتدأ في علم المنطق. تمام له مؤلف اخر مشهور جدا. ان شاء الله ندرس هنا - 00:04:56

التحفة السنّية في احوال الورثة الاربعينية هذه الرسالة من تأليفه وهي رسالة مشهورة قررت في كثير من المعاهد في مختلف البلاد له كتاب اخر اسمه انارة الدجى في مغازي خير الورى صلى الله عليه وسلم. تكلم في هذا الكتاب عن غزوات النبي صلى الله عليه واله

وسلم. واضح؟ له - 00:05:18

تابوا الرعب اسمه اسعاف اهمي الایمان بوسائل شهري رمضان وله كتب اخرى لكن هذه بعض كتبه حتى نعرف به توفي رحمة الله تعالى في سنة الف وثلاثمائة وتسعة وتسعين من الهجرة - 00:05:59

وكانت ولادته في سنة الف وثلاثمائة وسبعة عشر من الهجرة اي انه عاش تقريباً كم عاش اتنين وثمانين سنة واضح؟ هذا تعريف مختصر جداً بالشارع رحمة الله تعالى هذا العلم الذي سنقرأ فيه هو علم اصول الحديث او علم مصطلح الحديث - 00:06:30
وهذا العلم يكتسب اهميته مما يتعلق به لانه يتعلق بكلام النبي صلى الله عليه واله وسلم وسنته التي هي المصدر الثاني من مصادر التشريع فمن خلال قواعد هذا العلم الذي يعد من علوم الالاف - 00:06:57

من خلال قواعد هذا العلم تستطيع ان تميز المقبول من المردود من الحديث ان تميز المقبول من المردود من الحديث واضح ولذلك ساترك الكلام على المبادئ العشرة حتى لا اطيل - 00:07:21

هو ذكر بعضها في الشرح نقتصر على ما ذكر ان شاء الله عز وجل العزم قائم اتنا بعد هذا الكتاب لكن بمدة ندرس متن نخبة الفكر باصطلاح اهل اللاثر للحافظ الكبير - 00:07:41

احمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمة الله تعالى رحمة واسعة يقول المؤلف رحمة الله تعالى رحمة واسعة ونفعنا بعلمه. بسم الله الرحمن الرحيم. خطبة الكتاب لمن نظر وجوه اهل الحديث - 00:08:00

ومعنى نظر اي جعل فيها الحسن والنظارة الحمد لله حمداً لمن نظر وجوه اهل الحديث وجعل مكانتهم عالية في القديم والحديث وهذا يسمى ماذماً في علم البلاغة يسمى ببرعة استحلال. احسنتم - 00:08:20

طيب قوله حمداً لمن نظر وجوه اهل الحديث وجعل مكانتهم عالية في القديم والحديث. الحديث الحديث هذا ماذماً يسمى قناص يسمى جناس تام واضح ميكروفون هذا قصته قال رحمة الله تعالى واصلي واسلم على سيدنا محمد مرفوع المقام - 00:08:41

وعلى الله واصحابه الذين عز بهم الاسلام اما بعد فهذه التقريرات السننية في شرح المنظومة البيقونية التقريرات جمع تقدير السننية السناء الاضاءة وفي القرآن الكريم يكاد سنا برقة يذهب بالابصار - 00:09:15

فمعنى العنوان التقريرات المضيئة التقريرات السننية في شرح المنظومة البيقونية في مصطلح الحديث دعت الحاجة الى جمعها لنائمة العصر والمراد بالنائمة الشباب اي انه جمع هذا الشرح ليكون مقرراً لشباب العصر - 00:09:46

لا سيما ابناء مدرستنا الصولتية لا سيما ابناء مدرستنا الصولتية لا سيما ابنيائي مدرستنا الصولتية فيصح في الذي بعد سيما ان يرفع وان ينصب وان يجر ولا سيما يؤتى بها - 00:10:17

للدلالة على ان ما بعدها اولى بالحكم مما قبلها واضح تقول مثلاً شهر رمضان شهر فضل عظيم لا سيما عشر اخره واضح؟
فما بعد سيما عشر اخره اولى بالحكم مما قبلها - 00:10:45

وقد ذكرت لبعضكم الذين حضروا معنا درس شرح الرحبيۃ الاوجہ الثالثة في الاعراب عند قول صاحب الرحبيۃ لا سيما وقد نحاه الشافعي واضح؟ الان سأذکر وجهاً واحداً فقط حتى تحفظوه وتطبقوه في اذهانكم - 00:11:17

فلو قلنا بارك الله فيکم این القرآن اعوذ بالله من الشیطان الرجیم لا سيما ایش قال لا سيما ایش ابناء مدرستنا تقول في الاعراب لا نافیة بالجنس سی اسمها اسمها لا النافیة للجنس - 00:11:39

ما موصولة اسم موصول واضح ولا ما اسم موصول ابناء خبر مبتدأ محدوف التقدير هم ابناء مدرستنا الصولتية واضح ولا لا؟
ثم ابناء مدرستنا مضاف ومضاف اليه وهذا معروف. اتضح العراق؟ لا نافیة للجنس - 00:12:21

سي اسمها ما موصولة ابناء خبر این المبتدأ؟ محدوف تقديره لا سيما هم ابناء مدرستنا الصولتية فهمتم بارك الله فيکم. يکفي هذا الوجه في الاعراب من اراد بقية الاوجہ يعني يراجع كتب النحو حتى لا يخرج بنا الامر. فقط هذا مذكرة لكم - 00:13:00
قال لا سيما ابناء مدرستنا الصولتية هذه المدرسة الصولتية ان شئت بارك الله فيکم في اواخر القرن الثالث عشر الهجري في مكة

المكرمة. وكان انشاؤها بمال تبرعت به امرأة هذه المرأة اسمها صولة النساء - [00:13:30](#)

اسمها ايش؟ صولة النساء صاد او لام تاء صولة النساء هذه المرأة هي التي تبرعت بمال كثير حتى تبني هذه المدرسة في مكة المكرمة لتكون مدرسة تجمع بين الحداثة - [00:13:59](#)

وبين الاصالة في المناهج التعليمية ولذلك تولى التدريس فيها اكابر علماء مكة في ذلك العصر وتخرج منها علماء كثيرون انتفع بعلومهم في مختلف البلاد لا سيما بلاد اندونيسيا واضح ولا لا - [00:14:22](#)

عشرات ان لم يكن مئات من اهل اندونيسيا تعلموا في هذه المدرسة وكانت تلقب ازهراً مكة المكرمة او ازهراً المملكة السعودية واضح هذه المدرسة سميت الصولتي هي نسبة لهذه المرأة - [00:14:46](#)

عرفاناً بجميلها واحسانها وتخلیداً لذكرها سميت الصولتية نسبة للمرأة التي تبرعت واسمها صولة النساء واضح من تولى التدريس فيها المؤلف العالمة حسن بن محمد المشاط. ومن تولى التدريس فيها السيد العالمة محمد بن علوى المالكى. الذى سدرس - [00:15:06](#)

كتابه ان شاء الله تعالى في شرح منظومة الورق. قال هنا لا سيما ابناء مدرستنا السورتية لتكون اي لتكون هذه الرسالة او هذه التقريرات لهم عوناً في فهم ما اشكل - [00:15:34](#)

ومنهجاً واضحاً ان شاء الله تعالى لما فوقها من المطول. اذا هذا الشرح سلم ترقي به الى المطلولات في هذا العلم راجياً من الله تعالى ان يقرن ذلك بالقبول ويجعله من العمل الخالص الموصل للمؤمنون - [00:15:53](#)

وما وجدت ايها الناضر في ذلك من صواب فمن الله. مجزي للعطاء او من خطأ فمن قصوري وانا الحري بالخطأ. وهذا من تواضع الشارفي رحمه الله تعالى واهتمامه لنفسه وبالله اعتمادي واليه استنادي - [00:16:13](#)

قال رحمة الله تبليه اثبتنا باخر الكتاب المنظومة البيقونية مطبوعة بالشكل ليسهل حفظها ويليها منظومة ويليها منظومة ابي اسحاق البيري الاندلسي في الحث على طلب العلم الشريف والعمل به والزهد والتحلي بالاخلاق الكريمة الفاضلة - [00:16:37](#)

من اراد ان يحفظ التائية نعمة عظيمة تفت فؤادك الايام فتا واضح قال الناظم رحمة الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم ابدأ بالحمد مصلياً على محمد خير نبى ارسل قال الشارب رحمة الله تعالى - [00:17:01](#)

ابداً منظومتي بداعاً اضافياً لماذا قال بداعاً اضافياً لان البدء الحقيقي كان ببسم الله الرحمن الرحيم فالابتداء بالبسملة ابتداء حقيقي والابتداء بقوله ابدأ بالحمد ابتداء اضافي قال ابدأوا منظومتي بداعاً اضافياً بالحمد لله - [00:17:25](#)

تعال اقتداء بالكتاب العزيز. وعملاً بقوله صلى الله عليه وسلم كل امر ذي بال لا يبدأ فيه بالحمد لله فهو اقطع. بالحمد على الحكاية. فهو اقطع. قال اقتداء - [00:17:53](#)

جاء بالكتاب العزيز وعملاً بقوله اقتداء لماذا في جانب الكتاب عبر بالاقتداء؟ وفي جانب السنة عبر بقوله عملاً الجواب لان الكتاب لم يرد فيه امر. واضح؟ لم يرد فيه امر. وانما افتح الكتاب بالفاتحة واول - [00:18:13](#)

ایات الفاتحة البسمة. فكان مقتدياً متأسياً بالكتاب واضح؟ لان التأسي والاقتداء اتباع من غير امر واضح؟ لكن السنة فيها حث. كل امر ذي باب لا يبدأ فيه الحمد لله فهو اقطع. فيها حث - [00:18:38](#)

فلذلك قال عملاً واضح قال رواه ابو داود واسمه سليمان بن الاشعث السجستانى المتوفى سنة مئتين وخمسة وسبعين من الهجرة تذكرون هذا ان شاء الله. وغيرهم وحسنه ابن الصلاح ابو عثمان ابن الصلاح - [00:19:02](#)

الشهرزوري صاحب المقدمة في علوم الحديث. واحد كبار فقهاء الشافعية رحمة الله توفي سنة ست مئة وثلاثة واربعين ان لم اخطئ ستمية وثلاثة واربعين تمام؟ من يتأنى لنا اين عروة؟ عروة في الدرس القادم تتأكد لنا من وفاة الحافظ بن الصلاح متى توفي؟ تمام؟ قال هنا مصلياً - [00:19:30](#)

اي اصلي. حال كوني مصلياً فهو حال اي مصلياً حال حال من الفاعل تمام في ابدأوا قال حال مؤكدة حذف عاملها العامل هو الفاعل في ابدأ وابداً مصلياً - [00:20:02](#)

اي و مسلما مصليا و مسلما و انما قال و مسلما ليتمثل الاية الكريمة التي جمعت بين الصلاة والسلام على سيد الانام ان الله و ملائكته يصلون على النبي. يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما - [00:20:28](#)

فحتى يجمع بين الصلاة والسلام قال و مسلما وحتى يخرج من قول من قال من اهل العلم انه يكره افراد الصلاة بدون سلام او افراد السلام بدون صلاة فجمع بينهما قال هنا على سيدنا محمد خير نبي ارسلا بالف الاطلاق و معنى الاطلاق الف الاطلاق اي مد - [00:20:54](#)

الصوت مد الصوت ارسل فهي الف الاطلاق وليس الف الثنوية مثلا. قال اي ارسل لعموم الخلقي لجميع الخلق. قال الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم. بسم الله الرحمن الرحيم. تبارك الذي انزل الفرقان على عبده - [00:21:21](#) ليكون للعالمين نذيرا. تمام تبارك الذي نزل الفرقان صح؟ نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا قال تعريف علم الحديث و ذي من اقسام الحديث عدة وكل واحد اتي وحده قال وبعد ابتدائي بالبسملة والحمد والصلاحة فاقول ذي طبعا دى اسم اشارة - [00:21:42](#) يشار به للمفردة المؤنثة بهذا المفرد اشر بذى و ذهت على الانثى اقتصر. اي المسائل الاتي ذكرها حال كونها من اقسام الحديث قدرها اثنان وثلاثون اثنان وثلاثون مسألة او اثنان وثلاثون نوعا من انواع الحديث - [00:22:14](#)

وهو من هذا علم اصول الحديث علم وهو اي علم وصول الحديث ها وهو علم بقواعد من نوع من الصرف مرحبا استاذ وهو علم بقواعد يعرف بها احوال السند والمتن من صحة وحسن وضعف - [00:22:44](#)

هذا بيان تعريف هذا العلم ما هو علم وصول الحديث هو العلم بقواعد يعرف بها اي يعرف من خلالها احوال السند تمام؟ والسند رجال المتن الذين يرسلون الى المتن والمتن من حيث اي من اي حقيقة الصحة - [00:23:11](#)

والحسن والضعف. تمام موضوع هذا العلم في ما يبحث قال موضوعه الراوي والمروي من حيث القبول والرد وفائدة معرفة ما يقبل من الحديث وما يرد واضح؟ فذكر ثلاثة من مبادئ هذا العلم. ذكر الحد - [00:23:40](#)

وذكر الموضوع وذكر الثمرة تمام ثم قال وارد بالاقسام ما يشمل الانواع. لأن اقسام الحديث محصورة في الثلاثة تمام التي هي الصحيح والحسن والضعف. والباقي تندرج تحتها تمام قال ووجه الحصر - [00:24:10](#)

وجه الحصر في هذه الثلاثة في الصحيح والحسن والضعف ان الحديث انتبه معي له شروط القبول اعلى درجة فهو الصحيح وان حرق من شروط القبول ادنى درجة - [00:24:35](#)

فهو الحسن وان اختلت شروط القبول فهو الضعيف هذا وجه الحصر يعني لماذا لو سألك سائل لماذا جعلتم الحديث ثلاثة اقسام؟ صحيح حسن ضعيف تقول لأن لقبول الحديث بي شروط - [00:24:57](#)

فإن حرق الحديث أعلى هذه الشروط فهو أيش؟ صحيح وان حرق أدنى هذه الشروط يعني شروط القبول فهو حسن وان لم يتحقق بعض هذه الشروط فهو ماذا؟ فهو ضعيف واضح؟ قال هنا ووجه الحصري - [00:25:19](#)

اي حصر الحديث في هذه الاقسام الثلاثة ان الحديث اما ان يشتمل من اوصاف القبول على اعلاها. فالصحيح او على ادنائها. فالحسن او لم يشتمل عليهما لا على اعلاها ولا على ادنائها - [00:25:42](#)

فالضعيف وكل واحد من هذه الاقسام اتي ان يأتي في النظم وحده وحده اي مع حده الواو هنا واو ايش واو المعية صح قال الامام ابن مالك رحمه الله تعالى في الالفية ينصب تالي الواو مفعولا معه - [00:26:03](#)

في نحو سيري والطريق مسرعة بما من الفعل وشبهه سبق ذا النصب لا بالواو في القول الاحق. اي ان الذي ينصب ليس الواو وانما الفعل او شبه الفعل. واضح؟ فقال هنا وحده بالدار المشددة المفتوحة. اي مع حده اشارة الى ان - [00:26:30](#)

او واو المعية مع حده فهو حده مفعول معه. تمام اي مع حده وتعريفه. قال رحمه الله تعالى اولها الصحيح وهو متصل اسناده ولم يشذ او يعن قال الشارح رحمه الله تعالى - [00:26:53](#)

اولها اي الاقسام الصحيح لذاته المجمع على صحته الصحيح لذاته المجمع على صحته عندهم اذا هو الان سيعرف ماذا؟ سيعرف الصحيح المجمع على صحته عندهم عند من عند علماء الحديث - [00:27:17](#)

هذا التعبير فيه اشارة الى مسألة وهي ان الصحيح الصحيح بارك الله فيكم على قسمين هنالك صحيح مجمع عليه. عند علماء الحديث. وهذا هو الذي سيعبر هنا وهنالك صحيح مختلف. فيه فهو صحيح عند بعض علماء الحديث. لكنه ليس صحيحا عند بعضهم - 00:27:41

وذلك مثل مرسل ولو تذكرون في اصول الفقه من عنا الخلاف المرسل هل يحتاج بالمرسل او لا يحتاج بالمرسل عدد من الائمة يحتجون بالمرسل. فهم يرون ان المرسل من الصحيح - 00:28:17

لكن ليس هذا محل اتفاق بل هو مختلف فيه اذا هو الان سيعرف اي صحيح هو سيعرف الصحيح المجمع على صحته عندهم عند من؟ عند علماء الحديث فقط اولها اذا اقسام الصحيح لذاته المجمع على صحته عندهم - 00:28:35

وهو اي حد الصحيح المذكور ماء. اي متن اتصل اسناده اي اسناد ذلك المثل كيف اتصل ما المراد بالاتصال ما سورة الاتصال قال اتصل اسناده اي اسناد ذلك المتن بي ان شف انتبه معي شف اذا رأيت هذه بال هذا يسمى تصوير - 00:28:57 سيعطيك صورة الاتصال كيف يكون الاتصال ما سورة الاتصال بان كذا ولذلك انتبه لهذه الكلمة بان قال بان يكون قد رواه كل من رجاله عن شيخه - 00:29:29

من اول السندي اخره. يعني كل واحد رواه عن شيخه. الاول روى عن الثاني. والثاني عن الثالث. والثالث عن الرابع وهكذا الى في اخر السنة واريد ان اشير الى شيء. اذا وجدنا اختلاف في النسخ او زيادات في بعض النسخ نبهوه. تمام؟ قال هنا. فخرج المرسل - 00:29:49

لماذا خرج المرسل لانه ليس به اختلل به شرط ماذا الاتصال صح؟ ما تعريف المرسل ما اضافه تابعي الى النبي صلى الله عليه وسلم. اختلل فيه شرط الاتصال. قال فخرج المرسل فالمرسل ليس صحيحا - 00:30:12

لماذا؟ لانه لانه اختلل فيه شرط من شروط الصحة وهو الاتصال. قال وخرج المنقطع ما هو المنقطع ما سقط منه راو من اثناء السندي او سقط منه راويا لا على التوالي. تمام؟ قال والماعضل - 00:30:34

ما المراد بالمعضم ما سقط منه راويان من اثناء السندي على التوالي واضح؟ هذا الان ستدرك ثمرة ما درسناه من قبل نحن في البداية درسنا النظم فقط تمام؟ حتى نمهد للشرح - 00:31:00

فالان لابد ان تذاكر النظمة قبل ان تأتي هنا لابد ان تذاكر ما درسناه قبل ذلك حتى تستطيع ان تمسي سريعا في هذا قال فخرج المرسلون والمنقطع والماعضل والمعلق والمعلق - 00:31:20

ما سقط منه راو فاكثر من اول من اول السنة واضح؟ اذا كل هذه الاحاديث الحديث المرسل والحديث الماعضل والحديث المنقطع والحديث المعلق كلها ليس بصحتها لاختلال شرط الاتصال جيد فقال الصادر اي والمعلق اذا صدر هذا التعليق ممن لا يشترط الصحة - 00:31:39

مفهوم ذلك انه لو صدر ممن يشترط الصحة يعني امام من الائمة اسقط الرواية من اول السندي وشرطه الصحة فان هذا المعلق فان هذا المعلق صحيح واضح ولا لا ولذلك قلنا لو تذكرون ان المعلقات التي في صحيح البخاري اذا كانت بصيغة الجزم فالغالب فيها الصحة - 00:32:08

جيد؟ قال هنا والمعلق الصادر ممن لم يشترط الصحة ثم قال واعلم هذه فائدة ان الاسناد هو الاخبار عن طريق المتن كالسندي وقيل الاسناد نفس الطريق واضح لو سألك بلغة اخرى بطريقة اخرى ما الفرق بين السندي والاسناد - 00:32:38

هنا في البيت ماذا قال؟ ما اتصل اسناده هل يوجد فرع بين السندي والاسناد او ان السندي والاسناد شيء واحد سامسح هذا تحتاجون اليه تحتاجون هذا العلاقة بين السندي والاسلام - 00:33:09

بعض العلماء قال السندي والاسناد متزدافان فالسندي والاسناد شيء واحد كلاهما يطلق على حكاية الرجال الذين رووا المتن وهذا المراد بقوله هنا واعلم ان الاسناد هو الاخبار عن طريق المتن - 00:34:01

الاخبار ما معنى الاخبار؟ الحكاية ما معنى الحكاية؟ ذكر اسماء الرواية يعني لو قلت مثلا حدثنا زيد قال حدثنا عمرو قال حدثنا بكر قال

حدثنا خالد هذا ذكر هؤلاء الرواة - 00:34:30

ذكر هؤلاء الرجال هذا يسمى اسنادا. ويسمى سندا حكاية اسمائهم حكاية الطريق الى المتن. هذه الحكاية تسمى اسنادا وتسمى سند واضح؟ هذا الرأي الاول اذا الراوي الاول يقول ان السنن والاسناد - 00:34:53

مترادفة رأي ثانٍ يقول بينهما فرق ما الفرق قال الاسناد حكاية طريق المتن الذي قلت لكم قبل قليل. هذا هذا قال اسناد لا يسمى سند. اسناد. طيب والسند ما هو؟ قال والسند نفس الرجال - 00:35:18

نفس الرجال يعني انتبه معي لو قلت ساكتب هنا في السبورة. حدثنا زيد قال حدثنا عمرو قال حدثنا خالد قال حدثنا بكر الان انا لن لن اقرأ هذا لن اقرأ. لو قلت لكم ما هذا - 00:35:53

ما هذا؟ تقولون سند اسماء الرجال لكن لو قلت حدثنا زيد قال حدثنا بكر قال حدثنا خالد حكى ذلك قالوا هذا اسناد فالاسناد هو ايش الحكاية واما اسماء الرجال فهذا ايش - 00:36:21

سند فهمتم فرق اتضح على هذا الرأي الثاني متبينا هذا شيء هذا شيء اخر. على الرأي الاول متراجفان فهمنا هذا طيب بقيت مسألتان مسألة اولى هو قال في البيت ايش - 00:36:46

ما اتصل اسناده ماذا يريد احسنت. يريد السنن يريد الرجال ولذلك لو بعدت كلمة اسناده ووضع رجالة يستقيم المعنى ليس المراد الحكاية هنا فهمتم ولا لا وهذا فيه اشارة من الناظم رحمة الله - 00:37:09

انه يستعمل الاسناد والسند بمعنى واحد وهذا الذي نريده في المسألة الثانية ان علماء الحديث لا يفرقون في الاستعمال بين السند والاسناد علماء الحديث يطلقون الاسناد على السنن ويطلقون السنن على الاسناد. لا يفرقون في الاستعمال - 00:37:40

فهمت ولا لا؟ اه. فقال هنا واعلم ان الاسناد هو الاخبار عن طريق المتن كالسنن وقيل هذا رأي ثانٍ. لاحظ معی صدره بقليلا اشاره الى انه لا يرتضيه وكأنه ضعيف - 00:38:02

بان صبغة التمريض تدل على التضييف غالبا وقيل السنن نفس الطريق هذا الرأي يريد ان يفرق بين السنن والاسناد. فهو يقول هذا التفريق ليس هو الذي عليه استعمال علماء الحديث - 00:38:21

تمام ثم قال ولا يقال لكل واحد من رواة الحديث على الانفراد سند يعني ما نأتي الى زيد هنا نقول زيت سند لا من اتينا خالد هنا نقول خالد سند - 00:38:40

انما يطلق على الرجال الذين يصلون الى المتن. فهمتم؟ لا يطلق على واحد فقط. هذا سند هذا سند. قال هنا بل قال نعيد العبارة ولا يقال لكل واحد من رواة الحديث عن على انفراد سند. بل ايش تقدير الكلام - 00:38:56

بل يقال سند لسلسلة الحديث او بل يقال لسلسلة الحديث سند لجميع السلسلة. فتقول هذا سند او هذا اسناد لماذا؟ قال لأن السند انظروا هذا التعليم. لماذا لا يقال للواحد سند؟ طب لانه لو قلنا مثلا لو قلنا هذا سند لو قلنا زيد هذا - 00:39:18

وحده سند. نحن نقول السند لابد ان يكون متصل معرض منقطع هذا لا يوصف به الواحد فهمت؟ قال لأن السند يتصرف بما لا يتصرف به الواحد من الاتصال والانقطاع ونحوهما - 00:39:43

فاحفظ احفظ هذه الفائدة احفظ هذه المسألة فاحفظ واذا قال لك المؤلف اعلم احفظ تأمل تدبر اعلم ان المقام يستدعي ذلك منك واضح؟ قال فاحفظ ثم قال والحال انه لم يشد او يعد - 00:40:01

انتبه معی. نقرأ البيت اولها الصحيح وهو ما اتصل اسناده. ولم يشذ او يعن قال ايش؟ ولم يشجع الواو هذی اشي اعرابها قال الشارح الواو هذه الواو وهو الحال قال والحال - 00:40:27

نعم؟ فلما قال الحال اشار الى ان هذه الواو الواو الحال. قبل قليل لما قال اي مع حده اشار الى ان الواو الواو المعاية واضح؟ الواو هذه الواو الحال وهذا كقول الله عز وجل في القرآن الكريم لأن اكله الذئب ونحن عصبة - 00:40:49

لأن اكله الذئب ونحن عصبة. ايش تقدير الكلام لأن اكله الذئب والحال اننا عصبة او حال كوننا عصبة. واضح؟ قال هنا قالوا انه ايش؟ لم يشد. بضم الياء وفتح الشين. مبني للمجهول - 00:41:14

وضبطت ياء شذ يشد وضبطت يشد فعندكم كم ضبط؟ ثلاثة واضح بضم الياء وفتح الشين يشد بفتح الياء وضم الشين. ياء شذ بفتح الياء وكسر الشين يشد او يعل تمام؟ او يعل يجعل الاقرب - [00:41:42](#)

ايش؟ يشدني او يذهب بالتوافق قال بالبناء المجهول فيما انظر اي ولم يدخله شذوذ ولا علة قادحة في صحة الحديث. ما هو الشذوذ قال والشذوذ هذا تعريف الشذوذ ونحن درسنا الشذوذ - [00:42:18](#)

والناظم سيذكره وما يخالف ثقة فيه الملا فالشاذ قال والشذوذ مخالفة الثقة لمن هو اوثق منه واضح الحافظ ابن حجر رحمة الله تعالى في في نزهة النظر عرفها الشاذ فقال ما يخالف الراء ما يخالف فيه الراوي المقبول من هو - [00:42:40](#) اولى منهم. فقال المقبول ليشمل الثقة والصدق. تمام؟ فقال والشذوذ مخالفة الثقة لمن هو اوثق منه. ثم قال ولا فرق بين التي الظاهرة كالفسق. الفسق عنده ظاهرة وسوء الحفظ عند ظاهرة - [00:43:05](#)

والخفية كالوقف في الحديث المرفوع. يعني حديث رواه جماعة من الرواة مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم. رواه واحد موقوفا واضح هذه علة خفية. لماذا خفية؟ لأنها لا تعرف الا بجمع الطرق - [00:43:26](#)

تجمع الطرق حتى يتبيّن من الذين رفعوه؟ ومن الذين وقفوا الحديث قال هنا يرويه عدل ضابط عن مثله معتمد في ضبطه ونقله. قال الشارح رحمة الله يرويه عدل في الرواية - [00:43:45](#)

وهو من هذا؟ العدل المسلم البالغ العاقل واختصر ذلك الشارع فقال المكلف المسلم السالم من الفسق وصفائر الخسة هذا تعريفه عدل الرواية عدل الرواية امسحوا هذا بعد ذلك يضع الصور في الجروب. تمام - [00:44:08](#)

العدل من هو العدل المسلم المكلف ايوه ايش قال؟ السالم عن ثلاثة امور ما هي الامور الثلاثة؟ واحد ارتكاب كبيرة ثانيا اصرار على صغيرة سالم ان يكون مصرا على صغيرة - [00:44:54](#)

ثالث سالم من قواسم المروءة هذا هو عدل هذا يسمى عدل الرواية لاحظ معي لاحظ معي ان عدل الرواية هذا لا يشترط فيه ان يكون ذكرا ولا يشترط فيه ان يكون حرا - [00:45:38](#)

الذي يشترط فيه ان يكون مسلما بالغا عاقلا سالما عن ارتكاب كبيرة اصرار على صغيرة قوار المروءة. والمراد بقواسم المروءة العدل من هو العدل المسلم المكلف امثاله في زمانه ومكانه واضح - [00:46:07](#)

وفي ذلك يقول الناظم والعدل من يجتنب الكبائر ويتحقق في الاغلب الصغار وما يباح اي ويتحقق ما يباح مما في العيان يقدح في مروءة الانسان والعدل من يجتنب الكبائر ويتحقق في الاغلب الصغار - [00:46:29](#)

وما يباح مما في العيان يقدح في مروءة الانسان هذا هو العدل هل يشترط بالعدل الذكورة؟ لا هل يشترط في العدل الحرية؟ لا في عدالة الرواية لا يشترط الذكورة ولا يشترط الحرية. لكن في عدالة الشهادة - [00:46:52](#)

تشترط الذكورة وتشترط الحرية. فهمتم؟ ولذلك لا بد ان تفرق بين من يقول عنه العلماء عدل شهادة وبين من يقول عنهم العلماء عدل رواية. جيد؟ قال هنا يرويه عدل في الرواية وهو المسلم المكلف السالم من الفسق وصفائر الخسة - [00:47:14](#)

فخرج من قال فخرج الفاسق الفاسق ليس عدلا صحيحا لما خرج الفاسق من قوله هنا انه لابد ان يكون سالما من ارتكاب كبيرة فان من يرتكب كبيرة هذا فاسق من يصر على صغيرة ايضا فاسق. واضح ولا لا؟ فقال هنا فخرج الفاسق - [00:47:40](#)

والمحظوظ عينا خرج المحظوظ عينا في عندنا بارك الله فيكم انتبهوا معي في عندنا شخص يقال له المحظوظ هذا المحظوظ ينقسم الى قسمين اما محظوظ العين اواما محظوظ الحال واضح؟ هو سيعرف لنا محظوظ العين ومحظوظ الحال. انظر ماذا قال - [00:48:04](#)

قال رحمة الله فخرج الفاسق تمام؟ لانه ليس سالما من الفسق وخرج المحظوظ عينا مثل حدثنا رجل قال هذا محظوظ العين تمام؟ حدثنا رجل هذا حدثنا رجل هذا محظوظ العين - [00:48:43](#)

جيد او محظوظ الحال او حالا كحدثنا زيد ولا تعرف صفتة. قال تحدثنا زيد ولا نعرف من زيد هذا لا تعرف صفتة لاحظ معي عرف محظوظ الحال ومحظوظ العين بالمثال - [00:49:06](#)

واضح يا يا اهل المنطق عرف بايش؟ بالمثال تمام على كل حال التعريف الذي ذكره العلامة الحافظ ابن حجر رحمة الله في النخبة ان

مجهول العين من روى عنه واحد ولم يوثق - 00:49:30

واحد روى عنه كان قليل الرواية لم يروي عنه الا واحد ولم يوثق واضح؟ نفترض مثلا ان فيصل تمام؟ ما روى عنه احد الا تلميذ واحد من تلاميذه وليس هنالك احد صرخ بأنه ثقة. اذا نقول عن فيصل مادا - 00:49:54

ها مجھول؟ مجھول العین مع ان اسمه معروف فيصل وهنالك واحد روى عنه تمام؟ لكن لا يوجد توثيق هذا نقول عنه مجھول عین اما قوله هنا حدثنا رجل هذا مبهم - 00:50:22

هذا ایش؟ مبهم فهمتم؟ طیب. من هو مجھول الحال؟ قال من روى عنه اثنان ولم يوثق اذا هذا احسن حالا من هذا هذا مجھول الحال احسن حالا من مجھول العین. لأن مجھول الحال روى عنه اثنان - 00:50:40

لكن لا يوجد من وثقه من الائمة اما مشهور العین روى عنه واحد وايضا لا يوجد من وثقه من الائمة. هذا التعريف لمجھول الحال ومجھول العین هو ما قرره الحافظ ابن حجر - 00:51:08

رحمه الله في النخبة والشرح التزهه. تمام؟ قال هنا فخر الفاسق والمجهول عينا. قد يقول لك قائل لماذا خرج المجهول عينا؟ الجواب المجهول العین خرج لأننا لا نعرف عدالته نحن لا نعرف - 00:51:27

انه مسلم او كافر بالغ او ليس بالغا عاقلا او ليس عاقلا فاسقا او عادل ما نعرف اذا لاحظ معي نحن عندما لا نقبل حديث المجهول ليس لأن فيه صفة - 00:51:48

دعت الى عدم القبول وانما لانه لم يتصرف بصفة يقبل فيها الحديث فهمت؟ الفرع؟ قال هنا ولا نعرف صفتة. قال ضابط اراد ان يقول لك ان الضبط هو الحفظ والضبط امسح هذا - 00:52:07

عفوا هذا اسحبه اراد ان يقول ان الضبط هذا ينقسم الى قسمين اما ان يكون ضبط صدر الضبط اما ان يكون ضبط صدر واما ان يكون ضبط كتاب واضح؟ الضبط اما ان يكون ضبط صدر او ضبط كتاب - 00:52:29

ما المراد بضبط الصدر يعني المراد به المراد بالصدر هنا القلب طبعا صح المراد بالصدر ايش؟ الاسم المراد بالصدر العظام الذي هنا ها؟ ليس هذا المراد. انما المراد القلب. محل الحفظ القلب - 00:53:11

فهو من باب اطلاق فهو من باب اطلاق ايش المحل على الحال اين محل القلب اين الصدر محل القلب اين الصدر فاطلق المحل الذي هو الصدر ويراد الحال الذي فيه الذي هو القلب - 00:53:32

فهو من باب اطلاق ماذا المحل وارادة ماذا؟ الحال. فهمتوني ولا لا مثاله في القرآن الكريم خذوا زيتكم عند كل مسجد المسجد محل الصلاة ما المراد بالمسجد الصلاة فاطلق المحل الذي هو المسجد واراد الحال - 00:53:57

الذي هو الصلاة لأن الصلاة تكون حالة في المسجد فهمتم مثل اخر حتى نعزز المعلومة قال الله عز وجل وما اهلتنا من قرية الا ولها منذرون وما اهلتنا من قرية. القرية ما هي القرية - 00:54:24

ايش هي القرية؟ الناس ولا البيوت القرية الناس الى البيوت وسائل القرية البيوت ولذلك قلنا هذا مجاز نقص صح القرية البيوت الها لا على البيوت ولا على الناس الناس اذا اطلق المحل - 00:54:48

الذى هو البيوت واراد الحال في البيوت جيد هذا منه اذا الضبط ضبطان اما ضبط صدر واما ضبط كتاب فقال هنا ضبط صدر قال ضابط ضبط صدر وهو ما تعريفه؟ قال وهو - 00:55:09

ان يثبت ما سمعه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء ان يثبت ما معنى يثبت؟ يحفظ. ما سمعه ممن من شيخه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء. هذا يسمى ضبط صدر. قال او ضبط كتاب - 00:55:37

ما هو ضبط الكتاب؟ قال وهو صيانته. ما معنى الصيانة؟ الحفظ. وهو صيانته عنده من يوم سمع ما فيه وصححه الى ان يؤدي عنه يعني اليوم انت تسمع الحديث تكتب الحديث في دفترك - 00:56:01

وتحتفظ بهذا الكتاب الذي كتبت فيه حديث وصححته الى اليوم الذي ستروي فيه هذه الاحاديث فهذا يسمى ضبط كتاب اذا الضبط هنا ضبط صدر او ضبط كتاب. لو قلت لكم هذا فقط لاصحاب السلم ها - 00:56:20

لو قلت لكم الظبط سؤال خارج الدرس قليلا لكن لا بأس اما صدر او واما خلاص نقول واما كتاب اما صدر او اه احسن او لا بأس او كتاب هذه الجملة ايش - 00:56:41

شرطية هذى قنبلة شرطية نعم متصلة ومنفصلة؟ اصحاب منطق منفصلة احسنتم ايوا مانعة؟ منعك جمع خلو؟ خلو فقط قولوا فقط
لانه يمكن ان يجتمع الضبطان. ممكن انه يكون ضابطا في الصدر ضابطا في الكتاب معا - 00:57:10
صح؟ اذا هي لا تمنع الجمع وانما تمنع القلوب صح؟ فلا يخلو ضبطه اما ان يكون ضبطا صادرين واما ان يكون ضبط كتاب وقد
يجتمعان. اذا هذا مثال للشرطية المنفصلة - 00:57:41

التي هي مانعة خلو واضح يا شيخ نعود للدرس. فقط هذا رياضة للذهن قال رحمة الله عن مثله حمزة انتبه معي عندك كتاب ايش
عندك؟ لابد ان يكون عندك كتاب يا حمزة - 00:58:00

تمام الدرس القادم اذا كان احد ليس عنده كتاب سيعاقب انا انبهكممنذ اسبوع سيكون الدرس لابد ان تستعدوا بالكتب. تحضر بدون
كتاب مشكلة لن لن تستفيد بدون كتاب. تمام - 00:58:23

قال عن مثله يتعلق بيرويه. انتبه معي اي يروي عدل ضابط عن عدل مثله من اول السندي منتهاه ما المراد بقول لا منتهي اي الى
النبي صلى الله عليه وسلم او الى الصحابي او الى التابعين. ولذلك قال وهو النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابي - 00:58:40
او التابعين. فدخل في الصحيح المرفوع والموقوف والمقطوع. ولذلك قبل قليل لو تذكرون قال لك ان قول الناظم وذى من اقسام
الحديث عدة قال المراد بالاقسام ما يشمل انواع. لأن الصحيح هذا قد يدخل فيه - 00:59:05

المعروف. وقد يدخل فيه الموقف. وقد يدخل فيه المقطع وقد يدخل فيه المتصل وقد يدخل فيه المسند. فهمتم ولا لا؟ والضعف
يدخل فيه المعرض ويدخل فيه المرسل ويدخل فيه المعلم - 00:59:25

ويدخل فيه الشاذ ويدخل فيه المنكر. واضح؟ فقال هنا بارك الله فيكم. فدخل في الصحيح المرفوع والموقوف والمقطوع. معتمد
بفتح الميم صفة لظابط في ظبطه من صدره لما يملئه ونقله من كتابه لما يرويه. فعلم - 00:59:41

هذا تلخيص هذا تلخيص للدرس فعلم ان الصحيح لذاته ما جمع شروطا خمسة واحد انا اقول واحد وانت اكتب الرقم فوق واحد
اتصال السندي اتصال السندي الثاني السلامة من الشذوذ - 01:00:04

الثالث السلامة من العلة القادحة الرابع ان يكون كل من رواته عدل رواية تمام الخامس وظابطا اي ضابطا اي تمام الضبط ضابطا اي
تام الضبط قال مثاله ما رواه البخاري من طريق الاعرج عن ابي هريرة. ما رواه البخاري محمد بن اسماعيل - 01:00:30

ابن ابراهيم ابن المغيرة البخاري المتوفى في سنة مئتين وستة وخمسين من الهجرة ص قال ما رواه البخاري من طريق الاعرج هو
عبدالرحمن بن هرمز المدني احد ائمة القراء الاعرج من هو - 01:01:08

عبدالرحمن بن هرمز المدني احد ائمة القراء عن ابي هريرة اختلف في اسمه كثيرا والمشهور انه عبدالرحمن بن صخر الدوسى قال
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لولا ان اشق على امتي لامرهم بالسواك عند كل صلاة - 01:01:31

جيد في بعض النسخ مكتوب هكذا بعد ذلك وحكمه انه صالح للاحتجاج به. موجود عندكم ولا لا؟ غير موجود في كل النسخ عندكم
موجود عندك اي نسخة عندك يا استاذ - 01:01:57

احسنت اه ممتاز موجود في بعض النسخ سطرها سطر وحكمه اي وحكم الصحيح انه صالح للاحتجاج به والاستشهاد بالاتفاق
بالاتفاق في الاصول والفروع الظاهر انه يزيد بالاصول مسائل العقيدة - 01:02:16

والفروع مسائل الفقه وحكمه اعيد قراءة العبارة انه صالح للاحتجاج والاستشهاد بالاتفاق في الاصول والفروع. كما انه يجب العمل به
للشروط كما انه يجب العمل به بالشروط وحكمه انه صالح للاحتجاج - 01:02:39

والاستشهاد بالاتفاق في الاصول والفروع تمام كما انه يجب العمل به بالشروط جيد اذا وجدت اختلافات في نسختنا اخبرني تمام
نكتفي بهذا والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - 01:03:04

حياكم الله - 01:03:32