

## شرح التقاريرات السنوية على المنظومة البيقونية - للشيخ حسن المشاط - )01( - [الفرد + المعلم ]

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام الاتمان الامماني على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح - 00:00:02

وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال اللهم امين قال العلامة حسن المشاط رحمة الله تعالى الحديث الفرد حديث الفرد ينقسم الى قسمين - 00:00:23

اما ان يكون فردا مطلقا. واما ان يكون فردا نسبيا والفرد المطلق يطلق عليه الغريب غالبا والفرد النسبي يطلق عليه الفرد الذي هو موضوع درسنا اليوم وقد تقدم الكلام على الغريب عند قول الناظم رحمة الله تعالى وقل غريب ما روى راو فقط - 00:00:47  
فقال الناظم رحمة الله تعالى والفرد ما قيده بثقتي او جمع او قصر على روایتی قال الشارح رحمة الله والفرد لغة الوتر بفتح الواو وكسرها يصح ان تقول الوتر ويصح ان تقول الوتر - 00:01:19

بفتح الواو وكسرها واصطلاحا قسمان الاول الفرد المطلق ما هو الفرد المطلق الفرد المطلق وهو حديث انفرد به بسنده راو هو حديث انفرد راو بروايته. هذا فرد مطلق حديث انفرد بروايته راو فقط لم يروه غيره - 00:01:44  
ومثلك بذلك بحديث انما الاعمال بالنيات وب الحديث ابن عمر نهى النبي صلى الله عليه واله وسلم عن بيع الولاء وعن هبته. وقد يكون التفرد بلفظة من حديث كما تفرد الامام مالك - 00:02:11

بلفظة من المسلمين في حديث زكاة الفطر قال الاول الفرد المطلق وهو حديث انفرد به بسنده راوى هكذا عندكم به بسنده. ولا انفرد به انفرد بسنده راوى او انفرد به او بسنده راوى. هكذا. اه جيد - 00:02:29  
كلكم هكذا مم لعل هذا اكتب هنا في نسخة وهو حديث انفرد به او بسنده راو هكذا ها جيد طيب وحكمه اي لاحظ معي له خمسة اقسام هذا هذا الحديث له كم اقسام - 00:02:58

خمسة انتبه معي وحكمه الان عندنا حديث ما رواه من الرواية الا راو واحد فقط طيب ما حكم هذا الحديث؟ قال وحكمه واحد الصحة. متى ان بلغ الراوي الظبط التام - 00:03:21

ان بلغ الراوي الظبط التام. اذا كان الراوي الذي تفرد به ممن وصف بتمام الظبط فانه صحيح واضح؟ قال ان بلغ الراوي الظبط التام ولم يخالف غيره الراجح منه هذى الحالة الاولى. تمام؟ الحالة الثانية والحسن اي وحكمه الحسن. متى - 00:03:43

ان قاربه ايش قاربه ان قارب الراوي الظبط التام. يعني لم يصل الى الظبط التام لكن قارب الظبط التام. يعني ايش بيكون ايش بيكون؟ خفيف الضوء قال والحسن هذه الحالة الثانية - 00:04:13

ان قارب الراوي الظبط التام لكن لم يصل اليه اي انه خفيف الضرب. ولم يخالف غيره الراجح منه ايضا هذا رقم اثنين طيب الحالة الثالثة والشذوذ متى يكون شادا اذا ايش؟ اذا خالف هو ثقة وخالف من هو ارجح منه. ولذلك قال والشذوذ ان خالف غيره الراجح - 00:04:31

مع كونه ثقة كم هذه؟ ثلاثة. ثلاثة تمام قال والنكر اي يحكم عليه بالنکارة متى ان خالف غيره الراجح مع كونه ضعيفا. اذا اذا كان ضعيفا وخالف من هو ارجح منه فان هذا - 00:05:02

منكر اذا كان مقبولا وخالف من هو ارجح منه اذا هذا شال اذا كان ثقة ولم يخالف من هو ارجح منه اذا هذا صحيح اذا كان خفيض  
الظبط ولم يخالف من ارجح منه اذا هذا حسن كم حالات؟ اربع الخامسة - 00:05:26

والترك الحالة الخامسة الترك ان لم يخالف مع اتهامه بالكذب اذا كان هذا الراوي متهم بالكذب ولم يخالف غيره فاننا نحكم على  
حديته بأنه متزوك واضح؟ وسيأتي معنا الحديث المتزوك في قول الناظم متزوكه ما واحد بهم فرد واجمعوا لضعفه فهو كرد -  
00:05:52

تمام قال والترك هذه الحالة الخامسة ان لم يخالف مع اتهامه بالكذب. سؤال متى نقول عن الراوي؟ انه متهم بالكذب متى يوصف  
الراوي بأنه متهم بالكذب؟ الجواب يوصف الراوي بأنه متهم بالكذب في حالتين - 00:06:24

ولا تفهم بعدين تكتب يوصف الراوي بأنه متهم بالكذب في كم حالة؟ في حالتين. الحالة الاولى اذا كان يكذب في حديث الناس ولم  
يثبت كذبه في حديث النبي صلى الله عليه واله وسلم يقال عنه انه متهم بالكذب - 00:06:48

الحالة الثانية اذا انفرد بحديث يخالف قواعد الدين. اتى بحديث يخالف قواعد الدين. ولم يشاركه احد احد في رواية هذا الحديث  
روى حديثنا يخالف قواعد الدين ولم يشاركه احد في رواية هذا الحديث. فانه يتهم بالكذب - 00:07:09

اما مرة اخرى متى نقول عن الراوي بأنه متهم بالكذب؟ الجواب نصف الراوي بأنه متهم بالكذب في حالتين الحالة الاولى ممكنا تكتبه  
الان ما هي الحالة الاولى؟ اذا كان يكذب في حديث الناس ولم يثبت كذبه في حديث النبي صلى الله عليه وسلم. هذه الحالة -  
00:07:34

الاولى طب والحالات الثانية ايش قلنا؟ والحالات الثانية اذا انفرد بحديث يخالف قواعد الدين المعلومة واضح؟ اذا انفرد بحديث يخالف  
قواعد الدين المعلومة. تمام؟ هنا نتهم بأنه ونتهمه بالكذب. نعم - 00:07:57

اما كم صارت حالات الانفراد خمسة خمسة ها نعيد قراءتها. قال وحكمه الصحة ان بلغ الراوي الظبط التام ولم يخالف غيره منه. اثنين  
والحسن ان قاربه اي ان قرب ماذا؟ الضبط التام. تمام؟ ولم يخالف غيره الارجح - 00:08:22

منهم ثلاثة والشدوه ان خالف غيره الارجح منه مع كونه ثقة. لاننا عرفنا الشاذ بأنه مخالفة الثقة لمن هو اولى منهم صح؟ وقلنا المراد  
بالثقة هنا ما يشملها ما يشمل المقبول يعني ما يشمل راوي الحسن. فيكون بالمعنى المقبول. طيب والنكرم متى؟ ان  
خالف غيره - 00:08:45

الراجح مع كونه ضعيفا والترك. متى ان لم يخالف مع اتهامه بالكذب وقلنا ان الراوي يتهم بالكذب في حالتين ذكرناهما الحالة الاولى  
ما هي اذا كان يكذب في حديث الناس ولم يثبت كذبه في حديث النبي صلى الله عليه واله وسلم. والحالات الثانية اذا -  
00:09:12

روى حديثنا يخالف قواعد الدين المعلومة. اتضح الشيوخ ولا؟ جميل. هذا كله بالنسبة للفرد الايش؟ المطلق طيب والفرد المقيد قال  
والثاني الفرد المقيد وهو الذي ذكره الناظم هنا قال وهو ما كان التفرد فيه بالنسبة لجهة مخصوصة - 00:09:36  
وهو المشار اليه بقوله ما اي الحديث الذي قيده ببناء الخطاب المفتوحة بثقتها. اي تفرد به عن غيره من الثقات نحن نستطيع ان  
نقسم الفرد كالتالي نقول الفرد اما فرد مطلق - 00:10:00

اما فرد نسبي وهذا الفرد النسبي اما تفرد باعتبار كون الراوي ثقة. او باعتبار جمع والمراد بالجمع بلد او باعتبار قصر تمام انظر ماذا  
قال. قال رحمة الله تعالى تفرد به اي قيده بثقة تفرد بي عن غيره من الثقات. ما مثاله - 00:10:23  
قال مثاله حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ في الاظحى والفطر اي في صلاة عيد الاضحى في صلاة عيد الفطر بسوري  
قاف واقتربت الساعة لم يروه ثقة الا - 00:10:59

ظمرة بن سعيد المازني روى هذا الحديث رواه من؟ ظمرة بن سعيد المازني ضمة ثقة هذا الحديث رواه راوي اخر. من هو؟  
عبد الله من لهيعة لكن عبد الله بن لهيعة ظعيف - 00:11:22

ماذا ستقول لم يروي هذا الحديث من الثقات الا ضمرة اذا هنا يوجد تفرد لكن تفرد باعتبار ماذا؟ باعتبار ان الذي تفرد بروايته من

الثقة والا يوجد من الضعفاء من شاركه في الرواية - [00:11:49](#)

فتقول لم يروي هذا الحديث لم يروي هذا الحديث من الثقات الا ضمرة بن سعيد المازني هل يوجد راوي اخر روى؟ نعم لكنهم ضعفاء وانا قلت من الثقة فانت قيدت - [00:12:10](#)

التفرد بكون الراوي ايش؟ بكون الراوي ثقة. تمام؟ انظر ماذا قال قال تفرد به عن غيره من الثقات كقولك في حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ في الاضحى والفطر - [00:12:27](#)

قاف واقتربت الساعة. لم يروه ثقة الا ضمرة وانما قيدت بالثقة او وانما قيده لكن اظن قيده اصوب وانما قيدت ممكنا وانما قيدت بالثقة لرواية عبدالله بن لهيئه له وقد ظعنه الجمهور - [00:12:44](#)

يعني الجمهور ضعفه من؟ عبدالله بن لهيئه. وذلك ايدت بالثقة لم يروه من الثقات الا فلان او قيده بجمع او قيده بجمع كان الباء غير موجودة في بعض النسخ او قيده بجمع اي جماعة من بلد معين. كقولهم تفرد به اهل مكة. اي هذا الحديث - [00:13:10](#)

به اهل مكة لم يشاركه لم يشاركه غيرهم. وان كان من رواهم لاهل مكة جماعة لكن هذا الحديث تفرد به اهل مكة فقال هناك قول تفرد به اهل مكة. مثالاً حديث يقول الامام الحاكم حديث مسح النبي صلى الله عليه وسلم رأسه - [00:13:40](#)

بماء غير فضل يديه مسح النبي صلى الله عليه وسلم رأسه بماء اخر غير الماء الذي كان باقد على يديه. قال الحاكم الامام الحاكم رحمه الله هذه سنة غريبة تفرد بها اهل مصر - [00:14:02](#)

اذا فرد بي من؟ هذه سنة غريبة تفرد بها اهل مصر. فهمت؟ هذا معناه او جمع اي جماعة اي اهل بلد. قال هنا او قيده بجمع اي جماعة من بلد معين كقولهم تفرد به اهل مكة ورواته فيهم متعددون ليس راو واحد - [00:14:21](#)

او قيده بقصر اي اقتصار على رواية اي على رواية راو معين. بسم الله كقولك تفرد به فلان عن فلان وان كان له عشرات الروايات عروة اخرين يعني حديث مثلا - [00:14:48](#)

حديث رواه رقم واحد. ورواه رقم اثنين ورواه رقم ثلاثة. ورواه رقم اربعة هذا رواه عنه جماعة وهذا عنه جماعة. واما رقم اربعة رواه واحد. فتقول تفرد به فلان - [00:15:11](#)

عن رقم اربعة مع ان له اسانيده وطرق ورواية متعددون تمام فهذا تفرد بالنسبة لهذا الشيخ تفرد هذا الطالب او هذا الراوي. جيد؟ فقال هنا اي اقتصار على رواية راو معين كقولك تفرد به فلان عن فلان وهو مروي من وجوه عن غيره كحديث ابن عبيña - [00:15:29](#)

عن وائل عن ابنه بكر بن وائل عن الزهري عن انس ان النبي صلى الله عليه وسلم اولم على صفيحة بسويق وتمر لم يرويه عن بكر غير وائل ولم يرويه عن وائل - [00:15:54](#)

غير ابن عبيña لكن له اسانيده اخرى نعم له اسانيده اخرى تمام وهو حديث صحيح تنبئه ليس هذا تنبئه يحتاج منك الى بعض الانتباه ليس في اقسام الفرد المقيد ظعف من حيث - [00:16:14](#)

كونه فردا. يعني الفرد المقيد هذا لا يفيد الضعف لا يفيد الضعف ايش؟ لأن للحديث طرق اخرى وانما هو فرد باعتباره كذا. باعتبار الثقات باعتبار بلد باعتبار ذاك الراوي. تمام ولا؟ قال ليس في - [00:16:38](#)

تام الفرد المقيد ضعف من جهة ماذا؟ من جهة كونه فردا ما في ضعف من هنا من هذه الناحية. الا استثناء لكن استدرك في سورة واحدة ممكن لكن اذا قيد بالنسبة للثقة قرب من حكم الفرد المطلق. ايش معنى هذا الكلام؟ نحن كم قسمنا الفرد - [00:16:59](#)

ها الفرد النسبي كم قسمناه؟ الى ثلاثة. لاحظ معي نفترض عندنا حديث عندنا حديث تنتظرون الى السبورة جيدا او الكرسي يمنعكم ها واضح ولا؟ واضح؟ طيب عندنا حديث هذا الحديث رواه - [00:17:26](#)

زيد عمرو خالد بكر عن شيخ او نفرد مثال بعيدا حتى تتضح الصورة هنا هذا الشيخ تمام رواه عنه زيد بكر عمرو خالد اربعة رواه عن الشيخ طيب لو نظرنا الى زيد ضعيف - [00:17:50](#)

وانظرنا الى بكر ضعيف لو نظرنا الى عمرو ثقة ونظرنا الى خالد ضعيف تمام ايش بنقول؟ لم يرويه من الثقات الا عمرو صح طب هل رواه ضعفاء؟ نعم رواه ضعفاء. طيب الان هذا فرد مطلق او فرد نسبي - [00:18:26](#)

نسيبي لأننا قيدنا بكونه أيش؟ من الثقات. طيب الفرد النسيبي الان هنا هل هو بمنزلة الفرد المطلق او قريب من منزلته قال اذا كان اذا كان نسيبيا مقيد بالجمع او مقيد بالاقتصر على راوين نعم - [00:18:55](#)

ليس كالفرد المطلق لكن اذا كان مقيدا بالثقة فهو قريب من الفرد المطلق. ليش لأن رواية الضعيف هذا وجودها كعدمها لا تفيينا رواية الضعيف هذا وجودها كعدمها لا تفيينا شيئا - [00:19:13](#)

رواية الضعيف هذا وجودها كعدمها لا تفيينا فكانه في الحقيقة لم يروي الحديث الا عمرو لأن روايته هي المعتمدة واضح؟ فيكون قريبا من ايش؟ من الفرد المطلق. اتضح لكم - [00:19:31](#)

اذا الفرد النسيبي ليس كالفرد المطلق. الا اذا كان مقيدا بایش؟ ها؟ بالثقة. فإنه يكون قريبا من الفرد المطلق وليس هو الفرد المطلق قريب منه. وليس هو انتبه معي. ليش قلنا قريب منه وليس هو؟ لانه محتمل ان يكون - [00:19:51](#)

الضعيف فاعله مما يعتبر بالشواهد والمتابعات. يتقوى وهذا يتقوى وهذا يتقوى. تمام؟ فيمكن ان يكون هذا الضعيف مما يمكن ان يتقوى وليك انظر ماذا قال هنا تنبئه ليس من اقسام الفرد المقيد - [00:20:11](#)

ليس من ليس في اقسام الفرد المقيد ضعف من حيث كونه فردا. لكن اذا قيد لكن استدراك. اذا فقييد بالنسبة لثقة قرب من حكم الفرد المطلق. ليش ليس؟ اذا قيد بالنسبة لثقة قرب من حكم الفرد المطلق لأن وجود رواية الضعفاء كعدم وجودها - [00:20:34](#)

ولذلك قال لأن هذا التعليم رواية غير الثقة عن غير الثقة زيد غير ثقة بكر غير ثقة خالد غير ثقة لأن رواية غير الثقة ايش قال كلا رواية كعدم وجود رواية. لأن رواية غير ثقة - [00:21:00](#)

كلا رواية كانها غير موجودة. فهمتم؟ لأن رواية غير الثقة كلا رواية. الا استثناء بعد استثناء الا اذا كان غير الثقة يعتبر بحديثه. شف انا اظفته غير الثقة الا اذا كان غير الثقة الضعيف هذا وهذا يعتبر ما معنى يعني يتقوى - [00:21:22](#)

يعتضد بشاهد او متتابع تمام يعتضدو بشاهدنا ومتتابع. فهذا حينئذ حتى وان كان ضعيفا لكنه له تأثير له تأثير هذا بارك الله فيكم ما يتعلق بالحديث الفرد. ثم بعد ذلك يأتي الكلام عن الحديث - [00:21:49](#)

المعلم. والكلام على الحديث المعلم له خمسة محاور فتكلموا عن الحديث المعلم من خمسة محاور نعم فرض مقيد هو فرد مطلق قريبا بایدخل في هذا الكلام. نعم شوف انتبه معي - [00:22:11](#)

حديث المعلم سنتكلم واحد محاور الكلام على الحديث المعلم واحد تعريفه ما هو؟ اثنين انواعه ثلاثة امثلته اربعة كيفية ادراك العلة خمسة اهم مضانه. هذه خمس محاور وطبعا الكلام على الحديث المعلم - [00:22:46](#)

من اهم مباحث علم مصطلح الحديث واديقها. ولذلك ليس كل محدث - [00:23:35](#) الحديث المعلم. اغழن انواع علوم الحديث واديقها. هذا مبحث العالما بالعلم ليس كل محدث عالما بالعلم. والحافظ ابن حجر في نزهة النظر لما جاء الى هذا المبحث حديث معلم اراد ان يضرب مثالا للعلماء الذين ان امتازوا بعلم العلل فذكر سبعة فقط - [00:24:01](#)

تخيل معي ذكر كم؟ سبعة فقط. قال هؤلاء علماء العيال مع ان مع ان المحدثين بالمئات لكن قال هؤلاء سبعة طبعا ليس المقصود الحصر وانما ضرب مثال. لكن كونه يقتصر على سبعة في ضرب المثال اشارة الى قلة من - [00:24:20](#)

نبغ في علم العلل. منهم الامام علي ابن المديني منهم الامام البخاري منهم الامام احمد منهم الامام يحيى بن معين منهم الامام آبا زرعة الرازي ابو حاتم الرجل بمبدأ القطب - [00:24:40](#)

واضح بارك الله فيكم وايضا ذكر من هذا؟ سفيان بن شيبة تمام؟ ايوا وانا بقت واحدا. فقال هنا بارك الله فيكم الحديث المعلم. قال وما بعلة غموض وما بعلة غموض او خفى معلم وما بعلة غموض - [00:24:55](#)

اوغل معلم عندهم اي عند المحدثين قد عرف. بسم الله قال وما اي والحديث الذي تلبس يعني صاحبه صاحبته علة الحديث الذي تلبست به علة ما وصف العلة ذات غموض وخفاء - [00:25:15](#)

اذا كيف نعرف الحديث المعلم نقول هو الحديث الذي ظاهره السلامه وبعد التفتیش وبعد التفتیش. تمام؟ وجدت به علة خفية

قادحة. لاحظ معي هو الحديث الذي ظاهره السلامه من العلة يعني لو تنظر الى السنده هكذا ما شاء الله سند هذا صحيح - 00:25:45  
لكن به علة ما صفة العلة اولا انها خفية ليست ظاهرة والامر الثاني انها قادحة اي مؤثرة ولذلك العلة التي نتكلم عنها هنا علة خاصة  
العلة قد تكون ظاهرة وقد تكون خفية نحن لا نتكلم في هذا المبحث عن العلة ظاهرة - 00:26:32

علة ظاهرة مثل ايش؟ يعني يكون الحديث في اسناده راو متهم بالكذب واضحة انك تراجع الترجمة فتجد العلماء يقولون متهم بالكذب او فاسق او كذاب تحكم عليه هذا امر ظاهر - 00:26:57

متهم بالكذب او فاسق او كذاب تحكم عليه هذا امر ظاهر - 00:26:57

واضح؟ لكن العلة الخفية مثل ماذا الحلة الخفية مثل وصل مرسل - 00:27:16

واضح؟ لكن العلة الخفية مثل ماذا الحلة الخفية مثل وصل مرسل - 00:27:16

رفع موقف ادخال حديث في حديث مرسى جماعة من الرواية يرونه مرسلا فيأتي راو من الثقات ويرويه مغسولا فهمتوا على  
ولا لا انت لو اخذت الطريق الذي فيه الراوى الثقة ووصل الحديث. ستحكم عليها بايش - 00:27:41

ولَا انتَ لو اخذت الطريقَ الَّذِي فِيهِ الرَّاوِي الثَّقَةُ وَوَصَّلَ الْحَدِيثَ. سَتَحْكُمُ عَلَيْهَا بِأَيْشٍ -

رواه متصلة. اه موصولا واضح ولا لا؟ هنا ستتبين لك العلة - 00:28:13

رواه متصل. اه موصولا واضح ولا؟ هنا ستتبين لك العلة - 00:28:13

انواع العلة الخفية ان الحديث يروى موقوفا على صحابي فيأتي بعض الرواة الثقات. فيرفعه الى النبي صلى الله عليه واله وسلم.

هذه علة خفية - 00:28:35

ان حديثا يدخل في حديث اخر واضح؟ هذه علة خفية فهمتم؟ هذه العلة الخفية كيف تدرك بجمع الطرق تدرك بجمع الطرق. فهمت  
علي ولا لا؟ وبالتالي هذا العلم اليوم يكاد ان يكون معدوما - 00:29:01

علي ولا لا؟ وبالتالي هذا العلم اليوم يكاد ان يكون معدوما - 01:29:00

لأنه يحتاج إلى ايش ان تكون الطرق في ذهن المحدث في ذهن عالم العلل الطرق والاسانيد كحضور الفاتحة في ذهنه اول ما يشوف  
هذا الاسناد هذا الاسناد كيف؟ هذا الحديث رواه عن سفيان سبعة عشر راوي - 00:29:27

هذا الاسناد هذا الاسناد كيف؟ هذا الحديث رواه عن سفيان سبعة عشر راوي - 00:29:27

ما في احد رفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم الا فلان كيف رفعه فهمته؟ مباشرة هو يستطيع ان يحكم هذا اليوم العلم يكاد يكون معدوما. لا يوجد. واذا قلت لك واذا كان - 00:29:48

ولذلك من هذا الكلام تعرف ثلاثة مسائل تعرف ما هو الحديث المعلم اذا ما هو الحديث المعلم؟ هو الحديث الذي ظاهره السلامه.  
واحد وبعد التفتيش وجدت به علة ما صفتها؟ الخفاء والقدح - 00:30:26

واحد وبعد التفتيش وجدت به علة ما صفتها؟ الخفاء والقدح - 00:30:26

وهذه العلة قد تكون في السند كما مثلت وقد تكون في المتن سبيئة امثلة العلة او نقول امثلتها اي امثلة العلة الخفية  
هذا امثلة العلة الخفية اما امثلة العلة في السند والمدن ستأتي في الكتاب - 00:30:43

٠٠:٣٠:٤٣ - الكتاب - المدح والمعذبة - العادة في العادة - اهتمامات العادة

كيفية ادراك العلة بجمع الطرق ولذلك قلت لكم ماراً يقول الامام علي بن المديني شيخ الامام البخاري الذي قال عنه الامام البخاري ما احتقرت نفسي عند احد الا عند ابن المديني - 00:31:03

احتقرت نفسي عند أحد إلا عند ابن المدينى - 00:31:03

واضح؟ الباب اذا لم تجمع طرقه لم تعرف علته اشارة الى ان معرفة العلل انما يكون بجمع الطرق. ولذلك كان العلماء يهتمون بهذا الجانب حتى قال عبد الرحمن بن مهدي لأن - 00:31:20

الحانن حتـ قـاـ عـدـالـ حـمـنـ بـنـ مـهـدـ لـانـ - 00:31:20

اقف على علة حديث احب الي من ان اكتب عشرين حديثا ليست عندي لو وقفت على علة حديث عندي افضل عندي من ايش؟ من ان اكتب عشرين حديثا جديدا. ليست من احاديثي - 00:31:39

كما سيأتي. في سنته اشاره الى ماذا - 00:32:01

كما سيناتي. في سنه او منه اشاره الى ماذا - 00:32:01

اشاره الى ان العلة قد تكون في السند وقد تكون في ماذا؟ في المتن قال مع ان الظاهر السلامه منها اي ظاهر السند السلامه من العلة

فأو في كونه أو خفي بمعنى الواو - 00:32:24

يعني كأن البيت هكذا وما بعده غموض وخفاء. تمام قال بمعنى الواو لانه تفسير للغموض اي الخفاء تفسير للغموض. تمام؟ بسم الله فلذا فذلك الحديث معلم عندهم قد عرف ويقال له المعلم ايضا انتبه معي - 00:32:44

يقال له معلم ويقال له معلوم والاصح من هذين ان يقال له معلم. معلم اصح وكان الاولى بالشارخ رحمة الله تعالى ونفعنا بعلومنا ان يذكر المعلم - 00:33:12

لأنه اصح تمام قال ويقال له المعلم ايضا المعلم قال الحافظ السيوطي في تدريب الراوي لحن ان تقول عنه معلوم. تمام الافضل ان تقول معلم. قال هنا وحاصله الان سيعرف الحديث المعلم - 00:33:34

انه حديث فيه امر خفي قادر يظهر للنفاذ بعد البحث عن الطرق هذا تعريفه حديث فيه ماذا؟ امر قادر خفي ما يطلع عليه اي انسان انه يحتاج الى جمع طرق - 00:33:56

ومعرفة للرواية. تمام يظهر للنفاذ بعد البحث عن طرق الحديث وهذا الامر الخفي يسمى علة. ما مثال العلة؟ قال كالارسال الخفي. وش الارسال الخفي رواية الراوي عمن عاصره. صح ولا لا؟ درسناه - 00:34:19

صح؟ قال كالارسال الخفي والارسال الظاهر للحديث الموصول. فانه لا يعرف عند سماع الحديث الموصول الا بالبحث ودرك العلة بعد جمع الطرق والفحص عنها بتفرد الراوي او بمخالفة غيره من هو احفظ واصب و اكثر عددا - 00:34:48

مع قرائين مع قرائين تضم الى ذلك يهتدي الناقد بذلك الى اطلاعه على تصويب بارسال في موصول يعني يقول الصواب الارسال. وان رواه فلان موصولا. ليش؟ لأن اكتر الرواية رواه مرسلا - 00:35:17

فهذا وان كان ثقة رواه موصولا لكنه خالف الاكتر الذين رواه مرسلا فيصل الناقد الى هذه النتيجة الى تصويب ارسال لحديث رواه ثقة موصولا. قال يهتدي الناقد بذلك الى اطلاعه على تصويب ارسال في موصول - 00:35:37

او تصويب وقف بالمرفوع او ادراج حديث في حديث كل هذه من العلل الخفية ونحو ذلك بحيث يغلب على ظنه ذلك. فيحكم او يتتردد فيتوقف. يعني يتتردد هل اصح ما روي موصولا او ما روي مرسلا - 00:36:03

هل الاصح ما روي موقوفا او روي مرفوعا واضح ولا لا؟ يتتردد فيتوقف. او انه يغلب على ظنه يحكم قال رحمة الله والعلة القادحة انتبه الان سيقسم العلة الى علة في المتن وعلة في السنن. قال والعلة القادحة تكون في - 00:36:31

الاسناد اي في السنن فتقده في صحة المتن كالوقف المرفوع والوصل للمنقطع وتكون في المتن نريد مثالا للعلة القادحة التي في المتن انتبه. نريد مثالا للعلة القادحة التي في المتن - 00:36:56

انا ك الحديث نفي قراءة البسمة واضح؟ هذا حديث مهم عند الشافعية ك الحديث نفي قراءة البسمة المروي عن انس فانه لما سمع فانه لما سمع قتادة قتادة من دعامة سدوسي ابو الخطاب - 00:37:16

لما سمع قتادة قوله انس صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وابي بكر وعمر امراء وعثمان فكانوا يستفتحون بالحمد لله رب العالمين شوف ايش قال الحديث الى هنا قتادة لما سمع هذا الحديث انتبه معي لما سمع هذا الحديث سمع ان سيدنا انس رضي الله عنه يقول صليت خلف النبي صلى - 00:37:43

الله عليه واله وسلم وخلف ابى بكر وخلف عمر وخلف عثمان كانوا يستفتحون القراءة بالحمد لله رب العالمين ظن قتادة انهم لم يكونوا يقرأوا البسمة ظن من؟ قتادة انهم لم يكونوا يقرأوا البسمة - 00:38:13

ظم قتاد هذا ظن من قبل قتادة. الحديث ليس فيه كانوا لا يقرأون البسمة هو ظن انه اي صلى الله عليه وسلم كان يفتح القراءة بالحمد لله رب العالمين. وانما المراد - 00:38:33

من كلام انس ان النبي صلى الله عليه واله وسلم وان ابا بكر وعمر وعثمان كانوا يفتحون الصلاة بقراءة سورة الحمد لله رب العالمين وليس المراد انهم يفتحون بآية الحمد لله رب العالمين - 00:38:51

فهمتم علي ولا لا؟ ولذلك انظر المثال شوف هو ظن شيئا ثم رواه حديثا. هو ظن ان انسا يريد ان يقول كانوا لا يقرأون البسمة. فلما

روى قتادة هذا الحديث رواه بما ظن ف قال كانوا لا يذكرون البسمة لا في - [00:39:09](#)

اول السورة ولا في اخرها هذا من كلام من اين اتي به؟ اه من الظن. كيف عرفنا ذلك؟ ان الذين روا الحديث عن انس لم يذكروا هذا الكلام واضح ولا لا؟ وانما ذكرها ان انس قال صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وخلف ابي بكر وعمر وعثمان - [00:39:29](#) رضي الله عنهم ف كانوا يستفتحون القراءة بالحمد لله رب العالمين الى هنا ف قتادة زاد ايش لا يذكرون باسم الله الرحمن الرحيم لا في اول القراءة ولا في اخرها من اين اتي هاد الزيادة هادي؟ اه شوف شوف العلة الخفية كيف - [00:39:53](#)

وانت اذا جيت الى اسناد فيه قتادة تقول امام من الائمة هذا حديث صحيح تمام؟ اه لكن لا يتبيّن لك مثل هذه العلة الا اذا نظرت في بقية من روى الحديث. هل ذكرها هذا او لم يذكروه - [00:40:12](#)

وهذا معرفته بذلك على سبب من اسباب الخلاف عند الفقهاء واضح؟ انظر ماذا قال قال وتكون في المتن كحديث نفي قراءة البسمة المروي عن انس فانه لما سمع قتادة قول انس صليت خلف النبي صلى الله عليه وسلم وابي بكر وعمر وعثمان - [00:40:28](#) رضي الله عنهم ف كانوا يستفتحون بالحمد لله رب العالمين ظن نفي البسمة. من ذا الذي ظن نفي البسمة اعمل الفاعل ظن قتادته نفي البسمة بذلك الحديث فنقله مصرحا بما ظنه - [00:40:57](#)

ف قال من الذي قال هذا؟ قتادة. عقب ذلك بعد ما روى الحديث ايش قال؟ فلم يكونوا يستفتحون القراءة ببسم الله الرحمن الرحيم فهمت علي ولا لا اه فصار النفي حينئذ مرفوعا وهو ليس بالمرفوع. هو من كلام قتادة بما ظنه بما فهمه من حديث انس - [00:41:21](#)

اتضح لكم يا شيوخ لنا؟ هذه علة خفية اي في المتن او في السندي في المتن. اذا العلة قد تكون في السندي وقد تكون في والحادي العلامة - [00:41:45](#)

علمه الحافظ تهاب الدين بن حجر رحمة الله صاحب تحفة المحتاج له رسالة خاصة في هذه المسألة في في قضية حديث انس هذا واضح؟ في قضية حديث انس رسالة خاصة مطبوعة - [00:42:01](#) اه نسيت اسمها في هذا في هذه في هذا الحديث. نعم اظنها متوفرة بدي اف اذا احببتم ان تنتظروها او تطالعوها نكتفي بهذا القدر والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [00:42:18](#)