

شرح الثمر المستطاب نظم قواعد الإعراب - المجلس الأول

محمد ابن طوق المري

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فان متن اعرابي عن قواعد الاعراب للامام النحوي ابن هشام متن عظيم النفع كثرت شروحه وانظامه اشتمل على - 00:00:00

نكت وقواعد مهمة في علم النحو. وهو اصل بكتاب مول النبي. وقد ذكر ابن هشام في مون الدبيب ذكر ترى انه لما انشأ هذه المقدمة الصغرى الاعراب عن قواعد الاعراب حسن وقعها عند اولي الالباب. وسار نفعها في - 00:00:20

جامعة الطلاب وفائدة متن قواعد اعرابي على وجه الاختصار انه اعتنى بابواب فترت في متون النحو وكتبه فاعاد صياغتها وجمعها لك في مكان واحد وابوابه اربعة. الاول في الجمل واحكامها والثانى في اشباه الجمل واحكمها - 00:00:40

والثالث في تفسير كلماته يحتاج اليها المعرف. والرابع في الاشارة الى عبارات محررة ينبغي للمعرض ان يتتحقق الراحة وهذه المقدمة الاعراب عن قواعد الاعراب لها انظام كثيرة. من انفعها واسدها لفظة واحسنها سبكا. الثمر المستطاب. للشيخ - 00:01:08

واضحين ادام الله نفعه واجرى الخير على يديه واحيان اذا نظرت في انظام متن من متن سورة تجدها متقاربة تحتار فيما يقدم منها لكن اذا نظرت الى هذا النظم بين انظام - 00:01:38

قواعد الاعراب وجدته يسبقها بدرجات وفي كل خير. يمتاز هذا النظر من جهة الفاظ بسلسلة الفاظه وجذالتها. مع الشراء التوسي فيها. ويمتاز كذلك بالبعد عن عيوب علم العروض والقوافي. التي قد يتسامح فيها بعض النظم في الانظام التعليمية. هذا ما يمتاز به من جهة لفظه - 00:01:58

ويمتاز من جهة معناه بالعنابة بالتمثيل لقواعد والمسائل ل تستقر في ذهنك مدارس مع حسن اختيار الامثلة والتأنيق فيها والعنابة بان تكون من الشواهد بها توخي ما استطاع ان يكون الاستشهاد بالقرآن الكريم. وهذا حين - 00:02:28

بمدارسته نسمع النبض الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا هذا الشيخ وفقه الله تعالى من قواعد العراق باسم الله الرحمن الرحيم. قال مضيفنا ابن عبد القادر الحمد لله بذكره باب - 00:02:58

سبحان من خلقتنا والمجد يحب ان نسألة الصلوات البالغات واله وصحبه من بعدي وسأيع في خبر ووردي يفرح منه نسيم ربي ويشرب القلوب محو الود وبعد ولا غنى لطالب موقع - 00:03:28

فانها مجتمع الفوائد في فرعها في كل هذه مقتنيص وهذه قواعد عالم الاداب ومنح الطلاب في رجب كالناجح الميزاني دعاهم اكثر من يعتمد يجمع بين حسن سبك تصرف ابنه بتيسير الصمد على اعوجاج من ضعيف في كبد والفضل للسابق للافادة اكرمه الله لدى العبادة فناله - 00:04:08

الفلاح والارشاد طوبى لما غرسه وشاده. والان حين البدء بالمقصود بحمد مولد والان والان حين البدء بالمقصود بحمد مولد نعم يا بيت؟ ابوابه اربعة القول في الجملة وهو الاول. احسنت بارك الله فيك - 00:04:48

قال وفقه الله تعالى قال خبيب ابن عبد القادر قال خبيب ابن عبد القادر الواضحى المنتوى الجزائري. عرف الناظم وفقه الله بنفسه في اول نظمه. وهذا من المهمات لما تقرر من ان الكتب مجهرولة المؤلفين التي لا تعلم صحة ما فيها لا يوثق بها - 00:05:18

قال خبيب ابن عبد القادر هذا اما يجوز للشاعر ان يرتكبه ضرورة. الاصل ان تقول قال زيد بن عمرو لا. قال زيد ابن عمرو لكنه جائز لا حرج فيه اخرج فيه في الشعر قال ابن مالك رحمة الله تعالى في الكافية الشافية وقولهم من قيس ابن ثعلبة ضرورة في سعة - 00:05:48

يشير الى قول الراجس جارية من قيس ابن نعلبة كأنها حلية سيف مذهبة. الواضح تحى المنتهى مصدر ميمي بمعنى الانتماء. وهو الانتساب. فنسبته حفظه الله الى جد له واضح قال خبيب ابن عبد القادر الواضحى المنتهى الجزائري. الحمد لله ولي الحمد -

00:06:18

اي محبي الحمد بذكره يفتح باب القصد ذكره قدموا بين يدي ما يقصد من كل امر ذي بال. وهذا البيت وضعه بين قوسين لانه مضمون من نظم رقم الحال في نظم الدول لفسان الدين بن خطيب مع تصرف يسير فانه قال في اوائل نظمه -
والحمد لله ولي الحمد بحمده يفتح باب القصد. والتغيير يسير مفتخر في التضمي واغتفر يسير تغيير كما قال قال الاخضري في في الجوهر المكنون سبحانه تنزه عن كل نقص فهو اهل الثنا والمجد -
00:07:18

ان نسأله ويجدي ان يعطي والصلوات باللغات الحد التي بلغت اقصى الغاية. على نبينا اللاثير الجد الاصيل والجد يفي معنى العظمة والرفعة. وبمعنى الحظ والنصيب يصلح هنا لهذا وذاك ومن اطلاق الجد على العظمة قوله تعالى -
00:07:38
اين تجد في القرآن اطلاق الجد على العظمة؟ احسنت انه تعالى جد ربنا ايتعات عظمته. ومن اطلاقه على الحظ قوله صلى الله عليه وسلم نعم ولا ينفع ذا الجد منك حظه. والله وصحبه من بعدي وتتابع في صدر ووردي -
00:08:08
يقال صدر عن الشيء اذا رجع عنه يومئذ يصدر الناس اشتانا ليروا اعمالهم يرجعون موقف الحساب ويقال ورد عليه اذا اتاه وصل اليه. ولما ورد ماء مدین اي وصل. ومقصود تابع -
00:08:38

في كل شأن من شؤون التدين يفوح منه نسيم الورد يفوح من الصلوات ريح الورد ويشغف القلوب محض الود يبلغ شراف القلوب صريح الود صريح الود. وبعد فالعلم صلاة السر يسمع -
00:09:00
وبعد فالعلم صلاة السر. هذه عبارة الغزالى في الاحياء. قال العلم عبادة القلب وصلاة السر وقربة الباطن الى الله تعالى. يسمى به المجد فوق الدر يسمى به طالبه المجد في تحصيله. فوق الدر اي فوق الكوكب الدرى -
00:09:20
تكسر منه الدال وتضم. وضبطة هنا بالكسر بانه هو المناسب لقوله في الشطر الاول السري فالالتزام ما لا يلزمته وهذا كثير في النظم يسمى به المجد فوق الدر. قال تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا الائمة درجات -
00:09:50

ولا غنى لطالب مستمرى مستحل لسمته بطريقه اي العلم. عن منه في الفكر عن قوة في العقل ساعتها واتها ووافقتها حفظ وفهم يفرى هذا الفهم يفرى الفري الفري هو القطع على وجه الاصلاح. فهذا الفهم يفرى موقع الاشياء حتى يضرى -
00:10:20
يقال ضرى بالشيء اعتاده واجترا عليه والمقصود ان طالب العلم اذا جمع بين الحفظ والفهم صار العلم ملكة له ورسخ فيه. واحسن محفوظ في متون العلم. نظم الشعر لماذا لانه سهل قريب الذكر ذكر فائدتين. الاولى سهولة الحفظ. لماذا احسن الحفظ -
00:10:50
الشعر بانه سهل الحفظ. ثم هو يسير الاستحضار الفائدة الثانية قريب الذكر. الثانية يسر استحضاره. وهذا البيت من نظم الفصيح لابن ابي الحديد. في تغيير يسير لذا تراه بين قوسين يقول فيه وبعد فالعلم اذا لم ينضبط بالحفظ لم ينفع ومن ما را غلط -
00:11:20
واسهل المحفوظ نظم الشعر لانه احضر عند الذكر. فاغتنتم لحظات العمر في في قنوة كما الليالي القمر. القنوة والقنوة ما يكتسبه والانسان ويبقىه عنده ما تكتسبه وتحافظ عليه يقال له قنوة وقنوة والقمر -
00:11:50

قمراء جعل القنوة مشبهة لليلة القمراء في الانارة. والقنوة هي العلم فالعلم نور يهتدى به. قال الله واعتن بالاصول والقواعد بعد ان حث على الحفظ والفهم واغتنام العمر في الاشتغال بالعلم. حث هنا على العناية بضبط -
00:12:20
قواعد العلوم. واعتن بالاصول والقواعد. لماذا؟ لأنها مجتمع الفوائد فانها مجتمع الفوائد. هي مكان اجتماع الفوائد الكثيرة. في فرعها اسر لكل ابدي فرع كل شيء اعلاه. في اعلى فوائدها اسر لكل اب تقيد لكل -
00:12:50
معنى ابد اي شارد يقال ابدا اذا نفر وتوحش. فمن ظبط الاصول ضبط جزئياتها وساول عليه ضبط ما خرج منها. مما هو زائد مما هو خارج عن الاصل. مكتناص بشارد وزائد -
00:13:20

فاشرف فوائدها انها تقيد لك الشوارب. وتقرب لك كل متباعد. فمن ربط العلم بقواعد استغنى عن حفظ اكتر الجزئيات اندرجها لاندرجها في الكليات التي ضبطها ويتناسب عنده ما يتضارب عند غيره. فالاشتغال بقواعد العلوم من اهم المهام -
00:13:40

ثم صار الى الكلام عن المنظومة فقال وفقه الله وهذه المنظومة تضمنت وهذه قواعد الاعراب. هذه المنظومة تضمنت كتاب قواعد الاعراب لابن هشام. وهذه قواعد الاعراب لابنه فمن عاد من ادب وملح من موصي الطلاب. هذه المنظومة عقد لكتاب الاعراب عن قواعد الاعراب لابن هشام. وفيها زوائد نافعة - 00:14:10

ثم من شرح الشيخ خالد الازهري على قواعد الاعراب. المسمى بموصي الطلاب. في رجز هي من بحر الرجز كالماء في الميزاب بحر رجز بحر سهل يسهل بك فهي كالماء في الميزان - 00:14:40

اكل الماء الذي يسهل في الميزاب. الميزاب ومسير الماء من موضع عال. دعاه اقتضاه وطلبه اقتضى هذا النظم وطلبه مسترو طالب للري يريد ان يرمو بنظم يعتبر يجمع هذا النظم الذي يعتمد يجمع بين شيئاً بين حسن سبك - 00:15:00

اي جودة في النظم وسد السد والسداد بمعنى يجمع بين اي اصابة ففرطت سبقت له تيسير الصمد فرط سبق قال ربنا انا نخاف ان يفرط علينا او ان يطغى ان يفرط - 00:15:30

يعني ان يسبق الينا يعادلنا ففرضنا له بتيسير الصمد يعني الذي تصمد له الخلائق في حوانجه فالصمد الذي تصمد له الخلائق هو الذي يسر له هذا النظم على وداد من ضعيف - 00:16:00

يقصد نفسه وهذا من تواضعه حفظه الله. في كبد في تعب ومشقة. اي حصلت حصد هذا النبض بتيسير الله قال الا وداد من ضعيف في كبد والفضل للسابق الافادة الفضل بالسابق واضح كتاب ابن هشام وشارحه خالد ازهري - 00:16:20

وناظميه اكرمه الله لدى الوفادة اذا وفد عليه وهذا كقول ابن مالك وهو بسبق حائز بدون تفضيلاً مستوجب ثنائية الجميلة. فالفضل لمن سبق بوضع الكتاب كابن هشام او بشرحه كفائدة ازهري. او بنظمه كالزواوي - 00:16:50

فناله الفلاح والاشادة اي الرفع من القدر. طوبى لما غرسه في الدنيا وشادة بناء ورفعه والآن حين البدء بالمقصود من النظم والتقريب بحمد مول البر معطيه. مسد الجود يقال اسى اليها - 00:17:10

المعروف بمعنى اتخذه عنده ابوابه ابواب هذا الرجز الحاوي قواعد الاعرابي لابن هشام اربعة الاول في الجملة واحكامها والثاني في اشباه الجمل واحكماتها والثالث في كلمات يحتاج اليها المعرض. والرابع في الاشارة الى عبارات محررة. تؤول اي تفسر - 00:17:30

من تأويل الاحاديث اي تفسيرها. كان يمكن ان يقول تفصل لكن الناظم وفقه الله كثيراً ما يتلزم ما لا يلزم الحرص الاخير الذي يلزم الناظم ان يأتي به هنا هو اللام. لكنه التزم الحرف الذي قبله. وهو الواو - 00:18:00

وهذا من المحسنات عند بلاغيين قال السيوطي والحرف من قبل الروي متلزم لزوم ما لا يلزم. قوله تقهرون تنهى. صدرك وزرك ظهرك وبعد ذكرك ولزوم ما لا يلزم هل هو من البديع اللغطي او المعنوي او المعنوي - 00:18:30

في ماذا احسنت. احسنت احسنت بارك الله فيك. يعني هو لفظي لانه اذا وضع مرادف تؤول. فوضعت مثلاً تبين او تفسر لا يبقى المحسن. اذا هو محسن لفظي. اذا باقي فهو معنوي - 00:19:00

كما قال في نظم زبدة البلاغة وان ترد تمييز حسن المعنى فضع مرادفاً لتلقى الحسنى يعني ان تحسينه معنوي تعرفه بذلك اذا وضعت مرادفاً له فان المحسن يبقى. لكن هنا اذا وضعت مرادفه ذهب - 00:19:30

حسن فهو محسن لفظي وهذا ضابط او نبي ليس بمضطرب. هو ضابط اغليبي. ابوابه اربعة تؤول او القول في الجملة وهو الاول والباب الاول في الجملة واحكماتها وهو ساخته ان شاء الله في المجلس القادر. جزاكم الله خيرا - 00:19:50

ايات مباركة فيكم. حفظكم الله. بارك الله فيكم. جزاكم الله خير. بارك الله فيكم. سبحانك الله ربنا وبحمدك. اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:20:10