

شرح الرسالة للشافعي | 95 | فضيلة الشيخ أ.د أحمد النقيب

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وحده وصلاة وسلاما على من لا نبي بعده اللهم صلي وسلم وزد وبارك على النبي الحبيب محمد وعلى اله وصحبه وسلم آ لا زال الامام الشافعي عليه رحمة الله - [00:00:00](#)

يتكلم في مسألة الاحتجاج بخبر واحد والمقصود بالواحد هنا هو الراوي الراوي الذي يروي الخبر الفقر الف ميتين اربعة واربعين.

يقول ووجدنا علي بن حسين الشيخ احمد شاكر عليه رحمة الله - [00:00:21](#)

رجح ان تكون حسين من غير الالف واللام مع ان هناك نسخة اخرى الحسين رجح هذه على تلك وهذه مشكلة موجودة في آ كتاب الرسالة للامام الشافعي ان الشيخ شاكر عليه رحمة الله يرجح بين النسخ - [00:00:50](#)

ولكنه يسير على قاعدة الام والفروع. فما وافق الامة رجحه مطلقا لكن ما المانع ان تكون نسخة الام مرجوحة في بعض الاحيان دي مسألة في غاية الاهمية في علم المخطوطات - [00:01:19](#)

الام اي النسخة الام هي النسخة الراجحة. لكن يمكن في بعض الاحيان ان تكون مرجوحة في بعض الالفاظ في بعض الاسماء الى غير ذلك النسخة الام عنده علي ابن حسين. ولذلك رجحها على غيرها - [00:01:40](#)

واذا نظرنا في بقية الاسناد وفي ترجمة علي ابن الحسين لن نجد علي ابن حسين وانما هي علي ابن الحسين على حسب نسخة ليست هي نسخة الام فهو علي ابن الحسين - [00:02:01](#)

يقول اخبرنا عمرو بن عثمان وعمرو بن عثمان بن عفان الاموي سمع من ابيه اي عثمان بن عفان وسمع من جلة من الصحابة منهم اسامة بن زيد - [00:02:27](#)

منهم اسامة ابن زيد اه وهذا الحديث الذي سأذكره الان هو مخرج في الصحيح وفي غيره اخبرنا عمرو بن عثمان عن اسامة بن زيد ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لا يرث المسلم الكافر - [00:02:50](#)

لا يرث المسلم الكافر فيثبتها سنة ويثبتها الناس بخبره سنة اللي عجبني في هذه الجملة الناس لاهل العلم تبع الناس لاهل العلم فاهل العلم هم نجوم الارض كما ان الكواكب نجوم السماء. فاذا ثبت اهل العلم شيئا ثبتته الناس وراءهم - [00:03:20](#)

وذلك لحشمتهم وديانتهم وجدنا كذلك محمد ابن علي ابن حسين ايضا هي ابن الحسين ابن الحسين يخبر عن جابر وجابر بن عبدالله وعن عبيد الله بن ابي رافع يعني محمد بن علي بن حسين مرة يخبر عن جابر - [00:03:57](#)

ومرة يخبر عن عبيد الله بن ابي رافع عن ابي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم فيثبت كل ذلك سنة يريد ان يقول بان محمد بن علي بن الحسين تارة يرتفع اسناده وتارة - [00:04:31](#)

ينخفض قليلا اسناده فان الاسناد اذا قلت رواته ارتفع. الاسناد الثلاثي ليكون ارقى واعلى من الرباعي والرباعي ارقى من الخماسي فمحمد ابن علي ابن الحسين سمع من جابر وسمع من عبيد الله ابن ابي رافع. وايضا انظر الى الشيخ شاكر - [00:04:54](#)

رحمة الله يقدم نسخة الام على غيرها. فيقول محمد بن علي بن حسين وهو الحسين ومحمد هذا روى له الجماعة وتوفي وهو ابن ثلاث وسبعين سنة رحمه الله ما سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم عن طريق الاثبات من رواية الصحابة او من رواية التابعين - [00:05:18](#)

ثم الصحابة هذا كله يثبت سنة ووجدنا محمد بن جبير بن مطعم ونافع بن جبير بن مطعم ويزيد بن طلحة ابن روكانة ومحمد ابن طلحة ابن ركانة ونافع ابن عجير ابن عبد يزيد وابي وابا سلمة ابن - [00:05:52](#)

عبدالرحمن وحמיד بن عبدالرحمن وطلحة بن عبدالله بن عوف ومصعب بن سعد بن ابي وقاص اتجد كل متابعتنا يا اخواني اباؤهم كلهم صحابة ومصعب بن سعد بن ابي وقاص وابراهيم ابن عبدالرحمن ابن عوف وخارجة ابن زيد ابن ثابت وعبدالرحمن -

[00:06:18](#)

ابن كعب ابن مالك وعبدالله ابن ابي قتادة وسليمان ابن يسار وعطاء ابن يسار وغيرهم من حديثي اهل المدينة كلهم يقول حديثي فلان لرجل لرجل من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم. لان دول كلهم اولاد مين - [00:06:43](#) الصحابة فهم تابعون. فيحدثون عن اباؤهم او عن لقوه من الصحابة يحدثون عن الرجل من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم او يحدثون عن تابعي في طبقتهم عن رجل من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فيثبتون ذلك سنة - [00:07:11](#) اذا السنن لا تثبت الا بماذا؟ الا بالاثار السنن لا تثبت الا بالاثار لا يمكن لاحد ان يمضي قولا سنة الا اذا كان عليها نور الاثر لا يمكن ابدًا نقول ان هذه المسألة سنة - [00:07:37](#)

ونأطر الناس لها واليها الا اذا كان عليها نور السنة. فالسنن لا تثبت الا بالاثار لا تثبت الا بالاثار. ثم تأمل هذه المنقبة العظيمة ان الله تعالى اراد الخير لهذا الدين - [00:07:59](#)

فجعل علم الصحابة بين اولادهم. جعل علم الصحابة بين اولادهم. فالذين اخذوا علم الصحابة هم اولادهم. صحبهم في البيت وخارج البيت. فتلقفوا عنهم ذلك العلم. ونقلوا ذلك دي مسألة ممتازة. عندما يرزق المرء ولدا صالحا ينقل عنه علمه وخيره. نسأل الله تعالى - [00:08:21](#)

الخير والرزق اذا هذا حال محدثي اهل المدينة. ووجدنا عطاء وطاؤوسا ومجاهدا وابن ابي مليكة واكرمة ابن خالد وعبيدة الله ابن ابي يزيد. وعبدالله ابن باباه وابن ابي عمار ومحدثه - [00:08:51](#)

المكيين دول من اهل مكة ووجدنا وهبة ابن منبه باليمن هكذا. هكذا ان يروي الاثر عن التابعين عن الصحابة او عمل لقيه من الصحابة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم. ومكحولا بالشام وعبدالرحمن - [00:09:17](#)

ابن غنم والحسن وابن سيرين بالبصرة. والاسود وعلقمة والشعبي بالكوفة. ومحدث ناسي واعلامهم بالامصار كلهم يحفظ عنه تثبت خبر الواحد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والانتهاه اليه. الانتهاه اليه يعني ايه؟ اي قبوله. الانتهاه اليه اي - [00:09:41](#) قبولهم ومنه قول التابعي قد احسن من انتهى الى ما قد سمع قد احسن من انتهى الى ما قد سمع. يبقى احسن من قبل الذي سمع. سمع اي عرف هؤلاء المحدثون في المدينة ومكة والبصرة والكوفة واليمن وفي الانصار كلهم يحفظ عنه - [00:10:11](#)

تثبت خبر الواحد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. والانتهاه اليه والافتاء به ويقبله كل واحد منهم عن فوقه. ويقبله عنه من تحته. اللي هو الاسناد التلميذ يروي عن الشيخ والشيخ يروي عن الشيخ هذا هو الاسناد. اذا فهناك الفوق وهناك تحت -

[00:10:42](#)

ولو جاز لاحد من الناس ان يقول في علم الخاصة اجمع المسلمون قديما وحديثا على تثبت خبر الواحد والانتهاه اليه. بانه لم يعلم من فقهاء المسلمين احد الا وقد ثبتته جزلي - [00:11:13](#)

قرأت هذه الفقرة من قبل وتكلمت عن هذه الجملة. عن هذه الجملة طيب وان هذه من طبيعة الامام الشافعي ان الجمل المستعرضة تكون طويلة الجمل المستعرضة تكون طويلة. فاذا لم تنتبه - [00:11:35](#)

آآ يعني لم تستطع ان تلم شعث الجملة لم تستطع ان تلم شعث الجملة. ولو جاز لاحد من الناس ان يقول في علمي الخاصة اجمع المسلمون قديما وحديثا على تثبت خبر الواحد والانتهاه اليه - [00:12:00](#)

جزلي جاز لي ولكن اتى بهذه الجملة بانه لم يعلم من فقهاء المسلمين احد الا وقد ثبتته. فهذه في جملة استعراضية او مستعرضة ولكن اقول لم احفظ اي لم اضبط واعى. لم احفظ لم اضبط واعى - [00:12:27](#)

ومنه قولهم في علم الاصول من حفظ حجة على من لم يحفظ حجة على من لم يحفظ من حفظ حجة على من لم يحفظ. افترضنا واحد ضابط جملة وحفظها. وانا متوهم فيها. نقدم - [00:12:53](#)

طمينا على مين نقدم الضابط على المتوهم بيقول ولكن اقول لم احفظ عن فقهاء المسلمين انهم اختلفوا في تثبيت خبر الواحد بما وصفت من ان ذلك موجودا على كلهم. كل الفقهاء والانصار كلهم على تثبيت خبر واحد. لم يفرقوا - [00:13:14](#) وبين اصل وفرع ولا عقيدة وحكم ما قالوش ان احنا نقبل خبر الاحاد في الاحكام ولا نقبلها في العقائد لم يقولوا نقبل خبر الواحد في الظن. ولا نقبله في اليقين - [00:13:41](#)

لم يقولوا نقب الخبر الواحد في الفروع. ولكن لا نقبله في ماذا؟ في الاصول. لم يقوله. بل كما سمعتم الفقهاء والمحدثون في كافة الامصار على اثبات خبر الواحد من غير تمييز - [00:14:03](#) ولهذا ذكر شيخ الاسلام بان هذه القسمة الظالمة ما حدثت الا بعد القرون الفاضلة. يعني قسمة العلم الى آ اصل وفرع. هذه القسمة لم تحدث الا بعد القرون الفاضلة فقالوا خلاص خبر الاحاد يستدل به ويحتج به فيه الفروع ولكن لا يؤخذ ولا يحتج به في ماذا - [00:14:25](#)

في الاصول اللي هي في العقائد. الشيخ الالباني له رسالة طريفة جيدة اسمها الاحتجاج بخبر الواحد في فيه الى عقائد وان الحديث حجة بنفسه. وان الحديث حجة بنفسه قال فان شبه على رجل بان يقول - [00:14:55](#) قد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم حديث كذا. وحديث كذا. وكان فلان يقول قولاً يخالف ذلك الحديث فدي مسألة مهمة ان واحد يصادم الحديث بقول الفاضل قول امام او قول محدث او قول فقيه تقول له قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول - [00:15:21](#) ولكن الامام الفلاني يقول بخلاف هذا القول ما دي مشكلة فالعلم في دماغه بان الامام يعرف هذا الخبر ولم يقل بهذا الخبر اذا يقينا هذا الخبر ليس بصحيح او ان الامام - [00:15:51](#)

آ مش معقول لم يصله هذا الخبر. العامي لا يفكر ابدأ ان الامام لم يصله هذا الخبر ولكن عنده يقين بان الامام احاط علماً بهذا الخبر ولكن لم يقبله. فقال بخلافه - [00:16:14](#) فقال بخلافه ودي مشكلة يعني آ موجودة في كل العصور تقريبا من بعض القرون الفاضلة. مسألة يعني آ تعظيم اهل العلم ومحاولة ومحاولة تسليك مخالفتهم للنصوص لكن تسليك العامة لهم بخلاف تسليك اهل العلم. فطريقة العلماء في تسليك المخالفة - [00:16:33](#)

هي طريقة علمية. اما طريقة العامة هي طريقة التقليد والتقديس. فهذا مما يؤدي يؤدي الى التدابر والاختلاف والشقاق يقول الامام الشافعي عليه رحمة الله ردا على هذه الشبهة فلا يجوز عندي على عالم ان يثبت خبر واحد كثيرا - [00:17:06](#) قلت بان كثيرا هذه حال والحال يقصد بها هنا ان هذا منهجه وحاله واستدلاله. يعني لا يجوز عندي على عالم ان يثبت خبر واحد ويكون هذا منهجه ويكون هذا منهجه وديدنه وحاله الذي يستمر عليه. لان الحال تدل على الاستمرار - [00:17:39](#) ويحل به هنا بان المضمرة والتقدير وان يحل به ويحرم. بان المضمرة تقدير وان يحل به ويحرم. ويرد مثله. بعد التوضيح ده نقرأها من الاول بقى فلا يجوز عندي على عالم ان يثبت خبر واحد كثيرا ويحل به ويحرم ويرد - [00:18:12](#) مثله كده وفهمنا الجملة الا من جهة ان يكون عنده. نمرة واحد حديث يخالفه يبقى حديث يخالف حديثا يبقى هنا الحديث ان ظاهرهما ماذا؟ التعارض ظاهرهما التعارض وفي مثل هذه الاحيان اذا كانت الاحاديث ظاهرهما التعارض فياك ان تذهب الى النسخ - [00:18:43](#)

فان النسخ اهمال. لابد ان احنا نشوف اي وجه نقدر نلم ده بين هذه الاخبار المتعارضة ولابد ان يكون الجمع له وجه. ما يكونش الجمع ده متكلف فيه. ان يكون له وجه. وهذا الوجه - [00:19:15](#)

تتسق به النصوص فيكون بهذا الوجه اعمال النصوص لا اهمال فيها آ بيقول حديث يخالفه. العالم لما بيرد خبر اما عنده حديث يخالفه. نمرة اتنين او يكون ما سمع ما سمع ومن سمع منه اوثق عنده ممن حدثه خلافه - [00:19:35](#) نبدأ من الآخر واحنا طالعين قوله ممن حدثه خلافه. التقدير ممن حدثه بخلافه وفي اللغة اذا اسقط حرف الجر انتصب الاسم بعدها لو اسقطنا خلف الجر ينتصب الاسم بعد حرف الجر الساقط او المحذوف. يبقى ممن حدثه خلافه - [00:20:10](#)

اي ممن حدثه بخلافه نبدأ من الاول بقى او يكون ما سمع ما تدل على غير العقل ولعل المقصود ما سمع من المتن ومن سمع منه اي او اللي هو الراوي يبقى الذي سمعه من الراوي وما نقله - [00:20:38](#)

وما نقله. سيدي الراوي بيقول آآ متن والبشر متن. بيقول حدثني فلان عن فلان ان صلى الله عليه وسلم قال كذا كذا يبقى ان النبي صلى الله عليه وسلم قال كذا القول ذات نفسه هو ايه - [00:21:04](#)

ما والراوي هو من؟ اذا هو سمع الرواية والراوي سمع الرواية والراوي. فالرواية هي ماء بالروه ومين؟ هو من؟ انتبه اذا الرواية ماء والراوي من او يكون ما سمع من الرواية ومن سمع اللي هو الراوي منه اوثق عنده - [00:21:24](#)

ممن حدثه بخلافه. هو عنده في دماغه راوي حدثه بخبر. والراوي اللي عنده ده هو اوثق ممن ايه؟ ممن حدثه او يكون من حدثه ليس بحافظ يبقى الاولاني ثقة. ورجل محترم تماما ثقة او ثبت او ما الى ذلك. لكن عنده ايضا ثقة - [00:21:57](#)

يقدمه على هذا الثقة حدثه بخلاف ذلك. او الوجه الثالث او يكون من حدثه ليس بحافظ او يكون متهما عنده. طبعا كلمة حافظ دي والله تعالى اعلى واعلم لا يقصد بها ما هو عند المتأخرين الذي - [00:22:29](#)

كم الف حديث وانما يقصد بالحفظ هنا الضبط والله تعالى اعلى واعلم. او يكون من حدثه ليس بحافظ او يكون اللي هو حدثه يعني متهما عنده متهما عنده. دي مسألة عجيبة - [00:22:53](#)

انتم لو قرأتم في علم الرجال تجدوا الراوي الواحد يجرحه هذا ويوثقه هذا. وهو راوي واحد والثالث متوقف فيه والرابع قوله فيه مقارب. وهو راوي ماذا؟ راو واحد. فالذي يوثقه يمشی حديثه - [00:23:16](#)

والذي يجرحه يسقط حديثه والذي يلين حديثه او يجعله مقاربا ها يمكن ان يجعله صالحا عند الاعتبار او الشواهد او الائتناس في اول اعتضاد او ما الى ذلك. يبقى هو راو واحد ولكن تتنوع مواقف وعبارات النقاد بالنسبة له. اي - [00:23:40](#)

او ان يكون متهما عنده او يتهم من فوقه ممن حدثه لا يتهمه هو وانما يتهم مين؟ شيخه وهذا يدل على ان الائمة كانت نظرتهم الى الاسناد نظرة كلية. يعني ليس ما يعنيه هو الذي - [00:24:05](#)

يحدث فقط وانما ينظر ايضا الى من؟ الى شيخ من يحدثه عناية دقيقة بالاسناد. عناية دقيقة وبالاسناد او يتهم من فوقه ممن حدثك. او انظر الوجه السادس ده. ده رقم ستة في الوجوه. او يكون الحديث - [00:24:30](#)

محتملا معنيين ده بقى مشكل مشكل طالما ان اللفظ يحتمل اكثر من معنى. اذا يكون الامر هنا مشكلة وهنا يأتي دور تأويل بياتي دور التأويل. التأويل اما لتعيين وتبيين المشكل - [00:24:53](#)

واما حل حل للاشكال الموجود. يعني في هناك اشكال موجود عندما اقول لاذبحن الجهل المهدية اذبحنا الجهل الزيدي لاذبحن الجهل دي مشكلة. ده هذا الامر يعني غير متناسق. لان الذبح انما يجري على - [00:25:19](#)

آآ ما يمكن ان يذبح بقرة حمامة دجاجة لكن الجهل يذبح. اذا هنا انكسار دلالي انحراف في الدلالة. فلابد من تسوية هذا الانحراف. يأتي الى دور ماذا دورة تأويل وهذا ما طبقه الناس في باب الاسماء والصفات. ان هم ظنوا لما نقول بان - [00:25:48](#)

استواء هو الاستواء. قالوا لا ما ينفعش. لان الاستواء ده يعني طبعا يعني لم يستطيعوا ان يثبتوا لله عز وجل ما ينبغي ان يثبت لهم. من الكمال والجلال في اذهانهم التصورات المادية ان الاستواء يعني الجلوس - [00:26:18](#)

فلو قالوا بالاستواء معناها بان ربنا عز وجل متحيز. وله مكان وله جهة. فاصبح ده اشكال في دماغهم فيحلوا الاشكال ده ازاى؟ بماذا؟ بالتأويل. اذا الاستواء معناه الايه؟ الاستيلاء اذا هم اشكلوا المسألة ولا بد من حل الاشكال لان ده مشكلة هيحلوها ازاى؟ فذهبوا الى - [00:26:45](#)

الى التأويل فذهبوا الى التأويل فالتأويل اما نحل به مشكلة واما نعين لفظ مشكل. لان هذا اللفظ يحتمل اكثر من معنى اذا اتى الحديث محتملا معنيين اذا اتى الحديث معتملا معنيين فيتأول - [00:27:15](#)

فيتأولوا يعني المحدث او الشيخ او الامام بيتأول فيذهب الى احدهما دون الآخر ممكن ان اللفظ يحتمل معنيين. ما اكثر ذلك الامر؟ يعني النبي صلى الله عليه وسلم كان اذا قام الى الركعة - [00:27:43](#)

ثانية اعتمد على يديه كأنه يعجن. طب يا ترى يعجن يقبض يديه ويعتمد عليهما ام يبسط يديه ويعتمد عليهما؟ ما هو اللفظ محتمل ده يحتمل ده انت شفت الحاجة الوالدة بتعمل كده. خلاص يبقى في دماغك يبقى هي تبقى كده. ودي محتملة. ويمكن ان تكون هكذا وتعتمد عليه - [00:28:03](#)

كلاهما محتمل وان كانا بعض العلماء من اللغويين قالوا بان العجز البسط اولى يعني العجن ببسط اليد ايه؟ اولى. لكن لو ان انسان انقبض اللفظ محتمل هذا وذاك محتمل هذا وذاك. فلو افترضنا ان - [00:28:31](#)

رجل آآ اتى بحديث وهذا الحديث فيه لفظ محتمل المعاني والشيخ الذي روى الحديث فسر هذا اللفظ تفسيراً. يعني المحدث الذي روى الحديث فسر هذا اللفظ تفسيراً هل الامام الشافعي ملزم ان يأخذ بهذا التفسير لأليس بملزم. لان هذا فهم الراوي او هذا بيان الراوي - [00:28:54](#)

وبيان هذا لا يلزمه. لان لفظ ماذا؟ اللفظ يحتمل اكثر من معنى. اللفظ يحتمل اكثر من معنى فاما ان يتوهم متوهم شف الكلام الدقيق فاما ان يتوهم متوهم ان فقيها عاقلاً فقيها عاقلاً - [00:29:28](#)

ليس المقصود بالعقل هنا اللي هو ضده اللي هو يبقى المجنون. ولكن المقصود بالعقل هنا معناه امكانيات العقلية من الضبط والتدقيق والنظر الضبط والتدقيق والنظر. لان الفقير لابد ان هو يشغل الامكانيات العقلية دي. كذا عقلية في ماذا؟ ان هو ينظر ويدقق ويتأمل ويضبط - [00:29:54](#)

فاذا فعل ذلك كان عاقلاً. اذا العقل بالنسبة للفقير ليس كالعقل بالنسبة لغيره من الناس وبالتالي لما نقول هذا الفقيه مثلاً يتهم بعدم العقل يبقى اذا خاف ضبطه اذا اعتراه النسيان اذا اذا بخلاف غيره من الناس لما تقول له ان انت قليل العقل يبقى انت بتتهمه ماذا - [00:30:24](#)

بالمجنون اما من فاما ان يتوهم متوهم ان فقيها عاقل اذا يثبت سنة بخبر واحد مرة ومراراً. ثم يدعها بخبر مثله واثق بلا واحد من هذه الوجوه التي تشبه بالتأويل تشبه اي تشبهه على العالم - [00:30:54](#)

اي تشبهوا على العالم وقلت لكم ان الجملة الآتية دي اجعلوها بين شرطتين كما شبه على المتأولين في القرآن الفاصلة قبل كما بعد الفصل نخليها شرطة. والفصلة اللي بعد القرآن نخليها شرطة - [00:31:24](#)

فاما ان يتوهم متوهم ان فقيها عاقلاً يثبت سنة بخبر واحد مرة ومراراً. يعني المسألة عنده ديدنه ومنهجه. وبعدين يدعوها بخبر مثله واثق ويترك ما اثبتة بلا واحد من هذه الوجوه التي تشبه بالتأويل كما شبه على المتأولين في القرآن - [00:31:50](#)

وتهمة المخبر او علم بخبر خلافه فلا يجوز ان شاء الله. اذا لابد من وجود الاعذار آآ ولعل الفقرة دي التي اخذها شيخ الاسلام ابن تيمية عليه رحمة الله وبنى عليها رسالته ماذا؟ رفع الملامة - [00:32:22](#)

يبقى انت لو قرأت رسالة رفع الملام هتجد خلاصتها فين؟ في الجملة دي خلاصة رسالة رفع المنام كلها في هذه الجملة فان قال قائل قل فقيه في بلد الا وقد روى كثيراً يأخذ به - [00:32:46](#)

وقليلاً يتركه يعني في يعني ما من فقيه الا عنده روايات كثيرة يأخذ بها وروايات يتركها. اذا الروايات التي يتركها تركها لسبب منين؟ من هذه الاسباب ولذلك يقول الشافعي فلا يجوز عليه يعني فلا يجوز عليه ان يترك ما ترك الا - [00:33:10](#)

من الوجه الذي وصفت ومن ان يروي عن رجل من التابعين او من دونهم قولاً لا يلزمه الاخذ به. فيكون طيب دي وجه جميل جداً. اللي جاي ده ان ربما ان يخالف الرواية ولا يقبلها ومع - [00:33:40](#)

وذلك يرويهما يغويه يبقى الامام يخالف هذا الكلام ويرويه يأتي به يأتي به حتى لو ما ردش عليه. وحتى لا اذا وحتى لم يقل بان هذا الخبر لا اقبله. ربما يأتي بالخبر - [00:34:03](#)

قال فيكون انما رواه لمعرفة قوله. لا لانه حجة عليه وافقه او مخالفة. دي اللي بيسموها يروي الشيء ليعرف. ليعرف مش ليشهره. ليعرف اي ليعرف ضعفه. فلا يغتر به ليعرف ضعفه فلا يغتر به - [00:34:24](#)

هذه جملة صالحة هذه جملة صالحة. اذا يمكن ان يأتي بالخبر الضعيف حتى ولو لم ينص على ضعفه لماذا؟ ليعرف. اي ليعرف الناس

ضعفه. وهذا قولهم من هذا فقد احوالك. من اسند فقد احوالك. يبقى هو بيجيب الخبر الضعيف مسند ويحيلك اليه - 00:34:48
تنظر فيه طب جابه ليه حتى تعرفه وتميزه فلا تغتر به. وهذا ايضا من المسالك الدقيقة وفي الفقه فان لم يسلك واحدا الفقيه او
الامام اذا لم يسلك واحدا من هذه السبل - 00:35:16
فيعذر بعضها ليس هناك وجه من هذه الوجوه حتى نعذره بها فقد اخطأ خطأ لا عذر فيه عندنا والله اعلم آآ ننهي بذلك هذا المجلس
وان شاء الله انا اثبت عنده حتى لا اكرره مرة ثانية ان شاء الله - 00:35:38