

شرح السلم المنورق المختصر للشيخ أحمد بن عمر الحازمي 1

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. اما بعد - [00:00:01](#)

وبعد نشرع في هذا اليوم باذن الله تعالى ثامن وعشرين شهر شعبان من عام تسع وعشرين اربعمائة والف في السلم منورة لفن المنطق عبد الرحمن الاخضر رحمه الله تعالى. وهذا المتن يعتبر - [00:00:28](#)

المبتدئين في هذا فن كما هو الشأن في سائر العلوم التي صنف فيها العلماء وهذا النظر يعتبر كما ذكر مروحه ضمن لصاغوجي ونثر يوازي او قريب من جعله الرحمن الاخضر في في هذا النص واشتهر هذا النظم عند - [00:00:48](#)

اهل العلم فشرح وجود رزق وحشي عليه كثرت شروحه واوصى اهل العلم اندونيسي ونحو ذلك. ومن اشهر شروحه عند من هو شرح ميسر محل العبارة وقد يستدرك احيانا على المصلي لكن الغالب انه لا يخرج عنه عن النبض. والمصنف نفسه له - [00:01:18](#)

ومطبوع كتاب واحد معه لواحد هذان الشرحان يعتبران من الشروح التي يسرها هذا نظم ومن كان يصعب عليه الفن يعتكف عن هذين الشرحين. وثمة شرح موسع ليه سماه حاشا وجمع كل ما يتعلق بهذا الفن عن هذا النظر هو جامع لكل - [00:01:48](#)

للمبتدي ان هو يدين في هذا الفن. وثم شرح اخر للملوي وعليه حق الصبار الشأن فيها في الشأن في يعني لا يستطيع ان يفهم فهما صحيحا مباشرة من هذين وشرح مع انها انفس ما كتب على هذا واما الايضاح الموهى - [00:02:18](#)

الشرح الافضل رغم ميسران تم شرح ذلك للقويسمي وهو شرح ممزوج يعني يفارق شرع ابنهوري دمنهوري يأتي بالابيات ثم يأتي بعض الكلمات ويشرحها ثم يأتي بالمعنى العام للبيت. اما شرح للخويسني شرحا - [00:02:48](#)

ممزوج بمعنى انه يأتي شرح من ضمن الابيات وهذا يستفيد منه طالب العلم وهو ميسر كذلك الا انه ليس موجود انما قالوا الوليد التصوير ونحو ذلك. المتن هذا كما ذكرت يعتبر فيه في فن المنطق. والمنطق تسميه منطق كما سيعرفه - [00:03:08](#)

وقد كفانا بيان حقيقة المنطق وفائدته وكذلك حكمه سيأتي في المقدمة. لكن ينبغي ان يعلم ان الاصل في هذا العلم انه لو لم يدخل العلوم الشرعية لما احتجنا اليه. لولا انه لم يترجم من الكتب اليونانية ثم - [00:03:28](#)

جعل في باب المعتقد وباب الصنع بل دخل حتى النحو والصاف والبالغة لولا هذه الامور لما احتجنا الى دراسة هذا الفن ولكفينا في علوم الشريعة. يعني ليس بعلم شرعي وليس بعلم يوصل العلم شرعا. لان العلم - [00:03:48](#)

العلمان علم مقاصد وعلم وسائل علم المقاصد الكتاب والسنة هو علم الوسائل علوم الالة التي يستعان بها في الكتاب والسنة هل المنطق من المقاصد؟ قطعاً لا. هل المنطق من الوسائل التي يفهم بها علم الشريعة؟ قطعاً لا - [00:04:08](#)

يعني اذا لم يكن هذا او ذاك فالاولى بالاستغناء عنه. ولكن لما وجد في باب المعتقد قد اعتمده اهل البدع في الدفاع عن عقيدتهم في مشاعر قبل بالمعتزلة ونحوه وكذلك بنى الاصوليون علم اصول الفقه وما يسمى بمنهج المتكلمين - [00:04:28](#)

على هذا الفيلم فما من كتاب في اصول الفقه الا وتجد هذه المصطلحات هي مصطلحات لها اصل مصطلحات غريبة دخيلة لكن لابد لتعين على طالب العلم من اجل ان يحقق هذه العلوم وان يعرف الحق منها من الباطل وان يعرف مأخذ اهل - [00:04:48](#)

البدع في باب المعتقد لابد ان يكون له مشاركة في هذا فلن يأخذ شيئاً يسيراً وان يحتاج الى الزيادة فحينئذ هو الذي يسعى بنفسه الى تكميل نفسي. اذا العصر فيه انه يستغنى ولكن لما وجد حينئذ لابد من دراسته واتقانه - [00:05:08](#)

من اجل ان نفهم مع اخر اهل البدع ومن اجل ان نفهم المسائل التي بناها الاصوليون على هذا الفهم. واما مقولة الغزالي رحمه الله

تعالى من لا معرفة له بالمنطق لا يطلق علمي هذه مردودة يعني يروى بها عرض الحائط - [00:05:28](#)
النموذج كان الامر كذلك والصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم لم يتكلم بهذا العلم. كذلك الصحابة وكبار الائمة متابعين وان كان بعضه
يعتبر من الامور التي تكون مركوزة النفس يعني الانطلاق من الجزء الى الكل ومعرفة الجزئيات قبل الكليات بعضها موجودة في
النفس ولا يمكن ان يتوصل - [00:05:48](#)

الشخص الى معهد في الكليات الا بعد ما علمت الجنسيات لكن هذه امور مذكور عليها الناس حينئذ صار بعض المنطق ثم قال الشيخ
وتعالى هو موجود عند العقلاء الانبياء فطناء. واما من لا معرفة له علم لا يوثق في علمه هذه - [00:06:18](#)

بالمنطوق والمفهوم مردودة ويرمى بها عرض الحاء. نشرع في النظر قد ذكر جملة مما يتعلق بمبادئ العشر من ضمنها من اتى عليها ان
شاء الله تعالى. قال الناظم رحمه الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي قد اخرج نتائج الفكر - [00:06:38](#)

لارباب الحجة وحط عنه من سماء العقل كل حجاب من سحاب الجهل حتى بدت لهم شموس المعرفة رأوا مخدراتها منكشفة. بسم
الله الرحمن الرحيم هذا بدء من الناظم في غيره من اهل العلم عن باب التصنيف والتأليف - [00:06:58](#)

هم يبدأون الكتب والمصنفات والمسألة. قد صار اجماعا عمليا بين اهل العلم. كل من شرع في الكتاب حينئذ يبدأ بالبسملة ولكن هنا
نظم مغايب للنفي واما منتور هذا متفق عليه لو يستحب - [00:07:18](#)

ان يأتي بالبسملة واما الشعر وهذا نوع منه حينئذ تم خلاف لكن هذا الذي معنا المتون العلمية هذه مجمع على جواز الاتيان بالبسملة
ابتداء المنظومات. واما ما عدا فهو الذي وقع فيه في خلاف. والصحيح - [00:07:38](#)

اي انه يقال انه يدور مع الاحكام الخمس ان كان الشعر محرما حرم الاتيان بالبسملة كان الشعر مكروها كالغاز بالبسملة كان جائزا
فالجواز. ان كان مستحبا كما هو في متول المقاصد - [00:07:58](#)

حينئذ يقول هذا يعتبر من من المستحب. ابتداء هنا اقتداء بالكتاب والسنة وكذلك عملا بقول النبي صلى الله عليه وسلم كل امر ذي
بال لا يهدأ فيه بسم الله الرحمن الرحيم فهو في رواية اقطع وفي رواية - [00:08:18](#)

هذي رواية اعتمدها كثير من الارباب لان الحديث هذا ضعيف بجميع طرقه والاولى ان يقال ابتداء بالسنة الفعلية كان لم صلى الله
عليه وسلم يكتب الى الملوك نحوهم بسم الله الرحمن الرحيم من هرق من محمد بن عبدالله الى بسم الله بدأ بالبسملة - [00:08:38](#)

السنة الفعلية لانها كتابة. وكلامه في البسملة شهير موجود في غير هذا الموضع. الحمد لله امتن حنبلة بعد بعد البسملة وايضا يقال
فيه ما قيل فيه السابق. الاولى ان يحتج به انه ابتداء بالكتاب حيث بدأ بالحمدلة بعد بسملة سورة - [00:08:58](#)

الفاتحة. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. كذلك ابتداء بالسنة فعلية للنبي صلى الله عليه وسلم حيث اذا كان يخطب
حينئذ يأتي بالحنبلية. واما حديث كل امر ذي مال فيبدأ فيه بالحمد لله فهو اكثر واقع وعجزا. هذا في سابقه - [00:09:18](#)

حديث يضع الحمد لله اي الحمد مختصا او ملكا او استحقاقا لله. والحمد في اللغة هو الثناء بالكلام على المحمود بجميل صفاته. واما
عرفا عن الاصطلاح من باب التصنيف فهو فعل - [00:09:38](#)

عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعما على الحامد او واولى من هذه التعاريف ليقال الحمد هو ذكر محاسن المحمودين مع حبه
وتعظيمه واجلاله. وهذا اختيار شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى. ذكر محاسن المحمود سواء كانت هذه المحاسن - [00:09:58](#)

فعلية او صفات ذاتية. مع حبه واجلاله وتعظيمه. لا بد ان يكون هذا الوصف مقارنا المحبة والتعظيم. فان خلع عن المحبة والتعظيم
حينئذ يكون ما تحلى لا حل. الفرق بين المد والحمد هو وجود المحبة - [00:10:18](#)

الحمد لله الذي قد اخرج الذي قد اذن لي التحقيق واخرج لهذه للاطلاق واخرج بمعنى اظهر واوجده. نتائج الفكر نتائج الفكر. هذا
مفعوله اخرجه نتائج الذكر اي النتائج التي تنشأ عن الفكر. الذي نكون من اضافة المسبب الى السبب. فكر سبب ونتائج - [00:10:38](#)

يكون من اضافة المسبب الى الى نتائج فعائد جمع نتيجة والنتيجة في اللغة هي الثمرة والفأل. واما في الاصطلاح عند المناطق فكما
سيأتي القول اللازم من تسليم قولين لذاتهما. قول - [00:11:08](#)

من تسليم قولين لذاتهما. قال سيأتي في في محله فاذا ما اراد المناظم هنا ان يأتي ببراعة الاستهلاك وهي مقصودة عنده وتعتبر من

انواع البيان والبدية ان يأتي في طائفة كلامه بما يشعر - 00:11:28

كان يريد ان ان يبين لك انه اراد ان يكتب ولينظر فيه فن الماضي. لان الفكر والنتائج وما سيأتي ذكره انما يبحث فيه بل المنطق نتائج الفكر الفكر ويفتح فكر وفقر والمشهور هو هو الكسر - 00:11:48

المراد به اعمال النظر في الشيء. هذا فيه لغة. وفي المختار فكر تأمل. فكر تأمل. ويطلق عندهم فكر مرادفا للنظر وسيأتي بحث ويطلق ويراد به حركة النفس في المعقولات. حركة النفس نفس المراد بها عند المناطق - 00:12:08

القوة الفكرية قوى العاق القوة التي يحصل بها تفكير يطلق عليها النفس. حركة النفس يعني انتقالها من المطالب من المبادئ الى المطالب في المعقولات. يعني لا في المحسوسات. يعني حركة النفس في المحسوسات تسمى - 00:12:28

ولا يسمى فكرة. اذا نتائج الفكر فكر المراد به هنا النظر. لارباب الحجة يعني يا اصحاب فعال والمراد به اصحاب. والحجاب المراد به العقل. كانه قال لارباب العقول بحثهم انما يكون في المعقولات. كل بحث المناطق انما هو في المعقولات. ثم هذه المعقولة تعبر -

00:12:48

الالفاظ ولذلك سيأتي باب الدلالات ونحوها. اخرج نتائج الذكر لارباب الحجاب. لارباب يعني اصحاب حجارة القصر مضاف اليه. والها هنا قال شراح للكمال. يعني للعهد العلمي المراد المعهود الفرض الكاهن فرض الكاهن وهذا عند بعضهم يعظموه في هذا المنطق ويجعلون

اهله كأنهم هم العقلاء الذين بلغوا غاية العقل وان - 00:13:18

دونهم هذا فيه نوع نوع غلو لارباب الحجى وحط عنه من سماء العقل كل حجاب من سحاب الجهل حقا بمعنى حط بمعنى اذى وهذا معطوف على قوله اخرج اخرج وحط من عقد السبب على المسبب - 00:13:48

لان حظ الحجاب سبب في اخراج النتائج. لانه متى تظهر النتائج اذا ازيل الحجاب عن العقل واما اذا كان العقل محجوبا عن الفكر حينئذ لا يمكن ان تظهر النتائج. يكون من عصف السبب على المسافر. وحط عنه ضمير يعود الى - 00:14:08

ارباب الحجة من سماء العقل من بمعنى عقل لان حط ازال عنه ولا يتعذب بميم سماء العقل سماء العقل. هذا من اضافة المشبه به للمشبه. يعني من العقل الذي هو كالسماء. شمسها شب - 00:14:28

شبه العقل بالسماء. من سماء العقل يعني من العقل الذي هو كالسماء. من العقل الذي هو كالسماء هذا فيه تشبيه للعقل بالسماء. لان العقل يكون محلا لطلوع الكواكب الحسية السماء تكون محلا لطلوع الكواكب الحسية. الامور التي هي محسوسة والعقل - 00:14:48

يكون محلا لطلوع الافكار التي هي الامور المعنوية. ففيه تشبيه بطلوع. من سماء العقل يعني من العقل الذي هو كالسماء. شبه العقل بالسماء لانه محل لطلوع شمس المعارف المعنوية. كما ان السماء محل - 00:15:18

طول شمس الاشراق الحسية. كل حجاب كله بالنص هذا مفعول حرف يعني ازال كل حجاب وحجاب المراد به المانع والحائل. مانع عجبته يعني منعه. ومنه باب الحاجب عند الحاجب وهو المنع - 00:15:38

كل حجاب من هذه بيانية سحاب الجهل يعني من الجهل الذي هو كالسحاب. فشبه الجهل بالسحاب ومراد الجهل هنا الجهل المركب لان هو الذي يعتبر وجودي واما الجهل البسيط هذا ليس بوجوده وانما هو عالم من الجهل الذي - 00:15:58

عندنا جهل ومستحق. اذا شبه الجهل بالسحر. بجامع ان كلا منهما يحجب ويمنع سحاب الجهل يمنع ماذا؟ يمنع من ادراك الامور المعنوية. الجهل يمنع من ادراك الامور المعنوية. كما ان السحاب يمنع من ادراك الامور الحسية. اذا بجمع ان كل منهما يحجب عن -

00:16:18

الجهل يحجب عن ادراك الامور المعنوية والساحات يحجب ويمنع الامور الحسية. حتى بدت لهم شمس المعرفة رأوا مخدراتها حتى هذه عند المصنف شرحه تفريعية يعني يتفرع مما سبق ما بعده. وعند بعض اواخر الشراح جعلوها لالانتهاء. يعني الى ان حتى على

بابها تكون وايا. فالحظ حين - 00:16:48

نكون تدريجيا بمعنى انه يحصل شيئا فشيئا. بدت يعني ظهرت له لارباب العقول شمس المعرفة يعني المعرفة التي هي في الشمس والمناظر هنا هو ناظم الجوهر المقرون يعتبر الافضل من ائمة البلاغة. لذلك - 00:17:18

في تشبيهه في وفي الشعارات ونحو ذلك. شمس المعرفة يعني المعرفة التي كالشموس ان كلا منهما ينتفع به. وجه شبه هنا الانتفاع. انتفع بكل منهما المعرفة لا شك انه ينتفع بها - [00:17:38](#)

شمس كذلك ينتفع بها. الا ان الارتفاع بالشمس انتفاع حسي والارتفاع بالمعرفة انتفاع معنا. حتى ظهرت لهم شمس معرفة معرفة يعني المعرفة التي كالشموس بالارتفاع بها. رأوا مخدراتها منكشفة. رأوا على - [00:17:58](#)

بالفاء يعني بدت فراغ فراغ للتفريط مخدراتها جمع مخدرة مخدرة وهي المرأة المستترة المخدرة مخدراتها اسم مفعول والظهير هنا يعود الى شمس المعرفة يعني رأوا شمس المعرفة والمراد به او بالمخدرات المسائل الخفية. كما ان المرأة تستتر بالخطر - [00:18:18](#)

الذي ورأى كذلك بعض المسائل تختفي وهذا واضح بين سواء كان في العلوم الشرعية او في غيرها مخدراتها لجمع مخدرة وهي المرأة المستترة تحت اخذه. والمراد الضمير هنا يرجع الى شمس المعرفة اي مخدرات. شمس المعرفة - [00:18:48](#)

اي مسائلها الخفي. وبعضها عبر بمسائلها الصعبة. شبهت المسائل الاولى بالعرائس المستترة تحت القدر اذا حتى باتت لهم شمس المعرفة رأوا مخدراتها منكشفة اي متضحة اي متضحة ومقصوده من هذا البيت انتهاء زوال الحجاب عن عقولهم. انتهاء زوال الحجاب عن عقولهم لظهور - [00:19:08](#)

المعارف التي كانت مستترة بدقتها. ثم قال الناظم بعدما حمد الله تعالى وذكر شيئا من براعة الاستهلاك او الالفاظ التي يستخدمها المناطق لورعة السلاح عاد الحمد مرة اخرى ولكن بصيغة اخرى. حمد بالجملة الاسمية - [00:19:38](#)

اولا ثم حمد بالجملة الفعلية. نحمده اي نثني عليه الثناء اللائق بدلاله فرق بين الجملتين ان الجملة الاسمية تدل على الثبوت والدواء. والجملة الفعلية تدل على الحدوث والتجدد ما كان متعلق الحمد في الاول وهذا معنى صحيح ثابت. لانه لابد ان نقول بالتغايب. لان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الحمد لله - [00:19:58](#)

نحمده اذا قلت بان كلا الجملتين بمعنى واحد صار في الجملة الثانية حشوة وتكرار. فلا بد من اظهار الفرق بين بين الجملتين. اي قال ان الحمد لله علق الحمد منتصبا بالصفات. والذات باقية مستمرة. فناسب ان - [00:20:28](#)

يأتي بالجملة الاسمية الدالة على الثبوت والاستمرار. نحمده حينئذ علقه بالنعم. والنعم هذه لا تزال تتجدد وتحصل تكون شيئا بعد بعد شيء. فناسب ان يأتي بجملة فعلية الدال على الحدوث والتجدد. اذا فرق بين النوعين نحمده - [00:20:48](#)

اذا اتى بالجملة فعلية بمناسبة قوله صلى الله عليه وسلم ان الحمد لله نحمده والفرق بين التي وان كان الاولى هنا ان يأتي بالهمزة احمده احمده لانه يتكلم عنه عن نفسه. وانما اتى بالنون - [00:21:08](#)

على العظمة اظهارا لتعظيم الله له بتأهله للعلم تحدثا بنعمة الله تعالى. جل اي عظم وجملة هنا حالية على حسب قد يعني قد جنة او اعترافيا على الانعام بقول نحمده نحمده على ماذا - [00:21:28](#)

على الالهام وعلى هنا تعليمية. كما في قوله ولتكبروا الله على ما هداكم. يعني لاجل هدايته اياكم. هنا نحمده جل وعلا لاجل انعام. فعلق الحمد بيه بالانعام والانعام صدق انعم ينعم وهو اعطاء النعمة حينئذ الانعام المتجدد يكون شيئا بعد شيء وكذلك الحمد ناسب ان يكون - [00:21:48](#)

متجددة على الانعام على الانعام انعام اصدق انعم ينعم انعاما المراد به اعطاه النعم. ولذلك جاء بالمصدر ولم ثمة المصدر. ثمة المصدر ما هو؟ النعمة. لم يذكر النعمة لنلنا يقيد الحمد بنعمة دون اخرى. اذا كانت النعم لا - [00:22:18](#)

ما الذي ما اللفظ الذي يعبر عن هذه النعم؟ هذا لا يمكن. فاتي بالمصدر للدلالة على ان الله تعالى هو المنعم اذ يترتب عليه نعم لا تحصى ولا ولا تعد. بنعمة الايمان والاسلام بنعمته الايمان. اضافة هنا بيانية - [00:22:38](#)

يعني بنعمة هي الاسلام. الاضافة البيانية ان يصح الاخبار. بالمضاف اليه عن المضاف. يعني تفك وتجعل المضاف مبتدأ والمضاف اليه خبرا بنعمة هي نعمة هي الاسلام. بنعمة الايمان والاسلام قال بنعمة ومقتضى الظاهر ان يقول بنعمتين الايمان والاسلام. لكن هذا يعبر عنه بانه حذف من الثاني - [00:22:58](#)

بدلالة الاول عليه. والاصل بنعمة الايمان ونعمة الاسلام. فليس معطوف قوله الاسلام ليس معطوفا على الايمان لو كان معطوفا على لاقتضى المقام يقول بنعمتين الاسلام والايمان والايمان اذا اجتماعا طرقاه فيفرق - [00:23:28](#)

الاسلام في الاعمال الظاهرة والايمان بالاعمال الباطلة. لكن هذه البغيض يقيد بالاعمال الظاهرة وبما فلا تصح الاعمال الظاهر النبي. اليس على الاطلاق هكذا؟ وقد يظن البعض اذا اجتماعا افترقا. طيب اذا اجتماعا ماذا يفسر - [00:23:48](#)

الاسلام بالاعمال الظاهرة مطلقا مجردا الاعمال الباطنة لا. والا لصدق على المنافق انه داخل في هذا التركيب عندما نقول يطلق الاسلام على الاعمال الظاهرة ثم هذه الاعمال الظاهرة من شرط صحتها بعض اعمال الباطل - [00:24:08](#)

الاخلاص خوف رجاء فلا بد من جزء وقدر من الايمان يصحح الاعمال الظاهرة والعكس بالعكس الايمان يطلق يراد به الاعمال الباطنة مطلقا دون الظاهر؟ لا. لا بد من وجود هذا الباطن المستلزم للظاهر. لان الباطن - [00:24:28](#)

والتصديق والقياد لا يعتبر وحده الا اذا كان لا يعتبر صحيحا الا اذا كان مستلزما للظاهر والا هو فاسد. ولذلك التلازم بين عند اهل السنة والجماعة ان الظاهر قيد. شرط صحة او ركن في صحة البعض. حينئذ لابد من ان يقيد - [00:24:48](#)

الباطل بانه باطل وبما لا يصح الا به. وهو ما يعبر عند اهل السنة والجماعة بجلوس العمل. ولذلك جعلوه ركنا في صحة الايمان الايمان اعتقاد بالقلب وقول باللسان وعمل بالجوارح والاركان. ما مناسبة هذه الثلاث؟ نقول هذه كلها اركان - [00:25:08](#)

كلها اركان اذا التفتى واحد منها بالكلية حينئذ نقول ذهب وزال الايمان. بنعمة الايمان والاسلام من خصنا بخير من قد ارسل وخير من حاز المقامات العلى محمد محمد سيد كل مقتدى العربي الهاشمي المصطفى - [00:25:28](#)

من خصنا؟ من؟ هذا بدن من الظمير في قوله نحمده نحمده الظمير هنا؟ يعود الى الله عز وجل. من خصنا يعني الذي خصنا الذي خصنا فهو بدأ من الظمير المنصوب هنا محلا فيه نحمده - [00:25:48](#)

من خصنا هنا يعود الى المسلمين. يعني امة الاجابة. ويحتملنه انه يعني يشمل امة الاجابة وامة الدعوة. من خصنا يعني الذي خصنا ومميزنا معاشر المسلمين بخير من قد ارسل بخير يعني بمتابعة خير. خير هذا افعل تفضيل معنى افضل. من قد ارسل - [00:26:08](#)

وقد اسم موصول بمعنى الذي يصدق على ماذا؟ بعضهم فسرهم برسوله لكن هذا يلزم ماذا؟ رسول قد ارسل هذا فيه من حيث المعنى الفاسد. وانما نقول بخير من يعني انسان قد ارسل. والاحسن - [00:26:38](#)

قال بمن بخير من؟ يعني بنبي قد ارسل وخير من حاز يعني وافضل من حاز المقامات العلى من يعني انسان او نبيل او رسول حاز بمعنى جمع المقامات اي المراتب والعلا اي الرفيعة جمع عليا - [00:26:58](#)

ضد السفلى عليا بالمد بالضم والقصف عليا والعلا جمعهم من خصنا بخير قد ارسل وخير من حاز اي جمع المقامات المراتب العلى. محمد هذا بدل من قوله خير بخير من هو خير مما قد ارسل؟ قال محمد ويجوز ان يكون ماذا؟ خبر مبتدأ محذوف هو محمد هو محمد - [00:27:18](#)

سيدي العاص بيان او بدن وهو مضاف وكلي مضاف اليه. والسيد يطلق على الرئيس والشريف والكريم ومتولي الزواج اي الجيوش العظيمة كثيرة. كل مقتدى اي متبع والمتبعة هم الرسل فاذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم سيد المتبوعين فهو سيد التابعين من باب - [00:27:48](#)

او لو احرص لان كل رسول له له تابعون. فاذا كان النبي صلى الله عليه وسلم سيد الانبياء والمرسلين فهو سيد من تبع الانبياء والمرسلين. سيد كل مقتدى عربي عربي يعني منسوب للعرب. وهم بنو اسماعيل الهاشمي ايمن - [00:28:18](#)

هاشم وهو جد النبي صلى الله عليه وسلم الثاني الاعرابي هدهاه يشمل هاشم وغيرهم والهاشمي هذا خاص. المصطفى اي المختار من الصفوة والصفوة من كل شيء خالصه. اذا المصطفى يعني من سائر المخلوقات. وهذا فيه اشارة للحديث المشهور - [00:28:38](#)

ان الله اصطفى كنانة من ولد اسماعيل واصطفى قريش بن كنانة واصطفى من قريش بني هاشم والصفاني من بني هاشم كان خيار من خيار من خيار. صلى الله عليه ما دام الهجاء يخوض من بحر المعاني اللججا. يعني - [00:28:58](#)

بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بعد ان اثنى على خالقه جل وعنه صلى هذه جملة قبلية لفظا شهيية معنى صلى على علي يعني

اثنى علي الصلاة كما قال ابو العالية صلاة الله على عبده ثناؤه عليه في المأ الأعلى هذا هو - [00:29:18](#)
والمرجح صلى عليه الله يعني اثنى عليه على محمد سيد كل مقتدى الله ما دام الحجة يقول هنا صلى ولم يسلم لم يأت بالسلام صلى
الله عليه وسلم. هذا بناء على الصحيح انه لا يقرأ افراد الصلاة عن السلام ولا السلام - [00:29:38](#)

الصلاة بل قال كثير من الفقهاء بالكراهة يعني يكره ان يأتي بالصلاة دون السلام او بالسلام دون الصلاة والصحيح انه لا كراهة.
وذهب ابن حجر رحمه الله تعالى انها كراهة مخصوصة بمن كان من عادته. واما الذي يأتي احيانا - [00:29:58](#)

السلام او بالعكس وفي الغالب انه يجمع بينهما فلا تراها. والصحيح انه يقال مطلقا لا تراها. من عدم الدليل لانها كراهة اين النهي؟ لم
يرد الا في الجمع في الآية صلوا عليه وسلموا صلوا عليه وسلموا نقول هنا دلالة الاقتران - [00:30:18](#)
لا تدل على انه لابد من اجتماعهما. لا تدل على انه لابد من اجتماعهما. ولا شك ان الاكمل ان يجمع بينهما امتثالا للآية وليس الكلام
في الاكمل والافضل انما الكلام هل يكره؟ الافراد او لا؟ الصحيح انه لا لا يكره. ما دام الحجة هذه مصدرية ظرفية يعني مدة -

[00:30:38](#)

دوام الحجا يعني العقل يخوض يعني يقطع من بحر المعاني لججا. من هنا باهل المعاني يعني من المعاني التي هي كالبحر. المعاني
التي هي كالبحر. في والتاسع يعني وجه الشبه كثرة والتاسع. لا شك ان البحر واسع متسع. والمعاني مسائل لا شك انها كذلك -

[00:30:58](#)

متسعة من بحر المعاني الوجداء الوجداء جمع لجة لذلك جاء قوله تعالى في بحر لحي فلجج هذا لجة وهو الماء العظيم المطرب.

يقود لججا من بحر المعاني. لججا هذا مفعول لقومه يخوض - [00:31:28](#)

يعني والمراد بها هنا المسائل الصعبة. من بحر المعاني يعني من المعاني التي هي كالمعن. وهذه وصحبه ذوي الهدى واله هذا اسم
جمع لا واحد له من لفظه واله به هنا اتباعه على دين في هذا المقام اولى ان يبشر به بذلك. واله اي اتباعه على - [00:31:48](#)

وهو معطوف على قوله صلى عليه واله. يعني عطف على الضمير وهذا عند اكثر النحات من لابد ان يأتي حرف جر يعني وعلى اله
لابد ان يصرح بالحافظ الصحيح انه لا لا يشترط ذلك. وهذه اي اتباعه على - [00:32:18](#)

على اله وصحبه صاحبه لمعنى الصحابي اسمه جمع لصاحب معنى الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به
ومات على على ذلك. وصحبه هذا من عطف الخاص على العام. اذا فسرنا الان بانه اتباعه على دينه - [00:32:38](#)

والنص ورد في الصلاة على الان ولم يرد في الصلاة على صحن. قولوا اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد. اذا جاء بالنصر واما
الصاحب هذا لم يرد ولكن الحق بي بلا احد. الحق بي بلا اية. وصحبه - [00:32:58](#)

ذوي هذان. نعم. صفة لي ذوي جمع ذو. وهو جمع شأن. جمع شاذ. لانه لا يجمع ذو جمعاء مذكر سالم ذوي هذه الصفة فقط وهو

مضاف والهدى مضاف اليه. ذوي بمعنى اصحى - [00:33:18](#)

ذوي الهدى يعني اصحاب الهدى الاهتداء. المراد به الهداية للخلق. وهي الدلالة على طريق يوصل الى المقصود سواء حصلت الثمرة او
لا يعني ليس العبرة في الهداية واهداء الناس حصول الثمرة انما المراد الطريق بيان - [00:33:38](#)

ان الطريق الموصل الى النتيجة. من شبهوا يعني الذين هذا نعتان للصحف ليس المراد به الا وقول ذوي الهدى من هذا مختص

بالصحة. يعني الذين شبهوا هنا مغيروا الصيغة حذف الفاعل للتعظيم. لان الذي شبههم - [00:33:58](#)

هو الله عز وجل او النبي صلى الله عليه وسلم. ولذلك في مثل هذه المواطن لا نقول انه مبني للمجهول. شبهوا خلق الانسان من اجل
صدقه الله عز وجل. هل نقول خلق فعل ماضي مبني للمجهول؟ هذا غلط. يشاع عند بعض المغربي. وانما نقول فعل ماضي مغيب -

[00:34:18](#)

الصيغة من اجل التأدب معه ربي جل وعلا. من شبهوا قلنا حذف الفاعل هنا للتعظيم او فعل ماضي مغيب بان تمن سبع نجم وهو

الكوكب غير الشمس والقمر. في الاجتداء يعني بجامع الاهتداء. هذا - [00:34:38](#)

كانوا في الجمع بين المشبه والمشبه به في الاهتداء بهم. اصحابي كالنجوم. فايهم اقتديتم اهتديتم هكذا ذكره الناظم هنا بناء على

هذا الحديث. هذا الحديث ضعيف جدا حكم به بوضعه. وبعد فالمنطق للجنان - [00:34:58](#)

نسبته كالحو للسان. اراد ان يذكر احد المنطق او فائدة المنطق. وبعده يعني بعد ما ذكر من البسمة والحمدلة والصلاة عن النبي صلى

الله عليه وسلم والال والصحب فالمنطقون وبعد نظام مبهم لا يفهم معناه الاضافته - [00:35:18](#)

لغيري ولذلك يعبر عنه عند ارباب التصنيف بانه يؤتى به للانتقال من اسلوب الى اسلوب اخر. والمراد بالاسلوب هنا ليس صوت تمنى

واستفهام له. المراد من اسلوب المقدمة الى نوع اخر من المقدمة. او من اسلوب الحمد والثناء ونحو ذلك - [00:35:38](#)

الى الشروع فيه في المقصود من اسلوب الى اسلوب اخر. وبعد وهي سنة لكن بلفظها اما بعد واما بعد هذه تجوز. فالمنطق فالمنطق

يعني العلم المقصوص. المنطق في عصره مصدر ميمي. مصدر ميمي ما - [00:35:58](#)

يطلق بالاشتراك على ثلاثة امور. الاول الادراكات الكلية يعني كثيرة الادراكات الكلية القوة العاقلة. القوة العاقلة التي هي محل صدور

تلك الادراكات. ثالث النطق الذي هو دلعمم وكلها مراد هنا. كلها مراد هنا. الادراكات الكثيرة القوة العاقلة التي هي محل - [00:36:18](#)

صدور تلك الادراكات ثالثا النطق الذي هو التلفظ. وهذا الفن يكثر فيه الادراك وبه تتقوى القوة العاقلة وبه تكون القدرة على النطق.

فلما كان له ارتباط بكل من هذه المعاني الثلاث سمي بذلك. اذا لماذا سمي علم المنطق منطقان - [00:36:48](#)

اقول لانه في اللغة يطلق على هذه المعاني الثلاث. ولما كانت هذه مترابطة وموجودة في هذا الفن حينئذ سمي منطقا. سمي لان

بحثهم في العلم كما سيأتي تصورات التصديقات هو التصور والتصديق قسما لي للعلم وما هو العلم هو ادراك؟ اذا - [00:37:08](#)

نحن ما اصله في ماذا؟ في الادراكات كلية وهي كثيرة. ثم هذه الادراكات لاستعمالها تقوي النفس العاقلة. تقوي النفس العاقلة ثم لابد

من التعبير اذا توصل الى نتيجة نتيجة بحث فكري عقدي نظري حينئذ لابد ان يعبر كيف يوصله الى - [00:37:28](#)

غيره لابد ان يتلقى. اذا هذه كلها ثلاث بسببها سمي المنطق منطقا. والمنطق في الاصلاح عندهم حالة قانونية تعصم مراعاتها الذهن

عن الخطأ في الفكر. الة قانونية. الة هي وبين فاعل ومنفعله قالوا كالمنشار. منشار بالنسبة للنجار اعلى. هو فاعل والمنفعل -

[00:37:48](#)

هو قطع الخشاب والان وسيلة. والان وسيلة بين الفاعل والمنفعل. ما هو الفاعل النجار؟ والمنفعل هو قطع صار المنشار وسيلة بين

الفاعل والمنفعلين. اذا المنطق وسيلة. وسيلة بين الفاعل الذي هو مريد الادراك وبين المنفع الذي هو الوصول الى التصورات

والتصديقات كم سيأتي - [00:38:18](#)

اذا العلم هذا اعلى لكنه ليس الة موصلا لعلوم الشريعة كما ذكرناه سابقا فلا يتداخل الالفاظ. قالوا لي هي نسبة الى قانون والمراد به ما

يرادف العصر والضابط والقاعدة. فهي قضية كلية اه - [00:38:48](#)

بالنظر فيها الى معرفة احكام جزئيات موضوعها. او يتعرف بها احكام جزئيات موضوعها. القاعدة التي تعرف في اصول الفقه القواعد

الفقهية وقانونية المراد بها ان المنطق كالحو كما نقول النحو الفاعل مرفوه هذي - [00:39:08](#)

قاعدة تتوصل بالنظر فيها الى الوصول الى ادراك ادراك الجزئيات المندرجة تحت الموضوع. فزيد من قولك جاء زيد فاعل. لماذا لان

الفاعل مرفوض والمفعول به منصوب وهكذا. كما تقول مقتضى الامر يقتضي. مطلق الامر يقتضي. الوجوب هي قاعدة عامة. كذلك -

[00:39:28](#)

عندهم هنا قواعد منطقية لابد من مراعاتها من اجل ماذا؟ من اجل الوصول الى الفكر الصحيح. لان الفكر الذي احوال حركة النفس في

المعقولات قد يكون خطأ وقد يكون صوابا. فالذكر قد يكون صوابا وقد يكون خطأ - [00:39:48](#)

ما الذي يميز هذا عن الذات لا بد من قواعد ولا بد من ضوابط ولا بد من اصول يرجع اليها هي التي ستبحث في في هذا الفني الة

قانونية تعصم يعني تحفظ مراعاتها يعني ملاحظتها الذهن عن الخطأ في الفكر. وهذا قالوا رسم ليس بحد - [00:40:08](#)

وعرفه العظام بحاشيته على ساؤودي هو علم يعرف به الفكر الصحيح من الفاسد. علم يعرف به الفكر الصحيح من الفاسد. اذا لو قيل

ما هو؟ او ما هي حقيقة علم المنطق؟ تقول قواعد واصول - [00:40:28](#)

يتوصل بها الى معرفة الفكر الصحيح من الفكر الفاسد. لان الفكر هو حركة النفس بالمعقولات ترتيب امور معلومة ليتوصل بها الى

مجهولات. ليس كل من رتم معلومات وصلاة. حتى في حياة الناس العادية ليس كل من رتب شيء - [00:40:48](#)
فوصل الى نتيجة يكون مصيبة. لقد يكون مصيبا وقد يكون مخطئا. هنا القواعد هذه مراعاتها والنظر فيها وحفظها ومعرفة جزئياتها
يتوصل بها الى معرفة هذه المجهولات على وجه على وجه صحيح على وجه صحيح. وموضوعه - [00:41:08](#)
الحدود والبراهين. الحدود والبراهين وما يترتب منه. يعني كل من حدودها والبراهين واستبداده من العقل. استمداده من العقل. واذا
قيل من العقل يعني العقل البشري. والعقل البشري ليس معصوما حينئذ لذلك ارباب البدع لما استمدوا شرعهم عقيدتهم منه من العقل
اضطربوا. فكل من جعل العقل - [00:41:28](#)

مصدر للتشريع حينئذ لابد من الاضطراب لان الفوارق بين العقول هذا امر قطعي. عقول ليست متحدة ليست متماثلة اذا ارجعنا مثل
هذه المسائل اي عقل من؟ عقل الرازي والعقل الجويلي والعقل الاسطو والعقل وهذه كلها - [00:41:58](#)
فاذا كان هذا العلم مبناه على مثل هذه امور حينئذ لابد من تريت في اخذه. قالوا فضله عام هكذا قال لكن هذا فيه به نظر عام
نفع يعني نفعه عام. ان قيل بانه في فهم الشريعة كما ذكرنا سابقا - [00:42:18](#)
لا يمكن ان يجعل فهم الشريعة مرتبطا بعلم المنطق. لانه علم دخيل ليس من علوم اهل الاسلام حينئذ رب الشريعة به نقول هذا باطل.
ان كان المراد به انه ينتفع به في تصحيح بعض المعلومات عند الشخص لان فيه شيء من - [00:42:38](#)
مما هو حق قد اعترف عادل شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى ورد على المنطقيين ان كثير من المسائل التي هي صحيحة عند
المناطق وعليه اذا عرف بعض تلك المصطلحات ان لا حرج في ذلك. وكذلك تستفيد منه في فهم ما يذكره - [00:42:58](#)
شراح في العلوم المختلفة. اذا فضله عام النفع يقيد بما بما ذكر. ما مسائله ما سيأتي البحث في هذه المنظومة. فالمنطق للجنان يعني
بقليه. والمراد به القوة الفكرية. نسبة نسبته يعني فائدته اراد ان يبين فائدة النحو فائدة المنطق فائدة المنطق نسبته للجنان لجنان -

[00:43:18](#)

بقوله نسبته يعني فائدته والضمير بنسبته يعود الى المنطق. كالنحو للسان. كالنحو للسان يعني كنسبة النحو للسان. النحو ما
فائدته؟ يعصم اللسان عن الوقوع في الخطأ. اذا تعلم لو تكلم الانسان هكذا دون علم بعلم النحو هل كل كلامه يقع صوابا؟ لا اذا منه ما
هو صواب ومنه ما - [00:43:48](#)

ما هو خطأ. متى يكون صوابا؟ اذا اجري قواعد اصول النحات على كلامه. شبه علم المنطق الفكر قد يكون صوابا وقد يكون خطأ.
متى يكون صوابا؟ اذا اجريت هذا الفن على قواعد واصول المناطق - [00:44:18](#)
كالنحو يعني كنسبة النحو للسان للسان. فيعصم الافكار عن غير الخطأ فيعصم فهذه للتفريغ مفرع على التشبيه المذكوم لانه شبه
النحو شبه المنطق بالنحو فيعصي ان يحفظ الافكار جمع فكر المراد به الانظار كما سبق عن غي الخطأ يعني عن وقوع غي والغبي
انطلاق - [00:44:38](#)

ضد الهدى لكنه عام سواء كان على عمد او عن سهو. والخطأ ضد الصواب وهو يكون عن سهو. حينئذ يكون بالاضافة العاملة الى
الخاص عن غي الخطأ غير مضاف والخطأ مضاف لديه والغبي هذا سواء كان عن عمد سواء كان - [00:45:08](#)
عن عمد او عن سهو. والخطأ لا يكون الا عن عن سهو. اذا يعصم الافكار عن الوقوع في الخطأ والضلال. وعن الفهم يكشف الغطا هذي
فائدة ثانية عن دقيق الفهم الفهم لمصدر بمعنى اسم المفعول اي المفهوم فهو من اضافة ماذا الصفة - [00:45:28](#)
يعني عن المفهوم الدقيق يكشف الغطاء يزيل الغطاء الستر. فالمنطق باستعمال القواعد التي ذكرها المناطق يصل به الى المعاني
الدقيقة فيكون له غوص في المعاني وهذا قد يستفيد منه كذلك طالب العلم في فهم مثل هذه - [00:45:48](#)
وعن دقيق الفهم اي المفهوم دقيق انا ضد الجري والفهم المراد به المفهوم اشار به الى المسائل الصعبة. المفهوم الدقيق لان المفهوم
هو بمعنى المدلول. الفهم هو وادراك معنى الكلام. ادراك معنى الكلام. يكشف ذلك العلم ويظهر الغطاء بكسر الغيب وهو الستر وهو
وهو الستر - [00:46:08](#)

لما بين لك هذه الفائدة التي اعدتها عظيمة وهي عندهم عظيمة قال فهات من اصوله قواعدا. شوقك اولا بمعرفة الفائدة من علم

المنطق ثم قال لك فيها خذ من اصوله قواعد يعني قواعد من اصوله يعني من قواعده اصله - [00:46:38](#)
القاعدة بمعنى واحد والاصل ما يبني عليه بغيره. فهذا الفاه نبي فصيحة او يمكن تكون فصيحة اذا اردت هذا الفن لما علمت من ثمرته
فخذ خذها خذ وكان هذا حرف حرف - [00:46:58](#)

من اصوله ليست كل الاصول وانما بعض لانه للمبتدئين كما ذكر ناظم. فمن هنا بالتمعين واصوله ظميد الى الموت والوصول الى
المواصل قواعد الالف هذه للاطلاق وليس بدل عن التنوين لان قواعد هذا ممنوع من من - [00:47:18](#)
قواعد خذ قواعد قواعد مفعول به باسم الفاعلين. والقاعدة كما سبق قضية كلية يتعرف بها احكام جزئيات موضوعها. فعندهم اصول
وقواعد كما ان الاصوليين عندهم اصول وقواعد والنحات عندهم اصول - [00:47:38](#)

كل اصحاب فن عندهم اصول وقواعد كذلك المناطق وعندهم وصول وقواعد. هذا من اصوله قواعد. كل القواعد هذا مفعول بها من
اصوله هذا حال مقدم. حال من طواعن. هيقيود قواعد هي بعض اصوله. اي قواعده. تجمع - [00:47:58](#)
تلك القواعد او تجمع انت يجوز الوجهان تجمع تلك القواعد من فنونه يعني من فروع الجزئية فوائد وفوائد والفروع هي المندرجة
تحت القواعد. فنونه من اراد به ماذا الفروع لان القواعد تحتها فروع. كما ان الفاعل مرفوع تحته تحته الكروم. تجمع من فنونه اي
فروعه الجزئية الاستفادة - [00:48:18](#)

تلك القواعد الكلية. فوائد الفروع المندرجة تحت القواعد. اي هذه القواعد تجمع فروعاً والفروع تشتمل على فوائد والفوائد جمع
فائدة وهي ما استفيد من علم او مال او جاهل. اذا قواعد تحتها قروع وهذه الفروع مشتملة على - [00:48:48](#)
سميته رميد هنا يرجع الى مؤلف كتاب لكنه لم يذكره وانما يعود الى شيء في الذهن هذا لا بأس به وهو اقرب الشيء المذكور عليه.
فمما فهم ما سبق انه اراد ان يصنف. اذا المصنف الذي اشار اليه اعاد الرميم - [00:49:08](#)

عليه سميته الظمير يرجع للمؤلف المفهوم من السياق. بالسلم المنورقين السلم السلم هو ما به عادة الى اعلى. يعني الذي هو معروف
معود عند الناس. وقيل السنة ما له درج يتوصل به من سبل - [00:49:28](#)
الى علو واستعمال في المعاني مجاز. المنورة وصفه بالمنورة بتقديم النون على الراء. رونق في بعض النص منورة هكذا اثبته المصلي
فهو اولى منورة اي المزين المزخرف يرقى اي يصعد يعني لو قال سلم - [00:49:48](#)

اذا لابد من صعود لكن الصعود هنا صعود معنوي او حسي صعود معنا ليس يرقى ان يصعد به بهذا اول مؤلف او السنة سماء يرقى به
به به به بهذا التأليف سماء علم المنطق سماء - [00:50:08](#)

سماء هذا نائب فاعل. علمي المنطقي يعني علم المنطق الذي هو كالسماء. شبه علم المنطق بماذا بالزمان بجامع ماذا؟ الرفة. كل منهما
مرفوع. وهذا كما ذكرنا انهم يبالغون في مدح هذا الذنب - [00:50:28](#)

سماء علم المنطق اي علم المنطق الذي هو كالسماء في الرفة والشرف والعلو. كما ان السماء مرتفعة. وآكل مرفوع او رفيع هو
شريف كذلك علم الموت. والله ارجوك يعني اؤمل والله لا غيره الله منصوب على التعظيم مفعول - [00:50:48](#)

مقدم وتقديم حقه التأخير فيه اختصاص. اياك نعبد واياك نعبد الا انت. الله ارجو اي لا غيره. ارجو والامل مع الاخذ به في الاسباب ان
يكون خالصا ان يكون ذلك التأليف خالصا من - [00:51:08](#)

التي تحبط العمى من الرياء ونحوه لان هذا عمل صالح تأليف العلوم في الاصل انه عمل صالح الذي لا بد من حفظه مما يكدره من
الرياء والسمعة والهداية. لوجهه الكريم ليس خالصا لوجهه. شرح كل ذاته - [00:51:28](#)

تحريفا للصفة انتبهوا لمثل هذه مزالق تدين بالشروع علوم الالة اذا جاءت الاسماء او الصفات ونحوها حينئذ تحرم لوجهي لذاتي قل
لا. هم لا يثبتون صفة الوجه والحق الذي عليه اهل السنة والجماعة اثبات هذه الصفة على وجه الله - [00:51:48](#)

جل وعلا بغير تكييف ولا تشبيه لا فليس كمثل شيء وهو السميع البصير. في وجهه الكريم بوجهه الكريم ويبقى وجهه ربي كريم ذو
الجلال والاکرام. واجب على فاعل. ربك مضاف اليه ذو الجلال. هذا صفة لي للوجه - [00:52:08](#)

وصفاته ذات جلال واکرام. كما ان ذاته ذات اجلال واطلاق. ليس كذلك؟ عبارة اسم ربك لي. قال ذي ذو الجر صفة لذات. ربي حينئذ

الذات ذات جلال واكرام كذلك صفاته - 00:52:28

ليس خالصا يعني ليس ناقصا يعني النقص يدخله من حيث عدم اكماله او من حيث عدم الانتفاع به اذا شئ مما يكدره من فساد النية ونحوها. خالصا الاصل يطلق على شفة البعير الناقصة عن اختها. شفت البعير - 00:52:48

ناقصة عن اختيها ثم اغلق الناقص مطلقا. اذا ليس خالصا يعني ليس نافسا. وان يكون نافعا للمبتدين. وان اخونا هذا عاطف على خالصا ان يكون خالصا وان يكون نافعا للمبتدئ مبتليه الاخرة في صغار - 00:53:08

العلم من ليست له قدرة على تصوير مسائل جديدة. فان قدر على ذلك متوسط وان قام الدليل عليه فهو منتهي. قسموا الطلاب الى ثلاثة اقسام. مهتدي ومتوسط وملتحى. الذي ليست له عنده وليست له قدرة على - 00:53:28

تصوير المسائل هو المبتدئ واذا استطاع وقدر ان يصور المسألة فقط ما هي شروطها؟ اركان الى اخره ان اقام الدليل عليها فهو منتهي فهو منتهي. به اي بهذا السلم الى المطولات. يعني - 00:53:48

من الكتب يهتدي يتوصل يتوصى عليه عادته وهو حق الطالب اذا اراد المطولات لابد من طريق. وهذا الطريق هو الشروع في في المقترحات. الاذن توصل به الى اتقان المطولات. من شرع - 00:54:08

المطولات لن يصل حتى يتقن بمعنى كلمة يتقن يعني يحفظ ويفهم والى اخره ثم بعد ذلك تكون عنده قدرة في فهم فصله في جواز الاشتغال به منطق نوعان. علم مشروب بشبه الفلاسفة. يعني - 00:54:28

فيه شئ دخیل من علم الفلسفة. النوع الثاني علم خالص من شبه الفلاسفة. يعني ليس فيه فيه شئ من الفلسفة البدنية. هذان نوعان للعلم المنطق. الناظم رحمه الله تعالى اراد ان يبين - 00:54:48

منطق الذي ليس مشوبا بعلم الفلاسفة. فجره ذلك الى ادخال الخلاف في النوع الاول النوع الاول قلنا العلم علما مشوبا بعلم الفلاسفة هذا وقع فيه نزاع هل يجوز قراءة هذه الكتب - 00:55:08

تعلم طالب العلم هذا المنطق او لا؟ هذا محل خلاف. وهو الذي ذكره الناظر هنا. واما النوع الثاني وهو علم المنطق الخالص المصفى الذي صفاه العلماء وخلصوه منه شبه الفلاسفة ولم يكن فيه شئ من الشبهة التي ادخلها الفلاح - 00:55:28

هذا العلم النوع الثاني متفق على جواز الاشتغال به. وحكم الاجماع على ذلك. ولذلك غمض الاخذ هنا في ادخال هذا الفصل في هذا القتال. لان الكتاب هذا من اوله لاخره ليس في المنطق الذي هو مشوب بعلم الفلاسفة - 00:55:48

كيف يذكر الخلاف في المنطق المشهور في كتاب الفه في المنطقة الخالص عن شبه بلاس ارید ان اغمض رحمه الله تعالى في ذلك حكي الاجماع على جواز دراسة هذا النوع لانه مجرد اصطلاحات. مجرد الصلاحات فليس فيه خلاف - 00:56:08

اذا قوله فاصل في جواز الاشتغال به هذا لو لم يذكره في هذا الموضوع لكان اولى واجدى. لان الكلام الذي سيذكره من الخلاف الاقوال الثلاثة انما هي في المنطق المشهور. واما المنطق الخالص فليس فيه خلاف. فصله في جواز الاشتغال به - 00:56:28

قال والخلف يعني ايه؟ الاختلاف مصدر اسم مصدر بمعنى الاختلاف. والخلف في جواز الاشتغال به وفي عدمه وفي اكتفاء وفي عدمه به كائن على ثلاثة اقوال اقوال هذا بدل من - 00:56:48

اذا فيه ثلاثة اقوال ما حكم دراسة علم المنطق؟ تقول هذا فيه تفصيل ان كان العلم مشهوبا بشبه الفلاسفة فيه شئ من معتقدات الباطلة ما فيه ثلاثة اقوال. فمن الصلاح فابن الصلاح تقي الدين وعمرو عثمان ابن الصلاح شهر زوري - 00:57:08

توفي سنة احدى واربعين وستمائة. والنووي النووي النووي هذه الالف يعني على غير قياس يعني ينسب اليه الى نوى نووي هذا الفصيح وهذا القياس. النووي هذا نسبة على غيره على غير قياس. وهو محي الدين ابو زكريا يحيى ابن شرف في سنة ستة

وسبعين - 00:57:28

جميعا فضل الصلاة والنواوي حرما اعرف هذه فاعلة حرم الاشتغال به لماذا؟ لانه لا يؤمن على المشتغل ان يقع في قلبه شبهة من شبه الفلاسفة. فيزن ويضل حينئذ درءا لهذه المفاصد - 00:57:58

قيل بتعليمهم درا لهذه المفاصد قيل لي بتعليمي. فابن الصلاح والنووي حرم الاشتغال به. لان انه لا يؤمن على القائل فيه من ان

يتمكن في قلبه شبهة فيزن ويضل. وقال قوم قول الثاني ومنهم الغزالي ينبغي - 00:58:18

في ان يعلم ينبغي ينبغي هنا هل تفسر لي فرض الكفاية؟ واجه او المندوب فيه خلاف اصلي في شرحي جعل ينبغي لمعنى

الاستحباب. يعني يستحب النظر في هذا الزمن. وقام قوم ينبغي يعني يجب كفاية - 00:58:38

او يستحب. ولذلك كما ذكرنا مقولة الغزالي في معيار علوم من لا معرفة له بالمنطق لا يوثق بعلمه هذه مقولة باطلة مقولة باطلة.

ينبغي ان يعلم يعلمان الالف هذه للاطلاق. يعني يجب تعلمه او يستحب - 00:58:58

القول الثالث من شار اليه بقوله والقولة المشهورة الصحيحة جوازه لكامل القريحة امارس السنة والكتاب بيهتدي به الى الصواب.

يعني القول الثالث من كان عنده سلاح يقف به في وجوه - 00:59:18

في وجه الشبه حينئذ جاز له النظر في هذه الكتب. والقولة المشهورة يعني لكثرة قانديها مشهورة وما سبق مشهور تحريم كذلك

مشهور والقول بالوجوب والاستحباب مشهور. وانما هنا قال المشهور بكثرة - 00:59:38

مرجحا للاكثرين هو ما ذكره القول الثالث. الصحيحة يعني بسبب قوة دليلة. جوازه هل المراد بالجواز هنا سواء الطرفين او مطلق

الاذن؟ ظاهر كلام المصنف انه استواء الطرفين. جائز بالمعنى الجائز مباح - 00:59:58

يعني له فعله وله تركه. لكامل قبيحة كامل القريحة يعني ذكي الفطنة المراد به فطنة وكامل يعني ذكي. اي لشخص كامل طريقه. اي

صحيح الذهن سليم الطبع ممارس السنة يعني مداوم متداوي بحيث عرف العقائد الحقة من العقائد الباطلة - 01:00:18

وهذا يؤخذ الحق في الكتاب والسنة. ما يضاده الباطل. يعني الباطل لا لا يؤخذ نطقا من الكتاب والسنة. وانما اذا كيف الحق وضده

يكون باطلا؟ ممارسي السنة والكتاب ليهتدي هذا علة الجواز يعني كأنه قال الدليل - 01:00:48

على هذا القول ليهتدي به اي بهذا العلم الى الصواب الى الصواب. اذا ذكر شروط اولا ثانيا ممارس السنة وكتابه. فان لم يكن كاملا

قبيحه. فان كان بليدا هلا تلتبس عليه الامور ان كان كامل الطريحة غير ممارس للكتاب والسنة كذلك لانه لم يميز العقيدة الحقة -

01:01:08

من الذي يعرف الباطل اذا كان عنده الحق؟ واما اذا لم يكن معه الحق حينئذ لا يعرف الباطل من من الحق. وهذا الخلاف كما ذكرنا

هذه الاقوال الثلاثة في المنطق المشوب. واما المنطق الذي هو خامس مثل هذا الكتاب. ويساغوزي والساغوجي - 01:01:38

وشمسية ونحوها مما كتب هذا كله لا بأس به. ولذلك الف الشيخ الامير رحمه الله تعالى مقدم المنطقية وذكر هذا هذه مسألة في

المقدمة بان صاحب السلم اخطأ في ادخال هذه هذا الخلاف في هذا الكتاب لان هذا متفق على على - 01:01:58

خضم في انواع العلم الحادث خضم في انواع العلم الحادث. قال في انواع العلم العلم لهو ان اذا ما هو العيد؟ ولماذا قال الحادث؟

وهل تم ارتباط بين انواع والحادث؟ نقول العلم في اللغة هو مطلق - 01:02:18

مطلق الادراك. يعني لا يقيد بادراك مفرد او ادراك مركب. وانما اجراءات مطلقة ليشمل النوعين اللاتيين التصوف والتصديق. اذا مطلق

الادراك والادراك في اللغة بلوغ السيد او بلوغ غاية الشيء ومنتهاه. بلوغ غاية الشيء ومنتهاه. يقال ادركت الثمر - 01:02:38

اذا وصلت وبلغت حد الكمال. وادرك الصبي اذا بلغ. اذا الادراك هو بلوغ غاية الشيء ومنتهى والمراد به هنا في الاصطلاح هو وصول

النفس الى المعنى بتمامه. اصول النفس الى المعنى - 01:03:08

عندنا وصول هذا هو معنى الادراك. بلوغ اصول النفس عرفنا مراد او اصطلاح النفس هنا وهو القوة الفكرية. او القوة العاقلة التي هي

محل اصدار تلك الادراكات. يعني ما الذي يفكر به الانسان - 01:03:28

هو الذي يعبر عنه بالنفس. اصول النفس الى المعنى. المعنى المراد به ما يقصد من اللفظ ما يقصد من من اللفظ. المعنى ما يقصد من

اللفظ واللفظ قد يكون مفردا. وقد يكون - 01:03:48

قد يكون مفردا وقد يكون مركبا. بتمامه هذا قيد لاخراج لان النفس اذا وصلت الى المعنى لا بتمامه بان كان شاك في مدلول هذا اللوم

او مدلول هذا التركي لم يصل الى المعنى عنده يقين او غلب الظن بهذا المعنى يسمى ماذا؟ يسمى شعورا. ولا يسمى ادراك -

01:04:08

ففرق بين الشعوب وبين الادراك. كل منهما وصول الى وصول النفس الى المعنى. لكن الشعور لا ما من معنى لم يكمل كما اذا قيل مثلا لفظ خندريس. خندريس هكذا فعلت يعني قد يكون في - [01:04:38](#)

في النفس معنى هذا المعنى يكون متردد هذا يسمى شعورا لكن لو قلت لك الخندريس اسم من اسماء الخمر وصلت النفس الى المعنى بتمام عرفت ان خندريس المراد بها الخمر. حينئذ قبل المعرفة يكون عندك تردد ماذا؟ شيء محسود - [01:04:58](#)

شيء معقول الى اخره. هذا يسمى تردد يسمى شعورا. لانه يقع في نفسك بعض الامور التي يصدق عليها هذا اللغو. فلما عرفت المعنى سمي ادراك. فرق بين الادراك وبين الشعور. اذا الادراك ما هو؟ وصول النفس الى المعنى بتمامه. انتبه كلمة - [01:05:18](#)

المعنى يدخل فيها مدلول اللفظ المفرد كزيد وقامة والى ومدلول اللفظ المرقع زيد قائم قام زيد. اذا هذا هو حقيقة العلم. ما هو العلم؟ مطلق الادراك. ما هو الادراك؟ اصول - [01:05:38](#)

المعنى بتمامه. لماذا قلنا المطلق ادراك؟ لاننا فسرنا المعنى بان المعنى يراد به معنى اللفظ المفرد ومعنى اللون المرتب. حينئذ شمل نوعي العلم وهما التصور والتصديق. لان ادراك المفرد يسمى تصورا وادراك المركب يسمى تصديقا. ولذلك قال انواع العلم. فالعلم يتنوع - [01:05:58](#)

الى اربعة انواع قسمة ثنائية باعتبار ما يتعلق به وقسمة ثنائية باعتباره الطريق الموصل اليه. اذا العلم ينقسم الى تصور والى تصديق. ثم ينقسم باعتبار اخر الطريق اليه الى نظري وضروري. هذا سبق معنا شيء منه في شرح الورقات. نظري وضروري اذ نادي اربعة - [01:06:28](#)

لماذا اربعة اقسام؟ لان التصور قد يكون ضروريا وقد يكون نظريا. والتصديق قد يكون ضروريا وقد يكون نظريا. اذا اثنين في اثنين باربعة. اذا انواع العلم اربعة. تصور ضروري نظري تصديق ضروري تصديق نظري. ولذلك قال انواع العلم. الحادث قالوا هذا احتراز - [01:06:58](#)

عن علم الله تعالى. فلا يقال فيه لا يوصف علم الرب جل وعلا التصوف او التصديق او ضروري او نحو ذلك لان الصفات ابناء على على السمع. فما كان فيه نقص في صفة البشر هذا لا يوصى به الرب جل وعلا فينفى - [01:07:28](#)

واما ما لم يكن كذلك عن الذي توقف في اللفظ يتوقف في اللفظ واما المعنى فيستوصل فيه. فاصل في انواع العلم الحادث الحادث لكن كلمة الحادث هذه يفسرها كثير من المتأخرين بكونها او ترادف المخلوق. وليس الامر كذلك. وانما الحادث نوعان - [01:07:48](#)

قد يكون مخلوقا وقد لا يكون. ولذلك العالم متغير وكل متغير عادت يعني مخلوق في العالم حادث. حقيقة هذا الدليل هو الذي نفى به الاشاعة صفات فعلية اختيارية عند الرب جل وعلا - [01:08:08](#)

لان الحادث مرادف للمخلوق. كل شيء لم يكن ثم كان فهو مخلوق. اذا لم يكن نازلا ثم نزل الرب جل وعلا لا يصلي لانه مخلوق لم يكن مستويا ثم استوى لا يوصى به. لم يكن ضاحكا ثم ضاحك لم يعجب ثم عادل كل هذه تنفى بماذا؟ بكونها - [01:08:28](#)

حادثة لم تكن وهذا مرادح لي للمخلوق وليس امر كذلك. بل الصحيح كما قال شيخ الاسلام رحمه الله تعالى وغيره ان الحادث نوعان حادث واضح للمخلوق محاذف ليس الامر فيه ان يكون مرادفا للمخلوق. يعني شيء لم يكن ثم كان. شيء لم - [01:08:48](#)

قد يكون مخلوقا وقد لا انت لم تكن ثم كنت مخلوق. لم ينزل الرب جل وعلا. الان نعتقد ان الله تعالى ليس في السماء الدنيا لكنه في الثلث الاخير ينزل. لم يكن ثم كان مخلوق؟ لا. اذا لا يلزم من كونه حادثا ان يكون مخلوقا - [01:09:08](#)

ولذلك نقول في صفة الكلام مثلا بعض الصفات الفعلية قديمة النوع ها ماذا نقول؟ قديمة النوع اذلية النوم حادثة الاحاد. نصر الرب جل وعلا بقوله متكلم لكن متكلم بماذا؟ هو متصف بصفة الكلام - [01:09:28](#)

لكن احاد الكلام هذه حادثة. لم يكن متكلم في الازرق القدم بالقرآن ثم تكلم. لم يكن ينزل كل ليلة ثلث الاخير هل من تائب؟ هل هل هذا لم يكن بالامس ثم كان اليوم؟ اذا حدث بعد ان لم يكن على كل مراد - [01:09:48](#)

قولهم الحادث يفسرون في الشروع هناك كونه مخلوقا لابد من من التقصير. ادراك مفرد تصورا علم ودرك نسبة بتصديق الموسم. عرفنا على جهة الاجمال ثم نأتي الى كلام المصلين. ادراك مفرد ادراك المفرد. يعني فهم المعنى المراد بالمفرد - [01:10:08](#)

المفرد هنا ما يقابل المركب. ما يقابل المركب. والمراد بالمركب هنا من اجل تسهيل المعلومة الجملة والجملة الفعلية. اذا ادركت فهمت المراد من الجملة الاسمية يسمى تصديقا. واذا ادركت المراد - [01:10:28](#)

من الجملة الفعلية يسمى تصديق. لان متعلق الادراك ما هو؟ جملة مركب وليس بمفرد تعلق الادراك وصول النفس الى المعنى معنى المفرد بتمامه يسمى تصورا. ان وصلت النفس الى معنى معنى المرق الجملة الفعلية وجملة اسمية بتمامه يسمى يسمى تصديقا هذا من جهة التيسير العام ادراك مفرد - [01:10:48](#)

يعني فهم المعنى المراد من المفرد علم تصورا تصورا هذا مفعول ثاني لعلم علم هذا مغير الصيغة والمفعول الاول هو نائب الفاعل ظمير مستتر. اي علم بالتصور اي سمي به. اي سمي سمي به. ثم قال وترك - [01:11:18](#)

بتصديق على اسم مصنع بمعنى ادراك بمعنى ادراك. نسبة لتصديق من الوسم وهو التعليم يعني علم وسمي تصديقا. وسمي تصديقا. فهمتم ماذا النسبة الذي هو النسبة الخارجية. اذا قلنا الجملة الفعلية والجملة الاسمية عندنا مبتدأ وخبر زيد - [01:11:38](#)

هذه مشتملة على تصدير ومشتملة على تصور. زيت هذا موضوع قائم هذا محمول وعندنا نسبة. النسبة هي ارتباط محمول بالموضوع. الارتباط بين المبتدأ والخبر العلاقة بينهما المعنى زيد قائم اتصاف زيد بالقيام. هذا يسمى ماذا؟ يسمى نسبة. بقي شيء رابع - [01:12:08](#)

وهو وقوع هذه النسبة في الخارج اولى. ادراك زيد يسمى تصورا لانه مفرد صراط قائم يعني معرفة معنى قائم. هذا يسمى تصورا لانه ادراك مفرد. ادراك النسبة التي ارتباط المحمول بالموضوع والعلاقة - [01:12:38](#)

وبينهما والمعنى هذا يسمى نسبة ادراكها يسمى يسمى تصورا يسمى تصورا بقي ماذا وقوع قيام زيد في الخارج او لا؟ لانه قد تعتقد ماذا؟ زيد مسافر وتعرف معنى زيد ومسافر ويبقى في الدين - [01:12:58](#)

لكنه في الخارج لن يسافر زيد. اذا عدم وقوع مدلول اللفظي هذا نقول هذا لا يسمى تصديقا. لا يسمى تصديقا ان ادراك في الخارج بكونه قائما او ليس بقائم في النفي يسمى تصديقا. حينئذ صار عندنا اربعة - [01:13:18](#)

الصيام في كل جملة ادراك الموضوع الذي هو المبتدأ وادراك المحمود الذي هو الخبر ادراك النسبة. التي الرباط المحمول بالموضوع ثم وقوعها او عدم وقوعها. وقوعها او عدم وقوعها. الرابع هذا ادراكه يسمى - [01:13:38](#)

والثلاثة الاول تسمى تصورا. تسمى تصورا. واضح هذا؟ اذا كل جملة لابد من اربع تصورات. تصور الموضوع تصور المحمود تصور النسبة من حيث هي. ارتباطا بالموضوع يعني اذا قلت زيد قائم تتصور ان زيد متصل بالقيام وتعرف ان زيد ممكن ان يعدل القيام لكن اذا قيل الجدار - [01:13:58](#)

قائل ولم ترد به القيام الذي هو اه يكون مبناه على اساسه وانما القيام الذي تصل به الانسان هذا لا يتصل فوق الجدار لا يتصل كما اذا قلت طار الجدار او مات الجدار او سافر الجدار ليس ثم ارتباط بين الفاعل والمفعول والفعل والفاعل - [01:14:28](#)

مبتدأ الخبر. حينئذ العقل لا يجد مناسبة بينهما. فلذلك يشترطون في حد الكلام ان يكون مؤلف. يعني يكون مناسبة بين الخبر والفعل والفاعل. حينئذ النسبة التي ارتباط المحمول بالموضوع ادراكها يسمى تصورا. بقي شيء رابع هو تصور لكنه - [01:14:48](#)

يسمى تصديقا عند المناطق وهو وقوعه في الخارج. لان هذه الثلاثة الاول كلها وجودها وجود ذهني. زيد القائم كله في الذهن. لكن هل بالفعل في الخارج زيد قائم او ليس بقائم؟ ان ادركته بمعنى انه قائم بالفعل حينئذ يسمى تصديقا فالاخير - [01:15:08](#)

الذي هو موافق للنسبة الخارجية يسمى تصديقا. ولذلك قوله ودرك نسبة نسبة. المراد بالنسبة هنا النسبة الخارجية النسبة الخارجية. وفسرها بعضهم بالنسبة الكلامية وهي ثبوت المحمول للموضوع على وجه للاثبات او على وجه النفي. حينئذ لابد من التقدير. ولذلك تجد في بعض الشروحات وترك نسبة اي درك وقوع نسبة - [01:15:28](#)

هذا فسر النسبة بالكلامية التي هي ثبوت المحمود الموضوع هذا يسمى ماذا؟ نسبة بقطع النظر عن قوله موجودة في الخارج او لا؟ النسبة الخارجية هي الوقوع واللا وقوع وتسمى بالانتزاع والايقاع والوقاع والانتزاع - [01:15:58](#)

هذا الشيء الذي يكون في الخارج اذا ادركت معناه بمعنى انه واقع بالفعل يسمى تصديقا. والاولى ان يعبر هنا ودرك نسبة نحمل النسبة

على نسب الخارجية. بتصديق موسم بتصديق وسم. ثم قال وقدم الاول عند الوضع لانه - [01:16:18](#)

اذا قسم لك بالبيت الاول العلم الى قسمين. قسم لك العلم الى قسمين. وهذا التقسيم بحسب ما يتعلق به. تصور وتصديق. التصور

ادراك المفرد. التصديق ادراك المركب. والمراد بالمركب هنا النسب التامة - [01:16:38](#)

اما يعني المبتدأ والخبر والفعل وفاعله او نائب الفاعل. هكذا بسطه شيخ الامين رحمه الله تعالى. ثم قال وقدم الاول عند الوضع لانه

مقدم بالطبع. اذا اردت ان تسرح وان تذكر وان تعلم وتتعلم تقدم التصورات - [01:16:58](#)

على التصديقات. لان هذا امر فطري مركز للفطرة. اذا بدأت تتعلم في شيء حينئذ تأخذ المفردات فيها الى العلم بالمركبات. ولذلك

قال اقدم الاول يعني التصور عن التصديق عند الوضع عند - [01:17:18](#)

الوضع عندنا بمعنى فيه يعني في الذكر في الكتابة والتعلم والتعليم. لانه اي التصوف مقدم على التصديق بالطبع يعني بحسب

اقتضاء طبيعة التصور يعني حقيقة. لان حقيقة التصور هي ادراك المفرد. ولا شك ان العلم بالمفرد - [01:17:38](#)

مقدم على العلم كليات. هذا امر واضح فطر. لا يمكن ان يتعلم الشيء الكلي الذي عرفت جزئياته. فقلة هذا اعرف ما الذي هو ماهية

هذه الساعة؟ لابد ان تعرف انها ركبت ماذا؟ اولا ثم تتدرج الى معرفة النهاية. وقدم الاول - [01:17:58](#)

عند الوضع لانه مقدم للطابعين. والنظر ما احتاج للتأمل وعكسه هو الضروري الجليل. هذا تقسيمه للعلم باعتبار وهو باعتبار الطريق

الموصل اليه. كيف نصل الى هذا العلم؟ اما ان نصل اليه ضرورة بان يكون دفعة واحدة فلا نحتاج الى تأمل - [01:18:18](#)

تفكير واما ان لا نصل اليه الا بالتفكير. هذا امر فطري. كل علم معلوم اما ان تصل اليه بالتأمل تفكير واما ان تصل اليه اعداد الدفع

واحدة. فالاول يسمى علم النظرية لانه مبني على النظر والتأمل والتفكير. والثاني - [01:18:38](#)

يسمى ضروريا لانه مبني على الضرورة. وهي عدم قدرة من ادرك على دفع هذا العلم. فيأتيك كعلمك بوجود الله والنظر باسكان ديان

الضرورة محتاجة للتأمل ما بس موصول بمعنى الذي نفسه بالعلم فيدخل فيه العلم بنوعين وهو التصور والتصديق. فما هنا -

[01:18:58](#)

بمعنى علم العلم فيدخل فيه التصور والتصديق. اذا تصور احتاج للتأمل. اذا التصور يكون الصورة النظرية تصور يحتاج الى ها او

تصديق نعم تصور نحتاج للتأمل تصديق احتاج لي بالتأمل. اذا قوله ما شمل نوعي العلم. التصور والتصديق. فيكون التصور نظريا -

[01:19:28](#)

يحتاج للتأمل ويكون التصديق نظري يحتاج الى التأمل. والنظري ما احتاج للتأمل يعني للفكر والنظر معنى الاصطلاح المعنى

الاصطلاحي. وعكسه يعني خلافا مقابله هو الضروري هو يعني العلم الضروري يعني نسبة الى الضرورة. عكسه يعني ما لا يحتاج

للتأمل. بل يحصل دفعة - [01:19:58](#)

واحدة لا يستطيع الانسان ان يدفعه عن نفسه. والضرورة هي التي لم تتوقف او يتوقف حصولها على نظر واستدلال. على نظر بل

العلم الضروري يحصل بمجرد التفات النفس اليه. فيضطر الانسان الى ادراكه ولا يمكنه دفعه الى عن نفسه - [01:20:28](#)

هو الضروري الجليل. وعكسه هو الضروري يعني المنسوب لا الى الضرورة. وهو ما لا يحتاج الى التعامل. الجلي يعني الواضح هذه

صفة صفة كاشفة. اذا عندنا تصور النظر وعندنا تصديق النظر وعندنا تصور ضروري وتصديق - [01:20:48](#)

ضروري. مثال التصور النظري لفظ الملائكة. لانه متعلق بماذا؟ بالمفردات. يسلم الكافر ثم يسمع ملائكة. يعني اذا ما يعرف المراد

بالملائكة فتشرح له ما المراد بلفظ الملائكة؟ او يسمع لفظ الجن ويحتاج الى معرفة ما مدلول هذا اللفظ؟ يسمع - [01:21:08](#)

الصلاة صلي صلاة قائمة حينئذ يقول ما هي الصلاة هذه؟ فتحتاج الى ان تعرف له معنى الصلاة. معنى الزكاة معنى الصيام فكل لفظ

مفرد نحتاج الى التأمل والنظر بان يعرف ويحد حينئذ يسمى تصورا نظريا. ولذلك حتى يا طلاب العلم - [01:21:28](#)

اذا قيل الزكاة نحتاج الى ان نعرف الزكاة. اذا معرفة معنى الزكاة نقول هذا علم تصوري نظري. يعني يحتاج الى اثبات. ولذلك بعض

المفاهيم يقع فيها خلاف خمر معناه ما المراد به؟ وقع في نزاع بين اهل العلم. لماذا؟ لانه موقوف على الاستدلال والنظر. وكل لفظ -

[01:21:48](#)

مفرد موقوف على النظر والاستدلال فهو تصور نظري. تصور نظري. التصديق النظري قالوا مثل ماذا في واحد نصفه وسلسل اثني عشر. هذا يحتاج. الواحد نصف سدس الاثني عشر. اثني عشر سدسها كم - [01:22:08](#)

يحتاج تفكير الاثنى عشر كم؟ تقسيمها على ستة اثنان الواحد نصف سدس الاثني عشر اذا واحد ونص بالاثنيين يحتاج الى تأمل او لا؟ يحتاج الى تأمل وهذه جملة الواحد ونصفه اذا مبتدأ وخضع مبتدأ - [01:22:28](#)

ها وخبر والواحد ربع عشر الاربعين والواحد عشر عشر المئة كله تحتاج الى تأمل وكلها جمل جمل سنين التصور الضروري مثل ماذا؟ تصور الضروري كادراك وجودك انت. انت موجود او لا؟ اقول انت موجود. تدرك هذا - [01:22:48](#)

يسمى ماذا؟ يسمى علما ضروريا. لكن وجودك هذا شيء واحد فهو مفرد. والضرورة التصديق كادراك ان الواحد نصف الاثنيين في واحد اسمه الاثنيين الجزء اصغر من الكل والكل اكبر من من الجزء الضدان لا يجتمعان النقيضان لا - [01:23:08](#)

ولا يرتفعان قل هذي كلها ادراكها يسمى تصديقا ضروريا تصديقا ضروريا. وما به الى تصور وصل يدعى بقوله شارح فلتتر. اذا صار العلم بعد ما عرفنا ما سبق صار انواع او العلوم محصورة في شيئين اثنيين. تصورات - [01:23:28](#)

وتصديقات وكل منهما اما نظري او ضروري. طيب بعض هذه التصورات وبعض هذه التصديقات معلوم عندنا معلومة وبعض هذه التصورات وبعض هذه التصديقات مجهولة فكيف نصل الى المجهولات من التصورات والتصديقات - [01:23:48](#)

هذا الذي يسمى بالنظر وسيأتي بحثه معنا. لكن ثم طريق يوصل الى التصورات. وثم طريق يوصلنا الى التصديقات. يعني من النوعين اما المعلوم فهذا معلوم حينئذ التصور المجهول كيف نصل اليه؟ نصل اليه بما يسمى بالقول الشارح وهو - [01:24:08](#)

تعريف ما الانسان ما يعرف الانسان؟ تقول حيوان ناطق جئت به بالتعريف. اذا وصلنا الى ادراك المفرد الذي هو تصور نظري اما الضروري هذا واضح النظر بماذا؟ بالحد بالتعريف الذي يسمى بالقول الشارح. كيف نصل الى التصديق - [01:24:28](#)

النظر المجهول نصل اليه بالقياس. فصار محصورا في ماذا؟ تصورات وتصديقات. كيف نصف تصورات المعلومة والتصديقات المعلومة التي تكون كائنة في الناس الى المجهول من النوعين التصورات نصل اليها بالقول الشارح والتصديقات - [01:24:48](#)

بالقياس الذي عبر عنه به بالحجة. ولكل منهما مبادئ وغايات سيأتي بيان. وما به الى تصور وصف يدعى بقول شالغ وما اي الذي به يعود الى ماء الرمي هنا الى تصور هذا متعلق بقوله وصل بمعنى توصي - [01:25:08](#)

الى الذي وصل به الى تصوره. يدعى يعني يسمى بقول شارح. بقول يعني مقول شارح قول مرادف للمركب عندهم هنا. والشارح لانه يشرح المهية يكشف المهية. ولذلك يعبر اذا ذكرت الحدود انما يؤتى بالحدود لماذا؟ لكشف وايضاح المهية. ما معنى الصلاة؟ ما تدري معنى الصلاة؟ ان تقول الصلاة هي التعبد باقوال - [01:25:28](#)

افعال الاخرين شرحت لهم معنى الصلاة كشفت لك معنى معنى الصلاة. التعبد باقوال وافعال هذا قول مركب هذا قول مركب يعني من المبادئ او القلب. كليات الخمس كما سيأتي في محل. يدعى بقول شارح فلتبتهل. جملة هنا - [01:25:58](#)

امام البيت فقط يعني فلتجتهد من بحث عمان تحتاج اليه من ذلك. ومال تصديق به توصله يعني والذي توصله لتصديق به الظمير يعود الى ما بحجة يعرف يعني يسمى بحجة وهو القياس المنطقي بانواعه - [01:26:18](#)

قياس المنطق بانواعه. والحجة سميت حجة لان من تمسك به حج خصمه. يعني غلبه عند العقلاء العقلاء هذه للعهد والمعهود ارباب هذا الفن الذي مضى في في اوله. اذا التصورات لها مبادئ - [01:26:38](#)

ولها غايات. المبادئ هي القضايا او الكليات الخمس. الغاية او المنتهى هو الحدود والقياس له مبادئ وله غاية. مبادئ هي القضايا واحكامها والغاية هي الحجة اول قياس بانواعه. هذي كلها ستبحث في النظر الاتي معنا. فانحصر او انحصر علم المنطق في اربعة ابواب. في اربعة - [01:26:58](#)

كليات الخمس والحدود. كليات الخمس هي المادة التي تتألف منها الحدود. اذا اردت ان تعرف هية له طريقة عنده لابد من السير عليها. جنس وفصل وعرض الى اخره. هي الكليات الخمسة. هي الكليات الخمسة. فله مادة - [01:27:28](#)

مبادئ ولو غاية وهي الحد. كذلك القياس له مادة وهو القضايا واحكامها وسيأتي باب خاص المنتهى والغاية وهو الحجة تسمى

بالقياس فاربعة ابواب هي المقصودة من من هذا النوع. ما عدا فهو مكمل. فهو مكمل - 01:27:48
علم المنطق. اذا فصل خلاصتهما ما ذكر ثم قال فصل في انواع الدلالة وهيئة غذا باذن الله تعالى والله اعلم وصلى الله وسلم على
نبيينا نبينا محمد - 01:28:08