

شرح السلم المنورق بتقريرات العطار (3)

غازي أحمد

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين وبعد. حياكم الله تعالى ايها الاخوة في هذا الدرس الثاني من سلسلة دروس شرح السلم المنورقة - 00:00:05

آ الاخضري في تقريرات العلامة العطار وكنا في الدرس الفائد قد تطرقنا الى مقدمات هذا العلم. تطرقنا الى تقسيم هذا الكتاب 00:00:19 الكتاب ينقسم الى مقدمة وما يتعلق بالتصورات ثم ما يتعلق بالتصديقات -

هذه هي خارطة الكتاب كما مر معنا في الدرس الفائد اين نحن الان من الشرح؟ نحن الان لا زلنا في الكلام على المقدمة لكن انتهينا من الكلام على مقدمة الكتاب وسننكمي الكلام على - 00:00:38

مقدمة العلم ما الذي مر معنا في الدرس الفائد سريعا قسمنا العلم الحادث الى تصورات وتصديقات ما الذي يوصلنا الى التصور التعريف او القول الشارح الذي يوصلنا الى التصديق ماذا نسميه - 00:00:51

الحججة او الدليل. وهو القياس قياس البرهان ولو احقر قياس البرهان الاستقراء وغيره. وذكرنا ان العلم الذي ينقسم الى التصور والتصديق منه نظري ومنه ضروري وان العلم الضروري لا يحتاج الى نظر واكتساب بخلاف العلم النظري. النظري يحتاج الى فكر ونظر. والفكر قلنا هو حركة النفس في - 00:01:09

معقولات وآخر جنا بقولنا المعقولات الحسيات لا يعني المنطقة بالنظر او حركة النفس في الحسيات. الاصل انه كلامهم كله يدور على حركة النفس والمعقولات تنقسم الى كليات المعاني الكلية وهي المعاني التي يشترك بها كثيرون واليوم سنتطرق الى المعاني الكلية - 00:01:35

القسم الثاني هو ماذا والجزئيات المohoومة اذا الفكر حركة النفس في المعقولات ما هي هذه المأكولات مرت معنا في الدرس الفائد هذه المأكولات هي الكليات العقلية ما هي الكليات العقلية؟ - 00:02:02

هي المفاهيم التي يشترك بها كثيرون مفهوم الانسان مثلا مفهوم الحيوان مفهوم مثلا النبات هذا هذا المفهوم يشترك به كثيرون اذا حركة النفس في الكليات هذه وكذا حركة النفس في الوهميات - 00:02:21

والوهميات هي المعاني المتعلقة بالجزئيات كرم حاتم وكشجاعة علي وهكذا اذا الشجاعة والكرم معان. هذه المعاني متعلقة بجزئيات والجزئي هو التقىض الكليالجزئي هو الذي لا يشترك فيه كثير افعالي انت لما تقول علي مفهوم علي في عقلك لا يشترك فيه اكثر من شخص واحد. هذا هوالجزئي. فالمعاني المتعلقة بي - 00:02:40

هذه الجزئيات كعلي مثلا يسمى ماذا؟ تسمى وهميات فحركة النفس في الكليات والوهميات هذه تسمى فكرا وكيف تحصل عملية الفكر؟ تحصل عن طريق انت مثلا تريد ان تعرف الان الانسان سريعا - 00:03:09

نبحث في الخازنة في عقلك. خازنة العقل ماذا تسمى؟ او التعقل تسمى بالعقل الفياض تبحث فيها عن الجنس القريب تقول الانسان ما هو اقرب جنس للانسان؟ تقول الانسان هو حيوان - 00:03:26

ثم تريد ان تفصل بين الانسان وغيره من الحيوانات فتذكرة الفصل. هذا كله سذكرة لاحقا وتقول الانسان حيوان ناطق. هذا الفصل يفصل لك بين الانسان وغيره من الحيوانات. هذا كله سياتينا لكن نحن طب انت ماذا تصنع في الفكر هنا في التصور؟ انت تبحث بي - 00:03:42

ازنة الكليات عن اقرب شيء للانسان فتأتي به ثم تبحث في خزينة الكليات عما يفرق الانسان عن غيره من الكليات ايضا ثم ترتبها

جنسا وفصلا ترتيبها ايضا مهم لانه تذكر الجنس اولا بعد ذلك تذكر الفصل تقول حيوان ناطق لا تقول ناطق حيوان - [00:04:02](#)
واضح وبهذه الطريقة هذه عملية الفكر انك تأتي بالمعلومات اولا تستجلبها ثم ترتبها بطريقة معينة لتصل بمجرد ان [00:04:22](#) رتبتها بطريقة معينة تصل الى نتيجة. النتيجة حيوان ناطق - [00:04:22](#)

في التصورات. كذلك في التصديقات اذا اردت ان تقيس مثلا تأتي بالمقدمة الصغرى والكبرى واتيانك بهذه المقدمات الموجودة اصلا عندك المعلومات. هذه الموجودة في عقلك. المعلومات التصديقية تنتقل من هذه المعلومات الموجودة عندك الى - [00:04:39](#)
ما تجهله ما هو الشيء الذي تجهله؟ ان تجهل حكم معيين مثلا النبيذ مسكر وكل مسكر حرام النبيذ حرام. هذا قياس منطقي الان انت النبيذ مسكر هذه موجودة عندك. القضية الكلية. كل مسلم حرام قضية موجودة في عقلك - [00:04:56](#)

ترتبها بطريقة معينة بشكل معين ندرسه ان شاء الله في اشكال القياس. هذه العملية من الاتيان بالقضايا وترتبها على شكل معين هذه هي الفكر بمجرد ان رتبتها مباشرة تخرج لك النتيجة. يعني انا احاول ان اقرب لكم - [00:05:16](#)
ما المراد بالنظر والضوري؟ اما الضوري فلا تحتاج الى كل ذلك الضوري في التصورات كتصور وجودك مثلا هل تحتاج الى ان تأتي بالجنس والفصل وما الى ذلك وترتب لا تحتاج. هذا شيء انت مضطرب لمعرفته مركوز فيك - [00:05:31](#)

كذلك ما يتعلق بتصديقات العالم حادث مثلا هذه ربما تحتاج الى نظر. لكن مثلا الجزء اصغر من الكل. الجزء اصغر من الكل هل تحتاج ان مقدمة صغرى وكبرى حتى تصل الى هذه النتيجة. ولهذا امر ان تضطر الى معرفته. لا تحتاج الى قياس برهان لتصل الى نتائج. ما تضطروا اليه يسمى علما ضروريا - [00:05:46](#)

نحن كنا قد وصلنا في الدرس الفائت الى انواع الدلالة الوضعية قال الناظم رحمة الله انواع الدلالة الوضعية دلالة اللفظ على ما وافقه يدعونها دلالة المطابقة وجزئه تضمنا وما لزم. فهو التزام ان بعقل التزم - [00:06:06](#)

اصل في مباحثه الالفاظ مستعمل الالفاظ حيث يوجد اما مركبا اما مركب واما مفرد. فاول ما دل جزؤه على جزء معناه بعكس ما تلى وهو على قسمين اعني المفرد كلي او جزئي حيث وجد فيفهم اشتراك - [00:06:31](#)
كلي كسد وعكسهالجزئي او لا للذات ان فيها اندراج. فانسبه او لعارض اذا خرج. وكل خمسة دون انتقاد انس وفصل عرض نوع وخاص واول ثلاثة بلا سلطط انس قريب او بعيد - [00:06:55](#)

وسط جزاكم الله خيرا. فاذا قال فصل في انواع الدلالة الوضعية. المناطقة غرضهم التوصل الى الفكر الصحيح. تصورا كان هذا الفكر او كان تصديقه ورغم هذه القواعد كان لا يمكن الا بعد دراسة دلالات الالفاظ. انت لابد اولا ان ان تدرس دلالات الالفاظ على المعاني. انت تريد المعاني في المنطق لا تريد الالفاظ - [00:07:15](#)

تعرضك للالفاظ في علم المنطق تعرض وانما تدرس ما يتعلق بالالفاظ لانها توصلك الى المعاني. اي تدرسها من جهة دلالتها الوضعية على المعاني وما مرادنا بدلاله اللفظ الوضعية الوضع هو وضع اللفظ بازاء المعنى - [00:07:43](#)

وتحمة خلاف بين العلماء في من وضع اللغات وقيل وضع اللغات العرب وضفتها واصطلحت عليها وهذا مذهب وقيل الله سبحانه وتعالى هو وضع اللغات وقيل الله سبحانه وتعالى الهم العرب اللغة العربية - [00:08:06](#)
هناك ثلاثة اقوال تقريرها في من وضع اللغة العربية لكن دلالة اللفظ الوضعية اي التي للوضع مدخل فيها. هذه الدلالة هي كون اللفظ متى اطلق ما معناه من هو عالم بالوضع - [00:08:22](#)

نريد دلالة اللفظية الوضعية هي كون اللفظ متى اطلق؟ يعني انا تكلمت الان بلفظ الان انا قلت لك رأيت اسدا. هذا لفظ خرج مني. هذا اللفظ يتضمن معانيه. الان الشيخ سعد مثلا - [00:08:41](#)

هذا اللفظ هو بعقله هناك ارتباط باللفظ رأيت ومعنى الرؤية او لفظ اسد ومعنى الاسد اللي هو الحيوان المفترس لذلك ايش قال؟
كون اللفظ متى اطلق فهم معناه العالم بوضعه. فانت اذا سمعتوني انت على علم بهذا الوضع سابقا. فانا اذا ركبت لك - [00:08:56](#)
كلام معين فهمت انت المعنى ولذلك عند المناطقة والبيانين المعنى هو صفة اللفظ لا صفة المتكلم وستأتي الى خلافهم في ذلك فاذا هذا هو معنى الدلالة اللفظية الوضعية هي دلالة لفظية مرتكزة على الوضع. لانه الوضع هو المشترك بين المتكلم والسامع. تمت وضع

مشترك بینا جمیعاً. واذا تکلمت انا بالکلمة العربية انت فهمت معناها لانک انت في عقلک عندك هذا اللفظ وضع بازاء هذا المعنى وهکذا. هذه الدلالة اللفظية الوضعية تنقسم عندهم الى ثلاثة اقسام - 00:09:38

تنقسم الى دلالة مطابقة ودلالة تضمن ودلالة التزام لذلك قال الماتن هنا دلالة اللفظ على ما وافقه يدعونها دلالة المطابقة ما مراده بدلالة اللفظ على ما وافقه؟ اي دلالة اللفظ على تمام ما وضع له هذه يسمونها دلالة المطابقة - 00:09:52

اذا طابق اللفظ المعنى الان هناك مسألة مهمة عند البیانیین هل مثلاً قولی لك في كتاب الله سبحانه وتعالی جعلوا اصابعهم في اذانهم جعلوا اصابعهم في اذانهم. الان الاصبع - 00:10:17

هذا العضو بالکامل. هذا هو الاصبع والمراد بالاتفاق انهم جعلوا فقط الانامل لكن المتكلم لما قال جعلوا اصابعهم في اذانهم اراد معنى بالغی اراد ان يصور لك شدة امتناعهم عن السماع - 00:10:38

عبر عن الاناملة بالاصبع الان هل المتكلم ماذا اراد من معنى؟ هل اراد الاصبع كامل او اراد الامولة فقط؟ اراد الامولة فقط. لكنه اطلق اي لفظ اطلق لفظ الاصبع الذي وضع لکاملها - 00:10:54

هذا العضو فهو اراد ماذا؟ في الحقيقة اراد جزء المعنى لكن هل هو لما اراد لك جزء المعنى اراده على جهة الحقيقة ولا اراده لك على جهة المجاز هنا - 00:11:08

وقصد لما تکلم هل هو قصد بلفظه؟ المناولة للاصبع هو قال الاصبع لكن قصد ماذا هو الامة هذه عند المناطق دلالة مطابق لماذا وكذا عند الاصولیین لانهم ينظرون الى قصد المتكلم. المتكلم اطلق لفظاً واراد معنى - 00:11:21

اللفظ الذي اطلقه اراد به معنی معیناً. فبصرف النظر المعنى الوضعي الاصلی المناطق في اصطلاحهم يدخلون المجاز الدلالة المطابقة فدلالة اللفظ على معناها المجاز دلالة مطابقية كذلك لانک انت ستفهم الان من قوله الاصبع لا اشكال - 00:11:42

طبعاً هذا بضمیمة القرینة انت لن تفهم هذا الا بوجود القرینة. لانه يستحیل عادة ادخال کامل الاصبع في الاذن ان تتناول هذه الاية وان تحمل الاصبع فيها على الاناملة فاذا دلالة اللفظ على معناها الحقیقی والمجازی والکنائی عند المناطق - 00:12:04

وعند الاصولیین هي دلالة مطابقة لكن اهل البیان والبلاغة لما كانوا معنیین بالکلام على دقائق اللغة العربية ودقائق الانتقال من المعانی الوضعیة الى المعانی المجازیة كانت هذه الدلالة عندهم من باب دلالة التضمن - 00:12:22

لان لفظ الاصبع يتضمن معنی الاناملة انا لاماذا اذکر هذه الامور حتى لا يفاجأ المرء اذا درس المنطق وبعد ذلك ذهب ودرس الاصول او درس البلاغة باختلافات اصطلاحات الاصولیین. اذا لانک انت کبیلیغ تنظر - 00:12:43

لاماذا عبر بالاصبع عن الام لو؟ قال انتقلنا الان من من معنی الاصبع اللي هو کامل مع هذا العضو؟ الى الجزء وهم يدرسون هذه الانتقالات من خصائص علمهم دراسة الانتقالات من المعانی الحقیقیة الى المعانی المجازیة - 00:12:58

قالوا دلالة اللفظ على هذا من باب دلالة اللفظ على الجزء معناه. واضح لكم اثر ادخال قصد المتكلم في الكلام في الحكم على الدلالة ومن ادخل قصد المتكلم جعلها مطابقة. من اخرج قصد المتكلم جعلها تضمن - 00:13:14

هذا ما يتعلق بدلالة اللفظ على ما وافقه. قال يدعونها دلالة المطابقة اريد ان اشير سریعاً الى مسألة هنا ولن استغرق فيها دلالات الاستعمارية للالفاظ في من درس منکم الا بالبیان - 00:13:30

اللفظ اما ان يدل على حقيقته او ان يدل على معناه المجازی او ان يدل على معناه الکدائي كيف افرق بينها بين هذه المعانی نفرق بينها بقصد المتكلم اراده المتكلم. اراده الحیوان المفترس من الاسد في قوله رأیت اسد. هو يريد ظاهر الاسد. لكن لو المتكلم ادرج لك قرینة في ضمن کلامه دلته - 00:13:47

على انه لا يريد هذا الحیوان المفترس قوله رأیت اسد ایقاتل بسیفه مثلاً ووضع لك قرینة المتكلم هنا تظهر لك ارادته من خلال القرائن فذلك على انه اراد بالاسد هنا الرجل الشجاع - 00:14:09

هذه تسمی درارة استعمالیة. استعمالیة يعني استعمال المتكلم لها. من خلال ایراد القرائن وعدم ایراد القرائن. هذه يسمیها الاصولیین

خاصة القرافي ومن تبعه لا يسمونها الدالة اللفظية يسمونها الدالة باللفظ - 00:14:24

دالة باللفظ. واضح؟ اذا الدالة الاستعمارية التي يدخل فيها قصد المتكلم تكون اما حقيقة او مجاز او كناية تسمى دالة باللفظ
ويطلقون دالة اللفظ على ما يفهمه السامع من الكلام - 00:14:40

نعم يجعلونها الدالة الحملية خلافاً للمناطق البيانيين المترافق والبيانون المعنى صفة لللفظ نفسي بصرف النظر عن المتكلم والسامع.
القرافي يجعل الدالة باللفظ صفة المتكلم ودالة اللفظ صفة السامع ما تفهمه انت من اللفظ؟ انا قلت لك رأيت اسدا. انت فهمت اسد
الآن في عقلك - 00:14:56

دالة حملية عندك ثالث عندك لفظ موجود قبلي وقبلك. قبل المتكلم والسامع عندك متكلم تكلم فاراد باللفظ شيئاً اما حقيقته او
مجازه او كنایته عندك سامع الان سيفهم هذه تسمى دالة حملية - 00:15:20
ويجعل دالة لفظ دالة حملية. والدالة باللفظ دالة المتكلم لانه يريد ارادته وقصده فيه. انا فقط اورد هذه المسألة للتفریق بين
المصطلحات والا خلاف الصلاحي ترى ما في يعني اثراً لها ليس كبيراً. هذا خلاف اصطلاحي. لكن كتب الاصول تفرق. نحن لما
درسنا الاصول تذكر - 00:15:36

فرقنا لكم بين الدالة بلفظ لو قلت لك مثلاً الان انا استغفر الله فسبح بحمد ربك واستغفره ما الذي ستفهمه اني اقترفت ذنباً هل هذا
الشيء انت فهمته من اللفظ بالمطابقة ولا بالالتزام - 00:15:54

استغفر الله معناها اطلب المغفرة من الله هذا المعنى لكن استغفر الله تستلزموا معنا اخر هو اني اقترفت ذنباً الانسان لا يستغفر الا
بعد الذنب او التقصير لذلك هذه الدالة الالتزامية يقول لك القرار انا اطلقت لك اللفظ - 00:16:13

تكلمت باللفظ واردت به حقيقته. هذه اسم الدالة باللفظ انت فهمت المعنى المطابقي اللي هو طلب الاستغفار وفهمت ماذا كذلك
اللازم لهذا المعنى الذي هو وقوعك في الذنب قبل استغفارك - 00:16:28

فهمك للدالة المطابقية وللدلالة الالتزامية هذا في عقلك نتج وليس صفة لللفظ. اما عند المناطق هذه كلها صفات للفظ لا يفرقون بين
الدالة باللفظ ودالة اللفظ. فاقتضى التنبيه. طبعاً هذه لا تذكر في كتب المنطق لكن نحن - 00:16:43

لانا انما ندرس المنطق للدراسات الشرعية والدراسات البلاغية ينبغي ان نقرر هذا الامر لانه بعض الناس تخلط بين المصطلحات
يدرس المنطق الدلالات الافراد في المنطق يظن انها هي هي في الاصول وهذا خطأ - 00:17:02

قال وجزئه تضمنا وما لزم. اي دالة لفظ على جزء معناه تسمى ماذا تتضمن البيت لو قلت لك البيت انت تتصور
الجدران والسقف والباب وكذا ستتصور بيتك في عقلك - 00:17:17

دالة لفظ البيت على جميع البيت هي دالة ماذا مطابقة دالة لفظ البيت على الجدار الذي فيه واضح جداً طيب دالة لفظ الانسان
الانسان يساوي تاريشه حيوان ناطق بالقوة اي مفكر بالقوة - 00:17:36

دالة لفظ الانسان على الحيوان الناطق مطابق دالة لفظ الانسان على الحيوان تضمن. دالة لفظ الانسان على الناطق فقط لا هو
الانسان دالله على الحيوان يعني جزء المعنى. الحيوان هو جزء المعنى - 00:17:57

اذا نظرت اليها بالتأليف هذا هكذا سترجح لك ستقول لي الحيوان يندرج فيه الانسان وكذا. لكن هذا لا يعني ان الانسان جزء معنى
الحيوان لانك لا تقول انت الحيوان انسان ناطق - 00:18:20

بل كلما صعدت في الجنس كان الجنس جزء معنى ما هي المرادى قلت لك الانسان جنسه جزء معناه لان الانسان مركب من شيئين من
حيوان وناطق من حيث المعنى خذ بالك انت الان في عالم المعنى - 00:18:34

الانسان حيوان ناطق. فجزئه الحيوان وجزءه الآخر الناطق تم هذه الجزء الماهية التي يسأل عنها بما هو هذا هو جزء المعنى طيب لو
قلت لك اسم الله الاليم يدل على ماذا - 00:18:53

يدل على الذات ذات الله سبحانه وتعالى ويدل على صفة العلم لله سبحانه وتعالى يدل على الذات زائد الصفة بالمطابقة يدل على
الذات فقط للتضمن ويدل على الصفة فقط بالتضمن يدل على مجموعهما - 00:19:11

للمطابقة ولذلك الخطأ الذي وقع فيه المعتزلة ما هو انهم جعلوا اللفظ يدل على الذات فقط. لا يدل على معنى قائم في الذات اذا هذه هي دلالة التضمن الدلالة الثالثة. قالوا هي دلالة اللفظ على معنى خارج عن معناه لازم له - [00:19:32](#)

لما قلت لكم استغفر الله تستلزم وقوعك في الذنب او التقصير هنا اللفظ استغفر ذلك على ذنبي او التقصير بدلة الالتزام. ما المراد هذه مسألة مهمة ربما لا يشير اليها كثير من الذين يشرحون المنطق؟ ما المراد بالالتزام اصلا - [00:19:51](#)

وعدم الانفكاك ان الشيء لا ينفك عن غيره الملازمة. ولو قلت لك انا الله سبحانه وتعالى يتصرف بصفة العلم هذا يدلك على ماذا؟ يدلك على العلم بالمطابقة وعلى ذات الله سبحانه وتعالى. مجموعي صفة العلم وذات الله بالمطابقة - [00:20:10](#)

لكن هل يدلك على امر اخر هل انت رأيت في حياتك؟ عالما ليس بحبي كل عالم لابد ان يكون حيا يلزم منك الله سبحانه وتعالى عالما ان يكون حيا لأن الميت لا تتصف بالعلم - [00:20:35](#)

انت استدلت بصفة العلم الى صفة الحياة لله سبحانه وتعالى اذا هذه هي دلالة الالتزام اذا ما مراد المناطق بالالتزام؟ يريدون بها عدم الامتثال بين الشيئين بتاتا هناك قسم اخر من الالتزام هو بمعنى الالتصاق غالبا - [00:20:55](#)

اذا ذكر الاول يذكر الثاني وقول لك حاتم الطائي مثلا لو قلت لك حاتم الطائي ايش اول شيء يخطر على بالك؟ ثمة التلازم بين حاتم الطائي والكرم لكن هل يمكن لعقلك ان يفك بين حاتم والكرم - [00:21:17](#)

يمكن لعقلك ان ان يتصور حاتما ولا يتصور مادا؟ الا يتصور الكرم اذا التلاغم هنا هذا ماذا يسمونه بالالتزام العرفي عندي قسمان من التلازم. القسم الاول والالتزام العقلي. التلازم العقلي اذا ذكر الاول ذكر الثاني مباشرة - [00:21:38](#)

العمي والبصر اذا قلت لك هذا الرجل اعمي. العمي هو عدم البصر. هل يمكنك ان تتعمق معنى العمي من غير تعلق معنى البصر لا ينكر بان العمى هو عدم البصر - [00:22:01](#)

العلم والجهل هل يمكن لك ان تتعمق معنى الجهل من غير تعلق معنى العلم؟ لا يمكن احضروني معا اذا اذا استحضرت الجهل لابد ان تكون قد استحضرت العلم ثم تقول الجهل عدم العلم - [00:22:19](#)

هذا الجهل البسيط اذا هذا النوع من التلازم هذا هذا التلازم هو المراد عند المناطق عدم الانفكاك بتاتا بين اللازم والملزوم لكن عند البيانيين الاصوليين وما الى ذلك لا يريدون عدم الانفكاك بل - [00:22:34](#)

قد يريدون بالالتزام الالتصاق غالبا وهذا يأتينا من العرف الناس تعارفت فيما بينها على كرم حاتم. فهذا شيء عرفي في الغالب. هناك تلازم اذا استحضرت حاتم تستحضر. اذا استحضرت الاثر تستحضر ماذا يا شيخ؟ ثابت - [00:22:56](#)

هذا التلازم لكن يمكن ان لعقلك ان يتصور الاسد من غير شجاعة ممكن اذا ثمة ايش تم انفكاك بين الاسد والشجاع. صح ولا ا؟ اه لو قلت لك مثلا - [00:23:14](#)

الغراب والسواد. وهذا من مما يمثلون به في قلوب المنطق. هل يمكن الانفكاك في عقلك بين الغراب والسواد؟ نعم. انا يمكن اتصور غرابا ابيض نعم الغراب يلازم السواد غالبا لكن هذا لا يعني انه لا يمكن بينهما في الذهن - [00:23:30](#)

تمام لذلك هذا التلازم بين حاتم والكرم بين الاسد والشجاعة مثلا هذا تلازم عرفي لا يعني بحال عدم الافتراك. انما هو شيء تعارف عليه الناس منتشر في المجتمع. اذا استحضرت الاول لكثرة - [00:23:46](#)

استعمال حاتم مع الكرم يستحضر عقلك مباشرة الكرم حاتم واضح؟ المنطقة هذا لا يسمى تلازما عندهم يقصرون التلازم على ماذا؟ على التلازم العقلي. التلازم العقلي الذي بمعنى عدم الانفكاك اما علماء الشريعة وعلماء البيان فيأخذون بالالتزام بالالتزام العقلي ما عندنا مشكلة ونأخذ كذلك بالالتزام العرفي - [00:24:02](#)

وضح لكم الامر اذا يشترط اه ان يكون لزوما ذهني. بالمناسبة في بعض الاحيان يريدون نحن نقول لزوم عقلي ولزوم عرفي في بعض الاحيان يطلقون اللزوم الذهني اذا اطلق اللزوم الذهني عند المنطقية يراد به عدم الانفكاك - [00:24:29](#)

اذا اطلق اللزوم الذهني عند البيانيين في كتبهم يراد به نظام الانفكاك ويراد به امر اخر يراد به ماذا؟ اللزوم العرفي الذي هو بمعنى الالتصاق بين الشيء هذه مسألة في غاية الاهمية - [00:24:45](#)

ولذلك لما جاءوا وقسموا التلازم باعتبار المحل قالوا التلازم على ثلاثة اقسام. تلازم في الذهن فقط مثل ماذا العلم والجهل في انسان مثلا فلان عالم وجاهل الان انت لا يمكنك ان تفهم الجاهل في عقلك - 00:24:58

الا اذا فهمت معنى العلم. لان الجهل هو اللاعلم لكن هل يجتمعان في الخارج في خارج الذهن؟ لشخص واحد لا يجتمعان فهما فالعلم والجهل يجتمعان في الذهن لا يجتمعان في الخارج - 00:25:18

طيب نعكس الان الغراب والسود انت لا ترى في الواقع غرابة ابيض. كل الغربان سود تم التلازم خارجي خلينا نقول تسعه وتسعين فاصلة تسعه بالمائة بين الغراب والسود لكن هل هناك تلازم منطقي بين الغراب والسود في العقل؟ بمعنى عدم الانتكاك لا يوجد تلازم - 00:25:34

اذا هذا بالنسبة للمناطق هذا ليس تلازم. قد يكون تلازما بالنسبة لمن للاصوليين انه في بعض الاحيان البلاغي والاصول او البلاغ فيقول لك مثلا رأيت غرابة آآ رأيت غرابة هو لا يريد غراب الحيوان هو يريد ان يشبه شيئا بالغراب من جهة التشاوم او السود الى اخره. واضح؟ هذا عندهم في - 00:25:55

البلاغة تمام؟ او تقول فلان حات او مثلا تقول رأيت حاتما انت لا ت يريد حاتم. الطائيا ت يريد رجل كريم تم التلازم بينهما فالبيانيون يعنون بهذه الامر مع آآ اهل الاصول وغيرهم. اهل المنطق لا يعنيهم هذا الامر. هذا التلازم - 00:26:18

بمعنى الالتصاق العرفي لا يعنيهم عندي قسم ثالث هو التلازم في الذهن والخارج معنا. احنا عرفنا لكم خارج الدرس الفائت. ما هو الخارج؟ الخارج هو مكان خارج الذهن نفس الامر الحقيقة الخارجية - 00:26:37

اما الذهن فهي التي يقوم بها ماذا يا شيخ؟ تقوم بها المعاني الكلية والجزئية الخ التلازم الذهني لو قلت لك الخلق بث الخلق الخلق هل يلزم يمكن ان تتصور فعل الخلق من غير تصور خالق - 00:26:51

هل يمكن ان تتصور فعل الخلق من غير تصور مخلوق في عقلك لا يمكن ان تتصور فعل الخلق اللي هو الایجاد من غير وجود موجود ومن غير ماذا كذلك ومن غير وجود موحد - 00:27:11

ثمة تم التلازم بين الخلق كفعل وبين الخالق وبين المخلوق في ذهنك صح ولا لا وكذلك في الخارج لا يوجد شيء اسمه خلق من غير وجود مخلوق. هذا لا يتصور اصلا. لانه الخلق اصلا فعل متعدد - 00:27:24

الفعل يقوم بخالق لا يأتي من نفسه هذه المناسبة الامر تفیدكم في العقيدة وفي رد الالحاد الى اخره يعني هذه المباحث اذا هذا تلازم ذهني وخارجي. هذا القسم الثاني طيب - 00:27:40

هذا يسمى بمحل التلازم. اما ان يكون الذهن او خارج الذهن ما الذي يعني به المنطقة البيانات وغيره من علماء الاصول بالنسبة لللازم من حيث المحل. هم يهتمون بالمقام الاول باللازم الذهني - 00:27:53

سواء كان هذا التلازم موجودا في الخارج او لم يوجد صاحب البيان يهتم بما ان العمى والبصر والجهل والعلم وان لم يكون ثمة تلازم بين العلم والجهل في الخارج المهم عندهم ماذا يا شيخ؟ التلازم الذهني. بصرف النظر عن وجود التلازم الخارجي - 00:28:11

امر ثانوي بالنسبة لهم جميعا لكن خد بالك التلازم الذهني عند البيان يأتي بمعنى عدم الانفكاك ويأتي بمعنى التلازم الارادي رد بالك اذا درست في كتاب البيان هذا الامر التلازم الذهني فهو يريد به هذين الامرين. يريد به فقط تلازم العقلي - 00:28:33

واضح الذي بمعنى عدم لفكرة وصحيح يتتفقون في القواعد لكن اذا عرف لك التلازم الذهني صاحب المنطق غير لما يعرف لك اي ايه صاحب ايش صاحب البيان والوصول انت ستقرأ نفس هذه المسألة في كتب الاصول وكتب البيان - 00:28:54

لكن الذي يريده البيان غير الذي يريد المنطق. صاحب المنطق. طبعا نحن ندخل في مسائل دقيقة ومن المهم ان ندخل فيها حقيقة. نريد ان ندخل في عمق المنطق - 00:29:11

لنستفيد منه انا ما ادرس المنطق دائمآ يا اخوة لا تدرس اي ان فينبغي ان تدرس اي علم الا اذا كان الک هدف من من دراسة هذا العلم ندرس المنطق لذات المنطق - 00:29:20

تدرس المنطق للعقيدة ندرس للبلاغة ندرس للبيان لاصول الفقه في مباحث سترون انها في غاية الالهمة اليوم من المهم جدا ان

يكون لك مقصود من دراسة اي علم فاذا هذا ما يتعلق بدلالة المطابقة - 00:29:35

تضمن وايش الشيخ ثابت؟ التلازم اذا التلازم هذا من حيث المحل بهم يهتمون جميعاً بالتلازم الذهني على تفاوت في معنى التلازم الذهني عند هؤلاء بين هؤلاء وهذه مسألة دققوا فيها وهذه مسألة في غاية في الأهمية - 00:29:50

صدقوني درس اليوم انا اعتبره اهم درس في دروس المنطق فهم التلازم من حيث محله. فهم التلازم من حيث وضوحي وخفاؤه ما مرادنا بالتلازم من حيث الوضوح والخفاء؟ في بعض الاحيان - 00:30:09

انا قد اذكر لك شيئاً ينقدح بعقلك شيء اخر مباشرة. دون حتى ان اذكر لك هذا الشيء الجهل والعلم. انا لو قلت لك هذا الانسان جاهل انت مبادرة عقلك يفهم انه ليس بعالم - 00:30:24

هذا يسمونه اذا ذكرت لك شيئاً وقفز الى عقلك شيء اخر مبادرة لازم له هذا يسمونه اللازم البين بالمعنى الاخص لو قلت لك اربعة هل سيفوز الى ذهنك مبادرة القسمة على اثنين؟ انه يتأنى ان يقسم على اثنين. فيه خلاف في هذا المثال. لو قلت لك اربعة يقفز الى ذهنك الزوجية معنى الزوجية - 00:30:40

اذا كنت ممارساً للرياضيات مبادرة دون ان ان اطرح لك المسألة اصلاً هذا يسمونه لازماً بینا بالمعنى بالاخص لازماً بینا بالمعنى الاخص واذا تصورت الجهل تصورت العلم اذا تصورت العمى تصورت البصر. اذا تصورت الاربعة تصورت الزوجية - 00:31:04

تلازم دائم ما ينفكان عن بعضهما البعض. هذا يسمونه اللازم البين بمعنى الاخص وهذا هو نوع اللزوم الذي يأخذ به اهل المنطق فقط بغيره واما غيرهم كالبيان والاصيبين فيأخذون في انواع اخرى سندكراها ان شاء الله تعالى الان - 00:31:23

لازم نبين بالمعنى العام هو انك اذا تصورت امر اول وتصورت امر ثانٍ مبادرة ربطت بينهما وجعلت بينهما تلازماً. مثل ماذا لو قلت لك انسان انسان قلت لك - 00:31:41

قابل العلم يعني ما يقبل ان يكون متعلماً او المتعلماً مثلاً مبادرة عقلك يربط بين الانسان والمتعلم؟ نعم تلازم بينهما. لكن لو قلت لك انسان وسكت على المتعلم لن يخطر ببالك - 00:32:02

موضوع المتألم لو قلت لك انسان وقلت لك الضاحك بالمناسبة لا يوجد حيوانات تضحك غير الانسان مبادرة ستربط بينهما لكن بشرط ان اذكر لك الامرین بخلاف اللازم البين بالمعنى الاخص لازم البين بالمعنى الاخص اذا ذكرت لك شيئاً مبادرة - 00:32:16
فهم الشيء الثاني وفهم التلازم بينهما. العلم والجهل. لكن هنا لو قلت لك انسان انت لن تفهم الضاحك الا اذا قلت لك لن تفهم التلازم بينه وبين الضاحك. الا اذا قلت لقد - 00:32:38

الضحك اذا قلت لك الضاحك عقلك يربط مبادرة. الاعصاب عندك تربط بين ايش؟ بين الانسان والضاحك هذا يسمونه لازم البين بالمعنى العام ذكرت امرین نصور امرین اثنین لكن تحتاج الى وسط لربط بينهما. يعني لا يكفي ان تتصور الاول والثاني تتصور

التلازم. انت اذا تصورت الانسان والضحك مبادرة ستتصور التلازم - 00:33:06

لكن اذا تصورت مثلاً غروب الشمس هل تتصور عقلية مبادرة وجوب صلاة المغرب طرزاً ما هو الوسط هنا من الذي ربط لك واضح هذا بمعنى لازم غير البين هذا يسمى - 00:33:22

لازم اذا انت لازم تبين بالمعنى الاخص هو اقوى انواع التلازم. لازم نبين بالمعنى العام لازم غير بين لازم غير البين دائماً تحتاج فيه الى وسط وهذا هو التلازم هذا هو الذي يكون في علوم الشريعة واصول الفقه - 00:33:46

آآ البلاغة الى اخره من الذي ربط لي بين آآ بين حاتم والكرم نفس الشيء عقلياً. عرفوا الناس الناس تعارفوا انه حاتم كريم وتدالوت هذا الامر فكثر فصار شيئاً عرفياً - 00:34:05

عندی تلازم غرافي من الذي جعل ثم التلازم بين طلوع الفجر وصلاة الفجر؟ الشرع دائماً تحتاج في اللازم غير البين الى الوسط الان اهل المنطق والبيان طبعاً لما اقول لك - 00:34:22

اه فلان طويل النجاد. فلان كثير الرماد. الان تطبق في البيان فلان اه كثير الرماد هذا كنایة عن ماذا؟ عند العرب من الذي جعل هذا

التلازم بين كثرة الرماد ناس تستعمل هذا المصطلح كانت قدימה في هذا المعنى. حتى صار صار حقيقة عرفية في معنى الكرم فهو
هو في اصله لازم - 00:34:37

يلزم من كثرة رماد الكرم. لانك اذا كثر رمادك كثر طبخك. كثر طبخك كثر ضيوفك. كثر ضيوفك يعني انت كريم هذا التلازم فهمناه
من عرف الناس من المجتمع خلينا نقول - 00:35:01

هذا انت الان هذا يسمى كنایة مثلا في علم البيان. كيف؟ انت في اذن هذا نوع من التلازم انت الذي عملته انت عملت التلازم غير
البين اذا نحن في علم البيان علم الاصول في علوم الشريعة نستخدم كل انواع التلازم ما عندنا مشكلة - 00:35:17
اهل المنطق يستعملون اي نوع من التلازم التلازم بين المعنى الاخص ويستعملون وطبعا يشترطون ان - 00:35:32