

## شرح السلم المنورق 01-إبراهيم رفيق -المستوى الأول

ابراهيم رفيق الطويل

اطلب العلم اخي فهو درب به نور. به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب العلم رقية هو درب بين به ترقى باسم الله الرحمن الرحيم.  
الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. واصلني واسلم على خير البرية وعلى ازكي - 00:00:00

بشرية على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين. سيدنا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم كثيرا  
باركا الى يوم الدين. حياكم الله ايها الاحبة في مجلس جديد في شرح هذه المنظومة المباركة السلم المنورة في علم المنطق. لعبد  
الرحمن الاخضرى - 00:00:20

رحمه الله تعالى وكنا قد انتهينا في المجلس الماضي من الكلام عن مقاصد التصورات. وهكذا انتهى القسم الاول من علم المنطق.  
مبادئ تصورات ومقاصد التصورات واجبنا عن السؤال الاول عند المناطق كيف اكون تعريفا صحيحا ناقشنا - 00:00:40

عرفنا المؤاخذات التي تتعلق بكلام الحد الارسطي او بكلام الارسطيين في هذه القضية. واليوم باذن الله ننتقل الى قسم جديد من  
اقسام علم المنطق. وهو التصديق فنقول ايها الاحبة كما ان التصورات تنقسم الى مبادئ والى مقاصد المبادئ هي التي كانت -  
00:01:00

تكلم عن ماذا؟ عن المواد الخام يعني المادة التي تستخدم في صناعة المعرفات. ومقاصد التصورات كانت تتكلم عن ماذا كيف تكون  
ونركب هذه المواد الخام لانتاج التعريف الصحيح. مبادئ التصورات هي المادة ومقاصد التصورات كيف نركب هذه - 00:01:20  
للوصول الى التعريف. اليوم سنتنتقل الى التصدیقات. وسننتقل الى السؤال الثاني في علم المنطق. وهو كيف اكون حجة صحيحة  
اتوصل بها لاثبات التصدیقات النظرية. السؤال الاول كيف اكون تعريفا صحيحا اتوصل به الى التصورات النظرية. السؤال الثاني في  
علم المنطق كيف اكون حجة صحيحة - 00:01:40

اتوصل بها الى التصدیقات النظرية. وابتداء دعونا نراجع بعض التقسيمات السريعة حتى تتضح الصورة نعم. ذكرنا ايها الاحبة في  
الباب الاول من ابواب هذه المنظومة. ذكرنا ان الادراك وهو العلم عند المناطق ينقسم الى ماذا؟ احسنتم ينقسم الى ادراك -  
00:02:10

الى مفرد ادراك مفرد والى؟ ادراك نسبة. لا هنا لا نزيد اقول مركب. مركب دعوه في اخرى هذا في باب اخر الان نقول ادراك نسبة  
ادراك مفرد تصورا علم الشطر الثاني عذروه من الحفاظ الشطر - 00:02:40  
الثاني ماذا قال؟ ودرك نسبة لتصديق المسلم لابد نحفظ. من دون حفظ ايها الاحبة لا يوجد علم جميل. ادراك نسبة. اذا تكلمنا ان  
الادراك ينقسم الى ادراك مفرد وادراك نسبة جميل. قلنا المفرد في هذا التقسيم ها المفرد في هذا التقسيم. عندما قسمنا الادراك الى  
ادراك مفرد وادراك نسبة - 00:03:00

المفرد كان يقصد به ماذا؟ او يدخل فيه ماذا؟ يدخل فيه كان معنا اولا الموضوع ويدخل فيه ايضا المحمول. ويدخل فيه ايضا النسبة  
الداخلية جميل النسبة الداخلية كانت كم قسم معنا - 00:03:30

كانت الى ثلاثة اقسام نسبة تقيدية ونسبة كلامية او نحن قسمناها الى نسبة تقيدية ونسبة كلامية صحيح؟ ثم قسمنا  
الكلامية الى انشائية وخبرية احسنتم ثم بقي عندنا اذا موضوع محمول النسبة الداخلية. القسم الرابع والأخير من المفرد كان ماذا؟  
الخارجية لا النسبة الخارجية فقط هكذا لا - 00:04:00

الخارجية الاصل انها تصدیقات. النسبة الخارجية مع عدم الاذعان. النسبة ونقيدها النسبة الكلامية الخبرية الخارجية الخارجية مع

عدم الاذعان التي يدخل فيها الشكوى الوهم كما تذكرون. اذا عندما قسمنا الادراك الى مفرد والى نسبة ادراك مفرد ادراك نسبة بينما ان المفرد - 00:04:40

موضوع محمول نسبة داخلية ونسبة كلامية خبرية خارجية مع الاذعان. والنسبة الداخلية قسمناها الى نسبة تقييدية كلامية الكلامية انسانية وخبرية. الان النسبة الداخلية الكلامية الخبرية تنتقل الى نسبة خارجية كمرحلة اخيرة - 00:05:10

ولكن اذا لم يكن ادراها على وجه الاذعان اذا لم يكن ادراك على وجه الاذعان تبقى ضمن المفردات. اذا تم ادراك النسبة الكلامية الخبرية في الخارج. يعني ادراك مطابقتها للخارج وعدم مطابقتها للخارج على وجه الاذعان. وقلنا الاذعان يشمل الجزم - 00:05:30  
ظن صحيح؟ الاذعان يشمل الجزم والظن. اي او اليقين والظن. اذا كانت النسبة الكلامية الخارجية لا على وجه الاذعان لا مع الاذعان في هذه الحالة ايها الاحبة تبقى ضمن المفردات. اذا هذا هو المفرد. طب النسبة كان ماذا - 00:05:50

عرفنا المفرد. طبعا النسبة قلنا الادراك ادراك مفرد ادراك نسبة. الان ادراك المفرد سميناه ماذا؟ تصورا صحيح هذا الذي سميناه تصورا ادراك المفرد. يعني ادراك الموضوع تصور وادراك المحمول تصور. وادراك النسبة - 00:06:10

خلية بانواعها التقليدية والانسانية والكلامية الخبرية كذلك التصور. وادراك النسبة الكلامية الخبرية لا مع يعني لا مع الجزمة والظن كذلك يسمى تصور. كل هذه الادراكات تعتبر عنده من قبيل التصورات. انتقلنا - 00:06:30

ابن القسم الآخر من الادراك؟ التصديقات قلنا التصديقات ادراك نسبة. ما معنى النسبة؟ هذا دوركم وليس دوري النسبة الكلامية الخبرية الخارجية على وجه الاذعان. وقلنا النسبة الكلامية الخبرية الخارجية لا مع - 00:06:50

ان تبقى ضمن المفردات. النسبة شيء واحد فقط ادراك النسبة الذي يسمى تصديقا هذا شيء واحد وهو النسبة الكلامية الخبرية الخارجية على وجه الاذعان على الاذعان. والاذعان كما قلنا يشمل الجزم ويشمل الظن. اذا ادراك النسبة بعبارة - 00:07:10

ادراك النسبة الكلامية الخبرية في الخارج على وجه الاذعان هذا يسمى تصديقا سلام ورحمة الله. هذا الذي سميناه تصديقا. هذه مراجعة مهمة ايها الاحبة. نحتاج الى هذه المراجعة. الطالب يعود حتى يتذكر. هذا علم جديد لا - 00:07:40

ان تدعه لشهر. اذا عندنا ادراك ينقسم الى ادراك مفرد ادراك نسبة. ادراك المفرد هو التصور. ثم عرفنا ما هو المفرد موضوع محمول نسبة داخلية نسبة خارجية خبرية على على لا على وجه الاذعان. طيب يوجد عندنا نسبة خارجية انسانية - 00:08:00

لا يوجد لذلك قيدها بالخبرية لانه النسبة الانسانية دائما داخلية. لا يمكن ان تنظر فيها في الخارج. ثم انتقلنا الى القسم الآخر من اقسام الادراك وهو ادراك النسبة. ادراك النسبة سميناه ماذا؟ تصديقا. ما معنى ادراك النسبة؟ ما معنى النسبة؟ او حددها مفهوم محدد.

هي - 00:08:20

النسبة الكلامية الخبرية في الخارج لا على عفوا على وجه الاذعان. جميل. طيب ما معنى النسبة ادراك النسبة ادراك النسبة الكلامية الخبرية الخارجية على وجه الاذعان. ما معنى هذا الكلام؟ يعني عندي جملة ايها الاحبة جاء زيد محمد - 00:08:40

قائم العالم قديم او العالم حادث العالم له صانع. هذه الجملة مع ادراها يسمى تصديقا اذا اردت ان انظر. هل هي للواقع الخارجي او ليست بمطابقة للواقع الخارجي. هذا معنى التصديق. ان تأتي الى جملة خبرية تنظر هل هي - 00:09:00

مطابقة للواقع الخارجي اذا كانت مطابقة تكون صدق. صادقة. واذا لم تكن مطابقة تكون كاذبة. وهذا هو التصديق. جميل. الان ايها الاحبة عندنا جملة العالم حادث. هذه الجملة نريد ان - 00:09:20

اعرف هل هي مطابقة للواقع الخارجي فتكون صادقة؟ او ليست بمطابقة للواقع الخارجي ف تكون كاذبة؟ الان اذا كانت هذه النسبة ايها الاحبة ضرورية اذا كانت ضرورية ما معنى ضرورية؟ يعني ادراك مطابقتها للواقع الخارجي وعدم مطابقة - 00:09:40

لا يحتاج الى نظر وتأمل حينئذ لا تحتاج الى صياغة حجج. بقضية مشهورة الواحد نصف الاثنين. هذه جملة خبرية صادقة او كاذبة صادقة. ممتاز. هل احتجت الى جهد ذهني لادراك مطابقتها للواقع الخارجي وانها صادقة في الخارج؟ لم تتحت - 00:10:00

فهنا لا تحتاج الى صياغة حجج. لن نحتاج لا الى القياس لا الاقترانى ولا القياس الاستثنائى ولا كل ما سندرسه. لأن هذا ادراكه لا يحتاج الى نظر وتأمل مباشرة باوليات العقل. لكن المشكلة عندنا ان بعض النسب الكلامية الخبرية في الخارج يحتاج ادراك -

هذا الواقع او عدم مطابقتها للواقع الى جهد والى سياق حجج حتى ثبت ذلك. فالعالم حادث من اكبر القضايا التي شغلت المتكلمين هذه القضية شغلت المتكلمين بسياق الحجج والادلة لاثباتها. لاثبات هل هذه النسبة مطابقة للخارج؟ فت تكون صادقة - 00:10:40 او ليست بمطابقة للخارج فت تكون كاذبة. فاتوا المتكلمون الذين ردوا على الملاحدة الذين ردوا على الدهريين الذين قالوا بقدم العالم حججا كثيرة لاثبات ان هذه النسبة العالما حادث مطابقة للواقع الخارجي وانها صادقة. انا اريدك ان تعرف ما الذي نريده - 00:11:00 ندرسه الان. نحن الان انتهينا من قسم التصورات. هذا انهيناه تماما. نحن ننتقل الى القسم الثاني من علم المنطق. عندنا قسم التصديقations عندنا فيها جمل. جميل جمل خبرية. نريده ان ننظر هل هي مطابقة للواقع الخارجي او ليست بمطابقة للواقع الخارجي - 00:11:20

اذا ادركنا مطابقتها من غير حاجة الى نظر وتأمل فهذا لا تحتاج الى ماذا؟ الى سياق حجج ويسمى ادراها حينئذ ادراك تصديق ضروري. متى نحتاج الى سياق الحجج؟ اذا كان ادراك النسبة في الخارج يحتاج الى جهد وذهن وتأمل وسياق - 00:11:40 الان الذي قسمناه فقلنا ان وهذا طبعا جاء معنا في التصورات ايه الاحبة. الم نقل ان التصورات تقسم الى ضرورية العدد والادلة. فهذا الذي قسمناه فقلنا ان وهذا طبعا جاء معنا في التصورات ايه الاحبة. الم نقل ان التصورات تقسم الى ضرورية ونظرية؟ بل هذا الم ما نقول الم عاد الجواب بلى. طيب - 00:12:00

بینا ان التصور نقول هاد شيء كلمة مفرد كذلك من رأسها. نقول الان ادراك اذا ينقسم الى تصور وهو ادراك المفرد وينقسم الى تصديق. الان التصور عرفنا الان نقول التصور قسمناه الى ضروري والى نظري جميل قلنا الضروري هل التصوري - 00:12:20 يعني ادراك المفرد اذا كان ضروريا هل نحتاج فيه الى الاتيان بالتعريف؟ لا. لا نحتاج فيه الى الاتيان بالتعريف ومثلنا بالماء. قلنا الماء لا نحتاج فيه الى تعريف لان تصوره ضروري لا يحتاج الى نظر ولا الى تأمل. متى نحتاج الى تعريف؟ اذا كان التصور من قبيل النظر - 00:12:50

تصور نظري يحتاج ان تتصور هذا المفرد سواء كان موضوعا ممولا نسبة تقليدية نسبة كلامية على جميع الامور. اذا كان ادراك هذا قد يحتاج الى نظر وتأمل وجهد ذهني في هذه الحالة يسمى هذا تصور نظري. فنحتاج فيه الى تعريف. وهنا كان السؤال الاول في - 00:13:10

علم المنطق كيف اكون تعريفا صحيحا؟ اتوصل من خلاله الى التصورات النظرية. سلام. ثم ننتقل الى التصديقations كذلك فقسمناها الى تصديق ضروري والى تصديق نظري. قلنا التصديق الضروري لا يحتاج الى نظر وتأمل. مثل - 00:13:30 الواحد نصف الاثنين. الان هذه الجملة هل تحتاج الى الاتيان بادلة وحداد ونقاش ام من بديهيات العقل؟ هاي من العقل فيسمى التصديق بها. انا اريدك ان تفهم دائمآ هنا اخشى الطالب ان يكون عنده عدم فهم. ما معنى التصديق بها - 00:13:50

ادراك مطابقتها للواقع الخارجي. هذا ينبغي عليك ان تفهمه تماما. انه هذا اساس علم المنطق. علم المنطق تصور وتصديق. التصور ربما فهمته لكن اخشى ان التصديق يكون غائب عن بعض - 00:14:10

التصديق معنا عندما نقول التصديق بالنسبة او ادراك النسبة هو هل هذه النسبة مطابقة للواقع الخارجي فت تكون صادقة او ليست بمطابقة للواقع الخارجي فت تكون كاذبة. الان الواحد نصف الاثنين نحن ندرك ان هذه النسبة صادقة مطابقة للواقع الخارجي لبديهيات - 00:14:20

فلا نحتاج فيها اذا الى سياق حجج ولا الى قياس استثنائي واقتراني. الاشكال عندنا في التصديق النظري في قضاء في جمل خبرية نريده ان ننظر هل هي مطابقة للواقع الخارجي؟ ولكن نحتاج الى نظر وتأمل وبحث حتى نرى هل فعلا ثبتت مطابقة للواقع - 00:14:40

خارجي او ليست بمطابقة. في هذه الحالة يحتاج التصديق النظري الى حجج. فهنا يأتي السؤال الثاني في علم المنطق. كيف اكون حجة صحيحة اتوصل من خلالها الى التصديقations النظرية او الى اثبات التصديقations النظرية. العالم حادث - 00:15:00

هذا تصدق نظري تحتاج انت الى تكوين حجة لاثبات ان هذه الجملة صادقة مطابقة للواقع الخارجي. فعليك ان تتعلم كيف تصوغ

الحجج مما تتربّع الحجج واسكال ذلك. اذا عرفنا ايها الاحبة اين نحن الان في الخارطة؟ انا منطق علم كبير ينبغي ان تضع اقدامك على ، الاتجاه الصحيح - 00:15:20

على الاتجاه الصحيح - 00:15:20

حتى تعرف أين تبني؟ نحن هنا من كل خارطة المنطقة هذه الخارطة الابتدائية للمنطق. من خارطة المنطق نحن أين؟  
في هذه في التصدیقات النظریة کیف نکون حججاً للوصول الى اثباتها؟ جميل. الان ایها الاحبة عندما - 00:15:40

في هذه في التصريحات النظرية كيف تكون حججاً للوصول إلى اثباتها؟ جميل. الان ايهما الاجهة عندما - 00:15:40

قلنا اه اللفظ قسمناه الى ماذا؟ اه اذا هذا تقسيم للادرارك. انتقلنا بعد ذلك الى باب ثان من ابواب هذه المنظور فقسمنا الالفاظ المستعملة قسمناها الى، الفاظ ممتاز المستعملة حيدة قسمنا اللفظ الى مستعمل والي مهم، الان اللفظ - 00:16:00

قسمناها الى الفاظ ممتاز المستعملة جيدة قسمنا الفاظ الى مستعمل والى مهم الان اللفظ - 00:16:00

كيف قسمناه ما قسمناه الى كل وجزء. احسنت قسمناه الى مفرد. ومركب. قلنا ما المراد بالمركب - 00:16:20

كيف قسمناه ما قسمناه الى كل وجزء. احسنت قسمناه الى مفرد. ومركب. قلنا ما المراد بالمركب - 00:16:20

هو بدأ بتعريف المركب لذلك انا بدأت معكم بالمركب. ما المركب؟ احسنت. ما دل جزءه على جزء معناه دالة مقصودة وماذا اراد بالمفرد؟ ما لا يدل جزءه على جزء معناه دالة مقصودة وهذا بسطناه. ثم بعد ذلك الامر المفرد قسمه الى كل - 00:16:40

بالمفرد؟ ما لا يدل جزء على جزء معناه دالة مقصودة وهذا بسطناه. ثم بعد ذلك الامر المفرد قسمه الى كل - 40:16-00

وجزئي واشتغل بعد ذلك في الكل. الان في التصورات كنا نشتغل اين؟ في المفرد. صحيح؟ قسمناه الى كل وجزء ثم الكل بینا كلمات متعددة ووصلنا من خلال الكل، الى الكليات الخمس.. الجنس، الجنس، الفصل، والخاصة والعرض، العام - 00:17:00

متعددة ووصلنا من خلال الكل إلى الكليات الخمس. الجنس الجنس الفصل والخاصة والعرض العام - 00:17:00

وهذا من في هذه الجهة. الان هذا ارتحلنا عنه ايها الاحبة وانتقلنا الى المركب. المركب كيف قسمه للاخباري رحمة الله نعم نقود المركب قبا، ان تقسم الاخذ الى .ناقص والـ .تام. حما .. الناقص، كما قلنا الصفة مع المهم صف - 00:17:20

المركب قبل ان تقسيم الاحذ الى قسمه الى ناقص والى تام. جميل. الناقص، كما قلنا الصفة مع الموصوف - 00:17:20

كلمتين: حيد تركتنا مع بعضهم كلمتين: فصاعدا - 00:17:40

كلمتين حيد تركتنا مع بعضهم كلمتين فصاعدا - 00:17:40

تركتها مع بعضها ولكننا لم نستفد منها فائدة يحسن السكوت عليها. هذا هذا ضابط المركب الناقص. هناك كلمة تركتها مع بعضها البعض، ولكن، لا يحسن السكوت عليهما مثلا، غلام زيد اه مثلا الصفة ما موصوا، فيها جاء رجل، حمل، - 00:18:00

البعض ولكن لا يحسن السكوت عليهما مثل غلام زيد اه مثلا الصفة ما موصول فيها جاء رجل جميا - 00:18:00

رجالاً جميلين وحده هذه صفة مع موصوفة كذلك لا تفيد فائدة يحسن السكوت عليها. كذلك مثلاً إن جاء زيد وسكننا مركبة من ثلاثة مقاطع. صحيح أن جاء ومع ذلك لا يحسن السكوت عليها يحتاج إلى حملة الجواب فهذه كلها تعتبر من المركبات الناقصة. إذا المركب

مساجع: صحیح ال جاء و می

قيمتان ترکبنا مع بعضهما كل واحدة منها تفيد جزء المعنى الكلي فيها حد المركب تماما ولكنه لا يحسن السكوت عليها. فكانت ضمن

00:18:40

ونحن ماذا علقنا على هذا التقسيم؟ قلنا انشاء قلنا الصحيح فيما عليه الجمهور كما ذكر السيوطي رحمة الله ان التقسيم الصحيح

00:19:00 - گل

كان على وجه الاستعلاء فهو امر و اذا كان لا اعوج و اذا كان من الاسفل الى الاعلى فهو دعاء و اذا كان الابتسامة فالتماس. وقسمنا نحن الطالبة في هذا الامر التكراكش و اكتناف حمل القسمة تتقى» و «الخواص» و «الاشفاء» و «الذمة» و «نقسم» و «الظاهر».

00:19:20 - غایب

العجمي: وإنما نهى عن ذلك ما نهى عن غيره، وهو ما نهى الله عز وجل عنه، كذا أنشأناه، من حيث نحن - 40:19:00

العقود. وإنصحناه بذلك، وقلنا له ماذَا ألاخْرَى، حمَّهُ اللَّهُ ذَكْرُ الْطَّلْبِ وَنَحْنُ كُنَّا الْأَنْشَاءَ بِشَكَّٰ. عامٌ فـ... ضمـ: 00:19:40

يعتبر من ضمن المفرد الذي لا يدركه يمكن تصديقه ان انشاءاته مبنية على التصديقات اما اذا احتجنا الى انشئه فالاخوة

يعتبر من ضمن المفردات، ادراكه يمكنه، تصيده لا يمكنه، للانشاء ان: بنتها، الـ التصديقـاتـ. لماذا احسنت عاد خلينا نشوف الاخـاهـةـ.

لماذا نريد بعنوان الاعمار الذهنية - سبعة 00:20:00

لماذا ايتها الاحبة الانشاء لا يمكن ان يكون معنا في قسم التصديقات؟ الجملة الانشائية لا يمكن تكون معنا. احسنت لان نحن في قسم التصديقات نريد ان ننظر وهل هذه الجملة مطابقة للواقع الخارجي او ليست بمطابقة. والجملة الانشائية لا يمكن ان نقول انها مطابقة وليس بمطابقة. فانا عندما اقول لك - 00:20:22

اضرب عمرا تقول والله هذه جملة كاذبة لانها غير مطابقة للواقع. اقول لك ايش كاذب انا ما قلت لك كاذب ولا صادق؟ يقول لك اضرب عمرا افعل تصرف. فلا يمكن ان توجه الصدق والكذب اليه - 00:20:42

لذلك لا يمكن ابدا ان ندخلها من ضمن التصديقات. دائمًا من ضمن التصورات. جميل. فهذا انهيناه وقلنا حينئذ اتنا سنؤجل الكلام عن الخبر. لم يعرف الاخضر الخبر عندما عرف الطلب. لماذا؟ قلنا انه سيؤجل الكلام عنه الى قسم التصديقات. لانه قسم - 00:20:52 تصدق اساسه يقوم على الخبر. فاذا ايتها الاحبة نحن كذلك في الخارطة هنا. انا احبيت ان اتي بهذا التقسيمات حتى الطالب يتصور اين نحن الان؟ فنحن الان في الخارطة هنا سنبدا نتكلم عن الخبر لان الخبر او الجملة الخبرية هي التي سننتظر هل هي مطابقة الواقع - 00:21:12

الخارجي او ليست بمطابقة. فعلم التصديقations او قائم عليها. علم التصديقations يقوم على الخبر. وبعد ذلك سنعرف ان الاقيسة كلها تقوم على كيف تكون الحجج؟ كذلك من الجمل الخبرية. فالجمل الخبرية هي التي يتم ادراكتها في التصديقations والجمل الخبرية هي التي تستخدم اصالة في - 00:21:32

صياغة الحجج والادلة. طيب. نعود ايتها الاحبة الى مقاعدنا ونبدأ ننظر ماذا قال الاخضر رحمة الله تعالى في هذه الجزئية. قال الاخضر رحمة الله تعالى ايتها الاحبة ما احتمل الصدقال ذاته جرى - 00:21:52

قضية وخبرا. هذا المقطع الاول ومنه ستنطلق في الكلام. اذا ايتها الاحبة نحن الان في باب التصديقations. وباب صديقاتي ينقسموا الى مبادئ التصديقations والى مقاصد التصديقations. في مبادئ التصديقations سنتعلم المادة التي تتكون من - 00:22:12 الحجج كما اتنا في مبادئ التصورات تعلمنا المادة التي تتكون منها التعريف. كذلك الان في مبادئ التصديقations سنتعلم ما هي المادة التي تتكون منها الحجج. وفي مقاصد التصديقations سنتعلم كيف نركب هذه المادة مع غيرها من - 00:22:32

المواد حتى تكون الحجج. اذا في مبادئ التصديقations سنتعرف ما هي المادة. التي نستخدمها في الحجج. وفي مقاصد التصديقations سنتعلم كيف نركب هذه المادة. الصورة التي تتركب فيها هذه المادة لتكوين الحجج. فتنطلق اذا الى مبادئ التصديقations فبوب - 00:22:52

الباب الاول فقال باب القضايا واحكامها يعني احكام القضايا وبيننا ايتها الاحبة اذاك التقسيم انه كلام ينقسم الى انشاء والى خبر الكلام ينقسم الى انشاء والى خبر. الكلام طبعا يضاهي عندنا المركب التام. الكلام عند النحوين - 00:23:12

والله عندنا في قسم المنطق المركب التام مركب يحسن السكوت عليه. فالكلام او المركب التام ينقسم الى قلنا الى انشاء والى خبر طيب قلنا الانشاء ما لا يحتمل الصدق والكذب. وهذا مر معنا فما هو الخبر؟ طيب - 00:23:32

قبل ان ادخل في الخبر نعطيكم فائدة نص عليها الاخضر في البيت الاول. الجملة الخبرية عند المناطق تسمى قضية. هذا اصل المهم ننطلق منه الجملة الخبرية الخبر او الجملة الخبرية ماذا يسمى عند المناطق؟ قضية. طيب لماذا يسمونه قضية - 00:23:52 من القضاء يسمونه قضية من القضاء والقضاء هو الحكم. القضاء هو الحكم. قالوا نحن في الجملة الخبرية قضي نقضي بالخبر على المبدأ. فعندما نقول محمد نشيط نحن قضينا على محمد - 00:24:12

ماذا؟ بالنشاط. وعندما نقول في الجملة الفعلية جاء زيد نحن حكمنا قضينا على زيد بأنه ماذا حكمنا قضينا على زيد بأنه جاء. كذلك هذا فيما يتعلق بالجمل الحمرية كما سيأتي معنا تنقسم الى - 00:24:32

فعالية والاسمية. طب لو كانت شرطية ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. هنا حكمنا ايتها الاحبة التلازم حكمنا حكمنا بوجود تلازم بين طلوع الشمس وبين وجود النهار هذا حكم كذلك. اذا ايتها الاحبة لماذا يسمى - 00:24:52 المناطق الجملة الخبرية قضية. لماذا يسمون الخبر قضية؟ هذا المصطلح الجديد الذي نتعرف عليه. لان الجملة الخبرية فيها قضاء

والقضاء هو الحكم. طب ما هو الحكم؟ تقول حكمنا بالخبر على المبتدأ في الجملة الاسمية - [00:25:12](#)

وحكمنا بالفعل على الفاعل في الجملة الفعلية. صحيح؟ وحكمنا كذلك وجود التلازم الشرط وشروطه في الجملة الشرطية. فلذلك يسمى قضاء حكما. لانه يوجد فيه حكم بطرف على طرف اخر. يوجد فيه حكم - [00:25:32](#)

بطرف على طرف اخر سواء كان هذا الطرف خبر على مبتدأ سواء كان هذا فعل على فاعل سواء كان احد اضجاء الجملة الشرطية على الجزء الآخر المهم هناك حكم وهناك قضاء ومن هنا سميت قضية. لذلك ماذا قال الاخضر رحمة الله تعالى ما احتمل الصدق لذاته جرى - [00:25:52](#)

يبينهم قضية وخبرا. وذكر التعريف ثم ذكر المعرف. بأنه قال القضية او سميتها الخبر. لذلك اسمين قضية وخبر. انظر ماذا قال؟ ما احتمل الصدق لذاته جرى بينهم قضية وخبرا. بينهم اي بين علماء - [00:26:12](#)

وفي اصطلاح علماء المنطق جيد اي بين علماء المنطق وفي اصطلاح علماء المنطق القضية او سميتها الخبر هذا وهذا حتى لا يشتبه عليه هو ما احتمل الصدق والكذب لذاته. اذا الان عرفنا ان الخبر يسمى قضية وعرفنا لماذا يسمى قضية. الان ننطق - [00:26:32](#) الى التعريف فنريد ان نحلله. ماذا قال في تعريف الخبر؟ نقول ايها الاحبة الخبر او الجملة الخبرية او القضية ها كلها اسماء لمسمى واحد هي هي كل جملة تحتمل الصدق والكذب لذاتها. كل جملة تحتمل الصدق - [00:26:52](#)

كذبة لذاتها. نحن هنا عرفنا بتعريف ادق قلنا القضية قول يحتمل الصدق والكذب لذاته. انا احببت ان اقف عن كلمة قول. قلنا قول يحتمل الصدق والكذب لذاته. ايها الاحبة ذكرنا في دروس ماضي ان القول عند المناطق لا يكون الا - [00:27:12](#) رد. القول دائما مركب عند المناطق. اذا سمعت عندهم كلمة قول فهي تدل على وجود تركيب. بخلاف النحو نحو ايها الاحبة ان اهم الطالب ايها الاحبة يعرف التفريق بين المصطلحات. القول عند النحو كما ذكر بن هشام في بداية قطر الندى. القول ينقسم - [00:27:32](#)

الى مفرد عند النحوة ينقسم الى مفرد والى مركب. هذا اصطلاح المناطق اصطلاح النحوة. اما القول عند المناطق لا يكون الا مركبا فاذا سمعت كلمة قول عندهم مباشرة تحملها على وجود تركيب. مباشرة تحملها على التركيب. لذلك عندما قالوا القضية قول معناها - [00:27:52](#)

فماذا؟ يعني لفظ المستعمر مركب. مباشرة من كلمة قول معناها لفظا مستعمر مركب. والمراد التركيب التام هنا. جميل. قول هذا القول هذا اللفظ المستعمل للمركب هذه الجملة تحتمل ماذا؟ تحتمل الصدق او بالكذب. يعني يمكن ان - [00:28:12](#) انها صادقة ويمكن ان نقول انها كاذبة. باعتبار ماذا؟ باعتبار مطابقتها للخارج اذا طابت الخارجية اذا لم تطابق الخارجية كاذبة. جميل. اذا قلنا قول يحتمل الصدق والكذب. يمكن ان يكون صادقا يمكن ان يكون كاذبا - [00:28:32](#)

لكننا قلنا لذاته ما معنى هذا القيد؟ لماذا لم نقف عند قول يحتمل الصدق والكذب؟ الان ايها الاحبة كل جملة خبرية ينبغي ان تدخل معنا في التعريف صحيح؟ نحن الان نعرف ماذا؟ الجملة الخبرية. نعرف الخبر نعرف القضية. الان كل قضية - [00:28:52](#) يجب ان يشملها هذا التعريف. اخذنا في الدرس الماضي ان التعريف ينبغي ان يكون جاما مانعا. اذا كل جملة خبرية يجب ان يصدق عليها هذا التعريف. طب القرآن الكريم الا الا توجد فيه الاف الجمل الخبرية؟ بل الان هذه الجمل الخبرية لا ينبغي ان - [00:29:12](#) معنا في التعريف؟ بل ينبغي ان تدخل معنا في التعريف. طيب هل يمكن ان نقول في اي جملة خبرية وردت في القرآن بانها تحتمل الصدق والكذب؟ قلها صادقة لانها من عند الله سبحانه وتعالى. جميل. الان الاحاديث التي ثبتت عن النبي صلى الله عليه وسلم قطعا. جمل خبرية صحيح؟ نعم - [00:29:32](#)

هل يمكن ان نقول انها صادقة او كاذبة؟ نقول تحتمل الصدق والكذب؟ لا يمكن تقول تحتمل الصدق والكذب. هي قطعا صادقة. طيب الان مسلمة الكذاب. عندما قال عن نفسه هو يقول عن نفسه هو نبي. هو نبي. قال عن نفسه لا انس - [00:29:52](#) نفسي انسوب اليك. قال عن نفسه هو نبي. الان هذا جملة هو نبي جملة خبرية صحيح؟ هو نبي. في الاصل ينبغي ان تدخل معنا. لكن هل هذه الجملة التي صدرت من مسلمة تحتمل الصدق والكذب - [00:30:12](#)

لان هي قطعاً كاذبة. صحيح؟ طيب الان عندما حكمتم على الجمل الخبرية القرآنية انها صادقة. لماذا جزمتم بانها صادقة؟ وانه لا يمكن ان تحتمل الصدق والكذب؟ القرآنية الان لانها من عند الله سبحانه وتعالى. اذا حكمكم عليها انها صدق قطعاً ليس لذاته -

00:30:28

مصدرها. من مصدرها ممتاز. الان الحديث النبوى القطعى الذى ثبت عن النبي قطعاً. حكمت بعلي بانه صدق قطعاً. لماذا حكمنا على بانه صدق قطعاً؟ لما للمصدر صحيح؟ كذلك قول مسلمة الكذاب ايه الاحبة نحن نجزم بانه كذب. ولكن نحن جزمنا بانه كذب ليس -

00:30:48

فقط لمصدره لان كذلك الاadle قامت عليه. صحيح؟ عندما قامت الاadle على انه الكذب الان اصبحنا نجزم بانه كذب. اذا نحن نريد تعريف للخبر يشمل كذلك الجمل المقطوع بصدقها كالآيات القرآنية والاحاديث النبوية والجمل -

المقطوع بكذبها فاضفنا هذا القيد. فقلنا الخبر هو القول الذى يحتمل الصدق والكذب لذاته. اي قطع النظر عن مصدره. بقطع النظر عن مصدره وقائله. فلو جاءت عندك الان اي جملة اخذت من القرآن -

00:31:28

انت لا تعرف انها من القرآن. جميل؟ وردت امامك ابتداء. نقول هذه خبر. هذه تحتمل الصدق والكذب. اذا اخذت انت لا تعرف انها من القرآن ولا تعرف مصدرها. اخذت ابتداء ورأيتها ولم يقم عندك دليل قطعى على صفيه او كذبها. فابتداء نقول هذه الجملة جملة -

00:31:48

طبعياً تحتمل الصدق والكذب. اذا قلت لك هذه اية قرآنية مباشرة سينتفي احتمال الكذب وتجزم بانها صادقة. كذلك اذا قلت والله هذا حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم ثبت قطعاً عنه. فمباشرة ستقول هذه قطعاً صادقة. اذا حكمك بقطعية الصدق هنا ليس لانها خبر -

00:32:08

او بذات الخبر لان المصدر نجزم بانه صادق. فاذا كل الآيات القرآنية والاحاديث النبوية المقطوع بصدقها ينبغي علينا ان ندخلها في هذا الحد. فلو قلنا في تعريف القضية او الخبر قول يحتمل الصدق والكذب وسكتنا لخرجت الآيات القرآنية الخبرية. لماذا -

00:32:28

لانها قول لا يحتمل الكذب. ولخرجت الاحاديث النبوية لانها قول لا يحتمل الكذب. ولكن عندما اضفنا هذا القيد قلنا قول يحتمل الصدق والكذب لذاته اي بقطع النظر عن قائله دخلت معانا الآيات -

00:32:48

لانها تحتمل الصدق والكذب اذا اخرجت خارج السياق القرآني ولم نعرف ما مصدرها. وكذلك الاحاديث النبوية المقطوع بها اذا لم نعرف انها النبي صلى الله عليه وسلم ابتداء هكذا وردت امامك هي في النهاية جملة خبرية تحتمل الصدق والكذب. وكذلك الاقوال المقطوع بكذبها. الاقوال المقطوع بكذبها -

00:33:08

دخلت معنا هي عندما جزمنا بانها كذب اصبحت لا تحتمل الصدق. ولكن قبل ان نجزم بانها كذب. قبل ان نعرف مصدر كذبها هي ابتداء تحتمل الصدق والكذب فكان لا بد اذا من زيادة قيد بذاته. حتى تدخل معنا كل هذه الصور. فهمنا ايه الاحبة؟ اتضحت -

00:33:28

ماذا قلنا لذاته ام هناك اشكال وغباش؟ لا نريد ان نقفز. مشايخ. واضحة اكيد. ما فيها مجاملة حتى هذا نعيد ما عندي اشكال. طيب اذا عرفنا الان ما هو الخبر هو كل قول يحتمل الصدق والكذب لذاته هو بذاته محتمل -

00:33:48

لك لا الامرين ثم بعد ذلك اذا كان مصدره لا يكذب نحكم عليه بانه صادق اذا قامت الاadle القطعية على انه صادق خلاص انتهى الامر نحك بان صادق ولكن ابتداء هو يحتمل الصدق والكذب. اما ما يحدث بعد ذلك فهذا ندعه لوقته. اذا بعد ان نعرف القضية -

00:34:08

قل ايه الاحبة القضايا هي المادة الخام التي تستخدم في صياغة الحجج. هو بدأ رحمه الله هنا مباشرة في التصورات اخذنا مشوار طوبل حتى وصلنا للمادة التي تصنع منها التعاريف. هنا مباشرة القضايا هي المادة التي تستخدم في صياغة الحجج. فعندما -

00:34:28

مكونة استثنائية او اقترانية فان المادة التي سنتستخدمها هي القضايا. يعني الجمل الخبرية بعبارة اخرى استخدم الخبر في الصياغة. للقضاء يا احكام سيأتي تفصيلها معنا من اهم احكام القضايا التناقض والعكس. ونقصد به العكس المستوى - 00:34:48 -  
هذا ستفصله وهذا ستفصله في ابواب مستقلة وعقد بابا للتناقض وعقد بابا للعكس المستوى. لكن الان ستفصل في انواع القضايا الجملة الخبرية هي القول الذي يتحمل الصدق والكذب لذاته. وعرفنا ان القضية هي ماذا؟ الجملة - 00:35:08 -  
التي تحتمل الصدق والكذب لذاته. الطالب ينبغي له ان يرضي. جميل. الان ما انواع الجمل الخبرية التي يتكلم عنها المناطق؟ ما انواع الجمل الخبرية التي يتكلم عنها المناطق فنقول ايها الاحبة الجملة الخبرية على نوعين اول قضية الان اريد ان استخدم مصطلح المناطق القضايا - 00:35:28 -

على نوعين قضايا حملية وقضايا شرطية. قال الناظم ثم القضايا عندهم قسمان. شرطية حملية والثانية. اذا القضايا عندهم الجمل الخبرية عندهم قسمان. هناك شرطية جملة خبرية او قضية وهناك قضية حملية. وبدأ باليهما؟ بالثاني. بالثاني. يعني بدأ بالحملية. قال والثاني يريده ان يبين معنى الحمرى ابتداء وهذا - 00:35:48 -  
هو الواقع لأن الحملية امرها هين سهل. الشرطية جملة كبيرة والشرطية اصالة هي مركبة من الحملية. وهذا سيتضح معكم، فبدأ رحمه الله تعالى فهو ذكر الشرطية اولا ولكن عند التعريف والبساط سيبدأ بذكر الحملية فنقول القضايا ايها الاحبة قضايا شرطية وحملية - 00:36:18 -

القضية الحملية ما هي؟ انت ربما فقط اختلف الاسم فما انت تعرفون القضية الحملية. القضية الحملية هي الجملة الاسمية والجملة الفعلية. يسمونها قضية حملية لماذا يسمونها قضية حملية؟ لأننا حملنا الخبر على المبتدأ وحملنا الفعل على - 00:36:38 -  
لذلك سمي الخبر محمولا. وسمي عند المناطق وسمي الفعل محمولا. حملنا الفعل على الفاعل. فعندما قلنا جاء زيد المجيء على زيت وعندما قلنا محمد قاد حملنا القدوم على محمد. فلذلك سميت جملة حملية. جميل. الان - 00:36:58 -  
اريد ان نعرفها الجملة الحملية بتعريف المناطق عدنا مناص ان نعرفها بطريقتهم. ولكن ابتداء ان اعطيك التعريف السهل لديك ثم انت تطبق علامات نذكره يقولون الجملة الحملية ما طرفاها مفردان او في قوة المفردین عن ضاعت المسألة ها هي - 00:37:18 -  
الجملة الحملية هي الجملة الاسمية والجملة الفعلية لكن هم هكذا يقولون. الجملة القضية الحملية ما طرفاها مفردان او في قوة المفردین الان نقول ايها الاحبة القضية الحملية ما تعریفها؟ قلنا عند المناطق يقولون ما طرفاها مفردان او في قوة - 00:37:38 -  
المفردة. لو قلنا زيد عالم هذی جملة اسمیة صحيحة؟ نعم. اذا هي قضية حملية. هذا سهل واضح لديك. لكن انا اريد ان افهمك ما معنى قول المناطق ما طرفا مفردان او في قوة المفردین. هو فقط شرح للتعريف. اما الامر عندكم واضح. ان هي الجملة الاسمية والجملة الفعلية. الان زيد مفرد - 00:37:58 -

صحيح؟ نعم. وعالم مفرد. اذا الطرفان مفردان. مفردان. الموضوع مفرد والمحمول مفرد طيب الحالة الثانية لو قلنا ما المثال الذي ذكرناه بعد ذلك؟ زيد قام ابوه زيد قام ابوه. هذه جملة ايها الاحبة. اسمیة صحيحة؟ نعم. هذا مبتدأ - 00:38:18 -  
هذا الخبر المبتدأ عندنا مفرد صحيح زيد اذا الموضوع مفرد المحمول قام ابوه مركب صريح لكن يقولون هذا مركب في قوة المفرد. ايوه لماذا؟ لأن الاصل في الخبر انه ماذا؟ مفرد. اذا جاء - 00:38:48 -

مركتبا فاننا نأوله بمفرد. لماذا يقول هو في قوة المفرد؟ الان هو مركب. جملة. جملة كاملة. جملة فعلية قام ابوه ولكنه يقولون هو جملة ولكنها في قوة المفرد. لماذا في قوة المفرد؟ لأن الاصل في الخبر ماذا؟ انه مفرد. الاصل الخبر - 00:39:08 -  
كلمة واحدة اذا جاء جملة نعم نقول هنا الخبر جاء جملة ولكن الاصل ما هو الاصل في هذا الباب في باب الخبر انه مفرد. فلذلك نقول هذا مركب في قوة المفرد. طيب المثال الثالث قلنا لا حول ولا قوة الا بالله - 00:39:28 -

كنز من كنوز الجنة. صحيح؟ هم. كنزا. نقف عند كنزا. الان اين المبتدأ؟ اين الموضوع؟ لا حول ولا قوة الا بالله هذا الموضوع وهذا المبتدأ كل هذه الجملة كل هذه الجملة وain المحمول؟ كنزا فكنزا المحمول الكنزا المحمول - 00:39:48 -  
مفرد صحيح؟ نعم. ولكننا نلاحظ الموضوع انه ماذا؟ جملة. جملة. ولكن نقول هو جملة ولكنه في قوة المفرد. لماذا؟ لأن ان الاصل في

المبتدأ ان يكون مفردا. فاذا جاء جملة فنقول هو جملة في قوة المفرد. اذا قضيت قوة المفرد هو يعتمد على ما هو الاصل في هذه

السائل - 00:40:08

الاصل في الخبر انه مفرد والاصل في المبتدأ انه مفرد فاذا جاء جملة نقول وفي قوة المفرد. طب المثال الرابع والأخير الذي مثلنا به يا شيخ لا الله الا الله. لا الله الا الله. طيب تدخل العبد الجنة - 00:40:28

تدخل العبد الجنة. جميل. الان اين المبتدأ؟ لا الله الا الله. لا الله الا الله احسنتم. اين الخبر؟ تدخل العبد الجنة نلاحظ هنا ان المبتدأ ان الموضوع مركب كاصل او فيما يظهر لنا لا الله الا الله. وجملة الخبر او المحمول - 00:40:48

تدخل العبد الجنة كذلك مركب ولكن نقول المبتدأ مركب في قوة المفرد. لماذا؟ لأن الاصل في المبتدأ انه مفرد والخبر مركب في قوة المفرد. جميل. لذلك ايها الاحبة صدقة تعريف الجملة الحاملية بان اما - 00:41:08

ما طرفاها مفردان حقيقة او في قوة المفرددين. الجملة الحاملية يعني الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر او الفاعل ما طرفا مفردان او في قوة المفرددين. طبعا الجملة الخبرية الجملة الفعلية قام زيد هنا - 00:41:28

طرف قام زيد قام هذا المحمول صحيح؟ مفرد. وزيد الموضوع وكذلك مفرد احيانا ممكн يأتي ايها الاحبة الفاعل كما تعلمون في علم النحو يمكن يأتي مصدرها مؤولا اولم يكفهم ماذا؟ انا انزلنا - 00:41:48

الكتابة يعني اولم يكفهم انزلنا. فاذا قلنا اولم يكفهم انزلنا الان انا انزلنا عليك الكتاب الجملة اعرابها في محل فاعل في محل رفع فاعل وهي جملة ولكن نقول هي جملة في قوة المفرد ولكن اعطيكم تتبئه سربع المناطق لا - 00:42:08

بالجملة الفعلية في الحقيقة لا تفهمهم لانهم لا يستخدمونها في صياغة الحجج. هم يستخدمون في صياغة الحجج الجملة الاسمية. لذلك كل ما سندرسه ستتجدون اتنا على جمل اسمية من مبتدأ وخبر ولا نمثل ب فعل وفاعل. لماذا؟ لأن المناطق لا تفهمهم الجملة الفعلية.

هي موجودة وتنقص من نفس التقسيمات ولكنهم - 00:42:28

يستخدمون في اصطلاحهم العلمي لا يستخدمونها في صياغة الجمل الا ما ندر لا ما ندر لذلك نحن لن نتكلم عليها ليس لانها لا يوجد فيها هذه التقسيمات بل لانهم هجروها في الاستعمال. جميل. اذا تبين لنا ما معنى قول المناطق ان الجملة الحاملية ما طرفاها مفردات

- 00:42:48

او في قوة المفرددين. هي اذا الجملة الاسمية والجملة الفعلية. بقي علينا قضية واحدة في الجملة الحاملية. يقولون ايها الاحبة الجملة الحاملية الان هي من اقسام الجمل اذا هي يحكم عليها بالصدق والكذب. نعم. يصدق عليها تعريف الخبر. ما احتمل الصدق والكذب.

لكن ما نورد الصدق والكذب - 00:43:08

هناك مسألة يسمونها ما هو مورد الصدق والكذب؟ اين المحل الذي نحكم عليه بالصدق والكذب؟ في الجملة الحاملية النسبة الان ايها الاحبة عندما نقول محمد قادم جميل هذا محمول وهذا موضوع - 00:43:28

محمد موضوع وقادم محمول ممتاز الان عندما نقول هذه جملة صادقة او نقول هذه الجملة كاذبة باعتبار الواقع الخارجي. باعتبار ماذا ما هو مناط الصدق والكذب؟ احيانا يقولون مورد الصدق والكذب؟ ايوا سيقولون مورد الصدق - 00:43:48

والكذب هو يعني هو الحمل. يعني هل قلت النسبة لكن انا لا اريدك ان شئت نفسك اريدك انك تحفظ مصطلح واحد فقط. وانت تفهمون هذا الامر ولكن يعني سيظهر اثر تحديد مكان الصدق والكذب في الجمل الشرطية. لذلك لابد ان - 00:44:08

في الجملة الحاملية. الان الجملة الحاملية نقول هي صادقة ما هو الصادق؟ الصادق هو حمل القدوم على محمد. صحيح؟ الصادق يا الحمد او الكاذب هي عملية الحمل كذلك. فنقول هذه كاذبة. ما الكاذب؟ ما هو الكذب؟ حمل القدوم على محمد كذب - 00:44:28

او حمل القدوم على محمد صادق. فاذا مورد الصدق والكذب الشيء الذي نقول هو صدق او كذب هو ماذا؟ هو حمل عملية حمل الخبر على المبتدأ او عملية حمل الفعل على الفاعل. اذا هذا ينبغي عليك ان تنتبه عليه ان مورد الصدق والكذب والحمل. يعني -

00:44:48

ليس الصدق هو الموضوع. مش محمد هي الصادقة ولا قادم هي الصادقة. لا الصدق والكذب هي عملية الحمل. حمل الخبر على

المبتدأ او حمل الفعل على الفاعل اذا هذا مصطلح جديد. مورد الصدق والكذب. في الجملة الخبرية عفوا في الجملة الحملية هو الحمل. او عملية - 00:45:08

حمل المبتدأ الخبر عن المبتدأ او الفعل على الفاعل. جميل. الان ايها الاحبة سنبدأ في تقسيم الجملة الحملية. اذا عندنا القضايا تنقسم الى جملة حملية والى جملة شرطية. القضايا يعني الجمل - 00:45:28

خبرية تنقسم الى ماذا؟ الى حملية والى شرطية. قلنا الحملية الحملة هي ما طرفاها مفردان او في قوة المفردین بعبارة مختصرة الجملة الاسمية والجملة الفعلية لا يهتمون بالجملة الفعلية فكلامنا سينحصر في الجملة الاسمية بشكل عام. جميل. الان الجملة الحملية كيف تقسم؟ هل قال الاخضري قبل ذلك - 00:45:48 -

الان ننتقل الى الايات التي قالها الاخضري ثم نعود الى التقسيم. الاخضري ماذا عرف الجملة الحملية او كيف قسمها؟ انظر الاخباري رحمة الله تعالى الاخضري رحمة الله تعالى احتاج اقوم يعني ما اظهر وانا جالس؟ طيب الاخضري رحمة الله تعالى ايها الاحبة آآ عندما - 00:46:18

ذكر الحملية في ابياته لم يذكر لها تعريفا. وانما ذكر مباشرة الاقسام هذه الجملة. الجملة العملية مباشرة ذكر اقسامها وذكروا في الدرس الماضي ان من انواع التعاريف التعريف بالقسمة. ذكرنا من انواع التعاريف التي لم يذكرها الاخضري التعريف بالقسمة. قلنا عرف - 00:46:38

الكلمة يمكن ان تقول من تعريف الكلمة اسم او فعل او حرف. هذا تعريف من خلال التقسيم وهذا يجوز. وهذا الذي سلكه الاخضري رحمة الله تعالى في الجملة لم يذكر التعريف الذي ذكرناه ما طرفاها مفرداته في قوة المفردین مباشرة ذهب الى ذكر اقسامها ليعرفها من خلال التقسيم - 00:46:58

فقال رحمة الله تعالى عندما قال في البيت السابق ماذا قال؟ ثم القضايا عندهن قسمان شرطية حملية والثاني. الان الثاني الجملة الحملية ما اقسامها؟ قال كلية شخصية والاول يعني اي الكلية - 00:47:18

ما مصور واما مهمل. والسور كليا وجزئيا يرى واربع اقسامه حيث جرى. اما بكل او ببعض او بلا شيء وليس بعض او شبه خلي وكلها موجبة او سالبة وهنا سالبة موجودة عندكم وكلها موجبة وسالبة - 00:47:38

فهي اذا الى الشمان ايبة. يعني تؤوب الى ثمانية اقسام. ما معنى هذا الكلام ايها الاحبة؟ هل ترى كل الامور سهلة وهينة باذن الله؟ نقول آآ الجملة الحملية تنقسم الى مشخصة او شخصية ما تسمى عندهم شخصية وكلية - 00:47:58

الان ما هي الجملة الحملية الشخصية؟ يقول الجملة الحملية الشخصية ما كان الموضوع فيها جزئي ايه متى يكون الموضوع جزئي اذا كان؟ علم شخص او علم جنس. اذا القضية الحملية الشخصية - 00:48:18

ما كان موضوع هاطل كل شي مكتوب ايها الاحبة. فقط انت ربما التقسيم. ما كان موضوعها جزئي ما معنى جزئي؟ علم شخص او علم جنس انتم اصبحوا عندكم خبرة بالجزئي والكلي. فعندما نقول زيد قادم ننظر - 00:48:38

اين الموضوع؟ اين الموضوع؟ زيد. زيد. ما نوعه؟ علم شخص. صحيح؟ اذا هو جزئي. اذا هذه القضية مباشرة تسمى قضية حملية شخصية لان موضوعها جزئي. عندما نقول اه ام عريت في المنزل. ام عرية ما هي؟ ذكرناها كثيرا. العقرب. العقرب - 00:48:58

ام عرية المنزل يعني العقرب في المنزل. الان ام عرية في المنزل هذه جملة تسمى ماذا؟ جملة حملية شق مشخصة او شخصية. لماذا لان علم الجنس يعتبر من قبيل الجزئي. واضح الموضوع ولا عضينا؟ اذا اذا كانت الجملة الحملية شخصية ما - 00:49:18

شخصية تذهب الى موضوع المبتدأ. تنظر هل المبتدأ كلي او جزئي؟ كلي تصوره لا يمنع وقوع الشركة فيه جزئي تصوره يمنع وقوع الشركة فيه. وقلنا الجزئي باختصار علم الشخص وعالم الجنس. فاذا كان الموضوع المبتدأ علم الشخص او عالم الجنس مباشرة هذه القضية تسمى - 00:49:38

ما شخصية؟ جميل. الان نذهب الى المقطع الثاني. القضية الحملية الكلية. القضية الحملية اذا انظر اذا كانت شخصية موضوعها جزئي فالحملية الكلية سيكون موضوعها ماذا؟ كلي. فقط هذا الامر. فالقضية الحملية الكلية ما كان - 00:49:58

قل لي ما كان موضوعها كلي جميل. فعندما نقول الطلاب حضروا الدرس. اين الموضوع؟ الطلاب. صحيح؟ الطلاب كل او جزئي؟ كلي. اذا هذا قضية كلية. عندما نقول كل الطلاب حضروا الدرس. لماذا يستدعي هذا الانقلاب - 00:50:18

اين الموضوع؟ كل الطلاب صحيح؟ كلي او جزئي؟ كلي. كلي. اذا الجملة كلية ما فعلت شيء انا بس اضفت كلمة كل. ايها الاحبة. فهي نهائية كلية. انت تنظر الى المبتدأ. المبتدأ هل هو جزئي او كلي؟ الان المبتدأ كلي. انتهى الامر. المبتدأ هو الطلاب او يعني - 00:50:49

تقريب نقول كل الطلاب هو في النهاية باختصار المبتدأ اذا لم يكن علم شخص ولا علم جنس فهو كلي. القضية لا تحتاج الى جهد كبير يعني. اذا كان المبتدأ ليس على - 00:51:09

ولا عالم جنس فالجملة مباشرة تسمى كليا. طب هنا اريد ان انبهكم على قضية. لو قلنا بعض الطلاب حضروا الدرس ما رأيكم برضه كل يوم بكل لو قلنا بعض الطلاب حضروا الدرس. هذه تسمى - 00:51:19

ننظر في موضوعها الموضوع كلي صحيح طلاب. اذا هذه كلية. طب مصطلح الكلية مر معنا بشيء من مصطلح اخر صحيح الكلية التي عرفها في التصورات باب الكلية والجزئية ما كان تعريف الكلية. القضية التي حكمنا فيها على جميع الافراد فردا - 00:51:39

طب بعض الطلاب حضروا الدرس هل هي قضية حكمنا فيها على جميع الافراد او حكمنا فيها على بعض الافراد؟ طب كيف سماها كليا يعني تقسيم اخر. ايوة هنا استخدم الكلية في مصطلح جديد. هذا الذي يريد ان تستفيده. هنا استخدم الكلية - 00:51:59

مصطلح جديد ليس هو المصطلح الذي تكلمنا عنه في باب التصورات باب التصورات الكلية ما هي؟ هي الجملة الخبرية التي حكمنا فيها على جميع الافراد. فكل الطلاب حضروا الدرس كلية على ذاك التقسيم. جميل وكلية ايضا هنا. لكن بعض الطلاب حضروا الدرس - 00:52:19

على مصطلح الكلي الذي تقدم معنا هناك ليست كلية. لأن هذا حكم على بعض هي جزئية. الان هو استخدم الاخضر رحمة الله وانتقد. وانتقد الاخضر انك وضعت مصطلحا جديدا للكلية. لماذا قلت كلية؟ سمي شيء اخر. لماذا وضعت كلية لها مسطرة خاصة عند المناطق. الكلية هي القضية التي حكم فيها على جميع - 00:52:39

الافراد. فالاصل انك لم تقل كليه لكن الصحيح عند الاخباري لا ينتقد. لأن الذي استخدم هذا المصطلح قبل الاخضر الغزالي في معيار العلم. هو استخدم كذلك مصطلح كليه قال هي القضية التي موضوعها كلي. اذا هو سبق بهذا الاستخدام. لذلك هو الاشكال ان الطالب اذا قرأ هنا كلية وقرأ في ذاك - 00:52:59

كلية تضيع الامور يقول لك هذى ما عدنا نعرف هاي كلية عند المناطق. انا اردت التنبيه على هذه القضية لا الكلية هنا وانا ذكرت هذا التنبيه عندكم في المذكرة. الكلية - 00:53:19

في هذا النص عندما قال الاخضر كليه شخصية والاول لا هنا الكلية بمعنى جديد. الكلية هنا لها معنى جديد خاص. ما هو القضية التي موضوعها كله سماها كلية. ثم بعد ذلك عرفنا هذه القضية حتى لا تتشبه عليك. فهذا مصطلح خاص للكلية وليس المصطلح الذي - 00:53:29

نتعامل معهم. جميل. الان سنتنتقل الى تقسيم الكلية. او لا اريد استخدام الكلية حتى لا تزعجكم كثيرا سنتكلم الان عن القضية الحملية التي موضوعها كله. الموضوع الشخصي امرها هين. ننتقل الى القضية الحمرية التي موضوعها كلي. فستنقسم الى - 00:53:49

مسورة والى مهملة من السور. جميل؟ طيب القضية التي موضوعة كل اما مسورة او اما مهملة من السور. ابتداء نقول ما هو السور؟ السور ايها الاحبة هذا مصطلح منطقي. هذا يطلق على اللفظة التي ترد في - 00:54:09

الجملة لتدل على كمية الافراد المقصودة بهذه الجملة. لفظة محددة سيأتي انواع منها. مثل لفظة كل وبعض ولا شيء وليس ابدا وكل هذه الالفاظ وقاطبة وعامة هذه الالفاظ التي تذكر عادة في مطالع الجمل او في - 00:54:32

انصافها لتدل على ماذا؟ على كمية الافراد التي شملت في هذه الجملة. فعندما نقول كل الطلاب حضروا الان كلمة كل هذا تسمى سور. لماذا؟ لأنها لفظة تدل على كمية الافراد المقصودة الافراد - 00:54:52

المقصودة هم الجميع. طيب وعندما نقول بعض الطلاب حضروا اين السور؟ كلمة بعض. البعض هنا دلت قال لفظ يدل على كمية

الافراد المقصودة في الجملة. طيب لو قلت بدل كل - 00:55:12

احد من الطلاب حضر الدرس. اه صيغة لا احد مثلا نقول سور ولكنه سور في حالة السلب. هذا سور كان في حالة الایجاب وذاك يصير في حالة السلب ولا اشكال عندنا. فالقضية الحاملية قد تكون موجبة مثبتة وقد تكون سالبة. جميل. عندما نقول - 00:55:32  
عامة الطلاب حضروا الدرس. اين لفظة السور؟ عامة. عامة. عامة تسمى السور عندهم. لانها لفظة وردت في الجملة لتدل على كمية  
الافراد المقصودة في الجملة. هذا المقصود الكل او المقصود البعض. اذا عليك ان تنتبه لهذا المصطلح الجديد. مصطلح السور - 00:55:52

مصطلح السور ايها الاحبة يدل على كمية الافراد. وهنا سانتقل الى بيان مصطلح اخر مرتبط معه. يقولون السور يدل على الكم.  
مصطلح الكم الكم ما معناه عند المناطق؟ هذا كثير الورود في كتب المتكلمين والاصوليين وكذا ما مصطلح الكم؟ الكم هي كمية  
الافراد المقصودة في الجملة هذا المراد - 00:56:12

كل الافراد او المراد بعض الافراد. اذا كانت الجملة كلية فنقول الكم كلي. الجماعة عفوا هذه والجملة كمها كلية. واذا كانت جزئية بعض  
الطلاب نقول هذه الجملة في الكم جزئية. عندما اذا مصطلح الكم. الكم ما هو؟ مصطلح منطقي يدل على ماذا - 00:56:32  
كمية الافراد الان هذا الكم ما الذي يدل عليه في الجملة؟ الكم المقصود به كمية الافراد المستهدفة في هذه الجملة ما الذي يدل على  
الكم؟ السور. فهمنا الان؟ الكم هي كمية الافراد المقصودة بالجملة. هل يريد الجميع ولا يريد - 00:56:52  
ما الذي يريد يدلنا على الكم؟ السور. فالسور نحتاج اليه للدلالة على الكم. مصطلح الكم مهم جدا. الان نقول ايها الاحبة الجمل الحاملية  
التي موضوعها كله تنقسم الى مسورة والى مهملة من السور. يعني اما ان يكون هناك ذكر سور في - 00:57:12  
 بدايتها او في اثنائها او لم يذكر سوء ابدا فيها. اذا كان فيها سور تسمى ماذا؟ مصورة. والمصورة عندهم اربعة اقسام مصورة كلية  
موجبة موجبة. عاد هذى ايش طلعت معى؟ طيب - 00:57:32

وراه كلية سالبة. ومسورة جزئية موجبة ومزورة جزئية سالبة. اذا هي اربعة اقسام. لان السور اما ان يدل على جميع واما ان يدل على  
بعض الافراد لا يوجد حل ثالث. جميل. اذا كان يدل على جميع الافراد ان هذه الجملة حكم فيها على جميع الافراد - 00:57:52  
فيسمى حينئذ تسمى ماشي سور ثم الجملة ماذا؟ تسمى الجملة كلية على مصطلح قديم الان عدنا الى المطرح القديم للكلية. فالجملة  
الكلية التي سبق معنا تعريفها الم نقل انتا سنعمود الى تفصيلها في باب التصدیقات. الان عدنا الى تفصيل الكلية والجزئية - 00:58:22  
كلية هي الجملة التي حكم فيها على جميع الافراد. طب كيف عرفنا انه حكم فيها على جميع الافراد؟ من خلال السور. عندما قال كل  
الطلاب حضروا من خلال لفظة كل وهي السور عرفت انه حكم على جميع الافراد. اما الجزئية الان هناك عندما تعلمنا قلنا الكلية يقابلها  
ماذا؟ الجزئية الجزئية - 00:58:42

هي القضية الخبرية التي حكم فيها على بعض الافراد لا على جميعهم. طب كيف عرفت انه هذه القضية جزئية؟ من خلال السور. من  
خلال السور المستخدمة نحن ذكرنا امثلة فقلنا مثلا القضية الكلية الموجبة مثالها كله انسان حيوان - 00:59:02  
هذه قضية كلية حكم فيها على جميع الافراد فردا فردا. وهي كلية موجبة او سالبة موجبة لا يوجد فيها اداة نفي طيب قضية مسورة  
كلية سالبة. ما مثالها ذكرنا مثلا لا شيء من الانسان بحجر. لا شيء من الانسان بحجر - 00:59:22

الان هنا لا شيء نفي على العموم نفي على افراد. اذا هذا سور سور لكلية ممتاز حكمنا فيه على نفي الحجري عن كل فرد من افراد  
الانسان. نفيانا الحجرية عن كل فرد من افراد الانسان. هناك اثبتنا الحيوانية - 00:59:47

في الحالة الاولى اثبتنا الحيوانية لكل فرد من الافراد. وفي حالة النفي نفيانا الحجرية عن كل فرد من الافراد. فهذه كلية وهذه كلية  
وكل هذا سور ولا شيء هذا سور. جميل؟ لكن ما الفرق بينهما؟ ان هذا السور للايجاب وهذا سور - 01:00:07  
فقط. طيب الان ننتقل الى مسورة جزئية موجبة. ذكرنا بعض الحيوان انسان. بعض الحيوان انسان بعض الحيوان انسان. اذا نلاحظ  
نعم في الجملة بعض الانسان حيوان هي صحيحة صادقة. صحيح ولا لا؟ بعض الانسان حيوان صادق؟ صحيح انا لم انفي الجزء  
الآخر. انا قلت بعض - 01:00:27

حيوانة جبنة صادقة كذلك. اذا بعض الحيوان انسان صادقة. جميل. وهي ان تلاحظوا جزئية لماذا حكمت عنها جزئية؟ كيف عرفت انها جزئية الكلمة كلية وجزئية هو الکم. الكلمة كلية او جزئية هو الکم. كيف عرفنا هذا الکم من خلال السور؟ فعندما استخدمت البعض هنا عرفت - [01:00:57](#)

مباشرة جزئية. ممتاز. الان اه ايش بقى علينا؟ مسورة جزئية سالبة ماذا ذكرنا مثال بعض الحيوانات لا بعض الحيوان ليس بانسان. صحيح؟ بعض الحيوان ليس بانسان انا ايش قلت لا هذى خطأ قطعة لا هذى خطأ قطعا. بعض الحيوان ليس بانسان هذا هو الصحيح.

جميل هو الشيخ الان لا اريد ان ابحث هي صادقة او كاذبة. هو المجرد المثالي الان. انا - [01:01:17](#)

ها الان ايها الاحبة بعض الحيوان ليس بانسان لاحظ ان هذه مسورة صحيح؟ السور هنا نقول يدل على الكمية ما هي الكمية المقصودة اذا؟ الکم هنا جزئية. الکم جزئية. كيف عرفت ان الکم جزئية من خلال السور وهو بعض - [01:01:47](#)

ولكن هذه جزئية سالبة لوجود النفي فيها. طيب اريد شخص ذكيا يعني مستحضرنا للمسائل. من اعطيوني مثال على جزئية سالبة ليس بهذه الصيغة. صيغة اخرى. يعني ليس بهذا النمط. لا اريد مثال اخر ليس بهذا النمط. ذكرنا - [01:02:07](#)

يعني من باب التسريع الوقت ذكرنا ان هناك قضية ليست تحمل على الجزئية السالبة تعامل معاملة الجزئية السالبة. ذكرنا في الدروس الماضية ان هناك نوع من القضايا يعامله المناطق معاملة الجزئية السالبة. ما هو؟ يعني هذه صور منصور الجزئية السالبة - [01:02:27](#)

سابقا في دروس ربمادرس قبل الماضي ان هناك نوع من الجمل يعامله المناطق ومعاملة الجزئية السالبة. يقول هذه جزئية سالبة نذكر هكذا شيء غباء سعادة وشيء من الماضي؟ الم نقل ايها الاحبة ان الجملة الكل السالب تعامل معاملة الجزئية السالبة - [01:02:47](#) عندما قلنا ليس كل الطلاب حضروا. قلنا هذه جملة كل وليس كلية. صحيح؟ جملة كل سالب. قلنا ليس كل الطلاب حضروا المناطق ومعاملة ماذا؟ الجزئية السالبة. فاذا قلت ليس كل الطلاب حضروا - [01:03:07](#)

اياك ان تقول هذه الجملة والله مصورة كلية سالبة خطأ. لماذا؟ هذه ليست كلية هذه لماذا؟ كل. تذكرون مصطلح الكل والجزء؟ وقلنا يطلق على الجملة التي حكم فيها على مجموع الافراد لا على جميعهم. وعرفنا ان لها صور في الاثبات وصور في النفي. صورتها في النفي قلنا يعني عموم - [01:03:27](#)

بالعموم هادي امور سريعة ينبغي عليكم ان تكونوا استدركتوها. قلنا الكل السالب من صوره ان تأتي كل بعد النفي. ان تأتي لفظة كل بعده النفي لو تقدمت كل على النفي قلنا هذا كلية. اذا تأخرت كل جاءت بعد النفي قلنا هذا كل وقلنا الكل ايها الاحبة - [01:03:47](#) الكل السالب تعامل عند المناطق ومعاملة ماذا؟ الجزئية السالبة. فهنا هذا ليس كل هذا يسمى كذلك سور للجزئية سالبة. انا اخشى ان الطالب ينظر الى كل يقول هذه لا كلية سالبة خطأ. هذه جملة جزئية سالبة. لماذا؟ لانها جملة كل - [01:04:07](#)

وجملة الكل السالب تعامل معاملة الجزئية السالبة لان قولي ليس كل الطلاب حضروه في قوة قولي بعض الطلاب لم يحضروا هذه الجملة تساوي هذه الجملة تماما من حيث المعنى وذكرنا الخلاف انها هل تدل على اثبات الجزء الآخر او لا تدل وتعودون اليها باذن الله. اذا ايها الاحبة - [01:04:27](#)

بانواع السور او الجملة الان انظروا لاحظوا القضايا حملية وشرطية. الشرطية تركناها. الحملية قسمناها الى شخصية وكلية. الشخصية ما كان موضوعها جزئي يعني علم شخص علم جنس. كلية هنا استخدم الاخضر مصطلح خاص للكلية. فقلنا قصد بالكلية ما كان الموضوع فيه كلي - [01:04:47](#)

فكان الموضوع فيه كله ثم قسمنا ما كان الموضوع فيه كله الى مصور والى مهمل من السور. المصور مسورة كلية موجب فكل انسان كل انسان حيوان وصور كلية سالبة لا شيء من الانسان بحجر. مصورة جزئية موجبة بعض الحيوان انسان ومسورة جزئية سالبة بعض الحيوان ليس بها - [01:05:07](#)

انسان. جميل. طب ايها الاحبة من صور السور كذلك يعني هذه فائدة من صور السور الذي يدل على كلية التي تفيد الاستغراق. التي تفید الاستغراق. الا يقول يقول الاوصليون والبالغيون ان - [01:05:27](#)

بمعنى كل فقوله تعالى ان الانسان لفي خسر الان هذه الجملة ايش ايها الاحبة؟ حددوا لي بنية حملية ممتاز. موضوعها كلي ولا جزئي؟

كلي. ممتاز. مصورة ومهملة؟ مصورة ومصورة اين السور؟ اي شيء يقول لك مهملة. اين السور؟ الاستغراقية. قل الاستغراقية في قوة قولنا كله. فكأن الجملة - 01:05:47

فان كل انسان لفي خسر. كأن الجملة كل انسان. كيف من اين اخذت هذا السور؟ انه قلل الاستغراقية هنا هي السور لانه قلنا السور الكلي كسور الكلية لا يشترط ان يكون فيه لفظ كل قد يكون بلفظ كل قد يكون بلفظ عامة الطلاب كافة - 01:06:17 الطلاب فنحن لسنا محكومين بلفظة كل ولكن اشهر الالفاظ هي كل. اما نحن يمكن ان نأتي بسور كلي من خلال عامة قاطبة وقال الاستغراقية. لماذا اتيت بهذه القضية حتى لا تتشبه عليكم الان بما سندكره في المهملة. انظر الشيء كيف اشتباهت عليه مباشرة؟ لان هنا نقول - 01:06:37

استغراقية بمعنى كل. ولكن ايه الاحبة لو استخدمت الف الجملة ليس للاستغراق وانتم تعلمون كما في علم البلاغة وفي علم النحو ان ان قد تكون استغراقية وقد تكون فقط لحقيقة الجنس لا تدل على الاستغراق وما شابه ذلك. فعندما نقول - 01:06:57 مثلا الانسان كاتب او مثلا انا اريد يعني كنت امثل مثال خشيت من انتفاضة لكن قلت طيب العلم خير من المال. مثلا العلم خير من المال. الان هنا انا اقول لك انا اقول - 01:07:17

فهذه ليست استخراجية. لم ارد لم ارد بها الاستغراقية. انا بینت لك الان مقصدي. انه احيانا بعض انواع التشتبه. يعني تحتمل ان تكون استغراقية وتحتمل انك بها الجنس فانا ابتداء ابين لك. اقول لك هذه ليست استغراقية اردت بها الجنس. يعني جنس العلم خير من جنس المال. كجنس العلم كجنس بغض النظر ما هو العلم ليس - 01:07:37

لم ارد كل علم كجنس خير من جنس المال. الان هذه القضية عند المناطق تسمى الان للعلم ابتداء نقول كلي ايوا ليس جزئي. اذا هي حملية كلية على الاصطلاح الاخضر. موضوعها كلي. ولكنها كلي مهملة من السور. لا يوجد فيها سور يدل - 01:07:57 المراد بها الكل او المراد بها البعض الله اعلم. لانك لم تأتي بسوريا تدل على ذلك. فنقول هذه جملة مهملة من السور. فاذا عندنا بعض الجمل الحاملية الكلية تكون مهملة من السور. بعض الجمل الحاملية التي موضوعها كلي تكون مهملة من - 01:08:17 وهذا مثالها جيد. الان هذه الجملة الحاملية المهملة من حيث الواقع كيف نعاملها؟ هي مهملة من السور اتفقنا. لكن من حيث الواقع فكيف نعاملها؟ قالوا من حيث الواقع نعاملها معاملة الجزئية. من حيث الواقع العملي نعاملها معاملة الجزئية. لماذا - 01:08:37 لان هذه الجملة اذا كانت صادقة فلابد ان يكون كحد ادنى انه بعض انواع العلم خير من المال كحد ادنى صحيح؟ الان نحن قلنا بشكل عام العلم خير من المال مهملة ولكنها صادقة ان العلم خير من المال. حتى تكون صادقة كحد ادنى لابد يكون بعض انواع العلوم - 01:08:57

من الماء لانه اذا لم يكن ولا علم خير من المال اصبحت كاذبة. طيب اذا كانت كل العلوم خير من المال نعم تكون صادقة ولكن لا استطيع ان اجزم هل قصده هو الكل او لا في الوصول الى الكل التام نحتاج فيه الى دليل ولكن الشيء الذي اجزم به الان ومتىك منه ان بعض العلماء - 01:09:17

خير من المال هذا نجزم به. اما هل الكل او ليس الكل؟ هذا نحتاج فيه الى بحث والى ادلة اخرى. ولكن الذي نجزم به في اللحظة الانية حتى هذه الجملة صحيحة كما يسمى الحد الادنى ان تكون بعض العلوم خير من المال. من هذه النظرة العقلية انت فهمتم هاي النظرة العقلية لهذه القضية؟ انه كنظرة عقلية - 01:09:37

لابد تكون بعض العلوم كحد ادنى خير من المال. قالوا بما انه هذا هو المتيقن فيها فاننا نعاملها معاملة الجزئية. لذلك كما سيبأتي معنا في التناقض وفي العكس المستوي وكذلك في عندما نكونها فاننا نعامل المهملة معاملة الجزئية. اذا كانت موجبة جزئية موجبة - 01:09:57

واذا كانت مهملة مثلا لو كان آآليس العلم خير من المال. لو كانت هكذا الجملة بشكل عام ليس العلم خيرا من المال. هذه تسمى ماذا ولكنها سالبة. العلم خير من المال مهملة موجبة. وليس العلم خيرا من المال مهملة سالبة. وهذه - 01:10:17 تعامل معاملة الجزئية الموجبة وتلك تعامل معاملة الجزئية السالبة. وهذا اصلا ينبغي عليكم ان تنتطقوها منه في فهم هذه الجمل جيد.

ثم قال رحمة الله والاول الموضوع في الحملية والآخر محمول بالسوية. ما معنى هذا البيت ايها الاحبة؟ الاول الموضوع بالحملية والآخر محمول - 01:10:37

هذا اعادة لشيء تعلمناه كثيرا. ان الجملة الحملية بغض النظر مسورة مهملة من السور شخصية او ليست شخصية بجميع هي تتكون من ماذ؟ من موضوع ومحمود صحيح؟ وهذا كلمنا كثير عنه. الجملة الحملية بغض - 01:11:07

النظر من اي نوع من الانواع شخصية او مكة كلية واذا كانت كلية مسورة او مهملة من السور واذا كانت مسورة بجميع انواعها او مهملة من السور بنوعها الجملة الحملية بشكل عام هو اراد ان يعطيك هذه القاعدة تتكون من موضوع ومحمول. ممتاز. الموضوع هو المبتدأ. دائما ناخد الموضوع هو المبتدأ او - 01:11:27

اعرف الجملة الفعلية لكن نحن لا نريد الجملة الفعلية الان. والمحمول هو ماذ؟ هو الخبر. لكن انظروا ماذ قال؟ قال والاول الموضوع في الحملية. والاول الموضوع في الحملية. طيب لو قلنا ايها الاحبة آآ هذا عاد بعيدة صارت - 01:11:47

لو قلنا في الدار زيد. اين الاول في الاصل الان في النظر والكتابة في النظر والكتابة الاول هذا صح في الدار وain الثاني في الكتابة؟ زيد زيد اذا في النظر وفي الكتاب الاول هو ماذ؟ في الدار. والثاني وماذا؟ زيد. فلو حملنا لفظة - 01:12:07

الاخضر على ظاهرها لقلنا هو ماذ قال؟ قال الاول الموضوع. ماذا تريد الاولية هنا؟ هل تريد الاولية في الكتابة؟ اه اذا كانت الاولية في الكتابة كانت في الدار هي الموضوع. لانه قال اول الموضوع. ولكن هو لم يقصد هنا الاولية في الكتابة. هذا الذي يريد التنبيه عليه. وقصد الاولية في - 01:12:37

العقلية في الرتبة العقلية. وقد تسميتها الفهم لا اشكال. قلت الفهم قلت الرتبة العقلية لكنهم يقولون الاول في الرتبة. ففي الرتبة في سميها الاصل. في الاصل وفي الرتبة ما هو؟ المقدم. نعم. الزيت المبتدأ هو المقدم. يرحمك الله - 01:12:57

انت عنده ابتداء شيء لك يقولون الحكم على الشيء. فار عن تصوره يعني انت لا تحكم على محمد او على زيد لا تعرف من زيد ثم بعد ذلك تحكم عليه - 01:13:17

اذا في العقل من هو المقدم؟ زيد. ثم بعد ذلك حكمنا عليه انه في الدار. نعم. اذا لان ما حكمك على زيد؟ ينبغي اولا اننا نعرف من هما زيد. ففي الرتبة - 01:13:27

العقلية يسمونها الرتبة العقلية المقدم فيها هو زيد. فقول الخبر رحمة الله فالاول الموضوع اي الاول في العقل. في الرتبة العقلية ولا يشترط ان يكون اولا في الكتابة. ولا يشترط ان يكون اولا في الكتابة فهذا مهم. حتى لا يأتي الطالب ينظر ما هو الاول دائما يحكم عليه انه الموضوع. لا - 01:13:37

الموضوع في هذه الجملة مؤخر في الكتابة. وهو زيد ولكن اول في ماذ؟ في الطبع وفي القوة او في الرتبة العقلية والخبر حتى لو كان مقدما في النظر وفي الكتابة لكنه مؤخر في الرتبة العقلية لذلك قاضي الاخضر والاول الموضوع في الحملية - 01:13:57

والآخر يعني الان الاول هو الموضوع. والآخر ماذ سيكون؟ قال هو المحمول عليه. جميل. اذا ايها الاحبة الان انتهي من الجملة الحملية اذن هو ايها الاخوة؟ الان يؤذن عادة المصلي سريع. طيب باسم الله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله - 01:14:17 وصحبه وسلم تسليما كثيرا. طبعا ايها الاخوة دائما انا اقول لمن يطلب العلم على طالب العلم ان يكون عنده مع العلوم نفس التحدى يعني طالب العلم اذا وقف امام العلم عاجزا يشعر بالضعف لن يصل الى هذا العلم. فينبغي على عليك ان تكون عنده ارادة وتحدي حتى تناه هذا العلم. اياك ان - 01:14:37

طب عليك علم او يغفل عليك علم. عنده نفس المنافسة والتحدي والمثابرة لتحصيل هذا العلم باذن الله تستفيد كثيرا. والمجاهدة لان المجاهدة والنهم هو الذي يعطيك العلم. اما طالب العلم الكسول الذي اذا لم يفهم شيئا رفع الايدي واستسلم هذا لا يمكن ان يحصل. هذا العلم او غيره من العلوم. لابد ان تشكل عليك مسائل في - 01:14:57

لابد يكون هناك بعض الصعوبات عليك ان تتعلم كيف تتجاوز هذه الصعوبات وتكون نشيط في تحصيل العلم. اما الطالب الذي ينهى امام اي صعوبة هذا لا يحصل العلم ونسأل الله ان يعيننا على تحصيل العلوم. الان ايها الاحبة انتهي من القضية الحملية. قلنا القضية

تنقسم الى قضايا حملية - 01:15:17

جميل وقضايا شرطية. الان سنفصل في القضايا الشرطية. الان الاخضر رحمة الله تعالى ابتداء اعطانا تعريف عام للشرطية وليس تعريف وانما هو مؤشر ومفهوم عام يتعلق بالقضية الشرطية ثم بعد ذلك سيسقى ملخصها - 01:15:37

الى نوعيها الشرطي المتصل والشرطية المنفصلة. فما هو المؤشر العام والمفهوم العام الذي اراد الاخضر ان يوصله ابتداء في القضية الشرطية انظروا ماذا قال؟ قال وان على التعليق فيها قد حكم. الان هو قال لك ان الجملة تنقسم الى شرطية حملية والثانية ثم بين الثانية الحملية - 01:15:57

ذكر الانواع. الان سيعود الى الاول الى الشرطية. فيبين المفهوم العام للشرطية فقال وان على التعليق فيها قد حكم فانها شرطية وتنقسم الى ماذا؟ ايضا الى شرطية متصلة ومثلها شرطية او ومثلها شرطية منفصلة. جزئاً هما - 01:16:17

مقدم وتالي ثم نحن ايها الاحبة اقفلنا البيت هنا. البيت سيتعلق بالموضوع الآخر. اريد ابتداء ان نفهم هذا الموضوع. الان الاخضر يقول القضية الشرقية بغض النظر هل هي متصلة او منفصلة؟ الحكم فيها على التعليق. لذلك في القضية الحملية انا قدمت بمقدمة فقلت القضية - 01:16:37

الحكم بالصدق او الكذب على ماذا بالضبط؟ على الحمل اليس المحمول؟ على عملية الحمل الحكم بالصدق او الكذب في زيد قائم على عملية للقيام على زيت فهذا مصطلح مهم. يعني ليس على الموضوع وليس على المحمول. الان نقول القضية الشرطية ما تعرّيفها؟ القضية الحملية عند المناطق ماذا كان - 01:16:57

ما كان او ما طرفاها بمفردان او في قوة المفرددين. القضية الشرطية تقابلها. القضية الشرطية ما طرفا ماذا؟ ليس بمفرددين ولا في قوة المفرددين. ما طرفاها ليس بمفرددين ولا في قوة المفرددين - 01:17:17

قلنا القضية الشرقية ما ليس طرفاها بمفرددين ولا في قوة المفرددين. ما معنى هذا الكلام ايها الاحبة؟ نأخذ مثالاً على نوع من انواع الشرط ونطبق عليه. نقول اذا كانت الشمس طالعة - 01:17:37

فالنهار موجود. قلنا القضية الشرطية تعريفها ما طرفاها بمفرددين وليس في قوة المفرددين حتى تقابل الحملية تماماً. نقول اين الطرفان ابتداء في هذه الجملة؟ هذا الذي ينبغي فعلينا ان نحدده حتى نفهم ما معنى ما طرفاها ليسا بمفرددين. الطرف الاول في الجملة الشرطية هي جملة الشرط - 01:17:57

والطرف الثاني هو جملة جواب الشرط. اذا هذا هو الطرف الاول. كان الشمس طالعة. الطرف الثاني فالنهار موجود. الطرف الاول قطعاً ليس بمفرد. طب هل هو في قوة المفرد لا طب لماذا ليس في قوة المفرد؟ لماذا لما كان الخبر جملة قلنا هذه الجملة في قوة المفرد؟ ولماذا هنا نقول هذه الجملة - 01:18:27

ليست في قوة مفرد. احسنت لان الاصل في الجملة الشرطية ان تكون جملة ولا تكون مفرد. بخلاف الخبر الخبر في الجملة الاسمية الاصل في انه مفرد. فان جاء جملة هذا خلاف الاصل. وكذلك نقول هنا. نقول ايها الاحبة الاصل في الجملة الشرطية او في جملة جواب الشرط انها - 01:18:57

هذا هو الوضع الطبيعي الذي وضعته العرب لها انها جملة. فاذا جاءت جملة اذا هي جاءت على الاصل. فليست عيناً مفردة قطعاً ولنفترض كذلك في قوة المفرد لان الاصل في جملة الشرط. ولان الاصل في جملة جواب الشرط انها جملة. هذا هو الاصل. عرفنا ذلك. جميل. اذا - 01:19:17

عرفنا ما معنى قول المصنف او ما في معنى قولنا انا ليس قول المصنف ما معنى قولنا ان تعريف الجملة الشرقية ما ليس طرفاها بمفرددين ولا في قوة مفرددين. جميل. وهذا نوع من انواعها. وهذا يسمى الجملة الشرطية المتصلة. نأخذ مثال على جملة شرطية منفصلة - 01:19:37

سنأتي نبين ما هو المتصل والمنفصل لكن مجرد التمثيل. المنفصلة نقول العالم العالم اما قديم واما حادث. هذه ثم جملة شرطية منفصلة. هذا النوع الثاني والزيادة تفصيله. لكن اريد ان ابين لك. يقولون اما قديم - 01:19:57

هذا هو الطرف الاول. واما حادث هذا هو الطرف الثاني جميل؟ هذا هو الطرف الاول وهذا هو الطرف الثاني. ونلاحظ ان اما قديم هذه يقولون كذلك هي ليست وليس في قوة مفرد. لان التقدير في الاصل اما هو قديم واما هو حادث. فالجملة في الاصل هي جملة مركبة - 01:20:24

الجملة هي جملة مركبة وهكذا هي صورتها عندهم انها على التركيب وليس على الافراد فيقولون كذلك الطرف هنا ليس مفرد وليس في قوة مفرد لان التقدير العالم يعني بشكل عام الاصل ان الجملة العالم. اما نقول العالم اما هو قديم واما هو حادث - 01:20:54

اذا فالطرف الاول مركب والطرف الثاني مركب وليس الاصل فيه الافراد. وليس الاصل فيه الافراد. وان كانت هذه الجملة بشكل عام فيها تجاوزات وتسامحات كثيرة حتى في تسميتها شرطية. حتى في تسميتها شرطية فيها تجوز. فيها كثير من القموض لذلک انا اريدك ان - 01:21:14

ان تفهم ما معنى الطرفين في القضية الشرقية المتصلة؟ اما هذه ففيها نوع من التجوز المناطق او علماء المنطقة اضطروا ان يستخدموها فيها عبارات على خلاف ما هو معهود حتى تتطابق الامور عندهم. اذا عرفنا ما هي الشرطية. الان نريد ان نبين اين مورد الصدق والكذب في - 01:21:34

الشرقية. نحن ابتداء عرفنا القضية الحملية. ثم بینا ما هو مورد الصدق والكذب؟ ما هو الموضع الذي يحكم فيه على الصدق والكذب؟ وقد انه هو الحمل نحن الان انتقلنا الى الشرقية فعرفنا الشرطية. ثم نريد ان نبين ما هو موضع الصدق والكذب في في الجملة الشرطية؟ هذه جملة شرطية. صادقة - 01:21:54

كاذبة اذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. صادقة او كاذبة. مطابقة للواقع الخارجي او ما معنى صادقة؟ مطابقة للواقع الخارجي ليس بمطابقة تقول صادقة لانها مطابقة. ما هو الصدق؟ اين هو الصدق؟ هل الصدق هو في الطرف الاول اذا كانت الشمس طالعة؟ اما - 01:22:14

في النهار موجود فقط. او الصدق في هذه في هذا الموضع. وهو موضع التلازم والترابط يعني قولنا الصادق ما هو الصادق؟ الصادق هي عملية الرابط هي صادقة. نقول في الجمل الشرطية - 01:22:34

نقول صادقة او كاذبة الذي يتصل بالصدق هو التلازم الذي ينشأ بين جملة الشرط وجملة الجواب او الترابط الذي ينشأ نقول هذا الترابط صادق او هذا الترابط كاذب. عبارة اخرى هذا التلازم صادق. او هذا التلازم كاذب - 01:22:54

لذلك انظروا ماذا قال الاخباري. قالوا وان على التعليق فيها قد حكم. فانها شرطية. يعني اذا كان الحكم بالصدق او الكذب وارد على التعليق الذي هو التلازم الذي هو الترابط. فاذا نسميه اذا تلازم ترابط تعليق. الاخبار - 01:23:14

مما زلت على طلوع الشمس هل هذا التعليق صادق او كاذب؟ صادق. هذا التعليق صادق انه النهار موجود اذا كانت الشمس طالعة. طبعا يقول لي شخص عاد كثير غير غيم قعدنا ندخل في مسائل في غير غيم الشمس طالعة المهم. المهم موجود رأيته ولا ما رأيته؟ اذا مورد الصدق والكذب - 01:23:54

في الجملة الشرطية هو التعليق الترابط التلازم وليس الاطراف. وانا اعطيك مثال يتضح به المقال قال الله سبحانه وتعالى لو كان فيهما الله لا الله لا فسدة اين الطرف الاول؟ كان فيه مارهة الا الله جملة الشرط - 01:24:14

هذا هو الطرف الاول. اين الطرف الثاني؟ لفسدنا. جميل انظروا ايهما الاحبة لو كان الحكم على على الاطراف بحد الان هذه جملة بكليتها صادقة او كاذبة؟ صادق صادق بكلية وكلام لله سبحانه وتعالى وهي صادقة. صحيح ما هو الصدق؟ قلنا؟ يعني مطابقتها الواقع باعتبار ماذا؟ باعتبار التعليق - 01:24:44

تعليق الفساد على تعدد الالهة. صادق او كاذب؟ تعليق الفساد على تعدد الالهة صادق. لو كان مورد الصدق والكذب هو الاطراف

الطرف الاول كان فيهما الله الا الله. هذه الجملة لحالها صادقة او كاذبة. جملة في السماء والارض الله الا الله كاذبة. اذا -

01:25:14

كاذبة. طيب الطرف الثاني فسنت السماوات والارض. كاذبة. كاذبة السماوات والارض الحمد لله موجودة. صحيح؟ اذا هذه كاذبة ان تقولون هي صادقة. مطابقة. المستم تقولون هي صادقة؟ بلى. طب ما اين الصادق؟ اذا هذا الطرف الاول كاذب. واذا الطرف الثاني كاذب. اين هو الصادق في الجملة - 01:25:34

هو الترابط الصادق هو ليس الطرف الاول وليس الطرف الثاني. الطرف الاول وحده كاذب. والطرف الثاني كاذب بصرامة. الطرف الصادق في الجملة هو الذي نشأ بينهما الصدق في الجملة المطابقة للواقع الخارجي ليس في الطرف الاول في جملة الشرط وليس في الطرف الثاني في جملة الجواب - 01:25:54

صدق فيها وقع في الترابط الذي نشأ وهو تعليق فساد السماوات والارض على تعدد الالله. هذا هو الصادق. الصادق هو ما ها نقول الصادق هو تعليق فساد السماوات والارض على تعدد الالله - 01:26:14

هذا التعليق طبعا فهمناه من اسلوب الشرط الذي وارثه الجملة استخدام لو هي اسلوب الشرط هو الذي افهمنا وجود التعليق. هذا التعليق هو صادق. هذا التعليق هو الصادق. السماوات والارض تفسد اذا تعدلت الالله. نعم هذا التعليق نكون صادق منه بالمنته. اذا هذا الذي ينبغي عليك ان تتنبه عليه - 01:26:34

اننا عندما نحكم بالصدق او الكذب على الجملة الشرطية فاننا نحكم على التعليق بأنه صادق او كاذب. على الترابط الذي نشأ وليس على كل طرف على حدة جميل. اذا قال الاخضر وان على التعليق فيها قد حكم فانها شرطية. هذا هو ضابط الشرطية. الجملة الشرطية - 01:26:54

هي التي كان فيها الحكم على التعليق مورد الصدق والكذب. ما معنى الحكم؟ ها الحكم بالصدق او الكذب. هذا الذي قصده بالحكم. فاذا الان اذا حكم بالصدق او الكذب كان على التعليق فهذا الان تسمى جملة شرطية. في الجملة الحاملة الحكم بالصدق والكذب على الحمل. صحيح؟ في الجملة هذى في الجملة - 01:27:14

وفي الجملة الشرطية الحكم بالصدق او بالكذب على التعليق. هذه قواعد اساسية في فهم هذا الباب. ثم بين رحمه الله بعد ان فهمنا تعريف الشرطيةليس طرفاها بمفرددين ولا في قوة مفرددين وعرفنا ان الحكم فيها بالصدق او الكذب هو على جهة التعليق فقط. نقول تنقسم الجملة الشرطية - 01:27:34

الى جملة شرطية متصلة وجملة شرطية منفصلة ماذا قال؟ قال وتنقسم ايضا الى شرطية متصلة ومثلها شرطية منفصلة. يعني تنقسم الى هذا والى هذا متصلة ومنفصلة. ثم قال جزئها مقدم والتالي. الجملة الشرطية المتصلة لها طرفان - 01:27:54

ثم التالي والمنفصلة لها طرفان مقدم وتالي لن اشرح الان ما هو موضع المقدم والتالي؟ سادعه بعد ان ابين ما هي المتصلة والمنفصلة حينئذ ستفهمون باذن الله بعض الامور التي تتعلق بقضية المقدم والتالي وننتقل الى بيان ما هي الجملة الشرطية المتصلة -

01:28:24

بالقسم الاول فماذا قال الاخضر؟ اما بيان ذات الاتصال؟ اما بيان ذات الاتصال؟ يعني اريد ان ابين لك الجملة الشرطية المتصلة ذات الاتصال ما تعريفها؟ قال ما اوجب التلازم الجزئين؟ ذكرها في نصف شبر في نصف البيت في نصف بيت - 01:28:44

عرف الجولة الشرطية المتصلة قال ما اوجبت تلازم الجزئين وذات الانفصال الان بدأ في تعريف الثانية فنقف مع قطر البيت الاول. الجملة الشرطية المتصلة. قلنا ايتها الاحبة في تعريف الجملة الشرطية المتصلة هي القضية التي حكم فيها بلزموم - 01:29:04

قضية حاملة لقضية حاملة اخرى لو اضفتم كلمة حاملة يكون جيد. هي القضية التي حكم فيها بلزموم قضية حاملة لقضية حاملة اخرى او عدم لزوم قضية حاملة لقضية حاملة اخرى - 01:29:24

هذا هو تعريف الجملة الشرطية المتصلة باختصار ايتها الاحبة الجملة الشرطية المتصلة هو اسلوب الشرط في اللغة العربية. اسلوب الشرط في اللغة عربية ادا شرط جملة جواب الشرط. لكن هكذا المناطق عندهم في التعريف عن اسهال وتفاصيل طويلة

كثيرة نحتاج الى فهم كلامهم - 01:29:44

اذا الجملة الشرقية المتصلة هي ماذ؟ باختصار باللغة السهلة هي الجملة الشرطية العربية. الجملة الشرطية عربية التي فيها اداة شرط جملة الشرط وجملة الجواب. يقولون ايها الاحبة الجملة الشرطية العربية ما معناها من حيث المعنى - 01:30:04

العقل الان ما معنى الجملة الشرطية؟ يقولون في الجملة الشرطية انت تحكم بلزم قضية اخرى يعني بلزم جملة امنية لجملة حملية اخرى هذا اذا كانت بالجملة الشرقية مثبتة. اذا كانت منفية انت تحكم بعدم لزوم - 01:30:24

حملية لقضية حملية اخرى. لماذا اقول حملية؟ لأن الجملة الشرطية في اسلوب الشرط العربي تتكون من جملتين حمليتين ليس كذلك؟ عندما قلنا اذا كانت نعود اذا كانت الشمس طالعة. فالنهار - 01:30:44

موجود. الان ايها الاحبة هذا هو هذه الجملة الحملية الاولى. وهذه هي الجملة الحملية الثانية. عاد دخلنا خطين فقط طيب هذه هي الجملة الحملية الاولى اذا كانت الشمس طالعة الجملة الحملية الثانية فالنهار موجود. اذا نلاحظ ان الجملة الشرطية - 01:31:04

تتكون من جملتين حمليتين. الشمس طالعة هي جملة حملية. والنهار موجود جملة حملية اخرى. اذا عندنا حملية اولى حملية ثانية، الجملة الشرطية المتصلة ها انظروا في التعريف امامكم هي ما تفيد ماذ؟ لزوم قضية يعني جملة حملية لقضية اخرى. هذا اذا

كانت الجملة مثبتة - 01:31:24

واذا كانت منفية لو قلت هنا ليس اذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ماذ انفي؟ ان في تلازم قضية حملية مع قضية حملية اخرى.

لذلك العرب جاءت باسلوب الشرط. العرب لماذا جاءت اسلوب الشرط ايها الاحبة؟ حتى تفید تلازم بين جملتين - 01:31:54

هذه الجملة فيها تلازم مع هذه الجملة الاخرى. هذا اذا كانت كما قلنا مثبتة. واذا كانت الجملة الشرطية منفية فالعرب انت بها تفید عدم التلازم. فلو قلنا اذا كانت الشمس طالعة - 01:32:14

فالليل مثلا موجود غيرنا النهار الان حتى تكون هذه الجملة الصادقة نحتاج الى ماذ؟ اذا كانت الشمس طالعة فالليل موجود هذه جملة صادقة؟ كاذبة. طب كيف اجعلها صادقة في التلازم اقول ليس اذا كانت الشمس طالعة فالليل موجود. فهنا بالنفي في هذه

الجملة الشرطية المتصلة نفينا ماذ؟ نفينا - 01:32:34

تلازم ها نفينا وجود تلازم بين ماذ؟ بين وجود الشمس او طلوع الشمس وبين وجود الليل. نفينا التلازم بين طلوع الشمس وجود الليل لا تلازم بينهما. بينما عندما كانت مثبتة فقلنا اذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. اثبتنا التلازم بين وطلوع - 01:33:04

شمس وبين وجود النهار. فهذا الذي ينبغي علينا ان نفهمه في التعريف. قلنا القضية الشرقية المتصلة هي القضية التي يحكم فيها بلزم قضية اخرى. هذا اذا كانت اذا كانت مثبتة. او عدم لزوم قضية لقضية اخرى - 01:33:24

اذا كانت منفية سالبة فهنا ليس اذا كانت الشمس طالعة فالليل موجود نفينا التلازم بين هذه القضية وهذه القضية وفي الجملة السابقة اثبتنا التلازم. وقبلنا فين الطرف الثاني؟ الطرف الاول شو الثاني؟ مثال؟ اذا كانت فالليل غير موجود - 01:33:44

فالليل غير موجود اصبحت مثبتة. اثبتنا وجود ماذ؟ التلازم بين ماذ؟ طلوع الشمس وعدم وجود الليل. هنا النفي للتلازم وليس ايوها ممتاز اثبتنا وجود التلازم وانت فقط غيرت العبارة. بدل ما تقول فالنهار موجود فماذا قلت؟ الليل غير موجود. فهنا اثبت تلازم بين

ماذا؟ بين طلوع الشمس - 01:34:04

وجود الليل فكأنك اثبتت تنازل بين طلوع الشمس ووجود النهار لا فرق بينهما. اذا هذه هي الجملة الشرطية المتصلة هي اسلوب الشرط العربي. وبينما ايها الاحبة ما مفهومها؟ مفهوم الجملة الشرقية العربية هذا يهمك حتى في اللغة. ان تفهم ما الذي يريدك العرب

بجملة الشرق؟ اثبات وجود التلازم بين جملة الشرط والجواب اذا - 01:34:24

كانت مثبتة او نفي التلازم بين الشرط والجواب اذا كانت الجملة سالبة. والاحظوا استخدام الاخضر لكلمة التلازم. وعدم وجود التلازم عند المناطق ما هو ايها الاحبة كما قلنا هو نوع محدد التلازم الذهني. اذا كان هناك تلازم ذهني وهناك تلازم خارجي. المناطق مهمهم -

01:34:44

التلازم الذهني. جميل. طب الان يقولون ايها الاحبة هناك نوع من انواع الجمل الشرقية لا يوجد فيها تلازم ابدا مثال ذلك. اذا قلت ان

كان محمد في الاردن فابيه مثلا في تركيا. الان ايها الاحبة نقول ان كان محمد في - 01:35:04

تركيا هذه جملة من حيث اللغة العربية جملة شرطية لانه يوجد اداة الشرط. لكن هل يوجد فيها تلازم ذهني بين قضية قضية اخرى انا اريده ان تنتبه على قضية التلازم الذهني. لانه هو عندما قال القضية التي حكم فيها بلزم قضية لقضية اخرى. الان الاخضر يتكلم عن وجود لزوم - 01:35:34

ونحن في علم المنطق اذا هو يتكلم عن لزوم ماذا؟ لزوم ذهني. فنحن يلزم عندنا في اذهانا اذا طلعت الشمس ان يوجد النهار طيب الان هل يوجد هنا لزوم ذهني بين كون اذا كان محمد في الاردن فابي في تركيا ذهن المتكلم نفسه هذا كان - 01:35:54 لزوم عقلي الان انسى المتكلم كانسان عاقل انت تقرأ هذه الجملة بغض النظر هل يوجد هناك تلازم اذا كان محمد في الاردن فابي في تركيا ممكن يكون اذا كان محمد في الاردن - 01:36:14

في فلسطين وفي امريكا وفي اخر العالم وفي اي مكان. فلا يوجد اذا التلازم العقل لا يوجد ارتباط بين وجود الاب في تركيا وبين وجود محمد في الاردن هذه الجملة الشرطية المتصلة الاخباري اخرجها. الاخضر اخرجها لم يعتبرها جملة شرطية متصلة في مفهوم - 01:36:24

المنطق في علم النحو ما عندنا مشكلة. ولكننا في مفهوم المنطق قال هي ليست جملة جملة شرطية متصلة. لماذا؟ لان شرط الجملة الشرطية صلة وجود تلازم ذهني بين قضية قضية اخرى. اما نفيه واما ثبته. اما جملة شرطية لا يوجد فيها تلازم ذهني - 01:36:44

فهذه ماذا تسمى في يعني في عرفهم كذلك يسمى المناطق تسمى جملة شرطية متصلة وفاقية هذه تسمى عندهم ماذا؟ جملة شرطية متصلة وفاقية وال او لى يسمونها جملة شرطية متصلة لزومية لان الاولى فيها تلازم. وهذه لا يوجد فيها تلازم ذهني. هل المناطق يبحثون في هذا؟ الان بعض المناطق ايها الاحبة في الحقيقة ادخل - 01:37:04

هذه الجملة ضمن الجمل الشرطية المتصلة. فبماذا عرفوا الجملة الشرطية المتصلة؟ انا عرفت الجملة الشرطية المتصلة عطريقة الاخضر. الاخضر ماذا قال في البيت السابق قال ما اوجب التلازم الجزئين هكذا نص الاخضر. فاذا الاخضر يرى ان الجملة الشرطية المتصلة المعتبرة في علم المنطق هي التي يوجد فيها - 01:37:34

ذهني بين الطرف بين جملة الجواب باختصار وجملة الشرط. اذا لم يكن هناك تلازم ذهني مثل هذه الجملة ان كان محمد في الاردن فابي في تركيا هذه لا تسمى عنده جملة شرطية متصلة. تسمى عندهم ماذا؟ تسمى جملة شرطية متصلة وثاقية. وفاقية لعدم وجود تلازم يكون يعني هكذا - 01:37:54

امر وفقي كيف يكون امر عرضي حدث بالاتفاق بالعرض؟ لذلك سموها جملة شرطية وفاقية. الان بعض المناطق ادخلوا الجملة الشرطية الوثاقية ضمن الجملة الشرطية المتصلة. فانظروا فقالوا في تعريف الجملة الشرطية المتصلة يعني ذهبوا الى مذهب اخر ليس مذهب الاخضر. قالوا الجملة الشرطية - 01:38:14

متصلة انظروا في اخر صفحة مية وتلطاش هي ما دلت على ثبوت نسبة على تقدير نسبة اخرى. الثبوت نسبة دل هاي الجملة الشرطية التي تدل على ثبوت نسبة على تقدير نسبة اخرى ان كانت موجبة او سلب نسبة على تقدير نسبة اخرى - 01:38:34

كانت سالبة. فاذا قلنا ان كان محمد في الاردن فابي في تركيا هذا كذلك ينطبق عليه هذا التعريف. لماذا؟ لانني اقدم راه اقدر في النهاية راه امر يعود الى الشخص. قدرت ثبوت نسبة وجود الاب في تركيا اذا كان محمد في الاردن. هذا يسمى - 01:38:54

تقدير ثبوت نسبة قدرت ثبوت النسبة التي هي الجواب وتدل في تركيا على تقدير وجود نسبة اخرى وهي وجود محمد في الاردن الان هذا اثبات وعدم اثبات هنا يعود الى المتكلم. هو الذي قدر ثبوت هذه النسبة في حالة وجود النسبة اخرى. واذا نفي فقال - 01:39:14

ليس ان كان محمد في الاردن فابي في تركيا هنا سلب وجود نسبة بتقدير نسبة اخرى. فهذا الامر اذا على هذا التعريف الثاني لا يتعلق بوجود تلازم ذهني يتعلق انت اثبات نسبة اذا وجدت نسبة اخرى او نفيت نسبة عند نسبة اخرى - 01:39:34

بغض النظر هل هو يتلازم ديني تلازم خارجي انت انشأت هذا التناصب الامر يعود اليه. اذا هذا تعريف اخر للجملة الشرطية المتصلة.  
لماذا اتينا بهذا التعريف الاخر حتى ندخل الجملة الشرطية المتصلة الوفاقية. الجملة الشرطية المتصلة الوفاقية لا يوجد فيها تلازم ذهني - 01:39:54

بين جملة الشرط وجملة الجواب. وانما هو ارتباط ينشأ المتكلم من عنده. الان هذه الجملة الاخضر لا يرى انها من الجملة الشرطية المتصلة. بعض المناطق يراها من ضمن الجملة الشرقية المتصلة. لذلك اضطروا ان يعرفوا الجملة الشرطية المتصلة بشكل اخر. الاخضر عرف - 01:40:14 01:40:34

فها على ما هو على مذهبه على طريقته ما اوجب تلازم الجزئين ولكن هذا لا يصلح على طريقة من يرى ادخال الوفاقية في ضمن الجمل الشرطية المتصلة. فعرفوها بتعريف اوسع. فقالوا الجملة الشرطية المتصلة كما ذكرنا ثبوت نسبة ابي في تركيا ثبتت - 01:40:34

على تقدير ثبوت نسبة اخرى. وجود محمد في الاردن. هذا تقدير. تقدير من اين اتاه؟ انشأه المتكلم من عنده. لا عقل حكم به ولا واقع ولا منطق. انت الذي قدرت هذا ولك ذلك. فلكن هذه لا نسميتها جملة شرقية متصلة لزومية. نسميتها جملة شرقية متصلة - 01:40:54 وفاقية. اذا نستطيع ان نقول ايها الاحبة ان الجمل الشرطية المتصلة تقسم الى نوعين. جملة شرطية متصلة وجملة شرطية متصلة وفاقية. ما الفرق بينهما؟ هذا سؤال لكم. تناصب الجون الشرطي اللجمومية ما هي؟ فيه لزوم عقلي بين ماذا وماذا؟ بين جملة الجواب وجملة الشرط او بين الطرفين. فالجملة - 01:41:14

متصلة بالوفاقية لا يوجد تلازم عقلي بين جملة الجواب وجملة الشرط. انت الذي تنشئ الارتباط من عندهك. انت الذي تنشئ الارتباط من عندهك فهذه تسمى جملة شرطية متصلة بوفاقية وفي الحقيقة لا اهمية لها بان المنطق. لماذا؟ لاني انا عندما اكون الحجج - 01:41:44

انا اكونها على الامور العقلية ولا انشيء انا نسب وارتباطات من عندي بين اشياء لا واقع لها ثم اقول هذه جملة شرطية لا تفيديك في الحجاج. لذلك الافضل استغنى عنها - 01:42:04

تفيدني هذه الجملة الشرطية اللزومية لاني استطيع ان احكم بها وان اجادل بها وان اضعها في حجاج. اما الوفاقية لا تفيديني لان انشاء الترابط هو من بالاتفاق وليس بلزوم عقلي. جيد. ننتقل الان الى القسم الثاني من الجمل الشرطية وهي الجمل الشرقية المنفصلة فماذا - 01:42:14

هذا الاخضر في تعريف منفصلة. قال وذات الانفصال دون ميل اي دون كذب. ما هي؟ قال ما اوجبت تناافرا بينهما اه اذا الجملة الشرطية المتصلة توجب تلازم بين الاطراف. والجملة الشرطية المنفصلة توجب تناافر - 01:42:34 01:42:54  
الاطراف عكس عمل المتصلة. لذلك سميت منفصلة. تؤدي الى الانفصال الى الافتراق. اذا الجملة الشرطية المتصلة ما افادت بين امرین والجملة الشرطية المنفصلة ما افادت افتراق بين امرین. وسنعرف ماذا معنى الافتراق. ثم بين رحمه الله اقسام المنفصلة فقال

ثلاثة فلتعلم ما ينبع جمع او خلو او هما فهو الحقيقي الاخضر فعلمها. ايها الاحبة ننتقل الان الى الجملة الشرقية المنفصلة بماذا عرفنا الجملة الشرطية المنفصلة؟ قلنا الجملة الشرطية المنفصلة ما كان طرفاها متعاندين - 01:43:14

عامدين متخاصمين منفصليين اذا وجد هذا لا يقبل هذا. اذا الجملة الشرطية المنفصلة ما كان طرفاها متعاندين في هناك انفصال بينهما هذا الطرف يعند هذا الطرف لا يقبله يدفعه. والاداة التي تستخدم فيها كما ذكرنا - 01:43:34  
ويستخدم فيها اداة التفصيل اما. هذه طريقتهم الاصطلاحية. فيقولون هكذا سورة الجملة المنفصلة الجملة المنفصلة هي جملة تفيد تعاند بين الاطراف. افتراق انفصال بينهما. والاداة المستخدمة فيها قيادات التفصيل اما فتقول مثلا العالم اما قديم واما حادث - 01:43:54

الان اما قديم انا والطرف الاول. واما حادث هذا هو الطرف الثاني. وهما ايها الاحبة تعاندان يدفع احدهما الاخر. يقول اذا قال انا قديم

الآخر يقول لك اذا ذهبت الحادث. اذا اثبتت الحادث وجود القديم عاد هو الذي يذهب. فاذا هنـا - 01:44:24

كانت بين الاطراف والادلة المستخدمة عندهم هي ماذا؟ هي اما اداة التفصيل اما العالم اما قديم واما حارت طبعا هنا تستطيع ان تقول في الحالة الثانية او بدل اما الثانية تستطيع ان تقول او. اما اما الاولى لابد تكون موجودة بشكل عام. جيد. اذا هذا هو مفهوم الجملة الشرطية المنفصل - 01:44:44

صورتها. عندك كلمة المبتدأ تبـت ابتداء ثم تأتي باداة التفصيل اما بين شيئين فصاعدا. بين هذا افهموا ايها ما بين شيئين فصاعدا فاقول مثلا محمد اما قائم واما قاعد واما نائم - 01:45:04

واما مضطجع. انظروا هنا حضرنا فيكم التعـانـد في اربعة اشياء وليس في شيئين فقط. اذا هذا يسمى ايها الاحبة ففي علم الاصول اصول الفقه وفي علم الكلام الصبر والتقسيم. هل سمعتم بالصبر والتقسيم؟ اسلوب السبر والتقسيم من اساليب استنباط العلة. ان تأتي شيء فتذكـر - 01:45:24

الاحتمالات له باعتباره شيء طبعا تحدد الشيء الذي تـريـد ان تـقـسـم باعتباره فـتـقـول محمد باعتبار اوضاعه الجسدية اه باعتبار اوضاعه الجسدية اما قائم واما قاعد واما نائب واما مضطجع. هذا يسمى تقسيم. فـانت حـضـرـت جـمـيـع الـاحـوـال المـمـكـنة له. جميل؟ ثم بعد - 01:45:44

ذلك في اصول الفقه بعد ان تحصل بـيـدـا الصـبـرـ الى الاختـيـار الصـبـرـ معـناـه ماـذـا؟ الاختـيـار تـخـتـبـرـ ايـهـما يـصـلـحـ للـعـلـيـةـ لـذـكـ حـدـيـثـ الـاعـرـابـيـ الـذـي جـمـعـ اـمـرـأـتـهـ فـيـ نـهـارـ رـمـضـانـ يـقـولـونـ الـعـلـةـ الـعـلـةـ اـمـاـ اـعـرـابـيـ. وـاماـ اـنـهـ جـامـعـ وـاماـ اـنـهـ مـجـرـدـ اـنـهـ اـفـسـدـ فـطـرـهـ وـاماـ كـذـاـ - 01:46:04

فـتـحـصـرـ جـمـيـعـ الـاحـتـمـالـاتـ ثـمـ تـأـتـيـ اـلـىـ الاـخـتـيـارـ. اـمـاـ كـوـنـهـ اـفـسـدـ صـيـامـهـ لـمـطـلـقـ الـافـسـادـ فـهـذـاـ كـذـكـ لـاـ يـصـلـحـ اـهـ الـذـي يـصـلـحـ مـنـ هـذـاـ التـقـسـيمـ وـفـقـطـ اـنـهـ جـامـعـ. يـعـنـيـ هـكـذـاـ تـبـسيـطـ لـلـقـضـيـةـ. فـهـذـاـ عـنـدـ الـاـصـوـلـيـينـ - 01:46:24

وعـنـ الـفـقـهـ وـكـذـكـ فـيـ عـلـمـ الـكـلـامـ يـسـمـيـ الصـبـرـ وـالـتـقـسـيمـ. وـلـكـ فـيـ اـصـطـلـاحـ الـمـنـاطـقـ يـسـمـيـ ماـذـا؟ جـمـلـةـ شـرـطـيـةـ مـنـفـصـلـةـ. جـمـيلـ. اـذـاـ نـرـيـدـ اـنـ نـفـهـمـ اـبـتـدـائـيـ ماـ هـيـ الـجـمـلـةـ شـرـطـيـةـ مـنـفـصـلـةـ؟ عـرـفـنـاـ الـجـمـلـةـ شـرـطـيـةـ مـنـفـصـلـةـ ماـ كـانـ طـرـفـاـهـ مـتـعـانـدـيـنـ. اـذـاـ وـجـدـ هـذـاـ يـنـفـيـ هـذـاـ بـخـلـافـ مـتـصـلـةـ. لـاحـظـوـاـ فـيـ 01:46:44

متـصـلـةـ لـاـ فـيـ الـمـتـصـلـةـ جـمـلـةـ شـرـطـ تـجـذـبـ جـمـلـةـ الـجـوـابـ تـجـذـبـهـاـ لـيـهـاـ. اـذـاـ كـانـ الشـمـسـ طـالـعـ فـالـنـهـارـ مـوـجـودـ. تـلـازـمـ اـرـتـبـاطـ فـيـ الـجـمـلـةـ مـنـفـصـلـةـ لـاـ يـوـجـدـ عـنـدـنـاـ اـفـتـرـاقـ وـتـعـانـدـ. لـذـكـ هـذـاـ فـرـقـ بـيـنـهـمـ مـهـمـ. الـاـنـ تـسـمـيـتـهـاـ شـرـطـيـةـ حـقـيـقـةـ لـاـ يـتـوـافـقـ مـعـ عـلـمـ الـلـغـةـ - 01:47:04

صـحـيـحـ؟ لـاـ يـتـوـافـقـ لـاـ يـوـجـدـ عـنـدـنـاـ اـدـاـةـ شـرـطـ لـاـ يـوـجـدـ عـنـدـنـاـ اـدـاـةـ شـرـطـ وـلـكـنـ هـمـ قـالـوـاـ هـذـاـ مـجـازـ. سـمـيـنـاـهـاـ شـرـطـيـةـ هـذـاـ نـوـعـ سـمـيـنـاـهـاـ شـرـطـيـةـ مـجـازـ لـوـجـوـدـ نـوـعـ مـنـ التـرـابـطـ. تـرـابـطـ عـلـىـ جـهـةـ التـعـانـدـ طـبـعاـ. تـرـابـطـ عـلـىـ جـهـةـ التـعـانـدـ وـلـيـسـ عـلـىـ جـهـةـ الـاـنـفـاقـ وـالـتـلـازـمـ - 01:47:24

ولـكـ قـاضـيـ بـوـجـودـيـ بـشـكـلـ عـامـ اـرـتـبـاطـ اـمـاـ كـذـاـ وـاماـ كـذـاـ. هـذـاـ اـلـارـتـبـاطـ نـسـمـيـهـ شـرـطـ. وـلـكـنـهـ نـحـوـيـاـ لـاـ يـسـمـيـ شـرـطــاـ. وـمـنـفـصـلـةـ لـمـاـ سـمـيـتـ؟ مـنـفـصـلـةـ كـمـاـ قـلـنـاـ لـاـنـ الـاـطـرـافـ اـحـدـ الـطـرـفـيـنـ يـفـصـلـ الـاـخـرـ وـيـبـعـدـ. بـخـلـافـ الـمـتـصـلـةـ هـدـيـكـ سـمـيـتـ مـتـصـلـةـ لـاـنـ جـمـلـةـ الـشـرـطـ وـالـجـوـابـ تـتـجـاـدـلـ - 01:47:44

تـتـجـاـذـبـانـ اـمـاـ فـيـ الـاـثـبـاتـ وـاماـ فـيـ النـفـيـ وـهـذـانـ الـاـطـرـافـ تـتـنـافـيـانـ وـتـتـدـافـعـانـ وـيـنـفـصـلـانـ. جـمـيلـ. الـاـنـ اـيـهـاـ الـاحـبـةـ بـعـدـ اـنـ فـهـمـنـاـ هـوـ لـيـشـ شـرـطـ التـنـاقـضـ؟ قـدـ يـكـونـ تـضـادـ اـمـاـ اـسـوـدـ يـاـ اـمـاـ اـبـيـضـ لـاـ يـشـتـرـطـ التـنـاقـضـ - 01:48:04

اـنـ تـدـخـلـ مـتـنـاقـضـانـ. الـاـنـ اـيـهـاـ الـاحـبـةـ الـجـمـلـةـ شـرـقـيـةـ مـنـفـصـلـةـ ثـلـاثـةـ اـنـوـاعـ. اـذـاـ طـبـعاـ ثـلـاثـةـ اـنـوـاعـ فـهـمـكـ لـهـذـهـ اـنـوـاعـ سـيـبـنـيـ عـلـىـ فـهـمـكـ اـنـ الـاـصـلـ فـيـ الـجـمـلـةـ تـرـضـيـاـ مـنـفـصـلـةـ وـجـوـدـ التـعـنـتـ وـالـاـفـتـرـاقـ بـيـنـ الـاـطـرـافـ. نـقـولـ الـجـمـلـةـ شـرـقـيـةـ مـنـفـصـلـةـ ثـلـاثـةـ اـنـوـاعـ اـمـاـ اـنـ تـكـوـنـ مـانـعـ جـمـعـ - 01:48:24

وـاماـ اـنـ تـكـوـنـ مـانـعـ خـلـوـ وـاماـ اـنـ تـكـوـنـ مـانـعـ جـمـعـ وـخـلـوـ جـمـيلـ. بـعـارـةـ اـخـرىـ اـسـهـلـ اـمـاـ اـنـ يـكـونـ وـالـاـنـفـصـالـ فـيـ جـهـةـ الـجـمـعـ فـقـطـ اـمـاـ

في جهة الارتفاع لا يوجد تعاند واما ان يكون التعاند بين الاطراف في جهة الارتفاع فقط - 01:48:44

اما في جهة الاجتماع فلا تعاند واما ان يكون التعاند في الجهتين معا في الارتفاع والاجتماع وهذا سيتضح لك. نبدأ بما الجبل. يقولون اه اه هذا الجسم اما ابيض واما اسود - 01:49:14

الآن ايهما الاحبة هل يمكن ان يكون ابيض واسود اجتماعا في نفس الوقت؟ لا. طب هل يمكن ان لا يكن لا ولا اسود؟ يمكن يكون احمر اصفر. اذا التعاند بين الطرفين اين حدث؟ التعاند بينهما اذا وجد احدهما لا يوجد الاخر - 01:49:34

هل في الاجتماع ام في الارتفاع؟ في الجملة. في الاجتماع تعاند. اما في الارتفاع لن يتعاندا بدليل انهم يرتفعان معا. فعندما يرتفعان معا لا يتعاندان تقام في الارتفاع. اما في الاجتماعي يتعاندان فاذا وجد احدهما يرفض وجود الاخر. اذا هنا التعاند التعاند في الاجتماع - 01:49:54

فسميته مانعة جمع. هذه الجملة تمنع الجمع فقط. فالتعارض فيها عدد في جهة الجمع. لذلك هي صادقة في حالة في حالة ارادة منع الجمع. يعني نقول الجسم اما ابيض واما اسود. هذه صادقة؟ صاد. باب التفصيل - 01:50:14

طيب نقول اذا اردت من حيث منع الجمع فهي صادقة. صحيح؟ اما اذا اردت من حيث منع الخلو فهي كاذبة صحيح لانه يمكن يكون احمر واصفر واخضر هذا اعيده. وننتبهوا الان مانعة الجمع الجسم اما ابيض واما اسود. هذه صادقة تقولون انتم - 01:50:34

تقول فمن حيث منع الجماع هي صادقة لانهما نعم لا يجتمعان معا. فهو اما ابيض واما اسود. لا يمكن ان يجتمعوا معا. لكن من حيث الارتفاع والخلو ليست صادقة لانه يمكن يكون احمر واخضر. اذا هي كاذبة. فاذا لاحظوا منع منع الجمع مانعة الجمع تصدق في حالة منع الجمع - 01:50:54

تكذب في حالة منع الخلو طيب نأتي الى مانعة الخلو المثال في مانعة الخلو دقيقة ايهما الاحبة يحتاج الى نظر. يقولون في مانعة الخلو مثال هذا ذكره الغزالى وذكره غير الغزالى يقول زيدا اما في البحر واما ان لا يغرق هذا ذكرناه تذكروا ايهما الاحبة في دورة الاساسيات. طيب - 01:51:14

زيد اما في البحر واما الا يغرق الان لاحظوا انت فهمتم الجمع ان يجتمعوا معا والخلو ان يرتفعا معا هذا الاصطلاح الاول الذي يربى ان يتكرز عندك ان يجتمعوا معا الخلو ان يرتفعا معا. جميل. الان هل يمكن ان يجتمع انه في البحر والا يغرق؟ نعم - 01:51:34  
كان زيد يكون في البحر يعني يجتمع الطرف الاول مع الطرف الثاني يجتمعوا. يمكن يكون في البحر السباحة. طيب. الان الخلو هل يمكن ان يرتفعا معا؟ وهنا سيعرض عنكم اللبس. هل يمكن ان يرتفعا معي؟ اولا اريد ان ابين لك ما معنى ان يرتفعا معا؟ ان يرتفعا معا عليك ان - 01:52:04

تنفيهما صح؟ يعني قبل قليل ما معنى ان يرتفعا معا ليس ابيض ولا اسود. نعم. ليس ابيض ولا اسود هكذا ارتفعا معا. الان نريد ان نرفعهما معا فنقول في البحر ليس في البحر. والا يغرق ان فيها لا الا يغرق. يعني يغرق. ما هو انت نفي النفي - 01:52:24  
اثباتات فهل يمكن لا يكون في البحر ويغرق؟ احتمالاته العقلية لن تنتهي بنهرها الان ليس في البحر ويغرق هل يمكن هذا؟ لا يمكن. اذا المانع هنا او التعاند. المانع او التعاند وهذا اوضح عندكم التعارض - 01:52:44

اصبح التعاند بين الطرفين كان في اي جهة؟ في جهة الخلو يعني في جهة الارتفاع تعاند. لا يمكن ان يرتفعا معا. اما في جهة الاجتماع لم يحدث تعاند لانه يمكن ان يجتمعوا معا. اذا هذه تسمى مانعة خلو اي مانعة ارتفاع. فالتعارض فيها يكون فقط من حيث - 01:53:04

علو الارتفاع. اما من حيث الاجتماع فلا يوجد تعاند. اذا مانعة جمع ومانعة خلو. ننتقل الى النوع الاخير. شرطية منفصلة بس. نعم ابو شرطية منفصلة. انا اتكلم عن المنفصل احسنت. هذا الكلام كله في تقسيم الشرطية المنفصلة. طب مانعة جمع وخلو يقولون العدد - 01:53:24

اما زوج واما فرد. الان هل يمكن نكون الى عدد زوج وفرد في نفس الوقت؟ لا يمكن. طب هل يمكن ان يكون لا زوج ولا فرد ما يوجد عندنا اما زوج واما فرد فهذه من حيث الاجتماع في تتعنت ومن حيث الارتفاع كذلك يوجد عندنا تعارض لا يمكن ان لا يكون كذا ولا

ان يكون كذا وكذا. لا يمكن ان يكون زوج وفرد في نفس الوقت ولا يمكن ان لا يكون زوجا ولا فردا في نفس الوقت. فالتعاند التعاند حدث في جهة الجمع وفي جهة الارتفاع او الذي هو سميته الخل. لذلك سميت مانعة جمع وخلو. مانعة جمع وخلو -

01:54:04

هذه ايه الاحبة هي التي تسمى جملة شرطية منفصلة حقيقة. تسمى حقيقة. لماذا؟ لأن التعاند فيها حقيقي للجهتين في جهة الجمع وفي جهة الخل. اما التعاند هنا ليس كاملا. في مانعة الجمع فقط التعاند هل هو كامل - 01:54:24

التعنت فقط في الجمع اما في الخل لا يوجد تعاند وفي مانعة الخل فقط التعاند كامل او في جهة واحدة في الخل اما في الاتجاه لا يوجد تعاند. اما في مانعة الجمع والخل فالتعاند حقيقي في الجهتين. في جهة الجمع وفي جهة الارتفاع. لذلك هذه سميت حقيقة - 01:54:44

لأن التعاند فيها كامل من الطرفين من طرف الخل ومن طرف الاتجاه. اما هذه التعاند فيها ناقص لانه في جهة واحدة حدث التعنت وهذه كذلك في جهة واحدة حدث فيها التعاند. لذلك لو قيل لك ما الجملة الشرطية المنفصلة الحقيقة؟ تقول هي مانعة الجمع والخل - 01:55:04

لأن التعاند حدث في الاتجاه وفي الخل. اما في مانعة الجمع فقط التعاند فيها من جهة واحدة. لذلك نقول لاحظوا كيف يعني ربما تفهم بقضية اخرى. القلة العدد اما زوج واما فرد. قال انا قصدت من حيث الاتجاه. العدد اما زوجة اما فرد. نقول هي صادقة من حيث الاتجاه. العدد اما - 01:55:24

الزوجة اما فرد لا يمكن ان يكون سوى ذلك. طب هلا قال انا انقرضت قصدت من حيث الخل. نقول كذلك صادقة. بينما هنا في مانعة الجمع فقط الجسم اما ابيض واما - 01:55:44

اسود لو قال انا قصدت من حيث الاتجاه نقول صادقة لانه اما ابيض واما اسود يعني لا يمكن ان يجتمعوا معا. لكن من حيث الخل قال لا انا قصدت من حيث الخل ان - 01:55:54

يكون اما ابيض واما اسود يعني من حيث الخل كاذبة. لانه يمكن ان يكون الوان اخرى. كذلك مانعة الخل. تصدق في الخل وتكذب في الجمع. اما مانعة الجمع والخل تصدق في حالة الجمع وتصدق في حالة الخل. فهذا ينبغي عليك ان تنتبه عليه - 01:56:04

طيب زوجي وفردي اما زوجي جيد اما هذا واما هذا الصدق هنا ايه الاخ على بينما في الجملة الشرطية الصدق ليس على الاطراف. يعني لا تقول احدهما صادق او كاذب على التعليق. الان تقول هذه الجملة - 01:56:24

كتعليق عام كتعليق ربما هذا لأن الجملة الشرطية المتصلة اوضح التعليق فيها فهمتم ما معنى الحكم فيها على التعليق. الان في الجملة الشرقية المنفصلة عندما آآ العدد اما زوج واما فرد. نقول هذه الجملة صادقة. صحيح؟ ما هو مورد الصدق؟ هل هو قولنا اما زوج فقط؟ لا - 01:56:44

وانا اما فرنسة الاطراف وانما هو التعليق العام الملاحظ في الجملة. التعليق العام الملاحظ في الجملة وهو المراد بالتعليق هنا حصر العدد في الزوجية او الفردية هل هذا التعليق العام صحيح؟ نقول نعم هو صادق من حيث الجمع يرحمك الله ومن حيث الخل. الان الجسم اما ابيض - 01:57:04

اما اسود نقول نعم هو صادق هذا التعليق تعليق الجسم بأنه اما ابيض واما اسود صادق من حيث الجمع ولا يصدق من من حيث الخل لأن الجسم قد لا يكون لا ابيض ولا اسود. وعلى ذلك فقص فاء كذلك الحكم فيها بالصدق او بالكذب الجملة الشرطية المنفصلة على التعليم - 01:57:24

بقي علي ان اختتم بهذه القضية هي مسألة المقدم والتالي. هذا قلنا نؤجله هو ما قدمه. بين الاخضر رحمة الله ان الجملة الشرقية متصلة والجنبة الشرقية المنفصلة اه الجزء يعني الجملة الشرطية المتصلة والجملة الشرقية المنفصلة كل واحدة فيها - 01:57:44

لها طرفان صحيح؟ نعم. الجمل الشرطية نعيده اما متصلة واما منفصلة بينما الجملة الشرطية بشكل عام ما كان طرافها ليسا بمفرددين

ولا بقوة المفردین سواء كانت متصلة او منفصلة. اذا اي جملة شرطية متصلة ومنفصلة لها طرفان. نعم. لانه التعريف ما ليس طرفاها بمفردین ولا في قوة مفردین. اذا هذا يفهم من ان هناك - 01:58:04

ايها الاحبة طرفین. فالجملة الشرطية المتصلة طرفاها يسمى احدهما مقدما والآخر يسمى تالي. والجملة الشرطية المنفصلة اطرافها احدهما يسمى مقدما والآخر يسمى تالي. اه الان في الحقيقة هناك فرق بينهما في تسمية المقدم والتالي - 01:58:34

تذكرون في الحمرية في الحمرية كان عندنا موضوع محمول. قلنا الموضوع هو المقدم في ماذا؟ في اللفظ والكتابة او المقدم في الرتبة العقلية؟ اه والمحمول هو هو المتأخر في الرتبة العقلية. نقول هذا هذا الكلام ينطبق كذلك على الجملة الشرطية المتصلة - 01:58:54

فجملة الشرطية جملة الشرط التي تقع بعد اداة الشرط مباشرة هي المقدم. سواء كانت مقدمة في اللفظ او مؤخرة في اللفظ وجملة جواب الشرط هي التي تسمى التالي. سواء كانت مقدمة في اللفظ او مؤخرة في اللفظ. نأخذ امثلة. نقول ان كان - 01:59:14 الشمس طالعة فالنهار موجود. هذا المثال نستمر عليه والمثال الآخر النهار موجود. ان كانت الشمس طالعة. الان هذا الطرف الاول صحيح ان كانت الشمس طالعة هذا الطرف الثاني وكذلك هنا هذا طرف وهذا طرف. الان نأتي الى الجملة الاولى ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. اين هو المقدم - 01:59:34

ان كانت الشمس طالعة هذا هو المقدم هذا الطرف الاول اين هما التالي؟ فالنهار موجود يسمى تالي تابع. الان في الجملة الثانية هنا قد يحدث ليس عند الطالب. النهار موجود ان كانت الشمس طالعة. اين المقدم؟ اه تقول للمقدم تقصد المقدم في اللفظ والكتابة؟ من حيث اللفظ والكتابة - 02:00:14

النهار موجود. ام تقصد المقدم في الرتبة العقلية؟ اه المقدم في العقل والالتزام وليس تاليها في الكتابة واللفظ. جيد؟ فالطريقة التي تحكم فيها بالمقدم هي المقدم والتالي فالنهار موجود هو تالي في العقل والالتزام وليس تاليها في الكتابة واللفظ. جيد؟ فالطريقة التي تحكم فيها بالمقدم - 02:00:34

هي الطريقة في الجملة الشرطية المتصلة هي الطريقة التي يحكم فيها بالموضوع والمحمول في الجملة الحاملية. كما مر معنا. اما في الجملة الشرطية منفصلة فالحقيقة المقدم والتالي هو المقدم في الكتابة فقط. والتالي هو التالي في الكتابة. فلو عكست الموضع نعم

- 02:00:54

يصبح المقدم هو المقدم والتالي هو التالي. لماذا؟ لانه نعم لا يوجد التقديم والتأخير. لا يؤثر في الجملة الشرطية المنفصلة وسواء قلت الجسم اما ابيض واما اسود او قلت للجسم اما اسود واما ابيض هل هناك فرق؟ لا يوجد فرق. فلو قلت هذا مقدم وهذا تالي او بدلت الموضع - 02:01:14

واحد اسود هو المقدم والابيض هو التالي او لا يوجد اسود فرق ابدا. لذلك اصلا هناك خلاف. هل الجملة الشرطية المنفصلة تسمى اطراف مقدم وتألي او لا لانه الكلمة مقدم وتألي الاصل انها لتقديم العقلية. فتسمية الجملة الشرطية المنفصلة في اطرافها مقدم وتألي هذا فقط باعتباره اللفظ والكتابة - 02:01:34

فقولك الجسم اما ابيض واما اسود او قلت اما اسود واما ابيض. المقدم هو ماذا؟ المقدم في الجملة الاولى اما ابيض وتألي اما اسود. وفي الجملة الثانية الجسم اما اسود واما ابيض. المقدم اما اسود وتألي اما ابيض. اذا لا اثر. في الحقيقة لا اثر - 02:01:54 التقديم والتغيير لانه لا يؤثر في المعنى. بينما لا في الجملة الشرطية المتصلة فرق بين الجملة الشرط وبيان جملة الجواب. لان هناك ملزم ونهانك لازم الان النهار موجود هذا ملزم. صحيح؟ او عفوا هذا لازم. لازم لماذا؟ لوجود الشمس هذا - 02:02:24

لازم لوجود الشمس فلو كانت الجملة مثلا اه ان كان النهار موجود فالشمس طالعة هذا تلازم اخر جيد بغض النظر عن صدقه او كذبه ان كانت ان كان النهار موجود فالشمس طالعة اصبح هنا تلازم جيد مفهوم جيد للجملة. الجملة اصبح لها مفهوم جيد. انت تقول - 02:02:44

لان ان الشمس طالعة هذا لازم. لازم من وجود النهار. فاذا كان النهار موجود يلزم من ذلك ان الشمس طالعة. بينما بالعكس ان كانت

الشمس طالعة فالنهار موجود اختلف اللازم والملزم. فهنا تقول النهار موجود لازم من طلوع الشمس - 02:03:04

هذا ينبغي عليك ان تتبه ان ما بعد اداة الشرط هو اللازم. وما بعد والجواب هو الملزم. فاذا اختلفت الموضع اصبح الجواب بعد اداة الشرط واصبحت جملة الشرط هي الجواب اختلف التلازم واختلفت معنى الجملة فتكون احداها صادقة والاخري كاذبة. بمجرد التقديم والتأخير - 02:03:24

اما في الجملة الشرطية المنفصلة فلا يتأثر الصدق والكذب بالتقديم والتأخير. نعم. لعدم وجود ارتباط لغوي يعني من حيث اللغة لا يوجد هناك ارتباط بالتقديم والتأخير. فالتقديم والتأخير في الكتابة لا يؤثر في الارتباط العقلي. بخلاف المتصلة التقديم والتأخير اه هناك - 02:03:44

بعقلية انت في المعنى يعني. مم. سواء قدمنا اسود او ابيض جملة. مم. ما في ارتباط اه يعني في المعنى. احسنت هذا تقصد عفوا هو يقصد لا يوجد المعنى يتعلق بالتقديم والتأخير. جيد؟ لان الاطراف بشكل عام هي على التعاند العام وليس على هذا هو الذي سبب هذه القضية. طيب الان بقى فائدة - 02:04:04

اه سريعة ربما لم يذكرها الاخضر حتى لم يذكرها ربما الشراح اه في شرح الشيخ السعدي في شرحه عبد الملك السعدي. الفائدة لم يتطرق الناظم لقضية السور في الجملة الشرطية. نحن قسمنا الجملة الحملية ايها الاحبة الى مسورة صحيحة الى مهملة. اذا كان موضوعها كله. هذا - 02:04:24

الشرطية المتصلة او المنفصلة كذلك لها اسوار؟ هل هناك الفاظ تدل فيها على الكم؟ يقولون نعم. ولكن لانه قليل الورود لا يذكرون اما هو كذلك الجملة الشرطية المتصلة او المنفصلة لها اسوار. انظروا ماذا قلنا. لم يتطرق الناظم لقضية السور في الجملة الشرقية بنوعية - 02:04:44

المتصلة بالمنفصلة ولا الى انقسامها الى كلية وجزئية لان الكلية والجزئية هو متفرع على وجود السور السور هو الذي يحكم ان هذه او جزئية لانه هو الذي يدل على الكم. ونحن نذكر لك باختصار هذا من باب تتميم الفائدة. تقاسم الجملة الشرقية المتصلة والمنفصلة كما تنقسم الجملة - 02:05:04

الى كلية وجزئية ومهملة. وكل من هذه الثلاثة كذلك تنقسم الى موجبة والى سالبة. والييك بيان هذه الاقسام بالامثلة تقول نبدأ في الجملة الشرقية المتصلة جملة شرطية متصلة كلية موجبة. اذا ينبغي ان يكون السور يدل على الجميع - 02:05:24

انها كلية. انظروا اللفظة التي استخدمناها انظروا لفظة السور. كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. كلما هذا سور يدل على كلية موجبة. طب جملة شرطية متصلة كلية سالبة ليس البتة يعني ليس مطلقا. اذا كانت الشمس - 02:05:44

طالعة فالليل موجود. صحيح. ليس مطلقا في حال من الاحوال اذا كانت الشمس طالعة فالليل موجود. هل يكون؟ اذا هذه جملة شرطية كلية سالبة. وانظروا ان نفي ايها الاحبة في الجمل الشرقية ينصب على ماذا؟ على التلازم. كما ان الاثبات يكون في التلازم. النفي يكون - 02:06:04

اللزام يعني فاين وجود التلازم؟ هذا انتبهوا عليه. طيب جملة شرطية متصلة جزئية موجبة. انظروا الى السور. ماذا قلنا؟ قد يكون.طبعا هذه مصطلحاتهم هذه مصطلحاتهم هنا قد يكون مثل بعض كيف بعض الطلاب قائم؟ كلمة بعض كانت الحملية هي السور الجزئي. هنا لا السور الذي يدل على - 02:06:24

جزئية لفظت قد يكون. قد يكون اذا كانت الشمس طارئة فالنهار موجود. وهي صادقة. لان اثبات البعض لا يمنع ان فيه الكل بعض الطلاب قائم هذا لا ينفيه كما قلنا في علم المنطق ان البعض الاخر ليس بقائم. طيب جملة شرطية متصلة جزئية سالبة قد لا يكون اذا كانت الشمس - 02:06:44

فالنهار موجود. طيب. جملة شرطية متصلة مهملة موجبة. الان انظروا اتكلمنا عن كلية. تكلمنا عن جزئية الان سنتكلم عن ماذا؟ عن المهملة لا يوجد فيها لا سور يدل على كلية ولا سور يدل على جزئية وهي التي تكلمنا عنها. كنا نشرح عليها اذا كانت الشمس طالعة - 02:07:04

النهار موجود وجملة شرطية متصلة مهملاة سالبة ليس اذا كانت الشمس طالعة فالليل موجود جميل. الان هذا في المتصلة طب في الجملة الشرطية متصلة هل كذلك يوجد عندنا كلية وجزئية ومهملة؟ نعم. يقولون جملة جردية منفصلة كلية موجبة. دائمًا لفظة دائمًا - 02:07:24

هذا هو السور. دائمًا الجسم اما ساكن واما متحرك. هذا هو السور. يرحمكم الله. هذه مانعة جمع وخلوا او مانعة جمع او مانعة خلو ايها الاحبة اما بالتدريب الجسم اما ساكن واما متحرك هل هي مانعة جمع فقط او مانعة خلو فقط او مانعة جمع وخلو؟ لماذا - 02:07:44

يعني هل يمكن نستمع الحركة والسكن؟ طيب هل يمكن لا يكون لها ساكن متحرك؟ لا اذا هي معنى الجمع وخلق. طيب جملة شرطية منفصلة كلية سالبة ليس البتة الجسم اما ابيض واما اسود. صحيحة؟ صادق الجملة؟ لا. لماذا؟ صادق - 02:08:04

كاذبة لماذا؟ زياد لو قلنا من حيث الخلوة هل من حيث الخلوة الان هل الجسم اما ابيض واما اسود من حيث الخلوة؟ الاحظ ان اعدادك تتدرب من حيث الخلوة هل الجسم اما ابيض - 02:08:24

اما اسود لا من حيث الخلوة لا انه يمكن ان يكون اخضر واصفر من حيث الاجتماع نعم هو محصور في هذين الامرین. يعني من حيث الاجتماع من حيث الاجتماع هل يمكن ان يجتمعوا معا؟ لا. اذا من حيث الجمع لا يمكن الا اذى واما هذا. من حيث الخلوة والارتفاع - 02:08:42

يمكن ان يرتفعا ماء فيكون اصفر ابيض واصفر والوان اخرى. فقولنا ليس البتة الجسم اما ابيض واما اسود نقول من حيث الخلاصة انه يمكن ان يكون الوان اخرى. جيد. اما من حيث الاجتماع اما من حيث الاجتماع فكاذبة. انه سيكون اما ابيض - 02:09:02

اما اسود فلالاحظوا احيانا اه مورد الصدق والكذب هل هو على الخلوة ولا على الاجتماع يؤثر في مانعة الخلوة فقط او مانعة الاجتماع فقط اما الغلو والاجتماع لا يؤثر فيها لانها صادقة في الخلوة وصادقة في الاجتماع. طيب جملة شرطية منفصلة جزئية موجبة قد يكون الجسم - 02:09:22

اما ابيض واما اسود. جملة شرطية منفصلة جزئية سالبة. قد لا يكون انظروا الى الاسوار. الجسم اما ابيض واما اسود وجملة شرطية منفصلة موجبة التي هي بدون اسوار التي شرحنا عليها الجسم اما ساكن واما متحرك والظاهر ان يسقط واحدة. ما هي؟ جملة شرطية منفصلة مهملاة - 02:09:42

سالبة. اذا ايها الاحبة هذه انواع القضايا عند المناطق. كم بقي على الاذان؟ القضية ايها الاحبة قول يحتمل الصدق والكذب لذاته. هذا تلخيص درس اليوم. اما ان القضية حملية واما ان تكون شرطية. حملة طرفاها مفردان او في قوة المفردين ومورد الصدق والكذب هو الحمل تنقسم - 02:10:02

الى مشخصة او شخصية والى كلية وعرفنا مقصوده بالكلية هنا ما كان موضوعها كلي. المشخصة موضوعها زيد قائم او زيد ليس بقائم. كلية قصد بها ما كان موضوعها كلي. ثم هذه تنقسم الى مسورة والى مهملاة - 02:10:22

المسورة اما ان تكون كلية موجبة كلية سالبة جزئية موجبة وجزئية سالبة. طبعا ايها الاحبة هذا اساس القياس المنطقي. القياس المنطقي كله قائم على فهم المسورات والمهملات كما سيأتي معنا في باب القياس. فهمهم جدا ان تعقلوها. والمهملة هي المهملة تماما لا يوجد فيها سور. وبينما ما هو السور - 02:10:42

وباللفظ الذي يدل على الكم احفظ هذه الجملة. اللفظ الذي يدل على الكم ما معنى الكم؟ كمية الافراد التي تحتويها الجملة. والمهملة عرفنا لا تحتوي على سور ولكننا بینا ان المهملة تعامل معاملة الجزئية. الجزئية المهملة تعامل معاملة الجزئية - 02:11:12

هذا احفظوه المهملة ترد الى الجزئية. اذا كانت المهملة مثبتة فهي جزئية موجبة. اذا كانت المهملة سالبة فهي جزئية سالبة ثم ذهنا الى الشرطية فقسمنا الشرطية الى ماذا؟ الى متصلة منفصلة. ومنفصلة عاد هذا انهيتموه ايها الاحبة - 02:11:32

طيب الشرطية تنقسم الى متصلة والى منفصلة. الان المتصلة يقسمونها الى لزومية ووفاقية وقلنا الاخضر اعتبر منها ماذا؟ اللزومية فقط ولم يعتبر الوفاقية ان جاء ان كان محمد ثوابي في تركيا لم يعتبرها - 02:11:52

والمنفصلة تنقسم كذلك ايتها الاحبة الان طب في الحقيقة ان ربما هذا نسيت تذكره ان المنفصل كذلك قد تكون لزومية وموافقة الوفاقية هي التي لا يوجد فيها تعاند بين الاطراف لا في جهة الجمع ولا في جهة الخلو. نقول الجسم يعني هذا سريعا الجسم اما ابيض واما - 02:12:14

يا ساتر الجسم اما ابيض واما ساكن يمكن يكون لا ابيض ولا ساكن؟ نعم يمكن يكون اخضر متحرك ويمكن يكون ابيض وساكن في نفس الوقت يمكن اذا لا تعارض بين الاطراف لا في جهة الجمع ولا في جهة الخلوي. وهذه تسمى جملة شرطية منفصلة وفاقية. وهذا ذكره عندكم في المذكورة - 02:12:34

وهذه حقيقة المناطق لا يهتمون بها لأنها في الحقيقة لا تفيده. يعني حتى علميا فيها نظر الجسم اما ابيض واما ساكن هذه حتى لغويا في علم اللغة والعربية خاطئة الجملة. لماذا؟ لأنك انت انشأت فصل بين اشياء غير متعاندة واما تدل على الاشياء المتعاندة -

02:12:57

فهي ابتداء تسمى وثاقية ولكن كذلك لا عبرة بها. فإذا المتصلة والمنفصلة كلاهما تنقسم الى المتصلة تنقسم الى لزومية ووافاقية والمنفصلة تنقسم الى عنادية ووافاقية. الان وفاقية الان فهمتها في هذا التقديم السريع عنادية تنقسم الى - 02:13:17  
مانع الجمع فقط؟ مانعة خلو فقط والتقدير الاخير مانعة جمع وخلو. هذا هو التقسيم القضايا والجمل عند المنطقه. ولا يخفى عليكم كذلك اننا بینا اننا كذلك المتصلة والمنفصلة تنقسم الى مسورة والى مهملة ولكن في هذه المتون المبتدئه ربما لا يتطرقون الى قضية

02:14:07 - [كتاب مسلم تسليم](#) [صحيح مسلم](#) [رسالة سيدنا محمد](#) [النهاية](#) [نخته بالصلوة](#)