

شرح السلم المنورق 21-إبراهيم رفيق- المستوى الأول

ابراهيم رفيق الطويل

اطلب العلم اخي فهو درب به نور به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب العلم رقية هو درب به نور به ترقى به. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. واصلني واسلم على خير البرية وعلى - 00:00:00

البشرية على سيدنا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا حياما الله ايها الاحبة في مجلس في شرح هذه المنظومة المباركة عن سلم ونور في علم المنطق للامام عبدالرحمن الاخضر رحمه الله تعالى. ووصلنا الى حكم جديد من احكام - 00:00:20

القضايا وكنا في مطلع الدرس الماضي بينما كمقدمة وكعادة تذكار ان اه القضايا ايها الاحبة قلنا هي المادة التي تتكون منها الحجج فهي مبادئ التصدیقات هذا اصل مهم ينبغي على الطالب ان يضبطه مبادئ التصدیقات هي القضايا كما ان مبادئ - 00:00:40 هي الكليات الخمس. هذه اصول في علم المنطق. فمبادئ التصدیقات قلنا هي القضايا. ثم بينما ان المناطق قبل ان يدخلوا في مقاصد آآ التصدیقات ويتكلّم وكيف نرتّب هذه القضايا بحيث ننتج منها الحدود يتكلّمون عن بعض احكام القضايا. يتكلّمون عن - 00:01:00 باحكام القضايا وما معنى احكام القضايا ايها الاحبة؟ قلنا بشكل عام ان القضية التي مثلاً ثبت لنا صدقها عندنا قضية ثبت لنا صدقها العقل يستطيع ان يستخرج ان يشتق منها قضيتيين. او ان يعرف من خلالها حكم قضيتيين. اي قضية بشكل عام طبعا سيأتي - 00:01:20

تفاصيل الان في التناقض القضايا جملة لا في العكس المستوى لا ينطبق هذا على كل القضايا. لكن نحن الان نتكلم في الجملة. في الجملة اي قضية ايها الاحبة ثبت عندنا - 00:01:50

فحكمها انها صادقة او كاذبة. العقل يستطيع ان يشتق منها مباشرة. حكم قضيتيين اخرتين مثل ذلك طب ما هو الاحكام بشكل عام التي يشتقها العقل قبل ان ندخل في المثلثة؟ التناقض - 00:02:00

اللازم الذي هو كما سيأتي معنا اسمه العكس. المستوى. اذا كل القضية ثبت لنا ايها الاحبة حكمها العقل بعملية تسمى عملية الاستدلال المباشر بعملية عقلية سريعة يستنبط منها حكم قضيتيين اخرتين من غير حاجة الى سوق حاجج وادلة لاثبات هاتين القضيتيين الجديدين. فكما قلنا في مثال الدرس الماضي - 00:02:20

العالم حادث. الان هذه قضية العقل ثبت عنده انها صادقة انها مطابقة للواقع الخارجي العقل يستطيع ان يستنبط منها حكم قضية اخرى. ما هي القضية الاخري؟ قضية التناقض. فهي ان العالم ليس بحادث. ما - 00:02:50

في العقل صادقة او كاذبة الان نقول حكم صادقة وكاذبة كاذبة. اذا العقل عندما حكم على العالم حادث صادقة مباشرة عملية عقلية سريعة تسمى عملية الاستدلال المباشر استطاع ان يعرف حكم قضية اخرى. وهي قضية التناقض لقضية العالم حادث. ما هي قضية التناقض - 00:03:10

قضية العالم ليس بحادث التي تساوي العالم قديم وهذه قضية مهمة ايها الاحبة وعليها جدال عقدي وفكري كثير. كذلك ايها الاحبة قلنا اذا العقل ان يشتق قضية التناقض وان يبين حكمها. كذلك العقل يستطيع ان يشتق قضية اللازم. وهذا كما - 00:03:30 معنا اليوم يهتم به المناطق طبعا اذا كانت القضية ابتداء صادقة. اللازم سيأتي معنا اليوم نهتم به اذا كانت القضية صادقة. شو التناقض نهتم به سواء كانت القضية الاولى صادقة او كاذبة. لانه اذا كانت القضية الاولى صادقة فنقضها كاذب. واذا كانت كاذبة نقضها - 00:03:50

صادق فالتناقض نهتم به سواء كانت القضية الاولى صادقة او كانت القضية الاولى كاذبة. العكس المستوي كما سيأتي معنا اليوم نهتم به في وهي الحالة التي يكون فيها القضية ابتداء صادقا. نعم، اذا كانت القضية ابتداء صادقة فان لازمها ستكون صادقة -

00:04:10

هذه اللوازم يسمونها في علم المنطق العكس المستوي. هو مصطلح بغض النظر انا لا يهمني انا يهمني ان تفهم من اين اتى هذا المصطلح؟ يقولون اي قضية صادقة فان اللوازم التي تتبع منها وتنتج منها ستكون صادقة. لذلك اذا كان عندنا قضية اه لا لا -

00:04:30

شيئا من الانسان بطير. الان كما سيأتي معنا اليوم عندما نأتي لعكس سنقلب جزئي القضية لكن قبل ان نعرف كيف نأتي بالعكس المستوي. يقولون لا شيء من الانسان بالطائر هذه جملة صادقة. العقل -

00:04:50

يقول لازم هذه القضية لازم هذه القضية ان العكس كذلك صحيح. ما هو العكس؟ انه لا شيء من الطير بانسان لاني اذا نفيت وجود اي علاقة وارتباط بين الطير والانسان او نفيت عدم وجود اي فرد من افراد الانسان بطير فالعكس كذلك سيكون صحيح انه لا -

00:05:10

يوجد اي فرد من افراد الطير بانسان هذا العكس يسمى عندهم لازما ويسمى العكس المستوي. طب ما فائدة هذا العكس المستوي؟ واين ستطهر فائدته هذا نؤخره عندما ننهي الكلام عن العكس المستوي وستظهر فائدته اكثر عندما ندخل في مقاصد التصديقات ولكن هذه توطئة مهمة حتى تعرف من اين اتت -

00:05:30

هذه الاحكام. يعني الطالب يقول القضايا واحكامها. التناقض العكس المستوي ما علاقته بالقضايا؟ هذا الذي يريد المناطق ان يدندنوا حوله. ان كل قضية عندنا ثبتت ابتداء يستطيع العقل بشكل مباشر ان يشتق منها قضيتين. قضية التناقض ویحكم عليها بعكس حكمه على القضية الاصلية -

00:05:50

وقضية اللازم التي تسمى قضية العكس المستوي. وستظهر فائدتها كما قلنا في اثناء الممارسة. طيب نبدأ في الدرس الماضي انهينا التناقض عرفنا احكامه نشرع اليوم دعونا نستعجل قليلا نشرع في بيان حكم العكس المستوي. كيف نأتي بقضية العكس المستوي او ما يسمى لازم القضية -

00:06:10

قال الاخضرى رحمة الله تعالى ما هو العكس؟ قال العكس قلب جزئي القضية. مع بقاء الصدق والكيفية والكم الا الموجب الكلى عوضها موجبة جزئية. اذا ايتها الاحبة نعيد العكس جزئي القضية مع بقاء الصدق والكيفية والكم الا الموجب الكلية فعوضها موجبة -

00:06:30

تون جزئية. نقول ابتداء ايتها الاحبة ما معنى العكس؟ كما ترون امامك وقلنا العكس هو مطلق التبديل. ده ما معنى عكس اللغة بشكل عام كلمة العكس ما معناها؟ مطلق التبديل هذا يسمى عندهم عكسا. طيب ننتقل الى المهم ما هو العكس في اصطلاح المناطق؟ نقول العكس قلب جزئية -

00:07:00

القضية عندنا الان قضية. سواء كانت هذه القضية حملية او كانت قضية شرطية متصلة لاحظوا كلمة متصلة حصرت في هذين النوعين لاخراج القضية الشرطية المنفصلة فلا مدخل لها في العكس المستوي -

00:07:20

وهذا ايضا من الفوارق بين العكس المستوي والتناقض. التناقض يأتي في جميع القضايا. كما مر معنا في الدرس الماضي. قضائي القضية الشحملية القضية الشرقية المتصلة والقضية الشرقية المنفصلة. العكس المستوي لا يأتي في جميع القضايا العكس -

00:07:40

يكون في القضية الحملية وفي القضية الشرطية المتصلة. وسيأتي كذلك استثناءات اخرى معنا في خلال الدراسة. اذا عندنا كما قلنا قضية سواء كانت هذه القضية حملية او قضية شرطية متصلة. عكس هذه القضية ان نقلب الطرفين. فما كان -

00:08:00

القضية الحملية محمولا يصبح موضوعا وما كان موضوعا يصبح محمولا. هذا في الحملية. واما في القضية الشرطية المتصلة ما كان ثانيا يصبح مقدما وما كان مقدما يصبح تاليا. تاليا هذه هي طريقة العكس ابتداء. اذا العكس قلبه جزئي -

00:08:20

القضية الحملية ما جزئاها؟ الموضوع والمحمول. القضية الشرطية المتصلة مع جزئها المقدم وال التالي. اذا قلب جزئي القضية لكن مع محافظه على اشياء محددة اولا قال مع المحافظه على الصدق كلمة المحافظه على الصدق تبيئ ان الجملة الاولى ينبغي ان تكون -

00:08:40

صادقة لانها قلت المحافظه على الصدق. كذلك في منظومة الاخضر ماذا قال؟ مع بقاء الصدق. العكس قلب جزئي القضية مع بقاء الصدق. تعبير مع بقاء الصدق يشير وينبه على ان الجملة ابتداء ينبغي ان تكون صادقة حتى نأتي بعكسها. جميل. انا لماذا اركز على هذا؟ الان في بعض الكتب حتى -

00:09:00

الذى بين يديكم يقول كذلك الكاذبة نستطيع ان نأتي بعكسها. هذا ساعلق عليه بعد ذلك لكن الذي يهمني ويهتم المناطق ان تكون الجملة الاولى صادقة حتى نأتي بعكسها. جميل. اذا قلب جزئي القضية مع بقاء الصدق. اذا ينبغي ان نحافظ على الصدق. وبعد العكس ينبغي ان تكون صادقة -

00:09:20

جميل طيب وكذلك المحافظه على الكيف ما معنى الكيف؟ الايجاب والسلب يعني اذا كانت الجملة الاولى قبل العكس موجب فبعد العكس ينبغي ان تبقى موجبة لا يجوز ان تنفيها. هذا بخلاف ماذا؟ التناقض. التناقض. في التناقض اذا كانت الاولى موجبة الثانية -

00:09:40

تكون سالبة واذا كانت الاولى سالبة في التناقض تكون الثانية موجبة. اذا هذا فرق اخر بين العكس والتناقض. اذا في العكس المستوي ينبغي ان نحافظ كما قلنا ابتداء على الصدق. فالجملة الاولى صادقة تكون بعد العكس صادقة. كذلك ينبغي ان نحافظ على الكيف. فهي كانت ماذا؟ موجبة -

00:10:00

فبعد العكس تبقى موجبة. كانت قبل العكس سالبة بعد العكس ينبغي ان تبقى سالبة. كذلك ينبغي ان نحافظ على شيء ثاني هو الكم. ما هو الكم؟ نعم السور بشكل عام الافراد. السور ينبغي كذلك ان نحافظ على السور -

00:10:20

اذا كانت مثلا كلية قبل العكس بعد العكس تبقى كلية. اذا كانت جزئية قبل العكس بعد العكس ينبغي ان تبقى جزئية اذا كانت شخصية قبل العكس تبقى شخصية. هذا كذلك انها تدخل في القضايا الشخصية التي موضوعها شخصي التي ليست حملية الان القضية الحملية كما مر معنا -

00:10:40

قضية شخصية وقضية كلية موضوعها كلي. وهذا سيأتي معنا. الان قضية المحافظه على الكم عندنا فيها استثناء. قضية المحافظه على الكم فيها استثناء والمحافظه على الصدق لا يوجد استثناء. المحافظه على الكيف لا يوجد عندنا فيها استثناء. يجب المحافظه على الكيف في جميع الاحوال. الان المحافظه -

00:11:00

الكم المحافظه على السور؟ نعم نقول الاصل في العكس كذلك المحافظه على السور. الا في جزئية واحدة نستثنوها. طبعا استثناءها اتى من خلال التجربة لا يمكن ان تأتي بالعكس في هذا النوع الا بالتلاعيب بالسور. ما هي هذه القضية التي استثنيت من هذا الموضوع من موضوع الكم؟ قالوا -

00:11:20

الموجب الكلية عندما نعكسها يجب ان تصبح موجبة جزئية فتحولها من كلية الى جزئية فتلاعبنا بالكم وهذا بالامثلة باذن الله سيوضح معنا بعد قليل. اذا هذا هو تعريف العكس المستوى بشكل عام. انت الان لا يوجد امثلة اكيد مستوى الاستيعاب للموضوع -

00:11:40

ثلاثين بالمئة ليس اكثر وهذا الشيء الطبيعي. لكن اهم اشي الان ان تكون عندك الاحاطة المجملة بالموضوع. ان عملية العكس المستوى هي عملية قلب اي القضية عندنا قضية حملية بدأ يحتضر -

00:12:00

القضية الحملية لها موضوع ومحمول وهنا كيف وكم؟ عندما نأتي بالعكس المستوى لها يصبح المحمول موضوعا والموضوع محمولا. لذلك سميت عكس. عكسنا الاطراف المحمول يصبح موضوع في اثناء العكس والموضوع يصبح محمول. والكيف الذي هو السلب والايجاب ينزل كما هو والكم -

00:12:20

الاصل فيه ان ينزل كما هو الا ما استثنى. جميل؟ فالكيف نزله كما هو؟ كانت هذه موجبة تكون هذه موجبة. كانت هذه سالبة في

العكس تكون سالبة. وكذلك الكم كانت هذه كلية عند العكس كافية. وكانت هذه جزئية عند العكس - 00:13:00
جزئية جميل. طيب هذا بالنسبة للقضية الحمرية كذلك القضية الشرطية. المتصلة في القضية الشرقية المتصلة إليها الأحبة عندنا الأطراف ما هي؟ المقدم وال التالي. وكذلك القضية المتصلة لها كيف ولها كم كما بینا. فعندما يأتي بالعكس إليها الأحبة التالي يصبح مقدما - 00:13:20

والمقدم يصبح التالي. ونزل الكم والكيف كما هو إلا ما استثنى كذلك. قضية الموجب الكلية سواء كانت في حملية أو في في شرطية متصلة عند عكسها تصبح موجبة جزئية. طيب نبدأ الآن إليها الأحبة بذكر شروط العكس المستوى وندخل في بعض التفاصيل.طبعا
ناخذ - 00:13:50

مثالا ابتداء على العكس المستوى. مثال تكرر معنا كثيرا نطبق عليه. ومن أكثر الأمثلة إليها الأحبة تكون في الجمل الحمرية وعادة الجمل الشرقية المتصلة هي فيها عكس مستوى لكن لقلة التعامل معها لا يهتم بها المناطقة في انتهاء التعليم والتدريب. نقول مثلا - 00:14:10

لا شيء من الإنسان بطير. الان نقول هذه القضية ما نوعها أو شرطية حملية، ممتاز. لها موضوع ولها محلول. أين موضوعها؟ لا شيء من الإنسان بالتقريب يعني لا شيء من - 00:14:30

هذا هو الموضوع. وبطير هذا هو المحمول. طيب نحدد الكيف والكم ابتداء؟ كيفها؟ سالب او موجب؟ اذا الكيف سالب. اذا الكم كلية كلية. كلية او جزئية؟ كلية كلية. كلية. الان نقوم بعملية العكس المستوى. ببساطة هي عملية سهلة إليها الأحبة لا تحتاج إلى جهد - 00:14:50

كبير. يأتي بماذا؟ بالمحمول نجعله موضوعا. ونأتي بالموضوع نجعله محمولا ونزل الكم والكيف كما هو. الان عندنا يأتي بالكيف ابتداء ينبغي ان تبقى سالبة. جيد. وينبغي ان تبقى كلية لأنها ليست من الصورة - 00:15:20

ما عندنا صورة مستثنى. هي القضية الموجبة الكلية هذه موجبة كلية؟ لا. هاي سالبة كلية ليست من المستثنى فنبقى على الأصل. الكم ينزل كما هو. اذا ينبغي ان تبقى سالبة كلية بعد العكس لا شيء من الان يأتي بالمحمول نجعله موضوعا من الطير ونأتي الى آآ - 00:15:40

الموضوع فنجعله محمولا لا شيء من الطير بانسان وانتهى الامر إليها الأحبة. طيب نأتي إلى مثال آخر اخر يأتي إلى مثال لشرطية طيب. نقول اذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. الان حدد هذه الجملة - 00:16:00

أولا شرطية متصلة اولا كيف؟ موجب او سالب؟ موجب موجب ان ليس سهل يوجد فيها موجبا. طيب الكم الجماعة سكتوا قسمناها إلى كلية وجزئية مهملة الشرقية. ما رأيكم الم ذكر الاسوار في الشرقية؟ وقلنا هذا اضافة نحن اضفناها في نهاية لا شخصية - 00:16:40

لماذا الان كل واحد يأتي يعني بجاية ينبغي ان يعللها؟ لماذا مهملة؟ احسنت اذا هي قضية مهملة يعني اذا كان هناك دائما اذا كانت هناك الفاظ محددة يستخدمونها المناطق. لو كان هنا قبل اذا دائما اذا كانت الشمس طالعة لفظة - 00:17:10

دائما هي الصور ليس دائما ان تكون سلبية كلية سالبة. آآ قد يكون هذا سور لا جزئية. فهنا طبعا يحتاج الطالب ان يراجع ما كتب في الفاظ الصور في الشرقية لأنها غريبة. على الطالب قليلا. اذا هذه مهملة ممتاز. والمهملة في قوة الجزئية لكن دوام مهملة الان - 00:17:30

الآن إليها الأحبة نطبق عملية العكس المستوى. أين المقدم اذا كانت الشمس طالعة؟ الشمس طالعة. نعم. وال التالي فالنهار موجود. نقوم بعملية العكس المستوى. نأتي بالتالي نجعله مقدما. ونأتي للمقدم ونجعله التالي. فتصبح القضية ونزل الكم والكيف - 00:17:50
ما هو؟ اذا بما أنها موجبة تبقى موجبة بعد العكس. وبما أنها مهملة تبقى مهملة وليس هي الصورة المستثنى. الصورة المستثنى هي فقط الكلية تصبح جزئية موجبة وهي ليست معنا الان. اذا نقول اذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. اذا كان النهار - 00:18:10
موجود فالشمس ولاحظ هنا إليها الأحبة هذه القضايا سواء او هذه الأحكام سواء كان حكم التناقض او حكم العكس المستوى هذه

احكام عقلية ما معنى عقلية؟ يعني العقل هو الذي يشتق - 00:18:30

ومن القضايا بغض النظر عن المادة ما هي الكلمات المستخدمة في القضية؟ لا يفهم العقل. لأن نحن الان نتكلم في علم المنطق. علم المنطق علم عقلي المناطق ولذلك احياناً يعبرون اذا كانت الف تلزم با هكذا يقولون فان في عكسها باه تلزم الف. يلي بقول لك بغض النظر عن - 00:18:50

العقل يحكم بعملية عقلية اذا كان الف يلزم منها باه فان باه يلزم منها الف مع المحافظة على الكم والكيف. هكذا يقولون لذك لا تظن ان هذه القضية تتعلق بطبيعة المادة والله هي مادة نهار ولا ليل ولا هو قضية شمس ولا قمر لا المناطق لا يفهمهم. المناطق يؤتون - 00:19:10

بكاء او يعطونك حكماً عقلياً. يقول العقل يحكم في القضية الشرطية المتصلة اذا كان الف يلزم منه باه فان في عكسها باه يلزم منه الف. كذلك في تناقض التناقض حكم عقلي بحث يقولون اذا كانت هذه الجملة صادقة فان نقضها يجب ان يكون كاذب. هكذا العقل يحكم، بغض النظر عن المادة. لذلك كما ذكرنا في الدرس الماضي - 00:19:30

اتوا بوضع قوانين للتناقض صحيح؟ ونقضها في اغلبها مع الشيخ عبدالرحمن الجنكي الميداني وقلنا الشيخ اتي بقوانين افضل لان المناطق يريدون ان يأتوا بقوانين عقلية بغض النظر عن المادة. لذلك قلنا على شروط الاخضر احياناً بعض المواد قد تساعده على انتاج التناقض من غير ان يكون - 00:19:50

هذا التناقض يسير على القواعد. نعم. فهذا يكون تناقض لكن ليس تناقضاً على القواعد العقلية. على القواعد العقلية التي وضعوها. جاء الشيخ عبدالرحمن مرحبا بك قال لا انا استطيع نضع قواعد عقلية من خلال قضية الارتباط بين المحمول والموضوع انتج بها قضايا عقلية لقضية التناقض افضل مما تكلتم به. فهذا الذي - 00:20:10

اريد ان اركز عليه ان قضية التناقض قضية العكس المستوي كذلك القياس عندما نتكلم عن القياس. وكيف ان المقدمات تنتج النتيجة؟ هي كذلك احكام عقلية بغض النظر عن طبيعة المادة المستخدمة في المقدمات يجب ان تنتج لنا النتيجة كما سيتضح باذن الله. اذا هذه امثلة ايه الاحبة ابتداء على - 00:20:30

اه قضايا العكس في القضية الحملية وفي القضية الشرقية المتصلة نعود الى المذكرة. طيب الان ننتقل ايه الاحبة الى شروط العكس المستوي. طبعاً الشروط اغلبها عنه من خلال التعريف يعني من اين نأتي بالشروط؟ من خلال التعريف ولكن وضعها في شكل قواعد وبشكل ارقام قد تسهل على الطالب فهم عملية التأكيد بالعكس - 00:20:50

المستوي. طيب نقول شروط العكس المستوي كيف نحصل عكساً مستوياً صحيحاً؟ الشرط الاول اذا كانت الجملة قبل عكسها صادقة فيجب ان تبقى بعد العكس صادقة. لماذا؟ قالوا لان العكس هو لازم القضية تستطيع ان تسميه العكس - 00:21:10
مستوية تستطيع ان تسميه لازم. القضية لا اشكال. لأن العكس لازم القضية وصدق الملزم يستلزم صدق اللازم. صدق الملزم يستلزم صدق اللازم مثل ذلك قلنا لا شيء من الانسان بطيء عكسها لا شيء من الطير بانسان اللزوم العقلي هنا يمكن توضيحه. انا يهمني الطالب ايه الاحب ان يفكر - 00:21:30

لا نريد فقط ان تأخذ قاعدة جامدة خلاص المحافظة على الصدق. انت تفهم لماذا فعلاً هنا اللازم صادق؟ ولماذا تتج الصدق من العكس المستوي؟ انظر يقول اللزوم العقلي يمكن في هذا المثال بأنه لو كان شيء من الطير بانسان لوجد من الانسان ما هو طير. يعني لو كان هناك احد افراد الطير بانسان اذا - 00:21:50

هناك بعض افراد الانسان في العكس طيب الان لما نفينا في الجملة الاولى كون شيء من الانسان بالطير بينما ان العلاقة بينهما التباين التام اذا لزم عقلاً العقل يحكم انه لا يوجد شيء من الطير بانسان وهو عكس القضية. فدائماً كل قضايا العكس مستوي عليك ان تفك وان تفهم - 00:22:10

هذا اللازم يرتبط بهذا الملزم. ولماذا اذا كان الملزم صادقاً فيجب ان يكون اللازم صادقاً حتى تستفيد من العملية المنطقية. اما فقط تحفظها لن تستفيد من العملية المنطقية. اذا ايه الاحبة هذا هو الشرط الاول. اذا كانت الجملة قبل عكسها صادقة يجب ان تبقى -

بعد عكسها صادقة هذا اصل مهم تنطلق منه في فهم العكس المستوي. ان تنظر ابتداء في الجملة التي تريد ان تعكسها. هل هي صادقة؟ اذا وجد الشرط الاول وليمكن الان فعلا ان ابحث عن عكسها المستوي. اذا كانت ابتداء كاذبة هل افكر في العكس المستوي؟ انظروا ماذا قلنا؟ اذا كانت الجملة قبل العكس - 00:22:50

كاذبة هي ابتداء كاذبا. الان هل يلزم اذا كانت الجملة كاذبة ان يكون عكسها كاذبا او صادقا؟ قالوا لا تكون الجملة ابتداء كاذبة لكن لها لوازم صادقة. مطابقة للواقع الخارجي. وقد تكون كاذبة ولها لوازم كاذبة. لذلك فعليا نحن في علم المنطق لا - 00:23:10 - الجملة اذا كانت كاذبة ابتداء لان لوازمه قد تكون كاذبة وقد تكون صادقة والعقل لا تهمه اذا كانت العملية محتملة اذا العقل لا يستطيع ان يستنبط قانونا مطردا. لان هنا ستعود الى طبيعة المادة قد تحكمنا. هل هذه صادقة او كاذبة في اللوازم؟ لذلك نحن بهمنا في العكس - 00:23:30

اذا كانت ابتداء صادقة. هنا العقل نعم يستطيع ان يأتي باللازم الصادق. اذا كانت ابتداء كاذبة العقل لا يقول دائمًا لوازمه كاذبة لا يقول دائمًا لوازمه صادقة. نأخذ مثلا. ليس كل انسان بحيوان. ما رأيكم هل هي صادقة او كاذبة؟ من دون النظر حتى - 00:23:50 - اريد عملية عقلية لا ليس كل انسان حيوان. كاذبة. طيب ما نوع القضية هذه ابتداء؟ هل هي من حيث الكيف؟ الكيف سالبة طيب من حيث الكم؟ هذا الخطأ انا هذا الذي اردت ان اضعكم فيه. الان ليس كل انا لم اقل كل - 00:24:10 - ليس كل هذا ماذا يسمى ايتها الاحبة؟ اليست هذه الكل السالب؟ الكل السالب تأتي كل بعد النفي. نعم. لو كانت الكل قبل النفي نعم كانت كلية هذه الكل السالم. ودائمًا الكل السالب يساوي عند المناطق جزئيا. الكل السالب دائمًا عند المناطق - 00:24:30

ينتبهوا على هذا الموضوع كثير من الطلبة يخطئون في هذه القضية. ينظر الى كلمة كل مباشر يأخذ كلية. لا تنظر كل قبلها نفي اذا هذه كل سالب. الكل سالب كما تقدم عندما تكلمنا عن الكل والجزء والكلية والجزئية. جملة الكل السالب تساوي جزئية. جزئية سالبة طبعا جزئية سالبة. جميل - 00:24:50

لان ليس كل انسان حيوان. يعني كانني قلت بعض الانسان ليس بحيوان. نفس القضية. هي كاذبة. صحيح؟ لانه كل افراد الانسان بحيوان. اذا هي كاذبة. الان لو اردت ان اطبق قواعد العكس المستوي بان اجعل المحمول موضوع واجعل الموضوع محمول مع المحافظة على الكم والكيف. لاحظوا اتي بحيوان اجعلها - 00:25:10 - واتي بانسان اجعلها بعد ذلك. طيب نقول واحفظ على الكم والكيف. هي سالبة وهي جزئية. عندما اقلب هذه الجملة ونعكس الاطراف هي ابتداء ليس كل انسان بحيوان. عكسها ليس كل حيوان بانسان - 00:25:30

العكس صادق؟ صادق. اذا لاحظنا هي ابتداء كانت كاذبة. وعندما عكسناها حصلنا على صدق. اذا القضية ابتداء اذا كانت كاذبة لازمها يمكن ان يكون كاذبا ويمكن ان يكون صادقا وهذا مثال على لازم صادق. اذا لا تهمنا القضية اذا كانت كاذبة ابتداء. بهمنا - 00:25:50 - اذا كانت صادقة ابتداء. الان الشرط الثاني من شروط اه العكس المستوي المحافظة على ماذا؟ على الكيف. قلنا ينبغي ان نحافظ على الكيف انا فقط ايتها الاحبة في الشروط اعدت ترجمة التعريف على شكل شروط وقواعد حتى تفهمها. اولا المحافظة على الصدق انتهينا من الشرط الاول. طب اذا كانت - 00:26:10 -

ابتداء قد تكون لوازمه صادقة او كاذبة لا تهمنا. ممتاز هذا اتضح؟ طيب ننتقل الى الشرط الثاني من شروط العكس المستوي المحافظة على الكيف عند القيام عملية العكس. اذا كانت الاولى سالبة يجب ان يكون العكس سالبا. واذا كانت الاولى موجبة يجب ان يكون العكس موجبا. مثال ايتها الاحبة - 00:26:30 -

بعض الانسان حيوان صادقة او كاذبة؟ بعض الانسان حيوان انظر هذه السرعة. صادقة نعم بعض الانسان حيوان لماذا؟ لانه في علم المنطق لا يوجد مفهوم مخالفة. فإذا قلت بعض الانسان حيوان لا يعني هذا ان البعض الآخر اه سيكون ليس بحيوان. فهذا انتبهوا عليه - 00:26:50 -

بعض الانسان حيوان صادقة. ما هو عكسها ايها الاحبة؟ نطبق القواعد. نضع المحمول موضوعا ونضع الموضوع محمولا. جميل طيب
الاصل ان يكون العكس ما هو؟ بعض الحيوان بانسان لو لم نحافظ على الكيف فقلنا بعض الحيوان ليس - 00:27:10
انسان هذى جملة صادقة او كاذبة؟ صادقة. صادقة. اذا لاحظنا ان بعض الانسان بحيوان الجملة الاصل صادقة. وعندما عكستنا وعندما
عكستنا ولكن مع تغيير الكيف فقلنا بعض الحيوان ليس بانسان كذلك نتتجت عندها صادقة ولكن هذا لا يسمى عكسا مستويا. لماذا -

00:27:30

من شروط العكس المستوى المحافظة على الكيف. اذا كانت الأولى موجبة يجب ان تكون بعد العكس موجبة. اذا كانت الأولى سالبة
بعد العكس سالبة. الان بعض الحيوان بانسان صادقة ولكنها ماذا؟ جزئية موجبة. يجب بعد العكس ان تبقى جزئية موجبة اذا -

00:27:50

يجعلناها جزئية سالبة احيانا قد تصدق احيانا قد تكذب. فهنا المادة قد تساعد. لكن قاعدة عقلية الان انظر لذلك قلت لكم لا ننظر او
المناطق فلا ينظرون الى المادة. احيانا بعض المواد قد تساعد على انتاج صادق من صادق. لكنها ليست قاعدة مضطربة والمنطقى
يقول لا انا عندي قاعدة عقلية اريد ان - 00:28:10

نطبقها تأتي معي بالطراد. القاعدة العقلية تقول العكس المستوى لا ينتج لي صادقا باضطراب الا مع المحافظة على الكم وعلى الكيف
جميل لذلك هنا انت تقول اذا لماذا لم نجعلها عكس مستوى؟ نقول لعدم المحافظة على الكيف. والقاعدة العقلية تقول العكس
المستوى حتى ينتج - 00:28:30

00:28:50

دائما يجب ان نحافظ على الكيف. طيب. اذا لا يعتبر هذا من قبيل العكس المستوى عند المناطق لاختلاف الكيف. ففي الاولى كان
موجبا وفي الثانية كان سالبا طيب الشرط الثالث من شروط العكس المستوى قالوا المحافظة على الكم كذلك. الا فيما استثنى. ما
معنى ابتداء المحافظة على الكم - 00:28:50

00:28:50

يعني المحافظة على السور اذا كانت كلية تبقى كلية. اذا كانت جزئية تبقى جزئية. قالوا المحافظة على الكم لكن هناك استثناءات
هناك استثناءات العقل يقول لا يمكن ان نأتي بعكس مستوى في هذه المستثنىات الا مع تلاعيب في الكم. الا مع تلاعيب في الكم -

00:29:10

هكذا العقل من خلال استقرائه وصل الى هذه الاحكام. ما هي؟ الاستثناء الاول الموجبة الكلية. قالوا حتى نأتي بعكس مستوى لها
صادق مع المحافظة على الكيف يجب ان نغير الكم فتصبح موجبة جزئية. اذا هذا هو الاستثناء الاول. الكلية الموجب - 00:29:30
يعني مسورة بسورة كلية وهي موجبة ليست سالبة. عند عكستها يجب ان نحافظ على او يجب ان نغير الكم الى جزئية. كذلك من
القضايا المستثنىة طبعا هذا اقل من يذكره. هذا القضية الثانية والثالثة لم يذكرها الاخضرى. وانما انا زدتتها حتى ان يكون فيها -
00:29:50

يا جماعة دي كل هذا الباب. الشخصية الموجبة. الشخصية الموجبة ايها الاحبة ما معنى شخصية ابتداء؟ يعني ما كان موضوعها
جزئي علم شخص او علم جنس. هذه اذا ليست ابتداء لا نتكلم عنها جزئية ولا كلية لان هي ابتداء شخصية. التقسيم الى كلية وجزئية
هذه في - 00:30:10

التي موضوعها كله. اما القضايا التي موضوعها شخص او جزئي فهذه لا نقسمها الى كلية وجزئية. هذى امر اخر. الان اذا كانت
القضية هي شخصية موجبة كذلك ايها الاحبة لها عكس. العكس المستوى يأتي فيه لان في النهاية هي قضية حملية. والقضايا الحملية
يدخلها العكس المستوى كما بینا. طيب - 00:30:30

الشخصية الموجبة اذا كان محمولها كلي بهذا القيد. لذلك قلت شخصية موجبة محلولها كلي. لانه قد يكون شخصية موجبة محمولها
جزء مثلها ما عندنا مشكلة. وهذه لا تبقى على القواعد الاصلية. اما الشخصية الموجبة التي محمولها كلي فعكستها ما هو في علم
المنطق؟ قال جزئية - 00:30:50

موجبة جزئية موجبة. والاستثناء الثالث الشخصية السالبة التي محمولها كلي فعكستها ما هو كلية سالبة. الان نأتي بامثلة على هذه

الاستثناءات حتى تتضح معنا. نأخذ مثال طيب يأتي بالمثال الاول نعود نطبق ابتداء ليس كل انسان - 00:31:10
هلا بنشكى عالمركز ياشيخ ليس كل انسان بحجر صحيح. الان ما نوعها ايها الاحبة هذه القضية جزئية سالبة احست هي جزئية لانه
الكل السالب وقع بعد ذلك دايما الان نريد ان ناخذ منها العكس مستوي ابتداء ما هو الشرط الاول؟ نطبق الشرط الاول ان ننظر هل
هي صادقة ابتداء؟ الان ليس - 00:31:40

ابتداء المحافظة على الصدق - 00:32:20

ثانيا المحافظة على الكيف. ثالثا المحافظة على الكم. فإذا يجب ان احافظ على الصدق. ممتاز. يجب ان احافظ على الكيف. اذا بعد عملية العكس طبعا هي صادقة كما قلنا. عند عملية العكس يجب ان احافظ على الكيف. فإذا نقول ليس - 00:32:40
كل طيب الان حافظنا على الكيف. طب حافظنا على الkm هل حافظت لنا على الkm؟ نعم لانه ليس كل الييس كل. حافظت على الkm.
طب هل هذه القضية من القضايا اللي ينبغي من القضايا المستثنى - 00:33:00

او من القضايا التي تسير على القاعدة الاصلية قاعدة الحفاظ على الkm؟ تنظر تقول ابتداء هذه جزئية سالبة ليست من القضايا الثلاثة المستثناء اذا يجب ان احافظ في على km اغير الموضوع واجعله محمولا والمحمول اجعله موضوعا ليس كل الحجر بانسان. اذا هذه قضية - 00:33:20

العكسانية صادق بعد العكس تفحص تجدها صادقة. اذا هذا عكس مستوى صحيح. لان العاقل يقول اذا حكمت ان انظر للحكم العقلية
انا اريدك تفهم. العقل يقول اذا حكمنا ان بعض الانسان ليس بحجر. نعم. اذا حكم عقل بغض النظر عن المادة ان بعض الحجر ليس
بإنسان.. البنس.. - 00:33:40

حكمًا عقليًا؟ إذا أنت نفيت هذه الحجرية عن بعض أفراد الإنسان. إذا هناك بعض الأحجار ليست بانسان. هذا الذي أريد أن أقول والعكس المستوى الذي يقصده المناطق. طيب نأتي إلى المثال الثاني. ما المثال الثاني الذي ذكرناه؟ الثاني. طيب. كل انسان. ايوا - 00:34:00 طيب ما نوعها ايها الاحبة؟ كلية؟ موجبة. كلية موجبة فهي صادقة ابتداء ولا كاذبة؟ صادقة. الان عند عملية العكس اولا يجب ان نحافظ على الصدق. ان نحافظ على الكيف. هذا دائمًا في جميع القضايا مهما كانت - 00:34:20

فإذا هذه موجبة يجب ان تبقى موجبة. طب الان المحافظة على الكم؟ هل احافظ هنا على الكم او يجب ان اتلاء به؟ لا نتلاء به.
اه لماذا؟ لأن هي مستثناء - 00:34:40

الكلية الموجبة هي اول قضية مستثنى امامكم الكلية الموجبة. عند عكسها يجب ان نغير الكم فيها من كلية الى جزئية فيصبح ماذا؟ بعضه. مع المحافظة على الكيف لا تنسوا. نأتي محمود نجعله موضوعا. بعض الحيوان. انسان - 00:34:50

صادقة او كاذبة؟ صادقة. طب لو حافظت على الكم ايها الاحبة فقلت يعني ما غيرت الكم؟ قلت كل الحيوان بانسان؟ كادو. كادو. اذا لاحظنا هنا المحافظة عليكم الكم هنا لا تنتج لنا عكسا مسليبا صادقا. لذلك قالوا ينبغي ان نغير الكم. طيب الجملة التي تلبيها -

في، القضية الشخصية فقط ننظر إلى الكيف. ولا يوجد عندنا كم - 00:35:30

للموجة او سالبة موجة اذا يجب ان تبقى موجة. جيد. الان عندما نحولها ايها الاحبة ذكرنا الشخصية الموجة عندما يتم التي
محمولها كلي احسنت الذي محمولها كلي يجب ان ننظر هل محمول هذه القضية الشخصية كلي او جزئي؟ اذا كان -
اه جزئية ستبقى كما هي فقط نغير من دون اي شيء اخر. اذا كان كلي مثل لفظة الحيوان ففي هذه الحالة الشخصية الموجة التي
قولوها كلي عند العكس تنقلب ماذا؟ جزئية موجة لا ساري ومستحيل يبني المحافظة على الكيف دائمًا لكن نقول -
القضية الشخصية التي محمولها كله مثل هذه القضية. عندما نأتي بالعكس حتى ينتج لنا عكس مستوى صادق يجب ان نجعلها

جزئية. بعض ان نأتي بالمحمول نجعله موضوعا. الحيوان ونأتي بالموضوع. آ - 00:36:30

زيت لاحظوا حتى نأتي بعكس مستوى صادق لابد ان نجعلها بهذا الحكم العقلي من خلال الاستخراء يجب ان نحولها الى جزئية بعض الحيوان زيت. بعض الحيوان زيت. لو لم نغيرها وجعلناها ايتها الاحبة مهملة - 00:36:50

لمن لم اقل بعد وانما جعلتها مهملة هل هي صادقة؟ لا لو جعلتها الحيوان لكن انا اقصد لو لم اتي بكلمة بعض وتركتها مهملة. هل هذا صادق او كاذب؟ ان لم تعتبرها. طيب. الاخوة - 00:37:10

لماذا؟ لانه هل الحيوان انا قلت تركتها مهملة. هي نفس نفس القوة. احسنت ما هي في نفس القوة يا شيخ. انا قلت لك تركتها مهملة. المهمل ايتها الاحبة اليست في قوة الجزئية؟ نعم. اذا حتى لو تركت موهما لك ذلك صحيح. لان القاعدة المهملة نطبقها في قوة الجزئية. بعض - 00:37:30

زيد او الحيوان زيت المهملة في قوة الجزئية فالحيوان زيت كانني قلت بعض الحيوان زيد فلا يشترط اذا في الحقيقة ان اصرح بسورة الجزئية. لان المهملة في قوة الجزئية. لكن لو قلت كل الحيوان زايد حولتها الى سالبة الى عفوا كلية - 00:37:50
كل الحيوان زي صادقة او كاذبة انا ليس كل حيوان هو زيت وزيت الحيوان احد افراده هو زيد فقط. لذلك ايتها الاحبة كما قلنا في القضية شخص اذا كان محمولها كلي عندما نعكسها نأتي بالعكس المستوي يجب ان نحولها الى جزئية موجبة جزئية - 00:38:10
موجبة واما جعلناها مهملة موجبة كذلك نفس الشيء لان المهملة موجبة في قوة الجزئية. طب لو كان المحمول مثلا جزئي ليس كلي مثلا العقرب العقرب ما اسم الجنس له؟ ما علم الجنس له؟ هذا اصبح لكم خبرة به. ام عريظ. الان ايتها الاحباء هذه جملة - 00:38:30
شخصية لان الموضوع مثلا بمثال اخر لا يصلح هذا لان العقرب في النهاية كلي وليس جزئي. طب نأتي بمثال مثلا محمد ابو عمرو. يعني كنية ابو عمرو. الاسم والعالم او الكنية كلاهما من القبيل الاعلام. صحيح؟ الان محمد هو علم صحيح؟ اذا هذه قضية شخصية لان موضوعها جزئي - 00:38:50

و Noticed ان المحمول كذلك المحمول ما رأيكم فيه جزئي ولا كلي؟ لماذا جزئي؟ لانه علم ايتها الاحبة كما يقول في علم النحو العالم ينقسم الى اسم ولقب وكنية. فابو عمرو هذا علم ومحمد علم ولقب كذلك علم - 00:39:20

هذا كلها اعلام. والاعلام كلها من قبيل الجزي. اذا هذا جزئي وهذا جزئي. اذا في هذه الحالة الان عندما نأتي بالعكس المستوي لا يوجد عندنا اي استثناء نحافظ على الصدق نحافظ على الكيف ولا يوجد عندنا كم ابتداء نحافظ عليه فنقول في عكسها ابو عمرو محمد وانتهت - 00:39:40

القضية هذا اكثر مستوى. لذلك قلت لكم في الاستثناء الشخصية الموجبة التي محمولها كلي هي التي عندما نعكسها نحولها الى موجبات جزئية حتى معنا. اما اذا كانت الشخصية محمولها شخصي هنا نطبق القواعد من دون حاجة الى استثناء. طيب المثال الثالث والأخير - 00:40:00

الذى نريد ان نأتي به نعم؟ نعم. هلاً كيف استدللينا انه لا ولذلك احنا من باب التسليم من باب التنزل اذا كانت الاستغرافية نعم اصبحت كلية. فنحن بنعتبرها ابتداء للجنسية وليس الاستغرافية وهذا بيانه - 00:40:20

يعني عندما دائما اقول لك مهملة وفيها قل اعتبرها الا الجنسية لا تعتبرها الا الاستغرافية. طيب المثال الاخير ليس زيد بفرس. انا اتي ايتها الاحبة للاستثناءات ليس زيد بفرس. ما نوعها ايتها الاحبة؟ شخصية صحيح؟ سالبة. محمولها؟ قل لي ولا - 00:40:40

ولا جزئي؟ اين المحمود؟ عادل الشيخ خليل معنا صحيح الشيخ. اين محمود يا شيخ هنا؟ فرس جزئي ولا كلي الفرس؟ كلي اذا هذه شخصية سالبة محمولها كلي. عندما نأتي بالعكس المستوي لها طبعاً محافظة على الصدق لابد منها دائما. المحافظة على الكيف لابد منها - 00:41:00

نأتي عند الکم انا اريد الطالب دائما ان يتعلم ان يقف عند الکم حتى يعرف هل الکم هنا كذلك مما ينبغي المحافظة عليه او هو من الصور المستثنى؟ لان الشخصية ايتها الاحبة ما عكسها المستوى في القواعد التي تعلمناها؟ كلية سالبة. فعندما اتي لاعكس اضع الفرس - 00:41:20

موضوع واضح زيد محمول يجب طبعا الكيف دانما يحافظ عليه. ولكن يجب ان احولها الى كلية سالبة. فاقول كل لا شيء او لا شيء عفوا هذه لفظة افضل نعم لا شيء من الفرس بزيد - 00:41:40

هذا هو العكس المستوي لها كليا سالبة. جيد لا شيء من الفرس بزيت. كل الفرس ليس بزيت. صحيح نفس الشيء كل الفرس ولكن اتيت معك. كل الفرس ليس بزيت كذلك لا اشكال في - 00:42:00

احيانا قد تكون له طب يا شيخ لو قلت بعض الفرس ليس بزيت نعم لو قلت ذلك لو قلت ذلك بربو صادقة لكن لا تضطرد معنا دائما فقط يقول لا تضطرد معنا دائما فنحن نريد القواعد المضطربة. طبعا كيف عرفوا انها لا تضطرد؟ هم ايها الاحبة استقرأوا وتتبعوا الامثلة ووضعوا - 00:42:20

او اتونا بهذه القوالب الجاهزة. فنحن علينا ان نتبعها. انت اذا كان عندك جلد في المنزل حاول ان تأتي امثلة كثيرة ستتجدد نعم. بعض الامثلة تخونك ولا يصلح معك ان تتركها - 00:42:40

جزئية ينبغي دائما ان تأتي بها كلية سالبة فونها فقط اردت من خلال هذه الامثلة ان انبه على هذه القضية. انظروا الى ما قلته في التنبية. اذا ايها الاحبة خلصنا من القضايا من شروط العكس المستوي. ابتداء شروط العكس المستوي من التراث سريعا. المحافظة على الصدق ما هي القضايا - 00:42:50

التي يستثنى منها المحافظة على الكم؟ ما عكسها؟ طيب الثانية؟ شخصية موجبة كمل محمولها كله عكسها جزئية موجبة. طيب القضية الثالثة المستثنى؟ شخصية سالبة محمولها عكسها كلية سالبة اذا هكذا عرفنا العكس المستوي. طيب يا هيدي المباحث تجدونها في الشروع قصيرة وفي شرح الدمشقي نصف صفحة - 00:43:10

عكس المستوي. لكن نحن نحاول ان يعني نستوعب الامثلة وننوع الامور حتى يفهم الطالب ما الذي يريدونه بالعكس المسلم وما صوره المتنوعة الان ايها الاحبة نأتي الى التنبية قد يقول القائل لاحظ هذا التنبية قد يساعدك يا شيخ على هذه القضية التي تكلمت عنها. قد يقول القائل كل انسان ناطق هذه القضية - 00:43:40

ايها الاحبة؟ كل انسان ناطق كليا موجب قلنا كليا موجبة عندما نحولها بالعكس المستوي ينبغي ان نغير الكم الى جزئية طيب كل انسان ناطق قضية كلية موجبة وهي صادقة يمكن عكس هذا حد. من غير تغيير الكم؟ لماذا دائما تقول لي الكلية الموجبة احولها الى جزئية - 00:44:00

انا اتي لك بمثال كلية موجبة اتي بعكسها مع المحافظة على الكون ويكون صادقا مثال ذلك يمكن عكسها من غير تغييركم الى موجبة جزئية وتبقى صادقة فلو قلت في العكس لاحظ كل ناطق انسان هي ابتداء كل انسان ناطق طب لو قلت له العكس من دون تغيير - 00:44:20

كل ناطق انسان اليست صادقة؟ صادقة. قال فهي صادقة فلماذا تشرطون ايها المناطق؟ في الموجبة الكلية عند عكس عند القلب تحويلها الى موجبة جزئية فنقول لقد حصل الصدق في العكس المستوي هنا نعم يعني المناطق يقول لك صادقا حصل العكس المستوي قال - 00:44:40

على خلاف القاعدة التي قررناها ان الكلية الموجبة عند عكسها يجب ان نحولها الى جزئية موجبة. لكن الذي ساعد على بقاء الصدق في العكس في هذا هذه الحالة هي طبيعة العلاقة بين الموضوع والمحمول في هذا المثال. طبعا دائما ايها الاحبة عندما اكرر قضية العلاقة بين المحمود والموضوع هي - 00:45:00

العلاقات التي تكلمنا عنها سابقا علاقة العموم والخصوص المطلق علاقة العموم والخصوص الوجهى علاقة المساواة علاقة التباين هذه العلاقات التي اتكلم عنها جميل اذا طبيعة العلاقة بين الموضوع والمحمول في هذه المثال وهي علاقة المساواة الان انسان الناطق ما علاقتها؟ هل هي - 00:45:20

مطلق لا؟ هي؟ المساواة المساواة مثل قائم وكاتب كانت علاقة المساواة كذلك انسان مناطق العلاقة بينهما المساواة هي علاقة المساواة. فالانسان والناطق طيب ايش قلنا؟ لكن الذي ساعد على بقاء الصدق بالعكس هو طبيعة العلاقة بين الموضوع والمحمول في

هذا المثال - 00:45:40

وهي علاقة المساواة. طيب. ولكن الظاهر هنا في شيء. قال ولكن لا يمكننا ان نجعل هذا قاعدة مطردة في جميع الاحوال. فنقول كل موجبة كلية عكسها مازا؟ موجبة كلية. لا يمكن نأتي بهذه القاعدة المقتربة. فمثلا انا اتي لك بنقيض يعني ابين لك ان هذه القاعدة لا يمكن ان تطرد معك دائما. اذا - 00:46:00

اذا كان المحمول اعم من الموضوع. هنا العلاقة بين المحمود والموضوع كانت المساواة. طب اذا كانت العلاقة هي علاقة العموم والخصوص المطلق. بحيث كان المحمول هو من الموضوع لاحظوا اذا كان الاهم من الموضوع في الموجبة الكلية لا يصدق العكس الا اذا جعلت القضية موجبة جزئية مثل ذلك كل - 00:46:20

انسان حيوان هي مثلها مثل كل انسان ناطق تلاوة قضية كلية موجبة الان موجبة عكسها كما قررنا بتحويل الكلية الموجبة الى جزئية موجبة. بعض الحيوان انسان. لو قلنا في العكس الصفحة التي تليها. لو قلنا في العكس لا نزيد ان نغير الكم. نريد ان نحافظ على - 00:46:40

كما دعوا كليا فقلنا كل حيوان انسان اه حافظنا على كم من دون التغيير لكن القضية في العكس كانت كاذبة اذا العقل يقول لا يمكن ان قضية مطردة ان الكلية الموجبة عكسها كلية لا موجبة كلية عكس كلية موجبة العقل يقول من خلال الاستقرار - 00:47:00 استنبط العقل الكلي الموجبة دائمًا عكسها الصادق جزئية موجبة لا ينحرف الا طبعا ما استثنى. لكن الاصل في هذه القضية ان تكون لجنة استثناء. الكلية الموجبة دائمًا عكسها جزئية موجبة. لا تنخرم معنا في اي قضية - 00:47:20

اما الكلية بموجب احيانا قد تنتج عكس المستوى كليا وجب صادق يمكن لكنها تنخرم في امثلة اخرى بحسب طبيعة العلاقة بين المحمود والموضوع لذلك المعترض في علم المنطق كما قلنا القواعد المطردة التي لا تنخرم. الان ايهما الاحبة عرفنا العكس المستوى وعرفنا شروط العكس المستوى - 00:47:37

وما يعني ضوابط كل شرط. الان نأتي لبعض القضايا هذه تحفظ بعض القضايا ايهما الاحبة وجد علماء المنطق انه لا يمكن اجراء العكس المستوى فيها. قضايا سنسنستنها باعيانها. لا يمكن اجراء العكس المستوى فيها. فالآن انت - 00:47:57

العكس المستوى وقلت لك انه يأتي بالجمل الحاملية والشرطية المتصلة. الان بعض الجمل سنسنستنها من هذه القاعدة الكلية التي تعرفتها سنسنستنها بعض الجمع فعليك ان تستثنى معنا. قال الاخضري رحمة الله والعكس لازم لغير ما وجد به اجتماع الخستين تقتصر. ومثلها المهملة - 00:48:13

السلبية لأنها بقوة الجزئية والعكس في مرتب للطبع وليس في مرتب بالوضع. بين الناظم ايهما الاحبة في هذا المقطع ان هناك قضايا لا يدخلها العكس المستوى وهي ثلاثة انواع من القضايا. ثلاثة انواع من القضايا لا يدخلها العكس - 00:48:33

من خلال التجربة والاستقراء المناطق. القضية الاولى ايهما الاحبة هي الجزئية السالبة الجزئية اخس من الكلية - 00:48:53

والسلب اخس من الايجاب. فيما هذا الاصطلاح سيأتي معنا كثيرا كذلك في القياس. مصطلح الخسدة. الخسدة ان تكون القضية جزئية وكذلك من ان تكون القضية سالبة. فاذا كانت جزئية سالبة اجتمع الخستان فيها. جميل. يقول الجزئية السالبة عبر عنها في الندب بالقضية - 00:49:11

هي التي اجتمع فيها الخستان ويقصد بالخستان كما قلنا الجزئية والفالسي. فالقضية الجزئية اخس من الكلية. والقضية السالبة اخس من القضية الموجبة؟ طيب وسبب عدم جريان العكس فيها ان عكسها لا يكون صادقا ابدا ايهما الاحبة. هذا بالتجربة عندهم قالوا - 00:49:31

تولى واتينا واتينا ان الجزئية السالبة لو طبقنا قضايا او قواعد العكس المستوى لا يمكن ان نحصل منها شيئا صادقا مثال ذلك بعض الحيوان ليس بانسان. صحيح. بعض الحيوان ليس بانسان صادقة. صادقة. جزئية - 00:49:51

جزئية سالبة سالبة. ممتاز. حاول ان تعكسها. حاول ان تأتي بعكس مستوى صادق مع المحافظة على الكم والكيف هي جزئية اذا يجب

ان تبقى جزئية وهي سالبة يجب ان تبقى سالبة نحافظ على الكم والكيف. تصبح بعدها - 00:50:11

العكس بعض الانسان ليس بحيوان صادقة او كاذبة؟ كاذبة اذا لا يمكن ان نأتي بها طيب لو قال لك الشيخ طب لماذا لا لعلها تأتي معنا
ماذا للاعب بالكم؟ قل كل الانسان ليس بحيوان كذلك كاذبة اذا لا يمكن اذا لا يمكن - 00:50:31

لعبت بالكاميرا ولم تلعب في جميع الاحوال لا يمكن من القضية جزئية سالبة ان نحصل عكساً مستوياً صادقاً. لذلك قالوا دائمًا السالبة
لا تدخل معنا في باب العكس المستوي. طيب الان انت تعلمتم ايها الاحبة شيء في قوة الجزئية السالفة ما هو؟ المهم - 00:50:51
المهمة السالبة هي تساوي الجزئية السالبة. ونلاحظ هنا ان الاخضر عامل المهمل السالب بمعاملة مازاً؟ جزئي الجزئية انظر ماذا قال.
قال ومثلها المهملة السلبية. لانها في قوة جزئية. وفي باب التناقض عامل الامم - 00:51:11

معاملتي الشخصية ولم يعاملها معاملة الجزئية وهذا الذي انتقدناه عليه. قلنا انت في باب العكس المستوي تقول المهملة في قوة
الجزئية. وفي باب التناقض لا المهملة بقوة الشخصية هنا نقول الاصل في القواعد العقلية ان تكون مضطربة دائمًا. فال مهملة دائمًا في
قوة الجزئية. جميل. فإذا كانت - 00:51:31

القضية المؤمنة سالبة هل يمكن ان نأتي بها بعكس مستوياً؟ لان الخستين اجتمعنا فيها لان المهمل بقوة الجزئية اذا هي جزئية وهي
سالب كذلك فقولنا الحيوان ليس بانسان. هذه مهملة لانه لا يوجد فيها سور وهي سالبة. اذا هي مهملة سالبة اجتمع - 00:51:51
قصتان لا يمكن ان نجري العكس المستوي فيها. فلو اجريناه مثلا حاولنا ان نطبق فعكستنا. فقلنا الانسان ليس بحيوان كاذبة اذا العكس
المستوي لا يمكن ان يكون صادقاً فيها. اذا عرفنا القضية الاولى المستثناء الجزئية السالبة ومثلها كذلك القضية الثانية المهملة السالبة
- 00:52:11

القضية الثالثة التي تستثنى وهذا ذكرناه في بداية كلامنا القضايا الشرطية المنفصلة. انظروا ماذا قال الاخضر في البيت الاخير.
والعكس في مرتب بالطبع وليس في مرتب بالوضع اراد ان يبين كذلك ان العكس المستوي يدخل في مرتب بالطبع وليس في مرتب
بالوضع ما معنى هذا الكلام؟ لا - 00:52:31

بدل الناظم ان العكس المستوي انما يدخل القضايا التي يكون فيها الترتيب. الترتيب بين ماذا ايها الاحبة؟ الترتيب بين الطرفين في
الحملة الموضوع والمحمول وفي الشرقية المقدم والتالي. العكس المستوي يدخل في القضايا التي يكون فيها الترتيب بين القضية
بين المحمول والموضوع او بين المقدم والتالي يحكمه طبيعة المعنى الذي نريد ان نوصله صحيح هناك قضايا اذا اردنا ان نوصل منها
معنى ينبغي ان نرتب اطرافها على هيئة معينة بحيث لو غيرنا الترتيب الموضوعي - 00:52:51

المحمول او تغيرنا ترتيب المقدم مع التالي سيختلف المعنى. اذا العكس المستوي يدخل القضايا التي يكون فيها الترتيب بين القضية
يتحكمه يحدده تستطيع ان تعبر بهذه العبارات. طبيعة المعنى المراد الاخبار عنه. والوصول اليه. بحيث - 00:53:30
التقديم والتأخير في اطراف القضية في المعنى. بخلاف القضايا ونلاحظ التي لا يتأثر فيها المعنى في التقديم وتأخير بين اطراف
القضية. ما هي القضايا التي لا يختلف فيها المعنى بالتقديم والتأخير؟ القضية الشرقية المنفصلة. هنا - 00:53:50

مهما اردت يعني ما هو المعنى الذي اردت؟ اردت ان تقول مثلاً الجسم اما ابيض واما اسود. صحيح؟ اردت ان تبين الجسم محصور
بين هذين الامرين. سواء قلت الجسم اما ابيض واما - 00:54:10

اسود او قوت الجسم اما اسود واما ابيض المعنى واحد. صحيح؟ اذا المعنى المراد ايصاله لا يختلف باختلاف الترتيب اطراف قضية
في القضية الشرقية المنفصلة. اذا بخلاف القضايا التي لا يتأثر المعنى فيها في التقديم والتأخير بل المتكلم يمكنه - 00:54:20
ان يضع لاحظوا وضعت خط على كلمة يضع حتى اتفاق مع كلام الاخضر قال وليس في مرتب بالوضع. اذا اه بخلاف القضايا لا يتأثر
المعنى فيها بالتقديم والتأخير بل المتكلم يمكنه ان يضع اطراف فيها باي طريقة يشاء ويبقى المعنى واحداً. ففي - 00:54:40

الاولى الحالة الاولى ما هي؟ هي الحالة التي يختلف فيها المعنى باختلاف ترتيب اطراف القضية بحيث بعبارة اخرى المعنى الذي نريد
ان نوصله يجب ان تكون فيه اطراف القضية مرتبة على صورة معينة. جميل؟ وفي الحالة الاولى - 00:55:00
المعنى هو الذي يحكم ترتيب اطراف القضية يسمى الترتيب ترتيباً طبيعياً. لماذا؟ طبيعة المعنى. لماذا سمي ترتيباً طبيعة المعنى

المراد ايصاله هي التي تحكم في طريق الترتيب الاطراف. هذا الذي يريد ان ينبه عليه. لماذا؟ حتى - 00:55:19
كلام الاخضر والعكس في مرتب بالطبع. ما معنى؟ والعكس في مرتب بالطبع وليس في مرتب بالوضع. بایدك ان تفهم ما معنى بالطبع
وما معنى بالوضع المراد بالترتيب الطبيعي ان يكون طبيعة المعنى المراد ايصاله هي التي تحكم كيف سترتب ماذ؟ الاطراف -

00:55:39

القضية الحملية وهذا في القضية الشرقية المتصلة. لذلك قلنا في الحالة الاولى يسمى الترتيب ترتيبا طبيعيا. طبيعة المعنى هي التي تختار ترتيب وهذا اين يكون ؟ اين يكون ؟ ما هي القضايا التي يكون فيها الترتيب طبيعيا باعتبار طبيعة المعنى ؟ في القضايا الحملية وفي القضايا الشرقية - 00:56:02 -

جعلت جملة الشرط هي جملة الجواب وجعلت جملة الجواب هي جبنة الشرط اختلف المعنى. اذا فطبيعة المعنى تحكم ترتيب الاطراف. فمثلا اذا اردت ان تخبر عن الانسان انه حيوضع -
00:56:22

خبر ان الانسان حيوان. كيف تؤدي هذا المعنى؟ يجب ان اجعل الانسان هو المبتدأ هو الموضوع ثم اتي بالحيوان اجعله محمورا خبرا
الانسان حيوان. طب لو اردت اللان معنى اخر اردت ان اخبر ان بعض الحيوان انسان - [00:56:42](#)

الانسان حيوان: طب لو اردت الان معنى اخر اردت ان اخبر ان بعض الحيوان انسان - 00:56:42

بعض الحيوان اجعلها هي الموضوع - 00:56:59

بعض الحيوان اجعلها هي الموضوع - 00:56:59

وأجعل الانسان هي المحمول. تفضل يا شيخ العقود مع المشاكل كذلك في الجملة المتصلة ايها الاحبة الجملة الشرطية المتصلة اذا اردت ان تبين ان الف بشكل عام يلزم منه باء فيجب وضع الف المقدم وتضع - 00:57:09

اردت ان تبين ان الف بشكل عام يلزم منه باء فيجب وضع الف المقدم وتضع - 00:57:09

الجملة والتتبّع بين المقيد والمتألّف في القضية الشّقيقة - 00:57:51

الحملية والترتيب بين المقدم والتألي في القضية الشرقية - 00:57:51

المتعلقة يحكمه ماذا؟ طبيعة المعنى المراد التعبير عنه. أما الحالة الثانية فيقصد الحالة التي لا يختلف فيها المعنى باختلاف ترتيب الاطراف. مهما تلاعت الاطراف لا يختلف المعنى. في هذه الحالة يسمى الترتيب عند المناطق ترتيب وضعی. لماذا -

00:58:11

لأنك أنت باختيارك وضعته هذا الشيء ابتداءً ووضعته الطرف الثاني ثانياً. لذلك سمي وضعه لأنك يعود إلى وضع الإنسان وليس إلى طبيعة المعنى. أنت وضعته هذا الطرف أولاً باختيارك. ووضعت هذا ثانياً باختيارك. ويمكنك باختياري - 00:58:31

كيف بوضعك؟ أن تجعل الثاني أولاً وتجعل الأول ثانياً من دون أن يتغير المعنى. طب ما هي القضايا التي يكون فيها الترتيب يعود إلى وضع الإنسان وارادته الحرة كما يقولون هي القضية الشرطية المنفصلة هي التي لا يختلف فيها المعنى باختلاف ترتيب الأطراف

اذا اردت ان تخبر عن شيء انه متصف بالبياض او السواد. فتقول هذا الجسم اما اسود او ابيض. او تقول هذا الجسم اما ابيض او اسود. وفي كلا الحالتين. هل اختلف - 00:59:11

اسود. وفي كلا الحالتين.. هنا، اختلف - 00:59:11

ايها الاحبة لم يختلف المعنى بالتقديم والتأخير. فعاد الامر في ترتيب الاطراف الى وضعك الخاص. في مثل هذه القضايا القضية الشرقية المنفصلة هل هناك فائدة من العكس المستوى؟ هل هناك فائدة بالعكس المستوى؟ هل يمكن ان نقول ان الجسم اما ابيض او اسود لازمها العقل الجسم - 00:59:21

اسود لازمها العقل، الجسم - 00:59:21

سودا وابيض ليس لازما عقليا هي نفس الجملة ولكن فقط تلاعب بالاطراف. لذلك بين الناظم رحمه الله في اخر الایات ان القضية

الشرقية المنفصلة لا يمكن ان نستخدم فيها العكس المستوي. لأن العكس المستوي يحتاج الى قضية اطرافها ترتب ترتيبا طبيعيا

00:59:41

وليس ترتيبا وضعيا بارادة الانسان. اذا لاحظوا على ما تحته سطور. من اهم الفوارق بين باب التناقض وباب المستوي فبدنا ناخذ اخذه في الدرس الماضي. العكس المستوي اللي اخذناه في الدراسة. ان التناقض يدخل جميع القضايا مهما كانت. كانت موجبة كانت

01:00:01 -

او كانت ايها الاجبة شرطية متصلة او منفصلة الكل يدخله التناقض. اما العكس المستوي فلا يدخل جميع القضايا. الان اختبار ما هي

القضايا التي لا يدخلها العكس المستوي الموجبة الكلية؟ موجب عجلة نعم؟ ما هي القضايا التي قتلت - 01:00:21

لا يدخلها العكس المستوي لا قلت يتلخص فيها بالكم؟ القضية الشرطية المنفصلة والمهملة السالبة والجزئية السالبة. الظاهر كلمنا عن المنفصلة ضاعت المهملة بالجزئية. القضايا التي لا العكس المستوي الجنسية السالبة اجتمعت فيها قصتان المهملة السالبة والقضايا

الشرقية المنفصلة. جميل؟ ثم الان نلخص - 01:00:41

وهانا اضع لك خلاصة العكس المستوي في جميع القضايا هذا ايها الاجبة لقراءتكم هذا لم اضعه لي هذا اضعه فقط في قراءتكم استقرأت فيه جميع القضايا بالترتيب بدأت ثم انتقلت للحملية وذكرت كذلك الشرطية وبينت ما هو المرجفة وغير المنتج هو فقط تطبيق لكل ما تعلمناه عليك ان تمارسه وانت - 01:01:08

نلاحظ بدقة كل المسائل التي تكلمنا فيها. طيب الان انتقل الى صفحة مية وتسعة وثلاثين. فائدة التناقض المستوي يفوت الطالب فايش فائدة الان هذا التناقض والعكس المستوي؟ تكلمنا فيه وودعنا رؤوسنا. طيب. يقولون ايها الاجبة تظهر فائدة التناقض والعكس المستوي - 01:01:28

في عملية الاستدلال على صدق القضايا او كذبها. طبعا لها فوائد كثيرة حاولت ان اتي لك بعض الفوائد باب التناقض وباب العكس المستوي. تظهر قائمة التناقض والعكس المستوي في عملية الاستدلال على صدق القضايا او كذبها. قد تأتي قضية لا - 01:01:48 هل هي صادقة او كاذبة؟ لكننا نعلم صدق نقايضها او نعلم كذب نقايضها. قد تعلم صدق النقىض وكذب النقىض لها. مسبقا سواء بطريقه باي طرق من طرق الاستدلال. فلا نحتاج في هذه الحالة للاتيان وعدد مطولة لاثبات - 01:02:08

بصدق هذه الجملة المجهولة الحكم او لاثبات كذبها بل بمجرد معرفتنا بحكم النقىض نعرف حكم هذه القضية تمثينا لهم قضية الان العالم حدث قد الشخص هذه قضية مجهولة لا اعلم هي صادقة وكاذبة اثبت فيها انها صادقة او كاذبة. انسان مثلا ملحد - 01:02:28 فتقول له العالم قديم انت الان القديم هي نقىض العالم حاله تقول العالم ليس بحدث كذلك هو النقىض لا اشكال اقول العالم قديم ساكون اتيت له في يوم كامل بحجج وادلة واثباتات اثبت له فيها ان العالم قديم هذه الجملة كاذبة. فيأتيني في اليوم الذي يليه يقول اثبت لي ان العالم حدث - 01:02:48

الان هل احتاج لسياق ادلة جديدة يثبت له ان العالم حدث؟ فماذا اقول له؟ نقول اذنت لك في المجلس الماضي ان العالم قديم كذب بالادلة فلست الان محتاجا لاثبت لك ان العالم حدث لان العقل البشري السليم الان اذا اصبحت القضية استبسط وجداول عقيم اظن هذا لا ينافق نتكلم - 01:03:08

اصحاب العقول السليمة اذا اجددت لك بالادلة ان العالم قديم كاذبة فنقايضها العالم حدث صادقة من دون حاجة الى ساق الادلة من غير حاجة الى سوق الادلة. فهذه تسمى عملية الاستدلال المباشر. هذا مصطلح المتكلمين والاصوليين. اني من غير حاجة الى - 01:03:28

ان العالم حدث من خلال العلم بان النقىض كاذب. جميل فهذا فائدة التناقض. فالمثال هو العالم حدث لو فرضنا هذه القضية مجهولة وبالكذب لكننا بالادلة اثبتنا كذب نقايضه وهو العالم ليس بحدث التي تساوي العالم قديم. فيمكننا اذا ان نجزم بصدق قضية العالم حدث مباشرة من دون الحاجة - 01:03:48

ادلة على ذلك وهذه الطريقة في الاستدلال تسمى الاستدلال المباشر لاننا اثبتنا ما نريده مباشرة من غير حاجة لسوق الحجاب. وقل

ذلك بالعكس مستوي فان كل قضية يتم اثبات صدقها فان ذلك يستلزم صدقه عكسها. الان عندنا قضية ايها الاحبة - 01:04:08

عندنا قضية مثلا لا شيعة من الانسان بالطير من باب التسهيل. هذه القضية اثبتنا صدقها. لكن الان في الحجة والقياس الذي رأيته وهو المقدمات التي رأيتها امامي لم اجد جملة لا شيء من الانسان وجدت جملة العكس لا شيء من الطير - 01:04:28

فقال له اثبت لي صدق هذه الجملة فانا اقول لها الم ثبت لك صدق عكسها؟ الم يثبت لك الان هذه الجملة عندنا لا شيء من الانسان بطير. جميل اثبت انها صادقة؟ مجرد اثباتنا انها صادقة عكسها المستوي عقلا يجب ان يكون صادق. فاذا كان عندي قياس - 01:04:48

وهذا القياس المنطقي لم تكن الجملة فيه لا شيء من الانسان لا كانت الجملة فيه العكس لا شيء من الطير بانسان. الان عندنا جملة ايها الاحبة لا شيء من الانسان بطير - 01:05:11

جيد الان هذى جملة الان اثبتت صدقها الملة والحجاج الطويل هذه ما تحتاج كثير شكر. لكن الان الانسان كون لنا قياسا من الاقفزة التي في معنى كانت المقدمة فيه لا شيء من الطير بانسان. فجاء الخصم المجادل قال لك اثبت لي - 01:05:28 لان هذه القضية ام هذه المقدمة الاولى التي استخدمتها صادقا؟ لا سيأتي معنا بالقياس يجب ان تكون المقدمات صادقة بل الخصم سيجادل يقول لك اثبت لنا هذه صادقة انت مثلا في مجلس سابق تكون اثبت له ان جملة لا شيء من الانسان بطاء صادقة. اثبتها له في جدال ومحاولة طويلة وعميقة - 01:05:48

الان لو انت في المجلس الذي يعني جاءك فقال لك اثبت لي ان هذه المقدمة لا شيء من الطير بانسان صادقة. هل هذا محتاج ايها الاحبة لاقيس منطقية وحجاج طويل حتى اثبت له صدق هذه القضية او مباشرة من خلال صدق لا شيء من الانسان بطير الذي يقر به الخصم المخالف. اقول له اذا - 01:06:08

انت اخبرت انه لا شيء من انسان بطير صادقة فان عكسها المستوي لا شيء من الطير بانسان صادقة فانا غير محتاج لان اتناقش معك. اذا هو رفض انتهى الامر. الان هذا حكم عقلي. لذلك المناطق ما فائدة علم المنطق؟ ان يوصلك لاحكام عقلية قطعية. لا يمكن لانسان - 01:06:28

عاقل يناقش في قضية عقلية اثبت ان ليس شيئا من الانسان بطير صادقة يأتي يطلبك بدليل على انه لا شيء من الطير بانسان. لانه العكس المستوي لحاله يقول لك هذا - 01:06:48

هذه قضية عقلية لا يحتاج الى نقاش. طبعا قضايا المتكلمين اعمق من هذا الموضوع. لكن انت ابتداء تعرف الامر بسهولته لتقيس عليه ما تقرأ وبعد ذلك فاي قضية اثبتت انها صادقة قل عكس لها مستوي صادق. فاذا كان العكس المستوي لها صادم موجود في مقدمات فانت وطلبك - 01:06:58

ان تأتي باثبات هذه المقدمات تأخذ الى ابتداء من الجملة الاصلية. تقول هل اثبتت هذه الجملة صادقة لديك؟ قال لي اثبت انها صادقة لدى. نعم عندي ادلتكم واذا عكسها المسلم مباشرة صادق من غير حاجة الى ان اطيل الوقت معك. جميل - 01:07:18 الان فائدة ايها الاحبة اختم بها عكس المسلم حتى ننطلق الى باب القياس فاذا اطلق العكس عند المناطق هذى فائدة على الهاشم كما يقولون ليست من صلب الكلام بها لانك قد تقرأ بعض هذه الامور. اذا كلمة العكس اذا اطلقت هكذا العكس فمراد المناطق بها العكس المستوي. لماذا؟ لانه - 01:07:35

هناك انواع اخرى من العكس من العكوس العقلية كما يقولون عند المناطق. انواع العكس ايها الاحبة عند المناطق ثلاثة. هناك العكس المستوي الذي تكلمنا عنه. هناك عكس يسمى عكس نقىض موافق - 01:07:55

وهناك عكس يسمى عكس نقىض مخالف. الان عكس النقىض الموافق وعكس النقىض المخالف ايها الاحبة المناطق هم انفسهم لا يهتمون به كثيرا لان تصورهم صعب عقليا وحاجته العملية التطبيقية كذلك ضعيفة جدا. قد يستفاد منه لكن حاجته ضعيفة ومحدودة جدا. انا فقط حتى تفهم هذا المصطلح - 01:08:07

ان ارد ان ابين لك انا لا يهمني لان الاخضر لم يتكلم عنني. لكن اذا سمعت هذا المصطلح ما معنى عكس نقىض؟ موافق وما معنى

01:08:27 عكس نقىض؟ مخالف لتفهم الموضوع ولتفهم -

كذلك لماذا لا يجده المناظر ولا فائدة منه كثيرا؟ بعكس النقىض المافق ايها الاحبة سنكون كذلك بقلب جزئي القضية ولكن قبل القلب سنقوم اولا بانتاج تناقض في الاطراف. مثال ذلك - 01:08:37

فالانسان مثلا كل انسان حيوان الان نقول ايها الاحبة في عكس النقىض المافق يجب عليك ابتداء ان تأتي بنقىض كل طرف ثم تقوم بعد ذلك بعملية العكس فنقىض الانسان قالوا لا انسان. ونقىض الحيوان ما هو؟ لا حيوان. هذا مدن يصبح سالب. كيف مثلا اه بصير لا بسيط - 01:08:53

موجود ذا موجود هذا هو النقىض في المفردات الم اقل ان التناقض يكون في المفردات ويكون في الجمع في الدرس الماضي واحنا اخذنا التناقض في الجمل هذا تناقض في المفردات الانسان - 01:09:19

ولا ينسى الحيوان نقىضها لا حيوان ثم بعد ذلك تقوم بعملية العكس. فتتصبح جملة كل لا حيوان لا انسان هذا يصير معك ساخير موافق. هي قضية سهلة لكن في الحقيقة فائدتها العملية في التطبيقات الجدلية والنقاشية قليلة جدا. اذا ما سيخطر في باله ان - 01:09:29

بعكس النقىض المافق من يخطر بباله ان هذه القضية ينزل منها قضية عكس نقىض موافق هي بعيدة عن العقل تصورها لكن هم يقولون العقل وهذا حكم عقلي ايها الاحبة يعني هذا هذه احكام عقلية وصلنا باستقراء ان العقل يحكم بعكس النقىض المافق للجملة ابتداء. العقل هو الذي يحكم بهذا الامر - 01:09:49

اذا فعلت هذه الخطوة اتيت بنقىض الموضوع نقىض المحمول ثم عكستهما تأتي هذه الجملة صادقة. هكذا يقول العقل يحكم بهذا الموضوع. الان هذه الجملة تسمى عكس نقىض مواطن مات الى عكس النقىض المخالف نختتم بها الكلام عن العكس. عكس النقىض المخالف ايها الاحبة - 01:10:09

قالوا في هذه الحالة تأتي فقط بنقىض محمود. ثم تقوم بعملية العكس. يعني في القضية عكس النقىض المافق كنا نأتي بنقىض الموضوع ونقىض المحمول ثم نقوم بعملية العكس. في عكس النقىض المخالف لا نقوم فقط بالاتيان بنقىض - 01:10:29
لماذا؟ المحمول ثم نجري العكس من غير ان نأتي بنقىض الموضوع. ما المثال الذي ذكرناه؟ طيب كل انسان حيوان نقول ايها الاحبة كل انسان حيوان. اين المحمول؟ حيوان حيوان. حيوان ما نقىضه؟ لا حيوان. لا حيوان. هنا - 01:10:53

المخالفة لا تأتي بنقىض محمود عفوا بنقىض الموضوع مباشرة تنقله فتتصبح الجملة قل لا حيوان انسان طبعا هذى مصادر ولا كاذبة؟ اي نعم لابد من تغيير الكيف هذا الذي نسيتنا نقوله. او مع تغيير الكيف في الجملة بعكس النقىض المخالف نقوم بالاتيان - 01:11:13

نقىد الطرف الثاني في الجملة الم محمود دون الطرف الاول. ثم نقوم بالعكس مع تغيير الكيف. الكيف في الجملة وهذه هي خاصية النقىض او المخالف فعلا كلها حيوان انسان ايش رايكم فيها؟ كاذبة صحيح؟ كلها حيوان انسان كاذب اذا ليست عكس نقىض مخالف عكس النقىض المخالف يجب ان تكون صادقة - 01:11:33

نقول لا شيء من لا حيوان انسان لا شيء من لا حيوان انسان لماذا؟ عكس النقىض المخالف ايها الاحبة احفظوا نغير اولا نأتي بنقىض المحمول فقط ثم بعد ذلك نقوم بعملية العكس بين الاطراف مع - 01:11:53

كيف؟ اذا كانت ابتداء موجبة تصبح سالبة في عكس النقىض المخالف. واذا كانت ابتداء سالبة تصبح موجبة فهذه صورة عكس النقىض المخالفة وانتم تلاحظون ان قضية بعيدة عن ابن عبد الله شيء من لا حيوان انسان فيه تنوع صعوبة حتى في تصورها العقل - 01:12:13

لما غيرنا ايوة هي في ذلك هي انواع اخرى من ولا يتكلم عنها المناطق خاصة في كتب المبتدئين يقول لك هي اولا بعيدة تصورها عن العقل ثانيا فائدتها محدودة حتى في عمليات الجدال والنقاش. فليش انا اوردها واودع ابن الطالب بها؟ وهي فائز ذات فائدة محدودة جدا. ولكن هذا من اجل ان نكمل الفائدة - 01:12:33

طبعا عليكم ايها الاحبة ان آتحلوا هذه الامثلة. لذلك كم بقي اعلان المغرب؟ جيد الان فقط يعني في صفحة اه في صفحة مية واثنين وثلاثين قبل ان انتقل الى القياس صفحة مية واثنين وثلاثين - 01:12:53

قلت العكس المستوى حتى اختم بهذه الفائدة العكس المستوى ماذا سمي عكسا مستويا؟ فسمي عكس مستويا لاستواء طرفيه وسلامتها الصفحة مية واثنين وتلاتين. في أعلى الصفحة قلت العكس مستوى سمي بذلك لاستواء طرفيه وسلامتها من التغيير - 01:13:13

عند القيام بعملية العكس وهذا القيد المستوى احتراز من ماذا؟ من النوع الثاني والثالث الان ما هي النوع الثاني والثالث؟ هي التي تكلمت عنها في نهاية الدرس هي عكس النقيض المواقف وعكس النقيض المقارن. لأن هنا الاطراف لم تسلم من التغيير. في العكس المستوى - 01:13:33

الاطراف الموضوع والمحمول تسلم من عملية التغيير فقط نقوم بقلب المواقع. جميل. أما في عكس النقيض المواقف عكس النقيض المفارق بعكس النقيب المواقف لا كنا نتلاعب بالطرفين. عكس النقيض المخالف تتلاعب بالطرف مع تلاعب كذلك في الكيف. لذلك قلنا هذه لا تسمى - 01:13:53

المستوية تسمى عكس نقيض موافق عكس نقيض مخالف. العكس المستوى سمي مستويا لاستواء الطرفين. ما معنى استواء الطرفين يقصد بها السلامة من التغيير في أثناء القيام بعملية العكس. فاردت انه عليه حتى الطالب اذا قرأ كلمة الثاني والثالث يفهم ما الذي اقصده بكلمة الثاني والثالث. ننطلق ايها - 01:14:13

ما هو مهم. العكس المستوى ايها الاحبة ستظهر فائدته معنا بقوة في الحقيقة ان اكثر من التناقض في اشكال القياس التي ستأتي معنا. وسنعرف كيف ان المناطق يردون كل اشكال القياس الى شكل واحد من خلال استخدام مبدأ العكس المستوى. لكن اليوم لن نصل هذه القضية باذن الله سنصل للكلام فقط عن - 01:14:33

مقدمات في القياس. ما هو القياس؟ فصلنا ايها الاحبة الى الجزء الاخير من علم المنطق. فهو مقاصد التصديقات. لانه علم المنطق كما تكلمنا هو مبادئ تصورات مقاصد تصريحات مبادئ تصريحات ومقاصد تصريحات. في علم التصورات كانت مبادئ - 01:14:53

التصورات وقتها طويل صحيح؟ ومقاصد التصورات تحتاج الى مجلس واحد. في التصديقات العكس مقاصد مبادئ التصديقات وقتها قصير لاحظوا في درسهم اين مبادئ التصديقات القضايا واحكامها. مقاصد التصديقات هي التي تحتاج الى وقت اطول وان كان فيها امور سهلة وهينة. ممتعة في - 01:15:13

مقاصد التصديقات من امور عقلية. امور عقلية ولا تحتاج الى كلفة. فنقول ابتداء ما هي مقاصد اه التصديقات تكوين الحجج مبادئ التصديقات كانت هي المادة التي تتكون منها الحجج. مقاصد التصديقات ايها الاحبة ماذا يقصدون به؟ الان مقاصد التصورات - 01:15:33

ماذا كانت؟ الوصول كيف اكون تعريفا صحيحا؟ اوصل به التصورات النظرية. البيس هذا كان التصورات الان مقصد التصديقات كيف اكون حجة صحيحة من خلال القضايا التي تعلمناها؟ استطيع من خلال هذه الحجة - 01:15:53

الحجja هي القياس المنطقي. كلمة الحجja تساوي القياس المنطقي. وان كانت احيانا يعني الحجja قد تكون اعم من ذلك يدخل فيها الاستقراء وما شابه ذلك لكن نحن من باب التسليم نقود الحجja هي القياس المنطقي. كيف اكون قياسا منطقيا صحيحا؟ كيف اكون حجة صحيحة؟ ماذا اريد بالحجja؟ اقول لك - 01:16:13

السؤال ماذا نجد الحجja يعني؟ ما ما المقصد من هذا الامر؟ الوصول الى؟ التصديقات النظرية تريد هذا العام لأن هي الدليل الوصول الى الدليل ما هي الاجر هي الدليل فهمت؟ الحجja هي الدليل القياس هو الدليل ماذا اريد من هذا الدليل؟ ما الفائدة التي اقصدها؟ الوصول الى - 01:16:33

اريد الوصول الى التصديقات النظرية. علم المنطق ايها الاحبة هو ادراك لمفردات وادراك لجمل. ادراك سميناه تصورا وادراك الجمل سميناه تصديقا. ما معنى ادراك الجمل؟ ادراك هل هي مطابقة للواقع - 01:16:53

خارجي او ليست مطابقة للواقع الخارجي هذه الاصول ان المنطق. ايak ان تغفل عنها ايها الحبيب. الان قلنا ادراك المفردات سميناه تصورا وقسمنا التصور الى ضروري وتصور نظري التصور الضروري لا يحتاج فيه الى معرفات لانه لا يحتاج الى وتأمل. التصور النظري - 01:17:13

هو الذي تحتاج فيه الى معرفات لانه النظري معناها ما يحتاج الى نظر وتأمل. ننتقل الى التصديقات. هناك تصديقات ضرورية يعني جمل. ادراك مطابقتها في الواقع الخارجي وعدم مطابقتها ضروري الواحد نصف الاثنين هذه جملة مطابقتها للواقع الخارجي ضرورية. هل تحتاج لسياق ادلة تثبتها - 01:17:33

های من بدهیات العقود. اذا هذی تسمی تصديقات ضرورية لا تحتاج فيها الى حجج ولا الى اخیسة منطقیة. فلو جاء خصم وقال لك اثبّت لي هذه الحجّة نقول هذه ضرورية لا تحتاج فيها - 01:17:53

حجّة ابتداء. القسم الثاني من التصديقات هي التصديقات النظرية. تصديقات النظرية تصديقات اثبات مطابقتها للواقع وعدم مطابقتها تحتاج الى عمل والى جهد مثل العالم حادث. اثبات انها مطابقة للواقع الخارجي وانها صادقة. تحتاج الى ماذا؟ الى سوق حجّج والى - 01:18:03

والا ببداهية العقل لا تحكم به. اذا لا ينبغي ان نفرق بيننا ايها الحبيب معرفة مقصـد علم المنطق مهم جدا حتى نفهم ما الذي نبنيه؟ ما الذي نريدـه ان نصل اليه. اما اذا كانت الامر ضائعة فقط انت تأخذ الباب وحده العكس المستوي تفهمـه وحده من دون ربطـه بالقضايا الاخرى سيكون فائدة علم المنطق محدود - 01:18:23

اذا انطلقـنا الى مقاصـد التصديقـات عرفـنا مقاصـد التصديقـات كيف نكون حجـة صحيحة باستـخدام القضايا التي تكلـمنـا عنـها في مبادـىـات التصديقـات كـيف نكون حجـة صـحيحة باستـخدام هـذه القضايا؟ نتوصلـ بهـذه الحجـة الى اثبات - 01:18:43

التصـديـقات النـظـرـية. دخلـنا باذن الله في مقاصـد التـصـديـقات. نـسـأـل الله ان يتمـ الـامـرـ علىـ خـيرـ. طـيـبـ ايـهاـ الـاحـبـةـ عـنـدـمـاـ تـكـلـمـنـاـ عـنـ المـعـرـفـاتـ فيـ بـابـ مـقـاصـدـ التـصـورـاتـ قـلـنـاـ المـعـرـفـاتـ تـنـقـسـمـ اـلـىـ مـاـذـاـ اـلـىـ مـادـةـ - 01:19:03

والـىـ صـورـةـ قـلـنـاـ الـمـعـالـجـ لـهـ مـادـةـ وـالـىـ صـورـةـ. مـاـ مـادـةـ الـمـعـرـفـاتـ؟ـ الـكـلـيـاتـ الـخـمـسـ. طـبـ ماـ صـورـتـهـ؟ـ قـلـنـاـ مـاـ مـعـنـىـ صـورـةـ الـمـعـرـفـةـ الطـرـيقـةـ التـيـ سـيـتـمـ فـيـهاـ تـرـتـيبـ الـكـلـيـاتـ الـخـمـسـ حـتـىـ نـصـلـ اـلـىـ الـتـعـلـيمـ. هـذـاـ التـقـسـيمـ كـذـلـكـ يـوـجـدـ الانـ عـنـدـنـاـ فـيـ - 01:19:22

فالـاقـيـسـةـ ايـهاـ الـاحـبـةـ تـنـقـسـمـ كـذـلـكـ اـلـىـ مـادـةـ وـالـىـ صـورـةـ. مـادـةـ الـاقـيـسـاـ مـادـةـ الـحجـجـ هـيـ القـضـاـيـاـ مـادـةـ الـحجـجـ هـيـ القـضـاـيـاـ كـمـاـ انـ مـادـةـ الـمـعـرـفـاتـ وـالـتـصـورـاتـ هـيـ الـكـلـيـاتـ الـخـمـسـ مـادـةـ اـهـ وـمـادـةـ الـحجـجـ هـيـ - 01:19:42

الـقـضـاـيـاـ وـهـيـ مـبـادـىـاتـ التـصـديـقاتـ. الـقـضـاـيـاـ طـبـعـاـ الصـادـقـةـ. لـذـكـ قـلـتـ لـكـمـ اـلـمـادـةـ الـحجـجـ هـيـ الـقـضـاـيـاـ الـحملـيـةـ وـالـشـرـقـيـةـ طـبـ ماـ هـيـ صـورـةـ الـحجـجـ؟ـ الصـورـةـ الانـ عـنـدـنـاـ الـحجـجـ لـهـ مـادـةـ وـصـورـةـ. مـادـةـ الـحجـجـ قـلـنـاـ هـيـ الـقـضـاـيـاـ - 01:20:02

وـالـشـرـطـيـةـ الصـادـقـةـ. طـيـبـ ماـ هـيـ سـوـرـةـ الـحجـجـ؟ـ اـهـ الصـورـةـ. الانـ عـنـاـ الـمـادـةـ صـورـةـ هـذـاـ يـنـبـيـ عـلـيـكـ انـ تـفـهـمـ كـلـ شـيـءـ وـالـتـعـرـيـفـ كـذـلـكـ قـصـتـهـ تـعـرـيـفـ لـهـ مـادـةـ وـلـهـ صـورـةـ كـانـتـ مـادـةـ التـعـرـيـفـيـةـ كـلـيـاتـ خـمـسـ - 01:20:22

صـورـتـهـ هيـ الطـرـيقـةـ التـيـ يـتـمـ فـيـهاـ تـرـكـيبـ الـكـلـيـاتـ الـخـمـسـ وـبـنـاءـ عـلـيـهـ اـخـتـلـفـ الـمـعـرـفـاتـ اـلـىـ حـتـىـ مـحـدـ نـاقـصـ وـرـسـمـتـهـمـ وـرـسـمـ نـاقـصـ وـمـاـ فـصـلـتـ الانـ نـأـتـيـ اـلـىـ العـدـدـ مـادـةـ الـحجـجـ هـيـ الـقـضـاـيـاـ الـحملـيـةـ وـالـشـرـطـيـةـ التـيـ تـكـلـمـنـاـ عـنـهاـ الصـادـقـةـ - 01:20:45

لاـ نـسـتـفـيدـ مـنـهـاـ فـيـ سـيـاقـ حـجـةـ. وـصـورـتـهـ صـورـةـ الـحجـجـ هـيـ الطـرـيقـةـ التـيـ يـتـمـ فـيـهاـ تـرـكـيبـ هـذـهـ الـقـضـاـيـاـ انـ هـنـاكـ صـورـ اـلـاحـبـةـ يـنـبـيـ انـ تـرـتـبـ هـذـهـ الـقـضـاـيـاـ عـلـيـهاـ حـتـىـ تـنـتـجـ لـنـاـ قـيـاسـاـ صـحـيـحاـ. لـاـ تـظـنـ انـ كـلـ قـضـيـتـيـنـ جـمـعـتـهـمـ مـعـاـ تـخـرـجـ لـكـ - 01:21:05

قيـاسـاـ لـاـ هـنـاكـ شـروـطـ وـضـوابـطـ تـفـصـيلـيـةـ سـتـأـتـيـ مـعـنـاـ باـذـنـ اللهـ. اـذـاـ عـرـفـنـاـ الـحـجـةـ تـنـقـسـمـ اـلـىـ مـادـةـ وـالـىـ صـورـةـ. نـبـدـاـ الانـ بـتـعـرـيـفـ الـقـيـاسـ. ماـ هـوـ الـقـيـاسـ مـنـطـقـيـ الـذـيـ مـاـ هـيـ بـاـخـتـصـارـ الـحـجـةـ الـمـنـطـقـيـةـ. وـلـكـ الانـ نـنـطـلـقـ اـلـىـ الـقـيـاسـ بـحـدـ ذاتـهـ. يـعـنـيـ الـقـيـاسـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ اـنـ اـسـتـخـدـمـ هـذـهـ الـحـجـةـ الـقـيـاسـ يـعـنـيـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ - 01:21:30

الـحـجـةـ قـدـ تكونـ عـنـدـهـمـ اـعـمـ مـنـ الـقـيـاسـ. لـانـ الـحـجـةـ تـشـمـلـ الـقـيـاسـ الـذـيـ مـعـنـاـ وـتـشـمـلـ الـاستـقـراءـ وـتـشـمـلـ التـمـثـيلـ. التـمـثـيلـ هـوـ الـقـيـاسـ الـاـصـولـيـ. لـذـكـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ يـعـنـيـ مـفـهـومـ الـحـجـةـ اـعـمـ مـنـ مـفـهـومـ الـقـيـاسـ وـلـكـ لـتـسـهـيلـ اـقـولـ الـحـجـةـ هـيـ الـقـيـاسـ لـكـ عـلـىـ التـحـقـيقـ

نمتى للتقسيم العلمي الدقيق الحجة اعم - 01:21:50

ماذا من القياس؟ كيف التعريف يشمل الحد والرسم واللفظ؟ الم نقسم التعريف الى حج ورسم ولفظي كذلك الحجة تنقسم الى بنوعيه الاستثنائي والحملي والى استقراء والى تمثيل وكذلك قياس مركب لهم عدة انواع ستأتي معنا باذن الله. نبدأ بتعريف القياس اهم انواع - 01:22:10

القياس ما هو القياس؟ القياس لغة ايها الاحبة؟ يقول تقدير الشيء بما يماثله او كما قلت لك تقدير الشيء على مثال شيء اخر هذا في اللغة. فعند ما اقول قسط الظوء الثوب بالذراع - 01:22:30

يعني ما تمت الشواب في رمضان وضعت الثوب على يديه وقوسته بذراعي فقلت مثلا هذا هذه ذراع وهذه ذراعين. فهذا معنى القياس في اللغة كما قلنا لكم تقديم الشيء على مثال شيء اخر وهنا القماش قدمته على مثال ذراعي. الم يقل ما معنى قسط الثوب بالذراع - 01:22:44

تسمعون هذا الجنون عنها؟ هل اتيت القماش؟ اتيت على هذا القماش وقدرته باعتبار الذراع فهذا يسمى قياس وكذلك القياس يستخدم التشبيه وله معادن كثيرة في اللغة ننطلق الى المعنى الاصطلاحي الذي يهمنا الان. ما معنى القياس في اصطلاح المناطق؟ يقولون - 01:23:03

هو قول مؤلف من قضايا تأليفا خاصا مستلزمًا بذاته قوله اخر. طبعا اريد ان اضيف كلمة ايها الاحبة الاصل انها تذكر بشكل عام. البعض يمكن البعض لا - 01:23:23

نقول انتبهوا الان هنا نضيفها نقول اصطلاحا قول مؤلف من قضايا تأليفا خاصا. اكتب اذا سلمت هذه القضايا يستلزم بذاته قوله اخر. يعني لانه الاستلزم في حالة تسليم صدق القضايا. جميل؟ اذا تعيد القياس قوله - 01:23:40

مؤلف من قضايا تأليفا خاصا. بحيث اذا سلمت هذه القضايا يعني الخصم سلمها وهذا سيأتي معنا يعني بغض النظر كانت صادقة وكان قد يسلم لك الانسان شيء وانت تفقد عليه قد يكون في الواقع هو كاذب لكن في النهاية انت سلمتموها لبعضكم فنقول - 01:24:01

عقلا يستلزم قوله اخر ونقول القياس قول مؤلف من قضايا تأليفا خاصا بحيث اذا سلمت اذا سلمت هذه يستلزم منها قوله اخر. طيب الان نأتي الى فك هذا التعريف قلنا ايها الاحبة كلمة قول عند المناطق ماذا تعني؟ اللفظ المركب وهذا بخلاف القول عند من - 01:24:21

عند المحاكم ان القول عند النحات قد يكون مركبا وقد يكون مفردا. فالمناطق اذا قالوا قول مباشر مركب. قلنا القياس هو قول مؤلف من؟ قضايا. قضايا تأليفا خاصا بحيث اذا سلمت - 01:24:46

هذه القضايا ما معنى سلمت؟ يعني سلم صدقها ايها الاحبة؟ سلم لك القصد لانها صادقة. بحيث اذا سلمت هذه القضايا احسن يستلزم منها قوله اخر. هذا تعريف القياس نعم الان ايها الاحبة نريد ان نبين ما المقصود بهذا التعريف؟ ابتداء نأخذ كلمة قول. قلنا القول عند المناطق يستلزم التركيب. اذا عندما نقول القياس - 01:25:15

اذا القياس قطعا سيكون مركبا. صحيح؟ لان القول يستلزم التركيب. القول لفظ مستعمل مركب عند المناطق. يستلزم التركيب. اذا القياس قول مباشرة ستفهم منه ان القياس سيكون مرجفا. لكن مركب من ماذا؟ الان التعريف عندما عرفنا التعريف في التصورات - 01:25:45

الم نقل التعريف قول؟ نعم. كذلك التعريف قوي. طب ما الفرق اذا بين التعريف والقياس؟ التعريف قول. يعني لفظ مركب لكن تركيب التعريف لماذا من الكليات الخمس اه القياس قول لكن تركيب هذا القول من ماذا؟ من القضايا لذلك قلنا بعد ذلك مؤلف من قضايا اذا هو قوله - 01:26:05

مؤلف من قضايا بيان اذا للمادة التي تتركب منها الاخ يوسف وهي القضايا بخلاف التعريف. فانها كانت قوله ايضا ولكن يتركب من الكليات ثم قلنا تأليفا خاصا. اذا معنى هذا الكلام قد يكون عندي قول مؤلف من قضايا ولكنني لا ينتج قياس. لماذا - 01:26:25
لانه لم يؤلف على التأليف الخاص يعني على الشروط التي سيأتي ذكرها. هذه القضايا ينبغي ان تؤلف تأليفا خاصا بطريقة محددة

- حتى تنتجني لذلك قلنا تأليفاً خاصاً تنبئه على أن تركيب القضايا مع بعضها لا ينتجقياساً إلا إذا كان يسير على طريقة محددة هذه -

01:26:45

طريقة تسمى عنده كما سيأتي معنا شروط الانتاج. عملية انتاج وتصنيعه. هذه القضايا ينبغي أن تؤلفها تأليفاً محدداً حتى تنتج لأنها فما هي شروط الانتاج؟ هذا ما سنتعلمه باذن الله. ثم اتبعنا ذلك بالقييد الأخير. هنا مستلزماً بذاته قوله آخر -

01:27:05

قبل ذلك القيد الذي أضفناه بل بحيث إذا سلمت هذه القضايا. لماذا قلت بحيث إذا سلمت هذه القضايا؟ لأن طبعاً القياس إليها الأحبة القياس الصحيح هي التي تكون فيها القضايا صادقة. صحيح؟ هي التي ستنتج لنا نتيجة صادقة. إذا كانت القضايا كاذبة إذا القياس فاسد ابتداء. الان هل -

01:27:25

ينبغي في القياس المنطقي بشكل عام أن تكون القياس القضايا صادقة بالفعل أو يكفي أن تكون القضايا صادقة بين المتناظرين يعني اتفقوا كلاماً على يقولون يكفي وجود الاتفاق بين المتناظرين حتى نسمي هذا قياساً. لماذا؟ لأنه سيأتي معنا أن من أنواع القياس هناك -

01:27:45

عديدة من القياس الشعري وقياس الخطابة وقياس آآ الجندي وما شابه ذلك. وهذه الاقفيست ليست دائماً آآ القضايا فيها تكون صادقة في الفعل قد تكون صادقة ولكن بين المتناظرين او يسلّمها لك المخالف او السامع من دون ان يعرف هل هي فعلاً يتحقق هل هي -

01:28:05

في الواقع او لا. فنحن عندما نسمي المقدمات المؤلفة على التأليف الخاص قياساً نشترط بشكل عام وجود التسليم بأن المقدمات صادقة بحيث إذا وجد له من يقول هناك مقدمة كاذبة لا يصلح هذا القياس. إذا سلم لي أن المقدمات صادقة بغض النظر هل هي صادقة بالفعل او -

01:28:25

اما المخالف هو فقط سلمها أنها صادقة نقول وجد الان القياس المنطقي. حتى اذا نشمل سواء كانت القضايا صادقة بالفعل او صادقة باعتبار تسليم المخالفين وان لم تكن صادقة بالفعل. لذلك عندما نقول المقدمات في الباقي سيجب ان تكون صادقة هذا نعم -

01:28:45

صورة صادقة بالفعل او يسلم الخصم لأنها صادقة حتى استطيع ان اجاجه. احياناً ايها الحبيب انت قد تأتي بمقدمة كاذبة ولكن الخصم يعتبرها صادقة انت تأتي بها وانت تعلم أنها كاذبة ولكن حتى تلزم الخصم بشيء تأتي بهذه المقدمة التي انت تعلم أنها كاذبة والخصم يظن أنها -

01:29:05

حتى تلزم الخصم فهذا يسمى في النهاية قياساً منطقياً لماذا؟ لأن هنا القضايا صادقة باعتبار تسليم الخصم لي وان لم تكن صادقة بالفعل ثم قلنا مستلزمة اذا اه قول مؤلف من قضايا تأليفاً خاصاً بحيث لو سلمت هذه القضايا تستلزم -

01:29:25

قولاً آخر. ما معنى هذا الكلام؟ تأليف القضايا على وفق الشروط التي تسمى شروط الانتاج اذا الفنا هذه القضايا على وفق الشروط يجب ان تنتج بذاتها يعني ذات هذا التأليف وهذا الترتيب يجب بحد ذاته ان ينتج لي هذه النتيجة -

01:29:45

النظر عن ماذا؟ عن طبيعة المادة التي تكونت منها المقدمات. لذلك القياس هي عملية عقلية بحثة. اذا كان الف وباء وعندها المقدمة الثانية باه وجيم فان الف يساوي جيم هذا هو القياس العقلي يقول هي قضية رياضية قضية رياضية -

01:30:05

لذلك يقولون القياس المنطقي هي عملية عقلية بحثة. لا علاقة لها بطبيعة المادة المستخدمة في المقدمات. بمجرد ان تضع المقدمات على شروط انتهت بهذه الهيئة يجب ان يأتي المخرج. كيف تدخل شيء في الة صناعية تنتج لك مخرجاً؟ هذه مقدمات اخرجها تنتج لنا منتجاً. بغض النظر -

01:30:25

طبيعة المادة المكونة لهذه المقدمات. بغض النظر عن العلاقة بين المحمود والموضوع بالمقدمات يجب ان يأتي عند الانتاج. هذا هو القياس المنطقي لماذا؟ احياناً ايها الأحبة قد تأتي قضايا وتؤلف وتركب ولكنها لا ترتكب وتؤلف على الطريقة العقلية او ما يسمى شروط الانتاج. ومع ذلك -

01:30:45

تنتج لنا نتيجة صادقة مقدمة صادقة وتجد نتيجة صادقة لماذا لا تجعلها قياسا؟ نقول هذه في هذه الحالة التي مقدمات انتجت لنا صادقة ولم تسر على شروط الانتاج نتجت هذه النتيجة بسبب طبيعة المادة التي استخدمت في المقدمات وليس لأن هناك حكم عقلي - [01:31:05](#)

هذا الترتيب ينتج لي شيئاً فهذا مهم ايها الاحبة وسيأتي التمثيل عليه. تأليف القضايا على وفق الشروط يجب ان يكون بنفسه منتجاً للقضاء المراد اثباتها نلاحظ اي بالعقل يجب ان ينتج النتيجة من دون النظر لطبيعة المادة المستخدمة في المقدمات - [01:31:25](#) وهذا فيه احتراز من بعض القضايا التي قد يستلزم اجتماعها نتيجة صادقة ولكن المادة الموجودة في المقدمات هي التي ساعدت على حصول هذه النتيجة وليس الحكم العقلي المجرد هو الذي يقضي بحصول النتيجة من ترتيب تلك المقدمات. مثال ذلك. اذا قلنا - [01:31:45](#)

ايها الاحبة في هذا المثال ترونونه امامكم لا انسان بحجر. المقدمة الثانية لا حجر واحد بطائر. طبعاً ايها الاحبة هذا قياس يزمه من الشكل الاول كما سيأتي معنا. وشروط انتاج الشكل الاول الشروط المنتجة بالشكل الاول لا تتوفر فيه. لماذا؟ هذا - [01:32:05](#) بالشكل الاول. لكن انا اقول لك ابتداء لا تتوفر به شروط الانتاج لان المقدمة الاولى سالبة كلياً. نقول لا انسان في حجر لا واحد بطائر. اذا لا تتوفر فيه شروط الانتاج. الاصل اذا لم تتوفر شروط الانتاج انه لا يستلزم قوله اخر. القول الآخر اللي هو النتيجة - [01:32:25](#) هذا الذي نقصده. الاصل انه لا يستلزم ولا يعطيني نتيجة صادقة. ولكن لاحظنا اذا حدثنا الحد الاوسط لا انسان بحجر. وفي المقدمة الثانية اجر واحد بطائر دائماً في القياس المنطقي يحذف الحد الاوسط المتكرر في المقدمتين وهي كلمة؟ حجر. حجر. النتيجة عندي لا انسان بطائر - [01:32:45](#)

اذا المقدمة الاولى لا انسان بحجر. المقدمة الثانية لا حجر بطائر. النتيجة لا انسان بطائر. هل النتيجة صادقة؟ صادقة. ونلاحظ هنا نعم بشكل عام انه اذا لا انسان بحجر ولا حجر بطائر. والنتيجة لا حساب بطائرة. النتيجة لها حساب بالطائير. هل ترتيب المقدمات وهذه المقدمات هي - [01:33:05](#)

بداتها انتجت لي هذه النتيجة؟ هل هي التي استلزمت هذه النتيجة؟ لم تستلزم هي بحد ذاتها هذه النتيجة. يعني الحكم العقلي لا يقول اذا كانت الاولى سالبة كلياً وكان الف فيها معبأ فان والثانية سالبة كلياً وكان فيها - [01:33:25](#) اه باه مع جيم فالنتيجة تكون سالبة كليلة الف مع جيم. هي قضية رياضية. علي؟ ان هذا الذي يجب ان نوصله للطالب ان المناطق غادي يكون عن قياس يتكلمون عن قضية رياضية بحثة. يعني دائماً ايها الاحبة اريدك ان تفهم القياس اذا فهمت قضية القياس علماً انها قضية رياضية بحثة يعني لا تتشكل عليك كثير - [01:33:45](#)

من المساء تصبح تفهم ما معنى الاشكال وما معنى الدروب؟ يقولون بشكل عام القياس عندهم يقولون الف وباء هذه المقدمة الاولى. هناك باه وجيم الف تنتج جيم. دي قضية رياضية. احياناً سيأتي بشكل اخر هذا يسمى الشكل الاول. الشكل الاول الذي فيه الحد الاوسط محمول في - [01:34:05](#)

المقدمة الصغرى موضوع في المقدمة الكبرى. هكذا يقول الشكل الاول يقول الف مع باه. والمقدمة الكبرى باه عجيم تنتج الف مع جيم. بغض النظر عن طبيعة المادة تخدم هكذا العاقل يحكم لكن بشروط ليس دائماً هذا الترتيب ينتج الف مع جيم. اول شرط من الشروط يجب ان تكون الاولى موجبة. هكذا العقل يقول - [01:34:25](#)

حتى ينتج يجب ان تكون الاولى المقدمة الصغرى موجبة. الان هل هذا المثال الذي لدينا لا انسان بحجر؟ المقدمة الاولى موجبة؟ سالبة. اذا لم يوجد شرط الانتاج ومع ذلك جاءت عندي نتيجة صادقة وهي ماذا؟ قلنا لا انسان بحجر - [01:34:45](#) لا حجر بطير صحيح؟ وثم بعد ذلك اتيتنا بنتيجة لا انسان بطير. بطير. الان ايها الاحبة تقول لي اذا تعرف وهيبة وهذه باه وهذه جيم ممتاز وهذه الف وهذه جيم صحيح؟ الان هذا يسمى على الشكل الاول - [01:35:05](#)

لكن لا يوجد فيه شروط الانتاج لان المقدمة الصغرى موجبة وسنعرف شروط الانتاج كما سيأتي معنا. المقدمة صورة هنا سالبة ويجب ان تكون موجب اذا فهذا لا يسمى قياساً منطقياً. مع اننا في النهاية اتينا بماذا؟ بنتيجة صادقة لا انسان بطير. لكن نقول هل هذه -

هي بحد ذاتها تنتج لي هذا القياس وهذا القول؟ هو في الحقيقة قضية انه لا انسان بحجر. يعني الان انظر بناء عقلية باهتة حاول ان تتفكر لا انسان بحجر هني فهمنا. طيب لا حجر بطير لا يوجد شيء من الحجر بطير. طيب اذا لا انسان - 01:35:45

طير الان تلاحظ هنا ان المقدمة الاولى والمقدمة الصغرى لا يوجد بينهما علاقة عقلية تستلزم انه لا انسان بطير. يعني اذا قلت اذا كان انسان ليس حجرا. جميل. واذا كان الحجر ليس طيرا. طب ما الذي يحكم ان يكون الانسان ليس طيرا - 01:36:05

ما في نعم؟ لماذا ما يكون لك شيء اخر؟ لماذا ما يكون لك شيء اخر؟ صحيح احتمال اخر؟ لا يوجد تنازل بين الحجر والطير. احسنت. وبالتالي ممكن يكون الطير يعني لا يوجد نهاية الان صحيح لا انسان بطير نعم لكننا لم نستفاد هذه الجملة الصادقة لن تنتج بحد ذاتها من هذه - 01:36:23

نعم. اذا ما اتيينا بمقدمات ووضعنها في صورة الشكل الاول ومع ذلك وهنا عندنا نتيجة صادقة لكننا في الواقع وجدنا ان هذه النتيجة ليس القياس بذاته يستلزمها. وانما طبيعة المادة نعم ان الانسان ليس بطير هي التي ساعدت في ان تكون هناك نتيجة صادقة - 01:36:43

وان كانت الواقع هذه النتيجة الصادقة هل هي وليدة المقدمات؟ ليست وليدة المقدمات. لذلك اشتربطا قلنا مستلزم بذاته قولا اخر القياس المنطقي تأليف قضایا تأليفا خاصا بحيث اذا سلمت هذه القضایا حكم عقلي تستلزم بذاتها هذا القول - 01:37:03

الذي هو النتيجة. واما اذا كانت النتيجة ليست مستلزمة من المقدمات بحد ذاتها فلافائدة منها ولا يسمى هذا قياسا منطقيا اذا نقول ايها الاحبة النتيجة صادقة وليس صدقها لازم من القياس اي ليس بترتيب هذه الصورة هو الذي انتج لنا ليس ترتيب المقدمات بهذه - 01:37:23

الصورة هو الذي انتج لنا صدق النتيجة عقلا. بداية اعطيكم دليل اخر على ان ليس هذه الصورة هي التي انتجت لنا. لو غيرنا مادة المقدمات حتى ابين لكم ان المادة فقط هي التي ساعدت النعمة والله النتيجة صادقة. اما لا يوجد حكم عقلي يرتب هذا الامر. لو غيرت فقط ايها الاحبة المادة. فلو قلت مثلا - 01:37:43

لا انسان ببياض. ولاحظوا ما قلت ليس لا انسان ابيض. البياض ليس الانسان صحيح مفهوم الانسان ليس مفهوم بالبياض. فهنا علاقة تباين كلي وفيه ماذا على التباين يمكن لي مقابلة ومخالفة صحيح؟ نعم مقابلة ولا مخالفة هذه؟ مخالفة. ما بالتذكير ظاهرا؟ نعم. الان تباين الكل - 01:38:03

اللي قسمناه ايها الاحبة الى مقابلة والى مخالفة. طيب ابتداء ما الفرق بينهما؟ يعني قبل ان نأتي مقابلة ومخالفة. قلنا متى يكون التباين الكلي من قبيل المقابلة؟ ومتى يكون من قبيل المخالفة - 01:38:27

ممكن يشتروها باختلاف اللفظ. طب تباين الكلي من قبيل المخالفة. تبين الكلى هي فقسمها تباين مخالفة تباين مقابلة ثم قسمنا المقابلة الى تناقض تضاد عدم وملكة اضافة. قلنا الفرق ابتداء بين تباين لكل المخالفة والمقابلة ان في تباين لكل المخالفة - 01:38:37

يمكن ان يجتمع اللفظان في محل واحد ومثلنا بذلك بالسود والحرارة. قلنا السود والحرارة يمكن ان تجتمع في شيء واحد وان كان مفهوم هذا مبادر تماما لمفهومي هذا في التباين المقابلة لا يمكن ان يجتمعوا معا في محل واحد. فالانسان والبياض يمكن ان يجتمعوا في محل واحد لكن البياض كمفهوم ليس هو مفهوم الانسان - 01:38:57

لان الانسان حيوان ناطق والبياض هو اللون. طيب الجملة المقدمة الثانية لا بياض بماذا؟ بانسان لا بحيوان عفوا هذه عدلوها. لا بياض بحيوان. لا بياض بحيوان. هذه عدلوها. جميل. الان ايها الاحبة نلاحظ ان - 01:39:17

انسان بياض ولا بياض بحيوان. الان النتيجة حذف الحد الاوسط قالوا لا. انسان. اه بحيوان. الان طبعا ستعرفون انتم الحذف وما شابه ذلك اي دعوة في موطننا لكن انا مجرد تمثيل. اني هنا ايها الاحبة اتيت بمثال مشابه للمثال الذي في الاعلى. فقد غيرت المادة. غيرت المادة - 01:39:37

طب هل انتجت لي هذه المقدمات مع تغيير المادة نتيجة صادقة؟ لا انسان بحيوان كاذبة. لاحظوا اذا مع اني حافظت على جيب المادة في المثال السابق على طريقة المثال السابق ولكن هنا انتجت لي نتيجة كاذبة لينبه لك هذا على ماذا؟ على ان العقل لا يحكم ان - 01:39:57

المقدمات بالطريقة السابقة ينتج لي دائما نتيجة صادقة. قد ارتب المقدمات بطريقة ينتج نتيجة صادقة لكنها ليست دائما. فهي اذا ليست حكما عقليا. الحكم العقلي كما قلنا هو حكم رياضي الف مع باء باء مع جيم. بطرق معينة من شروط الانتاج ينتج لي هذه النتيجة. اذا اختلفت شروط - 01:40:17

واختلفت الف ما باء وما مع جيم عن الاسلوب المحدد له لا يمكن ان ينتج لي قياسا منطقيا صحيحا. وهذا الذي يدللك على اهمية القياس لانه القياس ايها الاحبة هو الزام عقلي. يعني انت تلزم الخصم. اني اتيت لك انا بالشروط الانتاج وبالف مع باء وباء مع جيم بالطريقة الصحيحة فيجب ان تخضع وان تذل - 01:40:37

النتيجة لا يمكن لك ان تفر الا اذا كنت صاحب سفسطة. انسان لا تزيد ان تلتزم بالواقع بالحقيقة العلمية. اما الحقيقة العلمية انه هذه قضايا عقلية قطعية. اذا كانت جاءت الشكل الاول بالطريقة وبشروط الانتاج فالنتيجة صادقة شئت ام ابىت. احببت ان تسلم للطريقة العقلية حياك الله. ما احببت ان تسلم انت لست عقلانيا كما يقول - 01:40:57

لسه من اصحاب العلم الصحيح. اذا نلاحظ في هذا المثال ايها الاحبة الذي امامكم ان النتيجة هنا كاذبة. مع ان القضايا في كل قياسين متماثلة من حيث الكون والكيف. اذا في بعض الاحيان لاحظوا قد يلزم عن بعض المقدمات نتائج صادقة. لكن صدق النتائج ليس لازما عن عملية عقلية بحثة - 01:41:17

بل لطبيعة المادة المستخدمة في المقدمات. فلا نسمي هذه الصورة من الانتاج قياسا منطقيا. لأن شرط القياس المنطقي اضيفوا الياء ان العقل فوخره يحكم ان ترتيب الف مع باء في المقدمة الصغرى وباء مع جيم في المقدمة الكبرى ينتج صدق الف مع جيم في النتيجة بغض النظر عن - 01:41:37

المستخدمة في المقدمات ومن هنا جاءت فكرة ما هي الدروب المنتجة وما هي الدروب العقيمة التي سنتكلم عنها؟ باذن الله. طيب مثال على القياس المنطقي الصحيح. العلماء هم الذين يخشون ربهم سبحانه وتعالى. لا نريد ان نمثل. عرفنا ما هو القياس. هو قول يتتألف من ماذا؟ من - 01:41:57

تأليفا بشروط معينة اذا سلم صدق هذه القضايا تستلزم بذاتها بهذا الترفيه وبهذه الشروط قوله اخر استلزم اما عقليا. مثال العلماء هم الذين يخشون ربهم سبحانه وتعالى. صادقا او كاذبا ابتداء قالوا صادقا. دليلها انما يخشى الله من عباده العلماء. اذا هاي المقدمة الاولى بدليلها - 01:42:17

المقدمة الثانية الكبرى الذين يخشون الله هم خير البرية. الدليل على ذلك ما في سورة البينة ان الذين امنوا وعملوا الصالحات او تلك هم خير البرية الى نهاية قوله ذلك لمن خشي ربه. فبين ان خير البرية متعلقة بذلك لمن خشي ربه. اذا الذين يخشون ربهم هم خير البرية. اذا - 01:42:37

النتيجة العلماء هم خير البرية كيف وصلنا لهذه النتيجة من خلال هذه الاقيسة بآيات قرآنية؟ اذا هذا قياس ايها الاحبة من الشكل الاول من هذا الشكل الف مع باء وباء مع جيم. نحذف الحد الوسط كما سيأتي معنا. ما هو الحد الوسط المتكرر؟ الذين يخشون - 01:42:57

ربهم ونزل العلماء ونزل خير البرية ندمجها حدثت العلماء هم خير البرية. انتبه شرط القياس الصحيح ان تكون المقدمتان صادقتين وهنا بینا الصدق هنا بالمعنى العام لا نريد الصدق ان تكون فعلا مطابقة للواقع الخارجي هذا لو تدونوه يكون توضيح افضل. نراد بالصدق هنا - 01:43:17

الصدق مطلقة سواء كانت صادقتين بالفعل او سلم الخصم لي انهم صادقتان. سلم الخصم لانهما صادقتان لان كما نقول في بعض احيانا انتقد تأتي في مقدمات كاذبة لكن الخصم يراها صادقة فانت تأتي بها الزاما للخصم فقط ونقول هذا قياس منطقي فالصدق

هنا بالمعنى العام ليس - 01:43:37

فعلا مطابقة الواقع الخارجي فعلا او الخصم سلم لي انها مطابقة وان لم تكن كذلك. قلنا اذا كانت المقدمات واحداها كاذبة في الواقع او عند الخصم. قال فالقياس فاسد وهنا تظهر مهارة المناظر في قدرته على افساد المقدمات التي بنى عليها - 01:43:57
فيها اه المخالف اربابنا احذفوا التي بنى عليها المخالف حجته. كنت كاتب كلمة اخرى لكن نسيت احد الاريق. التي بنى عليها المخالف حجته. هنا يعني تأتي المجادلات الطويلة في الكتب وفي التراث الاسلامي وفي مدارس المتكلمين ان يأتي شخص بقياس في مسائل الاعتقاد ثم يأتي الخصم يبين - 01:44:17

له ان هذه المقدمات التي استخدمتها كاذبة او انا امنع صدقها كما يقولون اسلوب المنع امنع صدقها اثبتت لي انها صادقة ثم يأتي يطول يأخذ المقدمة الصغرى يبدأ ببحث في صدقها كما سيأتي معنا ثم يأخذ المقدمة الكبرى يبحث في صدقها هذا التفصيل الذي سيأتي معنا. الان فائدة ايها الاحبة القضايا التي تكلمنا - 01:44:37

عنها الحملية والشرطية عندما يتم وضعها في الاقيسة تصبح لها اسم جديد. ما هو؟ المقدمات. يعني هي نفسها القضايا لكننا عندما نضعها في الاقييس نسميها مقدمات والقضية المراد اثبات صدقها تسمى قبل الالباب مطلوبا. وبعد الالباب نتيجة. فالمطلوب النتيجة شيء - 01:44:57

هي جملة واحدة لكن قبل ان نثبتها نسميها مطلوب. بعد ان نثبتها انها صادقة تسمى نتيجة. وهنا ايها الاحبة عليك ان تنتبه يعني القضية هي موجودة عندنا ابتداء نحن نعرفها. جميل؟ العالم حادث ولكننا لا نعرف ماذا هل هي صادقة او كاذبة فنأتي - 01:45:17
بالقياس فالقضية ابتداء معلومة المعنى لكن ما هو المجهول فيها؟ حكمها هل هي صادقة او كاذبة حتى تثبت على هذا الموضوع بعض الطلاب يغفل يظن ان النتيجة هذا شيء عجيب سينتتج لنا من دون ان نعرف ما هو. اذا سوى اختراع فجأة سينتتج. النتيجة هي معلومة عندك ابتداء من حيث المعنى. لكن تريد - 01:45:37

لم تثبت انها نتيجة صادقة فليست النتيجة هو مخترع جديد انت لا تعرفه ابتداء لا هي موجودة لديك. لكن انت تريد ان تثبت هل هي مطابقة للواقع الخارجي او ليست بمطابقة من خلال الالتباس بالقياس. طيب ننتقل قال الناظم ثم القياس عندهم قسمان فمنه ما يدعى بالاقتران وهو - 01:45:57

الذي دل على النتيجة بقوة واختص بالحملية. انواع القياس المنطقي ايها الاحبة عندنا نوعان. هناك قياس اقتراني وهناك قياس استثنائي. هذا الفصل الذي معنا للقياس الاقتراني والقياس الاستثنائي له فصله الخاص. بدأ رحمه الله تعالى بالنوع الاول وهو - 01:46:17

الاقتران لذلك قال ثم القياس عندهم قسمان هل بين القسمين؟ لا مباشرة انتقل الى الاول. فمنه ما يدعى بالاقتران وعرف ما هو القياس الاقتران وهو الذي دل على النتيجة بقوة واختص بالحملية. نبدأ اذا معه فنقول ما هو القياس الاقتراني؟ القياس - 01:46:37

اقتران ايها الاحباء كتعريف هو القياس الذي ذكرت فيه النتيجة بمادتها موضوعها ومحمولها. في وليس بصورتها على طريقة الاخضر في منظومته هو القياس الذي ذكرت فيه النتيجة بالقوة لا بالفعل - 01:46:57

علم في المقدمات هذا التعريف هو هذا التعريف لكن انا اردت ان اسهل على الطالب. نأخذ مثلا ايها الاحبة نريد ان نفهم ايها الاحبة ما هو القياس قلنا ما تعريف ابتداء يا شيخ؟ هذا اللي ذكرناه قبل قليل شيخنا الاقتراني نسيه تماما - 01:47:17

الاقتران هو الذي ذكرت فيه مادة النتيجة في المقدمات. اما صورة النتيجة لم تذكر في المقدمات. ما هو المثال؟ كل انظرونا سريعا يا عبده؟ كل انسان حيوان. كل انسان حيوان. المقدمة الثانية. كل حيوان جسم. طيب المقدمة الثانية كل حيوان - 01:47:37

جسر فالنتيجة كل انسان جسم جميل. ايها الاحبة هذه هي النتيجة صحيح ما مادتها؟ عندما نقول المادة ما هي المادة؟ الموضوع والمحمول موضوعها انسان. هذا هو الموضوع ومحمولها جسم الان هل المادة ان عفوا هل النتيجة بصورتها كل انسان جسم موجودة في المقدمات؟ هل هناك مقدمة كل انسان جسم - 01:47:57

نعم لا يوجد. طب هل مفردات هذه النتيجة هل آآ مفردات مادتها الموضوع والمحمول موجودة في المقدمات؟ نعم اين توجد في

المقدمة الصغرى؟ وجسم اين توجد؟ في المقدمة الكبرى. اذا المادة التي تتكون منها النتيجة - 01:48:27

موجودة في المقدمات لكن الصورة النهائية للنتيجة كل انسان جسم هل هي موجودة في المقدمات؟ ليست موجودة. فهذا يسمى قياس اقترانى. ما كانت فيه مد النتيجة بماتتها موجودة في المقدمات لكن بصورتها ليست موجودة فهمت الشيخ ولا اعید؟ اهم اشيى نفهم هذه القضية هذا مبدأ القياس الاقترانى - 01:48:47

وهذا مهم في دراستك للعقيدة في كل العلوم. هذى فكرة القياس الاقترانى عندنا نتيجة مادة النتيجة المادة. موجودة في المقدمات لكن النتيجة بصورتها النهائية. كل انسان جسم ليست بموجودة في المقدمات. جميل. طب يسمى هذا القياس ايها الحبيب يسمى قياس اقترانى. له اسماء اخرى نعم. يسمى - 01:49:07

كذلك قياس حملى لماذا؟ قال لانه هنا لاحظ هنا هنا تحتاج الى تركيز يسمى هذا القياس اقترانى واحد يسمى قياس حملى لماذا يسمى قياس حملى؟ قالوا ان القضايا الحملية وعرفنا ما هي القضية الحملية الان ما نعود نشرع القضية الحملية؟ ما هي القضية الحملية - 01:49:27

الجملة الاسمية والفعلية بالتعريف المنطقي. مع طرفاها مفرداها وفي قوة الجملة الاسمية والفعلية القياس الاقترانى اه يقولون الجملة الحملية لا تستخدم في الاقيسة المنطقية الا في القياس الاقترانى. وليس الاقتیاس الاقترانى مختص بالجمل الحملية. فالاحظوا القضايا الحملية لا تستخدم في الاقيسة المنطقية الا في - 01:49:47

خلال القياس الاقترانى فقط لا تستخدم في اقيس اخرى. مثل قياس الاستثنائي. لكن هل القياس الاقتران يعني هل العكس القياس الاقترانى يختص بالقضايا الحملية يقولون لا فهمنا فاذا ما هو الذي يختص بالاخر؟ القضية الحملية هي التي تختص بالقياس الاقترانى لا تكون الا في القياس الاقترانى - 01:50:17

لكن القياس الاقترانى اعم قد يكون قياس اقترانى بقضايا حملية وقد يكون قياس اقترانى بقضايا شرطية لا اشكال عندنا. الان هذه على طريقة ابن الحارث وجمهور المناطق. الاخضر رحمه الله يعني تبع فيه جماعة من المناطق قالوا لا. القياس الاقترانى لا يكون الا في الحملية - 01:50:37

والحملية لا تكون الا في الاقتران فهما مختصان ببعضهما. اذا عندنا خلاف بين المناطق. لاحظنا؟ الاخضر ومن تبعه يقولون القياس الاقترانى هذا الذي تمنح ما كانت فيه النتيجة موجودة بماتتها لا بصورتها في المقدمات هذا القياس الاقترانى باشكاله لا يكون الا في القضايا الحملية والقضايا - 01:50:57

الحملية لا تكون الا في الاقتران فهما متلازمان معا. فهمنا؟ نعم. اقعد بعدين عندما فهمنا المرة الثانية صعبة. طيب هناك قول اخر ما هو الخبز الآخر؟ ان لا القضايا الحملية نعم لا تستخدم الا في القياس الاقترانى. اما القياس الاقترانى يمكن ان يكون في الحملية ويمكن ان - 01:51:17

هون في الشرطية فهو اعم. القياس الاقترانى يكون في القضايا الحملية ويكون في القضايا الشرطية. ولكن القضايا العملية لا تكون الا في الاقتران. لا توجد فيه اقيسة اخرى اه هذا قول ابن الحاجب وطائفة كبيرة الاكثر على هذا الرأى او الكثير منهم لا اريد اخذ الاكثر كثير من المناطق على هذا الرأى. النوع الاول قول الآخر هو قول الاخضر - 01:51:37

رحمه الله تعالى ما هو؟ لا ان القضايا الحملية تختص بالاقتران والاقتران كذلك لا يكون الا في العملية. فلذلك يعني تحاول ان تفهم ما معنى تسمية هذا اقتران بالحمل على كلا القولين. جميل. فمثلا طب انا اتي لك بقياس اقترانى شرطي بمعنى ان اخالف الاخضر في هذا واتبع طريق - 01:51:57

ابن الحاجب. اذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. هذه مقدمة الاولى وهي شرطية. المقدمة الثانية اذا كان النهار موجود فالارض وبيئة جميل؟ النتيجة ما هي؟ اذا كان اذا كانت الشمس طالعة فالارض مضيئة بحذف الحد الاوسط المشترك وهي النهار موجود - 01:52:17

هل انت يمكن ان تقول للمقدمة الثانية لا اسلماها لك؟ لانه قد يكون النهار موجود والارض ليست مضيئة بسبب ان الشمس عليها غيوم

لكن الشأن لا يعترض المثال اذ قد كفى الفرد - 01:52:37

ما له؟ طيب اما الاخضر وطائف من العلماء قلنا ذهبوا الى ان هذا القياس لا يستخدم الا في القضايا الحملية فقط. وعليه فيكون هذا القياس مختصا بها اي بالحملية وهي مختصة به. ما معنى هذا القياس مختصا بها؟ اي مختص بالقضايا الحملية. وهي يعني القضايا الحملية مختصبة به. فهما يعني متعانقان - 01:52:47

بخلاف رأي ابن الحاجب. ويسمى هذا القياس ايضا ايها الاحبة قياسا شمولي. يسمى اقتران اذا يسمى حملي ويسمى شمولي. هذه عبارات ستتجدها في كتب مختلفة. احد الكتب سيسمي شمولي. كتاب اخر يقول حملي. كتاب ثالث يقول اقتران. انت تقول من اين هذه الاسماء؟ تظن انها انواع متعددة وهي اسم واسماء ثلاث - 01:53:07

تاني نوع واحد يسمى كذلك شمولي قالوا لشمول الحد الاكبر للحد الاصغر في النتيجة وهذا لن تفهموه الان سنهمه ان شاء الله في ومن خلال التطبيق طيبكم بقي ايها الاحبة هذا الوقت؟ خمس دقائق خلينا نحاول بس نهني قليلا بعض الشروط لان ادخل في الاشكال في الدرس القادم. الامور سهلة بس دعونا يا شيخ قال الناظم - 01:53:27

فان تريد تركيبة فركبا مقدماته على ما وجب ورتب المقدمات وانظرا صحيحة من فاسد مختبرا فان لازم المقدمات بحسب المقدمات اتي وما من المقدمات زغرا فيجب اندرجها في الكبri وذات حد اصغر صغرها وذات حد اكبر كبرى - 01:53:47

ذات حد اصغر صغرها في هنا الف سقطت. وذات حد اصغر صغرها وذات حد اكبر قدرها. ما هي ايها الاحبة؟ الان عرفنا ما هو هو القياس الاقتراني من حيث المفهوم. مفهومه هو القياس الذي تكون فيه النتيجة موجودة بمادتها في المقدمات وليس بصورتها على ما بینا - 01:54:07

وعرفنا انه يسمى اقترياني ويسمى حملي ويسمى شمولي. وعرفنا ان هناك اه رأيين. هل القضايا هل القياس الاقتراني يكون فقط في القضايا الحملية او يكون الاقتران في الحملية وفي الشرقية. الاخضر يرى انه يختص بالحملية. وابن الحاجب وجامعة كبيرة من العلماء يرون لا. ان القياس الاقتراني - 01:54:27

في العملية والشرطية. هذا الذي تكلمنا عنه في القياس الاقتراني. الان سنتكلم كيف ننشأ قياسا اقتريانيا؟ ما هي الخطوات التي يجب علينا ان نتبعها حتى ننشئ قياسا اقتريانيا. نقول ايها الاحبة القياس الاقتراني مركب من كم مقدمة؟ الاقمية بشكل عام تتراكب من مقدمة - 01:54:47

اذا هذه مبدأ من مبادي الاقسة تتراكب من مقدمتين. جميل. كل مقدمة تشتمل على ماذا؟ اذا اعتبرنا الان على والموضوع على الجملة الخامضية لا نتكلم عن الشرطية. كل مقدمة تتكون من ماذا؟ من موضوع ومحمول. طيب بناء على هذا ايها الاحبة. الان عندنا هذه مقدمة - 01:55:07

وهذه مقدمة ثانية. جميل؟ فيها موضوع ومحمود. بناء على هذا كم عدد الاحاد الافراد الموجودة في المقدمات؟ اربعة صحيح عندي موضوع محمول موضوع محمود عندنا اربعة. ممتاز. قال فيكون عدد الاحاد الموجودة في المقدمات اربعة. لكن لابد لها لا بد لهذا شرط قياس - 01:55:27

لابد ان يكون واحد منها مكررا في كل المقدمتين حتى يحدث تداخل بين المقدمات ولا لو كان لا يوجد هناك شيء قرر لا يمكن ان تكون قياسا لكان المقدمات متباعدة. كل واحدة في جهة تتكرر. اذا لا بد من هذه الاربعة ان يكون عندنا واحد متكرر في - 01:55:47

مقدمتين حتى تلزم منها النتيجة والا لو لم يكن عندنا شيء مكرر لفظة مكررة في المقدمات كانت المقدمات متباعدة بينهما فيستحيل ان ينتج لنا شيئا. عليه يمكن ان نختصر عدد الافراد الموجودة في المقدمات الى ثلاثة. اذا اعتبرنا المكرر - 01:56:07

واحد فيصبح عندنا ثلاثة. نقول ابتداء ما هي الافراد الموجودة هنا مثلا؟ انسان حيوان حيوان جسم. هذى اربعة صحيح؟ ما هو منها حيوان. فهذا نعتبره واحد. فاذا في الجملة عدد الافراد الموجودة في المقدمات ثلاثة. هذى اصول مهمة - 01:56:27

اذا عدد الافراد الموجودة في المقدمات ستكون في المحصلة ثلاثة. مثلا المثال الذي لديكم كل جسم مؤلف كل مؤلف محدث. النتيجة

كل جسم محدث ما هي الافراد؟ تقول في المحصلة في المحصلة هي ثلاثة هي كلمة جسم والكلمة المكررة مؤلف وكلمة حادث ممتاز.

اذا - 01:56:47

خفت ان المقدمات القياسي الاقتراني احادها ثلاثة. فاعلم ان المناطق خصوا كل واحد من هذه الثلاثة باسم يمتاز به عن غيره. اذا
عندى ثلاثة صحيح المناطق اخص كل واحد من هذه الثلاثة باسم خاص به يتميز به عن القسمين. جميل. قال فسموا المفرد -

01:57:07

يعني اول واحد فسم المفرد الموجود في المقدمات والذي سيكون موضوع النتيجة والذي سيكون ماذا؟ موضوع النتيجة طبعا
النتيجة كما قلنا هي معلومة لدينا مسبقا لكن نريد ان نعرف هل هي ثابتة مطابقة للواقع الخارجي او لا؟ المفرد الموجود في المقدمات
والذي سيكون - 01:57:27

موضوع النتيجة هذا المفرد يسمى حدا اصغر. طيب نأتي هنا على هذا المثال كل انسان حيوان كل حيوان جسم. ما هي النتيجة او
المطلوب الذي نريد ان وقبل ان يثبتنا يسمى نتيجة يسمى مطلوبا. ما هو المطلوب؟ المطلوب هل هو كل انسان. انسان هذى بعيدة
عاد عن الناظر - 01:57:47

مطلوب ايها الاحبة والذي سيسمى النتيجة هو هل كل انسان جسم هذا هو المطلوب الذي نريد ان نثبته فاتينا بهذا القياس. الان
نلاحظ كما قلنا المفرد الموجود في المقدمات والذي هو موضوع - 01:58:07

المطلوب المراد اثباته او موضوع النتيجة المراد اثباته يسمى حدا اصغر. ما هو؟ انسان. انسان. انسان هذا هو المفرد الاول. اين
موضعه في مقدمات في المقدمة الاولى صحيح؟ هل انسان طمأنينة عفوا نوضعه من المطلوب من النتيجة؟ هو موضوع النتيجة. اذا
يسمى - 01:58:27

اصغر. طيب اللفظ المتكرر او المفرد المتكرر في كلا المقدمتين يسمى حد او سط. حد او سط واللطف التي ستكون محمولة اللفظة
المفردة الموجودة في المقدمات والتي ستكون محمولا في النتيجة تسمى حدا اكبر - 01:58:47

هذا مصطلحات مهمة جدا تفهمها في تكوين القياس الاقتراني. فهمنا كيف اتت هذه المصطلحات ايهما الاحبة؟ عندنا مقدمات هذه
فيها اربع مفردات بالاختصار بالمكرم نجعله واحد اذا عندنا ثلاث مفردات. المفرد الذي هو موضوع المطلوب موضوع النتيجة يسمى
حد الاصغر - 01:59:07

اللفظ المتكرر في كلا المقدمتين يسمى حد او سط ولا ما واللطف المفرد الموجود في المقدمات والذي هو محمول النتيجة محمول
المطلوب يسمى اكبر جميل. اذا باختصار باختصار نقول الحد الاصغر وموضوع النتيجة. الحد الاوسط هو المتكرر - 01:59:27
في المقدمات الحد الاكبر هو محمول النتيجة. ثم اصطلاح المناطق بعد ذلك على قضية وهي ماذا؟ قالوا نسمى المقدمة المنطقية قيم
التي تتضمن الحد الاصغر المقدمة الصغرى. عدواها. المقدمة الصغرى. الان ما هي المقدمة - 01:59:47

من هذهن المقدمتين التي تتضمن الحد الاصغر؟ الانسان الحد الاصغر هو الانسان. تبحث اين المقدمة التي تتضمن الحد الاصغر؟
الاولى. الاولى هي المقدمة الصغرى. وقالوا المقدمة التي تتضمن الحد الاكبر هي المقدمة الكبرى. اين المقدمة - 02:00:07
الذى تتضمن الحد الاكبر الحد الاكبر هو جسم. هي الثانية اذا هذى مقدمة كبرى. هذى مصطلحات القياس الاقتراني ايهما الاحبة. نلاحظ
الان القياس الذي امامكم. المقدمة الصغرى كل مسکر خمر. المقدمة الكبرى كل خمر حرام النتيجة كل مسکر حرام - 02:00:27
الان هذه النتيجة هي كانت مطلوب ابتداء هي معلومة نحن نريد ان نصل اليها. هل كل مسکر حرام؟ هل كل مسکر حرام؟ فاتينا بهذا
القياس الاقتران اتينا بمقدمته. الان موضوع النتيجة كلمة مسکر. اين موضعها في المقدمات؟ في الجملة الاولى كل مسکر خمر. اذا
الجملة الاولى هي - 02:00:47

الصغرى. موضوع محمول النتيجة وهي حرام. اين موضعها في المقدمات؟ المقدمة الثانية. كل خمر حرام. اذا هذه هي المقدمة
الكبرى. اين اللفظة المتكرر كلمة خمر فالخمر هو ما دا الحد الاوسط تعدها الحد الاوسط. طيب. اذا هذه هذه اساس القياس الاقترانى
ان تعرف ما هو - 02:01:07

الحد الاصغر ما هو الحد الاكبر؟ ما هو الحد الاوسط؟ ومعرفة الحد الاوسط مهمة جدا وعليها بناء القياس الاقتراني. ثم بعد نعم حتى يحذف. ثم بعد ذلك عليك ان حدد المقدمة الصغرى والمقدمة الكبرى. وهذا ايها الاحبة ديدن لهم. المقدمة الصغرى دائمًا في الاعلى. والمقدمة الكبرى دائمًا في الاسفل. هذه طريقتهم في - [02:01:27](#)

ترتيب طيب نحن نريد ان ننقل عليكم اكثرا من ذلك. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - [02:01:47](#)