

شرح السلم المنورق 21-إبراهيم رفيق- المستوى الأول

إبراهيم رفيق الطويل

اطلب العلم اخي فهو درب به نور به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب العلم رقية هو درب به نور به ترقى به. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. واصلي واسلم على خير البرية وعلى - 00:00:00
البشرية على سيدنا وحبيبنا وقرّة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا حياكم الله ايها الاحبة في مجلس في شرح هذه المنظومة المباركة عن سلم ونورق في علم المنطق للامام عبدالرحمن الاخضري رحمه الله تعالى. ووصلنا الى حكم جديد من احكام - 00:00:20

القضايا وكنا في مطلع الدرس الماضي بينا كمقدمة وكاعادة تذكّار ان اه القضايا ايها الاحبة قلنا هي المادة التي تتكون منها الحجج فهي مبادئ التصديقات هذا اصل مهم ينبغي على الطالب ان يضبطه مبادئ التصديقات هي القضايا كما ان مبادئ - 00:00:40
هي الكليات الخمس. هذه اصول في علم المنطق. فمبادئ التصديقات قلنا هي القضايا. ثم بينا ان المناطق قبل ان يدخلوا في مقاصد التصديقات ويتكلم وكيف نرتب هذه القضايا بحيث ننتج منها الحد يتكلمون عن بعض احكام القضايا. يتكلمون عن - 00:01:00
باحكام القضايا وما معنى احكام القضايا ايها الاحبة؟ قلنا بشكل عام ان القضية التي مثلا ثبت لنا صدقها عندنا قضية ثبت لنا صدقها العقل يستطيع ان يشتق منها العقل يستطيع ان يشتق منها قضيتين. او ان يعرف من خلالها حكم قضيتين. اي قضية بشكل عام طبعاً سيأتي - 00:01:20

تفاصيل الان في التناقض القضايا جملة لا في العكس المستوي لا ينطبق هذا على كل القضايا. لكن نحن الان نتكلم في الجملة. في الجملة اي قضية ايها الاحبة ثبت عندنا - 00:01:50
فحكمها انها صادقة او كاذبة. العقل يستطيع ان يشتق منها مباشرة. حكم قضيتين اخرتين مثال ذلك طب ما هو الاحكام بشكل عام التي يشتقها العقل قبل ان ندخل في الامثلة؟ التناقض - 00:02:00
اللازم الذي هو كما سيأتي معنا اسمه العكس. المستوي. اذا كل القضية ثبت لنا ايها الاحبة حكمها العقل بعملية تسمى عملية الاستدلال المباشر بعملية عقلية سريعة يستنبط منها حكم قضيتين اخرتين من غير حاجة الى سوق حجاج وادلة لاثبات هاتين القضيتين الجديدتين. فكما قلنا في مثال الدرس الماضي - 00:02:20

العالم حادث. الان هذه قضية العقل ثبت عنده انها صادقة انها مطابقة للواقع الخارجي العقل يستطيع ان يستنبط منها حكم قضية اخرى. ما هي القضية الاخرى؟ قضية التناقض. فهي ان العالم ليس بحادث. ما - 00:02:50
في العقل صادقة او كاذبة الان نقول حكم صادقة وكاذبة كاذبة. اذا العقل عندما حكم على العالم حادث صادقة مباشرة عملية عقلية سريعة تسمى عملية الاستدلال المباشر استطاع ان يعرف حكم قضية اخرى. وهي قضية التناقض لقضية العالم حادث. ما هي قضية التناقض - 00:03:10

قضية العالم ليس بحادث التي تساوي العالم قديم وهذه قضية مهمة ايها الاحبة وعليها جدال عقدي وفكري كثير. كذلك ايها الاحبة قلنا اذا العقل ان يشتق قضية التناقض وان يبين حكمها. كذلك العقل يستطيع ان يشتق قضية اللازم. وهذا كما - 00:03:30
معنا اليوم يهتم به المناطق طبعاً اذا كانت القضية ابتداء صادقة. اللازم سيأتي معنا اليوم نهتم به اذا كانت القضية صادقة. شو التناقض نهتم به سواء كانت القضية الاولى صادقة او كاذبة. لانه اذا كانت القضية الاولى صادقة فنقيضها كاذب. واذا كانت كاذبة نقيضها - 00:03:50

صادق فالتناقض نهتم به سواء كانت القضية الاولى صادقة او كانت القضية الاولى كاذبة. العكس المستوي كما سيأتي معنا اليوم نهتم به في وهي الحالة التي يكون فيها القضية ابتداء صادقا. نعم. اذا كانت القضية ابتداء صادقة فان لازمها لوازمها ستكون صادقة -
[00:04:10](#)

هذه اللوازم يسمونها في علم المنطق العكس المستوي. هو مصطلح بغض النظر انا لا يهمني انا يهمني ان تفهم من اين اتي هذا المصطلح؟ يقولون اي قضية صادقة فان اللوازم التي تتبع منها وتنتج منها ستكون صادقة. لذلك اذا كان عندنا قضية اه لا لا -
[00:04:30](#)

شيئا من الانسان بطير. الان كما سيأتي معنا اليوم عندما نأتي لعكس سنقلب جزئي القضية لكن قبل ان نعرف كيف نأتي بالعكس المستوي. يقولون لا شيء من الانسان بالطائر هذه جملة صادقة. العقل - [00:04:50](#)
يقول لازم هذه القضية لازم هذه القضية ان العكس كذلك صحيح. ما هو العكس؟ انه لا شيء من الطير بانسان لاني اذا نفيت وجود اي علاقة وارتباط بين الطير والانسان او نفيت عدم وجود اي فرد من افراد الانسان بطير فالعكس كذلك سيكون صحيح انه لا -
[00:05:10](#)

يوجد اي فرد من افراد الطير بانسان هذا العكس يسمى عندهم لازما ويسمى العكس المستوي. طب ما فائدة هذا العكس المستوي؟ واين ستظهر فائدته هذا نؤخره عندما ننهي الكلام عن العكس المستوي وستظهر فائدته اكثر عندما ندخل في مقاصد التصديقات ولكن هذه توطئة مهمة حتى تعرف من اين اتت - [00:05:30](#)
هذه الاحكام. يعني الطالب يقول القضايا واحكامها. التناقض العكس المستوي ما علاقته بالقضايا؟ هذا الذي يريد المناطق ان يدندنوا حوله. ان كل قضية عندنا ثبتت ابتداء يستطيع العقل بشكل مباشر ان يشتق منها قضيتين. قضية التناقض ويحكم عليها بعكس حكمه على القضية الاصلية - [00:05:50](#)

وقضية اللازم التي تسمى قضية العكس المستوي. وستظهر فائدتها كما قلنا في اثناء الممارسة. طيب نبدأ في الدرس الماضي انهينا التناقض عرفنا احكامه نشرع اليوم دعونا نستعجل قليلا نشرع في بيان حكم العكس المستوي. كيف نأتي بقضية العكس المستوي او ما يسمى لازم القضية - [00:06:10](#)

قال الاخضري رحمه الله تعالى ما هو العكس؟ قال العكس قلب جزئي القضية. مع بقاء الصدق والكيفية والكم الا الموجب الكلي عوضها موجبة جزئية. اذا ايها الاحبة نعيد العكس جزئي القضية مع بقاء الصدق والكيفية والكم الا الموجب الكلية فعوضها موجبة -
[00:06:30](#)

تون جزئية. نقول ابتداء ايها الاحبة ما معنى العكس؟ كما ترون امامك وقلنا العكس هو مطلق التبدل. ده ما معنى عكس اللغة بشكل عام كلمة العكس ما معناها؟ مطلق التبدل هذا يسمى عندهم عكسا. طيب ننتقل الى المهم ما هو العكس في اصطلاح المناطق؟ نقول العكس قلب جزئية - [00:07:00](#)

القضية عندنا الان قضية. سواء كانت هذه القضية حملية او كانت قضية شرطية متصلة لاحظوا كلمة متصلة حصرت في هذين النوعين لخرج القضية الشرطية المنفصلة فلا مدخل لها في العكس المستوي - [00:07:20](#)

وهذا ايضا من الفوارق بين العكس المستوي والتناقض. التناقض يأتي في جميع القضايا. كما مر معنا في الدرس الماضي. قضائي القضية الشحلية القضية الشرقية المتصلة والقضية الشرقية المنفصلة. العكس المستوي لا لا يأتي في جميع القضايا العكس -
[00:07:40](#)

يكون في القضية الحملية وفي القضية الشرطية المتصلة. وسيأتي كذلك استثناءات اخرى معنا في خلال الدراسة. اذا عندنا كما قلنا قضية سواء كانت هذه القضية حملية او قضية شرطية متصلة. عكس هذه القضية ان نقلب الطرفين. فما كان - [00:08:00](#)
القضية الحملية محمولا يصبح موضوعا وما كان موضوعا يصبح محمولا. هذا في الحملية. واما في القضية الشرطية المتصلة ما كان ثانيا يصح مقدما وما كان مقدما يصح تاليا. تاليا هذه هي طريقة العكس ابتداء. اذا العكس قلبه جزئي - [00:08:20](#)

القضية الحملية ما جزئها؟ الموضوع والمحمول. القضية الشرطية المتصلة مع جزئها المقدم والتالي. اذا قلب جزئي القضية لكن مع محافظة على اشياء محددة اولا قال مع المحافظة على الصدق كلمة المحافظة على الصدق تنبئك ان الجملة الاولى ينبغي ان تكون -
00:08:40

صادقة لانها قلت المحافظة على الصدق. كذلك في منظومة الاخضر ماذا قال؟ مع بقاء الصدق. العكس قلب جزئي القضية مع بقاء الصدق. تعبير مع بقاء الصدق يشير وينبه على ان الجملة ابتداء ينبغي ان تكون صادقة حتى تأتي بعكسها. جميل. انا لماذا اركز على هذا؟ الان في بعض الكتب حتى - 00:09:00

الذي بين يديكم يقول كذلك الكاذبة نستطيع ان تأتي بعكسها. هذا ساعلق عليه بعد ذلك لكن الذي يهمني ويهم المناطق ان تكون الجملة الاولى صادقة حتى تأتي بعكسها. جميل. اذا قلب جزئي القضية مع بقاء الصدق. اذا ينبغي ان نحافظ على الصدق. فبعد العكس ينبغي ان تكون صادقة - 00:09:20

جميل طيب وكذلك المحافظة على الكيف ما معنى الكيف؟ الايجاب والسلب يعني اذا كانت الجملة الاولى قبل العكس موجب فبعد العكس ينبغي ان تبقى موجبة لا يجوز ان تنفيها. هذا بخلاف ماذا؟ التناقض. في التناقض اذا كانت الاولى موجبة الثانية -
00:09:40

تكون سالبة واذا كانت الاولى سالبة في التناقض تكون الثانية موجبة. اذا هذا فرق اخر بين العكس والتناقض. اذا في العكس المستوي ينبغي ان نحافظ كما قلنا ابتداء على الصدق. فالجملة الاولى صادقة تكون بعد العكس صادقة. كذلك ينبغي ان نحافظ على الكيف. فهي كانت ماذا؟ موجبة - 00:10:00

فبعد العكس تبقى موجبة. كانت قبل العكس سالبة بعد العكس ينبغي ان تبقى سالبة. كذلك ينبغي ان نحافظ على شيء ثاني هو الكم. ما هو الكم؟ نعم السور بشكل عام الافراد. السور ينبغي كذلك ان نحافظ على السور - 00:10:20

اذا كانت مثلا كلية قبل العكس بعد العكس تبقى كلية. اذا كانت جزئية قبل العكس ينبغي ان تبقى جزئية اذا كانت شخصية قبل العكس تبقى شخصية. هذا كذلك انها تدخل في القضايا الشخصية التي موضوعها شخصي التي ليست حملية الان القضية الحملية كما مر معنا - 00:10:40

قضية شخصية وقضية كلية موضوعها كلي. وهذا سيأتي معنا. الان قضية المحافظة على الكم عندنا فيها استثناء. قضية المحافظة على الكم فيها استثناء والمحافظة على الصدق لا يوجد استثناء. المحافظة على الكيف لا يوجد عندنا فيها استثناء. يجب المحافظة على الكيف في جميع الاحوال. الان المحافظة - 00:11:00

الكم المحافظة على السور؟ نعم نقول الاصل في العكس كذلك المحافظة على السور. الا في جزئية واحدة نستثنيها. طبعا استثناءها اتي من خلال التجربة لا يمكن ان تأتي بالعكس في هذا النوع الا بالتلاعب بالسور. ما هي هذه القضية التي استثنيت من هذا الموضوع من موضوع الكم؟ قالوا - 00:11:20

الموجب الكلية عندما نعكسها يجب ان تصبح موجبة جزئية فنحولها من كلية الى جزئية فتلاعبنا بالكم وهذا بالامثلة باذن الله سيتضح معنا بعد قليل. اذا هذا هو تعريف العكس المستوي بشكل عام. انت الان لا يوجد امثلة اكيد مستوى الاستيعاب للموضوع -
00:11:40

ثلاثين بالمنة ليس اكثر وهذا الشيء الطبيعي. لكن اهم اشي الان ان تكون عندك الاحاطة المجملية بالموضوع. ان عملية العكس المستوي هي عملية قلب اي القضية عندنا قضية حملية بدأ يحتضر - 00:12:00

القضية الحملية لها موضوع ومحمول وهنا كيف وكم؟ عندما تأتي بالعكس المستوي لها يصبح المحمول موضوعا والموضوع محمولا. لذلك سميت عكس. عكسنا الاطراف مكان الاطراف المحمول يصبح موضوع في اثناء العكس والموضوع يصبح محمول. والكيف الذي هو السلب والايجاب ينزل كما هو والكم - 00:12:20

الاصل فيه ان ينزل كما هو الا ما استثني. جميل؟ فالكيف ننزله كما هو؟ كانت هذه موجبة تكون هذه موجبة. كانت هذه سالبة في

العكس تكون سالبة. وكذلك الكم كانت هذه كلية عند العكس كلية. وكانت هذه جزئية عند العكس - 00:13:00

جزئية جميل. طيب هذا بالنسبة للقضية الحمريه كذلك القضية الشرطية. المتصلة في القضية الشرقية المتصلة ايها الاحبة عندنا الاطراف ما هي؟ المقدم والتالي. وكذلك القضية المتصلة لها كيف ولها كم كما بينا. فعندما نأتي بالعكس ايها الاحبة التالي يصبح

مقدما - 00:13:20

والمقدم يصبح تالي. وننزل الكم والكيف كما هو الا ما استثنى كذلك. فقضية الموجب الكلية سواء كانت في حمليّة او في شرطيّة متصلة عند عكسها تصبح موجبة جزئية. طيب نبدأ الان ايها الاحبة بذكر شروط العكس المستوي وندخل في بعض التفاصيل. طبعاً

ناخذ - 00:13:50

مثالاً ابتداء على العكس المستوي. مثال تكرر معنا كثيراً نطبق عليه. ومن اكثر الامثلة ايها الاحبة تكون في الجمل الحمريّة وعادة الجمل الشرقية المتصلة هي فيها عكس مستوي لكن لقلة التعامل معها لا يهتم بها المناطق في اثناء التعليم والتدريب. نقول مثلاً -

00:14:10

لا شيء من الانسان بطير. الان نقول هذه القضية ما نوعها او شرطيّة حمليّة. ممتاز. لها موضوع ولها محول. اين موضوعها؟ لا شيء من

الانسان بالتقريب يعني لا شيء من - 00:14:30

هذا هو الموضوع. وببطير هذا هو المحمول. طيب نحدد الكيف والكم ابتداء؟ كيفها؟ سالب او موجب؟ اه اذا الكيف سالب. اه الكم كلية كلية. كلية او جزئية؟ كلية كلية. كلية. الان نقوم بعملية العكس المستوي. ببساطة هي عملية سهلة ايها الاحبة لا تحتاج الى جهد -

00:14:50

كبير. نأتي بماذا؟ بالمحمول نجعله موضوعاً. ونأتي بالموضوع نجعله محمولاً وننزل الكم والكيف كما هو. الان عندنا نأتي بالكيف

ابتداء ينبغي ان تبقى سالبة. جيد. وينبغي ان تبقى كلية لانها ليست من الصورة - 00:15:20

ما عندنا صورة مستثنى. هي القضية الموجبة الكلية هذه موجبة كلياً؟ لا. هي سالبة كلياً ليست من المستثنى فنبقى على الاصل. الكم ينزل كما هو. اذا ينبغي ان تبقى سالبة كلية بعد العكس لا شيء من الان نأتي بالمحمول نجعله موضوعاً من الطير ونأتي الى آ -

00:15:40

الموضوع فنجعله محمولاً لا شيء من الطير بانسان وانتهى الامر ايها الاحبة. طيب نأتي الى مثال اخر اخر نأتي الى مثال لشرطيّة

طيب. نقول اذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. الان حدد هذه الجملة - 00:16:00

اولاً شرطيّة متصلة اولاً كيف؟ موجب او سالب؟ موجب موجب ان ليس سهل يوجد فيها موجباً. طيب الكم الجماعة سكتوا قسمناها الى كلية وجزئية مهمة الشرقية. ما رأيكم الم نذكر الاسوار في الشرقية؟ وقلنا هذا اضافة نحن اضفناها في نهاية لا شخصية -

00:16:40

لماذا الان كل واحد يأتي يعني باجابة ينبغي ان يعللها؟ لماذا مهمة؟ احسنت اذا هي قضية مهمة يعني اذا كان هناك دائماً اذا كانت

هناك الفاظ محددة يستخدمونها المناطق. لو كان هنا قبل اذا دائماً اذا كانت دائماً اذا كانت الشمس طالعة لفظة - 00:17:10

دائماً هي الصور ليس دائماً ان تكون سلبية كلية سالبة. آ قد يكون هذا سور لا جزئية. فهنا طبعاً يحتاج الطالب ان يراجع ما كتب في الفاظ الصور في الشرقية لانها غريبة. على الطالب قليلاً. اذا هذه مهمة ممتاز. والمهمة في قوة الجزئية لكن دوام مهمة الان -

00:17:30

الان ايها الاحبة نطبق عملية العكس المستوي. اين المقدم اذا كانت الشمس طالعة؟ الشمس طالعة. نعم. والتالي فالنهار موجود. نقوم

بعملية العكس المستوي. نأتي بالتالي نجعله مقدماً. ونأتي للمقدم ونجعله تالي. فتصبح القضية وننزل الكم والكيف - 00:17:50

ما هو؟ اذا بما انها موجبة تبقى موجبة بعد العكس. وبما انها مهمة تبقى مهمة وليست هي الصورة المستثنى. الصورة المستثناة هي

فقط الكلية تصبح جزئية موجبة وهي ليست معنا الان. اذا نقول اذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. اذا كان النهار - 00:18:10

موجود فالشمس ولاحظ هنا ايها الاحبة هذه القضايا سواء او هذه الاحكام سواء كان حكم التناقض او حكم العكس المستوي هذه

احكام عقلية ما معنى عقلية؟ يعني العقل هو الذي يشترك - 00:18:30

ومن القضايا بغض النظر عن المادة ما هي الكلمات المستخدمة في القضية؟ لا يهم العقل. لان نحن الان نتكلم في علم المنطق. علم المنطق علم عقلي المناطق ولذلك احيانا يعبرون اذا كانت الف تلزم با هكذا يقولون فان في عكسها باء تلزم الف. يلي بقول لك بغض النظر عن - 00:18:50

العقل يحكم بعملية عقلية اذا كان الف يلزم منها باء فان باء يلزم منها الف مع المحافظة على الكم والكيف. هكذا يقولون لذلك لا تظن ان هذه القضية تتعلق بطبيعة المادة والله هي مادة نهار ولا ليل ولا هو قضية شمس ولا قمر لا المناطق لا يهمهم. المناطق يؤتون - 00:19:10

بكاء او يعطونك حكما عقليا. يقول العقل يحكم في القضية الشرطية المتصلة اذا كان الف يلزم منه باء فان في عكسها باء يلزم منه الف. كذلك في تناقض التناقض حكم عقلي بحث يقولون اذا كانت هذه الجملة صادقة فان نقيضها يجب ان يكون كاذب. هكذا العقل يحكم. بغض النظر عن المادة. لذلك كما ذكرنا في الدرس الماضي - 00:19:30

اتوا بوضع قوانين للتناقض صحيح؟ ونقضناها في اغلبها مع الشيخ عبدالرحمن الحبنكة الميداني وقلنا الشيخ اتى بقوانين افضل لان المناطق يريدون ان يأتوا بقوانين عقلية بغض النظر عن المادة. لذلك قلنا على شروط الاخضر احيانا بعض المواد قد تساعد على انتاج التناقض من غير ان يكون - 00:19:50

هذا التناقض يسير على القواعد. نعم. فهذا يكون تناقض لكن ليس تناقضا على القواعد العقلية. على القواعد العقلية التي وضعوها. جاء الشيخ عبدالرحمن مرحبا بك قال لا انا استطيع نضع قواعد عقلية من خلال قضية الارتباط بين المحمول والموضوع انتج بها قضايا عقلية لقضية التناقض افضل مما تكلمتم به. فهذا الذي - 00:20:10

اريد ان اركز عليه ان قضية التناقض قضية العكس المستوي كذلك القياس عندما نتكلم عن القياس. وكيف ان المقدمات تنتج النتيجة؟ هي كذلك احكام عقلية بغض النظر عن طبيعة المادة المستخدمة في المقدمات يجب ان تنتج لنا النتيجة كما سيتضح باذن الله. اذا هذه امثلة ايها الاحبة ابتداء على - 00:20:30

اه قضايا العكس في القضية الحملية وفي القضية الشرطية المتصلة نعود الى المذكرة. طيب الان ننتقل ايها الاحبة الى شروط العكس المستوي. طبعا الشروط اغلبها عنه من خلال التعريف يعني من اين نأتي بالشروط؟ من خلال التعريف ولكن وضعها في شكل قواعد وبشكل ارقام قد تسهل على الطالب فهم عملية الاتيان بالعكس - 00:20:50

المستوي. طيب نقول شروط العكس المستوي كيف نحصل عكسا مستويا صحيحا؟ الشرط الاول اذا كانت الجملة قبل عكسها صادقة فيجب ان تبقى بعد العكس صادقة. لماذا؟ قالوا لان العكس هو لازم القضية تستطيع ان تسميه العكس - 00:21:10

مستوية تستطيع ان تسميه لازم. القضية لا اشكال. لان العكس لازم القضية وصدق الملزوم يستلزم صدق اللازم. صدق الملزوم يستلزم صدق اللازم مثال ذلك قلنا لا شيء من الانسان بطير عكسها لا شيء من الطير بانسان اللزوم العقلي هنا يمكن توضيحه. انا يهمني الطالب ايها الاحب ان يفكر - 00:21:30

لا نريد فقط ان تأخذ قاعدة جامدة خلاص المحافظة على الصدق. انت تفهم لماذا فعلا هنا اللازم صادق؟ ولماذا نتج الصدق من العكس المستوي؟ انظر يقول اللزوم العقلي يمكن في هذا المثال بانه لو كان شيء من الطير بانسان لوجد من الانسان ما هو طير. يعني لو كان هناك احد افراد الطير بانسان اذا - 00:21:50

هناك بعض افراد الانسان في العكس طيب الان لما نفينا في الجملة الاولى كون شيء من الانسان بالطير بينا ان العلاقة بينهما التباين التام اذا لزم عقلا العقل يحكم انه لا يوجد شيء من الطير بانسان وهو عكس القضية. فدائما كل قضايا العكس مستوي عليك ان تفكر وان تفهم - 00:22:10

هذا اللازم يرتبط بهذا الملزوم. ولماذا اذا كان الملزوم صادقا فيجب ان يكون اللازم صادقا حتى تستفيد من العملية المنطقية. اما فقط تحفظها لن تستفيد من العملية المنطقية. اذا ايها الاحبة هذا هو الشرط الاول. اذا كانت الجملة قبل عكسها صادقة يجب ان تبقى -

بعد عكسها صادقة هذا اصل مهم تنطلق منه في فهم العكس المستوي. ان تنظر ابتداء في الجملة التي تريد ان تعكسها. هل هي صادقة؟ اذا وجد الشرط الاول وليمكن الان فعلا ان ابحت عن عكسها المستوي. اذا كانت ابتداء كاذبة هل افكر في العكس المستوي؟ انظروا ماذا قلنا؟ اذا كانت الجملة قبل العكس - 00:22:50

كاذبة هي ابتداء كاذبا. الان هل يلزم اذا كانت الجملة كاذبة ان يكون عكسها كاذبا او صادقا؟ قالوا لا تكون الجملة ابتداء كاذبة لكن لها لوازم صادقة. مطابقة للواقع الخارجي. وقد تكون كاذبة ولها لوازم كاذبة. لذلك فعليا نحن في علم المنطق لا - 00:23:10
الجملة اذا كانت كاذبة ابتداء لان لوازمها قد تكون كاذبة وقد تكون صادقة والعقل لا تهمه اذا كانت العملية محتملة اذا العقل لا يستطيع ان يستنبط قانونا مطردا. لان هنا ستعود الى طبيعة المادة قد تحكمتنا. هل هذه صادقة او كاذبة في اللوازم؟ لذلك نحن يهمننا في العكس - 00:23:30

اذا كانت ابتداء صادقة. هنا العقل نعم يستطيع ان يأتي باللازم الصادق. اذا كانت ابتداء كاذبة العقل لا يقول دائما لوازمها كاذبة لا يقول دائما لوازمها صادقة. نأخذ مثالا. ليس كل انسان بحيوان. ما رأيكم هل هي صادقة او كاذبة؟ من دون النظر حتى - 00:23:50
اريد عملية عقلية لا ليس كل انسان حيوان. كاذبة. طيب ما نوع القضية هذه ابتداء؟ هل هي من حيث الكيف؟ الكيف سالبة طيب من حيث الكم؟ هذا الخطأ انا هذا الذي اردت ان اضعكم فيه. الان ليس كل انا لم اقل كل - 00:24:10
ليس كل هذا ماذا يسمى ايها الاحبة؟ ليست هذه الكل السالب؟ الكل السالب. قلنا الكل السالب تأتي كل بعد النفي. نعم. لو كانت الكل قبل النفي نعم كانت كلية هذه الكل السالم. ودائما الكل السالب يساوي عند المناطق جزئيا. الكل السالب دائما عند المناطق -

ينتبهوا على هذا الموضوع كثير من الطلبة يخطئون في هذه القضية. ينظر الى كلمة كل مباشر يأخذ كلية. لا تنظر كل قبلها نفي اذا هذه كل سالب. الكل سالب كما تقدم عندما تكلمنا عن الكل والجزء والكلية والجزئية. جملة الكل السالب تساوي جزئية. جزئية سالبة طبعاً جزئية سالبة. جميل - 00:24:50

لان ليس كل انسان حيوان. يعني كاني قلت بعض الانسان ليس بحيوان. نفس القضية. هي كاذبة. صحيح؟ لانه كل افراد الانسان بحيوان. اذا هي كاذبة. الان لو اردت ان اطبق قواعد العكس المستوي بان اجعل المحمول موضوع واجعل الموضوع محمول مع المحافظة على الكم والكيف. لاحظوا اتي بحيوان اجعلها - 00:25:10

واتي بانسان اجعلها بعد ذلك. طيب نقول واحافظ على الكم والكيف. هي سالبة وهي جزئية. عندما اقلب هذه الجملة ونعكس الاطراف هي ابتداء ليس كل انسان بحيوان. عكسها ليس كل حيوان بانسان - 00:25:30

العكس صادق؟ صادق. اذا لاحظنا هي ابتداء كانت كاذبة. وعندما عكسناها حصلنا على صدق. اذا القضية ابتداء اذا كانت كاذبة لازمها يمكن ان يكون كاذبا ويمكن ان يكون صادقا وهذا مثال على لازم صادق. اذا لا تهمنا القضية اذا كانت كاذبة ابتداء. يهمننا - 00:25:50
اذا كانت صادقة ابتداء. الان الشرط الثاني من شروط اه العكس المستوي المحافظة على ماذا؟ على الكيف. قلنا ينبغي ان نحافظ على الكيف انا فقط ايها الاحبة في الشروط اعدت ترجمة التعريف على شكل شروط وقواعد حتى تفهمها. اولا المحافظة على الصدق انتهينا من الشرط الاول. طب اذا كانت - 00:26:10

ابتداء قد تكون لوازمها صادقة او كاذبة لا تهمنا. ممتاز هذا اتضح؟ طيب ننتقل الى الشرط الثاني من شروط العكس المستوي المحافظة على الكيف عند القيام بعملية العكس. فاذا كانت الاولى سالبة يجب ان يكون العكس سالبا. واذا كانت الاولى موجبة يجب ان يكون العكس موجبا. مثال ايها الاحبة - 00:26:30

بعض الانسان حيوان صادقة او كاذبة؟ بعض الانسان حيوان انظر هذه السرعة. صادقة نعم بعض الانسان حيوان لماذا؟ لانه في علم المنطق لا يوجد مفهوم مخالفة. فاذا قلت بعض الانسان حيوان لا يعني هذا ان البعض الاخر اه سيكون ليس بحيوان. فهذا انتبهوا عليه - 00:26:50

بعض الانسان حيوان صادقة. ما هو عكسها ايها الاحبة؟ نطبق القواعد. نضع المحمول موضوعا ونضع الموضوع محمولا. جميل طيب الاصل ان يكون العكس ما هو؟ بعض الحيوان بانسان لو لم نحافظ على الكيف فغيرنا فقلنا بعض الحيوان ليس - [00:27:10](#) انسان هذي جملة صادقة او كاذبة؟ صادقة. صادقة. اذا لاحظنا ان بعض الانسان بحيوان الجملة الاصل صادقة. وعندما عكسنا وعندما عكسنا ولكن مع تغيير الكيف فقلنا بعض الحيوان ليس بانسان كذلك نتجت عندنا صادقة ولكن هذا لا يسمى عكسا مستويا. لماذا -

[00:27:30](#)

من شروط العكس المستوي المحافظة على الكيف. اذا كانت الأولى موجبة يجب ان تكون بعد العكس موجبة. اذا كانت الأولى سالبة بعد العكس سالبة. الان بعض الحيوان بانسان صادقة ولكنها ماذا؟ جزئية موجبة. يجب بعد العكس ان تبقى جزئية موجبة اذا -

[00:27:50](#)

فجعلناها جزئية سالبة احيانا قد تصدق احيانا قد تكذب. فهنا المادة قد تساعد. لكن كقاعدة عقلية الان انظر لذلك قلت لكم لا ننظر او المناطق فلا ينظرون الى المادة. احيانا بعض المواد قد تساعد على انتاج صادق من صادق. لكنها ليست قاعدة مضطردة والمنطقي يقول لا انا عندي قاعدة عقلية اريد ان - [00:28:10](#)

نطبقها تأتي معي بالطراد. القاعدة العقلية تقول العكس المستوي لا ينتج لي صادقا باضطراب الا مع المحافظة على الكم وعلى الكيف جميل لذلك هنا انت تقول اذا لماذا لم نجعلها عكس مستوي؟ نقول لعدم المحافظة على الكيف. والقاعدة العقلية تقول العكس

[00:28:30](#) المستوي حتى ينتج -

دائما يجب ان نحافظ على الكيف. طيب. اذا لا يعتبر هذا من قبيل العكس المستوي عند المناطق لاختلاف الكيف. ففي الاولى كان موجبا وفي الثانية كان سالبا طيب الشرط الثالث من شروط العكس المستوي قالوا المحافظة على الكم كذلك. الا فيما استثني. ما

[00:28:50](#) معنى ابتداء المحافظة على الكم -

يعني المحافظة على السور اذا كانت كلية تبقى كلية. اذا كانت جزئية تبقى جزئية. قالوا المحافظة على الكم لكن هناك استثناءات هناك استثناءات العقل يقول لا يمكن ان تأتي بعكس مستوي في هذه المستثنيات الا مع تلاعب في الكم. الا مع تلاعب في الكم -

[00:29:10](#)

هكذا العقل من خلال استقراره وصل الى هذه الاحكام. ما هي؟ الاستثناء الاول الموجبة الكلية. قالوا حتى نأتي بعكس مستوي لها صادق مع المحافظة على الكيف يجب ان نغير الكم فتصبح موجبة جزئية. اذا هذا هو الاستثناء الاول. الكلية الموجب - [00:29:30](#) يعني مسورة بسورة كلية وهي موجبة ليست سالبة. عند عكسها يجب ان نحافظ على او يجب ان نغير الكم الى جزئية. كذلك من القضايا المستثناة طبعا هذا اقل من يذكره. هذا القضية الثانية والثالثة لم يذكرها الاخضري. وانما انا زدتها حتى ان يكون فيها -

[00:29:50](#)

يا جماعة دي كل هذا الباب. الشخصية الموجبة. الشخصية الموجبة ايها الاحبة ما معنى شخصية ابتداء؟ يعني ما كان موضوعها جزئي علم شخص او علم جنس. هذه اذا ليست ابتداء لا نتكلم عنها جزئية ولا كلية لان هي ابتداء شخصية. التقسيم الى كلية وجزئية

[00:30:10](#) هذه في -

التي موضوعها كله. اما القضايا التي موضوعها شخصي او جزئي فهذه لا نقسمها الى كلية وجزئية. هذي امر اخر. الان اذا كانت القضية هي شخصية موجبة كذلك ايها الاحبة لها عكس. العكس المستوي يأتي فيه لان في النهاية هي قضية حملية. والقضايا الحملية

[00:30:30](#) يدخلها العكس المستوي كما بينا. طيب -

الشخصية الموجبة اذا كان محمولها كلي بهذا القيد. لذلك قلت شخصية موجبة محلولها كلي. لانه قد يكون شخصية موجبة محمولها جزء مثلها ما عندنا مشكلة. فهذه لا تبقى على القواعد الاصلية. اما الشخصية الموجبة التي محمولها كلي فعكسها ما هو في علم

[00:30:50](#) المنطق؟ قال جزئية -

موجبة جزئية موجبة. والاستثناء الثالث الشخصية السالبة التي محمولها كلي فعكسها ما هو كلية سالبة. الان تأتي بامثلة على هذه

هلاً بنشكي عالمركز يا شيخ ليس كل انسان بحجر صحيح. الان ما نوعها ايها الاحبة هذه القضية جزئية سالبة احسنت هي جزئية لانه الكل السالب وقع بعد ذلك دايماً الان نريد ان نأخذ منها العكس مستوي ابتداء ما هو الشرط الاول؟ نطبق الشرط الاول ان ننظر هل هي صادقة ابتداء؟ الان ليس - 00:31:40

كل انسان بحجر. يعني بعبارة بعض الانسان ليس بحجر صادقة او كاذبة. صادقة. اذا الان نعم نأتي الى العكس المستوي. فيجب ان نحافظ على صدقها بعد عملية العكس ممتاز. الشرط الثاني ما هو؟ ان نحافظ على الكيف. احفظوا الشروط. شروط العكس المستوي.

ابتداء المحافظة على الصدق - 00:32:20

ثانياً المحافظة على الكيف. ثالثاً المحافظة على الكم. فإذا يجب ان احافظ على الصدق. ممتاز. يجب ان احافظ على الكيف. اذا بعد عملية العكس طبعاً هي صادقة كما قلنا. عند عملية العكس يجب ان احافظ على الكيف. فاذا نقول ليس - **00:32:40** كل طيب الان حافظنا على الكيف. طب حافظنا على الكم هل حافظت لنا على الكم؟ نعم لانه ليس كل اليس كل. حافظت على الكم. طب هل هذه القضية من القضايا اللي ينبغي من القضايا المستثنى - **00:33:00**

او من القضايا التي تسير على القاعدة الاصلية قاعدة الحفاظ على الكم؟ تنظر تقول ابتداء هذه جزئية سالبة ليست من القضايا الثلاثة المستثناة اذا يجب ان احافظ في على الكم اغير الموضوع واجعله محمولا والمحمول اجعله موضوعا ليس كل الحجر بانسان. اذا

هذه قضية - 00:33:20

العكسانية صادق بعد العكس تفحص تجدها صادقة. اذا هذا عكس مستوي صحيح. لان العاقل يقول اذا حكمت ان انظر للحكم العقلي انا اريدك تفهم. العقل يقول اذا حكمنا ان بعض الانسان ليس بحجر. نعم. اذا حكم عقلي بغض النظر عن المادة ان بعض الحجر ليس بانسان. البس - 00:33:40

حكما عقليا؟ اذا انت نفيت اه الحجرية عن بعض افراد الانسان. اذا هناك بعض الاحجار ليست بانسان. هذا الذي اريد ان اقول والعكس المستوى الذي يقصده المناطق. طيب نأتي الى المثال الثاني. ما المثال الثاني الذي ذكرناه؟ الثاني. طيب. كل انسان. ايوا - 00:34:00

طيب ما نوعها ايها الاحبة؟ كلية؟ موجبة. موجبة. كلية موجبة فهي صادقة ابتداء ولا كاذبة؟ صادقة. الان عند عملية العكس اولا يجب ان نحافظ على الصدق. ان نحافظ على الكيف. هذا دائما في جميع القضايا مهما كانت - 00:34:20

فاذا هذه موجبة يجب ان تبقى موجبة. طب الان المحافظة على الكم؟ هل احافظ هنا على الكم او يجب ان اتلاعب به؟ لا نتلاعب به.

اه لماذا؟ لان هي مستثناة - 00:34:40

الكلية الموجبة هي اول قضية مستثنى امامكم الكلية الموجبة. عند عكسها يجب ان نغير الكم فيها من كلية الى جزئية فيصبح ماذا؟ بعضه. مع المحافظة على الكيف لا تنسوا. تأتي محمود نجعله موضوعا. بعض الحيوان. انسان - **00:34:50**

صادقة او كاذبة؟ صادقة. طب لو حافظت على الكم ايها الاحبة فقلت يعني ما غيرت الكم؟ قلت كل الحيوان بانسان؟ كادو. كادو. اذا لاحظنا هنا المحافظة عليكم الكم هنا لا تنتج لنا عكسا مستويا صادقا. لذلك قالوا ينبغي ان نغير الكم. طيب الجملة التي تليها -

00:35:10

زيد حيوان. جميل. الان هذه الجملة ما نوعها ايها الاحبة؟ شخصية. لماذا شخصية لان الموضوع جزئي. ممتاز. الان اذا كانت شخصية في القضية الشخصية فقط ننظر الى الكيف. ولا يوجد عندنا كم - **00:35:30**

ليموجب او سالبة موجبة اذا يجب ان تبقى موجبة. جيد. الان عندما نحولها ايها الاحبة ذكرنا الشخصية الموجبة عندما يتم التي محمولها كلي احسنت الذي محمولها كلي يجب ان ننظر هل محمول هذه القضية الشخصية كلي او جزئي؟ اذا كان - [00:35:50](#) اه جزئية ستبقى كما هي فقط نغير من دون اي شيء اخر. اذا كان كلي مثل لفظة الحيوان ففي هذه الحالة الشخصية الموجبة التي قولوها كلي عند العكس تنقلب ماذا؟ جزئية موجبة لا ساري ومستحيل يبني المحافظة على الكيف دائما لكن نقول - [00:36:10](#) القضية الشخصية التي محمولها كله مثل هذه القضية. عندما تأتي بالعكس حتى ينتج لنا عكس مستوى صادق يجب ان نجعلها

جزئية. بعض ان ان تأتي بالمحمول نجعله موضوعا. الحيوان ونأتي بالموضوع. 00:36:30 - آآ

زيت لاحظوا حتى تأتي بعكس مستوي صادق لابد ان نجعلها بهذا الحكم العقلي من خلال الاستخراء يجب ان نحولها الى جزئية بعض الحيوان زيت. بعض الحيوان زيت. لو لم نغيرها وجعلناها ايها الاحبة مهمة - 00:36:50

لمن لم اقل بعد وانما جعلتها مهمة هل هي صادقة؟ لا لو جعلتها الحيوان لكن انا اقصد لو لم اتي لو لم اتي بكلمة بعض وتركته مهمة. هل هذا صادق او كاذب؟ ان لم نعتبرها. طيب. الاخوة - 00:37:10

لماذا؟ لانه هل الحيوان انا قلت تركتها مهمة. هي نفس نفس القوة. احسنت ما هي في نفس القوة يا شيخ. انا قلت لك تركتها مهمة. المهم ايها الاحبة اليس في قوة الجزئية؟ نعم. اذا حتى لو تركت موهما لك ذلك صحيح. لان القاعدة المهمة نطبقها في قوة

الجزئية. فبعض - 00:37:30

زيد او الحيوان زيت المهمة في قوة الجزئية فالحيوان زيت كاني قلت بعض الحيوان زيد فلا يشترط اذا في الحقيقة ان اصرح

بسورة الجزئية. لان المهمة في قوة الجزئية. لكن لو قلت كل الحيوان زايد حولتها الى سالبة الى عفوا كلية - 00:37:50

كل الحيوان زي صادقة او كاذبة كاذبة انا ليس كل حيوان هو زيت وزيت الحيوان احد افراده هو زيد فقط. لذلك ايها الاحبة كما قلنا في القضية شخص اذا كان محمولها كلي عندما نعكسها تأتي بالعكس المستوي يجب ان نحولها الى جزئية موجبة جزئية - 00:38:10

موجبة واذا جعلناها مهمة موجبة كذلك نفس الشيء لان المهمة موجبة في قوة الجزئية. طب لو كان المحمول مثلا جزئي ليس كلي مثلا العقرب ما اسم الجنس له؟ ما علم الجنس له؟ هذا اصبح لكم خبرة به. ام عريظ. الان ايها الاحباء هذه جملة - 00:38:30

شخصية لان الموضوع مثلا بمثال اخر لا يصلح هذا لان العقرب في النهاية كلي وليس جزئي. طب تأتي بمثال مثلا محمد ابو عمرو. يعني كنية ابو عمرو. الاسم والعالم او الكنية كلاهما من القبيل الاعلام. صحيح؟ الان محمد هو علم صحيح؟ اذا هذه قضية شخصية

لان موضوعها جزئي - 00:38:50

ونلاحظ ان المحمول كذلك المحمول ما رأيكم فيه جزئي ولا كلي؟ لماذا جزئي؟ لانه علم ايها الاحبة كما يقول في علم النحو العالم

ينقسم الى اسم ولقب وكنية. فابو عمرو هذا علم ومحمد علم واللقب كذلك علم - 00:39:20

هذي كلها اعلام. والاعلام كلها من قبيل الجزئي. اذا هذا جزئي وهذا جزئي. اذا في هذه الحالة الان عندما تأتي بالعكس المستوي لا يوجد عندنا اي استثناء نحافظ على الصدق نحافظ على الكيف ولا يوجد عندنا كم ابتداء نحافظ عليه فنقول في عكسها ابو عمرو

محمد وانتهت - 00:39:40

القضية هذا اكثر مستوي. لذلك قلت لكم في الاستثناء الشخصية الموجبة التي محمولها كلي هي التي عندما نعكسها نحولها الى موجبات جزئية حتى معنا. اما اذا كانت الشخصية محمولها شخصي هنا نطبق القواعد من دون حاجة الى استثناء. طيب المثال

الثالث والاخير - 00:40:00

الذي نريد ان تأتي به نعم؟ نعم. نعم. هلا كيف استدليناه انه لا ولذلك احنا من باب التسليم من باب التنزل اذا كانت الاستغرافية نعم

اصبحت كلية. فنحن نعتبرها ابتداء للجنسية وليست الاستغرافية وهذا بيناه - 00:40:20

يعني عندما دائما اقول لك مهمة وفيها قل اعتبرها الا الجنسية لا تعتبرها الا الاستغرافية. طيب المثال الاخير ليس زيد بفرس. انا اتي ايها الاحبة للاستثناءات ليس زيد بفرس. ما نوعها ايها الاحبة؟ شخصية صحيح؟ سالبة. محمولها؟ قل لي ولا - 00:40:40

ولا جزئي؟ اين المحمود؟ عادل الشيخ خليك معنا صحصح الشيخ. اين المحمود يا شيخ هنا؟ فرس جزئي ولا كلي الفرس؟ كلي اذا هذه شخصية سالبة محمولها كلي. عندما تأتي بالعكس المستوي لها طبعا محافظة على الصدق لابد منها دائما. المحافظة على الكيف

لابد منها - 00:41:00

تأتي عند الكم انا اريد الطالب دائما ان يتعلم ان يقف عند الكم حتى يعرف هل الكم هنا كذلك مما ينبغي المحافظة عليه او هو من الصور المستثنى؟ الان الشخصية ايها الاحبة ما عكسها المستوي في القواعد التي تعلمناها؟ كلية سالبة. فعندما اتي لاعكس اضع

الفرس - 00:41:20

موضوع واضح زيد محمول يجب طبعا كيف دائما يحافظ عليه. ولكن يجب ان احوالها الى كلية سالبة. فاقول كل لا شيء او لا شيء
عفوا هذه لفظة افضل نعم لا شيء من الفرس بزید - 00:41:40

هذا هو العكس المستوي لها كليا. سالبة. جيد لا شيء من الفرس بزیت. كل كل الفرس ليس بزیت. صحيح نفس الشيء كل الفرس ولكن
اتيت معك. كل الفرس ليس بزیت كذلك لا اشكال في - 00:42:00

احيانا قد تكون له طب يا شيخ لو قلت بعض الفرس ليس بزیت نعم لو قلت ذلك برضو صادقة لكن لا لا تضطرد معنا دائما
فقط يقول لا تضطرد معنا دائما فنحن نريد القواعد المضطردة. طبعا كيف عرفوا انها لا تضطرد؟ هم ايها الاحبة استقرأوا وتتبعوا
الامثلة ووضعو - 00:42:20

او اتونا بهذه القوالب الجاهزة. فنحن علينا ان نتتبعها. انت اذا كان عندك جلد في المنزل حاول ان تأتي امثلة كثيرة ستجد نعم. بعض
الامثلة تخونك ولا يصلح معك ان تتركها - 00:42:40

جزئية ينبغي دائما ان تأتي بها كلية سالبة فونها فقط اردت من خلال هذه الامثلة ان انبه على هذه القضية. انظروا الى ما قلته في
التنبية. اذا ايها الاحبة خلصنا من القضاء من شروط العكس المستوي. ابتداء شروط العكس المستوي من التراث سريعا. المحافظة
على الصدق ما هي القضايا - 00:42:50

التي يستثنى منها المحافظة على الكم؟ ما عكسها؟ طيب الثانية؟ شخصية موجبة كمل محمولها كله عكسها جزئية موجبة. طيب
القضية الثالثة المستثنى؟ شخصية سالبة محمولها عكسها كلية سالبة اذا هكذا عرفنا العكس المستوي. طيب يا هيدي المباحث
تجدونها في الشروع قصيرة وفي شرح الديمهوري نصف صفحة - 00:43:10

عكس المستوي. لكن نحن نحاول ان يعني نستوعب الامثلة ونوع الامور حتى يفهم الطالب ما الذي يريدونه بالعكس المسلم وما
صوره المتنوعة الان ايها الاحبة تأتي الى التنبية قد يقول القائل لاحظ هذا التنبية قد يساعدك يا شيخ على هذه القضية التي تكلمت
عنها. قد يقول القائل كل انسان ناطق هذه القضية - 00:43:40

ايها الاحبة؟ كل انسان ناطق كليا موجب قلنا كليا موجبة عندما نحولها بالعكس المستوي ينبغي ان نغير الكم الى جزئية طيب كل
انسان ناطق قضية كلية موجبة وهي صادقة يمكن عكس هذا حد. من غير تغيير الكم؟ لماذا دائما تقول لي الكلية الموجبة احوالها الى
جزئية - 00:44:00

انا اتى لك بمثال كلية موجبة اتى بعكسها مع المحافظة على الكون ويكون صادقا مثال ذلك يمكن عكسها من غير تغيير كم الى موجبة
جزئية وتبقى صادقة فلو قلت في العكس لاحظ كل ناطق انسان هي ابتداء كل انسان ناطق طب لو قلت له العكس من دون تغيير -
00:44:20

كل ناطق انسان ليست صادقة؟ صادقة. قال فهي صادقة فلماذا تشترطون ايها المناطق؟ في الموجبة الكلية عند عكس عند القلب
تحويلها الى موجبة جزئية فنقول لقد حصل الصدق في العكس المستوي هنا نعم يعني المناطق يقول لك صادقا حصل العكس
المستوي قال - 00:44:40

على خلاف القاعدة التي قررناها ان الكلية الموجبة عند عكسها يجب ان نحولها الى جزئية موجبة. لكن الذي ساعد على بقاء الصدق
في العكس في هذا هذه الحالة هي طبيعة العلاقة بين الموضوع والمحمول في هذا المثال. طبعا دائما ايها الاحبة عندما اكرر قضية
العلاقة بين المحمود والموضوع هي - 00:45:00

العلاقات التي تكلمنا عنها سابقا علاقة العموم والخصوص المطلق علاقة العموم والخصوص الوجهي علاقة المساواة علاقة التباين هذه
العلاقات التي اتكلم عنها جميل اذا طبيعة العلاقة بين الموضوع والمحمول في هذه المثال وهي علاقة المساواة الان الانسان الناطق ما
علاقتهما؟ هل هي - 00:45:20

مطلق لا؟ هي؟ المساواة المساواة مثل قائم وكاتب كانت علاقة المساواة كذلك انسان مناطق العلاقة بينهما المساواة هي علاقة
المساواة. فالانسان والناطق طيب ايش قلنا؟ لكن الذي ساعد على بقاء الصدق بالعكس هو طبيعة العلاقة بين الوضوء والمحمول في

هذا المثال - 00:45:40

وهي علاقة المساواة. طيب. ولكن الظاهر هنا في شيء. قال ولكن لا يمكننا ان نجعل هذا قاعدة مطردة في جميع الاحوال. فنقول كل موجبة كلية عكسها ماذا؟ موجبة كلية. لا يمكن تأتي بهذه القاعدة المقترية. فمثلا انا اتى لك بنقيض يعني ابين لك ان هذه القاعدة لا يمكن ان تطرد معك دائما. اذا - 00:46:00

اذا كان المحمول اعم من الموضوع. هنا العلاقة بين المحمود والموضوع كانت المساواة. طب اذا كانت العلاقة هي علاقة العموم والخصوص المطلق. بحيث كان المحمول هو من الموضوع لاحظوا فاذا كان الهم من الموضوع في الموجبة الكلية لا يصدق العكس الا اذا جعلت القضية موجبة جزئية مثال ذلك كل - 00:46:20

انسان حيوان هي مثلها مثل كل انسان ناطق تلاوة قضية كلية موجبة الان موجبة كلية صادقة عكسها كما قررنا بتحويل الكلية الموجبة الى جزئية موجبة. بعض الحيوان انسان. لو قلنا في العكس الصفحة التي تليها. لو قلنا في العكس لا نريد ان نغير الكم. نريد ان نحافظ على - 00:46:40

كما دعوا كليا فقلنا كل حيوان انسان اه حافظنا على كم من دون التغيير لكن القضية في العكس كانت كاذبة اذا العقل يقول لا يمكن ان قضية مطردة ان الكلية الموجبة عكسها كلية لا موجبة كلية موجبة عكس كلية موجبة العقل يقول من خلال الاستقرار - 00:47:00 استنبط العقل الكلي الموجبة دائما عكسها الصادق جزئية موجبة لا ينحرف الا طبعا ما استثنى. لكن الاصل في هذه القضية ان تكون لجنة استثناء. الكلية الموجبة دائما عكسها جزئية موجبة. لا تنخرم معنا في اي قضية - 00:47:20

اما الكلية بموجب احيانا قد تنتج عكس المستوي كليا وجب صادق يمكن لكنها تنخرم في امثلة اخرى بحسب طبيعة العلاقة بين المحمود والموضوع لذلك المعتبر في علم المنطق كما قلنا القواعد المطردة التي لا تنخرم. الان ايها الاحبة عرفنا العكس المستوي وعرفنا شروط العكس المستوى - 00:47:37

وما يعني ضوابط كل شرط. الان تأتي لبعض القضايا هذه تحفظ بعض القضايا ايها الاحبة وجد علماء المنطق انه لا يمكن اجراء العكس المستوي فيها. قضايا سنستثنيها باعيانها. لا يمكن اجراء العكس المستوي فيها. فالان انت - 00:47:57 العكس المستوي وقلت لك انه يأتي بالجمال الحاملة والشرطية المتصلة. الان بعض الجمل سنستثنيها من هذه القاعدة الكلية التي تعرفتها سنستثني بعض الجمع فعليك ان تستثني معنا. قال الاخضري رحمه الله والعكس لازم لغير ما وجد به اجتماع الخستين تقتصد. ومثلها المهمة - 00:48:13

السلبية لانها بقوة الجزئية والعكس في مرتب للطبع وليس في مرتب بالوضع. بين الناظم ايها الاحبة في هذا المقطع ان هناك قضايا لا يدخلها العكس المستوي وهي ثلاثة انواع من القضايا. ثلاثة انواع من القضايا لا يدخلها العكس - 00:48:33 من خلال التجربة والاستقراء المناطق. القضية الاولى ايها الاحبة هي الجزئية السالبة الجزئية السالبة يقولون اصطلاح منطقي اجتمع فيها الخستان ما هي الخستان؟ جزئي وسالم الجزئية والسالبة الجزئية اخس من الكلية - 00:48:53 والسلب اخس من الايجاب. فيا هذا الاصطلاح سيأتي معنا كثيرا كذلك في القياس. مصطلح الخسة. الخسة ان تكون القضية جزئية وكذلك من ان تكون القضية سالبة. فاذا كانت جزئية سالبة اجتمع الخستان فيها. جميل. يقول الجزئية السالبة عبر عنها في النذب بالقضية - 00:49:11

هي التي اجتمع فيها الخستان ويقصد بالخستان كما قلنا الجزئية والسالبة. فالقضية الجزئية اخس من الكلية. والقضية السالبة اخس من القضية الموجبة؟ طيب وسبب عدم جريان العكس فيها ان عكسها لا يكون صادقا ابدًا ايها الاحبة. هذا بالتجربة عندهم قالوا - 00:49:31

تولى واتينا واتينا وجدنا ان الجزئية السالبة لو طبقنا قضايا او قواعد العكس المستوي لا يمكن ان نحصل منها شيئا صادقا مثال ذلك بعض الحيوان ليس بانسان. صحيح. بعض الحيوان ليس بانسان صادقة. صادقة. جزئية - 00:49:51 جزئية سالبة سالبة. ممتاز. حاول ان تعكسها. حاول ان تأتي بعكس مستوى صادق مع المحافظة على الكم والكيف هي جزئية اذا يجب

ان تبقى جزئية وهي سالبة يجب ان تبقى سالبة نحافظ على الكم والكيف. تصبح بعدها - [00:50:11](#)

العكس بعض الانسان ليس بحيوان صادقة او كاذبة؟ كاذبة اذا لا يمكن ان تأتي بها طيب لو قال لك الشيخ طب لماذا لا لعلها تأتي معنا ماذا لاعب بالكم؟ قل كل الانسان ليس بحيوان كذلك كاذبة اذا لا يمكن اذا لا يمكن - [00:50:31](#)

لعبت بالكاميرا ولم تلعب في جميع الاحوال لا يمكن من القضية جزئية سالبة ان نحصل عكسا مستويا صادقا. لذلك قالوا دائما السالبة لا تدخل معنا في باب العكس المستوي. طيب الان انتم تعلمتم ايها الاحبة شيء في قوة الجزئية السالبة ما هو؟ المهم - [00:50:51](#)

المهملة السالبة هي تساوي الجزئية السالبة. ونلاحظ هنا ان الاخضري عامل المهمل السالب بمعاملة ماذا؟ جزئي الجزئية انظر ماذا قال. قال ومثلها المهملة السلبية. لانها في قوة جزئية. وفي باب التناقض عامل الامم - [00:51:11](#)

معاملتني الشخصية ولم يعاملها معاملة الجزئية وهذا الذي انتقدناه عليه. قلنا انت في باب العكس المستوي تقول المهملة في قوة الجزئية. وفي باب التناقض لا المهملة بقوة الشخصية هنا نقول الاصل في القواعد العقلية ان تكون مضطردة دائما. فالمهملة دائما في

قوة الجزئية. جميل. فاذا كانت - [00:51:31](#)

القضية المؤمنة سالبة هل يمكن ان تأتي بها بعكس مستوي؟ لا لان الخستين اجتمعتا فيها لان المهمل بقوة الجزئية اذا هي جزئية وهي سالب كذلك فقولنا الحيوان ليس بانسان. هذه مهملة لانه لا يوجد فيها سور وهي سالبة. اذا هي مهملة سالبة اجتمعت - [00:51:51](#)

قصتان لا يمكن ان تجري العكس المستوي فيها. فلو اجريناه مثلا حاولنا ان نطبق فعكسنا. فقلنا الانسان ليس بحيوان كاذبة اذا العكس المستوي لا يمكن ان يكون صادقا فيها. اذا عرفنا القضية الاولى المستثناة الجزئية السالبة ومثلها كذلك القضية الثانية المهملة السالبة

- [00:52:11](#)

القضية الثالثة التي تستثنى وهذا ذكرناه في بداية كلامنا القضايا الشرطية المنفصلة. انظروا ماذا قال الاخضري في البيت الاخير. والعكس في مرتب بالطبع وليس في مرتب بالوضع اراد ان يبين كذلك ان العكس المستوي يدخل في مرتب بالطبع وليس في مرتب

بالوضع ما معنى هذا الكلام؟ لا - [00:52:31](#)

بدل الناظم ان العكس المستوي انما يدخل القضايا التي يكون فيها الترتيب. الترتيب بين ماذا ايها الاحبة؟ الترتيب بين الطرفين في الحملة الموضوع والمحمول وفي الشرقية المقدم والتالي. العكس المستوي يدخل في القضايا التي يكون فيها - [00:52:51](#)

بين المحمول والموضوع او بين المقدم والتالي يحكمه طبيعة المعنى الذي نريد ان نوصله صحيح هناك قضايا اذا اردنا ان نوصل منها معنى ينبغي ان نرتب اطرافها على هيئة معينة بحيث لو غيرنا الترتيب الموضوعي - [00:53:11](#)

المحمول او تغيرنا ترتيب المقدم مع التالي سيختلف المعنى. اذا العكس المستوي يدخل القضايا التي يكون فيها الترتيب بين القضية يحكمه يحدده تستطيع ان تعبر بهذه العبارات. طبيعة المعنى المراد الاخبار عنه. والوصول اليه. بحيث - [00:53:30](#)

التقديم والتأخير في اطراف القضية في المعنى. بخلاف القضايا ونلاحظ التي لا يتأثر فيها المعنى في التقديم وتأخير بين اطراف القضية. ما هي القضايا التي لا يختلف فيها المعنى بالتقديم والتأثير؟ القضية الشرقية المنفصلة. هنا - [00:53:50](#)

مهما اردت يعني ما هو المعنى الذي اردت؟ اردت ان تقول مثلا الجسم اما ابيض واما اسود. صحيح؟ اردت ان تبين الجسم محصور بين هذين الامرين. سواء قلت الجسم اما ابيض واما - [00:54:10](#)

اسود او قوت الجسم اما اسود واما ابيض المعنى واحد. صحيح؟ فاذا المعنى المراد ايصاله لا يختلف باختلاف الترتيب اطراف قضية في القضية الشرقية المنفصلة. اذا بخلاف القضايا التي لا يتأثر المعنى فيها في التقديم والتأخير بل المتكلم يمكنه - [00:54:20](#)

ان يضع لاحظوا وضعت خط على كلمة يضع لحتى اتوافق مع كلام الاخضر قال وليس في مرتب بالوضع. اذا اه بخلاف القضايا لا يتأثر المعنى فيها بالتقديم والتأخير بل المتكلم يمكنه ان يضع الاطراف فيها باي طريقة يشاء ويبقى المعنى واحدا. ففي - [00:54:40](#)

الاولى الحالة الاولى ما هي؟ هي الحالة التي يختلف فيها المعنى باختلاف ترتيب اطراف القضية بحيث بعبارة اخرى المعنى الذي نريد ان نوصله يجب ان تكون فيه اطراف القضية مرتبة على صورة معينة. جميل؟ ففي الحالة الاولى - [00:55:00](#)

المعنى هو الذي يحكم ترتيب اطراف القضية يسمى الترتيب ترتيبا طبيعيا. لماذا؟ طبيعة المعنى. لماذا سمي ترتيبا طبيعة المعنى

المراد ايصاله هي التي تحكم في طريق الترتيب الاطراف. هذا الذي يريد ان ينبه عليه. لماذا؟ حتى - [00:55:19](#)
كلام الاخضر والعكس في مرتب بالطبع. ما معنى؟ والعكس في مرتب بالطبع وليس في مرتب بالوضع. بايدك ان تفهم ما معنى بالطبع
وما معنى بالوضع المراد بالترتيب الطبيعي ان يكون طبيعة المعنى المراد ايصاله هي التي تحكم كيف سنرتب ماذا؟ الاطراف -

[00:55:39](#)

القضية الحملية وهذا في القضية الحملية وفي القضية الشرقية المتصلة. لذلك قلنا في الحالة الاولى يسمى الترتيب ترتيبا طبيعيا.
طبيعة المعنى هي التي تختار ترتيب وهذا اين يكون؟ اين يكون؟ ما هي القضايا التي يكون فيها الترتيب طبيعيا باعتبار طبيعة
المعنى؟ في القضايا الحملية وفي القضايا الشرقية - [00:56:02](#)

متصلة لاني في القضية الحملية اذا جعلت المحمول موضوعا والموضوع محمولا تغير المعنى. وفي القضية الشرطية المتصلة اذا
جعلت جملة الشرط هي جملة الجواب وجعلت جملة الجواب هي جملة الشرط اختلف المعنى. اذا فطبيعة المعنى تحكم ترتيب

الاطراف. فمثلا اذا اردت ان تخبر عن الانسان انه حيض - [00:56:22](#)

اخبر ان الانسان حيوان. كيف تؤدي هذا المعنى؟ يجب ان اجعل الانسان هو المبتدأ هو الموضوع ثم اتي بالحيوان اجعله محمورا خبرا
الانسان حيوان. طب لو اردت الان معنى اخر اردت ان اخبر ان بعض الحيوان انسان - [00:56:42](#)

فهنا ينبغي ان اذكر يعني لاحظوا ما الذي اريد ان اخبر به ما هو المعنى؟ اردت ان اخبر ان بعض الحيوان انسان اذا يجب ان اتي بكلمة
بعض الحيوان اجعلها هي الموضوع - [00:56:59](#)

واجعل الانسان هي المحمول. تفضل يا شيخ العقود مع المشاكل كذلك في الجملة المتصلة ايها الاحبة الجملة الشرطية المتصلة اذا
اردت ان تبين ان الف بشكل عام يلزم منه باء فيجب وضع الف المقدم وتضع - [00:57:09](#)

فلو جعلت باهي المقدم والف هي التالية هنا اصبح المعنى الذي تريد ايصاله مختلف انه لا يلزم منها الف. فاذا قلت اذا كانت الشمس
النهار وموجود اريد ان ابين ما هو المعنى الذي اردت ان اوصله؟ ابين ان طلوع طلوع الشمس يلزم منه وجود النهار - [00:57:31](#)
بحيث طب لو عكست لو قلت اذا كان النهار موجود في الشمس الطالعة المعنى المستفاد من هذه الجملة ليس المعنى المستفاد من
الجملة الاولى الجملة الثانية نستفيد منها وجود النهار يلزم منه طلوع الشمس. لذلك الترتيب بين الموضوع والمحمول في القضية
الحملية والترتيب بين المقدم والتالي في القضية الشرقية - [00:57:51](#)

المتصلة يحكمه ماذا؟ طبيعة المعنى المراد التعبير عنه. اما الحالة الثانية في الحالة الثانية نقصد الحالة التي لا يختلف فيها المعنى
باختلاف ترتيب الاطراف. مهما تلاعبت الاطراف لا يختلف المعنى. في هذه الحالة يسمى الترتيب عند المناطق ترتيب وضعي. لماذا -

[00:58:11](#)

لان انت باختيارك وضعته هذا الشيء ابتداء ووضعت الطرف الثاني ثانيا. لذلك سمي وضعي لانه يعود الى وضع الانسان وليس الى
طبيعة المعنى. انت وضعت هذا الطرف اولا باختيارك. ووضعت هذا ثانيا باختيارك. ويمكنك باختياري - [00:58:31](#)

كيف بوضعك؟ ان تجعل الثاني اولا وتجعل الاول ثانيا من دون ان يتغير المعنى. طب ما هي القضايا التي يكون فيها الترتيب يعود
الى وضع الانسان وارادته الحرة كما يقولون هي القضية الشرطية المنفصلة هي التي لا يختلف فيها المعنى باختلاف ترتيب الاطراف

فمثلا - [00:58:51](#)

اذا اردت ان تخبر عن شيء انه متصف بالبياض او السواد. فتقول هذا الجسم اما اسود او ابيض. او تقول هذا الجسم اما ابيض او
اسود. وفي كلا الحالتين. هل اختلف - [00:59:11](#)

ايها الاحبة لم يختلف المعنى بالتقديم والتأخير. فعاد الامر في ترتيب الاطراف الى وضعك الخاص. في مثل هذه القضايا القضية
الشرقية المنفصلة هل هناك فائدة من العكس المستوي؟ هل هناك فائدة بالعكس المستوي؟ هل يمكن ان نقول ان الجسم اما ابيض او

اسود لازمها العقل الجسم - [00:59:21](#)

سودا وابيض ليس لازما عقليا هي نفس الجملة ولكن فقط تلاعب بالاطراف. لذلك بين الناظم رحمه الله في اخر الابيات ان القضية

الشرقية المنفصلة لا يمكن ان نستخدم فيها العكس المستوي. لان العكس المستوي يحتاج الى قضية اطرافها ترتب ترتيبا طبيعيا -

00:59:41

وليس ترتيبا وضعيا بارادة الانسان. اذا لاحظوا على ما تحته سطور. من اهم الفوارق بين باب التناقض وباب المستوى فبدنا ناخذ اخدناه في الدرس الماضي. العكس المستوي اللي اخدناه في الدرس. ان التناقض يدخل جميع القضايا مهما كانت. كانت موجبة كانت

- 01:00:01

او كانت ايها الاحبة شرطية متصلة او منفصلة الكل يدخله التناقض. اما العكس المستوي فلا يدخل جميع القضايا. الان اختبار ما هي

القضايا التي لا يدخلها العكس المستوي الموجبة الكلية؟ موجب عجلة نعم؟ ما هي القضايا التي قتلت - 01:00:21

لا يدخلها العكس المستوي لا قلت يتلاعب فيها بالكم؟ القضية الشرطية المنفصلة والمهملية السالبة والجزئية السالبة. الظاهر كلمنا عن المنفصلة ضاعت المهملية بالجزئية. القضايا التي لا العكس المستوي الجنسية السالبة اجتمعت فيها قصتان المهملية السالبة والقضايا

الشرقية المنفصلة. جميل؟ ثم الان نلخص - 01:00:41

وهانا اضع لك خلاصة العكس المستوي في جميع القضايا هذا ايها الاحبة لقراءتكم هذا لم اضعه لي هذا اضعه فقط في قراءتكم

استقرأت فيه جميع القضايا بالترتيب بدأت ثم انتقلت للحملية وذكرت كذلك الشرطية وبينت ما هو المرجفة وغير المنتج هو فقط

تطبيق لكل ما تعلمناه فعليك ان تمارسه وانت - 01:01:08

نلاحظ بدقة كل المسائل التي تكلمنا فيها. طيب الان انتقل الى صفحة مية وتسعة وثلاثين. فائدة التناقض المستوي يفوت الطالب

فايش فائدة الان هذا التناقض والعكس المستوي؟ تكلمنا فيه وودعنا رؤوسنا. طيب. يقولون ايها الاحبة تظهر فائدة التناقض والعكس

المستوي - 01:01:28

في عملية الاستدلال على صدق القضايا او كذبها. طبعا لها فوائد كثيرة حاولت ان اتي لك ببعض الفوائد باب التناقض وباب العكس

المستوي. تظهر قائمة التناقض والعكس المستوي في عملية الاستدلال على صدق القضايا او كذبها. قد تأتي قضية لا - 01:01:48

هل هي صادقة او كاذبة؟ لكننا نعلم صدق نقيضها او نعلم كذب نقيضها. قد تعلم صدق النقيض وكذب النقيض لها. مسبقا سواء

بطريقة باي طرق من طرق الاستدلال. فلا نحتاج في هذه الحالة للاثبات وعدد مطولة لاثبات - 01:02:08

بصدق هذه الجملة المجهولة الحكم او لاثبات كذبها بل بمجرد معرفتنا بحكم النقيض نعرف حكم هذه القضية تمثلنا لهم فقضية الان

العالم حادث قد الشخص هذه قضية مجهولة لا اعلم هي صادقة وكاذبة اثبت فيها انها صادقة او كاذبة. انسان مثلا ملحد - 01:02:28

فتقول له العالم قديم انت الان القديم هي نقيض العالم حاله تقول العالم ليس بحادث كذلك هو النقيض لا اشكال اقول العالم قديم

ساكون اثبت له في يوم كامل بحجج وادلة واثباتات اثبت له فيها ان العالم قديم هذه الجملة كاذبة. فيأتي في اليوم الذي يليه يقول

اثبت لي ان العالم حادث - 01:02:48

الان هل احتاج لسياق ادلة جديدة يثبت له ان العالم حادث؟ فماذا اقول له؟ نقول اذنبت لك في المجلس الماضي ان العالم قديم كذب

بالادلة فلست الان محتاجا لاثبت لك ان العالم حادث لان العقل البشري السليم الان اذا اصبحت القضية استبسط وجدال عقيم اظن

هذا لا يناقش نتكلم - 01:03:08

اصحاب العقول السليمة اذا اجدت لك بالادلة ان العالم قديم كاذبة فنقيضها العالم حادث صادقة من دون حاجة الى ساق الادلة من

غير حاجة الى سوق الادلة. فهذه تسمى عملية الاستدلال المباشر. هذا مصطلح المتكلمين والاصوليين. اني من غير حاجة الى -

01:03:28

ان العالم حادث من خلال العلم بان النقيض كاذب. جميل فهذا فائدة التناقض. فالمثال هو العالم حادث لو فرضنا هذه القضية مجهولة

وبالكذب لكننا بالادلة اثبتنا كذب نقيضه وهو العالم ليس بحادث التي تساوي العالم قديم. فيمكننا اذا ان نجزم بصدق قضية العالم

حادث مباشرة من دون الحاجة - 01:03:48

ادلة على ذلك وهذه الطريقة في الاستدلال تسمى الاستدلال المباشر لاننا اثبتنا ما نريده مباشرة من غير حاجة لسوق الحجاب. وقل

ذلك بالعكس مستوي فان كل قضية يتم اثبات صدقها فان ذلك يستلزم صدقه عكسها. الان عندنا قضية ايها الاحبة - [01:04:08](#)
عندنا قضية مثلا لا شيعة من الانسان بالطير من باب التسهيل. هذه القضية اثبتنا صدقها. لكن الان في الحجة والقياس الذي رأيته وهو
المقدمات التي رأيته امامي لم اجد جملة لا شيء من الانسان وجدت جملة العكس لا شيء من الطير - [01:04:28](#)
فقال له اثبت لي صدق هذه الجملة فانا اقول لها الم نثبت لك صدق عكسها؟ الم يثبت لك الان هذه الجملة عندنا لا شيء من الانسان
بطير. جميل اثبت انها صادقة؟ مجرد اثباتنا انها صادقة عكسها المستوي عقلا يجب ان يكون صادق. فاذا كان عندي قياس -

[01:04:48](#)

وهذا القياس المنطقي لم تكن الجملة فيه لا شيء من الانسان لا كانت الجملة فيه العكس لا شيء من الطير بانسان. الان عندنا جملة ايها
الاحبة لا شيء من الانسان بطير - [01:05:11](#)

جيد الان هذي جملة الان اثبتت صدقها الملة والحجاج الطويل هذه ما تحتاج كثير شكر. لكن الان الانسان كون لنا قياسا من الاقفزة
التي في معنى كانت المقدمة فيه لا شيء من الطير بانسان. فجاء الخصم المجادل قال لك اثبت لي - [01:05:28](#)
لان هذه القضية ام هذه المقدمة الاولى التي استخدمتها صادقا؟ لا سيأتي معنا بالقياس يجب ان تكون المقدمات صادقة بل الخصم
سيجادل يقول لك اثبت لنا هذه صادقة انت مثلا في مجلس سابق تكون اثبت له ان جملة لا شيء من الانسان بطاء صادقة. اثبتنا له
في جدال ومحاولة طويلة وعميقة - [01:05:48](#)

الان لو انت في المجلس الذي يعني جاءك فقال لك اثبت لي ان هذه المقدمة لا شيء من الطير بانسان صادقة. هل هذا محتاج ايها
الاحبة لاقيس منطقية وحجاج طويل حتى اثبت له صدق هذه القضية او مباشرة من خلال صدق لا شيء من الانسان بطير الذي يقر به
الخصم المخالف. اقول له اذا - [01:06:08](#)

انت اخبرت انه لا شيء من انسان بطير صادقة فان عكسها المستوي لا شيء من الطير بانسان صادقة فانا غير محتاج لان اتناقش معك.
اذا هو رفض انتهى الامر. الان هذا حكم عقلي. لذلك المناطق ما فائدة علم المنطق؟ ان يوصلك لاحكام عقلية قطعية. لا يمكن لانسان -
[01:06:28](#)

عاقل يناقش في قضية عقلية اثبت ان ليس شيئا من الانسان بطير صادقة يأتي يطالبك بدليل على انه لا شيء من الطير بانسان. لانه
العكس المستوي لحاله يقول لك هذا - [01:06:48](#)

هذه قضية عقلية لا يحتاج الى نقاش. طبعا قضايا المتكلمين اعمق من هذا الموضوع. لكن انت ابتداء تعرف الامر بسهولة لتقيس
عليه ما تقرأ وبعد ذلك فاي قضية اثبتت انها صادقة قل عكس لها مستوي صادق. فاذا كان العكس المستوي لها صادم موجود في
مقدمات فانت وطلبك - [01:06:58](#)

ان تأتي باثبات هذه المقدمات تأخذه الى ابتداء من الجملة الاصلية. تقول هل اثبتت هذه الجملة صادقة لديك؟ قال لي اثبت انها
صادقة لدي. نعم عندي ادلتك واذا عكسها المسلم مباشرة صادق من غير حاجة الى ان اطيل الوقت معك. جميل - [01:07:18](#)
الان فائدة ايها الاحبة اختتم بها عكس المسلم حتى نطلق الى باب القياس فاذا اطلق العكس عند المناطق هذي فائدة على الهامش كما
يقولون ليست من صلب الكلام حتى اتمم الكلام بها لانك قد تقرأ بعض هذه الامور. اذا كلمة العكس اذا اطلقت هكذا العكس فمراد
المناطق بها العكس المستوي. لماذا؟ لانه - [01:07:35](#)

هناك انواع اخرى من العكس من العكوس العقلية كما يقولون عند المناطق. انواع العكس ايها الاحبة عند المناطق ثلاثة. هناك العكس
المستوي الذي تكلمنا عنه. هناك عكس يسمى عكس نقيض موافق - [01:07:55](#)

وهناك عكس يسمى عكس نقيض مخالف. الان عكس النقيض الموافق وعكس النقيض المخالف ايها الاحبة المناطق هم انفسهم لا
يهتمون به كثيرا لان تصورهم صعب عقليا وحاجته العملية التطبيقية كذلك ضعيفة جدا. قد يستفاد منه لكن حاجته ضعيفة
ومحدودة جدا. انا فقط حتى تفهم هذا المصطلح - [01:08:07](#)

ان ارد ان ابين لك انا لا يهمني لان الاخضر لم يتكلم عني. لكن اذا سمعت هذا المصطلح ما معنى عكس نقيض؟ موافق وما معنى

عكس نقيض؟ مخالف لتفهم الموضوع ولتفهم - 01:08:27

كذلك لماذا لا يجده المناظر ولا فائدة منه كثيرا؟ بعكس النقيض الموافق ايها الاحبة سنكون كذلك بقلب جزئي القضية ولكن قبل

القلب سنقوم اولاً بانتاج تناقض في الاطراف. مثال ذلك - 01:08:37

فالانسان مثلا كل انسان حيوان الان نقول ايها الاحبة في عكس النقيض الموافق يجب عليك ابتداء ان تأتي بنقيض كل طرف ثم تقوم بعد ذلك بعملية العكس فنقيض الانسان قالوا لا انسان. ونقيض الحيوان ما هو؟ لا حيوان. هذا مدن يصبح سالب. كيف مثلا اه بصير لا

بسيط - 01:08:53

موجود ذا موجود هذا هو النقيض في المفردات الم اقل ان التناقض يكون في المفردات ويكون في الجمع في الدرس الماضي واحنا

اخذنا التناقض في الجمل هذا تناقض في المفردات الانسان - 01:09:19

ولا ينسى الحيوان نقيضها لا حيوان ثم بعد ذلك تقوم بعملية العكس. فتصبح جملة كل لا حيوان لا انسان هذا يصير معك ساخير

موافق. هي قضية سهلة لكن في الحقيقة فائدتها العملية في التطبيقات الجدلية والنقاشية قليلة جدا. اذا ما سيخطر في باله ان -

01:09:29

بعكس النقيب الموافق من يخطر بباله ان هذه القضية ينزل منها قضية عكس نقيب موافق هي بعيدة عن العقل تصورها لكن هم يقولون العقل وهذا حكم عقلي ايها الاحبة يعني هذا هذه احكام عقلية وصلنا باستقراء ان العقل يحكم بعكس النقيض الموافق للجملة

ابتداء. العقل هو الذي يحكم بهذا الامر - 01:09:49

اذا فعلت هذه الخطوة اتيت بنقيض الموضوع نقيض المحمول ثم عكستهما تأتي هذه الجملة صادقة. هكذا يقول العقل يحكم بهذا الموضوع. الان هذه الجملة تسمى عكس نقيض مواطن مات الى عكس النقيض المخالف نختم بها الكلام عن العكس. عكس النقيض

المخالف ايها الاحبة - 01:10:09

قالوا في هذه الحالة تأتي فقط بنقيض محمود. ثم تقوم بعملية العكس. يعني في القضية عكس النقيض الموافق كنا تأتي بنقيض

الموضوع ونقيض المحمول ثم نقوم بعملية العكس. في عكس النقيض المخالف لا نقوم فقط بالاتيان بنقيض - 01:10:29

لماذا؟ المحمول ثم نجري العكس من غير ان تأتي بنقيض الموضوع. ما المثال الذي ذكرناه؟ طيب كل انسان حيوان نقول ايها الاحبة

كل انسان حيوان. اين المحمول؟ حيوان حيوان. حيوان ما نقيضه؟ لا حيوان. لا حيوان. هنا - 01:10:53

المخالفة لا تأتي بنقيض محمود عفوا بنقيض الموضوع مباشرة تنقله فتصبح الجملة قل لا حيوان انسان طبعاً هذي مصادر ولا كاذبة؟

اي نعم لابد من تغيير الكيف هذا الذي نسيئنا نقوله. اه مع مع تغيير الكيف في الجملة بعكس النقيض المخالف نقوم بالاتيان -

01:11:13

نقيد الطرف الثاني في الجملة المحمود دون الطرف الاول. ثم نقوم بالعكس مع تغيير الكيف. الكيف في الجملة وهذه هي خاصية النقيض اه المخالف فعلاً كلها حيوان انسان ايش راىكم فيها؟ كاذبة صحيح؟ كلها حيوان انسان كاذب اذا ليست عكس نقيض مخالف

عكس النقيض المخالف يجب ان تكون صادقة - 01:11:33

نقول لا شيء من لا حيوان انسان لا شيء من لا حيوان انسان لماذا؟ عكس النقيض المخالف ايها الاحبة احفظوا نغير اولاً تأتي بنقيض

المحمول فقط ثم بعد ذلك نقوم بعملية العكس بين الاطراف مع - 01:11:53

كيف؟ اذا كانت ابتداء موجبة تصبح سالبة في عكس النقيض المخالف. واذا كانت ابتداء سالبة تصبح موجبة فهذه صورة عكس النقيض المخالفة وانتم تلاحظون ان قضية بعيدة عن ابن عبد الله شيء من لا حيوان انسان فيه تنوع صعوبة حتى في تصورها العقل -

01:12:13

لما غيرنا ابوة هي في ذلك هي انواع اخرى من ولا يتكلم عنها المناطق خاصة في كتب المبتدئين يقول لك هي اولاً بعيدة تصورها عن

العقل ثانياً فائدتها محدودة فائدتها محدودة حتى في عمليات الجدال والنقاش. فليش انا اوردها واودع ابن الطالب بها؟ وهي فائز

ذات فائدة محدودة جداً. ولكن هذا من اجل ان نكمل الفائدة - 01:12:33

طبعا عليكم ايها الاحبة ان آآ تحلوا هذه الامثلة. لذلك كم بقي اعلان المغرب؟ جيد الان فقط يعني في صفحة اه في صفحة مية واثنين
وثلاثين قبل ان انتقل الى القياس صفحة مية واثنين وثلاثين - [01:12:53](#)

قلت العكس المستوي حتى اختتم بهذه الفائدة العكس المستوي ماذا سمي عكسا مستويا؟ فسمي عكس مستويا لاستواء طرفيه
وسلامتهما الصفحة مية واثنين وثلاثين. في اعلى الصفحة قلت العكس مستوي سمي بذلك لاستواء طرفيه وسلامتهما من التغيير -

[01:13:13](#)

عند القيام بعملية العكس وهذا وهذا القيد المستوي احتراز من ماذا؟ من النوع الثاني والثالث الان ما هي النوع الثاني والثالث؟ هي
التي تكلمت عنها في نهاية الدرس هي عكس النقيض الموافق وعكس النقيض المقارن. لان هنا الاطراف لم تسلم من التغيير. في

العكس المستوي - [01:13:33](#)

الاطراف الموضوع والمحمول تسلم من عملية التغيير فقط نقوم بقلب المواضع. جميل. اما في عكس النقيض الموافق عكس النقيض
المفارق بعكس النقيض الموافق لا كنا نتلاعب بالطرفين. عكس النقيض المخالف نتلاعب بالطرف مع تلاعب كذلك في الكيف. لذلك قلنا

هذه لا تسمى - [01:13:53](#)

المستوية تسمى عكس نقيض موافق عكس نقيض مخالف. العكس المستوي سمي مستويا لاستواء الطرفين. ما معنى استواء
الطرفين يقصد بها السلامة من التغيير في اثناء القيام بعملية العكس. فاردت انبه عليه حتى الطالب اذا قرأ كلمة الثاني والثالث يفهم

ما الذي اقصده بكلمة الثاني والثالث. ننطلق ايها - [01:14:13](#)

ما هو مهم. العكس المستوي ايها الاحبة ستظهر فائدته معنا بقوة في الحقيقة ان اكثر من التناقض في اشكال القياس التي ستأتي
معنا. وسنعرف كيف ان المناطق يردون كل اشكال القياس الى شكل واحد من خلال استخدام مبدأ العكس المستوي. لكن اليوم لن

نصل هذه القضية باذن الله سنصل للكلام فقط عن - [01:14:33](#)

مقدمات في القياس. ما هو القياس؟ فصلنا ايها الاحبة الى الجزء الاخير من علم المنطق. فهو مقاصد التصديقات. لانه علم المنطق كما
تكلمنا هو مبادئ تصورات مقاصد تصورات مبادئ تصديقات ومقاصد تصديقات. في علم التصورات كانت مبادئ - [01:14:53](#)

التصورات وقتها طويل صحيح؟ ومقاصد التصورات تحتاج الى مجلس واحد. في التصديقات العكس مقاصد مبادئ التصديقات
وقتها قصير لاحظوا في درسهم اين مبادئ التصديقات القضايا واحكامها. مقاصد التصديقات هي التي تحتاج الى وقت اطول وان

كان فيها امور سهلة وهينة. ممتعة في - [01:15:13](#)

مقاصد التصديقات من امور عقلية. امور عقلية ولا تحتاج الى كلفة. فنقول ابتداء ما هي مقاصد اه التصديقات تكوين الحجج مبادئ
التصديقات كانت هي المادة التي تتكون منها الحجج. مقاصد التصديقات ايها الاحبة ماذا يقصدون به؟ الان مقاصد التصورات -

[01:15:33](#)

ماذا كانت؟ الوصول كيف اكون تعريفا صحيحا؟ اوصل به التصورات النظرية. اليس هذا كان التصورات الان مقصد التصديقات كيف
اكون حجة صحيحة من خلال القضايا التي تعلمناها؟ استطيع من خلال هذه الحجة - [01:15:53](#)

الحجة هي القياس المنطقي. كلمة الحجة تساوي القياس المنطقي. وان كانت احيانا يعني الحجة قد تكون اعم من ذلك يدخل فيها
الاستقراء وما شابه ذلك لكن نحن من باب التسليم نقود الحجة هي القياس المنطقي. كيف اكون قياسا منطقيا صحيحا؟ كيف اكون

حجة صحيحة؟ ماذا اريد بالحجة؟ اقول لك - [01:16:13](#)

السؤال ماذا لماذا نجد الحجج يعني؟ ما ما المقصد من هذا الامر؟ الوصول الى؟ التصديقات النظرية تريد هذا العام لان هي الدليل
الوصول الى الدليل ما هي الاجر هي الدليل فهمت؟ الحجة هي الدليل القياس هو الدليل ماذا اريد من هذا الدليل؟ ما الفائدة التي

اقصدها؟ الوصول الى - [01:16:33](#)

اريد الوصول الى التصديقات النظرية. علم المنطق ايها الاحبة هو ادراك لمفردات وادراك لجمل. ادراك سميناه تصورا تصورا وادراك
الجمل سميناه تصديقا. ما معنى ادراك الجمل؟ ادراك هل هي مطابقة للواقع - [01:16:53](#)

خارجي او ليست مطابقة للواقع الخارجي هذه الاصول ان المنطق. اياك ان تغفل عنها ايتها الحبيب. الان قلنا ادراك المفردات سميناه
تصورا وقسمنا التصور الى ضروري وتصور نظري التصور الضروري لا نحتاج فيه الى معرفات لانه لا يحتاج الى وتأمل. التصور
النظري - [01:17:13](#)

هو الذي نحتاج فيه الى معرفات لانه النظري معناها ما يحتاج الى نظر وتأمل. ننتقل الى التصديقات. هناك تصديقات ضرورية يعني
جمل. ادراك مطابقتها في الواقع الخارجي وعدم مطابقتها ضروري الواحد نصف الاثنين هذه جملة مطابقتها للواقع الخارجي ضرورية.
هل نحتاج لسباق ادلة تثبتها - [01:17:33](#)

هاي من بدهيات العقود. اذا هذي تسمى تصديقات ضرورية لا نحتاج فيها الى حجج ولا الى اخيسة منطقية. فلو جاء خصم وقال لك
اثبت لي هذه الحجة نقول هذه ضرورية لا نحتاج فيها - [01:17:53](#)

حجة ابتداء. القسم الثاني من التصديقات هي التصديقات النظرية. تصديقات النظرية تصديقات اثبات مطابقتها للواقع وعدم
مطابقتها تحتاج الى عمل والى جهد مثل العالم حادث. اثبات انها مطابقة للواقع الخارجي وانها صادقة. تحتاج الى ماذا؟ الى سوق
حجج والى - [01:18:03](#)

والا بدهية العقل لا تحكم به. اذا لا ينبغي ان نفرق بيننا ايتها الحبيب معرفة مقصد علم المنطق مهم جدا حتى نفهم ما الذي نبنيه؟ ما
الذي نريده ان نصل اليه. اما اذا كانت الامور ضائعة فقط انت تأخذ الباب وحده العكس المستوي تفهمه وحده من دون ربطه بالقضايا
الاخرى سيكون فائدة علم المنطق محدود - [01:18:23](#)

اذا انطلقنا الى مقاصد التصديقات عرفنا مقاصد التصديقات كيف نكون حجة صحيحة باستخدام القضايا التي تكلمنا عنها في مبادئ
التصديقات كيف نكون حجة صحيحة باستخدام هذه القضايا؟ نتوصل بهذه الحجة الى اثبات - [01:18:43](#)

التصديقات النظرية. دخلنا باذن الله في مقاصد التصديقات. نسأل الله ان يتم الامور على خير. طيب ايتها الاحبة عندما تكلمنا عن
المعرفات في باب مقاصد التصورات قلنا المعرفات تنقسم الى ماذا؟ الى مادة - [01:19:03](#)

والى صورة قسمنا قلنا المعالج له مادة والى صورة. ما مادة المعرفات؟ الكليات الخمس. طب ما صورتها؟ قلنا ما معنى صورة المعرفة
الطريقة التي سيتم فيها ترتيب الكليات الخمس حتى نصل الى التعليم. هذا التقسيم كذلك يوجد الان عندنا في - [01:19:22](#)

فالاقيسة ايتها الاحبة تنقسم كذلك الى مادة والى صورة. مادة الاقيسة مادة الحجج هي هي القضايا مادة الحجج هي القضايا كما ان
مادة المعرفات والتصورات هي الكليات الخمس مادة اه ومادة الحجج هي - [01:19:42](#)

القضايا وهي مبادئ التصديقات. القضايا طبعا الصادقة. لذلك قلت لكم مادة الحجج هي القضايا الحملية والشرقية طب ما هي صورة
الحجج؟ الصورة الان عندنا الحجج لها مادة وصورة. مادة الحجج قلنا هي القضايا - [01:20:02](#)

والشرطية الصادقة. طيب ما هي صورة الحجج؟ اه الصورة. الان عنا المادة صورة هذا ينبغي عليك ان تفهم كل شيء والتعريف كذلك
قصته تعريف له مادة وله صورة كانت مادة التعريفية كليات خمس - [01:20:22](#)

صورتها هي الطريقة التي يتم فيها تركيب الكليات الخمس وبناء عليه اختلفت المعرفات الى حتى محد ناقص ورسمتهم ورسم ناقص
وما فصلت الان تأتي الى العدد مادة الحجج هي القضايا الحملية والشرطية التي تكلمنا عنها الصادقة - [01:20:45](#)

لا نستفيد منها في سياق حجة. وصورتها صورة الحجج هي الطريقة التي يتم فيها ترتيب هذه القضايا ان هناك صور ايتها الاحبة
ينبغي ان ترتب هذه القضايا عليها حتى تنتج لنا قياسا صحيحا. لا تظن ان كل قضيتين جمعتهم معا تخرج لك - [01:21:05](#)

قياسا لا هناك شروط وضوابط تفصيلية ستأتي معنا باذن الله. اذا عرفنا الحجة تنقسم الى مادة والى صورة. نبدأ الان بتعريف القياس.
ما هو القياس منطقي الذي ما هي باختصار الحجة المنطقية. ولكن الان نطلق الى القياس بحد ذاته. يعني القياس في الحقيقة انا

استخدم هذه الحجة القياس يعني في الحقيقة - [01:21:30](#)

الحجة قد تكون عندهم اعم من القياس. لان الحجة تشمل القياس الذي معنا وتشمل الاستقراء وتشمل التمثيل. التمثيل هو قياس
الاصولي. لذلك في الحقيقة يعني مفهوم الحجة اعم من مفهوم القياس ولكن للتسهيل اقول الحجة هي القياس لكن على التحقيق

نمتي للتقسيم العلمي الدقيق الحجة اعم - 01:21:50

ماذا من القياس؟ كيف التعريف يشمل الحد والرسم واللفظ؟ الم نقسم التعريف الى حج ورسم ولفظي كذلك الحجة تنقسم الى بنوعيه الاستثنائي والحمل والى استقراء والى تمثيل وكذلك قياس مركب لهم عدة انواع ستأتي معنا باذن الله. نبدأ بتعريف القياس

اهم انواع - 01:22:10

القياس ما هو القياس؟ القياس لغة ايها الاحبة؟ يقول تقدير الشيء بما يماثله او كما قلت لك تقدير الشيء على مثال شيء اخر هذا في

اللغة. فعند ما اقول قسط الظوء الثوب بالذراع - 01:22:30

يعني ما تمت الثواب في رمضان وضعت الثوب على يديه وقسته بذراعي فقلت مثلا هذا هذه ذراع وهذه ذراعين. فهذا معنى القياس في اللغة كما قلنا لكم تقديم الشيء على مثال شيء اخر وهنا القماش قدمته على مثال ذراعي. الم يقل ما معنى قسط الثوب بالذراع -

01:22:44

تسمعون هذا الجنون عنها؟ هل اتيت القماش؟ اتيت على هذا القماش وقدرته باعتبار الذراع فهذا يسمى قياس وكذلك القياس يستخدم التشبيه وله معادن كثيرة في اللغة ننطلق الى المعنى الاصطلاحي الذي يهمننا الان. ما معنى القياس في اصطلاح المناطق؟

يقولون - 01:23:03

هو قول مؤلف من قضايا تأليفا خاصا مستلزما بذاته قولاً اخر. مستلزما بذاته قولاً اخر. طبعاً اريد ان اضيف كلمة ايها الاحبة الاصل

انها تذكر بشكل عام. البعض يمكن البعض لا - 01:23:23

نقول انتبهوا الان هنا نضيفها نقول اصطلاحاً قول مؤلف من قضايا تأليفاً خاصاً. اكتب اذا سلمت هذه القضايا يستلزم يستلزم بذاته

قولاً اخر. يعني لانه الاستلزام في حالة تسليم صدق القضايا. جميل؟ اذا نعيد القياس قوله - 01:23:40

مؤلف من قضايا تأليفاً خاصاً. بحيث اذا سلمت هذه القضايا يعني الخصم سلمها وهذا سيأتي معنا يعني بغض النظر كانت صادقة

وكان قد يسلم لك الانسان شيء وانت تفقد عليه قد يكون في الواقع هو كاذب لكن في النهاية انتم سلمتموها لبعضكم فنقول -

01:24:01

عقلاً يستلزم قولاً اخر ونقول القياس قول مؤلف من قضايا تأليفاً خاصاً بحيث اذا سلمت هذه يستلزم منها قول الاخر. طيب الان نأتي

الى فك هذا التعريف قلنا ايها الاحبة كلمة قول عند المناطق ماذا تعني؟ اللفظ المركب وهذا بخلاف القول عند من - 01:24:21

عند المحاكم ان القول عند النحات قد يكون مركباً وقد يكون مفرداً. فالمناطق اذا قالوا قول مباشر مركب. قلنا القياس هو قول مؤلف

من؟ قضايا. قضايا تأليفاً خاصاً بحيث اذا سلمت - 01:24:46

هذه القضايا ما معنى سلمت؟ يعني سلم صدقها ايها الاحبة؟ سلم لك القصد لانها صادقة. بحيث اذا سلمت هذه القضايا احسن يستلزم

منها قول اخر. هذا تعريف القياس نعم الان ايها الاحبة نريد ان نبين ما المقصود بهذا التعريف؟ ابتداء نأخذ كلمة قول. قلنا القول عند

المناطق يستلزم التركيب. اذا عندما نقول القياس - 01:25:15

اذا القياس قطعاً سيكون مركباً. صحيح؟ لان القول يستلزم التركيب. القول لفظ مستعمل مركب عند المناطق. يستلزم التركيب. فاذا

القياس قول مباشرة ستفهم منه ان القياس سيكون مرجحاً. لكن مركب من ماذا؟ الان التعريف عندما عرفنا التعريف في التصورات -

01:25:45

الم نقل التعريف قول؟ نعم. كذلك التعريف قوي. طب ما الفرق اذا بين التعريف والقياس؟ التعريف قول. يعني لفظ مركب لكن تركيب

التعريف لماذا من الكليات الخمس اه القياس قول لكن تركيب هذا القول من ماذا؟ من القضايا لذلك قلنا بعد ذلك مؤلف من قضايا اذا

هو قول - 01:26:05

مؤلف من قضايا بيان اذا للمادة التي تتركب منها الاخ يوسف وهي القضايا بخلاف التعريف. فانها كانت قولاً ايضاً ولكنه يتركب من

الكليات ثم قلنا تأليفاً خاصاً. اذا معنى هذا الكلام قد يكون عندي قول مؤلف من قضايا ولكني لا ينتج قياس. لماذا - 01:26:25

لانه لم يؤلف على التأليف الخاص يعني على الشروط التي سيأتي ذكرها. هذه القضايا ينبغي ان تؤلف تأليفاً خاصاً بطريقة محددة

حتى نتجنني لذلك قلنا تأليفا خاصا تنبيه على ان تركيب القضايا مع بعضها لا ينتج قياسا الا اذا كان يسير على طريقة محددة هذه -

[01:26:45](#)

طريقة تسمى عنده كما سيأتي معنا شروط الانتاج. شروط الانتاج. عملية انتاج وتصنيعه. هذه القضايا ينبغي ان تؤلفها تأليفا محددًا حتى تنتج لانها فما هي شروط الانتاج؟ هذا ما سنتعلمه باذن الله. ثم اتبعنا ذلك بالقييد الاخير. هنا مستلزما بذاته قولاً آخر -

[01:27:05](#)

قبل ذلك القيد الذي اصفناه بل بحيث اذا سلمت هذه القضايا. لماذا قلت بحيث اذا سلمت هذه القضايا؟ لانه طبعا القياس ايها الاحبة القياس الصحيح هي التي تكون فيها القضايا صادقة. صحيح؟ هي التي ستنتج لنا نتيجة صادقة. اذا كانت القضايا كاذبة اذا القياس فاسد ابتداء. الان هل - [01:27:25](#)

ينبغي في القياس المنطقي بشكل عام ان تكون القياس القضايا صادقة بالفعل او يكفي ان تكون القضايا صادقة بين المتناظرين يعني اتفقوا كلاهما على يقولون يكفي وجود الاتفاق بين المتناظرين حتى نسمي هذا قياسا. لماذا؟ لانه سيأتي معنا ان من انواع القياس هناك - [01:27:45](#)

عديدة من القياس الشعري وقياس الخطابة وقياس آآ الجدري وما شابه ذلك. وهذه الاقفيسة ليست دائما آآ القضايا فيها تكون صادقة في الفعل قد تكون صادقة ولكن بين المتناظرين او يسلمها لك المخالف او السامع من دون ان يعرف هل هي فعلا يتحقق هل هي - [01:28:05](#)

في الواقع او لا. فنحن عندما نسمي المقدمات المؤلفة على التأليف الخاص قياسا نشترط بشكل عام وجود التسليم بان المقدمات صادقة بحيث اذا وجد له من يقول هناك مقدمة كاذبة لا يصلح هذا القياس. اذا سلم لي ان المقدمات صادقة بغض النظر هل هي صادقة بالفعل او - [01:28:25](#)

اما المخالف هو فقط سلمها انها صادقة نقول وجد الان القياس المنطقي. حتى اذا شمل سواء كانت القضايا صادقة بالفعل او صادقة باعتبار تسليم المخالفين وان لم تكن صادقة بالفعل. لذلك عندما نقول المقدمات في الاقي سيجب ان تكون صادقة هذا نعمم - [01:28:45](#)

صورة صادقة بالفعل او يسلم الخصم لانها صادقة حتى استطيع ان احاجه. احيانا ايها الحبيب انت قد تأتي بمقدمة كاذبة ولكن الخصم يعتبرها صادق انت تأتي بها وانت تعلم انها كاذبة ولكن حتى تلزم الخصم بشيء تأتي بهذه المقدمة التي انت تعلم انها كاذبة والخصم يظن انها - [01:29:05](#)

حتى تلزم الخصم فهذا يسمى في النهاية قياسا منطقيا لماذا؟ لان هنا القضايا صادقة باعتبار تسليم الخصم لي وان لم تكن صادقة بالفعل ثم قلنا مستلزما اذا اه قول مؤلف من قضايا تأليفا خاصا بحيث لو سلمت هذه القضايا تستلزم - [01:29:25](#)

قولا اخر. ما معنى هذا الكلام؟ تأليف القضايا على وفق الشروط التي تسمى شروط الانتاج اذا الفنا هذه القضايا على وفق الشروط يجب ان تنتج بذاتها يعني ذات هذا التأليف وهذا الترتيب يجب بحد ذاته ان ينتج لي هذه النتيجة - [01:29:45](#)

النظر عن ماذا؟ عن طبيعة المادة التي تكونت منها المقدمات. لذلك القياس هي عملية عقلية بحتة. اذا كان الف وباء وعندنا المقدمة الثانية باء وجيم فان الف يساوي جيم هذا هو القياس العقلي يقول هي قضية رياضية قضية رياضية - [01:30:05](#)

لذلك يقولون القياس المنطقي هي عملية عقلية بحتة. لا علاقة لها بطبيعة المادة المستخدمة في المقدمات. بمجرد ان تضع المقدمات على شروط انتهت بهذه الهيئة يجب ان يأتي المخرج. كيف تدخل شيء في آلة صناعية تنتج لك مخرجا؟ هذه مقدمات اخرجها تنتج لنا منتجا. بغض النظر - [01:30:25](#)

طبيعة المادة المكونة لهذه المقدمات. بغض النظر عن العلاقة بين المحمود والموضوع بالمقدمات يجب ان يأتي عند الانتاج. هذا هو القياس المنطقي لماذا؟ احيانا ايها الاحبة قد تأتي قضايا وتؤلف وتركب ولكنها لا تركب وتؤلف على الطريقة العقلية او ما يسمى شروط الانتاج. ومع ذلك - [01:30:45](#)

نتنتج لنا نتيجة صادقة مقدمة صادقة وتجد نتيجة صادقة لماذا لا تجعلها قياسا؟ نقول هذه في هذه الحالة التي مقدمات انتجت لنا صادقة ولم تسر على شروط الانتاج نتجت هذه النتيجة بسبب طبيعة المادة التي استخدمت في المقدمات وليس لان هناك حكم عقلي - [01:31:05](#)

هذا الترتيب ينتج لي شيئا فهذا مهم ايها الاحبة وسيأتي التمثيل عليه. تأليف القضايا على وفق الشروط يجب ان يكون بنفسه منتجا للقضاء المراد اثباتها نلاحظ اي بالعقل يجب ان ينتج النتيجة من دون النظر لطبيعة المادة المستخدمة في المقدمات - [01:31:25](#) وهذا فيه احتراز من بعض القضايا التي قد يستلزم اجتماعها نتيجة صادقة ولكن المادة الموجودة في المقدمات هي التي ساعدت على حصول هذه النتيجة وليس الحكم العقلي المجرد هو الذي يقضي بحصول النتيجة من ترتيب تلك المقدمات. مثال ذلك. اذا قلنا - [01:31:45](#)

ايها الاحبة في هذا المثال ترونه امامكم لا انسان بحجر. المقدمة الثانية لا حجر واحد بطائر. طبعا ايها الاحبة هذا قياس يزمه من الشكل الاول كما سيأتي معنا. وشروط انتاج الشكل الاول الشروط المنتجة بالشكل الاول لا تتوفر فيه. لماذا؟ هذا - [01:32:05](#) بالشكل الاول. لكن انا اقول لك ابتداء لا تتوفر به شروط الانتاج لان المقدمة الاولى سالبة كليا. نقول لا انسان في حجر لا واحد بطائر. اذا لا تتوفر فيه شروط الانتاج. الاصل اذا لم تتوفر شروط الانتاج انه لا يستلزم قولنا اخر. القول الاخر اللي هو النتيجة - [01:32:25](#) هذا الذي نقصده. الاصل انه لا يستلزم ولا يعطيني نتيجة صادقة. ولكن لاحظنا اذا حدثنا الحد الاوسط لا انسان بحجر. وفي المقدمة الثانية اجر واحد بطائر دائما في القياس المنطقي يحذف الحد الاوسط المتكرر في المقدمتين وهي كلمة؟ حجر. حجر. النتيجة عندي لا انسان بطائر - [01:32:45](#)

اذا المقدمة الاولى لا انسان بحجر. المقدمة الثانية لا حجر بطائر. النتيجة لا انسان بطائر. هل النتيجة صادقة؟ صادقة. ونلاحظ هنا نعم بشكل عام انه اذا لا انسان بحجر ولا حجر بطائر. والنتيجة لا حساب بطائرة. النتيجة لها حساب بالطائر. هل ترتيب المقدمات وهذه المقدمات هي - [01:33:05](#)

بذاتها انتجت لي هذه النتيجة؟ هل هي التي استلزمت هذه النتيجة؟ لم تستلزم هي بحد ذاتها هذه النتيجة. يعني الحكم العقلي لا يقول اذا كانت الاولى سالبة كلية وكان الف فيها معبأ فان والثانية سالبة كلية وكان فيها - [01:33:25](#) اه باء مع جيم فالنتيجة تكون سالبة كلية الف مع جيم. هي قضية رياضية. علي؟ ان هذا الذي يجب ان نوصله للطلاب ان المناطق غادي يكون عن قياس يتكلمون عن قضية رياضية بحتة. يعني دائما ايها الاحبة اريدك ان تفهم القياس اذا فهمت قضية القياس علما انها قضية رياضية بحتة يعني لا تشكل عليك كثير - [01:33:45](#)

من المساء تصبح تفهم ما معنى الاشكال وما معنى الدروب؟ يقولون بشكل عام القياس عندهم يقولون الف وباء هذه المقدمة الاولى. هناك باء وجيم الف تنتج جيم. دي قضية رياضية. احيانا سيأتي بشكل اخر هذا يسمى الشكل الاول. الشكل الاول الذي فيه الحد الاوسط محمول في - [01:34:05](#)

المقدمة الصغرى موضوع في المقدمة الكبرى. هكذا يقول الشكل الاول يقول الف مع باء. والمقدمة الكبرى باء عجيم تنتج الف مع جيم. بغض النظر عن طبيعة المادة تخدم هكذا العاقل يحكم لكن بشروط ليس دائما هذا الترتيب ينتج الف مع جيم. اول شرط من الشروط يجب ان تكون الاولى موجبة. هكذا العقل يقول - [01:34:25](#)

حتى ينتج يجب ان تكون الاولى المقدمة الصغرى موجبة. الان هل هذا المثال الذي لدينا لا انسان بحجر؟ المقدمة الاولى موجبة؟ سالبة. اذا لم يوجد شرط الانتاج ومع ذلك جاءت عندي نتيجة صادقة وهي ماذا؟ قلنا لا انسان بحجر - [01:34:45](#) لا حجر بطير صحيح؟ وثم بعد ذلك اتينا بنتيجة لا انسان بطير. بطير. الان ايها الاحبة تقول لي اذا تعرف وهيبة وهذه باء وهذه جيم ممتاز وهذه الف وهذه جيم صحيح؟ الان هذا يسمى على الشكل الاول - [01:35:05](#)

لكن لا يوجد فيه شروط الانتاج لان المقدمة الصغرى موجبة وسنعرف شروط الانتاج كما سيأتي معنا. المقدمة صورة هنا سالبة ويجب ان تكون موجب اذا فهذا لا يسمى قياسا منطقيا. مع اننا في النهاية اتينا بماذا؟ بنتيجة صادقة لا انسان بطير. لكن نقول هل هذه -

هي بحد ذاتها تنتج لي هذا القياس وهذا القول؟ هو في الحقيقة قضية انه لا انسان بحجر. يعني الان انظر بناء عقلية باهتة حاول ان تتفكر لا انسان بحجر هذي فهمنا. طيب لا حجر بطير لا يوجد شيء من الحجر بطير. طيب اذا لا انسان - 01:35:45

طير الان تلاحظ هنا ان المقدمة الاولى والمقدمة الصغرى لا يوجد بينهما علاقة عقلية تستلزم انه لا انسان بطير. يعني اذا قلت اذا كان انسان ليس حجرا. جميل. واذا كان الحجر ليس طيرا. طب ما الذي يحكم ان يكون الانسان ليس طيرا - 01:36:05

ما في نعم؟ لماذا ما يكون لك شيء اخر؟ لماذا ما يكون لك شيء اخر؟ صحيح احتمال اخر؟ لا يوجد تنازل بين الحجر والطير. احسنت. فبالثالي ممكن يكون الطير يعني يعني لا يوجد نهاية الان صحيح لا انسان بطير نعم لكننا لم نستفد هذه الجملة الصادقة لن تنتج بحد ذاتها من هذه - 01:36:23

نعم. اذا ما انا اتينا بمقدمات ووضعتها في صورة الشكل الاول ومع ذلك وهنا عندنا نتيجة صادقة لكننا في الواقع وجدنا ان هذه النتيجة ليس القياس بذاته يستلزمها. وانما طبيعة المادة نعم ان الانسان ليس بطير هي التي ساعدت في ان تكون هناك نتيجة صادقة - 01:36:43

وان كانت الواقع هذه النتيجة الصادقة هل هي وليدة المقدمات؟ ليست وليدة المقدمات. لذلك اشترطنا قلنا مستلزما بذاته قولنا اخر القياس المنطقي تأليف قضايا تأليفا خاصا بحيث اذا سلمت هذه القضايا كحكم عقلي تستلزم بذاتها هذا القول - 01:37:03

الذي هو النتيجة. واما اذا كانت النتيجة ليست مستلزما من المقدمات بحد ذاتها فلا فائدة منها ولا يسمى هذا قياسا منطقيا اذا نقول ايها الاحبة النتيجة صادقة وليس صدقها لازم من القياس اي ليس بترتيب هذه الصورة هو الذي انتج لنا ليس ترتيب المقدمات بهذه - 01:37:23

الصورة هو الذي انتج لنا صدق النتيجة عقلا. بداية اعطيكم دليل اخر على ان ليس هذه الصورة هي التي انتجت لنا. لو غيرنا مادة المقدمات حتى ابين لكم ان المادة فقط هي التي ساعدت النعمة والله النتيجة صادقة. اما لا يوجد حكم عقلي يرتب هذا الامر. لو غيرت فقط ايها الاحبة المادة. فلو قلت مثلا - 01:37:43

لا انسان ببياض. ولاحظوا ما قلت ليس لا انسان ابيض. البياض ليس الانسان صحيح مفهوم الانسان ليس مفهوم البياض. فهنا علاقة تباين كلي وفيه ماذا على التباين يمكن لي مقابلة ومخالفة صحيح؟ نعم مقابلة ولا مخالفة هذه؟ مخالفة. ما بالتذكير ظاهرا؟ نعم. الان تباين الكل - 01:38:03

اللي قسمناه ايها الاحبة الى مقابلة والى مخالفة. طيب ابتداء ما الفرق بينهما؟ يعني قبل ان نأتي مقابلة ومخالفة. قلنا متى يكون التباين الكلي من قبيل المقابلة؟ ومتى يكون من قبيل المخالفة - 01:38:27

ممكن يشتروها باختلاف اللفظ. طب تباين الكلي من قبيل المخالفة. تبين الكلي هي فقسمها تباين مخالفة تباين مقابلة ثم قسمنا المقابلة الى تناقض تضاد عدم وملكة اضافة. قلنا الفرق ابتداء بين تباين لكل المخالفة والمقابلة ان في تباين لكل المخالفة - 01:38:37

يمكن ان يجتمع اللفظان في محل واحد ومثلنا لذلك بالسواد والحرارة. قلنا السواد والحرارة يمكن ان تجتمع في شيء واحد وان كان مفهوم هذا مباين تماما لمفهومي هذا في التباين المقابلة لا لا يمكن ان يجتمعا معا في محل واحد. فالانسان والبياض يمكن ان يجتمعا في محل واحد لكن البياض كمفهوم ليس هو مفهوم الانسان - 01:38:57

لان الانسان حيوان ناطق والبياض هو اللون. طيب الجملة المقدمة الثانية لا بياض بماذا؟ بانسان لا بحيوان عفوا هذه عدلوه. لا بياض بحيوان. لا بياض بحيوان. هذه عدلوه. جميل. الان ايها الاحبة نلاحظ ان - 01:39:17

انسان ببياض ولا بياض بحيوان. الان النتيجة حذف الحد الاوسط قالوا لا. انسان. اه بحيوان. الان طبعا ستعرفون انتم الحذف وما شابه ذلك اي دعوة في موطننا لكن انا مجرد تمثيل. اني هنا ايها الاحبة اتيت بمثال مشابه للمثال الذي في الاعلى. فقد غيرت المادة. غيرت المادة - 01:39:37

طب هل انتجت لي هذه المقدمات مع تغيير المادة نتيجة صادقة؟ لا انسان بحيوان كاذبة. لاحظوا اذا مع اني حافظت على جيب المادة في المثال السابق على طريقة المثال السابق ولكن هنا انتجت لي نتيجة كاذبة لينبه لك هذا على ماذا؟ على ان العقل لا يحكم ان - [01:39:57](#)

المقدمات بالطريقة السابقة ينتج لي دائما نتيجة صادقة. قد ارتب المقدمات بطريقة ينتج نتيجة صادقة لكنها ليست دائما. فهي اذا ليست حكما عقليا. الحكم العقلي كما قلنا هو حكم رياضي الف مع باء باء مع جيم. بطرق معينة من شروط الانتاج ينتج لي هذه النتيجة. اذا اختلفت شروط - [01:40:17](#)

واختلفت الف ما باء وما مع جيم عن الاسلوب المحدد له لا يمكن ان ينتج لي قياسا منطقيا صحيحا. وهذا الذي يدلك على اهمية القياس لانه القياس ايها الاحبة هو الزام عقلي. يعني انت تلزم الخصم. اني اتيت لك انا بالشروط الانتاج وبالف مع باء وباء مع جيم بالطريقة الصحيحة فيجب ان تخضع وان تذلل - [01:40:37](#)

النتيجة لا يمكن لك ان تفر الا اذا كنت صاحب سفسطة. انسان لا تريد ان تلتزم بالواقع بالحقيقة العلمية. اما الحقيقة العلمية انه هذه قضايا عقلية قطعية. اذا كانت جاءت الشكل الاول بالطريقة وبشروط الانتاج فالنتيجة صادقة شئت ام ابئت. احببت ان تسلم للطريقة العقلية حياك الله. ما احببت ان تسلم انت لست عقلا نيا كما يقول - [01:40:57](#)

لسه من اصحاب العلم الصحيح. اذا نلاحظ في هذا المثال ايها الاحبة الذي امامكم ان النتيجة هنا كاذبة. مع ان القضايا في كلا قياسين متماثلة من حيث الكون والكيف. اذا في بعض الاحيان لاحظوا قد يلزم عن بعض المقدمات نتائج صادقة. لكن صدق النتائج ليس لازما عن عملية عقلية بحتة - [01:41:17](#)

بل لطبيعة المادة المستخدمة في المقدمات. فلا نسمي هذه الصورة من الانتاج قياسا منطقيا. لان شرط القياس المنطقي اضيفوا الياء ان العقل فوحده يحكم ان ترتيب الف مع باء في المقدمة الصغرى وباء مع جيم في المقدمة الكبرى ينتج صدق الف مع جيم في النتيجة بغض النظر عن - [01:41:37](#)

المستخدمة في المقدمات ومن هنا جاءت فكرة ما هي الدروب المنتجة وما هي الدروب العقيمة التي سنتكلم عنها؟ باذن الله. طيب مثال على القياس المنطقي الصحيح. العلماء هم الذين يخشون ربهم سبحانه وتعالى. لا نريد ان نمثل. عرفنا ما هو القياس. هو قول يتألف من ماذا؟ من - [01:41:57](#)

تأليفا بشروط معينة اذا سلم صدق هذه القضايا تستلزم بذاتها بهذا الترفيه وبهذه الشروط قولنا اخر استلزاما عقليا. مثال العلماء هم الذين يخشون ربهم سبحانه وتعالى. صادقا او كاذبا ابتداء قالوا صادقا. دليلها انما يخشى الله من عباده العلماء. اذا هاي المقدمة الاولى بدليلها - [01:42:17](#)

المقدمة الثانية الكبرى الذين يخشون الله هم خير البرية. الدليل على ذلك ما في سورة البينة ان الذين امنوا وعملوا الصالحات اولئك هم خير البرية الى نهاية قوله ذلك لمن خشي ربه. فبين ان خير البرية متعلقة بذلك لمن خشي ربه. اذا الذين يخشون ربهم هم خير البرية. اذا - [01:42:37](#)

النتيجة العلماء هم خير البرية كيف وصلنا لهذه النتيجة من خلال هذه الاقيسة بايات قرآنية؟ اذا هذا قياس ايها الاحبة من الشكل الاول من هذا الشكل الف مع باء وباء مع جيم. نحذف الحد الاوسط كما سيأتي معنا. ما هو الحد الاوسط المتكرر؟ الذين يخشون - [01:42:57](#)

ربهم وننزل العلماء وننزل خير البرية ندمجها حدث العلماء هم خير البرية. انتبه شرط القياس الصحيح ان تكون المقدمتان صادقتين وهنا بينا الصدق هنا بالمعنى العام لا نريد الصدق ان تكون فعلا مطابقة للواقع الخارجي هذا لو تدونوه يكون توضيح افضل. نراد بالصدق هنا - [01:43:17](#)

الصدق مطلقة سواء كانت صادقتين بالفعل او سلم الخصم لي انهما صادقتان. سلم الخصم لانهما صادقتان لان كما نقول في بعض احيانا انتقد تأتي في مقدمات كاذبة لكن الخصم يراها صادقة فانت تأتي بها الزاما للخصم فقط ونقول هذا قياس منطقي فالصدق

هنا بالمعنى الاعم ليس - 01:43:37

فعلا مطابقة الواقع الخارجي فعلا او الخصم سلم لي انها مطابقة وان لم تكن كذلك. قلنا فاذا كانت المقدمتان واحداهما كاذبة في الواقع او عند الخصم. قال فالقياس فاسد وهنا تظهر مهارة المناظر في قدرته على افساد المقدمات التي بنى عليها - 01:43:57

فيها اه المخالف اربابنا احذفوها التي بنى عليها المخالف حجته. كنت كاتب كلمة اخرى لكن نسيت احد الارب. التي بنى عليها المخالف حجته. هنا يعني تأتي المجادلات الطويلة في الكتب وفي التراث الاسلامي وفي مدارس المتكلمين ان يأتي شخص بقياس في مسائل من مسائل الاعتقاد ثم يأتي الخصم يبين - 01:44:17

له ان هذه المقدمات التي استخدمتها كاذبة او انا امنع صدقها كما يقولون اسلوب المنع امنع صدقها اثبت لي انها صادقة ثم يأتي يطول يأخذ المقدمة الصغرى يبدأ يبحث في صدقها كما سيأتي معنا ثم يأخذ المقدمة الكبرى يبحث في صدقها هذا التفصيل الذي سيأتي معنا. الان فائدة ايها الاحبة القضايا التي تكلمنا - 01:44:37

عنها العملية والشرطية عندما يتم وضعها في الاقيسة تصبح لها اسم جديد. ما هو؟ المقدمات. يعني هي نفسها القضايا لكننا عندما نضعها في الاقي سنسميها مقدمات والقضية المراد اثبات صدقها تسمى قبل الاثبات مطلوبا. وبعد الاثبات نتيجة. فالمطلوب النتيجة شيء - 01:44:57

هي جملة واحدة لكن قبل ان نثبتها نسميها مطلوب. بعد ان نثبتها انها صادقة تسمى نتيجة. وهنا ايها الاحبة عليك ان تنتبه يعني القضية هي موجودة عندنا ابتداء نحن نعرفها. جميل؟ العالم حادث ولكننا لا نعرف ماذا هل هي صادقة او كاذبة فنأتي - 01:45:17

بالقياس فالقضية ابتداء معلومة المعنى لكن ما هو المجهول فيها؟ حكمها هل هي صادقة او كاذبة حتى تنتبه على هذا الموضوع بعض الطلاب يغفل يظن ان النتيجة هذا شيء عجيب سينتج لنا من دون ان نعرف ما هو. اذا سوى اختراع فجأة سينتج. النتيجة هي معلومة عندك ابتداء من حيث المعنى. لكن تريد - 01:45:37

لم تثبت انها نتيجة صادقة فليست النتيجة هو مخترع جديد انت لا تعرفه ابتداء لا هي موجودة لديك. لكن انت تريد ان تثبت هل هي مطابقة للواقع الخارجي او ليست بمطابقة من خلال الاتيان بالقياس. طيب تنتقل قال الناظم ثم القياس عندهم قسمان فمنه ما يدعى بالاقتران وهو - 01:45:57

الذي دل على النتيجة بقوة واختص بالحملية. انواع القياس المنطقي ايها الاحبة عندنا نوعان. هناك قياس اقتراضي وهناك قياس استثنائي. هذا الفصل الذي معنا للقياس الاقتراضي والقياس الاستثنائي له فصله الخاص. بدأ رحمه الله تعالى بالنوع الاول وهو - 01:46:17

الاقتران لذلك قال ثم القياس عندهم قسمان هل بين القسمين؟ لا مباشرة انتقل الى الاول. فمنه ما يدعى بالاقتران وعرف ما هو القياس الاقتران وهو الذي دل على النتيجة بقوة واختص بالحملية. نبدأ اذا معه فنقول ما هو القياس الاقتراني؟ القياس - 01:46:37

اقتران ايها الاحباء كتعريف هو القياس الذي ذكرت فيه النتيجة بمادتها موضوعها ومحملها. في وليس بصورتها على طريقة الاخضر في منظومته هو القياس الذي ذكرت فيه النتيجة بالقوة لا بالفعل - 01:46:57

علم في المقدمات هذا التعريف هو هذا التعريف لكن انا اردت ان اسهل على الطالب. نأخذ مثالا ايها الاحبة نريد ان نفهم ايها الاحبة ما هو القياس قلنا ما تعريف ابتداء يا شيخ؟ هذا اللي ذكرناه قبل قليل شيخنا الاقتراضي نسيه تماما - 01:47:17

الاقتراضي هو الذي ذكرت فيه مادة النتيجة في المقدمات. اما صورة النتيجة لم تذكر في المقدمات. ما هو المثال؟ كل انظرونا سريعا يا عبده؟ كل انسان حيوان. كل انسان حيوان. المقدمة الثانية. كل حيوان جسم. طيب المقدمة الثانية كل حيوان - 01:47:37

جسر فالنتيجة كل انسان جسم جميل. ايها الاحبة هذه هي النتيجة صحيح ما مادتها؟ عندما نقول المادة ما هي المادة؟ الموضوع والمحمول موضوعها انسان. هذا هو الموضوع ومحملها جسم الان هل المادة ان عفوا هل النتيجة بصورتها كل انسان جسم موجودة في المقدمات؟ هل هناك مقدمة كل انسان جسم - 01:47:57

نعم لا يوجد. طب هل مفردات هذه النتيجة هل آ مفردات مادتها الموضوع والمحمول موجودة في المقدمات؟ نعم اين توجد في

المقدمة الصغرى؟ وجسم اين توجد؟ في المقدمة الكبرى. اذا المادة التي تتكون منها النتيجة - 01:48:27

موجودة في المقدمات لكن الصورة النهائية للنتيجة كل انسان جسم هل هي موجودة في المقدمات؟ ليست موجودة. فهذا يسمى قياس اقتراني. ما كانت فيه مد النتيجة بمادتها موجودة في المقدمات لكن بصورتها ليست موجودة فهت الشيخ ولا اعيد؟ اهم اشي

نفهم هذه القضية هذا مبدأ القياس الاقتراني - 01:48:47

وهذا مهم في دراستك للعقيدة في كل العلوم. هذي فكرة القياس الاقتراني عندنا نتيجة مادة النتيجة المادة. موجودة في المقدمات

لكن النتيجة بصورتها النهائية. كل انسان جسم ليست بموجودة في المقدمات. جميل. طب يسمى هذا القياس ايها الحبيب يسمى

قياس اقتراني. له اسماء اخرى نعم. يسمى - 01:49:07

كذلك قياس حملي لماذا؟ قال لانه ها لاحظ هنا هنا تحتاج الى تركيز يسمى هذا القياس اقتراني واحد يسمى قياس حملي لماذا

يسمى قياس حملي؟ قالوا لان القضايا الحملية وعرفنا ما هي القضية الحملية الان ما نعود نشرع القضية الحملية؟ ما هي القضية

الحملية - 01:49:27

الجملة الاسمية والفعلية بالتعريف المنطقي. مع طرفاها مفردانا وفي قوة الجملة الاسمية والفعلية القياس الاقتراني اه يقولون الجمل

الحملية لا تستخدم في الاقيسة المنطقية الا في القياس الاقتراني. وليس الاقياس الاقتراني مختص بالجملة الحملية. فلاحظوا

القضايا الحملية لا تستخدم في الاقيسة المنطقية الا في - 01:49:47

خلال القياس الاقتراني فقط لا تستخدم في اقيس اخرى. مثل قياس الاستثنائي. لكن هل القياس الاقتران يعني هل العكس القياس

الاقتراني يختص بالقضايا الحملية يقولون لا فهمنا فاذا ما هو الذي يختص بالآخر؟ القضية الحملية هي التي تختص بالقياس

الاقتراني لا تكون الا في القياس الاقتراني - 01:50:17

لكن القياس الاقتراني اعم قد يكون قياس اقتراني بقضايا حملية وقد يكون قياس اقتراني بقضايا شرطية لا اشكال عندنا. الان هذه

على طريقة ابن الحارث وجمهور المناطق. الاخضري رحمه الله يعني تبع فيه جماعة من المناطق قالوا لا. القياس الاقتراني لا يكون الا

في الحملية - 01:50:37

والحملية لا تكون الا في الاقتراني فهما مختصان ببعضهما. اذا عندنا خلاف بين المناطق. لاحظنا؟ الاخضر ومن تبعه يقولون القياس

الاقتراني هذا الذي تمنح ما كانت فيه النتيجة موجودة بمادتها لا بصورتها في المقدمات هذا القياس الاقتراني باشكاله لا يكون الا في

القضايا الحملية والقضايا - 01:50:57

الحملية لا تكون الا في الاقتران فهما متلازمان معا. فهمنا؟ نعم. اقعد بعدين عندما فهمنا المرة الثانية صعبة. طيب هناك قول اخر ما

هو الخبز الآخر؟ ان لا القضايا الحملية نعم لا تستخدم الا في القياس الاقتراني. اما القياس الاقتراني يمكن ان يكون في الحملية

ويمكن ان - 01:51:17

هون في الشرطية فهو اعم. القياس الاقتراني يكون في القضايا الحملية ويكون في القضايا الشرطية. ولكن القضايا العملية لا تكون الا

في الاقتران. لا توجد فيه اقيسة اخرى اه هذا قول ابن الحاجب وطائفة كبيرة الاكثر على هذا الرأي او الكثير منهم لا اريد اخذ الاكثر

كثير من المناطق على هذا الرأي. النوع الاول قول الآخر هو قول الاخضر - 01:51:37

رحمه الله تعالى ما هو؟ لا ان القضايا الحملية تختص بالاقتران والاقتران كذلك لا يكون الا في العملية. فلذلك يعني تحاول ان تفهم ما

معنى تسمية هذا اقتران بالحمل على كلا القولين. جميل. فمثلا طب انا اتي لك بقياس اقتراني شرطي بمعنى ان اخالف الاخضر في

هذا واتبع طريق - 01:51:57

ابن الحاجب. اذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. هذه مقدمة الاولى وهي شرطية. المقدمة الثانية اذا كان النهار موجود فالارض

وبيئة جميل؟ النتيجة ما هي؟ اذا كان اذا كانت الشمس طالعة فالارض مضيئة بحذف الحد الاوسط المشترك وهي النهار موجود -

01:52:17

هل انت يمكن ان تقول للمقدمة الثانية لا اسلمها لك؟ لانه قد يكون النهار موجود والارض ليست مضيئة بسبب ان الشمس عليها غيوم

لكن الشأن لا يعترض المثال اذ قد كفى الفرد - 01:52:37

ما له؟ طيب اما الاخضري وطائف من العلماء قلنا ذهبوا الى ان هذا القياس لا يستخدم الا في القضايا الحملية فقط. وعليه فيكون هذا القياس مختصا بها اي بالحملية وهي مختصة به. ما معنى هذا القياس مختصا بها؟ اي مختص بالقضايا الحملية. وهي يعني القضايا الحملية مختصة به. فهما يعني متعانقان - 01:52:47

بخلاف رأي ابن الحاجب. ويسمى هذا القياس ايضا ايها الاحبة قياسا شموليا. يسمى اقتران اذا يسمى حملي ويسمى شمولي. هذه عبارات ستجدها في كتب مختلفة. احد الكتب سيسميه شمولي. كتاب اخر يقول حملي. كتاب ثالث يقول اقتران. انت تقول من اين هذه الاسماء؟ تظن انها انواع متعددة وهي اسم واسماء ثلاث - 01:53:07

تاني نوع واحد يسمى كذلك شمولي قالوا لشمول الحد الاكبر للحد الاصغر في النتيجة وهذا لن تفهموه الان سنفهمه ان شاء الله في ومن خلال التطبيق طيب كم بقي ايها الاحبة هذا الوقت؟ خمس دقائق خلبنا نحاول بس ننهي قليلا بعض الشروط لان ادخل في الاشكال في الدرس القادم. الامور سهلة بس دعونا يا شيخ قال الناظم - 01:53:27

فان تريد تركيبه فركبا مقدماته على ما وجب ورتب المقدمات وانظرا صحيحها من فاسد مختبرا فان لازم المقدمات بحسب المقدمات اتي وما من المقدمات زغرا فيجب اندراجها في الكبرى وذات حد اصغر صفرا وذات حد اكبر كبرى - 01:53:47

ذات حد اصغر صفراهما فيه هنا الف سقطت. وذات حد اصغر صفراهما وذات حد اكبر قدراهما. ما هي ايها الاحبة؟ الان عرفنا ما هو هو القياس الاقتراني من حيث المفهوم. مفهومه هو القياس الذي تكون فيه النتيجة موجودة بمادتها في المقدمات وليس بصورتها على ما بينا - 01:54:07

وعرفنا انه يسمى اقتراني ويسمى حملي ويسمى شمولي. وعرفنا ان هناك اه رأيين. هل القضايا هل القياس الاقتراني يكون فقط في القضايا الحملية او يكون الاقتران في الحملية وفي الشرعية. الاخضر يرى انه يختص بالحملية. وابن الحاجب وجماعة كبيرة من العلماء يرون لا. ان القياس الاقتراني - 01:54:27

في العملية والشرطية. هذا الذي تكلمنا عنه في القياس الاقتراني. الان سنتكلم كيف ننشأ قياسا اقترانيا؟ ما هي الخطوات التي يجب علينا ان نتبعها حتى ننشأ قياسا اقترانيا. نقول ايها الاحبة القياس الاقتراني مركب من كم مقدمة؟ الاقشمة بشكل عام تتركب من مقدمة - 01:54:47

اذا هذه مبدأ من مبادئ الاقشمة تتركب من مقدمتين. جميل. كل مقدمة تشتمل على ماذا؟ اذا اعتبرنا الان على والموضوع على الجملة الحامضية لا نتكلم عن الشرطية. كل مقدمة تتكون من ماذا؟ من موضوع ومحمول. طيب بناء على هذا ايها الاحبة. الان عندنا هذه مقدمة - 01:55:07

وهذي مقدمة ثانية. جميل؟ فيها موضوع ومحمود. بناء على هذا كم عدد الاحاد الافراد الموجودة في المقدمات؟ اربعة صحيح عندي موضوع محمول موضوع محمود عندنا اربعة. ممتاز. قال فيكون عدد الاحاد الموجودة في المقدمات اربعة. لكن لابد ها لا بد هذا شرط قياس - 01:55:27

لابد ان يكون واحد منها مكررا في كلا المقدمتين حتى يحدث تداخل بين المقدمات ولا لو كان لا يوجد هناك شيء قرر لا يمكن ان تكون قياسا لكانت المقدمات متباينة. كل واحدة في جهة تتكلف. فاذا لا بد من هذه الاربعة ان يكون عندنا واحد متكرر في -

01:55:47

مقدمتين حتى تلزم منها النتيجة والا لو لم يكن عندنا شيء مكرر لفظة مكررة في المقدمات كانت المقدمات متباينتين لا تداخل بينهما فيستحيل ان ينتج لنا شيئا. وعليه يمكن ان نختصر عدد الافراد الموجودة في المقدمات الى ثلاثة. اذا اعتبرنا المكرر - 01:56:07

واحد فيصبح عندنا ثلاثة. نقول ابتداء ما هي الافراد الموجودة هنا مثلا؟ انسان حيوان حيوان جسم. هذي اربعة صحيح؟ ما هو منها حيوان. فهذا نعتبره واحد. فاذا في الجملة عدد الافراد الموجودة في المقدمات ثلاثة. هذي اصول مهمة - 01:56:27

اذا عدد الافراد الموجودة في المقدمات ستكون في المحصلة ثلاثة. مثلا المثال الذي لديكم كل جسم مؤلف كل مؤلف محدث. النتيجة

كل جسم محدث ما هي الافراد؟ تقول في المحصلة في المحصلة هي ثلاثة هي كلمة جسم والكلمة المكررة مؤلف وكلمة حادث ممتاز.
إذا - [01:56:47](#)

خفت ان المقدمات القياس الاقتراني احادها ثلاثة. فاعلم ان المناطق خصوا كل واحد من هذه الثلاثة باسم يمتاز به عن غيره. اذا
عندي ثلاثة صحيح المناطق اخص كل واحد من هذه الثلاثة باسم خاص به يتميز به عن القسمين. جميل. قال فسموا المفرد -
[01:57:07](#)

يعني اول واحد فسم المفرد الموجود في المقدمات والذي سيكون موضوع النتيجة والذي سيكون ماذا؟ موضوع النتيجة طبعاً
النتيجة كما قلنا هي معلومة لدينا مسبقاً لكن نريد ان نعرف هل هي ثابتة مطابقة للواقع الخارجي او لا؟ المفرد الموجود في المقدمات
والذي سيكون - [01:57:27](#)

موضوع النتيجة هذا المفرد يسمى حدا اصغر. طيب تأتي هنا على هذا المثال كل انسان حيوان كل حيوان جسم. ما هي النتيجة او
المطلوب الذي نريد ان وقبل ان يثبتنا يسمى نتيجة يسمى مطلوباً. ما هو المطلوب؟ المطلوب هل هو كل انسان. انسان هذي بعيدة
عاد عن الناظر - [01:57:47](#)

مطلوب ايها الاحبة والذي سيمسى النتيجة هو هل كل انسان جسم هذا هو المطلوب الذي نريد ان نثبتته فأتينا بهذا القياس. الان
نلاحظ كما قلنا المفرد الموجود في المقدمات والذي هو موضوع - [01:58:07](#)

المطلوب المراد اثباته او موضوع النتيجة المراد اثباته يسمى حدا اصغر. ما هو؟ انسان. انسان. انسان هذا هو المفرد الاول. اين
موضعه في مقدمات في المقدمة الاولى صحيح؟ هل انسان طمأنينة عفوا نوضعه من المطلوب من النتيجة؟ هو موضوع النتيجة. اذا
يسمى - [01:58:27](#)

اصغر. طيب اللفظ المتكرر او المفرد المتكرر في كلا المقدمتين يسمى حد اوسط. حد اوسط واللفظ التي ستكون محمولها اللفظة
المفردة الموجودة في المقدمات والتي ستكون محمولاً في النتيجة تسمى حدا اكبر - [01:58:47](#)
هذي مصطلحات مهمة جداً تفهمها في تكوين القياس الاقتراني. فهمنا كيف اتت هذه المصطلحات ايها الاحبة؟ عندنا مقدمات هذه
فيها اربع مفردات بالاختصار بالمكرم نجعله واحد اذا عندنا ثلاث مفردات. المفرد الذي هو موضوع المطلوب موضوع النتيجة يسمى
حد الاصغر - [01:59:07](#)

اللفظ المتكرر في كلا المقدمتين يسمى حد اوسط ولا ما واللفظ المفرد الموجود في المقدمات والذي هو محمول النتيجة محمول
المطلوب يسمى اكبر جميل. اذا باختصار باختصار نقول الحد الاصغر وموضوع النتيجة. الحد الاوسط هو المتكرر - [01:59:27](#)
في المقدمات الحد الاكبر هو محمول النتيجة. ثم اصطلح المناطق بعد ذلك على قضية وهي ماذا؟ قالوا نسمي المقدمة المنطقية قيم
التي تتضمن الحد الاصغر المقدمة الصغرى. عدلوها. المقدمة الصغرى. الان ما هي المقدمة - [01:59:47](#)

من هذين المقدمتين التي تتضمن الحد الاصغر؟ الانسان الحد الاصغر هو الانسان. تبحث اين المقدمة التي تتضمن الحد الاصغر؟
الاولى. الاولى. اذا الاولى هي المقدمة الصغرى. وقالوا المقدمة التي تتضمن الحد الاكبر هي المقدمة الكبرى. اين المقدمة - [02:00:07](#)
الذي تتضمن الحد الاكبر الحد الاكبر هو جسم. هي الثانية اذا هذي مقدمة كبرى. هذي مصطلحات القياس الاقتراني ايها الاحبة. نلاحظ
الان القياس الذي امامكم. المقدمة الصغرى كل مسكر خمر. المقدمة الكبرى كل خمر حرام النتيجة كل مسكر حرام - [02:00:27](#)
الان هذه النتيجة هي كانت مطلوب ابتداء هي معلومة نحن نريد ان نصل اليها. هل كل مسكر حرام؟ هل كل مسكر حرام؟ فأتينا بهذا
القياس الاقتراني اتينا بمقدمته. الان موضوع النتيجة كلمة مسكر. اين موضعها في المقدمات؟ في الجملة الاولى كل مسكر خمر. اذا
الجملة الاولى هي - [02:00:47](#)

الصغرى. موضوع محمول النتيجة وهي حرام. اين موضوعها في المقدمات؟ المقدمة الثانية. كل خمر حرام. اذا هذه هي المقدمة
الكبرى. اين اللفظة المتكرر كلمة خمر فالخمر هو ما دا الحد الاوسط تعدلها الحد الاوسط. طيب. اذا هذه هذه اساس القياس الاقتراني
ان تعرف ما هو - [02:01:07](#)

الحد الاصغر ما هو الحد الاكبر؟ ما هو الحد الاوسط؟ ومعرفة الحد الاوسط مهمة جدا وعليها بناء القياس الاقتراحي. ثم بعد نعم حتى يحذف. ثم بعد ذلك عليك ان حدد المقدمة الصغرى والمقدمة الكبرى. وهذا ايها الاحبة ديدن لهم. المقدمة الصغرى دائما في الاعلى. والمقدمة الكبرى دائما في الاسفل. هذه طريقتهم في - [02:01:27](#)

ترتيب طيب نحن نريد ان نثقل عليكم اكثر من ذلك. صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - [02:01:47](#)