

شرح السلم المنورق 9- إبراهيم رفيق - المستوى الأول

إبراهيم رفيق الطويل

اطلب العلم اخي فهو درب به نور به ترقى به تحيا عالما حرا فخور. اطلب العلم اخي باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. واصلني واسلم على خير البرية وعلى ازكي - 00:00:00

على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين سيدنا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرة كنا ايها الاحبة في اخر الدرس الماضي شرعنا في مقاصد التصورات. شرعنا في مقاصد التصورات. قلنا - 00:00:20 لها مبادئ ولها مقاصد. مبادئ التصورات هي كليات الخمس. في مقاصد التصورات سنتعلم كيف هذه الكليات الخمس بشكل صحيح للوصول الى ماذا؟ للوصول الى التعريف. ما الذي نريده بالتعريف؟ لماذا نريد ان نصل الى التعريف - 00:00:40

نقول التعريف هو الموضوع الاول من موضوعات علم المنطق. كيف اكون تعريفا صحيحا اتوصل به الى النظرية هذا اصل مهم الطالب ان يعقله ابتداء. نحن لماذا نريد التعريف؟ لانها الوسيلة التي نستخدمها في - 00:01:00 ا يصل التصورات النظرية الى الاخرين. لذلك نحن نحتاج التعريف. فذكرنا التعريف له مادة خام هي الكليات الخمس. وذكرنا بالتحديد ما الذي نستخدمه من الكليات الخمس؟ الجنس والفصل والخاصية. هذا بالتحديد وان كان النوع على هيئة وعلى صورة قد يستخدم لا اريد ان ادخلك فيها الان - 00:01:20

فقلنا هذه المبادئ الان انتقلنا الى المقاصد. المقاصد سنتعلم فيها كيف نركب هذه المواد مع بعضها البعض؟ بطريقة صحيحة حتى تكون تعريفا صحيحا هذا الذي يريده المناطق. الان بغض النظر هل كلامهم صحيح او كلامهم فيه نظر؟ هذا شيء اخر نناقشه بمحله. اما الان نحن - 00:01:40

ما الذي يريده المناطق؟ فابتدأنا بتعريف التعريف. قلنا ما هو تعريف التعريف؟ التعريف هو قول يتوصل اليه؟ الى الاحاطة بماهية المفردات المجهولة او تمييز هذه المفردات عما عادها. لان التصور يتعلق بادراك - 00:02:00

المفرد صحيح؟ ما هو التصور؟ ادرك المفرد التصديق ادراك النسب. اذا فنقول التعريف هو قول يقصد منه والتوص الى ماذا؟ الى الاحاطة ها الى الاحاطة بماهية المفردات المجهولة او تمييزها عما عادها. وهنا اريد ان ابين لك ماذا - 00:02:20 تقصد المناطق ابتداء بهذا الكلام. لو قلنا ايها الاحبة هذا هو الانسان. جميل. وهذا هو والاسد وهذه الدائرة الكبيرة التي تجمع الانسان مع الاسد هي مدى الحيوان جميل الان نقول الانسان ايها الاحبة فيه - 00:02:40

اه صفات ذاتية صحيح؟ وفيه صفات عرضية. الذاتيات قلنا هي جزء الماهية والعربيات هي اشياء موجودة في الانسان لكنها ليست جزء من ماهية الانسان. فلو فرضنا وصورنا ان هذه هي الذاتية - 00:03:30

او هذه هي الماهية نقول هذه هي الماهية للانسان. يعني الماهية يوجد فيها فقط ماذا؟ الذاتيات فكل هذه الشحذات التي ترونها هي الذاتيات. جميل. نأتي الى الاسد. كذلك الاسد هو كل هذا المربع الكبير بما في داخله. لكن ما - 00:03:50

الاسد حقيقة الاسد هي فقط ماذا؟ الذاتيات. فهذه هذا الجزء وهذا المقطع هو الماهية الذي يتضمن الذاتيات. اذا ايها الاحبة الجنس ها الجنس هو هذا الشيء الكبير. الحيوان صحيح؟ الجنس يوجد - 00:04:10

في داخل ماذا؟ في داخل هذه الماهية وجزء من الماهية. وكذلك يوجد في داخل الماهية ماذا الماهية قلنا تحتوي على الذاتيات. الذاتيات هي الجنس وماذا؟ الفصل. الفصل. ممتاز كذلك نأتي الى الاسد هنا يوجد جنس وفصل. لانه الماهية هي تتشكل من الذاتيات والذاتيات هي الجنس والفصل الجنس - 00:04:30

والفصل جميل. الان طب هذا المربع الافضل ماذا يوجد فيه؟ هل نقول العرضيات هكذا باطلاق في الحقيقة ايهما الاحدة هذا المربع فقط يختص بحقيقة واحدة وهي حقيقة الانسان. صحيح؟ هذا هو الانسان. فهناك شيء يوجد داخل - [00:04:57](#)
خارج الماهية ولكنه يختص بالانسان. وهي ماذا؟ الضحى. الخاصة احسنت. فهنا ايهما الاحدة الخاصة كل الخاصة التي تعلق بالانسان توجد في المربع الكبير. لماذا اخرجتها من مربع الماهية؟ لاما اخرجتها من مربع الماهية؟ لأن الخاصة ليست جزء من الماهية - [00:05:17](#)

هي ضمن الانسان نعم ضمن حقيقة واحدة هي الانسان ولكنها ليست من الماهية. كذلك نأتي على الاسد هذا المربع الكبير هو الخاصة لماذا؟ لاما الخاصة هي ليست جزء من الماهية ولكنها تتعلق فقط بحقيقة واحدة وهي حقيقة - [00:05:37](#)
الاسد. الان المربع الكبير ماذا سيحتوي؟ شيء المربع الكبير يتضمن ماذا؟ الانسان والاسد. اذا هناك شيء يشترك فيه الانسان والاسد. ما هو الان؟ اه لا ابتداء سنقول ماذا العرض العام؟ هذا المربع الكبير هو العرض - [00:05:57](#)
العام كل الصفات التي تشتراك فيها هذه الحقيقة مع هذه الحقيقة ولكنها ليست جزء من الماهية الان مثلاً نأتي على التمثيل سريعاً
الان ما هي الاشياء التي هي خاصة للانسان؟ نطق. لا الناطق ليست خاصة. الناطق هي الفصل - [00:06:17](#)
داخل هذا المربع الصغير. اريد خاصة وليس من الماهية. كاتب جميل هنا كاتب. ضاحك. ضاحك. متعجب حساس لا حساس فصل البعيد. جميل. اذا متعجب وكاتب وضاحك هذه تختص بماذا؟ بالانسان. ولكن هل هي جزء من الماهية - [00:06:37](#)
من المربع الصغير ليست كذلك. جميل. طيب الان ما هي الاشياء التي توجد داخل حقيقة او الصفات التي توجد في حقيقة او في داخل الانسان وفي داخل الاسد وان لم تكن جزء من حقيقته. ماشي. يعني يشترك بين الانسان والاسد. المشاش. الماشي - [00:06:57](#)
اكل. نعم. نائم. النائم وما شو اكل؟ هذا موضعها. لماذا هي عرض عام؟ هي ماذا عرض عام لا تختص بالانسان ولا تختص بالاسد بل لو لو وضعنا هنا الفرس والحمار والقطة وما شابه ذلك - [00:07:17](#)

ستبقى هذه العرضيات العام موجودة. صحيح؟ انا اريد الطالب ان يتصور موضع كل شيء من الحقيقة. اذا العribiyat ايها الاحدة ها العرضيات توجد في الانسان كما توجد في الاسد وكما توجد في حقائق اخرى. الخاصة تتعلق فقط بحقيقة واحدة - [00:07:37](#)
ما يتعلق بالانسان ما يتعلق بالاسد. الماهية ادق. الماهية هي المربع الصغير. هي الذاتيات الاساسية التي تكون من الانسان والماهية هي الذاتيات الاساسية التي تكون منها ماذا؟ الاسد. جميل. هذا هو الكليات الخمس التي سبق تقريرها - [00:07:57](#)
الان المناطق ماذا يقولون؟ يقولون اذا اردنا ان نعرف ما المقصود من التعريف؟ قالوا الاحاطة قول يقصد منه الاحاطة بما هي بذاتيات الشيء او بالماهية الكاملة للشيء بغض النظر قلت هذا او هذا المهم يقصدون ان التعريف المراد منه ابتداء - [00:08:17](#)

الوصول الى تحديد جميع ما يدخل في ماهية الشيء. الان ما ماهية الانسان؟ هذا المربع الصغير. صحيح؟ ما هي الانسان هذا المربع الصغير فالمعنى المقصود من التعريف عند المناطق هو ان تذكر جميع الذاتيات - [00:08:37](#)

موجودة في داخل هذا المربع ان تذكر في التعريف جميع الذاتيات الموجودة في داخل المربع مثل ذلك الان ما هي ماهية الانسان؟ حيوان؟ ناطق صحيح؟ اذا اردت التعريف يقصد به المناطق كما قلنا - [00:08:57](#)

اما هو ان تذكر جميع الذاتيات الموجودة في داخل المربع الصغير. فانا قدرك عرف ينبغي ان تأتي بجميع الذاتيات في داخل هذا المربع الانسان حيوان ناطق. طب لو كان هناك آذاتي ثالث في داخل - [00:09:17](#)

هذا الصندوق الصغير يجب ان يذكر كذلك. مثلا الغزال يقول الانسان حيوان ناطق مائل. من الموت. فاضاف داخل هذه الماهية ماذا مات اذا عندما تعرف يجب ان تذكر هذا القيد. طبعا سنأتي متى نحتاج الى ذكر او الاحاطة هذا - [00:09:37](#)

ثم الحد عندهم وليس كل انواع التعريف هي التي يذكر فيها الماهيات لكن انا اريد ان اشرح لك ماذا يقصدون في قولهم التعريف هو القول الذي يؤتى به الى الاحاطة بما هييات الشيء. الان الشيء الذي نريد تعريفه هو ماذا؟ الانسان. فالتعريف عنده ابتداء او - [00:09:57](#)

المقصود الاول من التعريف ان تأتي بماذا؟ بجميع الذاتيات. وان تحيط بها. ان تأتي بجميع الذاتيات وان تحيط بها. اريدك ان تفهم

ابتداء ما معنى قولنا في التعريف؟ ان التعريف مادا يقصد به؟ الاحاطة بـماهية - 00:10:17

ما معنى الاحاطة بـماهية الشيء؟ يعني ان تذكر في التعريف جميع الذاتيات التي يتكون منها الشيء ان تذكر في صيغة التعريف جميع الذاتيات التي يتكون منها الشيء. فالانسان شيء مفرد. ما هي - 00:10:37

على قول بعضهم تتكون من الحيوان والناطق. فاذا يجب في التعريف تذكر الحيوان والناطق. بعضهم قال لا هناك اشياء اخرى تدخل في ماهية الانسان هو حيوان ناطق مائد. اذا على من يدخل الماء في داخل صندوق الماهية يجب عليه ان يكون حيوان - 00:10:57

الناطق مائد. وعلى ذلك فقس. جميل؟ اذا طيب هل يمكن ايها الاحبة ان نأتي بالعرض العام في التعريف لماذا؟ لم يشرك فيه اشياء كثيرة. اه لانه الان هذا الذي اريد ان اطلق من هذا الى كلام عن المقصود الثاني من التعريف. اذا المقصود الاول قلنا ما هو - 00:11:17
الاحاطة بـماهيات الشيء. ممتاز. نفرض ايها الاحبة انك جئت الى شيء مثل انسان ولم تستطع ان تعرف ما هي هذا الصندوق اسود كان مفلا عليه. لم تستطع ان تعرف الذاتيات التي توجد في داخل هذا المربع الصغير لم تصل اليها - 00:11:37

لكن فقط استطعت ان تصل الى ما يوجد في داخل الصندوق الكبير وهي الخاصة. استطعت ان تصل الى ما في داخل الصندوق الكبير وهي الخاصة في هذه الحالة يصبح المقصود من التعريف ليس الاحاطة بـماهية الشيء او الاحاطة بـماهية الشيء الكامل - 00:11:57

لانك لن تستطع ان تحيط بها الا اذا دخلت وعرفت ما هي الذاتيات التي يتكون منها اذا كان الصندوق مفلا لم تستطع ان تعرف ما هي الذاتيات التي يتكون منها فستكتفي حينئذ بذكر ماذا؟ بذكر الخاصة. ستكتفي حينئذ بذكر الخاصة. والخاصية - 00:12:17

يقول المناطق هي لا تعطيك ماهية الشيء. وانما تميز لك الشيء عن غيره فقط. فعندما نذكر ان الانسان كاتب عرفا تنقل كاتب هنا فقط انا ميزت الانسان عن الاسد. ولكن هل ذكرت ماهية الانسان؟ لم اذكر ماهية الانسان. فاذا اصبح المقصود من - 00:12:37

التعريف في الصورة الثانية لماذا؟ تميز الشيء عن غيره. لذلك عندما قلنا في حد التعريف قلنا ماذا؟ هو قول يتوصل به الى الاحاطة بما هية المفردات يعني بعبارة اخرى اوضح يعني ان تذكر جميع الذاتيات للشيء. هذا المقصود الاول. اذا لم تستطع ان - 00:12:57

جميع ذاتيات الشيء لم تعرفها لم تتوصل اليها بالبحث قالوا حينئذ نجوز لك ان تذكر فقط ما يميز الشيء عن غيره فتذكرة حينئذ الخاصة. طبعا هذا الكلام كمفهوم تصوري ولكن يعني فيه بعض الدقة كما سيأتي معنا بعد قليل. لكن اريدك ان - 00:13:17

فما الذي يريد المناطق خاصة المنطق الارسطي؟ المنطق الارسطي عنده الهدف الاسمي والاعلى الوصول الى داخل الصندوق الصغير الوصول الى تحديد الماهية بالضبط فيجلس يبحث الناظر ساعات وابايات في الوصول الى تحديد ما ما الذي يوجد في داخل هذا الصندوق الصغير اي - 00:13:37

ما الذي يحدد ماهية الانسان؟ ما هي ذاتيات الانسان؟ فكر وفكرا لم يستطع ان يحدد ما هي الماهيات؟ قال حين اذا انا عجزت فاكتفي فقط بذكر ما يميز الانسان عن غيره. ولذلك سيدرك الخاصة هل سيدرك العرض العام في - 00:13:57

تميز الانسان عن غيره؟ لا. لا يمكن ان اذكر العرض العام في تميز الانسان عن غيره لانه لا يميز الانسان عن غيره العرض العام. لو قال الانسان اهو الماشي. لم نستفد - 00:14:17

ان الانسان ماشي والاسد ماشي. لو قال الانسان هو المتنفس لم نستفد لان الانسان متنفس والاسد متنفس. لذلك قلنا الكلمات الخمس وهي الجنس والفصل والخاصية والنوع والعرض العام. العرض العام لا يفيدنا في التعريف ابدا. لان التعريف اما هو تحديد الماهية بالكامل - 00:14:27

وكل ادنى تميز الشيء عن غيره يعني اما ان تحدد الماهية اذا لم تستطع ان تحدد الماهية بالضبط فاقلل شيء ان تميز هذا الشيء عن غيره حتى ولو لم تذكر الماهيات. والعرض العام لا يفيدنا ابدا لا في المقصود الاول ولا في المقصود الثاني. لا يفيدنا قطعا في الماهية لانه ليس - 00:14:47

جزءا من الماهية ولا يفيدنا كذلك في تميزنا انه لا يوجد من حقيقة واحدة. بخلاف الخاصة. الخاصة صحيح هي

ليست جزءاً من الماهية لـالذاتيات ولكنها ضمن حقيقة واحدة وهي حقيقة الانسان. لذلك استفادنا منها. تصورنا الامر بشكل واضح ابها الاحبة انا اردت - 00:15:07

ابتداء ان تعرف ما الذي يريده المناطق خاصة المنطق الارستي من التعريف. هذا منطلق مهم في فهم المنطق الارستي وفي فهم المآخذ التي تؤخذ على المنطق الارستي. ان تعرف ما هي المآخذ انهم الزموا انفسهم ابتداء ان المقصود من التعريف ما هو؟ ان اذكر ما هي - 00:15:27

او ان اذكر ذاتيات الشيء التي تدخل في ماهيته. الزموا انفسهم الزاما اننا يجب علينا في التعريف ان نذكر ابتداء ماذا جميع الذاتيات اذا عجزنا عن هذه المرتبة نكتفي حينئذ بالمرتبة الاخرى وهي تمييز الشيء عن غيره من خلال ذكر الخاصة - 00:15:47

وانظروا الى هذا الالزام الذي الزموا به انفسهم. يعني لا يجوز عندهم ابتداء ان تنتقل الى الخاصة وانت تستطيع ان تذكر الان انت عرفت ان ماهية الانسان هي الحيوان الناطق. خلص تعرف الانسان بالحيوان الناطق. عجزت ما عرفنا ان ماهية الانسان ذاتيات -

00:16:07

الانسانية الحيوانية والناطقية يجوزون لك حينئذ ان تنتقل الى الحل الثاني وهو ان تذكر فقط ما يميز الانسان عن غيره فتقول هو الصاحك او الكاتب او المتعجب. اذا هذا هو انطلاق في فهم مقاصد التعريف عند المناطق. الان نعود فنقرأ ما الذي كتبناه في هذا الامر؟ اذا - 00:16:27

مقدمة التعريف ابتداء هو الاتيان بالذاتية. ذكر جميع الذاتيات. ذكر جميع الذاتيات. اذا لم نستطع ذكر الذاتيات لم نعرف ما هي ذاتيات هذا الشيء ننتقل الى الخاصية. ولا يمكن الانتقال الى العرض العام لان العرض العام لا يميز حقيقة عن - 00:16:47

وهذا ذكرناه ايها الاحبة في اخر الدرس الذي مضى ووصلنا الى قولنا كل تعريف عند المناطق يتربّب من ماذا من امرٍ في التعريف مفهوم التعريف عند المناطق ايها الاحبة يتربّب من شيئين مادة وصورة. التعريف له مادة وصورة - 00:17:07

الكليات الخمس عبارة فيها نوع تجوز وتساهم في تجاوز وتساهم لهم يستخدمون - 00:17:27

العنصر الاول في التعريف المادة. العنصر الثاني الصورة. مادة وصورة لان المادة انت لن تأتي بها ابتداء هكذا - 00:47:17

كيفما جاءت معك تأتي لا لابد ان ترتيبها بترتيبها معين محدد حتى تستطيع ان تكون التعريف الصحيح على اذا فكل تعريف له مادة وله صورة. المادة هي الكليات الخمس والصورة هي الطريقة التي سنركب عليها الكل - 00:18:07

الخمس حتى نصل الى التعريف الصحيح. ذكرنا ايها الاحبة فيما مضى ان هناك اسئلة عند المناطق تتوجه الى تكلم صحيح تذكر
الاسئلة التي قلنا في السایة ان احويتها اما ان تكون بالجنس، واما ان تكون بالفصل، فقلنا من باب التذكاري ان الانسان اما -00:18:27

ان يسأل عن حقيقة الشيء واما ان يسأل عما يميز الشيء عن غيره. صحيح؟ قلنا هناك سؤالا اما ان يسأل الانسان عن حقيقة شيء واما ان يسأل عما يميز الشيء عن غيره الاداة التي تستخدمنا في السؤال عن حقيقة الشيء ما هي قناع ما الاستفهامية - 00:18:47

والاداة التي تستخدم في السؤال عن تمييز الشيء عن غيره هي اي الاستفهامية. جميل. قلنا اذا نبدأ بالمجموعة الاولى. السؤال عن ماذك عز: حققة الشهادة اذن اهل علم امام زين العابدین ع ماذا ع کا. هذه معلمات الفلاهرانها 00:19:07

اما ان يسأل عن واحد كلي واما ان يسأل عن واحد جزئي واما ان يسأل عن متعدد متماثل الحقيقة او في الحقيقة قلنا هذا الذي

اذا سأله عن واحد كلي قال ما مثال واحد صحيح وهو كلي او جزئي كلنا انه ليس علم
شخص ولا عالم جنس باختصار. فإذا قال ما الانسان بماذا يكون الجواب؟ الجنس. الجنس والفصل. لا يعني اقول ما هي -
عبارة مع دخولنا اذا سأله عن واحد كلي فان الجواب يكون بالتعريف. فان الجواب يكون بالتعريف. كلنا قد يسأل عن واحد كلي فتأتي
بماذا بالتعريف قد يسأل عن واحد جزئي ما زيد فتأتي بماذا؟ النوس جميل -

اما هو الانسان؟ النوع نحتاج اليها الاحبة ان نراجع لانه هذا العلم يبني بعضه على بعض امور مشتبكة ومتراقبة مثل الفرائض. يعني الان طبعا درس الفرائض ما حفظ الفرائض. ام انهم اصحاب الفروض؟ لو بقي يحضر جميع الدروس الاخرى لن يستطيع ان يحل مسائل الفريضة. لانه لا يحفظ اصحاب الفروض. ما - 00:20:27

العصبات لن يفهم. كذلك علم المنطق يبني بعضه على بعض ومسائله يعني شائكة. اذا عليكم ان تراجعوا الاسئلة. فقلنا هناك اسئلة يوجهها السائل الى شخص محدد. اما ان يسأل عن الحقيقة واما ان يسأل عما يميز الشيء عن غيره. اذا سأل عما يميز الشيء عن غيركم من - 00:20:47

وذكرنا انه اما ان يسأل عما يميز الشيء عن غيره في ذاتياته. فقال من لاي شيء يميز الانسان عن الفرس في ذاتياته؟ فالجواب بماذا؟ بالخاصة. واذا سأله اي شيء يميز الانسان عن الفرس في عرباته؟ فالجواب يكون بماذا؟ انا اول اشي ذكرت الخاصة بالفصل. الاول هو الفاصل - 00:21:07

اذا سأله ما يميز الانسان عن الفرس في ذاتياته؟ فالجواب يكون بالفصل. واذا سأله اي شيء يميز الانسان عن الفرس في عرضياته؟ فالجواب يكون بالخاصة ان العرض العام لا يوجد له سؤال؟ نعم، هذه قضايا تعودون اليها حتى تستغل الوقت فنقول ذكرنا اذا فيما سبق ان التعريف - 00:21:27

هكذا اصطلاح المناطق. التعريف يكون في سؤال عن واحد كلي. متى اتي بالتعريف؟ اذا سأله عن حقيقة واحد عدم كلي فقال لي ما الانسان؟ فقال لي ما الفقه؟ فقال لي ما العقيدة؟ فقال لي ما اصول الفقه؟ اذا اذا - 00:21:47

فعن واحد كلي فحينئذ اجيء بالتعريف. لو سأله ما زيد؟ هذا سؤال عن واحد جزئي. لو سأله مثلا ما ام عربة قلنا ام عليه علم جنس هذا العقرب ما هو معريظ؟ لا اجيء بالتعريف. نجيب بالنوع. مم. جميل؟ وهذا تعودون اليه. اذا المناطق كاصطلاح قالوا التعريف - 00:22:07

يكون في جوابه سؤال عن واحد كلي. ما الانسان؟ ما الفقه؟ ما العقيدة؟ ما اصول الفقه؟ ما السماء؟ ما الارض حينئذ يأتي المسؤول فيجيب بماذا؟ بالتعريف. فقالت ما الانسان؟ فتقول له حيوان ناطق. قالت ما الفقه؟ تقول له علم بالاحكام - 00:22:27

الشرعية العملية من ادلتها التفصيلية. الان هل هذا ايتها الاحبة شيء واقعي على ارض الواقع؟ او هو امر فقط تظيري؟ يعني هل هو فعل لا يعرف الا اذا جاءه شخص فسأله عن واحد كلي؟ ولا يمكن انت ان تعرف حتى ولو لم يسألك شخص. انا قلت في الدرس ارى بعض - 00:22:47

عليه ابهام فاعرف الشيء لاني اعرف ان فلان هو لم يسألني عن عن ما من هذه الكلمة التي قلتها لكن من وجهه من تعاليم وجهه اعرف انه لم يفهم. فمباشرة اتي بالتعريف حتى يفهم ما هذه الكلمة التي اطلقتها. اذا قول المناطق ان التعريف يكون في جواب - 00:23:07

بسؤال عن واحد كلي ما هو الانسان؟ ما هو الفرس؟ ما هو ما هي السماء؟ ما هي الارض؟ في الحقيقة هذا اصطلاح علمي ولكنه غير واقعي. يعني اصطلاح ان يتعلقوا بعلمهم ولكن في الواقع غير واقعي لاني انا شخص يمكن ان اعرف الشيء من دون ان يأتي انسان فيسألني ما الانسان؟ انا ابديت ان اقول لك الانسان حيوان ناطق - 00:23:27

هل هناك شيء يمنع؟ كذلك ايتها الاحبة السائل قد لا يحتاج الى ان يسأل، يقول ما الانسان؟ يفتح كتاب وينظر في كتاب مثلا اصول الفقه يريد من يعرف ما معنى اصول الفقه؟ يفتح اول كتاب وقع بين يديه في اصول الفقه فهي دي الاصول الفقهية ادلة الفقه الاجمالية وكيفية الاستفادة منها وهذا المستفيد. هذا السائل اذا لم - 00:23:47

يوجه هذا السؤال. فهذا الذي اريد ان ابينه لك انهم يلزمون انفسهم بشكليات ولكنها في ارض الواقع غير ملزمة نحتاج اليها. فعندما يقولون التعريف يكون في جواب ما هو الواحد الكلي ما هو الانسان ما هو الفرس ما هو كذا. هذا في النهاية انا غير محتاج اليه - 00:24:07

انت تسأل نفسك حتى لو ما حدش سأله جميل لكن انا الان هو يتكلم انه انا متى احتاج الى التعريف؟ انا متى احتاج ان ابين فشيء

للاخرين اذا جاء ذاك الاخر فسألني ما هو هذا الشيء؟ الان هل انا بشكل عام هل انا محتاج فعلا الى ان يوجه شخص اليه هذا السؤال -

00:24:27

حتى اعرف او يمكن ان اعرف ابتداء من دون ان يوجه اليه شخص هذا السؤال يمكن انا في ابتداء الدورة قلت لكم تعريف المنطق من دون ان يسألني شخص ما - 00:24:47

في ابتداء دورة الفقه اقول لكم تعريف الفقه من دون ان يسألني شخص ما الفقه؟ فقط يعني هذا الذي اريد ان انبه عليه ان قولهم ان التعريف هو في جواب سؤال ما - 00:24:57

هذا امر علمي امر علمي اصطلاحى يتعلق بالعلم. اما في ارض الواقع فانا يمكن ان اعرف من دون ان يأتي شخص يقول لي ما كذا وما كذا ننطلق الان ايها الاحبة لنبين ان الناظم رحمة الله تعالى قسم التعريف الى ثلاثة انواع فماذا قال - 00:25:07

المعروف على ثلاثة قسم حد ورسمي ولفظي علم. اذا يعني حتى نرتب المعلومات. نحن ذكرنا تعريف التعريف ذكرنا مقاصد التعريف الاحاطة بالذات فان لم نستطع فاقل شيء ان نميز الشيء عن غيره وذكرنا ان التعريف يتكون من مادة بصورة وذكرنا - 00:25:27

ذلك في النهاية ان التعريف اصطلاحهم انه يقع في جواب ما هو لواحد كلي وبباقي الاسئلة عليكم ان تراجعوها وتعرفوا مأجوبتها. الان اه سننطلق الى ان نبين اقسام التعريف عند المناطق. فنقول التعريف كما قسمه الناظم وكما يقسمه المناطق ثلاثة انواع. حد - 00:25:47

رسم ولفظي هكذا يقولون حد ورسم ولفظ. نبدأ بالنوع الاول. طبعا ايها الاحبة هذا التقسيم هو تقسيم المناطق اما الاصوليون حتى الطالب عندما يفتح كتب الاصول سيجد تقسيما اخر. الاصوليون ايها الاحبة التعريف والحد عندهم بمعنى واحد - 00:26:07

التعريف والحد عندهم بمعنى واحد. فالحد مثل التعريف ثم يقسمون الحد الى الاقسام التي ستأتي معنا. اما المناطق فهم الذين يقولون الحد نوع من انواع التعاريف. الاصوليون الحد عندهم هو التعريف. اما المناطق الحد نوع من انواع التعاري - 00:26:27

في التعريف اشمل من الحد يشمل الحد ويشمل غيره. اما الاصوليون لا عندهم الحد والتعريف شيء واحد فهذا مصطلح مهم ان يميزه الطالب. طيب قلنا نبدأ بالحج وهو النوع الاول من انواع التعاريف. ما هو الحد؟ الحد لغة ايها الاحبة هو المعن. الحد في اللغة هو المعن. اما اصطلاح - 00:26:47

فالحد عند المنطقة نوعان. النوع الاول الحد التام. الحد التام. مما يتكون الحد التام من الجنس القريب ثم لا وهم لا هذه اذا قلت والفصول اخطأت عندهم - 00:27:07

تقول الحد التام يتكون عندهم من الجنس القريب ثم الفصول القريبة. جميع ثم الفصول القريبة جميعها. نعم. الحد يتكون من الجنس القريب ثم وادي ثم ضع تحتها خطين. ثم ذكر الفصول - 00:27:27

قريبة جميعها لن تتبعها. اذا هذه صورة الحد التام. في الحقيقة ايها الاحبة هذه طريقة الغزالى في تعريف الحد التام وهذا الذي يسير عليه المناطق ولكن في كتب المؤخرين انت ستتجدهم يقولون آآ الحد التام ان يذكر الجنس القريب ثم الفصل القريب. آآ انا وسعت - 00:27:47

العبارة تطبيقا لكلام الغزالى لابين ان مقصدهم ليس فقط هناك فصل قريب واحد لا ينبغي عليك ان تذكر جميع الفصول القريبة اذا كان للشيء الواحد اكثر من فصل قريب. وهنا سريعا من كتاب معيار العلم للغزالى نبين هذا الامر. هذا كتاب معيار العلم للغزالى في علم المنطق وهو من - 00:28:07

اهم كتب علم المنطق يحتاجه الطالب عبارته سهلة اه افضل بكثير من كتب المؤخرين. يقول الغزالى في صفحة ثلاث مئة وعشرين في تعريف الحد يقول هو ان يراعى فيه اي في الحد التام ايراد الجنس الاقرب الجنس القريب ويردف - 00:28:27

يعنى يتبع بالفصول الذاتية كلها فلا يترك منها شيء. نعيد عبارة الغزالى في تعريف الحد التام. وماذا ذكرناه باختصار وماذا يقول؟ هو ان يراعى فيه ايراد الجنس الاقرب يعني الجنس القريب. ثم يردف بالفصول الذاتية - 00:28:47

كلها من دون ان يترك شيء. يعني لا يجوز لك ان تترك شيء من الفصول الذاتية. لماذا؟ لانك اذا تركت شيئا لم تحظ سامية. بالمهمية

ال الكاملة. لم تحط بالمهية الكاملة. وهذا مقصد المنطق الارسطي. ان التعريف ابتداء مقصدنا منه الاخطاء - 00:29:07

ما هي تماماً بذكر جميع الذاتيات فإذا لم تذكر بعض الفصول اذا انت اخللت لم تذكر جميع الذاتيات اذا هذا كلام الغزالي رحمة الله قال ثم مثل قال فإذا سئل عن حد الحيوان ما الحيوان؟ اليك هذا هو السؤال؟ ما الحيوان؟ سؤال واحد كله الان سأتي بالتعريف. فتقول 00:29:27 -

قال جسم الان جسم هو الجنس القريب للحيوان. نتكلم الان عن كيف الحيوان ليس الانسان. عندهم يقولون الحيوان الجنس الاقرب اليه والجسم. فقال الحيوان جسم ذو نفس. هذا الفصل الاول. حساس الفصل الثاني. له تغذ - 00:29:47

الفصل الثالث متحرك بالارادة الفصل الرابع اذا ذكر الجنس وذكر اريعة فصول بعدها لم يتطرق فقط الى فصل واحد ذكر جميع الفصول انظر ماذا يقول بعد التعريف؟ قال فقد اتينا بجميع الفصول. قال ولو ترك ما بعد الحساس يعني لو قلنا جسم دونه - 00:30:07

حساس وسكتنا عما بعده قال لكان التمييز حاصلا. خلص لان اصبح الحج جامع مانع. اذا قلت فقط جسم ذو نفس حساس التعريف جامع مانع تماماً للحيوان لا يدخل شيء بعد ذلك في الحيوان ولا يخرج شيء بعد ذلك من الحيوان. طب اذا انت ايها الغزالي رحمة الله عليك تقول - 00:30:27

خلص التمييز حصل تماماً فلماذا نذكر باقي التعريف؟ ايوه قال ولكن لا يكون قد تصور الحيوان بكمال ذاتياته ونفسه يقول قال نعم لو وقفنا عند كلمة حساس خلاص تميز الحيوان عن غيره ولكننا اذا لم نكمل بذكر باقي الفصول لم نذكر - 00:30:47

جميع الذاتيات ونحن المناطق نريد ان نذكر جميع الذاتيات. هذا الذي يريد ان يقوله الغزالي. لذلك يتبع فيقول قال والحد عنوانه المحدود فينبغي ان يكون مساوياً له في المعنى فإذا نقص بعض هذه الفصول او طب اذا اخللنا لم نذكر جميع الفصول - 00:31:07

فقط او فصل واحد. واغفلنا باقي الفصول هنا ينتقل الى النوع الثاني من الحدود. الحد الناقص. قال او فإذا نقص بعض هذه الفصول سمي حداً ناقصاً. قال وان كان التمييز حاصلاً به. يعني هو حد ناقص ومع ذلك نحن نقر ان التمييز قد حصل به. قال ومهما ذكر الجنس - 00:31:27

واتي بجميع الفصول الذاتية فلا ينبغي ان يزيد عليها لاننا بذلك نكون قد تصورنا الماهية بال تمام. اذا ايها الاحبة ما هو الحد نعود فنقرر الحد التام هو هكذا يلزمون انفسهم ان تذكر الجنس القريب اقرب جنس للشيء الذي تريد ان تعرفه - 00:31:47

ثم تتبع ذلك بذكر جميع الفصول القريبة بعدها. طيب يقابل الحد التام الحد الناقص. عرفنا اذا الحد التام اذا الحد التام انظروا مع ما هي اساسياته؟ الجنس القريب ثم ثم هذا الاساس الثاني جميع الفصول القريبة. هذه ثلاث اساسيات - 00:32:07

اذا اختل منها واحد انتقض الحد التام واصبح ناقصاً. فما صور الحد الناقص. الصورة الاولى قال الصور الاولى حد ناقص وصوره ليس الثالثة ايها الاحبة المكتوب ثلاث ليس ثلاث هي اربع ويمكنك كذلك ان تأتي بالخامس لكن انزركوه اربع هي ليست ثلاث جميل قال وصوره اربعة - 00:32:27

ما هي؟ اولاً ان يذكر الفصل القريب فقط بدون الجنس. هذا اول صورة من صور الحد الناقص. ان يذكر ماذا؟ الفصل القريب ولا تذكر الجنس القريب هذا نقص. الحالة الثانية ان يذكر الجنس البعيد او المتوسط مع الفصل القريب. اذا اخللنا - 00:32:47

قلنا الحد التام جنس قريب ثم فصول جميعها قريبة. الان الصورة الثانية قلنا ان يذكر الجنس البعيد او المتوسط مع الفصل القادم اذا لم يوجد صورة الحد التام. او هذه تنوعية. او يذكر الجنس القريب عكس الصورة السابقة. ان يذكر الجنس القريب لكن مع الفصل البعيدة - 00:33:07

لذلك ينبغي ان تذكر في الحد التام احفظ جنس قريب ثم فصل قريب. اي شيء انتهى الامر ما عاد حداً تاماً. في الصورة الاولى اذا ذكر الفصل قريب فقط لم يذكر الجنس اختلت صورة الحد التام. الحالة الثانية اذا ذكر الجنس البعيد او المتوسط وذكر مع الفصل القريب اذا اخل بالهيئة - 00:33:27

الهيئة هذه هي الصورة التي ليست تعريف فيه مادة وصورة هذه هي الصورة. عندهم ينبغي ان تذكر الجنس القريب ثم الفصل القريب

ما سوى ذلك حد ناقص. اذا ذكر الجنس البعيد او المتوسط مع الفصل القريب اختلت صورة الحد التام. فيسمى ناقصا. وكذلك العكس
لو ذكر الجنس القريب ثم ذكر الفصول البعيدة - 00:33:47

كذلك اختلت صورة الحد التام. طيب. الحالة الثالثة عدم مراعاة الترتيب بين الجنس القريب والفصل القريب في ذكر الفصل القريب
اول ثم يذكر ماذا؟ الجنس القريب. وهذا كله سيأتي تمثيله باذن الله. الحالة الرابعة والاخيرة او السورة الرابعة والاخيرة من صور
الحد الناقص ما هي - 00:34:07

عدم استيعاب الفصول القريبة بالذكر. كما ذكر لك الغزالي. يعني ان تذكر فصلا واحدا او تذكر فصلين وتغفل باقي الفصول القريبة
طبق ايها الاحبة. الان نطبق على طريقة الغزالة. نقول ابتداء الغزالي عنده الحد التام للانسان يتكون من - 00:34:27
جنس قريب ومن فصلين. فيقول الغزالي الانسان هو الحيوان الناطق المائل. الحيوان المات. الان لا نناقش هناك مناقشة في كلام
الغازلي ولكن هذا الذي يقرره. فقولنا الانسان حيوان ناطق مائد - 00:34:47

هل توفرت فيه شروط الحد التام؟ طبق. نعم. هل ذكر الجنس القريب للانسان؟ نعم. جميل. هل ذكر بعد ذكر الجنس القريب?
الفصول نعم كرهها بعده. هل استوعبها بالذكر؟ نعم استوعب ذكر الفصول القريبة بالذكر. فقال ماذا؟ الانسان حيوان هذا الجنس
القريب ثم - 00:35:07

ناطق هذا الفصل القريب ثم ذكر الفصل القريب الآخر في وجهة نظرى وهي المائل. اذا هذا كما ذكرنا امامكم حد تام من جنس قريب
وفصل قريب مع الترتيب ومع ذكر الفصول القريبة هذى اضيفوها مع ذكر الفصول القريبة كلها. حتى يكون الحد تاما. الان ننطلق -
00:35:27

تصور لحد الناقص. الصورة الاولى قال الانسان جوهر ناطق مائل. من دون ان تنظر في كلامه ما هو الذي مباشرة. احسنت اختيار
الجنس البعيد. اذا هذا مباشرة حد ناقص ليس عندهم حدا زمن. طيب اه لو قلنا الانسان - 00:35:47
مباشرة ما الذي اختل؟ اختل الجنس لم يذكر الجنس القريب ابتداء احسنت اذا واحد ناقص. ذكر فقط الفصل القريب. نعم. اه الرابعة
الانسان حيوان حساس لم يذكر اذا؟ فصل الطائف. ذكر الفصل البعيد. نعم ذكر الفصل البعيد. لم يذكر الفصل القريب. احسنت. طيب
الانسان - 00:36:07

حيوان ناطق عطريقة الغزالي الغزالي عنده هناك فصل اخر احسنت لم يستوعب جميع الفصول بالذكر فقد قال الانسان حيوان ناطق
بقي مثال اضيفوه عندكم ايها الاحبة وهو الانسان ناطق الحيوان. هذا المثال حتى يتم التقسيم نعم. الانسان - 00:36:27
ناطق حيوان مائل عطريقة الغزالة الانسان ناطق حيوان مائل او ناطق مائل حيوان كما تشاeron. الانسان ناطق وحيوان مائل او ناطق
مايد حيوان. ما الاشكال في هذا التعريف؟ هو استوعب الذكر. لكن اختل الترتيب. اختل الترتيب. الترتيب عندهم - 00:36:47
ابتداء من تذكر الجنس ثم تذكر الفصول. فهذا المثال يكتمل به دروب الحد الناقص. اذا ايها الاحبة لاحظنا هذه الصورة تكلمنا التعريف
له مادة وله صورة. الصورة هي طريقة ترتيب المادة. هذا الذي يقصده بطريقة ترتيب المادة. انك اذا اردت ان تأتي بالحد التام -
00:37:07

عليك ان تأتي بالجنس القريب ثم تتبعه بجميع الفصول القريبة. واذا اختل شرط من هذه الشروط فاننا ننتقل الى الحد الناقص. وهذه
هي الحد الناقص. طيب. الان تعليقات سريعة على هذا الكلام. يلاحظ ايها الاحبة في الحدود ما يلي. المراد من الحج ما هو ابتداء؟
ذكر - 00:37:27

وجميع الذاتيات. نعم. اذا هذا هو المراد من الحج ذكر جميع الذاتيات. نحن قلنا التعريف له مقصدان. المقصود الاول الاحاطة بجميع
ذاتيات الشيء وهذا لا يكون بجميع انواع التعريف. وانما يكون فقط من خلال الحد التام هو الوحيد الذي يستطيع ان يأتي -
00:37:47

جميع ذاتيات الشيء. طيب الان المراد من الاحاديث ذكر جميع ذاتيات التي بها قوام الشيء. طريقة الحد اما التنبية الثاني طريقة عند
المناطق وهذا الذي يريد طريقة الحد التي الزموا بها انفسهم. ان يذكر ابتداء الاعم ثم الاخص. ما معنى هذا الكلام - 00:38:07

قال ان تذكر ابتداء الجنس والجنس اعم من الماذا؟ من الفصل. لماذا؟ لان الجنس ايها الاحبة لا يوجد في حقيقة واحدة. يعني ليس مقوما او ذاتيا في حقيقة واحدة وانما هو في اكثر من حقيقة. فالحيوان هو مقوم او ذاتي في الانسان وذاتي في الفرس وذاتي في -

00:38:27

الاسد وذاتي في القطة فاذا هو اعم. فلو قلت ابتداء الانسان حيوان وسكت لا يصلح. لماذا يعني سيشترك فيه غيره سيشترك معه غيره لو قلت الانسان حيوان اذا سيدخل الفرس وسيدخل الاسد لان كلها كذلك حيوانات. اذا قالوا اذا ينبغي -
00:38:47
اولا ان تذكر الاعم. الاعم هنا طبعا هو الجنس وليس غيره. لماذا؟ لانهم يريدون فقط ذكر الذاتيات. والاعم الذي هو من ذاتية الاشياء هو ماذا الجنس.اما الاعم الذي ليس من ذاتية الاشياء خارج عنها والعرض العام. فهذا ليس داخلا معنا. فالاعم يقصدون به هنا -

00:39:07

بالتحديد الجنس لان هو نعم اعم يوجد في اكثر من حقيقة ولكنها ذاتي فيها. فكان ذكره ضروريا. اذا في ذكر اولا الجنس القريب وهو الاعم كما قلنا الاعم لانه يشمل اكثر من حقيقة. ثم يتبع في الفصل القريب وهو الاخص. لماذا الفصل القريب اخص -
00:39:27
لان الفصل ايها الاحبة ما تعريفه؟ ذاتي يوجد ضمن حقيقة واحدة. لذلك فهو خاص بالمعرف. فهو بالمعرف الجنس يشمل المعرف ويشمل غيره. الحيوان تشمل الانسان وتشمل الفرس. اما الفصل القريب -
00:39:47

اما الفصل القريب فهو خاص بماذا؟ خاص بالمعرف لا يشمل غيره. اذا قالوا اذا عليك ايها الحبيب اذا اردت ان تأتي بالحد التام ان تذكر الاعم الجنس ثم تذكر بعد ذلك الاخص وهو الفصل القريب. فالحيوان جنس قريب للانسان لكنه يشمل الاسد -
00:40:07
والجبيل وغير ذلك. فاذا قلنا الانسان حيوان لم يتميز الانسان عن غيره تميزا تماما. فنحتاج الى ذكر الاخص وهو الناطق وهي خص من الحيوان لماذا؟ لانها فصل لا يوجد الا ضمن حقيقة واحدة. فتتميز حقيقة الانسان بذكري تميزا تماما -
00:40:27

عن غيرها من الحقائق. جيد. لكن ايها الاحبة يعني هنا يعني نحتاج ان نناقش المناطق ما الذي يلزمها ان تأتي بالجنس ثم بالفصل يعني لو قلت الانسان ناطق حيوان. نعم قد نقول يختل النظام العقلي ولكن هل فعلا -
00:40:47

نحن لم نحط بماهيات الشيء بذكريها يعني باختصار بعبارة اخرى. هل هناك شيء يلزمها عقل؟ عقلا الكلام منطق عقل. مم. لا نحتاج فقط مصطلحات علمية لان انا قد اضع لك مصطلح علمي وانظر عليك في هذا المصطلح ولكن في الواقع هذا المصطلح ليس صحيح هذا الاطلاق ليس على هذه الصورة يمكن ان نخالفه -
00:41:07

هذا الذي يحتاج فيه المناقشة الى المناقشة. المناقشة الاولى هل فعلا نحن نريد ان نصل الى جميع الذاتيات؟ وهذا ذكرناه في اخر الدرس الماضي. المناقشة الثانية ما الذي يلزمها ان يجعل هذه الذاتيات بهذه الصورة. تقول نعم العقل يقول تعرف بالاعم ثم الاخص انتقال جميل. ولكن العقل لا يلزم بذلك -
00:41:27

يعني العقل لا يلزم بذلك هذا اولا. ثانيا العقل لا يلزم بذكر جميع الفصول القريبة. انت لو ذكرت تصل قريب واحد انتهى الامر. جميل. اذا ذكرت فصلا قريبا واحدا انتهى الامر. فنحن هل التعريف ايها الاحبة باختصار هو مقصود او وسيلة؟ وسيلة. ووسيلة -
00:41:47
فهم. فلماذا نلزم انفسنا بشكليات وبصور وبطريقة وهذا حتما وهذا حد ناقص. ونتعب انفسنا في الوصول الى حد تام وذكر جميع الذاتيات ونحن نستطيع ان نميز الشيء عن غيره ويتصوره السامع باقل من ذلك بكثير. هذا الذي احتاج الطالب دائما يفكر فيه. انا قد ادرس -
00:42:07

كل مادة سريعة وضيق انتقال الجنس والفصل انت تظن ان هذه مسلمة من المسلمات. لكنها ليست مسلمة وفيها نظر ونقاش كثير ولكن الكلام سريع والدورة لا تتحمل للنقاش الطويل في هذه الامور. طيب الان اه ذكرنا اه الفائدة الاولى. الفائدة الثانية ايها الاحبة اريدكم ان -
00:42:27

احذفوها الا عند السؤال الذي ورد في اخر الصفحة ما هو السؤال؟ هل يجوز استخدام دالة الالتزام في الحد التام؟ سائر الفائدة احذفوها تماما لا تقرؤوها واريد اريد فقط ان انبه تبيها سريعا على طريقة المناطق في هذا الموضوع. نحن ابتداء ايها الاحبة تذكر ان الناظم رحمه الله تعالى بدأ هذه -
00:42:47

المنظومة بذكر ثلاث انواع من الدلالات صحيح؟ دلالات المطابقة والتضمن والالتزام. والطالب يقول ايش علاقة هذا في باب التعريف؟ يعني ما علاقتنا في باب التعريف نقول ايها الاحبة نعيد نكرر ما الذي يقصده المنافق من التعريف؟ نقول هذا هو الانسان صحيح؟ نعم - 00:43:07

وهذه هي الذاتيات. الان الذاتيات المباشرة لدينا التي دائماً تتطرق الى ذهنكم لو قيل لك ما ذاتيات الانسان؟ ماذا تقول لا ما هي اىوا ذكرها حيوان ناطق صحيح هذه هي الذاتيات - 00:43:27

لكن لو فكرنا هكذا بعمق اكثر. هل هذه هل هذه هي جميع الذاتيات؟ ام هذه ما يسمى بالذاتيات المباشرة؟ مباشر هذه تسمى الذاتيات المباشرة للانسان. بعبارة اخرى الحيوان ما هو؟ السمنة. لو قلنا الحيوان لو قلنا الجنس - 00:43:47

يعني عرف الحيوان الان انت انسان كنت حيوان ناطق صحيح الحيوان ما هو؟ نقول جسم حساس نقول جسم اذا جسم حساس هذي ما هي؟ ذاتية الحيوان. الحيوان. جميل. اذا الحيوان جسم هذا مثل جنس. الفصل القريب ما هو حساس - 00:44:07
هذه ذاتيات ماذا؟ الحيوان. اليك اذا كانت هذه ذاتيات الحيوان فهي اذا قطعاً ذاتيات للانسان؟ ذاتيات لا من باب اولى جميل هداتيات اذن غير مباشرة. نعم. اذا هي ذاتيات ماذا؟ الانسان لانه اذا كان الحيوان هو من ذاتيات الانسان - 00:44:27

الشيء الذي يتكون منه الحيوان هو قطعة من ماذا؟ من ذاتيات؟ الانسان ولكن ذاتيات غير مباشرة. وهذا الجسم هو ماذا؟ الجسم بالنسبة انسان يسمى ماذا؟ جنس متوسط صحيح؟ نعم. طيب لو اتيينا فصلنا الجسم. الجسم مما يتكون ايهما الاحبة؟ ما هو الاعلى؟
نقول مثلاً جوهر - 00:44:47

تحيز الجسم جوهر متحيز. الجسم جوهر متحيز. هذه ذاتيات ماذا؟ الجسم. وهي في الحقيقة هي ذاتيات للانسان لانه اذا كانت هي ذاتيات الجسم. والجسم هو من ذاتيات الحيوان والحيوان هو من ذاتيات الانسان. اذا هذه الامور بعيدة - 00:45:07
هي في الحقيقة هي ذاتيات للانسان وان لم تكن ذاتيات مباشرة. يستلزم الكل يستلزم الاختصار يعني. احسنت لانه اذا كانوا اذا كان الحيوان هو من ذاتيات الانسان اذا الشيء الذاتي في الحيوان ما يتكون منه الحيوان موجود في الانسان. وهي الجسمية والحساس. وكذلك الشيء الذاتي للجسم وهي - 00:45:27

الجوهر المتحيز ينبغي ان تكون موجودة في ماذا؟ في في ماهية الانسان او في ذاتية الانسان. فاذا ذاتية الانسان في الحقيقة القريبة المباشرة هي التي نقول فيها حيوان ناطق لكن لو اردنا ان ندخل بعمق نجد ذاتيات كثيرة لانها ستسحب معك حتى الوصول الى ماذا؟ الى ابعد جنس. لو - 00:45:47

قلنا ابعد جنس مثلاً موجود عند الفلاسفة. ستقسم والجوهر ينقسم الى او ما حقيقة الجوهر ذاتيات الجوهر؟ موجود كذا تبدأ تدخل معهم في حتى تصل الى الجنس البعيد. فموجود كذلك هي من ذاتيات الانسان على هذه الطريقة العقلية. صحيح هي ليست الذاتيات المباشرة ولكنها - 00:46:07

من ذاتيات الانسان وان لم تكن مباشرة لانها تعود في النهاية الى الحيوان وهو الذاتي المباشر للانسان. طيب الان انت ايهما المناطق المقصود من التعريف ما هو؟ هو الايحاء ابتداء. ليس التمييز. ابتداء الاحاطة بالذاتيات. نعم. الاحاطة بالذاتيات. طب عندما تقول - 00:46:27

الانسان حيوان ناطق. جميل؟ هل انت اخطتم؟ اليك عن طريقة الغزالة ان الانسان فقط حيوان ناطق هذا بالفصل والمائد لا يحتاج اليه. الان هل نحن هكذا احطنا بذاتيات الانسان؟ لا هو السؤال نحتاج - 00:46:47

المباشر نعم لكن على طريقتكم جميع ذاتيات هل تم ذكرها في التعريف؟ جميع ذاتيات عن طريق احسنت هذا الذي يريدونه. هم يقولون نعم ذكرنا جميع ذاتيات حتى ابعد شيء. ولكن منها ما ذكرناه بدالة المطابقة - 00:47:07

ومنها ما ذكرناه بدالة التضمن. ذكرنا جميع ذاتيات حتى البعيدة. ولكن منها ما ذكرناه بدالة المطابقة. ومنها ما ذكرناه ثالث ماذا؟
التضمن. كيف ذلك؟ الان الانسان حيوان ناطق. الان حيوان دالة المطابقة لها ما هي؟ الحياة. لا - 00:47:27
جسم ماذا؟ جسم حساس. اذا حيوان تذكرون دلالات المطابقة ولا نعيدي عاد؟ دالة المطابقة ما دل على دالة التضمن ما دل على جزء

المعنى التزام هذا الان خارج عن الموضوع له. جميل. هذا اصل ينبغي على الظالم ان يحفظه. اذا الانسان حيوان ناطق كذلك مثلا لو
قلنا ناطق يقولون معناه - 00:47:47

ماذا؟ مفكر بالقوة. اذا الانسان يدل تعريفه حيوان ناطق. حيوان ناطق. دلالة في المطابقة لها. يعني معناها الكامل هو جسم حساس.
جميل؟ طب حيوان دلالتها عالجسم فقط بماذا تضمن تضمن احسنت دلالة حيوان دعوني الان من الحيوان دلالتها على جسم حساس
مطابقة صحيح؟ طيب دلالة حيوان على جسم فقط تضمن - 00:48:07

دلالة حيوان على حساس فقط. التضمن. جميل. طيب دلالة ناطق على مفكر. دلالتها على مفكر بالقوة. مطابقة. مطابقة فقط. دلالة
ناطق على حيوان. التزام. التزام. لانه الناطق المفكر يحتاج ان يكون حيا. فالنطق يستلزم الحياة. اذا انظر هذا التطبيق -
00:48:37

للدلائل. الان اذا حيوان دلت بالمطابقة على جسم حساس. جسم دلالة حيوان عليه دلالة تضمن. صحيح؟ الان الجسم ينقسم الى
ماذا؟ او تعريفه عفوا. تعريف الجسم ما هو؟ جوهر متحيز. فنقول ايها الاحبة - 00:48:57

وان تدل على جوهر متحيز باي دلالة. الحيوان تدل على جوهر متحيز بدلالة التضمن لاماذا لأنه حيوان تدل على الجسم بدلالة تضمنه
ما معنى الجسم؟ جوهر متحيز. اذا حيوان تدل على جوهر متحيز بالتضمن. طيب الجوهر لو - 00:49:17

مثل ابو تعريب موجود. عادل كريبيش اخر. المهم تعريف الجوهر. بالتضمن. الان الجوهر موجود ذكرنا تعريفه. دلالة على تعريف على
ذاتيات الجوهر دلالة حيوان على ذات الجوهر تضمن اذا لو تتبعنا الامر نجد اتنا من خلال - 00:49:37

هذا التعريف نذكر جميع الذاتيات لكن منها ما نذكره بدلالة المطابقة ابتداء ان الحيوان دلالة المطابقة جسم حساس والناطق بالقوة
وبالقي الذاتيات الطويلة نحن ذكرناها ولكن ذكرناها باستخدام دلالة التضمن من هنا الى هنا. فيقولون اذا التعريف - 00:49:57
دلوا على جميع الذاتيات بدلالة المطابقة والتضمن. كيف بدلالة المطابقة؟ ان الحيوان يدل على جسم حساس. اذا هو مطابقته جسم
حساس ثم الجسم ينقسم الى جوهر متحيز فالحيوان يدل على جوهر متحيز بالتضمن. والجوهر ينقسم الى موجود مثلا التعليم انا
ما اعرف ماذا يقولون موجود ماذا؟ فيقولون جوهر - 00:50:17

له كذلك ذاتيات الحيوان يدل عليها بالتضمن. اذا صح كلامهم ان التعريف يذكر فيه جميع الذاتيات بالتفصيل. ولكن بماذا هناك تفصيل
مبادر بدلالة المطابقة وهناك تفصيل غير مباشر بدلالة التضمن فنكون فعلا ذكرنا جميع الذاتيات. هذا الذي يقولونه. طيب. الان هم -
00:50:37

يقولون اذا في التعريف لا يجوز ان نستخدم الا دلالة المطابقة ودلالة التضمن. دائمًا التعالي فيها دلالة مطابقة ودلالة تضمن. طب لا
نجوز استخدام دلالة الالتزام. كيف ذلك؟ الان ايها الاحبة ذكرنا ما معناه دلالة وفهمنا ما معنى ان - 00:50:57

تعاريف يستخدم فيها دلالة المطابقة والتضمن هي لابد ان تكون بالمطابقة والتضمن حتى نصل الى جميع الذاتيات والا لن نصل الى
ذلك. طب لو قلنا ابتداء الانسان ناطق الان ناطق ايها الاحبة هذا هو الفصل القريب. وهي بدلالة - 00:51:17

الناطق ما معناه قلناه؟ مفكر بالقوة. بالقوة. ما معنى مفكر بالقوة ايها الاحبة؟ من يعرف؟ العدو مفكر بالفعل هو الان يقوم بعملية تفكير
مفكر بالقوة عنده قدرة على القيام بالتفكير وان لم يكن الان يقوم بعملية التفكير. جميل. الان اذا الناطق ما هي دلالة المطابقة لها -
00:51:37

تفكير بالقوة. مفكر بالقوة. ناطق ما هي دلالة التضمن لها؟ مفكر او بالقوة. جميل. طيب الان ناطق ما دلالة الالتزام لها هل هل معنى كلمة
ناطق هل هناك معنى ملازم له؟ هل معنى الناطقية تلزم لو معاني ملزمة لها لدي دلالة الالتزام - 00:51:57

نعم وهي ماذا؟ الحيوانية اللي هي الحياة. جميل. طب لماذا انتم الزلمتمونا ايها المناطق بان نقول الانسان حيوان لماذا لا نقول
مبادر الانسان ناطق ونكون هكذا كذلك احطنا بجميع الذاتيات ولكن منها ما ذكرناه بالمطابقة ومنها ما هو - 00:52:17

تضمنوا منها ما هو بالالتزام ومنها ما هو بدلالة الالتزام. هم يقولون لا الانسان ناطق ما هو نوعه من الحدود؟ ح TAM ولا ناقص؟ حتى لا
الانسان ناطق فقط الانسان ناطق حدث ناقص لماذا؟ لانا اقتصرنا فقط على ذكر الفصل القريب. اه لماذا سموه ناقصا؟ قالوا لانك لم -

تذكر الجنس. الان هنا اناقش المناطق الاورسطينين. هل نحن فعلا ملزمين بان نذكر الجنس؟ يعني لماذا الزمتمونا بذكر الجنس القريب؟ لماذا باختصار اعتبرتم دالة المطابقة والتضمن ولم تعتبروا دالة الالتزام وخرجتم بالقاعدة المشهورة هذي قاعدة مشهورة علميا. دالة الالتزام مهجورة في - 00:52:57

تعاريف هذى قاعدة ذكرتها بعد السؤال عندهم قاعدة في علم المنطق ما هي؟ قد تكون قرأتموها في كتب حتى علمية أخرى. دالة الالتزام مهجورة في ما معنى هذه القاعدة؟ انه لا يجوز لك ان تعتمد في التعريف على دالة الالتزام. تعتمد فقط على المطابقة وعلى التضمن. اما الالتزام لا يجوز - 00:53:17

طبعاً المراد بالتعاريف هنا ينبغي عليكم ان تفهموا انه التعريف يشمل الحد التام والناقص والرسوم. يقصدون بالتعريف هنا التحدى التام. فقولهم دلالة الالتزام مهجورة في التعريف اي مهجورة في الحد التام. وهذا كله ترتيب من عند المناطق الارستقراطيين. في الحقيقة العقل لا يمنع ان يقول - 00:53:37

انسان ناطق واستخدم دلالة الالتزام للاستدلال على الحيوانية فكأنك عندما قلت الانسان ناطق كانك قلت حيوان ناطق ولكنك اكتفيت بدلالة الالتزام في ناطق عن النص على كلمة حيوان بحد ذاتها. جميل؟ لذلك ايها الاحبة الناظم ذكر ابتداء ما معنى دلالة مطابقة - 00:53:57

التضمن والالتزام حتى عندما نأتي ونفهم التعريف ي يريد ان يقول لك ان التعريف يستخدم فيه المطابق والتضمن. لو ابتداء هكذا لم يذكر هذا الفصل الكامل في مطابقة والتضمن والالتزام لن تفهم شيئا. اذا هذه مصطلحات علمية لا تظن ان هناك فصل في هذه المنظومة ذكره عبثا او تحصيل حاصل. كل شيء هو - 00:54:17

مصطلحات علمية مهد لها بفصل ثم عندما وصل الى مقاصد التصورات سيستخدم جميع تلك المصطلحات ليطبقها على مقاصد التصور اذا اختصار الكلام آآآ الحد التام ايها الاحبة المقصود منه الاحاطة بجميع ذاتيات الشيخ. هناك ذاتيات - 00:54:37 مباشرة وهناك ذاتيات غير مباشرة. كيف نحيط بجميع ذاتيات الشيء؟ باستخدام دلالة المطابقة وبدلالة التضمن. الجواب السؤال الاخير هل يجوز استخدام دلالة الالتزام عند المناطق في التاريخ يعني في الحد التام ها؟ عندما اقول في التاريخ اقصد به الحد التام لا يجوز ان تستخدمها في - 00:54:57

الناقص يجوز في الرسوم سيأتي مع ان الرسوم بابها واسع. اما في الحد التام فلا يجوز الاعتماد عليها. لذلك انا قلت لكم احذفوا هذه الفائدة وقفوا عند قولنا هل يجوز استخدام دلالة الالتزام في الحد التام. فماذا كان الجواب؟ لا يجوز عند المناطق استخدام دلالة الالتزام في الحد التام. بل في الناقص يعني - 00:55:17

في الناقص فقط يجوز استخدامها. او الرسوم لأن بابها واسع. مثال ذلك قلنا لو عرفنا الانسان بالفصل القريب فقط. فقلنا الانسان هو الناطق. فان الناطق وتدل دلالة التزام على الحيوانية لانه يستحيل وجود ناطق اي مفكر من دون حياة. فهـي اذا تدل على كلمة حـيـوان لكن بـدـالـةـ الـتـزـامـ. وـمـعـ ذـلـكـ - 00:55:37

لم يعتبره المناطق حدا تاما لأنهم اشترطوا في الحد التام استخدام دلالة المطابقة والتضمن يعني ربما انت تصلاح العبارة في الحد التام استخدام دلالة المطابق والتضمن فقط. ومن هنا جاءت القاعدة المعروفة دلالة الالتزام مهجورة في التعريف - 00:55:57

يستخدم فيه فقط هي الذاتيات. الجنس والفصل. نعم. سواء كان حدا تاما أو حدا ناقصا نحن اقتصرنا فقط على ماذا على ذكر مطلق التعريف. الفائدة الاخير قبل ان ننتقل الى الرسوم لاحظنا اذا ان باب الحدود عند المناطق بغض النظر كان تماما او ناقصا الذي -

ومن ذكر الذاتيات على غير هذه الصورة يعتبر حدا ناقصا. طيب ننتقل الى النوع الثاني من التعريف والرسوم. نقول الرسم في اللغة هو الاثر الرسوم جمع رسم والرسم هو ماذا؟ الاثر وهذا كثير في كلام الشعراء الذين يحبون يبتدون مطالعهم بذكر الرسوم واثار المحبوبة - 00:56:57

عندما تغادر الديار يسمونها رسوم اي اثار لها. اما في الاصطلاح فالرسم كذلك ينقسم الى نوعين. رسم ورسم ناقص عاد بleshوا لنا المناطق في التام والنقص. طيب ما هو الرسم التام ايها المناطق؟ قالوا الرسم التام ان يذكر الجنس القريب ثم 00:57:17 الخاصة ان يذكر الجنس القريب ثم ماذا؟ الخاصة والخاصة ليست من الذاتيات هي من العرضيات احسنتم. الرسم الناقل هو ان يذكر ماذا؟ قال صوره ثلات. الرسم الناقص صوره ثلاث. الصورة الاولى للرسم الناقص يعني باختصار اذا خالفت سورة الحد اه الرسم التام اصبح 00:57:37

قسمه ناقصا هاي هي القاعدة اذا خالفت سورة الرسم التام يصبح الرسم ناقصا. فمخالفة الصور اما بذكر الخاصة فقط قال او بذكر خاصة مع جنس بعيد او متوسط او عدم مراعاة الترتيب بين الجنس القريب والخاصة. عدم مراعاة الترتيب 00:57:57 آآ الجنس القريب والخاصة. مثال ذلك الانسان حيوان ضاحك. الان حيوان ضاحك. هل هو رسم تام او ناقص؟ رسم تام. لماذا؟ ذكر فيه ذكر الجنس القريب ثم الخاصة لانه الضاحك هذه خاصة ليست ناطق ناطق ذاتي اما الخاصة او اما الضاحك فهذه من 00:58:17

خاصة. فقوله حيوان ضائق هذا رسم تام من جنس قريب وخاصة. عاد اين الصفحة التي تليها؟ انا ما عندي ابتدائي. جميل. الان اثنين وتسعين ايها الاحبة طيب الانسان ضاحك الاخوة الذين لم يأخذوا الصفحة اثنين وتسعين اخذت الشيخ اعطي الشيخ ورقة بالله. الانسان - 00:58:37

الضاحك خاصة هذا خاصة هل هو رسم تام او ناقص؟ ناقص لماذا؟ لانه اقتصر على ذكر الخاصة فقط طيب لو قلنا انسان جوهر ضاحك. ناقص لماذا؟ لانه ذكر الجنس البعيد ثم ذكر الخاصة. ممتاز. او ضاحك حيوان 00:58:57 الانسان ضاحك حيوان ما الاشكال؟ عدم مراعاة الترتيب. هذى كلها رسوم ناقصة. تنبئه لاحظ ان الرسوم اما خليط من الذاتيات والعريبيات او عربيات فقط. لماذا؟ لان الرسم من جنس وخاصة. او خاصة فقط 00:59:17

اذا كان من جنس وخاصة متى يكون تاما؟ اذا راعينا الجنس القريب ثم الخاصة؟ واذا اختلف هذا الترتيب فانه يكون رسم ناقصا واذا اقتصرنا فقط على الخاصة فهذا قطعا دائما رسم ناقص. جميل لذلك قلناه لاحظ هذا تنبئه مهم. ان تفرق 00:59:37 فرق بين الحدود والرسوم عند المناطق ها؟ الحدود لا تكون الا بالذاتيات. سواء كان حدا تاما او حدا ناقصا. الان التام له صورته، والناقص هي الصور التي فرعناها. الرسوم تكون خليط من الذاتيات والعرضيات او بالعرضيات فقط. اذا كانت خليط من الذاتيات والعريبيات 00:59:57

يمكن ان تكون رسم تام اذا وفيها الشروط واما ان تكون رسم ناقص. اذا كانت بالعرضيات فقط والمقصود بالعرضيات فقط ما هو؟ الخاصة فهذا لا يكون والا رسم ناقصا. فاساس التفريق بين الحد والرسم عندهم ماذا؟ هل استخدمت الذاتيات او العرضيات؟ هذا الذي نريد التنبئه عليه. طيب النوع الثالث من 01:00:17

تعرف اللغظي ان رسم عمره هين بابه واسع. لا يوجد فيه تعليقات كثيرة. طيب التعريف او النوع الثالث من انواع التعريف هي التعريف اللغظي. فما هو التعريف اللغظي هذا اسهل شيء عدم تاريخ اللفظ. التعريف اللغظي هو ان تفسر المعرف بذكر المراد في الاشهر فقط. عندك لفظة تزيد 01:00:37

تعريفها جميل ان تفسرها بذكر المراد في الاشهر. ذكرنا ما معنى الترداد؟ ما هو الترداد؟ اتحاد المعنى تعدد اللفظ صحيح فعندي لفظت مثلا اسورة قال لك الانسان ما قصورة طلب التعريف لاحظوا سأله عن واحد 01:00:57 قال ما قسورة؟ فانت قلت اذهب الى حد تام وناقص ولا نذهب لرسوم تامة وناقصة لاختصار على نفسه المسافة فقال اذهب الى اللفظ ما هو لفظه وذكر المراد في الاشهر. قال الاسد قسورة هو الاسد وانتهى الامر. لو قال لك ما هو المهند؟ السيد. اهو بس -

سمع كلمة مهند في شعر من الاشعار ما فهمها. فجاء يسألك فقال لك ما المهند؟ سأله عن واحد كلي يحتاج الى تعريف. انت قلت لا نأتي بالحد ونأتي بالرسوم نختصر على حالنا - 01:01:37

نأتي بالمرادف الاشهر فقلنا ماذا؟ السيف. ولاحظوا ايها الاحبة قولنا المرادف الاشهر. لو كان المرادف ليس اشهر مساو لذلك في الشهرة لا يصلح في التعريف اللغظي. فلو قال مثلاً قسوة اسئلتك عن قصورة فقلت اسامه. غضبت. ما استفاد شيء. او الغضنفر كما قال لك الشيخ - 01:01:47

لو قال لك ملأ ما قصر فقلت غضنفر. هذه قد تكون اخفى من قصورة. عاد كان قصورة كانت واضحة قليلاً لدى. عندما قلت غضنفر نحيتها تماماً. فإذا هذا الشرط التعريف اللغظي التعريف اللغظي يكون بذكر المرادف الاشهر. ومثلاً قسور الاسد والحسام هو السيف. فإذا نختم بها - 01:02:07

هذا النوع الثالث من انواع المعرفات التي لم يذكرها الناظم رحمه الله تعالى انظر هنالك معرفات اخرى لم يتطرق اليها الناظم مهمة ويستخدمها العلماء. التعريف بماذا؟ بالمثال. التعريف بماذا؟ بالمثال هذا نوع من انواع التعريف. فمثلاً اذا قيل لك - 01:02:27 ما الاسم؟ جاء انسان قال لك ياشيخ عرف ما الاسم. فبدل ان تذكر له الاسم وما دل على معنى غير مقترب بزمن. فقلت الاسم كزيد الاسم كالسماء. ذكرت له مثلاً لم تذكر له السورة التي يريد لها المناطق هذا يسمى تعريف بالمثال. وهذا في الحقيقة من اقرب - 01:02:47

وانواع التعريف لذهب السامع من اقرب انواع التعريف انت لو تريد الحد التام عادل السامي ما يفهم شي انت تأتي له بذكر التهريب المثال هذا اقرب شيء يمكن ان يفهمه السامع. كذلك من انواع التعريف التعريف بالقسمة. مثال ذلك قال لك ما هي الكلمة؟ سؤال - 01:03:07

ما الكلمة؟ يحتاج الى تعريف سأل عن واحد كلي. فقلت له الكلمة اما اسم او فعل او حرف. هذا يعتبر كذلك نوع من انواع التعاري لكنه له تعريف بماذا؟ بذكر القسمة. لم تقل له الكلمة قول اه مفرد. هذا يسمى رسم او يسمى حد بغض النظر لانه نناقش في الامور. لكن اذا - 01:03:27

قلت له الكلمة لم تذكر ذاك التعريف تتنبه بالتقسيم. الكلمة اما اسم او فعل او حرف. فهذا يسمى تعريف ذكر ماذا؟ القسمة طيب الان الظهر والتهريب بالمثال كقولك الكلمة كمحمد وضرب وضرب ومن؟ كذلك هذا تعريف بالمثال. ولكن الظاهراني كررت الفائدة مرة اخرى. ذكرت الكلمة - 01:03:47

تهريب المثال او النوعين اذا ايها الاحبة العبارة فيها نوع تكرار من انواع التعريف كذلك عند المناطق او عند العلماء التعريف بالمثال والتعريف بالقسمة وهذا لم يتطرق اليه الناظم. الان الذي عليه اكثر العلماء الدارج في كتب العلوم في العقيدة وفي الاصول وفي الفقه في جميع العلوم - 01:04:10

ان التعريف اللغظي التعريف اللغظي بذكر مرادف الاشهر والتعريف بالقسمة والتعريف بالمثال جميعها من انواع الرسوم واللغظي لا يعتبر نوعاً مستقلاً المشهور في كتب العلماء ان التعريف اللغظي والتعريف بالقسمة والتعريف بالمثال هذه الانواع جميعها تعتبر كذلك من قبيل - 01:04:30

التعريف بالرسوم وان التعريف تنقسم الى حد ورسم فقط. والرسوم تتضمن ما ذكرناه الرسم التام والناقص. وتتضمن التعريف اللغظي والتعريف بالمثال والتعريف بالقسمة. لذلك يكون حاصل طرق التعريف عند المناطق سبعة. الحد التام - 01:04:50

الناقص. الرسم التام والرسم الناقص. التعريف اللغظي التعريف بالمثال والتعريف بالقسمات يطرق التعريف عند العلماء. تستخدم انت طريق من الطرق جيد. الان فقط نعيد قراءة الابيات حتى يفهم الطالب ثم ننتقل الى ذكر شروط التعريف. قال - 01:05:10

رحمه الله تعالى معرف على ثلاثة قسم. يعني المعرف يقسم الى ثلاثة اقسام. حد و رسمي و لغظي علم. المصنف او الناظم هذه طريقة تقسيم ثلاثي حد و رسمي و لغظي علم. قال فالحد بالجنس وفصل وقع. يعني بغض النظر حتم او حد ناقص لا - 01:05:30

الآن ناقص الحد بصفة اه مع حنس يبعد للاقرب وقعه قال مناقص الحد - 01:05:50

بفصل او مع. يعني في الظاهر ايها الاحبة تراجع يعني وعندما قال فالحد بالجنس وفصل وقع يقصد الحد التام. ويقصد الحد التام قوله الرسم بالجنس وخاصة مع يقصد الرسم التام لانه بعد ذلك يفصل الناقص. اذا فالحد بالجنس وفصل وقع يقصد الحد التام

فعليك ان تتنبه على قضية ثم عليك ان تتنبه على قضية ثمة لانه لم يذكر فالحاد بالجنس ثم بفصل وقال لك فالحاد بالجنس مصدر وقع لصالح النظم هو سيتلاف الناظم لو قال ثم هنا. لكن انت عليك ان تعرف ان الحد التام صحيح بالجنس والفصل ولكن بالقيود التي

يقصد الرسم التام مع استوفاء الشروط التي ذكرناها - 01:06:50

وناقص الحد الان سيتكلم عن الحد الناقص. قال وناقص الحد بفصل او مع جنس بعيد لا قريب وقع. ذكر كم صورة منصور لحد
الناقص ذكر صورتين ذكر واحداً ذكر الفصل فقط او ذكر الفصل مع الجنس البعض او - 01:07:10

الناقص. ذكر صورتين. ذكر ماذا؟ ذكر الفصل فقط. او ذكر الفصل مع الجنس البعيد او - **01:07:10** في المتوسط ونحن ذكرنا صور اشمل للحد الناقص. لم نقتصر على ما ذكره الناظم لتبيين الكلام. ثم الرسمي الناقص خاصة فقط يكون بالخاصة فقط هذه صورة. قال او مع جنس ابعد قد ارتبط. او **الله عليه صوة - 01:07:30**

ما هي من يأتي بها سريعا ايوة ذكر سورتين من سور الرسم الناقص وهي سورة الذكر الخاصة فقط وصورة ذكر الجنس البعيد او المتوسط ثم الخاصة. والصورة الثالثة التي اتممنا بها القسمة ان يخالف الترتيب. جميل. قال وما بلفظي لديهم شهرا وعليكم السلام. قال انتقل الى - 01:07:50

التعريف اللغوي فقال وما بلفظي لديهم شهر تبديل لفظ برديف اشهرها. هذا تعريف اللفظ ما هو؟ ان تبدل اللفظ بلفظة اشهر منها. يعني
اللكلة المعرفة التي تزيد ان تعرفها تأتي بم rádif ولكن ماذا قال؟ اشهرها يعني بالرديف. الاشهر كم - 01:08:10

اذان المغرب دقيقتين جيد نكمل فيها الشروط. طيب ننتقل ايها الاحبة الى ذكر الشروط فنقول اه قال النظام رحمة الله تعالى وشرط كل ان يرى مطردا منعكسا وظاهر لا ابعد ولا مساويا ولا تجوزا بلا قرينة بها تحرزا - 01:08:30

وأيضاً بما يدرى بمحدود وبا مسرك من الفريه حنا. وعددهم من جمله المزدود ان تدخل الاحدام في الحدود وبا يجور في الحدود ذكر او وجائز في الرسم فادر ما رووا. ايها الاحبة يعني قبل ان ادخل فقط انبه على قضية علم الاصول. قلنا في علم الاصول - 01:08:50

نافع لفظي وما شابه ذلك. فيستخدمون كلمة الحد في التقسيم. نحن رأس التقسيم عندنا كلمة المعرف - 01:09:10
ينقسم إلى حد ورسم ولفظ على طريقة او حد ورسم على التفصيل، الذي ذكرناه. اما الاصوليون في الاغلب لا يجعلون الحد هو

رأس التقسيم. ثم يذكرون الحد التام والحد الناقص والرسم التام والرسم الناقص. فالحد التام والحد الناقص والرسم التام والرسم الناقص هي أنواع من انواع الحد عند الاصوليين. اما - 01:09:31

الطالع، اذا فقط تصر تعريفاً واحداً - 01:09:51

المصطلح قد اختل عليه الأمور في العلوم الأخرى. أيها الأحبة بعد أن عرفنا الصورة التي ينبغي علينا أن نركب بها الذاتية في في الحدود او نركب عليها الذاتيات مع العرضيات في الرسوم بقى علينا ان نذكر شروط يشترطها المناطق حتى يكون - 01:10:11

هذا الحد حتى يكون هذا التعريف صالحًا لأن يكون تعریفًا. هناك شروط معايير كیف نقول الموصفات والمقاييس؟ عندنا مقاييس
وموصفات يجب أن توجد في التعريف حتى نقول هذا التعريف تمام. يصلح أن يكون تعریفًا لهذا الشيء. ما هي الشروط التي ذكرها؟
نذكر الشرط الأول ونذهب إلى - 01:10:31

الشرط الأول أيها الأحبة قال الشرط الأول الأضطرار والانعكاس. الأضطرار والانعكاس. هذا الشرط الأول من شروط التعريف سواء
كان حداً سواءً كان رسمًا سواءً كان تاماً ناقصاً ينافي أن توجد فيه هذه الشروط. الشرط الأول ما هو؟ قال الأضطرار -
01:10:51
والانعكاس بغض النظر عن نوع التعريف. الشرط الأول هو الأضطرار والانعكاس. بعبارة أخرى مشهورة أن يكون التعريف جامعاً مانعاً
يسمي الأضطرار والانعكاس ويسمى الجامع المانع. طيب. ابتداءً ما هو تعريف الأضطرار؟ وللاظهروا هناك خلاف اصطلاحي بين العلماء في
هذا الموضوع. ننتبه عليه. الأضطرار -
01:11:11

قال إن يكون التعريف مانعاً من دخول غير أفراد المعرف ان يكون التعريف مانعاً من دخول غير أفراد المعرف. عندما نقول أيها الأحبة
الحيوان أو آآ الإنسان حيوان عندما قلنا الإنسان حيوان. إذا التعريف ما هو الان؟ حيوان. هل هذا التعريف يمنع دخول أفراد غير أفراد
الإنسان -
01:11:31

ولا يدخل فيه كذلك الأسد والحصان والجمل وما شابه ذلك. إذا هذا التعريف غير مانع. لم يمنع من دخول أفراد ليست موجودة ضمن
أفراد المعرف. المعرف هو الإنسان. جميل. فعندما قلنا الإنسان حيوان هذا التعريف بكلمة حيوان -
01:12:01
لا يشمل فقط أفراد الإنسان ويشمل كذلك كما قلنا الأسود والجمال والاحصنة وجميع الأمور. فيسمى هذا التعريف ماذا؟ تعريف غير
جامع أو عفواً غير مضطرب يسمى التعريف نعم غير مطرد غير مانع غير مطرد أو غير مانع أحياناً يستخدمون عبارة غير مضطرب
وأحياناً -
01:12:21

العبارة تغير مانع هذا هو هذا لا فرق بيننا. الأضطرار ما هو أيها الأحبة في اصطلاح المناطق؟ قال إن يكون التعريف مانعاً. ما معنى
مانعاً؟ هذا مهم أن يكون التعريف مانعاً أن يمنع دخول أفراد ليست في الحقيقة من أفراد المعرف. المعرف هو الإنسان. فعندما قلنا
الإنسان حيوان هذا -
01:12:41

تعرف غير مانع غير مضطرب لانه سمح لأفراد آخر ليس من الإنسان ان تدخل. لذلك قلنا هو غير مانع او غير مضطرب. اذا
الأضطرار ان يكون التعريف مانعاً من دخول غير أفراد المعرف. هذا يسمى المانع. طب عكس الأضطرار ما هو؟ الانعكاس. قال
الانعكاس ان يكون -
01:13:01

التعريف جامعاً ان يكون التعريف جامعاً لكل أفراد المعرف فلا يخرج منه فرد. لو قلنا العكس لو قلنا ما تعريف لحيوان؟ فقلت إنسان.
سُئلت ما تعريف الحيوان؟ ما الحيوان؟ فقلت ماذا؟ إنسان. هل هذا التعريف أيها الأحبة يشمل جميع -
01:13:21
أفراد الحيوان او يشمل فقط اهـ جـزءـ من هـاـيـ الـافـرـادـ وهـيـ الـانـسـانـ يـشـمـلـ جـزـءـ وـاحـدـاـ. وبـقـيـ عـلـيـنـاـ اـفـرـادـ كـثـيرـةـ منـ الـحـيـوـانـ لـمـ يـشـمـلـهاـ
هـذـاـ التـعـرـيفـ يـسـمـيـ هـذـاـ التـعـرـيفـ غـيرـ جـامـعـ يـسـمـيـ غـيرـ جـامـعـ اوـ غـيرـ مـنـعـكـسـ. هـذـاـ هـوـ الـمـشـهـورـ ايـهاـ الـاحـبـةـ عـنـدـ الـجـمـهـورـ انـ يـفـسـرـ
الاضطرار -
01:13:41

بعد بـاـنـهـ مـانـعـ. نـعـمـ. وـاـنـ يـفـسـرـ الانـعـكـاسـ بـاـنـهـ جـامـعـ. القرـافـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ لـهـ رـأـيـ اـخـرـ فـقـطـ اـصـطـلاحـ. عـكـسـ فـجـعـلـ تعـرـيفـ الـاضـطـرـارـ
للـانـعـكـاسـ وـتـعـرـيفـ الانـعـكـاسـ لـلـاضـطـرـارـ. ماـ معـنـىـ هـذـاـ؟ القرـافـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ قـالـ اـضـطـرـارـ -
01:14:01
انـ يـكـوـنـ التـعـرـيفـ جـامـعـةـ وـالـانـعـكـاسـ انـ يـكـوـنـ التـعـرـيفـ مـانـعـةـ وـالـمـسـأـلـةـ اـصـطـلاحـيـةـ. قـلـتـ هـذـاـ وـلـاـ قـلـتـ هـذـاـ الـاـمـرـ وـاسـعـ. لـكـنـ المشـهـورـ عـنـدـ
جمـهـورـ انـ اـضـطـرـارـ معـنـاهـ انـ يـكـوـنـ مـانـعـاـ وـالـانـعـكـاسـ انـ يـكـوـنـ جـامـعـاـ. طـيـبـ نـقـولـ متـىـ يـكـوـنـ التـعـرـيفـ جـامـعـاـ مـانـعـاـ؟ عـرـفـنـاـ الانـ مـفـهـومـ
الـاضـطـرـارـ وـعـرـفـنـاـ -
01:14:21

منـ انـعـكـاسـ. الـاضـطـرـارـ انـ يـكـوـنـ مـانـعـاـ عـلـىـ الطـرـيـقـةـ المشـهـورـ عـنـدـ الـجـمـهـورـ. وـالـانـعـكـاسـ انـ يـكـوـنـ جـامـعـاـ. طـيـبـ متـىـ يـكـوـنـ التـعـرـيفـ
مـطـرـداـ مـنـعـكـسـاـ؟ بـعـارـةـ متـىـ يـكـوـنـ جـامـعـاـ مـانـعـاـ؟ قـالـ يـكـوـنـ التـعـرـيفـ جـامـعـاـ مـانـعـاـ اـذـاـ لـمـ يـكـنـ اـعـمـ وـلـاـ اـخـصـ مـنـ الـمـعـرـفـ. يـكـوـنـ -
01:14:41

تعرف جاماً مانعاً اذا لم يكن لا اعم ولا اخص يكون مرادف له او مطابق له تماماً. طبعاً هم لا يسمونه مرادف يعني انت تقول ماذا لا يسمونه مرادف؟ هم علمياً لا يسمى هذا مرادف لا عند الاصلية ولا عند اللغويين ولكنه شبيه بالمرادف. هو شبيه بالمرادف. المرادف تعدد - 01:15:01

اللفظ واتحاد المعنى. هنا المعرف والتعریف تعدد اللفظ ولكن المعنى بالضبط واحد. صحيح؟ ولكن ليس ترافقاً اصطلاحياً الان انا اريد ان ابعد نبضة التساوي البعض يستخدم لفظة التساوي وانا لا اخفيك. البعض يقول ان يكون المعرف مساوياً او ان يكون - 01:15:21

المعرف مساوياً للمعرف لا اعم ولا اخص لكن لاني استخدمت معك قديماً لفظة التساوي في اصطلاح خاص بالتبالين الجزئي ما احببت ان اوردها هنا حتى لا تشكل عليك. لذلك فقط عدلت عن هذا وان كان البعض يعبر به فانا اقول ابتداء تعریف الجامع المانع هو ان يكون المعرف - 01:15:41

مطابقاً للمعرف او ان يكون المعرف مطابقاً للمعرف لا اعم ولا اخص منه. نقول اذا كان التعریف الان الصورة الاولى ان يكون التعریف اعم من المعرف اذا كان التعریف ايها الاحبة اعم من المعرف فيكون التعریف جاماً ولا يكون مانعاً - 01:16:01
مثال ذلك اذا قلنا الانسان حيوان. الانسان حيوان. الان حيوان ايها الاحبة تجمع جميع افراد الانسان صحيح؟ جميع افراد الانسان موجودة في الحيوان. ولكن هل يدخل هناك افراد اخرى في التعریف؟ نعم يجب ان يدخل افراد اخرى ليست من الانسان - 01:16:21

هي الاسد وما شابه ذلك. فهذا التعریف ايها الاحبة يقول جامع ولكنها ليس مانعاً. يكون جاماً منعكس وليس مطلوب. نعم بعض النظر لذلك نريد ان نشغل الطلاب. خلونا عالجامع والمانع الظاهر انها اسهل. الجامع يجمع والمانع يمنع. فاذا اذا كان التعریف اعم من المعرف - 01:16:41

فيكون التعریف حينئذ جاماً لان الحيوان جمعت جميع افراد الانسان. ولكنها ليست مانعة. لماذا؟ لأنها لم تمنع دخول افراد اخرى ليست من قبل الانسان في التعریف. الحالة الثانية ان يكون التعریف اخص من المعرف. التعریف الان عكس التعریف هو الاخص - 01:17:01

فيكون حينئذ هذا التأليف مانعاً ولكنها لا يكون جاماً. ومثلكما بقولنا الحيوان انسان. هذا التعریف ايها الاحبة مانع يعني مانع من دخول افراد ليست من الحيوانات في مفهوم الحيوان. ولكن هل هو جامع؟ جمع جميع افراد الحيوان او وفقط خاص - 01:17:21
محدد من الحيوانات وهي الانسان خلاص من نوع محدد وهو الانسان. فهذا يسمى مانعاً وليس جاماً. طيب. الحالة الثالثة لاحظوا الان نستخدم مصطلحات العموم والخصوص وانت الان سنستخدم مصطلح العلوم والخصوص الوجه والتبالين. حتى تفهم لماذا النظام قدم لك ذكر النسب - 01:17:41

بين الالفاظ والمعاني لانه سيستخدمها في باب التعاريف. الصورة الثالثة اذا كانت العلاقة النسبة بين التعریف والمعرف هي الخصوص الوجهي او كانت التبالين سواء كانت هذه العلاقة او كانت هذه العلاقة فلا يكون التعریف حينئذ لا جاماً ولا مانعاً - 01:18:01
لا يكون التعریف لا جامع ولا مانع. مثال ذلك الحمد والشكر العلاقة بينهما العموم والخصوص الوجهي. لو قال لك شخص ما لحمت فقلت الحمد شكر هذا ليس جاماً ولا مانعاً. لماذا؟ عندما قلت الحمد والشكر هناك نوع من الحمد لم يدخل وهو ماذا؟ الحمد الذي لا يكون في - 01:18:21

النعمه وكذلك دخلت افراد في الحمد ليست من الحمد. وهي ماذا؟ ما كان بالقلب او بالجوارح. فاذا لم ولم يمنعه. عد الى البيت وعاد تتأمل فيها ستجد الكلام سريع الان. لكن لو تأملت ومن ذكر او يذكر عندما بيننا علاقة العموم بالخصوص الوجه بين الحمد - 01:18:41

الشكر سيدرك هذا الكلام. سيدرك ان الحمد لا يمكن ان يعرف بالشكر. لان العلاقة بينهما علاقة العموم والخصوص الوجهي. طبعاً كيف تميز ذلك؟ تميز اذا كنت تعرف تأليف الحمد وتعریف الشكر وسبق ان سمعت الدروس التي تكلمنا فيها الحمد والشكر. اما ابتداء هكذا

تريد ان تعرف المعلومة وانت ما حضرت معنى الحمد ومعنى الشكر هذا - 01:19:01

اه سلم علي يا شيخ. طيب. العموم الخصوصي الوجه اذا يجعل العلاقة اه لا يجعل التعريف ليس جاما ولا مانعا. كذلك اذا كانت العلاقة التباین بين التعريف والمعرف كذلك لن يكون جاما ولا مانعا. لو قلت الانسان هو الفرس ما العلاقة بين لفظة الانسان ولفظة الفرس؟ التباین - 01:19:21

كلي صحيح التباین الكلي. اذا هذا التعريف قطعا ليس بجامع ولا مانع. لانه لم يجمع اي فرد من افراد الانسان ولم يمنع كذلك افراد الحيوان الاحصنة من ان تدخل. لذلك هذا ليس جاما ولا مانعا. فالتعريف الجامع والمانع حينئذ ما يسمى ان لا يكون او نقول متى يكون التعريف جاما مانع - 01:19:41

نعم اذا لم يكن التعريف لا اعم ولا اخص. بالعبارة التي استخدمها الشيخ وان كنت انا ابتعدت عن استخدامها ان يكون التعريف مساويا تزيد عبارة اقرب ان يكون التعريف مرادفا للمعرف. ان يكون التعريف مرادفا للمعرف. وان كان - 01:20:01

لا يسمى هذا ترافق ولكن الامر في النهاية اصطلاحا احدهم لا احد يصطلاح ونحن نصطلاح ان لا يكون ان يكون التعريف مرادفا للمعرف كيف القسوة هو الاسد والحسام هو السيف كذلك التعريف تام ولا ناقص حد ولا رسم ينبغي ان يكون مرادفا. المعنى الذي يصدق عليه هذا - 01:20:21

هو فقط المعنى الذي يصدق عليه هذا ونكمel اليaci بعد الصلاة. بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين واصلی واسلم على المبعوث رحمة للعالمين. سیدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعین. اذا ایها الاحبة انتهینا من الشرط الاول من شروط آآ التعريف عامة. قلنا هذا لا يتعلق بنوع من انواع التعريف. شروط التعريف عامة - 01:20:41

الاول ان يكون مطرودا منعكسا. اي ان يكون نقول مانعا جاما مطرودا منعكسا مانعا جاما على طريقة الجمهور الامر في النهاية اصطلاحی وانا يهمنی ان الطالب قضية المال او الجامع نحن نذكرها سريعا عندما تعود عليك ان تفك فعلا لما تقول الانسان حیوان حاول ان تتصور - 01:21:01

الشرط هنا. وعندما نقول العكس الحیوان انسان او الانسان حیوان بشكل عام حاول ان ترى كيف اختل الشرط المانع والجامع لان هذا مهم في التعريف. يعني هذا اشتراط صحيح في الحقيقة. هذا اشتراط صحيح. هناك امور يشترطونها خالفهم فيها لكن هذا الشرط صحيح ينبغي ان نركز عليه. لان التعريف اذا لم - 01:21:21

كن جاما مانعا السامع لم يتتصور الشيء على حقيقته او لن نميزه كذلك التمييز الصحيح. فالجامعيه المانعية مهمة. الشرط الثاني من شروط ایها الاحبة قال ان يكون الحد اظهر من المحدود. في ماذا؟ يعني في المعنى. يقصد في ماذا؟ في المعنى. ان يكون الحد - 01:21:41

من المحدود لا اخفى منه ولا مساويا له في الظهور. هذا معنى المساواة هنا ان يكون الحد معناه اظهر من معنى المحدود او ان يكون التعريف معناه اظهر من المعرف ولا يكون مساويا ولا اخفى. فعندما نقول مثلا الماء - 01:22:01

عرف الماء تقول جوهر سيد. الان الماء هنا التعريف في الحقيقة اخفى من المعرف. انا قلت لك عرف الماء تريد توضيح فأتيت بهذا التاريخ جوهر سيدان يتكون من الأكسجين والهيدروجين. هنا التعريف في الحقيقة اخفى في معناه من المعرف - 01:22:21
يعني صحيح ولا لا؟ انت تصايع هذا التعريف فعلا هو الذي يحتاج ان نقول لانه هذا هو الماء. جميل. كذلك لو قيل مثلا النار جسم كالنفس يعني عبارة خفية صحيح؟ يعني هذه يذكرها بعضهم. النار جسم كالنفس. تقول هذا خافي. فهذا التعريف لا يصلح. نعم. على شروط المناطق - 01:22:41

لا يصلح لان التعريف اخفى من المعرف اصبح اخفى من المعرف. التعريف يحتاج الى تعريف. كذلك لا يكون مساويا له ويمثله له بقضية المتحرك لو قيل لك عرف المتحرك فقلت المتحرك هو ما ليس بساكن قالوا هذا ذهب وعاد وجعل في مكانه اتى بشيء - 01:23:02

مساو اما التعريف التحرير مثله هو الانتقال من موضع الى موضع نعم هذا تعريف هذا اوضح. اما تقول المتحرك وما ليس بساكن هذا

تعريف مساوي فعلى شروط المناطق لا يصلح كذلك. اذا الشرط الثاني ان يكون التعريف اظهر في معناه من المعرف. لا - 01:23:22
ولا اخفى منه وعرفنا الامثلة. الشرط الثالث الا يستخدم المجاز. اضيفوا كلمة لا هواء سقطت. الا يستخدم المجاز الا يستخدم المجاز فيه اي في التعريف الا اذا وجدت قرينة تدل على المقصود. طبعا ايها الاحبة في الشرط الثاني - 01:23:42

ان يكون الحد اظهر من المحدود. هذا استخدمت الحد هنا عطريقة الاصوليين. وانما التعبير العلمي المنطقي ان يكون المعرى التعريف اظهر من المعرف. هذا فقط تنبئه يعني حتى لا يتوجه الطالب ان هذا الشرط خاص بماذا؟ بالحدود. فالعبارة العلمية ان احيانا من باب السرة نقود بتعريف الاصلية هذا تخصصه. يقول - 01:24:02

يكون الحد التعريف اظهر من المعرف. جيد. اذا قلت الحد واضفت بالاعتبار الاصل يصلاح ذلك. ما في اشكال. طيب الشرط الثالث قلنا ان لا يستخدم المجاز في التعريف. الا اذا وجدت قرينة تدل على ذلك. جيد؟ ما يجوز تستخدم المجاز الا اذا - 01:24:22
لوجدت قرينة تدل عليه. الان سبق معنا ايها الاحبة في باب نسبة الالفاظ مع المعاني. ان وضمنا ما معنى الحقيقة وما معنى المجاز؟ الحقيقة اللفظ المستعمل فيما وضع له ابتداء والمجاز اللفظ المستعمل فيما وضع له ثانيا باشتراط وجود العلاقة والقرينة. وهذا بابه في الاصول في البلاغ. لكن ابتداء - 01:24:42

قل لا يجوز استخدام المجازي في التعاريف الا اذا وجدت قرينة تدل على المعنى. لأن السامع في الاصل اذا سمع اللفظ فانه يحمله على معناه حقيقي هو ما الذي يدرره انك استخدمت هذه اللفظة في التعريف بالمعنى المجازي؟ يحتاج الى قرينة. اذا لم تأتي بالقرينة السامع سيحمله على - 01:25:02

معناه الحقيقي. فاذا لا يصلح للمعرف ان يأتي بالتعريف بلفظة مجاز او لفظة يقصد بها المعنى المجازي من دون ان يأتي بقرينة لتدل على ذلك وهذا مثال ربما يعني وليس بجيد كثيرا لكن يذكره المناطق انا دعوه من كتبهم يقولون لو قيل لك عرف ما الانسان آآ - 01:25:22

الاحمق او الغبي. يقولون الانسان الاحمق يقولون هو الحيوان الناهق. جيد؟ الان هل هذا تعريف الانسان هذا تعريف الانسان بأنه الاحمق بأنه حيوان نائق ها هنا استخدم الفاظ مجازية. صحيح ولا لا؟ لانه هون - 01:25:42

الحقيقة لا يقصد بالانسان هذه الدابة التي يذكرونها ولكن يقصد تشبثيه بهذه الدابة. اه في بلادي والمراد التشبث في البلدة. نعم. جميل؟ فاذا قيل لك ما الانسان الاحمق بقينا الحيوان الناق نقول هنا استخدم الفاظ ولم يرد بها معناها الحقيقي - 01:26:02

الآن حيوان لا على معناها الحقيقي. لا اشكال. اين اللفظة التي استخدمت المعنى المجازي؟ يقولون كلمة النار لم تستخدم في معناها الحقيقي وانما اراد التشبث بين هذا الانسان الاحمق وبين تلك الدابة في الغباء. جيد. الان ايها الاحبة هل يوجد تعريف خلا من عند المناطق خلي من عند بشكل عام في كتب التعريف في العقيدة وفي الفقه وفي الاصول وفي البلاغة. هل يوجد تعريف خلا من المجاز؟ يعني انت تقرأ هذا الشرط تتوجه ان الاصل ان كل التعريف يؤتى بها بالحقائق فاذا اراد الانسان استخدام المجاز ياتي بالقرينة. الان السبكي رحمه الله - 01:26:42

الاف من الموانئ تاج الدين السبكي ينص على انه لم يقف على علمه الغزير. لم يقف على تعريف في كتب في العقيدة ولا في كتب الاصول ولا في الفقه - 01:27:02

لم يقف على تعريف يخلو من المجاز. لا يقف وهذا عندما يطلقها عالم هو طبعا لا نقول هي مائة بالمائة ولكن هذا يدل على ان استخدام اصل التعريف هو الأكثر استخدام المجاز في التعريف هو الأكثر وهو المشهور عند العلماء. اي تعريف ايها الاحبة ستجدون فيه نوع من أنواع - 01:27:12

لان علاقات المجاز كثيرة. لذلك قال في منع الموانئ اني لم ارى تعريفا الى الان لا مجاز فيه لا في المنطق ولا في الكلام يعني في علم العقيدة ولا في - 01:27:32

اصوله هي العلوم التي تحرر التعريف فيها اكثر من غيرها فما ظنك بغيرها؟ جيد. الان اه ننتقل الى الشرط الرابع قلنا الشرط الرابع الا يكون في التعريف لفظ يحتاج معرفة معرفة مدلوله الى معرفة المحدود او المعرف بشكل عام كلمة المعرف دائما - 01:27:42

قال لان لا يلزم من ذلك الدور. الشرط الرابع الا يكون في التعريف لفظة. هذه اللفظة معرفتها تتوقف على معرفة معرف. جميل. عندنا معرف. ثم سقنا تعريف له. هذا التعريف لا يجوز ان تأتي - 01:28:02

فيه بلفظة. فهم هذه اللفظة وتصورها يتوقف ابتداء على تصور التعريف. لان هنا صار في دور. انا اقول لك عرف مثلا الفقه ثم تأتي او مثلا نقول عرف الامر. تقول لي الامر طاعة الامر. الان السامع علميا لم يعرف ما معنى الامر - 01:28:22

الا اذا كان متصورا ابتداء لمعنى الامر حتى يعرف من هو الامر. فلو قيل لك عرف ما هو الامر عند الاصوليين. تجد تأتي الى ابن قدامة في في روضة الناظر يقول لك الامر هو طاعة الامر. نقول هذا ليس تعريفا علميا. لماذا؟ لانه استخدم لفظة في التعريف وهي لفظة - 01:28:42

الامر تفهمها وتصورها عند السامع يتوقف ابتداء على فهمه لمعنى المعرف. هو لا يعرف الامر. فكيف سيعرف الامر الذي نريده. فاذا قيل لك ما هو الامر فقل طاعة الامر. سيقول لك الامر اذا هناك يوجد امر صدر من شخص. لان الامر اسم فاعل تدل على - 01:29:02

اخسرى صدور منه الامر. اذا ما هو الامر؟ اذا سيعتبر تقويل له الامر هو طاعة الامر. يقول لك اذا الامر ما هو الامر؟ قل هو الذي صدر منه الامر فهو غلط وما الامر؟ يقول له ادع طاعة الامر ويلزم الدور ويبقى يدور مع هذا الشخص ولا ينتهي. لذلك هذا يسمى عند المناطق دورا - 01:29:22

يسمي عند المناطق دور تبقى تدور في مكان واحد لا نصل الى نتيجة. فهمنا وجه الدور في هذه القضية اذا قيل الامر هو طاعة الامر السامع الان يحتاج الى ان يفهم ما معنى الامر صحيح؟ يحتاج الى ان يفهم ما معنى طاعة ويحتاج ان يكون يفهم ما معنى الامر؟ اذا فهم ما معنى الطاعة؟ وما معنى - 01:29:42

سيعرف الامر. الان فهم السامع لمعنى الامر يحتاج في مسبقا ان يكون يعرف ما معنى الامر. حتى يعرف ما معنى الامر. فتحتاج اذا يقول لك اذا طب ما الامر؟ تقول له هو الشخص الذي صدر منه الامر. ويقول لك ما الامر؟ تعود تقول طاعة الامر. يقول لك ما الامر؟ انا احتاج الى ان اعرف الامر حتى اعرف الامر - 01:30:02

ومعرفة الامر تتوقف على معرفة الامر. اذا تحتاج الى لفظة غير الامر. حتى يتصور السامع ما معنى الامر؟ هذا الذي اردناه اه طيب اذا قلنا تعريف الامر طاعة الامر. لو قيل لك مثلا عرف العالم. قلت العالم هو الذي يدرك المعلوم. هنا استخدمت لفظة المعلوم - 01:30:22 ولفظة المعلوم والعالم تشتراكان في اصل اشتقاق واحد وهو العلم. فادراكه كذلك للمعلوم. عرفت يتوقف على ادراك العلم جميل كذلك هذا لا يصلح. الان قال العالم هو من يدرك المعلوم. الان اشتراك لفظة العالم ولفظة المعلوم الموجودة في - 01:30:42

التعريف لفظة العالم هي ماذا؟ هي المعرفة. قيل لك ما العالم؟ ونبذة المعلوم هذه لفظة وردت في داخل التعريف. صحيح؟ الان لا يجوز ان تورد لفظة في التعريف تشتراك مع المعرف في اصل الاشتقاق في مادة واحدة من الاشتقاق. لان ادراك معنى المعلوم جيد - 01:31:02

يتوقف ابتداء على ادراك معنى ما يقولون العلم. جيد؟ فهذا سيؤدي كذلك بنا الى نوع الدور وان لم يكن كالدور في الحالة الاولى سيؤدي الى نوع دور. لذلك القاعدة العامة في هذا الباب انه لا يصح ان يأتي في التعريف بلفظة هي من مشتقات المحدود او من مشتقات - 01:31:22

المعرف فالامر هي من مشتقات الامر. فلا يجوز ان تأتي في التعريف بلفظة هي من مشتقات المعرف لانه سيؤدي بك الى الدور او تشتراك هي مع المعرف في مادة واحدة. هذا كضابط عام ولكن انت اذا فهمت الامر ما الذي نقصده يسهل عليك - 01:31:42 ان تعرف انه لا يجوز لك ان تأتي بلفظة في التعريف فهم هذه اللفظة يتوقف على فهم التعريف ابتداء. طيب خامسا او الشرط الخامس قال لا يحتوي التعريف على الفاظ مشتركة يعني الا يحتوي على المشترك اللغظي. وبينما سابقا ما معنى المشترك اللغظي؟ ان يتحدد اللفظ - 01:32:02

ويتعدد الوضع والمعنى مثل لفظة العين ولفظة القرء. فلو قيل لك عرف ما هو الجاسوس والعين. لا يصلح لماذا؟

لأنها لفظ مشترك للفظي. العين تحتمل العين الباصرة وتحتمل عين الذهب وتحتمل عين الماء وتحتمل كثيف. عندما قلت الجاسوس والعين - 01:32:22

استخدمت المشترك اللغطي. طب متى يجوز استخدام المشترك اللغطي ؟ اذا وجدت القرينة. فحال المشترك اللغطي كحال المجاز لا يجوز ان يستخدم الا بالقرينة. فكذلك المشترك اللغطي لا يجوز ان يستخدم الا في القرينة. فلو قيل لك ما الجاسوس ؟ فقال هو العين الذي يبعثه العدو - 01:32:42

اا نعم عرفنا ما الذي يقصده حينئذ بالعين. بكلمة ماذا؟ بقوله الذي يبعثه العدو. هذه القرينة وضحت ان ما الذي اردته بالعين هنا؟ اذا المشترك اللغطي والمجاز كلاهما لا يستخدمان في التعاريف الا مع وجود قرينة. لو قيل لك ما هو الحيض؟ فتقول الحيض تعريفه هو القرء. القرء لفظ مشترك - 01:33:02

تطلق على الحيض وتطلق على ماذا؟ الطهر تعريفك للحيض بأنه كذلك لا يصح. اما لو قلت الحيض هو القرو الذي يأتي في اوقات معلومة في الشهر لا تزيد عن سبعة ايام. نعم هنا لفظة مشتركة ولكن اتيت بقرينة تبين ما الذي اردته منها. اذا هذا هو الشرط الخامس عدم استخدام - 01:33:22

ترك اللغطي الا مع وجود قرينة. الشرط السادس اه كذلك لا يجوز دخول الاحكام في الرسوم وكذلك في الحدود. لكن انا في قلت فقلت لا يجوز دخول الاحكام في الرسوم. اما الحدود فقطعا لا يجوز دخول الاحكام فيها. لا يحتاج الى اشتراط ذلك. لماذا؟ الاحكام ايها الاحبة - 01:33:42

اعتبروا من قبيل الخاصة. ولا تعتبر من قبيل الذاتيات. ما معنى الاحكام؟ عندما يقول ابن اج الروم رحمه الله تعالى في تعريف الفاعل ما هو؟ ماذا قال ابن جروم يا جماعة ها الفاعل هو الاسم المرفوع صحيح؟ المذكور قبله و فعله. قال الاسم المرفوع - 01:34:02 المرفوع هذا حكم. حكمت عليه بأنه ماذا؟ المرفوع. جميل. الان هذا كلمة المرفوع التي تسمى حكما اللفظة اذا كانت حكما او معناها يدل على حكم فانها تعتبر من قبيل الخاصة عند المناطق. ليست من قبيل الذاتيات ليست جنس ولا فصل. تعتبر عندهم من - 01:34:22

ال الخاصة لأن الاحكام ليست من ذاتية الشيء. صحيح ولا لا؟ هل الاحكام هي من ذاتية الشيء من ماهية الشيء او خارجة عن هي خارجة نعم قد توجد في يقول الفاعل مرفوع حكمه انه مرفوع لكن الحكم هذا ليس من ماهية الفاعل. لذلك الاحكام لا تكون ابدا من الذاتيات. هي دائمًا - 01:34:42

نعم؟ احسنت وهذا منه. عندما يعرفون هذا مشهور عند الاصولية يقول الواجب ما يثبت فاعله ويعاقب تاركه. هذا في الحقيقة ليس هذا حكم الواجب. هذا حكم للواجب. الان هل يجوز استخدام الاحكام في الحدود - 01:35:02 هل يصح كلام ابن الروم انيس الفاعل هو الاسم المرفوع المذكور قبله فعله؟ ابن الجرب لو لاحظتم في جميع كتابه متنه استخدم عبارة الاسم المرفوع الاسم المنصوب في المعرفات كان يعرف الاسم المرفوع. وفي المنصوبات يقول الاسم المنصوب. استخدم الاحكام في داخل تعاريفه. نقول عند - 01:35:22

مناطق في اصطلاح المناطق لا يجوز استخدام الاحكام ابدا لا في الرسوم ولا في الحدود. قلنا في الحدود هذا قطعي. لأن الحد تكون بالذاتيات والحكم ليس من الذاتيات. الحكم احسن احواله ان يكون من الخاصة. جميل؟ طيب ان كان من الخاصة هل يجوز ان استخدمه - 01:35:42

ذلك في تعريف الرسم يعني هل يجوز ان نستخدمه في الرسوم؟ في الحدود عرفنا لا يجوز. طب هل يجوز استخدامه في الرسوم هل يجوز استخدامه في الرسوم؟ قلنا لا يجوز كذلك استخدامه في الرسوم. حتى والله اعلم انهم لا يعتبرونه من قبيل الخاصة. حتى الحكم لا يعتبرونه من قبيل - 01:36:02

ال الخاصة وان كان البعض قد يتتساهم يجعله من قبيلي الخاصة لكنني لا ارى انه حتى من قبيل الخاصة. لماذا؟ لانا عندما نقول الفاعل هو الاسم المرفوع الان المرفوع هل هو خاصة بحقيقة واحدة وهي حقيقة الفاعل؟ الان عندما نقول ضاحك هذا خاص بماذا؟

خاص بماذا؟ بالانسان. طب عندما نقول مرفوع. المرفوع هو الفاعل ونائب الفاعل والمبدأ والخبرات كلها مرفوعة. اذا حتى الحكم في الحقيقة لا ليس خاصة لانه لا يختص بماذا؟ بحقيقة واحدة بحقيقة الفاعل او نائب الفاعل. وان كان البعض ان يتتجاوز الله اعلم.

لكن علميا لا يصح - 01:36:42

تسميته من قبيل الخاصة هو اقرب الى العرض العام. اقرب الى العرض العام يوجد ضمن حقائق كثيرة. فهو اقرب الى العرض العام.

لذلك يقول لا يجوز ايراده لا في الحدود ولا يجوز كذلك ايراده في الرسوم. لذلك قلنا اما الحدود فقطعا لا تدخلها - 01:37:02

احكام لان الاحكام من قبيل الخاصة هذا اضع عليه عالمة استفهام ولا يظهر لي قوله انه من قبيلي الخاصة انظروا ماذا قلنا؟ قال اما الحدود فقطعا لا تدخل لان الاحكام من القبيلة الخاصة هذا فيه نظر. هذا قولوا فيه نظر والذي يظهر والله اعلم انه حتى ليس من قبيل الخاصة. وانما من قبيل العرض العام لانه لا يتعلق - 01:37:22

بحقيقة واحدة لا يتعلق بحقيقة واحدة. نعم بعض الاحكام قد تتعلق بحقيقة واحدة هذه قد نسميها خاصة. اما هكذا اطلق رأيا عاما ان الاحكام دائما من قبيلة خاصة هذا فيه نظر والله اعلم. فنقول اذا لذلك هذا الشرط اذا - 01:37:42

بالرسوم ابتداء انه لا يجوز ايراد الاحكام فيها. اما الحدود فهذا مفروغ منه. فقولنا يختص بالرسوم ليس لان الحدود يجوز ايراد الاحكام في لان الحدود مفروغ من امرها ابتداء انها بالذاتيات. والاحكام ليست من قبيل الذاتيات. طبعا هذا تقريرهم وهذا فيه نظر ايها الاحبة - 01:38:02

حقيقة فيه نظر لاننا هم لماذا يقولون لا يجوز ايراد الاحكام حتى في الرسوم؟ مع ان الرسوم قلناهم بشكل عام يتتساهلون فيها. يعني يقول اورد فيها ما يقولون لان الحكم على الشيء فرع عن تصوره. فنحن ابتداء نريد ان نتصور الفاعل ثم بعد ذلك نحكم عليه بأنه مرفوض - 01:38:22

او منصوب او ما شابه ذلك. فايقاد الحكم ابتداء في التعريف هذا حكم على الشيء قبل ان تتصوره. الان عندنا قاعدة قررناها سابقا ان الحكم يكون بعد التصور الحكم على الشيء فرع عن تصوره فاذا اوردت الحكم ابتداء في داخل التعريف الرسمي انت حكمت على - 01:38:42

قبل ان تتصوره فلو قلت الفاعل اسم مرفوع مذكور قبله فعله انت اوردت الحكم وهو المرفوع قبل ان تتصور ما هو الفاعل؟ اوردته في اثناء تصورك للفاعل؟ قالوا هذا لا يصح. لكن الصبان رحمة الله تعالى في حاشيته على الملوى يقول هذا ليس ب صحيح. لا تنطبق عليها قاعدة - 01:39:02

الحكم على الشيء فرع عن تصوره. لماذا؟ لان هذه القاعدة لو قلنا ان المرفوع في قول ابن الروم الفاعل هو الاسم المرفوع لو جعلنا مرفوع حكما للفاعل؟ نعم نقول حكمت على الفاعل انه مرفوع قبل ان تتصوره. ولكنها في الحقيقة حكم للاسم - 01:39:22

ايه؟ الفاعل. يعني المرفوع هذا نعت للاسم. قال الفاعل هو الاسم المرفوع. فالمرفوع هذا ليس حكما على الفاعل وانما هو حكم على الاسم. كلمة الاسم التي صدر بها التعريف هي حكم على الاسم. لذلك لا تنطبق عليها قاعدة الحكم - 01:39:42

على الشيء فرع عن تصوره. لو قلنا ان مرفوع هي حكم على الفاعل انه مرفوع؟ نقول نعم. حكم على شيء قبل ان يتم تصوره لكننا نقول المرفوع ليس حكما على الفاعل. وانما هو ماذا؟ حكم للاسم الذي يصدر به التعريف - 01:40:02

فحينئذ هذا الشرط يحتاج الى نظر. اشتراط عدم ادخال الاحكام في الرسوم يحتاج الى نظر لان الاحكام لا تعود عودوا الى المعرض في الحقيقة وانما تعودوا الى شيء في التعريف. طيب الان الشرط السابع والأخير ايها الاحبة اذا قلنا هذا الشرط السادس عدم جواز دخول - 01:40:22

الاحكام. في الحدود نعم على طريقتكم ان الحدود تورد فيها الذاتيات لن نناقش صحيح. على طريقتكم. اما اشتراط عدم دخول الاحكام في الحدود اذا ان الاحكام من قبيل الخاصة وهذا ي قوله بعضهم اذا قلنا الاحكام من قبيل الخاصة. وهذا ي قوله بعضهم فحينئذ نقول يجوز ادخال الاحكام - 01:40:42

في في الرسوم. اذا قلنا الاحكام من قبيل الخاصة والرسوم تستخدم فيها الخاصة لا اشكال عندنا. فيقول يجوز تعريف الرسوم قم باستخدام الاحكام لان الحكم في الحقيقة ليس على المعرف. وانما على كلمة في التعريف. ومثلنا لذلك وقعدناه وانت - 01:41:02 لكم الحق في النظر والنقاش بعد ذلك. اه اما قوله انه لا يجوز ابدا قطع عدم ادخال الاحكام في الرسوم فهذا فيه نظر والله اعلم. طيب القاعدة السابعة والشرط السابع والاخير الشرط السابع لا يجوز في الحدود دون الرسوم. هذا الشرط السابع يتعلق بالحدود فقط. لا يرد في الرسوم. لا يجوز في - 01:41:22

في الحدود دون الرسوم دخول او المفيدة للتقسيم. قال لان الحدود ماء الحد معناه عندهم ان تحيط بذات الشيء بالمهية الكامنة للشيء. جيد فهي تدل على حقيقة الشيء بكل تفاصيله. ولا يمكن ان يكون للشيء الواحد - 01:41:42 اكثر من حقيقة اكتر من ما هي. نعيid. الان قلنا الحد ما هو الحد ما الذي يريدونه بالحد؟ ان تأتي بجميع ذاتيات الشيء. الانسان - الحيوان ناطق مائل عطريقة الغزالة. صحيح؟ ان تستوفي جميع الذاتيات بالذكر. الان هل يمكن للشيء الواحد ان يكون له آآ ذاتيات - 01:42:02

مختلفة يعني مجموعة ذاتيات هذا النوع الاول او مجموعة ذاتيات اخرى او هي ذاتيات واحدة تستوفيها ابتداء وانتهى الامر. الشيء الواحد له حقيقة واحدة له واحدة. صحيح؟ لذلك الحدود لا يمكن ان تأتي فيها بالتقسيم. تقول الانسان حيوان ناطق ماءك او كذا كذا - 01:42:22

يمكن هذا لا يصح في الحدود لان الحقيقة والماهية شيء واحد لا تقبل التقسيم على اكتر من صورة. اما الرسوم فهي مبنها على ذكر ماذا اعوذ بالله. ذكر يعني مبنها على تمييز الشيء عن غيره. باختصار مبنها ليس على ذكر الذاتيات. مبني الرسوم على تمييز الشيء عن غيره. فسواء - 01:42:42

تنقد الانسان حيوان ضاحك او حيوان متكلم او حيوان متعجب هذا صحيح. انت اتيت باو التي تفيد التقصير ولكن اه في الرسوم يجوز ذلك. لان الشيء الواحد له رسوم كثيرة جدا وانت في الرسم غير مجبور ان - 01:43:02 بجميع رسومه مرة واحدة او بجميع خصائصاته. اذا قلت لانسان حيوان ضاحك هذا رسم تام. لو قلت لانسان حيوان متكلم ادرس تام ولو قلت كذلك الانسان حيوان ضاحك او اتيت او التي تفيد التقسيم. يعني سواء قلت الانسان حيوان الضاحك او الانسان - 01:43:22

حيوان المتكلم او الانسان حيوانا متعجب؟ هل يجوز الاتيان باو هنا؟ نعم لان هذه من قبيل الرسوم والرسوم مبنها على تمييز الشيء عن غيره فيمكن للشيء الآخر للشيء الواحد ان يكون له رسوم متعددة جدا. ممتاز. اما الحدود فمبنها ليس على تمييز شيئا - 01:43:42

لأ مبنها على الاحاطة بجميع ذاتيات الشيء. والشيء الواحد له ذاتيات فقط مجموعة واحدة من الذاتيات. لا يمكن له اكتر من مجموعة من الذاتيات تأتي فيها باو التي تفيد التقسيم. لذلك قلنا اما في الرسوم فجائز. يجوز ادخال او فلا مانع من ان - 01:44:02 للشيء الواحد اكتر من رسم على البدل. اما او هذا لاحظوا القيد الاخير الذي نختم به هنا. اما او المفيدة للشك والابهام فلا يصح ودخولها لا في الحدود ولا في الرسوم. او قد تأتي تفيد التقسيم. تفيد التقسيم يعني هذا صحيح وهذا صحيح - 01:44:22 وهذا صحيح. هذا يصح في الرسوم وليس في الحدود. اما او التي تدل على تشكيك المتكلم في تعريفه هو غير متأكد هذه لا يصح الاتيان بها لان السامع سيبقى اذا في شك فلن يتصور الامر على ما هو عليه. لانك انت شاك فهو اولى اذا ان يبقى على شكه. فلو قلت مثلا مثلا - 01:44:42

آآ الجنازة اسم هي النعش الذي يوضع عليه الميت. او هي الميت. الموضوع على النعش. لاحظوا لو قال هي النعش الذي يوضع عليه الميت هو يسمى جنازة. او ماذا؟ الميت الذي يوضع اذا هو الجنaza هي هذا يا هذا. اما ان تكون النعش - 01:45:02 وان او ان تكون الميت وحده هذا في النهاية اضطراب وتشكيك من المتكلم. يعني المتكلم شك. قال الله اعلم يعني الجنaza يا اما النعش او هي الميت الذي يوضع على الناس. يحتمل ان يكون هذا ويحتمل ان يكون هذا. الان علميا هذا لا يصح. عليك ايها الحبيب

ان تعود تعرف - 01:45:22

ما هو الناش؟ ثم عندما تحصل على البقين فيه تأتي فتعرف لنا فتقول الناس تحدد لنا بالضبط هو هذا او هذا. اما ان تكون شاكا فتقول النعش اما الميت واما الذي يوضع عليه الميت فهذا لا يصح عندهم من الناحية العلمية. القول الذي تفيض الاضراب. لا هذا امران

- 01:45:42

قلت اول الذي تفيض الاضراب يعني انت تراجعت عن التعريف الاول ثم تذكر تعريفا جديدا هنا لا عبرة بالتعريف الاول. العبرة الان بالتعريف الجديد الذي اتيت به اذا هذه ايه الاحبة شروط اه التعريف كما ذكرها. الشرط الاول ان يكون جاما مانعا. الشرط الثاني الا يحتوي المجاز الا اذا وجدت قرينة - 01:46:02

عليه. الشرط الثالث آلا يكون هناك لفظة في التعريف تحتاج او تتوقف على تصور المعرف ابتداء. الشرط الرابع ان لا يكون هناك لفظة مشتركة لفظي الا بوجود قرينة تدل عليه. الشرط الخامس لا لا تتضمن الاحكام وهذا كله لاحظ انه مضطرب - 01:46:22 في الرسوم وفي الحدود. الشرط آلا او السابع والأخير يتعلق فقط بماذا؟ بالحدود. انه لا يجوز ادخال او التي تفيض التقسيم عليها. واما يجوز ادخال او التي تفيض التقسيم. طبعا التي تفيض التقسيم مهم. اما او قلنا التي تفيض الشك فهذا لا يقبل عندهم. لذلك نعلق على الابيات سريعا قال - 01:46:42

وشرط كل يعني وشرط كل التعريف ان يرى مطربا منعكسا. هذا الشرط الاول. ثم قال وظاهرا لا ابعد ولا مساويا. لاحظوا لك مادة مع البيت الذي يليه. هذا هو الشرط الثاني. ولا تجروا بلا قرينة - 01:47:02

حرز اذن الشرط الاول قال وشرط كل ان يرى مطربا منعكسا. الشرط الاول وظاهرا لا ابعد ولا مساويا. الشرط الثاني الشرط الثالث ولا تجروا بلا قرينة ولا تجروا بلا قرينة بها تحرز هذا الشرط الثالث. قال ولا بما يدرى بمحدود - 01:47:22 هذا هو الشرط الرابع. لا يكون هناك لفظة تتوقف على معرفة المعرف. لاحظوا انه هو نفسه ايه الاحبة يستخدم احيانا كلمة المحدود بمعنى المعرف انا لم اتفرد بذلك هو احيانا يستخدم كلمة المحدود ولا يقصد بها الحد يقصد بها التعريف. ولكن النظم هو الذي يلتجأ الى ذلك. قال ولا بما يدرى - 01:47:42

محدود طيب هذا شرط هنا قال ولا مشترك من القرينة خلا. اذا هو الطرطير ولا بما يدرى بمحدود ولا الكلمة ولا هذه قفزت على اه عجز البيت ولا بما يدرى بمحدود ولا مشترك من القرينة خلا. يعني لا يجوز كذلك استخدام الاداء المشترك الا بالقرينة. ثم قال - 01:48:02

الشرط الذي يليه وعنه ماذا احفظ البيت من اشهر الابيات التي يستشهد بها؟ وعنه من جملة المردود ان تدخل الاحكام في الحدود. وهنا استخدم بمعنى التعريف وانتبه انه يقصد ان الطالب يظن ان الحد هنا بمعنى الحد المنطقي. لا. الرسوم كما الاحكام كما ذكرنا قبل قليل لا تدخل لا - 01:48:22

الرسوم ولا في الحدود. اما الحدود فقط لان الحدود بالذاتيات. اما الرسوم اذا قلنا الحكم من قبيل الخاصة لا يجوز ان يدخل حتى لو كان من قبيله الخاص واذا لم يكن اصلا من قبيلي الخاصة وكفى الله المؤمنين القتال الرسوم مبنها على ذكر الخاصة والجنس - 01:48:42

اذا وعنه من جملة المردود ان تدخل الاحكام في الحدود اذا المراد بالحدود هنا التعريف. بشكل عام يشمل الحد والرسم. ثم الشرط الاخير ولا يجوز في الحدود ذكره او او التي تفيض التقسيم. وجائز في الرسم لا يجوز ادخالات الرسم فادرى ما رووا. طيب ننتقل ايهما الاحبة الى - 01:49:02

هذه الفائدة التي ذكرناها عن الفرق بين علم الاصوليين وعلم المناطق في ذلك. ننتقل الى القضية الاخيرة في باب التعريف وهي في مناقشة الحد الواسط وكل هذا التعريف وكل هذا الامر الذي قررناه. ايهما الاحبة هل هو صحيح؟ هل هذا الامر صحيح؟ هل هو هل يمكن - 01:49:22

او لا ان نصل الى الحد التام بالطريقة التي يشترطونها اه طيب الان هل فعلا الحد التام هو الوسيلة المثلثة لايصال الى الاخرين هناك

عدة اشكالات في الحقيقة تتعلق بالحد الارسطي. انتقد تدرس المنظومة واخشى ان تظن انها صحيحة. لذلك اذا ساعطيك اشارات -

01:49:42

هي في المستقبل باذن الله بعد ان تعي تماما ما معنى كل الكلام الذي ذكرناه؟ سترى ان بعض الامور تحتاج الى نقاش. خاصة مع المناطق الاسلاميين الذين تأثروا بالمنطق الارسطي ومن يحضر او من ذكر الدورات الاساسيات ان المنطق بينما ايتها الاحبة فيها ان هناك مدرسة جديدة عند المتكلمين -

01:50:02

الاسلاميين مدرسة جديدة ونظرة جديدة للمنطق تختلف عن نظرية المنطق الارسطي. اه الاسلاميون المتأخرون الذين تكلموا في المنطق ساروا على طريقة المنطق الارسطي. اما المتكلمون اه المتقدمون لا. صنعوا منطقا اخر يتواافق مع الحقيقة والواقع. منطق بنسميه منطق اسلامي او منطق -

01:50:22

معدل اصح من المنطق الارسطي فيما يتعلق بهذه القضايا كابن الحسن الاشعري رحمة الله تعالى وبمعالي الجويني وبكر الباقلاني من الاشاعرة القاضي عبدالجبار من المعتزلة وابي هاشم وابي علي الجبائي وغيرهم كذلك من المتقدمين من علماء الكلام وضعوا منطقا اصوب من المنطق الارسطي فيما يتعلق بمجموعة -

01:50:42

من القضايا ابتداء اه نقول رأي الغزالى الغزالى هو على طريقة المناطق الارسطيين. الغزالى على طريقة المناطق فلسطين وليس على طريقة المناطق الكلامية. وان كان احيانا يوافقهم في بعض الامور. لكن هو رأس المنطق الارسطي لذلك كل من جاء بعد الغزالى رحمة الله -

01:51:02

وتعالى سار على طريقته في اشتراط الحدود الحد التام والناقص والرسم التام وما شابه ذلك والمناقشات للحدود. اما لو نظرت لكتب علماء الكلام. علماء العقيدة سواء من الاشاعرة او من المعتزلة. قبل الغزالى رحمة الله لن تجد لهم يلتزمون الامور التي يلتزمها من بعد الغزالى. لذلك -

01:51:22

رأي الغزالى رحمة الله في الحدود. يقول الغزالى في معيار العلم من عرف ما ذكرناه في مزارات الاشتباه في الحج. عرفة لاحظوا الكلمة. عرف ان القوة البشرية لا تقوى على التحفظ عن كل ذلك الا على الندور. يعني القوة البشرية لا تستطيع ان تصل الى الحد التام -

01:51:42

البشرية لا تستطيع ان تصل الى حد التام الا على الندور. قال وهي كثيرة واعصاها على الذهن. يعني الاشتباهات. ايش وهي كثيرة؟ اي الاشتباهات ولا تأكل التي ترد على الحد التام كثيرة. واعصاها على الذهن يعني واصعب هذه الامور اربعة. انظروا الاشكالات هو رجل كبير من كبار آآ علماء -

01:52:02

المواافق للارسطيين ولكن نقول لك فعلا هناك اشكاليات لا نستطيع ان نحلها في التصوير الذي نضعه للناس ونعلمهم للناس. انظروا ما هي الاشكاليات؟ قال احدها انا شرطنا ان نأخذ الجنس القريب. قلنا في الحد اول شيء يرد ماذا؟ الجسر قريب. انا شرطنا ان نأخذ الجنس القريب. ومن -

01:52:22

من اين للطالب الا يغفل عنه فيأخذ جنسا يظن انه اقرب. وربما يوجد ما هو اقرب منه. فيحد مثلا الخمر بأنه مائع مسكر ويذهب عن الشراب هم يرون ان الشراب هو الجنس الاقرب للخمر. والمائع هذا ابعد. فالمائع تحته الشراب والشراب هو الذي يعتبر جنس قريب -

01:52:42

الا الخمر يقول لك من اين المتكلم ولا للسامع ولا للطالب ان يعرف ان الشراب لا هو الجنس الاقرب وليس المائع؟ هذا امر يصعب جدا على ذهن مفكر قال وربما يوجد ما هو اقرب منه مثل بالقضية الخمر قال ويحد الانسان بأنه جسم ناطق مائل ويغفل عن انه الحيوان هو الجنس الاقرب -

01:53:02

طيب الثاني المشكلة الثانية في الحد التام الذي يريد المنشآت الارسطيون. الثاني ان اذا شرطنا ان تكون اه الفصول كلها ذاتية واللازم الذي لا يفارق في الوجود والوهم مشتبه بالذات. اللازم ايتها الاحبة هنا هي قضية ربما -

01:53:22

لم نتكلم عنها الخاصة الخاصة ما هي الخاصة؟ ومن انواع العرضيات صحيح؟ الخاصة نوعان. هناك خاصة ملزمة مثل ماذا؟ هناك

خاصة ملزمة للانسان. من يأتي بمثال لها؟ لا تفارق. متنفس. هذه خاصة صحيحة لأن الانسان ذاتيات وحيوان ناطق. فالمنتفل

- 01:53:42

هذه خاصة ماذا؟ خاصة لكنها ملزمة. هل يمكن للانسان ان لا يكون متنفسا في لحظة يموت؟ صحيح؟ فالمنتفس خاصة ولكنها ملزمة. وهناك خاصة ليست ملزمة مثل ماذا؟ مثلا الضحك الضحك بالفعل. جميل الضحك بالفعل قد يكون الانسان الان لا يضحك ساكت - 01:54:02

ومع ذلك هي تسمى خاصة. فالضاحك او عفوا الخاصة عندهم نوعان. هناك خاصة ملزمة لا تنفك عن الانسان. وهناك خاصة يمكن ان تنفك عنه يقولون الخاصة الملزمة مثل التنفس تشبه كثيرا بالفصل - 01:54:22

يعني لا يوجد في الحقيقة ولاية الشبيكتين ولا يوجد حقيقة فرق بينهما. الخاصة الملزمة التي هي التنفس تشبه كثيرا بفصل الانسان وهو ناطق الان ما هو الفصل للانسان الناطق اه تقول لنا الناطق فصل يعني هو من ماهية الانسان. المتنفس خاصة ملزمة للانسان ولكن - 01:54:38

ليست من ماهيته. ما الدليل على هذا؟ لا يوجد دليل. فقط لا يوجد دليل ايها الاحبة. هو ينظرون ويتأملون نظر عقلي. اما لو شرحنا الانسان لو قطعت انسان قطعا لن تصل الى شيء يجزم لك ان الناطق هي الفصل التي هي من ماهية الانسان وان المتنفس التي المتنفس الخاصة الملزمة - 01:54:58

لا هذه عرضي. لن تجد دليلا على ذلك. فهذا الذي يريد ان يقوله الغزالى. يقول اننا اذا شرطنا ان تكون الفصول كلها ذاتية. يعني اذا شرطنا ان تكون جميع اجزاء الحد التام من الذاتيات اللازم يعني الخاصة الملزمة. يعني اننا لا يهمني كثيرا ان تعرف لكن احاول ان اساعدك على فهم كلام - 01:55:18

من غزالة. اللازم يغسل بها الخاصة الملزمة ومثل لها بالمتنفس. الذي لا يفارق في الوجود والوهم. يعني الذي لا يمكن ان يفارق حقيقة الشيء مشتبه بماذا؟ بالذات غاية الاشتباه. فهو يريد ان يقول لك المتنفس هي تشبه بالناطق غاية الاشتباه. ودرك ذلك يعني - 01:55:38

ترك الفرق بين انه هذا خاصة وهذا فصل من اغمض الامور. فمن اين له الا يغفل؟ فيأخذ لازما بدل الفصل يظن انه ذاتي. يعني ما الذي الانسان يخطأ على طريقتهم فيأتي بالخاص وهو يظن انها هي الفاصل. ما الذي يضمن لنا ذلك؟ طيب. الاشكال الثالث قال انه اذا شرطنا ان نأتي بجميع الفصول - 01:55:58

حتى لا نخل بوحد كما ذكر الغزالى. يجب ان نأتي بجميع الفصول. من اين نأمن من شذوذ واحد عنه؟ ما الذي يضمن؟ انه ترك اصلا من الفصول جيد قال ثم ذكر السبب الرابع من اسباب غموض وانا قد لن اذكره لانه غامض شوي يحتاج الى تعريف ويحتاج الى توضيح لكن - 01:56:18

انا اريد ان ابين لك ساكمel كلام الغزالى لكن اريد ان ابين لك ان الغزالى وهو من كبار اصحاب المنطق الارسلي يبين هناك مشاكل لا يمكن حلها في الحد التام - 01:56:38

الذى يفرضه الاوسيطيون وبالتالي كل من يناقش من بعد الغزاله عطريقة الحد الارسطي نوجه اليه هذا الانتقاد. انه لماذا انت الزمت نفسك باللزمات الارسطية بذكر الحد التام. ثم اصبحنا نناقش في ثلاثين واربعين صفحة هذا الحد. وهذا لا يعتبر من الذاتي وهذا يعتبر من الذاتي وهذا فصل - 01:56:48

القريب وهذا الجنس الخالي هو الجنس البعيد نجلس نفكر والامر هين اهون بكثير من ذلك ايها الاحبة. ولكن اصبح علما هذا علم كبير له مصنفاته وله طرائقه ونقاش وجداول وانت تظن ان الامر صحيح من كثرة الكتب التي صنفت. ولكن الامر عليه علامات تحتاج الى المناقشة. ثم - 01:57:08

بعد ذلك يتبع فيقول ولذلك بعد هذه الامور. لما عثر ذلك يعني عشر الوصول الى الحد التام اكتفى من المتكلمون لأن علماء الكلام الذين سبقوا الغزالى. اكتفى المتكلمون بماذا؟ بالمميز. ما معنى المميز؟ وال خاصة. لا هو يقصد معنى اخر - 01:57:28

قلنا ما مقصود التعريف عند المناطق؟ المقصود الاول من التعريف الاحاطة بماهية الشيء. نعم. اذا لم نستطع ان نصل الى هذا المقصود ننتقل الى المقصود الثاني الادنى هو مجرد تمييز الشيء عن غيره. يقول لك علماء الكلام في الاسلام استغفوا عن المقصود الاول قالوا لا نريده. نكتفي بالمقصود الثاني المقصود - 01:57:48

من التعريف فقط تمييز الشيء عن غيره. اما قضية الاحاطة بالذاتيات والماهيات فهذا لا فائدة منه. لذلك قال اكتفى المتكلمون بالمميز يعني طراط التمييز ان يكون التعريف مميزاً لغيره بغض النظر ما اللفظ المستخدمة؟ فقال المتكلمون الحد هو ماذا؟ هو - 01:58:08
جامع المانع فانظر عبارة مأسلاها قالوا الحد والتعريف هو الجامع المانع لأن الجامع المانع كما قلنا هو الذي يميز الشيء عن غيره. بغض النظر ما هي الفاظ التي استخدمتها في تمييز الشيء عن غيره. قال ولم يشترطوا فيه الا التمييز. فيلزم عليه الاكتفاء بذكر الخواص. هذا - 01:58:28

الغزالى يعني يلزم على كلام علماء الكلام انه يكتفى حتى في الحدود وفي التعاليم بذكر الخواص لا نحتاج الى ذكر الجنس القريب ولا الجنس ولا نحتاج الى ذكر اي شيء فقط لو قلت ما الانسان؟ فاتيت بالخاصة فقلت الانسان هو الضاحك. اليس هذا جاماً مانعاً؟ لو قلنا الانسان هو - 01:58:48

اليس هذا جاماً مانعاً؟ هو هذا الذي يقول الغزالى؟ يقول يلزم على كلام علماء الكلام اننا نكتفي بذكر خاصة فقط. لا نحتاج الى ذكر اي شيء اخر. فإذا قيل في حد الفرس الصهال. وإذا قيل في الانسان الضحاك وفي الكلب النباح. قالوا ثم يقول الغزال الغزالى كانه يتأنى من هذه النتيجة. يقول ماذا؟ قال - 01:59:08

الذى يقول علماء الكلام في غاية البعد عن غرض ماذا؟ التعرف على ذات المحدود. يقول وهذه الطريقة التي يأتي بها العلماء الكلام هي في غاية البعد عن ماذا؟ عن مقصده او عن غرض التعرف على ذات المحدود. نحن ماذا نقول العلامة الغزالى رحمة الله؟ ومن الذي - 01:59:28

قال اننا نريد التعرف على ذاتيات المحدود. فهمت عليك؟ هو ليش يقول؟ يقول طريقة علماء الكلام تبعينا عن التعرف على ذاتيات المحدود. طب نقول نحن ما الذي اصلاً يلزمـنا؟ يعني ما الذي يجبرنا ان نعرف ذاتيات المحدودـ؟ انا ايـش غرضـي اني اعرف - 01:59:48

ذاتياتـه هيـ الحـيوـانـ النـاطـقـ المـائـتـ. ماـ الذـيـ يـهـمـنـيـ فـيـ ذـلـكـ؟ اـهـ هـذـاـ هـوـ مشـكـلةـ الغـزالـ. الغـزالـ رـحـمـهـ اللهـ تـعـالـىـ يـقـولـ لـكـ اـرـيدـ انـ اـصـلـ اـلـذـاتـيـاتـ ماـ هـيـ؟ طـرـيقـةـ المـتـكـلـمـينـ لـاـ تـسـاعـدـنـيـ عـلـىـ الـوـصـولـ إـلـىـ الذـاتـيـةـ. فـكـيـفـ نـجـاـوـبـ العـلـامـةـ الغـزالـيـ فـيـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ؟ نـقـولـ وـمـنـ الذـيـ قـالـ اـنـاـ نـرـيدـ الـوـصـولـ إـلـىـ 02:00:08

انا اريد فقط في علم المنطق ان اصور لك الشيء وان تفهم معناه باي طريقة كانت بحيث لا يلبس عليك اما الوصول الى فهذا امر الزتم به انفسكم. والعلم لم يلزمكم به. فلا اذا لا اعتراض على طريقة علماء الكلام بل هي الطريقة الاصح. طريقة - 02:00:28
الكلام التي يسلكها مثلاً ابو الحسن الاشعري يسلكها ابو نعال الجبني يسلكها الباقيان من الاشاعرة كذلك يسلك القاضي عبدالجبار وابو علي جبائي وغيرهم من علماء المعتزلة المتقدمون ان الحد المراد منه او التعريف المراد منه التمييز هذا هو الاصح ايها الاحبة وليس ما طرحة العلامة الغزالى ومن بعده من العلماء انا - 02:00:48

تقدـصـدـ بـالـتـعـرـيفـ الـوـصـولـ إـلـىـ الذـاتـيـاتـ. هـذـاـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ نـحـنـ بـغـنـىـ عـنـهـ فـيـهـ تـصـرـفـ جـهـودـ وـاـوـقـاتـ نـحـنـ بـغـنـىـ عـنـهـ نـسـتـطـيـعـ اـنـ نـسـتـثـمـرـهـ فـيـمـاـ هـوـ اـنـفـعـ جـيـدـ. اـلـاـ مـنـ كـدـهـ مـنـ خـلـالـ كـلـامـ الغـزالـيـ يـظـهـرـ وـجـودـ خـلـافـ بـيـنـ المـدـرـسـةـ الـأـرـسـتـيـةـ وـالـمـدـرـسـةـ الـمـنـطـقـيـةـ عـنـدـ عـلـمـاءـ الـكـلـامـ فـيـ نـظـرـتـهـمـ إـلـىـ 02:01:08

الحد والمقصود منه. المناقشـةـ الـأـوـلـىـ سـرـيـعـاـ ماـ الـهـدـفـ مـنـ الـحـجـ؟ المنـطـقـ الـأـرـسـطـيـ مرـعـنـاـ يـرـىـ انـ الـهـدـفـ مـنـ الـحدـ وـمـاـ هـوـ؟ تحـديدـ ذاتـيـاتـ اـهـ كـلـهاـ وـالـوـصـولـ إـلـىـ مـاهـيـتـهـ. وـيـعـتـبـرـ هـذـاـ اـسـمـيـ الـمـقـاصـدـ. اـمـاـ عـنـدـ جـمـهـورـ عـلـمـاءـ الـكـلـامـ فـمـقـصـدـ الـحدـ مـاـ هـوـ؟ اوـ التـعـرـيفـ مـاـ مـقـصـدـهـ؟ التـمـيـزـ 02:01:28

بيـنـ الشـيـءـ وـغـيرـهـ فـقـطـ هـذـاـ هـوـ الـمـقـصـدـ. بـغـضـ النـظـرـ ماـ كـيـفـ مـيـزـتـهـ؟ وـلـيـسـ مـقـصـدـهـ الـوـصـولـ إـلـىـ الـمـاهـيـةـ. لـذـكـ عـنـدـ النـظـرـ فـيـ كـلـامـ

المتقددين من الطوائف الكلامية المعتزلة والاشاعرة نجدهم لا يهتمون بابراد المناقشات على الحدود كما يفعل اتباع المتنطق الارسطي.

فمن ينظر مثلا في كلام شيخ المعتزلة كاب علي الجبائي وابي هاشم - 02:01:48

والقاضي عبد الجبار بن المعتزلة وفي كلام ابي الحسن الاشعري والقاضي ابي بكر الباقلاني وبنفورك وبن معالي الجويني واتباعهم لا يجد تلك الصفحات المسطرة في الحدود عليها والمناقشة كما يجدها في كتب المتأخرین من المصنفین في اصول الدين واصول الفقه الذين ساروا على الطريقة الارسطية في التعريف. لذلك قال ابو - 02:02:08

معالي الجويني انظروا الى كلام ابي المعالي الجويني. القصد من التحرير هو من المتقددين من علماء الكلام. القصد من التحدید اي من التعريف. في اصطلاح المتكلمين ان نحن علماء الكلام التعرض لخاصة الشیء وحقيقة الشیء التي يقع بها الفصل بينه وبين غيره. كلام صريح - 02:02:28

طريقتنا ما هي ؟ فقط التعرض لخاصة الشیء التي بها يتمیز عن غيره. اما الوصول الى الماهیة وذكر جميع الذاتیات فهذا ليست طریقتنا هذی طریقة المتنطق اقف عند هذه النقطة انتقل الى المناقشة الثانية. الباقي اذا اردتم ان تقرأوه لكن انا یهمنی ان اقف هناک عند کلام الجوینی - 02:02:48

المناقشة الثانية هي في اشتراط ترتیب الحج على هذه الهيئة المحددة التي ذکروها. نقول من المؤاخذات على الحد الارستي ان فما المعرف الانسان المعرف؟ ان یلزم المعرف بذكر الجنس القريب ثم الفصل بعده. وهذا امر اصطلاحی الزموا - 02:03:08

انفسهم من غير حاجة الى التزامه. ثم الزموا انفسهم ان تكون الدلالة في الفاظ الحد بدالة المطابقة والتضمن فقط. يعني انظروا اولا الزمونا بذكر الترتیب. ثم الزمونا باستخدام فقط دلالة المطابقة والتضمن ومنعوا دلالة الالتزام. وهذا كذلك الزام اصطلاحی - 02:03:28

يعني اصطلاح اصطلاحوه لا یشترطه العقل والعلم الصحيح. فما الذي یمنع من ذکر الفصل مباشرة؟ يعني لماذا تقول الحد التام هو بذكر الجنس ثم الفصل؟ لو قلت الانسان هو الناطق ما المانع؟ هل هناك مانع عقلي یمنع من ذلك؟ طيب فنقول الانسان هو الناطق من غير ذکر الجنس القريب ونجعل امامطاً بدالة - 02:03:48

الالتزام تدل على الحیوانیة لأن كل ناطق یلزم وجود الحیاة فيه. ثم ما الذي یمنع من ایراد الجنس البعید بدلا من القريب؟ فلو قلنا الانسان جسم نام حساس ناطق. اتينا بالجنس البعید. بغض النظر تقول ايهما اقرب في النهاية هذا علميا خطأ او صواب؟ يعني هل - 02:04:08

هناك خلل ام اتينا فعلا بذكر ذاتیات الشیء على طریقتکم؟ اتينا بالذاتیات. فلو قلنا الانسان جسم النمل حساس ناطق فقد حجر تصویر الماهیة طبعا هذا بعد تسليم انا نرید تصویر الماهیة. انا لا اسند ابتداء اینی ارید تصویر الماهیة. انا ارید تمیز الشیء عن غيره. على طریقة علماء الكلام، لكن لو سلمت - 02:04:28

انا نرید ذکر البلدیات. ما الذي یمنع من ذکر الذاتیات؟ بالذكر الجنس البعید بدلا من ذکر الجنس القريب. هم يقولون لابد من الجنس القريب. لا مانع اذا من ذکر الجنس - 02:04:48

البعید ایها الاحبة وان كان طبعا ذکر الجنس القريب افضل. يعني لا نقول هو افضل لانه اقرب الى ذهن سامع. ولكن لا يوجد هناك الزام عقلي طيب اه قول الغزاله اذا رعاية الترتیب في هذه الامور انظروا ایش الغزالی يقول رعاية الترتیب في هذه الامور شرط للوفاء - 02:04:58

بصناعة الحد. انظروا هذه العبارة. شرط للوفاء بصناعة الحج. یلزمك ان تلزم هذه الطريقة. یجاب عن هذا الكلام بان هذا اشتراط اصطلاحی من وضع المناطق. هم الزموا انفسهم اولا بتصویر جميع الذاتیات الشیء. ثم ان يكون هذا التصویر بدالة المطابقة او التضمن فقط - 02:05:18

الا فالعقل لا یلتزم ذلك ولا الذوق السليم. طيب المناقشة الثالثة والأخيرة؟ العقل لا یلتزم. فالعقل لا یلتزم ذلك او والا فلا یلزم بذلك. هي عبارة صحيحة كذلك لكن انا لفظتها على المعنى سريعا. طيب المناقشة الثالثة انا فقط ایها الاحبة ارید ان افتح لك افاق. لا نرید

بالضبط ما هي المؤاخذات وكيف نرد وكيف نناقش؟ نحن الان في دورة مبتدئة في هذا العلم. لكن اريد فقط ان لا تأخذ الاشياء مسلمة. انت درست العلم ولكن هل ما درست صحيح؟ لا هناك امور تحتاج الى نظر وفي الحقيقة انت الان اصبح عندك ثروة علمية كبيرة في هذا العلم ومصطلحات كثيرة مستفید منها باذن الله في دراسة - 02:05:58

جميع العلوم. ولكن اقول لك المؤاخذات على الكلام كل ما تقرر ذكره توجد فيه نقطتين اساسيتين. تقسيم الكلي الى الذاتيات هذا يحتاج الى نقاش مع المناطق الاروسطيين وطريقتهم في التعريف. كل ما سبق من بداية الدورة الى الان المؤاخذات على هذين نقطتين. على - 02:06:18

فيه من كل الى الذات والعرض والنوع. هذا لا يوجد له ضابط واضح عندهم الى الان. هذه المؤاخذة الاولى التي تحتاج الى مناقشة. ثانيا طريقتهم في صناعة الحدود والتعاريف تحتاج الى نقاش معهم. اما الباقي فهو سليم في الجملة. الباقي سليم في الجملة. المناقشة الثالثة والأخير وهي حقيقة من اقوى - 02:06:38

مناقشات هي هل الحد في الحقيقة يوصل الى تصور المحدود كما يزعم المنطق الارسطي؟ يعني هم الان ايهما الاحبة يقولون اذا خاض السائل ما الانسان؟ فانت قلت له الانسان هو الحيوان الناطق. الان السامع ماذا حدث له؟ تصور ماهية الشيء. تصور ما -

02:06:58

ماهية الشيء وحقيقة؟ هل هذا الكلام علمياً صحيح؟ هل هو الانسانة؟ يعني احنا احياناً نقول الانسان حيوان ناطق نظن انه هذا الكلام صحيح. لكن هل فعلاً اذا قلت لك ما الانسان فانت فاجبتك حيوان ناطق. فانت مباشرة عرفت ان هذه ماهية الانسان؟ ام هذا في الحقيقة ايهما الاحبة قفز في الدوار؟ ننظر - 02:07:18

قال بينما فيما سبق ان الغاية من التعريف في الجملة هي الوصول الى التصورات النظرية. وهناك شخص سمع كلمة الفقه او الانسان ولم يدرك معناها. وانت تريد ان تعينه على ادراك المعنى من خلال التعريف. وعليه لو قال لك قائل ما الانسان؟ هذا هو سؤال التعريف. واحد قل لي ما الانسان؟ فاجاب المعرف - 02:07:38

هو الحيوان الناطق. فان السائل على طريقتهم كعلى طريقنة المناطق اذا تصور ما معنى كلمة حيوان؟ ومعنى كلمة ناطق انها سيتصور حقيقة وماهية مدلول الكلمة انسان. هنا في خطأ اذا تصور معنى الحيوان ومعنى الناطق بس اه عدلوها. فان السائل - 02:07:58

على طريقتهم فاجاب المعرف والحيوان الناطق. فان السائل على طريقتهم اذا تصور معنى الحيوان ومعنى الناطق التي وردت في التعريف ماذا سيحدث على فهم الارصديين. سيتصور الحقيقة ليس يفهم. لا عندهم شيء دقيق. سيتصور ماهية الانسان - 02:08:18

ستدخل هذه الماء يقول نعم هذه هي الماهية. انظروا كيف ينظرون الى الامر بهذه البساطة. جميل. اذا سيتصور حقيقة ماهية الكلمة انسان لكن بالسؤال المهم هو ما الذي يجعل السائل ها يجزم ان معنى الحيوان ومعنى الناطق هي حقيقة - 02:08:38

وماهية ذاتيات مدلول لفظة انسان؟ عرفنا اين الاستشكال بالضبط؟ انا قلت لك ما الانسان فانت اجبت حيوان ناطق على طريقة انا مباشرة عرفت ذاتية الانسان وماهيتها عرفت بال تمام ما هي الماهية؟ طب ما الذي يجزم لنا؟ يعني لماذا السامع جزم مباشر ان هذه هي الماهية؟ هو - 02:08:58

فداء لا يعرف معنى الانسان. فكيف بمجرد سماعه لنفحة الحيوان والناطقية؟ حتى لو فيما معناها جزم ان الحيوان والناطقية هي لماذا لم يرد على السامع مثلا الاستشكال؟ لماذا لا تكون الماهية شيء اخر؟ لماذا ليست هي الانسان الضاحك؟ الحيوان الضاحك المفكراً. يعني كيف؟ هذه النقلة - 02:09:18

سريعة عندهم. كيف جزم السامع مباشرة ان هذه هي الماهية؟ لذلك قلنا فان كان السامع ايهما الاحبة لا يعلم ابتداء المحدود اي المعرف بتلك الصفات. يعني هو لا يعرف ان الانسان حيوان ناطق. وهذا هو الاصل. الاصل عندما قال ما الانسان هو لا يعرف اي وصف عنه. يريد - 02:09:38

يمكن ان تصوره له. الان هو جاءك اذا لا يعرف اي وصف من اوصاف الانسان. قال لك ما الانسان؟ قال لك ما الفقه؟ قال لك ما الخمر؟

هو لا يعرف اوصاف هذا الشيء انت ت يريد ان تذكر له الاوصاف. قال فانه يمتنع علي. اذا كان السامع لا يعلم اتصاف المحدود بتلك الصفات فانه يمتنع عليه تصور ما هي؟ اضيفوا كلمة ما هي؟ تصور ماهية المحدود بمجرد سماعه لتلك الصفات - 02:10:08
هذا كلام صحيح عقلا. انت لاحظ ايها الحبيب نفسك. انت سألتني عن تعريف ما المنطق؟ فانا اتيت لك بتعريف. للمنطق وانت اول مرة تعرف علم المنطق اتيت لك بتعريف للمنطق. هل انت عقلا ستجزئ؟ نعم هذه هي ماهية المنطق؟ انت ابتداء نقول نعم قد يحصل عندك تصور عام عن الشيء. تصور عام عن - 02:10:28
ما هو المنطق؟ لكن انت لا تستطيع ان تجزئ ان تجزئ هذه الاوصاف التي ذكرها المعرف هي ماهية المنطق وحقيقةه. صحيح؟ لو قتلت ما الانسان فقلت الحيوان الناطق.انا في النهاية يمكن ان اتصور ان هذا الانسان معناه في يعني شيء فيه حياة مناطقية اكثر من هذا العقل لا يمكن ان - 02:10:48

فكيف تقولون ايها المناطق ان العقل مباشرة سيعرف ان هذه هي ماهية الانسان بمجرد ان سمع كلمة الحيوان والمناطقية هذا غير صحيح علميا. فهمتم الكلام ولا فيه نوع غموض وصعوبة؟ فيه نوع غموض وصعوبة؟ واضح. ان الظاهر لا ان هو في هناك من يقول لا - 02:11:08

طيب طيب نقول واذا كان يعلم اتصافه بها ابتداء لو يعني نقول لو كان الانسان ايها الاحبة او السائل لو كان السائل اذا قلت له ان هو الحيوان الناطق سيتصور فعلا انه هذه هي ماهية الانسان اذا هذا السائل يعرف ما معنى الانسان ابتداء. صحيح ولا لا؟ اذا قلت - 02:11:28

كان حيوان ناطقا ممتاز اذا اه حيوان ناطق هذه هي الماهية. اذا انت كيف عرفت انها الماهية؟ هذا السؤال كيف عرفت انت ايها السامع او ايها السائر ان هذه الماهية؟ اذا انت تعرف - 02:11:48
ابتداء ان الانسان هو الحيوان الناطق. فلا تحتاج الى تعريف. واذا كنت تجهل ان الانسان هو الحيوان الناطق فليس مجرد قول لك ان الانسان هو الحيوان الناطق سيجعلك تدرك الماهية. اكثر ما يمكن ان تدركه ماذا؟ اكثر ما يمكن ان تدركه هو ان تتبّنه او ان يصبح عندك نوع تصوره - 02:11:58

نوع تصور شبه تصور واقتراب من تصور الانسان. اما ان تدرك بمجرد التعريف ذاتيات المعرف كما يريد المناطق فهو علميا ليس ب الصحيح. يعني نحن نصفنا الان ماذا؟ المقصد الاول هم يقولون المقصد الاول من التعريف الاحاطة ب Maheriyat الشيء حتى - 02:12:18
يعرفه السامع. نحن نقول هذا المقصد الاول علميا خطأ. لماذا؟ لأن السامع الذي سُأله عن ما الانسان ما الفقه عندما يسمع هذه الذات نقول هذه ذاتيات في وجهة نظر المتكلم. والسالم هو اول مرة يعرف ما معنى الانسان ومعنى الفقه. فيستحيل ان يتصور الذاتية - 02:12:38

وال Maheriyat للشيء بمجرد ان يسمع التعريف هو يحتاج ان يعود فيتأكد هل فعلا الحيوانية هي الذاتية في الانسان؟ طب لماذا ما يكون هذا المعرف استخدم مثلا الخاصة. وعندما انت قلت له مثلا الانسان حيوان ناطق. هو ما الذي يدرره ان الناطق هي ماذا؟ هي الفصل - 02:12:58

هذا لا يجعلها هي الخاصة. لماذا ما يجعلها مثل الصاحك؟ انت فهمتم الاشكال انا حاصل على اذكر وحدة. هنا يعني هنا يعني مرتب الفرس قد تستطيع من خلال هذا الحجة ان تبين فساد المقصد الاول لهم. المقصد الاول من التعريف الاتيان بجميع ذاتيات الشيء للسامع. طب هو السامع - 02:13:18

ابتداء لا يعرف الشيء فكيف سيعرف ان هذه هي ذاتياته؟ ممكن سؤال؟ نعم، يعني ممكن الان نقول التعريف يأتي بذاتيات للمعرف المعرفة المعرف في وجهة نظره ان هذه هي الذاتيات. حتى يعني اتصل الصورة للسائل. جميل لكن هو هم يقولون ان - 02:13:38
السامع اذا ذكرت له التعريف بالذاتيات سيتصور ماذا؟ الماهية والحقيقة. اذا ذكرت له التعريف بالعربيات لن يتصور الحقيقة اذا ذكرت مثلا الخاصة سيتصور نوع تصور او يميز الشيء عن غيره. هكذا يقولون السامع اذا سمع الذاتيات - 02:13:58

جميعها خلاص اصبح يعرف صورة ماهية الشيء. اذا ذكرت له مثلاً الخاصة هو لن يعرف ماهية الشيء ولكن اقل شيء سيميزه عن غيره فقط نحن نقول ابتداء يستحيل ان السامع بمجرد سماعه للتعریف ان يعرف ان هذه هي الذاتية. لانه لو عرف انها الذاتية اذا هو كان يعرفها - 02:14:18

ابتداء لا يحتاج الى تعریف اذا كان يجهل انها الذاتية او يجهل ما هي ما هو الانسان بمجرد سماعه للحيوان والناطق لن اعرف ايها الاحبة لن يعرف ان هذه هي الذاتيات. يحتاج الى ان يعود يعرف ويتعلم ان هذه هي الذاتيات المشكلة للانسان - 02:14:38
يحتاج الى نقاش طويل ثم قد يعترض على على المعرف كذلك. يقول ما دليلك ان هذه الذاتيات؟ مثلاً لو المعرف قال له الانسان حيوان ناطق. وهذه هي ذاتياته السامع سيستشكل ابتداء. طب ما الدليل على ان هذه الذاتيات؟ طبعاً هل يجوز طبعاً ايراد المناقشات في الدليل؟ يعني ما هي المناقشات التي تورد على التعاریف؟ هذا باب اخر - 02:14:58

ولكن بشكل عام انت اذا فهمت هذا الامر انه هل بذكر بذکر الذاتيات فقط تتصور ماهية الشيء عند سامع؟ نقول علمياً وعلقاً لا يمكن لانه اما ان يكون يعرف ان هذه الذاتيات قبل ذلك فبمجرد ان ذكرته له ذكرت هذه الذاتيات - 02:15:18

عرف انها الذاتيات اذا هو يعرف يعترض الشيء قبل ان تذكره له. واما ان يكون يجهل الشيء. ولذلك سألك عن تعريفه. فبمجرد ذكر هو الذاتيات هذه بالنسبة لك ايهما المعرف. اما السامع لن يصل الى تصور ماهية الشيء وحقيقة الشيء الكاملة - 02:15:38
بذكرك لهذه الذاتيات فهذا اصل يعني ابتداء يفسد المقصود الاول من مقاصدهم فيذلك نقول المقصود من التعريف باختصار هو تمييز الشيء عن غيره. اما ان التعريف يوصل الى الماهيات والذاتيات الشيء فهذا امر علمياً لا يثبت عندهم. والغزال - 02:15:58
اما كبار من ائمة المنطق الارسطي كذلك ينص على انه عسر جداً. والطاقة البشرية لا يمكن ان توصل الى الحد التام الا على النذور بل نقول حتى عريس على وجه النذور واقبر دليل على ذلك الحد الذي ذكره للانسان. قال الانسان حيوان ناطق مائة. انظر كيف الخطأ العلمي - 02:16:18

يحدث. الان هو لماذا اتي بماءت في اكمال الحد التام للانسان في وجه نظر الغزال؟ قال الغزال اعتراض علي بالناطق. فقيل لي الملائكة ناطق يعني تفكير الجن ناطق. اذا قلت حيوان ناطق هذا الحد غير ماذ؟ غير مانع. لانه يدخل فيه الملائكة والجن. فقال اضفت كلمة ماذ - 02:16:38

مات فاعتراض عليه بماذا؟ هو ماذ انت انظر للغزال ماذا يقول؟ الانسان حيوان ناطق مائل حيوان هي الجنس القريب صحيح؟ طيب اه ناطق فصل. هي الفصل القريب. ما معنى فصل قريب؟ الفصل ما هو؟ هو الذي يتعلق بحقيقة واحدة. اذا بمجرد ان قال لك او اعترض عليك - 02:16:58

المعترض فقال لك الناطق يدخل فيه الملائكة ويدخل فيه الجن لم يعد فصلاً قريباً. نعم. ان انتهى اصلاً كونه فصل قريب. لانه لا يختص بحقيقة واحدة فانت قلت اذا نحتاج الى ذكر المائد. قلنا جميل. المائد هل هو فصل قريب؟ لماذا؟ لان الماء توجد في الفرس وفي الاسد وفي الحمار وفي غيره. اذا - 02:17:18

وكذلك المائد ليس فصلاً قريباً. فكلام الغزال ان الانسان حيوان ناطق مات هذا الحد التام خطأ من اصله. لان لا الناطق فصل قريب ولا المائد فصل قريب هي ليست فصل ابتداء لا قريب ولا بعيد لان الماء الفصل ايهما الاحبة تذكروا في حقيقة - 02:17:38
واحدة الفصل بحقيقة واحدة مثل التفكير اذا سلمنا انه يتعلق فقط بالانسان سميناً فصلاً يعني قدديماً كنت اسميته فصلاً تجوزاً لكن علمياً وليس بفصل. هم يقولون الفصل ما يتعلق بحقيقة واحدة والناطق يتعلق بحقيقة واحدة وهي الانسان. مثل الصحال يتعلق بحقيقة واحدة - 02:17:58

وهي الفرس. فنحن لو قلنا ايهما الغزال كلامك ابتداء. انت التعريف الذي تكثر من ذكره. الانسان حيوان ناطق ميت هذا اول تعريف خطأ علمي. لان الناطق ليس فصلاً ابتداء بدليل انه يدخل فيه الملائكة والجن. والمائد الذي اضفتة لتخرج من هذه القضية كذلك ليس فصلاً قريباً - 02:18:18

فنقول الانسان نعم تميز بذكر الحيوان الناطق المائد. ولكن هنا حصل تمييز له عن غيره. ولم يحصل في الحقيقة ذكر لذاته ولا لجنس

قريب ثم قریب بل قضية الفصل القريب ابتداء وانتفية من تعريفك. وهذا يدل على انهم هم يمثلون لقضايا وهي مدخلة
ابتداء - 02:18:38

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - 02:18:58