

شرح السيوطي للألفية (14) الموصولات المختصة

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. اخذنا في الدرس السابق للموصولات الحرفية ونأخذ اليوم الموصولات الاسمية نقرأ الابيات معا. موصول اسماء الذي الانشى التي والياء اذا ما سني لا - 00:00:00

من مات لي اولي العلامة ايضا وتعويض بذلك اصل جمع الذي اولي الذين مطلقا وبعدهم بالواو رفعا نطقا يكفيانا. تفضل سيدني. واما موصول الاسماء في سور الاسماء. واما موصول همزة وصل. اما موصول الاسماء. واما موصول الاسماء فيذكره بالعد. ماذا عنا بيذكره - 00:00:20

بدون ان يحده عندنا بالحد وبالعد الحد ان تحدد بان تقول لو اردنا ان نحده نقول موصول اسماء مفتقرة ابدا الى عائد او خوخلته او جملة اه او جملة - 00:01:00

جملة وجملة صريحة او مؤولة. هذا حد التسهيل. حده في التسهيل هكذا. هنا قال في ذكره بالعد اي يعدها المصنف واحدا بعد واحد لا بالحد. مم. فهمتم؟ عندما قال ما افتقر ابدا خرج بذلك ماذا - 00:01:20

النكرة الموصوفة قد يقول القائل ما هي موصوفة فهي مفتقرة ابدا. حال وصفها به. ما مثال اولا نكرة موصوفة؟ ربما ربما تكرهه من الامر يفديك. اه. فرب ما تكرهه تكرهه الصفة لما ما الدليل انها نكرة - 00:01:40

دخول ربه عليه. الان قد يقول قائل طب هذه موصوفة فكيف تقولون ليست دائمها مفتخرة يعني هي افتقرت هي احتاجت للصفة. كيف تقولون هي ليست دائمها مفتقرة. انت قلتم تخرج خرج بابدا النكرة - 00:02:00

لانها تكون موصوفة وتكون غير موصوفة. فاذا قال لكم هي موصوفة فكيف لا تفتقر؟ نقول النكرة قسمان او النكرة هذه النكرة احيانا توصف واحيانا لا توصف. ثم اذا وصفت احيانا توصف بمفرد واحيانا توصف بالجملة - 00:02:20

من جملة مثال وصفها بالمفرد ربما نافع اه مررت بما معجب لك الان عندما توصف بمفرد هل وهل وصفت بجملة؟ لا. لا. فهذه ليست ابدا. وعندما لا توصف لا تكون وصفة هي ليست - 00:02:40

دائما فنحن نعتبرها نوعا واحدا النكرة نوع واحد. احيانا توصف واحيانا لا توصف. وان وصفت توصف بمفرد واحيانا توصف بالجملة. فعند وصفها المفرد. وعندما لا توصف هي لم توصف. هم. فلم تفتقر ابدا. بهذا الاعتبار. فهمتم؟ ما افتقر ابدا الى عائد عائد خرج بذلك - 00:03:00

الموصول لحد فين؟ الموصولات الحرفية وخرج ايضا حيث اذا واد لانها تفتقر دائمها الى جملة لكن لا تحتاج الى عائد او خلفه ماذا يعني بخلفه؟ ما مثاله؟ عبدالصمد سعاد التي اضمنها - 00:03:20

حب سعاد. مثال اخر. اه يا رب ليلى انت في كل موطن وانت الذي في رحمة الله. وانت الذي في رحمة الله اطمع. اطمع. الاصل في رحمته فوضى الظاهر وانت الذي في رحمة الله؟ فهي بالغاية ما هي الفائدة؟ الاضمار في موضع الاظهار. لماذا اظهر في موضع الادمان - 00:03:40

زياد في التضرع. نعم. ولماذا قال سعاد التي اضناك حب سعاد؟ تلذا وشكایة منها لانه فهي آآ يعني في قلبه فيكرر ذكرها. وقال ما افتخر ابدا الى عائد او خلفي وجنة صريحة. ماذا يعني - 00:04:00

بالجملة الصريحة لا الجملة الصريحة الخبرية الجملة ماذا ما يدخل في الجملة الخبرية الفعلية والاسمية؟ نعم نعم زيد الذي جاء الذي

يقوم وجاء الذي ابوه قائم. طيب او مؤولة ماذا يدخل في المؤولة - 00:04:20

الصفة الصريحة. هل هذه هل هذه مؤولة بجملة؟ لا لا. وقلنا بجملة او مؤولة بها. مش معقولة. هل هذه الاشياء اني ام اول اسف. هي او مؤولة. هل هذه مؤولة؟ لا شبيهة. يعني هل هي مؤولة؟ لا لا في معناها جملة - 00:04:40

يعني هنا ممكن بس هنا او مؤولة ما معنى مؤولة هنا؟ تأويل الغير يعني. يعني الان يعني ماذا يمكن ان نعترض على قولنا هل هي جملة مؤولة هذه؟ يعني هل هو الجملة؟ قلتم انتم في التعريف ماذا قلتم؟ نعيد التعريف ما افتقر - 00:05:00

وجملة صريحة او هل هي جملة مؤولة؟ جملة مؤولة؟ الضرب جملة مؤولة الصفة الصريحة جملة لا فائدة تعريفكم خطأ. يعني هذه الجملة لابد ان تقولوا خلاف ذلك بان تقولوا مثلا وجملة ملفوقة - 00:05:30

بها او مقدرة او مفردا مؤولا بالجملة كما قال من دلamine في حاشيته على التسهيل. قال فالاصل ان لا نقول ما افتقر ابدا الى عائد او خلفه وجملة صريحة او مؤولة بل نقول وجملة ملفوقة بها. يقوم - 00:05:50

او ابوه قائم او مقدرة ماذا يدخل في المقدرة؟ الظرفية والجو مجرم. كيف مقدرة؟ الظرف استقر في الدار عندك استقر عندك او مفرد مؤول بالجملة يدخل الضارب والمضروب. نعم. هذا التعريف الصحيح. اما تعريفكم خطأ لانه ليست جملة مؤولة. كيف تجيبونها - 00:06:10

عن هذا الاعتراض اعترض به الدمامين على ابن مالك نقول ان المراد بالتأويل هنا غيرها وهذا من باب الحذف والاساء الحذف والايصال من باب الحذف والايصال والالصل قال جملة او قال اه وجملة صريحة او مؤولة اي مؤول بها غيرها - 00:06:30

كيف مؤول بها غيرها؟ فهمونا. يعني كيف مؤول بها غيرها؟ يعني هي هذه الجملة في معنى الجملة السرية. الجار المجهول مؤول بجملة كيف؟ بالكون لانه متعلق باستقرار دل على محذوف. نعم. فهو متعلق بهذا المحذوف ومحذوف ودال عليه. تمام - 00:06:50

المقدر قبله. ودال على المحذوف ومتصل به. في قدر قبله. والظرف يقدر قبله. والاسم الفاعل كيف يؤول بالجملة؟ الضارب بمعنى نعم. فمعنى المراد بالتأويل شيئا كونه في معناها نعم مثل الضارب وتقديرها قبله في الجار فلذلك طريقتان اما ان تأخذ طريقة الدمامين - 00:07:10

بان تقول ما افتقر ابدا الى عائد او خلفه او او جملة ملفوظ بها او مقدرة او مفرد مؤولا بالجملة طويلا او تقول ما افتقر ابدا الى عائد او خلفي وجملة صريحة او مؤولة اي مؤول بها غيرها والتأويل - 00:07:40

ان نقدر قبله في الظرف والجامع المجهول او ما هو بمعناها في اسم الفاعل واسم المفعول. زي ما عرفنا نعم سيدى صحيح حذف الايصال يعني مثلا تقول مررت بزيت فانت لما تحذف الجار يتصل - 00:08:00

الجار المجهول بالفعل فتقول مررت زيدا يعني يتصل بالفعل هذا المجهول نزع الخافض مثلا اذا كانوا لهم نحذف اللاب ونصل الضمير بالفعل كالوهم تصير. فيسمونه منصوبا من الخافض ويسمونه على الحث والايصال هذا معنى كلامهم. نعم سيدى. واما موصول الاسماء معنى قوله فيذكره - 00:08:20

نعم. واما موصول الاسماء فيذكره فيسر الاسمي. انا اسف انا رددتك على ولكن الاسم اما الاسماء آآ موصول للاسماء هي صح في النظم موصول الاسماء صحيح. نعم. واما موصول الاسماء. لا لا انا اسف. هي في النظم هي - 00:08:50

في النظر موصول ولا اسماء. الان كيف لا لا موصول الاسماء. اه. لكن لاجل النظم قال موصول الاسماء. يعني عندما نقول جملة اسمية لا نقول جملة اسمية نقول جملة اسمية. نعم. اما اه اسمى همزة - 00:09:10

اسماء ان هي الا اسماء. في هذا النظم موصول الاسماء. بالنقل كفراة ورش. موصول الاسماء. نعم واما موصول الاسماء فيذكره بالبعد. فللمفرد المذكر الذي. قلنا كيف تعرب؟ موصول مبتدأ؟ اه الذي - 00:09:30

خبره منه وهناك حرف عطف محذوف والتي مبتدأ الاننى والاننى مبتدأ التي خبروه والجملة معطوفة على الذي منه. نعم. سيدى. فللمفرد المذكر الذي وفيها لغات تخفيف الياء وتشديدها. نلخص اللغات او لاثم نطبقها على ما قاله المصنف كم لغة - 00:09:50

في الذي والتي قلنا اه الاولى؟ الذي والتي الثانية نحذف الياء. الياء ثم بعدها نسكن او نحرك نقول التي نعم. ولنا ان نشدد الياء اما مكسورة او مضمومة التي والذي او الذي والذي والسادسة حذف الالف واللام فنقول الذي ولدي الان - 00:10:20

المشدة هل هي معربة ام مبنية؟ لا مبنية في الاشهر وهو الذي اختاره ابن مالك انها مبنية ومن خالف في هذا الجزور. الجزور قال هي معرضة. فنقول جاء الذي ورأيت الذي ومررت بالذي. لكن هذا فيه اشكال ما هو - 00:10:50

والشبيه الافتقاري موجود فكيف تعرّبونها؟ قالوا هذا مسموع ويكفيها السمع. مم. تمام؟ نعم. يكفيها السمع. نعم سيدي مفرد المذكر الذي هل هو المفرد حقيقة ام حكما؟ حكما حقيقة او حكم ما مثال الحقيقة - 00:11:10

مفرد حقيقة صح؟ جاء زيد الذي والمفرد حكما مثله الذي جاء بصدق اسمه. جيش جيش جمع لكن هو اسم جمعة يدل على كثير لكن في حكم واحد. واضح؟ الجيش الذي او الفريق الذي تمام؟ هذا اه حكما - 00:11:30

عندنا هل ذكر المصنف المفرد مذكرة؟ هل ذكره؟ فالمفروض انه ذكر موصول باسمه الذي الانثى التي ذكر في التي انا والانثى. نعم.

هل ذكر المذكر انه مذكرة؟ نعم. ارتباك. احتباك لانه حدث من من مقال انتي التي علم ان الذي - 00:11:50

للمذكر فهمنا هذا؟ نعم. الان عندنا تذكرون التصريح قسمها الى ثلاثة اقسام. من يذكر؟ ذكر تقسيما مش قلنا المفرد المذكر اه او نقول مفرد مذكر عاقل صح او عالم. قسمها الى ثلاثة اقسام ما يتعلق بالله ما - 00:12:10

يتعلق بالشخص ما يتعلق بغير العاقل. نعم. فماذا قال من من يذكر هذا التصريح؟ قال المفرد المذكر العالمي غير العاقلين المنزه عن الذكورة والانوثة الحمد لله الذي صدقنا وعدنا. والمفرد المذكر فقط نعم - 00:12:30

نقول والمفرد المذكر لم يقل منزه والذي جاء بالصدق ولغير العالم هذا يوم الذي كنتم توعدون. فقسمنا ثلاثة اقسام فهمتموها؟ نعم.

القسم الاول العالم المنزه عن الذكورة والانوثة. اسف نعيid - 00:12:50

بدون ذكورة حتى. قال العالم المنزه عن الذكورة والانوثة الحمد لله. ثم المفرد المذكر العالم الذي جاء بالصدق وغير العالم هذا يومكم الذي كنتم توعدون. نعم سيدي. وللمفرد المذكر الذي وفيها - 00:13:10

لغات تخفيف الياء وتشديدها الذي والتي والتي والتي شدناها فتح وكسر نذى والتي او نعربيها على قول. نعم. لو حذفتها مع كسر ما قبلها. وسكونه. واذا حذفناها نكسر ما قبلها او نسكنه نقول اللف - 00:13:30

والذي والنت والتي؟ نقرأ سكونه او سكونه. سكونه وانا لازم هذا خطأ طباعي. وحذفها مع كسر ما قبلها وسكونه صح نعم. وعدها بعضهم من الموصولات الحرفية. اه متى طبعا هذا الذي عده يعترف انه موصول اسمه - 00:13:50

امام وصول اسمه لكن في نحو قوله تعالى وختتم كالذي خاضوا. هنا اضطروا لماذا اضطروا الى ان يجعلوها المصدرية اه ان يجعلوها موصونة حرفيا. الذي مفرد وخاضوا نعم جمع. فقالوا مصدرى - 00:14:10

اضطراها في نحو هذا. مع ان هناك توييلات احسن لكن هذا الذي اضطراهم فهمتم كيف؟ نعم. والا هو الكل يعترف انها موصول وعلى هذا هل هي اسم ام حرف؟ قلنا المشهور انها حرف وقيل رضي ماذا قال؟ اسم مزبوب. هي اسم - 00:14:30

اسم اذا قلنا حرفه اشكال انه كيف دخل عليها ال الاجابة؟ كما دخلت على ليست وانواع وابن مالك من خواص فعندنا الموصولة مثلا تدخل على الفعل فلتدخل على الحرف هنا نعم - 00:14:50

بعضهم من الموصولات الحرفية وضعيتها في الكافية. اه نعم. هذا كافي الشافية. وللمفردة الانثى التي المفردة عاقبة كانت او غير عاقلة. فالعاقلة قد سمع الله القول التي تجادلك. وغير العاقل ما ولاهم عن قبلتهم التي - 00:15:10

عليها بس لا يحصل هذا المثال يعني تأتي بغير العاقلة قبلة يعني هذه غير لو مثلوا مثال اخر يعني القرآن نحن نقول هو انسان هم يقولون هذا هو كائن حي. القرآن يعني القرآن حي. تمام - 00:15:30

والقبلة يعني هي مسبحة وعابدة لله فهي نعم غير عاقل لكن لا يحزن يعني. فنمثلا اخر احسنت. نعم نعم نسلم الحزب الصناعي.

بس من حيث فهمتم كيف؟ اللادب مش وللمفردة الانثى التي - 00:15:50

وفيها ما في الذي في اللغات من اللغات. صنها سل لغات. والياء التي في الذي والتي اذا ما ثني لا تثبت بالضم او بضم اوله. لا تثبت

يعني لا تثبت فلا ما هي من اثبتت يثبت صحيح؟ من اثبتت يثبت - 00:16:10

ولا ما هي فهو فعل مضارع ام مجزوم. نعم سيدى. للفرق بين تثنية المعرب وتثنية المبني. ما معنى هذا؟ لأن القاضي القديم فارданا ان نفرق بين تثنية المعرب والمبني فخذلنا الياء لأن الاسم الموصول ليس له حظ من الاعراب فسكنناه - 00:16:30
فاللتى ساكتان فنقول اللذان ولم نقل اللذيان وكما هل لهذا نظير؟ التفرقة بين المعرب والمبني في فرقوا بين معرب ومبني في الامور الصرفية. ففي التثنية الذي قلنا بدل ان نقول الذي - 00:16:50

كل الذي اللذان والتي بدل ان نقول التي هي قلنا اللثان هل لهذا نظير في الصيام؟ طب نفس الموضوع تذكرون عندما قلنا في التصغير في التصغير ما الاصل ان نصغر الذي على البهية الذي - 00:17:10

فنحن نقول الذي لا نضم ونأتي بالالف. واللتي وذيا وتي. فماذا فرقوا من جهتين؟ ما هم ما ضم الاول؟ وزادوا الفا في الاخير عوضا عن الضمة. فالاصل ان نصغرها على اللذية واللوبيا وقد سمعت - 00:17:30

لكن بالتفرقة بين المعرب والمبني لم يضمه الاول وزادوا الفا. فهذا له نظير في اللغة. اه فرقا بين المعرب والمبنية اعد القراءة. والياء التي في الذي والتي اذا ما ثني لا تبني بضم اوله للفرق بين تثنية المعرب - 00:17:50
تثنية المبنية بل ما تليه انتقال وتصريح بما علم من قبل لما ذكر لهذا ما سمي لا تثبت يفهم ان ما تليه اوله العلامة فصرح به بل للانتقال. والعلامة اي علامة هذه - 00:18:10

علامة التقنية التي هي الف ونون في حالة الرفع والياء والنون في حالي النصب والجر. لكن لما لم يكن ليئيم في التحرير سكن فخذلت الالف للتقاء الساكتين. وماذا قال ابن مالك في التسهيل؟ خالف ما قال هنا - 00:18:30

قال لا هي انت تثنية الذي والتي بدنيا. فعلى هذا هي ماشية على القاعدة. نعم. بل ما تليه الياء وهو هو الذال والباء اوله العلامة اي علامة التثنية فتفتح الذال والباء لاجلها. نعم. فتفتح الذال - 00:18:50
التأفوا لاجلها ما معنى هذا؟ هي الذي مكسورة صح؟ فنقول لذان. نعم. فتفتح الذال والباء. لاجل علامة لكن هذا في حالة الرفع في حالة النصب والجر اللذين ايضا فتحت يعني فتحت في كل الحالات حقيقة اللذان والذان بالضبط - 00:19:10
والنون والنون منها اذا ما ثني انتشت مع الالف وكذا مع الياء زاد وهكذا مع الياء لماذا زاد كلمة كذا؟ هذه الطريقة للفقهاء اذا ارادوا ان يذكروا خلافا يقول كذا ثم يذكر الخلاف وكذا كذا - 00:19:30

قالوا وكذا اعرف ان ما بعدها فيه خلاف. فما المتفق عليه؟ عبد الصمد. لماذا قال هكذا في حالة الرفع تشدد بدون خلاف وفي حالي النصب والجر عند من؟ عند الكسوف عند الكوزين خلافا لل بصير هذا معنى قوله - 00:19:50
النون منها اذا ما ثني اه ان تشدد مع الالف اه نعم. اه قال اذا ما سميت تجدد مع الالف وكذا مع الياء وهو مذهب الكوفيين. واختاره المصنف اي ابن مالك. لماذا اختاره؟ لوجود اية - 00:20:10

تدل على ذلك. فحالة الرفع اللذان يأتيانها وحالتي النصب والجر ربنا ارنا اللذين في النصب في الرفع نقولها وفي النصب وفي اه اني اريد ان انكح احدى ابنتي كاحدى ابنتيه في حالة النصر اني اريد ان انكح احدى ابنتي هاتين فاحدى مفعول به - 00:20:30

احدى ابنتي مضاف اليه هاتين مجرورة. مثال مجرورة احدى ابنتي ما يعرب هاتين هنا المفعول به. احدى مفعول به احدى ابنتي. وابنتي مضاف اليه وهاتين صفة. صفة المشار اليهما الجامد المؤول بمشترق. طب النون المشددة هذه اه هل الزائد في واحدة منها زائدة صحيح - 00:21:00

هل النون الاولى هي الزائدة ام النون الثانية؟ اخذناها بعقول. ماذا قال فارسي النوع الثاني. النوع الثاني يا زائدة. لماذا اختار هذا؟ لاننا نعمل حتى لا نفصل لو قلنا نون الاولى زائدة - 00:21:30
الف رفع ونون للرفع علامة رفع. فاتينا بعون الاولى زائدة في فصلنا بين علامتي الرفع الفاصل. واجنبي. طيب اذا قلنا الثاني من اختار الفارسي قال اختار الثاني. ابو حيان اختار الاولى. لماذا؟ قال لاننا نون الرفع محركة ام ساكنة. زيداني - 00:21:50

المحرك المحرك فإذا قلنا الثانية هي الزائدة لابد ان قبل الادغام ان نسكتها ثم ندغمها لكن اخونا الاولى زائدة زائدة ساكنة فندغمها مباشرة. نعم. فهمنا؟ فلذلك قال ابو حيان اه ابو حيان قال اهي الاولى لان لا - 00:22:10

يكتن العمل باسكان الاولى وادغامها. بخلاف الفارسي اختار الثاني حتى لا نفصل بين هذه الثنائية ونونها. مم. مفهوم طب لماذا شدنا النون؟ اما تعويض او للتعويض او لتأكيد الفرق لان الفرق حصل بحذف الياء وحذف الالف - 00:22:30

نعم سيدى. والنون منها الان فعل كم لغة في اللذان واللثان؟ تحصل عندنا. ما هي نقول لذان والذين واللثان واللثان ونفس الشيء هذا ليس في ذان انت بهذا في اللذان والذين لغة - 00:22:50

والثانية؟ التشدید. التجوید اللذان واللثان والذين واللثين. اللغة الثالثة. الذين بعض ربيع ماذا يفعلون؟ يحذفون الموت لكن في اي حالة ما الذي سوغ حذفه انه ما الذي سوی حذف النون؟ لان الموصول يطول. نعم. يطول بماذا؟ بالصيام. اذا الموصول عبارة عن موصول وصلة وعائد - 00:23:10

لما طال خففوه بحذف لماذا اختصروا على حالة الرفع؟ للبس بين حتى لان في حالي النصب يلتمس يقول رأيت الذين قلت الذي يلتبس بالفرد قد يقول قائل العائد يوضحه انا اقول رأيت اللذين جلسان - 00:23:40

فلا يحصل لبس ماذا تجيبون؟ في بعض الاحيان يكون كيف؟ مثلا في الدارج لانه قد يحذف العائد. نعم وقد يكون تكون الصلة جارا مجرورا وظرفا فيحصل للبس. تمام؟ نعم نعم. من يذكر بيتين من الشعر؟ لحذف - 00:24:00

واحد واحدا لحذف النون نريد بيتين من الشعر واحدة لحذف النون من اللذان والثاني من اللثان.بني كليب هذا قولنا من هذا البيت؟ الاخطر. الاخطر وليس الفرزدق كما في الحاشية. في حاجة الناصية. ابني كليب ان عمي - 00:24:20

لذا قتل الملوك وفكك الاغلال. ايا عمي الذي قتل الملوك وفكك الاقلام. ما معنى فكك الاغلال الاسرى يعني نعم. والبيت الثاني الاخطر ايضا. هما اللثان هما اللذان لو ولد التميم لقيل فخر لهم صميم - 00:24:40

ما معنى هذا البيت؟ ما المحنوف هنا؟ هما اللتا لو ولدتهما العائد ممحونف. لو ولدتهما تميم امرأتان لو ولدتهما تميم لكان فخرا عظيمما لتميم لتميم ما معنى صميم؟ فتحصن عندنا هذه ثلاث لغات اللغة الرابعة حذف الالف واللام نقول لاذان ولا تاء. نعم. فهذه اربعة. فيها هذان وذان - 00:25:00

هل فيها حرف في النون؟ لا هذان كم لغة فيها؟ ذنب وذان لفتان لفتان فيدان واربع لغات في اللذان واللذان لكن حقيقة هي اربع لغات في المرفوع اما المنصوب المجهول ثلاثة لان حرف النون لا يصح. نعم سيدى. والنون منها اذا ما سمي ان تشتد مع الالف وكذا - 00:25:30

مع الياء كما هو مذهب الكوفيين. واختاره المصنف فلا ملام عليك لفعلك الجائز. نحو واللذان يأتيانها منكم. لو اردنا ان نقرأها بقراءة ابن كثير منذ ست حركات. لانه المد لازم كلمة مثل. واللذا - 00:26:00

ان يأتيانها ربنا اظلم تسكين النون عندهم ربنا اغنى الذين اني اضلانا. نعم. والنون من تثنية اسمي الاشارة ذيني وتين شددا ايضا. نحو اني كبرهانان. كذلك برهانا. ولماذا ذكر اسماء الاشارة؟ برهان مذكر. كذلك - 00:26:20

برهانان خبر مذكر. لكن المشار اليه مؤنث. العصا واليد. نعم. لماذا لم يقل تانك برهانان مشار اليهما مذكر مؤنث المشار اليه العصا واليد كلها مؤنث. فالاصل ان يقول فتاني كاش عرض الصلة. لماذا قال فلاني؟ للقوة سيدى. من حيث المعنى - 00:26:50

نعم لانه اقوى البرهان يحتاج الى قوة. هذا من حيث البلاغة من حيث النحو. اذا اشرت لمؤنث واخبرت بمذكر لك التذكير والتأنيث نعم سيدى. احدى ابنتي احنا احدى ابنتي هاتين. نعم. وتعويض - 00:27:10

بذاك التشديد بعدين بذاك التشديد عن الياء الممحونفة في الموصول والالف الممحونفة في اسم قصد وتعويض وتعويض بذاك التشديد عن الياء الممحونفة في الموصول والالف الممحونفة في اسم الاشارة - 00:27:30

ذا الوضع مثل فتى فتحنا حذفنا الالف وصارت حذفنا الالف في الاشارة وحذفنا الياء في اسم موصول وتعويض بذاك التشديد عن الياء الممحونفة في الموصول والالف الممحونفة في اسم الاشارة قصد. من ام اعراب تعويضهم - 00:27:50

مبتدأ ما الذي سوغ الابتداء بالناكرة؟ حصر. افاده الحصر. يعني ما قصد بذلك الا التعويض على حد من على حد نظير مثال لهذا شاب ما ولد به الحصر شرداً ما اه الرزانات الا شرا الا شرا او شرا او شر عظيم. مثلاً على حد شيء جاء بك. ان ما جاء - 00:28:10
بك الا شيء وهل تحتمل شيء عظيم فيه قولهن على احد القولين انك اردت اذا اردت الحصر هذا من مسوغات الابتداء بالناكرة فاراد ان يرد القوال قال الاخرى. الان الالف في تعويضهم بذاكر قصد وشدد قال البيت ونورتين - 00:28:40

شدد ايضاً وتعود بذلك خصداً. هل هي للثنية ام للطلاق؟ كل اسم الاشارة. والنون من بين وتين شدداً. هل هو للثنية لماذا؟ وتعويض بذاك بتشديد النون في الموصولات. لماذا لا - 00:29:00

ونقول هي للثنية. لأن الالف ترجع للنون ام ترجع اليدين وتين؟ بالنون. ما هو مفرد من بينوتين شد يعني اطلاقاً. نعم. فالألف من الاطلاق. وايضاً قصد الالف. للطلاق. كلاهما للطلاق. نعم. وقد - 00:29:20

يحذف النون من من الذين واللتين كقوله ابني كليب ان عمي اللذا قتل الملوك وفكك الاغلال نعم وقوله هما اللتا لو ولدت تميم لقيل فخر لهم صميم جمع الذي الاولى للعاقل نقرأ البيت جمع الذي الاولى الذين مطلقاً جمع مبتدأ الذي مضاف اليه الاولى خبر خبر - 00:29:40

معطوف عليه بحافة عطف ممحوظ. نعم. ماذا يعني بالجمع؟ جمع الذي الاولى جمع حقيقي؟ لا. جمع لغوي والا وفي الحقيقة الاولى هل هو جمع لليلة؟ اسم جمع. نعم. واسم جمع. فنقول اراد بالجمع هنا. الجمع اللغوي في الاولى - 00:30:10

اما في الذين لنا فيه كلام جمع الذي الاولى قلنا الاولى لمن تستعمل؟ بغير للعاقل ولغيره. العاقل مذكراً ومؤنثاً ولغير العاقل المذكر والمؤنث لكن اكثر استعمالها للمذكر عaculaً او غير عاقل وما استعمال المؤنث قليل اقراصيه - 00:30:30

جمع الذي الاولى للعاقل ولغيره. وندل وندر مجئها لجمع المؤنث. واجتمع الامران في في قوله فتب له الى الامران. المذكر والمؤنث. نعم. وتبلى الاولى يستلهمون على الاولى تراهن يوم الروع كالحدا القبلي. القبلي. الان عندما قلنا هذه - 00:30:50
بيت لابي ذؤيب الهزالي. هذا ابو ذؤيب الهزلي له قصائد مشهورة. آآ قبل هذا البيت على انها قالت رأيت خويلداً تنكر حتى عاد اسود كالجذب نعم الجذل يعني اصل الشجرة او العود اليابس فتاك - 00:31:20

قد تملت شبابنا استمتعت بشبابنا قديماً فتبلينا الخطوب والمصائب وما نبلي اي وما نبليها وتبلى اي هذه الخطوب والمصائب الاولى اي الذين هم. كيف عرفنا مع الذين؟ يستلائهمون. وما معنى يستلائهمون؟ يجلسون - 00:31:40

لا ما لا نقول يلبسون بالفتاة اللامة ما هي اللامة؟ الدرع. نعم. يستلائهمون على الاولى على الاولى ما اعرابها يستلمون حال كونهم على الاولى يعني على الاحصنة. على الاحصنة. يلبسون الدروع حال - 00:32:00

على الاحصنة. هذه الاحصنة تراهن يوم الروع اي الخوف. اللي هي المعركة كالحذاء. حذاء جمع ماذا حذاء حذاء انت بما نقول نحن مشهور عندنا حداً لكن اصح حذاء وهذه الحداء يعني تشبه الصقر وهي ثاقبة - 00:32:20

النظر واذا نظرت عينها انت نظرها في الانترنت عينها احدى العينين كانها مائة الى جهة المنقار لكن للاعلى قبل جمع قبلاء والقبلاء ان عينها ترى عينها كيف امام الناس بالنسبة لانفي مثلاً - 00:32:40

هذا شو نسميه؟ بؤبؤ بؤبؤ العين تجده على الطرف لجهة الانف. مم. ولكن للاعلى. واضح؟ وهذى الحداء المؤذية جداً حتى اكتشفوا الان قبل سنة في استراليا انها سبب كبير لاشعال حرائق وتنشر الحرائق. والنبي صلى الله عليه وسلم قال هي من الفواسق وامر بقتله - 00:33:00 -

وهي ثاقبة آآ النظر. لاحظ. فهنا عينها اذا انت نظرت هنا تجد آآ مائة للاعلى لجهة المنقار مم. بؤبؤ العين هكذا. وهذا كما تدل على غاية شدة النظر وان نظرها تاقل - 00:33:20

المنظر لنا مغطاة الفرس في المعركة يغطي فترى عينه كأنه حداء ايضاً. هذا معنى اه قولي تراهن يوم الروع كالحداء القبلي. جمع ماذا؟ قبل كيما نقول الأحمر حمراء اخضر. آآ حضراء. والقبل هو - 00:33:40

ان تكون العين مائة الى اه على الاخرى لكن الاعلى. تفضل سيدتي موضع الشاهد هنا ان الاولى استعملت مفرد مذكر والثانية

على المؤنث غير العاقل. نعم. واذا استعملت لغير العاقل من فهذه اولى - 00:34:00

ان تستعمل للعنف العاطفي فيها ثلاثة ادلة ليس دليلاً. سمعت مذكرة العاقل والمؤنث العاقل وغير العاقل. اما استعمالها للعقلاء عاقلات من المؤنث محى حبها حب الاولى كنا قبلها وحلت مكاناً لم يكن حلة من قبل - 00:34:20
معها حبها الاولى وحلت مكاناً لم يكن حلة من قبل. مثال اخر. فاما الاولى يسكن غور تهامة فكل فتاة تترك الحجل اقسم يعني تكسر الحجل لانها سمينة. نعم سيدتي. وفي - 00:34:40

بقوله جمع الذي الاولى للعقل وغيره. وندر مجيئها لجمع المؤنث. واجتمع الامران في قوله اقسم جمع الذي الاولى للعقل وغيره وندر مجيئها لجمع المؤنث واجتمع الامران في قول امران امران - 00:35:00

في قوله وتبلي الاولى يستلهمون على الاولى تراهن يوم الرع كالحيلة القبلي. نعم. وفي قوله كغيره جمع طموح التسامح ما معنى هذه العبارة؟ يعني اسم جمع هذا قول ابن مالك هذا جمع التسامح او نقول هذا قصد به الجمع اللغوي واله في الحقيقة اسم - 00:35:20

لأنه ليس له مفرد ليس من لفظه. شاركتنا؟ نعم. وفي قوله كغيره جمع تسامح. وللذي ايضاً الذين للعقل فقط. اذا الذين شف الله العاقل غيره التي العاقل وغيره. ها؟ اللاتي للعقل وغيره. لكن الذين فقط استعملوا العاقة - 00:35:40

لماذا؟ اولاً استعمال وماذا ايد هذا؟ الذي انها تشبه في اعراضها جمعاً رسالة اه فلما اشبه الجماعة المذكرة السامي وجمع المذكرة السالم لا يستعمل الا للعقلاء استعملت العقلاء لانه على صورة ما يختص - 00:36:00

عقلاء مسلمة ما كيف نقول الزيدبين والعمرين؟ هم. فلما كانت على صورتهم استعملت العقلاء. هل لا تستعمل لغير يعني الذين لا تستعملوا لغير العاقل لا يشتغل. تستعمل لكن تنزيلاً. اذا نزلت غير العاقل منزلة العاقل. من يذكر - 00:36:20

مثلاً لها ان الذين تبعون. احسنت. ان الذين تدعون من دون الله عباد امثالكم. ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله. تنزيلاً فقط تنزيلاً لها منزلة العاقل مبالغة وامعاذاً اه في التحدي. تمام؟ الان عندها للعقل اه فقط - 00:36:40

هل طب لماذا ما اعتبرناها جمعاً؟ الذي الذي اعتبرناها جمعاً للذي. ما في اشكال مش نحن قلنا الياء الثنائية؟ نعم. نقول تحذف في الجمع. ما في فرق بالثنائية والجمع. ونعتبرها جمعاً. ما الاشكال في هذا؟ قالوا - 00:37:00

انه الذي للعقل ولغيره. نقول لماذا لا نعتبر الذين جمعاً للذي؟ عندنا سببان ما هما؟ سبب مقنع وسبب غير مقنع. المفرد اشمل من احسنت الذي يطلق العاقل فقط واما الذين اه الذي تستعمل العاقل ولغيره والذين فقدت العقل - 00:37:20

للعقل لكن هذا فيه اشكال ما هو هذا الاشكال؟ هذا غير صحيح. يعني يجوز ان يكون المفرد اشمل من الجمع يعني نحن قلنا الرد على ذلك الشيخ عبد الرحمن ان الذي العقلاء نعم وغيرهم والذين لديه العاقل لكن دالة - 00:37:40

الذى على العقلاء وغيرهم على الجمع يعني تدل على تدل على العموم البدنى. الذى عقلاء وغيرهم لكن تدل على العموم البدنى. فلا يمنع ان تجمع ان تجمع لتدل على العموم الشمولي - 00:38:00

كيف هذا؟ يعني قائم لا تدل شمولاً على كل قائم لكن تطلق على هذا القائم وهذا القائم فهي تطلق على القائم لكن القائم يشمل عقله وغير العاقل صحيحة؟ صحيح. النائم قد يكون عاقلاً وغير عاقل. الا يصح ان نقول نائمون؟ يصف؟ لا يصح. طب وهذا القائم - 00:38:20

تطلقها فقط قائم ونائم تطلق عقل ولغيره ونائمون وقائمون لا يطلقون الا على عقل فكيف جاز جمعها؟ نقول قائم ونائم تدل على العموم البدنى البدنى فلا يمنع ان نجمع العقلاء فقط. فهذا ليس بحجة قوية. الحجة الاقوى ان نقول الذي - 00:38:40

يعلم ولا صفة؟ الذي ليست بعلم ولا صفة فهذا اقوى دليل عندنا. ودعم هذا انها في الاشهر لا ت تعرض فلما كانت في الاشهر لا ت تعرض لم يعتبروها جمعاً حقيقياً بخلاف الآذان والذين لما كانت تشبه المثنى جعلناها كالمثنى الحقيقى - 00:39:00

فهمتم؟ ولما كانت يعني ليست علماً ولا صفة لم يعربوها. ليست على ما وصفة لم يعرفوها فقالوا الذين الزموها الياء. الياء. هو لغة قليلة قالت نحن اللذون والذين فهمتم؟ فلما كانت اذا الذي يصح ان تجمع على اللذان والذين استثناء - 00:39:20

نعم. واما لانه لا يشترط فيها ان تكون اه علماء واما الذين يشترط سينه ان تكون عالمة صفتان فلم فيها الشرط الاساسي. نعم. فالعرب

فرقوا بينهما عاملوا اللذان كالمنى ولم يعاملوا الذين في الجماعة. جميل. وليس كما - 00:39:40

قالوا لان هذا يدل على العاقل وغيره. حتى في العالم والعالمين هذا ضعيف. هذا التوجيه. وهنا ضعيف. كما اخذنا. تفضل يا سيدى.

نعم وللذى ايضا الذين للعقل فقط. ذكرنا الدليلين. الدليل الاول انها ليست بعلامة ولا صفة والدليل هذا مصلى - 00:40:00

والدليل الثاني انه الذي يطلق على العاقل وغيره واما الذين على غير العاقل فلا يصح ان يجمع. لكن هذا ما رددناه. نعم سيدى ايضا

الذين للعقل فقط وهو بالياء مطلقا رفعا ونصفا وجرأ. ولم يعرض في هذه الحالة مع - 00:40:20

ان الجمع من خصائص الاسماء. شف التسمية لما كانت تثنية من خصائص الاسماء ابعدته ابعدت شبه الافتقارية. اما الذين لما لم يكن

جمعا فلم حقيقة بل جمعا لغوية. هم. فلم تبعده لم تستطع ان تدفع الشبه الافتقاري. نعم. لان الذين كما سبق - 00:40:40

عقلاء فقط والذي عام له وغيره. فلم يجري على سنن الجمع المتمكنة. جمعه جمعة على سنن على سنن لم يجريا على سنن

الجموع المتمكنة يعني هذا فقط للعقل - 00:41:00

الذى العاقل وغيره والذين العاقل فقط وهذا لم يجري على سنن الجمع اعم من المفرد فلما لم يجعل لسان الجمعه لم

يعتبروه جمعا حقيقا فلذلك لم يعربوه. نعم. لكن نحن نقول لان الذي ليس بعلم ولا صفة فهذا هو السبب الحقيقى - 00:41:20

جمعوا السنن لا سنن يعني عالطريقة هل ليس جمعا؟ اه. على سنن على طريقة. نعم. ولم يعرب في هذه الحالة مع ان الجمع من

خصائص الاسماء لان الذين كما طباعي انتبهوا سنن وليس سنن. كما سبق على طريقة يعني نعم. عندكم سنة - 00:41:40

هذا الصحيح لان الذين كما سبق للعقلاء فقط والذي عام له ولغيره فلم يجريا على سنن الجموع المتمكنة وقد يستعمل الذي بمعنى

الجمع كقوله تعالى كمثل الذي استوقد نارا. ما السبب؟ ما السبب؟ انه يريد - 00:42:00

الجنس من يمثل ايش بمعنى اريد به الجنس؟ كيف يعني الجنسية عندما نقول آآ الطفل الذين الطفل الذين هو اسم جنسى واسم

الجنس قد يوصف بجمع. تقول الدينار صفر الطفل الذين الدرهم البيض - 00:42:20

فقال لي عندما تكون جنسية اسمه اصول يكون جنسيا ايضا. اريد به الجنس تستطيع ان تصفه وان ترجع له الضمير جمعا فهمتم؟

هذا لكن قوله بمعنى الجمع فيه اشكال بمعنى اسم اسم الجنس احسن - 00:42:40

طول معنى اسم الجنس يعني فيه تسامح قوله بمعنى الجمع فيه تسامح لانه ليس بمعنى الجمع انما هو اسم جنس يعني اسم جنس

التأويل الاول. التأويل الثاني نقول فوجئوا الفريق المستوقد. القول الثالث ان نجعل الذين على حذف الياء. كالذين استوقدوا. نعم

سيدي. نعم - 00:43:00

وقد يستعمل الذي بمعنى الجمع كقوله تعالى كمثل الذي استوقد نارا. كنت اولا فيها اسم جنس الفوج او الفريق او النون حذفت

وبعدهم بالواو رفع النفس من هم هؤلاء البعض؟ او عقيل منه او هنا - 00:43:20

وعقيل تصغير تصغيرهم للتصغير. نعم. مبنية الخضر والصباىن والجماعة قالوا هي مبنية على ليست معرضة. والقول الثاني قالوا هنا

عارضت شبه آآ عارضت شبه الافتقاري فهي معارضه. وكيف نكتبه ان نكتبه بلا ميل لكن نحقق محبي الدين والكثير من المحققين لا

يكتبه الا بلام واحد. يقول لانها صارت معرضة والمعربات نقول اللبن بلا ميل والليل - 00:43:40

يقال لانها اذا كانت مبنية ثقيلة فكتبت بلام واحدة وهذا الفتاري. وعندما اعربت اه وعندما اعربت لم تعد ثقيلة فتكتب بلا ميم هم

يقولون هذا في الحواشى لكن كل معظم المحققين يكتبونها بلا واحد. نعم سيدى. وبعدهم بالواو رفعا نطا ف قال نحن - 00:44:10

الذين صبحوا الصباح يوم النخيل الخولي يوم النخيل غارة ملحاها. يعني نحن صبحوا اتيته صباحا. اه صبحت اتيت صباحا لانه خير

تصغير نخل في الاصل هو اسم موضع في الشام وغارة اسم مصدر اغارة اما مفعول لاجله صبحناهم للاغارة - 00:44:30

او حال مغيرين ملحاها من الح المطر اذا دام يعني غارة شديدة دائمة مرة بعد مرة وهذا قبله نحن قتلنا الملك الجحاجحة. اه

الجحاجحة اي بمعنى اه القوى السيد. دهرا هذا بدل هو اسمه - 00:44:50

نحن قتلنا الملك الجحاجح دهرا فهيجنا به انواح جعلناهم يبيكون عليه لا كذب اليوم ولا مزاح قوم الذين صبحوا الصباح يوم النخيل

غارة ملحاها. نعم سيدى. اه بهذا نكون قد اخذنا يعني - 00:45:10

مفرد المذكر والمتنى والجمع. جمع المذكر يبقى عندنا جمع الاناث. لكن عندما للمذكر يعني صار الحال عندها في المذكر صار عندنا المذكر ماذا يستعمل؟ الذين نعم. في جمع الذكور الذين والاولى والاولى فيها لغات اولائي. تمام. وايضا يستعمل كما سنأخذ اللائي. نعم. ما مثال - 00:45:30

فما اباؤنا باملنا منه علينا اللاء قد مهدوا الحجور. في لغة خامسة رابعة اللائين بالياء مطلقا. نعم اللغة اللئيم ولغة بالاعراب اللاؤون واللائين. جاء اللاؤون ورأيت اللائين. فكم لغة اعد - 00:46:00

خمسة الذين الذين والاولى والاولاء والاناء واللائي قد مهدوا واللائين واللاؤون مع الأولاء هذه ستة مثال اللائين واللاؤون وانا من اللائين ان قدروا عفوا وان اكرموا صاروا اغنياء جادوا. وان كذبوا اي صاروا فقراء عفوا. او انا من - 00:46:20

انا وانا من اللائين ان قدروا عفوا وان اتربيوا جادوا وان تربوا عفوا وان عفوا وانا من اللائين قدروا عفوا وان اتربيوا وصاروا اغنياء جادوا وان تربوا عفوا اي لم يحتاجوا لم يسألوا الناس. وسمع جاء اللاؤون ورأيت اللائين - 00:46:50

مررت باللائين. نعيذ اللغات مرة اخرى كم لغة؟ ستة ما هي الاشياء التي تستعمل المذكر؟ جمع المذكرين ستة والاولى واللائي طبعا اولاء ايضا بلغة المد واللائي واللائين والياقون وبهذا نكون قد اخذنا - 00:47:10

الجامع نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:47:30