

شرح السيوطي للألفية 14) الموصولات المختصة

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. اخذنا في الدرس السابق للموصولات الحرفية ونأخذ اليوم الموصولات الاسمية نقرأ الابيات معا. موصول اسماء الذي الانثى التي والياء اذا ما سني لا - 00:00:00

من مات لي اولي العلامة ايضا وتعويض بذاك اصل جمع الذي اولي الذين مطلقا وبعضهم بالواو رفعا نطقا يكفيها. تفضل سيدي. واما موصول الاسماء في سور الاسماء. واما موصول همزة وصل. اما موصول الاسماء. واما موصول الاسماء فيذكره بالعد. ماذا عنا بيذكره - 00:00:20

بدون ان يحده عندنا بالحد وبالعند الحد ان تحده بان تقول لو اردنا ان نحده نقول موصول اسماء مفتقرة مفتقرة ابدأ الى عائد او خوخلته او جملة اه او جملة - 00:01:00

جملة وجملة صريحة او مؤولة. هذا حد التسهيل. حده في التسهيل هكذا. هنا قال في ذكره بالعد اي يعدها المصنف واحدا بعد واحد لا بالحد. مم. فهمتم؟ عندما قال ما افتقر ابدأ خرج بذلك ماذا - 00:01:20

النكرة الموصوفة قد يقول القائل ما هي موصوفة فهي مفتقرة ابدأ. حال وصفها به. ما مثال اولاً نكرة موصوفة؟ ربما ربما تكرهه من الامر يفيدك. اه. قرب ما تكرهه تكره الصفة لما ما الدليل انها نكرة - 00:01:40

دخول ربه عليه. الان قد يقول قائل طب هذه موصوفة فكيف تقولون ليست دائما مفتخرة يعني هي افتقرت هي احتاجت للصفة. كيف تقولون هي ليست دائما مفتقرة. انتم قلتم نخرج خرج بابدا النكرة - 00:02:00

لأنها تكون موصوفة وتكون غير موصوفة. فاذا قال لكم هي موصوفة فكيف لا تفتقر؟ نقول النكرة قسما او النكرة هذه النكرة احيانا توصف وحيانا لا توصف. ثم اذا وصفت احيانا توصف بمفرد وحيانا توصف بالجملة - 00:02:20

من جملة مثال وصفها بالمفرد ربما نافع اه مررت بما معجب لك الان عندما توصف بمفرد هل وهل وصفت بجملة؟ لا. لا. فهذه ليست ابدأ. وعندما لا توصف لا تكون وصفا هي ليست - 00:02:40

دائما فنحن نعتبرها نوعا واحدا النكرة نوع واحد. احيانا توصف وحيانا لا توصف. وان وصفت توصف بمفرد وحيانا توصف بالجملة. فعند وصفها المفرد. وعندما لا توصف هي لم توصف. هم. فلم تفتقر ابدأ. بهذا الاعتبار. فهمتم؟ ما افتقر ابدأ الى عائد عائد خرج بذلك - 00:03:00

الموصول لحد فين؟ الموصولات الحرفية وخرج ايضا حيث اذا واذا لأنها تفتقر دائما الى جملة لكن لا تحتاج الى عائد او خلفه ماذا نعني بخلفه؟ ما مثاله؟ عبدالصمد سعاد التي اضمنها - 00:03:20

حب سعاد. مثال اخر. اه يا رب ليلى انت في كل موطن وانت الذي في رحمة الله. وانت الذي في رحمة الله اطمع. اطمع. الاصل في رحمته فوضى الظاهر. لماذا وضع الظاهر وانت الذي في رحمة الله؟ فهي بلاغية ما هي الفائدة؟ الاضمار في موضع الظاهر. لماذا اظهر في موضع الادمان - 00:03:40

زياد في التضرع. نعم. ولماذا قال سعاد التي اضاك حب سعاد؟ تلذذا وشكاية منها لانه فهي آآ يعني في قلبه فيكرر ذكرها. وقال ما افتخر ابدأ الى عائد او خلفي وجنة صريحة. ماذا يعني - 00:04:00

بالجملة الصريحة لا الجملة الصريحة الخبرية الجملة ماذا ما يدخل في الجملة الخبرية الفعلية والاسمية؟ نعم نعم زيد الذي جاء الذي

يقوم وجاء الذي ابوه قائم. طيب او مؤولة ماذا يدخل في المؤولة - 00:04:20

الصفة الصريحة. هل هذه هل هذه مؤولة بجملة؟ لا لا لا. وقلنا بجملة او مؤولة بها. مش معقولة. هل هذه الاشياء اني ام اول اسف.

هاي او مؤولة. هل هذه مؤولة؟ لا شبيهة. يعني هل هي مؤولة؟ لا لا في معناها جملة - 00:04:40

يعني هنا ممكن بس هنا او مؤولة ما معنى مؤولة هنا؟ تأويل الغير يعني. يعني الان يعني ماذا يمكن ان نعترض على قولنا هل هي

جملة مؤولة هذه؟ يعني هل هو الجملة؟ قلتم انتم في التعريف ماذا قلتم؟ نعيد التعريف ما افتقر - 00:05:00

وجملة صريحة او هل هي جملة مؤولة؟ جملة مؤولة؟ الضرب جملة مؤولة الصفة الصريحة جملة لا فائدة تعريفكم خطأ. يعني هذه

الجملة لابد ان تقولوا خلاف ذلك بان تقولوا مثلاً وجملة ملفوفة - 00:05:30

بها او مقدرة او مفرداً مؤولاً بالجملة كما قال من دلامي في حاشيته على التسهيل. قال فالاصل ان لا نقول ما افتقر ابدأ الى عائد او

خلفه وجملة صريحة او مؤولة بل نقول وجملة ملفوظ بها. يقوم - 00:05:50

او ابوه قائم او مقدرة ماذا يدخل في المقدرة؟ الظرفية والجو مجرم. كيف مقدرة؟ الظرف استقر في الدار عندك استقر عندك او مفرد

مؤول بالجملة يدخل الضارب والمضروب. نعم. هذا التعريف الصحيح. اما تعريفكم خطأ لانه ليست جملة مؤولة. كيف تجيبونها -

00:06:10

عن هذا الاعتراض اعترض به الدمامين على ابن مالك نقول ان المراد بالتأويل هنا غيرها وهذا من باب الحذف والاساء الحذف

والايصال من باب الحذف والايصال والاصل قال جملة او قال اه وجملة صريحة او مؤولة اي مؤول بها غيرها - 00:06:30

كيف مؤول بها غيرها؟ فهمونا. يعني كيف مؤول بها غيرها؟ يعني هي هذه الجملة في معنى الجملة السرية. الجار المجهول مؤول

بجملة كيف؟ بالكون لانه متعلق باستقرار دل على محذوف. نعم. نعم. فهو متعلق بهذا المحذوف ومحذوف ودال عليه. تمام -

00:06:50

المقدر قبله. ودال على المحذوف ومتعلق به. في قدر قبله. والظرف يقدر قبله. والاسم الفاعل كيف يؤول بالجملة؟ الضارب بمعنى

بمعنى. نعم. فمعنى المراد بالتأويل شيئاً كونه في معناها نعم مثل الضارب وتقديرها قبله في الجار فلك طريقتان اما ان تأخذ طريقة

الدمامين - 00:07:10

بان تقول ما افتقر ابدأ الى عائد او خلفه او او جملة ملفوظ بها او مقدرة او مفرداً مؤولاً بالجملة طويل او تقول ما افتقر ابدأ الى عائد

او خلفي وجملة صريحة او مؤولة اي مؤول بها غيرها والتأويل - 00:07:40

ان نقدر قبله في الظرف والجامع المجهول او ما هو بمعناها في اسم الفاعل واسم المفعول. زي ما عرفنا نعم سيدي صحيح حذف

الايصال يعني مثلاً تقول مررت بزيت فانت لما تحذف الجار يتصل - 00:08:00

الجار المجهول بالفعل فتقول مررت زيدا يعني يتصل بالفعل هذا المجهول نزع الخافض مثلاً اذا كانوا لهم كانوا لهم نحذف اللاب

ونصل الضمير بالفعل كالوهم تصير. فيسمونه منصوباً من الخافض ويسمونه على الحث والايصال هذا معنى كلامهم. نعم سيدي. واما

موصول الاسماء معنى قوله فيذكره - 00:08:20

نعم. واما موصول الاسماء فيذكره فيسر الاسم. انا اسف انا رددت على ولكن الاسم اما الاسماء آ موصول للاسماء هي صح في

النظم موصول الاسماء صحيح. نعم. واما موصول الاسماء. لا لا انا اسف. هي في النظم هي - 00:08:50

في النظر موصول ولا اسماء. الان كيف لا لا موصول الاسماء. اه. لكن لاجل النظم قال موصول الاسماء. يعني عندما نقول جملة اسمية

لا نقول جملة اسمية نقول جملة اسمية. نعم. اما اه اسمى همزة - 00:09:10

اسماء ان هي الا اسماء. في هذا النظم موصول الاسماء. بالنقل كقراءة ورش. موصول الاسماء. نعم واما موصول الاسماء فيذكره

بالعد. فللمفرد المذكر الذي. قلنا كيف تعرب؟ موصول مبتدأ؟ اه الذي - 00:09:30

خبره منه وهناك حرف عطف محذوف والتي مبتدأ الانثى والانثى مبتدأ التي خبروه والجملة معطوفة على الذي منه. نعم. نعم سيدي.

فللمفرد المذكر الذي وفيها لغات تخفيف الياء وتشديدها. نلخص اللغات اولاً ثم نرى نطبقها على ما قاله المصنف كم لغة - 00:09:50

في الذي والتي قلنا اه الاولى؟ الذي والتي الثانية نحذف الياء. الياء ثم بعدها نسكن او نحرك نقول التي نعم. ولنا ان نشدد الياء اما مكسورة او مضمومة التي والذي او الذي والذي والسادسة حذف الالف واللام فنقول الذي ولدي الان - [00:10:20](#)

المشددة هل هي معربة ام مبنية؟ لا مبنية في الاشهر وهو الذي اختاره ابن مالك انها مبنية ومن خالف في هذا الجزور. الجزور قال هي معرضة. فنقول جاء الذي ورأيت الذي ومررت بالذي. لكن هذا فيه اشكال ما هو - [00:10:50](#)

والشبه الافتقاري موجود فكيف تعربونها؟ قالوا هذا مسموع ويكفي السمع. مم. تمام؟ نعم. يكفي السمع. نعم سيدي مفرد المذكر الذي هل هو المفرد حقيقة ام حكما؟ حكما حقيقة او حكما ما مثال الحقيقة - [00:11:10](#)

مفرد حقيقة صح؟ جاء زيد الذي والمفرد حكما مثله الذي جاء بصدق اسمه. جيش جيش جمع لكن هو اسم جمعة يدل على كثير لكن في حكم واحد. واضح؟ الجيش الذي او الفريق الذي تمام؟ هذا اه حكما - [00:11:30](#)

عندنا هل ذكر المصنف المفرد مذكر؟ هل ذكره؟ فالمفروض انه ذكر موصول باسماء الذي الانثى التي ذكر في اللتي انا والانثى. نعم. هل ذكر المذكر انه مذكر؟ نعم. ارتباك. احتباك لانه حدث من من مقال انثى التي علم ان الذي - [00:11:50](#)

للمذكر فهما هذا؟ نعم. الان عندنا تذكرون التصريح قسمها الى ثلاثة اقسام. من يذكر؟ ذكر تقسيما مش قلنا المفرد المذكر اه او نقول مفرد مذكر عاقل صح او عالم. قسمها الى ثلاثة اقسام ما يتعلق بالله ما - [00:12:10](#)

يتعلق بالشخص ما يتعلق بغير العاقل. نعم. فماذا قال من من يذكر هذا التقصير؟ قال المفرد المذكر العالمي غير العاقلين المنزه عن الذكورة والانوثة الحمد لله الذي صدقنا وعدنا. والمفرد المذكر فقط نعم - [00:12:30](#)

نقول والمفرد المذكر لم يقل منزه والذي جاء بالصدق ولغير العالم هذا يوم الذي كنتم توعدون. فقسما ثلاثة اقسام فهمتموها؟ نعم. القسم الاول العالم المنزه عن الذكورة والانوثة. اسف نعيد - [00:12:50](#)

بدون ذكورة حتى. قال العالم المنزه عن الذكورة والانوثة الحمد لله. ثم المفرد المذكر العالم الذي جاء بالصدق وغير العالم هذا يومكم الذي كنتم توعدون. توعدون. نعم سيدي. وللمفرد المذكر الذي وفيها - [00:13:10](#)

لغات تخفيف الياء وتشديدها الذي والتي والذي والذي شددناها فتح وكسر نذي والذي او نعربها على قول. نعم. لو حذفها مع كسر ما قبلها. وسكونه. واذا حذفناها نكسر ما قبلها او نسكنه نقول اللف - [00:13:30](#)

والذي والنت والتي؟ نقرأ سكونه او سكونه. سكونه وانا لازم هذا خطأ طباعي. وحذفها مع كسر ما قبلها وسكونه صح نعم. وعدنا بعضهم من الموصولات الحرفية. اه متى طبعا هذا الذي عده يعترف انه موصول اسمه - [00:13:50](#)

امام وصول اسمه لكن في نحو قوله تعالى وخضتم كالذي خاضوا. هنا اضطروا لماذا اضطروا الى ان يجعلوها المصدرية اه ان يجعلوها موصولة حرفيا. الذي مفرد وخاضوا نعم جمع. فقالوا مصدري - [00:14:10](#)

اضطارا في نحو هذا. مع ان هناك تويلات احسن لكن هذا الذي اضطروهم فهمتم كيف؟ نعم. والا هو الكل يعترف انها موصول وعلى هذا هل هي اسم ام حرف؟ قلنا المشهور انها حرف وقيل رضي ماذا قال؟ اسم مزبوط. هي اسم - [00:14:30](#)

اسم اذا قلنا حرفه اشكال انه كيف دخل عليها ال والاجابة؟ كما دخلت على ليست وانواع وابن مالك من خواص فعندنا الموصولة مثلا تدخل على الفعل فلتدخل على الحرف هنا نعم - [00:14:50](#)

بعضهم من الموصولات الحرفية وضعفه في الكافية. اه نعم. هذا كافي الشافية. وللمفردة الانثى التي المفردة عاقبة كانت او غير عاقلة. فالعاقلة قد سمع الله القول التي تجادل. وغير العاقل ما ولاهم عن قبلتهم التي - [00:15:10](#)

عليها بس لا يحصل هذا المثال يعني تأتي بغير العاقلة القبلية يعني هذه غير لو مثلوا مثال اخر يعني القرآن نحن نقول هو انسان هم يقولون هذا هو كائن حي. القرآن يعني القرآن حي. تمام - [00:15:30](#)

والقبلة يعني هي مسبحة وعابدة لله فهي نعم غير عاقل لكن لا يحزن يعني. فنمثل مثالا اخر احسنت. نعم نعم نسلم الحزب الصناعي. بس من حيث فهمتم كيف؟ الادب مش وللمفردة الانثى التي - [00:15:50](#)

وفيها ما في الذي في اللغات من اللغات. صناها ست لغات. والياء التي في الذي والتي اذا ما ثني لا تثبتي بالضم او بضم اوله. لا تثبت

يعني لا تثبت فلا ما هي من اثبت يثبت صحيح؟ من اثبت يثبت - 00:16:10

ولا ما هي فهو فعل مضارع ام مجزوم. نعم سيدي. للفرق بين تثنية المعرب وتثنية المبني. ما معنى هذا؟ لان القاضي القديم فاردنا ان نفرق بين تثنية المعرب والمبني فحذفنا الياء لان الياء لان الاسم الموصول ليس له حظ من الاعراب فسكنناه - 00:16:30

فالتقى ساكنان فنقول اللذان ولم نقل اللذان وكما هل لهذا نظير؟ التفرقة بين المعرب والمبني في فرقوا بين معرب ومبني في الامور الصرفية. ففي التثنية الذي قلنا بدل ان نقول الذي - 00:16:50

كل الذي اللذان والتي بدل ان نقول التي هي قلنا اللتان هل لهذا نظير في الصيام؟ طب نفس الموضوع تذكرون عندما قلنا في التصغير في التصغير ما الاصل ان نصغر الذي على البهية الذي - 00:17:10

فنحن نقول الذي لا نضم ونأتي بالالف. والتي وذا وتيا. فماذا فرقوا من جهتين؟ ما هم ما ضم الاول؟ وزادوا الف في الاخير عوضا عن الضمة. فالاصل ان نصغرها على اللذبة واللوتيا وقد سمعت - 00:17:30

لكن بالتفرقة بين المعرب والمبني لم يضمه الاول وزادوا الف. فهذا له نظير في اللغة. اه فرقنا بين المعرب والمبني اعد القراءة. والياء التي في الذي والتي اذا ما ثني لا تثبتي بضم اوله للفرق بين تثنية المعرب - 00:17:50

تثنية المبنية بل ما تلي بل ما تليه انتقال وتصريح بما علم من قبل لما ذكر ولهذا ما سمي لا تثبت يفهم ان ما تليه اوله العلامة فصرح به بل للانتقال. والعلامة اي علامة هذه - 00:18:10

علامة التقنية التي هي الف ونون في حالة الرفع والياء والنون في حالتي النصب والجر. لكن لما لم يكن ليقيم في التحريك سكن فحذفت الالف للتقاء الساكنين. وماذا قال ابن مالك في التسهيل؟ خالف ما قال هنا - 00:18:30

قال لا هي اتت تثنية الذي والتي بدنيا. فعلى هذا هي ماشية على القاعدة. نعم. بل ما تليه الياء وهو هو الذال والتاء اوله العلامة اي علامة التثنية فتفتح الذال والتاء لاجلها. نعم. فتفتح الذال - 00:18:50

التأؤوا لاجلها ما معنى هذا؟ هي الذي مكسورة صح؟ فنقول لذان. نعم. فنفتح الذال والتاء. لاجل علامة لكن هذا في حالة الرفع في حالة النصب والجر اللذين ايضا فتحت يعني فتحت في كل الحالات حقيقة اللذان والالذان بالضبط - 00:19:10

والنون والنون منهما اذا ما ثني انتشت مع الالف وكذا مع الياء زاد وهكذا مع الياء لماذا زاد كلمة كذا؟ هذه الطريقة للفقهاء اذا ارادوا ان يذكروا خلافا يقول كذا ثم يذكر الخلاف وكذا كذا - 00:19:30

قالوا وكذا اعرف ان ما بعدها فيه خلاف. فما المتفق عليه؟ عبد الصمد. لماذا قال هكذا في حالة الرفع في حالة الرفع تشدد بدون خلاف وفي حالتي النصب والجر عند من؟ عند الكسوف عند الكوزين خلافا للبصير هذا معنى قوله - 00:19:50

النون منهما اذا ما ثني اه ان تشدد مع الالف اه نعم. اه قال اذا ما سميت تجدد مع الالف وكذا مع الياء وهو مذهب الكوفيين. واختاره المصنف اي ابن مالك. لماذا اختاره؟ لوجود اية - 00:20:10

تدل على ذلك. فحالة الرفع اللذان يأتيانها وحالتي النصب والجر ربنا ارنا اللذين في النصب في الرفع نقولها وفي النصب وفي اه اني اريد ان انكحك احدي ابنتي كاحدي ابنتيه في حالة النصر اني اريد ان انكحك احدي ابنتي هاتين فاحدي مفعول به -

00:20:30

احدي ابنتي مضاف اليه هاتين مجرورة. مثال مجرورة احدي ابنتي هاتين ما يعرب هاتين هنا المفعول به. احدي مفعول به احدي ابنتي. وابنتي مضاف اليه وهاتين صفة. صفة المشار اليهما الجامد المؤول بمشترك. طب النون المشددة هذه اه هل الزائد في واحدة

منهما زائدة صحيح - 00:21:00

هل النون الاولى هي الزائدة ام النون الثانية؟ اخذناها بعقيل. ماذا قال فارسي النوع الثاني. النوع الثاني يا زائدة. لماذا اختار هذا؟ لاننا نعمل حتى لا نفصل لو قلنا نون الاولى زائدة - 00:21:30

الف رفع ونون للرفع علامة رفع. فاتينا بنون الاولى زائدة في فصلنا بين علامتي الرفع الفاصل. واجنبي. طيب اذا قلنا الثاني من اختار الفارسي قال اختار الثاني. ابو حيان اختار الاولى. لماذا؟ قال لاننا نون الرفع محركة ام ساكنة. زيداني - 00:21:50

المحرك المحرك فاذا قلنا الثانية هي الزائدة لابد ان قبل الادغام ان نسكنها ثم ندغمها لكن اخونا الاولى زائدة ساكنة فندغمها مباشرة. نعم. فهمنا؟ فلذلك قال ابو حيان اه ابو حيان قال اهي الاولى لان لا - 00:22:10

يكثر العمل باسكان الاولى وادغامها. بخلاف الفارسي اختار الثاني حتى لا نفصل بين هذه التثنية ونونها. مم. مفهوم طب لماذا شددنا النون؟ اما تعويد او للتعويض او لتأكيد الفرق لان الفرق حصل بحذف الياء وحذف الالف - 00:22:30

نعم سيدي. والنون منهما الان فعل كم لغة في اللذان واللذان؟ تحصل عندنا. ما هي نقول لذان واللذين واللذان والنون ونفس الشيء هذا ليس في دان انت بهذا في اللذان واللذين لغة - 00:22:50

والثانية؟ التشديد. التجويد اللذان واللذان واللذين. اللغة الثالثة. لذين بعض ربيع ماذا يفعلون؟ يحذفون الموت لكن في اي حالة ما الذي سوغ حذفه انه ما الذي سوى حذف النون؟ لان الموصول يطول. نعم. يطول بماذا؟ بالصيام. اذا الموصول عبارة عن موصول وصلة وعائد - 00:23:10

لما طال خففوه بحذف لماذا اختصروا على حالة الرفع؟ للبس بين حتى لان في حالتي النصب يلتبس يقول رأيت الذين قلت الذي يلتبس بالمفرد قد يقول قائل العائد يوضحه انا اقول رأيت اللذين جلسان - 00:23:40

فلا يحصل لبس ماذا تجيبون؟ في بعض الاحيان يكون كيف؟ مثلا في الدارج لانه قد يحذف العائد. نعم وقد يكون تكون الصلة جارا مجرورا وظرفا فيحصل اللبس. تمام؟ نعم نعم. من يذكر بيتين من الشعر؟ لحذف - 00:24:00

واحد واحدا لحذف النون نريد بيتين من الشعر واحدة لحذف النون من اللذان والثاني من اللتان. بني كليب هذا قولنا لمن هذا البيت؟ الاخطر. الاخطر وليس الفرزدق كما في الحاشية. في حاجة الناصية. ابني كليب ان عمي - 00:24:20

لذا قتل الملوك وفكك الاغلال. ايا عمي الذي قتل الملوك وفكك الاغلام. ما معنى فكك الاغلال الاسرى يعني نعم. والبيت الثاني الاخطر ايضا. هما اللتان هما اللتان لو ولد التميم لقبل فخر لهم صميم - 00:24:40

ما معنى هذا البيت؟ ما المحذوف هنا؟ هما التان لو ولدتهما العائد محذوف. لو ولدتهما تميم امرأتان لو ولدتهما تميم لكان فخرا عظيما لتميم لتميم ما معنى صميم؟ فتحصن عندنا هذه ثلاث لغات اللغة الرابعة حذف الالف واللام نقول لاذان ولا تاء. نعم. فهذه اربعة. فيها هذان وذان - 00:25:00

هل فيها حرف في النون؟ لا هذان كم لغة فيها؟ ذنب وذان لغتان لغتان فيدان واربع لغات في اللذان واللذان لكن حقيقة هي اربع لغات في المرفوع اما المنصوب المجهول ثلاثة لان حرف النون لا يصح. نعم. نعم سيدي. والنون منهما اذا ما سمي ان تشتد مع الالف وكذا - 00:25:30

مع الياء كما هو مذهب الكوفيين. واختاره المصنف فلا ملام عليك لفعلك الجائز. نحو واللذان يأتياها منكم. لو اردنا ان نقرأها بقراءة ابن كثيرا منذ ست حركات. لانه المد لازم كلمة مثقل. واللذان - 00:26:00

ان يأتياها ربنا اظلم تسكين النون عندهم ربنا اغنى الذين اني اضلانا. نعم. والنون من تثنية اسمي الاشارة ذيني وتين شددنا ايضا. نحو اني كبرهانا. كذلك برهانا. ولماذا ذكر اسماء الاشارة؟ برهان مذكر. فذاني. فذلك - 00:26:20

برهانا خبر مذكر. لكن المشار اليه مؤنث. العصا واليد. نعم. لماذا لم يقل تانك برهانا مشار اليهما مذكر مؤنث المشار اليه العصا واليد كلاهما مؤنث. فالاصل ان يقول فتاني كاش عرض الصلاة. لماذا قال فلاني؟ للقوة سيدي. من حيث المعنى - 00:26:50

نعم لانه اقوى البرهان يحتاج الى قوة. هذا من حيث البلاغة من حيث النحو. اذا اشرت لمؤنث واخبرت بمذكر لك التذكير والتأنيث نعم سيدي. احدي ابنتي احنا احدي ابنتي هاتين. نعم. وتعويض - 00:27:10

بذاك التشديد بعدين بذاك التشديد عن الياء المحذوفة في الموصول والالف المحذوفة في اسم قصد وتعويض وتعويض بذاك التشديد عن الياء المحذوفة في الموصول والالف المحذوفة في اسم الاشارة - 00:27:30

ذا الوضع مثل فتى فتان فنحن حذفنا الالف وصارت حذفنا الالف في الاشارة وحذفنا الياء في اسم موصول وتعويض بذاك التشديد عن الياء المحذوفة في الموصول والالف المحذوفة في اسم الاشارة قصد. من ام اعراب تعويضهم - 00:27:50

مبتدأ ما الذي سوغ الابتداء بالناكرة؟ حصر. افادة الحصر. يعني ما قصد بذلك الا التعويض على حد من على حد نظير مثال لهذا شاب ما ولد به الحصر شردانا ما اه الرزانات الا شرا او شرا او شر عظيم. مثلا على حد شيء جاء بك. ان ما جاء - [00:28:10](#) بك الا شيء وهل تحتل شيء عظيم فيه قولان على احد القولين انك اردت اذا اردت الحصر هذا من مسوغات الابتداء بالناكرة فاراد ان يرد الاقوال قال الاخرى. الان الالف في تعويضهم بذاكر قصد وشدد قال البيت ونورتين - [00:28:40](#) شدد ايضا وتعود بذلك خصدا. هل هي للتثنية ام للاطلاق؟ كل اسم الاشارة. والنون من بين وتين شدد. هل هو للتثنية لماذا؟ وتعويض بذاك بتشديد النون في الموصولات. لماذا لا - [00:29:00](#)

ونقول هي للتثنية. لان الالف ترجع للنون ام ترجع اليدين وتين؟ بالنون. ما هو مفرد من بينوتين شد يعني اطلاقا. نعم. فالألف من الاطلاق. وايضا قصد الالف. للاطلاق. كلاهما للاطلاق. نعم. وقد - [00:29:20](#) يحذف النون من من الذين والتين كقوله ا بني كليب ان عمي اللذا قتل الملوك وفكك الاغلال نعم وقوله هما اللتا لو ولدت تميم لقليل فخر لهم صميم جمع الذي الاولى للعاقل نقرأ البيت جمع الذي الاولى الذين مطلقا جمع مبتدأ الذي مضاف اليه الاولى خبر خبر - [00:29:40](#)

معطوف عليه بحرفة عطف محذوف. نعم. ماذا نعني بالجمع؟ جمع الذي الاولى جمع حقيقي؟ لا. جمع لغوي والا وفي الحقيقة الاولى هل هو جمع ليلية؟ اسم جمع. نعم. واسم جمع. فنقول اراد بالجمع هنا. الجمع اللغوي في الاولى - [00:30:10](#) اما في الذين لنا فيه كلام جمع الذي الاولى قلنا الاولى لمن تستعمل؟ بغير للعاقل ولغيره. العاقل مذكرا ومؤنثا وبغير العاقل المذكر والمؤنثة لكن اكثر استعمالها للمذكر عاقلا او غير عاقل وما استعمال المؤنث قليل اقراصيه - [00:30:30](#) جمع الذي الاولى للعاقل وغيره. وندل وندر مجيئها لجمع المؤنث. واجتمع الامر ان في قوله فتب له الى الامر ان. المذكر والمؤنث. نعم. وتبلى الاولى يستلهمون على الاولى تراهن يوم الروع كالحدا كالحدا القبلي. القبلي. الان عندما قلنا هذه - [00:30:50](#) بيت لابي ذؤيب الهذالي. هذا ابو ذؤيب الهذلي له قصائد مشهورة. آ قبل هذا البيت على انها قالت رأيت خويلدا تنكر حتى عاد اسود كالجذب نعم الجدل يعني اصل الشجرة او العود البابس فتلك - [00:31:20](#)

قد تملت شبابنا استمتعت بشبابنا قديما فتبيلنا الخطوب والمصائب وما نبلي اي وما نبليها وتبلي اي هذه الخطوب والمصائب الاولى اي الذين هم. كيف عرفنا مع الذين؟ يستلهمون. وما معنى يستلهمون؟ يجلسون - [00:31:40](#) لا ما لا نقول يلبسون يلبسون بالفتاة اللامة ما هي اللامة؟ الدرع. نعم. يستلهمون على الأولى على الأولى ما اعرابها يستلهمون حال كونهم على الاولى يعني على الاحصنة. على الاحصنة. يلبسون الدروع حال - [00:32:00](#)

على الاحصنة. هذه الاحصنة تراهن يوم الروع اي الخوف. اللي هي المعركة كالحذاء. حذاء جمع ماذا حذاء حذاء حذاء انت بما نقول نحن مشهور عندنا حدا لكن اصح حذاء وهذه الحذاء يعني تشبه الصقر وهي ثاقبة - [00:32:20](#) النظر واذا نظرت عينه انظرها في الانترنت عينها احدي العينين كانها مائلة الى جهة المنقار لكن للأعلى قبل جمع قبلاء والقبلاء ان عينها ترى عينها كيف امام الناس بالنسبة لانفي مثلا - [00:32:40](#)

هذي شو نسميها؟ بؤبؤ بؤبؤ العين تجده على الطرف لجهة الانف. مم. ولكن للأعلى. واضح؟ وهذي الحذاء المؤذية جدا حتى اكتشفوا الان قبل سنة في استراليا انها سبب كبير لاشعال حرائق وتنتشر الحرائق. والنبي صلى الله عليه وسلم قال هي من الفواسق وامر بقتله - [00:33:00](#)

وهي ثاقبة آ النظر. لاحظ. فهنا عينها اذا انت نظرت هنا تجد آ مائلة للأعلى لجهة المنقار مم. بؤبؤ العين هكذا. وهذا كما تدل على غاية شدة النظر وان نظرها ثاقل - [00:33:20](#)

المنظر لنا مغطاة الفرس في المعركة يغطي فترى عينه كأنه حذاء ايضا. هذا معنى اه قلوي تراهن يوم الروع كالحذاء القبلي. جمع ماذا؟ قبل كيما نقول الأحمر حمراء اخضر. آ خضراء. والقبل هو - [00:33:40](#) ان تكون العين مائلة الى اه على الاخرى لكن الاعلى. تفضل سيدي موضع الشاهد هنا ان الاولى الاولى استعملت مفرد مذكر والثانية

على المؤنث غير العاقل. نعم. وإذا استعملت لغير العاقل من فهذه اولى - 00:34:00

ان تستعمل للعنف العاطفي فيها ثلاثة ادلة ليس دليلاً. سمعت مذكر العاقل والمؤنث العاقل وغير العاقل. اما استعمالها للعقل عاقلات من المؤنث محى حبها حب الاولى كنا قبلها وحلت مكانا لم يكن حلة من قبلي من قبل - 00:34:20

معها حبها حبها الاولى وحلت مكانا لم يكن حلة من قبل. مثال اخر. فاما الاولى يسكن غور تهامة فكل فتاة تترك الحجل اقسام اقسام يعني تكسر الحجل لانها سميئة. نعم سيدي. وفي - 00:34:40

بقوله جمع الذي الاولى للعاقل وغيره. وندر مجيئها لجمع المؤنث. واجتمع الامران في قوله اقسام اقسام جمع الذي الاولى للعاقل وغيره وندر مجيئها لجمع المؤنث واجتمع الامران في قول امران امران - 00:35:00

في قوله وتبلي الاولى يستلهمون على الاولى تراهن يوم الرع كالحيلة القبلي. نعم. وفي قوله كغيره جمع طموح التسامح ما معنى هذه العبارة؟ يعني اسم جمع هذا قول ابن مالك هذا جمع التسامح او نقول هذا قصد به الجمع اللغوي اللغوي وانه في الحقيقة اسم -

00:35:20

لأنه ليس له مفرد ليس من لفظه. شاركنا؟ نعم. وفي قوله كغيره جمع تسامح. وللذي ايضا الذين للعاقل فقط. اذا الذين شف الله العاقل غيره التي العاقل وغيره. ها؟ اللاتي للعاقل وغيره. لكن الذين فقط استعملوا العاقلة - 00:35:40

لماذا؟ اولا استعمال وماذا ايضا ايد هذا؟ الذي انها تشبه في اعرابها جمعا رسالة اه فلما اشبه الجمعة المذكر السامي وجمع المذكر السالم لا يستعمل الا للعقل استعملت العقل لانه على صورة ما يختص - 00:36:00

عقل مسلمة ما كيف نقول الزيد والعمريين؟ هم. فلما كانت على صورتهم استعملت العقل. هل لا تستعمل لغير يعني الذين لا تستعملوا لغير العاقل لا يشتغل. تستعمل لكن تنزيلا. اذا نزلت غير العاقل منزلة العاقل. من يذكر - 00:36:20

مثالا لها ان الذين تبعون. احسنت. ان الذين تدعون من دون الله عباد امثالكم. ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله. تنزيلا فقط تنزيلا لها منزلة العاقل مبالغة وامعانا اه في التحدي. تمام؟ الان عندنا للعاقل اه فقط - 00:36:40

هل طب لماذا ما اعتبرناها جمعا؟ الذي الذي اعتبرناها جمعا للذي. ما في اشكال مش نحن قلنا الياء التثنية؟ نعم. نقول تحذف في الجمع. ما في فرق بالتثنية والجمع. ونعتبرها جمعا. ما الاشكال في هذا؟ قالوا - 00:37:00

انه الذي للعاقل ولغيره. نقول لماذا لا نعتبر الذين جمعا للذي؟ عندنا سببان ما هما؟ سبب مقنع وسبب غير مقنع. المفرد اشمل من احسنت الذي يطلق العاقل فقط واما الذين اه الذي تستعمل العاقل ولغيره والذين فقدت العقل - 00:37:20

للعقل لكن هذا فيه اشكال ما هو هذا الاشكال؟ هذا غير صحيح. يعني يجوز ان يكون المفرد اشمل من الجمع يعني نحن قلنا الرد على ذلك الشيخ عبدالرحمن ان الذي العقل نعم وغيرهم والذين لديه العاقل لكن دلالة - 00:37:40

الذي على العقل وغيرهم على الجمع يعني تدل على تدل على العموم البدني. الذي عقل وغيرهم لكن تدل على العموم البدني. فلا يمنع ان تجمع ان تجمع لتدل على العموم الشمولي - 00:38:00

كيف هذا؟ يعني قائم لا تدل شمولاً على كل قائم لكن تطلق على هذا القائم وهذا القائم وهذا القائم فهي تطلق على القائم لكن القائم يشمل عقله وغير العاقل صح؟ صحيح. النائم قد يكون عاقلاً وغير عاقل. الا يصح ان نقول نائمون؟ يصف؟ لا يصح. طب وهذا القائم -

00:38:20

تطلقها فقط قائم ونائم تطلق عقل وغيره ونائمون وقائمون الا على عقل فكيف جاز جمعها؟ نقول قائم ونائم تدل على العموم البدني فلا يمنع ان نجمع العقل فقط. فهذا ليس بحجة قوية. الحجة الاقوى ان نقول الذي - 00:38:40

بعلم ولا صفة؟ الذي ليست بعلم ولا صفة ولا صفة فهذا اقوى دليل عندنا. ودعم هذا انها في الشهر لا تعرض فلما كانت في الشهر لا تعرض لم يعتبروها جمعا حقيقيا بخلاف الآذان والذين لما كانت تشبه المثني جعلناها كالمثني الحقيقي - 00:39:00

فهمتم؟ ولما كانت يعني ليست علما ولا صفة لم يعربوها. ليست على ما وصفه لم يعرفوها فقالوا الذين الزموها الياء. الياء. هو لغة قليلة قالت نحن اللزوم والذين فهمتم؟ فلما كانت اذا الذي يصح ان تجمع على اللذان والذين استثناء - 00:39:20

نعم. واما لانه لا يشترط فيها ان تكون اه علما واما الذين يشترط سيئة ان تكون علامة صفتان فلم فيها الشرط الاساسي. نعم. فالعرب فرقوا بينهما عاملوا اللذان والذان كالمثنى ولم يعاملوا الذين في الجماعة. جميل. وليس كما - 00:39:40

قالوا لان هذا يدل على العاقل وغيره. حتى في العالم والعالمين هذا ضعيف. هذا التوجيه. وهنا ضعيف. كما اخذنا. تفضل يا سيدي.

نعم وللذي ايضا الذين للعاقل فقط. ذكرنا الدليلين. الدليل الاول انها ليست بعلامة ولا صفة والدليل هذا مصلى - 00:40:00

والدليل الثاني انه الذي يطلق على العاقل وغيره واما الذين على غير العاقل فلا يصح ان يجمع. لكن هذا ما رددناه. نعم سيدي ايضا الذين للعاقل فقط وهو بالياء مطلقا رفعا ونصفا وجرا. ولم يعرض في هذه الحالة مع - 00:40:20

ان الجمع من خصائص الاسماء. شف التسمية لما كانت تثنية من خصائص الاسماء ابعدته ابعدت شبه الافتقارية. اما الذين لما لم يكن جمعا فلم حقيقية بل جمعا لغوية. هم. فلم تبعده لم تستطع ان تدفع الشبه الافتقاري. نعم. لان الذين كما سبق - 00:40:40

عقلاء فقط والذي عام له ولغيره. فلم يجري على سنن على سنن الجمع المتمكنة. جمعه جمعة على سنن على سنن لم يجريا على سنن الجموع المتمكنة يعني هذا فقط للعاقل - 00:41:00

الذي العاقل وغيره والذين العاقل فقط وهذا لم يجري على سنن الجمعة ان الجمع اعم من المفرد فلما لم يجعل لسان الجمعة لم يعتبروه جمعا حقيقيا فلذلك لم يعبروه. نعم. لكن نحن نقول لان الذي ليس بعلم ولا صفة فهذا هو السبب الحقيقي - 00:41:20

جمعو السنة لا سنن يعني بالطريقة هل ليس جمعا؟ اه. على سنن على طريقة. نعم. ولم يعرب في هذه الحالة مع ان الجمع من خصائص الاسماء لان الذين كما طباعي انتبهوا سنن وليس سنن. كما سبق على طريقة يعني نعم. عندكم سنة - 00:41:40

هذا الصحيح لان الذين كما سبق للعقلاء فقط والذي عام له ولغيره فلم يجريا على سنن الجموع المتمكنة وقد يستعمل الذي بمعنى الجمع كقوله تعالى كمثل الذي استوقد ناراً. ما السبب؟ ما السبب؟ انه يريد - 00:42:00

الجنس من يمثل ايش معنى اريد به الجنس؟ كيف يعني الجنسية عندما نقول آآ الطفل الذين الطفل الذين هو اسم جنسي واسم الجنس قد يوصف بجمع. تقول الدينار صفر الطفل الذين الدرهم البيض - 00:42:20

فقال لي عندما تكون جنسية اسمه اصول يكون جنسيا ايضا. اريد به الجنس تستطيع ان تصفه وان ترجع له الضمير جمعا فهمتم؟ هذا لكن قوله بمعنى الجمع فيه اشكال بمعنى اسم اسم الجنس احسن - 00:42:40

طول معنى اسم الجنس يعني فيه تسامح قوله بمعنى الجمع فيه تسامح لانه ليس بمعنى الجمع انما هو اسم جنس يعني اسم جنس التأويل الاول. التأويل الثاني نقول فوجئوا الفريق المستوقد. القول الثالث ان نجعل الذين على حذف الياء. كالذين استوقدوا. نعم سيدي. نعم - 00:43:00

وقد يستعمل الذي بمعنى الجمع كقوله تعالى كمثل الذي استوقد ناراً. كنت اولاً فيها اسم جنس الفوج او الفريق او النون حذفت وبعضهم بالواو رفع النفس من هم هؤلاء البعض؟ او عقيل منه او هنا - 00:43:20

وعقيل تصغير تصغيرهم للتصغير. نعم. مبنية الخضر والصبان والجماعة قالوا هي مبنية على ليست معرضة. والقول الثاني قالوا هنا عارضت شبه آآ عارضت شبه الافتقاري فهي معارضة. وكيف نكتبها ان نكتبها بلا ميل لكن نحقق محيي الدين والكثير من المحققين لا يكتبها الا بلام واحد. يقول لانها صارت معرضة والمعربات نقول اللبن بلا ميل والليل - 00:43:40

يقال لانها اذا كانت مبنية ثقيلة فكتبت بلام واحدة وهذا الفناري. وعندما اعربت اه وعندما اعربت لم تعد ثقيلة فكتبت بلا ميم هم يقولون هذا في الحواشي لكن كل معظم المحققين يكتبونها بلالا واحدة. نعم سيدي. وبعضهم بالواو رفعا نطقا فقال نحن - 00:44:10

الذين صبحوا الصبح يوم النخيل الخولي يوم النخيل غارة ملحاحا. يعني نحن صبحوا اتيته صباحا. اه صبحت اتيت صباحا لانه خير تصغير نخل في الاصل هو اسم موضع في الشام وغارة اسم مصدر اغارة اما مفعول لاجله صبحناهم للاغارة - 00:44:30

او حال مغيرين ملحاحا من الح المطر اذا دام يعني غارة شديدة دائمة مرة بعد مرة وهذا قبله نحن قتلنا الملك الجحجاجة. اه الجحجاجة اي بمعنى اه القوي السيد. دهرها هذا بدل هو اسمه - 00:44:50

نحن قتلنا الملك الجحجاح دهرها فهيجنا به انواع جعلناهم يبكون عليه لا كذب اليوم ولا مزاح قوم الذين صبحوا الصبح يوم النخيل

غارة ملحاحا. نعم سيدي. اه بهذا نكون قد اخذنا يعني - 00:45:10

مفرد المذكر والمثنى والجمع. جمع المذكر يبقى عندنا جمع الاناث. لكن عندما للمذكر يعني صار الحاصل عندنا في المذكر صار عندنا المذكر ماذا يستعمل؟ الذين نعم. في جمع الذكور الذين والاولى والاولى فيها لغات اولائي. تمام. وايضا يستعمل كما سنأخذ اللائي.

نعم. ما مثال - 00:45:30

فما اباؤنا باملنا منه علينا اللاء قد مهدوا الحجور. في لغة خامسة رابعة اللائين بالياء مطلقا. نعم اللغة اللئيم ولغة بالاعراب اللاؤون

واللائين. جاء اللاؤون ورأيت اللائين. فكم لغة اعد - 00:46:00

خمسمة الذين الذين والاولى والاولاء والالاء واللائي قد مهدوا واللائين واللاؤون مع الأولاء هذه ستة مثال اللائين واللائون وانا من

اللائين ان قدروا عفوا وان اكرموا صاروا اغنياء جادوا. وان كذبوا اي صاروا فقراء عفوا. او انا من - 00:46:20

انا وانا من اللائين ان قدروا عفوا وان اكرموا جادوا وان تربوا عفوا وان عفوا وانا من اللائين قدروا عفوا وان اكرموا واربوا اغنياء

جادوا وان تربوا عفوا اي لم يحتاجوا لم يسألوا الناس. وسمع جاء اللاؤون ورأيت اللائين - 00:46:50

مررت باللائين. نعيد اللغات مرة اخرى كم لغة؟ ستة ما هي الاشياء التي تستعمل المذكر؟ جمع المذكرين ستة والاولى واللائي طبعا

اولاء ايضا بلغة المد واللائي واللائي واللائين والياقون وبهذا نكون قد اخذنا - 00:47:10

الجامع نقف هنا سبحانهك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:47:30