

## شرح الصرف الصغير (1) د. عماد السواعير

عماد السواعير

تفضل احسن الله اليكم. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونوعز بالله من شرور انفسنا. ومن سينات اعمالنا من يهدى الله فلا مصل له اشهد ان لا اله الا الله - 00:00:03

وحده لا شريك له وشهاده ان مخددا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم. اما بعد احبيتي في الله فحياكم الله جل في علاه في هذا المجلس العلمي الذي نسأل الله سبحانه وتعالى باسمائه الحسنى وصفاته العلى ان يجعله خالصا لوجهه الكريم في - 00:00:20 في اعمالنا واعمال والدينا واعمال مشايخنا اجمعين وان يجعله في صحائف اعمال احبابنا واخواننا ومن مشايخنا الفضلاء القائمين على هذا الصرح العلمي الذي نسأل الله العلي رب العرش العظيم ان يجعله منارة للهدى وان يجعله - 00:00:40 لاهل العلم وطلبه وان يجعله ايها الاحبة في الله صرح توحيد وسنة انه جواد كريم. حقيقة كما انا ايها الاحبة في الله في اه يعني اه اعادة التحاقى بكم وانا وان كنت لم انقطع اه في قلبي والمشاعر واحاسيسى - 00:01:00

كأن قدر الله جل في علاه وما شاء فعل في الاصول الماضية كان الوقت ضيق وكان الامر عسر وجزى الله اخانا ابا بكر والاخ ابا صهيب على صبر الجميل وحملهم الكبير الطويل على اخيكم العبد الضعيف وحسن ظنهم - 00:01:23 فجزاهم ربى عالي الجنات عن صحبة كثيرة الخيرات. احبيتي في الله حياكم الله واياكم في هذا المجلس الاول والذي نتذكرة فيه متن الصRFي الصغير. والذي حقيقة ايها الاحبة في الله لي معه وقفه سلمكم الرحمن. احب ان اذكر نفسي واياكم بها. حقيقة كلما تأملت - 00:01:41

في مصنفات عدد من العلماء اخذني سؤال ايها الاحبة وهو ما الذي جعل لي هذه المؤلفات والمصنفات الرسائل الكتب المنظومات ما الذي جعل لها هذا القبول العظيم وهذا انتشار الواسع - 00:02:01 اولا اقول ايها الاحبة في الله لابد ان لظهور العلم وانتشاره اسبابا بعد توفيق الله سبحانه وتعالى. لكنني قبل ان اتكلم عن هذه الاسباب اود ان اذكر لكم امرا وهو - 00:02:21

لا يلزم يا اخوانى من آدم ظهور العلم وانتشار الدعوة لا يلزم من ذلك ان صاحب هذا العلم وصاحب هذه الدعوة لم يقبل عند الله جل في علاه. هذا اصل ينبغي ان ننطلق منه في كلامنا احسن الله اليكم. في مقدمة اسأل الله ان - 00:02:37 الا اطول اتكلم فيها عن اسباب البركة. ايها الاحبة في الله اسباب البركة في العلم في الدعوة فيما يكتبه الانسان فيما يحفظه الانسان فيما يقرأه الانسان فيما يسير عليه الواحد منا ايها الاحبة في الله. اقول - 00:02:58

الاصل الذي ينبغي ان نضعه نصب اعيننا ان عدم ظهور الدعوة عدم انتشار العلم لا يعني عدم قبول هذا الداعي هذا العالم عند الله جل في علاه. ودليل ذلك حديث ابي سعيد في الصحيحين الذي ذكر فيه النبي عليه الصلاة والسلام. قال ويأتي النبي - 00:03:12 ايها ليس معه احد هذا النبي قبله الله جل في علاه لكن ليس معه احد لم تظهر دعوته ولم يتأثر بها احد لكن الواحد الاحد جل في علاه قبل صاحبها ورضي عنه وارضاها. لذلك ايها الاحبة في الله اقول نحن سلمكم الرحمن مطالبون حقيقة - 00:03:32

بان نسعى جاهدين لان نحسن علمنا نافعا ننتفع به نرتفع به عند ربنا جل في علاه. وهذا لا يشوش البتة انا سالمة النية وحسن القصد ايها الاحبة في الله لا يشوش البتة. لما اقول لا يشوش البتة - 00:03:53 لان بقاء علمك وظهوره وانتفاع الناس به هذا ايها الاحبة في الله من العمل الصالح الذي تجري عليك اه حسناته وانت في قبرك يا اخوانى نحن نرى سنتين بعد عشرة عشرين اقل اكثرا ربعين - 00:04:16

سنلقى ربنا جل في علاه ستتوقف صلواتنا وصيامنا وقرآننا وذكرنا وغير ذلك حينها سنبحث عن مصادر حسنات هذه لا ينفع الباحث عنها في القبر ان لم نكن قد عملنا لها فيما قبل مرحلة القبر - 00:04:35

من هذه الاعمال من انفسها واعظمها واحسنها قول قول نبينا عليه الصلاة والسلام او علم ينتفع به لذلك ايتها الاحبة في الله علمنا القرآن الكريم دعوة عظيمة حينما قال وجعلنا للمتقين اماما ربنا هب لنا من - 00:04:53

ازواجنا وذرياتنا قرة اعين. واجعلنا للمتقين اماما. فالعامل ايتها الاحبة في الله الذي وفقه الله سبحانه وتعالى. لطريق العلم لطلب في علم الكتاب والسنّة لابد ان يسأل نفسه وان يفكّر وان يتطلّب ان يتطلّب ايتها الاحبة في الله بعد تحقيقه للعبودية - 00:05:11 لله وبعد اعتقاده جازما بان العلم عبادة انما يعبد الله بهذه المجالس. نحن نعتقد جازمين اننا الان في عبادة من اجل العبادات. وفي قوة من اعظم القرى بوقت لكن مع هذا ايتها الاحبة في الله ينبغي ان تشرعنا الاعناق وان تتطلع القلوب الى جريان الحسنات عند - 00:05:33

عليينا بعد مماتنا وان ينتفع وينتفع بهذا العلم. هذا الانتفاع ايتها الاحبة في الله له جملة من الاسباب من اعظمها الاخلاص كان غير المخلص لا يقبله الله جل في علاه البتة. اخواني لا يمكن - 00:05:53

ان يقبل الله عملا لم يرد به وجهه وقصد به عامله غير الله سبحانه وتعالى. لذلك احرص يا طالب العلم. يا ايتها الحبيب العالم والمتعلم المدرس والمدرس. ان تقصد بعلمك وجه الله. انا اطلب العلم من اجل تحقيق العبودية لله لارفع الجهل عن قلبي عن لساني عن جوارحي. اطلب - 00:06:10

والعلم لارفع الجهل عن قلوب الناس والستنthem وجوارحهم. هذا مبتغائي بهذا العلم. انا لا اريد من من العلم سمعة ولا رباء ولا شهرة ولا كثرة متابعين. انما اريد بهذا العلم وجه الله الكريم جل في علاه. وتعالى وتقديس في عالي - 00:06:34

لذلك ايتها الاحبة في الله ثقوا تماما ان الدعوات المباركة وان العلم العظيم الذي جعله الله سبحانه وتعالى لجمع من العلماء فكم من كم من قارئ كم من حافظ؟ كم من معلم؟ كم من شارح؟ كم من مسموع؟ كم من محشد؟ على متون ورسائل وكتب هذه - 00:06:54 يا ايتها الاحبة في الله يقينا وراءها اخلاقا رفع اصحابها. وحلق بهم في الملا الاعلى ومن حلقت ذكره في الملا الاعلى نادى الرب جل في علاه انا جبريل اللهم اني احبه فاحبه. فينادي جبريل ايتها الاحبة في الله فيصدق فيه - 00:07:14

قول الرب الكريم س يجعل لهم الرحمن ودا. لذلك هذه الاولى ايتها الاحبة في الله احضرني في هذا المقام. قصة الامام مالك رحمة الله لما صنف موطأه ايتها الاحبة في الله فقير له صنف موقعت. فقال ما كان لله دام - 00:07:34

ما كان لله دام الذي لله يبقى ايتها الاحبة في الله. والثاني من اسباب البركة برقة العلم ظهور الدعوة وانتفاعك بهذا العلم وانتفاع غيرك به ان تعمل بهذا العلم لابد ايتها الاحبة في الله ان يكون الانسان عاما بعلمه. كما قال ما لك بن دينار وان العالم اذا لم يعلم بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما تنزل القطر عن الصفا - 00:07:51

لذا اثر او حكي وروي عن ابن مسعود انه قال من لم يعلم بعلمه لم يحتاج الى علمه هذا العلم الذي يستغني عن العمل ايتها الاحبة في الله لا يحتاج الناس - 00:08:12

الى علمه والله المستعان. ايضا من اسباب البركة وانا ما اريد ان اطيل لاخذ وقت الدرس يا كرام اقول من الاسباب سلمكم الرحمن الصبر صبر ايتها الاحبة في الله الصبر على البرامج الصبر على القراءة الصبر على الصبر على الدروس عن قرب وعن بعد الصبر على تفريغ المحاضرات الصبر على - 00:08:27

اه اعادة القراءة مرة مرتين وثلاث لان انجاز لي ان اقول ان من اعظم اسباب التمايز بين طلبة العلم المميزين انهم كانوا صبورين ايتها الاحبة في الله. صبروا على ذل التعلم. صبر الواحد منهم ايتها الاحبة - 00:08:49

لا انا اسألكم سؤال هل يمكن ان يحفظ القرآن الا ان نصبر على القراءة والتسميع والورد اليومي؟ هل يمكن ان اطلب النحو ان لم اراجع واقرأ واسمع واذكر هل يمكن ان اكون اماما في العقيدة انفع نفسي وادفع عنها الشبهات؟ ان لم اقرأ - 00:09:10 من لم يكن صبورا ايتها الاحبة في الله. صبورا على طلب العلم. يعني يثبت على هذا الطريق. هذا ايتها الاحبة لن ينتفع الناس بعلمه ذلك

حينما تبدأ البرامج تبدأ الدروس تبدأ المنهجيات كثيرون يتحققون لكن ايتها الاحبة في الله من الذي يبقى - 00:09:33  
من الذي يستمر من الذي يثبت؟ هذا الذي يستمر هو الذي ينتفع بهذا العلم. ويقينا هو الذي سينتفع بعلمي. اذكر احد المشايخ يا اخوانى يقول مرة يقول ما كنا في الطلب ومعنا مجموعة من الشباب المتحمس الذين يزهدون يقول لك انا الى متى ابقى مع - 00:09:54

هذه المتون الم انا الى متى ابقى ادرس واثنى الراكب؟ انا ينبغي ان اتصدر ينبغي ان انطلق فقال تركوا الطلب قال والله ما دارت الثنيات القليلات الا وكان الواحد منهم يأتيني الى بيتي يسألني عن ابجديات الطهارة. عن ابجديات - 00:10:15  
تأمل يا ايتها الحبيب ان لم تكن صبورا صاحب نفس طويل لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر. لا تحسب المجد. تمر انت اكله. لن تبلغ المجد لحتى تلعقها الصابرية. لو ما في صبر يا اخوانى لن يتمايز الخلق. لذلك رحم الله ابو الطيب حينما قال لولا المشقة ساد الناس كلهم. الجود - 00:10:35

والاقدام قتال. لو ما في مشقة تحتاج الى رجال يصبرون لكل الناس صاروا علماء اذا اخوانى من اراد منكم اولا ان ينتفع بعلمه ينتفع 00:11:00  
فليكن عالما فليكن صبورا انا اتأمل في ترجمة الامام المبجل احمد بن حنبل رحمة الله يعني يا اخوانى انسان يبلغ به العمر ما يبلغ

فيراها احد احبائه يضع حذاءه او كما يقولون نعليه تحت ابطيه ويجرى من جامع الى جامع - 00:11:16  
قال يا امام يا ابا عبد الله الى متى مع الصبيان؟ قال الى الموت الله جل في علاه رفع الامام احمد وكان عاجزا كسولا يتناقل عند الدرس يحضر درسا ويغيب العشرات - 00:11:34

يغلق كتابه من الدرس الى الدرس هذا يقينا. يعني سيتحقق سيعمل على ثقافة عامة. لكن سيكون امام يستفتني امام ينفع الله بعلمه ودعوته تأملوا في تراجم العلماء المعاصر. انظروا الى صبر الامام الالباني رحمة الله على مشروعه. مشروع تصفية كتب السنة من - 00:11:48

كان الامام الالباني صبورا انظروا ماذا اخرج لlama. ايتها الاحبة في الله. ذاك الصبر الصبر. وايضا من اسباب البركة اخوانى المنهجية وانا اقول احمد الله جل في علاه ان وفقكم لهذا البرنامج - 00:12:06

كثيرا ما كنا نعاني ونسمع من يعاني. من تضييع منه السنوات وهو لا يجد ببرنامجا منهجيا. يعني بالتأصيل وحسن تحصيلي مع التزكية فيبيقى الطالب من كتاب الى كتاب من هنا الى هنا من هنا الى هنا عشرين سنة تسأله لا يحسن تأصيل مسألة في الطهارة. ولا يحسن - 00:12:24

لتأصيل مسألة في الصفات او في بعض المسائل المتعلقة ايتها الاحبة في الله بالعقيدة فضلا عن الفقه فضلا عن مصطلح الحديث فظلا عن اللغة. طيب ايتها الاحبة في الله السبب عدم المنهجية. التشتت - 00:12:47

التشتت التشتت ايتها الاحبة في الله. ما ما الفائدة؟ ان تقرأ في الفيت بن مالك في السنة مرة او مرتين او عشر مرات ثم تترك وانت لا تحسن شيئا من النحو بينما تقرأ الاجرمومية - 00:13:04

وتحفظها وتضيّبها الذي سترى فيه الاثر الذي ضبطته يا طالب العلم يا اخوانى احسن الله اليكم. هذه المنهجية التي انت فيها وجزى الله اخواننا القائمين عليها. حقيقة كنز والله يا اخوانى كنز كنز من الكنوز الكبيرة. ان تجد متون وكتب تشرح ويتعلّمها الانسان. هذا خير عظيم - 00:13:18

لذلك لا تحسب العلم الذي ستنتفع به مكتبة طويلة عريضة فيها المئات من المجلدات التي علاها الغبار. ولم تقرأ منها شيئا بل انظر الى تراث العلامة ابن عثيمين رحمة الله. مكتبته - 00:13:42

اظن في ظني يعني كمكتبة اصغر واحد منا لكن انظروا الى الكتب التي خرجت من فم وبناء العلامة ابن العثيمين رحمة الله. هذه البركة يا مشايخ هذه ايضا من الصفات او من - 00:13:57

من اسباب البركة يا اخوانى الاخلاق تزكية. اثر هذا العلم قلنا العمل الان اتكلم عن الاخلاق لابد لابد من الاخلاق اخوانى احسن

الله اليكم ان لم تكن ذا خلق والله لن ينفع - 00:14:13

لن ينتفع الناس بعلمك الله جل في علاه قال عن محمد صلى عليه الله وسلم صلى عليه الله وسلم ولو كنت لفظا غليظ القلب لانفضوا من حولك لن يظهر اثر هذه الدعوة مع فظاظة وغلظة - 00:14:31

يا طلبة العلم الله الله بحسن الخلق بطيب العشر الجانب في ان يظهر اظفـر العلم على اخلاقـكم صدقـا ومحبـة ورحـمة للخـلـق رحـمة باخوانـكم يـكون الواـحد مـنـا غـوـظـا جـافـيـا قـاسـيـا فـيـ اـحـكـامـهـ .ـ قـاسـيـا فـيـ طـرـحـهـ - 00:14:49

غـليـظـا مـعـ اـخـوـانـهـ وـالـلـهـ الـمـسـتـعـانـ .ـ لـكـنـ اللـهـ اللـهـ ايـهاـ الـاحـبـةـ فـيـ اللـهـ .ـ وـمـنـ الـاخـلـقـ الـتـواـضـعـ وـالـلـهـ يـاـ اـخـوـانـيـ سـبـحـانـ اللـهـ نـحـنـ نـعـرـفـ الـاحـادـيـثـ لـكـنـ الـمـشـكـلـةـ مـنـ الـذـيـ يـعـمـلـ ؟ـ اـخـوـانـيـ يـعـنـيـ اـنـاـ اـسـتـغـرـبـ مـثـلـ لـمـاـ يـرـتـفـعـ فـلـانـ ؟ـ النـبـيـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ يـقـولـ مـنـ - 00:15:11

تواضعـ للـهـ رـفـعـهـ مـؤـلـفـ هـذـاـ الـمـتنـ اـنـ اـقـولـ لـكـمـ بـكـلـ صـرـاحـةـ اـظـنـ اـنـ اـنـ مـنـ عـلـائـمـ التـوـفـيقـ اـنـ تـشـرـحـ كـتـبـكـ اـثـنـاءـ حـيـاتـكـ مـنـ عـلـائـمـ التـوـفـيقـ اـنـ تـشـرـحـ كـتـبـكـ وـمـتـونـكـ اـثـنـاءـ حـيـاتـكـ - 00:15:27

شـيـخـ سـلـيـمانـ العـيـونـيـ حـفـظـهـ اللـهـ اـسـتـاذـ دـكـتـورـ فـيـ بـلـادـ الـحـرـمـيـنـ فـيـ جـامـعـةـ الـاـمـامـ مـحـمـدـ اـبـنـ سـعـودـ رـحـمـهـ اللـهـ هـذـاـ هـذـاـ عـالـمـ يـاـ اـخـوـانـيـ اـحـسـنـ اللـهـ يـاـ يـكـمـ هـذـاـ دـكـتـورـ كـتـبـهـ تـشـرـحـ نـحـنـ عـنـدـنـاـ فـيـ مـرـكـزـ الـاـمـامـ الـالـبـانـيـ وـفـيـ دـرـوـسـنـاـ الـخـاصـةـ وـالـعـامـةـ نـشـرـحـ اـنـ الصـغـيـرـ وـالـصـرـفـ الصـغـيـرـ وـعـنـدـكـمـ فـيـ شـرـقـ الـمـمـلـكـةـ وـغـرـبـهـ - 00:15:44

اوـ فيـ فـيـماـ اـعـلـمـ اـنـتـشـرـتـ كـتـبـهـ اـسـأـلـكـمـ سـؤـالـمـ مـاـ الـذـيـ جـعـلـ لـهـذـاـ الشـيـخـ هـذـاـ المـكـانـ ؟ـ هـذـاـ الـكـتـبـ اـنـاـ فـيـ ظـنـيـ اـيـهاـ الـاحـبـةـ فـيـ اللـهـ اـنـ بـعـدـ فـيـماـ نـحـسـبـ الـاخـلـاـصـ وـالـعـمـلـ وـغـيـرـ ذـلـكـ تـواـضـعـ الشـيـخـ - 00:16:04

اخـوـانـيـ فـيـ فـصـلـ الـمـاضـيـ فـيـ السـنـةـ الـمـاضـيـ شـرـحـتـ الـصـرـفـ الصـغـيـرـ لـاخـوـانـيـ لـكـمـ فـطـلـ اـحـدـ الـاخـوـةـ اـنـ نـسـتـأـذـنـ فـيـ طـبـاعـةـ الـمـتنـ .ـ وـلـوـ لـاحـظـتـمـ عـنـ الـمـتنـ مـكـتـوبـ حـقـوقـ الـطـبـةـ مـحـفـوظـةـ فـحـصـلـتـ عـلـىـ رـقـمـ الـدـكـتـورـ سـلـيـمانـ العـيـونـيـ اـرـسـلـتـ لـهـ رـسـالـةـ - 00:16:20 فـقـلـتـ لـهـ نـحـنـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الشـيـابـ نـرـيـدـ اـنـ نـتـذـاـكـرـ مـتـىـ الـصـرـفـ الصـحـيـ وـنـسـتـأـذـنـ فـيـ طـبـاعـةـ وـالـلـهـ يـاـ اـخـوـانـيـ لـمـ اـرـىـ الاـ وـالـشـيـخـ يـتـصـلـ وـاـنـ اـعـوـذـ بـالـلـهـ اـنـ اـتـكـلـمـ هـذـاـ الـكـلـامـ مـنـ اـجـلـ الـمـحـ الىـ نـفـسـيـ لـاـ وـرـبـيـ - 00:16:38

نـحـنـ فـيـ سـتـرـ اللـهـ جـلـ فـيـ عـلـاهـ لـكـنـ الشـاهـدـ يـاـ اـخـوـانـيـ وـاـذاـ بـالـشـيـخـ يـتـصـلـ وـاـذاـ بـهـ يـسـلـمـ وـيـقـولـ اـنـتـ صـاحـبـ فـضـلـ وـاـنـتـ كـذـاـ اـنـتـ شـرـحـتـ النـحـوـ الصـغـيـرـ وـاـذاـ بـهـ يـاـ اـخـوـانـيـ اـحـسـنـ اللـهـ يـاـ يـكـمـ لـمـ ظـهـرـتـ الرـسـالـةـ قـرـأـ الـاـسـمـ اـنـاـ مـنـ اللـهـ عـلـيـ شـرـحـتـ النـحـوـ الصـغـيـرـ وـمـوـجـوـدـ فـيـ يـوـتـيـوبـ - 00:16:54

يـقـولـ اـنـاـ اـسـتـمـعـتـ اـلـىـ شـرـحـ حـرـفـ حـرـفـ اـنـتـفـعـتـ بـهـ نـفـعـاـ كـبـيرـاـ وـاـنـتـ صـاحـبـ فـضـلـ عـلـيـ غـيـرـ اـنـيـ لـمـ اـرـضـ شـيـئـاـ وـاـحـدـاـ اـنـكـ اـثـنـيـتـ عـلـيـ فـيـ مـقـدـمـةـ الـدـرـسـ اـنـاـ اـثـنـيـتـ عـلـيـهـ .ـ اـنـيـ اـعـرـفـ مـنـ الشـيـخـ لـمـاـ كـنـاـ فـيـ بـلـادـ الـحـرـمـيـنـ فـيـ مـرـكـزـ الـطـلـبـ اـنـهـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـاـسـبـوـعـ يـاـ اـخـوـانـيـ يـسـافـرـ خـارـجـ الـرـيـاضـ - 00:17:15

وـفـيـ وـسـطـ الـاـسـبـوـعـ اوـلـهـ يـدـرـسـ دـاـخـلـ الـرـيـاضـ وـهـوـ اـسـتـاذـ دـكـتـورـ فـيـ جـامـعـةـ شـرـقاـ وـغـرـبـاـ يـصـدـقـ فـيـهـ قـوـلـ اـبـنـ جـبـانـ مـلـاـ الـاـرـضـ نـحـواـ وـاـحـيـانـاـ الـاـنـدـلـسـيـ صـاحـبـ الـبـحـرـ الـمـحيـطـ مـلـاـ الـاـرـضـ نـحـواـ .ـ هـذـاـ سـلـيـمانـ العـيـونـيـ - 00:17:35

ثـمـ قـالـ الـكـتـبـ لـكـ وـلـمـ تـرـيـدـ وـهـيـ كـمـاـ يـقـولـونـ حـمـيـ مـبـاحـ لـكـ فـحـقـيـقـةـ مـاـ اـرـدـدـتـ الاـ اـعـجـابـاـ يـقـيـنـاـ بـاـنـ مـنـ تـواـضـعـ لـلـهـ رـفـعـهـ فـاسـأـلـ اللـهـ جـلـ فـيـ عـلـاهـ اـنـ يـنـفـعـنـاـ وـاـيـاـكـمـ بـهـذـاـ الـلـمـ - 00:17:52

وـاـنـ يـرـفـعـنـاـ بـهـذـاـ الـلـمـ وـاـنـ يـجـعـلـنـاـ مـنـ عـبـادـ الـمـوـفـقـيـنـ اـنـهـ جـوـادـ حـيـاـكـمـ اللـهـ مـجـدـاـ بـعـدـ هـذـهـ الـمـقـدـمـةـ اـيـهاـ الـاحـبـةـ تـأـذـنـوـاـ لـيـ فـيـ الـلـوـجـ فـيـ دـرـسـيـ الـاـوـلـ .ـ نـعـمـ يـاـ كـرـامـ مـادـتـنـاـ - 00:18:08

اـسـمـ الـصـرـفـ اـيـهاـ الـاحـبـةـ فـيـ اللـهـ اـحـدـ عـلـومـ الـعـرـبـيـةـ الـصـرـفـ عـلـمـ مـنـ عـلـومـ الـعـرـبـيـةـ فـمـنـ يـدـرـسـ الـصـرـفـ ؟ـ وـمـاـ فـرـقـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ النـحـوـ نـحـنـ تـعـلـمـنـاـ يـاـ كـرـامـ اـنـ النـحـوـ عـلـمـ يـدـرـسـ - 00:18:31

اـخـرـ الـكـلـمـةـ اـعـرـابـاـ وـبـنـاءـ اـعـرـابـاـ عـلـمـ يـدـرـسـ اـخـرـ الـكـلـمـةـ اـعـرـابـاـ وـبـنـاءـ الـصـرـفـ مـاـذـاـ يـدـرـسـ ؟ـ الـصـرـفـ اـيـهاـ الـاحـبـةـ فـيـ اللـهـ عـلـمـ يـدـرـسـ بـنـيةـ لـلـكـلـمـةـ يـدـرـسـ تـرـكـيـبـهـ الدـاخـلـيـ - 00:18:48

وما يطراً ويجري على هذا التركيب من تغيرات من قلب وحذف واعلال وابدال الى غير ذلك من انواع التغيرات فكل تغير يطراً على الكلمة يدرسه الصرف لا علاقة له في حالة اخر الكلمة اعراباً وبناء - [00:19:07](#)

وانما الصرف يدرس الحرف الاول. والحرف الثاني والحرف الثالث يدرس الواو التي فيه يقول لما صارت الف فيقال؟ ولم حذفت في [00:19:33](#) قل؟ يدرس الالف في الكلمة المصطفين الاخيراً لما لماذا - [00:19:48](#)

ماذا ذهبت؟ وهذه الياء ما هي؟ الصرف ايها الاحبة في الله يسأل نفسه سؤالاً فيقول ما الذي جعلني اقول اتنز بدل اوتنز اين ذهبت الواو واو وزنا. اين ذهبت واو وصف في قوله اتصف - [00:20:07](#)

الصرف ايها الاحبة في الله يكشف لي اللثام ويحيط ان يحيط هذا اللثام عن الكلمة من الداخل. فاغوص في بحثها لاستخرج كنوزها من هذا الفن الشريف الجميل النبيل هذا هو علم - [00:20:27](#)

الصرف ايها الاحبة في الله من قارئنا يا ابا صهيب الحبيب الذي سيقرأ علينا كلام المؤلف رحمة الله. المنهج الذي سنسير عليه نعم شيخنا بارك الله فيك ثم نعلم نعم هذا صحيح. نعم - [00:20:42](#)

اه شيخنا الحبيب الاخ صباح تفضل اخي صباح نعم شيخنا الحمد لله رب العالمين الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحابه وسلم. اللهم اغفر لنا ولمشايحنا وللمسلمين والسامعين والحاضرين - [00:21:01](#)

شيخ نبدأ من تعريف علم الصرف نعم احسن الله اليك نعم شيخنا احسن الله اليك تعريف علم الصرف اعلم وفقني وفقني الله واياك ان الصرف يدرس بنية الكلمة وطريقة صياغتها - [00:21:48](#)

وما يصيّبها من زيادة او حذف او قلب او تقديم فالنحو يدرس اخر الكلمة. من حيث الاعراب والبناء. والصرف يدرس بنية الكلمة اذا موضوع علم اذا احسن الله اليك يا طالب العلم السرطي لا يعرب الصرف لا يقول منصوب مجرور مجزوم - [00:22:08](#)

الصرف لا علاقة له بالعوامل. الصرف يدرس الكلمة. لا يدرس الجمل. تأملتم يا اخواني؟ الصرف يدرس الكلمات لا يدرس الجمل. الصرف لا يدرس التراكيب. الصرف لا علاقة له سلمكم الرحمن بهذا - [00:22:33](#)

فكله وانما يدرس بنية الكلمة وما جرى عليها من تغير وتغيرات وقلب والى اخره ما مما سنتعرف عليه الواحد من نفسه سؤالاً يعني يا ابا صهيب جمعتنا وعماد الشواعير فيها المجلس لنتبعنا ولتأخذ اوقاتنا ما الفائدة من الصرف؟ لو سأنا سائل يا ابا صهيب فقال ما هي الفائدة المترتبة من - [00:22:50](#)

دراسة علم الصرف نحن طبعاً نسأل هذا السؤال ما حسن ظننا بأبي صهيب؟ ونعلم انه يعظم العلم وان اي علم يدلك على الله سواء كان علم اصل او علم وسيلة فهو معظم. لكن نقول يسألك احد الشباب - [00:23:08](#)

يقول ما فائدة دراسة علم الصرف؟ الجواب ايها الاحبة في الله فائدة علم الصرف او لعلم الصرف جملة من الفوائد من اعظمها انك به تميز العربية من الداخلين انا حينما اقرأ كلمة محمد - [00:23:32](#)

وكلمة يعقوب الصرف يعطيني اصلاً وقاعدة بها اميّز العربية من غير العربي فاحكم على زيد محمد بانه اسم عربي واحكم على يعقوب ويوفى بهذه ايش اليه كذلك يا ابا صهيب - [00:23:53](#)

هذا فائدة نفيسة يا اخوان ايضاً الصرف في الله يكشف لنا التقلبات والتحولات التي انتقلت اليها الكلمة هذه مسألة مهمة ومهماً جداً احياناً قد انا اقرأ كلمة مثلاً في القرآن فاستغرب هذه الكلمة من اين جاءت - [00:24:10](#)

وما هو اصلها وما هو تركيبها؟ ولما صارت على هذا الوجه كما سنتعرف في امثلة كبيرة اذا هذى من فوائد ثم ننتقل احسن الله اليكم الى سؤال ثان وهو ما الذي يدرسه الصرف - [00:24:34](#)

هل الصرف كما قلت يدرس كل الكلمات؟ طبعاً هنا يدرس التراكيب والجمل انما هو يدرس انواعاً محددة من الكلمات اسألكم سؤالاً فاقول لكم ايها الاحبة في الله لماذا لا يدرس الصرف كل الكلمات؟ اي لم لا تدرس الكلمات كلها؟ في علم الصرف - [00:24:54](#)

نحن هنا اصلاً اخي صباح وهو ان الصرف يدرس التغيرات التي تطرأ على الكلمة. اليه كذلك مشايخ شيخنا نعم طيب يا محمد يا ابا عمر هل كل الكلمات تتغير ويطرأ عليها تحول وتبدل من قلب وحذف واعلال وابدال الى غيره - [00:25:10](#)

مارأيك يا ابا عمر نعم شيخنا حياكم الله هل كل الكلمات يطرأ عليها تغير يا اخواني ابى البشير احمد احسن الله اليكم شيخنا احسن حبيبنا اه بارك الله فيكم فقط يدرس اه اه نسمع العربية المعرفة - 00:24:57

قبل ذلك يا ابا البشير جيد ان نأصل اصلا عامة نطلق منه فنقول لو اذنت لي بما ان الصرف يدرس التغير الذي يطرأ على الكلمة فان كل ما لا يتغير لا يدرس الصرف - 00:25:28

كل كلمة لا يبقى عليها تغير فان الصرفية لا يدرسها هذا اصل منه تتفرع مع ابى البشير. تفضل يا ابا يا اخي احمد احسن الله اليكم شيخنا. يدرس الاسماء العربية المعرفة والافعال - 00:25:45

نكرما الصRFي يدرس نوعين من الكلمات بناء على الاصل العام وهو ان الكلمات التي تتغير هي التي يدرسها الصرف لذلك حصرت الكلمات التي تدرس في علم الصرف فخرجنا بنوعين الاول - 00:26:07

الاسماء العربية المعرفة الصRFي يا كرام يدرس الاسماء اي اسماء الاسماء العربية لان الاعجمي لا يتغير لان يعقوب وابراهيم وميكائيل تبقى على صورتها فلما كانت لا تتغير لا ايد رصاص صار - 00:26:27

قال المعرفة لم لان غير المعرف وهو المبني لا يتغير اليست كل الاسماء العربية تتغير؟ هل اسماء الاشارة واسماء الاستفهام؟ والضمائر تتغير؟ هل كلمة انت يا اخواني وانا ونحن تتغير؟ مارأيك - 00:26:53

لا تتغير شيخ. لا تتغير. فيما انها لا تتغير. فلا يدرسها الصRFي. لذا خرج من هذا القسم الاسماء الاعجمية والاسماء المبنية. الاسماء المبنية درسناها في النحو. مثل ماذا؟ ذكرنا بالاسماء المبنية اخواني - 00:27:19

ذكرنا يا مشايخ انا يعني اه اريد من الاخوة ان يتفاعلو. تفضل اخي سالم اشتقتنا لهذه الاسماء التي يعني لها محل في القلب. وان طال العهد لكننا على المحبة باذن الله - 00:27:39

يعني نقى. تفضل يا اخي سالم السلام عليكم ورحمة الله. احسن الله اليكم شيخنا مرحبا يا هلا السلام عليكم شيخنا الضمائر واسماء الافعال جميل هذى الاشياء ما تتغير. اذا لا - 00:27:56

والقسم الثاني يا كرام من الاشياء التي لا يدرسها الصRFي الافعال المتصرفه نحن نعلم يا كرام ان الافعال على نوعين منها ما هو متصرف اي له اشتقات ماض ومضارع وامر او ماض ومضارع على الاقل - 00:28:14  
ومنها ما هو جامد جامد. تأمل يا طالب العلم. جامد. الجامد كالجدار مثلا كالشىء الصلب هذا لا يتفكك لا يتغير لا يطرأ عليه اي شيء لذا ما الذي سيدرسه الصRFي في كلمة - 00:28:34

تلزم سورة واحدة. لذا لا تتغير. لذا يا كرام لا تدرس في علم الصرف. نعمه وبئس افعال اليست كذلك؟ اليس كذلك؟ افعال لكنها جامدة. فالافعال الجامدة احبتي في الله لا يدرسها الصRFية - 00:28:55

لما لا يدرسها الصRFي لانها لا تتغير بقى عندنا شيء واحد القسم الثالث للاسماء والافعال في العربية ما هو القسم الثالث للاسماء والافعال في العربية ما هو اية جهاد نعم - 00:29:14

السلام عليكم شيخنا. ورحمة الله وبركاته. اهلا مرحبا. الحروف يا شيخنا الحروف احسنت الحروف يدرسها الصRFي والجهاد لا يدرسها طيب لان عن ومن الى تبقى كما هي حرف الجر الباء هل يطرأ عليه تغير - 00:29:38

في ذلك لا يدرسها. ولما نقول لا يدرسها الصRFي اي لا تأخذ الاحكام الصRFية من اعلان او ابدال او وزن او بناء او غير ذلك مما سندرسه من ماذا من مباحث علم - 00:30:00

الصرف ايها الاحبة في الله. نستمع الى قراءة اخينا صباح. تفضل اخي الحبيب موضوع علم الصرف علم الصرف يدرس نوعين من الكلمات فقط وهما اولا الاسماء العربية المعرفة ثانيا والافعال المتصرفه - 00:30:19

وعليه الى تدخل احكام الصرف على حروف الجر وحروف الجزم وحروف النصب والاسماء الاعجمية كابراهيم واستبرق والاسماء المبنية كالضمائر واسماء الاشارة واسماء الافعال والافعال الجامدة فنعم وبئس وليس وعسى - 00:30:39

احسنت احسن هذه لا توزن ولا تدخلها احكام الصرف هذا هذا مفتاح مهم لهذا الكتاب او لهذا الفن الجميل الذي حقيقة كنت اسمع يا

ابا صهيب من من الطلبة من يزهد في الصرف بحجة انه يعسر لا ليس عسرا - 00:31:09

وهو علم يسير باذن الله جل في علاه ويحتاج طالب العلم ايها الاحبة في الله وهو علم. يخدم الكتاب والسنة. وكل ما يخدم الكتاب والسنة يعظم. لان الوسائل لها حكم المقاصد - 00:31:28

لذلك اسئلکم يا اخوانی هل من سؤال حول ما مضى من عنده اشكال او شيء. ما الذي يدرسه الصرفی؟ وما الذي لا يدرسه الصرفی؟ ساعطيکم بعض الامثلة. واطلب من الاخوة التفاعل جمیعا ان اذنتم - 00:31:42

اخوانی سأذکر بعض الكلمات كلمة هذا يا خالد هل يدرسها الصرفی احسن الله اليکم. لا يدرس يا شيخنا هذه جامدة جامدة لنا اسم مبني تأمل. احسنت. جزاک ربی خیر الجزاء - 00:31:57

ایاک ایاک يا سلطان احسن الله اليکم شیخنا. نعم بارک الله فيک الاعراب ام تزيد المعنی التوسيحی انما اسئلک هل يدرسها الصرفی او لا يدرسها هل هي والله اليکم شیخنا ایاک. لما يا سلطان احسنت - 00:32:14

والله شیخنا هي لكن هنا يعني شیخنا هنا تكون لانها ایاک من الضمائر المبنيۃ احسنت لانها من الضمائر المبنيۃ فتح الله عليك. ونفع الله وفق الله ها اني حینما ارید ان ازن هذه الكلمة این وزنها واصلها واشتقاقها اقول لا يوجد عندنا اصل وزن لکلمة استبرق او بئس - 00:32:48

لانها لا تدرس في علم انا ذكرت يا اخينا الحبيب ابی بکر اه ان لم يكن ثمة سؤال ايها الاحبة في الله سأقرأ عليکم ما سبق شرحه من النظم. نظم اتحاف قلب الالف في نظم الصرف. لترتبط بين الامرین ايها الاحبة في الله - 00:33:24

هل من سؤال يا اخوانی احسن الله اليکم اه يا اخوانی نظم غفر الله لي ناظمه وعفا الله عنه تجراً على هذا الفهم فاراد ان ينظم في علم الصرف فقد سألي عدد من الاخوة عن شيء منظم في علم الصرف - 00:33:45

حقيقة بعد تأمل وجدت انها المنظومات قليلة حقيقة وقلت في نفسي لعلی افعل شيئا. اسأل الله ان يتقبله وقد رتبت هذا المتن على ابواب متن الصرف الصغير وقلت ايها الاحبة في الله يقول راج رحمة الوهابی - 00:34:14

احمد ربی هازم الاحزاب ثم الصلاة مع سلام دائم على النبي العربي الهاشمي صلی الله عليه وسلم وبعدها كرظمنة للصرف سمیته اتحاف قلب الالف مرتبة ابوابه كما اتى بصرفنا الصغير رجاء مثبتا. نظمته وقد طغى الصهاینة على العباد والبلاد الامنة - 00:34:32

يا رب فانصر اهلنا في غزة دمر يا هودا ربنا ذي العزة. تعريف علم الصرف الصحر علم عندنا يهوى البناء والنحو للاعراب دوما والبنا في کلمة من اسم او فعل ومن حرف لمعنى في کلام مفهم - 00:34:57

لذلك التصريف لا يعني بما يذكر من رفع ونصب علم. بل يبحث التغيير في بنيتها. وكل ما يجري على صيغته من حذف او قلب وتقديم وما يزد في وزن على ما قدم - 00:35:18

وغيره من كل تغيير جرى في بنية لللفظ تصريف يرى موضوع علم الصرف موضوعه الاسماء عند العرب بشرط ان تكون في اسم عربي كذلك الافعال ان تصرفت. وعن جمود نحو ليس غادرت. سواها لا تبحثا عن صرفها - 00:35:34

كالحرف والجامد فاعرف رسما من ذاك نعم والذين ان هنا ويونس الصديق نحن اذ انا احسن الله اليکم. وبارک فيکم وجزاکم ربی خیر الجزاء. اكتفي بهذا القدر. سائل الرب جل في علاه ان يتقبل منا ومنكم. وان يرزقنا واياکم العلم النافع - 00:35:58

والعمل الصالح انه جواد كريم والحمد لله رب العالمين وصلی الله على محمد - 00:36:19