

شرح الصرف الصغير (1) د. عماد السوايعر

عماد السوايعر

تفضل احسن الله اليكم. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور انفسنا. ومن سيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له اشهد ان لا اله الا الله - [00:00:03](#)

وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم. اما بعد احبتي في الله فحياكم الله جل في علاه في هذا المجلس العلمي الذي نسأل الله سبحانه وتعالى باسمائه الحسنی وصفاته العلی ان يجعله خالسا لوجهه الكريم في - [00:00:20](#) في اعمالنا واعمال والدينا واعمال مشايخنا اجمعين وان يجعله في صحائف اعمال احبائنا واخواننا ومن مشايخنا الفضلاء القائمين على هذا الصرح العلمي الذي نسأل الله العلي رب العرش العظيم ان يجعله منارة للهدى وان يجعله - [00:00:40](#) لاهل العلم وطلبته وان يجعله ايها الاحبة في الله صرح توحيد وسنة انه جواد انه جواد كريم. حقيقة كما انا ايها الاحبة في الله في اه يعني اه اعادة التحاقي بكم وانا وان كنت لم انقطع اه في قلبي والمشاعر واحاسيسي - [00:01:00](#)

كأن قدر الله جل في علاه وما شاء فعل في الاصول الماضية كان الوقت ضيق وكان الامر عسر وجزى الله اخانا ابا بكر والاخ ابا صهيب على صبر الجميل وحلمهم الكبير الطويل على اخيكم العبد الضعيف وحسن ظنهم - [00:01:23](#) فجزاهم ربي عالي الجنات عن صحبة كثيرة الخيرات. احبتي في الله حياكم الله واياكم في هذا المجلس الاول والذي نتذكر فيه متن الصرفي الصغير. والذي حقيقة ايها الاحبة في الله لي معه وقفة سلمكم الرحمن. احب ان اذكر نفسي واياكم بها. حقيقة كلما تأملت - [00:01:41](#)

في مصنفات عدد من العلماء اخذني سؤال ايها الاحبة وهو ما الذي جعل لي هذه المؤلفات والمصنفات الرسائل الكتب المنظومات ما الذي جعل لها هذا القبول العظيم وهذا انتشار الواسع - [00:02:01](#) اولا اقول ايها الاحبة في الله لابد ان لظهور العلم وانتشاره اسبابا بعد توفيق الله سبحانه وتعالى. لكنني قبل ان اتكلم عن هذه الاسباب اود ان اذكر لكم امرا وهو - [00:02:21](#)

لا يلزم يا اخواني من آدم ظهور العلم وانتشار الدعوة لا يلزم من ذلك ان صاحب هذا العلم وصاحب هذه الدعوة لم يقبل عند الله جل في علاه. هذا اصل ينبغي ان ننطلق منه في كلامنا احسن الله اليكم. في مقدمة اسأل الله ان - [00:02:37](#) الا تطول اتكلم فيها عن اسباب البركة. ايها الاحبة في الله اسباب البركة في العلم في الدعوة فيما يكتبه الانسان فيما يحفظه الانسان فيما يقرأه الانسان فيما يسير عليه الواحد منا ايها الاحبة في الله. اقول - [00:02:58](#)

الاصل الذي ينبغي ان نضعه نصب اعيننا ان عدم ظهور الدعوة عدم انتشار العلم لا يعني عدم قبول هذا الداعي هذا العالم عند الله جل في علاه. ودليل ذلك حديث ابي سعيد في الصحيحين الذي ذكر فيه النبي عليه الصلاة والسلام. قال ويأتي النبي - [00:03:12](#) ايها ليس معه احد هذا النبي قبله الله جل في علاه لكن ليس معه احد لم تظهر دعوته ولم يتأثر بها احد لكن الواحد الاحد جل في علاه قبل صاحبها ورضي عنه وارضاه. لذلك ايها الاحبة في الله اقول نحن سلمكم الرحمن مطالبون حقيقة - [00:03:32](#)

بان نسعى جاهدين لان نحسن علما نافعا نتفع به نرتفع به عند ربنا جل في علاه. وهذا لا يشوش البتة انا سلامة النية وحسن القصد ايها الاحبة في الله لا يشوش البتة. لما اقول لا يشوش البتة - [00:03:53](#) لان بقاء علمك وظهوره وانتفاع الناس به هذا ايها الاحبة في الله من العمل الصالح الذي تجري عليك اه حسناته وانت في قبرك يا اخواني نحن نرى سنموت بعد عشرة عشرين اقل اكثر اربعين - [00:04:16](#)

سنلقى ربنا جل في علاه ستتوقف صلواتنا وصيامنا وقرآننا وذكرنا وغير ذلك حينها سنبحث عن مصادر حسنة هذه لا ينفع الباحث عنها في القبر ان لم تكن قد عملنا لها فيما قبل مرحلة القبر - [00:04:35](#)

من هذه الاعمال من انفسها واعظمها واحسنها قول قول نبينا عليه الصلاة والسلام او علم ينتفع به لذلك ايها الاحبة في الله علمنا القرآن الكريم دعوة عظيمة حينما قال وجعلنا للمتقين اماما ربنا هب لنا من - [00:04:53](#)

ازواجنا وذرياتنا قرة اعين. واجعلنا للمتقين اماما. فالعاقل ايها الاحبة في الله الذي وفقه الله سبحانه وتعالى. لطريق العلم لطلب في علم الكتاب والسنة لابد ان يسأل نفسه وان يفكر وان يتطلب ان يتطلب ايها الاحبة في الله بعد تحقيقه للعبودية - [00:05:11](#) لله وبعد اعتقاده جازما بان العلم عبادة انما يعبد الله بهذه المجالس. نحن نعتقد جازمين اننا الان في عبادة من اجل العبادات. وفي قوة من اعظم القرى بوقت لكن مع هذا ايها الاحبة في الله ينبغي ان تشرعنا الاعناق وان تتطلع القلوب الى جريان الحسنات عند - [00:05:33](#)

علينا بعد مماثنا وان ينتفع وينتفع بهذا العلم. هذا الانتفاع ايها الاحبة في الله له جملة من الاسباب من اعظمها الاخلاص كان غير المخلص لا يقبله الله جل في علاه البتة. اخواني لا يمكن - [00:05:53](#) ان يقبل الله عملا لم يرد به وجهه وقصد به عامله غير الله سبحانه وتعالى. لذلك احرص يا طالب العلم. يا ايها الحبيب العالم والمتعلم المدرس والمدرس. ان تقصد بعلمك وجه الله. انا اطلب العلم من اجل تحقيق العبودية لله لارفع الجهل عن قلبي عن لساني عن جوارحي. اطلب - [00:06:10](#)

والعلم لارفع الجهل عن قلوب الناس والسنتهم وجوارحهم. هذا مبتغائي بهذا العلم. انا لا اريد من من العلم سمعة ولا رياء ولا شهرة ولا كثرة متابعين. انما اريد بهذا العلم وجه الله الكريم جل في علاه. وتعالى وتقدس في عالي - [00:06:34](#) لذلك ايها الاحبة في الله ثقوا تماما ان الدعوات المباركة وان العلم العظيم الذي جعله الله سبحانه وتعالى لجمع من العلماء فكم من كم من قارئ كم من حافظ؟ كم من معلق؟ كم من شارح؟ كم من مسمع؟ كم من محشد؟ على متون ورسائل وكتب هذه - [00:06:54](#) يا ايها الاحبة في الله يقينا وراءها اخلاص رفع اصحابها. وحلق بهم في المأ الأعلى ومن خلقت ذكره في المأ الأعلى نادى الرب جل في علاه انا جبريل اللهم اني احبه فاحبه. فينادي جبريل ايها الاحبة في الله فيصدق فيه - [00:07:14](#) قول الرب الكريم سيجعل لهم الرحمن ودا. لذلك هذه الاولى ايها الاحبة في الله احضرنى في هذا المقام. قصة الامام مالك رحمه الله لما صنف موطأه ايها الاحبة في الله فقير له صنف موقعات. فقال ما كان لله دام - [00:07:34](#) ما كان لله دام الذي لله يبقى ايها الاحبة في الله. والثاني من اسباب البركة بركة العلم ظهور الدعوة وانتفاعك بهذا العلم وانتفاع غيرك به ان تعمل بهذا العلم لابد ايها الاحبة في الله ان يكون الانسان عاملا بعلمه. كما قال ما لك بن دينار وان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما تزل القطر عن الصفا - [00:07:51](#)

لذا اثر او حكي وروي عن ابن مسعود انه قال من لم يعمل بعلمه لم يحتج الى علمه هذا العلم الذي يستغني عن العمل ايها الاحبة في الله لا يحتاج الناس - [00:08:12](#)

الى علمه والله المستعان. ايضا من اسباب البركة وانا ما اريد ان اطيل لآخذ وقت الدرس يا كرام اقول من الاسباب سلمكم الرحمن الصبر صبر ايها الاحبة في الله الصبر على البرامج الصبر على القراءة الصبر على الدروس عن قرب وعن بعد الصبر على تفريغ المحاضرات الصبر على - [00:08:27](#)

اه اعادة القراءة مرة مرتين وثلاث لان انجاز لي ان اقول ان من اعظم اسباب التمايز بين طلبة العلم المبرزين المميزين انهم كانوا صبورين ايها الاحبة في الله. صبروا على ذل التعلم. صبر الواحد منهم ايها الاحبة - [00:08:49](#)

لا انا اسألكم سؤال هل يمكن ان يحفظ القرآن الا ان نصبر على القراءة والتسميع والورد اليومي؟ هل يمكن ان اتطلب النحو ان لم اراجع واقرأ واسمع واذكر هل يمكن ان اكون اماما في العقيدة انفع نفسي وادفع عنها الشبهات؟ ان لم اقرأ - [00:09:10](#) من لم يكن صبورا ايها الاحبة في الله. صبورا على طلب العلم. يعني يثبت على هذا الطريق. هذا ايها الاحبة لن ينتفع الناس بعلمه ذلك

حينما تبدأ البرامج تبدأ الدروس تبدأ المنهجيات كثير يلتحقون لكن ايها الاحبة في الله من الذي يبقى - 00:09:33
من الذي يستمر من الذي يثبت؟ هذا الذي يبقى؟ هذا الذي يستمر هو الذي ينتفع بهذا العلم. وبقينا هو الذي سينتفع بعلمي. اذكر احد المشايخ يا اخواني يقول مرة يقول ما كنا في الطلب ومعنا مجموعة من الشباب المتحمس الذين يزهدون يقول لك انا الى متى ابقى مع - 00:09:54

هذه المتون الم انا الى متى ابقى ادرس واثني الركب؟ انا ينبغي ان اتصدر ينبغي ان انطلق فقال تركوا الطلب قال والله ما دارت الثنيات القليلات الا وكان الواحد منهم يأتيني الى بيتي يسألني عن ابجديات الطهارة. عن ابجديات - 00:10:15
تأمل يا ايها الحبيب ان لم تكن صبورا صاحب نفس طويل لن تبلغ المجد حتى تعلق الصبر. لا تحسب المجد. تمر انت اكله. لن تبلغ المجد لحتى تعلقها الصابرة. لو ما في صبر يا اخواني لن يتمايز الخلق. لذلك رحم الله ابو الطيب حينما قال لولا المشقة ساد الناس كلهم. الجود - 00:10:35

والاقدام قتال. لو ما في مشقة تحتاج الى رجال يصبرون لكل الناس صاروا علماء اذا اخواني من اراد منكم اولاً ان ينتفع بعلمه ينتفع بعلمه وينتفع بهذا العلم فليكن صادقا - 00:11:00

فليكن عاملاً فليكن صبورا انا تأمل في ترجمة الامام المبجل احمد ابن حنبل رحمه الله يعني يا اخواني انسان يبلغ به العمر ما يبلغ فيراه احد احبائه يضع حذاءه او كما يقولون نعليه تحت ابطيه ويجري من جامع الى جامع - 00:11:16
قال يا امام يا ابا عبد الله الى متى مع الصبيان؟ قال الى الموت الله جل في علاه رفع الامام احمد وكان عاجزا كسولا يتثاقل عند الدرس يحضر درسا ويغيب العشرات - 00:11:34

يغلق كتابه من الدرس الى الدرس هذا يقينا. يعني سيثقف سيحصل على ثقافة عامة. لكن سيكون امام يستفتى امام ينفع الله بعلمه ودعوته تأملوا في تراجم العلماء المعاصر. انظروا الى صبر الامام الالباني رحمه الله على مشروعه. مشروع تصفية كتب السنة من - 00:11:48

كان الامام الالباني صبورا انظروا ماذا اخرج للامة. ايها الاحبة في الله. ذاك الصبر الصبر. وايضا من اسباب البركة اخواني المنهجية وانا اقول احمد الله جل في علاه ان وفقكم لهذا البرنامج - 00:12:06

كثيرا ما كنا نعاني ونسمع من يعاني. من تضع منه السنوات وهو لا يجد برنامجا منهجيا. يعني بالتأصيل وحسن تحصيلي مع التزكية فيبقى الطالب من كتاب الى كتاب من هنا الى هنا من هنا الى هنا عشرين سنة تسأله لا يحسن تأصيل مسألة في الطهارة. ولا يحسن - 00:12:24

لتأصيل مسألة في الصفات او في بعض المسائل المتعلقة ايها الاحبة في الله بالعقيدة فضلا عن الفقه فضلا عن مصطلح الحديث فضلا عن اللغة. طيب ايها الاحبة في الله السبب عدم المنهجية. التشتت - 00:12:47
التشتت التشتت ايها الاحبة في الله. ما ما الفائدة؟ ان تقرأ في الفيت بن مالك في السنة مرة او مرتين او عشر مرات ثم تترك وانت لا تحسن شيئا من النحو بينما تقرأ الاجرومية - 00:13:04

وتحفظها وتضبطها الذي سترى فيه الاثر الذي ضبطته يا طالب العلم يا اخواني احسن الله اليكم. هذه المنهجية التي انتم فيها وجزى الله اخواننا القائمين عليها. حقيقة كنز والله يا اخواني كنز كنز من الكنوز الكبيرة. ان تجد متون وكتب تشرح ويتعلمها الانسان. هذا خير عظيم - 00:13:18

لذلك لا تحسب العلم الذي ستنتفع به مكتبة طويلة عريضة فيها المئات من المجلدات التي علاها الغبار. ولم تقرأ منها شيئا بل انظر الى تراث العلامة ابن عثيمين رحمه الله. مكتبته - 00:13:42

اظن في ظني يعني كمكتبة اصغر واحد منا لكن انظروا الى الكتب التي خرجت من فم وبنان العلامة ابن العثيمين رحمه الله. هذه البركة يا مشايخ هذه ايضا من الصفات او من - 00:13:57
من اسباب البركة يا اخواني الاخلاق الاخلاق تزكية. اثر هذا العلم قلنا العمل الان اتكلم عن الاخلاق لابد لابد من الاخلاق اخواني احسن

الله اليكم ان لم تكن ذا خلق والله لن ينفع - 00:14:13

لن ينتفع الناس بعلمك الله جل في علاه قال عن محمد صلى عليه الله وسلم صلى عليه الله وسلم ولو كنت لفظا غليظ القلب لانفضوا من حولك لن يظهر اثر هذه الدعوة مع فظاظة وغلظة - 00:14:31

يا طلبة العلم الله بحسن الخلق بطيب المعشر الجانب في ان يظهر اظفر العلم على اخلاقكم صدقا ومحبة ورحمة للخلق رحمة باخوانكم يكون الواحد منا غوظا جافيا قاسيا في احكامه. قاسيا في طرحه - 00:14:49

غليظا مع اخوانه والله المستعان. لكن الله الله ايها الاحبة في الله. ومن الاخلاق التواضع والله يا اخواني سبحان الله نحن نعرف الاحاديث لكن المشكلة من الذي يعمل؟ اخواني يعني انا استغرب مثلا لما يرتفع فلان؟ النبي عليه الصلاة والسلام يقول من -

00:15:11

تواضع لله رفعه مؤلف هذا المتن انا اقول لكم بكل صراحة اظن ان ان من علائم التوفيق ان تشرح كتبك اثناء حياتك من علائم

التوفيق ان تشرح كتبك ومتونك اثناء حياتك - 00:15:27

شيخ سليمان العيوني حفظه الله استاذ دكتور في بلاد الحرمين في جامعة الامام محمد ابن سعود رحمه الله هذا هذا العالم يا اخواني احسن الله اليكم هذا الدكتور كتبه تشرح نحن عندنا في مركز الامام الالباني وفي دروسنا الخاصة والعامة نشرح انه الصغير والصرف

الصغير وعندكم في شرق المملكة وغربها - 00:15:44

او في فيما اعلم انتشرت كتبه اسألكم سؤالا ما الذي جعل لهذا الشيخ هذه المكانة؟ هذه الكتب انا في ظني ايها الاحبة في الله ان بعد

فيما نحسب الاخلاص والعمل وغير ذلك تواضع الشيخ - 00:16:04

اخواني في الفصل الماضي في السنة الماضية شرحت الصرف الصغير لاخواني لكم فطلب احد الاخوة ان نستأذن في طباعة المتن.

ولو لاحظتم عن المتن مكتوب حقوق الطبعة محفوظة فحصلت على رقم الدكتور سليمان العيوني ارسلت له رسالة - 00:16:20

فقلت له نحن مجموعة من الشباب نريد ان نتذكر متى الصرف الصحي ونستأذنك في الطباعة والله يا اخواني لم ارى الا والشيخ

يتصل وانا اعوذ بالله ان اتكلم هذا الكلام من اجل المح الى نفسي لا وربى - 00:16:38

نحن في ستر الله جل في علاه لكن الشاهد يا اخواني واذا بالشيخ يتصل واذا به يسلم ويقول انت صاحب فضل وانت كذا انت

شرحت النحو الصغير واذا به يا اخواني احسن الله اليكم لما ظهرت الرسالة قرأ الاسم انا من الله علي شرحت النحو الصغير وموجود

في اليوتيوب - 00:16:54

يقول انا استمعت الى شرحك حرفا حرفا انتفعت به نفعا كبيرا وانت صاحب فضل علي غير اني لم ارضى شيئا واحدا انك اثبتت علي

في المقدمة في مقدمة الدرس انا اثبتت عليه. اني اعرف من الشيخ لما كنا في بلاد الحرمين في مرحلة الطلب انه في نهاية الاسبوع

يا اخواني يسافر خارج الرياض - 00:17:15

وفي وسط الاسبوع اوله يدرس داخل الرياض وهو استاذ دكتور في الجامعة شرقا وغربا يصدق فيه قول ابن حبان ملأ الارض نحوا

واحيانا الاندلسي صاحب البحر المحيط ملأ الارض نحوا. هذا سليمان العيوني - 00:17:35

ثم قال الكتب لك ولمن تريد وهي كما يقولون حمى مباح لك فحقيقة ما ازدت الا اعجابا يقينا بان من تواضع لله رفعه فاسأل الله جل

في علاه ان ينفعنا واياكم بهذا العلم - 00:17:52

وان يرفعنا بهذا العلم وان يجعلنا من عباد الموفقين انه جواد حياكم الله مجددا بعد هذه المقدمة ايها الاحبة تأذنوا لي في الولوج

في درسي الاول. نعم يا كرام مادتنا - 00:18:08

اسمه الصرف ايها الاحبة في الله احد علوم العربية الصرف علم من علوم العربية فمن يدرس الصرف؟ وما الفرق بينه وبين النحو نحن

تعلمنا يا كرام ان النحو علم يدرس - 00:18:31

اخر الكلمة اعرابا وبناء علم يدرس اخر الكلمة اعرابا وبناء. علم يدرس اخر الكلمة اعرابا وبناء الصرف ماذا يدرس؟ الصرف ايها

الاحبة في الله علم يدرس بنية للكلمة يدرس تركيبها الداخلي - 00:18:48

وما يطرأ ويجري على هذا التركيب من تغيرات من قلب وحذف واعلال وابدال الى غير ذلك من انواع التغيرات فكل تغير يطرأ على الكلمة يدرسه الصرفي لا علاقة له في حالة اخر الكلمة اعرابا وبناء - [00:19:07](#)

وانما الصرفي يدرس الحرف الاول. والحرف الثاني والحرف الثالث يدرس الواو التي فيه يقول لما صارت الف فيقال؟ ولم حذف في قل؟ يدرس الالف في كلمة المصطفين الاخيار لما لماذا - [00:19:33](#)

ماذا ذهبت؟ وهذه الياء ما هي؟ الصرف ايها الاحبة في الله يسأل نفسه سؤالاً فيقول ما الذي جعلني اقول اتزن بدل اوتزن اين ذهبت الواو واو وزنا. اين ذهبت واو وصف في قوله اتصف - [00:19:48](#)

الصرف ايها الاحبة في الله يكشف لي اللثام ويميط ان يميط هذا اللثام عن الكلمة من الداخل. فاغوص في بحرهما لاستخرج كنوزها من هذا الفن الشريف الجميل النبيل هذا هو علم - [00:20:07](#)

الصرف ايها الاحبة في الله. من قارئنا يا ابا صهيب الحبيب الذي سيقراً علينا كلام المؤلف رحمه الله. المنهج الذي سنسير عليه نعم شيخنا بارك الله فيك ثم نعلم نعم هذا صحيح. نعم - [00:20:27](#)

اه شيخنا الحبيب الاخ صباح تفضل اخي صلاح نعم شيخنا الحمد لله رب العالمين الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه وسلم. اللهم اغفر لنا ولمشايقنا وللمسلمين والسمعيين والحاضرين - [00:20:42](#)

شيخ نبدأ من تعريف علم الصرف نعم احسن الله اليك نعم شيخنا احسن الله اليك تعريف علم الصرف اعلم وفقني وفقني الله واياك. ان الصرف يدرس بنية الكلمة وطريقة صياغتها - [00:21:01](#)

وما يصيبها من زيادة او حذف او قلب او تقديم فالنحو يدرس اخر الكلمة. من حيث الاعراب والبناء. والصرف يدرس بنية الكلمة اذا موزع علم اذا احسن الله اليك يا طالب العلم السرطي لا يعرب الصرفي لا يقول منصوب مجرور مجزوم - [00:21:22](#)

الصرفي لا علاقة له بالعوامل. الصرفي يدرس الكلمة. لا يدرس الجمل. تأملت يا اخواني؟ الصرف يدرس الكلمات لا يدرس الجمل. الصرفي لا يدرس التراكيب. الصرفي لا علاقة له سلمكم الرحمن بهذا - [00:21:48](#)

فكله وانما يدرس بنية الكلمة وما جرى عليها من تغير وتغيرات وقلب والى اخره ما مما سنتعرف عليه الواحد منا نفسه سؤالاً يعني يا ابا صهيب جمعنا وعماد الشوايعر فيها المجلس لتتبعنا ولتأخذ اوقاتنا ما الفائدة من الصرف؟ لو سألنا سائل يا ابا صهيب فقال ما هي الفائدة المترتبة من - [00:22:08](#)

دراسة علم الصرف نحن طبعاً نسأل هذا السؤال ما حسن ظننا بأبي صهيب؟ ونعلم انه يعظم العلم وان اي علم يدلك على الله سواء كان علم اصل او علم وسيلة فهو معظم. لكن نقول يسألك احد الشباب - [00:22:33](#)

يقول ما فائدة دراسة علم الصرف؟ الجواب ايها الاحبة في الله فائدة علم الصرف او لعلم الصرف جملة من الفوائد من اعظمها انك به تميز العربية من الداخلين انا حينما اقرأ كلمة محمد - [00:22:50](#)

وكلمة يعقوب الصرف الصرف يعطيني اصلاً وقاعدة بها اميز العربية من غير العربي فاحكم على زيد محمد بانه اسم عربي واحكم على يعقوب ويوسف بانه ماذا وكفى بهذه ايش اليس كذلك يا ابا صهيب - [00:23:08](#)

هذه فائدة نفيسة يا اخوان ايضاً الصرفي ايها الاحبة في الله يكشف لنا التقلبات والتحويلات التي انتقلت اليها الكلمة هذه مسألة مهمة ومهمة جداً احياناً قد انا اقرأ كلمة مثلاً في القرآن فاستغرب هذه الكلمة من اين جاءت - [00:23:32](#)

وما هو اصلها وما هو تركيبها؟ ولما صارت على هذا الوجه كما سنتعرف في امثلة كبيرة اذا هذي من فوائد ثم نتقل احسن الله اليكم الى سؤال ثان وهو ما الذي يدرسه الصرفي - [00:23:53](#)

هل الصرف كما قلت يدرس كل الكلمات؟ طبعاً هنا يدرس التراكيب والجمل انما هو يدرس انواعاً محددة من الكلمات اسألكم سؤالاً فاقول لكم ايها الاحبة في الله لماذا لا يدرس الصرفي كل الكلمات؟ اي لم لا تدرس الكلمات كلها؟ في علم الصرف - [00:24:10](#)

نحن هنا اصلاً اخي صباح وهو ان الصرف يدرس التغيرات التي تطرأ على الكلمة. اليس كذلك مشايخ شيخنا نعم طيب يا محمد يا ابا عمر هل كل الكلمات تتغير ويطرأ عليها تحول وتبدل من قلب وحذف واعلال وابدال الى غيره - [00:24:34](#)

ما رأيك يا ابا عمر نعم شيخنا حياكم الله هل كل الكلمات يطرأ عليها تغير يا اخواني ابي البشير احمد احسن الله اليكم شيخنا احسن حبيبنا اه بارك الله فيكم فقط يدرس اه اه نسمع العربية المعربة - [00:24:57](#)

قبل ذلك يا ابا البشير جيد ان نأصل اصلا عامة ننطلق منه فنقول لو اذنت لي بما ان الصرف يدرس التغير الذي يطرأ على الكلمة فان كل ما لا يتغير لا يدرسه الصرف - [00:25:28](#)

كل كلمة لا يبقى عليها تغير فان الصرفية لا يدرسها هذا اصل منه نتفرع مع ابي البشير. تفضل يا ابا يا اخي احمد احسن الله اليكم شيخنا. يدرس الاسماء العربية المعربة والافعال - [00:25:45](#)

تكرما الصرفي يدرس نوعين من الكلمات بناء على الاصل العام وهو ان الكلمات التي تتغير هي التي يدرسها الصرف لذلك حصرت الكلمات التي تدرس في علم الصرف فخرجنا بنوعين الاول - [00:26:07](#)

الاسماء العربية المعربة الصرفي يا كرام يدرس الاسماء اي اسماء الاسماء العربية لان الاعجمي لا يتغير لان يعقوب وابراهيم وميكائيل تبقى على صورتها فلما كانت لا تتغير لا ايد رصاص صار - [00:26:27](#)

قال المعربة لم لان غير المعرب وهو المبني لا يتغير اليست كل الاسماء العربية تتغير؟ هل اسماء الاشارة واسماء الاستفهام؟ والضماير تتغير؟ هل كلمة انت يا اخواني وانا ونحن تتغير؟ ما رأيكم - [00:26:53](#)

لا تتغير شيخ. لا تتغير. فيما انها لا تتغير. فلا يدرسها الصرفي. لذا خرج من هذا القسم الاسماء الاعجمية والاسماء المبنية. الاسماء المبنية درسناها في النحو. مثل ماذا؟ ذكرونا بالاسماء المبنية اخواني - [00:27:19](#)

ذكرونا يا مشايخ انا يعني اه اريد من الاخوة ان يتفاعلوا. تفضل اخي سالم اشتقنا لهذه الاسماء التي يعني لها محل في القلب. وان طال العهد لكننا على المحبة باذن الله - [00:27:39](#)

يعني نبقي. تفضل يا اخي سالم السلام عليكم ورحمة الله. احسن الله اليكم شيخنا مرحبا يا هلا السلام عليكم شيخنا الضمائر واسماء الافعال جميل هذي الاشياء ما تتغير. اذا لا - [00:27:56](#)

والقسم الثاني يا كرام من الاشياء التي لا يدرسها الصرفي الافعال المتصرفة نحن نعلم يا كرام ان الافعال على نوعين منها ما هو متصرف اي له اشتقاق ماض ومضارع وامر او ماض ومضارع على الاقل - [00:28:14](#)

ومنها ما هو جامد جامد. تأمل يا طالب العلم. جامد. الجامد كالجدار مثلا كالشيء الصلب هذا لا يتفكك لا يتغير لا يطرأ عليه اي شيء لذا ما الذي سيدرسه الصرفي في كلمة - [00:28:34](#)

تلتزم سورة واحدة. لذا لا تتغير. لذا يا كرام لا تدرس في علم الصرف. نعمة وبئس افعال اليست كذلك؟ اليس كذلك؟ افعال لكنها جامدة. فالافعال الجامدة احبتي في الله لا يدرسها الصرفية - [00:28:55](#)

لما لا يدرسها الصرفي لانها لا تتغير بقي عندنا شيء واحد القسيم الثالث للاسماء والافعال في العربية ما هو القصيم الثالث للاسماء والافعال في العربية ما هو اية جهاد نعم - [00:29:14](#)

السلام عليكم شيخنا. ورحمة الله وبركاته. اهلا مرحبا. الحروف يا شيخنا الحروف احسنت الحروف يدرسها الصرفي والجهاد لا يدرسها طيب لان عن ومن والى تبقى كما هي حرف الجر الباء هل يطرأ عليه تغيير - [00:29:38](#)

في ذلك لا يدرسها. ولما نقول لا يدرسها الصرفي اي لا تأخذ الاحكام الصرفية من اعلان او ابدال او وزن او بناء او غير ذلك مما سندرسه من ماذا من مباحث علم - [00:30:00](#)

الصرف ايها الاحبة في الله. نستمتع الى قراءة اخينا صباح. تفضل اخي الحبيب موضوع علم الصرف علم الصرف يدرس نوعين من الكلمات فقط وهما اول الاسماء العربية المعربة ثانيا والافعال المتصرفة - [00:30:19](#)

وعليه الى تدخل احكام الصرف على حروف كحروف الجر وحروف الجزم وحروف النصب والاسماء الاعجمية كابراهيم واستبرق والاسماء المبنية كالضمائر واسماء الاشارة واسماء الافعال والافعال الجامدة فنعم وبئس وليس وعسى - [00:30:39](#)

احسنت احسن هذه لا توزن ولا تدخلها احكام الصرف هذا هذا مفتاح مهم لهذا الكتاب او لهذا الفن الجميل الذي حقيقة كنت اسمع يا

ابا صهييب من من الطلبة من يزهد في الصرف بحجة انه يعاسر لا ليس عسرا - 00:31:09

وهو علم يسير باذن الله جل في علاه ويحتاج طالب العلم ايها الاحبة في الله وهو علم. يخدم الكتاب والسنة. وكل ما يخدم الكتاب والسنة يعظم. لان الوسائل لها حكم المقاصد - 00:31:28

لذلك اسألكم يا اخواني هل من سؤال حول ما مضى من عنده اشكال او شيء. ما الذي يدرسه الصرفي؟ وما الذي لا يدرسه الصرفي؟ ساعطيكم بعض الامثلة. واطلب من الاخوة التفاعل جميعا ان اذنتم - 00:31:42

اخواني سأذكر بعض الكلمات كلمة هذا كلمة هذا يا خالد هل يدرسها الصرفي احسن الله اليكم. لا يدرس يا شيخنا هذه جامدة جامدة لنا اسم مبني تأمل. احسنت. جزاك ربي خير الجزاء - 00:31:57

اياك اياك يا سلطان احسن الله اليكم شيخنا. نعم بارك الله فيك الاعراب ام تريد المعنى التوسيعي انما اسألك هل يدرسها الصرفي او لا يدرسها هل هي والله اليكم شيخنا اياك. لما يا سلطان احسنت - 00:32:14

والله شيخنا هي لكن هنا يعني شيخنا هنا تكون لانها اياك من الضمائر المبنية احسنت لانها من الضمائر المبنية فتح الله عليك. ونفع الله وفقك الله ها انني حينما اريد ان اذن هذه الكلمة ابين وزنها واصلها واشتقاقها اقول لا قف لا يوجد عندنا اصل وزن لكلمة استبرق او بئس - 00:32:48

لانها لا تدرس في علم انا ذكرت يا اخينا الحبيب ابي بكر اه ان لم يكن ثمة سؤال ايها الاحبة في الله سأقرأ عليكم ما سبق شرحه من النظم. نظم اتحاف قلب الالف في نظم الصرف. لنربط بين الامرين ايها الاحبة في الله - 00:33:24

هل من سؤال يا اخواني احسن الله اليكم اه يا اخواني نظم غفر الله لي ناظمه وعفا الله عنه تجرأ على هذا الفهم فاراد ان ينظم في علم الصرف فقد سألتني عدد من الاخوة عن شيء منظوم في علم الصرف - 00:33:45

حقيقة بعد تأمل وجدت انها المنظومات قليلة حقيقة وقلت في نفسي لعلي افعل شيئا. اسأل الله ان يتقبله وقد رتبت هذا المتن على ابواب متن الصرف الصغير وقلت ايها الاحبة في الله يقول راج رحمة الوهابي - 00:34:14

احمد ربي هازم الاحزاب ثم الصلاة مع سلام دائم على النبي العربي الهاشمي صلى الله عليه وسلم وبعدها كرزمنة للصرف سميته اتحاف قلب الالف مرتبا ابوابه كما اتى بصرفنا الصغير رجاء مثبتا. نظمته وقد طغى الصهاينة على العباد والبلاد الامنة - 00:34:32

يا رب فانصر اهلنا في غزة دمر يا هودا ربنا ذي العزة. تعريف علم الصرف علم عندنا يهوى البناء والنحو للاعراب دوما والبناء في كلمة من اسم او فعل ومن حرف لمعنى في كلام مفهم - 00:34:57

لذلك التصريف لا يعنى بما يذكر من رفع ونصب علم. بل يبحث التغيير في بنيتها. وكل ما يجري على صيغته من حذف او قلب وتقديم وما يزداد في وزن على ما قدم - 00:35:18

وغيره من كل تغيير جرى في بنية لللفظ تصريف يرى موضوع علم الصرف موضوعه الاسماء عند العرب بشرط ان تكون في اسم معربي كذلك الافعال ان تصرفت. وعن جمود نحو ليس غادرت. سواهما لا تبحثا عن صرفها - 00:35:34

كالحرف والجامد فاعرف رسمها من ذاك نعم والذين ان هنا ويوسف الصديق نحن اذ انا احسن الله اليكم. وبارك فيكم وجزاكم ربي خير الجزاء. اكتفي بهذا القدر. سائل الرب جل في علاه ان يتقبل منا ومنكم. وان يرزقنا واياكم العلم النافع - 00:35:58

والعمل الصالح انه جواد كريم والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد - 00:36:19