

شرح العزي للسعد التفتازاني (1) (المبادئ العشرة لعلم الصرف)

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة عذاب النار ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا واطهانا ربنا ولا تحمل علينا اصرا كما حملته على الذين من قبلنا. ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عننا - 00:00:00

واغفر لنا وارحمنا انت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين. سنبأاليوم ان شاء الله تعالى بشرح العز وهو ما يسمى مختصر الزنجالي وهو للشيخ عز الدين ابي المعالي عبدالوهاب ابن ابراهيم الزنجاني. المتوفى سنة خمس وخمسين وستمائة - 00:00:20
قال عنه صاحب كشف الظنون هو مختصر متداول نافع والزننجاني قال نسبة الى زنجان وهي بلدة قرية من اذربيجان والعجب يقولون لها زنكان قال كان من علماء العربية يقال له العز نسبة لانه عز الدين. فقالوا عنه العز. كان اديبا شاعرا - 00:00:40
امااما في النحو واللغة والتصريف والبلاغة جامعا للعلوم العقلية والنقلية. توفي بغداد له تصريف العز ومعيار نظار في علوم والهادي في النحو وشرحه وله فتح الفتاح في شرح مراحل ارواح اقام بتبريز والموصى وسكن في اخر حياته - 00:01:00

ببغداد وتوفي بها. هذا الكتاب الزنجاني اهم شرح عليه هو شرح السعد التفتازاني. وشرح سيدى الشريف الجورجاني وكلاهما مطبوع وشرح الملا علي بن سلطان القاري وشرح علي بن هشام جيلاني وهو شرح - 00:01:20
 جدا شرح التفتازان على العزي له حاشية اسمها تدريب الاداني. تدريب الاداني وهي على اه شرح اه السعد. ثم جاء الملا علي بن حامد الاشني بضم الهمزة والنون رتب هذا المتن واضاف عليه بعض - 00:01:40

ابواب وحذف الزوائد. رتب الكتاب ترتيبا جيدا. فهذا الكتاب سماه تكميل الزنجاني. مشهور عند الاكاداد والاتراك بتصريف ملا علي. اعاد عباره الزنجاني مع حذف وتغيير بعض عباراته. وضم ابواب ومسائل تكميل ما تركه. ويوجد على - 00:02:00
العزه نظم لعبدالرحمن بن عيسى المرشدي. هذا عبدالرحمن بن عيسى المرشدي الذي له شرح على عقود الجمان. تعرفون عقود الجماهير افضل شرح لعقود الجمامع لعبد الرحمن بن عيسى المرشدي نظمه في كتاب اسمه الترصيف في علم التصريف. وشرحه في كتاب - 00:02:20

التلطيف لشرح التصريف. العلامة الباجوري له حاشية عليه. انا عندي سأريركم ايها ان شاء الله المرة القادمة. اسمها فتح الخبير اللطيف على متن تصريف. فصار عندنا الزنجاني عليه شرح السعد. وشرح ملا علي. وشرح السيد الشريف. وعلى شرح السعد يوجد حاشي التدريب - 00:02:40

الاذان وهي ايضا حاشية وعندنا نظم عليه اسمه الترصيف في علم التصريف ويوجد حاشية للباجوري على هذا النظم. وفي هذا العصر قامت مؤسسة المجمع العلمي الاسلامي. ماذا فعلت كتاب اسمه ترتيب الزنجاني او سموه كتاب التصريف. رتبوا اه الكتاب ووضعوا عليه اسئلة واجوبة. كيف - 00:03:00

المحيطين عبد الحميد على الازهرية ترتيب الازهرية. فهذه الكتب التي ستعتمد عليها في التحضير. نحن سيكون عندنا المتن متن العزه وهذا الكتاب الذي هو ترتيب لانه فيه اسئلة فنحن نأخذ الاسئلة التي فيه نقرأ الباب سريعا والباقي نحن - 00:03:30
وفي نهاية كل باب كما فعلنا في المقصود نعمل تطبيقات من تصريف الافعال والاسماء ايضا من كتاب اه من اندونيسيا اسمه الامثلة التصريفية. محمد معصوم ابن علي. هذه الامثلة التصريفية يصرفون الصحيح يعني مثل التصريفات التي ندرسها لكن باختصار - 00:03:50

يعني يعطون اسم الزمان والمكان والالة فنأخذ تطبيقات هذا وهذا ان شاء الله. واهم شرح سمعتني به في هذا الدرس هو شرح السعد على تصريف العزة. وما هذه الكتب التي ذكرناها الا تمهيدات لفهم شرح السعد. فتركيزنا في - [00:04:10](#)

في هذا الدرس على شرح السعد التفتزاني للعز. وهذه الكتب نذكرها قبل شرح السعد تسهيلا للطالب لان شرح السعد فيه بعض التعقيبات بهذه الكتب تبسط وتسهل عليهم فهم كلام السعد. الان نأخذ مقدمات هذا العلم نراجع - [00:04:30](#)

وفيها ما درسنا في كتاب البناء. اولا نقول علم الصرف من علوم المهمة جدا. لانه به تدرك تركيب الكلمات وتعرف الزائد والاصلي ونحتاج في المعاجم جدا وكذلك في التفسير دقائق التفسير في هذا العلم - [00:04:50](#)

العلماء اخروه بعد النحو. والا الاصل ان يقدم على النحو لانه يبحث عن كلمة المفردة. الا في بلاد العجم فيقدمونه هذا هو الاصل. يقدمونه لشدة حاجتهم اليه. قال ابن عصفور وقد كان ينبغي ان يقدم علم التصريف على غيره من علوم - [00:05:10](#)

العربية اذ هو معرفة ذوات الكلم في انفسها من غير تركيب. ومعرفة الشيء في نفسه قبل ان يترکب ينبغي ان تكون مقدمة على معرفة احواله التي تكون له بعد التركيب. الا انه اخر للطفه ودقته. لصعوبته العلماء اخروه عادة - [00:05:30](#)

في اواخر الالفية في او اخر كتب النحو يذكرون الصرف. قال ابن جني التصريف يحتاج اليه جميع اهل العربية اتم وابن جني قضى معظم حياته في علم الصرف حتى صار امام الصرف حقيقة. ويهمن اليه اشد فاقة - [00:05:50](#)

لأنه ميزان العربية وبه تعرف اصول كلام العرب من الزوائد الداخلة عليها. لانه مسألة عما درسنا عندها التصريف له معنيان لغوي واصطلاحي. اي ش معنى التصريف لغة؟ فمنه تغيير. ولكن تصريف تفعيل - [00:06:10](#)

تغير الكثير فهو منهم قولنا تصريف الرياح؟ من جهة الى جهة او شرقية غربية او باردة وحارة. لما عبروا بالتصريف بصيغة تفعيل يقال عنه الصرف او التصريف - [00:06:30](#)

لماذا كثير ما يعبرون بالتصريف؟ في اوزان كثيرة جدا وتغييرات كثيرة جدا. الان هذا التصريف اللغوي. الان عندنا التصريف في الاصطلاح ان يطلقوا على شيئين. يطلق على العلم ويطلق على المعنى العملي. اذا - [00:06:49](#)

المعنى العلمي التصريف بالمعنى العلمي ما تعريفه؟ تصريف بالمعنى العلمي. التحويل الكلي لا ليس التحويل هذا بمعنى العمل. نسأل عن يعني؟ اه الصرف. ناخذ يا شيخ ابا احمد تفضلوا. يعني القواعد الذي يعرف من خلالها تحويل الكلمة من صيغة الى - [00:07:09](#) صلوا علينا فقالوا علم به يعرف احوال ابنية الكلمات المفردة قبل التركيب. الله يطول عمرك. اذا علم يعرف به احوال الكلمات مفردة قبل ان تترکب. وبما يكون لحروفها من زيادة - [00:07:29](#)

واعلانا وابدا وادغام وتجريد وزيادة. فاذا تعريفه بالمعنى العلمي علم يعرف به احوال ابنية الكلمات مفردة قبل ان تتنظم في التركيب وبما يكون لحروفها من احوال ليست باعراب ولا بناء. اذا علم النحو يتكلم عن احوال - [00:07:45](#)

او اخر الكلمة بعد الترتيب. علم الصرف يتكلم على احوال ابنية الكلمات المفردة التي ليست اعرابا ولا بناء اي ش يدخل في ذلك؟ الصحة والاعلان الزيادة والنقص. ايضا شيخ محمود ساعدنا. نعم. التجريد والزيادة الاصالة التصغير - [00:08:05](#)

الثنائية نعيد تعريفه بالمعنى العلمي. علم يعرف به الاحوال ابنية الكلمات المفردة قبل ان تترافق الاحوال التي ليست اعرابا ويشمل ذلك الاصالة والزيادة والمحذف والذكر والاعلان والابدا والمحذف والثنائية. نعم. هذا بالمعنى اي ش؟ العلمي. اذا اخذناه بالمعنى العلمي كان اقول لك هات لنا صرف - [00:08:25](#)

الضرب من الضرب اي ش تقول؟ الشيخ عبد الرحمن يصرفها نعم ضرب يضرب ضربا ضربا ومضربا فهو ضارب وذاك مضروب اضرب لا تضرب مضروب مضرب. ما شاء الله. فاعطانا الشيخ عبد الرحمن الماضي ضرب - [00:08:55](#)

المضارع يضرب الامر ضرب. اعطانا اسم الفاعل اي شوي؟ واسم مفعول مضروب. اسم التفضيل ماذا؟ اضرب اسم التفضيل مذكر اضرب مؤنث ضربة ضربة ضربة وعندها المبالغة براب مثلا واسم الزمان والمكان مضروب فعل يفعل مفعول المصدر الميمي اسم الله هذا - [00:09:15](#)

بالمعنى اي ش؟ العلمي. العلمي. ويدخل فيه كذلك اي في المعنى العلمي. تغيير الاسم المفرد الى الثنائيات والجمع كما تقول زيد زيدان

زيدون وكذلك اذا صغرت الاسم نهر نهير واذا نسبت اليه تميم تميمي كل هذا - 00:09:45

يدخل في التغيير بالمعنى العملي المصدري للصرف. فإذا أردنا أن نعرف بالمعنى العملي مشايخنا كيف نعرفه المعنى العملي عرفناه بالمعنى العلمي قلنا هو اه علم يعرف به احوال ابنية الكلمات المفردة التي ليست باعراب ولا بناء - 00:10:05

بالمعنى العلمي تغيير في بنية الكلمة لغرض معنويا أو لفظي. تغيير في بنية الكلمة أو في الاصل لغرض معنويا أو لفظي. كل هذا التغيير الذي ذكرناه معنوي ام لا لفظي ؟ اه معنوي. معنوي ضرب اسمه الفاعل - 00:10:25

المفعول والصفة المشبهة واسم الالة هذا معنوي. طب ايش تغيير اللفظي مثل ماذ؟ اه قول تصير ايش؟ قال. قال الى ايش تصير؟ ومثلا مد مدة ايش تصير؟ فإذا عندنا صار الحاصل شف عمر يلخص لنا الموضوع. التصريف - 00:10:45

بالمعنى اللغوي شيخ عمر. تغيير الشيء من حال الى حال ورده وتقليله مثل تصريف الرياح. ما معناها؟ تقليلها في نهاية. تقليلها في مهابها وتحويلها من حال الى اخر وصروف الدهر ما هي؟ مصايبه. التصريف بالمعنى العلمي؟ هو يعني تغيير تغيير - 00:11:05

في بنية الكلمة. لا بالمعنى العلمي. معنى العلم؟ علم. العلم يعني علم الصرف علم باصول وقواعد يرى بها. علم يعرف به ابنية الكلمات المفردة قبل التركيب التي ليست باعراب ولا بناء ايش يدخل في ذلك؟ يعني - 00:11:25

والابداع والمشتقات والمصادر والتصدير ممتاز هذا بالمعنى العلمي يشمل جميع العلم. بالمعنى العملي يقول لك لهذا المصدر ماذ ماذا نعرفه؟ الكلمة لغرض معنوية لفظي. المعنى يشمل اسم الفاعل والمفعول واسم الالة. هذا المعنوي. واما اللفظي الاعلال والابدال قوة لتصير قال او بيعة تصير بيعة - 00:11:45

تصير مد مثلا. وكثير من الطلاب يسأل سؤالا يقول فرق لنا بين الاصطلاحين. نريد ان نعرف الفرق بين الاصطلاحين. نقول اصالة التصريف والصرف مصدر كما عرفنا. لكنه يستعمل اصطلاحا يستعمل اصطلاحا نسما للعلم يعني المعنى العلمي - 00:12:15

ويستعمل مصدرا وهو المعنى العملي نقول الضرب يعني عملية الضرب فالتركيز في الصرف بالمعنى العلمي على القوانين والقواعد الكلية والتأصيل. بخلاف الصرف بالمعنى العملي المصدري. كيف المعنى المصدري؟ الضرب الاقل الشرب - 00:12:35

فالتركيز فيه على الناحية العملية التطبيقية بتحويل الاصل الواحد الى كلمات متعددة ولابد ان نعرف ان الاصل الواحد ليس المصدر فقط انما يدخل فيه المفرد عندما نثنية ويجمعه وعندما نصفرها اذا التركيز في الصرف بالمعنى العلمي على - 00:12:55

القوانين والقواعد والتأصيل. بخلاف الصرف بالمعنى العملي المصدري فهو بمعنى المصدر الناحية العملية التطبيقية بان نحول الاصل الواحد سواء كان مصدرا او مفردا مثلا الى كلمات متعددة. وبعض العلماء يخص المعنى العلمي باسم الصرف والمعنى - 00:13:15

باسم التصريف ملاحظة لمعنى المصدر الذي فيه مبالغة صرف تصريفا لان الناحية العملية فيها تغيير كثير يلاحظ فيها التغيير الكبير وحتى يتضح الفرق بينهما تمام الاتضاح. نقرأ ما قاله ناظر الجيش في شرح التسهيل. عند تعريف ابن ما لك - 00:13:35

للصرف في كتابه التسهيل بقوله التصريف علم يتعلق ببنية الكلمة وما لحروفها من اصالة وزيادة وصحة واعلال وشبه ذلك. ماذا تلاحظون في هذا التعريف؟ هل ركز على العملية المصدرية؟ ام على العلم؟ قال علم يتعلق - 00:13:55

الكلمة وما لحروفها من اصالة اذا هو ركز على المعنى العلمي. قال ناظر الجيش التصريف في اللغة التقليل من حال الى حال ومصدره صرفه اي جعله يتقلب في احياء كثيرة. واما في الاصطلاح فقد عرفه المصنف ابن مالك في شرح الكافي الشافي - 00:14:15

بأنه تحويل الكلمة من بنية الى غيرها لغرض لفظي او معنوي لاحظوا تعريف ابن مالك في الكافية شافية هل ركز على العملية المصدرية ام على العلم تحويل الكلمة ركز على المعنى العملي المصدري تحويل الكلمة من بنية الى غيرها لغرض لفظي او معنوي. فالان - 00:14:35

يريد ناظر الجيش ان يوقف بين تعريف ابن مالك في التسهيل وهو بالمعنى العلمي وتعريفه في الكافية الشافية وهو بالمعنى العلمي فقال فاللفظي كتغيير قول وبيع ورمي الى قال وباع ورمي والمعنى كتغيير المفرد الى المثنى والجمع وتغيير - 00:14:58

الى بناء الفعل واسم الفاعل والمفعول. وهذا التعريف يوافق التفسير اللغوي. ان الا ان ذلك عام وهذا تغيير خاص بالكلمة. قال وعرفه

هنا يعني يعني في التسهيل بأنه علم يتعلق ببنية الكلمة وما لحروفها من اصالة وزيادة وصحة واعلان وشبه ذلك - 00:15:18 وكذا عرفه به في ايجاز التعريف كتاب اخر لابن مالك قال ولا اختلاف بين التعريفين لأن ذلك تعريف له باعتبار عمل في الكافية الشافية تعريف له باعتبار العمل عندما قال تحويل الكلمة من بنية الى غيرها. الناحية العملية - 00:15:38

فقال هنا لا اختلاف بين التعريفين لأن ذلك تعريف له باعتبار العمل وهذا اي في التسهيل عندما قال علم يتعلق ببنية الكلمة وما من اصالة وزيادة وهذا التعريف له باعتبار العلم فلم يتواتردا على محل واحد. فهذا يوضح لنا - 00:15:58

الفرق بين المعنى العلمي والمعنى العملي. ونزيد وضوحا بما ذكره الشيخ محمد محي الدين ابن عبدالحميد. قال في تعليقه على شرح الرضي على الشافية. واما التصريف فيستعمل في الاصطلاح مصدرا واسما علماء. مصدر - 00:16:18

وسما على من لاحظوا مصدرا هو الماء الناحية العملية. واسما على علم على هذا العلم. فيستعمل مصدرا في تغيير الكلمة عن عن اصل وضعها ويتناول هذا المعنى نوعين من التغيير لكن ما اخذنا التغيير بالمعنى العملي يشمل التحويل لاجل - 00:16:38

بمعنى او لناحية لفظية. اذا قالوا يتناول هذا المعنى الذي هو المعنى العملي. نوعين من التغييرات الاول تحويل الكلمة الى ابنية مختلفة تأتي لدروب من المعاني لا تحصل الا بذلك التحويل وذلك كتحويل مصدر الاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل واسم الزمان والمكان والالله - 00:16:58

وكالتحويل ايضا مفرد الى الثنائية والجمع والتصغير والنسب والثاني الذي هو فقط ناحية صوتية ولا يؤثر على المعنى تغيير الكلمة عن اصل وضعها لقصد الالحاق كيف نقول؟ مثلا كثرة نزيد عليها الواو تصير كوثرا او التخلص من التقاء الساكنين او التخفيف وذلك - 00:17:18

كالتغيير كالزيادة والحدف والابدال وتحريف الهمز والادغام. ويستعملوا التصريف اسماء علماء في القواعد التي يعرف بها الكلمة. فالمعنى العلمي يركز على القواعد وما يكون لحروفها من اصالة وزيادة وصحة واعلال وحذف وابدال - 00:17:38
الله وما يعرض لآخرها مما ليس باعراب ولا بناء كالوقف والادغام والتقاء الساكنين. وبهذا يتضح الفرق تماما بين المعنى العلمي والمعنى العملي. الان موضوع علم الصرف ماذا يبحث؟ يتكلم عن ماذا؟ الكلمات العربية. الكلمات العربية في انفسها قبل ايش؟ قبل
قبل - 00:17:58

التركيب والحيثيات التي ذكرناها نحن ايش ثمرات الاخوة هنا؟ ايش ثمرات علم الصرف؟ نريد ثمرات لعلم الصرف. اذكروا لنا ثمرات نستفيدوا من تعلم علم الصرف. عدم النحو. شيخ عبد الصمد؟ عدد اللحم - 00:18:18
نعم لا تلحن في ضبط الكلمة. نعم. صياغة الاساءة خطأ ايضا. والافعال تفريقي بين اصول الكلمة هل هو مشتق من بلوى ومشتقة من بلية او ايش اصل هذه الكلمة؟ باقل عبارة عن معنى احسنتم يعني يعطينا - 00:18:35

كي نتعلم كيف نصوغ الابنية المختصرة عن معان كثيرة بدل ما تقول هذه الله الضرب تقول نضرب نعم بدل ان تقول مكان الضرب تقول مضرب مثلا. نعم ايضا. الاستفادة من تصريف مواد اللغة العربية. اي مواد اللغة العربية في القواميس تستطيع ان - 00:18:55
تعرف هل هذا من هذا الاصل او من هذا الاصل؟ واذا قلنا بهذا الاصل ماذا يترب عليه؟ ايضا دقائق التفسير. يعني لاحظوا الفرق بين استبقوا وتسابقو والفرق بين اتبع وتبع ونجي. هذه حتى الفرق بين مثلا لم يمد - 00:19:15

ولم يمدد هذه الدقائق الصرف ومنها ما ذكره السامراوي في معاني الابنية هذه من فوائد علم الصرف. فضلها من اشرف العلوم العربية قال ابن عصفور التصريف اشرف شطري العربية. عنده هو اشرف من النحو عنده. قال واغمضها فالذي يبيّن شرفه يقول ابن - 00:19:35

مع الصوت احتياجا جميع المشتغلين باللغة العربية من نحوي ولغوی اليه اي ما حاجة. لانه ميزان العربية. قال الا انه قد يؤخذ جزء كبير من اللغة بالقياس ولا يوصل الى ذلك الا من طريق التصريف. وقال السيوطي رحمة الله في المزهر واما التصريف - 00:19:57
فان من فاته علمه فاته المعلم. فهو علم شريف وهم. من واسع هذا العلم عبدالرحمن؟ ابو مسلم الهواء. معاذ بن مسلم قالها الراء.
معاذ بن مسلم الهراء هو اول من وضع التصريف. لكن باي معنى؟ جرب. فصله. وفصله قبله التصريح - 00:20:17

موجود لكن العلماء كانوا يدخلون التصريف مع النحو. كيف علم المواريث كان قبل ذلك؟ قبل ان يفصل. كان مع الفقه قبل ان يفصل كان علم الصرف يوضع مع كتب علم النحو. حتى يعرفون علم النحو بأنه علم علم يبحث في احوال الكلمة العربية افراد - 00:20:37 وتركيبها. هكذا كانوا يعرفون النحو. علم يبحث عن احوال الكلمات العربية افرادا وتركيبا. افرادا هي الصف. وتركيبا هي لكن معاذ بن مسلم الهراء ماذا فعل؟ يعني هو لم يؤلف فيه لكن اعتنى به اي ما عنانية وفرع عليه - 00:20:57

كان يختبر الطلبة به وهو اول من افرده بالبحث المستقل عن فروع اللغة العربية. فكان يكثر من الكلام في التصريف المشتقات والابنية والتمارين وكان غرضه تدريب الطلاب على قواعد الاعمال والابدال والادغام ونحو ذلك. فنسب - 00:21:17 وضع هذا الباب من العلم. فكانه جعله علما مستقلا بهذا. لكن من اول من الف فيه؟ هو اول من يعني اعتنى بمباحثه ومميزه فهو من افرده بالبحث يعني بحثا مستقلا لكن من اول من الف فيه؟ ابو عثمان - 00:21:37

ابو عثمان المازني في كتابه التصريف. من شرح كتاب التصريف؟ ابن جني. ابن جني. نعم. هذا ابو مسلم الهراء عاش فترة طويلة لذلك قالوا ان معاذ بن مسلم رجل قد ضج من طول عمره الابد. قال مات اولاده واولاد اولاده وهو باق - 00:21:57 فقال الشاعر ان معاذ بن مسلم الرجل قد ضج من طول عمره الابد. اذا اول من الف في منشق اه اول من الف فيه ابو عثمان المازني في كتابه التصريف. نعم. في كتابه التصريف. واما اول من افرده - 00:22:17

صح؟ هو مسلم ابن معاذ الهراف. اذا سألنا الشيخ محمود من اين استمداد هذا العلم؟ من كلام الله من كلام الله. ومن اه كلام النبي صلى الله عليه وسلم وكلام بالعربي. طيب. اذا قال الشيخ محمود من كلام الله وكلام فصحاء العرب - 00:22:37 قاضي نبحث في هذا اولا من كلام الله هذا ما في كلام. ومن قراءاته. من قرآن من قراءاته. كلام العرب الفصحاء الذي يدخل فيه الشعر. نعم قسمنا الشعراء الى ثلاث طبقات شيخ محمود. نعم. او اربع اربع طبقات. نعم. طبقة الجاهليين وهؤلاء؟ طبقة الجاهليين مثل ماذا؟ مثل عنترة - 00:22:57

هؤلاء استشهدوا بهم بالاجماع. الطبقة الثانية المخضرمون. مخضرمون من هم المخضرمون؟ الذين ادركوا الجاهلية والاسلام تركوا الجاهلية والاسلام فحسان. نعم. فهؤلاء ايضا استشهدوا بكلامهم باجماع كذلك. الطبقة الثالثة اول في - 00:23:17 صدر الاسلام مثل ما الاصل انه ايضا يستشهد بهم الطبقة الرابعة المتأخرون نعم. واول المولدين بشار ابن نعم. يقال رجل مولد اذا كان عربيا غير خالص. اذا كان عربيا غير - 00:23:37

خالص. والمراد هنا الشخص المحدث سواء كان عربيا نسبيا صريحا ام لا؟ يعني متأخرون من الشعراء. فهؤلاء جمهور العلماء لا بكلامه. وهذا هو الصحيح. لكن فريقا من العلماء يرى صحة الاستشهاد بالشعر من يوثق به من شعراء هذه - 00:23:57 منهم الزمخشري رحمة الله حيث قال في تفسير الكشاف بعد استشهاده بشعر ابي تمام وهو من المتأخرين من الطبقة الرابعة قال وهو وان كان محدثا لا يستشهد بشعره في اللغة فهو من علماء العربية. فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه - 00:24:17

الا ترى الى قول العلماء الدليل عليه بيت الحماسة؟ فيقتنعون بذلك لوثقهم بروايته واتقانه. هذا في الكشافة وممن يرى ذلك الرضي والبطل يوسي واستشهد هؤلاء بما استجادوه يعني الزمخشري والبطل يوسي - 00:24:37

واستشهد هؤلاء بما استجادوه من ابيات من شعر ابي تمام والبحتري والمتنبي وابي نواس وبشار وابي فراس وغير لكنهم انتبهوا لهذه النقطة الدقيقة لم يعتمدوا عليها اعتمادا كليا بل ذلك اشبه بالاستئناس. يعني بعد ان - 00:24:57

ما يستشهد به حقيقة يستأنسون بكلامهم. فهذا اذا اشبه بالاستئناس حيث يريدون هذه الشواهد غالبا مقتنة غيرها من الشعر المعتربر او بقراءة متواترة او شاذة ويستعملون هذه الشواهد في تفسير ما جاء عن العرب. فضلا عن ذلك - 00:25:17 هي شواهد قليلة. فاذا استشهادهم ليس اصليا. انما للاستئناس بما يرويه هؤلاء ويقول هؤلاء من المتأخرين انما هي من باب الاستئناس بعد ان يروا ما يوثق به من كلام متقدمين او بعد ان يعتمدو على قراءة - 00:25:37

متواترة او شاذة ويستعملون هذا الشعر غالبا في تفسير بعض الكلمات او بعض الغريب فليس اعتمادهم عليها اعتمادا اصليا. اذا نعيد الجاهليون استشهد بكلامهم المخضرمون الذين عاشوا في الجاهلية والاسلام. يستشهدوا بكلامهم - 00:25:57

الذين كانوا في اول فترة الاسلام كجرير والفرزدق واستشهدوا بكلامهم. نعم. المولدون من بعد بشار الى عصرنا. لا يستشهدوا اه بكلام على الاصح لكن من العلماء من استشهد بالشعر من يوثق به من شعراء هذه الطبقة. قالوا هؤلاء لأنهم عرروا كلام العرب - 00:26:17
فلا يأتون الا باصح الكلام فاستشهدوا بالبحتري والمتنبي وابي نواس مثلا واضح وابي فراس. شيخنا مسألة الحضر البدو بالتفصيل هنا يعني. نعم. معتبر يعني مثلا من كان هو الذي لم يخالط طبعا الذي لم يخالط لذلك لما علماء البصرة والكوفة - 00:26:37
كانوا يأخذون من البلدان التي لم يخالطوا العجم ابدا. فلم يأخذوا من الشام لأنهم خالطوا هم هؤلاء. نعم. ولم يأخذوا من اليمن لأنهم الحبشة ولم يأخذوا من العرب ليه؟ في العراق لأنهم خالطوا الفرس. وهذا القباط هذول اللي خالطوا القباط. هذا المصريون خالطوا بالضبط هذا - 00:26:57

هذا بالنسبة للاحاديث شيخ ابراهيم ايش تفصيل فيها؟ فيها من المذهب الاول ايش قال؟ قال بعدم قال لا لا يصح الاستشهاد بالحديث مطلقا. لماذا؟ لأن الرواق التصرف فيه وجود بعض العجم. لا وجود - 00:27:17
اه بعض العجم في الرواية ولان بعض الرواية قد رواه بالمعنى فقالوا الفريق الاول قالوا لا يصح الاستشهاد به ممن اخذ اعطنا من اخذ بهذا الرأي ابو حيان وابن الصانع. الرأي الثاني انه يستشهد مطلقا بالاحاديث - 00:27:37
ابن مالك وابن هشام قالوا استشهدوا بالحديث مطلقا. الرأي الثالث فسر ماذا قال؟ بينما من ضبط الرواية ولم يرمي المعنى؟ نعم وبين من كان يغوي بالمعنى؟ بالضبط الروايات التي تأكينا انها لم تروي بالمعنى نستشهد بها. اما التي رويت باكثر - 00:27:57
من رواية او كنا نشك في لفظها فهذه لا يستشهد بها. نعم. ايش التفصيل الذي اعتمد مجتمع اللغة الالفاظ المتعدد بتناولها الالفاظ التي نتأكد انها من كلام النبي صلى الله عليه وسلم مثل الاذكار والاذان مثلا - 00:28:17

لفظ التشهد التشهد مثلا او ويشترط ان تكون في الكتب المدونة في الصدر الاول. في البخاري التي للدلالة على فصاحة او رسائله للملوك مثلا او الروايات التي لم تروي باكثر من لفظ. فهذه يستشهد بها وما عدتها لا يستشهد - 00:28:37
به. اذا تحصل عندنا التي يستشهد بها الاحاديث التي تستعمل الفاظها في العبادات. الاحاديث التي تعد من جوامع الكلم. كتب النبي الله عليه وسلم بالملوك ونحوهم. الاحاديث التي عرف من حال رواتها انهم لا يجيزون رواية الحديث بالمعنى كابن سيرين - 00:28:57

والاحاديث المروية من طرق متعددة والفاظها واحدة. كل هذا يستشهد به. الان بالنسبة لحكمه اه شيخ عمر حكم تعلم الصرف؟ وجوب كفائي على كل ناحية لا بد في كل ناحية ان يوجد من يتلقنه - 00:29:17
هذا العلم لكن حقيقة لمن يريد ان يتخصص ما في التفسير او في تفسير احاديث النبي صلى الله عليه وسلم هذا يصير كالوجوب العيني بالنسبة له يعني عندنا نقط يعني يحرف المعاني من حيث لا يشعر يعني. نعم. الان عندنا علم النحو يتعلق بثلاث كلمات الاسم والفعل والحرف - 00:29:37

رضوان طب علم الصرف علم النحو يتعلق بالحرف والاسم والفعل مطلقا لكن علم الصرف ماذا يتعلق؟ بالفعل بالاسم المعرض والفعل علم الصرف يتعلق بالاسم المعرض والفعل المتصرف هذا ما قاله الشيخ ابراهيم حرف وشبهه من الصرف بري وما سواهما بتصريف حالى. فالحرف لا - 00:29:57

كله الصرف. طب نحن نجد في بعض اللغات العربية في علا قالوا لعل قالوا عل وعلي. وقالوا في حتى عدت وقالوا في سوف سوي وسف ماذا نقول في هذا؟ هذا اللغة. كما قال هذا يختصر شاذ يقتصر فيه على السماء. فالصرف - 00:30:23
في الحروف نادر وما ورد من ذلك يحفظ ولا يقاس عليه. فالحرف لا يدخل الصرف الان حرف وشبهه. ما هو الذي يشبه الحرف من الاسماء؟ الاسماء مبنية. وماذا يشبه الحرف من الفعل؟ الجامدة. الفعل - 00:30:46

الصوت لا يدخل الحرف. والصرف لا يدخل الاسماء المبنية ولا يدخل الفعل الجامد. ولا يدخل الاسماء الاعجمية. ايش دخل باقي فقط الاسماء المعرفة والفعل المتصرف اذا سألنا الشيخ ما هي الاسماء المبنية؟ والإشارة الموصولة واسماء الفعل والضمائر - 00:31:03
هذه لا يدخلها الصرف. الاسماء الاعجمية المطلقة. والاسماء الاعجمية ستفصلها الان. اذا نقول حرف لا يدخله. والاسماء المبنية لا

يدخلها. الفعل الجامد ما عسى عيسى نعم ليس ايضا ليس هذا حرف عسى عسى قلنا ليس - 00:31:29

عسى نعم بئس خلا عدا حاشا ما افعله ما اكرمه هذا لا يدخله الصرف. يبقى عندنا الاسماء الاعجمية. ايش الاسماء الاعجمية تفصيلها
الاسم الاعجمي اصله اعجمي فعلا هنا لا يدخل الصوت لانه ليس على قوانين عرب. لكن كثير من اللغات القديمة قبل ما يكتشفوا
العلاقة - 00:31:49

اللغات الأكاديمية والسرياني والأشوري وكذا. كان العلماء هي عربية كلمات عربية قديمة يسميها العلماء لغات سامية. هي لغات عربية
قديمة فهذه ادخلوها في الاعجمي مع انها ليست اعجمية. لذلك عندنا الكتب التي تتكلم مثلا هنا في اللغة العربية - 00:32:09
مثلا واضح يعني مقارنة بين كلمات كثيرة متطابقة مع العربية. فوضع مثلا جداول اه طويلة في الكلمات اللي هي نفس الاصل. يعني
لاحظوا مثلا عظم عصمه عصم عتمة عضم في اللغات الاشورية والعبرية والسريانية ولغات الجزيرة. نفس الكلمات لكن يحصل عليها
بعض التغيير. هذه - 00:32:29

قد نبحث في اصلها. يعني في ادم لها نفس العلاقة مع ادم التي في اللغة العربية. حتى ابليس فيه علاقة مع بلس وابلس.
لذلك ابو السعود يقول كيف تبحث في اسم اعجمي ؟ وهذا لغة اخرى. نقول لا يبحث فيه لانه هذه اللغات - 00:32:59
سامية من اصل واحد. فمثل هذا يبحث فيه في اللغات السامية نبحث في تصريفها واصلها ولا نقول لا نستطيع ان نبحث ابليس او
في اسم اسرائيل اسرى اسرى الله يعني عبد الله مثل هذا يبحث كيف - 00:33:19
ليست اعجمية اعجمية في اللغة البريطانية او اللغة البريطانية استرالية لا يبحث فيها لكن في اللغات السامية نبحث في اصلنا وفي
اصول هذا نفرق هذا التفريق. الله الله. نعم. هذا الذي يدخله الصرف يعني بهذا تكون قد اخذنا - 00:33:39
سريعة عن علم الصرف هذه مقدمة لابد منها سبحانه الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفك ونتوب اليك - 00:33:59