

## شرح العوامل المائة - للإمام الجرجاني رحمه الله - [أسماء تنصب أسماء نكرات] - الدرس (11)

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام الاتمان الامثلان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسألاوا الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا

فتاح العارفين - 00:00:00

وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال. اللهم امين اللهم وفقنا لكل خير واختتم لنا بالحسنى يا اكرم الاكرمين. نبدأ ان شاء الله عز وجل بعونه وفضله ومنه وكرمه الفصل الثاني من عامنا الدراسي - 00:00:26

واطلب من الاستاذ لقمان ان يفتح مجلسنا بآيات من القرآن الكريم. تفضل اعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن من الرحيم ان الذين يتلون كتاب الله والقانون واقاموا الصلاة ونذروا من ما رزقناهم سرا - 00:00:47

تاخذ هذا لباس هذا تفضل بسم الله الرحمن الرحيم ان الذين كتب الله واقاموا الصلاة وما فوقوا مما رزقناهم ومن تقوا مما رزقناهم سرا وعلانية. ولا اه فقوا مما رزقناهم سرا وعلانية يرجون الجنة - 00:01:48

ليوفيهم اجرهم ويزيدهم من فضله انه غفور شكور والذي اوحيانا اليك من الكتاب هو الحق مصدقا ان الله بعباده لخبير بصير الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتضى - 00:02:56

فانهم ظالم لنفسي ومنهم مغتصب ومنهم سابقون ومنهم سابق بالخيرات باذن ذلك هو الفضل جنات يدخلونها يحلون فيها من اسوار ويا ذهب ولؤلؤ ولباس فيها حلي وقالوا الحمد لله الذي اذهب عننا الحسن - 00:04:02

ان ربنا غفور شكور الذي احل ناداه المقامات من بطنه. لا فيها نصب ولا يمسنا فيها غضون والذين كفروا لهم نار جهنم لا يقضى عليهم ما صلى الله عليهم فيموتوا ولا يخفف عنهم من عذابها - 00:05:02

كذلك نجزي كل وهم يصطرون فيها ربنا اخرجننا مع من صالح غير الذي كان نعمل اولم نعمركم ما يتذكر فيه ما تذكر وجاء لكم النذير فالوقوف ما من الظالمين من نصيب ان - 00:05:53

ان الله عالم غير السماوات والارض. انه عليم اللهم ارحمني في القرآن الكريم. صدق الله العظيم. جزاك الله خير اللهم انفعنا بالقرآن امين جزاك الله خير صدق الله العظيم نبدأ باسم الله الرحمن الرحيم. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله وصلي الله وسلام وبارك على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه - 00:06:43

الطيبين الطاهرين اما بعد نستمر في كتابنا الذي كان شرعننا فيه قبض الاجازة وهو كتاب العوامل المئة. للعلامة الامام عبد القاهر الجورجاني رحمه الله تعالى رحمة واسعة المتوفى في سنة اربعين وواحد - 00:07:37

وبسبعين وقيل اربع مئة واربعة وسبعين ما زال يتكلم عن العوامل واذكركم انه عد العوامل مئة وقسم العوامل الى قسمين الى عوامل لفظية وعوامل معنوية. المعنوية اثنان واللفظية ثمانية وتسعون. صح؟ والمعنوية واللفظية هذه قسمان - 00:07:59

اما قياسية واما سمعائية. القياسية كم ها سبعة سبعة الدمام والسمعائية كم واحد وتسعون. اذا واحد وتسعون جماعي سبعة قياسي وهذه كلها عوامل لفظية. كم المجموع ثماني وتسعون احسنت المجموع ثماني وتسعون وعددان او اثنان معنويات كم مجموع؟ مئة - 00:08:25

قال هنا رحمة الله النوع الثامن من ثلاثة عشر نوعا اسماء تنصب على التمييز اسماء نكرات وهي اربعة اسماء اسماء تنصب اسماء يعني في عامل وفي معمول في اسماء عاملة - 00:08:57

في غيرها مادا عملت في غيرها النصب اذا اسماء نصبت اسماء اخرى فقال اسماء تنصب على التمييز اسماء اسماء هذه مفعول به نكرات وهي اربعة اسماء. اولها عشرة بسم الله - 00:09:19

انا قبل ان اقرأ هذا واسطرد فيه. لخصت لكم الدرس في هذا الجدول الذي ترونه امامكم على السبورة بعد ان اشرح الجدول ساعود الى قراءة الكتاب فانتبهوا بارك الله فيكم - 00:09:45

هذا الدرس من الدروس المهمة. يكثر فيه الخطأ احيانا تجد المتكلم في كلامه اذا ذكر العدد يحصل له ارتباك اما ارتباك في التذكير والتأنيث واما ارتباك في نوع التمييز الكلام في هذا الدرس له محوران - 00:10:00

رئيسن. المحور الاول التذكير والتأنيث واضح المحور الثاني نوع تمييز فانتبه لهذا الامر غاية الانتباه نقول ان العدد واحد واثنين يوافق العدد المعدود تذكيرا وتأنيثا فاذا كان المعدود مذكرا كان العدد مذكرا. واذا كان المعدود مؤنثا كان العدد مؤنثا - 00:10:23

تقول مثلا اكرمت طالبا واحدا. طالبا مذكر او مؤنث مذكر. واحدا هذا هو العدد. العدد واحدا طالبا معدود اكرمت طالبا واحدا اكرمت طالبا واحدا اذا تقول اكرمت طالبا واحدا لاحظ معى طالبا مذكر واحدا مذكر - 00:10:59

لو قلت اكرمت طالبة واحدة. طالبة مؤنثة. واحدة مؤنثة. صح؟ نفس الكلام تقول اكرمت طالبين اثنين تقول اكرمت طالبتين اثننتين اذا لاحظ معى ان العدد واحد واثنين يوافق المعدود في التذكير والتأنيث - 00:11:25

هذا امر سهل والواحد والاثنان يوافقان المعدودة في كل الاحوال سواء كان مفردا او كان مرکبا واضح او كان معطوفا كما سيأتي في كل الاحوال اما من حيث التمييز فالواحد والاثنان لا تمييز لهم - 00:11:56

فعندما تقول اكرمت طالبا واحدا هذا ليس تميزا هذا يعرب نعتا صفة ولو قلت اكرمت طالبة واحدة فان واحدة يعرب نعتا صفة قلت اكرمت طالبين تمام اكرمت طالبتين تقول اكرمت طالبين اثنين - 00:12:20

اكرمت طالبتين اثننتين يعرب نعتا تمام؟ صفة. انظر نجح طالب واحد نجح في علم طالب فاعل واحد نعت نجحت طالبة واحدة فعل فاعل ونعت لاحظ معى طالب مذكر واحد مذكر - 00:12:50

طالبة المؤنث واحدة مؤنث جرى على القاعدة واضح؟ هذه الحالة الاولى يمكن نكتب هنا واحد انتهينا منها الحالة الثانية الاعداد من ثلاثة الى عشرة العدد فيها يخالف المعدود في التذكير والتأنيث - 00:13:20

العدد فيها يخالف المعدود في التذكير والتأنيث تقول مثلا اشتريت خمسة سيارات خمسة يلا يلا. الحمد لله. الله سلم تمام اشتريتم ماذا؟ اغلق النوافذ افضل حتى لا يدخل الريح اشتريت ماذا؟ انتبه معى. اشتريت خمسة سيارات - 00:13:44

سيارات جمع ماذا؟ تنظر الى المفرد سيارة مذكرة ومؤنث مؤنث اذا العدد سيكون مذكرا. خمس سيارات فهمت وتقول مثلا اشتريت خمسة اقلام انظروا هنا خمسة خمسة اقلام. اقلام جمع ماذا؟ قلم - 00:14:18

جمع قلم مذكر او مؤنث. اذا العدد سيكون ماذا؟ مؤنث. خمسة اقلام. اذا هنا يخالف العدد المعدود من حيث التمييز ما نوع التمييز؟ اول قلنا ايش اشتريت خمسة سيارات خمسة سيارات اين التمييز - 00:14:46

سيارات سيارات هذا جمع مجرور اشتريت خمسة اقلام اقلام جمع مجرور واضح تقول مثلا حفظت خمسة متون هذا مذكر لأن مفرده متون فجاء العدد مؤنثا وسريع منظومات مفردة منظومات مؤنث صح - 00:15:09

فجاء العدد ايش ها فجاء العدد مذكر اذا العدد هنا يخالف المعدود لاحظ معى التمييز هنا ما نوعه؟ جمع مجرور وهذا ما نوعه؟ جمع مجرور طبق على القاعدة القرآن الكريم فسخرها عليهم - 00:15:48

نأتي بالسبورة الاخرى في القرآن الكريم فسخرها عليهم سبعة ليالي وثمانية ايام. لاحظ معى ليال جمع ماذا؟ ليلة هذا مؤنث هنا مذكر يخالف العدد يخالف المعدود وثمانية ايام جمع ماذا؟ يوم مذكر - 00:16:13

والعدد مؤنث واضح او لا هذا منكم من ثلاثة الى عشرة انتهينا من هذا هذا رقم اثنين ادي رقم اثنين. رقم ثلاثة العدد احد عشر واثنى

عشر يوافق العدد المعدود كهذا - 00:16:53

يواافقوا العدد المعدود يعني اذا كان المعدود مذكرا فالعدد ذكر. اذا كان المعدود مؤنثا فالعدد مؤنث تماما؟ من حبس التمييز ما نوعه تمييز هنا مفرد منصوب مفرد موسوق في القرآن الكريم - 00:17:20

قال نبي الله يوسف عليه الصلاة والسلام يا ابتي اني رأيت احد عشر كوكبا احده عشر كوكبا. احد عشر كوكبا المعدود ما هو كوكب مذكر او مؤنث وذكر ومؤنث ذكر انظر احد عشرة. لم يقل احدى عشرة كوكبا - 00:17:38

قال احد عشر كوكبا بسورة الاعراف فانفجرت اثنتا عشرة عينا عيب العين هذي مذكورة ومؤنث مؤنث تقول هذه عين العين تجري لا تقول العين يجري تجري تماماً هذه مؤنثة. اذا انظر اثنتا - 00:18:06

في التأنيث لم يقل اثنان اثنتا عشرة لم يقل عشر فهمتني ولا لا؟ اذا هنا ماذا حصل؟ لما كان المعدود مؤنثا كان العدد مؤنثا في الجزئين. الجزء الاول والجزء الثاني في الجزئين. الجزء الاول والجزء الثاني - 00:18:34

فهمتوا ولا واضح جيد هذا طيب في سورة التوبة من يقرأ له؟ ان عدة الشهور من يقرأ له؟ الذي يعرف يرفع يده. من يقرأ الآية ها تفضل اقرأ لدى الشهود عند الله اثنا عشر شهرا. اثنا - 00:18:58

عشرة شهرا ينطبق على القاعدة او لا شهرة معدود مذكورة ومؤنث. مذكر اثنان لم يقل اثنتا عشرة شهرا اثني عشر شهرا. تمام. لكن لاحظ معي حركة الشين. هنا ما حركة الشين - 00:19:18

مفتوحة وساكنة مفتوحة يا ابتي اني رأيت احد عشر الشين ما حركتها؟ مفتوحة فانفجرت اثنتا عشرة عينا الشين ما حركتها؟ ساكنة تسكن الشين اذا كان المعدود مؤنثا تذكرون قاعدة النسوة عندما سكن المضارع واضح؟ متىبني المضارع على السكون - 00:19:42

اذا دخلت عليه نون النسوة هنا كذلك السين تس肯 اذا كان المعدود مؤنثا واضح او لا؟ تس肯 الشين اذا كانوا يعلمون الناس. اذا كان المعدود مذكر الشين مفتوحة قاعدة فهمت؟ جيد - 00:20:15

اخذ القاعدة رقم ثلاثة القاعدة الرابعة الاعداد من ثلاثة عشر الى تسعه عشر هذا يخطى فيها كثيرون الاول يخالف المعدود والثاني يواافق من الذي يخالف الاول يخالف مرة اخرى من الذي يخالف؟ الاول اذا كان المعدود مؤنثا فان الاول مذكر - 00:20:35

والثاني مؤنث اذا كان المعدود مذكرا فان الاول مؤنث والثاني مذكر فهمتوا ولا لا؟ يخالف الاول ويواافق الثاني. ما مثاله للصلاة ثلاثة عشر ركنا. اين المعدود؟ ادم. اين المعدود ركتنا هذا المعدود مذكر او مؤنث - 00:21:06

مذكر انظر الاول يواافق او يخالف؟ يخالف. يخالف خاء والثاني يواافق قاف فهمتم؟ ثلاثة مؤنث. مكتوب حسين هنا مؤنث وهنا مذكر هذا مؤنث وهذا مذكر هذا خالق وهذا وافق جيد ولا لا - 00:21:32

تمام حفظت سبعة ايش بتقول احسنتكم معدود مؤنث فيكون الساكنة حفظت سبع عشرة منضومة منظومة مذكورة ومؤنث واحد لبيب. مؤنث. اذا الاول ايش بيكون مخالف او موافق؟ مخالف. مخالف مذكر - 00:21:58

لا تقل حفظت سبعة عشرة منظومة خطأ حفظت سبعة خطأ. حفظت سبعة عشرة منظومة جيد ولا لا؟ فهمت؟ تفضل طيبطبعا التمييز مفرد منصوب انظر ركتنا مفرد منصوب. منظومة مفرد - 00:22:30

منصوب وهو في الغالب انه مفرد منصوب كما تلاحظون امامكم في السبورة طيب اللي بعده هذا رقم اربعة اخذناه رقم خمسة الفاظ العقود ايش معنى الفاظ العقود عشرة ثلاثون اربعون خمسون ستون سبعون ثمانيون تسعون الفاظ العقود - 00:23:00

هذه من حيث الاعراب هي ملحقات بجمع المذكر السالم صح ولا لا من حيث الاعراب هي ملحقات بجمع المذكر السالم اذا استعربها ستعربها كيف في حالة الرفع ترفع بايش؟ وعلامة رفعها - 00:23:27

الواو وفي حالة النصب والجر علامة النصب والجر الياء. اعراب الملحقات بجمع المذكر السالم اما من حيث التذكير والتأنيث فانها لا تتغير لها حالة واحدة. سواء كان المعدود مذكرا او كان مؤنثا - 00:23:47

تقول مثلا اكرمت خمسين طالبا تقول مثلا اكرمت خمسين طالبة. لاحظ خمسين خمسين. ما تغير فيها ولا شيء اذا تلزم حالة واحدة

سواء كان المعدود مذكراً أو كان المعدود مؤنثاً لا تتغير - 00:24:07

جايته ولا لا ما نوع التمييز؟ اكرمت خمسين طالباً ما نوعه ها؟ مفرد منصوب لو سألك ما الذي نصبه ما الذي نصب طالباً؟ من ما الذي عمل فيه النصيب؟ ها؟ العدد خمسين. هو ايش قال لك في البداية هنا؟ اسماء تنصب على التمييز - 00:24:32

اسماء النكرات. خمسين هو الذي نصب طالباً فهمتوا ولا لا؟ هذا هو هذا هو جوهر الدرس. لا تضيع هذا. تمام؟ اه تقول مثلاً بلغت

اربعين سنة ربي او زعني ان اشكر نعمتك التي انعمت علي وعلى والدي وان اعمل صالحاً ترضاه - 00:24:59

وادخلني برحمتك في عبادك الصالحين. بلغت اربعين سنة بلغت اربعين سنة لاحظ معي سنة هنا المعدود مذكرة او مؤنث مؤنث تمام اربعين معرابها مفعول به بلغت فعل وفاعل اربعين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه - 00:25:21

بجمع المذكر السالم لدلي سبعون ولداً اين هم او لا واضح هؤلاء بمنزلة اولادهم واضح؟ لدلي سبعون طالباً. انتم بمنزلة اولادي  
لدي سبعون ولداً. ولداً طبعاً ولد يشمل - 00:25:45

الذكر والانثى يوصيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظ الاناثيين لدلي شبه جملة خبر مقدم سبعون مبتداً مؤخر مرفوع ولداً تمييز  
لاحظ ما نوعه تمييز مفرد مفرد موصوف فاهمني ولا لا - 00:26:12

جيد؟ طيب انتهينا من هذا الذي بعده رقم ستة الاعداد من واحد وعشرين الى تسعة وعشرين. واحد وعشرين. اثنين وعشرين. واحد  
وعشرون. اثنان وعشرون. ثلاثة وعشرون اربعة وعشرون خمسة وعشرون - 00:26:37

اربعة وتلائون سبعة واربعون الى تسعة وتسعون تمام الى تسعة وتسعين يخالف الاول المعدود. اما الثاني يوافق الاول يخالف الثاني  
يوافق يشبه ماذا مش بهذا. واضح ولا لأ ونفس الكلام نوع التمييز مفرد منصوب - 00:26:53

ما مثاله؟ في القرآن الكريم في سورة صاد ان هذا اخي له تسعة وتسعون نعجة. اين اين المعدود نعجة ما نوعه ها منعه؟ مفرد  
منصوب. طيب مذكر او مؤنث؟ ها؟ مؤنث. شف هذا مذكر - 00:27:18

يخالف الاول المعدود اما هذا تسعة شهور قلت لك من قبل يلزم حالة واحدة ما لك علاقة فيه هذا قلت لك هنا الفاظ العقوق تلزمك حالة  
واحدة ما يتغير واضح؟ لكن هذا المعدود هنا ايش؟ قلتم مؤنث - 00:27:44

اذا هذا مؤنث هذا سيكون مذكر جيد تقول مثلاً عاش الامام النووي خمسة واربعين عاماً.  
طيب اين المعدود عاماً منعه ايوة وهم ذكرؤا مؤنث مفرد منسوبهم ذكر صح؟ ايش بتقول هنا - 00:28:04

خمسة طب لو قلت سنة؟ لو قلت عاش النووي كيت وكيت كذا وكذا سنة. ايش بقول؟ ساقول عاش الامام النووي خمساً واربعين  
سنة. فهمت الفرق واضح جيد ان شاء الله - 00:28:35

آخر شيء المئة والالف والمئتان الف مضاعفات هذه تمييزها يكون مفرداً مجروراً تمييزها يكون ماذا مفرداً مجروراً وهي تلزم حالة  
واحدة. مع المذكر ومع المؤنث لا تتغير تلازم حالة واحدة مع المذكر ومع المؤنث لا تتغير - 00:28:56

في القرآن الكريم في سورة البقرة في قصة الذي مر على قرية قال الله عز وجل فاماته الله مائة عام مذكرة ومؤنثة مذكر لاحظ  
معي قال مائة في سورة النور في حد - 00:29:25

الزاني البكر. فاجلدوا كل واحدة فاجلدوا كل واحد منها مائة جلد هنا مذكر وهذا مؤنث في الحالتين قال مائة مائة ما تغير شيء. اذا  
يلازم حالة واحدة. لاحظ معي التمييز ما نوعه - 00:29:49

مفرد فاماته الله مائة عام واضح؟ فاجلدوا كل واحد واحد منها مائة جلد مفرد مجرور لو قلت لك ان جيش المسلمين كان هذا  
عدده في يوم تبوك كيف تقول؟ ادخلوا في جملة - 00:30:11

مم الذي يعرف يرفع يده احسن ايش بتقول جيش المسلمين مقاتلة. ايش بنقول الديموقراطية مائة الف مقاتلين لاحظ منعه  
مفرد مجرور صح ولا لا؟ مفرد مشغول طيب لو قلت انك قرأت مائة الف صفحة. ايش بتقول - 00:30:39

ايش بتقول؟ بتغيير العدد ما يتغير تقول ايش؟ قرأت مائة الف صفحة جيد واضحة الشيوخ ولا لا؟ جميل. هذا هو الدرس سهل

لكن فقط في جزئيات كثيرة تحتاج منك الى حفظ وممارسة - 00:31:28

تمام؟ الان نقرأ الكتاب. قال هنا النوع الثالث من ثلاثة عشر نوعا النوع الثالث من ثلاثة عشر نوعا اسماء تتصيب على التمييز اسماء نكرات وهي اربعة اسماء اولها عشرة اذا ركبت مع احد او اثنين - 00:31:50

الى تسعه ايش يعني احد عشر اثنا عشر ثلاثة عشر اربعة عشر قال نحو احد عشر درهما. لاحظ معنی احد عشر درهما. احد عشر. اولا يوافق المعدود او يخالف ثانيا نوع تمييز - 00:32:24

مفرد منصوب درهما مذكرا ومؤنث قال احد عشر ولم يقل احدى عشرة تمام قال واثنا عشر درهما الى تسعه عشر دينارا وفي المفرد المذكر واحد تقول اكرمت طالبا واحدا وفي المثنى المذكر اثنان تقول له اكرمت طالبيين اثنين - 00:32:48

وفي المفردة المؤنث واحدة تقول اكرمت طالبة واحدة وفي المثنى اثنتان تقول اكرمت طالبتين اثنتين. فهو جار على القياس المشهور. ايش القياس المشهور انه يوافق ما قبله. العدد يوافق المعدود. هذا القياس المشهور - 00:33:20

قال وما فوقهما ما فوق ماذا الواحد والاثنين يعني ايش بيكون ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعه عشرة اذا عشرة غير جار على القياس المشهور. ليس جاريا على القياس - 00:33:44

ليس بجار على القياس بل يخالف العدد المعدودة نحو ثلاثة تقول ثلاثة باثبات التاء للمذكر للعشرة. شوف لي المذكر تتبت التاء مذكر تؤنث العدد وثلاث بحذف التاء للمؤنث الى العشرة. كقوله تعالى سخرها عليهم سبع ليال - 00:34:01

وثمانية ايام وقلت لك ارجع الجمع الى المفرد حتى تعرف هل الكلمة مذكورة او مؤنثة قال وترتيب المذكر احد عشر رجلا. احد عشر رجلا يوافق او لا يوافق احد عشر ولا يوافق؟ يوافق. تمام؟ قال واثني عشر رجلا. اين المعدود - 00:34:30

رجلا مذكر تقول احد عشر انظر تقول اثنا عشر لا تقل احدى عشرة ولا تقل اثنتا عشرة جارع القياس المشهور. لاحظ معنی الشين مفتوحة في المثالين وتركيب المؤنث احدى عشرة امرأة. الشين ساكنة - 00:34:59

واثنتا عشرة امرأة باثبات التاء جار على القياس المشهور. قد قلت لك يوافق العدد المعدود جيد ثم قال وثلاثة عشر رجلا واربعة عشر رجلا الى عشرين باثبات التاء في المذكر على غير - 00:35:28

القياس المشهور بمعنى اخر كما قلت لك في القاعدة ان الاول يخالف والثاني يوافق مثال في السيارة كيف بتقول اشتريت خمسة عشرة سيارة صح؟ طيب في القلم ماذا ستقول كسرت - 00:35:49

خمسة عشر قلما فهمتم؟ اه قال وثلاثة عشر رجلا واربعة عشر رجلا الى عشرين. باثبات التاء في المذكر على غير القياس تو وثلاث عشرة امرأة واربع عشرة امرأة الى عشرين امرأة بحذف التابع في المؤنث على غير القياس المشهور - 00:36:18

انتهى هذا كله يتكلم على التذكير والتأنيث. هل تكلم على نوع تمييز هل تكلم عن نوع التمييز؟ هل يكون مفردا منصوبا مفردا مجرورا جمعا مذكورة تكلم الان سيتكلم قال ومميز الثلاثة الى العشرة محفوظ مجموع - 00:36:44

ايش معنی هذا الكلام شف من فين بدأ؟ من الثلاثة الى العشرة. شف ما لم يبدأ بالواحد والاثنين. ليش ليس لها تمييز الواحد والاثنان ليس لها تمييز. مباشرة بدأ من الثلاثة - 00:37:09

كيف تمييز الاعداد من الثلاثة الى العشرة قال تمييز الاعداد من الثلاثة الى العشرة لابد ان يكون مجموعا مجرورا. تقول اشتريت خمسة اقلام الاقلام تمام؟ جمع مجرور - 00:37:24

تقول مثلا يكفن الرجل في ثلاثة اثواب وتكتفن المرأة في خمسة اثواب جمع ثوب مذكر فهمت؟ قال هنا ومميز الثلاثة الى العشرة محفوظ مجموع نحو ثلاثة رجال وثلاث نسوة. انظر ثلاثة نسوة - 00:37:44

هنا ثلاث نسوة لان المعدود مؤنث فالعدد ذكر قال باسم الله ومميز احد عشر الى تسعه وتسعين منصوب مفرد منصوب مفرد نحو احد عشر رجلا في القرآن الكريم اني رأيت احد عشر كوكبا - 00:38:14

واثنى عشر رجلا وثلاثة عشر رجلا لاحظ معنی شين مفتوحة لان المعدود مذكر. الى تسعه وتسعين رجلا ومؤنثه احدى عشرة امرأة واثنتا عشرة امرأة وثلاثة عشرة امرأة الى تسع وتسعين امرأة - 00:38:40

ومميز مئة والف ومئة كتابتها بهذه السورة هو الاصح كما كتبتها هنا فان قال لماذا كتبتها هنا؟ هكذا مراعاة لرسم المصحف  
مراعاة لرسم المصحف. مرسومة بالمصحف هكذا واضح؟ والا كتابتها الصحيحة بهذا الشكل - [00:39:07](#)

منة بدون الف والامر واسع لكن هذا اصح كما كتبت هنا اذا الاصح في الكتابة العادلة ان تكتبها متصلة ميم امز على نبرة ثم تاء  
مربوطة اذا تكتب بخط المصحف تكتب كما كتبت في المصحف مع الالف - [00:39:30](#)

فهمتم؟ قال ومميز مائة والف وتنتهيها ايش معنى تنتهيها؟ مئتين الفين وجمعه تمام؟ مخوض مفرد كما قلت هنا جيش المسلمين  
مائة الف مقابل معه مائة رجل ومائتا رجل وثلاث مائة رجل والالف رجل - [00:39:54](#)

الفاء رجل والاف رجل انتهينا منها واضح ولا لا خلاص هذا انتهينا منه طيب الان نكمل الدرس الان هو يتكلم على ماذا؟ اسماء تعلم  
النصب في اسماء نكرات هو يتكلم على اسماء تعلم النسبة في اسماء نكرات. ذكر ذكر - [00:40:27](#)

اسماء الاعداد. تمام. النوع الثاني قال كم كم وما ادراك ما كم للاستفهام نحو تم درهما مالك هادي تسمى كم الاستفهامية وكم نوعان  
اما استفهامية واما خبرية لا تكتبه. انظر الي - [00:40:56](#)

كم نوعان النوع الاول كامل استفهامية ومعنى كم الاستفهامية اي انها تحتاج الى جواب فانا اسألك كم درهما انفقت احتاج الى جواب  
واضح ولا لا لكن كم الخبرية لا تحتاج الى جواب - [00:41:27](#)

لا تحتاج الى جواب فانت تخبر ولذلك كم الخبرية هذه قول يتحمل الصدق والكذب انت تريدين ان تخبر مثلا شخص ي يريد ان يمدح  
نفسه فيقول كم كتب قرأتها هذا يحتاج الى جوا - [00:41:52](#)

تقول ايش؟ كم كتب قرأته كمال انفقتهم. كم مال شف فيه فرق بين قولي كم مالا انفقته انظر كم مالا منصوب ولا لا؟ منصوب. كمان  
انفقتها هذا مجرور كم الاولى ايش - [00:42:12](#)

استفهامية. كم الثانية خبرية في الثانية الخبرية لا تحتاج الجملة الى جواب. في الاولى تحتاج الى جواب الثانية من اسمها خبرية.  
خبر يتحمل الصدق والكذب. الاولى انشاء استفهام لا يتحمل الصدق - [00:42:40](#)

والكذب الذي بعد كم الاستفهامية يكون منصوبا الذي بعد كم الاستفهامية يكون ماذا؟ منصوبا كم درهما انفقت منصوب جيد الذي  
بعد كم الخبرية يكون ماذا مجرورا. عرفت التمييز بينهما. عرفت الفرق؟ اه. ذكرت لك ثلاثة فروق - [00:43:03](#)

قال لك الناظم رحمة الله واجر بكم ما كنت عنه مخبرا عظما لقدرها مكفرا تقول كمال افادته يدي وكم اماء ملكت واعبدني ها حفظتم  
ولا لا لم في اي منظومة هذه - [00:43:38](#)

في اي منظومة هذه؟ الابيات. ما حفظتم؟ كيف قلتم في المثال حفظت سبع عشرة منظومة هذا فقط مثال او حقيقة. مجاز. مجاز  
طيب ايش قال؟ ايش قال الناظم واجر بكم - [00:44:16](#)

ما كنت عنه مخبرا عظما لقدرها مكفرا اذا ايش هو الان يتكلم على اي كم؟ الاستفهامية ولا الخبرية؟ مخبرة ها واجر بكم ما كنت  
عنده مخبرا عظما لقدرها مكفرا - [00:44:52](#)

تقول تم مال افادته يدي ايش معنى افادته اعطيته انت لا تريدين الجواب تريدين ان تخبر انك اعطيته  
مالا كثيرا. تمام؟ تقول كم مال افادته يديه - [00:45:26](#)

وكم اماء ملكت ما شاء الله! ملك ايماء كثير مثل وفي ما شاء الله. وكم اماء ملكت ايش واعبد وعنه عبيد كثير ما شاء الله هذا غني  
تمام ولا اه - [00:45:56](#)

ايوة هادي اش يمكن قلنا طيب في كم ثانية وكم اذا جئت بها مستفهمها فانصب تشووفها وهنا ايش قال؟ فانصب وقل كم كوكبا تحوي  
السماء بعدين ازيل هذا من هنا حتى - [00:46:20](#)

انتبه معي. انتبه معي ها هذه الاولى كم ايش قلنا؟ هذه الخبرية وهاد الاشي الثانية الاستفهامية وهذا ايضا مما يخطئ فيه كثير من  
الناس. لا يفرق بين هذه وهذى. الان قلنا من من اي منظومة هذه - [00:47:03](#)

وريحة الاعراب ملحك العراب للحريري في القاسم الحريري. تمام ملحت العراب. نظمه سهل. سلس سلس اسلس من الفية بن مالك

لكن لم يستوعبها الفيء اكتر ايعبا تمام؟ اكتر استيعابا. قال واجر بكم ما كنت عنه مخبرا. معظمما لقدره مكفرا - 00:47:23  
قولوا كمال لاحظ مجرور ما بعد كم مجرور؟ تقول كم مال افادته يدي وكم اماء مجرور ملكت واعبدي مجرور اذا ما بعد كم الخبرية يكون ماذ؟ وقد يكون مفردا وقد يكون جمعا - 00:47:49

ولذلك مثل بالمثالين بمثال للمفرد كم مال افادته يدي وبمثال لايه للجمع لكن كم الاستفهامية ما بعدها يكون ماذ منصوبا فانصب ولا يكون الا مفردا يكون مفردا منصوبا فهمتوا ولا لا؟ يكون ايش - 00:48:17

مفردا منصوبا وكم اذا جيتاها مستفهمة فانصب وقل كم كوكبا تحوي السماء كم عدد الكواكب في السماء؟ انت ت يريد الجواب. لا ت يريد الاخبار كم كوكبا تحوي السماء فهمتم الفرق؟ طيب نكرر البيتين حتى نحفظ - 00:48:48

قبل ان نكرر نقرأ الكلام ثم نعود للبيكين. قال والثاني كم للاستفهام نحو كم درهما ما لك؟ هذى ايش استفهامية كم درهما؟ اذا هي هذه او هذه؟ هذه وكم اذا جيتا بها مستفهمها فانصب تمام ولذلك قال كم درهما - 00:49:12

قال وكم الخبرية تضاف الى المميز؟ ها مضاف يعني مجرور. وقد يكون مفردا وقد يكون ايش؟ جمعا. مفردا كان جمعا وهي نقيبة رب. هذه كم الخبرية نقيبة رب. ايش معنى نقيبة - 00:49:36

ما معنى نقيضك؟ عكس ربما ما معنى نقيضا عكس رب؟ عكس رب. رب تفید ماذ؟ في الاصل تفید ماذ؟ تفید التقليل قليلا صح هذا الاصل والتکثیر کثیر لكن الاصل انها تفید التقليل. كم هذه تفید ماذ؟ التکثیر. ولذلك كانت نقیض ربة - 00:49:55

فهمتم بمعنى انه قد ربى الاصل في رباء انها تفید التقليل. والاصل في كم انها تفید التکثیر وبعض العلماء يقول حتى كم تأتي للتقرير لكن نشرح معنى کلامي فقط. الاصل في اوروبا انها تفید ماذ - 00:50:21

التقليد. والاصل في كم انها تفید التکثیر. المقصود بكم الخبرية قال وهي نقيبة ربة تقول كم رجل لقيته انظر كم رجل انظر الى ما بعد كم جاء مجرورا هذه ليست استفهامية هذه خبرية - 00:50:40

وتقول كم رجال لقيتهم ايضا جمع مجرور واضح اظن الان فهمتم الفرق بينكم الخبرية وكم الاستفهامية. نقرأ البيتين الاولين ثلاث مرات ثم نقرأ البيت بعد ذلك مرتين او ثلاثة ثلاث مرات. قال رحمة الله تعالى واجر بكم ما كنت عنه مخبرا - 00:51:03

معظما لقدره مكفرا. تقول كمال افادته يدي. وكم اماء ملكت واعبدي بكم ما كنت عنه مقبلا. معظمما لقدره مكفرا به مفسرا. تقول كم مال افادته يدي. وكم اماء ملكت واعبدي - 00:51:33

واجر بك ما كنت عنه مخبرا. معظمما مكفرا. تقول كمال افادته يدي. وكم اماء ملكت واعبدي. ثم قال وكم اذا جئت بها مستفهمها فانصب وقل كم كوكبا يحوي السماء؟ وكم اذا ما - 00:52:13

اذا جئت بها مستفهمها. فانصب وقل كم كوكبا تحوي السماء وانت في السماء. وكم اذا جئت بها مستفهمها؟ فانصب وقل كم كوكبا تحوي السماء اتضح هالشيخوخ هذا؟ ثم قال والثالث - 00:52:53

كأين تأين هذه ايضا تنصب اسمها بعدها نحو کایي رجلا عندي كيف تعرّب کأين هذه مبتدأ رجلا تمييز عندي خبر تعين مبتدأ رجلا تمييز عندي شبه جملة خبر هكذا قال - 00:53:20

لكن الذي استعمل في القرآن الكريم وهو الافصح ان ما بعد کای يكون مجرورا بحرف جر ولذلك في القرآن الكريم وكأين من قرية اهلناها في القرآن الكريم وكأين من نبی قاتل معه ربيون كثير. في القرآن الكريم وكأين من دابة لا تحمل رزقها - 00:53:52

فاللغة الافصح في کأين ان ما بعدها يجر بحرف جر ما ذكره صحيح لكن الافصح ان ما بعد کأين يجر بحرف جر فهمتم؟ بارك الله فيكم ولا لا والرابع کذا - 00:54:18

الرابع کذا وكذا تأتي کنایة عن التکفیر واضح؟ تقول مثلا انفقت من المال کذا وكذا انفقت من المال کذا وكذا اشاره الى ماذ؟ الى كثرة ما انفقت قال نحن عندي کذا درهما. عندي کذا درهما. لاحظ معی عندي - 00:54:41

شبه جملة خبر مقدم کذا مبتدأ مؤخر درهما تمييز واضح؟ فهنا کذا کنایة عن العدد تمام کنایة عن العدد وطبعا کذا تأتي على ثلاثة

استعمالات اما ان تأتي كنایة عن العدد - 00:55:12

واحد واما ان تأتي بالتشبيه واما ان تأتي في تشبيهه واما ان تأتي كنایة عن قول او فعل كم صفارك جنایة على العدد ما مثاله؟ هنا انفقت كذا وكذا درهما. يعني انفقت دراهم كثيرة. فهي قناع العدد - 00:55:34

وتأتي للتشبيه تقول زيد كذا تقدير الكلام زيد يشبه هذا كهذا تمام؟ زيد زيد كذا فهمتم؟ هذا لايش؟ تشبيهه. تشبيه او تأتي كنایة عن قول او فعل تقول مثلا قال كذا وكذا - 00:55:59

ايش معنى قال كذا وكذا يعني قال كلاما فعل كذا وكذا يعني فعل فعلا لا تزيد ان تذكر الفعل لكن تقول قال كذا وكذا فعل كذا وكذا فهي كنایة عن ايش؟ عن قول وفعل. اذا قد تكون كنایة عن عدد وقد تأتي بالتشبيه وقد تكون كنایة عن قول او فعل - 00:56:28

ثم قال رحمة الله اسماء الافعال او النوع التاسع من ثلاثة عشر نوعا كلمات تسمى اسماء الافعال هذه سندرسها ان شاء الله في الدرس القادم والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - 00:56:50