

# شرح العوامل المائة - للإمام الجرجاني رحمه الله - [الأفعال

## الناقصة] (الدرس 31)

ليب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الايمان الاكملان على سيد المرسلين. سيدنا وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم - [00:00:00](#)

والعمل الصالح وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال اللهم امين كما نسأله عز وجل ان ينصر اخوتنا في كل مكان لا سيما في الاقصى الشريف المبارك على عدوهم - [00:00:22](#)

المعتدي. قال رحمه الله تعالى النوع العاشر من ثلاثة عشر نوعا الافعال الناقصة هذا المبحث بارك الله فيكم في الافعال الناقصة هذه الافعال تسمى افعال نواسخ لانها تدخل على المبتدأ والخبر فتنسخ - [00:00:42](#)

الحالة التي يكون عليها المبتدأ بالخبر اذ ان المبتدأ مرفوع والخبر مرفوع فاذا دخلت هذه النواسخ التي هي كان واخواتها وكاد واخواتها او افعال مقاربة او ظن واخواتها نسخت العمل - [00:01:08](#)

وهذه افعال وقد يكون الذي ينسخ العمل حروف مثل ان واخواتها ومثل بعض الحروف الاخرى التي مرت دراستها معنا في بعض المتن هنا الكلام في الافعال الناقصة الافعال الناقصة لماذا سميت ناقصة - [00:01:27](#)

لانها تحتاج الى الخبر. انظر ماذا قال المصنف رحمه الله. قال وهي التي ترفع الاسم وتنصب الخبر وهي ثلاثة عشر فعلا وانما سميت الافعال الناقصة لانه لم يتم الكلام بالفاعل. بل يحتاج الى خبر منصوب. فهذا - [00:01:49](#)

سميت الافعال فلماذا سميت الافعال الناقصة. اذا لو قلت على سبيل المثال كان زيد وسكت الكلام لا يتم. فهي لا تكتفي بالمرفوع. لكن لو قلت مثلا كان صابرا هي ما بانه لا يتم الكلام الا بالخبر - [00:02:12](#)

هذا الذي ذكره المصنف رحمه الله تعالى. وبعضهم ذكر امرا اخر لتسميتها بالناقصة فقال ان الفعل الفعل هو اما حقيقي فعل غير حقيقي. الفعل الحقيقي هذا ما دل على حدث - [00:02:41](#)

وزمن والمراد دل على حدث خاص وزمن فانت عندما تقول مثلا كتب اللفظ دل على ماذا دل على حدث وهو ان الكتاب كان الماضي ولو قلت يكتب دلت على حدث وعلى زمن. دلت على حدث خاص. لكن عندما كان - [00:03:06](#)

حدث خاص وانما تدل على كون عام واضح؟ فنقص الدلالة تدل على زمن. اذا هي تدل على زمن كما ان الفعل الحقيقي يدل على الزمن. لكن الفعل الحقيقي يدل على حدث خاص ايضا - [00:03:34](#)

اما كان فانها تدل على كون عام. فنقصت دلالة كانا. فلما نقصت دلالة كان سميت فعلا ناقصا. اتضح لكم هذا. اذا يمكن ان نقول ان ما ذكره المصنف رحمه الله تعالى من ان السبب في - [00:03:55](#)

تسميتها بالافعال الناقصة كونها تحتاج الى خبر هذا وجيه. لكن ايضا يوجد سبب اخر وهو ان دلالتها ناقصة، فدلالة كان واخواتها انقص من دلالة الافعال الحقيقية. لان الفعل الحقيقي يدل - [00:04:15](#)

على حدث خاص وعلى زمن. واما كان واخواتها فلا تدل على حدث خاص. وانما تدل على كون عام وتدل على الزمن. ارجو ان يكون هذا واضحا لكم قال هنا ان كان واخواتها ثلاثة عشر - [00:04:35](#)

الله تعالى في الالفية نظمها فقال ترفع كان المبتدى اسما والخبر تنصبه فكان سيدا عمر ككان ظل بات اضحى اصبح امسى وصار ليس

زال برح فتى وانفك وهذه الاربعة لشبه نفي او لنفي مذبعة ومثل كان - [00:04:55](#)

دام بما كاعط ما دمت مصيبا درهما. نكتب الابيات حتى نحفظها ترفع كان المبتدأ اسما والخبر تنصبيه ما مثاله؟ قال سيدا عمر

وهذا من محاسن الاتيان بالقاعدة او التعريف مع المثال ثم قال - [00:05:15](#)

ظل اصبح امسك ليس زال برح فتى. وانفك. وهذه نفي مطبعة كان دام مسبوفا بماء دمت مصيبا نعدھا معا هذه هي ثلاثة عشر

او لا؟ قال ترفع كان الاول كان - [00:06:04](#)

ترفع كان المبتدأ والخبر تنصبيه ككان سيدا عمر ككان ظل. بات اضحى اصبح امس وصار ز وانفك وهذي الاربعة نفي او لنفي متبعة

واضح نكرر الابيات مرتين قال ابن مالك رحمه الله ترفع كان المبتدى اسما والخبر تنصبيه سيدا عمر - [00:07:10](#)

فكان ظل بات اضحى اصبح امسى وصار زال برحا. او انفك وهذي اربعة لشبه نفي او لنفي متبعة. ومثلك انا دام مسبوفا بما دمت

مصيبا درهما مرة اخرى ترفع كان المبتدأ اسما والخبر تنصبه فكان سيدا عمر - [00:07:53](#)

كان سيدا عمر. فكان ظل بات اضحى اصبح امشى وصار ليس زال برحا وقتي وانفكا وهذه الاربعة لشبه نفي او لنفي متبعة دام

مسبوفا بما كاعت ما دمت مصيبا درهما - [00:08:43](#)

تستطيع ان تقسم هذه الافعال الى ثلاث مجموعات كان واخواتها تنقسم الى ثلاث مجموعات المجموعة الاولى ما يعمل بلا شرط

الشرط الثاني او المجموعة الثانية ما بشرط او شبهه كنهى او دعاء - [00:09:19](#)

او استفهام ثالث يعمل بشرط سبق ما المصدرية وهذا فعل واحد هو دامى وهذه افعال وهي ايش قال ابن مالك زال برح فتى ان فكر

وهذه بقية الافعال انظر ترفع كان لم يذكر لها شرط. وهي ام الباب - [00:09:51](#)

ولها خصائص اختصت بها عن سائر اخواتها منها ان كان يمكن ان تحذف ويحذف اسمها ومع ذلك يبقى الخبر. ومنها ان كان يمكن ان

يحذف منها حرف النون. وفي اخر الباب يقول ابن مالك ومن مضارع لكان منجزم تحذف نون وهو حذف ملتزم - [00:10:27](#)

واضح ظل بات اضحى اصبح امسى صار ليس الى هنا. هذه الثمان تعمل بلا شرط ليس عندها شروط اما زال وبرح وفتى وانفك

فلحى شرط حتى تعمل. ان تسبق بنفي او شبه نفي كاستفهام - [00:10:51](#)

او نهي واما دام فذكر شرطها وقال انها تسبق بماء المصدرية الظرفية واضح؟ اذا تستطيع ان تقسم كان واخواتها الى ثلاث

مجموعات. هنا يقول المصنف رحمه الله نعيد قراءة الباب من اول - [00:11:15](#)

النوع العاشر من ثلاثة عشر نوعا الافعال الناقصة. علمنا لماذا ناقصة قال وهي التي ترفع الاسم وتنصب الخبر. عندي سؤال لماذا لا

نقول مثلا زيد مجتهدا. لماذا لا نقول كان زيد زيد فاعل - [00:11:35](#)

مجتهدا مفعول به لماذا كيف اي فعل غير متعدي طب لماذا لا نجعله متعديا واضح السؤال لماذا لا نقول كان زيد مجتهدا زيد فاعل

مجتهدا مفعول به لماذا السبب الاول - [00:11:59](#)

بان المفعول به يجوز حذفه تقول كتب الطلاب تسكت. ممكن تقول كتب الطلاب وتسكت لا يتعين ان تقول كتبت طلاب الدرس لكن

خبره كان لا يجوز حذفه هذا السبب الاول - [00:12:44](#)

السبب الثاني بارك الله فيكم وهو الالم السبب الثاني وهو الالم ان المفعول به غير الفاعل كتب الطلاب الدرس الطلاب شيه الدرس

اخر اكل الولد الطعام شينا الولد شيه اخر - [00:13:10](#)

كسر الحجر الزجاجية. الحجر شيه. الزجاج شيه اخر المفعول غير الفاعل لكن كان زيد مجتهدا من المجتهد زايد فالمجتهد وصف لزيد

واضح كان عمرو صابرا. من الصابر؟ عمرو واضح؟ اذا لهذين السببين - [00:13:37](#)

لا نعرب هذا مفعولا به. وانما نعربه خبر كان واضح ولا لا؟ خبر كان منصوب قال هنا النوع العاشر من ثلاثة عشر نوعا الافعال الناقصة.

وهي التي ترفع الاسم وتنصب الخبر وهي ثلاثة عشر فعلا - [00:14:03](#)

وانما سميت الافعال الناقصة لانه لم يتم الكلام بالفاعل بل يحتاج الى خبر منصوب. فلهذا سمي الافعال الناقصة اظن هذا واضح

وعرفتم ان هنالك سبب؟ اخر لتسميتها بالافعال الناقصة الاول من هذه الافعال كان - [00:14:26](#)

كيف حالك يا استاذ نوفل؟ الحمد لله على السلامة. اهلا وسهلا اموره مقبولة. قال الاول كان نحو كان زيد قائما ولها معان احدها بمعنى الاستمرار كقوله تعالى وكان الله عليما حكيما - [00:14:53](#)

لاحظ معي امسح هذا امسح تصور؟ اصور انا انتبه معي كان تدل على اتصاف المخبر بفتح الباء. عنه بالخبر هكذا مع او مع الانقطاع كان تدل على اتصاف المخبر عنه بالخبر في الماضي. اما مع الاستمرار - [00:15:14](#)

واما مع الانقطاع اعطيكم مثال كان الله عليما حكيما كان تدل على اتصاف المخبر عنه وهو المولى عز وجل بالخبر عديما حكيما في الماضي اما مع الاستمرار او مع الانقطاع. هنا مع الاستمرار ومع الانقطاع. مع الاستمرار. كان الله عز وجل عليما - [00:17:30](#)

اي ولا زال كان عن حكيما هذا مع الاستمرار. صح جيد لكن لو قلت كان لبيب شابا مثلا هذا مع انقطاع. مع الاستمرار. شكرا للمجاملة. مع الانقطاع تمام ولا لا؟ كنت شابا الان خلاص كبرت في السن - [00:17:56](#)

فهنا بارك الله فيكم. كان ممكن تقول كان الشيخ شابا. كان الشيخ شابا. تمام؟ ايوة. اذا كان تدل على اتصاف المخبر عنه بالخبر في الماضي اما مع الاستمرار واما مع - [00:18:35](#)

انا اريد ان اسألکم سؤال خارج الدرس الشيء الذي لا بداية له ماذا يسمى ازلي الشيء الذي لا نهاية له ماذا يسمى ابدى صح اذا الله عز وجل بالعلم والحكمة هذا ازلي ابدى - [00:18:50](#)

لا اول له وله اخر له جميل جميل واضح الشيء الذي له بداية وله نهاية. ماذا يسمى في عندنا ازلي. وعندنا ابدى وعندنا سرمدى وعندنا امدين كم هذه؟ اربعة الشيء الذي ليس له اول ليس له بداية - [00:19:16](#)

الشيء الذي لا بداية له ماذا يسمى ها ازلي. ازلي لا بداية له وهو في اسماء الله عز وجل الاول انت الاول فليس قبلك شيء الابدى الذي لا نهاية له. هذه فائدة خارج الدرس - [00:19:55](#)

تمام ايش يسمى؟ في اسماءه الله عز وجل الاخرة في القرآن الكريم هو الاول والاخر الظاهر والباطن الشيء الذي لا بداية له ولا نهاية له لا هذا ولا هذا يجمع الوصفين هذا يسمى سرمدى لا - [00:20:21](#)

اية ولا نهاية له هذا سر بديل الشيء الذي له اول وله اخر هذا يسمى امدي له اول واخر فهمتم ولا لا اتضح؟ هذي فائدة خارجة من الدرس خذها. تمام؟ اذا هنا قال - [00:20:41](#)

فهذا سميت الافعال الناقصة الاول كان قلنا كانت تفيد ماذا؟ اتصاف المخبر عنه بالخبر في الماضي اما مع الاستمرار او مع الانقطاع قال الاول نحو الاول كان نحو كان زيد قائما ولها معان احدها - [00:21:05](#)

بمعنى الاستمرار كقوله تعالى وكان الله عليما حكيما. لان الفعل انتبه معي. الفعل اذا اظيف لله عز وجل تجرد عن الزمان الفعل اذا اضيف لله عز وجل تجرد عن الزمان وكان معناه الاستمرار. لان الله خالق الزمان - [00:21:29](#)

لان الله خالق الزمان. قال والثاني بمعنى حدث كان بمعنى حدث. كان بمعنى وجد وهذه كان التي بمعنى حدث او بمعنى وجد او بمعنى حصل او بمعنى تم هذه كانت تامة - [00:21:52](#)

هذي كانت التامة التي لا تحتاج الى منصوب بل تكتفي بمرفوعها. واضح؟ قال والثاني بمعنى حدث او وجد ولا يحتاج الى خبر منصوب كقوله تعالى وان كان ذو عسرة فنظرة الى ميسرة اي وان وجد - [00:22:10](#)

ذو عسرة اي وان وجد من عليه الدين ذو عسرة تمام؟ فنظرة الى ميسرة. هنا كانت تامة يا عمار هنا كان تامة. قال وان كان ذو عسرة فنظرة الى ميسرة. اي اذا وجد - [00:22:30](#)

ابن مالك في الالفية ذكر ان كان واخواتها بعضها تلازم حالة النقص. لا تكون الا ناقصة وبعضها يمكن ان تكون تامة من يستحضر لي ما قاله ابن مالك رحمه الله تعالى في الالفية في هذه المسألة - [00:22:49](#)

وياخذ شوكلاتة قتبوني من يستحضر ما قاله ابن مالك رحمه الله في الالفية في هذه المسألة لا تريدون الشوكولاتة احسان بسم الله تفضل ومنع سبق خبر ليس اصطفي وذو تمام ما برفع يكتفي - [00:23:11](#)

وما سواه ناقص والنقص في فتنة ليس زال دائما كوفي. انا وانت تقتسم شوكلاتة نصف نصف. تمام. تفضل. واضح؟ ساكتب البيتين

ها هذي اصحاب الالفية يجب ان غيرهم يستحب ها؟ ايش قال - [00:23:50](#)

ومنعه سابقين خبر اي ان لا يتقدم عليها كان يتقدم يتقدم؟ خبره كان يتقدم ها؟ يتقدم وفي جميعها تقدم الخبر اجز ما حضر صح؟  
كذلك سبق خبر من نافية فجئ بها متلوة لا تالية ومنع سبقهن ليس الصوفي انتهت المسألة ثم - [00:24:13](#)

ها تمام. ما هو؟ ما برفع يكتفي وما ناقص بالمرفوع يحتاج الى ناقص ثم في ايش فتى زال دائما وفي اتضح الشيوخ ولا لا سيد  
فهمنا كان واخواتها كلها ممكن تكون ناقصة ممكن تكون تامة - [00:25:01](#)

تمام؟ لو قلت لكم في الحديث وان كان في اسناده ضعف ما شاء الله كان ما شاء الله كان ما معنى الحديث؟ ما شاء الله كان. ما معنى  
ما شاء الله كان - [00:25:52](#)

ها ما شاء الله كان ايش يعني ما شاء الله كان ما معنى كان هنا حصل ما شاء الله وقع كان تامة وناقصة هنا. تامة واضح؟ لماذا؟ لانها  
اكتفت بالمرفوع - [00:26:09](#)

لكن لو قلت كان زيد ناقصة تحتاج الى منصوب واضح ولا لا؟ كل الافعال الناقصة يمكن ان تستعمل تامة. مثال قال الله عز وجل في  
سورة الروم فسبحان الله حين تمسون - [00:26:25](#)

وحين تصبحون تمسون تصبحون الفعلان هنا تامان او لا تاما واضح؟ تامان. اذا كل الافعال الناقصة يمكن ان تستعمل تامة الا ثلاثة  
ايش؟ لا تكون الا ناقصة تحتاج مرفوع لا تكون الا ناقصة تحتاج الى مرفوع ومنصوب. زال لا تكون الا ناقصة تحتاج الى مرفوع -

[00:26:40](#)

بقيتها يمكن ان تكون ناقصة ويمكن ان تكون تامة اتضح او لا اتضح؟ اذا لو قلت لكم كل الافعال الناقصة يمكن ان تستعمل تامة الا  
ثلاثة. ما هي الثلاثة ما هي الثلاثة - [00:27:17](#)

ما هي الثلاثة فتى ليس زالا. ما هي الثلاثة ليس زالا واضح او لا؟ فيمنع حيدر كل الافعال الناقصة يمكن ان تستعمل تامة الا ثلاثة ما  
هي دون ان تنظر الى السبورة - [00:27:40](#)

فتية اليس زالع فتية ليس زالا قال لك ابن مالك ومنع سبق خبر ليس اصطفي وذو تمام ما برفع يكتفي. وما سواه ناقص والنقص في  
ازال ليس زال دائما دائما كوفيه احسن الله اليكم. اتضح الشيوخ هذا ولا لا - [00:28:02](#)

طيب انتبه معي هذه كان ان امسح هذا مصور ضيف مم طيب بسم الله. انتبه معي بارك الله فيك كان من خصائصها انها قد تكون  
تامة واحد. وقد تكون قد تكون زائدة ثلاثة - [00:28:26](#)

كان من خصائصها انها تكون ماذا ناقصة هذا محل الدرس وقد تكون ماذا تامة ماذا؟ زائدة كان الناقصة مثل ايش كان سيدا عمر.  
كما مثل ترفع كان المبتدأ اسما والخبر تنصبه فكان سيدا عمر. ولاحظ معي في هذا المثال ابن مالك قدم الخبر على الاسم -

[00:29:29](#)

شار الى الجواز تامة كما مثلت لكم ما شاء الله كان ما معنى كان حصل ووقع هنا تامة تحتاج الى فاعل فقط طيب كان الزائدة هذه  
قال لك ابن مالك في الالفية ايش - [00:30:07](#)

ايش قال؟ ارفع ارفع الصوت ارفع الصوت اخذ نصف الشوكولاتة اذا ماذا قال ابن مالك في الالفية لا وافي وافي وافي وقد  
كان في حشو كماء كانا اصح علم من تقدم احسنت - [00:30:35](#)

متى تكون كانت زائدة؟ ماذا؟ اذا وقعت بين متلازمين. تقول مثلا جاء الذي كان علمته الاصل ايش؟ جاء الذي علمته لكنها وقعت  
حشوا بان يعيشوا ايش؟ وقعت حشوا بين ايش وايش؟ بين الاسم الموصول وجملة الصلة - [00:31:05](#)

صح الاصل جاء فوقع بينهما وقعت بين متلازمين. هذه كان زائدة هذه زائدة وبالتالي ليست لا ناقصة فتحتاج الى اسم وخبر ولا تامة  
تحتاج الى فاعل. هذه كان الزائدة ابن ايش قال في البيت ها وقد تزال في حشو كما - [00:31:38](#)

تمام. كان اصح علم من تقدم لاحظ معي هنا جاءت بين ماء التعجبية وفعل التعجب. اصل الكلام ما اصح فوقع بين امرين متلازمين  
هنا كان زاندها واضح؟ اذا كان قد تكون تامة - [00:32:10](#)

قد تكون ناقصة قد تكون زائدة. انظر ماذا قال قال هنا الثاني بمعنى حدث او وجد ولا يحتاج الى خبر منصوب كقوله تعالى وان كان ذو عسرة الى ميسرة اي وجد ذو عسرة - [00:32:34](#)

الثالث من معاني كان بمعنى الانتقال كقوله تعالى وكان من الكافرين الا ابليس ابى واستكبر وكان من الكافرين. ايش معنى هو كان من الكافرين صار من الكافرين. انتقل مثاله في سورة عم في سورة النبأ. تمام - [00:32:54](#)

وبست الجبال بسة. ايش بعدها؟ فكانت هباء منبثا. ما معنى فكانت؟ فصارت هباء منبثا اذا كانت تأتي بمعنى الانتقال والتحول والصيرورة صار كذا وكذا ثم قال والرابع بمعنى الماضي هذا الذي قلته لكم في بداية الدرس ان كانت تفيد الاتصاف المخبر عنه بالخبر لكن مع الانقطاع - [00:33:22](#)

هذا معناه بالماضي اي اتصاف المخبر عنه بالخبر في الماضي دون المستقبل. مثل كان زيد غنيا متى كان غنيا؟ في الماضي. والان؟ اصبح ماذا؟ اصبح فقيرا. اذا هذه كان الذي - [00:33:52](#)

تفيد اتصاف المخبر عنه بالخبر لكن في الزمن الماضي. ايش قال بعدها؟ من معاني كان زائدة زائدة هذه التي ذكرتها لكم هنا وهي التي اشار اليها ابن مالك في الالفية فقال وقد تزداد كان في حشو كما كان - [00:34:11](#)

علم من تقدم كان اصح علمه ولا علمه علم من تقدم صح علما كان اصح علم من تقدم. قال هنا والخامس زائدة كقوله تعالى كيف نكلم من كان في المهد صبيا - [00:34:31](#)

لو قرأت الاية في غير يعني هكذا لو قرأت في غير القرآن هكذا كيف نكلم من في المهد صبيا يستقيم المعنى ولا يستقيم يستقيم ولذلك بارك الله فيكم المفسرون في هذه الاية عندما جاءوا الى اعرابها اختلفت انظارهم - [00:34:50](#)

فمنهم من قال ان كان هنا زائدة ومنهم من قال ان كان هنا تامة ومنهم من قال ان كان هنا ناقصة. طيب لو جعلتها زائدة؟ ايش سيكون المعنى كيف نكلم - [00:35:12](#)

من في المهد صبيا. صح؟ نكلم فعل وفاعل مستتر. من اسم موصول مفعول به صح في المهد شبه جملة صلة موصول صبيا حال جيد هذه اذا جعلتها ماذا اذا جعلته زاد. طيب اذا جعلتها تامة - [00:35:30](#)

كيف نكلم من وجد في المهد صبيا هذا المعنى نكلم فعل فاعل من اسم موصول مفعول به صلته كان في المهد تمام صبيا حال لو جعلتها ناقصة كيف يكون العراق - [00:35:58](#)

نكلم من كان هو اسمك انا محذوف كيف نكلم من كان هو بالمهدي صبيا خبر كان منصوب فهتم علي ولا لا واضح ولا لا جيد نكتب الايات ولا واضحة؟ اذا هنا في هذه الاية اختلف المعربون على كم اقوام؟ على ثلاثة منهم من جعل كان ناقصه - [00:36:22](#)

منهم من جعل كان تامة منهم من جعل كان زائدا. اتضح كان ام الباب ولذلك تكلمنا عليها كثيرا. بقية البابسة قال رحمه الله وثانيها صار للانتقام اي من حال الى حال الى حال اخر - [00:36:57](#)

نحو صار زيد غنيا بسم الله صار العازب متزوجا وثالثها اصبح نحو اصبح زيد غنيا انها لاتصاف المخبر عنه بالخبر صباحا. لكنها في القرآن الكريم لم تستعمل بهذا ان في اية على احتمال - [00:37:20](#)

وهي قول الله عز وجل فاصبح في المدينة خائفا يترقب قال ورابعها امسى نحو امسى زيد قائما وخامسها اضحى نحو اضحى زيد راكبا وسادسها ظل وظل لاتصاف المخبر عنه بالخبر - [00:37:50](#)

في النهار تمام لكن ظل هذه تستعمل ايضا بمعنى صار في القرآن الكريم واذا بشر احدهم بالانثى ظل وجهه مسودا. ما معنى ظل؟ صار وجهه مسودا وهو كظيم قال وسابعها بات نحو بات زيد عروسا - [00:38:15](#)

عروسة يصلح العروس ان يطلق على الذكر وعلى الانثى يقال رجل العروس يقال امرأة عروس قال وثامنها ما زال نحو ما زال الامير مسرورا وتاسعها ما برح نحو ما برح زيد غنيا - [00:38:43](#)

وعاشرها ما فتى نحو ما فتى زيد قائما من يعرب هذه ما فتى زيد قائم له احسنت نعم. فتى هذه من الافعال الناقصة التي يشترط ان تسبق بنفي او شبه نفي - [00:39:07](#)

لكن تنبه معي احيانا لا تسبق بنفي متى لا تسبق منا في؟ اذا سبقت بقسم وكانت فعلا مضارعا قال الله عز وجل قالوا تالله نقتأ تذكر يوسف تفتأ واضح؟ تفتأ هنا فعل مضارع - [00:39:56](#)

سبق بقسم فلما كانت تفتأ فعلا مضارعا سبق بقسم لم يشترط ان تسبق بنفي جيد قال هنا والحادي عشر ما انفك نحو من فك زيد قائما الثاني عشر ما دام نحو ما دام زيد كريما - [00:40:22](#)

والاصل الندامة لابد ان تسبق بما المصدرية الظرفية قال والثالث عشر ليس تمام وليس لنفي للنفي لنفي الحال عند الاطلاق تقول ليس زيد صائما اي الان فان اردت ليس صائما امسي او ليس صائما غدا قيدت. فتقول ليس زيد صائما امسي - [00:40:48](#) ليس زيد صائما غدا. لكن لو قلت ليس زيد صائما او ليس زيد بصائم الان اذا عند الاطلاق ليس لنفي الحال لا لنفي الماضي ولا لنفي المستقبل قال النحو ليس زيد قائما قال وما يتصرف منها كذلك؟ ايش معناه ما يتصرف منها كذلك - [00:41:23](#) يعني وما يتصرف من هذه الافعال في الماضي في الامر له مصدر يعمل نفس العمل يرفع الاول ينصب الثاني صح ماذا قال ابن مالك في هذا ما قال ابن مالك - [00:41:49](#)

وغير ماض مثله قد عمل ان كان غير الماضي منه استعمل. صح قرأت البيت كاملا او نصفه تفضل اذ قال ابن مالك في الازية وغير ماض مثله قد عمل ان كان غير الماضي منه استعمل. حفظته من البيت ولا لا - [00:42:12](#)

اكتبه ثم نكرره ها وغيره ماض مثله قد ماضي ايوا مين ايش معنوي غير الماظ يعني المضارع ايش تقول؟ اعطينا مثال لفعل مضارع يكون زيد مجتهدا امر كن مجتهدا كن مجتهدا - [00:42:39](#)

مصدر كونك مجتهدا البيت الذي ذكرته لكم من قبل نسيتم ببذل وحلم ساد في قومه الفتى وكونك اياه عليك يسير ساكتب البية لا لا يجب حفظه يستحب. انا اعرف ان اكثرت عليكم - [00:43:33](#)

وحلم ما معنى كرم جود اعطاء تمام وحلم ما معنى حلم احتمال حريم لا يقابل الاساءة بالاساءة واضح؟ ببذل وحلم ساد في قومه الفتى لقومه متى يكون سيدا في قومه - [00:44:01](#)

اذا كان سخيا كريما واحد حليما مسامحا اثنين ببذل وحلم ساد في قومه الفتى سهل جدا هذا ببذل وحلم ساد في قومه الفتى. قدرتي. ما معنى ببذل الجود والكرم والسخاء. ما معنى بحلم - [00:44:39](#)

مسامحا يحتمل اساءة الاخرين اليه لا يقابل الاساءة باساءة. ببذل وحلم ساد في قومه الفتى. الباء هنا باء السببية. اي بسبب البذل وبسبب الحلم يسود الفتى في قومه. ببذل وحلم ساد في قومه الفتى. واضح يا استاذ لقمان. جيد - [00:45:07](#)

وكونك اياك عليك سيد اذا اتصفت بالبذل واتصفت بالحلم واضح معنى البيت ببذل وحلم ساد في قومه الفتاة وكونك اياه عليك يسير. واضح ايش البيت اللي في بيت ابن مالك - [00:45:33](#)

وغير ماض. ما معنى غير الماضي يشمل المضارع يشمل الامر يشمل المصدر قد يشمل اسم الفاعل وليس كلها ما جاء منها يعني بعضها له مضارع فقط بعضها يأتي له مضارع وامر مصدر. تمام؟ ولذلك قال هنا وغير ماض مثله قد عمل ان كان غير الماضي -

[00:46:02](#)

منه استعمل ايش قال وغير ماض مثله قد عمل ان كان غير الماضي منه استعمل وغير ماض مثله قد عمل ان كان غير الماضي منه استعمل وغير ماض مثله قد عمل ان كان غير الماضي منه - [00:46:27](#)

اتضح؟ اذا ما تصرف من الافعال الناقصة اعلموا عملها. معنى قوله في اخر الدرس وما يتصرف منها اي من الافعال الناقصة. كذلك اي يعمل عملها في رفع الاول وينصب الثاني - [00:47:02](#)

وهذا البيت شاهد لذلك. ببذل وحلم ساد في قومه الفتى وكونك اياه عليك يسيرون نكتفي بهذا يكفيكم اليوم والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - [00:47:28](#)