

شرح العوامل المائة - للإمام عبد القاهر الجرجاني رحمه الله تعالى

- المقدمة - الدرس (1)

لبيب نجيب

للله رب العالمين والصلة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح - 00:00:00

وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال. اللهم امين نشرع باذن الله تعالى في قراءة هذه الرسالة النافعة المباركة للامام العلامة عبد القاهر الجرجاني رحمه الله تعالى رحمة واسعة ونحن اليوم في الاول من شهر محرم - 00:00:23

سنة الف واربع مئة وخمسة واربعين من الهجرة. اذا بدأيتنا لهذا الكتاب في اول السنة وان شاء الله نحاول ان لا نطيل فيه ان شاء الله. طيب اليوم اجعل الدرس في المقدمة. ساتكلم في المقدمة على ثلاثة محاور. المحور الاول بارك الله فيكم - 00:00:49

التعريف بالمؤلف والمحور الثاني نبذة حول العوامل تعرف او المحور الثاني نبعد حول العوامل. المحور الثالث مقدمة المتن نقرأ المقدمة وننظر ماذا اراد ان يوضح لنا المصنف رحمه الله تعالى في هذه المقدمة - 00:01:13

فاولا المؤلف. المؤلف بارك الله فيكم سنتكلم على الاسم. الاسم هو عبدالقاهر بن عبد الرحمن من محمد بن جرجاني جرجان هذه جرجان مدينة تمام؟ تقع حاليا شمال جمهورية ايران واضح شمال جمهورية ايران - 00:01:33

طبعا الامام عبدالقاهر الجرجاني اشعري العقيدة شافعي الفروع شافعي المذهب والشافعية كما تعلمون انهم برزوا في كل علم الفوا فيه اعظم بهم ائمة وحسبيهم امامهم. وخير كتب كتبهم واضح لست انا الذي قلت - 00:02:15

العمري ثقة. تمام كنيته ابو بكر الامام عبدالقادر جرجاني امتاز بشيء امتاز بانه لم يكن له شيوخ كثير الشيوخ الذين ذكروا في ترجمته يعدون بالاصابع اذا ليس له الكثرة من الشيوخ واحد - 00:02:43

بل ولم يرحل في طلب العلم في بلدي فقط ومع ذلك صار ااما يقصد بالرحلة من بلاد كثيرة يرحلون اليه مع انه ليس له كثرة شيوخ وليس له رحلة في طلبه - 00:03:18

العلم واضح ولا له كتاب مشهوران من مؤلفات كتاب دلائل العجاز وهو يعد من اعمدة علم البلاغة واضح يعد من اعمدة علم البلاغة له كتاب في النحو اسمه المغني - 00:03:36

شرح الايضاح هذا يقول عنه تاج الدين السبكي في ثلاثة مجلد تخيل نحو في ثلاثة مجلد ماذا سيكتب فيه؟ ماذا سيكتب يقول في ثلاثة مجلد تاج الدين السبكي في ترجمته في طبقات فقهاء الشافعية. يقول ان كتاب المغني شرح لايضاح في ثلاثة مجلد. له تفسير الفاتحة - 00:04:02

كتاب له هذه الرسالة رسالة العوامل يعني ذكرها من شيوخه ابو الحسين الفارسي ابن اخت ابي علي الفارسي الامام اللغوي المشهور طبعا المغني شرح الايضاح الايضاح هذا لابي علي الفارسي - 00:04:29

تمام الايضاح لابي علي الفارسي شرحه في المغني اذا هذه بعض كتبه هذا اسمه هذه كنيته عرفنا مذهبه لم اقف على من ذكر تاريخ ولادته لكنهم ذكرروا تاريخ وفاته بأنه اربعينية وواحد وسبعين هجرية - 00:04:55

وقيل اربع مئة واربعة وسبعين هجرية واضح ولا اربع مئة واحد وسبعين وقيل اربع مئة واربعة وسبعين اسمه ماذا عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني عرفنا اين جرجا شمال ايران ايران شمال ايران. واضح؟ واظنكم تعرفون الخريطة لما قسمت ايران -

تمام؟ هناك رجل لا تعرفون ارسم تعرفون الخريطة او لا ها؟ عرفتم؟ ما عرفتم؟ عجيب. لو قلت لكم هذه الجزيرة العربية هنا تمام هنا الجزيرة العربية. هنا هنا بعد ذلك ايران - 00:05:45

تمام هنا يوجد بحر صغير اسمه بحر قزوين هذه هنا جرجيان هنا شمال ايران طبعا اليمن هنا واليمن تقع جنوب جزيرة العرب تمام بلاد الشام هذى شوف شام شام شمال - 00:06:04

تمام هنا هذه بلاد فارس قديما. ايران حاليا شمالها تقع هذه المدينة مدينة المؤلف جرجال فهمتم اين تقع بلادكم؟ هنا جاو هذه جاو في هذا المكان جاوة ونحن نقع هنا بالضبط. في وسط الجاوة. اقرب الى جاو الشرقية. شوف هذا شرق - 00:06:31

وهذا غرب هنا جاكرتا اعلمكم في بلادكم يا ما لكم وهنا جاءوا الغربية. وهنا جاؤوا الوسطى وهنا جاوة الشرقية نحن نقع في طرف الجهة الوسطى الى جهة الجهة الشرقية تمشي بالسيارة الان رب ساعه تخرج من الجهة الوسطى الى الجهة الشرقية - 00:07:02

تحوله نعم فهمتم ولذلك كلمة تقع شمال جاور صح وبعدين سلاويسى هناك سومطرة هناك جيد نعود الى الدرس عرفنا بعض الاشياء الامام عبدالقاهر جرجاني كما قلت لك يعد من اعمدة علم البلاغة - 00:07:25

على سبيل التحديد وله مصنفات في علوم كثيرة لكنه مع توسعه في العلوم الا انه لم يجد سبيلا في اكتساب معيشته واضح؟ فكانت الدنيا ضيقه عليه. بمعنى انه كان فقيرا - 00:07:52

والعلم الواسع الذي عنده لم يكن سببا في تحصيله للمعيشة الجيدة في حياته ولذلك تذمر يوما ما معنى تذمر؟ ضاق به الامر علم واسع ومع ذلك لا اجد وظيفة اتكتب منها - 00:08:14

فانشد ابيات يقول فيها كبر على العلم يا خليلي ومن الى الجهل ميل هائم تمام وعش حمارا تعش سعيدا انما السعد في طلع البهائم فهمتوا ولا الابيات؟ نبتوا الابيات ابيات جميلة لكن لا تعلموا بها - 00:08:32

انما قالا في ساعة التذكر ايش قال كبر على العلم يا خليلي ايش معنى كبر على العلم؟ يعني العلم مات يعني كانه يقول كان قد يدا الناس اذا وجدوا العالم استفادوا من علمه ووجد العمل عندهم فعلمهم وعلم اولادهم. فوجد المعيشة. اما الان العلم هذا اصبح في في دنيا - 00:08:58

لا ينفع واضح؟ فقال كبر فعل امر كبر على العلم يا خليلي يا صاحبي يا صديقي. يعني كبر على العلم مثل تكبيرات الجنائز التكبيرات الاربع. فهمتم؟ اي ان العلم مات. صلي عليه صلاة الجنائز - 00:09:27

خلاص العلم الان لا ينفع قد مات. فهمتم؟ كبر على العلم يا خليلي ومل. ما معنى مل؟ اقصد اقصد الى الجهل هائم الهائم هو المحب يعني ادخل في الجهل كانك تحبه - 00:09:44

فهمتم عش جاهلا ابقى جاهلا. يعني ما الفائدة انك تتبع في العلم وتحصل العلم؟ ثم لا تجد بعد ذلك سببا تعيش به فهمتم لا تعلموا بهذا الكلام فقط من باب التراب. كبر على العلم يا خليلي ومن الى الجهل ميلا - 00:10:07

هائم وعش في الامر. ايضا وعش حمارا تعش سعيدا. عش حمارا تعش سعيدا انما السعد السعادة في هي تكتب هكذا لكن اظن في قراءتها في تقل في طلع البهائم يعني يقول هذا طلع البهائم كان يعني ايش تقول - 00:10:24

العرب قد يدا يقول اذا ولد الشخص في برج الجوزاء يكون سعيدا اذا ولد في برج الاسد برج الدلو برج العذراء في ابراج يعني هذى والقمر قد ناهم نازل الانسان اذا ولد في شهر معين يكون غنيا اذا ولد في شهر اخر يكون فقيرا اذا ولد في كذا يكون كذا فهمتم؟ يعني هو عبارة عن موروث عربي - 00:10:53

موروث ما قبل الاسلام وطبعا الشريعة نقضت هذا. فهمتم؟ لكن هو فقط يقول هذا متبرما متظجرنا من هذا الباب فقال كبر على العلم يا خليلي ومن الجهل ميل هائم وعش حمارا تعش - 00:11:16

سعيدا انما السعد في طلع البهائم السعادة الذي يولد في ايام السعادة يكون سعيدا ونحو ذلك. فهمتم؟ وهذا الكلام يعني لا يناسب طالب العلم انما ذكرته لكم قد تقرأون هذا في الترجم - 00:11:33

اذا تقرر هذا فكما يقال الفقر والعلم متلازمان صح ولا لا ان الفقيه هو الفقير وانما راء الفقر تحرفت اطرافها عرفتم هذا؟ ها؟ ان الفقيه هو الفقر شوف الفقر هذا - 00:11:49

حولوا هكذا ايش يصبح فقيه تمام ان الفقيه هو الفقر تمام؟ وانما راء الفقر تحرفت تحرفت اطرافها وانما راء الفقر تحرفت اطرافها وذاك الاخر قال قلت للفقر اين انت مقيم؟ اين تسكن؟ - 00:12:25

قلت للفقر اين انت مقيم قال في عمامئ الفقهاء اسكنوا في عمامه الفقيه. قلت للفقر اين انت مقيم؟ قال في عمامئ فقهاء. ان بيني وبينهم لاخاء.انا مثل الاخ لهم يعني ان بيني وبينهم - 00:12:56

لائج وعزيز علي ترك الاخاء ان بيني وبينهم لاخاء وعزيز علي ترك الاخاء.انا لا استطيع ان اتركهم. يصعب علي ان اترك اخوانني. فهمتم ولا لا الافضل ان يتركنا وشأننا. بارك الله فيكم. هذا يعني نبذة عن حياته. اذا عرفنا اسمه عرفنا كنيته. عرفنا مذهبة - 00:13:22

عرفنا بعض مؤلفاته عرفنا انه لم يكن له كثير شيوخ واضح وانه لم يرحل في طلب العلم ومع ذلك برب في العلوم وهذا اشاره الى انه قد يبرز في العلوم من لم يرحل في طلب العلم. ومن النماذج - 00:13:46

الامام مالك رحمه الله لم تعرف له رحلة في طلب العلم. واضح ولا لا؟ وعرفنا ايضا ايش؟ وفاته وعرفنا نبذة عن شعره. شعره الاول
قلت ايش كبير على علمي يا خليلي؟ هذا هذا شعره. اما الثاني والثالث انا زدته من عندي. تمام بارك الله فيكم - 00:14:02
هذا المحور الاول في الدرس. المحور الثاني في الدرس بارك الله فيكم نبذع حول العوامل. كلمة العوامل هذي تمر معنا في النحو. اين
تمر؟ امسح امسح هذا لا تحتبني اليه صح؟ - 00:14:21

في للتعریف للعرب ماذا نقول في تعريف العراق ها ما هو الاعراب؟ تغيير احوال او اخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها شوف
لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا او تقديرها. لفظا او تقديرها. شف عندنا شيء في النحو اسمه نظرية - 00:14:38

عندنا شيء في النحو اسمه نظرية العامل هادي لها اربعة اركان هنالك عامل وهنالك معمول وهنالك عمل وهنالك اثر وانا اذكر
اني في شرح الكفراوي ذكرت لكم هذا عندنا عاملة - 00:15:02

تمام؟ وعندنا معمول وعندنا عمل وعندنا اثر. فلو قلت مثلا ان زيدا مجتهدا ما الذي سبب النصب هنا ما الذي سبب النصب هنا؟ لماذا
هذا منصوب؟ زيدا لماذا منصوب ما الذي جعله منصوبا؟ ان صح؟ اذا ان هذه عامل - 00:15:32

ان عام زيدا هذا معمول لانا مجتهدا هذا معمول لان لان عملت النصب في اسمها وعملت الرفع في خبرها واضح؟ ماذا
عملت؟ ان ماذا عملت؟ ما هو العمل؟ النصب. النصب هذا عمل - 00:16:07

ماذا عملت؟ انا هنا؟ الرفع الرفع هذا عمل. اذا عندنا عامل وعندنا معمول وعندنا النصب في اسم ان هذا العمل وعندنا الرفع في خبر
ان هذا عمل. وعندنا عالمة على هذا - 00:16:34

امل العالمة عالمة النصب هنا ما هي؟ الفتحة. عالمة الرفع هنا ما هي؟ اه الضمة. جيد. لو قلت لكم مثال اخر ان المسلمين تمام؟ ان
المسلمين مثلا فائزون ان المسلمين فائزون. نفس الكلام. ان هذه عاملة - 00:16:54

والمسلمين فائزون معمول ماذا عملت؟ ان في المسلمين النصب. ماذا عملت؟ ان في الفائزون الرفع. صح ولا لا يا شيخ ان المسلمين
فائزون. جميل تمام؟ ما عالمة النصب هنا؟ الياء - 00:17:25

ما عالمة الرفع هنا؟ الواو. اذا عندنا عامل بالمثال هنا ان مثال وعندنا معمول ما هو المعمول؟ ها مثلا في المثال الاول زيدا مجتهدا اذا
مجتهد بالمثال الثاني نمسح المثال هذا - 00:17:49

في المثال الثاني المسلمين فائزون صح عندنا عمل ما هو العمل؟ قد يكون الرفع قد يكون النصب قد يكون الجر قد يكون الجزم فلو
قلت مثلا لو قلت هذا كتاب - 00:18:14

محمد محمد هذا محمد ماله اشي عرب مغرب محمد مضاف اليه مجرور من الذي عمل فيه الجر مضاف المضاف صح؟ المضاف
عمل فيه الجر واضح؟ اذا المضاف عام المضاف اليه معمول - 00:18:48

ما عمله؟ الجر. ما عالمة الجر؟ الكسرة واضح؟ اذا الاثر هذا قد يكون قد يقول نقول هذا الاثر قسمين اما عالمة ممكن تقول اثرة
وتقول عالمة اما عالمة اصلية صح؟ واما عالمة - [00:19:19](#)

فرعية وهذا الذي ندرسه في النحو في الاجة الرومية هي نظرية تسمى نظرية ايش العوامل عندك ايش؟ عامل عندك معمول عندك
عمل عندك اثر العمل او العالمة التأليف في كتب النحو انتبه معي - [00:19:43](#)

هناك طريقة تسمى طريقة تقليدية ممكن تسمى طريقة الكلاسيكية يبدأون النحو بالكلام على تعريف الكلام ثم اقسام الكلمة اسم
فعل حرف ثم يتكلمون على علامات الاسم ثم على علامات الفعل وعلامات الحرف وعلامة الحرف ثم بعد ذلك يبدأون في الكلام عن
اعراب البناء. هذه طريقة الاج الرومية طريقة - [00:20:08](#)

الرومية طريقة قطر الندى طريقة الفية ابن مالك هي تسمى الطريقة التقليدية في كتابة النحو اغلب تصانيف النحو على هذه
الطريقة لكن هناك طريقة اخرى في كتابة النحو الكتابة في جزئية من جزئيات النحو - [00:20:35](#)

منها هذه الطريقة الامام عبدالقاهر الجرجاني رحمة الله تعالى عليه كتب في شيء معين تكلم على العامل فقط فلم يتكلم عن المعمول
ولم يتكلم عن العمل ولا تكلم على الاثر او العلامات ما تكلم عنها؟ تكلم على العوامل - [00:20:56](#)

فهمتم اذا هذا نمط اخر من التأليف في النحو. ليس هو النمط الذي نعتاده دائمًا في دروسنا جيد اذا تقرر هذا فقد تجد من الف في
العوامل وقد تجد من الف في جزئيات اخرى في النحو - [00:21:16](#)

يعني على سبيل المثال ابن هشام له رسالة صغيرة في الحجم كبيرة في الفائدة والمعنى اسمها قواعد الاعراب تكلم على الجمل التي
لها محل من الاعراب الجمل التي ليس لها محل من الاعراب اخطاء بعض - [00:21:37](#)

المعربين في الاعراب واضح؟ واعراب جملة من الكلمات المشهورة المتداولة كيف تعرب؟ هذه الرسالة من المهم جدا ان نقرأها واضح
بارك الله فيكم هذا ايضا ليس على الطريق التقليدية في التأليف النحو هذه طريقة اخرى طريقة متميزة. بل ان من العلماء من الف
في النحو في المسائل الخلافية مثلا - [00:21:55](#)

خلافية بين البصريين والковيين منهم من تكلم في امور جزئية. اذا هذه ليست هي الطريقة التقليدية الكلاسيكية المشهورة في
التأليف التي الفت في علم النحو هذه الرسالة اشتهرت عند اهل العلم - [00:22:20](#)

وشرحـتـ كثـيرـاـ من اـهـمـ الشـروحـ المتـداـولـةـ شـرحـ الشـيخـ خـالـدـ الـازـهـرـيـ وـقدـ ذـكـرـتـ لـكـمـ مـنـ قـبـلـ قـصـةـ الشـيـخـ خـالـدـ الـازـهـرـيـ تـامـ؟ـ وـشـرـحـ
الـعـالـمـ الـفـطـانـيـ وـالـعـالـمـ الـفـطـانـيـ هـذـاـ فـيـ تـايـلـانـدـ وـشـرـحـهـ مـشـهـورـ اـسـمـهـ تـسـهـيلـ الـعـوـاـمـلـ صـحـ؟ـ هـكـذـاـ تـسـهـيلـ بـلـوـغـ الـالـمـانـيـ وـاـيـشـ -
[00:22:39](#)

ها تسهيل النيل الاماني. هذا شرح جيد لعل الله عز وجل اذا من علينا نختتم هذا نمر عليه مرورا سريعا يعني قراءة جرد وليس قراءة
دراسة. تمام؟ حتى تعززوا المعلومات بقراءة هذا الشرح لانه هذا الشرح - [00:23:04](#)

وقرر في كثير من المعاهد في بلادكم تسهيل المعاني. تمام؟ او تسهيل اماني تسهيل اماني. نعم بارك الله فيكم هذه النقطة الثانية لكن
قبل ان اطلق انا نسيت نقطة في تتعلق بالمؤلف - [00:23:23](#)

هناك عالمان العالم الذي ندرسه الان اسمه عبدالقاهر الجرجاني في عالم اخر اسمه او يقال له الشريف الجرجاني. هذا اخر ليس هذا
هذا عالم هذا اخر هذا من اشهر كتبه كتاب اسمه التعريفات - [00:23:39](#)

كتاب اسمه التعريفة. هذا عالم اخر ولديك شوف في طبعة دار الكتب العلمية لما قعد طبعت العوامل هذه تمام طبعة العوامل وكتبـتـ
بعدين يعني مش الدال ربما المحقق يعني حتى لا نتهم كتبـ انـهاـ تـأـلـيفـ - [00:24:05](#)

ريف الجرزان الشريف الجرجاني هذا متأخر في القرن التاسع والعشر تقريرا اما هذا في القرن الخامس اربعينية وواحد وسبعين فهمتم
بيـنـهـماـ قـرـونـ فـهـمـتـمـ؟ـ لـذـكـرـ مـيـزـ بـيـنـ الـعـالـمـ عـبـدـ الـقـاـهـرـ جـرـجـانـيـ وـبـيـنـ آـلـ الـعـالـمـ الشـرـيفـ جـرـجـانـيـ.ـ هـذـاـ عـالـمـ وـهـذـاـ عـالـمـ اـخـرـ -
[00:24:26](#)

فهمتم؟ بارك الله فيكم. طيب الان ندخل في النقطة الثالثة من الدرس نمسح الذي لا نحتاج اليه هذه الرسالة تتكلم عن ماذا نتكلم

عن عامل طبعا في رسالة اخرى للعلامة البركاوي - 00:24:49

اعلام البركاوي هذا تركي من تركيا نفسها نفس الاسم العوامل تسمى عوامل البركاوي. عوامل البركاوي. لكن عوامل البركاوي هذى تختلف اختلافا يسيرا عن عوامل درجانية عوامل البركاوي تكلمت على العامل وتكلمت على المعمول ايضا - 00:25:24
لكن ذكر العوامل بشكل اكبر ذكر ان العوامل ستين ثم ذكر المعمور فهمتم؟ ولذلك عندما تسمى رسالة البركاوي بالعوامل من باب التغليب لكن الامام الجرجاني تكلم على العوامل فقط اذا رسالتنا اليوم التي سندرسها تتحدث عن العوامل فقط. جاء الى العوامل فقال ان العوامل هذه - 00:25:45

تنقسم الى قسمين كبيرين القسم الاول عوامل لفظية جعلها جمعنا عوامل لفظية والقسم الثاني عوامل معنوية جيد العوامل اللفظية هذه قال تنقسم الى قسمين اما سمعية سمعت عن العرب ولا يقاس عليها تحفظ كما هي واما قياسية. جميل ما شاء الله - 00:26:12
تقسيم جيد كم عدد سمعية قال عدد السمعية مكتوب باللون الاحمر واحد وتسعين عامل واحد وتسعين عاما كم عدد القياسية؟ قال سبعة عوامل كم عدد المعنويات؟ قال عددها اثنان كم مجموع - 00:26:53

واحد وتسعين سبعة ثمانية وتسعين تسعة وتسعين مئة. منه واحد هذه الرسالة بعدين هذه السمعية قال نقسمها الى ثلاثة عشر نوعا
تقسم الى ثلاثة عشر نوعا ندرسها نوعا حتى ننتهي منها. اذا هذا تقسيم الرسالة - 00:27:18
هذا تصور عام عن الرسالة التي سندرسها. الان هذا كله سيدركه لك في المقدمة. نقرأ المقدمة بسم الله يا الله يسر امري يا رب بسم الله قال رحمة الله تعالى رحمة واسعة - 00:27:47

بسم الله الرحمن الرحيم. طبعا افتتح بالبسملة عملا بالقرآن الكريم واقتداء بالقرآن الكريم وعملا بالحديث تمام كل امر
ذى بال لا يبدأ فيه ببسم الله فهو ابتر فهو احمد. قال الحمد لله رب العالمين - 00:28:10
والصلة والسلام على محمد واله وصحبه اجمعين وبعد فان العوامل في النحو قلنا العوامل جمع ماذا؟ عامل. ما تعريف العامل ما
اوجب كون ما اوجب كون اخر الكلمة مرفوعا او منصوبا - 00:28:29

او مجرورا او مجزوما سنكتب التعريف ما تعرفه نقول عوامل جمع عامل جمع عام وهو ما اوجب كون اخر الكلمة مرفوعا او منصوبا
او مجرورا او مجزومة انظر انت لو قلت في هذا المثال مثلا - 00:28:53

قام زيد ما الذي اوجب الرفع في زيد قام هذا العامل ولو قلت مثلا ان زيدا. حاضر. ما الذي اوجب النصب في زيت ان واضح اذا
العامل ما هو ما اوجب كون - 00:29:39

اخر الكلمة مرفوعا او منصوبا او مجرورا تقول هذا قلم زيد تمام؟ اوجب الاسم الاول مضاف هذا اوجب كون ان مضاف اليه
مجرورا. تمام او مجزوما تقول مثلا لم يذهب. ما الذي جعل الفعل المضارع مجزوما - 00:30:05
العامل لم فهمتم؟ اذا ما هو العامل مرة اخرى ما اوجب كون اخر الكلمة مرفوعا او منصوبا او مجرورا او مجزوما. فهمتم ان شاء الله.
قال هنا فان العوامل في النحو العلم مشهور. العلم الذي يدرسونه احوال اخر الكلمة من حيث الاعراب والبناء. تمام - 00:30:33
قال فان العوامل في النحو على ما الفه الشيخ. قلت تلحظ معي ان هذى المقدمة ليست من كلامه لعلها من كلام بعض طلابه قال فان
العوامل في النحو على ما الفه الشيخ من الشيخ - 00:30:59

الشيخ له معنى لغوی وله معنى اصطلاحی الشيخ في اللغة من تجاوز الأربعين من يقال له شيء تمام وفي الاصطلاح
من بلغ رتبة اهل الفضل ولو كان صبيا - 00:31:16

من بلغ رتبة اهل الفضل ولو كان صبيا فهمتم جيد يعني مثلا لو قلنا غثار شيخ هذا ما بلغ الأربعين اذا لا اريد المعنى اللغوي تمام؟ وانما
اريد المعنى الایه؟ الاصطلاحی. صح؟ ولا بلغة الأربعين - 00:31:40

تمام اذا عرفنا بارك الله فيكم ما معنى الشيخ لغة واصطلاح؟ طيب قال فان العوامل في النحو على ما الفه الشيخ الامام اي
المقتدى به في الامور المقتدى به في الامور - 00:32:01

فان العوامل على في النحو على ما الفه الشيخ الامام عبدالقاهر بن عبد الرحمن بن محمد وغير موجود الجرجانيين. تمام؟ رحمة الله

رحمة الله تعالى عليه هذه الجملة جملة دعائية لا محل لها من العراق - 00:32:18

مثل جملة رضي الله عنهم تمام جملة دعائية لا محل لها من الاعراب قال مائة عامل لاحظ معي ايش قال؟ مئة في بداية الكلام قال
فان العوامل فان العوامل اين خبر ان؟ مائة - 00:32:40

خبر ان مائة تمام؟ مائة عامل عرفنا تعريف العامل؟ ما اوجب كون الكلمة كون اخر الكلمة مرفوعا او منصوبا
او مجرورا او مجزوما احسنتم. قال مئة عامل - 00:33:04

عدد العوامل كم؟ مئة. وهذا في النسخة المشهورة هو لما ذكر افعالا مقاربة هنا في هذه الرسالة تمام ذكر اربعة فقط في بعض النسخ
زاد عليها. ذكر اخذ نفعل مقاربة اخذ طبعا هي افعال الشروع تسمى اخذ - 00:33:22

وجعل وطفقا في نسختنا هنا غير موجودة في بعض النسخ موجودة بزيادة ثلاثة. اذا كم تصير العوامل مئة وثلاثة وحتى قوله مئة او
مئة وثلاثة هذا ليس للحصر فهو ذكر اكثرا العوامل لكنه لم يحصر العوام بهذا - 00:33:46

والا يوجد عوامل اخرى لم يذكرها فهمتم؟ قال هنا مائة عامل وهي تنقسم الى قسمين وهي من هذه التي تنقسم الى قسمين؟
العوامل احسنتم وهي تنقسم الى قسمين لفظية ومعنىوية لفظية بالجر بدل - 00:34:07

ومعنىوية فاللفظية شف هذا على طريقة اللف والنشر المرتب قال لفظية ومعنىوية في اللفظية فاللفظية منها تنقسم الى قسمين سماعية
وقياسية. انظر الى السبورة تجد اول التقسيم الى لفظية معنىوية صح؟ وبعدين اللفظية تنقسم الى سماعية قياسية. جيد؟ قال -
00:34:28

اللفظية منها تنقسم الى قسمين سماعية وقياسية. فالسماعية منها احد وتسعون عالما والقياسية منها سبعة عوامل. والمعنىوية منها
عددان اي عاملان فالجملة مئة عام جيد هذا طيب نعيد قراءة هذا المقطع - 00:34:55

قال لفظية ومعنىوية فاللفظية منها السؤال لماذا قدم العوامل اللفظية على العوامل المعنىوية لأنها اقوى لاما اقوى لأن العوامل
اللفظية انتبه العوامل اللفظية تعرف بالقلب وتلتفظ باللسان فيجتمع فيها القلب واللسان - 00:35:21

لان العوامل اللفظية تعرف بالقلب. وتلتفظ باللسان جيد ولا لا؟ فلذلك قدمها. اما العوامل المعنىوية مثل ايش ما عامل رفع
المضارع تجرده عن الناصب والجازم هذا عامل معنوي. هل يلتفظ باللسان - 00:35:55

لا يلتفظ باللسان ص حدا عامل معنوي. اذا العامل المعنوي بارك الله فيكم هذا لا ينفظ باللسان وانما يعرف بالقلب. اذا العامل اللفظي
يعرف بالقلب ويلتفظ باللسان العامل معنوي يعرف بالقلب لكن لا يلتفظ باللسان - 00:36:18

فهمتم؟ اذا من اقوى؟ العامل اللفظي اقوى جيد الابتداء ما الذي جعل المبتدأ مرفوعا؟ لماذا المبتدأ مرفوع؟ ما عامل الرفع في
المبتدأ؟ عامل الرفع في المبتدأ الابتدائي هذا عامل معنوي. ولذلك هنا لما قال والمعنىوية اي والعوامل المعنىوية عددان. اثنان هما
التجرد - 00:36:39

عن الناصب والجازم في المضارع والابتداع في المبتدأ هما هذان هما العاملان وسيأتي هذا في اخر درس ان شاء الله تمام؟ قال
هنا لفظية ومعنىوية. فاللفظية منها عرفنا لماذا قدم اللفظية - 00:37:08

ها فاللفظية منها تنقسم الى قسمين سماعية وقياسية فالسماعية منها سؤال لماذا قدم السماعية قدم السماعية لأنها اكثر عددا من
القياسية قدم الاكثر على القليل سماعية كم عددها احد وتسعون عالما - 00:37:29

القياسية كم عددها سبعة سبعة فقط قدم الاول لانه اكثر خاصة في بداية الكتاب الطالب والقارئ لتكون همتة مرتفعة. فناسب ان
يقدم له الاكثر حتى اذا وصل الى اخر الكتابرأى ان الباقي سبعة - 00:38:00

فاستطاع ان لكن لو لو انتهى من السبعة ثم ينظر امامه واحد وتسعين عامل يا الله واحد وتسعين ما زال. فهمتم؟ لا واضح قال هنا
فالسماعية منها احد وتسعون عالما. لاحظ معي. ما معنی - 00:38:19

السماعية السماعية هي التي سمعت من العرب ولا يقاس عليها هي التي سمعت من العرب ولا يقاس عليها هذي تسمى ايش؟ عوامل
سماعية سمعت من العرب ولا يقاس عليها. جيد - 00:38:39

مثل حروف الجر حروف الجر عند العرب محصورة هل يمكن ان نقيس كلمة على حروف الجر فنجعلها حرف جر جديد لا يمكن مثل الحروف المشبهة بالفعل ان ان ليت كان لعل لكن هذه - [00:38:57](#)

محصورة هل يمكن ان ان نأتي اخت لها اضافية نقيس لا لا يمكن. اذا ما معنى سمعي؟ سماع ما سمع من العرب يقاس عليه طريقة هذا ان يحفظ بارك الله فيكم. السماع يحفظ - [00:39:17](#)

اما القياسي هذا سمع من العرب لكن يقاس عليه مثل الفعل الفعل كل فعل يرفع فاعلا واضح؟ هل لا بد ان تذكر الافعال؟ ضرب وقام وكتب ونام وصاموا وراحوا وعادوا وجاءوا طلعوا ونزلوا ودخلوا وخرجوا - [00:39:33](#)

حصروها صعب لكن خلاص كله فكل فعل يعمل فيرفع الفاعل ولا تدخل ايش؟ لا يعني تدخل تحت القاعدة. تمام؟ لا يشرط ان تعدها لكن بخلاف الحروف المشبهة بالفعل تحصر حروف الجر تحصر. الجوازم تحصر. النواصب تحصر. فهمتم؟ قال هنا - [00:39:56](#)

المعية منها قال فاللفظية منها تنقسم الى قسمين. سمعانية وقياسية فالسمعانية لاحظ معي شف شف ايش قال فاللفظية منها تنقسم الى قسمين سمعانية وقياسية سمعانية وقياسية نكرة ولا معرفة نكرة ثم ايش قال؟ فالسمعانية ايش من سمعانية يقصد - [00:40:26](#)

التي ذكرها ص؟ اذا الالف واللام هذه للعهد الذكي واضح الالف واللام والعهد الذكي كقول الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم انا ارسلنا اليكم رسولا شاهدا عليكم ايوة كما ارسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول الذي ارسلناه اليه - [00:40:49](#)

تمام؟ قال هنا فالسمعانية منها احد وتسعون عاملة والقياسية منها سبعة عوامل والمعنوية منها فالجملة مئة عامل ثم قال والسمعانية منها تتتنوع على ثلاثة عشر نوعا. كما قلت لكم على السبورة. النوع - [00:41:13](#)

الاول حروف تجر الاسم الواحد فقط وهي سبعة عشر حرفا هذا مفتتح درسنا القادم ان شاء الله تعالى. نكتفي بهذا والله اعلم. وصلی اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين. والحمد لله رب العالمين - [00:41:37](#)