

شرح القويسي الدرس الخامس للشيخ أحمد بن عمر الحازمي

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد بن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد. قال الناظم رحمة الله تعالى فاصل في نسبة اللفظ -

00:00:00

الى معناه. هكذا في الشرح نتكلم مشهور في المتن بنسبة الالفاظ للمعنى. نسبة الالفاظ للمعنى هو اولى هول مشهور. في نسبة اللفظ الى معناه. قال الشالح ونسبة معنى لفظ الى معنى لفظ اخر. ونسبة لفظ الى لفظ اخر ليدخل الترادف. قول المصنف -

00:00:28

نسبة اللفظ الى معناه. هنا النسبة عند المناطق او النظر في هذا البحث اما ان يكون سمعت لو الى معناه يعني معنى اللفظ نفسه او يكون النظر بين معنى لفظ ومعنى لفظ اخر. او -

00:00:58

يكون النظر بين لفظ ولفظ دون المعنى. حينئذ القسمة من حيث الاجمال ثلاثة اقسام. ثلاثة اقسام. عبارة المصنف لا تفيذ هذه الاقسام الثلاثة. نسبة اللفظ لمعناه او نسبة الالفاظ للمعنى لا تفيذ من حيث الظاهر الى هذه الاقسام. ولذلك -

00:01:18

قال ونسبة معنى لفظ الى معنى لفظ اخر. زاده على ما ذكره الناظم. وهذا هو التباين. ونسبة لفظ الى لفظ اخر ليدخل الترادف. ليدخل الترادف. لأن النظر هنا منه ما هو معتبر بين معنى اللفظ وافراده. هي خمسة كما ذكر نسبة الالفاظ للمعنى خمسة اقسام -

00:01:38

منه ما هو معتبر بين معنى اللفظ وافراده. وهذا تحته قسمان من الخمس التواطؤ والتشاكل. لأن هنا بين اللفظ ومعناه. بين اللفظ والمعنى نفسه. لا باعتبار معنى لفظ اخر ولا باعتبار لفظ اخر. انما النظر يكون الى اللفظ نفسه -

00:02:03

باعتبار معناه. وهذا يدخل تحته التواطؤ والتشاكل. ومنه ما هو معتبر بين معنى لفظ ومعنى لفظ اخر. وهذا هو تباين بين معنى اللفظ ومعنى اخر وهذا هو التباين. ومنه ما هو معتبر بين اللفظ ومعناه. وذلك هو -

00:02:23

الاشتراك مشترك ومنه ما هو معتبر بين لفظ ولفظ اخر وذلك هو الترادف. هذه خمسة اقسام ولذلك قال خمسة اقسام بلا نقصان. وقول المصنف نسبة الالفاظ للمعنى لا يفي الا بقسم واحد. لا بالذى بين اللفظ ومعنى -

00:02:43

والاشتراك. وقد اخبر عنه بقوله خمسة اقسام. حينئذ كيف يقال بان نسبة الالفاظ للمعنى يعني اللفظ لمعناه خمسة اقسام ليس الامر كذلك. اذا لابد من التقدير لابد من من التقديم. اجيب بان في كلامه اكتفاء. اكتفاء -

00:03:03

يعني ان يذكر شيء ويدل عليه اللفظ او يدل عليه اللفظ على شيء اخر لم يذكره. والتقدير ونسبة الالفاظ للمعنى وللالفاظ ونسبة المعاني للمعاني والافراد تقدير هكذا نسبة الالفاظ للمعنى وللالفاظ ونسبة المعاني للمعاني وللأفراد. قال الشارح القول الناظم بيت -

00:03:23

ونسبة الالفاظ للمعنى. هذا توجيه اخر. والاول اولى. الاول اولى. ان يكون فيه اكتفاء. لأن الاكتفاء موجود بلسان اعراب. ونسبة الالفاظ فضل المعاني اي مع المعاني. يعني مع نسبة المعاني. على ان اللام بمعنى مع. على ان اللام بمعنى مع -

00:03:52

انه قال ونسبة الالفاظ مع نسبة المعاني. ثم نأتي الى المعاني نقول والمراد بالمعنى ما يعني ان يقصد والذى يقصد قد يكون الافراد وقد يكون غيره. فيشمل الافراد حينئذ وعليه فيصير كلام المصنف هكذا ونسبة الالفاظ -

00:04:12

مع نسبة المعاني ولا شك ان هذا يصدق بنسبة الالفاظ للمعنى وللالفاظ ونسبة المعاني للمعاني. اما حقيقة او معنى الافراد. يعني نعم

معنى المعنى نعم معنى المعنى لأن المعنى معنى اللفظ وما يقصد من اللفظ ما يقصد من اللفظ والذى يقصد من اللفظ هو معناه

مدلوله - 00:04:33

وهذا شيء مدرك بالذهن. واما افراده فهذا منفك. انما ما يصدق عليه. قلنا انسان سمعنا وحيوان ناط هذا معناه والفرد زيد بكر وعام ليس داخلا في مفهومه وانما هو يصدق عليه. اذا نعم معنى المعنى فيشمل 00:04:59

المعنى الذي هو مدلول اللفظ ويشمل الافراد. على كل المراد هنا ان في عبارته قصورا فيشمل الافراد ومتصلق النسبة محدود اي لبعضها. ففي الكلام حذف اي نسبة الالفاظ والمعاني بعدها لبعضها. اذا 00:05:17

بهذا البحث ان ينظر بين اللفظ ومعناه ما العلاقة بينهما؟ ان ينظر بين معنى لفظ ومعنى لفظ اخر. ما العلاقة بينهما ان ينظر بين لفظ ولفظ اخر. هذى ثلاثة اقسام ينطوي تحتها خمسة اقسام. وهذا هو المراد. ونسبة 00:05:35

الالفاظ للمعنى خمسة اقسام بلا نقصان ولا زيادة. لأن اللفظ اما كلي او جزئي والاول الذي هو الكلي. ان كان معناه واحدا فان كان مستويها في افراده فالنسبة بينه وبين افراده تواطؤ 00:05:55

قوله اللغو ان كل او جزء هذا توطعة. يبين لك على المشهور ان هذه القسمة الخمسة اقسام انما هي لي ها للكل لا للجزئين. للكل لا للجزء. وهذا فيه نظر. فيه نظر. بل الصحيح ان التواطؤ 00:06:15

شاكل هذا يختص بالكل تواطؤ والتشاكل هذا يختص به بالكل واما الباقى فهو غير مختص به بل يكون في الجزئي ايضا جزئي ايضا. وله امثلته يأتي. اذا الاول الذي هو الكلي ان كان معناه واحدا 00:06:37

معناه واحدا يعني مدلوله واحدا. فان كان مستويها في افراده يعني بدون تفاوت بينها فالنسبة بينه وبين اللفظ وبين افراده تواطؤ. وهذا هو القسم الاول من الخمسة كالانسان. حينئذ المتواطئ هو الكلي الذي استوت افراده في معناه. من غير اختلاف وتفاوت فيها.

فزيد - 00:06:59

عمرو وخالد كل منها انسان وزيد حيوان ناطق حيوان اذا استوت الافراد في معناه. اليك كذلك؟ بدون تفاوت. يعني حيواني والناطقية الموجودة في زيد هي عينها موجودة في في بكره. وهكذا. ان حصل تفاوت فانما هو لامور خارجة عنها 00:07:25

عن الحقيقة واضح؟ حينئذ نقول حقيقة الانسان هذا معنى فانسان كلي مدلوله حيوان ناطق باعتباره هل الافراد مستوية في هذا المعنى مدلول اللفظ؟ الجواب نعم. اذا كانت مستوية لا فرق بينها ولا تفاوت ولا اختلاف حينئذ نقول 00:07:49

هذا متواطئ مأخذ من من التوافق. تواطئ وهو القسم الاول من الخمسة كالانسان فان معناه لا يختلف في بل هو متعدد والحيوانى الناطقية الموجودة في زيد هي عينها بدون زيادة او نقصان في بكر. اذا نقول هذا تواطئ. ويسمى ذلك المعنى متواطئا لتواطئ افراده اي تواافقها في 00:08:09

تواافق وهذا معنى التوااظم فان افراد الانسان كلها متوافقة في معناه. معنى الانسان من الحيوانية والناطقية. وانما الاختلاف بين بينها بين الافراد بعوارض خارجة والتفاوت بالامور الخارجة عن المسمى غير معتبر هنا انما 00:08:34

المراد بالحقيقة فقط حيوان الناقة هذا المراد. الحيوانية الناطقية موجودة في زيد وعمرو خالد اذا تساوت وما عدا ذلك فلا عبرة به البتاع بعوارض خارجة كالبياض والسوداد والطول والقسم هذه ليست 00:08:57

ليست دالة في الماهية بل هي من الخاص او من العوارض العامة كون زيد طويلا وكون عمرو قصيرا لا يقول تفاوتا. ليس بينهما تفاوت. انما النظر يكون في ماذا؟ في مفهوم لفظ انسان 00:09:15

او الحيواني الناطقية. وما عدا ذلك التفاوت فيه ليس بمنقض. هذا النوع الاول. النوع الاول وهو الكلي الذي استوت افراده في معناه. عندنا كلي لم تستوي افراده في معنى بل اختللت قوة وضعفها. قوة وضعفها هذا نوع اخر. ولذلك قال فان كان معناه مختلفا في افراده كالنور 00:09:30

مثلا النور معلوم حينئذ له افراد له افراد لكن بعضها اقوى من من بعض هذا ليس بمتواطئ لانها ليست متفقة ليست متفقة فان معناه اي النور في الشمس اقوى منه في القمر 00:09:59

ذا واضح والبياض كالبياض فان معناه في العاج اقوى منه في الثوب وكذلك في الثلج مثلا. حينئذ حصل تفاوت في وادي البياض.

بعضها اكبر بياضا من بعض. اذا حصل تفاوت القوة والضعف. فالنسبة بينه - 00:10:18

وبين افراده تشاكل بان يكون المعنى الواحد ليس مستويا في افراده بل مختلف. ومتفاوت فيها. ويقال للمعنى مشكل. لماذا؟

لان الناظر اذا نظر في الافراد باعتبار اصل المعنى ظنه متواضع. يعني يشك الناظر المتأمل اذا وجد ابيظ وابيظ وبعضا مختلف -

00:10:38

يحصل عنده تردد. يحصل عنده تردد. لكون كل منها ابيض يظن انه متواطي. اذا نظر فيها باعتبار التفاوت ظنه مشترك ولذلك سمي

مشكلا لان هذا المعنى يشك الناظر. هل هو من قبيل المتواطي؟ لاتفاقه في اصله او من - 00:11:06

المشتراك لاتحاده بالاصل. او للاختلاف للاختلاف اذا نظر فيها باعتبار التفاوت ظنه مشتركا فحصل له التشكيك. ويسمى اللفظ في

الاول. يعني المعنى يسمى متواطنا واللفظ يسمى متواطنا. وفي الثاني مشكلا فمعناه فالبياض

يسمى مشكل. لفظ - 00:11:28

وكذلك معناه يسمى مشكلا. اذا نظر نعم. اذا هذا القسم الثاني. القسم الاول والثاني التواطؤ والتشاكل كليا. معنى مشترك بين

افراد. ان استوت الافراد فهو التواطؤ. ان اختلفت فهو فهو المشك - 00:11:54

هذا باعتبار لفظ واحد اذا نظر بين معنى اللفظ وبين معنى لفظ اخر. في السابق التواطؤ والتشاكل بين اللفظ ومعناه هو لا باعتبار

معنى لفظ اخر. هنا قسم ثان بين معنى لفظ وبين معنى لفظ اخر. فان لم يصدق احدهما على شيء مما صدق عليه الآخر - 00:12:14

بينهما تناقض اي تباين. معلومة من التباين ان يكون بينهما تناقض في اللفظ والمعنى. فيصدق اللفظ الاول على ما لا يصدق عليه

اللفظ الثاني والعكس بالعكس كالانسان والفرس. الانسان يصدق على زيد والفرس يصدق على الفرس. حينئذ بينهما تباين -

00:12:40

في اللفظ وفي المعنى هذا يسمى ماذا؟ يسمى تناقض وتبادر. ويسمى معناهما متبادرتين للفظيهما. فالوصف يكون للمعنى يكون لي

اللفظ. واللفظ المفرد ان تعدد معناه بعين للباصرة والجارية وكمح بوزن منبر لطرف الثوب وللقدح الذي يكال به. فالنسبة بينه وبين ما

له من المعاني الاشتراك - 00:13:00

المشتراك المراد به هنا المشترك اللغطي. والذي مر معنا في حد الكلي المشترك المعنوي. وهنا المشترك اللغطي ما اتحد لفظه وتعدد

وعلمه ومعناه اللفظ واحد والمعنى متعدد كما ذكر السارحون عين لفظ عين هذا يصدق على الباصر العين ويصدق على الجاسوس

ويصدق على - 00:13:33

ذهب ويصدق على جارية ويصدق على اصلها في القاموس الى ثلاثة معنى. كلها يصدق عليها انها عين. لكنها باعتبار اللفظ شيء

واحد الشمس عين والشمس عين. والباطنة عين. صدق عليه لفظ عين. اذا اللفظ متعدد. اللفظ لكن المعاني مختلفة - 00:14:03

فالشمس سميت عين والشمس غير الباصرة. هي متبادرتين وكذلك الباصرة ليست هي الجارية. وهكذا اذا المعاني مختلفة والوضع

متعدد. الوضع متعدد بمعنى ان الشمس الشمس عين اذا وضع اللفظ عين ليدل على معنى شمس. ووضع مرة اخرى - 00:14:26

لفظ عين ليدل على لفظ جارية او معنى ووضع مرة ثالثة باعتبار المعاني تعدد الوضع بخلاف المشترك المعنوي فالمعنى فالمعنى واحد مرة

واحدة ولم يتعدد فالوضع الوضع الوضع وضع مرة واحدة ولم يتعدد - 00:14:52

بخلاف الاشتراك اللغطي. فهو متعدد من حيث الوضع. فاذا قيل بان لفظ عين له من حيث المدلول ثلاثة معنى حينئذ وضع ثلاثة

مرة.ليس كذلك؟ وضع ثلاثة مرات. لماذا؟ لانه وان اتحد للظهور - 00:15:12

اذا ان معناه مختلف. فلما اختلف المعنى احتاجنا الى ان يكون لكل معنى وضع خاص. بخلاف كلمة رجل فانها اما اتحد المعنى ودلت

على افراد متعددة وصدق على كل فرد منها انه رجل والمعنى واحد اذا - 00:15:32

الى وضع واحد وفرق بين النوعين. اذا واللفظ المفرد اذا اتحد لفظه وتعدد معناه بلفظ عين وضع للباصر

العين الباصرة التي تبصر بها وللجارية ولغيرها ومحفظ بوزن منبر لطرف الثوب وللقدح الذي يكال به. حينئذ - 00:15:52

نسبة بينه وبين ما له من المعاني الاشتراك. ويسمى مشتركا. الاشتراك المعنيين في اللفظ الواحد تسمية واضحة وان تعدد اللفظ واتحد المعنى. تعدد اللفظ واتحد المعنى. هناك اتحد اللفظ وتعدد المعاكس السابق - 00:16:17

ان تعدد اللفظ واتحد المعنى كالانسان والبشر بالنسبة بين اللغظين الترافق. اذا ترافق ما هو؟ ما تعدد لفظه واتحد معناه. بمعنى ان زيد ما يصدق عليه لو زيد هو انسان. وهو كذلك بشر. اذا اللغظان متبادران الا ان مصدقهما واحد وهذا يسمى ماذا - 00:16:36 يسمى ترافقا الانسان والبشر فانهما متباينان على معنى واحد وهو الحيوان الناطق. بالنسبة بين اللغظين الترافق كما قالوا عكسه الترافق عكسه هذا معطوف على ما قبله من حذف العاطف وعكسه يعني وعكسه كما قال الشانحون قال اية عكسه -

00:17:02

انظر السراح قد يذكرون المقدر ولا ينصحون عليه. اي وعكس الاشتراك ماذا صنع هنا؟ فسر لك الظمير. حذف الظمير واتى بمرجعه او الاشتراك. ثم قال وعكس جاء بالواو ليدل على ان هذا معطوف على ما قبله. وليس كما يفيد الظاهر ان عكسه الاشتراك انه خبر مقدم والاشتراك هذا - 00:17:26

هذا قد يفهم لكن ليس بوارد وانما هو معطوف على ما سبق بحذف العاطفة. اي وعكس الاشتراك وهو كالانسان والبشر مع اتحاد المعنى الترافق. ترافق هذا عط بيان او بدل من عكسه. يعني خلافهم - 00:17:50

لماذا سمي ترافقا؟ لترافق اللغظين على المعنى الواحد ترافقه التتابع والتواجد في الاستعمال على المعنى الواحد ذلك سمي متراافقا. اذا هذه خمسة اقسام تواطؤ تشاكل وهذا باعتبار اللفظ ومعناه - 00:18:10

الثالث التباين وهذا باعتبار ماذا لفظ معنى لفظ معنى لفظ اخر. والاشتراك اه باعتبار ماذا تعدد اللغم واتحاد تعدد المعنى واتحاد اللفظ. وعكسه ترافق اختبار ماذا؟ تعدد اللفظ اتحادي المعنى. قلنا هي داخلة تحت الثالثة. ما اعتبر بين اللفظ ومعناه الاشتراك خاصة. ما اعتبر بين معنى لفظ ومعنى لفظ - 00:18:30

اخر هو شيء واحد هو التباين. ما اعتبر بين لفظ ولفظ اخر وهو شيء واحد وهو ترافق. الذي يدخل تحته امران هو ما كان بين اللفظ معناه تواطؤ ثم قال واللفظ اما طلب او خبر واول ثلاثة ستذكر امر مع استعلاء دعاء وبالتساوي - 00:19:07

قيل هذا من باب السترات لا حاجة له في في الموت. واللفظ اي المعهود وهو المستعمل لطبع المهمل مستعمل. والمراد به هنا المستعمل واللفظ اي المستعمل. اما طلب او خبر. يعني ينقسم الى قسمين اما طلب - 00:19:27

ومتنى هذا؟ اذا افاد الطلب. ان افاد الطلب ان طلب فعل كقوله اضرب او طلب ترك كقوله لا تقم. فقوله اما طلب يشمل النوعين ان افاد الطلب فاضرب ولا تقم - 00:19:47

او خبر ان احتمل الصدق والكذب كزيد قائم. زيد قائم يحتمل الصدق والكذب. حينئذ نقول هذا يسمى يسمى خبرا في موضعه. اذا اللفظ اما طلب واما خبر واول الذي هو الطلب - 00:20:06

مبتدأ والمسوغ له اراده التفصيل ثلاثة هذا خبر مبتدأ اول ثلاثة مبتدأ خبر ستذكر في بيتي عاقبة عقبه والتقسيم بطلب الفعل دون طلب الترك. لانه قال امر مع السعلة وعكسه دعاء - 00:20:26

وفي التساوي فالتماس وقع. هذا انما التقسيم لماذا؟ لطلب الفعل لا لطلب الترك. يعني طلب الترك هذا نهي. او قال امر امر مع اذا المراد بالطلب هنا المقسم او المقسم هو طلب الفعل - 00:20:46

كما يفيد قوله امر وهو ما دل على طلب الفعل بذاته يعني بصيغته بدون واسطة ليخرج ما دل على الطلب بي بالواسطة كقوله لينفقه تضرب حال كوني الامر مع استعلاء. حينئذ هو طلبه ليس مطلق طلب. وانما - 00:21:04

مع السعلة مع السعلة اي مع اظهار الطالب العلو على المطلوب منه طلب العلو سواء كان الطالب عاليا في نفسه او لا؟ يعني لو كان مدعيا ولو كان مدعيا. اذا الامر يكون امرا ويسمى الفعل فعل - 00:21:24

طلب اذا كان مع استعلاء بان يكون من اعلى الى ادنى. وهذا تقسيم يعني حادث ليس دالا عليه لسان العرب وعكسه اي طلب الفعل لا مع استعلاء. بل مع خضوع طلب علوم او خضوع. واظهار الطالب الانخفاض - 00:21:44

عن المطلوب منه وهذا يسمى دعاء اي يسمى بذلك بالاصطلاح. والطلب في حال التساوي التماسنا بهذه زائدة في الخبر
ان يسمى بذلك عند اظهار الطالب المساواة للمطلوب منه وقع اي ثبت. والالف لي للطلاق. اذا طلب الفعل - 00:22:07
ال فعل داد الفعل ان كان من اعلى الى ادنى يسمى امرا. ان كان من ادنى الى اعلى يسمى دعاء. ان كان من مساو لمساو يسمى التماسا.
وهذا لا يدل عليه لسان عربة انما هو تقسيم اصطلاحي. تقسيم - 00:22:29
السلاح يعني ليس لا يسلم لهم. ولذلك في صيغة الامر عند الاصولية يختلفون. هل الامر ما دل على الطلب مع الاستعلاء او مع العلو؟
او لا يشترط فيه ذا ولا ذاك وال الصحيح انه لا يشترط فيه ذا ولا ذاك. الامر ما دل على الطلب ولا يشترط فيه لا استعلاء ولا علو وليس -
00:22:49

عند جل الاذكياء شرط علو فيه واستعلاء. هذا مرجح عند الاصوليين. ولذلك قال هنا شارح وهذا التقسيم الذي مشى عليه الناظم
طريقة لبعضهم. يعني بعض المناطق او كذلك بعض البيانات يعني الصلاح - 00:23:09
اما لسان عرفة ليس فيه ذلك. ليس فيه ذلك. وانما دخل ذلك على النحاة في قولهم اذا قال الداعي ربنا اغفر لنا. قالوا ادبا لا
يقال اظفر هذا امر تأمر ربك؟ قالوا لا اذا نقول هذا دعاء نسميه دعاء ولا بأس به. يكون من باب التأدب فقط. واما انه بالفعل انقسم
في لغة العرب الى - 00:23:27

الامر والى مع الاستعلاء ودعاء والتماس تقول هذا الصلاح لا وجود له البتة. والراوح قال الشارع والراوح تسمية الكل امرا وهو كذلك
هذا الصحيح ان الكل يسمى فالدعاء امر هذا في الحقيقة اللغوية والالتماس امر لان صيغة افعل نقطت - 00:23:52
العرب ولم تميز بين ذا وذاك ولم تشترط فيه استعلاء ولا غيره. والغرض من التقسيم هنا بيان الخبر لانه سيبحث في الخبر فيما
سيأتي لان المنطقي لا يبحث الا عن الخبر اما الطلب بانواعه الثلاث هذا السترات لا حاجة اليه وانما البحث فيه في الخبر - 00:24:12
محتمل الصدق لذاته جرى بينهم قضية وخبر ولا بحث له عن الطلب باقسامه. مين؟ باقسامه. ولما ذكر الكلية جزئين اذ صدرت
استطرد ذكر ما يشاركهما في المادة. يعني في في اللفظ وهو الكل والكلية - 00:24:35
والجزء والجزئية. عندنا ستة انفار. ثلاثة مبدوءة باللفظ بحرف الكاف. كل وكليا وثلاثة مبدوءة بحرف الجيم جزء وجزئية وجزئي.

كم؟ ستة. مر معنا الكلي والجزئي فمو في الكلي كاسد يعاكسه جزئي. اذا الكلي عرفنا معناه - 00:24:57
بقي ماذا؟ الكل والكلية. ثلاثة الفاظ كلية وكلية فرق بين كلي والكلية وثلاثة جزء وجزئي وجزئية مرة معنى الجزئية وهو عكس الكلية
بقي الجزء والجزئية فقال فاصل في بيان الكل والكلية والجزء والجزئية - 00:25:23
الكل حكمنا على المجموع كل ذاك ليس ذا وقوعي. وحيثما لكل فرد حكم فانه كلية قد علم. والحكم للبعض هو الجزئية والجزء
معرفته جلية يعني واضحة. اصل في بيان الكل والكلية والجزء والجزئية. الكل بان وهذا خل - 00:25:47
المشهور يعني على غير القياس لان لفظ كل لا يدخل عليه ال على القياس لانه ملازم للاظافرة وما كان ملازم للاظافرة لا يدخل عليه لكن
لما كانت هذه الكتب مترجمة عن لغة اليونان حينئذ حصل فيها شيء من من الخل. ولذلك يقول ما هي؟ ما هي هذه نسبة الى قول ما
هي - 00:26:07

ما هي ما حرف اسمه استفهم؟ وهي ظمیر فركبوا منها ما هي ماهية كذلك الماء صدق الماء صدقوا قال ما صدق بعضهم يضبطها
كذا وكذا. عصرها ما صدق على كذا. ما صدق عليه. يعني الذي صدق على يعني حمل على كذا. ركبوا منها هذه الكلمة - 00:26:30
هي اعجمية في العصر يعني الكل حكم على المجموع اي على جملة الافراد. الكل في الاصطلاح ما ترک من جزئين فصاعدا الكل في
الاصطلاح ما ترک من جزئين فصاعدا وضابطه هنا عند مناطقه كلماه قد لا يتضح ان الحكم عليه - 00:26:53
بالمحمول انما يقع على مجموعه لا على جميعه. يعني عندنا موضوع عندنا محمول عندنا موضوع عندنا محمول عرفنا الموضوع هو
المحكوم عليه. والمحمول هو المحكوم به. حينئذ قد يحكم بماذا؟ بالمحمول على بعض - 00:27:20
او افرادها الموضوع لكن في الجملة على المجموع لا على الجميع. وقد يحكم على الجميع قد يحكم على على الجميع. ان كان الحكم
بالمحمول يتبع مجموع الموضوع الذي هو - 00:27:38

محكوم عليه سمي كلا. حينئذ توقف الحكم على المجموع. كما مثل هنا بقوله كل بني تميم يحملون الصخرة العظيمة. كل بني تميم هذا كل لماذا لأن المراد هنا ليس فرد واحد من بني تميم يحمل الصخرة. وإنما أراد مجموع يعني أفراد متعددة. حينئذ لا يصدق الحكم - 00:27:58

الذي هو يحملون الصخرة العظيمة على فرد فرد من أفراد الموضوع. يعني لا يتبعه. لا لا يتبعه. هذا يسمى ماذ يسمى كلا ان الحكم عليه بالمحمول انما يقع على مجموعه لا على جميعه. فرق بين المجموع والجميع. اذا - 00:28:24

قيل الجميع حينئذ لا تترك فردا من أفراد الموضوع. وقيل على المجموع على على المجموع. ولذلك اذا قيل اعطي الطالب هذا المال مئة ريال. اذا قلت لك اعطي مجموعة طالب مئة ريال. اعطيت خمسة وهم عشرون تركت الباقين - 00:28:44

اكتفى امثال لماذا؟ لأن الكلام هنا حكمه على على المجموع. فإذا اعطي مجموعة من الطالب قال له ثلات حين يذوق الصدر لو قيل اعطي جميع الطالب حينئذ يجب ان يعطي كل طالب طالب. فإذا تبع الحكم البعض دون الجميع - 00:29:06

والكل. وإذا تبع الحكم كل فرد من أفراد الموضوع فهو الكلية. ولذلك قالوا الكلية وحيث ما كل فرد حكم فان كليته. فإذا فهم لفظ الكلية فهم فهم لفظ الكل. الكلية يتبع الحكم كل فرد فرد - 00:29:31

من أفراد الموضوع بخلاف الكل اذا ان الحكم عليه في الكل بالمحمول انما يقع على مجموعه لا علاج جميعه ولذلك قال هنا الشارع اي على جملة الافراد لا على كل الافراد. جملة يعني مجموعة من الافراد - 00:29:51

من اي حيئه؟ من حيث تكونها اي هذه المجموعة من الافراد مجموعة من حيث تكونها اي الافراد مجموعة بحيث لا يستقل فرد منها بالحكم. لا يستقل ليس لا ينتقل. لا يستقل فرد منها من هذه الافراد بالحكم - 00:30:11

كقولنا كل بني تميم يحملون الصخرة العظيمة. لو جاء واحد من بني تميم ما يحمل الصخر العظيم. والحكم لا يتبعه فردا واحدا وإنما يتبع المجموع. اي هيئتهم المجتمعه من الافراد لا كل فرد منهم على حدته. ومنه قوله تعالى - 00:30:31

عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانيه. ثمانيه. حملة العرش ها مجموعها ثمانيه هل يستقل واحد منهم بحمل العرش؟ جوابه لا من اين اخذنا هذا؟ لأن الحكم وهو الحمل هنا ما مرتب على ثمانيه. فدل على ان واحدا منهم لا يستقل بالحكم. بل سبعة منهم لا يستقلون بالحكم - 00:30:51

فان فانه حكم بالحمل على الهيئة المركبة من كل من الثمانية مجتمعين. لا على كل منهم باستقلاله. لا على كل من باستقلالي. حينئذ ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانيه. هذا حكم على المجموع. لا على الجميع لا على - 00:31:18

على الجميع بدليل ماذا؟ بدليل ان الحكم وهو حمل العرش هنا لا يستقل به واحد من الثمانية. هذا الذي يضبط لك ان القضية هنا قبيل الكل لا من الكلية. فحينئذ لا يستقل واحد من الملائكة بحمل العرش دون غيره. بل لابد من الهيئة المجتمعه وهم - 00:31:42

وهم ثمانيه وهم الثمانية. والكلية هي الحكم على كل فرد من أفراد الموضوع الداخلة تحت العنوان. كقولك كل انسان حيوان. كل انسان هذا موضوع وكلية له افراد حيوان اذا كل فرد من افراد الانسان يصدق عليه - 00:32:04

انه حيوان. هل على المجموع الافراد انه حيوان يصدق؟ لا وانما كل فرد. فإذا تبع الحكم كل فرد على حدة وهو كلية. وإذا تبع الهيئة المجتمعه لا على كل فرد فهو فهو كله. ولذلك ذكر الاصوليون ان العام - 00:32:28

من قبيل كلية مدلوله كلية ان حكم حينئذ اقتلوا المشركين المشركين هذا لفظ عام والحكم هو القتل. حينئذ كل فرد من افراد لفظ المشركين يصدق عليه انه يجب قتله. هذا بشرطه. قد افلح - 00:32:48

المؤمنون كل فرد من افراد لفظ المؤمنين او المؤمنون الحكاية يقول ثبت له الحكم وهو الفلاح واطلق هنا فيعم الفلاح في الدنيا والآخرة. اذا العام هذا من قبيل الكلية. اذا الكل لا يتبع الحكم فيه كل فرد من افراده. هذا الضابط انتبه لهذا. لا يتبع حكم - 00:33:08

فيه كل فرد من افراده. بل على الهيئة المجتمعه. والكلية يتبع الحكم فيها كل فرد من افرادها. ومنه اللفظ العام الذي يذكره الاصوليون. الناظم هنا اتي بمثال على انه من قبيل الكل وقد اخطأ - 00:33:31

اذ هو من قبيل كلية. ولذا قال ككل ذاك ليس ذا وقوع. قال الشارحون ومثل المصنف الحكم على المجموع لا على الجميع بقوله ككل

كقولك او كقول ذي اليدين كل ذاك ليس ذا وقوع. وهو معنى الحديث المروي - 00:33:51

من قوله صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن. حين قال له ذو اليدين اقصرت الصلاة ام نسيت؟ قال قال النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن. ما هو المشار اليه؟ هل هو المجموع او كل فرد؟ الناظم يرى انه المجموع. يعني لم يقع - 00:34:17

للقصر ولا النسيان. لا القصر ولا ولا النسيان. قال لو حملناه يعني هو سلك مسلك الادب. بظنه اننا لو حملناه على الكلية حينئذ يصدق بالبعض يصدق بي بالبعض. حينئذ كل ذلك لم يكن. لم اقصر ولم انسى - 00:34:37

على بال نسيت اذا ها حصل او وقع واحد من من الناس. قال لو حملناه على الكلية للزم وقوع واحد منها. وقد نفي النبي صلى الله عليه وسلم وقوع ذلك كله. حينئذ يوهم ايقاع النبي صلى الله عليه وسلم في الكذب وليس الامر كذلك. وهذا غير مسلم له - 00:35:02

ماذا؟ لانه من قبيل دالة الاقتضاء. يعني كل ذلك لم يكن في ظني. ومن تكلم باعتبار ظنه ولو خالف الواقع لا يسمى كذب لا يسمى كذبا لا في الشرع ولا في في اللغات. اذا هنا لا في الشرع في الشرع لا يسمى كلمة. واما في اللغة فيه كلام. هنا قال - 00:35:25

الحديث من باب الكل يقتضي ماذا؟ ان يكون المقصود من قول النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن نفي مصرى والنسيان مجتمعين لا نفي كل لا نفي كل على حدته - 00:35:45

لو قلت نفي كل على حدته حينئذ لم انسى ولم ها ولم تقصر الصلاة هذا لو نفي على كل وهذا تأويل مرجوح وهو تأويل مرجوح. حينئذ على قول الناظم هنا يكون من باب - 00:36:04

الحكم على المجموع. لماذا؟ لان المنفي في نفس الامر ثبوت احدهما وهو النسيان فلو كان من باب الكلية لكان الخبر غير موافق الواقع وهو غير لائق به صلى الله عليه وسلم. هذا توجيهه كلام المصنف. وهذا تأويل مرجوح - 00:36:19

والراجح ان المقصود نفي كل من القصر والنسيان على حدته. هذا مراد النبي صلى الله عليه وسلم. كل ذلك لم يكن. يعني لم اقصر ولم انسى نفي كلًا منهم على حدته. حينئذ يكون من باب الكلية. اذا تبع الحكم كل فرد فرض حينئذ صار من باب الكلية - 00:36:37

فيكون سلبا كليا. سلبا كليا. لان السؤال بان عن احد الامرين لطلب التعيين ثوابه اما بالتعيين واما بنفي كل منها. يعني ما الذي يدل على انه من قبيل كلية لا من قبيل كل عندها ادلة. اولا - 00:37:00

ان سؤاله اقصرت الصلاة ام نسيت هذا سؤال ذي اليدين وهو عربي قحينئذ استعمل ام وام تكن لطلب التعيين اذا اعتقد السائل ان واحداً منهم قد وقع كذلك؟ اقصرت الصلاة ام نسيت؟ ازيد عندك ام عمرو؟ انا اعلم ان واحد منها لكن من هو؟ زيد ام عمرو؟ حينئذ يأتي - 00:37:20

تعيين تقول زيد او تقول عمرو ولا تقول نعم او لا. لماذا؟ لان السؤال بانف لسان العرب ومنهم هذا الصحابي سؤال انما يكون لطلب التعيين. فدل على ان السائل اعتقد وقوع واحد من الامرين - 00:37:46

حينئذ الجواب يكون بالتعيين. قالهن لان السؤال بام في لسان العرب عن احد الامرين لطلب التعيين. فجوابه اما بالتعيين تعيين واحد منها واما بنفي كل منها. اعندك زيد ام عمرو؟ لا زيد ولا عمرو - 00:38:05

هذا نفي الكل او اثبات واحد منها زيد اعندك زيد ام عمرو؟ عمرو. اذا اما تعيين واما نفي الكن واما بنفي كل منها لا بنفي اجتماعهما. لا بنفي اجتماعهما لان السائل لم يعتقد - 00:38:25

بدليل انه اعتقد وقوع واحد من من الامرين. هذا الاول. وانما اعتقد ثبوت واحد منها. هذا الدليل الاول وهو سائل بأم وهي لطلب التعيين فدل على انه اعتقد وقوع واحد من الامرين اما قصر الصلاة واما النسيان - 00:38:45

واضح هذا؟ الامر الثاني الذي يدل على انه من قبيل الكلية انه قد روي ان ذا اليدين قال له بل بعض ذلك قد كان وهذه انما ينافق هذا انما ينافق نفي كل منها لا نفي اجتماعهما لما تقرب من ان - 00:39:05

موجبة الجزئية انما تناقض السالبة الكلية. قوله بل بعض ذاك قد كان. هذه موجبة جزئية. وهو مقابل لما النبي صلى الله عليه وسلم.

حينئذ سيأتي معنا تناقض هناك ان نقىض السالب الكلى موجبة جزئية - [00:39:26](#)

فدل بقوله بل بعض ذاك قد كان ان قوله صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن. كل ذلك لم يكن انه من قبيل السالبة كلية وهذا يدل على ان بعض مسائل المتنطق متقررة في الطياع لأنها امور معلومة. ولذلك لو قلت ما جاء احد من الطلاب قلت - [00:39:46](#)
بعض الطلاب قد حضر. اذا السالبة لم يحضر احد من الطلاب. هذه سالبة كليا. كيف انقضها بل بعض الطلاب قد حضر. كل ذلك لم يكن لا القصر ولا النسيان. بل بعض ذلك قد كان. اذا فهم الصحابي ان قوله - [00:40:06](#)

الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن سالبة كليا. وفهم الصحابة مقدم على فهم الأخضري. ولأن قاعد الامر الثالث قاعدة الغالبة ان كلا يعني لفظ كل اذا تقدمت على النفي كان الكلام من عموم السلة - [00:40:25](#)

عندنا امران سلب العموم وعموم السلب سلب العموم وعموم السلب. سلب العموم ضابطه اذا تقدم حرف النفي على لفظة كل او على لفظ كل. ما كل هذا يسمى فمادا؟ سلب العموم. متى؟ يجتمع معنا حرف نفي ولفظ كل. اذا تقدم حرف النفي - [00:40:45](#)
على لفظة كل فهو سلب العموم فهو سلب العموم. حينئذ يكون هذا النوع سلب العموم اذا تقدم حرف النفي على لفظ كول يكون من الكل المجموع اذا تقدم حرف النفي على لفظ كل وهو من الكل المجموع. يعني من الضوابط كيف تميز بين النوعين - [00:41:09](#)
يقول اذا اجتمع لفظ كل مع حرف النفي اذا تقدم حرف النفي على لفظ كل فهو من الكل المجموع. فلا يقع الحكم حينئذ على الموضوع الا مجموعه. على الهيئة المجتمعه. ولا يتبع كل فرد من افراده - [00:41:31](#)

كقول الشاعر ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجربة الرياح بما لا تستهوي السفن. ما كل اذا تقدم حرف النفي على لفظ كل. ما كل ما يتمنى المرء يدركه هل هذا مسلم لكل افراد او لبعضها - [00:41:47](#)

ها ما كل ما يتمنى المرء يدركه قد يتمنى الانسان شيء يدركه. اذا بعض ما يتمناه الانسان يدركه. اذا الحكم هنا على البعض لعن الجميع. على المجموع لا على الجميع. هنا تقدم حرف النفي على لفظ كل. فهو من سلب العموم من سلب فلا يتبع - [00:42:09](#)
حكم كل فرد بعينه. بل على المجموع. ولذلك قول ما كل بيضاء شحمة ما كل حرف نفي ولفظ كل. تقدم حرف النفي على على الانظمة. ما كل بيضاء شحمة - [00:42:29](#)

مع ان الشحمة بيضاء او البيضاء قد تكون شحمة. اذا النفي هنا للبعض لا للكل. النوع الثاني عموم السلب هو عكس السابق اذا تقدم لفظ كل على حرف النفي على حرف النفي - [00:42:45](#)
 فهو من الكلية فهو من؟ من الكلية. فالحكم بالمحمول على الموضوع شامل لكل فرد فرد. لكل فرد قد اصبحت ام الخيار تدعى على ذنبنا كله لم اصنعه. يعني كل ما ادعته - [00:43:04](#)

لم اصنع منه شيئاً البتة. هنا قال كله لم اصنع. قدم لفظ كل على لفظ او على حرف النفي وهو لم حينئذ يكون من عموم السلبي اي انه لم يصنع شيئاً واحداً مما ادعت عليه. اذا كل ذلك لم يكن. هل هو من سلب العموم او من عموم السلبي - [00:43:22](#)
من عموم السلب. اذا من قبيل الكلية. لماذا؟ لأن هذه قاعدة قررها البينيون وهي قاعدة اغلبية. نعم قاعدة اغلبية منقوطة في لكتها قاعدة اغلبية. اذا كل ذلك لم تقدم لفظ كل على لم. الغالب ان - [00:43:45](#)

لفظ الكل اذا تقدم على حرف النفي فهو من عموم السلب حينئذ هذا مختص بالكلية وهذا النص قد تقدم على ذلك. ولذلك قال ان القاعدة ها ها الغالبة ليست مضطربة ان كلا يعني لفظ كل - [00:44:05](#)
اذا تقدمت على النفي كقول كل ذلك لم اصنعه كله لم اصنعه. كان الكلام من عموم السلب وهو من قبيل كلية لا من قبيل الكل. وكل او لفظ كل متقدمة هنا في قوله صلى الله عليه وسلم كل ذلك - [00:44:25](#)

فلم يكن فيكون السلب عاماً لكل فرد بحسب الظن. فنفي النبي صلى الله عليه وسلم وقوع الامرين على حدة كل واحد يعني كأنه قال لم اقصر لم تقصر الصلاة تقصص الصلاة ولم انسى - [00:44:45](#)
حينئذ هل هذا كذب ام لا؟ قل لها ليس بكذب. لماذا؟ لأن التقدير لكل ذلك لم يكن في ظني. لابد من وهذا ما يسمى بداية اقتضاء عند عند الاصوليين. اذا في ظني هو المحذوف. الناظم لم يعتبر قوله في ظني. لابد من توجيهه - [00:45:01](#)

والصواب ان يقال انه من قبيل دالة الاقتضاء التي يدل اللفظ على محدود لابد من تقديره لانه ينافي الشرع وهو النبي الله عليه وسلم لا يقع في الكذب البة. لولا المقدر لقلنا هذا محتمل - [00:45:21](#)

والصحيح انها الذي ذكره الشارحون هو الموجه. فيكون السلب عاما لكل فرد بحسب الظن لا بحسب الواقع فلا كذب الذي فر منه

الناظم وجعل الحديث من قبيل كل لا من قبيل الكلية. حينئذ تمثيل المصنف للكل بهذا المثال غير صحيح - [00:45:36](#)

غيره غير الصحيح. والمثال اللي ذكره صالح ويحمل عرش ربك اصح وحيثما لكل فرد حكم فانه كلية قطع وحيثما لكل اللام هنا بمعنى على اي على كل فرض حكم. بمعنى ان الحكم يتبع كل فرد فرد - [00:45:56](#)

فانه اي الحكم المفهوم من قوله حكم هذا معدله هو اقرب فانه اين مرجع الظمير الحكم اين هو الحكم؟ مأخذ من قول حكم هذا فعل. ورجع اليه الظمير لكن رجع اليه باعتبار المصدر. اعدلوا هو اي العدل - [00:46:19](#)

المفهوم بنعته حكم هو فانه اي الحكم او القضية يعني الجملة. وذكر الظمير فان انه لتأولها بالقول لان القضية مؤنث فانه اي القضية ولم يقل فانها لان القضية قول - [00:46:39](#)

كلية قد علم الالف للطلاق وحكم كذلك الالف للطلاق. نحو ماذا؟ كل نفس ذاتة الموت. هني كلية كل نفس ذاتة الموت. نفس هذا كلي. شائع في عدد في افراد له وجود في الخارج - [00:46:59](#)

ذاتة الموت هذا حكمه. هل يتبع الحكم وذوق الموت كل فرد من افراد النفس؟ جواب نعم. اذا هو هو كليته. وهذا في باب العام مدلوله كلية قد حكم. عليه في التركيب من تكلم. ولا الله الا الله مثل به مثالين - [00:47:20](#)

كل نفس عن الكلية الموجبة ولا الله الا الله كلية سالبة وهذه فيها بحث كبير يأتينا في مقام التوحيد ان شاء الله تعالى. لا الله الا الله. والحكم للبعض هنا اختصار قد يخل ببعض المفاهيم. والحكم للبعض هو - [00:47:40](#)

الجزئية يعني الحكم على البعض. فاللام هنا بمعنى على هو الجزئية. نحو ماذا؟ بعض الانسان كاتب بعض الانسان سياتينا هناك آآ السور الكلي والسور الجزئي. بعض هذا سور جزئي. بعض الانسان. الانسان هذا - [00:48:00](#)

اكري اضيف الى او سورة القضية بي بسور جزئي بعزم الانسان كاتب كاتب يعني بالفعل ومحات بالقوة فهذا مشترك ليس بعض الانسان. كل انسان فهو قابل للكتاب. بعض الانسان ضاحك يعني بالفعل. واما كونه قابلا فهذا - [00:48:20](#)

مشتركة. اذا بعض الانسان كاتب هذه جزئية لانها مسورة بسور جزئي. لان الحكم فيه على بعض افراد الموضوع. وليس بعض الانسان بكاتب بالفعل اما بالقوة فنعم ليس بعض دخل عليه حرفه السلب اذا هذى جزئية - [00:48:41](#)

كما ان الكلي نوعان موجبة وسالبة كذلك الجزئية نوعان موجبة وسالبة والجزء معرفته جلي اي ظاهرة فهو ما ترقب من نعم. فهو ما ترکب منه ومن غيره كل المسامير بالنسبة للكرسي. كرسي هذا كله - [00:49:00](#)

سمى ماذا؟ سمي كلا لان لا يسمى الجزء الذي تألف منه الكرسي كرسي ها الكل له اجزاء كما ان الكلي له افراد صحيح الكل له اجزاء. ولذلك مر معنا قليل الان ان الكل ما ترکب من جزئين فصاعدا. اذا لابد من من اجزاء. ولذلك - [00:49:24](#)

نقول الجزء الكلي له افراد والكل له اجزاء. واضح؟ الكل له افراد يصح الاخبار بلفظ الكل عن كل فرد فرض على جهاد الاستقلال. فتقول الانسان كلي له افراد زيد وعام وخالد. هل يصح ان تخبر عن زيد لكونه انسانة - [00:49:52](#)

صح او لا زيد انسان عمرو انسان خالد انسان نقول هذا صح. اذا يسمى كليا يسمى كليا. وهذا الذي يذكره النحات هناك في المتنون الكلمة اسم و فعل وحرف. نقول هذا التقسيم من تقسيم كلي - [00:50:15](#)

الى جزئياته ما الضابط انه يصح الاخبار باسم المقسم الذي هو الكلمة عن كل جزء من اجزاءه. بان يجعل القسم الذي هو الاسم مبتداه وتجعل الاسم المقسم خبرا. الاسم كلمة. الحرف كلمة. الفعل كلمة - [00:50:37](#)

ان صح ايضا الكلم هذا كلي. هذا كلي. حينئذ يكون التقسيم من تقسيم الكلي الى جزئياته. يأتي في بعض كتب النحات اقسامه كلام. ثلاثة اسم و فعل وحرف. الاسم كلامه. الحرف كلامه. الفعل لا يصح - [00:51:02](#)

لا يصح اذا لم يصح الاخبار بالقسم عن الاسم المقسم حينئذ نقول هذا ها هذا من تقسيم الكل الى اجزاء. فالتقسيم نوعان كل الى

جزئياته وكل الى الى اجزائه. كل الى الى اجزائه. حينئذ نقول الكلام اسم و فعل و حرف. هذا - [00:51:22](#)

بعض النحات وابناء جروم على اهله اقسام ثلاثة اسم و فعل و حرف. حينئذ لا يصح ان يقال الاسم كلام ولا الفعل كلام وانما نقول مجموع الاسم والفعل والحرف كلام. لانه يتالف من اسمين او من فعل واسمين. هنا قال ماذا؟ قال ما - [00:51:47](#)

ركب منه ومن غيره كل قالوا كالمسامير بالنسبة للكرسي الكرسي مثلا مؤلف من ثلاثة اشياء خشب ومسامير وهيئه. لا يصح ان يقال عن المسامير بانها كرسي. وان كانت جزءا من من الكرسي - [00:52:07](#)

ولا يصح ان يقال بان الخشب كرسي. وان كان جزءا من من الكرسي. حينئذ لابد من ذكر المجموع كله. وهذا جزء ولا يصح الاخبار بالكل عن الجزء على جهة الانفراد. كالحيوان فهو جزء بالنسبة للانسان لترقهه منه - [00:52:29](#)

من الناطق ويسمى ذلك جزءا طبيعيا كان معقولا وكسقف بالنسبة الى البيت لترقهه منه ومن الجدران او الجدران ويسمى ذلك جزءا ماديا يعني الجزء قد يكون معقولا وقد يكون محسوسا. ان كان جزءا بالنسبة لي مر معنا ان ان الحيوان جزء الماهية - [00:52:49](#)

مثل المسامير ها لا وانما هو جزء معقول يعني ليس ليس بمحسوس. المسامير جزء من من الكرسي لكنها جزء مادي محسوس. اذا الجزء قد يكون معقولا وهذا اذا كان في المعاني كالجنس والفصل وقد يكون جزءا ماديا يعني محسوسا اذا - [00:53:17](#)

بين لك في هذا الفصل اربعة الفاظ الكل والكلية والجزء والجزئية بالإضافة الى كل والجزئي. والله الله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - [00:53:40](#)