

شرح الكافية (51) : المرفوعات : الأصل في المرفوعات والملحق

به - الفاعل : حد الفاعل

حسن العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. اسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد والهداية والرشاد. كما قد وصلنا الى المرفوع - 00:00:00

من قول ابن الحاجب رحمة الله تعالى في كافيته المرفوعات هو ما اشتمل على علم الفاعلية. اذا وصلنا الى الحديث عن المرفوعات قال رحمة الله تعالى المرفوعان هو ما اشتمل على علم الفاعلية. طبعا يقال الفاعلية - 00:00:20

المفعولية الاضافة هي هذه الثلاثة التي تشمل انواع الاعراب الثلاثة الداخلة على الاسم انواع الاعراب اربعة رفع ونصب وجر وجزم. الجزم ليس من الانواع التي تدخل على الاسماء الجزم خاص بالفعل المضارع وحده دون اخويه ودون جميع الاسماء - 00:00:50 فانواع الاعراب الداخلة على الاسم رفع ونصب وجر فابن الحاجب رحمة الله تعالى وفاقا لمن قبله ووافقه من بعده له رأي نقول الرفع علم الفاعلية والنصب علم المفعولية والجر علم اضافة. ما معنى علم الفاعلية علم - 00:01:18

مفولية علم الاضافة لماذا هذه الثلاثة؟ الجواب هذه الثلاثة الفاعلية المفعولية الاضافة لانها تشمل انواع الاعراب الثلاثة التي تختص التي تدخل على الاسم الرافع والنصب جر الان هنا طبعا قبل ان ابدأ بشرح قوله هذا هنا مجموعة من التساؤلات - 00:01:45 تتعلق بقوله المرفوعات هو ما اشتمل على علم الفاعلية. السؤال الاول لماذا بدأ بالمرفوعات علما بان الاسماء مرفوعات ومنصوبات ومجرورات فلما بدأ بالمرفوعات هذه عادة العربية في كل كلامها في كل اساليبها وطرقها - 00:02:14

لغة ونحوها وصرفها وغير ذلك من انواع علوم العربية. انهم يقدمون ما حقه التقديم ما هو الاشرف والاولى الاعلى منزلة الارفع منزلة الكرم منزلة والارفع والاشرف منزلة من بين والمنصوبات والمجرورات هي المرفوعات - 00:02:44

ولذلك قدم الكلام بها لكن لماذا هي الاشرف الاولى الاعلى منزلة الاجابة عن هذا السؤال او هذا السؤال له عدد كبير من التوجيهات والتفسيرات والتعليلات لما كانت المرفوعات اعلى واشرف من المنصوبات - 00:03:09

المجرورات اول هذه الاجابات واقريراها اخسرها اوضحها ان يقال المرفوعات تختص بالعمد العمد جمع عدمة عدمة غرفة وغرف قربة وقرب المرفوعات تختص بالعمد والعدمة ركن العدمة هي التي تعتمد عليها الجملة في بنائها - 00:03:31

والعدمة في الجملة اسمية كانت او فعلية ركتان المبتدأ والخبر في والفعل والفاعل في الفعلية اي بعبارة اخرى المسند والمسند اليه او يقال المنسب والمنسوب اليه المرفوع لا يكون الا عدمة المرفوع لا يكون الا عدمة - 00:04:09

لان المرفوعة كما سيأتي في بيان وفي تعداد المرفوعات المرفوع طبعا قد يكون مسند اذا كان فعلا مضارعا او كان خبرا وقد يكون مسندا اليه ان كان فاعلا او مبتدأ وبالتالي المرفوع - 00:04:40

او كل عدمة مرفوع وكل مرفوع عدمة بعكس المنصوبات فالمنصوبات ليست عدمة لان المنصوبات هي كل ما عدا المبتدأ والخبر وكل ما عدا الفعل والفاعل هي هذه المنصوبات والمجرورات طبعا كل ما عدا المبتدأ والخبر وكل ما عدا الفعل والفاعل. والمبتدأ والخبر والفعل والفاعل هما العدمة هما الركتان - 00:05:01

اساسيان ويقابل العدمة الفضة وبالطبع الفضة ادون منزلة اقل من منزلة العدمة. العدمة تعتمد عليه الجملة لا يمكن ان تبني الا بوجود هذا العدمة. بالطبع في اللقاء الماضي شرحت او بينت الفرق بين العدمة والفضل وذكرت ان - 00:05:33

انه لا ينبغي ان يظن ان المقصود بالفضلة هو ما تستغنى عنه الجملة ليس هذا هو المقصود المقصود بالفضلة ما ليس عمدة وقد تكون الجملة متوقفة في فهمها في فهم المراد من المتكلم بها متوقفة على هذا فضلها ومع ذلك يسمى - 00:05:59

فضلة اذا بدأ بالمعرفات لانها العمدة وما سواها من المنصوبات وال مجرورات فضلا وبالتألي المنطق او العدل ان يقدم ما حقه التقديم وهو الذي هو اولى واعلى منزلة. طبعا وهناك اسباب اخرى - 00:06:23

كثيرة اذا ارجع الى قوله المعرفات هو ما اشتمل على علم الفاعلية طبعا المعرفات في العربية تسعة يعني ما يأتي مرفوعا في العربية تسعة. المبتدأ الخبر الفاعل نائب الفاعل اسم كان خبر ان - 00:06:43

اسم ما واجواتها اخت ليس آخربه لا اخت ان والآخر الفعل المضارع. يعني ثمانية من الاسماء وواحد من المعرفات هو الفعل المضارع. طبعا الذي لم يسبق ناصب ولا جازم. اذا المعرفات هي هذه التسعة - 00:07:16

قال المعرفات هو ما اشتمل. طبعا هنا تسؤال ايضا يقال لم قال هو بالتذكير ولم يقل هي الجواب عن هذا من اوجه الوجه الاول انه راعى ان يطابق الضمير المذكر هو المذكر الذي بعده وهو كلمة ما - 00:07:45

ما في قولنا المعرفات هو ما اشتمل ما اسم موصول بمعنى الذي يعني هو الذي فهو ضمير في محل رفع مبتدأ والذي ما التي بمعنى الذي هي الخبر فراعى ان يطابق المبتدأ - 00:08:15

الذي هو هو المذكر خبره المذكر الذي هو نعم ما الاسم الموصول فراعي المطابقة من حيث التذكير والتأنيث بين المبتدأ خبره فان قلت ولم لم يراعي ان يطابق هو الذي هو خبر المعرفات - 00:08:39

ان يطابقه المعرفات مؤنث. فلما راعى ان يطابق ما بعده ولم يراعي ان يطابق ما بعده لان هو وقع ايضا خبر فكما قلنا انه اراد ان يطابق المبتدأ خبره يعني ان تحصل المطابقة بين المبتدأ والخبر فلو انت فقال المعرفاتان - 00:09:05

هي لكان بهذا لم يخرج عما فسرناه وهو ان يطابق الخبر مبتدأ فالجواب عن هذا من وجهين الوجه الاول ان يقال ان بعضهم قال ان هو في الحقيقة ليس خبرا للمعرفات - 00:09:26

بل هو بل هو خبر لمذكر محنوف موجود تقديرًا والتقدير باب مرفوعة هو باب المعرفات هو فتائي هو خبرا باب وباب مذكر وهو مذكر. هذا وجه ثان في اختياره - 00:09:47

اه يعني في عدم المطابقة بين هو والمعرفات ان يقال ان الضمير هو وقع بين مذكر ومؤنث. الضمير هو وقع عبينا مؤنث الذي هو المعرفات ومذكر الذي هو نعم. ما - 00:10:13

الموصولة التي بمعنى الذي ومن قواعد العرب في استقراء كلامهم ان الضمير اذا وقع بين مؤنث ومذكر طبعا ليس بالضرورة ان يكون المؤنث هو الاول. مؤنث ومذكر يعني سواء اركان الاول مؤنثا او كان الاول مذكرا. الضمير اذا وقع بين - 00:10:32

ذكر ومؤنث وهما معا اي المؤنث والمذكر يرجعان الى شيء واحد. الواقع ان عندنا في هذا التركيب المعرفات المؤنث والذي اشتمل هو نفس المعرفات هذا الحد الذي اشتمل على علم الفاعلية اليه هو نفس المعرفات؟ اذا يقولون الضمير اذا وقع بين مؤنث ومذكر - 00:10:56

وهما المؤنث والمذكر يرجعان لشيء واحد او بمعنى واحد فانه يجوز في هذا الضمير واقعي وسطا بينهما ان يطابق الاول او ان يطابق الثانية ان يطابق الاول فيقال المعرفات هي ما اشتمل وهذا صحيح. او ان يقال المعرفات - 00:11:24

هو ما اشتمل نعم يعني مثلا لو قلنا الجملة الجملة هو كل تركيب اشتمل على مسند ومسند اليه فتكون بهذا مراعيا لفظة ما بعدها. واذا قلت الجملة هي كل تركيب اشتمل على مسند ومسند اليه. تكون راعيت - 00:11:49

الاول الذي هو لفظ الجملة. هذا صحيح وهذا صحيح. فاذا سألت هنا سؤال اخير او تعقيب اخير لم اختار ابن حاجة بالتذكير في هذا الموضع وهل خالقه في مواضع اخر؟ يقال المتبع لطريقة ابن الحاجب رحمة الله تعالى لاسلوبه - 00:12:20

اخوتي نجده في الغالب يستعمل لفظ او ضمير التفكير في مثل ما كان من امثال هذه التراكيب. فتنذكيره هناك تنذكيره في غير مواضع من المواضع السابقة والمواضع اللاحقة. نعم. اذا صار عندنا الان وصلنا الى قوله المعرفات - 00:12:41

هو ما اي الذي اشتمل يعني هي كل ما اشتمل او هي كل الذي اشتمل اشتمل هنا بمعنى تضمن احتوى هي كل الذي اشتمل على علم الفاعلية طبعا الامر يحتاج الى بيان مقصود بعلم - [00:13:04](#)

ما قصدہ بعلم فاعلیہ وسؤال اخر لماذا اختار الفاعلية دون غيرها من المرفوعات بما اننا قدمنا ان المرفوعات تسع فلما قال المرفوعات هي ما اشتمل على علم الفاعلية ذكرها من المرفوعات دون غيرها - [00:13:32](#)

اولا المقصود علم علم الفاعلية اي عالمة فاعلیتی المرفوعات هي او هو ما اشتمل على اي بعبارة اخرى الكل مرفوع المرفوع هو ما تضمن عالمة فاعلیہ وطبعا عالمة الفاعلیة ما هي - [00:13:54](#)
يعني هذا مرفوع عالمة رفعه اذا كان فاعلا عالمته الضن او الواو او الالف يعني عالمة رفعه الضم او الواو او الالف. اذا صار المقصود بالعلم علم اي عالمة الفاعلیة - [00:14:25](#)

اي بعبارة اخرى التركيب صار كالاتي المرفوعات هو ما اشتمل على عالمة الرفع على الفاعلية هو ما اشتمل على اشتمل على ماذا عالمة الرفع على الفاعلية وعالمة المرفوع على الفاعلية يعني عالمة المرفوع على انه فاعل - [00:14:49](#)
سنجد انه مرفوع عالمة رفعه الضمة ظاهرة او مقدرة او عالمة رفعه الالف او عالمة رفعه الواو متى تكون عالمة رفعه الضمة المرفوع الذي عالمة رفعه الضمة هو المفرد. جمع التكسير جمع المؤنث. السالب. السالب - [00:15:21](#)
المنصوب او المرفوع الذي عالمة رفعه الالف هو؟ المثنى. المثنى والامثلة الخبز لا الامثلة الخامسة هي افعال. نحن نتكلم في الفاعل المرفوع. اذا الضمة في كل من المفرد جامعة تكسير جمع المؤنث السالم. هذه هي الضمة. الضمة قد تكون ظاهرة وقد تكون مقدرة سیأتي بيانها. متى تكون ظاهرة - [00:15:45](#)

ومتى تكون مقدرة واذا كانت مقدرة ما الذي منع من ظهورها سیأتي بيانه فيما بعد. اما الالف تكون وعالمة للرفع في المثنى فقط والوعود تكون عالمة للرفع في باب جمع المذكر السالم وباب الاسماء الستة او الخامسة طبعا في اللغة الافصح. لانه من اللغات ايضا - [00:16:19](#)

ان تلزم الالف هذه الاسماء الستة ان تكون بالالف دائما رفعا ونصبا وجرا يقولون جاء اباك ورأيت اباك ومررت به اباك وهي المشاهدة الان المسموعة الان المستعملة الان في لغة الحضارة. الحضارة الان - [00:16:48](#)

يستعملونها بالالف دائما رفعا ونصبا وجرا وهذه لغة فصيحة قديمة ولها عدد كبير من الامثلة شواهد عليها. اذا طبعا هنا لا يمكن ان يدخل ثبوت النون الذي هو عالمة رفع الامثلة الخامسة لاننا نتكلم في - [00:17:09](#)

الاسماء التي اعرابها فاعل. نعم. اذا صار المرفوعات علم الفاعلية اي المرفوعة قاعات هي كل ما اشتمل على عالمة الرفع على الفاعلية التي هي الضمة او الالف او الواو هنا في آآ ايضاح لطيف ذكره عدد من الشرح - [00:17:29](#)

قالوا لما كانت المعاني الطارئة على الاسماء ثلاثة المعاني التي تتعارورها الاسماء تتعاقب على الاسماء الثلاثة الفاعلية والمفعولية وواسطة بينهما بين الفاعلية والمفعولية وهي الاضافة. اذا الفاعلية والمفعولية وواسطة بينهما الواسطة بينهما هي الاضافة - [00:17:58](#)

قالوا لما كانت المعاني الطارئة على الاسماء ثلاثة الفاعلية طبعا وما يلحق بها والمفعولية وما يلحق بها والاضافة التي هي واسطة بين الفاعلية وما يلحق بها جعلت انواع الاعراب ثلاثة. لما كانت المعاني ثلاثة جعلت انواع الاعراب - [00:18:23](#)

ايه؟ الانواع الخاصة بالاسماء ليس مطلقا. لأن انواع الاعراب اربعة يقصد جعلت انواع الاعراب الخاصة اسماء لاننا نتكلم عن المعاني التي تتعاقب على الاسماء ثلاثة فاعلية ومفعولية وواسطة بينهما جعلت انواع الاعراب الخاصة انواع الاعراب عفوا - [00:18:45](#)
ليس الخاصة الدالة الدالة على الاسماء ثلاثة الرفع والنصب والجر ثم جعل كل نوع من انواع الاعراب الثلاثة عالمة لمعنى من المعاني الثلاثة. فجعل الرفض هو عالمة الليل فاعلية وما يلحق بها وجعل النصب عالمة للمفعولية وما يلحق بها وجعل الجر عالمة للاضافة والاضافة هي - [00:19:09](#)

واسطة بين المفعولية والفاعلية هذا الكلام لطيف وجميل. طيب نرجع الى قوله المرفوعات هو ما اشتمل على علم فاعلية الرضي

رحمه الله تعالى وغیره كثيرون اعترض او استدرك على ابن الحاج في قوله علم - [00:19:41](#)

فاعلية. فقال كان الاولى ان يقول على علم العمدة المرفوعات ما اشتمل على علم العمدة لان الرفع يدخل على ما هو عمدة اصلا عمدة حقيقة واستعمالا او كان في الاصل عمدة. ثم صار فضلة لدخول شيء عليه كتاب ظن واخواتها - [00:20:11](#)

كبابي ان واخواتها عفوا كان مرفوعا في الاصل او دخل عليه شيء يخرج عن الرفع كما في باب كان واخواتها بابانا واخواتي اذا الرضي يرى ان يقال ما اشتمل على علم عمدة المرفوعات كل ما اشتمل على علم العمدة وتاما هذا - [00:20:41](#)

ينطبق او يجري على قول ابن الحاجب والمنصوبات ما اشتمل على علم المفعولية ابن الرضي يقول الاولى كان ان يقول والمنصوب ما اشتمل على علم الفضليه يقابل العمدة ثم يقول والمجرورات علم الاضافة ما اشتمل على علم الاضافة هذا متفق عليه. طيب لماذا يرى الرضي ان الاولى ان يقول ابن الحاج - [00:21:06](#)

لو كان قال ما اشتمل على علم العمدة كان اولى هذا اشاره الى الخلاف الواسع في اي المرفوعات هو الاصل؟ ابن الحاجب هنا رحمه الله تعالى تبعا للزمخشري رحمه الله تبعا للزمخشري عبارته واضحة صريحة - [00:21:34](#)

او كالصريحة في ان الاصل في المرفوعات هو الفاعل. لذلك قال المرفوعات ما اشتمل على علم فاعليته يعني ما اشتمل على عالمة الرفع التي هي علم للفاعلية وما يلحق فاعلية. اذا - [00:22:01](#)

بيان اراء النحات في الاصل في المرفوعات. الرأي الاول هناك اراء متعددة. الرأي الاول لابن الحاجب لكن ابتداء لا فائدة كبرى من وراء تتبع هذه الاراء ومن وراء التفكير في ادلة كل قوم طبعا كل من قال بمذهب كل من ذهب مذهبها فقال - [00:22:20](#)

الاصل في المرفوعات الفاعل له ادلته وحججه التي بسطها بين يدي مذهبها. والذي قال الاصل غير الفاعل ايضا له ادلته حججه لكن لا فائدة كبرى من ورائي تتبع هذه المذاهب وهذه الاراء وفحص الادلة والحجج التي ساقها كل فريق. لكن على سبيل الاجمال اقول - [00:22:44](#)

المذاهب في ما هو اي المرفوعات هو الاصل سبعة الرأي الاول الذي سمعناه رأي ابن الحاجب وينسب الى الخليل والى الجرجاني عبدالقاهر وهو رأي الزمخشري وابن الحاجب تابع لي الزمخشري يرى ان الفاعل هو الاصل - [00:23:09](#)

وما عداه من المرفوعات بالحمل عليه او بالتشبيه به او بالالحاق به. اذا اصل المرفوعات وما عداه من المرفوعات حملها عليه او تشبيها به او الحاقا به. هذا الرأي الاول - [00:23:36](#)

الرأي الثاني رأي سيباويه يرى ان اصل المرفوعات هو المبتدأ اذا صار اصل المرفوعات المبتدأ على رئيس بويه ومن وافقه اصل المرفوعات الفاعل على رأي شيخ سيباوي الخليل والجرجاني عبدالقاهر - [00:23:53](#)

والزمخشري وابن الحاج ومن وافقهم الرأي الثالث اصل المرفوعات هو الفعل المضارع والفاعل الفعل المضارع والفاعل وهو رأي الخوارزمي صدر الافضل صاحب التخمير في شرح المفصل الذي حققه الدكتور عبد الرحمن العثيمين رحمه الله تعالى - [00:24:10](#)

بالمناسبة مقدمة الدكتور عبد الرحمن العثيمين رحمه الله تعالى. وهو يعدد الآثار المتعلقة بشرح المفصل من انفس المقدمات فقد جمع فيها مقدارا كبيرا مما يتعلق بالمفصل. شرعا او حاشية او غير ذلك - [00:24:34](#)

ذكر عددا كبيرا من التأليف المتعلقة تجاوز المئة والخمسين عددا من التأليف المتعلقة بالمفصل وشار الى مواضعها والى بعض اوصافها والى اماكن وجودها والمحقق والمطبوع منها. طبعا كتاب التخمير تحقيق الدكتور عثيمين رحمه الله دكتور عبد الرحمن متقدم من - [00:24:58](#)

من اكثرا ربما من اكثرا من عشرين سنة وبالتالي بالامكان الاستدراك عليه ولكن له الفضل الاكبر هو اوعب وواسع من تتبع ابتداء ثم غيره اذا زاد فانما زاد اخذ رأس المال الذي ذكره العثيمين واضاف اليه اضافات - [00:25:22](#)

قليلة والفضل يجب ان ينسب الى اهله دكتور عبد الرحمن العثيمين افضل واحسن من تتبع ما يتعلق به المفصل طيب اذا الرأي الثالث قلنا رأي الخوارزمي الذي يسمى صدر الافضل وهو شارح المفصل بعنوان التخمير - [00:25:44](#)

مطلوبه طبعا بثلاث مجلدات له اكثر من طبعاته العبيكان الرأي الرابع اذا في الرأي الاول مبتدأ فقط هو الاصل. الرأي الثاني الفاعل فقط هو الاصل. الرأي الثالث هل - 00:26:07

فعل مضارع يعني شيئا هما الاصل الفعل المضارع والفاعل. الرأي الرابع المبتدأ والخبر والفاعل. يعني صارت ثلاثة هي الاصل المبتدأ والخبر والفاعل. وهو رأي نسب الى الاخفشى وابن السراج والرضي اختاره في شرحه على الكافية. المبتدأ - 00:26:28

الخبر الفاعل صارت ثلاثة اشياء. الرأي الخامس ايضا ثلاثة اشياء هي الاصل. الفاعل ونائبه اسم كان. الفاعل ونائبه واسم كان وهو رأي

احد شرح الكافية يحيى ابن حمزة العلوى الامام من ائمة اليمن الامام يحيى ابن حمزة العلوى - 00:26:49

من ائمة اليمن يرى هذا الرأي الفاعل ونائبه واسمه كان. الرأي السادس صارت اربعة كانت في الاراء السابقة واحد مبتدأ فقط فاعل فقط او فعل مضارع وفاعل اثنان او ثلاثة مبتدأ وخبر وفاعل او ثلاثة فاعل ونائبه واسم كان الرأي السادس - 00:27:11

صارت فيه اربعة هي المبتدأ والخبر والفاعل ونائبه. وهو رأي ابن باب شاذ باب شاذ الرأي السابع وهو الاجمل والاحسن والايسر والاقل كلفة والمريح رأي السيوطي رحمة الله تعالى كل المرفوعات اصل - 00:27:35

انتهينا. هذا اجمل الاراء.انا احببت السيوطي لما اقرتها قلت الله يرضى عليك بعد ان اقرأ لماذا كل واحد يدلل يذهب يحتاج ويقوى مذهبة ويضاعف غيره ثم لما رأيت ان السيوطي يقول وبالطبع غيره ايضا يقول هذا كل المرفوعات اصل - 00:28:00

قلت يا سلام لو قال هذا من زمان كان اعجبني وما تبعت اذا السيوطي يرى كل المرفوعات اصل وفي الحقيقة هذا هو الاولى بالاعتماد. لأن كل واحد قال رأيا بسط بين يدي - 00:28:20

عددا من الحجج والادلة تقوى رأيه وتضعف رأي الآخر. والثاني فعل الشيء نفسه. والفائدة من وراء كل هذا الامر ليست فائدة كبرى انتهينا ننتهي وان نقول كل المرفوعات اصل وانتهينا وهذا رأي السيوطي رحمة الله تعالى في همع - 00:28:41

الهوامع لكن هناك قضية تحتاج الى ايضا بيان لما كان الفاعل هو الاصل في المرفوعات وما عداه من المرفوعات ملحق به عند ابن الحاجب لما قال هذا؟ يعني هذا ايضا السؤال يسأل من قال المبتدأ هو الاصل من قال الفعل المضارع هو الاصل. لكن نحن - 00:29:04

في كافيا اوضح فقط اه حجة ابن الحاجاب رحمة الله تعالى من رأى ان الفاعل هو الاصل في المرفوعات قال لان العامل الرافع للفاعل عامل لفظي عامل لفظي وهو - 00:29:29

الفعل المسند الفعل سبأتي بيانه ان الفعل هو المسند والفاعل هو المسند اليه. العامل الرافع للفاعل هو ذاك الفعل او ما اشبه الفعل او هو ذاك المسند سواء اكان فعلا او ما اشبه الفعل. ما المقصود بما اشبه الفعل؟ هذا شيء سبأتي بيانه - 00:29:48

بعد قليل آآ حسن نحن اتفقنا خمسة واربعين خمسة واربعين دقيقة. نعم. ونفصل هنا. يعني اعطني علامة حتى اذا وصلنا. تمام. اذا لم قال ابن يجب الفاعل هو الاصل في المرفوعات - 00:30:11

حجته وطبعا انا ساذكر بعض الادلة قالوا لان العامل الرافع للفاعل عامل لفظي وهو الفعل او ما اشبه الفعل كما سبأتي بيانه في حين ان العامل الرافع للمبتدأ عامل معنوي وهو - 00:30:32

الابتداء والعامل اللفظي اقوى من العامل المعنوي ولذلك جعل الفاعل هو الاصل. طبعا بكل سهولة يجاب عن هذا الرأي انما يستقيم لو نفينا بقية المذاهب في العامل الرافع للمبتدأ - 00:30:51

العامل الرافع للمبتدأ هو الابتداء هذا رأي من جملة من مجموعة اراء بعضهم يرى ان العامل الرافع للمبتدأ هو الخبر الخبر هو العامل الرافع للمبتدأ وبالتالي صار العامل لفظيا وبالتالي قولكم ان العامل الرافع للفاعل لفظي - 00:31:12

في حين ان الرافة العامل الرافع للمبتدأ معنوي سقط هذا وجه التقوية هذا سقط ثم العامل الرافع للمبتدأ هو الفعل هذا ليس الرأي الوحيد هناك اراء تقول غير هذا فيسقط هذا الاحتجاج ايضا بالاراء الاخرى - 00:31:38

ايضا يقال آآ الذي اختار ان الفاعل هو الاصل لان الفاعل مسند اليه الفاعل مسند اليه والمسند اليه اقوى من مسند ويقال ايضا رد على هذا والمبتدأ ايضا مسند اليه - 00:31:59

عندما نقول زيد ناجح هذا مبتدأ وخبر اسندنا النجاح الذي هو الخبر الى المبتدأ اذا العلة التي قويت بها جعل الفاعل اصلا موجودة في المبتدأ ايضا الطرف الثاني او الذي يقول ان المبتدأ هو الاصل يقول لأن عامله عكس القضية. قال لأن العامل الرافع للمبتدأ - 00:32:24

عدمي وهو الابتداء يعني معنوي ليس موجودا لفظا معنوي في حين ان العامل الرافع للفاعل عامل وجودي لفظي والعدمي اقوى من وجودي فينبغي ان يقدم المبتدأ لهذا الغرض - 00:32:51

ثم يقوى ايضا سببويه رأيه بان يقول والعامل آآ المبتدأ مستقل بنفسه فهو من منزلة المفرد في حين ان الفاعل لا يستقل عن فعله فهو بمنزلة المركب والافراد اصل ترکيب وبالتالي المفرد اقوى من مركب في بهذا تقوى حجة - 00:33:15
سببوي لذلك قلت كما قدمت كل بسط بين يديه عددا من الحجج ولذلك اختصارا يقال لا داعي لتبني هذه الاراء الا اذا اردت ان تعرف وهذا في غاية الامامية طرائق التفكير - 00:33:40

عند النحات في كيفية الاستدلال في كيفية التعليل في كيفية التقوية والتضعيق هذه مناهج ومدارس في التفكير طرائق التفكير انت تعرف طرائق تفكير الاقوام في استدلالاتهم في اعتراضاتهم في ردهم في قبولهم في تقويتهم في تضعيفهم. تعريفها من خلال هذه المذاهب او المسائل الخلافية - 00:34:00

لا يعرف الا من خلال هذه الامامية تكون هنا اما ما يترتب على قولنا ان الفاعل هو الاصل او المبتدأ هو الاصل فالمرتب على هذا شيء ضعيف وقليل نرجع الى آآ قوله آآ المرفوعات هو ما اشتمل على علم - 00:34:23
فاعليتي ولأن الفاعل في رأي ابن الحاجب وفaca للزمخشري ومن سبقهما هو الاصل في المرفوعات لذلك بدأ بشرح باب الفاعل. لذلك قال بعد ان قال المرفوعات هو ما اشتمل على علم الفاعلية قال ف منه - 00:34:44

الفاعل وببدأ به. قال ف منه اي فمن المرفوع الذي هو واحد هذه المرفوعات التي سيعدها واحدا بعد اخر. قال ف منه اي فمن المرفوعات فعلم وبالطبع واضح لماذا بدأ به لانه هو الاصل عنده. قال ف منه اي فمن المرفوع - 00:35:06
الفاعل او مين هو يعني الضمير؟ في منه اي فمن المرفوع الفاعل او يقال ف منه اي وما اشتمل على الرفع الفاعل ف منه اي فمن الرفع اي فمن المرفوع او نعم ف مما اشتمل على الرفع - 00:35:37

الفاعل ثم قال في حد الفاعل وتعريفه قال وهو ما اسند اليه هو ما اسند اليه الفعل او شبهه وقدم عليه على جهة قيامه به جعل داخل هذا الحد مجموعة من القيود والشروط - 00:36:04

قال هو ما اسند اليه هذا القيد الاول يجب ان يكون شيئا قد اسند اليه. هذا القيد الاول. والمسند هو الفعل اسند اليه الفعل اي الفعل هو مسند. والفاعل هو - 00:36:41

المسند اليه هذان قيدان داخل هذا الحد قيدان يخرجان ما عدا الفاعل. اذا الفاعل صار المسند اليه ماذا اسند اليه؟ فعل او شبهه الضمير في شبهه شبه فعل. والقيد الثالث قدم عليه اي الفعل - 00:37:00

او شبه الفعل قدم على فاعل هذا قيد ثالث وتقديمه عليه واسناده اليه على جهة قيامه به على جهة داخل لفظة جهة جهة قيامه على داخل لفظ الجهة الصيد الرابع وقيامه به قيد - 00:37:26

خامس تفسير هذا الحد. طبعا لو فتشنا في كتب النحو سنجد عددا كبيرا من الحدود للفاعل عددا كبيرا من الحدود ليست ليس حد الفاعل هو هو في جميع الكتب آآ بالطبع بعض الحدود يرفع ابهاما وغموضا في موجودا في حد اخر. يعني حد الفاعل مثلا عند - 00:37:56

ابن عقيل قد يرفع بعض الغموض والابهام الموجود في حد الفاعل عند ابن هشام مثلا حد الفاعل عند ابن الحاجب يرفع غموضا موجودا في حد الفاعل عند اه السيوطي مثلا الفاظ الحد وقيوده متعددة مختلفة - 00:38:24

هذه القيود المتعددة المختلفة في الحقيقة تضيء ببعضها بعضها توضح بعضها بعضا. والجميل ان في كل حد في حد ما اذا اردت ان تستوعب المقصود من الحدود ان تقرأ التعريفات والحدود المختلفة لهذا المحدود. المحدود الان الفاعل وحدوده كثيرة اذا اردت -

ان تقف تماما على حقيقة الفاعل وهو المحدود هنا فاقرأ عددا كبيرا من الحدود له تجد ان هذه الحدود هي التي توضح بعضها البعض اذا اردت دربة تدرب على مثل هذا قبل ان تخوض فيه - 00:39:14

اجمل ميدان للتدريب في مثل هذا كتاب السيوطي رحمة الله تعالى الذي هو النكت له كتاب مطبوع بمجلدين طبع طبعة تجارية مسروقة من تحقیقات الآخرين. اعتقاد دار الكتب العلمية سرقت تحقیقات الآخرين ما ادرى سرقت تحقیق من؟ اه النكت للسيوطی كتاب رائع طبع مسروقا سرقته دار - 00:39:36

الكتب العلمية من آآ تحقیقات حقق في دمشق رسالة حقق في مصر ايضا رسالة حقق في اكثر من مكان كرسائل ماجستير او دكتوراه. ثم سرقته اه سرقت المتن من غير التعليقات والتوصيات والتحفیات للمحققين دار الكتب العلمية. النكت للسيوطی هو النكت على الالفیة والكافیة - 00:40:08

والكافیة وايضا وعلى الالفیة وعلى الشافیة وعلى النزهه النظر في اه في الصرف للمیدانی ايضا نزهه النظر لابن لابن هشام له النزهه كتاب في الصرف المیدانی له كتاب النزهه ايضا في الصرف. صارت خمسة واعتقد شذور الذهب ايضا - 00:40:37

الالفیة الكافیة الشافیة النزهه للمیدان ولابن هشام صارت خمسة واعتقد على شذور الذهب ايضا نسيت السادس ان كان هناك سادس. نزهه الطرف نزهه الطرف في علم الصرف. نزهه الطرف في علم الصرف كتاب بالعنوان نفسه واحد لابن هشام - 00:41:15
مطبوع والثاني للمیدانی صاحب مجمع الامثال ايضا مطبوع. السیوطی رحمة الله تعالى ماذا كان يفعل؟ يأخذ الحد من الحدود حد الفاعل حد النحو حد الابتدائي حد الحالی حد آآ الاستثناء. يقول قال فلان في حده كذا وقال فلان كذا اما - 00:41:40
تحدث فلان فهذا افضل من وجہة من كذا وكذا من الاوجه. ولكن يعيبه كذا وكذا من الامور الثانية ما يعيب الاول ليس موجودا في الثاني ولكن في هذا الثاني يعيب حد حده كذا وكذا - 00:42:00

فهي دراسة نقدية في غایة الجمال ليه مثل هذا ليس في الحدود فقط. في الحدود وفي غيرها كتاب هو نكت تنکیتات. لذلك هذا الكتاب كتاب ضروري جدا وجميل جدا اذا آآ الان ساشرح ابدأ بشرحی حد الفاعل قال - 00:42:17

هو قال في حد الفاعل هو ما اسند اليه الفعل او شبهه وقدم عليه على جهة قيامه به مثل قام زيد وزيد قائم ابوه. نعم - 00:42:44