

شرح الكفراوي - الدرس 04) - (إن وأخواتها)

لييب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الايمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح - [00:00:01](#)

وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال اللهم امين هل نحتج الى هذا؟ اه افضل نوع. نعم يمكن ان تغلقه نعم. هكذا احسن - [00:00:24](#)

المنفصل هنا او غير من المتصل هذا خلاف ما قاله الامام بن مالك. وفي اختيار لا يشيئ المنفصل اذا تأتي مجيء متصل. هنا المنفصل افضل. ذاك المتصل يشوه تمام قال رحمه الله تعالى رحمة واسعة ونفعنا بعلومه في الدنيا والاخرة - [00:01:28](#)

ولما فرغ من الكلام على القسم الاول وهو ما يرفع الاسم وينصب الخبر يقصد كان واخواتها اخذ يتكلم على القسم الثاني وهو ما ينصب الاسم ويرفع الخبر فقال وكلامه لا زال في المرفوعات. وذكر من المرفوعات الفاعل - [00:02:03](#)

ونائب الفاعل والمبتدأ وخبره واسم كان. اليوم نأخذ خبر امنا فقال رحمه الله تعالى واما ان واخواتها فانها تنصب الاسم قال واما ان ان هذه مرتدة هنا خبره فانها تنصب الاسم - [00:02:29](#)

ثمان هذه الجملة كلها في محل جزم جواب الشرط لاما. تمام؟ سيأتي نعرف قال فانها تنصب الاسم وترفع الخبر وهي ان وان ولكن وكأن وليت ولعل وتسمى هذه الحروف فهي حروف - [00:02:54](#)

المشبهة بالافعال او المشبهة بالفعل قال لك ابن مالك رحمه الله تعالى في الالفية لان ان ليت لنا كنا لعلك ان عكس ما لي كان من عمل كأن زيدا عالم باني كفؤ ولكن ابنه ذو ظعن - [00:03:17](#)

ما معنى دين حقد حسد واضح؟ نعم كان هنا تقول ان زيدا قائم وليت عمرا شاخص ومعنى ان وان للتوكيد ولكن للاستدراك وكأن للتشبيه وليت للتمني ولعل للترجي والتوقع قال العلامة حسن بن علي الكفراوي الشافعي المتوفى بسنة الف ومئتين واثنين - [00:03:45](#)

واما الواو حرف عطف اما حرف شرط وتفصيل. ان مبتدأ مبني على الفتح في محل رفع واخواتها معطوف على ان والمعطوف على المرفوع مرفوع. واخوات مضاف والهاء مضاف اليه مبني على السكون في محل جر - [00:04:24](#)

فانها الفاء واقعة في جواب اما وان حرف توكيد ونصب تنصب الاسم وترفع الخبر والهاء مبني على السكون في محل نصب تنصب فعل مضارع مرفوع وفاعله يعود على ان والاسم مفعول به منصوب - [00:04:44](#)

وترفع معطوف على تنصب وفاعله مستتر يعود ايضا على ان والخبر مفعول به منصوب وجملة تنصب وما عطف عليها في محل رفع خبر ان كما قلت لكم قبل قليل وجملة ان وجملة ان واسمها وخبرها - [00:05:08](#)

في محل رفع خبر مبتدأ وهو ان الاولى وجملة المبتدأ والخبر في محل جزم جواب الشرط في محل جزم جواب الشرط وهو اما وهي الواو للاستئناف هي ضمير منفصل مبتدأ مبني على الفتح في محل رفع - [00:05:32](#)

ان بكسر الهمزة وتشديد النون هي وما عطف عليها خبر مبتدأ مبني على الفتح في محل رفع وان بفتح الهمزة وتشديد النون معطوف على ان مبني على الفتح في محل رفع. ولكن يرحمك الله - [00:05:55](#)

بتجديد النون معطوف على ان مبني على الفتح في محل رفع وكأن بتشديد النون معطوف على ان مبني على الفتح في محل رفع وليت ولعل معطوفان ايضا على ان مبني على الفتح في محل رفع - [00:06:14](#)

هذا واضح ثم شرع يمثل للبعض ويقاس عليه الباقي بقوله تقول في عملي ان المكسورة واعرابه تقول فعل مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة والفاعل مستتر وجوبا تقديره انت ان زيدا قائم - [00:06:33](#)

بسم الله حسن اعرف ان زيدا قائم ان حرف توكيد ونصب. احسنت لا محالة له من العراق احسن ان حرف توكيد ونصب مبني على الفتح لا محل له من اعراب. ان زيدا تفضل - [00:07:01](#)

احسن زيدان اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. ممتاز. ان زيدا قائم احسنت ممتاز طيب حمزة بلغني ان زيدا منطلق اعرب السلام عليكم انتظر يا حمزة انتظر انا اكتب مسجد - [00:07:34](#)

مرة اخرى يا حمزة بلغ فعل ماض مبني على الفتح اذا محل له من الاعراب. نعم والنون للوقاية اني ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به احسنت. بلغني - [00:08:16](#)

ان حرف نصب ومصدر وتوكيل. نعم زيدا اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. ان زيدا منطلق احسنت منطلق خبر ان مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة على اخره. اين خبر الفعل؟ اين فاعل الفعل؟ بلغني - [00:08:49](#)

المصدر المؤول مما دخلت عليه ان في محل رفع في محل رقم فيقعد. التقدير ما هو بلغني انطلق زي بلغني انطلق زين واضح؟ قال هنا والفرق بين ان المقصورة والمفتوحة - [00:09:37](#)

الفرق بين ان المكسور والمفتوحة ان ان المفتوحة لابد ان يطلبها عامل تمام الثناء ما معنى لا بد ان اطلبها عامل اي لابد ان تكون في محل واضح لابد ان تكون في محل - [00:10:06](#)

فتسبق بعامل قال ان ان المفتوحة لابد ان يطلبها عاما. لاحظ كلمة لابد هذه مهمة بخلاف ان المكسورة ايش تقدير الكلام؟ بخلاف ان المكسورة فلا يلزم ان يطلبها عامل. قد يطلبها وقد لا يطلبها - [00:10:28](#)

قد تسبق بكلام وقد لا تسبق بكلام قد يتقدمها كلام حقيقة وقد يتقدمها كلام حكما هذه ان المقصورة. ولذلك قال هنا بخلاف ان المكسورة فانها تقع في ابتداء الكلام حقيقة - [00:10:56](#)

ها او حكما حقيقة او حكما تقول مثلا ان الله غفور رحيم هل تقدم انك لنا لا لكن تقول مثلا يقول الله عز وجل الا ان اولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون - [00:11:19](#)

الا ان تقدمها على واضح ومع ذلك كسرت بان الهنا اداة استفتاح لا محل لها من اعراب قد يتقدمها فعل قال قال الله سبحانه وتعالى قال اني عبد الله اتاني الكتاب - [00:11:45](#)

واضح؟ اذا ما الفرق بين ان وان ان لابد ان يتقدمها عامين. بخلاف ان فقد يتقدمها وقد لا يتقدمها قد يسبقها كلام حقيقة وقد يسبقها كلام حكما. تمام قال هنا - [00:12:13](#)

وتقول في عملي لكن قام القوم لكن عمرا جالس ولكن هذه تأتي للاستدراك وتكون بين امرين متغيرين الاول غير الثاني انظر هنا قام القوم لكن عمرا جالس القيام غير الجلوس - [00:12:33](#)

قال واعرابه قام القوم لكن عمرا جالس اعراب هذا محمد سلام بسم الله تفضل ها قام القوم مم احسنت القوم قام فعل ماضي مبني على الفتح لا محل له من الاعراب. القوم - [00:13:03](#)

احسنت القوم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. نعم قام القوم لكن نعم حرف نصب واستدراك نعم مبني على الفتح لا محل له من الاعراب. قام القوم لكن عمرا جالس - [00:13:39](#)

عمرا اسم لكن منصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره لكن عمرا جالس لكن قبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره قال وتقول في عملك ان انتبه لكانك - [00:14:12](#)

قال وتقول في عملك ان كأن زيدا اسد والاصل شف الاصل ان زيدا كاسد الاصل ايش ان زيدا كاسد قالوا فاخذت الكاف هذه كاسد اخذت الكاف ودخلت على ماذا - [00:14:38](#)

على ان صارت ايش كأن زيدا اسد. مهم ولا لا مع قال والاصل ان زيدا كاسد فقدمت الكهف ليدل الكلام من اوله على التشبيه فهم

وفتحت الهمزة بعد كسرهما فصار كما ذكرت كأن - 00:15:03

بعد ان كانت ان زيدا كأسد قال واعرابه كأن حرف تشبيه ونصب تنصب الاسم وترفع الخبر. وزيدا اسمها منصوب واسد خبرها

مرفوع بها وتقول في عملي ليت ليت عمرا شاخص - 00:15:29

دفاع بسم الله اعرب ليت عمرا شاخص على ليت حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الاعراب. نعم عمران اسم ليتاء

منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. نعم - 00:15:56

وهو على داقص خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على اخره. احسنت. وتقول في عملي لعل لعل الحبيب قادم عدنان

اعربت امس نم تفضلي الان اعرب نعم لعل الحبيب قادم - 00:16:31

تريد ان يكون الحبيب قادم او لا؟ تريد جيد. تفضل يا عدنان نعم نعم ايه ده اسمه ميت لعل لعل اسمه لعل لعل هذا مرجو الوقوع

ليس هذا مشكلة لعل افضل. نعم - 00:17:03

لعل منسوبي وعلامة نسله نعم الحبيبة اسمه لعل منصوب علامة نصبه فتحة ظاهرة على اخره. احسنت ها وعلامة ربه من ظاهرها

احسن الله اليكم. ممتاز قال هناك فقد علمت انه لا يختلف عملها وانما تختلف معانيها. من حيث العمل نفس العمل تنصب الاول -

00:17:28

ارفعوا الثاني وانما يختلف المعنى قال وانما تختلف معانيها وقت اختلاف الفاظها على الاصل في اختلاف اللفظ. اي ان اللفظ عندما

يختلف يختلف المعنى قال وانما عملت هذا السؤال بماذا عملت؟ انا - 00:17:59

واخواتها قال وانما عملت لمشابهتها للفعل الماضي نحو كان بماذا شابته الفعل في كم اوجه قال هنا في ثلاثة اوجه بحسب كلامه

الوجه الاول قال في البناء تمام؟ في البناء على الفتح - 00:18:22

لان الفعل الماضي مبني على ماذا الفتح. انظر ان ان كان لكن ليت لعل كل مبني على فتح اذا شابته الفعل الماضي في البناء على

الفتح. هذا وجه الشبه الاول - 00:18:45

تضع واحد اثنين وفي عدد الاحرف الفعل الماضي غالبا من كم احرف يتكون من ثلاثة ان ثلاثة احرف. ان ثلاثة احرف ليت ثلاثة احرف

لعل اربعة حروف لكن خمسة احرف - 00:19:07

بل بعضها اكثر من فعل ماضي. هذا وجه الشبه الثاني قال ودلالته على المعاني المختلفة تدل على معان فان وان بمعنى بمعنى اكد

كأن بمعنى شابها لعل بمعنى ترجى لكن بمعنى السدرة - 00:19:31

ليت بمعنى تمنى اذا تدل على معاني مختلفة جيد وكذلك تشبه الفعل الماضي هذا وجه شبه رابع الان ها في كونها تعمل في معمولين

تعمل في معمولين. الفعل ماضي يعمل في ماذا؟ وفي ماذا - 00:20:03

يعمل في الفاعل وفي المفعول يقول ضرب زيد عمرا ما الذي رفع زيد ضرب ما الذي نصب عمرا ضرب ان كابته الفعل في انها تعمل

في مفعولين تنصب الاول وترفع الثاني - 00:20:29

جيت ولا لا واضح؟ طيب هذا رقم كم الان؟ اربعة الفعل ماذا ماذا يعمل نحن قلنا لو تذكرون في في في الكلام على اركان الاعراب.

عندنا عامل ومعمول وعمل واثار - 00:20:56

صح ما هو العمل الذي يعمله الفعل يرفع وينصب وهذي ايش تعمل تنصب وترفعه اذا الوجه الخامس انها تعمل ذات العمل الذي يعمله

الفعل وهو ايش النصب الا انها هي تنصب الاول وترفع الثاني والفعل يرفع الاول وينصب الثاني - 00:21:14

اذا كم اوجه ربك خمسة هو ذكر كم ثلاثة وزدتكم كم؟ اثنين واضح ويمكن تزيد سادس تقول وتلحقها نون الوقاية تكون لنا ترسم هذا

نعم ها وقبل ياء الفعل وقبل ياء وقبل ياء النفس مع الفعل التزم - 00:21:40

نون وقاية وليس قد نظم وليتني فشاء. هاه وليتني فشاء وليتني نذرة ومعنى ان اعكس وكن مخيرا في الباقيات واضح قال هنا بارك

الله فيكم وكان عملها. انتبه هذا هذا التعليل لطيف - 00:22:06

تعليل لطيف من الشارع. الشارع له لمسات جميلة في هذا الشرح وكان عملها عمل من ان واخواتها على عكس عمل كان لماذا قال

لضعف المشبه عن المشبه به ايش يعني هذا؟ اين المشبه؟ اين المشبه به - 00:22:30

المشبه ان واخواتها صح؟ لان هي التي ايش شابته الافعال كان فعل هذه قال لان المشبه ان واخواتها اضعف من المشبه به الذي هو ايش كان واخواتها فلذلك عملت عكس عملها - 00:22:56

هذا التعليم الاول قال وكان عملها على عكس عملي كان لضعف مشبه عن المشبه به هذا التعديل الاول اثنين كان واخواتها افعالا وهي الاصل ففويت اي كان واخواتها. ففويت في العمل فقدم مرفوعها على منصوبها. وان واخواتها حروف - 00:23:23

فضعفت عن العمل فقدم منصوبها على مرفوعها فاهمة ولا لا؟ جيد يا الله وقد ذكر اختلاف معانيها بقوله ومعنى ان الى اخره واعرابه الواو للاستئناف معنى مبتدأ مرفوع بضمه مقدرة على الف منع - 00:23:50

ظهور التعذر ومعنى مضاف وان بكسر الهمزة مضاف اليه مبني على الفتح في محل جر وان الواو حرف عطف وان بفتح الهمزة معطوف على ان بكسرها مبني على الفتح في محل جر. للتوكيد اللام زائدة - 00:24:14

والتوكيد خبر المبتدأ السابق وهو معنى مرفوع بضمه مقدرة على اخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد يعني بسم الله ان ان يعني ان ان المكسورة الهمزة طبعاً - 00:24:37

هناك مواضع لكسر الهمزة وهناك مواضع لفتح الهمزة وهذا بحث فيه بعض الطول تعمدت اني لا اتي به خشية طوله. اذا اردتم اشير اليه في الدرس القادم قبل بداية درس ظن واخواتها. الى اهم المواضع التي - 00:25:01

فيها الهمزة حمزة ان وهم من المواضع التي تفتح فيها همزة ان ان شاء الله قال هنا يعني ان المكسورة الهمزة وان المفتوحة الهمزة يفيدان التوكيد اي توكيد قال توكيد النسبة ما معنى توكيد النسبة - 00:25:22

اي توكيد اثبات امر لآخر او نفي امر عن اخر انت اذا قلت يرحمك الله. انت اذا قلت مثلاً زيد مجتهد واضح ربما السامع في حالة تردد. هو يعرف ان زيد هذا - 00:25:46

لم يكن مجتهداً من قبل. كيف صار مجتهداً واضح فتريد تحتاج الى تأكيد الكلام. فتقول ان زيدا مجتهد واضح؟ هنا تؤكد النسبة النسبة هنا اثبات او نفي ها اثبات اثبات نسبة الاجتهاد الى زيد - 00:26:12

قد يكون بالعكس تقول مثلاً زيد لم يجتهد او زيد غير مجتهد تقول ماذا ان زيدا غير مجتهد اذا انما فائدتها فائدتها التوكيد ان كذلك فائدتها التوكيد. لكن ان تزيد انها مصدرية ايضاً. تؤول بمصدر - 00:26:39

فقال هناك اي توكيد النسبة وهو رفع احتمال الكذب ودفع توهم المجاز وهو الظمير في قوله وهو يعود على ماذا؟ وهو ما هذا الذي وهو التوكيد ها وهو اي والتوكيد رفع احتمال الكذب - 00:27:11

فانت اذا اكدت الكلام تمام؟ رفعت احتمال الكذب المقصود بالكذب هنا خطأ تمام رفع احتمال الكذب ودفع توهم المجاز لان في الغالب في الغالب انتبه معي في الغالب الكلام اذا اكد اندفع عنه المجاز. في الغالب - 00:27:38

والا فقد يؤكد الكلام ومع ذلك يدخله المجاز وله امثلة لكن في الغالب ان الكلام اذا اكد دفع عنه المجاز قال هنا وهو رفع احتمال الكذب ودفع توهم المجاز. فيكونان لتأكيد النسبة. ايش النسبة؟ التي هي - 00:28:03

الثبوت نسبة الثبوت او نسبة النفي فيكونان من ومن ان وان فيكونان ان وان لتأكيد النسبة اي نسبة الثبوت او نسبة النفي ان كان المخاطب عالماً بها ان كان المخاطب عالماً بها. الظمير في قوله بها يعود على ماذا - 00:28:28

على النسبة دقق في هذا واضح يعني اذا كان مثلاً انا اكلم استاذ ديماس اقول للاستاذ ديماس مثلاً آآ ناخذ واحد منكم على سبيل المثال نقول على سبيل المثال ادم - 00:28:58

اقول لسيد ديماس اعظم مجتهد وسد يمس يعلم ان ادم مجتهد تمام فانا اريد ان اؤكد له ذلك فقلت ان ادم مجتهد هو مع كونه عالم لكن هذا للتأكيد حال كونه عالماً - 00:29:16

انظر ماذا قال فيكونان من ومن انه ان لتأكيد النسبة ان كان المخاطب من المخاطب الان الاستاذ ديماس تمام عالماً بها اي عالماً بالنسبة جيد ولنفي الشك عنها ان كان متردداً - 00:29:38

إذا كان استاذ ديماس هو متردد هل ادم هذا مجتهد او غير مجتهد؟ فقلت له ان ادم مجتهد. ان هنا ما فائدتها فائدة الدفع الشك الاول في حق من كان عالما في حق ما لو كان المخاطب عالمة هي للتأكيد. في حق ما لو كان المخاطب مترددا هي لدفع - [00:30:03](#) عَشْكَ مهمون لنا قال ولنفي الشك. تقدير الكلام ايش ويكونان لنفي الشك. منهم من؟ يكونان ان نوعا ما لنفي شك عنها اي عن النسبة. تمام؟ ان كان المخاطب مترددا شف غير موجود هذا ها - [00:30:27](#) تكتب هذا ان كان المخاطب مترددا قال هنا ولنفي الشك عنها ان كان مترددا. او لنفي الانكار لها هذي الحالة رقم كم الان الثالثة او ان كان منكرا لها تمام او لنفي الانكار لها ان كان منكرا لها. لو ان انا والاستاذ ديماسا - [00:30:51](#) نجلس بعد العصر نشرب الشاي ثم نذكر ادم فيقول ادم ليس مجتهدا. ليس مجتهدا في دروسه لا يواظب على دروسه لا يحفظ ورده لا يراجع دروسه او لا باول. واضح ولا لا؟ فقلت له ابدا - [00:31:28](#) ان ادم مجتهد ان هنا لماذا ها؟ لنفي انكار المخاطب اذا ان كم لها اغراض؟ ثلاثة اما لتأكيد النسبة ان كان المخاطب عالما او لنفي الشك ان كان المخاطب مترددا - [00:31:45](#) او بنفي الانكار ان كان المخاطب منكرا. فهم ولا لا جيدة اظهار واضح؟ حالة كم ثلاثة ولذلك الله عز وجل عندما خاطب المشركين فقال ان الساعة آتية انهن لماذا ها - [00:32:13](#) لنفي الانكار مع الخطاب مع اناس منكرين ممكن انتي قيام الساعة صح ولا لا طيب الله عز وجل لما قال في القرآن الكريم انك ميت وانكم ميتون. هذا النفي الانكار - [00:32:39](#) هل في احد ينكر الموت ها؟ هذا ان هنا لماذا ها للتوكيد. ما احد ينكر. حتى الكفار يؤمنوا بالموت حقيقة محسوسة يعني واضح ولا لا ايوه هنا اما بالتوكيد. اذا انتبه لمثل هذا - [00:32:59](#) واضح؟ متى تكون ان للتوكيل؟ متى تكون ان لنفي الشك؟ متى تكون ان لنفي انكار قال هنا فيكونان لتأكيد النسبة ان كان المخاطب بها ان كان المخاطب عالما بها ولنفي الشك عنها ان كان مترددا. او نفي الانكار لها ان كان منكرا. فالتوكيد لنفي الشك مستحسن - [00:33:19](#) حينما كان استاذ ديماس في شك من اجتهاد ادم توكيده مستحسن. ما معنى مستحسن؟ اي مستحب بلاغة مستحب من حيث البلاغة يستحب للمتكلم ان يؤكد حينما يكون المخاطب مترددا نسحب - [00:33:46](#) من اين هي من ناحية شرعية السحب؟ لا من ناحية بلاغية طيب ولنفي الانكار واجب حينما يكون استاذ ديماس منكر منكرا اجتهاد ادم حينئذ المتكلم يجب عليه ان يؤكد فيقول ايش؟ ان ادم مجتهد - [00:34:12](#) هذا وجوب شرعي لا هذا وجوب بلاغي قال ولنفي الانكار واجب جيد قال فالتوكيد لنفي الشك مستحسن والتوكيد لنفي الانكار واجب اي بلاغة. والتوكيد لتأكيد والتوكيد لتحقيق النسبة اذا كان المخاطب عالما مباح - [00:34:35](#) مهمة ولا لا؟ فكل واحدة لها ايش لها حكم يعني اذا كان عالم بالنسبة واؤكد له هذا مباح اذا كان متردد فالتوكيد ما حكمه؟ مستحب بلاغة اذا كان منكرا فالتوكيد ما حكمه - [00:35:09](#) واجب بلاغة انتم معي جيد الحمد لله والدليك انظر ماذا قال فالتوكيد لنفي الشك مستحسن. واحد ولنفي الانكار واجب اثنين ولغيرهما. غير ايش وايش غير نفي الشك وغير نفي الانكار ولغيرهما جائز مباح - [00:35:27](#) مستوى الطرفين فالحالات كم حالاته ثلاث. احفظوا هذا وافهموه قال ولكن الواو حرف عطف لكن مبتدأ مبني على الفتح في محل رفع. وهو نائب عن مضاف محدود دل عليه ما قبله وهو معناه ان ومعنى لكن الى اخره. قال للاستدراك - [00:35:54](#) اللام زائدة والاستدراك خبر مبتدأ مرفوع بضمه مقدرة على اخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد يعني ان لكن تفيد الاستدراك ما هو الاستدراك قال وهو تعقيب الكلام برفع ما يتوهم ثبوته او نفيه - [00:36:22](#) تعقيب الكلام بمعنى اتباع الكلام اتباع الكلام تعقيب الكلام اي اتباع الكلام برفع ما يتوهم ثبوته او ما ما يتوهم نفيه انظروا مثلا تقول زيد شجاع زيد تجاع - [00:36:53](#)

لكنه بخيل لماذا؟ انت عندما قلت زيد شجاع يفهم كثير من الناس انه ما دام زيد شو جاع اذا كان زيد شجاعا اذا هو كريم سخي لان الذي يخاطر بنفسه - [00:37:26](#)

يجود بنفسه من باب اولى ان يجود بماله واضح ولا لا ما دام انه شجاع عنده اقدام واضح؟ فهو كريم في النفس. من باب اولى ان يكون ايش؟ كريم في المال - [00:37:52](#)

فانت عندما قلت زيد شجاع قد يتوهم كثير من الناس انه ايضا كريم لكن قلت بعد ذلك مستدركا تدفع هذا التوهم. تمام؟ الذي قد يحصل عند بعض الناس. قلت زيد شجاع - [00:38:09](#)

لكنه بخيل. واضح انه لا هذا معنى قوله تعقيب الكلام. انظر الان. ما معنى تعقيب الكلام؟ اتباع الكلام. انت اتبعت الكلام والديك لكن هذه لابد ان تسبق بكلام اتبعت الكلام برفع ما يتوهم ثبوته - [00:38:26](#)

لان قد يتوهم من ثبوت الشجاعة ثبوت الكرم. فرفعت الكرم تمام او نفية كأن تقول مثلا زيد جبان لكنه كريم عندما تقول زيد جبان قد يفهم بعض الناس ان هذا الرجل ما دام انه جبان اذا بخيل - [00:38:51](#)

نعم قلت هو فعلا جبان لكنه ماذا؟ لكنه كريم هنا دفعت ما يتوهم ايش ما يتوهمنا فيهم ارجو ان يكون واضحا تمام. كأن تقول مثلا زيد من الناس زيد بطيء الحفظ - [00:39:21](#)

لكنه حاد الفهم في حفظه ببطء لكن في فهمه جودة جيد الفهم واضح؟ انت الان تستدرك لانك قد يظن بعض الناس ان حفظه لما كان بطيئا اذا فهمه ايضا - [00:39:45](#)

وطي نعم هو في الحفظ عنده ببطء لكن في الفهم عنده جودة والعكس ايضا فهم؟ قال هنا يعني ان لكن تفيد الاستدراك وهو تعقيب الكلام برفع ما يتوهم ثبوته او نفية - [00:40:07](#)

وتقدم مثاله وكأن الواو حرف عطف كأن بفتح الهمزة وتشديد النون مبتدأ مبني على الفتح في محل رفع وهو نائب عن مضاف كالذي قبله للتشبيه اللام حرف جر زائد والتشبيه خبر مبتدأ مرفوع بضمزة مقدرة - [00:40:28](#)

الى اخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد يعني انك ان تفيد التشبيه وهو الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى بينهم وهو الدلالة على مشاركة امر - [00:40:52](#)

اي المشبه لامر اي مشبه به في معنى في صفة بينهما اذا قلت زيد ها كأن زيدا اسد. اين المشبه زيد هذا الامر الاول اين المشبه به اسد هذا الثاني مشبه به. صح؟ الامر الثاني. ما الصفة المشتركة بينهما - [00:41:14](#)

الشجاع انظر وهو الدلالة على مشاركة امر وهو المشبه في المثال زيدا كأن زيدا اسد لامر هذا الامر الثاني ما هو مشبه به اسد صح؟ في معنى ما هو المعنى - [00:41:45](#)

صفة الشجاعة قال بمعنى بينهما كأن هندا قمر وقس عن هذا وتقدم وليت الواو حرف عطف ليس مبتدأ الواو حرف عطف ليت ايش قد عندكم في اعراب ليت مبتدأ قال رحمه الله تعالى - [00:42:07](#)

مبتدأ مبني على الفتح في محل رفع وهو نائب عن مضاف محذوف كالذي قبله للتمني اللام حرف جر زائد والتمني خبر مبتدأ مرفوع بالضمزة المقدرة لاجل حرف لاجل حرف الجر الزائد - [00:42:40](#)

يعني انتبه يعني ان ليت تفيد التمني. وهو اي التمني وهو طلب ما لا طمع فيه طلبوا ما لا طمع فيه كقول قائلين كقول القائل ليت الشباب يعود يوما. لا طمع في هذا - [00:42:57](#)

واحد الايام لا تعود الى الورع يقول الحسن البصري رحمه الله تعالى يا ابن ادم انما انت بضعة ايام كلما ذهب منك يوم ذهب منك بعضك واضح كلما ذهب منك يوم ذهب منك باطل - [00:43:23](#)

انا لنفرح بالايام نقطعها. وكل يوم يدنيننا من الاجل. فاعمل لنفسك قبل الموت مجتهدا فانما الربح والخسران بالعمل ليت الشباب يعود يوما هذا التمني لما لا طمع فيه. لا طمع في اصوله. او ما فيه عسر - [00:43:46](#)

اي طلبوا ما يطمع في حصوله لكن فيه عسر كقول الفقير ليت لي قنطارا من ذهب يطمع في حصوله لكن في حصول ذلك ايش

وشكرا قال وهو طلب ما لا طمع فيه او ما فيه عسر منتبه هنا. ليت - [00:44:14](#)

تكون في متعذر الحصول وفي متيسر الحصول او نقول بعبارة اخرى ليت تكون في متوقع الحصول وغير متوقع الحصول يعني في الشيء المتوقع وفي الشيء غير المتوقع هذي من هذه ليت بعددين بنشوف لعلها حتى نعرف الفرقة بين ليت ولعل - [00:44:44](#)
تمام قال وتقدم مثالها. ولعل الواو حرف عطف لعل مبتدأ مبني على الفتح في محل رفع وهو نائب فاعل عن مضاف محذوف دل عليه ما قبله دل عليه ما قبله كما تقدم - [00:45:11](#)

هيك ترجي اللام حرف جر زائد والترجي خبر المبتدأ. مرفوع بضمه مقدرة على اخره منع من ظهورها اشتغال محلي بحركة جري بحركة حرف الجر الزائد قال والتوقع الواو حرف عطف والتوقع معطوف على الترجي - [00:45:31](#)
والمعطوف على المرفوع مرفوع وعلامة رفعه ظمة مقدرة على اخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد يعني ان لعل تفيد شيئين احدهما الترزي تمام؟ وهو طلب الامر المحبوب - [00:45:53](#)

هذا الترجي الفرق بين الترجي والتوقع الترجي طلب الامر المحبوب. كما قال عدنان قبل قليل في الاعراب لعل الحبيب قادم هذا ايش يسمى؟ ترجي. لماذا؟ طلب الامر المحبوب او يقول في مثال يناسب طالب العلم لعل الله - [00:46:18](#)
يغفر لي ها لعل الله يغفر لي. هذا طلب امر محبوب جيد هذا يسمى ترشي والثاني التوقع وهو الاشفاق من المكروه. ما معنى الاشفاق الخوف في القرآن الكريم في سورة الطور انا كنا قبل في اهلنا - [00:46:46](#)

مشفقين ما معنى مشفقين طائفة من خاف في الدنيا امن في الآخرة ومن امن في الدنيا طاف في الآخرة قال والتوقع هو الاشفاق من المكروه. نحو لعل زيدا هالك. شف هذا يخاف على زيدان يهلك - [00:47:15](#)
ها هذا هو ايش هذا هو الاشفاء هذا هو التوقع الاشفاق من مكروه. لعل زيدا هالك وتقدم اعرابه اي وتقدم اعراب نظيره لاحظ معي في لعل تكون فيما يمكن وقوعه - [00:47:39](#)

صح اما ليتة يمكن فيما يمكن وقوعه وفيما لا يمكن وقوعه اذا ايها عم ليت اعم لانها تستعمل فيما لا يمكن وقوعه وفيما يمكن وقوعه لكن مع العسر اما لعل لا تستعمل الا فيما يمكن وقوعه فقط - [00:48:01](#)
واضح؟ سواء كان وقوعه محبوبا او مكروها سواء كانت للترجي او كانت للتوضأ ثم قال رحمه الله ثم اخذ يتكلم على القسم الثالث بقوله واما ظننت اخواتها فانها تنصب المبتدأ والخبر على - [00:48:28](#)

انهما مفعولان لها هذا مفتتح الدرس القادم نكتفي بهذا والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين.
والحمد لله رب العالمين - [00:48:52](#)