

شرح الكفراوي - الدرس 34 (-) المعرفة (الضمير))

لييب نجيب

الرحمن الرحيم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الايمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين. اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح - [00:00:00](#)

وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال. اللهم امين في الدرس الماضي انتهينا من الكلام حول النعت بقسمين النعت السبي والنعت الحقيقي - [00:00:25](#)

اليوم الكلام حول المعرفة وهنا قد يتساءل انسان لماذا ذكر مبحث المعرفة والنكرة بعد الكلام على النعت الجواب لان الدرس الماضي مر معنا ان النعت يتبع منعوته بالتعريف والتنكير صح - [00:00:45](#)

وبالتالي من المناسب ان يذكر احكام النكرة والمعرفة فذكر احكام النكرة والمعرفة لهذا السبب وهو مبحث مهم الاصل في الكلمات في الاسماء انها نكرة والنكرة اسم شائع في جنسه اسم شائع في جنسه - [00:01:16](#)

لكن هنا الشارح رحمه الله تعالى يتبع المصنف قدموا الكلام على المعرفة اولا قبل النكرة مع ان الاصل المعرفة والنكرة نكرة. كان من المتوقع ان يبدأ بماذا؟ بالنكرة ابن مالك في الالفية بدأ بالنكرة. صح - [00:01:48](#)

قال نكرة قابل المؤثر او واقع موقع ما قد ذكر وغيره معرفة كههم وذو وهند وابن والغلام بدأ بالنكرة ثم بالمعرفة بدأ بالاصل السؤال لماذا بدأ هذا الامام ابن اهل الروم. لماذا بدأ بالمعرفة - [00:02:10](#)

لماذا؟ لانها اشرف اذا هذا راعى جانب الاشرف منهما فقدم المعرفة. وذلك راعى جانب الاصل فقدم النكرة فقال هنا ولما كان النعت قال الشارح العلامة حسن بن علي كفراوي رحمه الله - [00:02:35](#)

المتوفى في سنة الف ومائتين واثنين قال ولما كان النعت يكون تارة معرفة وتارة نكرة ذكر هنا اقسام المعرفة والنكرة مبتدئا بالمعرفة لشرفها اذا هذا تلخيص الكلام الذي قلناه من بداية الدرس - [00:02:58](#)

لماذا ذكر مبحث النكرة والمعرفة؟ قال لان النعت يكون تارة معرفة وتارة نكرة. لماذا قدم المعرفة؟ قال مبتدأ بالمعرفة واضح قال رحمه الله تعالى والمعرفة خمسة اشياء الاسم المظمر نحو انا وانت. والاسم العلم نحو - [00:03:21](#)

زيد ومكة والاسم المبهم نحو هذا وهذه وهؤلاء والاسم الذي فيه الف واللام نحو الرجل والغلام وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة. لاحظ ذكر اسم موصول ذكره لان الاسم المبهم يشمل اسم الاشارة واسم الموصول. ذكرت لكم هذا من قبل - [00:03:46](#)

قلت لكم ان الاسم ينقسم الى مم ثلاثة اقسام ما هي؟ ظاهر مظمر مبهم. ما هو المبهم اسم الاشارة قال والمعرفة الواو الاستئناف. المعرفة مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة. خمسة قبر مبتدى مرفوع ايضا بالضممة الظاهرة - [00:04:11](#)

وخمسة مضاف الى مضاف مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لانه ممنوع من الصبر اين رزق الدار صح ممنوع انه صار نعم احسنت قال لانه اسم لا ينصرف المانع له من الصرفين. الف التأنيث الممدودة - [00:04:36](#)

الضمير انتبه معي ابن مالك في الالفية قال كالتالي هذا بيدي او لا يستمع صوتها كذا ولا غيره ابن مالك رحمه الله تعالى في الالفية قال نكرة قابلوا ان مؤثرة - [00:04:55](#)

او واقع موقع ما قد ذكر نعم وغيره اجبر غير النكرة غيره يعني غير الاسم النكرة وغيره معرفة هكذا وغيره معرفة تهم وذو وهند وابني والغلام ها والذي احسنه والذي - [00:05:31](#)

كم ذكر من المعارف يا ترى كم انظرها ما هي وغيره معرفة تهم. هذا اشارة الى ماذا الظمير صح ودين اسم الاشارة لهم وذو وهند

العلم احسنتم وابن المضاف - 00:06:15

الى معرفة احسنتم والغلام المحلى بال الذي الاسم موصول صح كم هذه؟ ستة وغيره معرفة كههم وذي وهند وابن والغلام واللبن اذا المعارف ستة انا لا اتكلم على النكرة الان لان لها درسا سيأتي - 00:06:45

نتكلم على المعرفة المعرفيته ستة اشياء. هذه المعارف الستة تنقسم الى ثلاث مجموعات مجموعة الاولى ما لا ينعى ولا ينعى لا يقع صفة ولا موصوفة جيد المجموعة الثانية ما ينعى - 00:07:17

يوصف لكنه لا يقع صفة لغيره مجموعة ثالثة ما ينعى وينعى ما يصف لغيره ويوصف بغيره صارت مجموعة ثلاث نجوم ترتبها هنا نقول المعارف تنقسم ها باعتبار كونها نعنا او - 00:07:46

منعوتا صح الى ثلاثة مجموعة الى ثلاثة اقسام الى ثلاثة اقسام القسم الاول ما هو قلنا ما لا ينعى ولا ينعى به جيد ما لا ينعى ولا ينعى به جيد - 00:08:21

القسم الثاني ما ينعى ولا ينعى به سنترجم بهذا مع تقاليد سادتي ترجمة تمام القسم الثالث ما ينعى وينعى به انتبه معي لا اريدك ان تكتب اريدك ان تفهم بعد ذلك الكتابة يمكن تصور تمام انتبه معي - 00:09:00

نقول بارك الله فيكم نزيحه قليلا القسم الاول ما لا ينعى ولا ينعى به. من هذه الاقسام ستة ما هو؟ لا يقع صفة ولا يوصف والاشارة يقع صفة مر معنا امس - 00:09:38

النعى هو التابع المشتق والمؤول بالمشتق الظمير احسنتم الظمير الظمير هذا لا يقع صفة لماذا لا يقع صفة لان الصفة النعت درسنا امس تعريف النعت ما هو التابع المشتق او المشتق. هل الظمير مشتق - 00:10:06

مو اول من مشتاق؟ لا اذا الضمير لا يقع صفة طيب هل الضمير يوصف اسألکم قبل ذلك سؤال ما هو اقوى هذه المعارف ترونج ها الظمير. اذا الظمير هذا لا يحتاجه الى نعت لا يحتاج الى صفة. لان الصفة ايش تعمل؟ ايش فائدة الصفة - 00:10:32

التوضيح او التخصيص ظمير لا يحتاج قوي بنفسه واضح ولا لا؟ اذا الضمير هذا لا يحتاج ان يوصف ولا يصف لغيره رجل لوحده لا يحتاج الى غيره ولا غيره يحتاج اليه في عزلة - 00:10:56

جيد ولا لا؟ هذا من؟ الظمير. طبعاً يوجد شيء اخر هو من المعارف لكن ابن مالك لم يذكره. وهو النكرة المقصودة ممكن اذا تريد ان تكتب هذا اكتب هكذا النكرة - 00:11:18

المقصود اذا تريد لا تريد لا بأس اعمل لها اكس يعني ما في مشكلة مهمة ولا لا الذي اريدك ان تفهمه هذا الظمير. هذا نافلة انتهينا من المجموعة الاولى طيب انظر المجموعة الثانية - 00:11:35

ما ينعى ولا ينعى به ايش هذا اياه ماذا قلت؟ ماذا قلت العلم العالم العلم هذا يوصف رونا انتبه معي العلم هذا يوصف لكن هل العلم يقع صفة واضح انا بقول مثلاً جاء العاقل لقمان - 00:11:55

اصف العاقل بانه لقمان يقع صفة؟ العلم؟ لا لماذا لا يقع صفة لماذا لا يقع صفة ليس وناموا اولاً بالمشتق لكن هل يوصف العلم؟ اقول جاء اللقمان العاقل وصفه اللي ما وصف - 00:12:34

ولك انظر ماذا تقول في المثال تقول مثلاً جاء لقمان المجتهد واضح ولا لا الان هنا لقمان هذه ايش وقعت موصوف او صفة ها موصوف الان هنا ايش نقول منعوت - 00:12:53

موصوف العلم يقع موصوفاً يقع منعوتا لكن هل يقع صفة؟ لا لماذا لماذا؟ ليس مشتقا ولا مأول بالمشتق. فهم هذا ولا لا؟ ابراهيم جيد. احسنت يا ابراهيم هذا العلم طيب القسم الثالث ما هو - 00:13:18

ما ينعى وينعى به باقي الباقي. ايش الباقي؟ كالتالي اسم الاشارة صح الاسم الموصولة الثالث المحلب يعني المضاف واضح امره خلاص ما يحتاج المحلى يا اخي جيد انظر انظر لو قلت مثلاً - 00:13:42

مررت بابراهيم. ابراهيم موجود هذا ابراهيم مررت بابراهيم هذا اين الصفة يا ابراهيم اين صفة هذا هذا صفة احسنت هذا صفة هذا نعت الان اسم الاشارة ايش وقع وقع معه - 00:14:19

اريد مثالا بالعكس ها ايش بنقول جاء هذا العاقل او جاء هذا مثلا الكريم ما يعرف هذا فاعل وهو موصوف بماذا وصف اذا هذا اسمه
اشارة لكن اسمه اشارة وقع هنا ماذا - [00:14:52](#)

منعوت لاحظ معي ان اسم الاشارة وقع نعتا ووقع ماذا منعوتة جيد جيد اهم؟ نعم اسم موصول تقول مثلا يتركون احسن واحسن
يقول في الاسم الموصول مثلا جاءني الذي فاز - [00:15:23](#)

المجتهد ها جاءني الذي فاز المجتهد تمام الان ايش وقع ايش وقع هنا منعوت صح ولا لا؟ هيدا الاسم وصول الذي فاز وقعا منعوتا.
بماذا نعد من مجتهد ولو قلت - [00:16:02](#)

جاء مثلا المجتهد او زيد الذي فاز او نأتي باسم من عندكم هنا من نختار من نختار؟ من نختار؟ جاء عبدالله يحيى وبيرة. عبدالله جاء
عبدالله الذي فاز جيد وقع ماذا الان - [00:16:34](#)

وقع هنا ماذا الو ناعس زوفر واضح هذا طيب المحلى بان تقول مثلا جاء الطالب النشيط الطالب هذا محلى بال. ايش وقع منعوك
وهذا ايش وقع نعت جيد اذا هذا تقسيم المعارف - [00:17:00](#)

باعتبار وقوعها نعتا ومنعوتا. الدرس الماضي كان حول ماذا النعت اذا الدرس الماضي علاقته بدرسنا تتجسد تتمثل بماذا؟ بهذا القسم
صح بهذا القسم الذي يقع نعتا. اما هذا لا يقع نعتا - [00:17:43](#)

العلم لا يقع نعتا جيد اما الضمير لا يقع لا نعتا ولا منعوتا مهم اذا العلاقة بين الدرس الماضي والدرس درس اليوم تتمثل في هذا القسم
فيما يقع نعتا ارجو ان يكون واضحا لكم - [00:18:06](#)

على كل حال. انتبه معي نقول العلم هذا ايش لا ينعى ولا ينعى به. صح؟ لا ينعى ولا ينعى به طب كيف هذا الكلام ونحن لما نعرب
بسم الله الرحمن الرحيم كما عرفناه في اول الكتاب قلنا الرحمن الرحيم ايش - [00:18:29](#)

طاحت الرحمن اليسوا على من تكاته ها علم مشتق العلم اذا كان جامدا غير مشتق هذا لا ينعى به اما اذا كان مشتق ففيه خلاف منهم
من صحح ان ينعى به - [00:18:48](#)

واضح ولا لا؟ منهم من صحح في العلم المشتق ان ينعى به. بل اقول لكم شيئا لكنه السرعة منهم من قال ان الضمير الظمير هذا يصح
ان يكون منعوتا يصح ان يكون ماذا - [00:19:11](#)

منحوتة الظمير قالوا بسورة المائدة. اخر سورة المائدة انك انت علام انك انت علام الغيوب صح ولا لا؟ هذا من باب الفائدة بعد ذلك
اعملوا لها بس من باب الفائدة - [00:19:33](#)

انك انت علام الغيوب. في قراءة انك انت علام الغيوب نعت لماذا الكهف واضح ولا لا مهم في قراءة انك انت علام الغيوب نعت لماذا
علمنا قتل الكهف لكن كما قلت لك هذا هذا ليس محله الان فقط من باب الفائدة - [00:19:56](#)

قد لا تحتاجون اليها جيد اعيد الكلام مرة اخرى. الخص الكلام قلنا ان الاسم ينقسم الى كم قسم الى قسمين الى نكرة ومعرفة علاقة
هذا الدرس بالدرس الماضي ان بعض انواع المعارف او علاقة هذا الدرس بالدرس الماضي ان الصفة لابد ان تطابق - [00:20:25](#)

الموصوف في التعريف والتنكير فلذلك ناسب ان يذكر مبحث النكرة والمعرفة بعد مبحث النعل ان نصنفه قدم الكلام
على المعرفة لانها اشرف وغيره قدم الكلام على النكرة لانها الاصل. قلنا ان المعرفة تنقسم الى كم اقسام؟ ستة اقسام. ماذا قال ابن
مالك في الالفية؟ ان - [00:20:52](#)

اقرأ البيتين ثم تكرر البيت بعدى انا مرة ثم انا وانتم بعد ذلك. نكرة قابل المؤثر اواقع موقع ما قد ذكر وغيره معرفة كههم وذي
وهند وابن والغلام والذي. الان انا وانتم - [00:21:20](#)

نكرة قابل المؤثر او واقع موقع ما قد ذكر وغيره معرفة كههم وذي وهند جاوبني والغلام والذي واضح ذكر انواع المعرفة الظمير اسم
الاشارة العلم المضاف الى معرفة المحلى بال اسم الموصول. في واحد سابع ما ذكره وهو النكرة - [00:21:42](#)

المقصود. هذه تنقسم الى ثلاث مجموعات. المجموعة الاولى ما لا ينعى ولا ينعى به. يعيش وحده لا يزور احدا ولا احدا يزوره.
واضح؟ هذا من هو؟ هذا الظمير والنكرة المقصودة - [00:22:06](#)

القسم الثاني ما ينعاد لكنه لا ينعى ليس مشتقا تمام هذا ما هو هذا العلم تمام هنا وقع منعوت تمام لكن لا يقعون عدا. القسم الثالث ما ينعى وينعى به وهو ثلاثة اشياء - [00:22:27](#)

اسم الاشارة درسنا هذا امس درسنا هذا وقلنا هذا مؤول بالمشتق اسم الموصول درسناه امس وقلنا هذا مؤول بالمشتق

تذكروني ولا لا والثالث المقلب بالف هذا شيء سهل فقط يحتاج منك الى بعض الانتباه - [00:22:48](#)

نقرأ الان الظمير بسم الله قال رحمه الله تعالى الاسم بدل من الخمسة. وبدل مرفوع مرفوع المضمرة نعت للاسم ونعت المرفوع مرفوع. نحو بالرفع قبر لمبتدأ محذوف وبالنصب مفعول لفعل محذوف. تقديره على الاول - [00:23:11](#)

ايش على الاول اي على الرفع تمام؟ هو قال نحو يعرب بالرفع ويعرب بالنصف. تقديره على الاول وذلك نحن. يعني سيكون خبر لمبتدأ محذوف وتقديره على الثاني اعني نحو اي مفعول به لفعل معذور. وتقدم اعراب ذلك ونحو مضاف - [00:23:55](#)

قال وانا مضاف اليه تمام؟ مبني على الفتح ان قرأ بغير الف وعلى السكون ان قرأ بها في محل جر وانت معطوف على انا مبني على الفتح في محل جر - [00:24:21](#)

يعني ان اول ان اول المعارف الظمير اول المعارف والضمير وهو اقوى المعارف اول المعارف وهو اقوى المعارف بعد اسم الجلالة اسم الجلالة اعرف المعارف قد ذكرت لكم من قبل - [00:24:44](#)

النسبى امام العربية رحمه الله رؤي بعد موته في المنع قيل له ماذا وجدته؟ ماذا فعل الله بك قال ادخلني الجنة بقول ان اسمه اعرف المعارف ان اسمه اعرف المعارف - [00:25:05](#)

فقال هنا يعني ان اول المعارف الظمير وهو اعرفها ما معنى اعرفها اي اقواها في التعيين والدلالة على ما وضع له طبعاً بعد ذلك الضمير هذا - [00:25:25](#)

اما ضمير متكلم وهو اقواها او ضمير مخاطب وهو في المرتبة الثانية او ضمير رائد وهو في المرتبة الثالثة وهذا يستفاد منه بعد ذلك فوائد تذكر في المطولات لكن المهم هو سيذكر هذا ان ترتيبها من حيث القوة ضمير متكلم ثم ضمير - [00:25:44](#)

المخاطب ثم ضمير الغالي قال يعني ان اول المعارف الظمير وهو اعرفها بعد اسم الله تعالى. والظمير العائد الى الله تعالى. فالضمير العائد الى الله عز وجل ايضا اعرف المعارف - [00:26:08](#)

قال واقسام الظمير ثلاثة ضمير متكلم وهو اقواع وهو انا للمتكلم ونحن للمتكلم ومعه غيره او للمعظم نفسه قال وضمير المخاطب وهو يلي شف شف الترتيب وهو يلي ضمير المتكلم في القوة. يعني ضمير المتكلم اقوى - [00:26:26](#)

ثم ضمير ماذا مخاطب وهو انت بفتح التاء للمفرد مذكر مخاطب. وانت بكسرهما بالمفردة المؤنثة المخاطبة. وانتما للمثنى المخاطب مطلقا. اي مذكرا كان او مؤنثا وانتم لجمع الذكور المخاطبين وانتن لجمع الاناث المخاطبة - [00:26:53](#)

وضمير الغائب وهو ما يلين وهو يلي ضمير المخاطبة يعني من حيث القوة اذا ضمير المتكلم ثم ضمير ايش المخاطب ثم ضمير ايش الغائب قال وهو هو للمفرد الغائب وهي للمفردة المؤنثة الغائبة وهما للمثنى المخاطب مطلقا وهم - [00:27:21](#)

بجمع الذكور الغائبين وهن لجمع الاناث الغائبات. فجميع ما ذكر فجميع ما ذكر اثنا عشر ضميرا تمام اثنان متكلم وخمسة للمخاطب وخمسة وخمسة لايش للغاية جيد هذا ذكرت لكم من قبل اقسام الظمائر - [00:27:46](#)

لا نزال نعيدها ان نعيدها حتى تعمل تحديث للمعلومات امسح هذا طول يا الله خلاص الظمائر الظمائر تنقسم الى كم قسم الى قسمين ما هما انا متصلة صح ومنفصلة ما تعريف الضمير المتصل - [00:28:13](#)

ما لا المتصل ما لا يبتدأ به في الكلام ولا يقع بعد الا اختيارا جيد المنفصل ما يبتدأ به في الكلام ويقع بعد الا في الاختيار او اختيارا. جيد. هذه المنفصلة - [00:29:44](#)

تنقسم الى قسمين اما ضمائر رفع واما ضمائر مصر ضمائر رفع مثل انا نحن انت انتم انتم انتن هو هي هما هن او ضمائر ونصب مثل ايايا ايانا - [00:30:04](#)

اياك اياكي اياكم اياكن اياه اياها اياهما اياهن. جيد اثني عشر اثني عشر جميل متصلة هذه تنقسم الى قسمين اما بارزة

او مستترة البارزة ما لها صورة في اللفظ - 00:30:38

نكتب التعريف ما لها صورة في اللفظ مثل ضمان الرفع واو الجماعة الف لاثنيين يا المخاطبة جاء الفاعل ناء الفاعلين نون النسوة اي

ضمائر رفع مثل الكاف والياء والهاء جيد - 00:31:09

هاي تسمى ضمير ايش ضمائر متصلة بارزة ضمائر متصلة بارزة جيد. القسم الثاني ظمائر متصلة مستترة وهذه تعريفها ما لا صورة لها

في اللفظ ليس لها صورة في اللفظ ليس لها صورة - 00:31:38

في اللفظ هنا بارك الله فيكم نستطيع ان نقول كالتالي عندنا بعض القواعد المتعلقة بالظماير عندنا بعض القواعد المتعلقة بالضمائر.

القاعدة الاولى انتهى الصوت ولا ما زال القاعدة الاولى تقول - 00:32:05

كل الظماير مبنية كل الظماير مبنية كل الضماير هذه القاعدة يقولون من كليات النحو لا استثناء فيها كل الظماير مبنية على ما تسمع

عليه تسمع الضمير اخره سكون اخره فتحا اخره - 00:32:33

مثلا ظم مبني على الظم مبني على الفتح مبني على السكون ايا كان جيد هذه القاعدة الاولى من كليات النحو كل الظماير مبنية قال

لك ابن ما لك في الالفية وكل مضمير له البناء يجب - 00:33:05

جيد طيب القاعدة الثانية كله الظماير لها محل من الاعراب لماذا لانها اسماء تذكرون في بداية الكفراوي ذكرنا هذا ما كان اسما مبنيا

لابد ان يكون له محل من العراب - 00:33:23

واضح ولا لا؟ لابد ان يكون له محل من العراب كل الظماير لها محل من الاعراب الا ضمير الفصل الذي ياتي بين ايش وايش اه فالاصح

او فالاصح انه لا محل له من الاعراب. لانه يأتي ليبين ان ما بعده ليس نعتا وانما - 00:33:59

زيد هو المجتهد. هذا هو ظمير فصل ما اعرابه ضمير فصل مبني على الفتح لا محل له من الاعراب واضح؟ وهذا درسناه ايضا درسناه

في اول الدروس ووعدناهم مرات لما قال الكلام هو - 00:34:29

ارجع الى ذلك الموضوع قاعدة رقم ثلاثة قاعدة رقم كم ثلاثة الظماير المستديرة كلها ها؟ ايش كلها ظماير رفع هذه هذه ضمائر مستترة

هذي طبعا تنقسم الى قسمين مستترة وجوبا - 00:34:52

ودرسناها ايضا مو مستترة ايش؟ جوازا. الظماير المستترة هذه كلها ضمائر رفع لا تكون ظماير نصب ولا تكون ظماير ايش جح تكون

ضمان رفعه فقط هذه ثلاث قواعد مهمة في باب الضماير - 00:35:30

القاعدة الاولى تقول ايش كل الظماير مبنية على ما تسمع عليه تسمع ضربت انت مبني على ماذا على الظم تسمع مثلا ظربن ان مبني

على ماذا سكون القاعدة الثانية كل الظماير لها محل من الاعراب في محل رفع فاعل في محل رفع مبتدأ اذا كان ضمير منفصل -

00:35:52

في محل نص مفعول به في محل جر بحرف الجر الا ظمير واحد. ايش هو ضمير الفصل الاصح فيه خلاف الاصح انه لا محل له من

الاعراب القاعدة الثالثة الظماير المستترة هذه - 00:36:25

كلها ضمائره ايش وما له رفعه الظماير المستترة تنقسم الى قسمين اما مستترة وجوبا او مستترة جوازا. الظماير البارزة تنقسم الى

ثلاثة اقسام اما ضمائر رفع وهي الستة التي ذكرتها لك - 00:36:43

او ضمائر نصب او ضمائر جر وهي مشتركة ضمائر نصب والجر ايش هي ماء الكاف الهاء الياء وهنا نفس الكلام الكاف الهاء الياء

واضح؟ وهذه ضمان رفع ذكرناها ستة واو الجماعة - 00:37:04

الف لاثنيين ياء المخاطبة تاء الفاعل ناء الفاعلين نون نسوة هذا مهم يتعلق بالظماير فهمه يسهل عليك كثيرا التعاون مع الظماير

والظماير تستعمل كثيرا في العربية بانها تختصر الكلام ولها قواعد كثيرة - 00:37:34

يقولون من قواعد الظماير ان الضماير لابد لها من ترجع عليه يقولون الاصل اتساق المرجع في الظماير سياق ايش اتساق المرجع في

سورة العاديات يقول الله سبحانه وتعالى ان الانسان - 00:37:56

ان الانسان في سورة العاديات. لربه الظمير يعود على من الانسان ان الانسان لربه لرب الانسان ان الانسان لربه لكنود. وانه من هذا

00:38:18 - الظمير يعود على من؟ وانه لحب الخير لشديد

الانسان وانه على ذلك لشهيد هيا لكن اكلتم شيئا في الصباح ولا لا ان الانسان لربه لرب من الانسان. ان الانسان لربي لكنود لكنفور وانه انه ان من ان الانسان على ذلك لشهيد. وانه وانه لحب الخير لشديد. وان ان الانسان لربه لكنود - 00:38:38

وانه على ذلك لشهيدنا وانه على ذلك شهيد. الضمير هنا يعود على من الاصل اتساق الضمائر ان يكون مرجع الضمائر واحدة. نعم قال بعض المفسرين وانه على ذلك لشهيد. المراد انه يرجع على المولى عز وجل - 00:39:11

لكن الاصل اتساق الضمائر هذا من قواعد الضمائر. من قواعد الضمائر ان الظمير يعود على اقرب مذكور. هناك قواعد هذه تؤخذ غالبا في كتب البلاغة لكن الذي يريدك ان تفهمه. الان انت في مرحلة تجاوزت المتن الصغير متن الاجل روميا. ان لابد ان تفهم مثل هذه

التفصيلات - 00:39:29

جيد انتهينا من درس الضمائر نأخذ بعده ماذا نأخذ العلم نأخذ العلم ونرتاح خلاص كأن البطارية انتهت نقف هنا لان هذا درس العلم هذا يحتاج الى انتباه يوم الاربعاء تأتون هنا وقد اكلتم جيدا واسترحتم جيدا - 00:39:51

لان عندنا علم اشخاص وعلم اجناس والفرق بين علم الشخص وعلم الجنس. واضح؟ هذا يحتاج الى ذهن صافي تمام ان شاء الله.

نحن جعلنا النحو اول درس في اليوم لحكمة مقصودة - 00:40:25

تمام بارك الله فيكم. نكتفي بهذا. والله اعلم. وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين. والحمد لله رب العالمين

- 00:40:43