

شرح الكفراوي - الدرس (34) - (المعرفة) (الضمير)

لبيب نجيب

الرحمن الرحيم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحابه الطيبين الطاهرين. اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح - 00:00:00
وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين وان يرزقنا الاخلاص في القوالي والاعمال. اللهم امين في الدرس الماضي انتهينا من الكلام حول النعت بقسمين النعت السبي والنعت الحقيقي - 00:00:25

اليوم الكلام حول المعرفة وهنا قد يتتسائل انسان لماذا ذكر مبحث المعرفة والنكرة بعد الكلام على النعت الجواب لأن الدرس الماظي مر معنا ان النعت يتبع منعوته بالتعريف والتنكير ص - 00:00:45

وبالتالي من المناسب ان يذكر احكام النكرة والمعرفة فذكر احكام النكرة والمعرفة لهذا السبب وهو مبحث مهم الاصل في الكلمات في الاسماء انها نكرة والنكرة اسم شائع في جنسه اسم شائع في جنسه - 00:01:16

لكن هنا الشارح رحمه الله تعالى يتبع المصنف قدموا الكلام على المعرفة اولا قبل النكرة مع ان الاصل المعرفة والنكرة نكرة. كان من المتوقع ان يبدأ بماذا؟ بالنكرة ابن مالك في الالفية بدأ بالنكرة. ص - 00:01:48

قال نكرة قابل المؤثر او واقع موقع ما قد ذكر وغيره معرفة كهم وذى وهند وابن والغلام بدأ بالنكرة ثم بالمعرفة بدأ بالاصل السؤال لماذا هذا الامام ابن اهل الروم. لماذا بدأ بالمعرفة - 00:02:10

لماذا؟ لانها اشرف اذا هذا راعى جانب الاشرف منها فقدم المعرفة. وذلك راعى جانب الاصل فقدم النكرة فقال هنا ولما كان النعت قال الشارح العلامة حسن بن علي كفراوي رحمه الله - 00:02:35

المتوفى في سنة الف ومائتين واثنين قال ولما كان النعت يكون تارة معرفة وتارة نكرة ذكر هنا اقسام المعرفة والنكرة مبتدئا بالمعرفة لشرفها اذا هذا تلخيص الكلام الذي قلناه من بداية الدرس - 00:02:58

لماذا ذكر مبحث النكرة والمعرفة؟ قال لأن النعت يكون تارة معرفة وتارة نكرة. لماذا قدم المعرفة؟ قال مبتدأ بالمعرفة واضح قال رحمه الله تعالى والمعرفة خمسة اشياء الاسم المظمر نحو انا وانت. والاسم العلم نحو - 00:03:21

زيد ومكة والاسم المبهم نحو هذا وهذه وهؤلاء والاسم الذي فيه الالف واللام نحو الرجل والغلام وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة. لاحظ ذكر اسم موصول ذكره لأن الاسم المبهم يشمل اسم الاشارة واسم الموصول. ذكرت لكم هذا من قبل - 00:03:46

قلت لكم ان الاسم ينقسم الى مم ثلاثة اقسام ما هي؟ ظاهر مظمر مبهم. ما هو المبهم اسم الاشارة قال والمعرفة الواو الاستئناف. المعرفة مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة. خمسة قبر مبتدئ مرفوع ايضا بالضمة الظاهرة - 00:04:11

وخمسة مظاعف اشياء مضاف اليه مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لانه ممنوع من الصبر اين رزق الدار صح ممنوع انه صار نعم احسنت قال لانه اسم لا ينصرف المانع له من الصرفين. الف التأنيث الممدودة - 00:04:36

الضمير انتبه معى ابن مالك في الالفية قال كالتالي هذا بيدي او لا يستمع صوتها كذا ولا غيره ابن مالك رحمه الله تعالى في الالفية قال نكرة قابلوا ان مؤثرة - 00:04:55

او واقع موقع ما قد ذكر نعم وغيره اجب غير النكرة غيره يعني غير الاسم النكرة وغيره وغيره معرفة هكذا وغيره معرفة لهم وذى وهند وابني والغلام ها والذى احسنته والذى - 00:05:31

كم ذكر من المعارف يا ترى كم انظر لها ما هي وغيره معرفة لهم. هذا اشاره الى ماذا الضمير صح ودين اسم الاشارة لهم وذى وهند

العلم احسنتم وابن المضاف - 00:06:15

الى معرفة احسنتم والغلام المحلى بال الذى الاسم موصول صح كم هذه؟ ستة وغيره معرفة كهم وذى وهند وابن والغلام والبن اذا المعرف ستة انا لا اتكلم على النكرة الان لأن لها درسا سيأتي - 00:06:45

نتكلم على المعرفة المعرفيته ستة اشياء. هذه المعرف ستة تنقسم الى ثلاث مجموعات مجموعة الاولى ما لا ينعت ولا ينعت لا يقع صفة ولا موصوفة جيد المجموعة الثانية ما ينعت - 00:07:17

يوصف لكنه لا يقع صفة لغيره مجموعة ثالثة ما ينعت وينعت ما يصف غيره ويوصف بغيره صارت مجموعة ثلاث نجوم نرتبها هنا نقول المعرف تنقسم ها باعتبار كونها نعتا او - 00:07:46

منعوتا صح الى ثلاثة مجموعة الى ثلاثة اقسام الى ثلاثة اقسام القسم الاول ما هو قلنا ما لا ينعت ولا ينعت به جيد ما لا ينعت ولا ينعت به جيد - 00:08:21

القسم الثاني ما ينعت ولا ينعت به سترجم بهذا مع تقاليد سادتي ترجمة تمام القسم الثالث ما ينعت وينعت به انتبه معي لا اريدك ان تكتب اريدك ان تفهم بعد ذلك الكتابة يمكن تصور تمام انتبه معي - 00:09:00

نقول بارك الله فيكم نزيحه قليلا القسم الاول ما لا ينعت ولا ينعت به. من هذه الاقسام ستة ما هو؟ لا يقع صفة ولا يوصف والاشارة يقع صفة مر معنا امس - 00:09:38

النعت هو التابع المشتق والمؤول بالمشتق الظمير احسنتم الظمير هذا لا يقع صفة لماذا لا يقع صفة لأن الصفة النعت درسنا امس تعريف النعت ما هو التابع المشتق او المشتق. هل الظمير مشتق - 00:10:06

مو اول من مشتق؟ لا اذا الضمير لا يقع صفة طيب هل الضمير يوصف اسألهم قبل ذلك سؤالا ما هو اقوى هذه المعرف ترونج ها الظمير. اذا الظمير هذا لا يحتاجه الى نعت لا يحتاج الى صفة. لأن الصفة ايش تعمل؟ ايش فائدة الصفة - 00:10:32

التوضيح او التخصيص ظمير لا يحتاج قوي بنفسه واضح ولا لا؟ اذا الضمير هذا لا يحتاج ان يوصف ولا يصف غيره رجل لوحده لا يحتاج الى غيره ولا غيره يحتاج اليه في عزلة - 00:10:56

جيد ولا لا؟ هذا من؟ الظمير. طبعا يوجد شيء اخر هو من المعرف لكن ابن مالك لم يذكره. وهو النكرة المقصودة ممكن اذا تريد ان تكتب هذا اكتب هكذا النكرة - 00:11:18

المقصود اذا تريد لا تزيد لا بأس اعمل لها اكس يعني ما في مشكلة مهمة ولا لا الذي اريدك ان تفهمه هذا الظمير. هذا نافلة انتهي من المجموعة الاولى طيب انظر المجموعة الثانية - 00:11:35

ما ينعت ولا ينعت به ايش هذا اهاه ماذا قلت؟ ماذا قلت العلم العالم العلم هذا يوصف رونا انتبه معي العلم هذا يوصف لكن هل العلم يقع صفة واضح انا بقول مثلا جاء العاقل لقمان - 00:11:55

اصف العاقل بأنه لقمان يقع صفة؟ العلم؟ لا لماذا لا يقع صفة لماذا لا يقع صفة ليس وناموا اولا بالمشتق لكن هل يوصف العلم؟ اقول جاء اللقمان العاقل وصفه اللي ما وصف - 00:12:34

ولك انظر ماذا تقول في المثال تقول مثلا جاء لقمان المجتهد واضح ولا لا الان هنا لقمان هذه ايش وقعت موصوف او صفة ها موصوف الان هنا ايش نقول منعوت - 00:12:53

موصوف العلم يقع موصوفا يقع منعوتا لكن هل يقع صفة؟ لا لماذا لماذا؟ ليس مشتقا ولا مأول بالمشتق. فهم هذا ولا لا؟ ابراهيم جيد. احسنت يا ابراهيم هذا العلم طيب القسم الثالث ما هو - 00:13:18

ما ينعت وينعت به باقي الباقي. ايش الباقي؟ كال التالي اسم الاشارة صح الاسم الموصولة الثالث المحلب يعني المضاف واضح امره خلاص ما يحتاج المحلى يا اخي جيد انظر انظر لو قلت مثلا - 00:13:42

مررت بابراهيم. ابراهيم موجود هذا ابراهيم مررت بابراهيم هذا اين الصفة يا ابراهيم اين صفة هذا هذا صفة احسنت هذا صفة هذا نعمت الان اسم الاشارة ايش وقع وقع معه - 00:14:19

اريد مثلا بالعكس ها ايش بتقول جاء هذا العاقل او جاء هذا مثلا الكريم ما يعرف هذا فاعل وهو موصوف بماذا وصف اذا هذا اسمه اشارة لكن اسمه اشارة وقع هنا ماذا - [00:14:52](#)

منعوت لاحظ معنوي ان اسم الاشارة وقع نعوتا ووقع ماذا منعوتة جيد جيد اهم؟ نعم اسم موصول يقول مثلا يتربون احسن واحسن يقول في الاسم الموصول مثلا جاءني الذي فاز - [00:15:23](#)

المجتهد ها جاءني الذي فاز المجتهد تمام الان ايش وقع هنا منعوت صح ولا لا؟ هيدا الاسم وصول الذي فاز وقعا منعوتا. بماذا نعد من مجتهد ولو قلت - [00:16:02](#)

جاء مثلا المجتهد او زيد الذي فاز او نأي باسم من عندكم هنا من نختار من نختار؟ جاء عبدالله يحيى وبرة. عبدالله جاء عبدالله الذي فاز جيد وقع ماذا الان - [00:16:34](#)

ووقع هنا ماذا لو ناعس زوف واضح هذا طيب المحلى بان يقول مثلا جاء الطالب النشيط الطالب هذا محلى بال. ايش وقع منعوت وهذا ايش وقع نعوتا جيد اذا هذا تقسيم المعارف - [00:17:00](#)

باعتبار وقوعها نعوتا ومنعوتا. الدرس الماضي كان حول ماذا النعوت اذا الدرس الماضي علاقته بدرسنا تتجسد تتمثل بماذا؟ بهذا القسم صح بهذا القسم الذي يقع نعوتا. اما هذا لا يقع نعوتا - [00:17:43](#)

العلم لا يقع نعوتا جيد اما الضمير لا يقع لا نعوتا ولا منعوتا مهن اذا العلاقة بين الدرس الماضي والدرس درس اليوم تتمثل في هذا القسم فيما يقع نعوتا ارجو ان يكون واضح لكم - [00:18:06](#)

على كل حال. انتبه معي نقول العلم هذا ايش لا ينعت ولا ينعت به. صح؟ لا ينعت ولا ينعت به طب كيف هذا الكلام ونحن لما نعرب بسم الله الرحمن الرحيم كما عرفناه في اول الكتاب قلنا الرحمن الرحيم ايش - [00:18:29](#)

طاحت الرحمن اليسو على من تكاثه ها علم مشتق العلم اذا كان جاما غير مشتق هذا لا ينعت به اما اذا كان مشتق ففيه خلاف منهم من صحيح ان ينعت به - [00:18:48](#)

واضح ولا لا؟ منهم من صحيح في العلم المشتق ان ينعت به. بل اقول لكم شيئا لكنه السرعة منهم من قال ان الضمير الظمير هذا يصح ان يكون منعوتا يصح ان يكون ماذا - [00:19:11](#)

منحوتة الظمير قالوا بسورة المائدة. اخر سورة المائدة انك انت علام الغيوب صح ولا لا؟ هذا من باب الفائدة بعد ذلك اعملوا لها بس من باب الفائدة - [00:19:33](#)

انك انت علام الغيوب. في قراءة انك انت علام الغيوب نعوت لماذا الكهف واضح ولا لا مهم في قراءة انك انت علام الغيوب نعوت لماذا علمنا قتل الكهف لكن كما قلت لك هذا ليس محله الان فقط من باب الفائدة - [00:19:56](#)

قد لا تحتاجون اليها جيد اعيد الكلام مرة اخرى. الخص الكلام قلنا ان الاسم ينقسم الى كم قسم الى قسمين الى نكرة ومعرفة علاقة هذا الدرس بالدرس الماضي ان بعض انواع المعرفة او علاقة هذا الدرس بالدرس الماضي ان الصفة لابد ان تتطابق - [00:20:25](#)

الموصوف في التعريف والتذكير فلذلك ناسب ان يذكر مبحث النكرة والمعرفة بعد مبحث ماذا بعد مبحث النعل ان نصنفه قدم الكلام على المعرفة لأنها اشرف وغيره قدم الكلام على النكرة لأنها الاصل. قلنا ان المعرفة تقسم الى كم اقسام؟ ستة اقسام. ماذا قال ابن مالك في الالفية؟ ان - [00:20:52](#)

اقرأ البيتين ثم تكررون البيتين بعدى انا مرة ثم انا وانتم بعد ذلك. نكرة قابل المؤثر الواقع موقع ما قد ذكر وغيره معرفة كهم وذى وهند وابن الغلام والذى. الان انا وانتم - [00:21:20](#)

نكرة قابل المؤثر الواقع موقع ما قد ذكر وغيره معرفة كهم وذى وهند جاويبي والغلام والذى واضح ذكر انواع المعرفة الظمير اسم الاشارة العلم المضاف الى معرفة المحلى بال اسم الموصول. في واحد سابع ما ذكره وهو النكرة - [00:21:42](#)

المقصود. هذه تقسم الى ثلاث مجموعات. المجموعة الاولى ما لا ينعت ولا ينعت به. يعيش وحده لا يزور احدا ولا احدا يزوره. واضح؟ هذا من هو؟ هذا الظمير والنكرة المقصودة - [00:22:06](#)

القسم الثاني ما ينعد لكنه لا ينعت ليس مشتقاً تماماً هذا ما هو هذا العلم تماماً هنا وقع منعوت تمام لكن لا يقعون عدا. القسم الثالث ما ينعت وينعت به وهو ثلاثة اشياء - 00:22:27

اسم الاشارة درسنا هذا امس وقلنا هذا مؤول بالمشتق اسم الموصول درسناه امس وقلنا هذا مؤول بالمشتق
تذكرون . ولا لا والثالث المعلم بالف هذا شيء سما . فقط يحتاج منك الـ بعض . الانتهاء - 00:22:48

ايش على الاول اي على الرفع تمام؟ هو قال نحو يعرب بالرفع ويعرّب بالنصف. تقديره على الاول وذلك نحن. يعني بيكون خبر لمبدأ موحذ في متقى رفعه على الشائز اعنة نحواء مفعوا به افأعها معنده متقدّه اعذارنا ذاك منحه مضارف - 00:23:55

قال وانا مضاف اليه تمام؟ مبني على الفتح ان قرأ بغير الف وعلى السكون ان قرأ بها في محل جر وانت معطوف على انا مبني على الفتح في حرف ح - 00:24:21

يعني ان اول المعرف الظمير اول المعرف والضمير وهو اقوى المعرف الظمير وهو اقوى المعرف بعد اسم الحالات او الحالات اخر المعرف في ذكبت اكم من ق ١ - 00:24:44

امرأة العلامة إبراهيم النسيباوي امام العربية رحمة الله رؤي بعد موته في المنع قيل له ماذا وجدته؟ ماذا فعل الله بك قال ادخلني الجنة بقول ان اسمه

فقال هنا يعني ان اول المعارف الظمير وهو اعرفها ما معنى اعرفها اي اقواها في التعين والدلالة على ما وضع له اقواها في التعين

اما ضمير متلجم وهو اقواها او ظمير مخاطب وهو في المرتبة الثانية او ظمير رائد وهو في المرتبة الثالثة وهذا يستفاد منه بعد ذلك

المخاطب ثم ضمير الغالي قال يعني ان اول المعارف الضمير وهو اعرفها بعد اسم الله تعالى. والضمير العائد الى الله تعالى. فالضمير

قال واقسام الظمير ثلاثة ظمير متكلم وهو اقواعد وهو أنا للمتكلم ونحن للمتكلم ومعه غيره أو للمعجم نفسه قال وضمير المخاطب

ثم ضمير مازا مخاطب وهو انت بفتح التاء للمفرد مذكر مخاطب. وانت بكسرها بالمفردة المؤنثة المخاطبة. وانتما للمثنى المخاطب وهو يبي سفت انتيبي وهو يبي ضمير المؤنث في القوافل. يعني ضمير المؤنث احوى - 66.26.26

و ضمير الغائب وهو ما يلين وهو يلي ضمير المخاطرة يعني من حيث القوة اذا ضمير المتكلم ثم ضمير ايش المخاطب ثم ظمير ايش

الغائب قال وهو هو للمفرد الغائب وهي المفردة المؤنثة الغائبة وهما للمرأة المحاطب مطلقاً وهم -
بجمع الذكور الغائبين وهن لجمع الاناث الغائبات. فجميع ما ذكر فجميع ما ذكر اثنا عشر ضميراً تمام اثنان متكلماً وخمسة للمحاطب

وخمسة لايش للغاية جيد هذا ذكر لكم من قبل اقسام الظماز - 00:27:46

قسمين ما هما انة متصلة صح ومنفصلة ما تعریف الضمیر المتصل - 00:28:13

جيد. هذه المنفصلة - 00:29:44

ومنصب مثل ایایا ایانا - 00:30:04

او مستترة البارزة ما لها صورة في اللفظ - 00:30:38

نكتب التعريف ما لها صورة في اللفظ مثل ضمان الرفع او الجماعة الف لاثنين يا المخاطبة جاء الفاعل ناء الفاعلين نون النسوة اي ضمائر رفع مثل الكاف والياء والهاء جيد - 00:31:09

هاي تسمى ضمير ايش ضمائر متصلة بارزة ضمائر متصلة مستترة وهذه تعريفها ما لا صورة لها في اللفظ ليس لها صورة في اللفظ ليس لها صورة - 00:31:38

في اللفظ هنا بارك الله فيكم نستطيع ان نقول كالتالي عندنا بعض القواعد المتعلقة بالضمائر عندنا بعض القواعد المتعلقة بالضمائر القاعدة الاولى انتهى الصوت ولا ما زال القاعدة الاولى تقول - 00:32:05

كل الضمائر مبنية كل الضمائر هذه القاعدة يقولون من كليات النحو لا استثناء فيها كل الضمائر مبنية على ما تسمع عليه تسمع الضمير اخره سكون اخره فتحا اخره - 00:32:33

مثلا ظم مبني على الظم مبني على الفتح مبني على السكون ايا كان جيد هذه القاعدة الاولى من كليات النحو كل الضمائر مبنية قال لك ابن ما لك في الالفية وكل ضمیر له البناء يجب - 00:33:05

جيد طيب القاعدة الثانية كله الضمائر لها محل من الاعراب لماذا لانها اسماء تذكرون في بداية الكفراوي ذكرنا هذا ما كان اسمها مبنيا لابد ان يكون له محل من العراب - 00:33:23

واضح ولا لا؟ لابد ان يكون له محل من العراب كل الضمائر لها محل من الاعراب الا ضمير الفصل الذي يأتي بين ايش وايش اه فالاصح او فالاصح انه لا محل له من الاعراب. لانه يأتي ليبين ان ما بعده ليس نعتا وانما - 00:33:59

زيد هو المجتهد. هذا هو ضمير فصل ما اعرابه ضمير فصل مبني على الفتح لا محل له من الاعراب واضح؟ وهذا درسناه ايضا درسناه في اول الدروس ووعدناهم مرات لما قال الكلام هو - 00:34:29

ارجع الى ذلك الموضع قاعدة رقم ثلاثة قاعدة رقم كم ثلاثة الضمائر المستديرة كلها ها؟ ايش كلها ضمائر رفع هذه هذه ضمائر مستترة هذى طبعا تنقسم الى قسمين مستترة وجوبا - 00:34:52

ودرسناها ايضا مو مستترة ايش؟ جوازا. الضمائر المستترة هذه كلها ضمائر رفع لا تكون ضمائر نصب ولا تكون ضمائر ايش جح تكون ضمان رفعه فقط هذه ثلاثة قواعد مهمة في باب الضمائر - 00:35:30

القاعدة الاولى تقول ايش كل الضمائر مبنية على ما تسمع عليه تسمى ضربت انت مبني على ماذا على الظم تسمع مثلا ظرين ان مبني على ماذا سكون القاعدة الثانية كل الظل لها محل من الاعراب في محل رفع فاعل في محل رفع مبتدأ اذا كان ضمير منفصل - 00:35:52

في محل نص مفعول به في محل جر بحرف الجر الا ضمير واحد. ايش هو ضمير الفصل الاصح فيه خلاف الاصح انه لا محل له من الاعراب القاعدة الثالثة الضمائر المستترة هذه - 00:36:25

كلها ضمایره ايش وما له رفعه الضمائر المستغلة تنقسم الى قسمين اما مستترة وجوبا او مستترة جوازا. الضمائر البارزة تنقسم الى ثلاثة اقسام اما ضمائر رفع وهي الستة التي ذكرتها لك - 00:36:43

او ضمائر نصب او ضمائر جر وهي مشتركة ضمائر نصب والجر ايش هي ماء الكاف الهاء الياء وهنا نفس الكلام الكاف الهاء الياء واضح؟ وهذه ضمان رفع ذكرناها ستة واو الجماعة - 00:37:04

الف لاثنين ياء المخاطبة تاء الفاعل ناء الفاعلين نون نسوة هذا مهم يتعلق بالضمائر فهمه يسهل عليك كثيرا التعاون مع الضمائر والضمائر تستعمل كثيرا في العربية بانها تختصر الكلام ولها قواعد كثيرة - 00:37:34

يقولون من قواعد الضمائر ان الضمائر لابد لها من ترجع عليه يقولون الاصل اتساق المرجع في الضمائر سياق ايش اتساق المرجع في سورة العاديات يقول الله سبحانه وتعالى ان الانسان - 00:37:56

ان الانسان في سورة العاديات. ربها الظمير يعود على من الانسان ان الانسان ربها ربها لكتوب. وانه من هذا

الظمير يعود على من؟ وانه لحب الخير لشديد - 00:38:18

الانسان وانه على ذلك لشهيد هيا لكن اكلتم شيئا في الصباح ولا لا ان الانسان لربه لرب من الانسان. ان الانسان لربى لكنه لكتنود لكتنور وانه انه ان من ان الانسان على ذلك لشهيد. وانه وانه لحب الخير لشديد. وان ان الانسان لربه لكتنود - 00:38:38

وانه على ذلك لشهيدنا وانه على ذلك شهيد. الضمير هنا يعود على من الاصل اتساق الضمائر ان يكون مرجع الضمائر واحدة. نعم قال بعض المفسرين وانه على ذلك لشهيد. المراد انه يرجع على المولى عز وجل - 00:39:11

لكن الاصل اتساق الضمائر هذا من قواعد الضمائر. من قواعد الضمائر ان الظمير يعود على اقرب مذكور. هناك قواعد هذه تؤخذ غالبا في كتب البلاغة لكن الذي يريدك ان تفهمه. الان انت في مرحلة تجاوزت المتن الصغير متن الاجل روميا. ان لابد ان تفهم مثل هذه التفصيلات - 00:39:29

جيد انتهينا من درس الضمائر نأخذ بعده ماذا نأخذ العلم ونرتاح خلاص لأن البطارية انتهت نقف هنا لأن هذا درس العلم هذا يحتاج الى انتباه يوم الاربعاء تأتون هنا وقد اكلتم جيدا واسترحتم جيدا - 00:39:51

لان عندنا علم اشخاص وعلم اجنس والفرق بين علم الشخص وعلم الجنس. واضح؟ هذا يحتاج الى ذهن صافي تمام ان شاء الله. نحن جعلنا النحو اول درس في اليوم لحكمة مقصودة - 00:40:25

تمام بارك الله فيكم. نكتفي بهذا. والله اعلم. وصل اللهم وسلم وببارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين. والحمد لله رب العالمين - 00:40:43