

# شرح الكفراوي - الدرس (44 - ) (المعرفة) العلم - اسم الإشارة - الاسم الموصول))

لييب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الايمان الاكاملان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين. اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح - [00:00:02](#)

وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال. اللهم امين انتهينا في الدرس الماضي من الضمائر ونشرع باذن الله تعالى في العلم الظمير - [00:00:27](#)

اعرف المعارف بعد اسم الله عز وجل ترتيب المعارف من حيث القوة الظمير ثم العلم ثم اسم الإشارة ثم الاسم موصول ثم المعرف هذا ترتيبه من حيث القوة وهذا هو الصحيح - [00:00:49](#)

الا وجدت اقوال اخرى لا حاجة لذكرها. يعني ترتيبها ممكن تضعها في جملة ها ماذا تقول؟ اذا وضعتها اذا رتبها ماذا ستقول ستقول ايش ضع ما معنى ضع فعل امر صح - [00:01:19](#)

ضع امل ما معنى امل ايوه امنية امنية رجاء ونحو ذلك ضع ضمير عين علم اشارة صح موصول صح ايش هذا المحلاة المعلى باللام او المحلى بال لان التعريف في خلاف - [00:01:42](#)

هذا التعريف بقلب او باللام قوله سيبيويه المشهور عنه انه باللام فقط الحرف تعريف او اللام فقط فنمط عرفته قل فيه النمر. نعم هذا ترتيبها ها نقرأ العلم قال هنا و اشار للقسم الثاني اي من اقسام المعارف بقوله - [00:02:29](#)

والاسم وهو المعطوف على وهو معطوف على الاسم الاول والمعطوف على المرفوع مرفوع العلم نعت للاسم ونعت مرفوع مرفوع بالظمة الظاهرة نحو تقدم اعرابه ونحو مضاف وزيد مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة في اخره - [00:02:56](#)

ومكة معطوف على زيد والمعطوف على المجرور مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لانه اسم لا ينصرف والمانع له من الصرف العالمية والتأنيث لانه علم تمام قال يعني ان القسم الثاني من اقسام المعرفة العلم - [00:03:24](#)

وهو ينقسم الى وهو ينقسم قسمين علم شخص وعلم جنس قال ان العلم ينقسم لك قسم الى قسمين علم شخص وعلم جنس وحقيقة الاول يعني تعريف الاول الذي هو علم الشخص - [00:03:53](#)

هو ما علق على شيء بعينه غير متناول ما اشبهه ما علق اي ما وضع تمام كما سيأتي في كلام الشارع تمام قال هنا وحقيقة الاول وهو ما علق على شيء بعينه غير متناول ما اشبهه. انتبه معي - [00:04:17](#)

العلم العلم هو قال ينقسم لك القسم ها الى قسمين نزيد قسمة من باب الفائدة العلم ثلاثة اقسام القسم الاول علم الشخص وفي القسم الثاني علم الغلبة والقسم الثالث علم - [00:04:48](#)

الجنس علم الشخص علم اسم وضع لمعين في الخارج تقول مثلا هذا عبد الله هذا ديماس هذا لطفي واضح هذا اسم وضع لشيء في الخارج. ما معنى في الخارج؟ ليس في الذهن - [00:05:27](#)

في الخارج خارج الذهن هذا يسمى علم شخص علم الغلبة هو اسم دخلت عليه فصار علما لكثرة استعماله بحيث انه اذا اطلق لا يعرف ذلك الاسم الا على ذلك الشيء فقط - [00:05:54](#)

هذا يسمى علم بالغلبة. ما مثاله مثلا لو قلت البلد ما المقصود بالبلد مكة المكرمة لو قلت المدينة الى المدينة. اي مدينة المنورة مع ان

البلد هذا يشمل ولا بلد - [00:06:17](#)

صح؟ لكن صار على من بالغلبة على مكة المكرمة والمدينة صار علما بالغلبة على المدينة المنورة على صاحبها افضل الصلاة والسلام واضح ولو قلت مثلا الرسول من الرسول النبي صلى الله عليه واله وسلم صح - [00:06:41](#)

نبينا محمد قال هذه علم طيرت يعني هذا كله صار على من؟ بالغلبة لو قلت الكتاب القرآن في في لسان حملة الشرع وفي عرف النحات الكتاب كتاب سيباويه في النحو - [00:07:03](#)

جيد هذا يسمى علم بالغلبة علم الجنس العرب وضعت لبعض الاجناس ليس لكل الاجناس لبعض الاجناس وضعت لها اسماء خاصة تعامل هذه الاسماء تعامل هذه اعلام اعلام الجنس معاملة معاملة علم الشخص - [00:07:25](#)

معاملة لفظية فمثلا قال العرب اسامة علم على من على الاسد علم جنس على الاسد تمام ليس هنالك اسد خاص مثلا هذا اسمه اسامة وانما اسامة هذا علم جنس على - [00:07:48](#)

قولي الاسود تمام مثال ذلك ام عرياط ها عقرب علم جنس على العقرب هو رحمه الله تعالى ذكر لك في الكتاب علم الشخص وعلم الجنس تمام انتبه معي علم الشخص - [00:08:14](#)

قلت لك وضع لمسن خارج الذهن. هذا علم الشخص اما علم الجنس هذا وضع لمسمى حاضر في الذهن حاضر في الذهن وهذا موجود عند العرب ببعض الاجناس كما قلت لك اسامة هذا علم جنس لكل اسد - [00:08:43](#)

ليس المقصود به اسد بعينه امه عربت علم جنس لكل عقرب ابو صابر. تعرفون ابو صابر الحمار علم جنس للحمار علم الجنسين للحمار واما هذا علم ايش الغلبة وقد يكون علما ايش قال ابن مالك في الالفية - [00:09:09](#)

وقد يكون على من بالغلبة مضافا او مصحوب ال كالعقبة. هذا مصحوب ال. طب المضاف مثل ايش مثل ابن عمر لو قلت قال ابن عمر من ابن عمر عبدالله بن عمر مع ان في كثير من الناس اباؤهم عمر - [00:09:37](#)

صح ولا لا؟ لكن اصبح علما بالغلبة لو قلت قال ابن مسعود من ابن مسعود عبد الله بن مسعود مع انه كثير من الناس كثيرا من الناس هم ابناء مسعود - [00:09:55](#)

لكن هذا صار على من بالغلبة لو قلت عبدالله لو قلت ابن عباس قال ابن عباس من ابن عباس ترجمان القرآن عبد الله بن عباس هذا علم بالغلبة وقد يكون علما بالغلبة - [00:10:10](#)

مضافا او مصحوب مضافا مثل هذا او مصحوبة الك العقبة جيد اذا العلم ثلاثة اقسام اما علم شخص واما علم بالغلبة واما علم يونسيين هو سيذكر علم الشخص وعلم ايش - [00:10:23](#)

واعلم الجنس. انظر ماذا قال وطبعا العلم لا يشترط ان يكون لانسان قد يكون لانسان قد يكون لمكان تمام قد يكون لحيوان ايا كان ولذلك الامام ابن مالك رحمه الله تعالى في الالفية ماذا قال - [00:10:42](#)

اسم يعين المسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنقة جعفر هذا اسمه رجل وخرنقة اسمه امرأة كجعفر وخرنقة وقرن اسمه قبيلة وقرن وعدن اسمه مدينة جميلة مدينتي تمام وقرن وعدن ولاحق - [00:11:01](#)

لاحق ايش هذا اسمه فرس وصدق امن اسمه جمال وحيلة اسمه شاة وواشقي ها اسمه كلب وجعله الثامن اشارة الى قوله تعالى ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم جيد ولا لا اسم يعينون مسماه مطلقا علمه - [00:11:29](#)

كجعفر وخرنقة وقرن وعدن ولاحق وشقم وهيلة وواثقين. تمام قال هنا وحقيقة الاول هو ما علق على شية بعينه على متناول بعينه غير متناوله ما اشبهه. شف ايش قال في التعريف اريدك ان - [00:11:58](#)

تفهم التعريف ما علق على شية بعينه. شف انا ايش اسمي ايش اسمي ايه لبيب صح اسمي لبيب عندما ولدت تمام علقوا هذا الاسم علي كأنهم كتبوه في ورقة في كرتون هكذا وجعلوه معلقا عليه هذا معنى التعريف ها - [00:12:18](#)

قال هو ما علق على شية تخيل يكتبون مثلا هنا لبيب يعلقونه هنا خلاص هذا يصير هناك. كأنه علق علي. ما علق على شية بعينه غير متناول ما اشبهه. لا يتناول احدا غيره. تمام ولا لا؟ اصبح ملكا لهذا الاسم - [00:12:44](#)

هذا المقصود بقوله ما علق يعني ما وضع ولذلك قال هنا ومعنى التعليق الوضع اي ما وضع على شيء بعينه خاصة فخرج بذلك

الموضوع على شيء فاكثر بعض الاسماء يكون اسما لشيئين او اكثر من شيئين - [00:13:04](#)

ما مثاله؟ هل فيه نوع من الاسماء في اللغة العربية تسمى الاسماء المشتركة تمام؟ فقال كعين موضوعة للجارية والباصرة والذهب

والفضة. كلمة عين ايش معنى عين الماء الجاري هذا الذي يجري من الجبل يسمى عين - [00:13:22](#)

ولديكا في متن ابي شجاع ايش قال والمياه سبعة انواع ماء البحر وماء النهر وماء العين ها وماء الثلج الى اخر ما قال وماء العين

ايش ماء العين الذي يخرج من العين - [00:13:43](#)

اذا العين يطلق على الماء الجاري الذي يخرج من من نحو جبل. هذا الاطلاق الاول والعين يطلق على العين الباصرة كعين الانسان. هذه

تسمى عين صح ولا لا والعين يطلق على الذهب والفضة - [00:13:58](#)

قطعة الذهب وقطعة في ضد سماعين والعين يطلق على حرف في العربية صح ولا لا؟ ما اسمه ذلك الحرف الذي يكون بهذا الشكل مو

ماذا؟ عين اذا هل هذا الان - [00:14:14](#)

وضع لشيء بعينه لا يتناول غيره. لا كلمة عين وضعت لاشياء هي ايش تسمى؟ يسمى في العربية مشترك ثم ايش؟ مشترك كلمة

واحدة توضع لاشياء هذه سمة مشتركة تمام وهذا - [00:14:30](#)

يشير الى ان العربية غنية او فقيرة في الكلمات هذا يشير الى انها غنية او فقيرة. يشير الى ان العربية فقيرة في الكلمات. يعني كأنهم

لا يجدون كلمات فيجعلون كلمة واحدة لعدة اشياء - [00:14:54](#)

لان الكلمات قليلة صح الاشتراك هذا كأنه يشعر بان العربية فقيرة من حيث الكلمات بخلاف ايش؟ الترادف ما معنى الترادف شيء

واحد له اسماء كثيرة في واحد له اسماء كثيرة مثل الاسد له ست مئة اسم - [00:15:09](#)

السيف له اكثر من مئة اسم حسام ومهند وسقيل واشياء كثيرة سيف هذا واضح والاسد له بزير ودرغام وليث وسامة وسابوع لآخر

واضح ولا لا؟ والفرس هذا الحصار اذا هذا يدل على ثراء العربية - [00:15:31](#)

ذي العربية لو نظرت الى باب الاشتراك تشعر بانها ايش فقيرة. واذا نظرت الى باب الترادف تشعر انها غنية من حيث المفردات

والكلمات فقال هنا فلا يقال لذلك علم شخص ثم قال وخرج بقوله غير متناول ما اشبهه علم الجنس كاسامة لان اسامة - [00:15:54](#)

انتبه معي. اسامة ليش قلت لك؟ اسامة هذا علم جنس عالم جنس تمام علم الجنس هذا من حيث المعنى كأنه نكرة لانه لا لا يقصد به

اسد معين كل اسد يسمى اسامة - [00:16:17](#)

لكن من حيث التعامل اللفظي هو ايش؟ هو علم والديك يمنع من الصرف تقول نظرت الى اسامة الى اسد يعني يمنع من الصرف. لماذا

يمنع من الصرف لانه علم مؤنث. شف عاملناه معاملة العلم - [00:16:34](#)

لفظا ويبتدأ به في الكلام الاصل ان لو كان نكرة ما نبدأ به في الكلام. ليش؟ لان النكرة لا يبدأ بها في الكلام. لكن اسامة هذا يبدأ به في

الكلام - [00:16:54](#)

اذا هو من حيث الاحكام اللفظية علم جيد لكن من حيث المعنى يطلق على كل اسد. كل اسد يسمى ايش اسامة. قال هنا كاسامة

موضوع لحقيقة الحيوان المفترس بقيد استحضارها في الذهن بهذا القيد. شوف قد قلت لك ايش؟ وضع - [00:17:06](#)

وضع بقيد استحضاره في الذهن لانه بعدين يبجي لك حاجة ثانية بعد قليل قال فيطلق على كل فرد من افراد تلك الحقيقة اسامة.

هكذا اسامة ها الممنوع من الصرف ما ينور - [00:17:26](#)

ولا تضر المشاركة اللفظية. كمشاركة لفظين موضوعين لذاتين كابراهيم. يعني لو قالوا قائل الان انت قلت لنا قبل قليل ان اللبيب هذا

اسم وضع لك جيد طيب ممكن واحد منا اسمه لبيب ايضا - [00:17:41](#)

احد الاساتذة عندما كنت في المعهد السابق عندما جاءه ولد سماه لبيب فقال ممكن يكون اسم لواحد ثاني يعني نقول لا بأس هذا

لا ينافي انه علم شخص اشتراك اثنين اشتراك اثنين لا ينافي انه علم شخص لانه وضع لهذا استقلالا ووضع لهذا استقلالا. ولذلك انظر

ماذا قال - [00:18:00](#)

ولا تضر المشاركة اللفظية كمشاركة لفظيين موضوعين لذاتين كإبراهيم لشخصيين. لان تلك المشاركة عارضة من من اللفظ لا من اصل  
الوضع. يعني مشاركة في اللفظ ليس فيه في اصل الوضع يعني ليس من - [00:18:25](#)  
اول ما وجد لبيب وضع لهذا وهذا. انما هذا وضع في وقته وهذا في وقته هذا استقلال عن هذا نعم هذا المقصود قال ولا فرق انتبه  
لهذا ولا فرق في علم الشخص بين ان يكون لعاقل كزيد - [00:18:42](#)  
هذا عاقل مذكر وهند عاقلة مؤنثة او لغيره كواشق ايش من نواشق اسم الكلب نعم اسم كلب معين شوف هذا هذا علم شخص  
واشق ليس علم جنس هذا كلب معين اسمه واشق - [00:18:57](#)  
واضح؟ مثل ما كانت ناقة النبي صلى الله عليه وسلم ما اسمها القسواء وحمار النبي صلى الله عليه وسلم ما اسمه؟ عفير. هذه اسماء  
خاصة ليس كل حمار اسمه عفير ولا كل ناقة اسمها القسواء - [00:19:16](#)  
جيد فهذا كلب خاص اسمه وعشق قال وهيلة اسمه ماذا هيلة جا او لمكان كمكة تمام مكة المكرمة علم خاص بمكان وعدن جميل  
التمثيل بعدن جميل نعم مدينة جميلة جدا - [00:19:33](#)  
قالت وقد ودعتها اتفارق الوجه الحسن اتفارق البلد التي هي جنة الدنيا عدن. فاجبتها عن قولها والقلب مملوء حزن. طلب المعاش  
مفرق بين الاحبة في الوطن قال هنا وعدن فكل هذه اعلام اشخاص انتهى من علم الشخص. الان سينطلق الى علمه ماذا؟ الجنس -  
[00:19:58](#)  
وعلم الجنس هو ما وضع للماهية اي للحقيقة بقيد استحضارها في الذهن واضح من الذي وضع ذلك العرب يعني قالوا ان العرب  
وضعوا ذلك وهذا يعود الى مسألة تذكر في الاصول اللغات آآ توقيفية واصطلاحية - [00:20:26](#)  
قال كاسامة علم جنس على حقيقة الحيوان المفترس بقيد شوف يكرر لك بقيد استعارها في الذهن وخرج بقوله بقيد استحضارها  
في الذهن اسم الجنس كاسد. ها. ما الفرق بين اسامة واسد - [00:20:47](#)  
ما الفرق بين اسامة واسد اسامة على موجينس اسد هذا نكرة لماذا قال اسامة عندما وضع كانت الحقيقة حاضرة في الذهن اسد لا  
يتقيد باستحضارها في الذهن وان كانت حاضرة - [00:21:04](#)  
هنا يأتي قليل يكفي ان تفهم هذا القدر ما زاد على ذلك فهمه الان مندوب ما الفرق بين علم الجنس والنكرة من هذه الحثيات الفرق  
بينهما ان علم الجنس عندما وضع الحقيقة كانت حاضرة في الذهن - [00:21:27](#)  
علموا عفوا النكرة عندما وضع لا بقيد ان تكون حاضرة في الذهن. وان كانت حاضرة لا لا يشترط حضورها في الدين وان كانت  
حاضرة. لديك انظر ماذا قال وخرج بقيد استحضارها في الذهن اسم الجنس كاسد - [00:21:53](#)  
فانه وضع لماهية الحيوان المفترس تمام لا بقيد استحضارها في الذهن عند الوضع هذا اسد فان قلت كيف يتصور الوضع بلا  
استحضار؟ كيف وضعوا شيئا دون ان يستحضر في اذهانهم؟ اسما لشيء دون ان يستحضر في اذهانهم؟ كيف يمكن هذا - [00:22:13](#)  
قال قلت معنى عدم الاستحضار عدم ملاحظته عند الوضع. لا تركه بالكلية اذ لا يتأتى الوضع الا به. ولذلك قلت النكرة هذا النكرة هذه  
وضع لها ذلك اللفظ لا بقيد - [00:22:34](#)  
كونها حاضرة في الذهن وان كانت حاضرة هذا معنى قلبي هنا لا تركه بالكلية اذ لا يتأتى الوضع الا به ثم قال ولا فرق في عالم  
الجنس بين ان يكون لحيوان. علم الجنس قد يكون لحيوان - [00:22:55](#)  
تمام؟ وقد يكون بارك الله فيكم لمعنى من المعاني انظر ماذا قال بين ان يكون لحيوان كاسامة علم على حقيقة الحيوان المفترس او  
لمعنى كسبحان شف سبحان هذا علم لماذا؟ علم جنس على ماذا؟ على التسبيح. قال علم جنس على التسبيح وبره - [00:23:13](#)  
علم جنس على البر تمام او اه فجرة او او فجرة تمام ايضا على مقيس على ايش على الفجور على الفجور. ولذلك قال هنا وكذلك بره  
وفجرة علمان على الفعلة الواحدة من افعال الخير - [00:23:36](#)  
والشر. تمام؟ بسم الله عشق ابن مالك لذاك ذرة مبرقة فجاري فجاري المعروف فجاري يعني فجاري كل النسخ عندكم كذا؟ معلق  
الشيخ الحامدي الهامش من الشيخ. مع الله اسم الاشارة - [00:23:59](#)

اسم الاشارة قال و اشار للقسم الثالث من اقسام المعرفة شوف القسم الثالث ايش قلنا؟ تجمعها بقولك ضع امل اي تمام قال والاسم معطوف على والاسم معطوف على الاسم الاول والمعطوف على المرفوع مرفوع. المبهم - [00:24:23](#)

نعت للاسم ونعت المرفوع مرفوع تمام الشرح بن هشام انا وصلني الان جديد هذا انظر في الالفية يعشقها لا ليس الاوضاع هذه حاشية على الالفية هاي بركات الشيخ ديماس اربعة - [00:24:45](#)

قال فجرة نعم قال فاجرة انا من وانما غرظوا انه معدول عن فجره. فجار فجرة مم جيد نعم ما في يحتاج الى شروح اخرى قال هنا بارك الله فيكم هنا وصلنا - [00:25:25](#)

قال والاسم معطوف على الاسم الاول والمعطوف على المرفوع مرفوع المبهم نعت للاسم ونعة مرفوع مرفوع. نحو تقدم اعرابه ونحو مضاف وهذا مضاف اليه مبني على السكون في محل جر - [00:25:51](#)

وهذه معطوف على هذا مبني على الكسر في محل جر. وهؤلاء معطوف ايضا على هذا مبني ايضا على الكسر تمام في محل جر يعني ان الثالث من اقسام المعرفة الاسم المبهم - [00:26:07](#)

وهو شامل لاسم الاشارة اسمه فم شيئان وهذا مر معنا في بداية الكتاب الاسم ينقسم الى ثلاثة اقسام ياسمين ظاهر ظمير مبهم. ما هو المبهم؟ شيئان. ما هما اسم الاشارة - [00:26:29](#)

ثم وصوت تمام قال واقتصار المصنف على اسم الاشارة ليس بجيد واسم الاشارة اقوى من الاسم الموصول. انظر اسم الاشارة اولاً ثم الاسم الموصول. اسم الاشارة اقوى قال واسم الاشارة اقسام - [00:26:47](#)

ايوة ، فداوى وهذا انتبه لاقسام اسماء الاشارة نكتبها نحتاج ان نمسح هذا لا بأس مم طور هنا الممسحة اسم الاشارة عندنا هنا للمفرد وعند هنا للمثنى وعندنا هنا لجمع - [00:27:06](#)

وللمفرد هذا قد يكون ماذا قد يكون مذكرا وقد يكون مؤنث قد يكون ونفعان المثنى قد يكون مذكرا وقد يكون ايش مؤنثا صح والجمعة طيب بماذا تشير لمفرد مذكر ذا - [00:28:20](#)

والهاء حرف تنبيه لا علاقة له باسم الاشارة ذا لايش للمفرد المذكر عاقلا كان او غير عاقل تقول هذا استاذ وتقول هذا كتاب جيد عاقلا كان او غير عاقل مؤنث - [00:28:48](#)

لماذا تشير الى الانثى ها المؤنث هذا ما شاء الله بركة عنده اسماء كثيرة في الاشارة اسماء كلها ذكرها هنا عشر اسماء نطالب نطالب بمساواة المرأة في اسماء الاشارة نحن معاصر الرجال - [00:29:10](#)

طيب ما يبدا بالذال هنا ما يبدا بالتاء ما يبدا بالذال كالتالي قال ابن ما لك في الالفية بذا بمفرد مذكر اشر بني به ذات هذا يبدا بايش؟ بالذال تنظرون - [00:29:31](#)

او نبعد هذا جيد. انظر يا استاذ رزق نبعد قليلا جيد وهنا ما يبدا بالتاء تي ايه جيد هذي كم ستة ثم الذيل ذيه هذي زال ذيه هذي فيها ثلاث لغات اما - [00:30:05](#)

او كسر باشباع تمام وهذه فيها ثلاث لغات بالكسر مع اختلاس معايش باع هاه وقولها شوية. كم صارت الان عشرة عشرة يشاروا للانثى بعشرة اسماء اشارة لماذا كتبت اسماء الاشارة الانثى - [00:30:39](#)

قالوا لان امر لان امر النساء مبني على الحياء والكناية وعدم التصريح واضح وبالتالي يشار اليهن فكثرت اسماء الاشارة بالنسبة اليهن لكن نحن عندنا واحد فقط. نعم يوجد في بعض اللغات زاه اوه - [00:31:17](#)

ذا هو موجود لكن نادرة استعمالها. طيب للمثنى اسم الاشارة المثنى المذكر ذاني بيني في حالة الرفع في حالة النصب والجرح بعيني للمؤنث تاني تريد طيب للجمع ها اولاء مطلقا ما معنى مطلقا - [00:31:39](#)

للمذكر والمؤنث ايوا العاقل وغير عاقل جمعة وبأولاء اشر لجمع مطلقا والمد اولى تمام؟ لغة اهل الحجاز انظر ماذا قال واسم الاشارة اقسام فده للمفرد المذكرى. شف قال ذا وهذا كأنهما اثنان - [00:32:16](#)

وهو واحد لكن الفرق ان هذا دخلت عليه التنبيه وهذا لم تدخل عليه هذا التنبيه نعم الوهاب مم لكن هل وضعه بين قوسين عندك انا

عندي وضعهم بين قوسين يعني قال ذا بين قوسين وهذا بين قوسين - [00:32:48](#)

عرفته؟ وهذا الذي ذكرته محتمل لكن هو الإشكال عندي وضعهم بين قوسين قال وذي وذيه بسكون الهاء وبه بالاختلاس وبه بالاشباع وتي وته بسكون الهاء والتهي بالاختلاس وتي بالاشباع تاء وذات عشرتها كم؟ عشرة - [00:33:16](#)

بالمفردة المؤنثة. ذكر العشرة. هذي واحد اثنان ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة عشرة قال هنا وهذان تمام قال وهذان للمثنى المذكور بالالف رفعا وبالياء نصبا وجرا هذان - [00:33:44](#)

اذا تدخل الهاء هذين طبعا اسماء الاشارة كيف تعربها اسماء مبنية تقول مثلا ذا كتاب مثلا ذا كتاب ذا اسمه اشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مبنية. تمام - [00:34:12](#)

طيب هنا فان دين تاني تاني تاني كيف تعرب فان مبني على الالف تمام؟ مبني على الالف ديني مبني على الياء. تقول مثلا مجتهدان ما اعراب تاني اسم اشارة اسم اشارة - [00:34:29](#)

مبني على الالف في محل رفع مبتدأ تقول مثلا اكرمت بين اسم اشارة مبني عليها في محل نصب مفعول به. واضح كيف تعرب واضح؟ اكتب هذا الاعراب بعد ذلك ها - [00:34:58](#)

اسم اشارة مبني على الالف في حالة الرفع مبني على الياء في حالة في حالة النصب والجرح ونفس الكلام هنا تمام مبني على الالف في حالة الرفع مبني عليها في حالة النصب والجرح. في اقوال اخرى لكن هذا - [00:35:17](#)

اصح الاقوال جيد قال وهؤلاء بالمد على الافصح هؤلاء شف اصلها اولئك الهاء للتنبية قال بالمد على الافصح لماذا قال عن الافصح لانها لغة القرآن قال الله عز وجل في سورة ال عمران ها انتم - [00:35:36](#)

اولئك تحبونهم بالمد لغة اهل الحجاز وبها نزل القرآن. تمام قال للجمع مطلقا. ما معنى الجمع مطلقا؟ قال مذكرا كان او مؤنثا عاقلا او غير عاقل تقول مثلا اولئك رجال - [00:35:56](#)

اولئك ايش ابغار ابغار جمع بقرة تمام قال فهذه الاقسام كلها معارف تلي العلم في القوة شوف تأتي بعد العلم. دليل العلم في القوة ووجه ابهام اسم الاشارة. لماذا اسم الاشارة سمي مبهما؟ لماذا مبهم - [00:36:18](#)

قال ووجه ابهام اسم الاشارة عمومها عام وصلاحيته للاشارة به الى كل جنس فيشار به الى الانسان ويشار به الى الحيوان ويشار به الى الجماد الى كل جنس بل والى كل نوع فيشار به الى الحر والعبد والصغير والكبير والذكر والانثى. صح - [00:36:41](#)

قال والى كل شخص تشير الى هذا تقول ذا والى هذا تقول ذا والى هذا تقول ذا من هذه الجهة كان مبهما. ما الذي عينه؟ الاشارة ما الذي عينه؟ الاشارة - [00:37:06](#)

قال رحمه الله تعالى الاسم الموصول نقرأ اسمه سور او نقف قصير هو نقرأ هذا ها قال والموصول ايضا اقسام اما المعرف هذا نتركه في الدرس القادم لانه يحتاج الى صفاء ذهن - [00:37:22](#)

الاسم الموصول والموصول ايضا اقسام انتبه معي الموصول موصول الاسماء الذي الانثى التي والياء اذا ما ثني لا تثبت الموصول الاسمين. هناك موصول اسمين موصول حرفي الحافلة درسناها وهي كل حرف اول مع ما بعده في مصدر - [00:37:39](#)

واضح وهاك حروفا بالمصادر اولت وعدلها حمسا اصح كما رووا وها هي ان بالفتح ان مشددا وزيد عليها كيف خذها وما ولوها. خلاص هذه الموصولات الحرفية تسمى. ما لنا علاقة فيها - [00:38:13](#)

وصول الاسم هذا ينقسم الى قسمين اما خاص واما ايش مشترك هو ذكر الخاص هنا فقط نص مثل الذي التي صح؟ ومثل اللذان واللتان ومثل الذين واللذان خلاص يكفيكم هذا بس - [00:38:33](#)

والمشترك مثل من جاءني من قام ما تمام ذو اي باك ها وذا وذاك كذلك وكالتي ايضا لديهم ذاتها ما في مشكلة او ذاعها تمام ومثل ماذا بعدما استفهامي او من اذا لم تلغى في الكلام. هذه الاسماء الموصولة - [00:39:04](#)

هذي مشترك ما معنى مشترك تقول جاءني من قام من قام جاءني من قامت انثى جاءني من قام مثنى جاءني من؟ قامت جاءني من؟ قاموا جاءني من؟ قمنا على الجميع يطلق - [00:39:37](#)

لكن هنا الذي هذا للمفرد المذكر التي للمفردة المؤنثة جيد اللذان للمثنى المذكر اللتان للمثنى المؤنثة. الذين للجمع المذكر اللاتي للجمع مؤنث هذا خاص فهم الفرق بين هذا وهذا؟ جيد. انظر هو ذكر الخاص هنا - [00:40:00](#)

قال والموصول ايضا اقسام فالذي للمفرد المذكر واللذان بالالف رفعا وبالياء نصبا وجرا للمثنى المذكر والذين لجمع الذكور ومثل الذين الاولى مثل الذين الاولى جمع الذي الاولى الذين مطلقا قال والتي للمفردة المؤنثة واللذان بالالف رفعا وبالياء نصبا وجرا للمثنى المؤنث - [00:40:27](#)

واللاتي ومثلها اللاتي تمام في القرآن الكريم واللائي ينسن من المحيض من نسائكم واللاتي يأتين الفاحشة تمام؟ قال فهذه الاقسام كلها معارف يلي اسم الاشارة في القوة. شفت لي اسم الاشارة - [00:40:55](#)

بالقوة ثم قال واشار للقسم الرابع وهو في الحقيقة الخامس. ليش في الحقيقة الخامس؟ لانه هو المصنف جعل الاسم المبهم وذكر اسم الاشارة وهو الشارع زاد ماذا؟ الاسم الموصول. فصاروا كم؟ اربعة وهذا الخامس. المحلى بالف - [00:41:17](#)

المحلى يقال هذا نتركه في الدرس القادم ان شاء الله يحتاج الى صفا ذهن تأكل جيدا تنام جيدا في الليل تاتي بعد ذلك نام لتدرس المعرف بها. نكتفي بهذا والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك - [00:41:37](#)

على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين. والحمد لله رب العالمين - [00:41:50](#)