

# شرح المقدمة الآجرومية | المجلس الثامن | الشيخ ابراهيم رفيق الطويل

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العين. نطلع عند الشيخ طريقك نحو علم شرعي راسخ تمام بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه وحمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم على نبينا وحبينا - 00:00:03

قرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. حياكم الله ايها الكرام في مجلس يتجدد بنا في على المقدمة الاجرومية. المتن الاساسي في علم النحو للطلبة الراغبين في تعلم هذا العلم - 00:00:20

والترقي في مدارجه نحن اليوم في الدرس الثامن اليس كذلك؟ في الدرس الثامن نسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا على الفهم والتمام. انه ولي ذلك والقادر عليه. حتى نستغل الوقت - 00:00:38

بذن الله نشرع في قراءة ورد اليوم. سنبدأ من القراءة باب مرفوعات الاسماء. سنبدأ القراءة من باب مرفوعات الاسماء. يلا يا شيخ محمد بسم الله اه انت جماعة النظم يلا مين جماعة النثر؟ يلا مشايخ - 00:00:52

بسم الله اقرأ اقرأ يا شيخ ابدأ حتى تبدأ ان شاء الله وترفع الهمم. اه بعضهم يقلب الورقات معناتها الحفظ ايش ما وضعه تاع طيب يلا بسم الله لا انا شفت دعم غيب انت عم حاضر - 00:01:08

باب مرفوعات الاسماء المرفوعات سبعة. وهي الفاعل والمفعول الذي لم يسمى فاعله. والمبتدأ وخبره واسم كان واخواتها وخبر ان واخواتها والتابع للمرفوع وهو اربعة اشياء. ان نعت والعطف والتوكيد والبدل. ثم بدأ باولها الفاعل. فقال باب الفاعل الفاعل هو الاسم - 00:01:30

مرفوع المذكور قبله فعله وهو على قسمين. ظاهر ومضمار. فالظاهر نحو قولك قام زيد يقوم زيد وقام الزيداني ويقوم الزيدان. وقام الزيدون ويقوم الزيدون. وقامت هند وقام الرجال ويقوم الرجال وقام هند وتقوم هند وقامت الهندان وتقوم الهندان وقامت الهندات - 00:02:02

وتقوم بسم الله طيب نكمل القراءة باب المفعول الذي لم يسمى فاعله. وهو الاسم مرفوع ايوة احكي يا شيخ فان كان الفعل ماضيا ضم اوله وكسر ما قبل اخره. وان كان مضارعا ضم اوله وفتح ما قبل - 00:02:31

اخره وهو على قسمين نفس الفكرة ظاهر ومضمر. فالظاهر نحو قولك ضرب زيد ويضرب زيد بما عمرو ويكرم عمرو. والمضمر اثنا عشر ضربت وضربنا وضربت وضربت وضربت وضربت وضربت وضربت وضربت وضربت وضربت وضربت وضربت. هكذا اخواني العلم هذا هو العلم - 00:02:57

العلم الذي يكون معك حيثما حللت هكذا قال العلماء ما هو العلم العلم الشرعي هو العلم الذي يكون معك حيثما حللت اما العلم الذي يكون معك فقط في الكتاب فاذا اغلقت الكتاب انتهى كل شيء هذا ليس علما - 00:03:27

ولا يمكن ان تبني عليه في المستقبل لذلك اكثر طلابنا لماذا لا يرتقون في مدارج العلم لماذا لا يرتقون؟ لانه هو الاساس ضائع لا يوجد متن اساسي يبني عليه علمه. وبالتالي هو دائما في شتات. دائما ليس قادرا ان يجعل هناك اصل ينطلق من - 00:03:45

في هذا العلم ويعود اليه. اللي ما عنده اصل ايها الاخوة في اي علم من العلوم لن ينبغ فيه. هذه تجربة وهذا كلام العلماء ببيان العلم وفضله وفي غيره من الكتب اساسية الحفظ في عملية التعلم. لن ت اخترع طريقة جديدة في التعلم يعني. وهكذا العلم عبر الاف -

في السنين. طيب قال باب المبتدأ والخبر المبتدأ هو الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية. والخبر والاسم المرفوع المسند اليه. نحو قولك زيد والزيدان قائمان والزيدون قائمون والمبتدأ قسمان كما اعترضنا على الشجرة ظاهر ومضمر. الظاهر ما تقدم ذكره -

والمضمر اثني عشر وهي ضمائر الرفع المنفصلة انا ونحن وانت وانتما وانتم وانتن وهو وهي وهما وهم وهن نعم طيب ثم بعد ذلك انتقلنا الى الخبر فقلنا والخبر قسمان ايضا. مفرد وغير مفرد. فالمفرد نحو - 00:04:51

قائم قلنا ما معنى مفرد هنا من كلمة واحدة فالمثنى والجمع يدخل هنا تحت المفرد. المثنى والجمع في هذا المقام يدخل تحت المفرد. طيب وغير المفرد اربعة اشياء. الجار والمجرور والظرف والفعل مع فاعله والمبتدأ مع خبره. نحو قولك زيد - 00:05:16

في الدار وزيد عندك وزيد قام ابوه وزيد جاريته ذاهبة طيب هكذا او هنا انتهينا في الدرس الماضي اليس كذلك؟ وصلنا الى اقسام الخبر وقمنا الخبر ينقسم الى مفرد وغير مفرد. قلنا غير المفرد يشمل كم - 00:05:39

اربعة اشياء اولها الجار والمجرور. فاذا قلنا زيد في الدار ما اعراب في الدار جاره مجرور صحيح باختصارا وهو متعلق بمحذوف تقديره كائن حتى خلس نثبت ان الجار والمجرور ليس هو الخبر على الحقيقة - 00:05:55

بل هو متعلق بمحذوف تقديره كائن هو الخبر. كذلك الظرف. زيد عندك. هسا عندك عنده ظرف مكان منصوب لا يمكن يكون شوفوا هاي قاعدة في العربية افهموها. لا يمكن يكون شيء معرب. وبعد ذلك اله محل من الاعراب - 00:06:16

ما دام منصوب اذا ما بنفع تقول منصوب في محل رفع خبر. كيف خلس ما هو منصوب الذي له محل من الاعراب لا يكون له اعراب سابق. يعني لا يوجد في العربية كلمة اقول والله هي مرفوعة في محل نصب او مثلا اه - 00:06:34

مجزومة في محل رفع ما دمت اه قلت انها معربة برفع او نصب او خفض او جزم لا يمكن يكون لها بعد ذلك ايش محل من الاعراب. اذا عندك لا يمكن تكون هي في محل رفع. ليه - 00:06:51

ليه لان هي اصلا معربة منصوبة. فكيف تقول ظرف مكان منصوب؟ بعض الطلاب يقول لك في محل رافع خبر غلط الاعراب المحلي لا يجتمع مع وجود الاعراب الاصلي. هذه قاعدة مهمة - 00:07:06

او عك في حياتك تيجي تقول لي والله كلمة مرفوعة في محل نصب. او مجرورة في محل رفع او شيء من هذه العجقات اللي بعملها بعض الطلاب اذا كان الاعراب محليا لا يكون هناك اعراب سابق عليه. فهتم معنى كلامي هذا؟ تفضل - 00:07:21

ما هو في بعض الظروف مبنية وفي بعض الظروف منصوبة فالاصل في الظروف ستأتي معنا انها من المنصوبات لكن بعضها يكون مبنيا بعضها لكن الاصل في الظرف زي قبل وبعد وما شابه ذلك الاصل انه ايش؟ منصوبة او مجرورة بمن؟ مش هيك بقول لك من عندك. اذا الاصل في - 00:07:43

ظروف انها منصوب وبنائها في احوال معينة زي من قبله ومن بعده. بصير مبني في محل. لكن هاي ليست الحالة الاصلية. الظروف الاصل ستأتي معنا في باب منصوبات الاسماء اللي هو بيسموه المفعول فيه - 00:08:04

ظرف الزمان وظرف المكان هذا في منصوبات الاسماء. جيد؟ طيب. اذا هذي ننتبه لها. اذا الظرف والجار والمجرور ليس خبرا بنففسهم المتعلق محذوف تقديره ماذا؟ كائن. واما النوع الثالث والرابع هذا الذي وقفنا عنده. فالخبر يمكن يأتي جملة اسمية - 00:08:19

الخبر يمكن يأتي ماذا؟ جملة اسمية ساقف فين المايك يا رب بسم الله بسم الله بسم الله. طيب اذا الخبر ايها الكرام يمكن يأتي جملة اسمية فيصبح عندي اذا جملة اسمية كبيرة - 00:08:38

في داخلها جملة اسمية صغيرة صح؟ اذا جاء الخبر جملة اسمية اذا انا اصبح عندي جملة اسمية كبيرة في داخلها جملة اسمية صغيرة فمثلا عندما اقول زيد ابوه قائم. كيف تعرب؟ اذا كان جملة اسمية - 00:09:15

جملة اسمية تقول زيد مبتدأ اول ممتاز سيدون ايش تقول؟ مبتدأ اول مرفوع وعلامة رفعه الضمة ابوه مبتدأ ثاني ايش الفاعل مفاعل؟ انا سمعتش غلط؟ ابوه مبتدأ ثاني. طب مبتدأ ثاني شو اعراه يا شيخ محمد؟ - 00:09:34

مرفوع وعلامة رفعه ايش؟ الواو. الواو ليه؟ لانه من الاسماء الخمسة. طيب وقائم خبر للمبتدأ الثاني. طب شو نوع الخبر هون قائم خبر مفرد ولا غير مفرد مفرد لانه قائم زي قائمة هاي نفسها. فهي مفرد لابوه. طيب؟ ثم والجملة الاسمية ابوه قائم - 00:09:53 في محل هذا الجمل السبع مش قلنا في اشياء لها محل من الاعراب منها الجمل السبع. وقلنا من الجمل السبع الجملة الخبرية. فهذه الجملة الخبرية في محل رفع خبر المبتدأ الاول. اذا دائما اذا كان عندي جملة اسمية كبيرة - 00:10:18 في بطنها جملة اسمية صغيرة. الجملة الاسمية الصغيرة ستكون ايش؟ في محل رفع خبر. خلص احفظها يا عمي ما هي صعبة. في محل رفع خبر يعني بعض الطلاب بتحس في مشكلة يعني. خلص في محل رقى خبر ما هي شئ صعب. تبقى تتأتأ فيها. طيب كذلك قد يكون الخبر ماذا - 00:10:37

جملة فعلية فتقول مثلا زيد درس العلم. جيد. الان في قاعدة بس سريعا اكتبوها عندكم. اذا جاء الخبر جملة اسمية او جملة فعلية لازم هذه الجملة تحتوي على رابط يعود على المبتدأ - 00:10:56 عادة هو الضمير لكن ممكن يكون غير الضمير زي ما شرحنا في قطر الندى لكن انا ما بهمني الان انت تعرف انواع الروابط. بهمني تعرف اذا جاء الخبر جملة اسمية او جملة فعلية - 00:11:13 لازم يحتوي على ايش؟ على رابط. والاصل في الرابط ان يكون ماذا؟ ضمير. يعود على المبتدأ. فمثلا زيد ابوه قائم اين الضمير الذي في الجملة الخبرية العائد على المبتدأ؟ الهاء التي في ايش؟ ابوه. شافين هذه الهاء؟ تعود على من - 00:11:25 على زيد هاي الهاء مهمة لان هي التي ربطت جملة الخبر بالمبتدأ. نفس الاشئ زيد درس العلم. زيد ايش زيد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. درس فعل ماض مبني على ايش - 00:11:45 على الفتح فتح ما بتحكيش فتحة فتح. طيب. اين الفاعل اه مشغول هو الفاعل على قسمين ظاهر ومضمر. هو كان بقول لك ضربنا قال لك درس. بعض الطلاب اذا غيرت من درس لضربه ضاع - 00:12:01

تمام؟ عادي يعني هي بس ضربة صارت درسها. درس فاعلها ضمير مستتر تقديره هو. طيب والعلم مفعول به منصوب وجملة جملة درس هو العلم في محل رفع خبر في محل رفع خبر طيب للجملة للمبتدأ - 00:12:18 طب اين الضمير الرابط اين الضمير في الجملة الخبرية الذي يعود على زيد هو ضمير المستتر هو. فدائما احفظ اي جملة خبرية سواء كانت اسمية ولا فعلية هذه الجملة الواقعة خبر لازم تحتوي على ايش يا حسن؟ ضمير - 00:12:38 يرجع للمبتدأ ما في ضمير اذا هي لا تصلح تمام؟ اللهم الا في بعض الروابط البديلة عن الضمير التي تدرس في كتب اعلى قليلا. ممتاز مشايخنا سكرنا الباب طيب تفضل سريعا - 00:12:56

اه ايش احنا حكينا لو انت حضرت المحاضرة السابقة انتبهت انا اعطيت قاعدة في الفاعل شو قلت؟ الفاعل هل ياتي قبل الفعل؟ لا الفاعل لا يأتي قبل عشان هيك ابن ايش عرف الفاعل؟ - 00:13:10 الاسم المرفوع المذكور قبله. قبله حتى يعلمك ان الفاعل يأتي بعد فعله مش قبله واضح؟ طيب. اعطيني يا شيخ عمر جملة. شو مالك يا شيخ؟ عادي الامور طيبة. اعطني جملة الخبر فيها جملة اسمية. جملة اسمية كبيرة يعني في باطنها - 00:13:29 اسمية صغيرة. يلا. احنا هون قلنا زيد ابوه قائم. اعطيني جملة ثانية اي اشي انه حياة ما شاء الله الجملة كثير ما بتنتهي يلا عادي الشيخ مش حاطخ للدنيا يعني اه - 00:13:49

محمد يلا اعطيتك اول واحد محمد طيب ايش مالك يا يلا يا يوسف يوسف بسم الله مهو اخواني اذا انت مش قادر تعطي مثال انا بخاف لانه يعني ما شاء الله الجمل الحياتية لا تنتهي. محمد ايش؟ منتهى. اذا بدأت شوف هذي بس فائدة تعليمية. اذا بدأت - 00:14:05

تعطي امثلة على الفكرة انت بدأت تفهمها اذا بدأت تعطي امثلة اذا انت بدأت تفهم اذا انت مش قادر تشكل مثال هذا بخوف يدق جرس الخطر انه في مشكلة الحديقة ازهارها جميلة. ممتاز. اه يا شيخ - 00:14:30 محمد جده يدرس طب خليني اشوف هاي الجملة اللي حكاها بس هيك خلينا نشوف محمد جده يدرس كم جملة فيها هذي؟ ثلاث

جمل فيها ثلاث جمل هاي ليش؟ محمد ابوه يدرس فيها ثلاث جمل - 00:14:51

لانه في عندك جملة ضخمة جدا اللي محمد هو المبتدأ الاول تمام والخبر عنه ابوه يدرس وابوه مبتدأ ثاني والخبر عنه الجملة الفعلية يدرس فانت عندك يدرس الاكبر منها ابوه يدرس الاكبر منها محمد ابوه يدرس. ما شاء الله - 00:15:08

رايق الشيخ حسن. اه يا عمار عيشي هذي جملة ايش فعلية انا بدي الخبر جملة اسمية. محمد يضرب اخاه هنا جعلت الخبر جملة فعلية طيب اه يا ابراهيم امنا بالله الله ربنا بس هاي ما فش فيها يا شيخ. هذا الخبر مفرد - 00:15:29

انا بدي الخبر جملة اسمية او جملة فعلية انت قلت الله ربنا ربنا الخبر ايش هذا اصلا خارج كل هاي التغطية. انت رجعت للمفرد اها هذا موجود في المتن انا بدي اشي خارج المتن انت حافظين لي المتن وجاي تعطوني اياها - 00:15:52

لا المنزل مضاف اليه. محمد داخل المنزل يعني هذا ظرف انت قلتها ظرف؟ نعم اذا قلت محمد دخل المنزل صار اه جملة فعلية جملة فعلية. اخر جملة خالد حموه مات. يا ضرب يا مات فش اشي مفيد اه. اه شيخ محمد - 00:16:12

محمد علمه كثير وهكذا اذا ممتاز. تفضل اه لا لا مش شرط مش شرط يعني انت حسب طبيعة الجملة التي تبنيها لها بس هذا المتكرر خرينا نقول المتكرر او الغلب. طيب نذهب الان هيك بنكون انتهينا اخواني من المبتدأ والخبر. الان - 00:16:36

الباب الذي سيليه هذا باب ينبنى على فهمك للمبتدأ والخبر. احنا قلنا المبتدأ ايش؟ مرفوع والخبر ايش الاصل فيه مرفوع. في عنا ثلاث اشياء بسموها ماذا نواسخ المبتدأ والخبر النواسخ من النسخ لماذا سميت نواسخ؟ لانها تنسخ حكمها الاصلي وتعطيها حكما

جديدا - 00:16:54

في عندنا ثلاثة اشياء تسمى النواسخ هذه تنسخ الاحكام اللي احنا تعلمناها لان كيف في القرآن الكريم مش في آيات منسوخة نسخت واتى الله باية مكانها مكانها. نفس الشيء عندنا هناك نواسخ للمبتدأ والخبر تنسخ الحكم القديم وتأتي بحكم جديد. ما هي النواز -

00:17:17

بهاي المرحلة انت تدرس ثلاثة انواع كان واخواتها ان واخواتها ظن واخواتها يعنى زميلاته تعملان نفس عملها. هذه ثلاث مجموعات. كل مجموعة لها عمل معين. كل مجموعة لها عمل - 00:17:36

معين نبدأ بها واحدة واحدة نبدأ بالمجموعة الاولى كان واخواتها اذا دخلت على الجملة الاسمية على المبتدأ والخبر ماذا تفعلان فيه ماذا يقول ابن الروم كان واخواتها اذا دخلت على الجملة الاسمية فانها ترفع الاسم - 00:17:56

انت راح تقول لي الاسم هو نفسه المبتدأ؟ اه بقل لك هو نفسه المبتدأ. بس يبطل اسمه مبتدأ. شو بصير اسمه؟ اسم كان. كان اسمه قبل شوي مبتدأ. لما دخلت كان - 00:18:18

او احدى اخواته اصبح اسمه جديد. اعطيناه اسم جديد اسم كان هو صح مرفوع مرفوع. يعني هو لما كان مبتدأ كان مرفوع. ولما هو اسم كان مرفوع لكن سؤال لما كان مبتدأ ما هو عامل الرفع - 00:18:28

عامل معنوي الابتداء. لما اصبح الان دخلت عليه كان واخواتها اصبح اسم كان مع من الرفع كان. لذلك قلت يعني ما حدا يقول لي يا شيخ انه كيف كان نسخت هاي الحكم ضل زي ما هو لا انت مش فاهم - 00:18:45

لما كان مبتدأ مرفوع كان العامل معنوي وهو الابتداء. لما اصبح اسم كان وصار العامل ايه؟ لفظي وهي نفس كان او احدى اخواتها فهذا حكم جديد وان كان محصلة نهائية انه رفع لكنه جديد بدليل انه عن عامل جديد - 00:19:01

بدليل انه عن عامل جديد. اذا كان واخواته ماذا تفعل يا عمر؟ ترفع الاسم وتنصب الخبر. طب ما هي اخواتها التي ذكرها ابن الروم كان وامسى واصبح واضح وظل وبات وليس وصار - 00:19:19

ما برح ما فتى من فك ما زال. واخيرا ما دام. كم وحدة؟ ثلاثعش ثلاثة عشر كلمة جيد ايها الكرام كان امسى امسى طبعا هذا يكون في وقت المساء. اصبح في وقت الصباح - 00:19:40

اضحى وقت الضحى بعد الشروق. ظل وقت الظهر بات في الليل البيات في الليل يكون. ليس فعل نائي. فعل وظيفته النفي صار تدل على التحويل من صورة الى صورة صيرورة - 00:20:01

ما برح ما فتى من فك ما زال هذه الاربعة متشابهة المعاني تعني الملازمة. ما فتى محمد قائما يعني هو الى الآن قائم. فهي الاربعة تدل على ماذا؟ على الملازمة واستمرارية الانسان على شيء معين. ملازمة - [00:20:18](#)

واستمراريته على حالة معينة لم تتغير. ما دام تدل على ماذا؟ على الديمومة. تمام؟ تدل على ايضا الديمومة طيب آآ هي في افكار كثيرة بس احنا بدنا نؤخذ باختصار عمستوى الاجرومية بالشرح المختصر ايضا. الان هذه الافعال تسمى ايش ايها الكرام؟ افعال -

[00:20:38](#)

ناقصة ليش افعال ناقصة طيب حتى تفهم ليش افعال ناقصة مش قليلة ادب شو هيك ناقصة؟ لأ. هذي افعال ناقصة ايها الكرام. لانه بدك تفهم تعريف الفعل. تعريف الفعل ما هو - [00:21:00](#)

ما درسناه مش قلنا الكلمة اسم وفعل وحرف؟ اليس كذلك؟ طيب قلنا ما معنى الفعل مين يذكر معنا لما عرفنا الفعل اذا كلمة دلت على معنى وارتبطت باحد الازمنة الثلاث. ممتاز؟ بالفعل حتى يكون فعل لازم يدل على معنى على حدث - [00:21:13](#)

ويرتبط باحد الازمنة الثلاث الماضي او الحاضر او المستقبل كان واخواتها ايش مشكلتها؟ انها لا تدل على حدث تدل فقط على زمن فنقصت دلالتها نقصت ايش دلالتها الفعلية هي هي افعال لكن نقصت دلالتها الفعلية. الفعل الاصل يدل على شيئين. حدث وزمن ضرب

يدل على - [00:21:35](#)

على حدث وهو الضرب وقع في الزمان الماضي يضرب حدث وهو الضرب يقع في الزمان الحال. تمام؟ اضرب طلب ايقاع حدث الضرب في المستقبل. طب كان وامسى واصبح واضحى وظل. اه هذه فقط تدل على زمان - [00:22:02](#)

ولا تدل على ماذا على حدث لا تدل على ماذا؟ على حدث. فاذا هي فقط اصبحت تدل على زمان. فلذلك هي فعل ناقص. لانه يدل على زمان ولا يعطيني اي حدا - [00:22:20](#)

جيد. فلما اقول كان زيد قائما كان هي لا تفيد حدثا تدل على ماذا؟ ان زيد اتصف بالقيام في الزمن الماضي لما اقول امسى محمد نائما تدل على ماذا؟ ما معنى هذه الجملة - [00:22:34](#)

اتصاف هيك تقول اتصاف محمد بالنوم في وقت المساء لما اقول اصبح محمد نشيطا اتصاف محمد بن نشاط ما هو مبتدأ وخبر بس دخلت عليه كانا. اتصاف محمد بن نشاط في وقت الصباح اضحى محمد - [00:22:51](#)

يطلب العلم اتصاف محمد بطلب العلم في وقت الضحى. فهي تدل على ازمة فقط جاء وقت يا الزمن الماضي كان مطلق الزمن الماضي او امسى او اصبح او اضحى او ظل او بات لما اقول مثلا ليس زيد قائما - [00:23:08](#)

اي فقط ما فيه هي ماذا؟ نفي وليس تنفي الحال هكذا يقول الاصل في ليس هل تنفي الماضي ولا المستقبل ولا الحال تنفي الزمن الحالي ليس زيد قائما يعني الان الان هو مش قائم - [00:23:26](#)

بكرة يقوم في الزمن الماضي قام الله اعلم. من لم اقل ليس زيد قائما انا انفي لحظة التكلم. في هاي اللحظة هو ليس قائمة. طيب سارة تدل على السيرورة. تمام؟ عالتحول. صار محمد او صار الطين خزفا مثلا - [00:23:42](#)

تدل على اخبرت عن الطين انه تحول الى صورة الخزف وصار لا تدل كما قلنا على فعل وانما تدل على ماذا؟ على حالة التحول على مجرد الحالة ولا تدل على الفعلية على يعني على - [00:24:00](#)

طيب نفرش ايمان برح وما فتى ومن فك وما زال ما زال محمد قائما ما زال محمد يدرس ما زال محمد نائما ما زال ما زال زيد يطلب العلم تدل على ماذا؟ كلمة ما زال ما فتى ما برح - [00:24:16](#)

تستطيع تبادل بينها وكلها تدل على ماذا؟ انه مستمر على هذه الحالة ونفس الاشى ما دام محمد يفعل كذا وكذا. تدل على الديمومة والاستمرارية. طيب. الان هذه الفكرة العامة لها ان هذه - [00:24:37](#)

افعال هذه الافعال اه ناقصة لانها لا تدل على الحدث وانما تدل اما على زمن او نفي شيء في الزمن الحال او انتقال من زمن الى زمن او يعني يبسموها الصيرورة من صورة الى صورة او - [00:24:54](#)

استمرارية والديمومة وكلها في العموم عناصر زمنية. عناصر زمنية اه الثمانية الاولى هذه تعمل بدون شروط كان وامسى واصبح



واضحى وظل وبات وليس وسار هذه تعمل بدون شروط. عشان هيك انا حاطها في اللون الازرق - [00:25:11](#)

ما برح وما فتى وما انفك وما زال هذه الافعال لا تعمل الا ان تكون مسبوقه بنفي او نهي تمام والبعض بيزيد بعض الامور. بس خيلنا الان نركز على هذه الامور - [00:25:29](#)

يقول لك ما برح وما فتى ومن فك وما زال هذه لابد تكون مسبوقه هذه برحة وفتى وانفك وزال لابد تكون مسبوقه بايش؟ بنفي او نهي. البعض بزيد او استفهام - [00:25:44](#)

جيد البعض بيزيد او استفهام. بس انا بدي اياك تركز الان عالنفي والنهي. فبالتالي زال وبرح ما بتزبط تكون من كان واخواتها الا اذا رأيته مسبوقه بماذا باداة نفي زي ما. هاي ما ايش؟ - [00:26:00](#)

النافيه هذه ما النافيه. جيد او مسبوقه بماذا؟ بنهي تمام او مسبوقه بنهي طيب اه طبعاً بدي اياك تفهم شغلة. طبعاً حتقول لي اذا هاي نفي اذا لما اقول ما زال محمد قائما شو معناتها - [00:26:15](#)

انا انفي انه محمد قائم. بقول لك لا غلط. بالعكس اه شوف برحة وفتى وانفك وزال هي بحد ذاتها تدل على الانتفاء زال برحة انفك فتى فلما انا انفي زال - [00:26:35](#)

لما انفي برح اقول ما برح. اذا انا اثبت. لذلك يقولون نفي النفي اثبات الم اقل ما زال محمد قائما انا اثبت ان محمد ما زال قائما. فاذا قلت لي يا شيخ ما هي منفيه ما ها ما مشغول ما النافيه. بقول لك ما - [00:26:57](#)

التفت ماذا؟ نفت النفي نفت النفي لانه هذه الافعال زاد وانفك وفتى وبرح هي تدل على الانصراف تدل على ماذا؟ على الانصراف.

فاذا قلت لك ما انصرف من باب التسهيل. اذا ايش؟ اذا هو ما زال موجود. اذا قلت لك محمد ما انصرف. ايش يعني - [00:27:16](#)  
فاذا هو نفي للانصراف نفي للذهاب نفي للزوال نفي فاذا هي نفي للنفي فهي معناها اثبات معناها الاثبات هذه الحالة. طيب داما هاي مش وضعتها في الاخضر. هاي الها شرط وشرطها واحد - [00:27:37](#)

ان تكون مسبوقه بما المصدرية الظرفية. شايفين هاي ماء اللي قبل داما؟ هاي ليست مثل ماء اللي قبل هذولا الاربعة. ماء اللي قبل هذولا الاربعة ما نافية واما ما التي قبل داما ليست نافية. ما هنا حرف - [00:27:54](#)

مصدر ظرفي مصدر ظرفي مش بس مصدر مصدر ظرفي. فهو يقدر بمعنى المدة. اقول ساصلي على النبي صلى الله عليه وسلم اه ما دام في عرق ينبض ساصلي على النبي صلى الله عليه وسلم ما دام في عرق ينبضان. ما دام ما هذا حرف مصدر. قلنا شو يعني

حرف مصدر - [00:28:11](#)

هيبقى له ساعتها عشرين مرة في الايام الماضية. شو يعني كلمة حرف مصدر؟ اه يعني ايش عاد احكي احكي عبر بجملة مفيدة

تعطينيش نص الجملة. اعطيني جملة مفيدة الحرف مع الفعل الواقع بعده ينتج مصدر مؤول مش هيكون حرف مصدر زي ايش

حروب مصدرية اخذناها؟ قبل خمس سنين هيكاً واحنا بنعطي دورات - [00:28:36](#)

اخذنا حروب مصدرية بتذكروه؟ انا راح اسكر الدورة واروح. تمام؟ يعني اخذنا ثلاث حروب مصدرية اه احسنت انت حافظت

البيت وريحت نفسك. من اللي اخذناهم احنا ايش مر معنا - [00:29:00](#)

كاين مصدرية وان هذا اللي اخذناه لأ لم شو اللي لم؟ لام التعليم مصدرية لازعل منك يا غانا. حرف جرشق حرف جر. هادي دايم

الخطوط بتشبهك ببعض مش مشكلة. اول دورة دورتين الواحد بده يرفع معنوياته حتى ما يصير احباط نفس - [00:29:16](#)

هذه خذوها في الحياة. فالفكرة اذا الحرف المصدر هو حرف مع ما بعده من الافعال يشبهك يعني يتم دمجهم في الذهن وانتاج

مصدر مؤول. فما معنى قولي ساصلي على النبي صلى الله عليه - [00:29:31](#)

وسلم ما دام في عرق ينبض مدة دوامه ساصلي على النبي صلى الله عليه وسلم مدة دوامي. الدوام مصدر صح؟ من وين سبقتة؟ من

دمج ما مع دامه. ما المصدرية ما عداما؟ اسبقهم - [00:29:46](#)

حولهم لمصدر الدوام دام الدوام هذا المصدر. ومن وين جيت كلمة مدة هايمه شفناها المصدرية على نوعين. فيما مصدرية ليست

ظرفية. التي لا يقدر قبلها كلمة مدة ما المصدرية الظرفية هي التي يجب ان تقدر بعد المصدر او قبل المصدر قبل المصدر تقدر ايضاً

كلمة اخرى. يعني بنتج المصدر - 00:30:05

وبدي انتج معاه كلمة ايش ؟ مدة فاذا ساصلي على النبي صلى الله عليه وسلم ما دام ايش يعني ؟ مدة دوامها مدة دوام في عرق ينبض اعرب لي ما دام في عرق ينبض. تفضل شيخ. بسم الله - 00:30:30

يلا ما دام في عرق ينبض. واحنا بدنا نطبق يلا ما مصدري ظرفي ؟ يلا دامها بلش من عند دامها. داما ايش بتقول مبني ها عادي زي الفتح زيه زي اي فعل ماضي. فعل ماضي بس ناقص - 00:30:50

تمام ومبني على ماذا؟ على الفتح. طيب فيا عرق نعم في حرف جر والياء المتكلم ايش بتقول طيب ضمير متصل مبني على ايش في اه هلفت ما تسمع فيي هاظا اعطيها شي كمل. ما شافك بس كمل يلا مش مشكلة ساعده. اه. وطيب في محل جر بحرف الجر. طيب وعرقه - 00:31:07

بس طبعنا لسا ما خلصتش انت يعني فيي لازم ما تطلع منها. اه احنا الان هون بنرجع ها بنرجع لورا لا انا هيك برجع لقدام يا رب بسم الله ترجع للقواعد اللي تعلمناها. اذا كان الخبر - 00:31:37

جار ومجرور شو بتحكي ؟ وهو متعلق بمحذوف تقديره كائن. خبر كان مقدم. عفوا خبر دام مقدم شيخ كان في خبر كان مقدم وعرق اسم كان اسم الدكان انا بنصر على كان يا شيخ اسم دامي ايش ؟ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. تمام ؟ لانه هو شوية في بعض - 00:31:53

قواعد انه الاسم كان واحد اخواتها صح الاصل الاسم يكون في البداية والخبر يكون في النهاية لكن ممكن يصير تبديل. يعني ممكن يتقدم ويتأخر المبتدأ ممكن يتقدم خبر كان واحد اخواتها ويتأخر ممكن. هاي التبديلات واقعة. جيد ؟ بس انت الان خلك على الاساس في - 00:32:22

هذا الموضوع. طيب هذه هي القواعد. اذا في من اخواني اذا من كان الى سارة تعمل بدون اي شروط جيد هذه الاربعة ما برح وما فتى وما انك وما زال حتى تعمل لابد تكون مسبقة هذه الافعال بايش ؟ بنفيا او نهيا - 00:32:42

اقول لك آ لا تزل قائما لا تزل قائما. هون انا ايش بنها شو الفرق بين ما زال ولا تزل تمام ؟ انا هنا يا عم بنهاك لكن ما زال او لا زال انا هنا عم بنفي فقط. واما دام فاحفظ - 00:33:01

لابد تكون مسبقة باشي واحد ما في غيره. يعني ما راح تحيرك. دامها ما الها الا حالة واحدة حتى تكون من كارها واخواتها. ان تكون مسبقة بمصدرية ما المصدرية الظرفية. مهم جدا تفهم هذا التحليل يعني ما معنى مصدرية ظرفية ؟ يعني هي وما بعدها تنتج مصدر مؤول - 00:33:22

وظرفية يعني لابد اقدر قبل المصدر كلمة ايش ؟ مدة واضحة الامور سهلة اخواني بس تراكم المعلومات على الطالب المبتدئ تجعله بيضيع شوي. راجع. الله يكرمك. غلب حالك عشر دقائق في اليوم عشرين دقيقة ما راح تخسر باذن الله. طيب - 00:33:42

على النوع الثاني ان واخواته ان واخوات ان واخواتها ايش وضعها هذي ؟ قال هذه بتعمل بالعكس انه اخواتها بتدخل على الجملة الاسمية وعملها معاكس تماما ايش يعني معاكس تماما ؟ هي تنصب الاسم - 00:34:02

وترفع الخبر ها كان واخواتها ايش كانت تعمل ؟ ترفع الاسم وتنصب الخبر. طبعنا قاعدة كان واخواتها كلها افعال اذا بتلاحظوا وصح وسميانه افعال حتى ليس حتى ليس افعال وان كان وقع فيها خلاف ليس لكن الصحيح انها فعل مثله مثل باقي اخواته فعل ناقص - 00:34:20

اما ان واخواتها بالعكس انه اخواته ايش اسمع يلا روح روح عالدار. انه واخواته حروف الله يكرمكم. مين بحكي اسماء ؟ ان واخوات حروف ان وكأن ولكن وليته ولعل طبعنا ان وان هذول اثنين وكأن ولكن وليت كلها حروف احفظ - 00:34:43

بنفعش اخواني طالب زيكم صار جامعة لسة بخربط بينا واخواتها ما بينفعش يعني خلاص يعني لنا امة كيف نريد نرفع امة وحضارة اسلامية وهي تقوم على العربية ؟ تقول ان واخواتها ليس بتضيع فيها ما بنفع - 00:35:05

ان واخواتها اساس تعرف شغلتين عنهم. كلهم حروف فش فيهم لا اسماء ولا افعال. كلهم ايش ؟ حروف وما عملها تنصب الاسم وترفع

الخبر. ان محمدا قائم ان بكره حاضر فتقول بكره ايش اعرابها؟ اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة - 00:35:22

قائم خبر ان منصوب وعلامة مرفوع عفوا وعلامة رفعه طيب ليت ليت محمدا يأتي مثلا ليت محمدا يأتي. ايش نقول يلا مين يعرب لي اياها اه يا عمار؟ ليت محمدا يأتي - 00:35:45

حرف لما تقول حرف الحرف لا يمكن يكون معرب مباشرة وليس له محل من الاعراب بريحك ليت حرف مبني على الفتح ما انت شايه لا محل من الاعراب. طيب محمدا - 00:36:02

ممتاز اسم ليتا منصوب وعلامة نصبه الفتحة. طيب يدرس ايوة ايوا هيك راح ازعل منك. يدرس الخبر هونا يا اخوان والخبر يا مفرد يا غير مفرد. اذا غير مفرد صنفه ذهنيا. جاره مجرور ظرف جملة فعلية ولا اسمية كيف بتكون - 00:36:17

اهو هنا الخبر جاي جملة فعلية. فبتعرف اول الجملة الفعلية لحال يدرسوا فعل مضارع. مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على اخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو بعدين والجملة دائما الخبر اذا كان جملة اذا هو محلي - 00:36:36

في محل رفع خبر ليت. جيد؟ طيب لعل مثلا لعل النائم يستيقظ. تمام؟ يلا يا يوسف لعل ابدأ من لعل مرفوع منزوب والله شغل الحرارة لعل حرف قلنا الحرف ما لوش دخل في الاعراب كله يرحم والديك. لعل حرف ايش؟ مبني على الفتح لا - 00:36:57

احل له من الاعراب. يلا. شو عنا الجملة نسيت شو الجملة؟ لعل محمدا استيقظ يلا محمدا اسم لعل ماجيه الله لعل محمد لعل منصوب ايوا محمدا ايوة انت اللي هتخوفني طيب منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. طب يستيقظ - 00:37:25

طيب مش خالص العناء لا تأتي في علامة الرفع. معناها انت مش حافظ الاجرامية. احنا قلنا الفعل المضارع المرفوع لم يتصل باخر اشي يرفع بايش؟ هادي فائدة الحفظ. خلص ما بتأتي - 00:37:53

مرفوع وعلامة رفعه الضمة. طيب. والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. طيب ويستيقظ الجملة الفعلية ايش ما تنفعلش خبر مرفوع. قلنا اي جملة في محل رفع بدك تعود لسانك. هذه هي المشكلة يا ترى يا اخوان تعرفوا شو المشكلة؟ انا طبعا بحكي - 00:38:07

احكي وعالفاضي. المشكلة انه انت ما بتتعب نفسك تروح تمسك كتاب تعرب. وتشوف صورة الاعراب اللي انت حكيته ايش موجود في الكتاب التعليمي اذا انت ما حكيت الاعراب بعض الطلاب بس بضله يقرأ بعينه - 00:38:26

ما بنفع. بدك تحكي الاعراب بلسانك. وتصير لبلب فيه بتعترف في محل هذا مبني كذا يصير عندك ممارسة هاي الممارسة هاي المكنة وبدون تردد وتأتأة هي ثمرة ماذا؟ ثمرة الممارسة. تمسك - 00:38:41

كتاب تدريبي وتعرف كل شواهد قطر الندى اعرابها بذكر في حياتنا العلمية. عرضنا كل الشواهد الشعرية ونشوف الشيخ محي الدين كيف بيعرب. وبنعرب معه يصير تعرف خطأك هكذا العلم ما في اشي اسمه انك توخذ دورة وحتصير لبلب بنحو. لا يمكن - 00:38:56

لو اعطيتك مئة دورة اذا انت لا تمارس ولا تتكلم بالاعراب وتخطأ وعادي اخطأ انت بدك تتعلم لن تكون شيئا. طيب فهذه اذا اخوانا الكرام هي ادوات او ان واخواتها. طبعا ان وان الان هنا اه الله يجزاه الخير ابن الجروم ذكرنا معانيها. فقال ان - 00:39:12

وان حرفان يفيدان ماذا؟ التوكيد. يفيدان التوكيد. لما اقول يعني ايش الفرق بين لما اقول الشيخ محمد؟ محمد قائم ان محمدا قائم. الاولى مؤكد مش مؤكد. الثانية مؤكدة. يعني حتى تفهموا القرآن الكريم برضه - 00:39:32

لما ربنا عز وجل يستعمل لنا في اي اية اذا الاصل انه يراد التوكيد الاصل في معاني اخرى لها لكن الاصل انه يراد فاذا فرق عند العربية بين الارض والسماء لما اقول محمد قائم مبتدأ وخبر طبيعي ومن اقول ان محمدا قائم من هنا - 00:39:51

اكدت والتأكيد عند البلاغيين يدل على انه المخاطب يا منكر يا متردد وهذا يدرس يعني في علم البلاغة. فلازم تبدأ تفكر بهذه الامور بهذه الطريقة. ان هذه المعاني مهمة ان وان للتأكيد. طيب كان - 00:40:09

للتشبيه والمقايضة البعض يقول تمام؟ فلما اقول كأن محمدا قمر كان محمدا قمر يعني انا اشبه محمد بماذا؟ بالقمر. واحيانا زي ما تفضلوا الاخوة ممكن تفيد شيء من التردد والشك. لكن اصل معناها - 00:40:25

اللي ركز عليه ابن الروم هذا اللي بدي اركز عليه التشبيه. طيب لكن الاستدراك. انت عم تحكي في موضوع بس بدك تستدرك شوي يعني تصلح خطأ صدر منك هذا اسمه ايه؟ استدراك. انت اعطيت معلومة خاطئة او اعطيت كلام تخشى ان يفهم بشكل خاطئ.



فتريد انك ايش؟ تستدرك على كلامك كانك - 00:40:46

تتراجع هذا معنى الاستدراك لانك ماذا؟ تتراجع لتصلح شيء او لتقيد اطلاق او ما شابه ذلك. فاقول اه محمد نشيط لكن اخاه كسول لكن اخاه كسول. اشعر باخاه؟ كمل كمل ما تعطينيش اسم لكن ايش وضعه - 00:41:09

ليه احسنت شايف كيف لن حافظ؟ الامور سلسلة. اسم لكنه منصوب على لعبة النصب ماذا الف لانه من الاسماء الخمسة خالص انا حافظ الاسماء الخمسة حلل سريعا في عقله الاسماء الخمسة تنصب بايش مو هذا التحليل السريع سيأتي كيف - 00:41:34  
انك حافظ برجع انك حافظ مش فقط انك فهمت معاي في الدرس الاول. هذا الفهم بتبخر انك حافظ الاجرومية وما رست مع الوقت تصبح والله سريع الالتقاط. واخوان هذا الذهن اله طريقة معينة في التفكير. اللي ما بعرف يتعامل مع - 00:41:52

انه راح بضل فاشل في العملية التعليمية. لازم تعرف قدرات هذا الذهن الذي اعطاك اياه. كيف اوظفه بالشكل الصحيح واستطيع تسخيرها لاستجلاب المعلومات ففي هناك اليات مشى عليها العلماء عرفوا انها هي التي تعطى الذهن قدرة استحضر المعلومات

بالشكل الصحيح والسريع واللبق وابني عليها. اذا - 00:42:09

فانت ما قويت هاي القدرات الذهنية ستبقى في مكانك وهذا ليس في العلوم الشرعية فقط حتى في التكنولوجيا في البرمجة في اي جانب من الجوانب في واحد نشيط وفي واحد ضعيف الذهن - 00:42:30

قوي قدراتك الذهنية. طيب ليت تستعمل لايش؟ للتمني ولعل للرجاء. شو الفرق بين التمني والرجاء؟ يذكرون فروق كثيرة لكن يعني من اسهل ما يمكن ان نقوله الان ان التمني للشيء الذي لا - 00:42:40

او بعيد جدا حصوله. الا ليت الشباب يعود يوما. ممكن الواحد بعد ما خطر يرجع شباب يا شيخ؟ راحت. صح ولا لا الا ليت الشباب يعود يوما فليس تستعمل للتمني والتمني الشيء المستحيل وقوعه او - 00:42:56

بعيد ممكن يكون مش مستحيل لكنه ايش؟ بعيد. اما لعل للترجي والترجي للشيء المتوقع حصوله. لعل المسافر يعود لعل المسافر يعود الى اهله. ايش اعراب هذه يا شيخ لا لا انت انت اللي من تلتفت. المسافرة - 00:43:14

نعم انت اه المسافر ايش اعرابها يلا اشعروا لعل المسافر يعود عالقواعد اللي علمتك اياها اسم ايش لعل المسافرة تقول المسافرة اسم لعل احكي احكي. انا بدي اياك تحكي اريد ان استنطق الستكم - 00:43:34

اسم لعل ايش منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. تمام؟ لعل المسافر طب ويعود ايش اعرابها نعم مرفوض انت جربتني ايش؟ انه ماسخ هاي اه لكن نواسخ سمعت بقول ايوه - 00:43:55

طيب النواصب والجوازم اهو ما شاء الله يعني حافظها بزي خبر لعلها مشي لك اياها. لانه قلت لعل المسافر يعود مش ليتها. احسنت. رضي الله عنك. اذا هذه هي معانيها سريعا. شف - 00:44:21

المحكم من الاعراب بيبين انه خلص ضابط وهذي ثمرة الممارسة. يعني هو كيف وصل ما شاء الله لهذه المرحلة بمارس وبالتالي اصبحت المصطلحات على لسانه فهي سلسلة بدك تعمل بهي الطريقة تصبح سلس. ما في حلايا حسنة سريعا - 00:44:42

اه جيد. اه بدي ارجع هون انا كنت بحكي شغلة وانت اللي ذكرتني فيها سبحان الله. اخوان شايفين ان هذه بفتح الهمزة؟ هذه ايضا من حروف ايش من حروف المصدر - 00:45:00

احكي لهم البيت موصولنا الحرفي ان لو وما وان. وان. وكي ثم الذي يا من سما بديش اياه الشطر الثاني. الحروف الموصولية ما احد طبعا ما الها استعمالات كثيرة في اللغة - 00:45:13

في مال نافية وفي ما في التسلوب التعجب الها انواع كثيرة. منها ما المصدرية. وعنا ان اللي اخدناه في الفعل المضارع وعندنا كي اللي برضه اخدناه في الفين غير مضارع. الان ترى احنا اخدنا الحرف المصدر الرابع. اللي هو ايش - 00:45:30

اما ايش يعني الحفل المصدرى اما بتختلف عن حروف المصدر في شغلة. عن باقي حروف المصدر في الشغلة. ايش هي انه ان هي لا تدخل على الفعل تدخل على اسم وخبر - 00:45:47

صح؟ يعني ان كانت تدخل على الفائدة المضارع. كي المصدرية كانت تدخل عايش الفعل المضارع ما دام هاي اللي مرت معنا قبل

شوي ما دخلت على ايش على فعل ماضي. الحروف المصدرية تدخل على الافعال الا ايش؟ ان - [00:46:00](#)

اما بتدخل على المبتدأ والخبر طب وبين المصدر المؤول؟ هكذا يقولون ان مع اسمها وخبرها تنتج مصدرا مؤول في محل والمصدر المؤول في محل رفع فاعل نصب مفعول به وقس على ذلك. فبدي اياك تكتب هاي المعلومة - [00:46:16](#)

ها من حروف المصدر ايش يعني من حفظ المصدر؟ اهو هنا وش بتحكي بتسبق مع الفعل؟ لا تسبق مع اسمها وخبرها وينتج مصدر مؤول. اله محل من الاعراب. ما دام في عندي مصدر - [00:46:35](#)

ومؤول اذا له محل من الاعراب. علمت ان العلم نافع علمت ان العلم نافع ايش تقول؟ علمت فعل وفاعل سهل يعني ان العلم نافع ان حرف تمام يعني وتوكيد ومصدر احكي بدك اياه مبني على الفتح. لا محل له من الاعراب. والعلم اسمه - [00:46:50](#)

منصوب وعلامة نصبه الفتحة. نافع خبره. مرفوع وعلامة رفعه الضمة ايش بعدين بتحكي؟ وان مع اسمها وخبرها تنتج مصدر مؤول في محل ايش هون في هذه الجملة نصب مفعول به لانه انا ايش علمت - [00:47:19](#)

علم محمد ان العلم نافع. فهنا المصدر المؤول في محل نصب مفعول به للفعل علم طب ايش هو المصدر المؤول؟ علمت نفع العلم ان ايش قلت ان العلم نافع طبعا الها قواعد في سياقتها. بس انا بهمنييش الان تعرف هاي القواعد. بهمني بس انك تفهم انه ان مع ازمة

وخبرها تنتج لي مصدر مؤول - [00:47:39](#)

لذلك اياها الكرام الاصل في ان وما بعدها مع حسن اخبارها انها لا تأتي في بداية الجمل واما ان هي التي تأتي في يعني لو انني اردت ابدأ كلامي بينفع واحد يبدأ كلامه بسم الله الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله - [00:48:07](#)

ان العلم نافع كل واحد شوي ان العلم نافع فيه غلط صح؟ بس لو قلت بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله. ان العلم نافع تشعر راكبة. هاي شف انت لحالك سمعك شعر انه الاولى غلط والثانية صح اليس كذلك؟ اه لانه ان مع اسما وخبرها هذي مصدر -

[00:48:28](#)

اول لا بد يكون شيء قبلها تعود اليه. اما تكون فاعل له او خبر لمبتدأ او مفعول به او ما شابه ذلك. فلا يبتدأ بها كلام ان تمام؟ بخلاف ان ان هذه مش حرف مصدري - [00:48:47](#)

ان ليست حرف مصدري ما في مصدر مؤول. فهذه يبتدأ بها الكلام. فتقول ان الشمس صحو اليوم. او ان النهار صحو وان العلم جميل فاما يبتدأ بها الكلام تأتي في بداية الكلام. اما ان لا يصح تأتي في ماذا؟ هي بتبدأ جملة هكذا تقول ان العلم جميل. ما بزبطش -

[00:49:03](#)

لازم ماذا؟ تكون لها شيء تعود اليه اما تكون خبر لمبتدأ او تكون اه اه فاعل لفعل او تكون مفعول به يعني لازم في شيء تعود اليه قبلها. فهمنا؟ يعني هذا كله كلام تسييري عليكم - [00:49:24](#)

هيك بنكون انتهينا من النا واخواتها. نطلع للقسم الثالث من النواسخ. ظن واخواتها ظن واخواتها. ظن واخواتها برضه افعال هذه كلها ايش افعال تدخل على المبتدأ والخبر فماذا تفعل بهما؟ تنصب المبتدأ وتنصب الخبر - [00:49:40](#)

تنصب المبتدأ وتنصب الخبر. لكن تنصبهما على انه ماذا ومفعول به اول ومفعول به ثاني. يعني يصبح المبتدأ مفعول به اول. والخبر يصبح مفعول به ثاني. كانها جملة فعلية يعني هي جملة فعلية فعل - [00:50:01](#)

وفاعل ثم مفعول به اول مفعول به ثاني. اقول هي كانت الجملة العلم نافع صح؟ مش هي كانت الجملة مبتدأ وخبر. ادخل عليها مثلا علمت ايش تصبح؟ علمت العلم نافعا. اذا هي في الحالة الاصلية مبتدأ وخبر العلم نافع - [00:50:21](#)

ادخلت عليها مثلا عالمة فاقول علمت العلم نافعا وهنا علمت جزمت يعني ان العلم نافع. فهنا علمت بفعل وفاعل والعلم شو اعرابها؟ مفعول به اول منصوب. وعلامة نصبه الفتحة نافعا مفعول به ثاني منصوب. وعلامة نصبه الفتحة. تمام؟ وقس على الباقي. كلهم نفس

الفكرة - [00:50:46](#)

طبعا ما هي اخواتها ظن طبعا الاولى ظننت هي الاصل ثم حسبت خلت تمام زعمت الان هاي الاربعة الاولى لا تدل على يقين تدل على ايش؟ على ظن. صح؟ - [00:51:11](#)

ظننت حسبت خلت زعمت تشعر كلها بما فيها معنى ايش؟ اليقين والجزم فيها معنى الظن وغلبة الظن لكنه لم يصل صاحبها الى الجزم طب شوفوا الطقم الثاني رأيت رأيت هذه ليست بمعنى رأيت ببصري - [00:51:31](#)

لانه رأيت ببصري هذه ليست من اخوات ظنا. هذه تنصب مفعول به واحد طبيعي. رأيت محمدا رأيت هنا بمعنى علمت هاي بيسموها رأى القلبية بمعنى ايش؟ علمت. اذا اكتب رأيت هنا ليست رأى ببصره. وانما المراد برأيته علمت - [00:51:51](#)

رأيتك قال الشاعر رأيت الله اكبر كل شيء ايش يعني رأيت الله؟ اكيد مش راح يكون شاف رب العالمين بعينه في الدنيا. يعني علمت الله اكبر كل شيء في هذا الوجود - [00:52:12](#)

فرأيت الله اكبر كل شيء رأيت فعل وفاعل طبيعي اكبر اشي عرابي يا شيخ معهم ابراهيم كمل رأيت الله لفظ الجلالة يقول لفظ الجلالة مفعول به اول طيب واكبر مبني عالفتح مضافة من الكبائر في اللغة العربية لعلمك. يعني مضاف وما بني مزبطش. مضاف اذا في بعدين مضاف اليه بده يكون معرب. فتقول مفعول باعادة. ثاني - [00:52:27](#)

منصوب وعلامة طرسه الفتحة. ليش ما نون؟ لانه مضاف وما بعده مضاف اليه. ممتاز اذا رأيتوا هاي بس حطيته عند القيد رأيتاه بمعنى ماذا يا شيخ؟ بمعنى ماذا؟ انت انت - [00:52:56](#)

الشيخ مش معين. رأيت بمعنى علمت لا من الصين هو الشيخ معاي من الصين ايوة انت ما زلت ضائعا. انا بحس حالي معقول ايدي بتقشر غلط بحكي هون بطلع لي واحد هناك - [00:53:10](#)

انا بطلع لي واحد يعني هاي المشكلة في ايدي لا مشكلة فيكم. طيب الشيخ بأشر علي بجواب اتطلع عالورا. طيب علمت نفس الشيء. علمت اذا هنا علمت ورأيت بنفس المعنى - [00:53:20](#)

في باب ظن واخواتها لانه رأيته يقول بمعنى ماذا؟ علمته اذا رأيته علمت بنفس المعنى ونفس الاشي وجدته وجدت ليست بمعنى وجدت اشي ضايع منك. انت بتقول وجدت الهاتف وجد لما لشيء كان فاقد له هذه ايضا ليست من اخوات ظنا. وجد هنا بمعنى علم ايضا - [00:53:30](#)

انه هاي الافعال بعضا معانيها بتتغير بحسب السياق فاذا وجد قصدت بها وجد شيئا ضائعا او مفقودا فهذه تأخذ مفعول به واحد مش النوا خوات ظنا. وجدت الهاتف. وجدت زيدا على باب الدار. هذه ليست من هذا الباب. وجد هنا - [00:53:52](#)

فايضا ايش؟ علم وجدت العلم نافعا يعني علمت العلم نافعا. تمام وجدت العلم نافعا. فوجد بمعنى علم. تمام اتخذت تمام اتخذت ايضا من اخواتها وتنصب مفعولين اتخذت اه - [00:54:10](#)

اتخذته عشان لأ خلينا نشوف اشي اوضح من هيك نعم اتخذ الله جميلا من القرآن. اتخذ الله ابراهيم عليه السلام اتخذ الله ابراهيم قليلة ايش اعراب ابراهيم ها جديدة هاي - [00:54:34](#)

يعني هو المنصوب يعني منصوب بالفتحة اشي طبيعي وليش ممنوع من الصرف؟ انت هو مش منون لانه انا فاهم شو بدي احكي بس انا هو غير ممول لانه ممنوع من الصرف. بس هو خلص منصوب - [00:54:56](#)

على الوضع الطبيعي منصوب بالفتح. لانه العلامة الاصلية للنصب انت لما بتيجي تغل للاشي اللي خرج. لو كان مجرور اه وجر بالفتحة بتقول اه والله جر بالفتحة بدلا من الكسرة. لانه ممنوع من الصرف. احسنت. طب - [00:55:06](#)

اذا اتخذ الله ابراهيم خليلا. وقس على ذلك. طبعا هم اكثر من هيك ترى هم ظنوا واخواتها اكثر من هيك. بس هو بناج الروم اعتمد هذا. طيب جعلت شف جعل بدي اعطيك فائدة هيك على الهامش الها ثلاث معاني في اللغة العربية - [00:55:20](#)

فيه جعله اللي معناها خلقه هذه تنصب مفعول به واحد تنزب وليست من هذا الباب الحمد لله الذي خلق السماوات والارض وجعل الظلمات. والنور النور معطوف هذه جعل بمعنى ايش؟ خلق جعل اذا كانت بمعنى خلق يا ابو محمد تنصب مفعول به واحد. وهذه ليست معنا هنا ليست المقصودة هنا - [00:55:37](#)

طيب في جعل ايها الكرام بمعنى ماذا؟ بمعنى اعتقد او بمعنى سيارة في جعل بمعنى ايش؟ اعتقد او بمعنى سيارة هذه نعم في هذا الباب وتنصب مفعولين طيب قال سبحانه وجعلوا الملائكة - [00:56:01](#)

الذين هم عباد الرحمن اناثا جعلوا يعني خليني اختصر اخذ الاية من سياقها واختصرها. جعلوا الملائكة اناثا. جعلوا الملائكة اناثا. ما معنى جعلوا هنا اعتقدوا ايش معنى خلقوا؟ شف كيف جعل اختلف معناها؟ جعل هنا بمعنى اعتقد اعتقد - [00:56:23](#)  
طفار قريش الملائكة اناثا فهذه داخلة معنا. مفعول به اول الملائكة واناثا مفعول به ثاني. طيب ايضا جعل بمعنى سيارة جعلت الطين خزفا جعلت الماء شايا الامور طيبة يعني. فجعلت بمعنى سيرت ايضا تنصب مفعولين. تنصب مفعولين وتدخل معنا عموما فيها -

[00:56:45](#)

الباب. فجعل التي بمعنى انشأ جعل محمد يقرأ هاي بمعنى ايش؟ انشأه. وهذه تدخل تحت مجموعة ما ذكرها ابن الجروم كاد واخواتها. تدخل تحت بابه كاد واخواتها وآ هذا مش موضوعنا هنا وكاد واخواتها تعامل معاملة ايش؟ معاملة كان واخواتها. بس

[00:57:10](#) اكتبها -

على الهامش يعني انه في هناك جعل التي هي تسمى من افعال الشروع جعل محمد يقرأ ايش يعني؟ يعني شرع محمد في القراءة فاذا جعل لها اربعة معاني فعليا يعني بدناش نقول ثلاثة اربعة. المعنى الاول جعلها بمعنى خلق. وهذه تأخذ مفعول به واحد -

[00:57:36](#)

في جعل بمعنى ايش اعتقد او صير وهذه تنصب مفعولين وهذه مقصودة هنا. اللي معنى اعتقد او سير. وفي جعل اللي بمعنى ايش؟ انشأ في شئ دخل فيه. هذه تعامل معاملة كان واخواتها - [00:57:55](#)

جعل محمد حتى بعديها لاحظ ايش؟ جعل محمد فهذه الها اسم وخبر زيتها زي كانوا باخواتها بس في تفاصيل فيها تدرس المطولة طيب سمعت هذه الاخيرة حقيقة زادها ابو علي الفارسي - [00:58:11](#)

وهي ليست مشهورة عند عامة النحى. فلذلك دعك منها. هاي الاخيرة التي اضاف ابنها جروم سمعت تبع فيها من؟ تبع ابن الجروم في جعلها من ظن واخواتها تبع اه ابا علي الفارسي. لكن الصحيح والمشهور انها ليست من ظن واخواتها - [00:58:27](#)

لذلك ما بدنا اياها انت بدك تحفظها طبعاً مش بدي اياها بتلغيتها من النتم. هو ذكرها. لكن هي الفكرة انه في حياتك العلمية امشي على قول الجمهور حتى تستريح. تمام - [00:58:47](#)

طيب الان هيك بنكون انتهينا من ضنا واخواتنا دعونا نقرأ مع بعض الاجرومية يا رب قال ابن اج الروم باب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر اللي هي النواسخ. اللي هي بنسبها ايش؟ هو سماها عوامل ليش؟ لانه كانوا واخواتها عامل - [00:59:00](#)

شفتوا ايش عمل والاعراب كله يقوم على فكرة العوامل. ان واخواتها عوامل تعمل عشان هيك قلت لكم احنا الان سنبدأ نضع مخزون من العوامل. نبدأ نتعرف عليه رويدا رويدا. سواء العوامل المعنوية نعرفنا عليها او عوامل لفظية. ظن واخواتها - [00:59:20](#)

العوامل مش تنصب مفعول به اول اذا هي عوامل. العوامل الداخلة على نبتة النوم الخبر قال وهي ثلاثة اشياء كان واخواتها وان واخواتها وظننت واخواتها فاما كان واخواتها فانها ترفع الاسم وتنصب الخبر وهي كان وامسى واصبح واضحى وضل وبات وصار

وليس وما زال وما - [00:59:38](#)

انفك وما فتى وما برح وما دام. وما تصرف منها يعني هذه الافعال مش دائما بتكون بصيغة الماضي. ممكن تشوفها بصيغة كان يكون كن فهل هي الافعال دائما ملازمة للماضي - [00:59:58](#)

هذا في الجملة لكن بعضها يكون فعلاً لا يتصرف ابدا زي ليس قالوا ليس اه هذه الوحيدة وحط لي اياها عجنب ليس دائما بصيغة الماضي. لا يمكن تتصرف. عمرك سمعت ليس يليس مش زابطة اصلاً. تمام؟ ففش اله لا ليس ولا هي ليس. فليس ضعها - [01:00:13](#)

على جنب وبعضها يتصرف تصرفاً ناقصاً وهي الطقم الثاني والثالث لما زال وما فتى وما فرح وما انفك وما يتصرفوا قالوا الى الماضي والمضارع لكن لا يتصرف ما بعد ذلك الى المشتقات اسم الفاعل اسم المفعول والامر وما شابه ذلك - [01:00:32](#)

آ واما الباقي فهو على الاصل انه يتصرف الى ماضي ومضارع وامر ويبيجي اسم فاعل واسم مفعول ووضعه طبيعي زي كان ويكون وكن واصبح ويصبح واصبح. تقول كان زيد قائماً وليس عمر شاخصاً. الشاخص يعني بارز ليس عمر شاخصاً - [01:00:52](#)

ليس بارزاً امامي ليس ظاهراً لي. وما اشبه ذلك. واما ان واخواتها فانها تنصب العكس تنصب الاسم وترفع الخبر وهي ان وان ولكن

وليت ولعله. تقول ان زيدا قائم وليت عمرا شاخص وما اشبه ذلك. ومعنى ان - 01:01:14

وان للتوكيد ولكن الاستدراك وكأن تشبيه وليت للتمني ولعل للترجي والتوقع. يعني انت تترجى حصول شيء وتتوقع حصوله بعد قليل او بعد مدة ممكنة. واما ظننت واخواتها فانها تنصب المبتدأ والخبر على انهما مفعولان لها. يعني مفعول به اول - 01:01:32 ومفعول به ثاني وهي ظننت وحسبت وخلت وزعمت ورأيت وعلمت ووجدت واتخذت وجعلت وسمعت. قلنا هاي سمعته

مسامحينكم فيها. تمام؟ تقول ظننت زيدا منطلقا وخلت عمرا شاخصا وما اشبه ذلك تمام بس ركزوا على معاني ظنا واخواتها فيها يعني بعض الخدع بدك تركز على معاني الافعال حتى ما تخذعك لانه في رأى زي ما حكينا - 01:01:58

بصرية هذه مفعول به واحد مش من هذا الباب. رأى بمعنى علم ووجد بمعنى علم. جعل بمعنى اعتقد او بمعنى صير. فمهم جدا هنا الافعال الها اكثر من معنى تنتبه على معانيها. تفضل - 01:02:28

اه نعم نعم يظنونا ما في مشكلة. طيب نذهب الان ايها الكرام الى ملف جديد اه اتفضل حبيبي نعم القلوب احسنت افعال القلوب. وفي ان اعمال القلوب في العقيدة مش مشكلة شوي مش مشكلة امور طيبة هنا ماشي. نيجي الان على الاخير من المرفوعات تذكروا شو قال يلا - 01:02:44

المرفوعات سبعة. بنرجع نحفظ. ايش قال ابناء الروم؟ في مرفعة الاسماء يلا ايش هي؟ يلا الحافظ الفاعل المفعول الذي لم يسمى

فاعل اللي هو نائب الفاعل المبتدأ وخبره واسم كان والتركيز فعليا على اسم كانرن هو المرفوع. وخبر ان واما - 01:03:06

ما ذكرناه من ظننت واخوات هذا بس تبع هيك كده. طيب وخبر ان شو السابغ؟ التابع للمرفوع اي شيء من توابع المرفوع يأخذ حكم

متبوعه بشكل قاعدة. التابع يأخذ حكم. المتبوع. عشان هيك بيتبع الكفار يوم القيامة. راح يروح معهم - 01:03:28

صح؟ يا ايها الذين امنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى اولياء. فمن اتبع اعداء الله التابع له حكم المتبوع. هكذا في العقائد وهكذا في

اللغة. التابع يأخذ حكمها المتبوع. طب ما هي التوابع؟ التوابع اربعة ايها الكرام. النعت - 01:03:47

والتوكيد والعطف والبدن. هذه هي التوابع. طبعا البعض بيخليها خمسة بناء على انه العطف نوعين. بس هو لانه ابن الروم زلما ما بدو

يختصر عليك. بقول لك انت طالب مبتدأ مش شغلتك قبل شقف عطف البيان. فاقصر على نوع واحد من العطف اللي هو بيسموه

عطف النسق. وسماه عطف حتى - 01:04:06

ما هوش عطف النساق سماه عطف اذا الطوابع كم ايها الكرام اربع نعت نعت اللي هو الصفة يعني اتي بكلمة او جملة هي نعت وصف

لشيء قبلها. النعت بمعنى الوصف. التوكيد مفهوم. يعني اريد - 01:04:26

وان اؤكد شيئا سبق ذكره قد اؤكد اسماء قد يؤكد افعال قد اؤكد حتى حروف توكيد باب واسع العطف اذا قلنا عطف النساق ان يكون

عندي كلمتان بينهما حرف من حروف العطف - 01:04:44

فتعطف الثانية على الاولى او جملتان بينهما حرف من حروف العطف. تعطف الجملة الثانية على الاولى. هذه فكرة العطف اختصار.

اخيرا ايش؟ البدء ان تأتي بكلمة ثم تأتي بكلمة بعدها تكون بدلا منها. لان يعني من باب التسهيل عليك بتكون الكلمة الثانية -

01:04:57

البديل اهم من الكلمة الاولى تمام اري اتي بكلمة بدلت يعني كأني بدلي ابدله اسمه ايش؟ بدل. كأنك تكلمت بكلمة ثم

اردت ان تبدلها بكلمة اخرى. جاء - 01:05:16

ابو حفص عمر جاء ابو حفص عمر فتقول عمر بدل من ابي حفص. بدل منها يعني انا حكيت جاء ابو حفص بعدين حببت ابدلها الان

ابدلها مش معناتها رح امسح - 01:05:30

العرب فش عندهم ممساحة العرب باللسان بحكوا. فبقول لك جاء ابو حفص بعد ايش قال لك عمر فبتكون البديل اهم من المبدل منه

يعني مما قبله. شفت انه هي اهم - 01:05:44

يعني مثلا الشيخ كان اكل خبز عالصبح قال لك والله الخبز ما هي مستاهلة اخبر الشاي واكلت خبز اكل لحم عالغداء فيقول اكلت

خبزا بعدين شافها مش كثير مهم كثير فقال ايش؟ لحما - 01:05:56



شف اكلت خبزًا لحماً. اشرح لحماً اعرابها. بدل من خبز. وشو عمل؟ لما قال اكلت خبزًا يعني قال لك الحمد لله نعم الله كثيرة بالله سبحانه لكن لو اخبرت كذا يعني ما عاد اشرح يقول اوه ما شاء الله اكلت خبز ما احنا كلنا بنوكل خبز. لكن اكلت لحم اه والله البلد مقطوعة. بالتالي والله اللحم محرز يعني الناس - [01:06:10](#)

يغبطك على هذه النعمة وعلى ذلك فقس. طيب اه الان سندرسها واحدا واحدا. نبدأ بالنعته الان حتى نفهم النعته بدنا نفهم اشي قبل ذلك. هو ذكره في باب النعته. بس انا بدي افهمك اياه. هذا تقسيم هيك عجنب. هو ذكره ابن اجرهم. رح اشرح لك اياه على جنب. قبل ما نشرح في النعل - [01:06:30](#)

هناك قسمة في الاسماء الاسماء من تقسيمات يا بتعرفوا الاسماء بتنقسم عدة تقسيمات مش قلنا الكلمة اسم وفعل وحرف الاسم اللي هو احد انواع الكلمة له عدة تقسيمات في عندك اسم - [01:06:51](#)

تذكروا اسم مؤنث مثلا صح قائم وقائمة قائم للذكر وقائمة للأنثى صح؟ رجل وامرأة الرجل ذكر وامرأة وانثى صح؟ فالاسماء تنقسم مثلا باعتبار الذكورة والانوثة الى مذكر ومؤنث. طيب في تقسيم اخر مهم للاسماء وهو تقسيم الاسماء باعتبار ايش؟ معرفة ونكرة - [01:07:02](#)

هذا بهمنا هون لانه رح يفيدنا في التواضع. فلما تعرف هذا التقسيم ابني اجرهم اصر انه يخبرك به. ان الاسماء في اللغة العربية تنقسم الى ايش معارف ونكرات. والاصل النكرات. يعني الاصل في الاسم انه نكرة - [01:07:23](#)

حتى يصبح معرفة بواحد من طرق التعريف. الاصل في الاسم انه ايش؟ نكرة حتى يدخل او يصبح على صورة ماذا؟ واحد من المعارف الست التي بين ايدينا طيب ايش تعريف النكرة؟ - [01:07:39](#)

قال ابن الروم النكرة هي اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر مثل رجل واسد. الان متى بحكم على الاسم هذا انه نكرة؟ اذا كان لا يدل باختصار على فرد معين - [01:07:55](#)

لما تسمع كلمة رجل هل انت فهمت شخص معين اه عم بتكلم عنه ولا واحد من جنس الرجال؟ واحد من جنس؟ لما اقول لك رأيت اسدا هل انت فهمت اسد معين - [01:08:13](#)

ولا فهمت؟ يعني فرد من افراد جنس الاسود فرد من الافراد آآ جاءت امرأة لاحظ انه انت لا تشعر انني اتكلم عن شخص معين. او خليني اقول انت لم لم يتعين لك هذا الشخص. لانه حقيقة انا بتكلم عن شخص معين في ذهني بس في ذهني السامع - [01:08:28](#)

هو مش معين هو لا يعرفه. فلما اقول جاءت امرأة انا فقط اردت ان اخبرك انها جاءت واحدة من جنس النساء. فالنكرة هو اسم لا يعطي السامع معرفة بشيء معين بفرد معين. وانما يعطيه فرد من افراد جنس - [01:08:48](#)

لكن السامع ما زال لا يعرفه بالتحديد. رجل اسد امرأة طاولة هاتف حائط قمر شمس حتى هذه. كلها تدل على ماذا؟ على افراد على افراد من جنس على افراد من جنس تمام يعني حتى كلمة شمس - [01:09:06](#)

كلمة شمس هكذا نكرة هي فرد من افراد جنس ايش؟ النجوم فرد من افراد ماذا جنس النجوم لكنها يقول نجم نهارى بطبيعته يخرج جعله الله يخرج في النهار لا في الليل وهكذا. طيب - [01:09:26](#)

واما المعرفة فهي ستة انواع اذا انت حفظت المعرفة الباقي نكرة خلصنا. يعني هي كذا. اذا انت حفظت الستة انواع المعرفة باقي الاسماء العربية ستكون ماذا؟ نكرات. جيد. يعني هل في - [01:09:41](#)

اسم يا شيخ لا معرفة ولا نكرة؟ لأ فش اسم في حالة الاعتدال. له معرفة لا يا معرفة يا نكرة. طب ما هي المعارف ستة اولها الضمائر كل الضمائر اللي اخذناها مع بعض - [01:09:56](#)

سواء ضمائر منفصلة انا ونحن وانت وانت الحفلة او ضمائر متصلة. ضربت وضربنا وضربت اللي اخذناها كل الضمائر تعتبر من قبيل ايش؟ المعارف الضمير اذا معرفة الاعلام اي علم انا وضعته على شخص معين - [01:10:09](#)

سواء هذا الشخص قد يكون انسان قد يكون سيارة واحد مسمي سيارته مثلا ابو حفص. مثلا ممكن واحد مسمي دابة العرب كانت تسمي كلابها واشق وضمران من شركة المعلقات. العرب تسمي الشياه تسمي النوق. فانت ممكن يعني لما اقول علم بعض الناس فكر

ان العالم فقط للبني ادمين. لأ. انتم - 01:10:29

ممکن تسمي اي اشي تضع له علم والله حاب اسمي فلان كذا. اي شيء انت وضعتة علما على هذا الشيء سواء سيارة او انسان نسميه ماذا؟ علم. وهذا العلم هو من المعارف. لانه يدل على معين. شف يعني الضمائر هو - 01:10:49

وهي وهما انا اصلا ما بستعملها في الكلام مع السامع الا اذا اردت ان اتكلم عن معين. انت قائم هو عرف اني بتكلم عن مين؟ عنه.

صح؟ لما اقول انا قائم السامع شو عرف؟ اللي بتكلم عن مين؟ عن نفسي - 01:11:06

فاذا الضمائر طبيعتها تدل على معين. فلذلك هي معرفة. جعلت السامع يعرف عنم اتكلم. فالضمائر معارف لا معارف لما اقول ابو بكر عمر بن الخطاب علي بن ابي طالب عرفت انت مباشر على مين بيتكلم صح ولا لا؟ الان ممكن تقول لي بس يا شيخ والله احيانا بعض

الاعلام بصير فيها اشتراك. انه هادا اسمه زيد وهادا اسمه زيد - 01:11:23

فلما اقول يلا تعالي يا زيد مش واضح مين قصدك كيف زيد فبطلت معرفة. بنقول لك لأ الاصل في العلم انه يدل على واحد فقط. لكن

هذا الذي حصل بسموه تداخل او اشتراك طارئ. يعني هو ليس الحالة - 01:11:48

اصلية. الحالة الاصلية انه كل شيء يكون له علم خاص. لكن انا لما سميت ابني عبد الرحمن في واحد عجبته والله هذا الاسم اخذه مني.

طردا. فراح سمى فيه فصار الاشتباه طارئا - 01:12:04

وليس هو الحالة الاصلية. الاصل في الاعلام انها تدل على معين والاصل ان كل شيء له علمه الخاص ثالثا اسماء الاشارة. بتعرف اسماء

الاشارة هذا وهذه وهذان للمذكر وهاتان للمؤنث وهؤلاء للجمع. طبعا الجمع للذكور او الاناث هي واحدة - 01:12:16

هؤلاء تطلق على جماعة الذكور وعلى جماعة الاناث. اذا اسماء الاشارة هذا وهذه وهذان وهاتان وهؤلاء احفظ لهادول الخمسة هسا

من اصابعك الباقيات احفظ هدول الخمسة هذه اسماء الاشارة ايضا - 01:12:36

معارف ليه؟ لانه تدل على معين لما اقول هذا حاضر. كلکم عرفتوا اني بتكلم عن مين؟ عن هذا الشخص اللي باشر عليه. فطبيعة

اسماء الاشارة بتخلي السامع يفهم عن من اتكلم - 01:12:53

فهي تدل على معين. اذا هي معرفة. كذلك الاسماء الموصولة وان كان ابن الروم لم يصرح بالاسماء الموصولة. لكن هي فعلا من قبيل

المعارف الذي والتي واللذان واللذان والذين اذا كنت بتكلم عن جماعة ذكور واللاتي اذا كنت بتكلم عن جماعة اناث - 01:13:08

الذي والتي واللذان واللذان والذين واللاتي. الذين جماعة الذكور واللاتي لجماعة الاناث. طبعا هاي بسموها اسماء اصول خاصة. في

نوع ثاني اسمه الاسماء الموصولة المشتركة. وهي زي من وما تمام وماذا - 01:13:30

واي هاي تستعمل اسماء موصولة لكن مشتركة ايش يعني مشتركة؟ يعني هي يصح اطلاقها على المفرد وعلى المثنى وعلى الجمع

وعلى المذكر والمؤنث والذي يميز ماذا اردت به السياق تمام؟ هادي حطها عجانب مش موضوعي. انا موضوعي الان تحفظ الاسماء

الخاصة. الذي والتي - 01:13:48

واللذان واللذان والذين واللاتي. اقول جاء الذي اه ابوه مدرس في الجامعة جاء الذي انت بتلاحظ لما انا قلت لك جاء الذي ابوه

ودرسه في الجامعة انا عرفتك فيه انا عرفتك في ولا ليش كل هالجملة الطويلة؟ - 01:14:10

لو انت مش لو انت ما راح تعرف مين هو ايش بقول لك؟ جاء رجل وخلصنا. جاء الذي ابوه يدرس في الجامعة. ليش طولت الجملة؟

حتى اعرفك من هو حتى اعينه في ذهنه - 01:14:27

تمام؟ جاءت التي درست في الجامعة. جاء اللذان طلبا العلم. جاء الذين يجاهدون. فانت دائما اذا استعملت هذه الاسماء الموصولة

لازم لما تستعملها يعرف السامع من خلالها عنم اتكلم. والا ما في فائدة من استعمالها اصلا - 01:14:39

جيد الا لمقاصد بلاغية اخرى لكن هذا الاصل. فالاسماء الموصولة الذي والتي واللذان واللذان والذين واللاتي او اللاتي كذلك كلها من

المعرف بال هاي سهلة الاسم المعرف بال معرفة الرجل والغلام والمرأة طبعا قال للتعريفية لها معاني - 01:14:58

لها معاني ان للجنسية قال للعهدية وانواعها هذا مش شغلنا ندرس في هذا المستوى. انا بس بدي اياك تفهم شغلة وحدة. انه الاسم

اللي فيه قلب بكون ايش معرفة مش نكرة. واخيرا المضاف الى ما سبق. ايش يعني المضاف الى ما سبق - 01:15:18

كل اسم اضيفت الى شيء مما سبق سيكون هذا الاسم ايضا معرفة كل اسم اضيفته الى شيء مما سبق سيكون ماذا؟ معرفة. يعني اذا عندي اسم نكرة اضيفت الى ضمير يصبح ايش - [01:15:34](#)

معرفة. اعطيني مثال يا محمد ماشي كتاب كلمة كتاب في الوضع الطبيعي هي نكرة صح اضيفتها الى ايش هنا الى اي نوع الى علم كتاب محمد فاصبحت كلمة كتاب - [01:15:51](#)

معرفة شو اللي عرفها؟ الاضافة الى العالم. طب اعطيني اضافة الى ضمير كتابه او كتابي كلمة كتاب اصبحت معرفة. ليه؟ لانها اضيفت الى معرفة. ايش هي المعرفة اللي اضيفت اليها؟ الضمير. طيب - [01:16:09](#)

اه اسم الاشارة شف اسم الاشارة صعب تضيف على اشي وين الاضافة؟ اسم الاشارة لأريح حالك انت بتجتهدش كثير. اسم الاشارة لا يأتي مضاف اليه فهذي خلص حط لي اياها عجنب خلص اسمي اشارة مسامحك فيه. تمام؟ اه الذي اه اسماء المنصورة بتزبط. كتاب الذي ابوه كذا مثلا او كتاب الذي حضر - [01:16:25](#)

الاسماء الموصولة ممكن تيجي مضاف اليه. فتصلح الاضافة. اذا قلت كتاب الذي او كتاب التي وكملت يكون الكتاب اصبح معرفة للاضافة. آآ المعروف كتاب الرجل كتاب الغلام فاصبحت كتاب معرفة. ليه؟ مش لانه هي اصلا في ذاتها معرفة نكرة - [01:16:47](#)

بس اضيفت الى معرفة فاعدت كيف تقول لك والله جلست جنبها عدتني. اللي بينضاف الى معرفة بنعدي منه بصير ايش معرفة. واللي بينضاف الى نكرة بضله نكرة. وهادي في قواعد الحياة. اذا كان صاحبك انسانا نبيلًا وشريفًا - [01:17:09](#)

تنعدي منه وتصبح شريف مثله. واما اذا صحبت النكرات ستبقى نكرة طول حياتك. اذا صحبت انسان فاشل انسان ما عنده طموح ما عنده همة. فتصبح ماذا؟ او طب ما راح يعديك. يعني حتى لو كنت انت نشيط وهو بيعديك. فدائما حاول ان تضاف الى الاشراف والاعلام. وهذا نهاية مجلس اليوم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه - [01:17:25](#)

وسلم - [01:17:45](#)