

شرح المقدمة الاجرومية | المجلس الثامن | الشيخ ابراهيم رفيق الطويل

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العين. نطلع عند الشيخ طريقك نحو علم شرعى راسخ تمام باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم احمد سبحانه وحمد الذاكرين الشاكرين. واصلى واسلم على نبينا وحبيبنا - 00:00:03

قرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً مباركاً الى يوم الدين. حياكم الله ايها الكرام في مجلس يتجدد 00:00:20 بنا في على المقدمة الاجرومية. المتن الاساسي في علم النحو للطلبة الراغبين في تعلم هذا العلم - 00:00:38 والترقي في مدارجه نحن اليوم في الدرس الثامن اليه كذلك؟ في الدرس الثامن نسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيينا على الفهم والتمام. انه ولـي ذلك وال قادر عليه. حتى نستغل الوقت - 00:00:52

باذن الله نشرع في قراءة ورد اليوم. سنببدأ من القراءة باب مرفوعات الاسماء. سنببدأ القراءة من باب مرفوعات الاسماء. يلا ياشيخ محمد باسم الله اه انت جماعة النظم يلا مين جماعة النثر؟ يلا مشايخ - 00:01:08

بسم الله اقرأ ياشيخ ابداً حتى تبدأ ان شاء الله وترفع الهمم. اه بعضهم يقلب الورقات معناتها الحفظ ايش ما وضعه تاع طيب يلا باب مرفوعات الاسماء المرفوعات سبعة. وهي الفاعل والمفعول الذي لم يسمى فاعله. والمبتداً وخبره واسم كان واخواتها وخبر ان واخواتها والتابع للمرفوع وهو اربعة اشياء. ان نعت والعطف والتوكيد والبدل. ثم بدأ باولها الفاعل. فقال باب الفاعل الفاعل هو الاسم - 00:01:30

مرفوع المذكور قبله فعله وهو على قسمين. ظاهر ومضمار. فالظاهر نحو قولك قام زيد يقوم زيد وقام الزيداني ويقوم الزيدان. وقام الزيدون ويقوم الزيدون. وقامت هند وقام الرجال ويقوم الرجال وقام هند وتقوم هند وقامت الهندان وتقوم الهندان وقامت الهندات - 00:02:02

وتقوم باسم الله طيب نكمل القراءة بباب المفعول الذي لم يسمى فاعله. وهو الاسم مرفوع اية احكي ياشيخ فان كان الفعل ماضيا ضم اوله وكسر ما قبل اخره. وان كان مضارعاً ضم اوله وفتح ما قبل - 00:02:31

اخره وهو على قسمين نفس الفكرة ظاهر ومضمار. فالظاهر نحو قولك ضرب زيد ويضرب زيد بما عمرو ويكرم عمرو. والمضمار اثنا عشر ضربت وضربنا وضربت وضربت وضربتم وضربتمن وضربت وضربت وضربوا وضربن. هكذا اخواني العلم هذا هو العلم - 00:02:57

العلم الذي يكون معك حيثما حللت هكذا قال العلماء ما هو العلم الشرعي هو العلم الذي يكون معك حيثما حللت اما العلم الذي يكون معك فقط في الكتاب فاذا اغلقت الكتاب انتهى كل شيء هذا ليس علما - 00:03:27

ولا يمكن ان تبني عليه في المستقبل لذلك اكثر طلابنا لماذا لا يرتفعون في مدارج العلم لماذا لا يرتفعون؟ لانه هو الاساس ضائع لا يوجد متن اساسي يبني عليه علمه. وبالتالي هو دائمًا في شتات. دائمًا ليس قادرًا ان يجعل هناك اصل ينطلق من - 00:03:45 في هذا العلم ويعود اليه. اللي ما عنده اصل ايها الاخوة في اي علم من العلوم لن ينبع فيه. هذه تجربة وهذا كلام العلماء بيان العلم وفضله وفي غيره من الكتب اساسية الحفظ في عملية التعلم. لن تختبر طريقة جديدة في التعلم يعني. وهكذا العلم عبر الاف -

00:04:06

في السنين. طيب قال باب المبتدأ والخبر المبتدأ هو الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية. والخبر والاسم المرفوع المسند اليه. نحو قوله زيد والزیدان قائمان والزیدون قائمون والمبتدأ قسمان كما اعترضنا على الشجرة ظاهر ومضمر. الظاهر ما تقدم ذكره -

00:04:26

والمضمر اثنى عشر وهي ضمائر الرفع المنفصلة انا ونحن وانت وانتما وانتن وهو وهي وهما وهم وهن نعم طيب ثم بعد ذلك انتقلنا الى الخبر فقلنا والخبر قسمان ايضاً مفرد وغير مفرد. فالمفرد نحو -

00:04:51

قائم قلنا ما معنى مفرد هنا من كلمة واحدة فالمثنى والجمع يدخل هنا تحت المفرد. المثنى والجمع في هذا المقام يدخل تحت المفرد طيب وغير المفرد اربعة اشياء. الجار وال مجرور والظرف وال فعل مع فاعله والمبتدأ مع خبره. نحو قوله زيد -

00:05:16

في الدار وزيد عندك زيد قام ابوه وزيد جاريته ذاهبة طيب هكذا او هنا انتهينا في الدرس الماضي اليه كذلك؟ وصلنا الى اقسام الخبر وقمنا الخبر ينقسم الى مفرد وغير مفرد. قلنا غير المفرد يشمل كم -

00:05:39

اربعة اشياء اولاً الجار وال مجرور. فإذا قلنا زيد في الدار ما اعراب في الدار جاره مجرور صحيح باختصاراً وهو متعلق بمذوف تقديره كائن حتى خلص ثبت اذا الجار مجرور ليس هو الخبر على الحقيقة -

00:05:55

بل هو متعلق بمذوف تقديره كائن هو الخبر. كذلك الظرف. زيد عندك. هسا عندك عنده ظرف مكان منصوب لا يمكن يكون شوفوا هي قاعدة في العربية افهموها. لا يمكن يكون شيء معرب. وبعد ذلك الله محل من الاعراب -

00:06:16

ما دام منصوب اذا ما بنفع تقول منصوب في محل رفع خبر. كيف خلص ما هو منصوب الذي له محل من الاعراب لا يمكن له اعراب سابق. يعني لا يوجد في العربية كلمة اقول والله هي مرفوعة في محل نصب او مثلاً اه -

00:06:34

مجزومة في محل رفع ما دمت اه قلت انها معرفة برفع او نصب او خفض او جزم لا يمكن لها بعد ذلك ايش محل من الاعراب. اذا عندك لا يمكن تكون هي في محل رفع. ليه -

00:06:51

ليه لان هي اصلاً معرفة منصوبة. فكيف تقول ظرف مكان منصوب؟ بعض الطلاب يقول لك في محل رافع خبر غلط الاعراب المحلي لا يجتمع مع وجود الاعراب الاصلي. هذه قاعدة مهمة -

00:07:06

او عك في حياتك تيجي تقول لي والله كلمة مرفوعة في محل نصب. او مجرورة في محل رفع او شيء من هذه العجقات اللي بعملها بعض الطلاب اذا كان الاعراب محلياً لا يكون هناك اعراب سابق عليه. فهمتم معنى كلامي هذا؟ تفضل -

00:07:21

ما هو في بعض الظروف مبنية وفي بعض الظروف منصوبة فالاصل في الظروف ستأتي معنا انها من المنصوبات لكن بعضها يكون مبنياً بعضها لكن الاصل في الظرف زي قبل وبعد وما شابه ذلك الاصل انه ايش؟ منصوبة او مجرورة بمن؟ مش هيكل بقول لك من عندك. اذا الاصل في -

00:07:43

ظروف انها منصوب وبناوتها في احوال معينة زي من قبله ومن بعده. بصير مبني في محل. لكن هاي ليست الحالة الاصلية. الظروف الاصل ستأتي معنا في باب منصوبات الاسماء اللي هو بيسموه المفعول فيه -

00:08:04

ظرف الزمان وظرف المكان هذا في منصوبات الاسماء. جيد؟ طيب. اذا هذي نتبه لها. اذا الظرف والجار وال مجرور ليس خبراً بنفسهم المتعلق مذوف تقديره ماذا؟ كائن. واما النوع الثالث والرابع هذا الذي وقفنا عنده. فالخبر يمكن يأتي جملة اسمية -

00:08:19

الخبر يمكن يأتي ماذا؟ جملة اسمية ساقف فين المايك يا رب باسم الله باسم الله. طيب اذا الخبر ايها الكرام يمكن يأتي جملة اسمية فيصبح عندي اذا جملة اسمية كبيرة -

00:08:38

في داخلها جملة اسمية صغيرة ص؟ اذا جاء الخبر جملة اسمية اذا انا اصبح عندي جملة اسمية كبيرة في داخلها جملة اسمية صغيرة فمثلاً عندما اقول زيد ابوه قائم. كيف تعرّب؟ اذا كان جملة اسمية -

00:09:15

جملة اسمية تقول زيد مبتدأ اول ممتاز سيدون ايش تقول؟ مبتدأ اول مرفوع وعلامة رفعه الضمة ابوه مبتدأ ثاني ايش الفاعل مفاعل؟ انا سمعت غلط؟ ابوه مبتدأ ثاني. طب مبتدأ ثاني شو اعرابه يا شيخ محمد؟ -

00:09:34

المعروف وعلامة رفعه ايش ؟ الواو. الواو ليه ؟ لانه من الاسماء الخمسة. طيب وقائم خبر للمبتدأ الثاني. طب شو نوع الخبر هون قائم
خبر مفرد ولا غير مفرد لانه قائم زي قائمة هاي نفسها. فهي مفرد لابوه. طيب ؟ ثم والجملة الاسمية ابوه قائم - 00:09:53
في محل هذا بين الجمل السبع مش كلنا في اشياء لها محل من الاعراب منها الجمل السبع. وقلنا من الجمل السبع الجملة الخبرية.
فهذه الجملة الخبرية في محل رفع خبر المبتدأ الاول. اذا دائما اذا كان عندي جملة اسمية كبيرة - 00:10:18
في بطنها جملة اسمية صغيرة. الجملة الاسمية الصغيرة ستكون ايش ؟ في محل رفع خبر. خلص احفظها يا عمي ما هي صعبة. في
محل رفع خبر يعني بعض الطلاب بتحس في مشكلة يعني. خلص في محل رقى خبر ما هي شيء صعب. تبقى تتأتأ فيها. طيب كذلك
قد يكون الخبر ماذا - 00:10:37

جملة فعلية فتقول مثلا زيد درس العلم. جيد. الان في قاعدة بس سريعا اكتبوها عندكم. اذا جاء الخبر جملة اسمية او جملة فعلية
لازم هذه الجملة تحتوي على رابط يعود على المبتدأ - 00:10:56
عادة هو الضمير لكن ممكن يكون غير الضمير زي ما شرحنا في قطر الندى لكن انا ما بهمني الان انت تعرف انواع الروابط. بهمني
تعرف اذا جاء الخبر جملة اسمية او جملة فعلية - 00:11:13

لازم يحتوي على ايش ؟ على رابط. والacial في الرابط ان يكون ماذا ؟ ضمير. يعود على المبتدأ. فمثلا زيد ابوه قائم اين الضمير الذي
في الجملة الخبرية العائد على المبتدأ ؟ الهاء التي في ايش ؟ ابوه. شایفين هذه الهاء ؟ تعود على من - 00:11:25
على زيد هاي الهاء مهمة لان هي التي ربطت جملة الخبر بالمبتدأ. نفس الاشي زيد درس العلم. زيد ايش زيد مبتدأ مرفوع وعلامة
رفعه الضمة. درس فعل ماض مبني على ايش - 00:11:45

على الفتح فتح ما بتحكيش فتحة فتح. طيب. اين الفاعل اه مشغول هو الفاعل على قسمين ظاهر ومضمر. هو كان بقول لك ضربنا
قال لك درس. بعض الطلاب اذا غيرت من درس لضربه ضاع - 00:12:01
تمام ؟ عادي يعني هي بس ضربة صارت درسها. درس فاعلها ضمير مستتر تقديره هو. طيب والعلم مفعول به منصوب وجملة جملة
درس هو العلم في محل رفع خبر في محل رفع خبر طيب للجملة للمبتدأ - 00:12:18
طب اين الضمير الرابط اين الضمير في الجملة الخبرية الذي يعود على زيد هو ضمير المستتر هو. فدائما احفظ اي جملة خبرية سواء
كانت اسمية ولا فعلية هذه الجملة الواقعية خبر لازم تحتوي على ايش يا حسن ؟ ضمير - 00:12:38
بيرجع للمبتدأ ما في ضمير اذا هي لا تصلح تمام ؟ اللهم الا في بعض الروابط البديلة عن الضمير التي تدرس في كتب اعلى قليلا.
ممتناز مشايخنا سكرنا الباب طيب تفضل سريعا - 00:12:56

اه ايش احنا حكينا لو انت حضرت المحاضرة السابقة انتبهت انا اعطيت قاعدة في الفاعل شو قلت ؟ الفاعل هل يأتي قبل الفعل ؟ لا
الفاعل لا يأتي قبل عشان هيك ابن ايش عرف الفاعل ؟ - 00:13:10
الاسم المرفوع المذكور قبله. قبله حتى يعلمك ان الفاعل يأتي بعد فعله مش قبله واضح ؟ طيب. اعطيوني يا شيخ عمر جملة. شو مالك
يا شيخ ؟ عادي الامور طيبة. اعطني جملة الخبر فيها جملة اسمية. جملة اسمية كبيرة يعني في باطنها - 00:13:29
اسمية صغيرة. يلا. احنا هون قلنا زيد ابوه قائم. اعطيوني جملة ثانية اي اشي انه حياة ما شاء الله الجملة كثير ما بتنتهي يلا عادي
الشيخ مش حاطخ للدنيا يعني اه - 00:13:49

محمد يلا اعطيتك اول واحد محمد طيب ايش مالك يا يلا يا يوسف يوسف باسم الله وهو اخواني اذا انت مش قادر تعطي مثال انا
بخاف لانه يعني ما شاء الله الجمل الحياتية لا تنتهي. محمد ايش ؟ منتهي. اذا بدأت شوف هذي بس فائدة تعليمية. اذا بدأت -
00:14:05

تعطي امثلة على الفكرة انت بدأت تفهمها اذا بدأت تعطي امثلة اذا انت بدأت تفهم اذا انت مش قادر تشكل مثال هذا بخوف يدق
جرس الخطر انه في مشكلة الحقيقة ازهارها جميلة. ممتاز. اه يا شيخ - 00:14:30
محمد جده يدرس طب خليني اشوف هاي الجملة اللي حكاها بس هيك خلينا نشوف محمد جده يدرس كم جملة فيها هذي ؟ ثلات

جمل فيها ثلاث جمل هاي ليش؟ محمد ابوه يدرس فيها ثلاث جمل - 00:14:51

لانه في عندك جملة ضخمة جدا اللي محمد هو المبتدأ الاول تمام والخبر عنه ابوه يدرس وابوه مبتدأ ثانى والخبر عن الجملة الفعلية يدرس فانت عندك يدرس الاكبر منها ابوه يدرس الاكبر منها محمد ابوه يدرس. ما شاء الله - 00:15:08

رايق الشيخ حسن. اه يا عمار عيشي هذي جملة ايش فعلية انا بدي الخبر جملة اسمية. محمد يضرب اخاه هنا جعلت الخبر جملة فعلية طيب اه يا ابراهيم امنا بالله الله ربنا ربنا الخبر ايش هذا اصلا خارج كل هاي التغطية. انت رجعت للمفرد اها

انا بدي الخبر جملة اسمية او جملة فعلية انت قلت الله ربنا ربنا الخبر ايش هذا اصلا خارج كل هاي التغطية. انت رجعت للمفرد اها

هذا موجود في المتن انا بدي اشي خارج المتن انت حافظين لي المتن وجاي تعطوني ايها - 00:15:52

لا المنزل مضاف اليه. محمد داخل المنزل يعني هذا ظرف انت قلتها ظرف؟ نعم اذا قلت محمد دخل المنزل صار اه جملة فعلية جملة فعلية. اخر جملة خالد حموه مات. يا ضرب يا مات فش اشي مفید اه. اه شيخ محمد - 00:16:12

محمد علمه كثير وهكذا اذا ممتاز. تفضل اه لا لا مش شرط مش شرط يعني انت حسب طبيعة الجملة التي تبنيها لها بس هذا المتكرر خلينا نقول المتكرر او الاغلب. طيب نذهب الان هيكل ن تكون انتهينا اخواني من المبتدأ والخبر. الان - 00:16:36

الباب الذي سيليه هذا باب يبني على فهمك للمبتدأ والخبر. احنا قلنا المبتدأ ايش؟ مرفوع والخبر ايش الاصل فيه مرفوع. في عنا ثلاثة اشياء بسموها ماذا نواصخ المبتدأ والخبر النواصخ من النسخ لماذا سميت نواصخ؟ لأنها تنسخ حكمها الاولي وتعطيها حكماً جديداً - 00:16:54

في عدنا ثلاثة اشياء تسمى النواصخ هذه تنسخ الاحكام اللي احنا تعلمناها لان كيف في القرآن الكريم مش في ايات منسوخة نسخت واتى الله باية مكانها مكانها. نفس الشيء عندنا هناك نواصخ للمبتدأ والخبر تنسخ الحكم القديم وتأتي بحكم جديد. ما هي النواز - 00:17:17

بهاي المرحلة انت تدرس ثلاثة انواع كان واخواتها ان واخواتها ظن واخواتها اخواتها يعني زميلاته تعلمون نفس عملها. جيد؟ هذه ثلاثة مجموعات. كل مجموعة لها عمل معين. كل مجموعة لها عمل - 00:17:36

معين نبدأ بها واحدة واحدة نبدأ بالمجموعة الاولى كان واخواتها اذا دخلت على الجملة الاسمية على المبتدأ والخبر ماذا تفعلان فيه ماذا يقول ابن الروم كان واخواتها اذا دخلت على الجملة الاسمية فانها ترفع الاسم - 00:17:56

انت راح تقول لي الاسم هو نفسه المبتدأ؟ اه بقل لك هو نفسه المبتدأ. بس بيطل اسمه مبتدأ. شو بصير اسمه؟ اسم كان. كان اسمه قبل شوي مبتدأ. لما دخلت كان - 00:18:18

او احدى اخواته اصبح اسمه جديد. اعطيته اسم جديد اسم كان هو صرح مرفوع مرفوع. يعني هو لما كان مبتدأ كان مرفوع. ولما هو اسم كان مرفوع لكن سؤال لما كان مبتدأ ما هو عامل الرفع - 00:18:28

عامل معنوي الابتداء. لما اصبح الان دخلت عليه كان واخواتها اصبح اسم كان مع من الرفع كان. لذلك قلت يعني ما حدا يقول لي يا شيخ انه كيف كان نسخت هاي الحكم ضل زي ما هو لأن انت مش فاهم - 00:18:45

لما كان مبتدأ مرفوع كان العامل معنوي وهو الابتداء. لما اصبح اسم لكان وصار العامل ايه؟ لفظي وهي نفس كان او احدى اخواتها فهذا حكم جديد وان كان محصلة نهاية انه رفع لكنه جديد بدليل انه عن عامل جديد - 00:19:01

بدليل انه عن عامل جديد. اذا كان واخواته ماذا تفعل يا عمر؟ ترفع الاسم وتنصب الخبر. طب ما هي اخواتها التي ذكرها ابن الروم كان وامسى واصبح واضحى وظل وبات وليس وصار - 00:19:19

ما برج ما فتن من فك ما زال. واخيراً ما دام. كم وحدة؟ تلاتهش ثلاثة عشر كلمة جيد ايتها الكرام كان امسى امسى طبعاً هذا يكون في وقت المساء. اصبح في وقت الصباح - 00:19:40

اضحى وقت الضحى بعد الشروق. ظل وقت الظهر بات في الليل البيات في الليل يكون. ليس فعل ناثي. فعل وظيفته النفي صار تدل على التحويل من صورة الى صورة صبرورة - 00:20:01

ما برح ما فتى من فك ما زال هذه الاربعة متشابهة المعاني تعني الملازمة. ما فتى محمد قائما يعني هو الى الان قائم. فهي الاربعة تدا على ماذء على الملازمة واستمارة الانسان: على شيء معن: ملازمة - 00:20:18

واستمراريته على حالة معينة لم تتغير. ما دام تدل على ماذا؟ على الديمومة. تمام؟ تدل على ايضا الديمومة طيب آآ هي في افكار كتبة بس احنا بدننا نهذن باختصار عمسته، الواحد همة بالشـ المختص ايضا الله: هذه الافاعـا. تسمـ ايشـ ايها الكـامـ افعـاـ

00:20:38

ناقصة ليش افعال ناقصة طيب حتى تفهم ليش افعال ناقصة مش قليلة ادب شو هيئ ناقصة؟ لأنّ هذى افعال ناقصة ايها الكرام. لانه يدك تفهم تعريف الفعل. تعريف الفعل ما هو - 00:21:00

٠٠:٢١:٥٥ بِدْكَ تفهُّم تعريف الفعل. تعريف الفعل ما هو -

ما درسناه مش قلنا الكلمة اسم و فعل و حرف؟ اليـس كذلك؟ طيب قلنا ما معنى الفعل مـين يذكر معنا لما عرـفنا الفعل اذا كلـمة دلت على معنى و ارتبطت باحد الازمنـةـ الثلاثـةـ. مـمتازـ؟ فالـفعـلـ حتـىـ يـكـونـ فـعـلـ لـازـمـ يـدلـ عـلـىـ معـنـىـ عـلـىـ حدـثـ - 00:13:13

على معنى واربطة واحد الأزمنة الثلاث. ممتاز؟ فال فعل حتى يكون فعل لازم يدل على معنى على حدث - 00:21:13

فنقصت دلالتها نقصت اىش دلالتها الفعلية هي افعال لكن نقصت دلالتها الفعلية. الفعل الاصل يدل على شيئين. حدث و زمن ضرب

00:21:35 - پیدل علی

على حدث وهو الضرب وقع في الزمان الماضي يضرب حدث وهو الضرب يقع في الزمان الحال. تمام؟ اضرب طلب ايقاع حدث الضرب في المستقبلا.. طب كان وامس، واصبح واضحـا، وظـلاـ، اه هذه فقط تداـ، عـلـ، زـمانـ - 00:22:02

الضرب في المستقبل. طب كان وامسى واصبح واضحى وظل. اه هذه فقط تدل على زمان - 00:22:02

ولا تدل على ماذ؟ على حدث. فإذا هي فقط أصبحت تدل على زمان. فلذلك هي فعل ناقص. لانه يدل على زمان ولا يعطيني اي حدا - 00:22:20

على زمان ولا يعطيوني اي حدا - 00:22:20

نائما تدل على ماذا؟ ما معنى هذه الجملة - 00:22:34

نائما تدل على ماذا؟ ما معنى هذه الجملة - 00:22:34

اتصاف هيك تقول اتصاف محمد بالنوم في وقت المساء لما اقول اصبح محمد نشيطا اتصاف محمد بن نشاط ما هو مبتدأ وخبر بس دخلت عليه كانا. اتصاف محمد بن نشاط في وقت الصباح اضحي محمد - 00:22:51

دخلت عليه كانا. اتصف محمد بن نشاط في وقت الصباح اضحي محمد - 00:22:51

يطلب العلم اتصاف محمد بطلب العلم في وقت الضحى. فهي تدل على ازمنة فقط جاء وقت يا زمان الماضي كان مطلق الزمن الماضى او امس او اصح او اضحى او ظل او يات لها اقها مثلا ليس زيد قائمًا - 00:23:08

الماضي او امسى او اصبح او اضحى او ظل او بات لما اقول مثلا ليس زيد قائما - 00:23:08

اي فقط ما فيه هي ماذ؟ نفي وليس تنفي الحال هكذا يقول الاصل في ليس هل تنفي الماضي ولا المستقبل ولا الحال تنفي الزمن الحال ليس زيد قائماً بعنه . الالـ: اللهـ: هـ: مشـ: قـ: ائـ: 00:23:26

الحال ليس زيد قائماً بعنه، لأنّه هو مشـ. قائم - 00:23:26

سارة تدا على السبورة تمادى عالتحجا صار محمد اه صار الطيب خفافيشا - 00:23:42

تدل على اخبرت عن الطين انه تحول الى صورة الخزف وصار لا تدل كما قلنا على فعل وانما تدل على ماذا؟ على حالة التحول على محمد الحالة والتدا عا الفعلة عا رعن عا - 00:24:00

محمد الحالة وآلاتنا على الفعلة على يعنى على

طيب نفرش ايمان برح وما فتى ومن فك وما زال ما زال محمد قائما ما زال محمد يدرس ما زال نائما ما زال زيد يطلب
العلم تدا عا مازع كامة ما زال ما فتى وما درج - 00:24:16

العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ مادة العلوم

تستطيع تبادل بينها وكلها تدل على ماذا؟ انه مستمر على هذه الحالة ونفس الاشي ما دام محمد يفعل كذا وكذا. تدل على الديمومة
00:24:37- طبع: الله هذه الفكرة العامة لها ان هذه

00:24:37 - هذه الفكرة العامة لها أن: **الافتخار** طبع: III

افعال هذه الافعال اه ناقصة لانها لا تدل على الحدث وانما تدل اما على زمن او نفي شيء في الزمن الحال او انتقال من زمن الى زمن

٠٠:٢٤:٥٤ - الأداء | المقدمة | ٢٠٢١ | دار إحياء المخطوطات

استمرارية والديمومة وكلها في العموم عناصر زمنية، عناصر زمنية اهـ الثمانية الاولـ هذه تعمـاـ بدون شروطـ كانـ وامـسـ واصـحـ

واضحى وظل وبات وليس وسار هذه تعمل بدون شروط. عشان هيكل انا حاطها في اللون الازرق - 00:25:11

ما برح وما فتى وما انفك وما زال هذه الافعال لا تعمل الا ان تكون مسبوقة بنفي او نهي تمام والبعض بيزيد بعض الامور. بس خلينا الان نركز على هذه الامور - 00:25:29

يقول لك ما برح وما فتى ومن فك وما زال هذه لابد تكون مسبوقة هذه برحه وفتى وانفك وزال لابد تكون مسبوقة بايش؟ بنفي او نهي. البعض بيزيد او استفهام - 00:25:44

جيد البعض يزيد او استفهام. بس انا بدي اياك تركز الان عالنفي والنهي. وبالتالي زال وبرح ما بتزيد تكون من كان واخواتها الا اذا رأيتها مسبوقة بماذا بادرة نفي زي ما. هاي ما ايش ؟ - 00:26:00

النافية هذه ما النافية. جيد او مسبوقة بماذا؟ بنفي تمام او مسبوقة بنفي طيب اه طبعا بدي اياك تفهم شغلة. طبعا حتقول لي اذا هاي نفي اذا لما اقول ما زال محمد قائم شو معناها - 00:26:15

انا انفي انه محمد قائم. بقول لك لا غلط. بالعكس اه شوف برحه وفتى وانفك وزال هي بحد ذاتها تدل على الانتفاء زال برحه انفك فتى فلما انا انفي زال - 00:26:35

لما انفي برح اقول ما برح. اذا انا اثبتت. لذلك يقولون نفي النفي اثبات الم اقل ما زال محمد قائم انا اثبتت ان محمد ما زال قائما. فادا قلت لي يا شيخ ما هي منفية ما ها ما مشغول ما النافية. بقول لك ما - 00:26:57

التفت ماذا؟ نفت النفي نفت النفي لانه هذه الافعال زاد وانفك وفتى وبرح هي تدل على الانصراف تدل على ماذا؟ على الانصراف. فادا قلت لك ما انصرف من باب التسهيل. اذا ايش؟ اذا هو ما زال موجود. اذا قلت لك محمد ما انصرف. ايش يعني - 00:27:16

فادا هو نفي للانصراف نفي للذهاب نفي للزوال نفي فادا هي نفي للنفي فهي معناها اثبات معناها اثبات هذه الحالة. طيب داما هاي مش وضعتها في الاخضر. هاي الها شرط وشرطها واحد - 00:27:37

ان تكون مسبوقة بما المصدرية الظرفية. شایفين هاي ماء اللي قبل داما؟ هاي ليست مثل ماء اللي قبل هذولا الاربعة. ماء اللي قبل هذولا الاربعة ما نافية واما ما التي قبل داما ليست نافية. ما هنا حرف - 00:27:54

مصدر ظرفي مصدر ظرفي مش بس مصدر ظرفي مصدر ظرفي. فهو يقدر بمعنى المدة. اقول ساصلني على النبي صلى الله عليه وسلم اه دام في عرق ينبع ساصلني على النبي صلى الله عليه وسلم ما دام في عرق ينبعان. ما دام ما هذا حرف مصدرى. قلنا شو يعني حرف مصدرى - 00:28:11

هبيقى له ساعتها عشرين مرة في الايام الماضية. شو يعني كلمة حرف مصدرى؟ اه يعني ايش عاد احكي احكي عبر بجملة مفيدة تعطينيش نص الجملة. اعطيتني جملة مفيدة الحرف مع الفعل الواقع بعده ينتج مصدر مؤول مش هيكون حرف مصدرى زي ايش حروب مصدرية اخذناها؟ قبل خمس سنين هيكلنا واحنا بنعطي دورات - 00:28:36

اخدنا حروب مصدرية بتذكروه؟ انا راح راح اسكن الدورة واروح. تمام؟ يعني اخدنا ثلاث حروب مصدرية اه احسنت انت حافظت البيت وريحت نفسك. من اللي اخذناهم احنا ايش مر معنا - 00:29:00

كايى مصدرية وان هذا اللي اخذناه لأ لم شو اللي لم؟ لام التعليم مصدرية لازعل منك يا غانا. حرف جرشق حرف جر. هادي دايما الخطوط بتتشبك ببعض مش مشكلة. اول دورة دورتين الواحد بده يرفع معنوياته حتى ما يصير احباط نفس - 00:29:16

هذه خذوها في الحياة. فال فكرة اذا الحرف مصدرى هو حرف مع ما بعده من الافعال يتشبك يعني يتم دمجهم في الذهن وانتاج مصدر مؤول. فما معنى قوله ساصلني على النبي صلى الله عليه - 00:29:31

وسلم ما دام في عرق ينبع مدة دوامه ساصلني على النبي صلى الله عليه وسلم مدة دوامي. الدوام مصدر صح؟ من وين سبقته؟ من دمج ما مع دامه. ما المصدرية ما داما؟ اسبقهم - 00:29:46

حولهم لمصدر الدوام دام الدوام هذا المصدر. ومن وين جبت كلمة مدة هايمه شفناها المصدرية على نوعين. فيما مصدرية ليست ظرفية. التي لا يقدر قبلها كلمة مدة ما المصدرية الظرفية هي التي يجب ان تقدر بعد المصدر او قبل المصدر قبل المصدر تقدر ايضا

كلمة اخرى. يعني بنتج المصدر - 00:30:05

وبدي انتج معاه كلمة ايش ؟ مدة فاذا ساصلني على النبي صلى الله عليه وسلم ما دام ايش يعني ؟ مدة دوامها مدة دوام في عرق ينبعض اعراب لي ما دام في عرق ينبعض. تفضل شيخ. بسم الله - 00:30:30

يلا ما دام في عرق ينبعض. واحنا بدننا نطبق يلا ما مصدري ظرفية ؟ يلا دامها بدلش من عند دامها. داما ايش بتقول مبنيها عادي زي الفتح زيه زي اي فعل ماضي. فعل ماضي بس ناقص - 00:30:50

تمام ومبني على ماذا ؟ على الفتح. طيب فيا عرق نعم في حرف جر والياء المتكلم ايش بتقول طيب ضمير متصل مبني على ايش في اه هلقت ما تسمع فيي هاظا اعطيها شي كمل. ما شافك بس كمل يلا مش مشكلة ساعده اه. وطيب في محل جر بحرف الجر. طيب وعرقه - 00:31:07

بس طبعا لسا ما خلصتش انت يعني فيي لازم ما تطلع منها. اه احنا الان هون بترجعها برجع لورا لا انا هي برجع لقدم يا رب بسم الله ترجع للقواعد اللي تعلمناها. اذا كان الخبر - 00:31:37

جار ومجرور شو بتحكي ؟ وهو متعلق بمحدود تقديره كائن. خبر كان مقدم. عفوا خبر دام مقدم شيخ كان في خبر كان مقدم وعرق اسم كان اسم الدكان انا بنصر على كان يا شيخ اسم دامي ايش ؟ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. تمام ؟ لانه هو شوية في بعض -

00:31:53

قواعد انه الاسم كان واحدى اخواتها صح الاصل الاسم يكون في البداية والخبر يكون في النهاية لكن ممكن يصير تبديل. يعني ممكن يتقدم ويتأخر المبتدأ ممكن يتقدم خبر كان واحدى اخواتها ويتأخر ممكنا. هاي التبديلات واقعة. جيد ؟ بس انت الان خلك على الاساس في - 00:32:22

هذا الموضوع. طيب هذه هي القواعد. اذا في من اخوانى اذا من كان الى سارة تعمل بدون اي شروط جيد هذه الاربع ما برح وما فتن وما انفك وما زال حتى تعمل لابد تكون مسبوقة هذه الافعال بایش ؟ بنفيها او نهايا - 00:32:42

اقول لك آآ لا تزل قائما لا تزل قائما. هون انا ايش بنهما شو الفرق بين ما زال ولا تزل تمام ؟ انا هنا يا عم بنهاك لكن ما زال او لا زال انا هنا عم بنفي فقط. واما دام فاحفظ - 00:33:01

لابد تكون مسبوقة باشي واحد ما في غيره. يعني ما راح تحيرك. دامها ما الها الا حالة واحدة حتى تكون من كارها واخواتها. ان تكون مسبوقة بمصدرية الظرفية. مهم جدا تفهم هذا التحليل يعني ما معنى مصدرية ظرفية ؟ يعني هي وما بعدها تنتج مصدر مؤول - 00:33:22

وظرفية يعني لابد اقدر قبل المصدر كلمة ايش ؟ مدة واضحة الامور سهلة اخوانى بس تراكم المعلومات على الطالب المبتدئ تجعله بيضيع شوي. راجع. الله يكرمك. غلب حالك عشر دقائق في اليوم عشرين دقيقة ما راح تخسر باذن الله. طيب - 00:33:42
على النوع الثاني ان واخواته ان واخواتها ايش وضعها هذى ؟ قال هذه بتعمل بالعكس انه اخواتها بتدخل على الجملة الاسمية وعملها معاكس تماما ايش يعني معاكس تماما ؟ هي تنصب الاسم - 00:34:02

وترفع الخبرها كان واخواتها ايش كانت تعمل ؟ ترفع الاسم وتنصب الخبر. طبعا قاعدة كان واخواتها كلها افعال اذا بتلاحظوا وصح وسميناه افعال حتى ليس افعال وان كان وقع فيها خلاف ليس لكن الصحيح انها فعل مثله مثل باقي اخواته فعل ناقص -

00:34:20

اما ان واخواتها بالعكس انه اخواته ايش اسمع يلا روح روح عالدار. انه واخواته حروف الله يكرمكم. مين بحكي اسماء ؟ ان واخوات حروف ان وكأن ولكن وليته ولعل طبعا ان وان هدول اثنين وكأن ولكن وليت كلها حروف احفظ - 00:34:43

بنفعش اخوانى طالب زيكم صار جامعة لست بخربط بینا واخواتها ما بنفعش يعني خلاص يعني لنا امة كيف نريد نرفع امة وحضارة اسلامية وهي تقوم على العربية ؟ تقول ان واخواتها ليس بتضيع فيها ما بنفع - 00:35:05

ان واخواتها اساس تعرف شغلتين عنهم. كلهم حروف فش فيهم لا اسماء ولا افعال. كلهم ايش ؟ حروف وما عملها تنصب الاسم وترفع

الخبر. ان محمدنا قائم ان بکرا حاضر فتقول بکرا ایش اعرابها؟ اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة - 00:35:22
قائم خبر ان منصوب وعلامة مرفوع عفوا وعلامة طبعه طيب ليت محمدنا يأتي مثلًا ليت محمدنا يأتي. ایش نقول يلا مين يعرب
لي ايها اه يا عمار؟ ليت محمدنا يأتي - 00:35:45

حرف لما تقول حرف الحرف لا يمكن يكون معرب مباشرة وليس له محل من الاعراب بريحك ليت حرف مبني على الفتح ما انت
شایفه لا محل من الاعراب. طيب محمدنا - 00:36:02

ممتناز اسم ليتنا منصوب وعلامة نصبه الفتحة. طيب يدرس ایوه ایوه هيك راح ازعل منك. يدرس الخبر هونا يا اخوان والخبر يا مفرد
يا غير مفرد. اذا غير مفرد صنفه ذهنيا. جاره مجرور ظرف جملة فعلية ولا اسمية كيف بتكون - 00:36:17

اهو هنا الخبر جاي جملة فعلية. فبتعرف اول الجملة الفعلية لحال يدرسوها فعل مضارع. مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على اخره
والفاعل ضمير مستتر تقديره هو بعدين والجملة دانما الخبر اذا كان جملة اذا هو محلي - 00:36:36

في محل رفع خبر ليت. جيد؟ طيب لعل مثلا لعل النائم يستيقظ. تمام؟ يلا يا يوسف لعل ابدأ من لعل مرفوع متزوب والله شغل
الحرارة لعل حرف قلنا الحرف ما لوش دخل في الاعراب كله يرحم والديك. لعل حرف ایش؟ مبني على الفتح لا - 00:36:57

احل له من الاعراب. يلا. شو عننا الجملة نسيت شو الجملة؟ لعل محمدنا استيقظ يلا محمدنا اسم لعل ماجيده الله لعل محمد لعل منصوب
ايو محمدنا ايوه انت اللي هتخووني طيب منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. طب يستيقظ - 00:37:25

طيب مش خالص العناء لاتأتي في علامه الرفع. معناها انت مش حافظ الاجرميه. احنا قلنا الفعل المضارع المرفوع لم يتصل باخر
اشي يرفع بایش؟ هادي فائدة الحفظ. خلص ما بتأتي - 00:37:53

مرفوع وعلامة رفعه الضمة. طيب. والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. طيب ويستيقظ الجملة الفعلية ایش ما تنفعش خبر مرفوع. قلنا
اي جملة في محل رفع بدك تعود لسانك. هذه هي المشكلة يا ترى يا اخوان تعرفوا شو المشكلة؟ انا طبعا بحكي - 00:38:07

احكي وعالفاضي. المشكلة انه انت ما بتتعجب نفسك تروح تمسك كتاب تعرب. وتشوف صورة الاعراب اللي انت حكتها وايش موجود
في الكتاب التعليمي اذا انت ما حكت الاعراب بعض الطلاب بس بضلله يقرأ بعينيه - 00:38:26

ما بنفع. بدك تحكي الاعراب بلسانك. وتصير لبلب فيه بتعترف في محل هذا مبني كذا يصير عندك ممارسة هاي الممارسة هاي المكتنة
وبدون تردد وتأتألة هي ثمرة الممارسة. تمسك - 00:38:41

كتاب تدريبي وتعرف كل شواهد قطر الندى اعرابها بذكر في حياتنا العلمية. عرضنا كل الشواهد الشعرية ونشوف الشيخ محى الدين
كيف بيعرب. وبنعرب معه يصير تعرف خطأك هكذا العلم ما في اشي اسمه انك توحد دورة وتحتصير لبلب بنحو. لا يمكن - 00:38:56

لو اعطيتك مئة دورة اذا انت لا تمارس ولا تتكلم بالاعراب وتخطاً وعادي اخطأ انت بدك تتعلم لن تكون شيئا. طيب فهذه اذا اخواننا
الكرام هي ادوات او ان واخواتها. طبعا ان وان الان هنا اه الله يجزاه الخير ابن الجروم ذكرنا معانيها. فقال ان - 00:39:12

وان حرفان يفيدان ماذ؟ التوكيد. يفيدان التوكيد. لما اقول يعني ایش الفرق بين لما اقول الشيخ محمد؟ محمد قائم ان محمدنا قائم.
الاولى مؤكد مش مؤكدة. الثانية مؤكدة. يعني حتى تفهموا القرآن الكريم برضه - 00:39:32

لما ربنا عز وجل يستعملانا في اي اية اذا الاصل انه يراد التوكيد الاصل في معاني اخرى لها لكن الاصل انه يراد فاذا فرق عند
العربية بين الارض والسماء لما اقول محمد قائم مبتدأ وخبر طبيعي ومن اقول ان محمدنا قائم من هنا - 00:39:51

اكتت والتوكيد عند البلاغيين يدل على انه المخاطب يا منكري يا مترددا وهذا يدرس يعني في علم البلاغة. فلازم تبدأ تفكر بهذه الامور
بهذه الطريقة. ان هذه المعاني مهمة ان وان للتأكيد. طيب كان - 00:40:09

للتشبيه والمقاييس البعض يقول تمام؟ فلما اقول لأن محمدنا قمر كان محمدنا قمر يعني انا اشبه محمد بماذا؟ بالقمر. واحيانا زي ما
تفضلوا الاخوة ممكن تفید شيء من التردد والشك. لكن اصل معناها - 00:40:25

اللي رکز عليه ابن الروم هذا اللي بدی اركز عليه التشبيه. طيب لكن الاستدراك. انت عم تحكي في موضوع بس بدك تستدرك شوي
يعني تصلح خطأ صدر منك هذا اسمه ايه؟ استدراك. انت اعطيت معلومة خاطئة او اعطيت كلام تخشى ان يفهم بشكل خاطئ.

فتريد انك ايش؟ تستدرك على كلامك كانك - 00:40:46

تتراجع هذا معنى الاستدراك لانك مازا؟ تتراجع لتصلح شيء او لتقييد اطلاق او ما شابه ذلك. فاقول اه محمد نشيط لكن اخاه كسول لكن اخاه كسول. اشعر باخاه؟ كمل كل ما تعطيني اسم لكن ايش وضعه - 00:41:09

ليه احسنت شايف كيف لن حافظ؟ الامور سلسة. اسم لكنه منصوب على لعبة النصب مازا الف لانه من الاسماء الخمسة خالص انا حافظ الاسماء الخمسة حل سريعا في عقله الاسماء الخمسة تنصب بایش مو هذا التحليل السريع سيأتي كيف - 00:41:34
انك حافظ برجع انك حافظ مش فقط انك فهمت معاي في الدرس الاول. هذا الفهم بتبحر انك حافظ الاجروميه ومارست مع الوقت تصبح والله سريع اللتقاط. واخوان هذا الذهن الله طريقة معينة في التفكير. اللي ما يعرف يتعامل مع - 00:41:52
انه راح بضل فاشل في العملية التعليمية. لازم تعرف قدرات هذا الذهن الذي اعطاك ايه. كيف اوظفه بالشكل الصحيح واستطيع تسخيره لاستجاذاب المعلومات ففي هناك ايات مشى عليها العلماء عرفوا انها هي التي تعطى الذهن قدرة استحضار المعلومات بالشكل الصحيح والسرع واللبق وابني عليها. اذا - 00:42:09

فانت ما قويت هاي القدرات الذهنية ستبقى في مكانك وهذا ليس في العلوم الشرعية فقط حتى في التكنولوجيا في البرمجة في اي جانب من الجوانب في واحد نشيط وفي واحد ضعيف الذهن - 00:42:30

قوي قدراتك الذهنية. طيب ليت تستعمل لایش؟ للتمني ولعل للرجاء. شو الفرق بين التمني والرجاء؟ يذكرون فروق كثيرة لكن يعني من اسهل ما يمكن ان نقوله الان ان التمني للشيء الذي لا - 00:42:40
او بعيد جدا حصوله. الا ليت الشباب يعود يوما. ممكن الواحد بعد ما خطر يرجع شباب يا شيخ؟ راحت. صح ولا لا الا ليت الشباب يعود يوما فليس تستعمل للتمني والتمني الشيء المستحيل وقوعه او - 00:42:56

بعيد ممك يكون مش مستحيل لكنه ايش ؟ بعيد. اما لعل للترجي والترجي للشيء المتوقع حصوله. لعل المسافر يعود لعل المسافر يعود الى اهله. ايش اعراب هذه يا شيخ لا لا انت انت اللي من تلتفت. المسافرة - 00:43:14
نعم انت اه المسافر ايش اعرابها يلا اشعروا لعل المسافر يعود عالقواعد اللي علمتك اياها اسم ايش لعل المسافرة تقول المسافرة اسم لعل احكي احكي. انا بدبي اياك تحكي اريد ان استنطقك - 00:43:34

اسم لعل ايش منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. تمام؟ لعل المسافر طب ويعود ايش اعرابها نعم مرفوض انت جربتني ايش؟ انه ماسخ هاي اه لكن نواسخ سمعت بقول ايوة - 00:43:55
طيب النواصب والجوازم اهو ما شاء الله يعني حافظها بزي خبر لعلها مشي لك اياها. لانه قلت لعل المسافر يعود مش ليتها. احسنت. رضي الله عنك. اذا هذه هي معانيها سريعا. شف - 00:44:21

المحكم من الاعراب بيبي انه خلص ضابط وهذي ثمرة الممارسة. يعني هو كيف وصل ما شاء الله لهذه المرحلة بمارس وبالتالي اصبحت المصطلحات على لسانه فهي سلسة بدق تعلم بهي الطريقة تصبح سلس. ما في حاليا حسنة سريعا - 00:44:42
اه جيد. اه بدبي ارجع هون انا كنت بحكي شغله وانت اللي ذكرتني فيها سبحان الله. اخوان شايفين ان هذه بفتح الهمزة؟ هذه ايضا من حروف ايش من حروف المصدر - 00:45:00

احكي لهم البيت موصولنا الحرفي ان لو وما وان. وان. وكيف ثم الذي يا من سما بدبيش اياه الشطر الثاني. الحروف الموصولية ما احد طبعا ما الها استعمالات كثيرة في اللغة - 00:45:13

في مال نافية وفي ما في التسلوب التعجب الها انواع كثيرة. منها ما المصدرية. وعنا ان اللي اخدناه في الفعل المضارع وعندها كي اللي برضه اخدناه في الفين غير مضارع. الان ترى احنا اخدنا الحرف المصدر الرابع. اللي هو ايش - 00:45:30
اما ايش يعني الحفل المصدري اما بتختلف عن حروف المصدر في شغله. عن باقي حروف المصدر في الشغله. ايش هي انه ان هي لا تدخل على الفعل تدخل على اسم وخبر - 00:45:47

صح؟ يعني ان كانت تدخل على الفائدة المضارع. كي المصدرية كانت تدخل عايش الفعل المضارع ما دام هاي اللي مرت معنا قبل

شوي ما دخلت على ايش على فعل ماضي. الحروف المصدرية تدخل على الافعال الا ايش؟ ان - 00:46:00
اما بتدخل على المبتدأ والخبر طب وين المصدر المؤول؟ هكذا يقولون ان مع اسمها وخبرها تنتج مصدرًا مؤول في محل والمصدر
المؤول في محل رفع فاعل نصب مفعول به وقس على ذلك. فبدي اياك تكتب هي المعلومة - 00:46:16

ها من حروف المصدر ايش يعني من حفظ المصدر؟ اهو هنا وش بتحكي بتسبق مع الفعل؟ لأن تسبق مع اسمها وخبرها وينتج مصدر
مؤول. الا محل من الاعراب. ما دام في عندي مصدر - 00:46:35

ومؤول اذا له محل من الاعراب. علمت ان العلم نافع علمت ان العلم نافع ايش تقول؟ علمت فعل وفاعل سهل يعني ان العلم نافع ان
حرف تمام يعني وتوكييد ومصدر احكي بدك ايه مبني على الفتح. لا محل له من الاعراب. والعلم اسمه - 00:46:50

منصوب وعلامة نصبه الفتحة. نافع خبره. مرفوع وعلامة رفعه الضمة ايش بعدين بتحكي؟ وان مع اسمها وخبرها تنتج مصدر مؤول
في محل ايش هون في هذه الجملة نصب مفعول به لانه انا ايش علمت - 00:47:19

علم محمد ان العلم نافع. فهنا المصدر المؤول في محل نصب مفعول به للفعل علم طب ايش هو المصدر المؤول؟ علمت نفع العلم ان
ايش قلت ان العلم نافع طبعا لها قواعد في سياقتها. بس انا بهمنيش الان تعرف هي القواعد. بهمني بس انك تفهم انه ان مع ازمة
وخبرها تنتج لي مصدر مؤول - 00:47:39

لذلك ايها الكرام الاصل في ان وما بعدها مع حسن اخبارها انها لا تأتي في بداية الجمل واما ان هي التي تأتي في يعني لو اردت
ابدا كلامي بينفع واحد يبدأ كلامه باسم الله الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله - 00:48:07

ان العلم نافع كل واحد شوي ان العلم نافع فيه غلط صح؟ بس لو قلت باسم الله والصلوة والسلام على رسول الله. ان العلم نافع تشعر
راكرة. هي شف انت لحالك سمعك شعر انه الاولى غلط والثانية صح اليك كذلك؟ اه لانه ان مع اسمها وخبرها هذى مصدر -
00:48:28

اول لا بد يكون شيء قبلها تعود اليه. اما تكون فاعل له او خبر لمبتدأ او مفعول به او ما شابه ذلك. فلا يبتدأ بها كلام ان تمام؟ بخلاف
ان ان هذه مش حرف مصدرى - 00:48:47

ان ليست حرف مصدرى ما في مصدر مؤول. فهذه يبتدأ بها الكلام. فتقول ان الشمس صحو اليوم. او ان النهار صحو وان العلم جميل
فاما يبتدأ بها الكلام تأتي في بداية الكلام. اما ان لا يصح تأتي في ماذا؟ هي بتبدأ جملة هكذا تقول ان العلم جميل. ما بزيطش -
00:49:03

لازم ماذا؟ تكون لها شيء تعود اليه اما تكون خبر لمبتدأ او تكون اه فاعل لفعل او تكون مفعول به يعني لازم في شيء تعود اليه
قبلها. فهمنا؟ يعني هذا كله كلام تسبييري عليكم - 00:49:24

هيئ بنكون انتهينا من النا واخواتها. نطلع للقسم الثالث من النواصخ. ظن واخواتها ظن واخواتها برضه افعال هذه كلها
ايش افعال تدخل على المبتدأ والخبر فماذا تفعل بهما؟ تنصب المبتدأ وتتصب الخبر - 00:49:40

تنصب المبتدأ وتتصب الخبر. لكن تنصبهما على انه ماذا ومفعول به اول ومفعول به ثاني. يعني يصبح المبتدأ مفعول به اول. والخبر
يصبح مفعول به ثاني. كانها جملة فعلية يعني هي جملة فعلية فعل - 00:50:01

وفاعل ثم مفعول به اول مفعول به ثاني. اقول هي كانت الجملة العلم نافع صح؟ مش هي كانت الجملة مبتدأ وخبر. ادخل عليها مثلا
علمت ايش تصبح؟ علمت العلم نافعا. اذا هي في الحالة الاصلية مبتدأ وخبر العلم نافع - 00:50:21

ادخلت عليها مثلا عالمة فاقول علمت العلم نافعا وهنا علمت جزمت يعني ان العلم نافع. فهنا علمت بفعل وفاعل والعلم شو اعرابها؟
مفועל به اول منصوب. وعلامة نصبه الفتحة نافعا مفعول به ثاني منصوب. وعلامة نصبه الفتحة. تمام؟ وقس على الباقي. كلهم نفس
الفكرة - 00:50:46

طبعا ما هي اخواتها ظن طبعا الاولى ظننت هي الاصل ثم حسبت خلت تمام زعمت الان هي الرابعة الاولى لا تدل على يقين تدل على
ايش؟ على ظن. صح؟ - 00:51:11

ظننت حسبت خلت زعمت تشعر كلها بما فيها معنى ايش؟ اليقين والجزم فيها معنى الظن وغلبة الظن لكنه لم يصل صاحبها الى
الجزم طب شوفوا الطقم الثاني رأيت رأيت هذه ليست بمعنى رأيت بصري - [00:51:31](#)

لأنه رأيت بصري هذه ليست من اخوات ظنا. هذه تنصب مفعول به واحد طبيعي. رأيت محمد رأيت هنا بمعنى علمت هاي بيسموها
رأي القلبية بمعنى ايش؟ علمت. اذا اكتب رأيت هنا ليس رأي بصريه. وإنما المراد برأيته علمت - [00:51:51](#)

رأيتك قال الشاعر رأيت الله اكبر كل شيء ايش يعني رأيت الله؟ اكيد مش راح يكون شاف رب العالمين بعينه في الدنيا. يعني علمت
الله اكبر كل شيء في هذا الوجود - [00:52:12](#)

فرأيت الله اكبر كل شيء رأيت فعل وفاعل طبيعي اكبر اشي عراibi يا شيخ معهم ابراهيم كمل رأيت الله لفظ الجلالة يقول لفظ
الجلالة مفعول به اول طيب واكبر مبني عالفتح مضافة من الكبائر في اللغة العربية لعلمك. يعني مضاف وما بني مزبطش. مضاف اذا
في بعدين مضاف اليه بده يكون معرف. فتقول مفعول باعادة. ثانى - [00:52:27](#)

منصوب وعلامة طرسمه الفتحة. ليش ما نون؟ لأنه مضاف وما بعده مضاف اليه. ممتاز اذا رأيتوا هاي بس حطيته عند القيد رأيته
بمعنى ماذا يا شيخ؟ بمعنى ماذا؟ انت انت - [00:52:56](#)

الشيخ مش معين. رأيت بمعنى علمت لا من الصين هو الشيخ معاي من الصين ايوة انت ما زلت ضائعا.انا بحس حالى معقول ايدي
بتقشر غلط بحكي هون بطلع لي واحد هناك - [00:53:10](#)

انا بطلع لي واحد يعني هاي المشكلة في ايدي لا مشكلة فيكم. طيب الشيخ بأشر علي بجاوب اطلع عالورا. طيب علمت نفس الشيء.
علمت اذا هنا علمت ورأيت بنفس المعنى - [00:53:20](#)

في باب ظن وآخواتها لأنه رأيته يقول بمعنى ماذا؟ علمته اذا رأيته علمت بنفس المعنى ونفس الاشي وجدته وجدت ليست بمعنى
ووجدت اشي ضائع منك. انت بتقول وجدت الهاتف وجد لما لشيء كان فاقدا له هذه ايضا ليست من اخوات ظنا. وجد هنا بمعنى علم
ايضا - [00:53:30](#)

انه هاي الافعال بعضا معانيها بتتغير بحسب السياق فاذا وجد قصدت بها وجد شيئا ضائعا او مفقودا فهذه تأخذ مفعول به واحد مش
النا خوات ظنا. وجدت زيدا على باب الدار. هذه ليست من هذا الباب. وجد هنا - [00:53:52](#)

فايضا ايش؟ علم وجدت العلم نافعا يعني علمت العلم نافعا. تمام وجدت العلم نافعا علمت العلم نافعا. فوجد بمعنى علم. تمام اخذت
تمام اخذت ايضا من اخواتها وتنصب مفعولين اخذت اه - [00:54:10](#)

اتخذته عشان لا خلينا نشوف اشي اووضح من هييك نعم اخذ الله جميلا من القرآن. اخذ الله ابراهيم عليه السلام اخذ الله ابراهيم
قليلة ايش اعراب ابراهيم ها جديدة هاي - [00:54:34](#)

يعني هو المنصوب يعني منصوب بالفتحة اشي طبيعي وليس من نوع من الصرف؟ انت هو مش منون لأنه انا فاهم شو بدبي احكي
بس انا هو غير ممول لأنه من نوع من الصرف. بس هو خلص منصوب - [00:54:56](#)

على الوضع الطبيعي منصوب بالفتحة. لأن العلامة الأصلية للنصب انت لما بتيجي تعل للاشي اللي خرج. لو كان مجرور اه وجر
بالفتحة بتقول اه والله جر بالفتحة بدلا من الكسرة. لأنه من نوع من الصرف. احسنت. طب - [00:55:06](#)

اذا اخذ الله ابراهيم خليلا. وقس على ذلك. طبعا هم اكثر من هييك ترى هم ظنوا وآخواتها اكثر من هييك. بس هو بناج الروم اعتمد
هذا. طيب جعلت شف جعل بدبي اعطيك فائدة هييك على الهاامش الها ثلاثة معاني في اللغة العربية - [00:55:20](#)

فيه جلة اللي معناها خلقه هذه تنصب مفعول به واحد تنزب وليس من هذا الباب الحمد لله الذي خلق السماوات والارض وجعل
الظلمات. والنور النور معطوف هذه جعل بمعنى ايش؟ خلق جعل اذا كانت بمعنى خلق يا ابو محمد تنصب مفعول به واحد. وهذه
ليست معنا هنا ليست المقصودة هنا - [00:55:37](#)

طيب في جعل ايه الكرام بمعنى ماذا؟ بمعنى اعتقاد او بمعنى سيارة في جعل بمعنى ايش؟ اعتقاد او بمعنى سيارة هذه نعم في هذا
الباب وتنصب مفعولين طيب قال سبحانه وجعلوا الملائكة - [00:56:01](#)

الذين هم عباد الرحمن اناثا جعلوا يعني خليني اختصر اخد الاية من سياقها واختصرها. جعلوا الملائكة اناثا. جعلوا الملائكة اناثا. ما معنى جعلوا هنا اعتقادوا ايش معنى خلقوا؟ شف كيف جعل اختلف معناها؟ جعل هنا بمعنى اعتقاد - 00:56:23 طفار قريش الملائكة اناثا بهذه دخلة معنا. مفعول به اول الملائكة واناثا مفعول به ثاني. طيب ايضا جعل بمعنى سيارة جعلت الطين خزفا جعلت الماء شايا الامور طيبة يعني. فجعلت بمعنى سيرت ايضا تنصب مفعولين. تنصب مفعولين وتدخل معنا عموما فيها -

00:56:45

الباب. فجعل التي بمعنى انشأ جعل محمد يقرأ هاي بمعنى ايش؟ انسأه. وهذه تدخل تحت مجموعة ما ذكرها ابن الجروم كاد واخواتها. تدخل تحت بابه كاد واخواتها وآهذا مش موضوعنا هنا وكاد واخواتها تعامل معاملة ايش؟ معاملة كان واخواتها. بس اكتبها - 00:57:10

على الهمش يعني انه في هناك جعل التي هي تسمى من افعال الشروع جعل محمد يقرأ ايش يعني؟ يعني شرع محمد في القراءة فاذا جعل لها اربعة معاني فعليها يعني بدناسن نقول ثلاثة اربعة. المعنى الاول جعلها بمعنى خلق. وهذه تأخذ مفعول به واحد - 00:57:36

في جعل بمعنى ايش اعتقاد او صير وهذه تنصب مفعولين وهذه مقصودة هنا. اللي معنى اعتقاد او سير. وفي جعل اللي بمعنى ايش؟ انشأ في شيء دخل فيه. هذه تعامل معاملة كان واخواتها - 00:57:55

جعل محمد حتى بعديها لاحظ ايش؟ جعل محمد فهذه الها اسم وخبر زبها زي كانوا باخواتها بس في تفاصيل فيها تدرس المطولة طيب سمعت هذه الاخيرة حقيقة زادها ابو علي الفارسي - 00:58:11

وهي ليست مشهورة عند عامة النحى. فلذلك دعك منها. هاي الاخيرة التي اضاف ابنها جروم سمعت تبع فيها من؟ تبع ابن الجروم في جعلها من ظن واخواتها تبع اهابا علي الفارسي. لكن الصحيح والمشهور انها ليست من ظن واخواته - 00:58:27 لذلك ما بدننا ايها انت بدك تحفظها طبعا مش بدي ايها بتلغيها من التتم. هو ذكرها. لكن هي الفكرة انه في حياتك العلمية امشي على قول الجمهور حتى تستريح. تمام - 00:58:47

طيب الان هيكل بنكون انتهينا من ضنا واخواتنا دعونا نقرأ مع بعض الاجروميه يا رب قال ابن اج الروم باب العوامل الداخلة على المبدأ والخبر اللي هي النواصخ. اللي هي بنسميتها ايش؟ هو سماها عوامل ليش؟ لانه كانوا واخواتها عامل - 00:59:00

شفتوا ايش عمل والاعراب كله يقوم على فكرة العوامل. ان واخواتها عوامل تعمل عشان هيكل قلت لكم احنا الان سنبدا نضع مخزون من العوامل. نبدأ نتعرف عليه رويدا رويدا. سواء العوامل المعنوية تعرفنا عليها او عوامل لفظية. ظن واخواتها - 00:59:20

العوامل مش تنصب مفعول به اول اذا هي عوامل. العوامل الدداخلة على نبطة النوم الخبر قال وهي ثلاثة اشياء كان واخواتها وان واخواتها وظننت واخواتها فاما كان واخواتها فانها ترفع الاسم وتتصب الخبر وهي كان وامسى واصبح واضحى وضل وبات وصار وليس وما زال وما - 00:59:38

انفك وما فتئ وما برح وما دام. وما تصرف منها يعني هذه الافعال مش دائما بتكون بصيغة الماضي. ممكن تشووفها بصيغة كان يكون كن فهل هي الافعال دائما ملازمة للماضي - 00:59:58

هذا في الجملة لكن بعضها يكون فعلا لا يتصرف ابدا زي ليس قالوا ليس اه هذه الوحيدة وحط لي ايها عجب ليس دائما بصيغة الماضي. لا يمكن تتصرف. عمرك سمعت ليس يليس مش زابطة اصلا. تمام؟ ففش الله لا ليس ولا هي ليس. فليس ضعها - 01:00:13 على جنب وبعضها يتصرف تصرفنا ناقصا وهي الطقم الثاني والثالث لما زال وما فتئ وما برح وما انفك وما يتصرفوا قالوا الى الماضي والمضارع لكن لا يتصرف ما بعد ذلك الى المشتقفات اسم الفاعل اسم المفعول والامر وما شابه ذلك - 01:00:32

آ واما الباقي فهو على الاصل انه يتصرف الى مضارع وامر وبيجي اسم فاعل واسم مفعول ووضعه طبيعي زي كان ويكون وكن واصبح ويصبح واصبح. تقول كان زيد قائمها وليس عمر شاخصا. الشاخص يعني بارز ليس عمر شاخصا - 01:00:52 ليس بارزا امامي ليس ظاهرا لي. وما اشبه ذلك. واما ان واخواتها فانها تنصب العكس تنصب الاسم وترفع الخبر وهي ان وان ولكن

وليت ولعله. تقول ان زيدا قائم وليت عمرا شاخص وما اشبه ذلك. معنى ان - 01:01:14

وان للتوكيد ولكن الاستدراك وكأن تشبيه وليت للتخمين ولعل للترجح والتوقع. يعني انت ترجح حصول شيء وتتوقع حصوله بعد قليل او بعد مدة ممكنة. واما ظننت واخواتها فانها تنصب المبدأ والخبر على انهم مفعولان لها. يعني مفعول به اول - 01:01:32
ومفعول به ثانى وهي ظننت وحسبت وخلت وزعمت ورأيت وعلمت ووجدت واتخذت وجعلت وسمعت. قلنا هاي سمعته
مسامحينكم فيها. تمام؟ تقول ظننت زيدا منطلقا وخلت عمرا شاخصا وما اشبه ذلك تمام بس ركزوا على معاني ظنا واخواتها فيها
يعني بعض الخدع بدك تركز على معاني الافعال حتى ما تخدعك لانه في رأي زي ما حكينا - 01:01:58

بصرية هذه مفعول به واحد مش من هذا الباب. رأى بمعنى علم ووجد بمعنى علم. جعل بمعنى اعتقاد او بمعنى صير. فهم جدا هنا
الافعال الها اكثرا من معنى تنتبه على معانيها. تفضل - 01:02:28

اه نعم نعم يظنو ما في مشكلة. طيب نذهب الان ايها الكرام الى ملف جديدا اتفضل حبيبي نعم القلوب احسنت افعال القلوب. وفي
ان اعمال القلوب في العقيدة مش مشكلة شوي مش مشكلة امور طيبة هنا ماشي. نيجي الان على الاخير من المرفوعات تذكروا شو
قال يلا - 01:02:44

المرفوعات سبعة. بترجمة حفظ. ايش قال ابناء الروم؟ في معرفة الاسماء يلا ايش هي؟ يلا الحافظ الفاعل المفعول الذي لم يسمى
فاعلا اللي هو نائب الفاعل المبدأ وخبره واسم كان والتركيز فعليا على اسم كانون هو المرفوع. وخبر ان واما - 01:03:06
ما ذكرناه من ظننت واخوات هذا بس تبع هيكل كده. طيب وخبر ان شو السابع؟ التابع للمرفوع اي شيء من توابع المرفوع يأخذ حكم
متبعه بشكل قاعدة. التابع يأخذ حكم. المتبع. عشان هيكل بيتابع الكفار يوم القيمة. راح يروح معهم - 01:03:28
صح؟ يا ايها الذين امنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى اولىاء. فمن اتبع اعداء الله التابع له حكم المتبع. هكذا في العقائد وهكذا في
اللغة. التابع يأخذ حكمها المتبع. طب ما هي التوابع؟ التوابع اربعة ايها الكرام. النعت - 01:03:47

وال TOKID والطف والبدن. هذه هي التوابع. طبعا البعض بيخلوها خمسة بناء على انه العطف نوعين. بس هو لانه ابن الروم زلمة ما بده
يختصر عليك. بقول لك انت طالب مبدأ مش شغلتك قبل شقف عطف البيان. فاقتصر على نوع واحد من العطف اللي هو بيسموه
طف النسق. وسماه عطف حتى - 01:04:06

ما هوش عطف النساق سماه عطف اذا الطوابع كم ايها الكرام اربع نعم نعم اللي هو الصفة يعني اتي بكلمة او جملة هي نعم وصف
لشيء قبلها. النعت بمعنى الوصف. التوكيد مفهوم. يعني اريد - 01:04:26
وان اؤكد شيئا سبق ذكره قد اؤكد اسماء قد يؤكّد افعال قد يؤكّد حتى حروف توكيده باب واسع العطف اذا قلنا عطف النساق ان يكون
عندك كلمتان بينهما حرف من حروف العطف - 01:04:44

فتتعطف الثانية على الاولى او جملتان بينهما حرف من حروف العطف. تعطف الجملة الثانية على الاولى. هذه فكرة العطف اختصار.
اخيرا ايش؟ البدء ان تأتي بكلمة ثم تأتي بكلمة بعدها تكون بدلا منها. لان يعني من باب التسهيل عليك بتكون الكلمة الثانية -
01:04:57

البدل اهم من الكلمة الاولى تمام اري اتي بكلمة ثم اتي بكلمة بدل يعني كأني بيدي ابدل اسمي ايش؟ بدل. لأنك تكلمت بكلمة ثم
اردت ان تبدلها بكلمة اخرى. جاء - 01:05:16

ابو حفص عمر جاء ابو حفص عمر فتقول عمر بدل من ابي حفص. بدل منها يعني انا حكّيت جاء ابو حفص بعددين حبيت ابدلها الان
ابدلها مش معناتها رح امسح - 01:05:30

العرب فش عندهم ممساحة العرب باللسان بحكوا. فيقول لك جاء ابو حفص بعد ايش قال لك عمر فبتكون البديل اهم من المبدل منه
يعني مما قبله. شفت انه هي اهم - 01:05:44

يعني مثلاً الشيخ كان اكل خبز عالصباح قال لك والله الخبز ما هي مستاهلة اخبار الشاي واكلت خبز اكل لحم عالغداء فيقول اكلت
خبزا بعددين شافها مش كثير مهم كثير فقال ايش؟ لحما - 01:05:56

شف اكلت خبزا لحما. اشرح لحما اعرايها. بدل من خبز. وشو عمل؟ لما قال اكلت خبزا يعني قال لك الحمد لله نعم الله كثيرة بالله سبحانه لكن لو اخبرت كذا يعني ما عاد اشرح يقول اوه ما شاء الله اكلت خبز ما احنا كلنا بنوكل خبز. لكن اكلت لحم اه والله البلد مقطوعة. بالتالي والله اللحم محرز يعني الناس - 01:06:10

يغبطك على هذه النعمة وعلى ذلك فقس. طيب اه الان سندرسها واحدا واحدا. نبدأ بالنعت الان حتى نفهم النعت بدننا نفهم اشي قبل ذلك. هو ذكره في باب النعت. بس انا بدي افهمك ايه. هذا تقسيم هيكل عجنب. هو ذكره ابن اجرهم. رح اشرح لك ايه على جنب. قبل ما نشرح في النعل - 01:06:30

هناك قسمة في الاسماء الاسماء من تقسيمات يا بتعرفوا الاسماء بتنقسم عدة تقسيمات مش كلنا الكلمة اسم و فعل و حرف الاسم اللي هو احد انواع الكلمة له عدة تقسيمات في عندك اسم - 01:06:51

تدذروا اسم مؤنث مثلا صاح قائم و قائمة قائم للذكر و قائمة للانثى صاح؟ رجل و امرأة الرجل ذكر و امرأة وانثى صاح؟ فالاسماء تنقسم مثلا باعتبار الذكورة والانوثة الى مذكر ومؤنث. طيب في تقسيم اخر مهم للاسماء وهو تقسيم الاسماء باعتبار ايش؟ معرفة ونكرة - 01:07:02

هذا بهمنا هون لانه رح يفيدنا في التوابع. فلازم تعرف هذا التقسيم ابني اجرهم اصر انه يخبرك به. ان الاسماء في اللغة العربية تنقسم الى ايش معارف ونكرات. والاصل النكرات. يعني الاصل في الاسم انه نكرة - 01:07:23

حتى يصبح معرفة بوحد من طرق التعريف. الاصل في الاسم انه ايش؟ نكرة حتى يدخل او يصبح على صورة ماذا؟ واحد من المعاشر السنت التي بين ايدينا طيب ايش تعريف النكرة؟ - 01:07:39

قال ابن الروم النكرة هي اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر مثل رجل واسد. الان متى بحكم على الاسم هذا انه نكرة؟ اذا كان لا يدل باختصار على فرد معين - 01:07:55

لما تسمع كلمة رجل هل انت فهمت شخص معين اه عم بتكلم عنه ولا واحد من جنس الرجال؟ واحد من جن صاح؟ لما اقول لك رأيت اسد اهل انت فهمت اسد معين - 01:08:13

ولا فهمت؟ يعني فرد من افراد جنس الاسود فرد من الافراد آآ جاءت امرأة لاحظ انه انت لا تشعر اني اتكلم عن شخص معين. او خليني اقول انت لم لم يتغير لك هذا الشخص. لانه حقيقة انا بتكلم عن شخص معين في ذهني بس في ذهني السادس - 01:08:28 هو مش معين هو لا يعرفه. فلما اقول جاءت امرأة انا فقط اردت ان اخبرك انها جاءت واحدة من جنس النساء. فالنكرة هو اسم لا يعطي السادس معرفة بشيء معين بفرد معين. وانما يعطيه فرد من افراد جنس - 01:08:48

لكن السادس ما زال لا يعرفه بالتحديد. رجل اسد امرأة طاولة هاتف حائط قمر شمس حتى هذه. كلها تدل على ماذا؟ على افراد على افراد من جنس على افراد من جنس تمام يعني حتى كلمة شمس - 01:09:06

كلمة شمس هكذا نكرة هي فرد من افراد جنس ايش؟ النجوم فرد من افراد ماذا جنس النجوم لكنها يقول نجم نهاري بطبيعته يخرج جعله الله يخرج في النهار لا في الليل وهكذا. طيب - 01:09:26

واما المعرفة فهي ستة انواع اذا انت حفظت المعرفة الباقية نكرة خلصنا. يعني هي كذا. اذا انت حفظت الستة انواع المعرفة باقي الاسماء العربية ستكون ماذا؟ نكرات. جيد. يعني هل في - 01:09:41

اسم يا شيخ لا معرفة ولا نكرة؟ لأنش اسما في حالة الاعتدال. له معرفة لا يا معرفة يا نكرة. طب ما هي المعرف ستة اولا الضمائر كل الضمائر اللي اخذناها مع بعض - 01:09:56

سواء ضمائر منفصلة انا ونحن وانت الحفلة او ضمائر متصلة. ضربت وضرينا وضررت اللي اخذناها كل الضمائر تعتبر من قبيل ايش؟ المعرف الضمير اذا معرفة الاعلام اي علم انا ووضعته على شخص معين - 01:10:09

سواء هذا الشخص قد يكون انسان قد يكون سيارة واحد مسمى سيارته مثلا ابو حفص. مثلا ممكن واحد مسمى دابة العرب كانت تسمى كلابها واشق وضمرا من شركة المعلمات. العرب تسمى الشياه تسمى النوق. فانت ممكن يعني لما اقول علم بعض الناس فكر

ان العالم فقط للبني ادميين. لا. انتم - 01:10:29

ممکن تسمی اي اشي تضع له علم والله حاب اسمی فلان کذا. اي شيء انت وضعته علما على هذا الشيء سواء سيارة او انسان نسمیه ماذ؟ علم. وهذا العلم هو من المعارف. لانه يدل على معین. شف يعني الضمائر هو - 01:10:49

وهي وهما انا اصلا ما استعملها في الكلام مع السامع الا اذا اردت ان اتكلم عن معین. انت قائم هو عرف اني بتكلم عن مين؟ عنه. صح؟ لما اقول انا قائم السامع شو عرف؟ اللي بتكلم عن مين؟ عن نفسي - 01:11:06

فاما الضمائر طبيعتها تدل على معین. فلذلك هي معرفة. جعلت السامع يعرف عمن اتكلم. فالضمائر معارف لا معارف لما اقول ابو بكر عمر بن الخطاب علي بن ابی طالب عرفت انت مباشر على مین بيتكلم صح ولا لا؟ الان ممکن تقول لي بس ياشيخ والله احيانا بعض الاعلام بصیر فيها اشتراك. انه هادا اسمه زید وهادا اسمه زید - 01:11:23

فلما اقول يلا تعالى يا زید مش واضح مین قصدك کيف زید فبطلت معرفة. بنقول لك لا الاصل في العلم انه يدل على واحد فقط. لكن هذا الذي حصل بسموه تداخل او اشتراك طارئ. يعني هو ليس الحالة - 01:11:48

اصلية. الحالة الاصلية انه كل شيء يكون له علم خاص. لكن انا لما سمیت ابني عبد الرحمن في واحد عجبه والله هذا الاسم اخذه مني. طردا. فراح سمي فيه فصار الاشتباہ طارئا - 01:12:04

وليس هو الحالة الاصلية. الاصل في الاعلام انها تدل على معین والاصل ان كل شيء له علمه الخاص ثالثا اسماء الاشارة. بتعرف اسماء الاشارة هذا وهذه وهذان للمذكر وهاتان للمؤنث وهؤلاء للجمع. طبعا الجمع للذكور او الاناث هي واحدة - 01:12:16
هؤلاء تطلق على جماعة الذكور وعلى جماعة الاناث. اذا اسماء الاشارة هذا وهذه وهذان وهاتان وهؤلاء احفظ لهادول الخمسة هسا من اصابعك الباقيات احفظ هدول الخمسة هذه اسماء الاشارة ايضا - 01:12:36

معارف ليه؟ لانها تدل على معین لما اقول هذا حاضر. كلکم عرفتواني بتكلم عن مین؟ عن هذا الشخص اللي باشر عليه. فطبيعة اسماء الاشارة بتخلی السامع يفهم عن من اتكلم - 01:12:53

فهي تدل على معین. اذا هي معرفة. كذلك الاسماء الموصولة وان كان ابن الروم لم يصرح بالاسماء الموصولة. لكن هي فعلا من قبيل المعرف الذي والتي واللذان واللitan والذين اذا كنت بتكلم عن جماعة ذكور واللاتي اذا كنت بتكلم عن جماعة اناث - 01:13:08
الذی واللذان واللitan والذین واللاتی. الذین جماعة الذكور واللاتی لجماعة الاناث. طبعا های بسموها اسماء اصول خاصة. في نوع ثانی اسمه الاسماء الموصولة المشتركة. وهي زی من وما تمام وماذا - 01:13:30

واي های تستعمل اسماء موصولة لكن مشتركة ایش يعني مشتركة؟ يعني هي يصح اطلاقها على المفرد وعلى المثنى وعلى الجمع وعلى المذكر والمؤنث والذي يميز ماذا اردت به السياق تمام؟ هادي حطها عجانب مش موضوعي. انا موضوعي الان تحفظ الاسماء الخاصة. الذي والتي - 01:13:48

واللذان واللitan والذین واللاتی. اقول جاء الذي اه ابوه مدرس في الجامعة جاء الذي انت بتلاحظ لما انا قلت لك جاء الذي ابوه ودرسه في الجامعة انا عرفتك فيه انا عرفتك في ولا ليش كل هالجملة الطويلة؟ - 01:14:10

لو انت مش لو انت ما راح تعرف مین هو ایش بقول لك؟ جاء رجل وخلصنا. جاء الذي ابوه يدرس في الجامعة. ليش طولت الجملة؟ حتى اعرفك من هو حتى اعینه في ذهنه - 01:14:27

تمام؟ جاءت التي درست في الجامعة. جاء اللذان طلبوا العلم. جاء الذين يجاهدون. فانت دائمًا اذا استعملت هذه الاسماء الموصولة لازم لما تستعملها يعرف السامع من خاللها عن اتكلم. والا ما في فائدة من استعمالها اصلا - 01:14:39

جيد الا لمقاصد بالغاية اخرى لكن هذا الاصل. فالاسماء الموصولة الذي والتي واللذان والlitan والذین واللاتی او اللاتی كذلك كلها من المعرف بال های سهلة الاسم المعرف بال معرفة الرجل والغلام والمرأة طبعا قال للتعریفیة لها معانی - 01:14:58
لها معانی ان للجنسیة قال للعهیدیة وانواعها هذا مش شغلنا ندرسه في هذا المستوى. انا بس بدي ایاك تفهم شغله وحدة. انه الاسم اللي فيه قلب تكون ایش معرفة مش نكرة. واخیرا المضاف الى ما سبق. ایش يعني المضاف الى ما سبق - 01:15:18

كل اسم اضفت الى شيء مما سبق سيكون هذا الاسم ايضاً معرفة كل اسم اضفته الى شيء مما سبق سيكون ماذا؟ معرفة. يعني اذا عندي اسم نكرة اضفت الى ضمير يصبح ايش - 01:15:34

معرفة. اعطيتني مثال يا محمد ماشي كتاب كلمة كتاب في الوضع الطبيعي هي نكرة صح اضفتها الى ايش هنا الى اي نوع الى علم كتاب محمد فاصبحت كلمة كتاب - 01:15:51

معرفة شو اللي عرفها؟ الاضافة الى العالم. طب اعطيتني اضافة الى ضمير كتابه او كتابي كلمة كتاب اصبحت معرفة. ليه؟ لأنها اضيفت الى معرفة. ايش هي المعرفة اللي اضيفت اليها؟ الضمير. طيب - 01:16:09

اه اسم الاشارة شف اسم الاشارة صعب تضيف على اشي وين الاضافة؟ اسم الاشارة لأريح حالك انت بتتجتهدهش كثير. اسم الاشارة لا يأتي مضاف اليه فهذى خلس خط لي اياها عجب خلس اسمي اشارة مسامحك فيه. تمام؟ اه الذي اه اسماء المنصورة بتزبط. كتاب الذي ابوه كذا مثلا او كتاب الذي حضر - 01:16:25

الاسماء الموصولة ممكن تيجي مضاف اليه. فتصلح الاضافة. اذا قلت كتاب الذي او كتاب التي وكملت يكون الكتاب اصبح معرفة للاضافة. آآ المعرف كتاب الرجل كتاب الغلام فاصبحت كتاب معرفة. ليه؟ مش لانه هي اصلا في ذاتها معرفة نكرة - 01:16:47

بس اضيفت الى معرفة فانعدت كيف تقول لك والله جلست جنبها عدتني. اللي بينضاف الى معرفة بنعدي منه بصير ايش معرفة. واللي بينضاف الى نكرة بضله نكرة. وهادي في قواعد الحياة. اذا كان صاحبك انساناً نبيلاً وشريفاً - 01:17:09

تنعدي منه وتصبح شريف مثله. واما اذا صحت النكرات ستبقى نكرة طول حياتك. اذا صحت انسان فاشل انسان ما عنده طموح ما عنده همة. فتصبح ماذا؟ او طب ما راح يعديك. يعني حتى لو كنت انت نسيط وهو بيعديك. فدائما حاول ان تضاف الى الاشراف والاعلام. وهذا نهاية مجلس اليوم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه - 01:17:25

وسلم - 01:17:45