

شرح المقدمة الاجромية || 63- باب النعت - المعرفة | | الشیخ

د.أمين قادری

أمين قادری

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه لله لا علم لنا الا ما علمته إلينا
الاخوة السلام عليكم جميعا ورحمة الله وبركاته - [00:00:02](#)

نستمر ان شاء الله تعالى في تحقيق على مقدمة الامام ابن في علم العربية قد وصلنا بفضل الله تعالى الى باب النعت وهو اول ابواب
ان الامام ابن رحمة الله تعالى حين فرغ من ذكره - [00:00:20](#)

مرفوعات التي حكمها ذاتي ذكر ما يعرض له لكن لا لذاته وانما للتبعية. للتبعية هذه التواعي الرفع فيها ليس حكما اصليا ذاتيا انما
حكمها حكم متبع فلما كان الامر كذلك فضل الامام ابن رحمة الله تعالى وعليكم السلام ورحمة الله. ان يذكرها في اول الكلام يعني
في اول في اول - [00:00:42](#)

المرفوعة والا فهذا الحكم حكم التبعية كما قلنا يكون كذلك في النصب ويكون كذلك في الحفظ هذا فيما يتعلق ويكون في بعضها
ذلك حتى في الافعال في الجزم قد يكون الجزم كذلك بالتبادل - [00:01:14](#)

اول هذه الابواب هو باب والتواعي كما ذكرنا اربعة على الاجمالي وخمسة على التفصيل واما عن الاجمال عطفه توكيده والبدل ثم ان
العطف ينقسم الى قسمين الى عطف نسق والعطف بالحرف - [00:01:36](#)

وهو العطف الذي نعرفه العطف بالواو والفاء ثم ولا وبل كما سنرى ان شاء الله والى عطف بيان وعطف البيان كما سنرى ان شاء الله
تعالى اشبه شيء بالبدن ويشبهه البدن ويشبه نوعا خاصا من البدن كما سنراه - [00:02:06](#)

ان شاء الله تعالى. فهذا هي التي تسمى واول ما ذكر المصنف رحمة الله من هذه التواعي هو كما ذكرنا تعريفه والتتابع المشتق المؤول
بالمشتقة الموضحة لمتبوعه المعرف المخصص له في النكرات - [00:02:26](#)

جلسة في النعت على اربعة حدود اولا في اي شيء انه يتبع متبعه اما في اربعة من عشرة واما في اثنين من خمسة واما في اثنين
من خمسة وهذا الذي يفرق النعت الحقيقي - [00:02:54](#)

كمارأينا النعت الحقيقي يتبع متبعه في اربعة منهم من عشرة. يتبعه في التعريف والتنكير في التأنيث والتذكير وفي
الافراد والتسمية ويتبعه كذلك في الرفع في الاعراب. يعني في الرفع والنصب والجر. تمام - [00:03:22](#)

ورأينا ان نحتسب بالذى يتبع متبعه في اثنين من خمسة كمارأينا ذلك اذا فهو تابع مشتق ورأينا ان المشتقات الاسمية ثمانية ولكن
حين نقول ان النعت تابع مشتق فمن بين هذه الثمانية يقع النعت - [00:03:44](#)

من الخمسة الاولى وهي اسم الفاعل اسم المفعول الصفة المشبهة باسم الفاعل وصيغة المبالغة وافعل وافعل التفضيل وافعل التفضيل
او المؤول احيانا قد لا يكون ذات النعت. مشتقا ولكنه مؤول بمشتق. وقد ضربنا لكم مثلا - [00:04:07](#)

بالمنسوب حين نقول جاء زيد الدمشقي قوله زيد الدمشقي هذا ليس بمشتق ليس باسم فاعل ولا اسم مفعول ولا صحب ولكنه مؤول
للمجتمع حين تقول زيد الدمشقي كأنك قلت زيد المنسوب الى دمشق - [00:04:32](#)

طيب الان كلمة مشتق طيب قد يكون مثلا هذا المؤول من مشتق مثلا مما يدخل فيه ذو رأيت رجلا ذا علم كيف تعرب ذهب
منصوب وعلامة نصبه الالف لانه من الاسماء الخمسة طيب - [00:04:55](#)

نقول هل هو مشتق؟ الجواب لا ولكنه مؤول بمشتق. لانك اذا قلت رأيت رجلا ذا علم كانك قلت رأيت او صاحب علم كذلك مما يدخل في في المؤول بالمشتق - [00:05:32](#)

الاسم الموصول كما سنرى ان شاء الله تعالى قل رأيت الرجل الذي اكرمنته رأيت الرجل الذي اكرمنته تقديرك رأيت الرجل لا الذي اكرمنته انا المكرم رأيت الرجل المكرم الذي هنا نعت - [00:05:53](#)

مع انه ليس بمشتق ولكنه مؤول طيب قلنا الموضع لمتبوعه المعرف المخصوص له في النكرات. الان متبوعه الذي يكون هذا النعت نعتا له اما ان يكون مع الفتى واما ان يكون نكرا. طيب ان كان ذلك المتبوع نكرة. فما وظيفة الناس - [00:06:23](#)

نكرة واش يديرلو؟ يخصمه ما معنى يخصمه يخرجه من مطلق الشيوع الى خصوص رأيت رجلا ايها رجل يصح انه يسمى رجل تمام؟ طيب هذا شيوع كثير رأيت رجلا ماذا افدتني - [00:06:50](#)

تقول رأيت رجلا قويا قسمة الرجال الى قسمته اساسا وكمما زدت نعتا ستة تخصيصا فيما يتعلق بك بالنكرة الموضع له في المعرف ولكن قد يكون ذلك المتبوع معرفة - [00:07:16](#)

وقد تعينت فما فائدة النعت حينئذ يوضحه كيف يوضحه ينوه بصفة من صفاته ان تقول مثلا رأيت زيدا الشريفة فقد وضحه لانه نوه وبين واعلى وابرز صفة من صفاته واضح؟ جيت - [00:07:43](#)

ثم ذكرنا لكم ايها السادة ان نعت ينقسم الى قسمين الى نعت حقيقي والنعت الحقيقي هو ذاك الذي يراد منه توضيح او تخصيص ذات منعوته كما رأينا رأيت رجلا قويا - [00:08:12](#)

المخصوص بالقوة هو الرجل المذكور رجلا وكذلك في قولك رأيت الرجل العالم وهناك نعت اخر يسمى نعتا وهو الذي يؤتى به لتوضيح او تخصيص شيء من سبب هو بسبب من المنعوت - [00:08:33](#)

هو متعلق به كأن تقول مثلا عليكم السلام ورحمة الله تقول مثلا رأيت رجلا شريفا نسبه رأيت رجلا شريفا نسبه طيب الان ما الموصوف بالشرف على الحقيقة والنسب ولكن هذا النسب هو بسبب من هذا الرجل - [00:08:59](#)

والدليل على ذلك انه مضاف اليه هو ولذلك هذا الاضافة الى الضمير مهمة جدا وذلك لان النهاة حين يفرقون بين النعت الحقيقي والنعت السببي احيانا لهم طريقة اخرى. ماذا يقولون؟ يقولون النعت الحقيقي هو الذي - [00:09:31](#)

يعمل في ضميره مستتر كي تقول رأيت رجلا شريفا الكلام رأيت رجلا شريفا هو. هو رجلا شريفا هو فهو يعمل في ضمير مستتر ولكن حين قلت رأيت رجلا شريفا ابوه - [00:09:54](#)

اه هداك الضمير هداك فارس فهذا وجه للتفرقة بين النعت الحقيقي والنعت السببي من جهة اللفظ. من جهة هذى هي وقد ضربنا لذلك مثالا في القرآن الكريم وهو قول الله سبحانه وتعالى من سورة النساء - [00:10:20](#)

ومالكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالمون اني اهلها الظالم اهلها القرية الظالم اهلها الموصوف عن التحقيق هم الاهل - [00:10:42](#)

ولكن الاهل بسبب من القرية تعلق بها. واضح فهذا هو النعت الحقيقي والنعت السببي واحسب انا وقفنا عند هذا عليكم السلام ورحمة الله وقفنا عند هذا الموقف الان ذكرنا لكم - [00:11:07](#)

ان النعت يتبع المنعوت وذكرنا ان مما يتبع فيه النعت المنعوت التعريف والتنذير ولكن المصنف رحمة الله لم يسبق له ان حدثنا عن التعريف فكان ثمة شيئا ينقصنا من اجل فهم باب النعت. ما هو؟ هو معرفة المعرفة والنكرة. التعريف والتنكيل - [00:11:30](#)

النهاة الاخرون علماء العربية الذين الفوا الكتب انتبهوا الى هذا الامر. فماذا كانوا يصنعون كانوا يجعلون معرفة التعريف والذكير في المقدمات لما نتكلم عن الاعراب وانواعه والبناء. تم يديرو باب صغير - [00:11:58](#)

للمعرفة والنكار. لماذا؟ لان الحاجة الى المعرفة والنكار تأتي كثيرا في كتب النهي. فكان حق الحديث عن المعرفة والنكار ان يقدم ان يذكر اولا ولكن لا بأس. نسير على ما ذكر المصنف رحمة الله تعالى - [00:12:15](#)

اذا فبعد ان ذكر وحكمه فقال النعت تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه. هذا الحكم الاعرابي قال وتعريفه وتنكيره هذا شرطه

قال تقول قام زيد العاقل زيد معرفة لأنه علم - 00:12:32

العقل اللي هو نعنته معرفة لأن فيه ان فيه قلب. طيب ورأيت زيدا العاقلة ومررت بزيد العاقل. اذا النعت يتبع منعوته في الاعراب يعني الرفع والنصب والجر. ويتبعه كذلك في التعريف والتنكير - 00:13:01

الآن فما المعرفة والنكرة؟ نسمع ان شاء الله تعالى كلام المصنف ثم نعلم عليه افضل شيخنا بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحابه ومن والاه اللهم اغفر للمؤلف ولشيخنا وللحضور قال المؤلف رحمة الله - 00:13:22

المعرفة خمسة اشياء الاسم المطواة نحو انا وانت الاسم العلم نحو زيد ومكة ومكة نحو هذا وهذه وهؤلاء الاسم الذي فيه الالف واللام نحو الرجل والغلام. وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة - 00:13:45

والنكرة كل اسم شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر وتقريبه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه. نحو الرجل والفرس. بارك الله فيك. بارك الله فيك شيخنا. جزاك الله خير - 00:14:06

اذا فشرع المصنف رحمة الله يبين ما المعرفة الاصل ان كلمة المعرفة من عرفة وعرف الشيء اي ادرك عينه من بين ما يشبهه المقابلة بين التعريف والتنكير هذا من الفاظ في القرآن - 00:14:21

ربنا سبحانه وتعالى يقول في القرآن وجاء اخوه يوسف فدخلوا عليه لعرفهم وهم له منكرون كيف ميز اعيانهم من بين الناس وهم لا يميزون له عينا من بين الناس تمام؟ فعرفه وهم له منكرون - 00:15:10

وعندنا المعرفة من عرفة وعندنا النكرة لم يعرف وكلمة انكر قد تكون بمعنى جاهلة لم يعرف انكر الشيء اي لم يعرفه وقد يكون بمعنى انكره اي جده تمام نعطي معلومات ابتدائية ثم نرجع الى النص - 00:15:32

انك يا رسول كل اسم بمعنى انه اذا اطلق فانه لا يختص به واحد من جنسه دون اخ انا حين اقول قال هنا الكلمة قال من تنطلق ولا يختص بها واحد من هذه الثلاثة دول - 00:16:05

ولا واحد من الاقلام التي في ايديكم ايها السادة ولذلك لو اني قلت لحذيفة مثلا يا حذيفة اعطي قلم اي قلم يلزمك ان يعطيك ايها اي واحدة لا يلزمك تفضل - 00:16:43

لا يلزمك ان يعطيك قلم معينة ولكن ولذلك فإنه لا يحتاج ان يقول لي اي قلم اعطيك قلم اي قلم الاقرب الى يديه ولكن لو اني قلت له يا حذيفة اعطيك القلم - 00:17:02

ا يعني ماذا يفعل الذي اتحدث عن قلم معين عن قلم معين فيقول لي عن اي قلم تتحدث اذا اذا كان النكرة هو كل اسم في جنسه فان المعرفة اسم محمد - 00:17:23

مخصوص من بين كل الجنس الذي ينتمي اليه اسم المعرفة يخص واحد النكرة اسم شائع في جنسه يكون التعريفان على نسخ واحد النكرة اسم شائع في جنسه. رجل - 00:17:49

يصدق هذا اللفظ في اي رجل ولكن حين اقول جاء الرجل يعلم السامع اني اتحدث عن رجل مخصوص مخصوص هذا واحد هانى المعلومة الأولى المعلومة الثانية ايها هو الاصل؟ المعرفة ام النكرة - 00:18:21

هناك يا رهيب اصلا لان الانسان حين يضع الالفاظ من اجل ان تعبر عن الاشياء الذي وضع كلمة قلم لم يضعها من اجل ان تعبر عن قلم ماذا يقتضي ذلك؟ انو كل قلم. لازم نعطي ولو اسم خاص بي. لا. وانما الانسان وضع هذه الكلمة قالم من اجل ان - 00:18:57

المعبر عن هذا الجنس من اجل ان تكون ان يكون ثمة كلمة واحدة تعين الناس على فهم المراد اذن هادي مسألة مهمة ان النكرة هي الأصل الان مادام انو النكرة هي الأصل فإنها لا تحتاج الى تنوع وتقسيم - 00:19:24

الذى يحتاج الى تنوع وتقسيم والمعرفة حين نخرج عن هذا الاصل الذي هو نكرة وندخل الى التعريف ما هي انواع المعيينات؟ ما هي انواع وما هي طرائق تعينها المصنف رحمة الله ماذا قال؟ قال والمعرفة - 00:19:48

خمسة اشياء وستى نوعا ذكره المصلي في الحقيقة ادمج فيه شيئا او لا نقول ادمج فيه وانما يصح ان يدمج فيه شيئا يدخل فيه شيئا وهو ما سماه المصنف هو حين ذكر الاسم الملهем - 00:20:11

مثله بشيء واحد وهو اسم الاشارة ولكن سنرى ان الاسم المبهم يدخل فيه في الحقيقة شيئاً. اسم الاشارة والاسم الموصول والمعارف على المشهود، عند علماء العربية؟ ستة ما هي، الاوا، الضرير - 00:20:41

واحد من: هذه الخمسة المضاف الـ واحد من: الرابع علاش ؟ لانه هو هذا بسم . المهم - 00:21:01

ادخل فيه فقط اسم الاشارة. هنا المهم هداك قلنا يدخل فيه في الحقيقة شيئاً اسم الاشارة والاسم الموصول. اذا فلنتذكر المعرف
شحنا. عندنا ستة واحد الضم العلم اسم الاشارة اربعة - 00:21:38

ومفعول بيجي نتكلم على الضابط المتصل نتاعك بالمخاطب والغائب صح سيتكلم وتكلم كذلك عن شيء منه في نائب الفاعل
وسنرى كذلك بعض الحديث عنه في المفعول به ولأن هذا الكلام منتشر فسنعمل ان شاء الله على ان نعطي عن الضمير - 00:23:12
خلاصة مهمة جدا اولا كلمة ضمير اساسا مأخوذة من الدهور والظهور ما هو الضعف والهزال والضعف والهوزة وقد اصيب بالدموع
مصيبة بتضم. كاين حاجة كاين حتى ربى يعافينا واياكم. كاين مرض - 00:23:33

كل فرج عميقه. ربنا سبحانه وتعالى يقول وادن في الناس بالحج - 00:24:03

يُخاطب إبراهيم عليه الصلة والسلام قال وادن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر الضامر هنا الأبل الخيل التي تأتي من مسافات بعيدة جدا حت انها تضر فانها تضر - 00:24:27

والعرب اذا ارادت ان تمدح الخير تسميه الخيل المدمرة المدمرة علاش؟ لأنو الفرس لا يصلح للقتال صح؟ فماذا يصنعون للخير
واش، بدد و له؟ بشينهها كيما نقوله حنابا بدمون، لاماذا؟ حت. تصر علـ 00:24:51

للجرح في اثناء القتال على الكر والفر والانعطاف وهذه الاشياء. فتسمى عندهم يسمى الخيل المدمرة. الخيل المدمرة تفضل الاعهات هـ الخـالـىـةـ تـنـسـىـ الـ فـيـسـ الـ فـحـاـ عـدـ قـدـيمـ بـسـ اـعـمـ 00:25:23

كان هناك فرس في الجاهلية مشهور جداً. فحل من الفرس يقال له اعوج يذكرون أنه كان فحلاً يعني بالتالي الخيل التي من نسله يقال لها الاعوجة وفقاً لما ذكره ابن الأعوج - 43:25:00

بناته اعوج طبعاً وبعدين هو كان في الجاهلية وتصيب واحد ملك في الأندلس يجيه شاعر يمدح خيله بأنها من بنات اعوج السؤال
الآن هل المدار انتهاءٌ حقّةٌ من نسائه - 00:26:04

لا وإنما المراد أنها من ؟ نصف الجن. من جنسه. أنها من جنسه وهذا نعطيكم فائدة جيدة حديث النبي صلى الله عليه واله
من ألم مما حمله ذلك الرجل وقال له يا عبد الله يا عبد الله على ما حملت من ألم

سببي انه تعرض لمقام النبوة فقال له النبي صلى الله عليه وسلم دعه يخرج من ضئضي هذا قوم يحقر احدكم صلاته الى صلاته

الضئضي في اصل كلام العرب معناه النسل والصلب النسل يعني يخرج من نسله طيب السؤال فهل اريد في الحديث انه يخرج من

قال فانه يخرج من ضئلي هذا اي من جنبي فتعلموا هذا في الشعر احيانا تجد آآ العرب تنسب مثلا خيرا الى الى اعوج او تنسب مثلا

00:28:11 هنا تقولوا هذا شيء عادي -

عادي ايوة يعني جار على على العادة. فكلمة عادي منسوبة الى العادة صح؟ عادي العرب كي تقول هذا خلق عادي. يعني غير عادي
لأنهم ينسبونه الى قوم عاد واحد مثلا طويل عريض اه صح ولا لا - 00:28:30

تمام؟ يقال فلان كان ذا خلق عادي هنا كلمة عادي غير عادي المراد انه من يعني بأنه من قوم هادي فيها فيها بحث واقوال هذى فيها
بحث واقوال كثيرة يعني - 00:28:58

منهم من قال آآ يا اخت هارون ليس المراد اخته اي من امه وابيه. وانما كقول العرب يا اخاه زيد يا اخا قريش يعني واحدة منهم
وكانه وكأنهم قالوا لها يا اخت هارون لأنها من نسل - 00:29:20

من اجل هارون المصري عندنا امرأة عظيمة بالنسبة رضي الله تعالى عنها ام المؤمنين امنا صفية رضي الله تعالى عنها وهي
صفية بنت حبي بن اخظر رضي الله تعالى عنها فهي من نسل - 00:29:40

لما كانوا احيانا امهات المؤمنين كان النبي صلى الله عليه وسلم يوفق له اذا قلنا لك ذلك فقولي لهم ابي هارون ابو عمي. موسى.
موسى. زوجي محمد صلى الله عليه وسلم - 00:29:59

ايه ده؟ من من خير من هذه؟ صح ولا لا هو فين كانت صفية رضي الله عنها الى القصر ما هي ما هي عائشة رضي الله عنها وحملها
على ذلك غايرة النساء. فكأنها كلمت النبي صلى الله عليه وسلم في شأنها فقالت له تلك - 00:30:19

شارت فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم قال لها يا عائشة قلت كلمة لو مزجت بالبحر لمازجته منها في البحر تفسدوا نذره
للذكرى بعظامه ولا يتنافسوا بالألقاب. كيف يجوز - 00:30:40

كانت صفية مشهورة بشيء طبعا كانت جميلة جدا ام المؤمنين صفية رضي الله عنها. وكانت فين كان الطباخة الماهرة رضي الله عنها
كانت تحسن احسنوا الطبخ رضي الله تعالى عنهن جميعا. امهاتها صح؟ ايوه تمام - 00:31:09

اذن فهذا عن قضية اعوجيات وبنات اعواج وعادي وما ينسب هذا. جيد نعاودو نوريو منظمين الا هو الذي يسمى اذا فالضمير الاصل
من الضمور والعلماء اختلفوا لماذا سمي الضمير ضميره؟ منهم من قال سمي ضميرا لأن لفظه ضامن - 00:31:37

لفظه ومنهم من قال لا قال من سمي ضميرك لأن المراد منه ضمر في النفس لقيته من المراد هل سميتها؟ لا وانما هو ضمر في
النفس. الاضمار كذلك هو الاخفاء - 00:32:06

والاصرار اضمر الشيء في نفسه اي اخفاء واسره كيف يعرف الضمير اولا ليس بفعل ولا حرف الضمير وضع للدلالة على متكلم او
مخاطب او غائب للدلالة على متكلم او مخاطب او غاب - 00:32:35

بمعنى انه الضمير ما وظيفته في الكلام الدلالة على اي شيء على موضعه هذا المسمى به بالنسبة الى الكلام هل هو الذي يتكلم ام هو
الذي يوجه اليه الكلام ام ان الكلام عنهم - 00:33:18

يعني الضمير عنده وظيفة لي هي هل المراد منو هو لي راهو يتكلم ولا لي رانا نتكلمو معاه ولا لي رانا نهضرو عليه ما يهمناش بعد
ذلك من هو؟ اهو زيد ام عمرو؟ وانما يعرف ذلك بالسياق - 00:33:41

يعرف ذلك بالصيام. اذا تذكروا الضمير هذه هي الوظيفة اليوم. هو يخبرنا فقط عن المراد منها اهو المتكلم اهو الذي يباشر الكلام؟
تقول انا ام هو الذي يوجه اليه الكلام؟ تقول - 00:34:01

انت لقيتك او ان الحديث عنه لقيته شكون هو هذا ما يهمنيش الان هو زيد او عمرو. الذي نتحدث عنه. غير المخاطب واضح؟ اذا
فلنذكر الضمير اسم وضع ليدل على متكلم - 00:34:21

او مخاطب او الان هذا الضمير ينقسم كبارين ينقسم الى ضمير بارز والى ضمير مستتر الى ضميره بارز والى ضميره
اذن اولا ضمير اما فارس واما الضمير المستتر وين يكون - 00:34:49

يكون في افعل ويكون في نفع وهي تفعل انت وكي تفعلوا هي تقول مثلا مثلا تقول آآ قال مثلا ليلى تكتبه
اكتبوا فعل مضارع مرفوع. وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في اخره. والفاعل ضمير مستتر. تقديره؟ هي. هي - 00:35:46

ماشي هداك اللول لي ذكرناه هداك المبتدأ يفعل يفعل وبين الكرة ايضا عندك الياء افعل بارك الله فيك السبي عبد الرؤوف افعل ايوه افعل في الامر تما يكون في افعل ونفعل وتفعل انت وهي - [00:36:41](#)

وافعاله في المضارع ويكون كذلك وبين؟ امرا. ايوة. يكون في الامر في قولك افعل انت عفوا نعم يكون ايضا في تعال لي هو فرع وفعالة فعلت بأنو هاديك التاء - [00:37:20](#)

هديك وشنو؟ جيد اذا السماء انشقت تقديره انشقت هي مليح اذن عندنا تعالى وفرعه اللي هو هذه مواضع الضمير المستثمر طيب الان الضمير البارز ما معنى ضمير بارز؟ يقول العلماء هو الذي له صورة في اللفظ او الخط - [00:37:44](#)
او يقال هو الذي له حيز في اللفظ عنده اصوات تعبّر عنه هذا يسمى ضميرا بارزا هذا الضمير البارز هو نفسه ينقسم الى قسمين ينقسم الى ضمير منفصل والى ضميره - [00:38:20](#)

الى ضمير منفصل والى ضميرك متصل متصل بغيره باش نقدر نعرفو ضمير المنفصل يجيوا نعرفو ما الضمير المتصل علماء العربية حين تأملوا الضمائر المتصلة اكتشفوا ان الضمان المتصل يتميز بشيئين - [00:38:44](#)

اولا لا يبتدأ به متقدرش تبدا حين تقول مثلا هادي هي مستحيل انك تبدا بها اول ما افهمكم تو كذلك حين تقول مثلا كتب لا يبتهلي الميزة الثانية له انه لا يلي - [00:39:15](#)

استثناء اللي هو ما يقدرش يجي بعد بخلاف مثلا الضمائر المنفصلة انت لا الله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين دعوة للنون عليه الصلاة والسلام ما معنى ذي النون - [00:39:59](#)

صاحبتي ولا تكون كصاحب الحوت في القرآن. شفت؟ لا يلي كلمة الا ما يقدرش يجيب عنها الضمير المتصل يعني مثلا ما متقدرش تقول ما زرت الا هما يعني على اساس انه في الاول انتقلت زرتهم - [00:40:24](#)

فهل صرت غيرهما؟ قل ما زرت الا هما. لا لا ما متقدرش الضمير المتصل ما متقدرش يجي بعده الا ما متقدرش يجي بعده الا اذا فلنتذكر الضمير المتصل يتميز بشيء لا يبتدأ به - [00:41:07](#)

لا يبتدأ به الشيء الثاني هو شنو لا يلي الا ابدا تفضل اختمر منفصل حنا رانا نتكلمو على الضمير المتصل بقول الله عز وجل لا الله الا انت لانه انت ليس ضميرا - [00:41:26](#)

ايوا شوف لأنو ربما كان ينبعي ان امثل مثال اخر لأنه يأتي احيانا منفصل هذى ولكن نقدر نقولو مثلا ما زرت الا هيل يقال هذا على اساس انه قلت زرتكم ومن بعد نقول وما زرت الا كوما لا لا يكون ذلك - [00:41:55](#)

هذى اذا فيتميز الضمير المتصل بهاتين الميزتين لا يبتدأ به اثنين ولا يدرى الا ابالك ايوة ولا يلي الا اتصال منه ما لا يبتهلي ولا يلي الا اختيارك الان الضمير المتصل هذا - [00:42:20](#)

اولا واسع عندي عندنا وفروعه كتبت كتبت كتبتما كتبتم كتبنا هادي كلها ترجع الى وعندي يضربان اسمي المتصل ولا اختها وابو الجماعة واو ضربوا يضربون اضربوا شفت اللي بعده - [00:42:55](#)

هي المخاطبة المؤنثة المخاطبة تكتبين اكتبني عندي نون النسوة كتبنا يكتبون وكتبنا هذه ايه السادة لا تأتي الا في موضع رفعك هادي لا تكون الا في محل رفع بمعناه انه تقدر تكون مثلا فاعل - [00:44:02](#)

تكون مثلا نائب فاعل تكون مثلا اسم كان شفت هذه لا تكون الا في موضع مازال عندنا الان الكاف اعطيتك كتابك اعطيت كتابة ركاب اعطيتك هذه الضمير. في محل ماذا - [00:44:58](#)

محمح مفعول به كتابك هنا راهو في محل حب يقول بديك الكاف تقدر تكون في محله. نصب وتقدير تكون في محله - [00:45:40](#)

العصبة لما تكون في محل اعطيتني كتابي يعني الياء تقدر تكون في محلين. نصب. نصب. وتقدير تكون في محل؟ ان شاء الله المتكلم لأنه عندنا حنايا هنا اللي هي ياء المؤنثة المخاطبة ياء المؤنثة المخاطبة هذا موضعه الرفع - [00:46:08](#)

اما الياء اللي هي ياء المتكلم فموضعها وشنو؟ اما نصب واما جيد اذا فلنتذكر هذى موضعها الرفع وهانية موضعها النصب او عدنا

واحد اليوم باسبورت يصلح لكل شيء. وهو نا - 00:46:36

لا يقدر يكون في موضع الرفع كتبنا اكرمنا جيدا واكرمنا اكرمنا احنا اكرمنا. اذا لا هنا فاعل. فاعل زي ده واكرمنا يعني وزيد ايضا بادلنا بالاكرام اكراما واكرمنا لان هادي واش ولاس ولاس مفعول به - 00:47:14

صح في زيارتنا له اكرمنا زيدا واكرمنا في زيارتنا له. الان مضاف اليه. وقد في موضع في القرآن وهي قول ربنا سبحانه وتعالى اننا سمعنا مناديا ينادي لللام ربنا مضاف اليه - 00:47:45

اننا رفع فعل ربنا اننا سمعنا مناديا ينادي لليامان ان امنوا بربكم فامنا ربنا فاغفر لنا ذنبنا كفر عنا سبئاتنا وتوفنا مع اذن هذا الما ت يصلح للرفع والنصب الضمائر المتصلة - 00:48:16

خمسة منها يقول للرفع ماشي مرفوع في محل رفع لأن الضمائر مبنية وهذه قاعدة كلية لا تناحر الضمائر كلها مبنية ولكن الضمائر المتصلة منها خمسة تكون في موضع الرفع ها تصبها وتقول في محل مصنوع - 00:48:48

ولا تصبها دخل في محل جر انما تكون في موضع ومنها ثلاثة وهي الهاء والكاف يقول في موضع النصب احيانا تكون في موضع الخفظي احيانا وهناك واحد يصلح لها جميعا. فيقول لموضع الرفع ويكون لموضع النصب ويكون لموضع اي - 00:49:18
هذه هي الضمائر المتصلة الان الضمائر المنفصلة الضمائر المتصلة بهذا الاعتبار نوعان فقط اوعي عندنا نوع يسمى ضمائر المنفصلة وعندنا نوع هو ضمائر النصب المنفصل هناك ضمائر منفصلة ولكن تصلح فقط لمحل الرفع - 00:49:46

واضح؟ تصلح لان تكون مبدأ خبرا تصلح لان تكون فاعلا وهناك ضمائر منفصلة تصلح للنصب تكون مازال مفعول به واضح؟ طيب قل لي هل هناك ضمائر منفصلة في محل الجرب؟ لا يوجد في اللغة العربية - 00:50:27

لا يوجد في اللغة العربية ضمير منفصل يكون مثلا مضاف اليه او يكن مجرورا بالحرف بحرف الجر ما كانش المنفصلة اما للرفع واما وساهلة جدا علاش؟ لأنو يكفيك منها ان تحفظ ثلاثة و تستنتاج الباقي - 00:50:49
الرفع المنفصلة ثلاثة اصول هي انا انت وهو واستنتاج انت الباقي. انا خوه انت انتما انت هو هي اذا ضمائر الرفع المنفصلة وشنو هي؟ هي ثلاثة انا انت وهو فروعك - 00:51:11

و ضمائر النصب المنفصلة كيف كيف انا اذا كان في موضع الرفع اذا صار في موضع النصب واش نقولو؟ اي اي قلت انا اكلمك اي اي تكلم اي اي تكلم اصلها اتكلمني؟ وما عندهمش حب اليمان ديلو تكلمني؟ هاديك اليماء - 00:51:47

حنا اتفقنا حبينا نديرها فلول. بصح مشكلاتها وشنو هي. انها لا يبتدأ بها. فالعرب ماذا صنعت؟ اعطتها صورة تصلح ما هي؟ اي اي اختها. اي اي في مقابل انت في مقابل اي اي ولا الله الا الله ولا نعبد الا اي اي - 00:52:16

اي اي نعبد واي اي نستعين اذن انا واش يولي في مقابل اي اي انت يولي في مقابل اي اي هو يصير في مقابل اي اي وكل واحد له فروعه تذكروا هذه الصور تصلح لما محله الرفع - 00:52:52

هادي عمرك ما تصبها في موضع المفعول به هادي تصلح لما محله الرفع كالفاعل نائبيه المبتدئ هادي محلها النصب هادي متقدرش تجي فاعل متقدرش تجي مبتدئ بحالك واضح وكي نروحو للضمائر المتصلة تذكروا كذلك - 00:53:26

هذه الخمسة الاولى موضعها الرفع هذه الثلاثة اللي هي الكاف والهاء واليماء كانوا الشيوخ السوريين اللي كانوا يدرسوها شيوخنا. كانوا يقولوا لهم هوما عندهم واحد الكلمة يقولوها بزاف. هي اي. هي اي - 00:53:52

كيمما يقولو حنا فالعامية تاعنا هاكدا تصلح اما لنصب واما هذه اشهر اعطيتني كتابي اعطيتك كتابك اعطيته كتابك في في مثل واحد في موضع النصب وفي موضع الخفق. وهناك واحد - 00:54:12

يصلح لها جميعا. تذكروا قول الله عز وجل ربنا انت سمعنا منادين منادين هذا مجمل القول فيما يتعلق باش؟ ربما ولكن اعلموا ايها السادة. هذا علم كثير هذا شوف درنا حاجة واحدة بس. ولكنه علم - 00:54:42

كثير وهذا باذن الله تعالى يعينكم كثيرا في الاعراب اولا ثم في فهم الكلام. وخاصة في فهم كلام الله سبحانه جل في علاه نقف عند هذا الحديث ان شاء الله تعالى. فاذا كان درس قابل باذن الله نأخذ الانواع الالخرى الباقيه علينا من آآ - 00:55:02

من اه انواع المعارف وهي العلم واسم الاشارة واسم الموصول والمحامى بالالف والمضاف الى واحد من هذا نحاولو ان شاء الله باش
نحاولو الانواع الأخرى نقضها في درس واحد او درس على الاكثر يعني. نحاولو ناخدوها في درس واحد نذكر عن كل واحد

المعلومات الاساسية التي نحتاج اليها - 00:55:22

جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم وسلام عليكم ورحمة الله وبركاته بارك الله مفهوم يا اخي - 00:55:45