

شرح المقصود في الصرف (3) مقدمة الكتاب

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. اخذنا اه درسين في الدرسین السابقین مقدمات علم الصرف. نبدأ اليوم ان شاء الله تعالى بمقديمة الشيخ عبدالملك السعدي حفظه الله. لكن نذكركم - 00:00:00 ترجمة الصرف. نحن سنعتمد اربعة شروح. اه شرح الشیخ. والشرح الثاني هو المطلوب بشرح المقصود لولي الدين ابن احمد الرومي العثماني والشرح هذا الشرح اذا شرح الشیخ ایش اسمه؟ شرح الشیخ عبد الملك ازالۃ القیود. الشرح الثاني - 00:00:20 المطلوب تذکروا انه لولي الدين العثماني باختصار حتى لا ننسى. المطلوب المطلوب فقط احفظوا اسم المطلوب. الشرح الاول اول شرح الشیخ الشرح الثاني المطلوب بشرح المقصود لولي الدين العثماني. الشرح الثالث روح الشرح لعيسي افندي. السيراوي - 00:00:40

السيروم والشرح الرابع هو امعان الانظار على المقصود للبرجوي. فصار عندنا شرح الشیخ عبد الملك والمطلوب لولي الدين العثماني وروح الشرح لعيسي افندي اللي هو السيراوي لو حفظنا اسمه السيراوي. وامعان النظر للبرغل - 00:01:00 اه سنأخذ يعني المهمة مما قالوا فقط. المهمة مما قالوا. وهذا كما قلنا مطبوع في مكتب الحنفية. هذه الشرح مطبوعة مع بعض في المكتب الحنفية. تفضل سيدی. باسم الله. قال رحمة الله ونفعنا به في الدارين امين. باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد - 00:01:20 لله المتصرف في الكائنات. الحمد لله المتصرف في الكائنات واحوال الانام. هو هذا مناسب لكل الخلق. لكن اقرب ما يكون لاهل العراق لما حدث في العراق تجد هذا مخيما على بداية الشیخ هنا. نعم. الحمد لله المتسرج في الكائنات واقوال - 00:01:40

يفعل ما يشاء ويختار ويقلب الليل والنهار ويحرك الرياح والافلاك وبيده تغيير الاذمان والايام اليه سكن الخلق وبيده ملكوت السماوات والارض وهو العليم العلام. وتقدير بيده للحصر والملکوت هو اعم من الملك - 00:02:00

ملك النام. نعم. والصلة والسلام على نبیه محمد صلی الله عليه وسلم. الذي ارسله بدين تستنير به العقول الصحيحة. هنا فيها تستنير به العقول الصحيحة اه استعارات نعم. وفيها عبارة عن استهلاك براعة استهلال ايضا. اه بكلمة الصحيحة. نعم. نعم - 00:02:20 وتبرأ بعلاجه القلوب العليل وصحيح هذا في براعة استهلال صحيح؟ وتضاعف بسماحته او تضاعف او تضاعف بسماحته وعلوه اجر العاملین يوم الزحام. فالكلمة بتضاعف هي المضاعف يعني هذا مناسب ايضا. وعلى - 00:02:40 آله واصحابه الغر المیامین الذين اتصفوا بتلك الفضائل والخصال. نعم. فهدوا الناس الى الحق ونشروا الدعوة الاسلامية بالحكمة بالحكمة والموعظة الحسنة وضرب المثال. لأن الله عز وجل قال ادعوا الى سبيل ربك بالحكمة وهي من المأمور من حكمة الدابة - 00:03:00

الحكمة وضع الشيء من الاقوال والافعال في مكانه الدقيق فهما وقولا وعملا. والموعظة اه فيها ما فيه ترقيق القلوب. ما فيه ترقيق القلوب سواء كان بالترغيب او الترهيب. نعم. ضرب المثال كذلك. وضرب المثال. المثال كلمة المثال وهذا ايضا براعة استهلاك. نعم - 00:03:20

فلا يعيهم الا حاسد ولا يفهمهم. هذا الان يطعن في الشیعة. الان يتكلم عن الشیعة هنا. تفضل. نعم. فلا يعيهم الا حاسد ولا يفهمه الا منافق. ولا ينقص من شأنهم الا ناقص ينفك عن عرى الایمان والاسلام. وبعد. فلما كان متن المقصود - 00:03:40 المنسب الى امام المسلمين واول المذاهب المجتهدین. ابی حماد النعمان بن ثابت الكوفي. عليه رحمة رب العالمین. قل هو نسب له الاصح انه ليس له ولیوسف الحنفی اسمه. نعم. من كتب المنهج المقرر تدریسها لطلاب المدارس الدينية والمعاهد - 00:04:00

الاسلامية يتدرج به وبامثاله الى مدارج العلم والعلماء. وهذا مهم جدا ان لا تجرب على الطلاب بل درسهم الكتب التي تخرج العلماء
فلا يلاحظ الشيخ يهتم بهذا انه هذا الكتاب من الكتب التي تدرس. فلذلك انا شرحته. نعم. قال وكتت احدا - 00:04:20

دارسين له على يد المشايخ والاساتذة الكرام. نعم. ومن درسه عدة مرات لاخواننا الطلاب. وجدت اه احوج. احوج ما يكون الى شرح
توضيحي يختلف عن الشروح القديمة ليحل مشكلاته ومعضلاته. ويكشف النقاب عن خفاياه ومسائله - 00:04:40

طريقة اهل العراق يعني لا يفصلون كثيرا. يمرون على كل العلوم بسرعة. يعني كما اخذنا عن الشيخ اكرم ان في شهر ينهي في
شهرین اقصى شيء يعني ويمررون على كل العلوم العقائد والمنطق والاصول فعلمهم موسوعي. نعم. نعم - 00:05:00

قال باسلوب لطيف وعبارة واضحة سريعة الفهم وسهلة الاتقان. فمن الله تعالى برعايته وتوفيقه على بوضع بوضع اياضاح له منسجم
مع مؤلفات العصر من سائر الفنون والعلوم. فرتبت مسائله ترتيبا حديثا وفصلت فصوله تفصيلا جليا وبيّنت - 00:05:20

ووضحت قواعده في الامثلة والاواعز. وعلقت عليه تعليقات يستفيد منها الاساتذة والنابغون من الطلاب بيته ازالة القيود عن
الفاظ المقصود. وجعلته مركبا ترتيبا حسنا بهيا. فوضعت المتن في اعلى الصحيفة - 00:05:40

ثم اتبعته الشرح المذكور فاصلا بينهما بجدول. وزينته بتعليقات وتحقيقاً تلتفوا فائدته وتجلى بها المعاني اللغوية تجلی بها المعاني
اللغوية لصاحب الفاظه ورشحته بالتعليقات الصرفية اللازمة. وصدرته بمقدمة وقسمت الى خمسة فصول قد اشتمل كل فصل على
عدة بحوث وجعلت الفصل الرابع مؤلفا عن عن عشر فوائد ونظمت المעתلات - 00:06:00

الفصل الخامس على شكل قواعد وختمت قسما من البحوث بتمرينات واسئلة يتقوى بتطبيقاتها والاجابة عنها الطالب والمستفيد. والله
اسأل ان يوفقنا وسائر اخواننا لخدمة دينه وشرعيته وان يحضرنا في زمرة العلماء العاملين الاعلام الذين رضي عنهم ورضوا -
00:06:30

ويلحقتنا بركتبهم انه سماع مجيب. نعم. هذه المقدمات شرحناها الشيخ يعني شرحها مرة اخرى هنا. تفضل. نعم الصرف والتصرف على
من؟ التصريف ها؟ نعم. الصرف هو التصريف على مان على هذا العلم - 00:06:50

الصرف لغة مصدر آآ صرف صرفها. نعم. صرف من باب ضربة مأخوذ من صرفه والتصريف مأخوذ من صرفه. نعم. ومعناه
التبديل والتغيير. يقال صرفت الدراما بالدنانير اي بدلتها بها ومنه تصريف الرياح اي تغييرها وفي الاصطلاح علم باصول يعرف بها
احوال ابنية الكلم التي ليست لاعراب ولا بناء. او علم - 00:07:10

هذا قلنا الصرف يطلق على بالمعنى العلمي والمعنى العملي. هذا اطلاق بالمعنى العلمي. العلمي. يطلق على كل الفم علم باصول يعرف
بها احوال ابنية الكلمة التي ليست باعراب ولا بناء من ماذا؟ من صحة - 00:07:40

والاعتلال وزيادة ونقص وتنمية وجمع افراد ومثلا تصغير ونسبة ونحو ذلك نعم. او علم يبحث فيه عن المفردات من حيث ما
يعرض لها من صحة واعتلال وابداد. يبدو ونحوه لازم يكون هنا. يبدو في سقف هنا - 00:08:00

ما يعرض الله من صحة واعتلاوة ابدال لازم ونحوه. نعم. اه. فيبدو ان هنا في ساقطة وكلمة ونحوه. نعم موضوعه الالفاظ العربية من
حيث تلك الاحوال كالصحة والاعلان والاصالة والزيادة ونحوها. نعم. واضعه معاذ بن مسلم الـ - 00:08:20

الهراء وقيل سيدنا علي سيدنا آآ علي كرم الله وجهه. آآ وقيل تواضعه سيدنا علي. علي كرم الله وجهه. نعم قلنا معاذ بن مسلم الهراء
هل هو اول من وضعه حقيقة؟ ومن تحدث فاكثر من الكلام فيه والا قد تكلم - 00:08:40

قبله العلماء ولكن وضعوه مع علم النحو. النحو. لكنه اكتر مسائله واكتر من التمارين عليه. فنسب اليه. واول من صنف فيه قلنا اه ابو
عثمان المازن نعم. فائنته معرفة صور المفردات واه هيئاتها وما - 00:09:00

لها من صحة واعتلال وابdal ونحوها. وكيفية او كيفية الظلمات ما اعرف ومعرفة كيفية كيفيتي لا وكيفيتي وكيفية تحويل الاصل الواحد
الى امثلة مختلفة. الاصل الواحد اللي هو التصريف بالمعنى ايش؟ العمـدـ العمـلـيـ اللي هو مثلا - 00:09:20

الضرب صرفوا ضرب الضرب تقول ضرب يضرب ضارب مضرب ضارب اضرب واضح؟ نعم هذا هو لكن نحن ذكرنا فوائد
اخرى في الدروس السابقة اكتر من هذا. تفضل. استمداده من كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم - 00:09:40

كلام العرب. كلام رسوله قلنا فيه خلاف على ثلاثة مذاهب. ما هي قلنها؟ آآ من مطلقا والمانع مطلقا والتفصيل. ايش فصلوا؟ من يتحرى الدقة الالفاظ. من اولا ان يكون من يعني من الكتب الصحية - [00:10:00](#)
الصحاح نعم ان في اوائل العهود وان يكون لفظه لم يختلف فيه كالاحاديث المتواترة في الفاظ العباد مثل هلا الفاظ العبادات نعم وفي الاذكار مثلها وفي رسائل النبي صلى الله عليه وسلم الى الملوك او الى عمال - [00:10:20](#)
الزكاة ومرويات من لا يجوز الرواية بالنجاح. المرويات من لا يجيز الرواية معه. الحاصل من تأكينا انه اذا تأكينا انه لفظ النبي صلى الله عليه فيجوز بان لا يوجد في روایات متعددة او نحو ذلك. تفضل. واما كلام العرب قلنا الشعرا في الأربع طبقات فطبقة -

الجاهليون استشهدوا بهم والمخضرمون كحسان يستشهدوا به والمتقدمون كجرير والفرزدق استشهدوا به واما على الاصح واما من جاء بعد ذلك من المولدين فالاصح انهم لا يستشهدون بكلام واول المولدين بشار ابن برج. حكمه الوجوب الكفائي. نعم -

كفاية على كل اهل بلد يعني. نعم. اختصاصه يختص هذا العلم بقسمين من اقسام الكلمة وهم الاسماء المتمكنة اي المعرفة والافعال المتصرفة فلا يشمل الاسماء المبنية والافعال الجامدة ولا الحروف. ايش قال ابن مالك قلنا؟ حرف وشبهه من -
00:11:20
صار في بريء وما سواهما بتصريف. فإذا النحو يتخصص به الاسم والفعل والحرف. واما الصرف فمختصة بالاسم المتمكن والفعل المتصرف. فصار الحال عندها الحرف جميع الحروف هل يدخلها الصرف؟ وما ورد -
00:11:40

المعنى هنا يدخلها التصريف واما الاسماء غير المتمكنة فلا يدخلها التصنيف. وهذا يشمل ماذا؟ اسماء الاشارة والموصلة واسماء الاستفهام واسماء تساعدني الشرط والضمائر واسماء الفاعل اعدها عمر هادي كلها لا يدخلها ايش؟ الصرف. اسم الاشارة والسنة والصرف. ارفع صوتك؟ نعم. اسم الاشارة والاسم الموصل. نعم. الضمائر. نعم - 00:12:20

ليس عسى بئس نعمة هذه خلى عدا حاشا هذه لا يدخلها ايش ؟ التصريف نعم فقال الاسماء المتمكنة اي المعرفة والافعال المتصرفة لا يشمل الاسماء المبنية والافعال الجامدة ولا الحروف. قال في - 00:13:10

واما لحق التصغير ذا والذى والحدف آآ من سوف ولعل فشاذ. تفضل. نعم هي القواعد المذكورة فيه والمتألف منها مثل قاعدة الواو والياء اذا تحركتا وانفتحت مع قبلهما قلبنا - 00:13:30

مثلك قوى لا تصير قال تصير ايش ؟ باع. تفضل. نعم. متن المقصود بفن الصف. تفضل. متن وضعه في الاعلى الشيخ. بسم الله الرحمن الرحيم. نعم. الحمد لله الوهاب للمؤمنين. الحمد لله الوهاب. اقرأ المدمرين سبيلا الصواب - 00:13:50

الوهابي لاجل السجع. السجع. مرة ثانية. الحمد لله الوهاب للمؤمنين سبيل الصواب. والصلوة والسلام على نبيه محمد الزاجر عن الاذناب الحاث على طلب الثواب وعلى الله واصحابه خير الالٰل وخير الاصحاب. نعم - 00:14:10

أولاً بدأ بـاسم الله الرحمن الرحيم. لو تكلمنا في الصرف الذي فيها يعني اسم عند البصرية ما أصلها سمو سمو سمو. لأن اسم ون أو السمه ون.. أصلها سمه ون سمه. له كثييرها - 00:14:30

كتابة عروضية سم اه في حرف علة يحمل حركة هو مريض يحمل الضمة وحرف صحيح ساكن قوي. ساكن. ايها اولى ان يأخذ الضمة؟ الصحيح فننقل ضمة واو الى الميز اه فيلتقي ساكنان. الواو الساكنة والنون. مش عارف كتبناها كتابة عرضية

حتى لا تفهم الموضوع. الواو ساكن، واليوم ساكن.. فالواو ساكنة واليون ساكنة حذفت. اه الواو وعوضوا عن حذف الواو ايش ؟ الالف

التي في الاول قد يعوض في الآخر مثل وعد عدا قد يعوض في الاول مثل اسم. واضحة؟ فلذلك قالوا -
نقطت حركة الواو الى الميم لكونها حرف علة متحركا وما قبله حرف صحيح ساكن. واستثنال الضمة عليها ثم حذفت الواو اه تنوين
لما قبلها فصار سم ون سم بدون هذا ثم اتينا همزة فصارت ايش؟ اسم. الان بسم الله -
الرحمة اسم الله لفظ الجلالة قولان فيه القول الاول انه مرتجل وقول الاشهر والاحسأء فهو موضوع ابتداء هكذا دون ان يشتق من
شيء والقول الثاني آ فيه اشتقاق وذكروا فيه اكثر من عشرة اقوال ذكرها السمين الحلبي والبيضاوي هل هو من -
الها او الله اولها فهذا فيه كلام كثير موجود في اول السمين الحلبي. بسم الله الرحمن الرحيم اه على الاصح عند المصريين هما صفتان
مشبهتان. دالثان على المبالغ. عندهم فعال لا يأتي لا تكون الصيغة مبالغة -
00:16:20

عندهم فهما صفتان مشبهاتان دالتان على المبالغة وفعلان يدل على ماذا؟ وزن فعلها على الامتناء كما نقول ريان شمعان. فالاصل ممتلىء رحمة. ماشي يا عمر؟ الاصل اه ممتلىء ايش ؟ رحمة. لكن نقول في حق الله هو عامة - 00:16:40

الرحمة وقد استقرأت جميع اسم الرحمن في القرآن فكان الحاصل يعني القول القطعي ان شاء الله يعني اولا تدل على الامتناء في القرآن في عموم الرحمات في الخلق خلق السماوات والارض وما فيها وخلق العباد وانزال القرآن وادخال اهل الجنة - 00:17:00

الجنة بسم الرحمن. بدليل انه قال سبحانه وتعالى الرحمن على العرش استوى. والعرش عام لكل الخلق. واذا تأملتم اسم الرحمن فهو يطلق على جميع الخلق اه واما الرحيم لم يطلق الا خاصا بالناس ليس للمؤمنين فقط قالوا بالناس لرؤوف رحيم ففي - 00:17:20

كفار في انه يتوب عليهم ويقبل توبتهم ويدعوهم للسلام. واما في حق المؤمنين في انه يهددهم ويثبتهم ذنوبهم ولم تطلق اسم الرحيم مع الكائنات مع الخلق الا في سورة النحل. كانت في سياق دعوة الناس للايمان. فقط - 00:17:40

هذا القول فصل في الفرق بين اسم الرحمن والرحيم انه الرحيم خاص بالناس واما الرحمن عام لكل الخلق. وايضا الرحمن دال على الابلاء ورحيم دال الثبات لذلك يأتي في سياقات كثيرة انه ثابت الرحمة لكم ثابت الرحمة واكثر ما يكون الرحمن اقرب ما يكون - 00:18:00

صفة الذات واما الرحيم بصفة الفعل رحيم به. ما في رحمن به رحيم به. عرفنا؟ هذه الفروق يعني الدقيقة من خلال استقراء القرآن.
وهما مأخوذان من رحمه. طب الصفة المشبهة تؤخذ من المتعدي ام من اللازم - 00:18:20
الصفة المشبهة تؤخذ من من اللازم. طب رحم هو من باب علم متعد فكيف اخذت من رحمه؟ في الصف الثاني؟ لا. فعندنا لنا ان نأخذ
من المتعدي لكن بتحويله الى اللازم - 00:18:40

في مقابلة نعمة وفي غير مقابلة نعمة فانت تحمد الله سبحانه وتعالى على انعامه وعلى اتصفاته بصفات الكمال. فلذلك كان ما اكثر
اعلى كعبا في العبودية من الشكر. كيف ذلك؟ من الشكر لا يكون الا فيما الشكر لا يكون الا في مقابلة نعمة واما الحمد يكون في مقابلة
نعمة والاتصال بالصفات - 00:20:00

الحمد لله اتي بالجملة الاسمية ليدل على ثبات الحمد. ثم اوتى بالي ما نوعها -00:20:50
الحمد لله اتي حمدا؟ كمان هاي الجملة الثانية. في الجملة الفعلية لانه يقدر ايش ؟ احمد وحمدان. فلكن نقل من حمدا الى الحمد بالضبط. طب لو قلنا حمدا؟ هو الحمد لله يعني اكثر اعم واكثر هو اقوى من احمد. لماذا؟ احمد. لو قلنا احمد في الماضي فيها اولا تحديد بالماضي وفيها مادا ايضا احمد انا. نعم. لو قلنا نحمد. نحن. اي نحن وفيه ايش ؟ الان. الحمد لله. الان. وجданا -00:20:20

الاستغراق لكن الاحسن ان تكون للجنس لماذا؟ لأن الاستغراق يحتاج الى قرينة خارجية. اما الجنس يفهم الجنس يعني انت تشير للجنس من حيث هو فتقول جنس الحمد مختص بمن؟ بالله جنس الحمد مختص بالله واذا كان جنس الحمد - 00:21:10 مختص بالله فجميع المحامد وجميع افراد الحمد هي مختصة ايش؟ بالله واللام لام الاختصاص وصار الحمد لله ابلغ صارت ابلغ من جهات. من جهة استعمال جملة الاسمية الدالة على الثبات. من جهة حصر جنس الحمد وافراد الحمد لله وهي جملة خبرية -

00:21:30

لفظا انشائية معنا. ما معنى هذه العبارة؟ كانك ايش تقول؟ جميع المحامد هي لله وكأنك ايش تقول احمد الله وانا ايضا احمد الله وهذا يشمل جميع المحامد فيشمل حمد الله لنفسه وحمد الله لعباده وحمد - 00:21:50

بعضهم حمد العباد لله. كيف تشمل حمد العباد لبعضهم؟ يعني كيف حمد العباد لبعضهم هو حمد لله؟ نسبة النبي صلى الله عليه وسلم لانه من الرازق؟ ومن الذي حرک الداعي؟ ومن الذي فعل؟ فجميع المحامد التي في الكون هي لله. والكتاب يقولون انه عند اهل السنة -

00:22:10

للستغراق وعند المعتزلة للجنس هكذا يقولون في شروح الصرف. لكن ورأيتها في اكثر من كتاب لكن اذا رجعنا لاهل لسه بنعمل من المفسرين قالوا بقول الزرقاشري كالبيضاوي وغيرهم. فهذا الحصر يعني هذا الكلام يعني هذا الكلام حتى يقولون ما في داعي - 00:22:30 اه نرجع لحواشي القوقةونة والشهاب لنرى فهي الصحة حققنا للجنس حتى عند اهل السنة. نعم. اه الحمد لله قال الثناء بالجميل اللائق بجلال عظمة المحمود. تفضل استاذي. الوهاب وبالغة اسم الفاعل. وبالغة اسم الفاعل. واحد - 00:22:50

ها وصيغة فعال على ماذا تدل؟ اقرأ التكرار كيف نجار وحداد صارت كأنها كالصنعة. نعم. واتى بصيغة الوهاب امررين الاول حتى يشجع الطالب على الطلب كانه يقول الله الوهاب كما الله بدأ في اول ما انزل القرآن - 00:23:10

قال اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان معك اقرأ وربك الراكم. الذي علم بالقلم فربك الراكم سيعلمك ما لم الذي علم الانسان ما لم يعلم فاخر ما انزل النبي واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله فكم علمه؟ تفهم ايش معنى رب الراكم - 00:23:30

اقرأ وربك الراكم الذي علم بالقلم. فهذا بشارة النبي صلى الله عليه وسلم انه رب الراكم الذي سيعلمه ما لم يعلم. فعلم هذه الامة جميع هذا الشرائع. فلما قال وهاب في حفل الطالب على الطلب بان الله الوهاب فسيمنحك ويهبك اه العلوم. وفيه ايضا اشاره - 00:23:50 الى انه وهاب دنيا واخرى وهاب لكل احد. نعم. تفضلوا. قال الوهاب وبالغة اسم الفاعل وهو واهم من وهب بمعنى ملك الشيء لآخر بلا عوض. بلا عوض. فهو اعطاء ما ينتفع به بلا قصد عوض. ومنه الهبة - 00:24:10

تمليك الشيء بلا عوض. نعم. مضارعه يهب بوزن وضع يضع من الباب الثاني. ايش رأيكم من الباب الثانية فيها مشكلة فتح وضمة فتح وكسرة فتحتها ووهب يهب من الباب الثالث لكن ايش فعل - 00:24:30

يعني بعض العلماء انتبهوا يعني في حاصله من الباب الثالث. في اصله من الباب الثاني هكذا قالوا يعني الفكرة كيف المثال الاصل ان تحذف واوه مثل وعد يعده. لماذا تحذف واوه - 00:24:50

يوعد لماذا حذفت الواو؟ لانها وقعت بين عدوتيها كسرة اه الياء والكسرة. طب وجدوا من باب فعل يفعل انها حذفت مثل وهب يهب. كيف سيفسرون للطالب انها حذفت؟ ببعض العلماء ليس الكل - 00:25:10

ارجعوا للباب الثاني اه فعل يفعل. ارجع الباب الثاني ليحذف الواو ثم نقلت للباب ثالث هذا الذي ذكره الشيخ في الاسفل قال اصله يوهب حذفت الواو لوقوعها بين عدوتيها الياء والكسرة وفتحت الهاء لثقل حرف - 00:25:30

في الحلق والكسرة فصار من باب فتح يفتح. يعني بعض العلماء اراد ان يفسر للطالب يعني اذا اردت ان تفسر للطالب من باب فعل افعل لن تجد علة لحذف الواو. الا اذا قلت سمعاه. فبعض العلماء اراد ان يدخلها في القاعدة فقال هي من باب فعل يفعل - 00:25:50

وحذفت ثم نقلت لباب فعل يفعل. فمن هذا يصح قول الشيخ الباب الثاني يعني. الباب الثاني في الاصل والباب الثالث في الحاصل سيقولون الباب الثالث صحيح وادا قلنا الباب الثاني صحيح عرفتم؟ لكن هذا فيه شيء من التكلف حقيقة اي شيء من تكلفهم ارادوا ان يجعلوها قاعدة - 00:26:10

مطردة تفضلي بالباب وكتب بالباب الثالث. هذه المشكلة يعني اني لو قال اصله يعني ايش قال الشیخ قال بوزن وضع يضع من الباب الثاني هنا مشكلة. صحيح. بوزني وضع يضع من الباب الثاني. لو قال اصله من الباب الثاني - 00:26:30

اصله من الباب الثاني. عرفتم كيف؟ اصله من الباب الثاني او يقول مثلا يعني يوضح الموضوع. اما وضع يضعه من الباب الثاني مشكل لانه يظن ان فعل يفعل باب ثاني فعل يفعل هو الباب الثالث فتح ضم فتح كسر فتحتان. تفضل - 00:26:50

قال سبلا طریقا. ما الفرق بين الطريق والسبيل والصراط؟ سبیل الطريق الواسع. السبیل الطريق الواسع المفتوح المسلوق کيف كان مثل في الاردن طريق الملوك يسلقون على البحر الاحمر ويصلون البحر الميت فالسبیل - 00:27:10

الناس عادة كانوا يعتادون طریقا تكون محمية وفيها استراحات وفيها مثل فنادق يعني في زماننا. هذه هذه تسمى السبیل سبیل هي الطريق المفتوح المسلوق. لذلك الله يقول يصدون عن سبیل الله يعني سبیل الله الموصى الامن المفتوح - 00:27:30

المعروف يصدون عنه. واضح؟ واما الصراط هو ما يشمل جميع الدين. من سرطة يشمل جميع الدين. فلم يطلق الا على الدين وهو الطريق الواسع الذي يشمل جميع الدين. واما اه الطريق اشعار بانه مطروق. اه كما قالوا في سورة - 00:27:50

احقاف عمر ايش قال؟ قال سمعنا كتابا انزل من بعد اهد الى الحق والى طريق. ليش ما قالوا الى سبیل والى صراط؟ اشعار بانه مطروق مسلوق. فلذلك قال اذا يهدي الحمد للوهابي للمؤمنين. فللمؤمنين متعلقة بماذا؟ وهابة. بالوهاب - 00:28:10

سبیل مفعول للوهاب ها الوهابي سبیل الصواب فغير بالسبیل لانه الطريق المسلوق والمراد سبیل الصواب بماذا؟ ما هي سبیل الصواب التي وهبها للمؤمنين؟ بان هداهم للتوحيد والایمان اعتقادات الحققة الاعمال الصالحة هذه هي. تفضلوا. الصواب المطابق للواقع وهو الایمان وسائل المعتقدات والاعمال الصالحة. الزاجر المانع - 00:28:30

لكن الفرق بين الزجر والمنع ان الزجر في منع بقوة بحيث لا يسمح للمسجور ان يتخلف. والزاجرات زجرا نقول زجاج البعير ولها اطلاقا. في اطلاق زجر لمنع. وفي اطلاق زجر لحث وتحريك. نقول زجر - 00:29:00

البعير وهو جالس يجعلته ينطلق وفي زجرت آآ زجرت الذئب اذا اراد ان يأكل الغنم منعه. فاطلقت في القرآن على اطلاقا فمثلا فانما هي الزجرة اي نوع من انواع الزجر هذا؟ ولا ايه؟ هل هو المنع؟ لا الحث كان الناس اموات كانوا - 00:29:20

ابن جالسة وهم اموات فالزجرة يتحركون ويندفعون من القبور. ايوا. فانما هي ايش؟ زجرة واحدة. والزاجرة الزجرة والصفات صفا فالزاجرات الزجرة تحتمل المعنى هيك. اما الزاجرات للشياطين ونحوهم من استراق - 00:29:40

او الزاجرات للريح ولمخلوقات الله حتى تستقيم على اوامر الله. فالزجر يأتي بالمعنى اللي هو التحرير لشيء والمنع من شيء. نعم. الاذناب لنا نقرأها. يدخل في الاذن. ليس من الاضداد. لكن - 00:30:00

له معنيان لانه ما في تقابل بين المعنيين. هناك حذف وهناك منع. هناك تحرير لشيء وهناك منع من شيء بس ما في تقابل تام يعني تفضلوا. نعم. الاذناب هنا قال على نبيه محمد الزاجر عن الاذناب او الاذناب. تقرأ - 00:30:20

يجوز ان تقرأ بالاذناب او تقرأ بالاذناب. اذا قرأناها بالاذناب فهي مصدر اذنب اذنابا. اذنب يعني عمل الذنب اذنابا واذا قرأناها بالاذناب بالفتح فهي جمع ذنب يعني. كما نقول فرخ وافراغ - 00:30:40

وذنب واذناب. نعم الاذناب بفتح الهمزة جمع ذنب كفرخ وافراغ. وبالكسرة مصدر اذنب على وزن اكرام. والذنب هو الفعل الذي يبعد العبد عن رحمة الله تعالى ويقربه الى عذابه. وفي الذنب فيه جهتان - 00:31:00

مأخذ من الذنب كيف ذنب الحيوان؟ في جهتان انه التأخر والرذيلة. يعني الشيء رذل ومتاخر. واضح فلذلك سمي الذنب ذنبا لانه اولا فيه حقارة وتذنبه العقوبة تذنبه العقوبة. لذلك الله ايش يقول - 00:31:20

في سورة ال عمران اغفر لنا ذنوبنا ذنوبنا شو الذنب تذنبه العقوبة فايش يحتاج؟ الى الصيانة من العقوبة فاستعمل المغفرة منه المغفر كانه صون العبد عن العقوبة. لكن السيئة ايش يلاحظ فيها؟ تکفير القبح - 00:31:40

نلاحظ في السيئة فيعلة من السوء فهي قبيحة جدا هي تحتاج الى ماذا؟ التکفير والتغطية التامة. هيک اغفر ذنوبنا الذنب تذنب العقوبة فيه الصيانة. اغفر. واما السيئة هي قبيحة هذه تحتاج الى ماذا؟ الى اه تغطية. تفضل - 00:32:00

الحاد طبعا صفة اخرى صفة للنبي صلى الله عليه وسلم على نبيه محمد الزاجر نعمت اول الحاف هو النعمت اخر نعم المحرض بالجد والاجتهاد. نعم. يبحث على الاعمال الصالحة على طلب التواب. نعم. التواب ما يستحق - 00:32:20

العبد به الرحمة والمغفرة من الله تعالى والشفاعة من رسوله صلى الله عليه وسلم. ما خذ من ثاب يتوب كما يقال آآ اول الفكرة اخر العمل اول الفكرة اخر العمل. كيف يعني اول فكرة اخر العمل؟ المهندس لما يرسم - 00:32:40

ما تفكري فيه هو الذي سيكون المهندس لما يرسم بيت يرسمه ثم يصيير ايش؟ اخر العمل. فالثواب سمي ثوابا لانه يتوب اليك ان يرجع لك ما عملت كانه يرجع بعينه. ان خيرا فخيرا وان شرا فشر. انت عملت شيئا يرجو لك اجره - 00:33:00

انه رجع بنفسه. تفضل. فقال ما يستحق العبد به الرحمة والمغفرة من الله والشفاعة من رسوله. نعم. خير اسمه تفضيل اصله اخير نقلت فتحة الياء الى الخاء الساكنة فاستغبني عن همزة الوصل. هنا فيها اشكال. يعني عندنا اسمه التفضيل على - 00:33:20 ايش؟ افعله لكن وردت خير شر بدون همزة اصلها اخير واشر صحيح؟ نعم. اخير واشر لكثر الاستعمال حذفت الهمزة. انه نؤخیر فيها تقل. فحذفوا الهمزة لكثر الاستعمال تخفيفا. لما حذفوا - 00:33:40

الهمزة ايش فعلوا نقلوا حركة الياء الى ايش؟ الى الخاء الى الخاء وفي اشر اصله؟ شر شر اصله اشرار ماذا فعلنا؟ حذفنا الهمزة لكثر الاستعمال ونقلنا الراء حركة الراء الى الشين وادغمها الراء في الراء لما - 00:34:00

كانت الراء او الاولى. فقال ابو حيان حذفت همزتها شذوذها. هذه همزة قطع وليس همزة وصل. وصل. فهنا يوجد اشكال في استغبني عن همزة الوصل هذه تنحذفها. هي ليست همزة وصل وليس حذفها لاجل يعني عندنا - 00:34:20

القاعدة همزة الوصل ماذا يؤتى بها؟ التوصل للنطق التوصل الساكن اذا حركنا هذا الساكن قد نستغبني عن همزة الوصل مثلا الارض انقلها على ورشة ايش تصيير؟ الارض الارض صحيح؟ الارض. الان اللام مفتوحة صحيح؟ ان اعتدت بالاصل اعتدت - 00:34:40

بالحركة انت لا تحتاج الى همزة الوصل لك ان تقول لا رد. نعم. ولك ان تقول الارض اعتدادا بالاصل. فهمت ولا كيف تمام؟ يعني الارض انقل الفتحة تصيير ايش؟ الارض. هل اللام ساكنة ام متحركة؟ متحركة. اذا نظرت للحركة هل تحتاج الى همزة الوصل؟ لا - 00:35:00

ان تقول لارض ولك ان تقول هذه حركة عارضة فتقول ايش؟ اصلها ساكن الارض. وهنا الشيخ اجراتها مثل هذا لكن هذا يكون في همزات الوصل ليس في همزة القطع. فليست حذف الهمزة لاجل هذا بل حذف الهمزة كما قال ابو حيان حذفت الهم - 00:35:20 همزة شذوذ لكثر الاستعمال. تم حصل النقل فنحذف هنا فاستغبني عن همزة الوصل لم يستغبني لانه اصلا هذه لم يؤتى بهذه الهمزة لاجل التوصل للساكن حتى نستغبني عنها اذا حرك الساكت. واضحة الفكرة كيف؟ نعم - 00:35:40

تمام نعيدها نعم اما بعد نقرأها في المرة القادمة سبحانه الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:36:00