

شرح النحو الصغير - الدرس (1)

عماد السواعير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره. ونوعز بالله من شرور افسينا ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله فلا مصل له ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله - 00:00:06

وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله. صلى الله عليه وسلم. وبعد فان اصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد صلوات ربى وسلامه عليه وشر الامور محدثاتها وكل - 00:00:26

بدعة وكل بدعة ضلاله وكل ضلاله في النار. وبعد احبتي في الله هذا هو المجلس الاول مما ثالث شرح متن النحو الصغير. لمؤلفه سليمان العيوني حفظه الله تعالى. وبين يدي هذا المجلس يا كرام - 00:00:46

والذى سنتناول فيه هذا المتن قراءة وتعليقها وشرحها وتفسيرها اقول بين يدي هذا المجلس اذكر نفسي واياكم بالعلم اعني حد العلم وتعريفه وحقيقة احبتي في الله ايها السائرون الى الله جل وعلا - 00:01:06

على هذا الطريق المبارك طريق العلم يغفل كثير من السائرين على طريق العلم وفيه عن حقيقة العلم والتي من اجلها وجد العلم سوريا حقيقة العلم يا كرام بينها القرآن الكريم. وادركتها النبي الكريم صلوات ربى وسلامه عليه - 00:01:29

وتلقاها الصحابة ثم من تبعهم من سلف هذه الامة وخلفها. فوصلوا الى ما وصلوا اليه من الدرجات العالىات والرفة التي وعدهم ايها. الله رب البريات. في الدنيا قبل الآخرة حقيقة العلم يا كرام هي معرفة الهدى بدليله الذي يورث صاحبه خشية. كثير - 00:01:53

ان طابت العلم والمتسبين اليه. لا يعلمون ولا يعرفون من العلم الا انه جمع معلومات من متون ومنظومات ومسائل علمية يحفظها الطالب ويضبطها ولكنه يا كرام يغفل عن ثمرة العلم وعن حقيقته وحده. فالعلم احبتي في الله معرفة - 00:02:23

الهوى بدليله. لكن هذا وحده لا يسمى علمًا في ميزان الشرع. اذ ان العلم ينبغي ان صاحبه خشية لله جل وعلا. القرآن الكريم يا كرام اعتبر العلم بثرته لا القرآن الكريم اعتبر العلم بثمرته لا بالته. فالعلم الذي - 00:02:53

يبينه القرآن الكريم. جعلت منزلة اصحابه عالية اذا حققوا ثمرة هذا العلم. فرب جل وعلا قال امن هو وقانت اداء الليل ساجدا وقائما يحدى الآخرة ارجو رحمة ربي. تأمل يا من تقرأ القرآن. ماذا قال الله جل وعلا عقب هذا البيان الذي بين فيه - 00:03:23

حال الخالص من عباده الذين هم اهل قنوت اهل سجود اهل رکوع في جنح الظلام من هم يا كرام؟ قال الله سبحانه قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون. تنبه يا قارئ القرآن - 00:03:53

تبه يا حافظ السنة تبه يا من تطلب العلم الفقه واصوله والحديث واللغة والتفسير وغير ذلك من العلوم. تنبه الى ثمرة هذا العلم. ماذا اريد؟ وماذا تريد من هذا العلم؟ ماذا اريد من حفظ القرآن؟ ان - 00:04:13

كنت احفظ القرآن والقرآن يلعني. وماذا اريد من حفظ السنة ان كنت احفظ السنة وانتسب اليها ادعوا اليها والسنة تتبرأ مني. تتبرأ من اقوالي. وتتبرأ من افعالي. اصبح بعلم لا يرى اثره - 00:04:33

وعلى قلب صاحبه ولا يرى اثره على لسان صاحبه ولا يرى اثره على جوارح صاحبه. فالله الله يا طلبة العلم يا معاشر اهل السنة والجماعة. الله الله في معرفة حقيقة العلم والمراد منه. العلم - 00:04:53

اريقة الهوى بدليله الذي يورث صاحبه خشية ولابد ان يظهر اثر العلم على قلب العبد وعلى لسانه وعلى جوارحه. وهنا اقول احبتي الكرام في مطلع هذه الدورة المباركة والذي اسأل الله جل في علاه وتعالى وتقديس في عالي سماه ان يجعلها مباركة نافعة لي ولكل

هو ولي ذلك والقادر عليه. وان يرزقنا واياكم فيها الاخلاص والسداد في القول والعمل. اقول احبتني الكرام يا من يتبعنا ويشاهدونا في هذه الدورة المباركة. حري بك في مطر اطليع هذه المجالس العلمية. ان تقف على حقيقة علمية من الالهمة بمكان - 00:05:43 وهي ان هذا العلم له وعاء. ووعاؤه قلبك. هذا العلم طلبة العلم طاهر. ماء الحياة للقلب. وحي السماء. ميراث الانبياء وحي السماء من كلام الله وكلام رسوله صلوات ربى وسلمه عليه. هذا العلم الطاهر يحتاج الى وعاء - 00:06:13

كائن طاهر. فبادر يا طالب العلم وظهر قلبك الذي هو وعاء العلم من كل ما لا يحبه الله جل وعلا وعلى واعلم يا طالب العلم انك ان لم تطهر قلبك من النجاسات فاعلم ان العلم لن - 00:06:43

قر في قلبك فان النجاسة اذا كثرت فانها تدفع الطاهر وتتجسس. احبتني في الله ومن اعظم النجاسات واقبحها والتي تحول بين القلب وبين العلم ان ينطوي القلب على الشرك بالله. والله المستعان. واعني بذلك الرياء فقد جاء - 00:07:03 في الاثر ان يسير الرياء شرك. احبتني في الله يا طلبة العلم بين يدي هذا العلم طهروا قلوبكم من ارادة غير وجه الله سبحانه وتعالى. اعلموا علم اليقين ان طلب العلم لغير الله - 00:07:33

سبحانه وتعالى شرك ينحرف بالعبد عن جادة الحق والصواب. واعلم يا طالب العلم ان العلم هذا ما وجد وما شرع الا من اجل الوصول الى الله. فاقبح بطالب علم يجعل من العلم وسيلة توصل الى غير الله جل وعلا - 00:07:53

يجعله وسيلة توصل قلوب الناس وتوصل جوارح الناس اليه لا الى الله جل وعلا. يا طالب العلم هذا العلم انما وجد وانما تطليبه وتحفظه وتسعي فيه وتفني شبابك وعمرك كله - 00:08:22

من اجل ماذا؟ من اجل ان توصل قلبك الى الله ومن اجل ان توصل قلوب الناس الى الله جل وعلا. فاقبح بطالب علم غايته ومراده. وهدفه وقصده من العفة ان يوصل الناس اليه فيحظى بمدحهم وثنائهم ويحظى بان تلحظه - 00:08:42

وانا لله وانا اليه راجعون. واقبح بطالب علم. غايته وقصده ومطلوبه وهدفه. من ابا العلم ان يصل به الى حاجات دنيوية خسيسة لا تساوي شيئا. واعلم يا طالب العلم اذا خالطه الرياء فان الله جل وعلا غني عنه. انا اغنى الشركاء - 00:09:07

الشرك من عمل عملا اشرك فيه معي غيري تركته وشركه. فالله الله في اخلاق النية وتحسينه والنية شرود تحتاج الى جهاد ومجاهدة. احبتني في الله وقلت في صدر كلامي ان حقيقة العلم وثمرته ان يظهر اثره على لسانك على سمعك على بصرك على جوارحك - 00:09:37

اقول ومن ثمار العلم ان يظهر اثر العلم على قلبك. وتأمل كيف بين رب العزة والجلال ان فساد القلب وانطواه على ذنب واحد يحول بين العبد وبين تحصين للعلم مع انه يقرأ مع انه يحفظ مع انه يتبع مع انه يسمع تأمل ماذا قال الله جل وعلا - 00:10:07

اية عظيمة يجب علينا لزاما ان نقف عندها. قال ساصرف عن ايادي الذين يتکبرون في الارض بغير الحق. يا الله يصرف الله جل وعلا عن اياديه. من الذين انطوت قلوبهم على ذنب واحد على مرض قلبي خطير واحد - 00:10:37

الا وهو الكبر. فكيف بمن انطوى قلبه على الرياء؟ ثق تماما يا طالب العلم ان قلبك ان لم تطهره وان حفظت وان فهمت فانك لم تحصل شيئا من العلم. انك مصروف عن العلم بنص - 00:11:02

كلام الله جل وعلا وصرفك عن العلم مصيبة ان تكون غالبا عن هذا الصرف. تدرون كيف يكون العبد مصروف عن حقيقة العلم ان تكون منمن يعلم ولا يعمل. فاراك تتأخر في الصلاة - 00:11:22

وتتكاسل عن النوافل والمستحبات. تقطع ارحامك ولا تتورع عن قول الحرام وشرب الحرام واكل الحرام وممارسة الحرام بابشع صوره. وان كنت تحفظ كلام الله وان كنت تقطف حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم انت مصروف يا مسكين وانت لا تدري. احبتني في الله حتى لا - 00:11:42

بنا الكلام والمقام لا يتسع. اتحدث عن هذا المتن الصغير وقد سماه مؤلفه حفظه الله النحو الصغير. صغير في حجمه وفي كلماته. كبير في قدره وما حواه من علم ومعلومات. احبتني الكرام لن اقف مع - 00:12:12

هذا المتن. فمؤلفه لا يزال على قيد الحياة. ولا نحب ان نمدح وان نثنى على الاحياء غير اني يا كرام ساهمس في اذني واذانكم كلية
يسيرة هذا الشيخ حفظه الله من علامات قبوله ولا نزكي على الله احدا - 00:12:42

ان ينتشر علمه وان تدرس كتبه وهو لا يزال حيا هذا الرجل يا كرام مما رأينا وشاهدناه. ايام الدراسة انه يصدق فيه قول القائل عن
ابي حيان الاندلسي ملأ الارض نحوها. هذا الشيخ - 00:13:12

يا طالب العلم انتشر علمه وذاع وها هي متونه وكتبه تدرس في مشارق الارض وهو لا يزال في حياته ولا يزال قيد الحياة. اقول هذا
الرجل مما شاهدناه ايام الدراسة انه ملأ الارض - 00:13:42

ارض نحوها. حياته في البث العلمي وتدریسه. يا طالب العلم يا من تتكاسل وعن بذله. هذا الشيخ يدرس فيما اعلم في غالب ايام
الاسبوع يسافر يجوب بلاد الحرمين شرقا وغربا يشرحها هنا مثني - 00:14:05

ويشرحها هنا منظومة يعلق ويقرظ. هكذا حياته يا كرام. لذلك جعل له القبول فيما زarah وشاهده كذلك لعله احسن علاقته ما بينه
وبينه الله والعبد ان احسن ما بينه وبين الله يقينا احبتني في الله يحسن الله ما بينه وبين - 00:14:33
بين الناس وصدق ابن تيمية رحمة الله لما قال ما صدق الله عبد الا صنع الله له فاقول احبتني في الله هذا المتن بناء المؤلف على
طريقة لطيفة جميلة لم يحد فيها - 00:15:05

عن منهج غيره من صنف والف في علم النحو فبدأ متنه بتعريف النحو وماذا يدرس النحو فقال رحمة الله بعد البسملة اعلم وفقني
الله واياك ان النحو يدرس احكام الكلمة واحكام - 00:15:29

بين المؤلف رحمة الله ان النحو يدرس احكام الكلمة واحكام الكلام. فقال فيدرس في الكلمة انواع الكلمة وانقسام الاسم الى نكرة
ومعرفة وانقسام الكلمة الى معرب ومبني ثم انتقل للحديث عما يدرس النحو في الكلام. النحو ما النحو؟ ايها الاحبة الكرام -
00:15:56

ذلكم العلم الذي يزهد فيه كثير من الناس حتى من طلبة العلم واهله مقبلين عليه. والنحو زين الفتى. يكرمه حيث
اتى. النحو يا كرام ليست ملحاة ونافلة من القوي. النحو به ترفع العجمة عن لسانك. وعن فهمك - 00:16:31

عن السنة الناس وفهمهم. به تقرأ كلام الله جل وعلا وتتلوه حق تلاوته النحو احبتني الكرام اذا احسن طالبه النية فجعل تعلمه للنحو
خالص لله جل وعلا فعقد قلبه على انه يطلب النحو لا ليتفاصل - 00:17:01

ولا ليتشدق بل من اجل ان يحسن البيان. وان يقيم اللسان. فتقبل القلوب توبوا على الله بعد ان يقبل قلبه على الله. يا طلبة العلم انتم
قناطر يا طلبة العلم انتم قناطر - 00:17:30

بلسانكم ببيانكم بكلامكم تصل قلوب الناس الى الله جل وعلا تمر على هذه القناطر وتتقدمها القناطر فتدخل الجنة وتدخل هذه
القلوب برحمه ربها جل وعلا الجنة ما اجمل ان يستحضر طالب العلم الذي يقبل على النحو هذه النية. انت تدرس النحو لا ليتفاصل -
00:17:59

ولا تتشدق بكلامك لا. وانما من اجل ان تحسن البيان. وان تكون ذا فصاحة وبلاغة. فصاحتكم وبالغتكم وببيانكم يجعل القلوب تقبل
عليك. ليس هذا قصدك وغاياتك وانما اقبال القلوب عليك. يعني اقبالها على الله جل وعلا. بكلامك يا طالب العلم يا من - 00:18:33
في النحو تعبد القلوب الى الله. حينما تتكلم وتلحن فترفع وتنصب وتكسر حينما تعجم تنصرف القلوب عن كلامك ولو كان مضمونه
حسنا. فتقبل القلوب على من يحسن الكلام ولو كان من اهل البدع والضلال والله المستعان. ان القلب ليحزن. حينما ترى اهل الباطل -
00:19:03

يهتمون بالنحو ويولونه عناية كبيرة. وتحزن حينما ترى انصراف اهل السنة والجماعة عن تعلم النحو ان بيانك وحسن كلامك يجعل
قلبك وقلوب غيرك تعبد الله جل وعلا. فاقبلوا على النحر - 00:19:35
وقلت ولا ازال اقول لاحبائي اذا اردت ان تعرف قيمة النحو ومنزلته فاقرأ القرآن ولا تقف حيث اعتدت الوقوف. لا تقف في الموضع
التي اعتدت ان تقف عندها حينها سيهجم عليك شعور من القلق والتتوتر. ماذا تصنع بهذه اللفظة - 00:19:55

بهذه الكلمة الالهية اترفعها؟ ام تنصبها؟ ام تجرها؟ لا يليق لك التحرير والجز والرجم بالغيب في كلام الله جل وعلا قرأت قدماً كلمة لمكي ابن أبي طالب رحمة الله. في كتابه الرعاية مضمونها انه لا ينبغي لطالب القرآن - 00:20:25
المقبل عليه ان يقرأ القرآن على شيخ غير عارف الوجوه النحو والاعراب. استعظام الكلمة اذ ذاك ولكن لما وقفت على تعليله لهذه الكلمة ادركت قيمتها. يقول لانك قد تنسى الطريقة التي سمعتها طريقة الاداء التي تلقيتها من الشيخ. ما تدري هو قال ان -

00:20:52

اعطيناك الكوثر او الكوثر او الكوثر. ما تدري. يقول فانك سترجع الى احد امررين لا ثالث لهما انت نسيت كيف سمعتها من شيخك. فاما ان ترجع الى التحرير واما ان ترجع الى قاعدة نحوية - 00:21:22

ومن عاد الى قاعدة نحوية فقد اوى الى ركن شديد. والاول قد يقع في اللام والله المستعان. النحو احبي الكرام ليس علما صعبا كما يصوره الناس. بيت من قصب كما قال العالمة ابن عثيمين رحمة الله. بابه من حديد. بدايته صعبة. بدايته صعبة مصطلحاته - 00:21:42

تصوره حدوده قد تكون اسوة على طلبة العلم لان العجمة فشت وانتشرت على السنننا. ولانا لا نمارس اللغة العربية واقعا معاشا في حياتنا لا نراها صعبة عسرا. لكن يا كرام اذا فتح هذا الباب الذي هو من حديد فان البيت من قصب. سهل - 00:22:12

ان تجلس فيه. النحو احبي الكرام. هو علم يضبط ويدرس حال اخر الكلمة اعرابا وبناء. النحو علم يدرس حال اخر الكلمة اعرابا وبناء. لا يدرس الكلمة في الحرف الاول والثاني منها غالبا. لأن ذلك من اختصاص علم الصرف. فحينما - 00:22:38
يقول النحات في تعريف النحو انه علم يدرس حال اخر الكلمة وكما قال المؤلف رحمة الله يدرس احكام الكلمة واحكام الكلام. لخصنا هذه الجملة في كلام المؤلف يدرس احكام واحكام الكلام في اي شيء يدرس احكام الكلمة واحكام الكلام. يدرس حال اخر الكلمة اعرابا وبناء - 00:23:24

ويخرج بذلك الصرف. فالصرف يدرس بنية الكلمة. والنحو يدرس حركة اخر الكلمة او حال اخر الكلمة اعرابا وبناء. المؤلف رحمة الله بين ان النحو يدرس الكلمة ويدرس الكلام. فماذا يدرس في الكلمة - 00:23:54

يدرس النحو في الكلمة انواعها. اعني تقسيم الكلمة. التقسيم الثلاثي الذي سنتحدث عنه ادرسوا ايضا تقسيم الكلمة الى معرفة ونكرة النحو يعني بتقسيم الكلمة من حيث انواع هذه الكلمة ويعنى بتقسيم الكلمة - 00:24:22
الى معرفة ونكرة. ويعنى ايضا يا طلبة العلم بتقسيم الكلمة الى مبني ومعرض فإذا ضبط طالب علم النحو الكلمة اعني تقسيمها الى انواعها الثلاثة. وتقسيمها الى معرفة ونكرة وتقسيمها. الى مبني - 00:24:48

يا رب فقد كون اساسا متينا لضبط النحو كله. ومشكلة الطلبة اليوم في النحو ان الطالب لا يدرك الفرق بين الاسم والحرف والفعل. وبين المعرفة والنكرة وبين المبني والمعرض يقينا لن يفرق بين الفاعل والمفعول به. ولن يحسن رفع المرفوع ونصب المنصوب وجزم - 00:25:18

وجر المشرق. لانه لا لا يدرك ولا يعرف الفرق بين هذه التقسيمات المذكورة. لذلك هذه البداية هذا الاستهلال الطيب من المؤلف حفظه الله استهلال رائع جدا. اقول احبي الكرام ابدأ مع المؤلف في تقسيمه الاول - 00:25:48

وقبل ذلك اشير اشارة سريعة الى الذي يدرس النحو في الكلام. المؤلف ان النحو يدرس احكام الكلمة وذكرنا ماذا يدرس في الكلمة. الاشياء الثلاثة. ويدرس ايضا احكام الكلام ما احكام الكلام التي يدرسها النحو. قال رحمة الله الجملة الفعلية والجملة الاسمية - 00:26:13

ومكملاً للجملتين من منصوبات ومجرورات وتواتع واعراب الفعل المضارع. اذا يدرس النحو في الكلام الجملة الفعلية. ومكملاً لها يدرس الجملة فعلية ومكملاً لها. ويدرس الجملة الاسمية ومكملاً لها ويدرس اعراب الفعل المضارع. يا طلبة العلم انواع الكلمة هذا الذي يبدأ به النحات - 00:26:43

دائمة يصعب على كثير من الطلاب فهمه وادراته. انواع الكلمة النحو يدرس كلاما من كتاب الله كلام الله وكلام رسول الله صلوات ربنا

وسالمه عليه وكلام البشر. وهذا الكلام مكون من كلمة. مكون من كلمة مع كلمة اخرى - [00:27:23](#)
هذا احبتني في الله هذا احبتني في الله الذي اقوله يجعلني ندرك اهمية معرفة انواع الكلمة. فالكلام مكون من كلمات والذي لا يحسن معرفة انواع الكلمات فانه سيقع في خلط كبير والله المستعان. اقول احبتني - [00:27:53](#)

الكرام انواع الكلمة. تقسم الكلمة الى اسم و فعل و حرف. تقسم الكلمة الى اسم و فعل و حرف. وانا اقول من ها هنا ان طالب علم النحو الذي يحسن التفرقة بين الاسم والفعل والحرف يعني ذلك انه باذن الله جل - [00:28:23](#)

وعلى سيملك النحو. فالذى يميز بين الاسم والفعل لن يخلط ابدا بين الفعل والفاعل ولن يخلط ابدا بين الجار والمجرور. لانه يدرك الفرق بين الاسم والفعل والحرف ولن يخلط بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية. اقول احبتني الكرام الاسم ما الاسم - [00:28:53](#)
للاسم حد علامات. المؤلف رحمة الله قال الجزء الاول احكام الكلمة. قال باب انواع الكلمة. قال الم رحمني الله واياك ان الكلمة فلا افة انواع اسم و فعل و حرف بدأ بالاسم - [00:29:23](#)

في حين علاماته وجعل له حدا فقال كل كلمة تقبل التنوين او او النداء او حرف جره. هذه التي ذكرها المؤلف حفظه الله هي علامات الاسم لكنني احب لطالب العلم ان يضبط حد الاسم. فللاسم حد اذا ادركه الطالب - [00:29:52](#)

فانه سيميز بينه وبين الحرف. فما هو حد الاسم؟ كما تشاهدون الاسم حد الكلمة تدل على معنى بذاتها. دون ارتباط بزمن. ايها العرب يا من تقرأ القرآن واعني بالعربي عربي اللسان - [00:30:22](#)

الكلمة التي تسمعها او تقرأها. فتثور في ذهنك صورة لمعنى معين. كلمة تدل على معنى بذاتها. محمد اسم علم مسجد مكان لاداء الصلوات. الجمع والجماعات كتاب قلم درس طالب شيخ هذه كلمات تدل على معان - [00:30:48](#)

بذاتها ولا ترتبط بزمن. فمحمد ومسجد وكتاب لا تدل على ازمان كل كلمة على هذا التصور وعلى هذا الحد هي اسمك فلو قلت لك يكتب ستقول لي تدل على زمن فاقول لك ليست اسماء في - [00:31:18](#)

العرب. فالاسم ما دل على معنى بذاته. دون ارتباط بالزمن. وله علامات ذكرها المؤلف رحمة الله. نذكر اشهرها في حين ان الاسم يقبل حرف الجر الاسم في كلام العرب يدخل عليه حرف الجر. فان - [00:31:46](#)

ووجدت كلمة واحتارت فيها لا تدري ما هي جرب ادخال حرف جر عليها مسجد وانت تعرف حرف جر. ادخل حرف الجر على الكلمة مسجد. الى مسجد من مسجد في مسجد اذا هي اسمه. لكن الكلمة يسجد يسجد حرف - [00:32:21](#)

ادخال حرف جر عليها. ستقول من يسجد في يسجد على يسجد المعنى لا يستقيم اذا الكلمة مسجد كلمة يسجد يقينا ليست من الاسباب. اذا قال المؤلف رحمة الله او حرف جر - [00:32:51](#)

اي ان من عالمة من علامات الاسم ان الاسم يقبل حرف الجر. وانتبه يا طالب العلم قد يورد عليك احدهم فيقول لك يقول الله الم اعلم بان الله يرى هذا الشاهد اكتبوه. الم يعلم بان الله يرى؟ ها نحن نشاهد حرف الجر. الباء - [00:33:11](#)

دخل على حرف مثله او دخل على حرف مثله وهو انا. وهو ان. نقول احبتني الكرام يا طالب العلم اذا رأيت حرف جر باشر حرفا فاعلم ان المجرور ليس هو الحرف وانما مصدر. مؤول من الحرف وما بعده. وانما - [00:33:44](#)

وال المصدر اسم كما سيأتي الم يعلم بان الله يرى؟ المعنى والله اعلم الم يعلم برؤية الله له؟ وهكذا احبتني في الله والعلامة الثانية من علامات الاسم قال التنوين قال التنوين - [00:34:14](#)

والتنوين احبتني طلبة العلم نون ساكنة نون ساكنة محمد كتاب مسجد نون ساكنة تنفس ولا تكتب وهي من علامات الاسماء نون ساكنة تلفظ ولا تكتب يعني تلفظ حينما يسمعك السامع يسمعك تلفظ نون ساكنة محمد دن نون ساكنة لكن - [00:34:38](#)

انك لا تكتبها. لذلك ترى الصغار حينما يكتبون في الاملاء يخطئون فيرسمون نونا بدل التنوين. هي نون ساكنة ترسم لا ترسم تلفظ ولا تكتب. وصورتها اي سورة التنوين. تضييف حركة ضمتنان وفتحتان - [00:35:20](#)

وكسرتان. هذا هو التنوين يا طلبة العلم في كلام العرب. هذا هو التنوين والتنوين كما قلت لكم من علامات الاسماء. فالافعال لا تتون والحروف لا تتون. فان عرض لك اسم. او عرضت لك الكلمة - [00:35:44](#)

والعلامة الثالثة اي التعريف؟ يا طلبة العلم الكلمة التي تقبل ان تعريف اي للتعريف هي اسم لان في كلام العرب ان الموصولة الموصولة

في كلام العرب ليست خاصة بالأسماء وإنما تدخل على الأفعال. كما قال الفرزدق ولست بالحكم الترضي - 00:36:39

فی، الفیتہ، حمّه اللہ قا، و مَنْ وَمَا وَانْ تساوی، - 16:37:00

ما ذكر وهذا ذو عند طي شوهر الشاهد يا طلبة العلم ان التعريف من علامات فالكلمة التي تقبل قال للتعريف هي من الاسماء. وذكر

المؤلف رحمة الله النداء ايضا فالكلمة التي تقبل النداء هي من الاسماء. وذكرت لكم امثلة على الاسم محمد - 00:37:37

ومسجد وساجد وسجود. هذه الكلمات كلها من الجبر سجدة. لاحظ يا طالبة يا طالب العلم. سجد لا يمكن ان تكون ولا يمكن ان تعرف

بال ولا يمكن ان تجر ولا يمكن ان تنادى لذك هي فعل اما - 00:38:07

مسجد وساجد وسجود واف وكافي الخطاب. اف اسم. لأنها تدل على معنى بذاتها. ولأنها قبلت التنوين. ولأنها قبلت التنوين. وكاف

الخطاب المؤلف رحمة الله قال و محمد و مسجد و ساجد و سجود و اف وكاف الخطاب - 00:38:27

الخطاب كاف الخطاب ضمير والضمائر يا طلبة العلم اسماء كلها. الضمائر اسماء وليس حروفًا كما يظن بعض الطلبة الضمائر كلها

المتعلقة والمنفصلة ضمائر الرفع وضمائر النصب والجر كلها اسماء لانها تدل على معنى بذاتها. لأنها تدل على معنى بذاتها - 00:38:57

کھی انسان۔ کی دم کی دم اگر بے۔ اب جیسے طوں آئے ستم۔ آد دت

الاسم في كلام العرب يسند إليه أي يحکم عليه. اقول احبيت الكرام فكرنا هنا بعض الخلاصات والتنبيهات على الكلام ذكرت لكم

تعريف التنبؤ: كما ترون: امامكم احيان المشاهدين المتابعين: اء التعريف قلنا التـ تدخـ على الافعال - 37

هي الموصولة وليس التعريف. وهذا التقىيد مهم لأن طالب العلم قد يقرأ هذا الشاهد فيقول قرر النحات أن من علامات الاسم وهو أنا

اقرأ ألل باشرت فعلا فنقول له التي هي من علامات الاسم هي التعريف. انت تقول لصاحبك آآنذهب الى - 00:41:04

مسجد صلينا فيه اي الذي صلينا الذي صلينا فيه نعم وذكرت لكم الشاهد المشهور جدا على السنة النحوة وهو من كلام الف رصدق

الشاعر الاموي المشهور. عندنا بعض الملحوظات والتنبيهات الملحوظة الاولى - 00:41:34

التنوين لا يلتقيان اخوة لا يمكن ان يجتمع التنوين مع الف في كلمة واحدة فكلمة المسجد الكتاب لا يمكن ان

تلونها. وكلمة مسجد مع وجود التنوين لا يمكن ان تباشرها -

التعريف. هذا القيد لطيف ومهم. كذلك الملحوظة الثانية وهي مهمة جداً قلنا أن من علامات الاسم قبول حرف الجر. ولا يعني وجود

المسرة ان التمهيـه مـجـرـورـه فـتـقول الـحـسـره يـيـسـت دـيـل -
~~50.42.27~~

كونه . الذب: اكتبهما يا طالب العلم يا من تشاهدني . له يك: الذب: يكن . النون: مكسورة . فيقوها

لماذا؟ قال لأن النحات يقولون الكسر من علامات الأسماء. نقول لك كلام يقل - 00:43:32

النحات ذلك وإنما النحات قالوا قبول حرف الجر من علامات الأسماء وليس وجود الكسرة د

العلم؟ يا من تتبعني وتشاهدني ان الكسرة قد تدخل على الافعال - 00:43:52

قام كما قد تدخل على الحروف المبنية على الكسر. ولها هناك حينما تدخل على الفعل لها معلومة هذا الفعل انما حرك بالكسر لمنع التقاء الساكنين او لعنة اخرى يأتي بيانها. الملحوظة الثالثة - 00:44:12

وهذه الملحظات تتعلق كما تلاحظون بالاسم وعلاماته بالاسم وعلاماته. الملحوظة الثالثة الكلمة ان لم تكن معرفة فانها ينون. هذى الكلمة هذى ملحوظة لطيفة يا اخوة. الكلمة في كلام العرب الاسم. ان لم يكن معرفة - 00:44:33

فانه ينوم فانه ينون. فمسجد ينون لان نكرة. المسجد لا ينون لانه معرفة. اذا تستطيع ان تقول ان وجود التنوين على الكلمة دليل على تنكيرها. ان وجود التنوير كوييني على الكلمة على الاسم دليل على تنكيرها باستثناء الاعلام. العلم كما - 00:45:00

من المعرف وينون محمد رسول الله محمد نونت في القرآن الكريم هل يعني ذلك ان انا كرام اقول لا فالقاعدة او الملحوظة هذى تتعلق بجميع الاسماء باستثناء الاعلام. فالاسم العلم ينون مع كون - 00:45:38

معرفة مع كونه معرفة. اذا هذى ملحوظة تهم الذي يبحث عن المعرفة والنكرة. ان الكلمة اسمع ان لم يكن معرفة فانه ينون. فانه

ينون. انتقل سلمكم الرحمن الى الفعل وقبل ان ننهي مجلسنا ودرستنا الاول نقول الفعل قال المؤلف رحمة الله - 00:46:01

الله. والفعل وهو يتحدث عن احكام الكلمة. ويتحدث عن الباب الاول باب انواع الكلمة قلنا انه على اول الاسم. النوع الثاني قال حفظه الله. قال والفعل ثلاثة اقسام ماض ومضارع وامر. فالماضي كل كلمة قبل تاء التأنيث - 00:46:31

الساكنة مثاله سجد قال رحمة الله الفعل ذكر لنا سلمكم الرحمن اقسام الفعل لم يذكر لنا حد الفعل على وجه العموم. لان المؤلف قصد اختصارا. ونحن هنا لا نستدرك عليه. لان مقصوده الاختصاص - 00:47:01

ولكننا نشرح كلامه فنقول سلمكم الرحمن. ما هو الفعل؟ الفعل حدث. حركة حدث شيء وقع يقع سبique. حدث مرتبط بزمن هذا التعريف اللطيف للفعل يا اخوة يجعل طالب العلم يحسن التفريق والتمييز بين الاسم والفعل - 00:47:26

كلاهما كلمة تدل على معنى يسجد تدل على معناه ولكن يسجد حدث فعل حركة ومرتبطة بزمن. وهنا هذا القيد مهم جدا. لان كلمة السجود لو سألت او لو سأله طالب العلم ممن يشاهدني نفسه. كلمة السجود او سجود دون - 00:47:56
قال له دون تنوين. سجود فعل او اسم تدل على حدث سجود لكنها ليست مرتبطة بزمن. اذا الفعل لابد ان يدل على حدث ولا بد ان يرتبط بزمن. وهذا الزمن كما بينه المؤلف رحمة الله. ماض ومضارع وامر - 00:48:26

وسياطي بيان كل واحد من هذه الاقسام الثلاثة. المؤلف رحمة الله كما تلاحظون ذكر الفعل قاضي لم يعرفه سلمكم الرحمن وانما اكتفى بذكر علاماته. ساذكر لكم كما تلاحظون على هذه الشرائح التي تعرض امامكم على الشاشة - 00:48:52

وتشاهدونها اقول ساذكر لكم علامات الفعل احبتي الكرام. تاء التأنيث الساكنة وهي عالمة الفعل الماضي. تاء التأنيث الساكنة وهي عالمة الفعل الماضي فكل فعل يقبل تاء التأنيث الساكنة هو - 00:49:18

فعل ماض تستطيع ان تقول كل كلمة قبل تاء التأنيث الساكنة هنا قيد لها وخارج للمتحركة. فالمحركة تدخل الاسماء مثل مسلمة. هذى تعنيه لكنه متحرك وتكتب متحركة. ثمت وربت هذه تاء تنيث لكنها متحركة - 00:49:48

فتاء التأنيث الساكنة من علامات الفعل بل من علامات الفعل الماضي. لذلك قال رحمة الله حفظه الله كل كلمة قبل تاء التأنيث الساكنة. ومثل فقال سجد. فتستطيع ان تقول سجدت. قامت صل - 00:50:21

حفظت حفظت غضت احصنت هذه تاء تأنيث الساكنة. وفاء التأنيث الساكنة يا اخوة حرف لا محل له من الاعراب هو من علامات الاسم او من علامات الفعل او من علامات الحرف هو من علامات الفعل الماضي. وقال - 00:50:46

لان من تاءات التأنيث وهو متحرك. فقال الساكنة لان الساكنة فقط هي التي تدخل على الفعل الماضي. وقال والفعل المضارع وساعرف لكم الفعل المضارع فعل مضارع هو فعل الامر. لكن قبل ذلك يا احبتي اقف مع العلامات. قال والفعل المضارع. قال كل كلمة قبل لم - 00:51:12

مثاله اسجد نسجد وتسجد. الفعل المضارع علامته صحة قبوله للعلم فلم هذا الحرف حرف الجزم في كلام العرب ايدخل الا على الفعل المضارع. فلم يا احبائي لا تدخل على فعل الامر ولا تدخل على الفعل الماضي. انت لا - 00:51:42

تقول لم سجد لم اسجد لا. انت تقول لم يسجد فانت لا تدخل لم على غير المضارع. لذلك الطالب الذي لا يستطيع التفريق بين الفعل الماضي والفعل المضارع في الامر ويقع في حي صبيس نقول له جرب ادخل - 00:52:12

لم على هذا الفعل فان قبله فهو فعل مضارع. لذلك جعله المؤلف حفظه الله عالمة لل فعل المضارع واختياره للعلامات حقيقة في غاية الدقة. فقد اقتصر على هديك لشهر عالمة لكل فعل من الافعال. والثالثة قال حفظه الله قال و فعل الامر - 00:52:32
قال كل كلمة تقبل ياء المخاطبة. كل كلمة تقبل ياء مع الدلالة على الطلب. فالكلمة التي تقبل ياء المخاطبة بشرط ان تدل على الطلب يعني هذه الكلمة - 00:53:02

حينما نسمعها نفهم ان المتكلم بها يطلب قومي اسجدي اركعي هذه الكلمات تضمنت ياء مخاطبة مع الدلالة على الطلب. تسجدين فيها ياء. تكتبين فيها ياء. لكن هذه الياء لا تدل على ماذا - 00:53:32

مع هذى الصيغة لا تدل على الطلب. فياء المخاطبة مع الدلالة على الطلب هي من علامات فعل الامر من علامات فعل الامر كما قال حفظه الله ومثله قال اسجد قد يقول قائل وهو يقرأ اين يا المخاطبة - 00:53:57

هو يريد ان يقول لك الفعل اسجد فعل امر. والدليل صحة قوله الياء المخاطبة مع الدلالة على الطلب فتقول اسجدي. واقتنى وارکعي ايوا هكذا احبتي الكرام. الان احب ان اذكر لكم بعض الملحوظات التي نبهت عليها في سياق شرحها - 00:54:17

فقدت تاء التأنيث تنقسم الى الساكنة وهي التي لا تكون الا في الافعال. وتحرك هذا قيد مهم قيد مهم لبناء التنين الساكنة. تحرك يا طالب العلم. تاء التأنيث الساكنة لمنع التقاء الساكنة. انت قد تعرض على كلام النحاة. فتقول انتم قلتم تاء التأنيث السابق - 00:54:37

وانا اسمع واقرأ كلام الله قالت الاعراب. قالت الاعراب امنا. قالت امرأ العزيز ما حركة التاء؟ كانى بكم تجيبون جميعا فتقولون كسرة. وهذه ما هي تاء التأنيث الساكنة. طيب كيف مكسورة؟ نقول يا طلبة العلم تاء التأنيث تحرك بالكسر لمنع التقاء الساكنين - 00:55:07

فان رأيتها محركة بالكسر فهذا التحرير لعلة صوتية. وهي منع التقاء الساكنين. العرب تميل التسهيل فيصعب عليك ان تلفظ ساكنين متعاقبين. فيصعب عليك ان تقول قالت الاعراب قالت امرأة فتكسر لي التخلص من التقاء الساكنين. سجدت فاطمة - 00:55:37

سجدت المرأة كلا التأنيث وكلاهما ساكنة لكن هذه الساكنة الثانية في سجدت المرأة انما حركت بالكسر للتخلص من التقاء ماذا؟ من التقاء الساكنين. انا اذكر التقىات والتنبيهات حتى لا يرد على كلامنا. حقيقة حينما كنا ندرس غير العرب - 00:56:07

في فيما مضى كان الطلاب حفظهم الله يريدون علينا مثل هذه الاشكالات. يقول انتم تذكرون القاعدة ثم تنخرم هذه القاعدة نقول لا القاعدة لا تنخرم. قاعدة سليمة تماما. هم يقولون تعنني في الساكن نعم هي ساكنة. وهذا التحرك بالكسر تحرك عارض - 00:56:36
تحرك للتخلص من التقاء الساكنين. تحرك عارض تحرك للتخلص من التقاء الساكنين النوع الثاني من انواع النساء المتحركة اعني تأتني في المتحركة وانا ذكرت لكم ذلك وهذه التأنيث المتحركة تكون في الاسماء وتكون في الافعال وتكون في الحروف. مسلمة وتنكتب وثمة. هذه تاء متحركة - 00:56:56

ايضا ملحوظة ذكرتها وترونها على الشريحة امامكم قال على ماتوا الفعل الواردة في المتن ليست جميع العلامات. وذكرت لكم انما يقصد النحات ذكر اشهر العلامات وذكر اشهر هاء وليس ولا يقصدون الحسرا. النوع الثالث من انواع الكلمة - 00:57:26

ولا زلت مصرا على كلامي. انك يا طالب العلم ان احسنت التفريق بين الاسم والفعل وقد تعلمته الان يقينا باذن الله جل وعلا قطعت شوطا كبيرا في النحو. اعطيتك الحد - 00:57:56

عطيناك العلامات التي بها تميز بين الاسم والفعل. الحرف امره سهل يسير. ما هو الحرف؟ ماذا قال المؤلف حفظه الله قال والحرف كل كلمة لا تقبل شيئا مما سبق كل كلمة لا تقبل شيئا مما سبق. مثاله هل لم من ولام الامر - 00:58:16

ذكر المؤلف رحمه الله عالمة للحرف وهي عالمة عدمية. علامات وجودية وعدمية فعلامة الحرف عدم قبوله لاي من علامات الاسم وعلامات الفعل الحرف ما ليست له عالمة. فقس على قول تكن عالمة. فيا كرام الحرف علامته عدمية. اي - 00:58:46
الحرف لا يقبل شيئا من علامات الاسم ولا علامات الفعل. لكن احب حتى الكلام ويضطرد ان اذكر لكم تعريف الحرف. ما الحرف؟ الحرف يا طلبة العلم ما دل على فمعنى مع غيره. الحرف يدل على معنى. لكن دلالته على المعنى مع غيره - 00:59:14

لا في الاسم فالاسم يدل على معنى بذاته. اما الحرف فلا يدل على معنى بذاته. لو ان داخلا دخل عليك فقال في او قال لك هل او قال لك آآ وعفوا هذي همزة النداء وهمزة الاستثناء - 00:59:44

لن تفهم شيئا. لم؟ لأن هذا حرف وحده لا يعطيك معنى بذاته ابدا. وانما يعطي الحرف معنى بغيره اي مع غيره وهذا هو الحرف.
والحرف الذي يتحدث عنه النحایا طلبة العلم - 01:00:05

حرف المعنى الحروف قسمان فاحفظوا حفظكم الله حرف مبني وهو الحرف الذي من بنية الكلمة حرف حينما يتكلم اهل العربية
ويقولون لك حرف الحرف نوعان حرف مبني وهو الذي يكون من - 01:00:22
الكلمة كالسين في سجدة. والجيم في سجد والدال في سجدة. لكن هذا يسمى حرفـا. هذا يسمى حرفـ مبنيـ الحرفـ الذيـ هوـ قسمـ منـ اقسامـ
الكلمةـ هوـ نوعـ منـ انواعـ الكلمةـ ماـ هوـ حرفـ المعنىـ - 01:00:45

وليس حرفـ المبنيـ. اذا حينما نقول حرفـ لا نقصد السينـ في سجدةـ. وانما نقصدـ حروفـ فالمعانيـ فحرفـ المعنىـ تعريفـهـ ياـ
طلبةـ العلمـ حرفـ وضعـتهـ العربـ لمعنىـ معينـ لكنـ هذاـ المعنىـ لاـ يكتمـ الاـ معـ غيرـهـ. مثلـ حروفـ الجـرـ حروفـ النـداءـ حروفـ الاستـفـهامـ.
حرروفـ الشرـطـ - 01:01:05

حرروفـ الجـرـ والـاستـفـهامـ والنـداءـ والـجـردـ وـغـيرـهـ. هذهـ تسمـىـ تسمـىـ ياـ طلـبةـ الـعـلـمـ. تـسمـىـ حـروـفـاـ تـسمـىـ حـروـفـاـ. اذاـ سـلمـكـ الرـحـمـنـ هـكـذاـ
نـكـونـ قدـ فـرـغـناـ مـنـ حـدـيـثـهـ عـنـ اـنـوـاعـ الـكـلـمـةـ. النـحـوـ اـنـدـرسـوـ الـكـلـمـةـ يـدـرـسـ فـيـهاـ اوـلـاـ اـنـوـاعـهاـ - 01:01:35
ثـانـيـاـ تقـسيـمـهاـ إـلـىـ نـكـرـةـ وـمـعـرـفـةـ. ثـالـثـاـ تقـسيـمـهاـ إـلـىـ مـبـنـيـ وـمـعـرـبـ. حـقـيقـةـ بـنـاءـ الـمـؤـلـفـ لـكـتـابـ بـنـاءـ لـطـيفـ جـمـيلـ عـلـىـ هـذـاـ النـسـقـ وـعـلـىـ
هـذـهـ الطـرـيـقـةـ. أـنـبـهـ تـبـيـهـ ذـكـرـتـهـ لـكـمـ. تـشـاهـدـونـهـ إـلـاـ عـلـىـ الشـرـيـحةـ. قـالـ - 01:02:05

مـلـاحـظـةـ وـالـصـحـيـحـ اـنـ نـقـولـ مـلـحوـظـةـ قـدـ تـجـدـ بـعـضـ حـرـوفـ الـمـعـنـىـ مـسـبـوـقـةـ فـيـ حـرـوفـ جـرـ. وـلـاـ يـعـنـيـ
ذـلـكـ انـخـراـمـ الـقـاعـدـةـ التـيـ ذـكـرـنـاـهـاـ اـنـ حـرـوفـ الجـرـ تـبـاشـرـ الـاسـمـاءـ وـلـاـ تـبـاشـرـ غـيرـ الـاسـمـاءـ - 01:02:25
هـذـهـ يـاـ كـرـامـ الـمـلـحـوظـةـ تـقـولـ لـكـ قـدـ تـجـدـ بـعـضـ حـرـوفـ الـمـعـنـىـ مـسـبـوـقـةـ بـحـرـوفـ الجـرـ مـثـلـ قـوـلـهـ جـلـ وـعـلـاـ الـمـ يـعـلـمـ بـاـنـ اللـهـ يـرـىـ وـالـعـربـ
تـقـولـ مـرـةـ مـنـ عـنـ يـمـيـنـيـ مـنـ عـلـىـ يـمـيـنـيـ وـمـنـ عـنـ يـمـيـنـيـ تـلـاحـظـ اـنـ دـخـلـتـ عـلـىـ اـنـ - 01:02:45
وـتـلـاحـظـ اـنـ بـاءـ دـخـلـتـ عـلـىـ اـنـ هـذـاـ دـخـولـ كـمـاـ قـلـتـ لـكـمـ يـاـ كـرـامـ لـهـ تـأـوـيلـاـنـ. اـنـ كـنـتـ تـكـتـبـونـ يـاـ مـنـ تـشـاهـدـونـ اـقـولـ دـخـولـ حـرـوفـ
الـجـرـ عـلـىـ حـرـوفـ الـمـعـانـيـ لـهـ تـأـوـيلـاـنـ. الـاـوـلـ اـنـ يـكـونـ الـمـجـرـورـ مـصـدـرـاـ مـؤـولـاـ. يـعـنـيـ اـسـمـ - 01:03:14

مـسـتـبـطـ مـسـتـخـرـجـ مـنـ حـرـوفـ الـمـعـنـىـ وـمـاـ بـعـدـ. كـمـاـ فـيـ قـوـلـهـ الـمـ يـعـلـمـ بـاـنـ اللـهـ يـرـىـ؟ الـمـ يـعـلـمـ بـرـؤـيـةـ اللـهـ لـهـ وـالـتـأـوـيلـ الـثـانـيـ طـلـبـةـ الـعـلـمـ
اـذـاـ تـأـوـيلـ الـاـوـلـ اـنـ يـكـونـ الـمـجـرـورـ اـسـمـاـ مـصـدـرـاـ مـؤـولـاـ. وـالـتـأـوـيلـ الـثـانـيـ وـبـهـ - 01:03:41

اـخـتـمـ وـالـتـأـوـيلـ الـثـانـيـ وـابـيـ اـخـتـمـ الـدـرـسـ الـاـوـلـ اـنـ يـكـونـ حـرـوفـ الجـرـ اـنـ يـكـونـ حـرـوفـ الجـرـ يـاـ طـلـبـةـ الـعـلـمـ بـمـعـنـىـ اـسـمـ ضـمـنـ مـعـنـىـ اـسـمـ منـ
الـاسـمـاءـ يـعـنـيـ حـيـنـمـاـ تـرـىـ حـرـوفـ جـرـ دـخـلـ عـلـىـ حـرـوفـ حـرـوفـ مـعـنـىـ حـرـوفـ جـرـ مـثـلـاـ هـذـاـ حـرـوفـ الثـانـيـ الـذـيـ باـشـرـهـ حـرـوفـ الجـرـ - 01:04:01
بـمـعـنـىـ اـسـمـ هـوـ اـسـمـ وـلـيـسـ مـاءـ وـلـيـسـ حـرـوفـ. كـمـاـ فـيـ قـوـلـ الـعـربـ مـرـمـاـنـ عـنـ يـمـيـنـيـ. مـاـ مـعـنـىـ كـلـمـةـ عـنـ هـنـاـ جـهـةـ
اـيـ مـرـمـاـنـ عـنـ جـهـةـ يـمـيـنـيـ مـرـمـاـنـ عـنـ جـهـةـ يـمـيـنـيـ اـيـ مـرـمـاـنـ عـنـ جـهـةـ - 01:04:30

يـمـيـنـيـ اـذـاـ خـلاـصـهـ هـذـاـ كـلـامـ يـاـ كـرـامـ الـحـرـوفـ لـيـسـ لـهـ عـلـامـةـ وـالـحـرـوفـ الـتـيـ نـتـحـدـثـ عـنـهـ هـيـ حـرـوفـ الـمـعـنـىـ وـهـذـهـ حـرـوفـ لـاـ
حـرـوفـ الـمـعـنـىـ اـذـاـ شـرـتـهـ حـرـوفـ جـرـ فـالـمـجـرـورـ اـمـاـ الـاسـمـ الـمـؤـولـ مـصـدـرـ مـؤـولـ وـاـمـاـ اـنـ هـذـاـ حـرـوفـ قـدـ ضـمـنـ مـعـنـىـ اـسـمـ. لـذـكـ نـكـونـ قـدـ
- 01:04:56

فـرـغـنـاـ مـنـ كـلـامـهـ عـنـ اـنـوـاعـ الـكـلـمـةـ هـذـاـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ اـعـلـىـ وـاعـلـمـ. وـصـلـىـ اللـهـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ الـهـ وـصـحـبـهـ اـجـمـعـينـ اـسـتـرـاحـةـ يـسـيـرـةـ خـمـسـ
دـقـائـقـ وـنـعـودـ لـدـرـسـ الـثـانـيـ بـاـذـنـ اللـهـ جـلـ فـيـ عـلـاهـ - 01:05:21