

شرح النحو الصغير - الدرس (6) الجزء 1

عماد السواعير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله نعمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. من يهده الله فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان - [00:00:06](#)

لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله. صلى الله عليه وسلم وبعد احبتي في الله هذا هو مجلسنا الخامس من مجالس شرح كتاب النحو الصغير - [00:00:25](#)

وكنا قد وصلنا الى باب العلامات اعني باب علامات الاعراب قال المؤلف حفظه الله. فصل في علامات الاعراب وهي الضمة للرفع

والفتحة للنصب والكسرة للجر والسكون للجزم. والاصل ان تكون ظاهرا - [00:00:42](#)

وقد تكون مقدره. مستورة في خمسة مواضع. وهي ثم سردها حفظه الله احبتي في الله ذكرنا فيما مضى ان حالات الاعراب اربعة

هي رفع ونصب وجر وجزم وذكرت لكم في مجلس الماضي - [00:01:06](#)

ان العرب اصطلحت لكل ووضعت لكل حالة من حالات الاعراب الاربعة وضعت لها علامة تدل عليها ووضعت للرفع الضمة وضعت

للنصب الفتحة ووضعت للجر الكسرة ووضعت للجزم السكون وهذه العلامات هي العلامات الاصلية - [00:01:33](#)

وقد تكون ظاهرة اي ملحوظة منطوقة ملفوظة على الكلمة وقد تكون مقدره وذكرنا في نهاية درسنا الماضي ذكرنا في نهاية درسنا

الماضي اسباب التقدير. هنا المؤلف حفظه الله يشير الى المواضع التي تكون - [00:02:01](#)

الحركة فيها مقدره اي غير ظاهرة لمن يقرأ وغير مسموعة لمن يستمع غير ظاهرة لمن يقرأ وغير مسموعة لمن يستمع. فلا يلفظها

المتكلم. قال وهي مواضع التقدير وانا ذكرت لكم في درسي الماضي اسباب التقدير ان كنتم تذكرون - [00:02:28](#)

اقول سلمكم الرحمن قال الاسم المضاف الى ياء المتكلم. الاسم المضاف الى ياء المتكلم كصديقه وهذا بينا ان سبب التقدير فيه بينا

ان سبب التقدير فيه اشتغال المحل. وذكرت لكم ذلك في نهاية درسنا الماضي لما تحدثنا عن اسباب - [00:02:57](#)

التقدير قال والاسم المقصور والاسم المقصور هو الذي ينتهي بالف ينتهي بالف ممدودة قائمة كانت او مقصورة كفتى وعصى وعصى

الاسم المقصور هو الذي ينتهي بالالف والاسم المقصور هو الذي ينتهي بالالف - [00:03:28](#)

فهذا لا تظهر عليه الحركة. قال والاسم المنقوص عدا نصبه كالقاضي. الاسم المنقوص هو الذي تظهر عليه حركة النصب فلا تقدر بينما

يقدر عليه الرفع والجرم يقدر عليه الضمة وتقدر عليه الكسرة. الاسم المنقوص هو الذي ينتهي بالياء - [00:04:00](#)

وهذا يدخل في باب الثقل كما ذكرنا في درسنا الماضي انت تقول جاء القاضي ومررت بالقاضي ورأيت القاضي النصب يظهر يومئذ

يتبعون الداعي لا عوج له ظهرت الفتحة على كلمة الداعي. قال والمضارع المختوم بالف عدا جزمه - [00:04:27](#)

سيخشى المضارع المختوم بالالف تقدر عليه الضمة وتقدر عليه الفتحة اما الجزم فان جزمه يكون بحذف حرف العلة كما مضى. قال

والمضارع المختوم بياء او واو عدا نصبه وجزمه. المضارع المختوم بياء او واو كذلك كيدعو ويصلي - [00:04:54](#)

حركة اعرابه مقدره الا اذا كان مجزوما فان حالة او فان علامة اعرابه تكون بحذف حرف العلة كما هو معلوم ثم قال حفظه الله قال

والاصل ان تكون اصلية كما سبق اي - [00:05:20](#)

يا طلبة العلم الاصل في كل مرفوع ان يكون مرفوعا وعلامة رفعه الضمة. والاصل في كل منصوب ليكون منصوبا بالفتحة. والاصل

في كل مجرور ان يكون مجرورا بالكسرة. والاصل في كل مجزوم ان - [00:05:46](#)

هنا مجزوما بالسكون اي ان تكون علامة جزمه السكون هذا هو الاصل. وهذه التي يسميها العلماء العلامات الاصلية العلامات الاصلية

لكن سنرى وسندرس اليوم الاشياء التي علامة اعرابها علامة فرعية. قال وقد تكون فرعية في سبعة مواضع - [00:06:08](#) وقد تكون فرعية في سبعة ابواب. خمسة من الاسماء واثنين من الافعال. يا احبتي الكرام قال خمسة من الاسماء واثنين من الافعال المضارعة وهي العلامات الفرعية امرها سهل وليس عسرا - [00:06:41](#)

وانا ذكرت لكم في درسي الماضي ان باب البناء والاعراب والذي يتضمن الحديث عن حالات الاعراب الاربعة ويتضمن الحديث عن حركات الاعراب الحركات الاعرابية هو اهم الابواب النحوية على الاطلاق. ففيه يقع اللحن والخطأ - [00:07:04](#) فاذا ضبط الطالب الحالات الاربعة وعلاماتها الاصلية والفرعية لن يقع وسيسلم لسانه من اللحن باذن الله جل وعلا الان لتتعرف معا على الاشياء التي علامة اعرابها علامة فرعية. قال حفظه الله ساقراً كلامه ثم ساشرح معلقاً على الشرائح التي ترونها امامكم - [00:07:26](#) الاسماء الخمسة وهي ابوك او ابوك اخوك او اخوك حموك فوك او فوك وذو مال فترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء مثاله كان ابو محمد ذا فضل على اخيك قال والمثنى في رفع بالالف ويجر وينصب بالياء. مثاله - [00:07:56](#)

كان الخطان متقاطعين في نقطتين ثالثاً وجمع المذكر السالم. فيرفع بالواو ويجر وينصب بالياء. مثاله كان المديرين مجتمعين بالمشرفين رابعاً جمع المؤنث السالم فيرفع بالضمة ويجر وينصب بالكسرة مثاله. كانت المعلمات قدوات للطالبات - [00:08:22](#) الاسم الممنوع من الصرف يرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة مثاله كانت القناديل مصابيح في مساجد كثيرة. سادساً الافعال الخمسة ترفع بثبوت النون وتجر وتنصب بحذفها. مثاله العمال يعملون ولم يهملوا ولا - [00:08:48](#) ان يهملوا. سابعا المضارع المعتل الاخر فيرفع بالضمة المقدره وينصب بالفتحة المقدره على الف وبالفحة الظاهرة على الواو والياء ويجزم وها هنا العلامة الفرعية ويجزم بحذف حرف العلة مثاله محمد لم يخشى ولم يدعو ولم يصلي الا لله. احبتي الكرام -

[00:09:08](#)

العلامات الفرعية تكون في ابواب مخصوصة. اولاً الاسماء الخمسة ثانياً المثنى. ثالثاً جمع المذكر السالم. رابعاً الجمع المنتهي بالف وتاء. والذي يسمى جمع المؤنث السالم خامساً الممنوع من الصرف. سادساً - [00:09:33](#) الفعل المضارع اعني منه الافعال الخمسة والفعل المضارع معتل الاخر هذه يا طلبة العلم. هي الاشياء التي تكون علامة اعرابها علامة فرعية الاسماء الخمسة احبتي الكرام هي مجموعة من الاسماء اب اخ حمو ذو - [00:09:58](#) والاب معلوم والاخ معلوم. والحم قريب الزوج او الزوجة. وذو التي بمعنى صاحب وذو التي بمعنى صاحب وفوق الفم هذه الاسماء تعرب بعلامات فرعية فترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء قال ابو هريرة - [00:10:23](#)

ان ابا هريرة رضي الله تعالى عنه وعن ابي هريرة هذه الاسماء تعرب بي الحروف العلامة الفرعية بشروط وفيها لغات ولا نفسر القول في لغاتها لكني اقول تعرب بالعلامات الفرعية بالواو ورفع - [00:11:00](#) وبالالف نصبا وبالياء جراً بشروط اولاً. ان تكون مضافة لغير ياء المتكلم اي طلبة العلم ان تأتي هذه الاسماء مضافة فان لم تأتي مضافة فانها بالحركات له اخ له اب - [00:11:30](#)

قال اب لمحمد بالضمة ورأيت ابا لمحمد بالفتحة وجلست مع اب لمحمد بالكسرة لم؟ لانها ليست مضافة وقال لغيري المتكلم اذا لم تضاف او اذا اضيفت الى ياء المتكلم فانها تعرف بحركات - [00:11:55](#) ظاهرة ومقدرة اذا كانت مضافة الى المتكلم ان ابي ان اخي له تسع وتسعون نعجة. اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدره. منع من ظهورها اشتغال قالوا المحل بحركة الياء. هذا اعراب قوله اعراب قوله ان اخي - [00:12:19](#)

هذا هو الشرط الاول. والشرط الثاني ان تكون مفردة اي ان لا تكون مثناة ولا مجموعة ان لا تكون مثناة ولا مجموعة فان كانت مثناة اعربت اعراب المثنى ابوان له ابوان شيخان كبيران. كان لي ابوان شيخان كبيران - [00:12:41](#) ان ابوي والثاني او الثالث يا كرام ان تكون مكبراً. اذا قلنا الشرط الثاني ان تكون مفردة. فان كانت مثناة فانها لا تعرب الواو رفعا وبالالف نصبا وبالياء جراً وان كانت وان كانت مجموعة كذلك - [00:13:06](#)

وجاء اخوة يوسف اخوة هنا جمع مرفوعة بالضمة وليس بالواو قل ان كان اباء اباؤكم وابناؤكم هنا جمع لذلك تعرف بالحركات

والثالث ان تكون مكبرا اي ان لا تكون مصغرة - [00:13:34](#)

فاذا صغرت هذه الالاسماء ابي احي حمي فانها تعرف بحركات مقدره. عفوا فانها تعرب بحركات ظاهرة وليس بالحروف بالواو او بالالف

او بالياء تقول قال ابي بن كعب وان حمية خالد - [00:13:58](#)

هذه الالاسماء يا كرام اذا كانت مصغرة فانها تعرب بالحركات. فانها تعرب بالحركات ترون امامكم شرطا يتعلق بذوق وهو شرط زائد

عن عن ما سبق وهو ان تكون ذو بمعنى صاحب - [00:14:24](#)

لان في كلام العرب ذو لها استعمالات قد تأتي أسماء موصولا فتأتي ذو أسماء موصولا في كلام العرب قال من ذاك ذو ان صحبة ابانا

لابد ان تكون بمعنى صاحب ذو علم - [00:14:45](#)

وقد تأتي في كلام العرب اسمه موصول. كما قال ابن مالك قال ومن وما وان تساوي ما ذكر وهكذا ذو عند طيب ان البئر بنر ابي

وجدي ان الارض ارض ابي وجدي وبئري ذو حفرت وذو طويت اي بئري التي حفرت والتي طويت - [00:15:08](#)

فننتبه الى هذه يا طلبة العلم وفوق لا بد ان تسقط منها الميم فاذا لم تسقط منها الميم من كلمة فوء فانها تعرف بالحركات. تقول فمك

ينطق حكما ان فمك لا - [00:15:31](#)

يخرج منه الا الطيب يخرج العلم من فمك. لاحظوا في هذه الامثلة الثلاثة التي ذكرتها لكم ظهرت الحركات اعربت هذه الكلمة

بالحركات لا بالحروف. لماذا؟ لان الميم موجودة فلا بد ان تسقط الميم من فو حتى تعرب بالحروف. اذا احبتي الكرام هذه هي الالاسماء

الخمسة - [00:15:55](#)

وهي ستة لان منها هن والهن كناية عن القبيح وكناية عن الفرج. لكنها تعرب غالبا بالحركات وليس بالحروف لذلك يقتصر العلماء على

قولهم الالاسماء الخمسة حكمها اذا تحققت الشروط ترفع بالواو - [00:16:27](#)

تنصب بالالف تجر بالياء وهذا كلام المؤلف حفظه الله ولا مزيد عليه الثاني سلمكم الرحمن من الالابواب التي علامة اعرابها علامة

فرعية المثنى ما هو المثنى المثنى يا طلبة العلم - [00:16:53](#)

ما دل على اثنين او اثنتين بزيادة الف ونون او باء ونون. صالح للتجرد منها كل كلمة تدل على اثنين او اثنتين بزيادة الف ونون يمكن

ان تحذف هذه الالف والنون - [00:17:14](#)

هذا يسمى مثنى في كلام العرب رجلان مسلمان مؤمنان طالبتان حافظتان عقيقتان هذي امثلة للمثنى المثنى ما هو حكمه حكمه يا

طلبة العلم يرفع بالالف. وينصب ويجر بالياء انظروا الى امثلة المؤلف حفظه الله قال - [00:17:35](#)

كان الخطاني متقاطعين في نقطتين الخطان اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الالف متقاطعين خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء في

نقطتين نقطتين اسم مجرور وعلامة جره الياء اتى المؤلف بجملة واحدة ذكر فيها اورد فيها - [00:18:02](#)

امثلة ثلاثة عن المثنى مرة جاء مرفوعا ومرة منصوبة ومرة مجرورة. اعني الخطان متقاطعين نقطتين قال تعالى قال رجلان من

الذين يخافون انعم الله عليهما ادخلوا عليهم الباب. الالية رجلان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف - [00:18:28](#)

رأيت رجلين مفعول به منصوب مررت بطالبيين اسم مجرور المثنى تحذف نونه التي هي دائما مكسورة طالبان مسلمان طالبتان

مسلمتان وفتحها قليل في كلام العرب وهذه النون تحذف عند الالاضافة - [00:18:49](#)

تحذف عند الالاضافة تقول طالبا العلم مخلصان مجتهدان طالبا العلم اين النون؟ حذف عند الالاضافة هذا ما يتعلق بالمثنى والثالث جمع

المذكر السالم جمع المذكر السالم ما هو جمع المذكر السالم؟ المؤلف حفظه الله لم يعرف لنا هذه الاشياء لذلك نحن نشرح كلامه فنقول

جمع المذكر - [00:19:19](#)

هو ما دل على اكثر من اثنين من الذكور العقلاء او صفاتهم يعني عالم المذكر العاقل وصفة المذكر العاقل هذه التي تجمع جمع مذكر

سالم قال ما دل على اكثر من اثنين من الذكور العقلاء او صفاتهم بزيادة - [00:19:47](#)

واو ونون وليس الف ونون بزيادة واو ونون او ياء ونون واو ونون في حالة الالرفع وياء ونون في حالة الالانصب والاجر واو ونون وياء

ونون نقول سلمكم الرحمن. جمع المذكر السالم اذا مسلم. مسلمون. مؤمن مؤمنون. حافظ - [00:20:14](#)

حافظون وهكذا هذا يسمى في كلام العرب جمع مذكر سالم محمد محمودون خالد خالدون حكمه ما هو حكمه؟ يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء كما قال المؤلف كان المديرين مجتمعين بالمشرفين. هذا مثال المؤلف - [00:20:50](#)

المديرون اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو مجتمعين خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء بالمشرفين اسم مجرور وعلامة جره الياء صلى المسلمون التراويح المسلمون فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ان المتقين سعداء - [00:21:17](#)

المتقين اسم ان منصوب مسلمو بورما مضطهدون مبتدأ مرفوع. ولاحظ يا طالب العلم ان نونه مفتوحة دائما. نون جمع المذكر السالم الا ما ندر وقل من بكسره نطق كما قال ابن مالك. ونون مجموع وما به التحق - [00:21:41](#)

افتح وقل من بكسره نطق. وهذه النون تحذف كما في قولي مسلمو بورما طالبوا العلم حافظوا القرآن ينبغي ان ان يرى القرآن على السننهم وعلى جوارحهم هذا ما يتعلق بجمع المذكر السالم - [00:22:09](#)

والباب الرابع من الابواب التي علامة اعرابها علامة فرعية يا طلبة العلم جمع المؤنث السالم ويسمى عندا النحاة وهذي مهمة جدا لو تكتب يسمى الجمع المنتهي بالف وتاء لماذا؟ لانه ليس دائما دالا على المؤنث - [00:22:29](#)

وظلحات وحمزات وراسيات هذه ليست مؤنفة اذا هو الجمع المنتهي بالف وتاء حده تعريفه هو الجمع الذي ينتهي بالف وتاء زائدة اوقات ليس جمع مؤنث سالم. لان الالف والتاء ليست زائدة هنا - [00:22:49](#)

فتة اصلية لكن مسلمات مؤنثات سائحات حافظات قانتات عابدات هذه كلها جمع مؤنث سالم وكذلك ظلحات وراسيات وراسخات جمع مؤنث سهل. ما هو حكمه حكمه يا كرام يرفع بالضمة اذا على الاصل - [00:23:13](#)

يرفع بالضمة على الاصل اين العلامة الفرعية علامة النصب هي الفرعية فينصب ويجر بالكسرة ينصب ويجر بالكسرة اذا علامة الاعراب الفرعية في جمع المؤنث السالم في حالة النصف قال حفظه الله كانت المعلمات - [00:23:35](#)

قدوات للطالبات المعلمات اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة قدوات خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة هنا العلامة الفرعية للطالبات اسم مجرور وعلامة جره الكسرة على الاصل هذا المثال جميل لنا معه وقفة - [00:24:07](#)

ايها الداعي الى الله يا معلم الناس الخير ايتها الداعية الى الله يا من تعلمين اولادك وبناتك وطالباتك وطالباتك الخير ينبغي ان تكوني قدوة حسنة لهم اعلم يا من تعلم الناس الخير. ذكرا كنت او انثى - [00:24:32](#)

ان اقتداء الناس بك واهتدائهم بافعالك اعظم واشد تأثرا وتأثيرا من اقتدائهم باقوالك فان الناس ان رأوا الفعل يخالف القول فانهم لن يعبأوا بكلامك. ولن يقدوا بما تقول. فلا يأترون بامرك. ولا ينتهون عما - [00:24:58](#)

تنهى عنه كما جاء في اثار واخبار كثيرة لا تنهى عن خلق وتأتي مثله. عار عليك اذا فعلت عظيم. ربنا قال في سياق ذم لاهل الكتاب الذين قرأوا الكتاب تعلموا الكتاب - [00:25:25](#)

مارسوا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لكنهم من ابعد الناس عن فعل المعروف والانتهاة عن المنكر. قال تأمرن الناس بالبر وتنسون انفسكم؟ افلا وان العالم والداعي والداعية الذي لا يعمل بهذا العلم - [00:25:47](#)

يعزى بحديث اسامة بن زيد الرجل الذي يؤتى يوم القيامة فتندلق اقتاب بطنه فيدور بها كما يدور الحمار بالرعى فيفزع اليه اهل النار. فيقولون يا فلان مالك؟ الم تكن يأمرنا بالمعروف تأمل وتأمل يا من تأمرين الطالبات بالعفاف والحجاب وانت ابعد الناس عن الحجاب والعفاف - [00:26:13](#)

تأمل يا من تأمر الناس بالانتهاة عن الغيبة وبفعل المكرمات وانت من ابعد الناس عن ذلك قال فيفزع لي اهل النار والحديث في الصحيح من حديث اسامة بن زيد قال فيقولون يا فلان ما لك الم تكن تأمرنا بالمعروف وتنهانا عن المنكر - [00:26:37](#)

يقولوا بلى كنت امركم بالمعروف ولا اتيه. وانهاكم عن المنكر نسأل الله العافية لذلك كانت المعلمات قدوات للطالبات. كم تأثرنا بمن علمنا بافعاله ولم نتأثر بمن كان يعلمنا باقواله وافعاله تخالف اقواله. فكان ينهك عن التدخين وهو يدخن - [00:26:54](#)

ينهاك عن العقوق وعن القطع قطع الارحام وعن الكذب وعن الفحش والفجور. وانت تراه يمارس هذا بابشع صورة. لذلك لم تتأثر امرأة على وجه الخصوص الناس يقتدون اعني الذين في بيتها بافعالها - [00:27:21](#)

اكثر من اقوالها ايتها المسلمة اعلمي ان التأثير في هذا الجيل في من تربيتهم من افعالنا بالاقوال فابنتك ان رأيتك ترتدين لباس الصلاة وتؤدين فرض الله وتحملين المصحف. ثقي تماما انها ستحاكي افعالك. وستقلدها حذو القذة بالقذة - [00:27:42](#)

اما ان رأيت ابنتك ترقص فسل نفسك عن السبب. رأيتك تفعلين ذلك وان رأيتها تغني فقد رأيتك تصنع ذلك وان رأيتها حاملة ذلك الجهاز عاكفة عليه. فلا تلومن لا تلومين الا نفسك. فانها رأيتك على هذه الصورة - [00:28:16](#)

وهكذا ينبغي ان يقال للرجال اولادنا طلابنا صورة عنا فلنكن قدوات حسنة طالب العلم امام المسجد والعالم الشيخ قدوة لمن دونه ان احببت ان ترى اشياء تسرك فكن انت في نفسك وفي ذاتك - [00:28:43](#)

تسر فان لم تكن كذلك فلا تلومن الا نفسك. اذا رأيت طالبك وانت تغتاب العلماء وتطعن فيهم يقينا هذا الطالب اتكلم فيك وان رأيت حافظا لسانك اسمائهم سيحفظ الله سنتهم من الوقوع في الناس وعلى وجه الخصوص من الوقوع فيك - [00:29:10](#)

لذلك كثير من المشايخ او طلبة العلم او المعلمين او غيرهم. يقول لماذا لم يؤثر في هذا الجيل؟ فيتكلمون في. سل نفسك لم تكن قدوة حسنة لهم. والله المستعان. نقول سلمكم الرحمن - [00:29:35](#)

امثلة على جمع المؤنث السالم او الجمع المنتهي بالالف والتاء. قال صلت المسلمات التراويح المرفوع بالضممة على الاصل ان التقيات سعيدات ان التقيات اسم ان منصوب وعلامة نصبه الكسرة. هنا العلامة الفرعية - [00:29:52](#)

نعم خامسا الممنوع من الصرف الممنوع من الصرف يا كرام ما هو؟ الممنوع من الصرف الاول هي الاسماء التي لا يظهر عليها التنوين ولا تظهر عليها الكسرة الممنوع من الصرف هو الذي لا تظهر عليه الكسرة ولا يظهر عليه التنوين - [00:30:14](#)

ودخوله في هذا الباب لان علامة اعرابه واحدة منها علامة فرعية وهي الجر الممنوع من الصرف لا يجر بالكسرة وانما يجر بالفتحة عوضا عن الكسرة. عن عائشة رضي الله تعالى عنها - [00:30:40](#)

صليت في مساء جي دي لا في مساجد كثيرة يعملون له ما يشاء من محاريب وتمائيل وجفان كالجواب من محاريب اسم مجرور لكن مجرور بالفتحة وتمائيل كذلك كيس مجرور لكنه مجرور بالفتحة - [00:31:04](#)

ما هو الممنوع من الصرف؟ نذكر انواعه يا كرام هذا الذكر ليس على سبيل الحصر وانما اذكر لكم بعض انواع الممنوع من الصرف الاعلام المؤنثة الاعلام المؤنثة تأنيثا حقيقيا او تأنيثا لفظيا ممنوعة من الصرف عائشة وزينب - [00:31:32](#)

وحمزة كلها ممنوعة من الصرف تأنيث حقيقي او تأنيث لفظي كذلك الاعلام الاعجمية. وهي الاسماء التي كانت علما في لغة قومه في لغة قومها فنقلت الى العربية اعلاما مثل إبراهيم ويوسف - [00:31:56](#)

كذلك العالم الذي على وزن فعل عمر ومضر وزفر وزحل هذي ممنوعة من الصرف. تقول عن ابن عمر وعن عمر بن الخطاب اسم مجرور وعلامة جره الفتحة حكمه يا كرام كما ذكرت اسماء - [00:32:20](#)

ممنوع من الصرف اسماء تجر بالفتحة عوضا عن الكسرة. ولا تتون ولا تتون ومعنى الصرف في اللغة هو التنوين والصرف في اللغة هو التنوين احبتي الكرام الممنوع من الصرف باب نحوي مستقل - [00:32:47](#)

يدرس وله احكام فالممنوع من الصرف منه ما يمنع لعله واحدة ومنه ما يمنع لعلتين والممنوع من الصرف احبتي الكرام بابه سهل وليس عسرا وليس صعبا. فالعلامة الفرعية فيه في الجر فقط - [00:33:11](#)

فاذا رأيت اسما جر بالفتحة فهو ممنوع من الصرف كما قال ابن مالك قال وجر بالفتحة ما لا ينصرف ما لم يضاف او بعد ان ردف الممنوع من الصرف يصرف في مواضع ليس هذا محل بسطها - [00:33:30](#)

نعم الذي يهمني في هذا المجلس في هذا الدرس ان يعلم الطالب ان الممنوع من الصرف يجر بالفتحة عوضا عن الكسرة كالاعلام الاعجمية عن إبراهيم النخعي نعم وكاء الاعلام المؤنثة عن فاطمة بنت ابي حبيش - [00:33:48](#)

وكالاعلام التي على وزن فوعل كعمر نعم والباب السادس من الابواب العلامات الفرعية باب الافعال الخمسة. باب الافعال الخمسة ما هي الافعال الخمسة يا طلبة العلم هي افعال مضارعة اتصل بها - [00:34:14](#)

او اتصلت بها واو الجماعة والف اللاتين ويا المخاطبة افعال مضارعة اتصلت بها واو الجماعة الف اللاتين ياء المخاطبة. هذه الافعال

هذه الافعال يا طلبة العلم اتصلت بها هذه الضمائر الثلاثة فانك ستخرج باحتمالات خمسة - 00:34:35

لذلك تسمى الامثلة الخمسة والافعال الخمسة نعم يقول السائل عبر الموقع كيف نضبط الممنوع من الصرف وكيف نحدد اذا كان قد منع من الصرف او لم يمنع. نحدد ذلك اذا لم نر عليه التنوين - 00:35:04

وكان حقه ان ينون فلم ينون فهو ممنوع من الصرف وان كان مجرورا بالفتحة كما في في الاية التي مثلت بها اليكم. قال يعملون له ما يشاء من محاري - 00:35:28

هنا كلمة محاريب ممنوع من الصرف وتماثيل كلمة تماثيل ممنوعة من الصف. وجفان جفان معطوفة عليها مجرورة بالكسرة اذا ليست ممنوعة من الصرف. فضبط الممنوع من الصرف سهل. وهو ان لا يلون وان لا تظهر عليه - 00:35:43

او الا تظهر عليه الكسرة نقول احبتي الكرام اعود الى الافعال الخمسة. لان الفعل يسجد الفعل يسجد. ادخل عليه واو الجماعة ستقول يسجدون وتسجدون في الغيبة والخطاب وادخل عليه الف الاثنين يسجدان وماذا؟ وتسجدان. وادخل عليه يا المخاطبة. ماذا ستقول - 00:36:02

تسجدين ولا تقولي يسجدين ستخرج باحتمالات خمسة. ما هو حكمه؟ حكم الافعال الخمسة يا كرام؟ ترفع بثبوت النون يسجدون المؤمنون يوحدون الله التوحيد الخالص فلا يشركون يوحدون ولا يشركون. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون - 00:36:30

وتنصب الافعال الخمسة وتجزم لماذا؟ بحذف النون. لن تنالوا البر حتى تنفقوا. تنالوا وتنفقوا في اعلان مضارعان منصوبان وعلامة نصبه ما نون حذف النون. لماذا؟ لانها من الافعال الخمسة. لانها من الافعال الخمسة - 00:37:01

طلبة العلم. نعم قال المؤمنون لن يسجدوا لغير الله. ولم يسجدوا لغير الله في كل المثاليين هذا الفعل كانت علامة نصبه يسجد ولم يسجد علامة جزمه حذف النون. والمؤلف حفظه الله قال العمال يعملون - 00:37:32

يعملون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. لم يهملوا مجزوم وعلامة جزمه حذف النون. ولن يهملوا منصوب وعلامة نصبه هذه الضمائر التي تتصل بالفعل المضارع فتسميه او يصبح اسمه - 00:37:59

الافعال الخمسة تعرب فاعلا لهذه الافعال فيعملون ويكتبون ويسجدون وتنال وتكتبان وتكتبين وتركعين اين فاعل هذه الافعال؟ الضمير اتصل بها فاعلها الضمير المتصل بها. وسابعا يا كرام وهي الافعال معتلة الاخر - 00:38:20

الافعال معتلة الاخرة. الافعال معتلة الاخر علامة اعرابها الفرعية تكون في الجزم. تجزم بحذف حرف العلة من يتق الله يجعل له مخرجا. يتقي فعل مضارع مجزوم لم يدعو خالد الا الله - 00:38:45

يدعو فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة. لم يخشى الا الله فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة كما ذكرنا في الدرس الماضي. اذا الفعل المضارع كما قال المؤلف والمضارع المعتل الاخر يرفع بالضممة - 00:39:14

على الاصل لكنها مقدرة وينصب بالفتحة المقدرة على الالف وبالفتحة الظاهرة على الياء والواو قال حفظه الله ويجزم بحذف حرف العلة. ها هنا العلامة الفرعية. اذا نقول الفعل المضارع اذا كان معتلا - 00:39:33

المعتل الاخر فان علامة الجزم علامة فرعية وهي حذف حرف العلة. ويعوض كما ذكرت لكم. عن حرف العلة بحركة تناسبه تقول لم يسعى بين الناس بالنميمة لم يمشي بين الناس بالنميمة - 00:39:54

لم يرجوا مالا على علمه هنا لاحظوا في الامثلة الثلاثة يسعى يمشي يرجو. حذفنا حرف العلة وعوضنا عنه بحركة تناسبه لان الفعل مجزوم في الامثلة الثلاثة. لم يسع لم يمشي لم يرجو - 00:40:13

قال محمد لم يخشى ولم يدعو الا الله لم يخشى فانه مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ويدعو فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة. ويصلي كذلك. مثل بثلاث امثلة لماذا؟ مثال على معتل بالواو - 00:40:35

ومثال على معتل بالالف ومثال على معتل بالياء يخشى الف يدعو واو يصلي ياء ساعرض لكم الان خلاصة حالات الاعراب وعلاماته هذا خلاصة ما يمكن ان يقال في هذا الباب كله. من ضبط هذه الشريحة فقط ضبط - 00:40:56

الباب كله باذن الله جل وعلا. حالات الاعراب اربعة الرفع والنصب والجر والجزم للرفع علامات علامة اصلية وعلامات فرعية. الضمة وهي الاصل. هذه خلاصة يا طلبة العلم فتنبهوا اليها الالف للمثنى الواو لجمع المذكر السالم وللأسماء الخمسة - [00:41:25](#)

ثبوت النون للافعال الخمسة هذه خلاصة النصب له ايضا علامات الفتحة وهي الاصل الياء وتكون للمثنى ولجمع المذكر السالم الالف وتكون للأسماء الخمسة الكسرة لجمع المؤنث السالم حذف النون للافعال الخمسة - [00:41:53](#)

الجر الكسرة وهي الاصل والياء تكون في المثنى وفي الأسماء الخمسة وجمع المذكر السالم الياء علامة جر المثنى وعلامة جر الأسماء الخمسة وعلامة جر جمع المذكر السالم الفتحة علامة جر لمن؟ للممنوع من الصرف - [00:42:24](#)

الجزم العلامة الاصلية السكون وعلامته الفرعية حذف النون وحذف حرف العلة في الافعال المضارعة الخمسة ومعتلة الاخر. هذه الشريحة التي امامكم هي خلاصة باب الاعراب اعني باب حالات الاعراب وعلامات الاعراب. فان ضبطتها - [00:43:00](#)

فقد قطعت شوطا كبيرا باذن الله جل وعلا في ضبط النحو نعم انتقل في دقائق معدودة يا كرام الى الحديث سلمكم الرحمن عن احكام الكلام مع المؤلف حفظه الله. تشاهدون امامكم على الشريحة - [00:43:25](#)

آيات من سورة يوسف وكنا نتمنى ان تكون هذه الدورة عن قرب. لكن هذه الظروف النازلة أسأل الله ان يكشف عن الامة. هذه الغمة حالت دون ذلك. لذلك كنت قد - [00:43:51](#)

اعدت تطبيقات وتمارين للطلاب لكن لا ضير من عرضها على الشاشة ليقوم كل واحد ممن يشاهدنا بالاجابة فيما بعد او لاحقا ها تشاهدون امامكم آيات من سورة يوسف المطلوب استخراج - [00:44:06](#)

اسماء وافعال علامات اعرابها علامات اصلية وعلامات فرعية يعني تطبيق النحو على القرآن من احسن وسائل ضبط النحو الاشكال في النحو يا طلبة العلم انه معلومات نظرية تسمع تقرأ تشاهد - [00:44:29](#)

فتنسى اذا كان القرآن الكريم قال عنه النبي الكريم صلوات ربي وسلامه عليه اشد تفلتا من الابل في عقولها. والذي نفسي بيده لهو اشد تفلتا. فكيف بما هو دونه من كلام البشر؟ اعني من العلم - [00:44:54](#)

ما السبيل؟ وما الوسيلة لضبط النحو؟ طبق النحو على القرآن الكريم وانت تقرأ وردك كل هذي مرفوعة وهذي منصوبة هذي فيها واو وهذي فيها الف وهذه فيها ياء هذي مجرورة لكنها مجرورة بالفتحة وهكذا - [00:45:13](#)

سيثبت النحو في قلبك. حدثنا غير واحد من احبائنا واخواننا انه لما استخدم هذه الطريقة اعني اعراب القرآن الكريم تطبيق النحو على القرآن يقول ثبت النحو في ذهني وفي قلبي. لقد كان في يوسف واخوته آيات للسائلين. ساقف مع الاية الاولى واترك بقية الايات لكم - [00:45:30](#)

تأمل يوسف اسم مجرور وعلامة جره فتحة لم؟ لانه ممنوع من الصرف علامة فرعية واخوته معطوفة على يوسف. معطوفة على يوسف مجرورة وعلامة جرها اخوته الكسرة. ليست من الأسماء الخمسة لفقد شرط منها وهي انها مجموعة كما تلاحظون - [00:45:55](#)

قال آيات هذا جمع مؤنث سالم للسائلين جمع مذكر سالم مجرور وعلامة جره الياء وهكذا طبق يا طالب العلم قال اذ قالوا ليوسف واخوه لاحظوا هنا بالرفع جاءته اخوه احب الى ابينا - [00:46:21](#)

الى اخره ان ابانا هذه الايات فيها امثلة كثيرة على حالات الاعراب احب ان يعتنى بها اكرم الله الجميع انتقل مع المؤلف الى احكام الكلام. المؤلف ان كنتم تذكرون يا طلبة العلم - [00:46:40](#)

جعل هذا المتن قائما على اصلين كلمة هو الكلام فتحدث لنا عن احكام الكلمة عن تقسيم الكلمة انواعها الثلاثة وعن تقسيمها الى معرفة ونكرة ومبني ومعرب. ثم تحدث عن باب الاعراب - [00:47:00](#)

والان ينتقل الى احكام الكلام. ينتقل للحديث عن احكام الكلام فلنتعرف ما الذي سيدرسه في احكام الكلام؟ سيدرس الجملة الفعلية والجملة الاسمية ومكملات الجملة الفعلية ومكملات الجملة الاسمية قال حفظه الله - [00:47:19](#)

احكام الكلام اعلم فهمني الله واياك انه بتألف الكلمات تتكون الجمل كلمة مع كلمة تتكون الجملة بتألف الكلمات تخرج لنا الجمل.

الكلمة المفردة ليست جملة. زيد و خالد ليست جملة يعني كلمة مفردة - [00:47:40](#)

لكن بتآلف الكلمات تتكون الجمل. زيد يقوم الليل. و خالد يحفظ القرآن تكونت عندنا جمل قال وهي نوعان اي الجمل ولا ثالث لهما

جملة فعلية وجملة اسمية قال وهي نوعان فعلية - [00:48:07](#)

وسمية واحكام الكلام كثيرة. اي الاحكام التي تتعلق بالكلام كثيرة بهذه الجمل. قال سنرتبها في اربعة اقسام الجملة الفعلية والجملة

الاسمية ومكلمات الجملتين واعراب الفعل المضارع. هذا هو تقسيم الابواب النحوية عند المؤلف - [00:48:33](#)

المؤلف خالف غيره في طريقة بناء منته لم يبدأ بالمرفوعات المنصوبات المجرورات لا وانما جعل المتن قائما على هذا الاصل يعني التقسيم احكام الكلمة واحكام الكلام فبعد ان فرغ من احكام الكلمة قال لك كلمة مع كلمة تتكون الجملة. يسجد محمد يقوم خالد -

[00:48:59](#)

والعلم شريف والاخلاص عزيز. تكونت عندنا جمل. الان هذه الجمل لها احكام سيدرسها فقال القسم الاول الجملة الفعلية. اشرح لكم

شرحا يسيرا في ثلاث دقائق ثم نقف نقول يا كرام الجملة الفعلية بسهولة ويسر. كما عرفها المؤلف هي الجملة المبدوءة بفعل -

[00:49:26](#)

الجملة التي تبدأ بفعل جملة فعلية قال ولها صورتان الاولى ان تتكون من فعل وفاعل والثانية ان تتكون من فعل وفاعل ايضا ما

الجديد؟ الجديد يا كرام ان في الصورة الاولى تتكون من فعل مبني للمعلوم - [00:49:51](#)

ونائب فاعل او فاعل. تتكون من فعل مبني للمعلوم وفاعل. والثانية تتكون من فعل مبني للمجهول فاعل اذا الجملة الفعلية هي التي

تبدأ بفعل وتتكون من ركنين اساسيين الفعل والفعل - [00:50:14](#)

علم وما ينوب عن الفاعل فعل وفاعل او ما ينوب عن الفاعل ولها مكلمات كما سيذكر المؤلف في الباب الثالث. بعد حديثه عن الجملة

الاسمية قال الاولى تتكون من فعل مبني للمعلوم وفاعل - [00:50:38](#)

قرأ المسلم القرآن قرأ فعل والمسلم فاعل وهذه اركان الجملة الفعلية ما معنى اركان؟ اي التي يمكن ان يستغنى بها عن غيرها. تقول

قرأ المسلم تنتهي الجملة الباقي مكمل لماذا مكمل؟ بعض الطلاب مرة قال لي قال انتم كثيرا ما تعلموننا تقولون اضبط ركني الجملة

فعل وفعل - [00:50:56](#)

والخبر والباقي سهل. واذا ما درست اجد التمييز والحال والمضاف اليه فقلت له كل هذا الكلام المفعول به والمفعول لاجله

والحال والتمييز والمضاف اليه اذا اسقطت الفعل والفاعل او المبتدأ والخبر - [00:51:23](#)

لا قيمة لهم لا شيء لهم محمد يحفظ القرآن بعد العصر في مسجد السنة في قرية ناعور الى اخره. اسقط محمد يحفظ الجملة المتبقية

لا وزن الهلال ليست كلاما على شرط كلام العرب - [00:51:40](#)

اذا نقول يا كرام قال والآخرى الصورة الاخرى للجملة الفعلية تتكون من فعل ونائب فاعل. وذلك اذا كان الفعل مبني للمجهول وسنذكر

ذلك ان شاء الله قال قرأ القرآن قرأ القرآن قرأ فعل - [00:52:01](#)

مبني للمجهول والقرآن ليس هو الذي قرأ والذي قرئ ونائب فاعل كما نفصل الحديث عنه ان شاء الله وعن غيره من الاحكام في

الدرس الثاني بعد يسيرة لمدة خمس دقائق نلقاكم بعدها على خير ان شاء الله تعالى. هذا والله تعالى اعلى واعلم. وصلى الله على

محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [00:52:19](#)

الحمد لله رب العالمين - [00:52:48](#)