رابط المادة على منصة باحث

التعليق على كتاب " الإيضاح والتقرير لمعاني النظم الصغير " | معهد ملكة | المستوى الأول | مُنتهي

شرح النظم الصغير | معهد ملكة | المحاضرة الخامسة والثلاثون

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه يحب ربنا ويرضى والصلاة والسلام على النبي المصطفى صلاة تتراه وعلى اله وصحبه ومن نهجه اكتفى - 00:00:00

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين. اللهم ثبتنا على هذا الدرب على التعلم النافع وعلى العمل الصالح بعد الوصول اليك يا ارحم الراحمين. ما زلنا نعيش ايها الكرام في المصنف الاخير من مصنفات - 00:00:22

المستوى الاول من معهد ملكة للتأصيل والتفريع على مذهب احمد بن حنبل وتعليقنا على الايضاح والتقرير لمعاني النجم الصغير الدرس الماظي انهينا مجموعة لا بأس بها من دلالات الالفاظ كنا نتكلم عن تقسيم دلالات الالفاظ باعتبار درجة وضوحها تقسيم دلالات - 00:00:39

باعتباري ايش درجة الوضوح هذا الاعتبار مهم تحفظه. نحن نتكلم هنا باي اعتبار ان هو الذي يجعلك تفهم بناء على ماذا قسمنا هذا التقسيم. هو كثير من التعلم هو يحفظ التقسيم بس هو مش عارف ايش الاساس الذي يغمى عليه التقسيم. يقول لك الالفاظ تنقسم نص ظاهر مجمل. طب بناء على ماذا - 00:00:59

يقف هو مش هينفع لابد وان تكون مدركا تماما انه هذا التقسيم هو تقسيم لدلالات الالفاظ. باعتبار درجة الوضوح عندك النص اعلاها وضوحا. ثم الظاهر ثم المجمل هذا هو ترتيبها. طيب - 00:01:22

وقلنا تعريف المجمل ما هو اخترت انا عدلته انا حتى اسير عليه نعم الذي لم تتضح دلالته على المعنى وضوحا تاما ابتداء حيث بقي فيه حيز من الخفاء. نحن نحتاج الى بيان - 00:01:42

ليبينه لنا هذا هو اللفظ المجمل. فاذا جاء البيان اصبح المجمل مبينا. اذا جاء البيان اصبح المجمل تحول من حيز الاجمال الى حيز البيان اليوم ان شاء الله في المادة الاخيرة في دلالات الالفاظ وهي المنطوق والمفهوم - 00:02:01

الان اظن انني في بداية كلامي عن دلالات الالفاظ قلت لكم ان تقسيم المنطوق والمفهوم هو اصلا هو هو التقسيم الاساسي تمام هو التقسيم الاساسي باعتبار ماذا؟ باعتبار ان الالفاظ - 00:02:20

دلالتها على الاحكام والاحكام هي المعاني الان هنا. يعني الالفاظ دلالتها على معانيها اللي هي الاحكام. لانه هذا الذي نحن نريده دلالة الالفاظ على المعاني اما ان تكون دلالة مباشرة - 00:02:35

او ان يكون اللفظ يدل على الحكم دلالة غير مباشرة اذا دل اللفظ على الحكم دلالة مباشرة هي التي تسمى في العادة ماذا المنطوق واذا دل اللفظ على الحكم لكن بدلالة غير مباشرة من خلال الالتزام هي التي تسمى المفهوم. هذا هو التفسير السطحي - 00:02:52

اسمي التفسير السطحي المنطوق والمفهوم لانه حتى داخل المنطوق هناك خلاف هل المنطوق يشمل ايضا المنطوق غير الصريح قلنا منطقة نقاش بين الاصوليين. البعض يجعل المنطوق غير الصريح نعم من قبيل المنطوق. وهي دلالة الاقتضاء والايشار. والبعض يجعلها من قبيل المفهوم. هاي مساحة خليها - 00:03:16

اجتهادية لكن انا بهمني الان بس تفهم الاساس انه اه الان انا اسمع لفظا هذا اللفظ دل على معنى دل على معنى هو وضع لهذا اللفظ وضع لهذا المعنى الحكم اذا اخذته الحكم اذا اخذته - 00:03:35

من المعنى المباشر للفظ. يعني المعنى الذي وضع له اللفظ. هنا نقول هذا الحكم ايه؟ منطوق اما الحكم اذا اخذته من اللفظ لكن ليس من المعنى الذي وضع له اللفظ - 00:03:53

بل من معنى ملازم للمعنى الذي وضع له اللفظ وهنا دخلنا في دائرة المفهوم وقد يكون مفهوم موافقة وقد يكون مفهوم مخالفة على ما سيأتي معنا. دعونا ننشرها. بسم الله - 00:04:08

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللسامعين ونجي اخواننا المستضعفين من المؤمنين. امين. المنطوق هو المفهوم. ختم الناظم كلامه في مباحث ببيان طرق دلالة الالفاظ على الاحكام الشرعية. وقد ذكرنا في مطلع هذا المبحث اذا ببيان ايش - 00:04:21

الطرق كاينة الطرق حط تحتها خط فنحن عندما نقسم الالفاظ الى منطوق ومفهوم هذا التقسيم باي اعتبار طريقة دلالة اللفظ على الحكم. طريقة دلالة اللفظ على الحكم. انا دايما اهتم دائما عليك ان تعرف الاعتبار الذي بناء عليه عم نقسم. زي ما حكينا قبل شوي النص - 00:04:41

والظاهر والمجمل هو تقسيم للالفاظ باعتبارها درجة الوضوح. هنا عندما نقسم الالفاظ باعتباري منطوق ومفهوم. وباعتبار ماذا طريقة دلالة اللفظ على الحكم الشرعي قد تكون من خلال منطوقه وقد تكون هذه الطريقة من خلال مفهومه. نعم - 00:05:05

وقد ذكرنا في مطلع هذا المبحث طرفا من هذا التقسيم وبينا ان الالفاظ تدل على الاحكام بمنطوقها او بمفهومها. وذكرنا انواع كل قسم على سبيل الاشارة. سبيل الاشارة ونعيد ذكرها في هذا المقام تبعا للناظي بشيء من التفصيل. قال الناظم وقسم المنطوق للصريح وغيره في المذهب الصحيح - 00:05:28

فغيره دلالة اقتضاء اشارة دلالة الايماء. هنا الشيخ عامر بدأ بالمنطوق قال قسم المنطوق الى منطوق صريح ومنطوق غير صريح في المذهب الصحيح. يعني بناء على انه يعني هكذا هو المنشور عند الحنابلة. ان المنطوق - 00:05:48

يقسمونه الى صريح وغير صريح. انه البعض كما قلت المنطوق غير الصريح البعض لا يجعل من المنطوق اصلا البعض يجعله كما قلنا من دائرة المفهوم. لكن اكثر الحنابلة وهي قضية في النهاية انا اعتقد انها اصطلاحية. انا حبيت تحطه في المنطوق بناء على وجهة نظر معينة. حبيت - 00:06:08

حطه في المفهوم اهم شي انك تكون فاهمه. المهم فغيره طب ما هو اذا قسم المنطوقة للصريح ولغير الصريح طب ما هو غير الصريح قال فغيره يعني فغير الصريح دلالة الاقتضاء دلالة الاشارة دلالة الايمان. وسنأتي اليه ان شاء الله فكرة السحب. نبدأ - 00:06:26

باب التعريف الاساسي قال المنطوق لغة اسم مفعول من نطق اذا تكلم. يعني كلمة منطوق. هي في اللغة العربية مأخوذة من ايش يا اعزاء منطوق اسم مفعول من الفعل نطق نطق فهو ناطق والشيء منطوق - 00:06:44

منطوق اسم مفعول من نطق. طيب هذا من حيث اللغة من حيث الاصطلاح. هو المعنى المستفاد من اللفظ من جهة الوضع. المعنى وهذا المعنى هنا بالنسبة للاصول في قوى الحكم. المعنى المستفاد من اللفظ من جهة ايش - 00:06:59

الوضع شو يعني من جهة الوضع؟ يعني اللفظ هو موضوع ابتداء لهذا المعنى تمام حتى نتذكر هذه الفكرة اعطينا المايك فلسفة اللغة العربية وعموما اللغات عموما ان يكون هناك لفظ - 00:07:16

وضع لمعنى صحيح؟ هذا المعنى هو المعنى المطابق اسمه دلالة المطابقة. اللفظ وضع لهذا المعنى الان اي حكم ساستفيد من اللفظ من المعنى المباشر الاصلي يسمى هذا الحكم ايش ليه ؟ لان اللفظ دل على هذا الحكم من خلال ايش ؟ - 00:07:39

المعنى الاساسي له فهمتوا بالان شو معنى هذا التعريف؟ اعد التعريف مرة اخرى. قال هو المعنى المستفاد من اللفظ من جهة الوضع. المعنى المستفاد من اللفظ من جهة الوضع تمام - 00:08:09

فنقول اللفظ ابتداء تضعه العرب بمعنى كلمة اسد وضعتها العرب لايه؟ للحيوان المفترس انسان وضعته العرب للحيوان الناطق. فرضا يعني بغض النظر الان مناقشة تعريف. اه قلم وضعته العرب للالة التي يكتب بها. ممتاز - 00:08:25

فانا عندي الفاظ وضعتها العرب ابتداء لتؤدي معاني معينة المعنى المباشر الان اي حكم اي حكم انا ساخذه من هذا المعنى المباشر للفظ المعنى المطابق له يسمى هذا الحكم ماذا؟ منطوق - 00:08:46

يعني دل عليه اللفظ من جهة منطوقه. شو هاي من جهة منطوقه؟ يعني من جهة المعنى الاساسي لهذا اللفظ المعنى الاساسي لهذا اللفظ يسمى منطوق. هكذا اصطلح. طيب خالف كل حكم اخذ من المعنى الذي وضع له اللفظ يقال له دل عليه منطوق اللفظ. نعم. فكل حكم - 00:09:03

اخذ من المعنى المباشر الذي وضع له اللفظ سنقول دل عليه منطوق اللفظ. هكذا اصطلح الاصولي. نعم. فتحريم اكل الميتة حكم دل عليه منطوق قوله تعالى عليكم الميتة. مثلا حرمت عليكم الميتة - 00:09:23

تمام وان كان سيأتي معنا من المنطوق غير الصريح لكن لو سألتك هذه الجملة حرمت عليكم الميتة ما المعنى المباشر المباشر لهاي اللفظة؟ او لهاي الجملة؟ تحريم اكل الميتة تحريم اكل الميتة. تمام؟ هذا هو المعنى بس راح نقبل كلمة اكل كمان شوي. لما نيجي عدلات الاقتضاء. طيب - 00:09:45

واباحة البيع حكم دل عليه منطوق قوله تعالى واحل الله البيع. طيب. واحل الله البيع. ما هو المعنى المباشر بهذه اللفظة قلة البيع راح حلة البيع هذا هو المعنى الذي وضعت له هذه التراكيب يعني احل الله البيع هذه االلفاظ الثلاث - 00:10:08

معناها المباشر ان البيع حلال او حل البيع. فنقول اذا حل البيع هو منطوق قوله تعالى واحل الله البيع حل البيع او اباحة البيع هو منطوق قوله تعالى واحل الله البيع. ليش هي منطوق هذه الاية - 00:10:30

هو الفاظ هذه الاية تدل على هذا المعنى دلالة مباشرة. نعم ثم قسم الناظم المنطقة تبعا لصاحب الاصل الى صريح. وهي دلالة اللفظ على الحكم مباشرة من غير حاجة الى تقدير. تمام. الان - 00:10:51

المنطوق يقسمه الحنابلة الى صريح وغير صريح ما هو المنطوق الصريح الصريح هي ان يدل اللفظ على الحكم مباشرة من غير حاجة الى تقدير اي شيء. يعني انت لا تحتاج الى اي عملية اخرى. خلاص هذا اللفظ ما معناه المباشر - 00:11:05

خلص فهمنا الحكم انت لا تحتاج الى اي عملية ذهنية اخرى. بمجرد معرفتك ان اللفظ يدل على المعنى اخذت الحكم. بدون الحاجة الى اي عملية دينية اخرى من تقدير شيء محذوف او ربط هذه الاية باية اخرى - 00:11:26

او عملية استنباطية لأ هي مباشرة اللفظ بمعناه المباشر اعطاني الحكم مثل واحل الله البيع. نعم قال مثاله الاية السابقة واحل الله البيع وحرم ربا. فهذه الاية دلت صراحة على حين تصرف وهو البيع وتحريم وتحريم اخر وهو الربا. فلم نحتج الى تقدير محذوف - 00:11:43

معه هذا الحكم. يعني الان احل الله بانواع التصرف. بقول لك هذا التصرف حلال هل ان تحتاج لتقدير شيء محذوف؟ لربط هاي الاية بشيء اخر. لعملية هيك استنباطية ذهنية ولا بمباشرة فهمك للفظ - 00:12:02

فهمت الحكم مباشرة فهمك للفظ فهمت الحكم. احل الله البيع. حلة البيع. حرم الربا وحرم يعني منع. الربا عرفت الربا خلاص الربا ممنوع. نعم والى غير صريح وهي دلالة اللفظ على الحكم مع الحاجة الى تقدير او مع الحاجة الى مع الحاجة الى تقدير. نعم. الى تقدير او دلالته عليه بصورة - 00:12:16

غير مباشرة. الان المنطوق غير الصريح هو ان اللفظ دل على المعنى دل على المعنى لكن هذا اللفظ لما دل على المعنى احتجنا ان نقدر شيئا لنعرف دلالته او دلالة غير مباشرة كما سيأتي معنا. احتجنا ان نوظف شيئا اخر عامل خارجي حتى نستطيع ان نصل الى هذا الحكم. اذا - 00:12:38

اللفظ دل على الحكم لكن دلالة اللفظ على الحكم في الحالة الثانية حتى نصل الى دلالته على هذا الحكم احتجنا الى تقدير شيء في السياق او الى عملية ذهنية استنباطية معينة اما ربط نص بنص او اه - 00:13:06

كما سيأتي عن دلالة الايماء اهل توظيف قاعدة لغوية او قاعدة نحوية حتى نصل الى هذا الحكم. المهم لم نكتف فقط بالفهم المباشر لو اكتفينا بالفهم المباشر للفظ لكان منطوقا صريحا. لأ هنا في عملية زائدة. لابد ان تقدر شيئا في السياق او ان تربط النص بنص اخر او ان توظف قاعدة - 00:13:27

معينة حتى اه تفهم دلالة اللفظ على هذا الحكم. خلينا ناخذ امثلة ويتضح المقال ان شاء الله من خلال هذا التعريف نستطيع ان نقسم

الدلالة غير الصريحة الى ثلاثة انواع. الصورة الاولى ان يكون الحكم المستفاد من اللفظ مفتقرا الى تقديم ما يصح به الكلام. طب - 00:13:50

ما يسمى بدلالة الاقتضاء هذي اول نوع من انواع المنطوق غير الصريح ما يسمى دلالة الاقتضاء. ما معنى دلالة الاقتضاء الصورة الاولى ان يكون الحكم المستفاد من اللفظ نحن لم نستفد - 00:14:09

من مجرد فهم معنى اللفظ. يعني بمجرد ما سمعت اللفظ ليس مباشرة فهمت هذا الحكم من احتجت ان اقدر شيئا داخل الجملة حتى يصح وصولي الى هذا الحكم. اذا ان يكون الحكم المستفاد من اللفظ مفتقرا الى تقدير - 00:14:28

كلمة او جملة او حرف به يصح الكلام فهذي اصبح يسمى دلالة الاقتضاء لماذا سمي الاقتضاء؟ الاقتضاء ما هو في اللغة الطلب صح الاقتضاء هو الطلب. كان هذا النص طلب طلب ان اقدر شيئا هو نفسه بيقول لي قدر شيء - 00:14:50

اطلب منك يا اخي المستمع ان تقدر شيئا حتى تستطيع ان تصل للحكم من خلالي انا هكذا بدون ان تقدر شيئا لن تستطيع ان تفهم منا الحكم انا اطلب منك اقتضي اطلب منك ان تقدر شيئا - 00:15:11

حتى تستطيع ان تفهم مني الحكم طيب ما هذه التقديرات؟ قال قال الناظم فالاقتضى التقدير في العبارة وهذا التقدير له ثلاث سور. الان هذا الشيء الذي ستقدره في السياق له ثلاث صور. الصورة الاولى - 00:15:28

تقدير ما يتوقف عليه صدق اللفظ واقعا والا اعتبر كذبا. هذه الحالة الاولى من حالات دلالة الاقتضاء ان اقدر كلمة في السياق لو لم اقدرها لكانت هذه الجملة كلياتها كذب وغير واقعية - 00:15:46

تأتيك لفظة هاي اللفظة الان انت بدك تستنبط منها ايش ؟ حكم بدون تقدير كلمة في السياق بدون تقدير كلمة في السياق ستكون كل هذه اللفظة اصلا كذب ومخالفة للواقع - 00:16:06

وبتقدير اللفظة ستصبح صحيحة وموافقة للواقع. ناخذ مثال قوله صلى الله عليه وسلم رفع عن امتي الخطأ والنسيان. فان هذا شف ركز للامثلة هي التي تكشف لك الامور كان هذا النص رفع عن امتي - 00:16:22

الخطأ والنسيان. رفع عن امتي الخطأ والنسيان. لو اردت انك بدك تتعامل معه مباشرة دون تقدير اي كلمة محذوفة ايش راح يكون المعنى؟ تفضل احسنت يعني المعنى المنطوق المباشر لو اردت اتعامل معه كمنطوق مباشر دون تقدير اي شيء بس بدي اتعامل معه بناء على الالفاظ الموجودة امامي - 00:16:38

رفع عن امتي يعني ربنا رفع عنا الخطأ والنسيان انه الخطأ والنسيان مرفوع عنا فنحن لا نخطئ ولا ننسى طب هل هذه الجملة بهذه الطريقة؟ هذه الجملة بهذا المعنى المباشر - 00:17:07

موافقة للواقع ولا مخالفة للواقع مخالفة للواقع كلنا بنخطأ وكلنا عم ننسى يوميا اذا انا محتاج اقدر كلمة في السياق لازم اقدر كلمة حتى هاي الكلمة هي التي ستنتج لي الحكم - 00:17:24

وستصبح معها الجملة موافقة للواقع. وليست كذبا صح ولا لا؟ هذه الكلمة التي ساقدرها هي التي ستعطيني الحكم سينتج معها الحكم وستجعل العبارة منطقية غير مخالفة للواقع لانه العبارة بدون تقدير هذه الكلمة هي مخالفة للواقع - 00:17:40

العبارة بدون تقدير هذه الكلمة رفع عن امة الخطأ والنسيان. هي مخالفة للواقع. كيف رفع المتغطى والنسيان؟ فانت هنا ستحتاج ان تقدر كلمة. هاي شو وظيفتها يا مشايخ؟ شغلتين اولا تجعل الجملة واقعية لانه هي الان هي غير واقعية - 00:18:01

بنصها المباشر غير واقعية وانت ستقدر كلمة تجعلها تجعل هذا النص ايش؟ واقعي يعني مطابق للواقع وليس كذبا وستبني عليها الحكم. يعني بناء عليها ستؤسس ما هو الحكم المفهوم من هذا الحديث - 00:18:19

ما هي الكلمة التي سنقدرها العلماء نقدر كلمة المؤاخذة اقول رفع عن امتي مؤاخذة الخطأ والنسيان وحط بين كلمة امتي والخطأ تقدير ايش المؤاخذة مؤاخذة الخطأ والنسيان اه هنا صارت الجملة - 00:18:35

اولا صحيحة. يعني ما فشي فيها اشي مخالف للواقع وبنيت عليها حكم. لانه اصبحت في كلمة المؤاخذة مقدرة. فايش اصبح التقدير؟ رفع عن امتي مؤاخذة الخطأ والنسيان ان ربنا يؤاخذك به - 00:18:56

هاي صح ولا لأ من حيث الواقع واقعية فش فيها مشكلة. لا تخالف الواقع وبنينا عليها حكما شرعيا ما هو؟ انه اي خطأ او نسيان يصدر من الانسان فيؤدي مثلا به ان يفعل اشي كسر اشي لاخوه المسلم. او اه عمل خطأ - 00:19:14
مع والدته او خطأ مع اخوه بالخطأ او بالنسيان فان الله سبحانه وتعالى لن يؤاخذه ما في اثم اي انسان يفعل شيء خطأ او نسيانا ربنا لن يؤاخذ ايش معنى يؤاخذه؟ يعني لن يأثم قضية الضمان ما هو ضمان الموضوع مختلف. بس انا قضية هل هناك اثم؟ - 00:19:35
لا من اين اخذت هذا يا شيخ؟ الحديث ما قال رفع عن امتي اثم الخطأ والنسيان. اقول ما انا قدرت هاي الكلمة انا قدرتها اولا حتى تصبح الجملة واقعية وبدون تقدير الجملة هي غير واقعية - 00:19:55
وعليها اصلا سيتم استنباط الحكم. وسيكون الحكم انه رفع عن امة الاسلام الاثم عند وقوع الخطأ او النسيان هذا هو الحكم الذي اخذناه من هذا اللفظ. واضح؟ ليش يعني مش مشكلة بس يعني المراد والمؤاخذة المؤاخذة الاثمنية يعني هذا المراد. المحاسبة عند الله. طيب - 00:20:11
اذا انت بدك تماشي بدك توسع الدائرة وتشيل الضمان باب اخر. لكن انا اقصد بالمؤاخذة الاثم. نعم او المحاسبة عند الله اذا هذا ما يسمى عندنا تقدير كلمة يتوقف عليها صدق اللفظ في الواقع - 00:20:43
والا يعني لولا تقدير هذه الكلمة لكان هذا اللفظ هذه الجملة كذب ولاحظ اذا رفع عن امتي الخطأ والنسيان. لو ابقيناها كما هي بدون تقدير اي كلمة. كان شو وضعها يا مشعل الجملة؟ لكانت جملة - 00:20:59
غير صادقة يعني غير مطابقة للواقع ولم نستطع ان نستنبط منها حكما حتى استطيع ان اوظف اه في استنباط الاحكام في نفس الوقت اجعلها منطقية في الحديث الواقع. احتجت ان اقدر كلمة - 00:21:16
اسم الخطأ والنسيان او المؤاخذة بالخطأ والنسيان. هذا النوع الاول من انواع دلالة الاقتضاء. النوع الثاني تقدير ما يتوقف عليه صحة اللفظ عقلا. طيب الحالة الثانية ان تكون الجملة هي ليست فقط مخالفة للواقع - 00:21:31
بل الجملة لو اخذناها على ظاهرها بدون تقدير كلمة محذوفة هي مخالفة للعقل تمام وهذا ان يكون مخالف للعقل هذا لسا ابشع وابشع يعني ازا في اشي مخالف للواقع بس عقليا ممكن. تمام؟ - 00:21:48
يعني مثلا مين من اخواننا الغايبين اليوم؟ اخونا احمد العقيلي خليه يسمعنا الان. تمام؟ لو قلت اه احمد العقيلي موجود في الدرس هسا هذي مطابقة للواقع ولا مش مطابقة؟ مش مطابقة لكن عقليا عقليا ممكنة؟ - 00:22:06
ممكن يجي. عفوا ممكن يكون موجود فاحيانا الجملة قد لا تكون مطابقة للواقع. بس عقليا مش ممكن تكون يعني تحدث الاسوء ان تكون الجملة هي اصل عقليا لا يمكن ان تصبح - 00:22:25
تمام؟ كان اقول انه ماذا اه انه الدكتور واقف جالس في نفس الوقت الان ان يكون الانسان جالس قائم في نفس الثانية هذا اولا غير واقع. الان هو في حدا فيكم شايفه واقف جالس - 00:22:41
وغير منطقي عقلا اصلا عقلا لا يمكن ان يحصل هذا فهمتم؟ اذا قد يكون الشيء غير صادق من حيث الواقع لكنه عقلا ممكن قد يكون الشيء ابشع انه هو غير صادق من حيث الواقع. واصلا عقلا لا يمكن ان يحصل - 00:22:57
هنا بتيجي الحالة الثانية ما يتوقف عليه صحة اللفظ عقلا فراح تقول لي شو الفرق بين الحالة الثانية والحالة الاولى في الحالة الاولى ما توقف عليه صحة اللفظ واقعا اما الحالة الثانية ما توقف عليه صحة اللفظ عقلا - 00:23:16
عرفتوا الفرق بين الاولى والثانية؟ في الاولى اللفظة مخالفة للواقع. بس مش مخالفة للعقد. انا بدي اقدم كلمة حتى تسير موافقة للواقع الحالة الثانية لا اللفظة اصلا مش موافقة للعقل كله - 00:23:34
وانا محتاج اقدم لفظة حتى يصبح الجملة موافقة للعقل منطقيا مثال ذلك قال كقوله تعالى واسأل القرية التي كنا فيها القرية هي الجدران والبيوت ولا يمكن توجيه السؤال اليها عقلا فاحتيج الى تقدير محذوف يكون به الكلام صحيح - 00:23:49
ان اقدر الان ربنا قال سبحانه وتعالى على لسان اخوتي يوسف. واسأل القرية التي كنا فيها واسأل القرية. الان القرية في اللغة العربية هي ماذا؟ هي الجدران والبيوت هي ارض مع جدران وبيوت - 00:24:06

ولما اقول لك واسأل القرية لو اردت ان اتعامل معها بالمنطوق المباشر دون تقدير اي شيء انا بقول لك روح اسأل الجدران والبيوت واسأل القرية التي كنا فيها. روح اسأل الجدران والبيوت عنا - 00:24:25

وايش سوينا طب هل عقلنا الجدران والبيوت تتكلم؟ هي لا تتكلم فكيف ستصبح هذه الجملة صحيحة عقلا قالوا لابد نقدر كلمة في السياق واسأل اهل القرية قدرنا كلمة ايش ؟ اهل - 00:24:43

فاصبحت اه والله هيكا عقليا صحيحة واسأل اهل القرية التي كنا فيها. اهل القرية يمكن سؤالهم والحديث معهم. فاصبحت منطقية من حيث العقل. طيب ومنه قوله تعالى حكم شرعي ممكن اني - 00:25:01

يأتي معنا هنا بدنا نيجي على اية فيها حكم شرعي حرمت عليكم الميتة المثال الثاني حرمت عليكم الميتة الان بجوز هاي الشوية راح تكون ادق شوي بدها فهم دقيق الان احنا اخدنا الاحكام التكليفية صح؟ - 00:25:19

الواجب المندوب المكروه الحرام والمباح الاحكام التكليفية ما هي؟ شو تعريف حكم التكليفي؟ عقدنا اول كتاب او الحكم الحكم الشرعي عموما خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين. فهاي الاحكام الخمسة اللي هي الايجاب والندب والتحريم والكراهة هي احكام لايش؟ لافعال المكلفين. صح - 00:25:36

يعني هذا الفعل حكمه واجب. هذا الفعل حكمه حرام. هذا الفعل مندوب صح؟ اذا هي وصف للافعال الاحكام التكليفية الخمسة هي وصف لافعال المكلفين. ايش الفعل الواجب؟ شو الفعل الحرام؟ شو الفعل المكروه؟ طب لما ربنا سبحانه وتعالى يقول حرمت عليكم الميتة - 00:26:06

بدي اتعامل مع هاي الاية بدون تقدير اي شيء محذوف بده يكون التحريم تسلط على في علم ولا على عين شيء محسوس؟ انا عين على شيء محسوس بقول لك حرمت - 00:26:30

هذه العين عليك راح تقول لي التحريم هو ليس للاعيان التحريم والايجاب. ما احنا حكينا هذي للافعال صحيح التحريم انما يكون للافعال وليس للاعيان فهذه الاية بمنطوقها هي غير مطابقة للعقل ان التحريم ليس للاعيان - 00:26:45

شو يعني حرمت العين يعني؟ العين نفسها تحرم؟ العيب نفسها لا تحرم العين نفسها تصبح واجبة قلت لك هذه العين واجبة طب قل له شو يعني واجب يا نعيمة؟ قلت لك هاي العين مندوبة - 00:27:09

عقليا الاحكام التكليفية ليست للاعيان طب شو معنى هاي العين واجبة؟ مباشرة انت راح تترجمها ولا يقصد انه هي هي واجبة الواجب هو عمل يتعلق بها لما اقول لك هاي العين محرمة - 00:27:26

مش المراد هي هي نفسها محرمة المحرم هو فعل افعله بها هذا هو هذا الذي يتصور عقلا انه المحرم او الواجب هي افعال افعلها بهذه الاعيان مش نفس الاعيان فلما ربنا يقول حرمت عليكم الميتة انت عقليا ماذا ستترجم - 00:27:45

انه اكيد ليس المراد تحريم الميتة كميتة كعين وانما المراد لنواة التحريم هو المنع التحريم اللي بقول لك لا تعمل فالميتة نفسها لا يمكن تكون محرمة لعينها محرمة المحرم هو شيء يفعل بها - 00:28:07

وهنا تأتي للعرف ما هو في العرف الشيء الذي يفعل بالميتة؟ ويكون مناسب للسياق تقديره حرم عليكم اكل الميتة. اه والله منطق لازم اقدر كلمة اكل طبعا راح يجي خراب بعدين في مستوى اخر. هل دلالة الاقتضاء تعم ولا لا تعم وهل لفظها عام؟ هذا مش موضوعنا الان. بس المهم - 00:28:25

لازم اقدر كلمة مناسبة الان للسياق حرم عليكم اكل الميتة اه والله لما قدرت كلمة اكل في السياق صارت الجملة صحيحة من حيث العقل واستطعت ان ابني عليها حكم وهو حرمة اكل الميتة. من وين جبت حرمة اكل الميتة؟ ربنا قال حرام اكل الميتة؟ ما قال حرامك قال - 00:28:49

حرمت عليك الميتة ما قال حرمت عليك اكل الميتة. راح تقول له ماشي انا عارف وقال حرمت عليك الميتة بس انا لازم اقدر هنا كلمة ماذا لان التحريم ليس للعين الميتة. وانما لتصرفات واعمال تفعل بها - 00:29:14

الواحد شو بعمل في الميتة في العادة؟ اكلها. ولقد حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما بعد ذلك. اذا فالتحريم اقرأ لا يمكن

قال فالتحريم لا يمكن ان ينصب على عين ميتة. لان الاعيان ليست متعلقا بالاحكام الشرعية وانما متعلق الحكم هو الفعل. الذي يقع عادة على العين. وفي هذا المثال - 00:29:31

الفعل الذي يقع عادة هو الاكل فلابد من تقدير من تقدير في الاية فنقول حرم عليكم اكل الميت. اذا هنا سنحتاج للعرف حتى نعرف ما هو الفعل الذي سنذكره للصيام. طيب اذا هذه الحالة الثانية ان نقدر شيئا - 00:29:51

لولا تقديره لاصبحت الجملة غير صحيحة عقلا غير صحيحة عقلا اه يا مشعل مشان هيك انا بديش ادخل حالي شو اللازم اقدم انا بس بدي اياك تفهم نعم تقويل ايش - 00:30:07

كيف يعني لا مو هاي المشكلة انه هنا نحن نتعامل مع الضروريات العقلية. يعني البديهيات. اما الامور التي يقبلها عقول كثير من الناس. انت عقلك قابل المشكلة عندك وهنا لما نقول غير صحيح عقلا اي للضرورات العقلية. زي اجتماع الضدين وما شابه ذلك - 00:30:33

حادث نظرية المعرفة نظرية المعرفة في كتب اصول الفقه هذا مبحث منطقي لابد تأخذوا ضمن مثلا دورات فكرية ما هي الضرورات العقلية وانا ربما اشرنا اليه في شرح السلم المنورق في علم المنطق على اليوتيوب - 00:30:56

في دورة في المنطق هنا في ربما ربما سنشير اليها ان شاء الله في المستويات القادمة في المقدمة المنطقية لما نأتي ندرس المقدمة المنطقية في مختصر التحرير وغيرها سنشير اليها. لكن انا بنصحك عموما ترجع لنظرية المعرفة وتنظر في الكتب المفيدة - 00:31:16

والدورات المتعلقة بها لان هي يعني تفصل تفصيلات دقيقة ما هي الضرورات العقلية وكيف نشأت في الانسان ويعني والية سابقة ولا ولدت معاه قصة تطويرية المهم نأتي الان للحالة الثالثة. الصورة الثالثة. قال تقدير ما يتوقف عليه صحة اللفظ شرعا. طب الحالة الثالثة من دلالة الاقتضاء - 00:31:34

ان احتاج ها ان احتاج تقدير كلمة لو لم اقدرها في السياق لكانت الجملة غير صحيحة شرعا فانا احتاج ان اضع هاي الكلمة واقدرها لشغلتين حتى تصبح الجملة مقبولة شرعا؟ - 00:31:55

ولبناء حكم عليها. فانا هنا احتاج التقدير تكون مقبولة شرعا لانه هي بدون تقدير الكلمة المحذوفة مش صحيحة شرعا وتقديري للكلمة المحذوفة رح يعطيني فائدتين. شو هي؟ تصبح المقبول شرعا واستفيد منها الحكم الشرعي الذي اريد الوصول اليه. خذوا هذا المثال لتفهموا. قال تعالى - 00:32:14

فمن كان منكم مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر. سبحانه وتعالى تكلم عن الصيام. قال ومن كان منكم مريضا او على سفر فعدة من ايام اخر لو بدي اتعامل مع هاي اللفظة بمنطوقها المباشر دون تقدير اي كلمة - 00:32:38

ماذا ستفهم منها يا شيخ؟ وقف معها يلا يلا اين اية؟ ماذا ستفهم منها؟ بدون تقدير اي كلمة فيها. تعامل معها كمنطوق مباشر بتخافش يلا هيه منيح اللي جبتك الدار. يلا الحمد لله رجعناك - 00:32:59

فمن كان منكم مريضا صفحة مئتين وستة واربعين ايوه ايش ايش تسوي منها؟ ربنا بقول للصائم ايوه ايش بقول للصائم خلص ابو سند ايوة. بعدة وجوه قضاء رمضان له. اه - 00:33:14

اه اذا شو اخدت الان بمنطوقها؟ انه اي شخص يا يا اهل الصيام اي واحد فيكم مريض او مسافر خلص يقضي ايام اخر الان طب انا يعني طب انا ومريض - 00:33:45

صمت حتى لو انا مريض واجهت عحالي وصمت عليه عدة من ايام اخر ما هو الاية هيك حق الاية جاتك انه اي انسان كان صائما فمن كان منكم يا ايها الصائمون يا صائم - 00:34:06

اذا كنت يا ايها الصائم مريض او مسافر فعدة من ايام اخر طب اذا انا ما افطرت يا رب على منطوق الاية الصريح المباشر بدون تقدير اي كلمة محذوفة نعم اي انسان - 00:34:23

وهو في رمضان كان مريض او مسافر صام ولا ما صام خلص عليه عدة من ايام اخر. لازم يقضي بعد رمضان هذا اليوم يعني صار

المعنى المباشر المباشر وانتم انكم مش متعودين عهاذا التحليل تقول يعني معقول هيك واحد يفكر قال انه اذا انت ما قدرت كلمة محذوفة فالمعنى - 00:34:39
ان المريض في رمضان او المسافر في رمضان عليه ان يقضي بعد رمضان طب لو صام هذا المريض او المسافر الآية لم تخصص حالة دون حالة بمنطوقها المباشر لكن العلماء قالوا هذا المعنى غير صحيح - 00:34:59
لو بدي اتعامل مع الاية بمنطوقها المباشر سنصل الى نتيجة غير صحيحة شرعا. اه مش غير صحيحة واقعا او غير صحيحة عقلا. سنصل الى نتيجة لو اخذنا الاية بمنطوقها المباشر دون تقدير كلمة محذوفة سنصل - 00:35:17
الى نتيجة غير صحيحة شرعا. ما هي النتيجة غير صحيحة شرعا انه الصائم اذا كان مريضا او مسافرا مباشرة على يقضي بعد رمضان صام افطر عليه يقضي بعد رمضان هذا غير صحيح عند المذاهب الاربعة - 00:35:33
طب كيف سنصحح دلالة الاية شرعا لابد نقدر كلمة محذوفة بها يصح المعنى وهي كلمة فافطر التقدير من كان منكم مريضا او على سفر افطر عدة من ايام اخر. شايفين هاي كلمة فافطرة؟ انا محتاج اقدرها في السياق - 00:35:51
حتى يصح تصبح اولا الجملة معناها صحيح شرعا ونعرف شو هو الحكم. انه الصائم اذا كان مريض او الصائم اذا كان مسافر فافطر اه هذا اللي بده يقضي ايام اخر بعد رمضان. اما اذا لم يفطر - 00:36:14
خلص صيامه صحيح ولا يلزمه عدة من ايام اخر اجا على حاله هذا المريض وصام. بدي اقول لها عليك عدة من ايام اخرى يا ابن الحلال طبعا صمت. لا لا بدك تقضي. فهمت علي؟ المعنى بدون التقدير كلمة - 00:36:32
غير صحيح فتقدير كلمة تصح به العبارة شرعا ويصبح الحكم واضح. ان المريض او المسافر اذا افطر في رمضان فعليه ان يقضي ايام اخر بعد رمضان. فهذه تسمى دلالة الاقتضاء حتى يصح اللفظ اللفظي عن الجملة. طبعا هو كلمة اللفظ يعني الجمل شرعا - 00:36:46
تم دلالة اللفظ على الحكم الشرعي في هذه الصور الثلاث دلالة اقتضاء. لان اللفظ اقتضى تقدير شيء زائد حتى يستفاد منه الحكم على وجه يصح. اذا هذه هي دلالة الاقتضاء يا جماعة الخير. فهمناها؟ وهي اول شكل من اشكال المنطوق - 00:37:09
غير الصريحة. فهمتم جعلوها غير صريح؟ هي معتمدة على تقدير كلمة في السياق بدون تقدير هذه الكلمة المنطوق المباشر لن يوصلنا الى الحكم. المنطوق المباشر لن يوصلنا الى الحكم وانما المنطوق في هذه الحالة اوصلنا الى الحكم - 00:37:26
بسبب تقدير الكلمة المحذوفة تمام فلذلك هو صح منطوق بس اعتبروه منطوق غير صريح لانه لابد وان تقدري كلمة محذوفة حتى تستطيع ان تفهم الحكم. طيب نيجي الان عدلالة الاشارة قال - 00:37:48
الصورة الثانية ان يكون الحكم المستفاد من اللفظ ليس مقصودا للمتكلم اصالة. وتسمى دلالة اللفظ على الحكم في هذه الحالة دلالة اشارة. طبعا الان ايها الكرام اه بعض الايات او بعض الجمل عموما - 00:38:05
العربية اللفظ معناه المباشر معناه المباشر يمكن تأخذ منه اكثر من حكم هاي اللفز تمام؟ معنا مباشر صحيح؟ هذا المعنى المباشر نفسه مش محتاج اروح لمعاني. نفس المعنى المباشر ممكن اخذ منه اكثر من ماذا - 00:38:20
من حكم ان افهم منه اكثر من حكم في حكم يكون هو المقصود اصالة للمتكلم في حكم لا يكون مقصود اصالة للمتكلم تم فهمه تبعا هذا الحكم الذي ليس مقصودا للمتكلم اصالة - 00:38:46
وفوهم تبعا يسمى ماذا دلالة اشارة. نقول هذا اللفظ دل عليه بالاشارة من بعيد. قلنا من بعيد اشر عليه اما هذا الاساسي لا هذا الحكم الاساسي هذا هو المنطوق المباشر. يعني الان مش احنا قلنا المنطوق هذا منطوق مباشر. ومنطوق غير مباشر. صح؟ والمنطوق غير المباشر وغير الصريح - 00:39:10
اقتضاء اشارة امام. الان زي ما حكينا لان عندي لفظ له معنى مباشر. هذا المعنى المباشر حقيقة احيانا ممكن اخد منه حكمين وثلاثة واربعة هسة انا فاهم ان المتكلم قصد الحكم الاولي - 00:39:35
قصد الحكم رقم واحد واقول هذا المنطوق المباشر. بس انا بذكائي استطعت من نفس هذا المعنى اخذ حكم ثاني. وممكن ثالث ورابع

وخامس فرضا هاي الاحكام الاخرى التبعية اللي فهمتها ايضا من هذا المعنى تسمى دلالة - 00:39:50
اشارة لان اللفظ اشار بها من بعيد وليست هي المقصود اساسا للمتكلم نأخذ مثال لنفهم قال الناظم ما لم يسق من اجله اشارة. مثاله قوله تعالى. بعض ماذا قال ما لم يسق لاجله. يعني المتكلم لما تكلم - 00:40:09
هذا اللفظ انما ساقه من اجل هذا الحكم بس بيتذكر الجيد والفهم الجيد للغة. انت اخدت احكام اخرى من نفس المعنى هذه المعاني الاخرى تسمى دلالة اللفظ عليها دلالة ايش؟ اشارة. نعم - 00:40:29
مثاله قوله تعالى وحمده وفصاله ثلاثون شهرا مع قوله تعالى وفصاله في عامين. الان حمله وفصاله ثلاثون شهرة الان هذه اتت في سياق ماذا اتت في سياق امر الانسان ببر والدته - 00:40:47
ووصينا الانسان بوالديه احسانا حملته امه كرها ووضعته كرها وحمله وفصاله ثلاثون شهرا لو بدي اجي اقول لك انت السياق الاية كله جو الاية عن ايش بحكي اه عن بر الوالدين والام بالتحديد باعتبار ماذا - 00:41:13
حجم التعب اللي تعبته فيه صح؟ فربنا بقول لك انه امك تعبت فيك تمام حملته امه كرها فترة الحمل ووضعته كرهة اثناء الولادة. وانحملك وفصالك الحمل والفصال. الفصال هو الرضاعة. تمام - 00:41:33
حملك ورضائك ثلاثون شهرا اذا هو سياق اظهار منة الام عليك انه ربنا بقول لك هذا هو الحكم يعني المعنى الاصلي الذي سيق من اجله اظهار منة الام عليك انه حملتك وانزلتك اه مدة الحمل والفصال جلست فيك ثلاثين شهر - 00:41:48
اذا السياق الاول لاظهار المن. طيب لما اتينا لهذا النص مع نص اخر وهو والوالدات يرضعنا اولادهن حولين كاملين تمام؟ عادة دلالة الاشارة في العادة رح تحتاج توظيف اكثر من نص حتى توصل الها - 00:42:10
احتاج التوظيف اكثر من نص لما ربنا سبحانه وتعالى قال والوالدات يرضعن اولادهن حولين كاملين ربنا عز وجل اخبر ان الرضاعة التام الرضاع التام من الام لجنيء لطفلها كم يكون؟ حولين كاملين. طب حولين - 00:42:36
كم يساوي من حيث الاشهر؟ اربعة وعشرين فهاي الاية بمنطوقها شو بتقول بالمنطوق المباشر لها بتقول انه مدة الرضاعة التام من الام لاطفالها حولين كاملين هذه واضحة وهذا الحكم منطوق مباشر - 00:42:53
منطوق مباشر فش في مشكلة الان بدنا نرجع للاية السابقة لما علي بن ابي طالب او ابن عباس انا نسيت من منهما شاف هاي الاية وشاف هاي الاية قال لك هاي الاية - 00:43:12
انا بقدر اخذ منها برضه حكم اخر غير الحكم الذي سيقت من اجله. هي سيقت من اجل اظهار منة الام عليك صح؟ وبالتالي ضرورة برها ممكن استنبط منها شيء معين - 00:43:24
من نفس المنطوق المعنى المنطوق انا ممكن استنبط شيء معين. بس حكم اخر ما هو؟ الاعتماد على هاي الاية قال ما دام ربنا سبحانه وتعالى قال في الاية الاخرى انه مدة الرضاع وحده - 00:43:39
اربعة وعشرين شهر وهنا في اية الاحقاف قال الحمل زائد الفصال الرضا يعني ثلاثين شهر اذا الفصال وحده اللي هو الرضاع من الاية هاي طلع اربعة وعشرين شهر ثلاثين ناقص اربعة وعشرين راح يكون الحمل كم اله - 00:43:51
ست اشهر فاذا قال علي وابن عباس اذا اقل الحمل اقل مدة للحمل ستة اشهر لا من وين اتى هذا الصحابي بهذا الفهم من الاية. هل الاية قالت من حيث المنطوق المباشر من حيث المنطوق المباشر. هل قالت ان الحمل ستة اشهر؟ - 00:44:15
الاية من حيث المنطوق المباشر. اعطتك مجموع. قالت الحمل زائد الرضاع ثلاثين شهر من حمل زائد الرضاع ثلاثين شهر اعتمادك على هاي الاية الثانية والوالدات يرضعن اولادهن حولين كاملين وعرفت انه الحولين الكامرين اربعة وعشرين - 00:44:37
اعطاني فكرة جديدة في هاي الاية السابقة ان لما ربنا قال ان الحمل والفصال ثلاثون شهر. وانا عندي اية سابقة انه الرضاع وحده اربعة وعشرين. اذا هاي الثلاثين شهر بدي اوزعها عالفصال - 00:44:58
الحمل اربعة وعشرين للفصال بضل ستة اشهر للحمل. اذا هاي الاية ايضا اعطتني حكما اخر. وهو ان اقل الحمل ستة اشهر لكن هل هذا الحكم هو المقصود اساسا من سوق الاية؟ لأ - 00:45:11

هل هو المقصود اساسا من سوق الاية؟ لأ لكنه حكم عرفته بالتبع حكم عرفته بايش اتبع ولاحظوا انه احتاج الى عملية استنباطية شوي تحتاج الى ربط اية باية اخرى وعملية تحرير رياضي. حتى وصلنا الى هذا. فهو اذا ليس منطوقا مباشرا - 00:45:28
ومنطوق بس منطوق غير مباشر يسمى دلالة اشارة يسمى دلالة اشارة وتحتاج هذه الى ذكاء في ربط الايات المختلفة حتى تفهم مثل هذه الاشارات. طب هل هذا الحكم الاشاري؟ ربنا ايضا قاصده - 00:45:50
نعم لكن قصده تبعا. يعني كما ان الحكم الاصلي للاية مقصود لكن مقصود اصالة. نقول كذلك الحكم الثاني وهو انه يريد ان يخبرنا سبحانه انه اقل الحمل ستة اشهر من خلال هذه الاية. لكن اخباره لنا بهذه المعلومة - 00:46:08
تبعا للحكم الاول تمام؟ والا الحكم الاول هو المقصود اصالته. واضح؟ فلذلك نقول دلالة هذه الاية على ان اقل الحمل ستة اشهر دلالة اشارة من بعيد. كان من بعيد ركز ترى فيها حكم اخر - 00:46:28
لا تكون فقط واقف. وهذا اللي بخلي الشافعي او احمد او العلماء الكبار. الاية الواحدة اللي بوخذ منها اربعين حكم. وانا واياكم ضمنها دايرين على هالحكم يطلع لك شبوة بقول لك فش دليل عن اية - 00:46:45
الشباب الله يعينهم لانه ليش الشافعي الاية الواحدة بوخذ منها اربعين حكم الشافعي لما يجي على اية واحدة بتعامل مع منطوق المباشر ومع دلالة الاشارة لها ومع الدلالات الالتزامية لها. وعلى مفهوم الموافقة ومفهوم - 00:46:58
فبتلاقيه مع نص واحد طلع لك ابو عشرين حكم حتى عفوا الحكم الايشاري يعني. دلالة الاشارة ممكن تعطيك من الاية الواحدة اربع خمس احكام الاشارة ممكن تعطيك من الاية الواحدة اربع خمس احكام. اذا انت شبكت هاي الاية مع ايات اخرى. يعني الصحابة شبكها مع اية والواردات ويرضعن - 00:47:13
اولادهن. ممكن يجي واحد لسعة اطلاعه على النصوص مع ذكاء حاد مع ذكاء احد يستطيع يوخذ منها كمان حكم بدلالة الاشارة ثاني وثالث ورابع وخامس وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء. العلماء قدرات ذهنية. كل واحد بحسب قدرته على التحليل والتركيز. ممكن يعطي من الاية الواحدة ثلاثة واربعة - 00:47:35
خمسة ستة سبعة احكام انت لا توقف في عملية الوصول للحكم على المنطوق المباشر اذا اردت ان تكون فقيها لازم تتمرص على قضية ماذا المنطوق غير المباشر لازم تعرف دلالة الاشارة. ما هي المقصودات التبعية للاية؟ في مقصود اساسي المنطوق المباشر. وفي مقصود - 00:47:57
تبعي الذكاء والفهم قدرتك على فهم المقصود التبعي. لذلك ليش القرآن نقول لا تنضبوا معانيه لانه كل ما انت قرأت ختمة جديدة والله هاي الاية اشارتني لفكرة جديدة. صح مش هي المقصود اساسا منها. بس هو لفتت انتباهي لمعنى - 00:48:19
لفتت انتباهي لمعنى. هي هاي دلالة الاشارة. لفتت انتباهك لمعنى جديد. وكل ما قرأت القرآن اكثر نلفت انتباهك اكثر واكثر واكثر يعني خليني اعطيك مثال على سيدنا الشافعي. لما جاءت المرأة وقالت له يعني لا اجد في - 00:48:37
كتاب الله وجوب الاخذ بالسنة النبوية الشافعي قد لاغيب ثلاثة ايام ثم عودي استقرأ الشافعي القرآن ثلاث مرات ما جاءته في اليوم الثالث قال لها وجدت الاية التي تؤكد على حجية السنة النبوية. ما هي؟ - 00:48:55
وما اتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه وانتهوا. هسا لو بدك تيجي السياق الاول الذي قيلت فيه هذه الاية وكان كلام عن الصحابة الكرام في التعامل مع الفيل تمام وكيف امرهم النبي صلى الله عليه وسلم بتوزيع - 00:49:15
الشافعي لما قرأ هاي الاية قال هاي الاية بس عم تعطينا برضه بالتبع مقصد واسع وهو ضرورة التحاكم الى سنة النبي صلى الله عليه وسلم مطلقا هذا هو الفهم. لذلك كلما كانت علاقتك مع القرآن اقوى - 00:49:32
اهتمامك بتفسير القرآن كلما شعرت ان القرآن يعطيك معاني جديدة ويوسع لك افاق الفهم احنا واياه اول ختمة ختمتين انت بس داير عالمعمل المنطوق المباشر مع اول تفسير تفسيرين بس مع القراءات الكثيرة - 00:49:49
وخاصة للاذكياء في التفسير صير فاهم انت شو معنى المقاصد التبعية. واللي هي دلالات الاشارة. التي تشير. لذلك حتى الان في تفسير يسمى التفسير الاشاري سمعتوا فيه في التفسير الاشاري - 00:50:08

تمام وفي تفسير اشهاري للقشيري رحمة الله عليه ومجموعة هذا فش فيه مشكلة لانه هو عبارة عن ايه؟ انه الاية مقصدها ابتداء هكذا وانا اقر المقصد الاساسي لكن عم باخد منها اللطائف ايمانية يمين وشمال - 00:50:22

اشارت الاية اليها اشارة. هذه كلها ترى هي كلها تعتبر من دلالات الاشارة للايات. انه انت فاهم المنطوق المباشر لكن استطعت ان هاخد من نفس النص معاني اخرى واحكام اخرى جانبية تسمى دلالات اشهارية - 00:50:37

بنفس النص تفضل بسم الله عليه الصلاة والسلام عليه الصلاة والسلام. نعم نعم وعليه دبة منصوف بس هو شف لا اصل الدكتور بشغلة. هنا انت لا تتكلم عن منطوق. يعني كيف اقول لك - 00:50:54

هنا انت تتكلم عن حكاية قصة يعني هي ليست من مقاصد الكلام. هنا احنا بنتكلم عن جملة قالها الله او قالها النبي صلى الله عليه وسلم جملة قالوها الها مقصد اصلي والها مقصد تبعي - 00:51:46

ما تفعله انت هو استنباط حكم مش دلالة اشارة الان والمغيرة بن شعبة ماذا يفعل هو عم عم يصف قصة ومش عم بحكي كلام النبي عليه الصلاة والسلام. هو عم يسرد قصة. فانا متأكد انه المغيرة ما كان قصده تبعا انه يعطيك حكم انه لازق يجوز - 00:52:03

الصوف ومسعف بعطيك قصة انه كان النبي عليه الصلاة والسلام نابوا بالصوف وكذا. فانت عم تستنبط جواز لبس الصوف فهمت علي؟ فدلالة الاشارة لأ هو لفظ نفظ الذي تكلم بهذا اللفظ - 00:52:25

قصد معنى اصليا وقصد هو معاني تبعية فهمت هو نص الذي تكلم بهذا النص قصد معنى اصليا وقصد ايه ؟ معاني تبعية اشارية بده يوصل لك اياها المغيرة بن شعبة هنا هو لا لا يتكلم بلفظ رسول الله صلى الله عليه وسلم. هو عم يصف قصة انا كنت ماشي معه على جمل - 00:52:40

راح تقول لي من دلالة الاشارة هنا جواز ركوب الجمل وعم بوصف قصة. هسا انا استنبطت هذا استنباط هذا استنباط انت عم تستنبطه. بناء على انا والله من فعل النبي ها هي سنة فعلية. من فعل النبي صلى الله عليه وسلم انه ركب الجمل. او شيء يدل - 00:53:05

على اقراره صلى الله عليه وسلم على هذا الموضوع. من فعله صلى الله عليه وسلم انه لبس الصوف. فنأخذ بالتالي حكم ان الصوف مباح. بس انا لا اسميه دلالة اشارة. ان هذا ليس - 00:53:23

قولا تمام انا فاهم شو بدك تعمل؟ لأ انا فاهم انا فاهم بس مش هاي دلالة الاشارة المرادة هنا. دلالة الاشارة هنا هو نص نص. قال الله فيه كذا او قال النبي صلى الله عليه وسلم كذا - 00:53:33

ويريد الله ورسوله ان يعطياني من هذا النص الدلالة الاصلية والدلالة التبعية. اما هنا الصحابي عادي عم بقول لك شفت النبي عليه الصلاة والسلام راح كذا وكان لابس نعل كذا. يعني فهمت علي؟ فهنا انا باخذ من كلام الصحابي - 00:53:58

انه فعل النبي صلى الله عليه وسلم لهذا الشيء يدل على ماذا اما على اباحته خلص ستطبق احكام السنة الفعلية احكام السنة الفعلية اذا كان عادة او جبلة مباح اذا كان والله على قصد القربى ولم تظهر قليلا واجب. ستطبق احكام السنة الفعلية التي مرت معنا سابقا. نعم - 00:54:15

اخيرا السورة الثالثة ان يقترن حكم شرعا الان الصورة الثالثة من المنطوغ غير الصريح انا لا اظن اني احتاج ان اشرحها لاننا اخذناها سابقا في وين في مسالك العلة هو مسلك الايماء - 00:54:39

اذكروا مسلك الايماء اخذناه قبل خمس سنين تذكره؟ حلو ايش هذا في مسلك الايماء ان يكون الحكم اقترن بوصف ايوة خلينا نعدل العبارة. ايوا ايوة انا فاهم انت فاهم فاهم يعني بس بس محتاجين نعدل عبارة الان عندي نص معين فيه حكم - 00:54:53

هذا النص يتكلم عن حكم وتم قرن هذا الحكم بوصف لو لم يكن هذا الوصف علة لهذا الحكم لكان ذكر الوصف هنا حشوا او لغوا لا فائدة منه ومن هنا عرفنا انه هذا الوصف - 00:55:23

علة لهذا الحكم. الان هل الاية او الحديث قال لي بمنطوقه المباشر هذا الوصف علة لهذا الحكم؟ لأ وما حكى مباشرة. بس انا ايش فهمت من قاعدة ذهنية قاعدة الذهنية متعلقة باللغة. ان الانسان اذا اعطى حكما وقرنه بوصف - 00:55:41

تمام اذا اعطى حكما وقرنه بوصف فهذا يدل على ان هذا الوصف الا لهذا الحكم والا لو لم يكن علة لكان ذكره في هذا المقام حشوا وكلام الله عز وجل وكلام نبيه منزه عن الحشو - 00:56:04

هاي القاعدة هي اللي خلتك تستنبط ماذا معنا من هذا النص. ما هو المعنى؟ ان الوصف علة للحكم تمام اذا الصورة الثالثة ان يقترن حكم شرعي بوصف لو لم يكن هذا الوصف علة لهذا الحكم لكان هذا الاقتران بعيدا عن فصاحة كلام الشارع. ولعد حشوا لا فائدة ويسمى هذا - 00:56:21

النوع الثالث زي ما سميناه هناك سنسميه هنا دلالة ايماء او دلالة تنبيه. اذا هنا ركز هنا ما هو المنطوق غير المباشر في الحالة الثالثة بس الان احسنت خلينا نشوف تركز معنا. الان احنا قلنا المنطوق الان. يا منطوق مباشر يا منطوق غير مباشر. المنطوق غير المباشر يا دلالة اقتضاء - 00:56:48

فهمناها لابد النص يطلب مني ان اقدر كلمة في السياق حتى يصح المعنى اما واقعا او عقلا او شرعا. وبالتالي اخذ الحكم الصحيح او دلالة اشارة. عرفنا شو يعني دلالة الاشارة ان النص - 00:57:10

موسيقى لحكم اصلي وسيقة لاحكام تبعية. هاي الاحكام التبعية نقول النص يشير اليها من بعيد. بقول لك انتبه ترى في احكام موجودة في الطريق. انت مش مكتشفها الان الحالة الثالثة من المنطوق غير المباشر هو ماذا - 00:57:27

هو دلالة الايماء هاي الحالة الثانية هاي شو المطلوب منها؟ يعني ما معنى المنطوق غير المباشر فيها ايوة اكتشاف ان الوصف وعندنا الحكم هذا المطلوب فيها. الحالة الثالثة وهي دلالة الايماء - 00:57:42

انا كل المطلوب فيها ما هو؟ وشي واحد في هاي في هذا المنطوق الغير الصريح. هو اكتشافه او فهمه او الوصول الى الاقتران. انه هذا ما دام مقترن بهذا الوصف اه اذا هذا الوصف - 00:57:59

هو علة هذا الحكم. فانت هذه الصورة الثالثة راح تحتاجها لمن يجي عباب القياس هي تذكر هنا تمام؟ لكن وين راح تحتاجها فعليا؟ لما تيجي عباب القياس لما اسألك شو هو علة هذا الحكم؟ اه بقول لك بدلالة الاقتران عفوا بدلالة الايماء - 00:58:16

وهي احدى آآ صور المنطوق غير المباشر لذلك حتى لما ذكرنا مسالك العلة صنفناها ايش دلالة الايماء من صور النص صح؟ مش قلنا العلة مسالكها اجماع او نص. ولما تكلمنا عن النص قسمناه لانواع وقلنا هناك نص غير مباشر وهو - 00:58:34

هيا بدك تشبك هناك من هون هي نفس الفكرة قال الناظم ان قرن الحكم بوصف جاء علل به وسميه ايوا علل به وسمه الايماء نعم يعني يقول الشيخ عامر اذا قرن الحكم بوصف - 00:58:53

جاء معه اذا قرن الحكم بوصف جاء معه في نفس السياق علل به يعني علل بهذا الوصف علل الحكم بهذا الوصف. وسمي هذه الطريقة طريقة الإيماء والإمامة هو معنى ان اومئ - 00:59:12

هي قريبة معنى الاشارة ترى. صح انها دلالة اشارة. الايماء هو نوع من الاشارة ربما ليس بنفس درجته بس هو شكل من اشكال الاشارة. فكان المنطوق هنا ايضا لوح اليك لتفهم هذا - 00:59:32

ارتباط وهذا الاقتران. طيب مثل قوله والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما لما ربنا سبحانه وتعالى قال اقطعوا هذا حكم صح؟ قارنه بوصف سبقه وهو السرقة. ومباشرة ساعرف انه لماذا يا رب سنقطع الايدي هنا - 00:59:47

السرقة اقتران السرقة بالقطع دليل على ان السرقة هي علة القطع. الزانية والزاني فاجلدوا اذا ما ما سبب الزنا ما سبب الجلد؟ ايوه الزينة طيب اه مثلا نقول اعدت للمتقين - 01:00:06

قال الله عز وجل عن الجنة انها اعدت للمتقين. اذا ما سبب الدخول الى الجنة التقوى وقس عليه ان الابرار لفي نعيم لماذا ما سبب ان يكون الانسان في نعيم هنا؟ بره. تمام؟ وان الفجار لفي جحيم - 01:00:29

سبب ان ان يكون في جحيم فجوء الفجور. فدائما اقتران الحكم والان الحكم ما هو يا اخواني؟ الحكم عند الاصوليين يمثل عند النحاة الفعل في الجملة الفعلية والخبر في الجملة الاسمية - 01:00:47

تمام؟ قلت لها شو عندك جمل في اللغة؟ يا جملة فعلية فعل وفاعل ومفعول به وقصة. يا جملة اسمية مبتدأ وخبر الحكم عند

الاصوليين هو ماذا يمثل في اللسان العربي - 01:01:02
هو يمثل الفعل في الجملة الفعلية والخبر في الجملة الاسمية. ولما اقول لك ان الابرار لفي نعيم. وين الحكم الخبر فيه نعيم اقترن الحكم وهو الخبر بوصف. وهو الابرار. فنقول هذا الوصف علة لهذا الحكم. تمام - 01:01:15
نفس الاشي اكرم العلماء اكرموا العلماء. وين الحكم اكرم بالفعل وين الوصف اللي اقترن فيه؟ العلماء اقتران الحكم بالعلماء اقتران الحكم اللي هو الاكرام للعلماء دليل على انه علة الاكرام هنا شو هي؟ العلم - 01:01:33
قدرتك على التحليل هذا واضحة في بعض الامور لازم تصبح بديهية عندك يعني ما تحتاج الى تفكير كثير حتى تصل لهذه الاستنتاجات اللغوية. طيب الان هيك بنكون انتهينا من المنطوق بانواعه. ممتاز اذا - 01:01:53
وريني ياد دلالة اللفظ على الحكم من خلال حكينا ايش ؟ منطوق وهذا ينقسم الى صريح خليه انا بسميه مباشر غير صريح وغير صريح قسمناه الى ايش الاقتضاء الاشارة والايماء - 01:02:10
خلص هاظا بدك تحفظي اسمك يعني ما بقبل انا نتجاوز وان شا الله المستوى الاول. يعني وانت مش حافظ هاي الخوارظ هاي خرائط اساسية نيجي على بلغة الاصول مستوى الثاني ان شا الله وانت لسا مضيع لي هون. بقول لك يا شيخ ضرار روح. فش عندي. لانه انا ما راح اجلس اخواني المستوى الثاني. المستوى الثاني بدنا - 01:02:38
الاشياء اللي اخدناها المستوى الاول ما راح نشرحها الجهد هاد اللي بصير قاعد مع المدرسين احيانا. انه برجع على بلغة الاصول ولا برجع بده يشرح كل اشي بالتفصيل اللي اخذه في الكتاب السابق. بصير - 01:02:57
شاب يوخذ منا ضعفي الوقت اما اللي خلص هذا مختصر التحرير هو خفف عنك نص بلغة الوصل. خفف النص يظل علينا فقط نراجعه سريعا اول ما مع الكتاب. ونأخذ المعلومات الجديدة. المعلومات الجديدة هي اللي بنصير نشرحها على الشاشة ونتعب فيها. اما اذا - 01:03:10
كتاب بدنا نرجع نشرح بالتفصيل عرف اصول الفقه عرف الحكم الشرعي عرف عادي معناها هتضلنا خساير احنا عمر الرحمان راح نمشي بحاجة قديش انا بقول لكم هذا الكتاب الله يكرمكم. بعد ما نخلص ان شاء الله ثبتوا. اضبطوا - 01:03:29
حتى يصير يعني موجود في المخزون الذهني عندك فلما تيجي للكتاب الاعلى خلص هي بصير معلومات اساسية. اه خلص اخدنا فاهمين ايش تعريفه. الحكم اقسامه وضعي تكليفي. انواع الحكم الوضعي - 01:03:46
تصير انت بتخفف جدا على نفسك وعلى المدرس ولذلك ما بصير وبكرة يجي واحد ما شارك معنا في المستوى الاول بده يقول انه بدي اشارك معك بالمستوى الثاني ما رح اقبل - 01:03:59
لانه انا عارف انه هذا رأى وجوده خطأ راح يتعبني. ويتعبكم انه رح نصير نرجع نشرح له بدائيات شو تعريف اصول الفقه. وكيف شرحناه هنا رح يضيع الوقت والجهد والعمر اللي انتم شايفينه. الحياة بتمشي فينا جميعا - 01:04:09
احنا بدنا نمشي بشكل سريع في المستوى الثاني ان شاء الله والثالث. فهذا يقتضي ما يدرس هنا. الاصل انه خلص يعني نثبت سواء في الاصول الفقه في بداية العابد حتى حقيقة يكون في يعني انجاز سريع وصحيح - 01:04:22
طب نيجي الان على المفهوم اقرأ يا شيخ عمر قال المفهوم لغة اسم مفعول من فهم الشيء اذا ادركه المفهوم الاصطلاح هو المعنى المستفاد من اللفظ لا من جهة الوضع - 01:04:37
فكل معنى يستفاد من اللفظ ولم يكن موضوعا له واصالة يسمى مفهوما. الان احنا حكينا ان اللفظ وضع لمعنى اصلي صحيح فاذا اللفظ دل على الحكم على الحكم من خلال المعنى الاصلي له - 01:04:48
بنسميه ايش هادا ؟ منطوق. سواء من حيث المعنى الاصلي بصورة مباشرة مباشرة او من حيث المعنى الاصلي بس بشوية هيك يعني حركات يعني اشارة كذا لكن اللفظ كما انه يدل على المعنى اصلي - 01:05:07
هناك يقولون معاني ملازمة للمعنى الاصلي معاني معنا واحد معنا اثنين هذه عظمة اللغة العربية ان اللفظ صحيح هو وضع لمعنى اصلي يسمى دلالة المطابقة. لكن هذا المعنى الاصلي توجد معاني ملازمة له - 01:05:23

اسمها معاني اسمها معاني ملازمة للمعنى الاصلي معاني ملازمة للمعنى المباشر الاصلي ملازمة ملازمة في هناك معاني ملازمة للمعنى المباشر. ومعنى ملازم للمعنى المباشر. طيب اللفظ يدل على هذه المعاني الملازمة - 01:05:49

لكن مش من جهة دلالة المطابقة. من جهة دلالة اخرى اسمها دلالة الالتزام اذا فاللفظ يدل على معناه المباشر دلالة شو ؟ دلالة وضعية مطابقة هيك بسموها دلالة وضعية مطابقة. هو اللفظ وضع اساسا لهذا - 01:06:22

ويدل على المعاني الملازمة للمعنى الاصلي من خلال ماذا دلالة تسمى دلالة الالتزام الالتزام حتى هو كيف العقل البشري يفكر؟ هيك بدك تشوف عقلك كيف بيفكر انت عقلك الان سمع لفظة في القرآن - 01:06:39

هذا العقل سمع هاي اللفظة هو يعرف انه هاي اللفظة هذا هو المعنى المباشر لها بعدين بروح عقلك بفرع برضه يمين شمال وبيعرف انه هذا المعنى المباشر في معاني ملازمة له - 01:07:04

فهمتم كيف الانسان بفكر في اللغة؟ هو سمع اللفظة. وعارف شو معناها المباشر. فاذا سمع اللفظة اول اشي انت رح تروح لاي معنى اول اشي. شيء طبيعي تروح للمعنى المباشر - 01:07:18

تمام الان ويمكن ايضا ان يذهب عقلك الى المعاني الملازمة للمعنى المباشر. خاصة اذا وجدت قرائن خاصة اذا وجدت قرائن اصلا مباشرة القرائن بتخليك تترك المعنى المباشر وتروح مباشرة على المعنى اللازم. تمام - 01:07:30

زي مثلا كلمة اسد. اسد انت اول ما تسمعها شو المعنى المباشر؟ لكن من معانيها الملازمة لها الرجل الشجاع. فانت لما والشجاعة عموما فانت قد اذا وجدت رأيت اسدا يخطب - 01:07:50

هل عقلك رح ينزل من اللفظ الى المعنى المباشر ولا مباشر رح يروح للمعنى اللازم؟ ليه؟ لانه في قرينة بتقول له اسمع تنزلش هون. ضلك اللازم مباشرة. انا بس بدي اكتب هو هكذا العقل فعليا. هكذا العقل يفكر في اللغة. ان هو عنده اللفظة يعرف معناها المباشر. بس وانت لازم تكون - 01:08:07

عارف شو معنى مباشر فاذا سمعه الاصل انه يروح باللفظ على معناه المباشر. والمعنى المباشر يمكن هو ينقل الى المعاني الملازمة. لكن احيانا قد تأتي قرائن قرائن بتقول لك مباشرة لا تنزل عالمعنى المباشر - 01:08:27

روح مباشرة على المعاني اللازمة. هون رح يصير مجاز انا الان هون مش موضوع المدام. انا هون موضوعي مفهوم الموافقة. ومفهوم المخالفة. مفهوم الموافقة ومفهوم المخالفة يقوم على الفكرة الاولى اللي حكيت لكم اياها - 01:08:43

انه انا راح اسمع اللفظ وراح اعرف المعنى المباشر. والمعنى المباشر راح يعطيني حكم بس من خلال فهمي للمعنى المباشر ساذهب ايضا الى معاني ملازمة بالمعنى المباشر واحد منها راح يكون - 01:08:57

موافق له والثاني هو ملازم بس ملازم بطريق العكس والثاني سيكون مخالف اذا انت سمعت اللفظ اللفظ قادك الى المعنى المباشر بعد ما فهمت المعنى المباشر واثبت معنى وحكم بالمنطوق - 01:09:15

هذا المعنى المباشر قادك الى معاني ملازمة له واحد فيها موافق اله من حيث النتيجة والثاني هذا المعنى الثاني مخالف له من حيث النتيجة كلاهما ملازم طبعا بس هاي ملازمة بالاتفاق. وهاي ملازمة بالمخالفة - 01:09:36

الان شوفوا الامثلة ان شاء الله تتضح لك الامور. بلش يا شيخ قال الناظم اما المفاهيم فقسمان هما موافق مخالف قد قسم بالشرط والوصف وقسمة عدد وغاية ولقب فلتعتمد قسم الناظم المفهوم الى نوعين. مفهوم موافقة ومفهوم مخالفة. ونبدأ بالنوع الاول فنقول مفهوم الموافقة اذا كان الحكم - 01:09:56

بس قبل ما تدخل السريع بدي اعلق على تعريف المفهوم ابتداء. قلنا المفهوم اصطلاحا هو المعنى المستفاد من اللفظ. لا من جهة الوضع لانه هو معنى مستفاد من اللفظ معنا مستفاد من اللفظ - 01:10:20

لكن هل من جهة الوضع الاولي؟ لأ. من جهة دلالة الالتزام. فهمتوا شو معنى التعريف؟ اذا المفهوم هو معنى مستفاد من اللفظ. اللفظ ضل عليه. لكن هل دل عليه من حيث الوضع؟ لا. دل علي من حيث دلالة الالتزام - 01:10:36

فهمتم؟ طيب مفهوم نبدأ الان بمفهوم الموافقة. ما هو مفهوم الموافقة اذا كان الحكم الذي يدل عليه اللفظ بمفهومه موافقا للحكم

الذي يدل عليه بمنطوقه يسمى هذا مفهوم حينئذ مفهوم موافقة. اذا كان الحكم - 01:10:52
الذي يدل عليه اللفظ بمفهومه موافقا للحكم الذي يدل عليه اللفظ بمنطوقه يسمى حينئذ هذا المفهوم مفهوم ايش؟ موافقة موافقة. اذا انا عندي هنا معنى ملازم للمعنى الاصلي وهذا المعنى - 01:11:08
بنتج لي حكم هو نفس الحكم اللي بنتجلي اياه المعنى الاصلي المعنى الاصلي ان تجني حكم الوجوب وهذا المعنى الملازم للمعنى الاصلي ان تجلي برضه وجوب اذا نقول هذا المعنى موافق لهذا المعنى - 01:11:30
الحكم الاصلي ان تجني التحريم والمعنى الملازم للمعنى الاصلي ان تجلي برضه التحريم اذا سنقول هذا المعنى مفهوم موافقة لهذا المعنى ناخذ مثال اول سبحانه وتعالى قال فلا تقل لهما اف - 01:11:47
هذي اللفظة هاي اللفظة طبعا. احنا نقول لفظ اخواني اللفظ المراد بهنا الجمل. اللفظ مش ضروري يكون كلمة واحدة. اللفظ هو الجمل هاي النقطة فلا تقل لهما اف. ما معناها المباشر؟ الوضعي - 01:12:08
لا تقول اه تحريم قول اف للتضجر ممتاز الان الدهن ببلش يوسع اذا العربي اذا قال هاي اللفظة اي انسان عربي يقول لك لا تقل اف يا اخي صح معناها المباشر - 01:12:23
لا تقل هذه اللفظة ولا تتفوه بها لكن في معنى ملازم لهذا المعنى المباشر وهو هذا انت راح توصله بايش طبعا المعاني الملازمة للمعنى المباشر هذي برضو بدا واحد ذكي - 01:12:42
يعني انت برجع بقول الضعيف في اللغة هو في العادة بس فاهم شو المعنى المباشر. بس قدرتك على فهم المعاني الملازمة للمعنى المباشر. هاي تحتاج انك تقرأ في اللغة واساليب العرب - 01:12:58
وتفهم انه هذا الاسلوب عند العرب ما هي المعاني المباشرة له وما هي المعاني الملازمة للمعنى المباشر. هذا مش انه يعني عملية سهلة. هاي تحتاج لانسان عربي. متضلع في العربية. ولماذا قال علماء الاصول ان من - 01:13:13
شرط المجتهد ان يكون عارفا بالعربية اللي عارف بالعربية مش قصده يعرف الفاعل بس مفعول به هيك بعض الشباب فكر. انا درست الاجرومية ليش ما اجتهد الله يرحم والديك. ومش قصدي انك تكون بس فاهم الاجرمية. اجرمية هاي لسا فترة عداد يعني لسا مش شايفينها. هم قصدهم هاي الاشياء اللي انت عارف المعنى المباشر وفي المعاني الملازمة - 01:13:31
لانه بلاش بكرة تحمل الاية على معنى ملازم يطلع مش معنى ملازم ولا شي اصلا وهذا كثير ما يحصل عند المتكلمين كما يقول ابن تيمية لجهلهم بالعربية. بكون بحمل الاية على معنى ملازم وهو مش من ملازماتها او بالعكس - 01:13:52
بنفي معنا ملازم هو من ملازماتها. ليه ؟ لضعف العربية. فالعربية ليست فقط فاعل ومفعول به. العربية تفهم اللسان العربي ببلاغاته باساليبه بالمعاني المباشرة بالمعاني الملازمة. وهاي تحتاج الى تضلع. ولذلك نحن في واقعنا المعاصر اصلا لا يمكن نبلغ يعني في العادة في العادة. درجة المجتهدين - 01:14:06
سيدي الشافعي ولا احمد ولا لانه هذولاك اخوانك قريبين من زمن اللغة. فهم احكم في معرفة المعاني المباشرة واللازمة احنا اللي زي حالاتنا منيح الواحد فيكم بنقرأ معجمين ثلاث يعني بنجمع حالنا. فقصارى ما نستطيعه ان ندرج ضمن مذهب معين - 01:14:26
نحوم حول فهمه وفهم ادلته يخلف عليك. اذا بتزبط معك اصلا فالفكرة لا تقل لهما اف المعنى المباشر حرمة قول اف لكن العربي لما سمع هاي الاية في القرآن الانسان المتمكن في اللغة العربية يعرف ان هناك ايضا معنى ملازم لهذا المعنى. اذا - 01:14:43
المعنى الاصلي لا تقل اف لكن المعنى الملازم لا تفعل اي شكل من الاذى الضرب والشتم وما شابه ذلك لو قلت لك لا تقل لهما اف. هذا اللفظ هذا اللفظ يدل - 01:15:04
على حرمة ضرب الوالدين وشتمهما هذا اللفظ يدل على حرمة ضرب الوالدين وشتمهما صح ولا غلط ويكون كلامي؟ بس كيف كيف عرفت؟ بمفهوم الموافقة بقول لك كيف هذا اللفظ؟ فلا تقل لهما اف - 01:15:27
كيف هذا النص يدل على حرمة ضرب الوالدين وشتمهما المنطوق هو لا تقل اف بس من اين قلت ان اللفظ يدل على حرمة ضرب الوالدين وشتمهما؟ الحرام بناء على المنطوق - 01:15:47

الحرام بناء على المنطوق هو قول اف كله صح الحرام بناء على المنطوق هو قول اوف بس بناء على المفهوم الملازم للمنطوق واي شكل من اشكال الاذى كالضرب والشتم بل هذا اولى ان يحرم من مجرد قول اف - 01:16:05

هذا مفهوم موافقة ويسمى مفهوم موافقة اولوي تمام طبعا احنا الان هون اعتبرناه مفهوم ايش؟ موافقة والظاهرية بحبوا هاي الشغلة المذهب الظاهري بحب انه يمشي على هاي الطريقة. في باب القياس ذكرناه ايش ؟ - 01:16:26

من باب قياس بنفي الفارق فقضية ضرب الوالدين وشتمهم تحريمها. البعض يقول هو قياس بنفي الفارق. والبعض بقول لك لا هو مش قياس اصلا ومن دلالة اللفظ بس دلالة لفظ - 01:16:43

من خلال مفهوم الموافقة. المذهب الظاهري بحب هاي القضية. لانه هذا بريحه من قضية ايش؟ القياس. بقول لك انا بامنش بالقياس. طب يلا شو بدك تحكي؟ هل يجوز ضرب الوالدين؟ بقول لك - 01:16:56

قول له يلا اعطيني الدليل. بقول لك الله فضلنا على حرمة الضرب هو الشاطئ من قبيل مفهوم الموافقة وخلصنا وهذا هو منفذ حقيقة للظاهرية توسيع دلالة الالفاظ هو منفز قوي للظاهرية حتى تزبط معهم الامور. تمام. اما احنا ما عنديش مشكلة. بدك تحكي انه ضرب - 01:17:06

حرام بقياس نفي الفارق على اوف بزبط. وبدك تحكي انه ضرب الوالدين حرام بدلالة مفهوم الموافقة. برضه كله بزبط تمام بس انا بدي اياك تفهم. انه هذا اللفظ لا تقل لهما اف - 01:17:26

منطوقه المباشر المعنى المباشر حرمة قول اف. لكن هناك معنى ملازم للمعنى المباشر يفهمه العربي. وهو انه اذا قال لا تحكي اف في معنى ملازم. اذا ممنوع اعمل اي شكل من اشكال الاذى. اللي هي زي اوف او اعلى منها. هيك المنطق. ما دام هو بيقول لي لا تقل اوف - 01:17:42

اذا ماذا سيلزم انه اي شكل من اشكال الاذى تساوي اف او تعلوها لازم تكون ايضا ماذا؟ حرام برضو. فيكون اذا هنا مفهوم الموافقة تحريم الضرب والشتم وما شابه ذلك. وهذا الحكم موافق - 01:18:03

حكم الاصلي اللي هو المنطوق الذي دلت عليه الاية وهو تحريم قول اف واضح كيف يفكر الانسان هنا؟ طيب لا لا ممكن يكون مساوي. يعني لو في كلمة زي كلمة اوف مساوية الها زي شو مثلا - 01:18:21

اي كلمة يعني تمام؟ فاقول كلمة اوه مكان كلمة اوب حرام وهذا بالمساواة يعني هي مش اسوأ منها بنفس الدرج. تمام هنا شف انا بديش دخل في التضمن. التضمن انا بعتبره ضمن الوضعية - 01:18:41

ضمن يعني شكل من اشكال الوضعي. فبدناش ندخله. انا خلص ركزت على المطابقة والالتزام. اما التضمن خليها الان مع المطابقة. كمل قال وهذا المفهوم له حالتان. الحالة الاولى ان يكون المفهوم اولى بالحكم من المنطوق. مفهوم الموافقة يقسمونه الى نوعين - 01:19:00

تمام؟ ان يكون المفهوم اولى بالحكم من المنطوق يعني اذا المنطوق كان حرام المفهوم بلص حرام يعني لازم اثنين حرام. يعني هو اولى ان يكون حراما تمام. فقوله تعالى فلا تقل لهما اف. هذه الاية تدل بمنطوقها على تحريم التأفيف في وجه الوالدين. وتدل بمفهومها على تحريم الضرب والشتم. وهذا المفهوم اولى بحكم - 01:19:19

للتحريم من المنطقة. هذا اولى ان يكون محرما من اف. نعم. ويسمى هذا المفهوم فحو الخطاب او المفهوم الاولوي. هيك بيسموه اذا كان اولى هذا يسمونه فحوى الخطاب او يسمونه المفهوم الاولوي. يعني عبارات لهم. طيب. الحالة الثانية ان يكون المفهوم مساويا للمنطوق في الحكم. قوله - 01:19:41

صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام ليقضي القاضي بين اثنين وهو غضبان. هذا الحديث يدل بمنطوقه على النهي عن الحكم حال الغضب. ويدل بمفهومه على النهي عن الحكم حال الحزن الشديد والجوع الشديد. قص في باب - 01:19:59

تذكروا هذا اخذناه قياس مساوي مقاس الحزن الشديد والجوع الشديد على الغضب الشديد. صحيح؟ هذا عندنا احنا ما عندناش مشكلة انا اعتبره قياس. وممكن نعتبره برضه ايش ؟ مفهوم موافقة. الظاهرية لا يعتبرونه الا مفهوم موافقة. الظاهرين - 01:20:12

مذهب ليس ايضا مذهب ساذج كما يتصور البعض. لا هو اله الياته في التفكير يوسع دلالة شو ؟ الالفاظ بخلاف الاخرين الاخرين الذين يعتمدون القياس ممكن خلص ما يتعبش حاله كثير في توسيع دلالة الالفاظ. ويروح عالقياس. ولا خلاص القياس عندي ماشي اموره. اما الظاهرية لانه القياس عندهم شبه معدوم هو - 01:20:30

مضطر ان يوسع ماذا دلالة الالفاظ خاصة دلالة مفهوم الموافقة والمخالف اللي هي تخدمه جدا في تشكيل مذهبه. طيب. قال لانها مساوية النا احنا هنا في باب بمفهوم الموافقة لا يقضي القاضي بين اثنين وهو غضبان. ما هو الحكم المنطوق؟ - 01:20:55

من منطوق مباشر لا يجوز للقاضي ان يقضي بين اثنين حالة الغضب. بس. هذا المنطوق المباشر لكن هناك معنى ملازم لهذا المعنى وهو ماذا قالوا هيك الذهن بفكر قالوا ما دام قال - 01:21:13

اللفظ اللفظ ما دام يدل على عدم جواز القضاء وهو غضبان لفظيا يقولون وكذلك الجوع الشديد والحزن الشديد معاني ملازمة لمعنى الغضب الشديد فاللفظ يدل على عدم جواز القضاء حال الجوع الشديد - 01:21:31

والحزن الشديد وقس على ذلك بدلالة الالتزام بدلالة الالتزام. وهي دلالة مفهوم الموافقة. والحكم في حال الحزن الشديد او الجوع الشديد هو ليس اولى هو مساوي بالدرجة للحكم في حال - 01:21:53

الغضب الشديد بخلاف لا تقل لهما اف اما الضرب والشتم اولى في التحريم من ماذا لكن قضية الحاق الجوع الشديد والحزن الشديد بالغضب الشديد في عدم جواز الحكم؟ ومن باب ماذا؟ مفهوم موافقة مساوي لانه هي مش اعلى منها. هي مساوية لها تقريبا من حيث الرتبة. طيب - 01:22:11

قال لانها مساوية لحالة الغضب في تشويش العقل فكانت مساوية له في الحكم ويسمى هذا يسمى المفهوم في هذه الحالة مفهوما مساواة. ويسمى ايضا لحن الخطاب عند لحم الخطاب اذا كان مفهوم الموافقة - 01:22:33

على درجة مساوية ليست اعلى على درجة مساوية للمنطوق يسمى لحن الخطاب او ايه مفهوم المساواة اله عدة اسماء. طيب نعم طيب خلينا بس نشرح في مفهوم المخالفة. نعم. قال مفهوم المخالفة. اذا كان الحكم الذي يدل عليه اللفظ بمفهومه مخالفا للحكم الذي يدل عليه اللفظ بمنطوقه يسمى المفهوم حين - 01:22:46

اذ مفهوما مخالفة ويسمى الان للحالة الثانية. اللي هو مفهوم المخالفة الان هناك معنى ملازم للمعنى المنطوق لكنه يعطي حكما مخالفا لحكم المنطوق يعني هذي الجهة الثانية خلصنا من الجهة هاي. نيجي عالجهة الثانية. الان اللفظ له معنى منطوق انتج لي حكما - 01:23:12

هذا المعنى له معنى يلازمه لكن هذا المعنى الملازم لهذا المعنى يعطيني حكما معاكسا للحكم الذي اعطاني اياه المنطوق فعندئذ يسمى هذا المفهوم مفهوم ايش؟ مخالفة. لانه انت جلي حكما معاكسا للحكم الذي انتجه لي المنطوب. اذا المنطوق اعطاني حرام - 01:23:37

هذا بده يكون حلال اذا منطوق اعطاني حلال هذا بده يكون حرام معاكس له ناخد مثال مفهوم المخالفة انواع هون راح يجي الان على تقسيمه الى مفهوم المخالفة انواع مفهوم صيغة ومفهوم عدد نأتي اليها سريعا - 01:24:00

قال ولهذا المفهوم ستة اقسام وهي اولا مفهوم الشاب قسم لمفهوم المخالفة. ستة واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة ستة اول واحد ايش اقرا الا وهو ان يعلق مفهوم مخالفة شرط. خلينا نبدأ نطبق عليه. نعم - 01:24:17

وهو ان يعلق الحكم على اداة من ادوات الشرط. فيدل بمفهومه على ان ما لم يحوي هذا الشرط مخالف في الحكم اعطيني مثال انتم بتعرفوا اسلوب الشرق عندي اداة شرط جملة شرط جواب شرط - 01:24:36

ان جاء زيد فاكرمه المنطوق المباشر شو بقول لك ان جاء زيد فاكرمه هذا هو المعنى المعنى المباشر انه اذا اجى زيد اكرمه بس هذا المعنى المباشر عم بقودني لمعنى اخر. مباشرة الذهن فهمه - 01:24:50

انه ايش؟ اذا لم يأت زيد لا تكرمه هسه هذا المعنى هو ملازم للمعنى هذا. بس ينتج حكما مخالفا له تمام لانه المعنى المباشر عم ينتج لي الاكرام المعنى المخالف عم ينتج لي ايش؟ عدم الاكرام في حال عدم تحقق الشرط - 01:25:14

هذا اسمه مفهوم مخالفة مبنيا على شرط. اقرأ. مثاله قوله تعالى حتى يضعن حملهن. الان اي جملة شرط في القرآن بدك تفهم هاي الفكرة فيها انه فيها منطوق مباشر بدك تفهم ربنا بيقول ان ولاة الاحمال عفوا - 01:25:35

وان كنا ولاة حمد. نعم. اولات الاحمال اذا طلقنا لا بد زوجة يستمر في النفقة عليها حتى تضع حملة وان كن اولات حمل يعني انت طلقت زوجتك وهي حامل بدك تضلك تنفق عليها - 01:25:58

تمام كرمال الولد اللي بطنها بدك تضلك تنفق عليها حتى تضع حملها حتى ولو كانت الطلقة الثالثة حتى ولو كانت الطلقة الاولى والثانية خلال العدة رجعية لكن الطلقة الثانية بقول لك خلص ما هي بطلت تقول لي لا بس اذا كانت حامل بدك تظل تنفق عليها - 01:26:15

المهم فاذا طلقت زوجتك طلقة تبين بها وكانت حامل انت ملزم تنفق عليها حتى تضع حملة صح؟ هذا هو المعنى المباشر الان في معنا ملازم لهذا المعنى المباشر. بس بيعطي عكس النتيجة. ايش هو؟ انت ذهنيا رح تفهم مباشرة من اللفظ نفسه. من اللفظ نفسه هو قادك اليه - 01:26:34

اللفظ نفسه لاحظ هو اللي عم بقودنا لمفهوم المخالفة. اللفظ انبنى على الشرط فالشرط يقتضي انه اذا ما حصل الشرط تنعكس النتيجة. هيك اللفظ هذا يقتضي فهذا اللفظ يدل ايضا نفس هاي الجملة تدل على - 01:26:59

ان لم تكن من ذوات الاحمال وطلقتها طلقة بائنة فلا نفقة لها بس هذا الحكم انا من وين جبته؟ بالقياس لا لا من نفس اللفظ اللفظ ما حكاش كذا. اللفظ حكى بس اذا كانت حامل انفق عليها. بس بقول برضه اللفظ حكى هاي الحكم الثاني. بس من خلال الالتزام - 01:27:18

واعطاني نتيجة معاكسة لنتيجة منطوقه. فيسمى هنا هذا الحكم الاخر انه لا ينفق على على المطلقة طلاقا بائنا اذا لم تكن حاملا عدم النفقة هو مفهوم مخالفة اخذ من ماذا؟ من اسلوب - 01:27:38

الشرط فهمتم كيف؟ في معنا هنا معاكس للمعنى وكلاهما دل عليه اللفظ. سواء المعنى المباشر او المعنى المعاكس. لكن المعنى المباشر دل عليه بمنطوقه. والمعنى المعاكس دل عليه اللفظ بالتزامه - 01:27:55

ثانيا مفهوم الصفة وهو ان يعلق الحكم على صفة او على عام مقيد بصفة فيدل بمفهومه على ان ما لم يحوي على ان ما لم يحوي هذه الصفة مخالف للمندوق في الحكم. جميل. الان عندي لفظة - 01:28:11

تمام؟ علق الحكم فيها على ايش؟ صفة ممتاز الان بدك تفهم كيف العقل يفكر عند سماع اللغة اذا انا سمعت لفظة جملة علق فيها الحكم على صفة سافهم بالشكل المعاكس - 01:28:29

انه اذا لم تتحقق هذه الصفة فلا يوجد الحكم وهاي قريبة من دلالة الايماء هنا. بالسنة دلالة الايماء انا مش بدي اوصل للعلة. انا بدي اوصل للنتيجة المعاكسة. لما اقول لك اكرم العلماء - 01:28:48

بدلالة الايماء ماذا فهمت انت منها ان الاكرام سببه ماذا؟ العلم. هاي خلاص دلالة ايماء دلالة منطوق غير مباشر صح؟ غير صريح الان العقل نفسه لما يسمع هاي اللفظة شف حتى تعرف انتاجية اللغة. رح يعطيك حكم اخر - 01:29:00

انه ما دام قال اكرم العلماء اذا دخلوا اذا دخل واحد عالغرفة مش عالم مش مطلوب مني اكلمه صح ونفس اللفظ هو الذي دل على ذلك. يعني جملة اكرم العلماء هي نفسها بتقول لك هي نفسها عم تعطيك معنى انه اذا دخل واحد مش عالم لا تعطيه - 01:29:18

الجملة ما حكتش هيك. لأ هي حكت هيك بس مش من حيث المنطوق المباشر من حيث مفهوم المخالفة للصفة. لان العقل البشري اذا سمعك علقت حكم على صفة مباشرة راح يحلل انه اذا لم توجد الصفة - 01:29:37

لم توجد الحكم زي الشرط. اذا علقت الحكم على شرط لم يوجد الشرط. لن توجد سيعطي الحكم المعاكس. فاكرم العلماء مفهوم المخالفة انه اذا دخل شخص مش عالم لا تكرمه او على الاقل انت ايش - 01:29:52

مش ملزم تكرم عالاقل انت مش ملزم انك تكرم. هذا يسمى فنصفة. اه احسن بس انا الان خلينا هون بلاش ضيع الطاسة. الان ابتداء الحكم مش ثابت ان يثبت بطريقة اخرى امر اخر. طيب اكيد - 01:30:07

مثاله في المثال اعطيني مثال احيانا ممكن يكون مش صفة مباشرة ممكن يكون عام مقيد بصفة اللي هو تخصيص العام بالصفة. لاحظ كيف قال في الغنم السائمة زكاة. مثلا هنا وين الحكم - 01:30:22

تمام النبي عليه الصلاة والسلام يقول في الغنم السائمة زكا. طيب الان الغنم كلمة الغنم طب وين الوصف؟ اه في هنا العام جاء مخصوصا بصفة جاء مخصوصا بصفة تمام ما هي الصفة - 01:30:37

السائمة اخذناها في الفقه هي اللي بترعى الحديث بقول لك انه في الغنم السائمة الزكاة هل اعطى الحكم على كل عموم الغنم ولا عالغنم بقيد ان تكون سائما انت الان ذهنيا راح تقول هذا اللفظ بحد ذاته. بحكي لي ايضا حكم اخر - 01:30:59

هو نفس اللفظ عم بيعطينا حكم اخر شو بحكي لي انه اذا كانت الغنم معلوفة مش سائمة ما فيها زكاة حكى هيكا هو من حيث السماء ماشي انت ما سمعتهاش. بس انا ترجمت اللفظة. لانه اللفظة جاء الحكم بالزكاة مقيدا بالصوم - 01:31:21

تحليليا اللفظ بقول لي اذا لم تكن سائمة ما في عليها زكاة هذا اسمه مفهوم مخالفة صفة. كمل الثاني من التقسيم وهو ان يأتي النص بوصفين ويخص كل وصف بحكمه - 01:31:39

يدل بمفهومه على انتفاء ذلك الحكم عن الوصف الاخر تمام. الان مفهوم التقسيم هذا يعني خفيف لطيف انا اعطيك تقسيم فبقول لك اذا كان كذا اعطيه كذا واذا كان كذا اعطيه كذا - 01:31:56

تمام فانت ستفهم انه متى سيعطى كذا؟ بناء على هذا الوصف لكن متى سيعطى الحالة الثانية؟ بناء على وصف اخر فاذا في الحالة الاولى لم يوجد هذا الوصف لن يعطى هذا الحكم - 01:32:12

في الحالة الثانية اذا لم يوجد هذا الوصف لم يعطى هذا الحكم هي قريبة نوعا ما من قضية مفهوم الصفة بس لانه صار فيها ايش ؟ تقسيم لحالتين. يعني هي بس يعني خليني اقول هي فرع منها فعليا. او صورة اوسع منها. مثال ذلك. اذا هو ان يأتي النص - 01:32:29

اه عندي نص اتى بوصفين وكل وصف اعطاه حكم يدل بمفهوم المخالفة على انتفاء ذلك الحكم عن ايش؟ عن الوصف الاخر. هاي هي النقطة اللي بدي زيدها هون. عن الوصف الاخر - 01:32:47

اعطيني المثال وحتى نشرح عليه قال صلى الله عليه وسلم الثيب احق بنفسها من وليها. والبكر تستأذن الان هنا عندنا جملة فيها وصفان السيد والبكر السيد اعطاها حكم. ما هو الحكم؟ ان احق بنفسها. يعني هي صاحبة القرار ابتداء - 01:33:01

بدها تتزوج بدهاش تتزوج ارجع لها اذا جاها زوج عند هاي الوحدة ثيب كانت متزوجة اطلقت او مات عنها زوجها ممتاز هذا معنى السيء يعني سبق لها الزواج. اذ طلقت مات عنها زوجها. اجا واحد جديد بده يتزوجها. ابوها قاعد لها تتزوج يا بنت قالت انا صاحبة امري - 01:33:31

بنفسها كده هتتزود تتزوج وبدهاش تتزوج وبرجع الها. لا يستطيع والدها ان يجبرها. فهنا الثيب هذا وصف اعطي حكم ما هو الحكم الذي اعطيه انها احق بنفسها. يعني هي صاحبة قرارها - 01:33:53

ثم ما الذي يقابل الثيب البكر هي الذي لم يسبق لها الزواج تمام؟ فتعلم اسمك للزواج. قال ايش تستأذن ما قال هي احق بنفسها. تستأذن يعني عندنا من باب تطييب الخاطر. انه - 01:34:09

شو رأيك منيح كذا بس لوليها ان يجبرها على الاقل عندنا تمام يعني الاستئذان هنا عندنا هو نوع من ايش؟ الادبيات. بس هي لا تملك نفسها وقرارها اه بدي اتزوج ولا لا - 01:34:25

الاستئذان هو فقط من باب ماذا؟ احترام المشاعر وانه نعرض عليها الزوج وما شابه ذلك. لكن اذا الاب شاف زلمة كفؤ وهي البنت بتعاند من دون هدف يستطيع ان يجبرها. المهم مش موضوعنا الان تفصيل هذا الحكم - 01:34:38

المهم فالبكر ماذا قال؟ تستأذن. اذا آآ الوصف الاول اعطاه حكما السيد احق بنفسها والوصف المقابل له اعطاه حكما اخر البكر تستأذن لتطييب الخاطر. لكن ضمنيا هي ليست حق بنفسها - 01:34:52

ماذا نحن نفهم من هذا النظام؟ ما منطوقه المباشر المعنى المباشر ان الثيب تملك امرها والبكر تستأذن لتطييب خاطرها. هذا المعنى

المباشر لكن ماذا سنفهم من حيث مفهوم المخالفة مفهوم المخالفة هذي تسمى مفهوم مخالفة تقسيم. انه ما دام - 01:35:18
قسم الى وصفين واعطى كل وصف حكم مخالف للاخر معناته اذا ان البكر هذا الوصف لن يأخذ هذا الحكم تمام وهذه الثيب لن تأخذ ذلك الحكم يعني كل وصف له حكمه. بالتالي لن يأخذ - 01:35:38
الحكم الذي اعطي للوصف الاخر. فالان الثيب شو اعطيت؟ ان احق بنفسها ثم قابلها ان البكر تستأذن لتطييب خاطرها. العقل ماذا سيترجم ذلك؟ ان البكر ليست احق بنفسها وان الثيب لا تستأذن لتطييب خاطرها. بل هي صاحبة الامر اصلا - 01:35:58
تمام فهذا يسمى التقسيم لما انا اعطيك نصفين متقابلين وكل واحد اعطيه حكم انت راح تفهم ضمنيا ماذا؟ مجرد ما انك قسمت وصفين متقابلين واعطيت كل واحد حكم مختلف اذا كانك تقول لي الوصف رقم واحد لا تعطيه الحكم اللي الوصف رقم اثنين - 01:36:19
والوصف رقم اثنين لا تعطيه الحكم اللي للوصف رقم واحد ولا شو فائدة التقسيم؟ اذا كان بدك تعطيهم كلهم نفس الحكم اذا ليش قسمت من البداية؟ فيقولوا مجرد وجود تقسيم بمعنى وصف واحد اعطيته حكم واحد. وصف اثنين اعطيته حكم اثنين - 01:36:41
ترجى من حيث مفهوم المخالفة اما الثيب لا يطيب خاطرها بل هي صاحبة الامر والبكر من حيث مفهوم المخالفة ليست احق بنفسها هذا الحكم ان البكر ليس تحق بنفسية هذا مفهوم مخالفة - 01:36:58
وقضية ان الثيب لا يجبرها والدها هذا مفهوم مخالفة. من وين اخدته من آآ مفهوم التقسيم انه هذا التقسيم صحيح اعطاني منطوق. لكن برضه اعطاني مفهوم. المنطوق هو المعنى المباشر. الثيب صاحبة قرار. والبكر مش صاحبة قرار - 01:37:14
المخالفة ان البكر لا يمكن ان تصبح ليست صاحبة قرار. عفوا الثيب لا يمكن ان تصبح غير صاحبة قرار. والبكر لا يمكن ان تصبح صاحبة القرار يعني تعكس الامور تماما. هذا اسمه مفهوم مخالفة تقسيم. في حدا عنده مثال اخر في الشريعة غير هذا الحديث - 01:37:35
نفهم هذا البكر ليست تمام بس هذا اقوى كلامك صحيح يعني هو يقول الاخ لما قال الثيب بنفسها تمام ما دام علق احقيته غير الثيب وهي البكر ليست احق بنفسها - 01:38:03
بسهولة يا نانا ركز شوي. مهم. الان قد يكون وصف قد يكون لقب على حسب طبيعة الكلمة هنا. كلامك صحيح يعني حتى لو لم يأتي التقسيم ما دام قال الثيب هو حق - 01:38:24
نفسها اذا مفهوم المخالفة انه غيري الطيب ليست احق بنفسها. لكن لما نص على غير الثيب مباشرة وهي البكر واعطاها حكم. هذا جعلني ازدادوا تأكدا نتيجة مفهوم المخالفة. فاصبح مفهوم المخالفة اقوى. لكن حتى زي ما تفضلت كلام الجميع. لو لم يرد القسم الاخر فقط اتصلنا الثيب وعقب نفسها. وبدي اعمل مفهوم - 01:38:34
مخالفة؟ اه والله هنا حكم علق على وصف وهو الثيوب. فبالتالي اذا لم يوجد الوصف لا يوجد النتيجة المعاكسة وغير السيد وهي البكر ليست عاق بنفسها. لكن ذكر التقسيم زاد مفهوم المخالفة قوة - 01:38:57
احسنت. ذكر التقسيم زاد مفهوم المخالفة قوة. فاصبحت انا متأكد اكثر واكثر ان غير الثيب ليست احق بنفسها. ليه؟ لانه هو واعطى لغير الطيب حكما اخر واصبحت متأكدا اكثر واكثر من ماذا؟ من دقة - 01:39:14
حكمي الله تعالى اجل واعلم بعد الصلاة غراس العلم - 01:39:30