

شرح النظم الصغير من مختصر التحرير في أصول الفقه 10 -

عامر بهجت

عامر بهجت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وصلى الله وسلم على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه اما بعد فاسأل الله جل وعلا ان يفقهنا في الدين وان يعلمنا ما ينفعنا وان ينفعنا بما علمنا - 00:00:00
وان يزيدنا علما نافعا وعملا صالحناهه ولی ذلك وال قادر عليه ثم اما بعد فهذا بعون الله عز وجل هو الدرس الاول ان شاء الله في شرح النظم الصغير من مختصر التحرير في علم اصول الفقه - 00:00:17

وعلم اصول الفقه ايها الاخوة الكرام علم جليل عظيم غاية في الالاهمية ومن المهم لطالب العلم اذا اقبل على دراسة علم ان يقبل عليه مثلا ومعظما وعارفا باهميته ومكانته محبا ايضا لان طالب العلم اذا اقبل على العلم وبدأ في دراسته محبا ومعظما - 00:00:32
فانه يستفيد منه الفائدة العظمى. بخلاف الطالب الذي يدخل على العلم بنفسية المجرب والله نشوف وش هذا العلم وهذا العلم يعني لا فائدة فيه وهذا العلم وعلم اصول الفقه قد نال في عصرنا الحاضر نصيبا وافرا - 00:01:00
من التزهيد مع انه من اجل العلوم واعظمها وقبل ان نبدأ في هذا المتن وفي هذه الدورة نريد ان نعرف كيف نشا علم الاصول الصحابة رضي الله تعالى عنهم تلقوا الفقه عن المصطفى صلى الله عليه وسلم علمهم الفقه ورباهم وفقهم ودربيهم بابي هو وامي عليه الصلاة والسلام - 00:01:19

وكان الصحابة رضي الله تعالى عنهم فقهاء ومجتهدين فقهاء مجتهدين وهم في اعلى رتب الاجتهاد و كان الصحابة رضوان الله تعالى عليهم عندهم اللغة العربية بالسلية. فهم من العرب الاقحاح. الذين - 00:01:45

يحتاج بلغتهم تمام؟ فمسألة اللغة عندهم حاضرة وقائمة في امثل واجمل وارقى الصور واجتمع مع هذا ليس فقط اللغة اللغة يعرفها حتى كفار قريش يعرفون اللغة صح ولا ؟ لكن اجتمع مع هذا صحبة النبي - 00:02:05

صلى الله عليه وسلم فجمعوا بين معرفة اللغة والحقائق اللغوية ومعرفة الحقائق الشرعية والاساليب الشرعية فهم اسلوب الشرع ويعرفون لغة الشرع ويعرفون لسان الشرع ويعرفون ايضا لسان العرب ولغة العرب - 00:02:25

وبهذا فان فهمهم لكتاب الله عز وجل ولسنته المصطفى صلى الله عليه وسلم هو افضل وافهم واعلى فهم ولهذا ما كانوا يحتاجون الى دراسة اللغة بالاكتساب مثل ما ندرس نحن الان الان نحتاج نتعلم النحو ان الاقسام الكلام - 00:02:44

ثلاثة وما الى ذلك ما كانوا يحتاجون الى هذا. وفي الوقت ذاته ما كانوا يحتاجون الى ان يقال لهم ان الامر يقتضي الوجوب وانه يحفظون متن ولا شيء في اصول الفقه لأن هذا كان حاضرا عندهم في فقههم وفي تلقיהם عن المصطفى صلى الله عليه وسلم على امثل صورة - 00:03:05

واضح؟ بعد ذلك ايها الاخوة الكرام صار ان بدأت العجمة تدخل على اللسان لما دخل غير العرب في الاسلام ولم اما اه لحق النبي صلى الله عليه وسلم بالرفيق الاعلى التابعون تلقوا الفقه عن الصحابة رضي الله تعالى عنهم - 00:03:25

تمام؟ ثم تلقاء من بعدهم حتى جاء الامر في زمن تبع الاتباع عند الامام الجليل الامام محمد بن ادريس الشافعي رحمه الله تعالى ورضي عنه وجمعنا به في جنات النعيم - 00:03:44

فوجد ان ذاك الفهم وتلك السلية التي كانت حاضرة موجودة عند الصحابة رضي الله تعالى عنهم بدأت تغيب في اه عند بعض

الناس فاحتاجنا ان ندون ايش العلم كم احتاج الناس الى ان يدونوا اللغة؟ هل العرب امرؤ القيس ولا غيره من العرب؟ هل كانوا يحتاجون - 00:04:00

الى تدوين في علم النحو لا كانوا عربا اقحاح بالسليقة. فاحتاج بعد ذلك في زمن الامام الشافعى ان تدون هذه القواعد التي بدأها الامام الشافعى لا اقول ب أنها معنى انه اخترع قواعد لم تكن موجودة لا وانما كشف عنها وجردها - 00:04:26 وصنف فيها هذه القواعد هي القواعد التي كان الصحابة رضي الله تعالى عنهم يتعاملون بها مع النصوص الشرعية. هي القواعد التي كان الصحابة مبني عليها. واضح؟ وان لم تكن مكتوبة ومصنفة كما ان العرب مثلا العرب الفاعل عندهم مرفوع ولا لا - 00:04:46 الفاعل عندهم مرفوع لكن هل لو جئت لواحد من العرب قبل تدوين النحو؟ قلت له بالنسبة للاقسام الكلام ما هي؟ ربما لا يكون الجواب حاضرا لكن الجواب موجود في لغتهم وفي كلامهم كذلك قواعد علم الاصول موجودة في الصحابة رضي الله تعالى عنهم - 00:05:09

موجودة في فقه الصحابة فدونها الامام الشافعى. كما احتاج الى تدوين اللغة حتى لا تضيع. احتاج الى تدوين قواعد الفهم بكتاب الله عز وجل لسنة رسوله صلى الله عليه وسلم لفقه الشريعة - 00:05:29

فجاء الامام الشافعى رحمه الله ودون كتابه الرسالة الكتاب الذي سمي بايش؟ بكتاب الرسالة وهي رسالة كتبها الى عبد الرحمن ابن مهدي هذه مقدمة يسيرة عن علم اصول الفقه وكيف وصل الى مرحلة التدوين؟ بعد الامام الشافعى استمر الامر ودونت الكتب على انماط - 00:05:43

كثيرة سنذكرها بعد قليل ان شاء الله تعالى لكن قبل هذا لابد ان نؤكد على ان الفقه مبني على الاصول فقه علم الفقه بل فقه الشريعة كله ليس فقط علم الفقه بالمعنى الاصطلاحي فقه الشريعة كله مبني على الاصول والقواعد الشرعية جيد - 00:06:12

ومن الاشكالات التي تحصل ان يكون الانسان نصيبيه في الفقه واخر ولكن نصيبيه في الاصول ضعيف فتجد انه مثلا يعرف المسائل الفقهية باختلاف المذاهب الاربعة استدل اصحاب القول الاول بكذا وكذا واستدل اصحاب القول الثاني بكذا - 00:06:33

والراجح في هذه المسألة مثلا كذا وكذا ثم يقال له لماذا كان هذا القول هو الراجح فيقول لقوة اداته مثلا وظعن ادلة المخالفين واذا دققت النظر وجدت ان كثيرا جدا من الخلاف الفقهي بين الفقهاء مبني على خلاف ايش - 00:06:58

اصولي بقواعد الاصول ولنضرب على هذا امثلة ونأخذ امثلة من كتاب الطهارة حتى ايش؟ تكون حاضرة في اذهان الجميع. ما نبغى نجيب مثال من الجنایات ولا من البيوع لكن نأخذ على ذلك مثلا في كتاب الطهارة - 00:07:22

في اول باب من ابواب الطهارة درستم جميعا فيما احسب مسألة المال الكثير والماء القليل. الماء القليل الذي وقعت فيه نجاسة ولم تغيره ماء قليل وقعت فيه نجاسة ولم تغيره. الجميع مرت عليه المسألة وفيها حد - 00:07:37

لم تمر عليه مرت على الجنين طيب ما حكم هذا الماء؟ شرائك شيخ ماء قليل وقعت فيه نجاسة ولم يتغير ايوة نجس وش الدليل يا شيخ خليل ما الدليل - 00:08:02

نجس ولا ظاهر ماء قليل وقعت فيه نجاسة اشد الابل اذا ولغ الكلب في اماء احدكم وليفسله سبعا جيد وايضا اذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث. ما وجه الدلاله؟ الحديث يتكلم عن الماء الذي بلغ قلتين انه لا يحمل الخبث. نحن لا نسأل عن الماء - 00:08:28

الذى بلغ كلوتين. نسأل عن الماء الذي لم يبلغ كلوتين احسنت. علم من هذا الحديث بمفهوم المخالفة مفهوم الشرط. طيب في احد يقول كذا والشيخ يقول نجس ان الماء ظهور لا ينجسه شيء الا ما غير لونه - 00:08:55

يا سلام يا سلام اذا الصحيح انه ايش انه نجس ولا ظاهر؟ نجس لحديث ان الماء ظهور لا ينجس شيء. ما وجه الدلاله الى ما غالب على ريحه نحن لا نتكلم فيه لانه نحن نسأل عما لم يتغير - 00:09:30

صار وجه الدلاله ايش؟ عموم عموم الحديث ان الماء اسم معرف بالف ويقتضي العموم القليل والكثير صح ولا لا؟ كذا طيب وش يقول آآعنه دليل هنا حديث مفهوم حديث القلتين - 00:09:55

ايوة نعم طيب الان حديث القلتين دلالته كيف نجيب عنها؟ اذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبث. مفهومه ان كل ماء لم يبلغ قلتين

فانه يحمل الخبث. ومحل المسألة في المتغير ولا غيره - 00:10:17

بغير المتغير هذا اجماع اصلا لا ليس محلا للبحث تمام منطوق ان الماء ظهور منطوق. لا ينجزه شيء صح يا شيخ؟ وهذا دليلك يا شيخ خليل ها؟ مفهوم والمنطوق؟ مقدم على فلهذا كان القول الراجح انه ايش - 00:10:46

انه ظاهر لا يتميز لكن انا اسأل اسألك هل المفهوم يخص العموم ولا لا المفهوم هل يخص العموم ما مررت عليك المسألة صح؟ مر علينا ان الراجح في هذه المسألة كذا وكذا لكن لما نجي وننظر في اصل المسألة الذي بنيت - 00:11:11

عليه نجد انه غير حاضر في اذهان كثير من الناس حتى من لا اتكلم فقط عن الطلاب يعني مثلاً مبتدأ او كذا لا حتى من يتكلم في المسألة مثلاً ويقول الراجح عندي فيها ان الماء انه لا ينقص لان المنطوق مقدم - 00:11:35

تقول له هل المنطوق العام يخصمه المفهوم ولا ما يقع على تخصيصه؟ فتجد انه ما عنده في هذه المسألة تحرير ولا بحث بسبب ايش؟ المادة في الفقه واسعة لكن المادة الاصولية ايش؟ فيها ما فيها من الضعف. طبعاً مسألة هل العموم - 00:11:55

يخصص بالمفهوم ولا لا؟ ستأتي معه والجمهور يرون ان العموم يخص بالمفهوم. الجمهور في الاصول يرون ان العموم حتى لو قلت هذا منطوق نعم هو منطق ولكنه عام وهذا مفهوم ولكنه خاص ايها المقدم عند جمهور الاصوليين في الاصول ان المفهوم الخاص

مقدم على المنطوق - 00:12:15

العام وعند جمهور الفقهاء في الفروع ان الماء القليل ايش اذا وقعت في نجاسة لم تغيره انه ينجز ماشي ليس الغرض تحرير المسألة الفروعية هذا ليس ميدانا وكل ما نذكره هذي قاعدة - 00:12:37

تصحبه كما قال صاحب المرق والشأن لا يعترض المثال اذ قد كفى الفرض والاحتمال. ليس الغرض تحرير المسألة الفروعية الغرض انه فيه اشكال احياناً في ان الطالب ربما يدرس المادة في الفقه متوسعاً مع ايش؟ الضعف في - 00:12:53

معرفة بعض القواعد المهمة في الاسلوب وعكسه تجد احياناً مثلاً وهذا يكثر مثلاً في اه بعض الاقسام مثلاً الابداعية في الجامعات ان تجد شخص متخصص استاذ دكتور مثلاً او كذا - 00:13:13

متخصص في الاصول وله فيها ابحاث لكنه في الفقه ايش؟ عنده ضعف. ومن المهم لطالب العلم ان يدرس هذين العلمين. ولا يكتمل الملك الفقهية الا بدراسة اصولية للفقه ودراسة فقهية للاصول. اما ان يكون الفقه خط - 00:13:27

لا علاقة له بالاصول والاصول خط ما له علاقة بالفقه وبينهما بزخ لا يغيّران فهذا يعتبر قصوراً جيد هناك امثلة اخرى حقيقة لكن اتجاوزها لأن لا اطيل في المقدمات في هذه المقدمة ودي اني اذكر اه بعض مبادئ علم اصول الفقه. تعريف علم اصول الفقه - 00:13:47

تعرفه ولست من يعني بالتعريف يعني يمكن لضعفه العلمي لست من يعني بالتعريف الجامع المانع وكذا المقصود في مثل هذه الدورة قريب العلم انه الانسان يفهم المسائل سواء كان فهمه لها بالحد الجامع المانع على الطريقة المنطقية او لم يكن كذلك. علم

أصول الفقه - 00:14:09

عرف بتعريفات كثيرة يعني من هذه التعريفات انه العلم الذي يبحث في ادلة الفقه الاجمالية وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد وهذا ايتها الاخوة الكرام يعني التعريف هذا يجمع لك اركان اصول الفقه. وسنبيان في الدرس الذي بعده ان شاء الله. ما هي اركان علم

أصول الفقه ووجه الانحسار في هذه الاركان - 00:14:31

لا احب ان استبق هذا لكن المقصود ان علم اصول الفقه عرف بأنه ادلة الفقه الاجمالية وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد يعني ايش ادلة فقه الاجمالية حينما نقول قول الصحابي حجة - 00:14:58

هذا دليل الاجمالي حينما نقول قال عبد الله بن عمر يتيم كل صلاة وان لم يحدث فيجب التيمم لكل صلاة هذا دليل اجمالي ولا تفصيلي؟ هذا تفصيلي. اين محله؟ علم الفقه. لكن الاصول يكفي ان - 00:15:14

اقرب لك ان قول الصحابي حجة او ليس بحجة. هذا معنى ادلة الفقه ايش؟ الاجمالية الاصول لا يعنيه انه يقول لك حديث ابن عمر او قول ابن عمر يتيم لكل صلاة انه يدل على كذا لا يعنيه هل قول الصحابي حجة او لا؟ جيد هذا معنى - 00:15:31

الدليل الاجمالي بخلاف الدليل التفصيل ادلة الفقه الاجمالية. وكيفية الاستفادة منها انا ممكن اعطيك دليل. لكن كيف تستدل بهذا الدليل؟ هل دلالته على وجوب هل دلالته على الاستحباب؟ هل دلالته عامة في كل الصور او خاصة ببعض الصور؟ هل هو على اطلاقه او قيد؟ تمام؟ هذا معنى كيفية - [00:15:48](#)

الاستفادة منها وحال المستفيد. ايش معنى حال المستفيد؟ قال لك يعني من هو الشخص الذي يحق له ان يطبق هذه القواعد تمام ما هي الموصفات المطلوبة حتى تكون شخص مؤهل للاستنبط من النص الشرعي واضح يا مشايخ؟ فهذه بعزم - [00:16:08](#)
اركان علم الاصول فيه شيء اخر يذكر في علم الاصول وهو الحكم اللي هو ثمرة هذه الامور وسنبينه ان شاء الله بعد قليل. ما موضوع علم اصول الفقه؟ ايش معنى موضوع - [00:16:30](#)

العلم موضوع العلم الان لما تجي علم الطب الطبيب شغله في ايش؟ قال لك في بدن الانسان. من حيث ما يعرض له من الامراض وكيفية علاجه صح؟ اذا موضوع علم الطب هو بدن الانسان - [00:16:40](#)

النحووي يبحث وين؟ قال لك ابحث في الكلمة من حيث اواخر الكلمة اعرابا الى اخره الى اخر هذه يعني الامثلة موضوع علم اصول الفقه يبحث وين؟ موضوعه ادلة الفقه من حيث - [00:16:59](#)

الاحتجاج بها وكيفية الاستدلال بها على الاحكام الشرعية. جيد فموضوعه الادلة. ايش ثمرة هذا العلم؟ ثمرة هذا العلم ايها الاخوة الكرام بالنسبة مجتهده اللي هو الاستنباط الصحيح للاحكام الشرعية. واضح - [00:17:19](#)

وبالنسبة اصلا هو لا يمكن ان يكون مجتهدا الا اذا كان عالما بالاصول طيب وبالنسبة لغيره المبتدأ لما يبدأ يدرس اصول الفقه خلص متن الصغير ولا النظم الصغير ولا غيره هل والله يقول ثمرة علم اصول الفقه استنباط الاحكام الشرعية - [00:17:36](#)

درسنا اصول الفقه يلا بكرة نبدأ نستنبط الاحكام الشرعية. لا هذه الثمرة لا تحصل للمبتدئ لا تحصلوا للمقلد. جيد لكن بالنسبة للم حينما يدرس اصول الفقه او لا يصير عنده ثقة في علم الفقه الاحكام الشرعية المدونة في كتب الفقهاء ونحن اليوم ايها الاخوة الكرام - [00:17:51](#)

نعني من هذه القضية بعض الناس ليس عنده ثقة في الفروع المدونة في كتب الفقهاء يقول هذه اراء رجال مثنين على يعني اقوال وكذا لكن اذا درس اصول المذهب ودرس اصول الفقه عرف ان هذه الفروع مبنية على اصوله - [00:18:11](#)

واضح اني شايف بهذه من الثمرات فظالمهم ايش فضل علم الوصوف اللي جاي من المدينة واللي جاي من كذا يعني ما الفضل الذي يناله؟ نقول يكفي ان علم الاصول من علوم الشريعة الداخلية في عموم قوله - [00:18:30](#)

صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. ولا نحب ان نقيم في هذا هنا مسألة يذكرون مبادئ العلوم يذكرون واضح العلم. انتبهوا واضح العلم يطلق باطلاقين - [00:18:46](#)

عندنا واطع العلم بمعنى الذي انشأ هذا العلم واخترعه بعد ان لم يكن موجودا عند الناس. خلاص؟ مثل العلوم الان الحديثة مثلا برمجة الحاسوب مثلا هل كان موجود عند ادم عليه السلام - [00:19:00](#)

او عند الصحابة رضي الله عنهم او كذا لا هو علم اخترع صح ولا لا؟ هذا معنى وضع العلم المعنى الاول هناك معنى اخر يقال فلان واضح العلم بمعنى الكشف عنه لا بمعنى الاختراع - [00:19:18](#)

ان هذا العلم موجود عند من قبله لكنه لم يصنف ولم يدون ولم تجرد قواعده طيب علم الاصول واضحه هو الامام الشافعي باي المعنين الاول ولا الثاني الامام الشافعي ما اخترع شيئا انما كشف عن قواعد الاستنباط الموجودة عند الصحابة رضي الله تعالى عنهم - [00:19:38](#)

واضح هذا؟ هذا معنى مهم جدا. ليش هذا المعنى مهم لأن اليوم تطرح قضية وهي قضية التجديد في علم اصول الفقه التجديد في علم اصول الفقه كلمة جميلة ويندرج تحتها صور من التجديد مثلا انك تعملمنظومة خلاص من التجديد - [00:20:04](#)

تعمل لك مشجرات على ها هذا النمط هذا تجديد من التجديد ان تكتب كتابا مبسطا ميسرا خالي من المسائل الصعبة خالي من الكلامية والمنطقية وكذا هذا تجديد هذا تجديد حسن ما في مشكلة. لكن هناك نمط من التجديد هو غزو للشريعة - [00:20:25](#)

محاولة هدم لقواعد الدين. ايش معنى التجديد؟ التجديد في قواعد العلم يأتي يقول والله السلف عندهم من ان الامر ان النهي يقتضي التحرير لكن هذا لا يتناسب مع العصر الحاضر لابد ان نعيid النظر - 00:20:44

يقولون الامر يقتضي الوجوب انه يقتضي التحرير الفاظ عموم الاجماع حجة القرآن حجة يجب ان نفرق السنة حجة لا يجب ان نعيid النظر في هذه الامور. السنة منها اشياء تشريعية وفي اشياء غير تشريعية. وكذا والسنة ونبدأ نضع - 00:21:02

قواعد جديدة لفهم الدين. تمام؟ هذا التجديد علم اصول الفقه لا يقبل التجديد بهذا المعنى واي تجديد بهذا المعنى فهو تجديد مرفوض تماماً واضح؟ ولهذا انتبهوا لهذه القضية علم الاصول لا يقبل التجديد. الا في ايش - 00:21:21

في شكل العرض لا في مضامين المسائل نأتي الان ايهما الاخوة الكرام الى اسم هذا العلم اسم هذا العلم يسمى بعلم اصول الفقه ويسمى بعلم الاصول وبعدهم يلمح ملمحاً لطيفاً - 00:21:41

هنا وهو ان علم الاصول هو اصول لفهم الشريعة وليس فقط اصولاً لفتح فهمي الفقه بالمعنى الاصطلاحي يعني فروع الفقه الموجودة لابد فيها ان تبني على الاصول هذا واضح. طيب مسائل الاعتقاد. اذا اجمع السلف في مسألة من مسائل الاعتقاد - 00:22:04

نقول الاجماع حجة ولا يجوز لحد ان يخالفهم ولا نعم اذا هنا قاعدة اصولية حجية الاجماع تمام حجية الاجماع لها تطبيق في مسائل الاعتقاد ولا ما لها تطبيق؟ هل هي مختصة بالفقه بالمعنى البروبي؟ لا ولهذا الشيخ تميم - 00:22:30

القاضي له ان شاء الله كتاب في آآ يصدر قريباً لعل الله ان ييسر في اصول الفقه العقدي او اصول فهم النص العقدي جيد فالقصد حينما يقال مثلاً اللفظ العام الاجماع حجة القرآن حجة السنة حجة كل هذا لا ينطبق فقط على ايش - 00:22:50

على فروع الفقه. كذلك ايهما الاخوة الكرام عندنا آآ ما يتعلق باستمداد هذا العلم. من اين يستمد الاصول علم الاصول يستمد اولاً يستمد اولاً من الكتاب والسنة. هناك قواعد بل كثيرة جداً من القواعد اصولية هي مبنية على - 00:23:12

ایات من القرآن وحديث عن المصطفى صلى الله عليه وسلم هذا واحد. الامر الثاني مبني في كثيرة من المباحث خاصة مباحث دلالات الالفاظ في كثيرة منها مبنية على لغة العرب. العموم وكثير من المباحث دالة الالفاظ المنطقية والمفهوم وغيرها - 00:23:33

جيد وهناك مسائل اصولية مبنية يعبر اصوليين يقولون يستمد من علم الكلام. وهذا التعبير فيه ما فيه لكن نقول هناك مسائل حتى نسلم من هذا التعبير نقول يستمد من علم اصول الدين. حينما يقال السنة حجة اليك - 00:23:53

حجية السنة فرعاً عن ان المصطفى صلى الله عليه وسلم نبي مرسل وانه معصوم من الخطأ في تبليغ الشريعة صحة ولا فهذا استمداد من علم اصول الدين كذلك ايهما الاخوة الكرام يستمد من الاحكام الشرعية المنقولة عن الصحابة والتابعين كما قلنا ان الصحابة رضي الله عنهم والتابعون لهم بحسان والتابعين لهم بحسان. آآ - 00:24:13

اتكلم في كثيرة من الاحكام الشرعية ولم يتكلموا في اصول الفقه استقلالاً. لكن الاحكام الشرعية التي تكلموا فيها يستمد منها قواعد وكذلك يستمد من الاحكام الشرعية بمعنى التمثيل للقواعد اصولية. طيب سنذكر بعض المسائل ان شاء الله في آآ - 00:24:38

قطع ذوي الدروس القادمة لكن هنا ننبه الى ان علم الاصول ايهما الاخوة الكرام طرق التصنيف فيه انقسمت الى طريقتين الى طريقتين طبعاً طريقتان هذا على لغة قد بلغ في المجد غايتان يجوز يا شيخ - 00:24:58

خلاص الحمد لله طيب انقسمت الى طريقتين طريقة الحنفية وطريقة الجمهور هذه طريقة تصنيف مدرسة في التصنيف لا نقصد هنا الخلاف الفقهي او خلاف الاصول بين الحنفية وبين غيرهم ان الحنفية قالوا على سبيل المثال الامر النهي لا يقتضي الفساد وان

غيرهم قال انه يقتضي الفساد لا ليس هذا المقصود. المقصود في طريقة التصنيف - 00:25:15

طريقة تصنيف العلم مصطلحات العلم ترتيب الابواب تقسيم الباب. الحنفية لهم طريقة والجمهور لهم طريقة اخرى هناك انماط اخرى في اه التصنيف في علم اصول الفقه. مثلاً نجد بعض الكتب مختصرة بعضها مطولة بعضها مذهبية وبعضاً مقاومة او - 00:25:36

مستقلة تماماً حينما يكتب كثير من المتكلمين المتخصصين مثلاً آآ يعني المتخصصين في علم الكلام تجد انه ربما يكتب في اصول الفقه ليس ربما هو يكون منسوباً مثلاً الى الشافعية او الى الحنفية لكن لما تجد كتابته اصولية تجد أنها كتابة آآ مستقلة عقلية -

00:25:58

ليست تأصيلا لاصول مذهبي هناك يعني تقسيمات اخرى نشرح الابيات الثلاثة وبها يكون انتهى الدرس الاول قال احمد ربي واهب العقول وصل يا ربي على الرسول واكتب قبول نظمي الصغير كاصله مختصر التحرير اذ منه لخصت بلا تبويبية رتبته بنمط قريب احتوت هذه المقدمة وهي سهلة - 00:26:18

واضحة؟ على حمد الله عز وجل والصلاۃ على رسوله صلی الله علیہ وسلم. والدعاء بقبول هذا النظم. ونسأل الله عز وجل ان يتقبله. اه ووصف هذا النظم بأنه صغير اولا ليس مطولا تسعین بيت كله يمر على الاصول من اولها صغير. الامر الثاني انه ملخص من مختصر التحرير - 00:26:38

نظام؟ ملخص من مختصر التحرير. وحينما نقول ملخص من مختصر في التحرير لا لاقفهم ان هذا نظم لمختصر التحرير. لا. هو نظم مختصر اخذت مضامينه من مختصر التحرير واحليته من التبويب يعني ما يقول لك باب الامر باب النهي لا خلاص يمشي معك النبض الى اخره وحرصت فيه - 00:26:56

فقال رتبته بنمط قريب حرست فيه على اقرب ترتيب يكون متسلسل من اول الاصول الى اخرها حتى يراعي في ذلك اقرب ترتيب الذهن وتترتيب المنطقي. نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا الدرس نافعا لوجهه خالصا. وصلی الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله - 00:27:16

وصحبه اجمعين - 00:27:36