

شرح الواسطية للشيخ صالح السندي 31) الشرح الثاني في المسجد النبوي (

صالح السندي

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وننحو بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله فلا مصل له ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - 00:00:00

واشهد ان نبينا محمد عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى الله واصحابه وسلم تسليما كثيرا اما بعد فكنا قد توقفنا في الدرس الماظي عند الكلام عن صفة المحبة لله تعالى - 00:00:19

انجر الحديث الى مناقشة المتكلمين في تأويلهم هذه الصفة الجليلة وكان الوعد اذا ذاك بتخصيص هذا الدرس للكلام عن مناقشة قانون التأويل الذي انتهجه اهل البدع والاهواء في التعامل مع الصفات - 00:00:45

التي لم يريدوا اثباتها لله سبحانه وتعالى وقد رأيت ان نجعل الكلام في مناقشة تفصيلية لمنهج التأويل في موضع واحد وبالتالي يستغنى عن تكرار الكلام بعد ذلك عند كل صفة - 00:01:22

علمنا في بدايات الدروس في هذا المتن ان الناس انقسموا في الجملة في نصوص الصفات الى ثلاثة اقسام الى اهل تعطيل واهل تمثيل واهل سوء السبيل وقلنا ان اهل التعطيل - 00:01:51

انفصلوا الى ثلاثة اقسام الى اهل التخييل والى اهل التجهيل والى اهل التأويل اهل التخييل هم الفلاسفة الذين زعموا ان ما اخبر الله جل وعلا به عن نفسه وما اخبر به نبيه صلى الله عليه وسلم - 00:02:18

لا وعد ان يكون الا خيالات لا حقيقة لها واما اهل التجهيل فانهم اهل مسلك التفويف ولعل الوقت يسنح في الدرس القادم ان شاء الله للكلام عن هذا المسلك وبقينا الان - 00:02:42

واقفين امام مذهب اهل التأويل والمراد بمذهب اهل التأويل وما يزعمه هؤلاء المتكلمون من ان نصوص الصفات يجب حملها على خلاف ظاهرها لاقتضاء ظاهرها التشبيه هذا امر اول وامر ثان - 00:03:07

وهو تعين المراد من هذه الصفات فهم يزعمون مثلا ان قوله تعالى الرحمن على العرش استوى لو حمى الله على ظاهره لاقتضى ذلك تشبيه الله عز وجل بالمخلوقين الاستواء من صفات المخلوقين - 00:03:38

هكذا زعموا وبالتالي يتبعين ان نقول ان هذا النص على خلاف ظاهره ثم ورد سؤال عند من يسمع كلامهم وهو اذا على اي شيء نحمل هذا النص فاجتهدوا في تعين المراد. فقالوا ان استوى على ظاهرها - 00:04:01

فالظاهر المعلوم في لغة العرب ان استوى بمعنى علا وارتفاع وهذا كما زعموا يقتضي التشبيه. اذا ما الذي اراده الله عز وجل بنسبة الاستواء اليه قالوا نحمل هذا على الاستياء. نقول ان معنى استوى استغل. اذا منهجم مركب - 00:04:32

من هاتين المرحلتين الحق اما القومة كان البلاء عندهم انما هو من فساد في الاصل في قلوبهم ابدأ بهم الى سماق هذا المسلك بمعنى ليس المسألة قضية علمية انتجت هذا المسلك - 00:04:58

انما القوم عندهم فساد في قلوبهم وصدورهم فان الشأن فيهم انه معتقد ثم استظلوا اعتقادا بنها على اصول فاسدة يعني مستمدۃ من الكتاب والسنة ثم لما اصطدموا بالنصوص التي تخالف هذه الاعتقادات - 00:05:31

ما وجدوا ملجا ولا مخرجا الا ان يسلكوا معها مسلك التأويل فهو اذا مهربا ومخرجا لاجل الا يفتضج الامر فيكونوا مصادمين

ومعارضين للنصوص وعثمان بن سعيد الدارمي رحمة الله في نقضه على بشر - [00:06:01](#)

ذكر كلمة مهمة في هذا المقام قال بلغني ان بشرا المرسي الذي هو احد رؤوس التأويل والتحريف الجهمية قال بلغني ان اصحابه اشتكوا اليه قالوا ماذا نصنع بالاحاديث التي يحتاج اهل السنة علينا بها - [00:06:29](#)

وهي مروية بسانيد جواد وذكروا جملة من الاسانيد ماذا نصنع معها وفيها ما يخالف مذهبنا فقال لهم غالطوهم بالتأويل ستكونون قد ردتموها بلطف اذ لم يمكنكم ان تردوها بعنف اذا مسلك التأويل ليس ثمرة - [00:06:53](#)

عن منهج علمي نزيه افرز الوصول الى هذه النتيجة وهي ان نصوص الصفات يجب تأويلها انما هو كما ذكرت لك مهرب ومخرج من الاصطدام بالنصوص التي تخالف الاصول التي اعتقادوها - [00:07:25](#)

وبنوا عليها ما يعتقدون في صفات الله تبارك وتعالى والقاعدة التي بينها الله جل وعلا في كتابه بشأن كل من يجادل بغير حق في ايات الله هي ما اخبر سبحانه وتعالى بقوله ان الذين يجادلون في ايات الله بغير سلطان اثام - [00:07:44](#)

ان في صدورهم الاكيرا ما هم ببالغيه لو ان كل مخالف للحق اذعن من سلطان النص والقادة لهذا الوحي الذي جاء به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من عند ربها - [00:08:10](#)

ما حصل هذا الافتراق العظيم في اصول الدين مع وضوح الاadle عليها مسلك التعویل مسلك في غاية الخطورة وافز اشكالات كثيرة بل شرورا عظيمة على الامة الاسلامية هذا هو اصل بلية الاسلام من تأويل ذي التحرير والبطلان - [00:08:33](#)

وهو الذي قد فرق السبعين بل زادت ثلاثة قام ذي البرهان السبب الذي ادى الى تفرق هذه الامة في كثير من المسائل والباحث انما كان هذا الطاغوت الذي سلطوه على نصوص الكتاب والسنة - [00:08:59](#)

الرد على هذا المنهج يكون من وجهين اولا الرد الاجمالي والثاني الرد التفصيلي فانه رد قوي محكم مع كونه سهلا واضحا فانه يقال لكل من اول نصوص الصفات - [00:09:23](#)

قد اخبر الله جل وعلا في كتابه في ايات كثيرة جدا بثواب صفات له تبارك وتعالى فقد اخبر تعالى انه استوى على العرش فقال الرحمن على العرش استوى واحبر بثبوت صفة المحبة له - [00:09:51](#)

فقال يحبهم ويحبونه واثبت له الغضب وغضبه الله عليهم. واثبت لنفسه صفة الوجه. فقال ويبقى وجه رب واثبت لنفسه صفة اليد فقال بل يداه مبسوطتان في ادلة كثيرة لا يمكن ان يناظر انسان - [00:10:13](#)

في ثبوت هذه الصفات لله تبارك وتعالى وانت تزعمون ان هذه النصوص ليست على ظاهرها انما لكل نص من هذه النصوص فيما تختلفون في اثباته لله تبارك وتعالى له تأويل على خلاف هذا الظاهر - [00:10:34](#)

والسؤال اكان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم ان الحق في هذه النصوص ما ذهبتم اليه ام لا يخلو الجواب من احد امررين اما ان تقولوا نعم او تقولوا لا - [00:10:58](#)

اكان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم ان معنى استوى في كل معارضها في القرآن هي بمعنى استولى ام لا ان قلتم لم يكن يعلم فقد قلتم قولوا عظيمما كذبتم قوله صلى الله عليه وسلم - [00:11:17](#)

الثابتة من حديث عائشة رضي الله عنها عند البخاري وغيره ان اعلمكم واتقاكم لله انا وانت تزعمون ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن الاعلم بالله بل انت الاعلم بالله - [00:11:37](#)

فليس لهم مناص من ان يقولوا انه كان يعلم ان الحق في هذه النصوص هو في التعویل الذي ذكرناه ف منتقل بعده الى سؤال ثان وقال لهم اكان النبي صلى الله عليه وسلم - [00:11:53](#)

ذا فصاحة وبيان عنده قدرة على ان يوضح الحق كما فعلتم انتم ام لا ان قلتم لا فقد قد قدحتم في الله جل وعلا وقدحتم في نبيه صلى الله عليه وسلم - [00:12:12](#)

قبحتم في الله حيث قدحتم في حكمته حيث ارسل رسولا لا يستطيع ان يبين ولا يقدر على ان يفصح وحاشى حكمة الله عز وجل من ذلك وقدحتم في النبي صلى الله عليه وسلم - [00:12:29](#)

حيث وصفتموه بالعي وعدم القدرة على البيان والفصاحة وحاشى رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك؟ بل هو افصح الخلق عليه الصلاة والسلام اذا لا مناص لكم من ان تقولوا انه كان قادرا على ان يفصح وان يبين وان يخبر وان ينطق وان يقال لنا -

00:12:48

ان قوله تعالى الرحمن على العرش استوى معناه اسطالة وها هنا يرد عليكم السؤال الثالث هل كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على امته شفيفا يريد لها الخير ام لا - 00:13:12

ان قلتم لا ما كان يريد لها الخير ولا كان يريد لها الهدایة بل كان مريدا لضد ذلك قلتم قولوا عظيما بل كذبتم حينها قول الله جل وعلا لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليهم عنتم حريص عليكم - 00:13:31

بالمؤمنين رؤوف رحيم فلا مجال لكم الا ان تذعنوا انه كان حريصا على هذه الامة يريد لها الخير والهدایة وها هنا بعد اكتمال الاسئلة الثالثة بعد اكتمال الاسئلة الثلاث يقال لهم - 00:13:51

مع كمال العلم بالله وكمال الفصاحة والبيان والبلاغة وكمال النصح والشفقة بهذه الامة ما الذي منع النبي صلى الله عليه وسلم ان يقول في في صفات الله جل وعلا كما قلتم - 00:14:12

لا يمكن في هذه الحال البتة يمتنع امتناعا بينما ان يسقط النبي صلى الله عليه وسلم عن البيان الا لفقد هذه الامور الثلاثة او اثنين منها او واحدا منها على الاقل يستحبيل - 00:14:34

ولازم ذلك عندها ايضا ولازم ذلك عندئذ ايضا ان تكونوا انتم قد حزت ما الكمال في العلم بالله والنصح والشفقة والفصاحة والبيان ولا شك ان هذا لا يقوله مسلم وهذه - 00:14:54

المناقشة مناقشة ملزمة مفهمة لا يستطيع مأولا ان يقوم لها وقد لخصها ابن القيم رحمه الله في النونية في ابواب في ابيات حسنة حيث قال قفل المغطى عن ثلاث مسائل - 00:15:14

تقضي على التعطيل بالبطلان ماذا تقول؟ اكان يعرف ربه هذا الرسول حقيقة العرفان ام لا؟ وهل وهل حاز البلاغة كلها ثم هو المعنى له طوعان ام لا؟ وهل كانت نصيحته لنا؟ كل النصيحة ليس بالخوان فاذا انتهت هذه - 00:15:33

ثلاثة فيه كاملة مبرعة من النقصان. فلا ي شيء عاش فيما كاتما؟ للنصح للنفي والتعطيل في بالمفصل منه حقيقة الافصاح واضحة بكل ضواني. ولا ي شيء لم يصرح بل الذي صرحت وفي ربنا الرحمن - 00:15:56

العزة هي عن ذاك ام تقصيره في النصح ام لخفاء هذا الشأن حاشاه بل ذا وصفكم يا امة التعطيل لا المبعوث بالقرآن صلى الله عليه وسلم ننتقل بعد ذلك الى المناقشة التفصيلية - 00:16:18

لمسلك التأويل مناقشة مسلك التأويل التفصيلية تتفرع الى اربع مناقشات مناقشة في المنهج الذي سلكه المؤولة ومناقشة للتتأويل من حيث هو ومناقشة للتتأويل من حيث ثمراته ومناقشة للتتأويل من حيث لوازمه - 00:16:37

كم وجها للمناقشة عندنا اربعة اوجه اولا مناقشة مسلك التأويل من حيث المنهج الذي سار عليه المعلولة فمنهج الذي سار عليه المؤولة هو اولا انهم زعموا ان نصوص الصفات هي من قبيل الظاهر لا النص - 00:17:08

معلوم في اصول الفقه ان ما يقبل التأويل انما هو النص انما هو الظاهر لا النص اذا كان الكلام نصا لا يحتمل غير معناه فانه لا يتسلط عليه التأويل فجعلوا كل نصوص الصفات التي لا يرادون اثباتها لله من قبول - 00:17:31

الظاهر الى النص والواقع ان جل نصوص الصفات انما هي نصوص في معناها اما بالفاظها او بالفاظها مع القرائن المحيطة بها. هذا اولا ثانيا قالوا ان نصوص الصفات من قبيل المتشابه - 00:17:54

اما قالوا لانها تقضي التشبيه وهذا اس البلاء عندهم وهو مبني على سوء ظنهم بالله تبارك وتعالى كما سيأتي الكلام عن هذا قريبا ان شاء الله ولا شك ان هذا ابطل الباطل - 00:18:17

ودعوة مجردة عن الدليل بل مصادمة لنصوص الكتاب والسنۃ من اوجه كثيرة لا يمكن ان ينزل الله عز وجل كتابا يريد به ان يكون نورا مبينا وبشرى للمسلمين وهدى للمتقين - 00:18:36

ويصفه بأنه الحق وانه احسن تفسيرا ومع ذلك فعامتها في افضل المطالب فيه متشابه لا يعرف فيه الحق بل ظاهره التشبيه والتشبيه ضلال وكفر هذا لا ي قوله من عظم الله عز وجل حق تعظيمه. هذا لا يقاله من قدر الله عز وجل حق قدره - 00:18:57

انما التشبيه ان كان ان كان هناك توهם له فهو راجع الى فساد في قلوب الناظرين وفي قلوب المتعولين. وليس راجعا الى كتاب الله جل وعلا كيف يكون - 00:19:27

هذا التشبيه والله جل وعلا انما اضاف هذه الصفات الى ذاته اين يرد هذا الاحتمال ولو على بعد والله جل وعلا يصف الاستواء بأنه صفة له وانه متصف هو سبحانه وتعالى باليد وبالوجه ويصف نفسه بأنه يحب ويغضب - 00:19:45

نبغض الى غير ذلك مما جاء في في النصوص لا سيما وان هذه النصوص اذا قرأتها علمت مقدار ما فيها من الجمال والعظمة وانها مضافة الى الله العظيم سبحانه وتعالى لا يمكن - 00:20:12

ان ينتاب القلوب التي امنت بالله حقا وعظمته كما ينبغي لا يمكن ان ينال هذه القلوب شيء من تعهم التشبيه اين وجدتم؟ ما يقتضي التشبيه في اثبات صفة اليدي الله جل وعلا وصف نفسه بيد - 00:20:32

تطو السماء وتقبض الارض اين وجدتم احتمال التشبيه لوجه حجابه النور لو كشفه لاحرقته سمات وجهه ما انتهى اليه بصره من خلقه اين وجدتم هذا في هذه الصفات الجليلة العظيمة - 00:20:55

ثم يقال ثالثا المسلك هو الذي سلكوه بعد ذلك انهم عينوا المراد قالوا الله جل جلاله اراد من قوله استولى واراد من قوله ويبقى وجه ربك ذاته واراد من يحبهم يصيّبهم - 00:21:16

عينوا الشيء الذي اراده الله تبارك وتعالى من هذه النصوص ولو سألت اي متأنل اعندك دليل اعندك برهان من كلام الله ورسوله صلى الله عليه وسلم؟ ان الله اراد بهذه الكلمة هذا المعنى - 00:21:39

الجناح لا يمكن ليس هناك دليل من الكتاب والسنّة فيه ان الله اراد من هذه الكلمة هذا المعنى وبالتالي يكون كلامهم في هذه النصوص قولنا على الله بغير علم وهذا من اعظم المنكرات. اقولون على الله - 00:22:00

ما لا تعلمون اذا هذا هو المسلك الذي سلكه هؤلاء واتضح لنا انه مسلك هش ضعيف مسلك غير مستقيم اتضح لنا انه مسلك غير مستقيم ثم يقال لهم ثانيا - 00:22:21

حقيقة حال هؤلاء المتأنل هي انهم شبهوا تعطلا ما شبهوا هناك اساس وهناك وسيلة وهناك نتيجة هذا هو مسلك التأويل باختصار اساس هو التشبيه ما الذي دفع هؤلاء الى ان الى ان يقولوا الصفات - 00:22:46

وقع في قلوبهم تشبيه الله عز وجل بالمخلوقات. ولو لم يكن ذلك كذلك ما اوله. اليك كذلك؟ بدل ان كل طائفة من هؤلاء لابد وان تثبت شيئا من صفات الله جل وعلا - 00:23:17

وبالتالي تجد ان هذه الصفات ما اولها؟ لم لأنهم ما اعتقادوا فيها التشبيه. اذا اساس البلاء عندهم انهم مشبهة ثانيا هناك وسيلة هذه الوسيلة التي ارادوا ان يدفعوا بها هذا الشيء الذي وقر في قلوبهم - 00:23:35

هو التأويل الذي في حقيقته كان تعطيلا لاننا قد علمنا ان العلاقة بين التعطيل والتأويل علاقة ماذا علاقه سبب بمسبب علاقة وسيلة بنتيجه ثم كانت النتيجة ان وقعوا في التشبيه - 00:23:58

كل تأويلات القوم ترجع الى تشبيه الله تبارك وتعالى اما بالجمادات او بالناقصات او بالمعدومات او بالمتناقضات اعتبر هذا في كل ما جاء عن هؤلاء المتعولة تجده مستقيما وبالتالي كان حقيقة حال هؤلاء - 00:24:20

انهم عطلا تعطلا محفوفا بالتشبيه مرتين اذا كان المشبهة مضمومين مرة فهوئاء مذمومون مرتين لانهم شبهوا مرتين في الصفة التي مرت معنا في الدرس الماضي صفة المحبة قلنا ان القوم اولاها الى عدة تأويلات. تذكرون هذا - 00:24:44

لما؟ فرارا من تشبيه الله تبارك وتعالى بالانسان الذي يحب اليك فنقول لهم ما صنعتم شيئا هربتم من تشبيه الله تبارك وتعالى بالانسان الذي يحب فشبهتهم بالجماد الذي لا يحب - 00:25:15

واذا كان ولا بد من التشبيه فلا شك ان التشبيه بانسان احسن حالا من التشبيه بالحجارة والصخور والجبال ونحوها اليك كذلك كل

عاقل يدرك انه لو كان ثمة ذاتان احدهما تحب الحسن وتكره القبيح. والآخر لا تحب ولا تكره فلا شك ان الذات الاولى -
افضل من الثانية هذا يدركه كل عاقل اذا حقيقة حال هؤلاء المعمودة انهم فروا من التشبيه الواحد فوقعوا في التشبيه مرتين هذا الرد
على المنهج الذي سار عليه المعمولة ننتقل بعد ذلك الى مناقشة التأويل من حيث ذاته -
00:26:15

وقال لهؤلاء اولا انه ليس ثمة فارق عند القوم بينما يصح تأويله وما لا يصح فهذا الاضطراب دليل على ان منهجهم منهج غير صحيح
اقول ليس عند القوم ضابط صحيح لما يصح تأويله من الصفات وما لا يصح بمعنى نقول لهم ما الذي جعلكم - 00:26:43
تؤولون هذه الطائفة من الصفات وتتبتون تلك الطائفة دعونا نناقش هؤلاء الذين هم اقرب اليانا من غيرهم من هؤلاء المؤولة الذين
يذعمون انهم من اهل السنة بل انهم اهل السنة - 00:27:20

تجدهم قد اثبتوا بعضاً من الصفات وفيما اثبتوها كلام لكن دعونا نسلم انهم مثبتون للصفات اثبتوها ما زعموا انه صفات المعانى وهو سبع صفات له الحياة والكلام والبصر. سمع ارادة وعلم واقتدر. اثبتوها كم - 00:27:42

سبعين صفات ثم تجدهم بعد ذلك في الصفات الفعلية وفي كثير من الصفات الذاتية الخبرية واولين اثبتوها السمع والبصر واول صفة الاستواء والنزول والمجيء والاتيان والمحبة والغضب واليد والساقي الى غير ذلك - 00:28:03

والسؤال الان ما الذي جعلكم تثبتون هذه وتنفون هذه قالوا دليلنا على ذلك العقل العقل هو الذي ارشدنا الى ما يثبت وما لا يثبت لله تبارك وتعالى فالذي ارشدنا الى اثباته العقل اثبناه - 00:28:28

الفعل من الله تبارك وتعالى من الله تبارك وتعالى دليل القدرة - 00:28:56

ما الذي نفعل هو ماذا القادر غير القادر لا يفعل الفعل دليلاً للقدرة والاتقان دليل العلم هذا الخلق في غاية من الاتقان والاحسان. ليس كذلك؟ صنع الله الذي اتقن كل شيء اذا لابد ان يكون الفاعل - 00:29:24

عموما اذا العقل ارشد الى اثبات صفة العلم عندنا كم صفتان قالوا والتخصيص دليل الارادة كان الله جل وعلا خص هذا بلون وهذا بلون وهذا بشكل وهذا بحال وهذا بحال هناك تخصيص للمخلوقات - 00:29:48

اليس كذلك؟ قالوا هذا لا يصدر الا عن ارادة اذا هذا دليل على اثبات صفة الارادة هذه ثلاثة. قالوا القدرة والعلم والارادة لا تكون الا في حي اذا العقل ارشدنا الى ثبوت صفة الحياة - 00:30:09

والحي لابد ان يكون سميعا بصيرا متكلما فكانت النتيجة ان العقل قد ارشدنا الى اثبات هذه الصفات السبب والجواب عن هذا من وجهين اولا ان يقال ان دليل العقل قد دل - 00:30:31

على اثبات غير هذه الصفات مما نفيت اذا كان الاتقان دليلاً على العلم فانه ايضاً دليلاً على الحكمة وانتم تنفونه الحكم والتحصيص بالفضل والنعمة دليلاً على الرحمة وانتم تؤولون صفة الرحمة وايقاع العقوبة - 00:30:59

دلال على الغضب وانتم تنفون صفة الغضب وهلم جرا فبقيت الصفات التي تنفونها عن الله تبارك وتعالى او في كثير منها فان العقل يرشد ايضا الى اثباتها ومقالة ثانية سلمنا جدا - 00:31:33

ان العقل لم يرشد الى تلك الصفات فانه لم ينفها وعدم العلم ليس علما بالعدم وعدم الدليل ليس دليلا على العدم هبوا ان العقل ما ارشد اليها فان النقل قد دل عليها - 00:31:55

والثقة بالنقل اعظم من الثقة بالعقل. لأن النقل معصوم والعقل متباع والعقل يتبع بما الذي منعكم من اثبات هذه الصفات ليس ثمة صفة واحدة يجزم العقل بامتلاع اتصف الله عز وجل بها - 00:32:20

فدل هذا على انه ليس عند القوم ضابط يصح به ان يفرق بينما يثبت وبين ما ينفي قال المؤولة مهلا علينا ان كان هذا ليس فارقا
صحيحاً فعندهنا فارق صحيح آخر - 00:32:46

قلناها قالوا الفارق هو توهם التشبيه الصفة التي تقتضي التشبيه وتلهم التشبيه هي التي مازا من فيها عن طريق التعويل والتي لا تقتضي التشبيه فاننا مازا نم فيها فالتي لا تقتضي التشبيه فاننا نثبتها لله سبحانه وتعالى - 00:33:06

وحييند نقول لهم وهذا ايضا ليس ضابطا منضبطا اذا كنتم تثبتون لله جل وعلا السمع والبصر فان الجهمية يقولون ان هاتين الصفتين تقتضي التشبيه فيلزم حيند نفيها عن الله عز وجل - [00:33:37](#)

قالوا لا الجهمية اخطأوا لأنهم حينما قالوا ان السمع والبصر يقتضي التشبيه توهموا ان الثابت لله ما يماثل فيه المخلوق لكننا ثبتت لله سمعا وبصرا يليقان به وهذا ماذا نقول - [00:33:58](#)

نقول يا للعجب سبحان الله العظيم ومن قال لكم ان اهل السنة والحديث اذا اثبتوها على ما يقتضي المشابهة حاشى وكلا ان الصفات التي تثبت لله جل وعلا - [00:34:22](#)

وهذا ما مضى عليه الرسل واتباعهم واجمع عليه السلف الصالح قاطبة انما هي صفات ثابتة لله تبارك وتعالى على ما يليق به على حد قوله تعالى ليس كمثله شيء وهو السميع البصير - [00:34:43](#)

قالوا دعونا من الفارقين الضابطين السابقين وخذوا الضابط الثالث لعله يستقيم قالوا الضابط هو الاجماع ما اجمعنا على ثبوته لله اثبتناه وما لم نجمع على اثباته لله عز وجل نفيهنا - [00:35:03](#)

قلنا وهذا اضعف من سابقيه فاننا نقول لهم اثبتم صفتني السمع والبصر لله تعالى ونفيت في مقابل ذلك الاستواء والنزول قام لحصول الاجماع على ثبوت السمع والبصر لله. بعكس - [00:35:31](#)

النزار والاستواء قلنا لهم ولكن الجهمية والمعتزلة او كثير من المعتزلة يخالفونكم. لا يثبتون لله السمع والبصر اذا من عقد الاجماع قالوا لا الاجماع منعقد قبل بزوج الجهمية والمعتزلة قلنا صدقتم - [00:35:54](#)

والاجماع منعقد قبل بزوجكم وبزوجهم على اثبات جميع الصفات لله تبارك وتعالى قالوا اذا خذوا هذا الضابط الرابع وليس عندنا بعده شيء قالوا الصفة التي جاء فيها ادلة كثيرة ثبتتها - [00:36:21](#)

كالسمع والبصر والحياة والعلم الى غير ذلك مما اثبتو اما الذي لم يأتي من الصفات فيه هذا القدر من كثرة في الدليل لا ثبتته وغنى عن البيان ان هذا فارق عليل - [00:36:50](#)

الحججة تثبت بدليل واحد عند المسلمين كافة اليه كذلك؟ دعوة واحدة او حديث واحد كاف كي اثبات الخبر او اثبات الامر والنهي ثم اثنا نقول لهم سلمنا جدلا بصححة هذا - [00:37:15](#)

المسلك او هذه الحججة او هذا الضابط فانكم لم تلتزموا بهذا فانكم ان اثبتو لله السمع والبصر لكثرة الدليل فما بالكم نفيتم صفة العيوب وفيها من الدليل ما هو اضعف اضعاف ما جاء في صفة السمع والبصر - [00:37:35](#)

يا قومنا والله ان لقولنا الفا يدل عليه بل الفان عقلا ونقلأ مع صريح الفطرة الاولى وذوق حلاوة القرآن كل من يدل بانه سبحانه فوق السماء مباین الاکوان اذا لم يكن القوم اصحاب ضابط منضبط يفرق بينما يصح اثباته وما لا يصح اثباته - [00:38:02](#)

هذا هو ربها الاول الرد الثاني الرد الاول على التعویل من حيث ذاته اليه كذلك؟ الرد الثاني يلزم المؤولة فيما اول اليه من المعاني نظير ما فروا منه في الصفات التي اولوها - [00:38:28](#)

بمعنى كل معنى يعنيونه ويذكرون ان الصفة مؤولة اليه هم ملزمون فيه بنظير ما قالوا في الصفة الاصلية خذ مثلا تجد القوم يقولون ان الاستواء مأول الى الاستيءاء واذا سألناهم لم؟ قالوا لأن الاستواء واهم التشبيه. فلا نعقل من يستوي - [00:38:56](#)

الا وهو مخلوق. هكذا قالوا قلنا يا قوم ما صنعتم شيئا فانه يلزمكم فالاستيءاء مثل الذي قلتم في الاستواء اذا كان الاستواء يقتضي التشبيه فلستيءه يقتضي التشبيه واذا قلتم لا نعقل من يستوي الا وهو مخلوقون ولا نعقل من يستولي - [00:39:29](#)

الا وهو مخلوقا فان قلتم لا استيءاء الله يليق به لا كالمحلوقيين فاننا نقول وكذا استواوه يليق به لا كالمحلوقيين. كل جواب تقولونه فاننا نرجعه عليكم ان قالوا لا ثبتت لله صفة الوجه - [00:40:01](#)

بل نقومها بالذات. لما؟ قالوا لأن الوجه لا يتتصف به الا مخلوق. لا نعقل من له وجه الا وهو مخلوق. هكذا فقالوا قلنا ونحن لا نعقل من له ذات الا وهو مخلوق - [00:40:23](#)

نخاطبهم بهذا الاسلوب الجدي قالوا لا ذات الله تليق به لا كالمحلوقيين. هنا وجده الله يليق به لا كالمحلوقيين قال ومحبة مأولها الى

ارادة الانعام لان المحبة لا يتتصف بها الا مخلوق - 00:40:38

فالمحبة ميل القلب الارادة يلزمها مثل الذي قلتم فلا يتتصف بها الا مخلوق لانها ميل القلب ايضا فان قلتم لا انتم عرفتم ارادة المخلوق
قلنا وانتم عرفتم محبة المخلوق اذا كل صفة اول اليها القوم - 00:41:02

اـه كل معنى اول اليه القوم هـم هـم ملزمـون بـنظـيرـه فيما فـروا من من اثـباتـه هـذا جـواب ثـان جـواب ثـالـث يـلزم عـلـى مـسـلـك التـأـوـيل
معـارـضـة قـاعـدـة مـجـمـعـ عـلـيـهـا بـيـنـ اـهـلـ العـلـم - 00:41:30

وـهـيـ اـنـهـ لـاـ يـجـوزـ تـأـخـيرـ الـبـيـانـ عـنـ وـقـتـ الـحـاجـةـ ماـ بـالـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـتـلـوـ عـلـىـ اـصـحـابـهـ هـذـاـ الـقـرـآنـ لـلـيـلـ نـهـارـ بـلـ يـحـدـثـهـمـ هـوـ
عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ بـاـحـادـيـثـ الصـفـاتـ - 00:41:56

اماـ كـانـ يـفـعـلـ هـذـاـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ؟ـ وـمـعـ ذـلـكـ فـاـنـهـ لـمـ يـقـلـ لـهـمـ وـلـاـ مـرـةـ وـاحـدـةـ حـذـارـيـ اـنـ تـحـمـلـوـ هـذـهـ النـصـوصـ وـصـ عـلـىـ ظـاهـرـهـاـ
فـاـنـ ظـاهـرـهـاـ يـقـتـضـيـ التـشـبـيـهـ وـلـوـ اـعـتـقـدـتـمـوـهـ لـكـفـرـتـمـ - 00:42:16

افـعـلـ هـذـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـلـوـ مـرـةـ وـاحـدـةـ اـمـاـ كـانـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـحـدـثـ اـصـحـابـهـ مـرـاتـ كـثـيرـةـ لـاـ تـطـيقـونـ
سـمـاعـهـاـ وـالـلـهـ اـنـ بـعـضـ نـصـوصـ الصـفـاتـ اوـائـلـ مـتـعـوـذـةـ لـاـ يـطـيـقـ سـمـاعـهـاـ كـمـاـ قـالـ عـثـمـانـ اـبـنـ سـعـیدـ الدـارـمـیـ رـحـمـهـ اللـهـ فـیـ حـدـیـثـ النـزـولـ
اـنـهـ اـغـیـظـ حـدـیـثـاـ عـنـ الـجـهـمـیـةـ - 00:42:34

ماـ يـطـيـقـونـ سـمـاعـهـ فـهـيـ اـثـبـاتـ الـعـلوـ وـالـكـلـامـ وـالـنـزـولـ وـهـذـهـ يـفـرـوـنـ مـنـ اـثـبـاتـهـ اـعـظـمـ فـرـارـ اـرـادـواـ فـاقـولـ ماـ بـالـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ
وـسـلـمـ ماـ حـذـرـ مـنـ تـوـهـ الـخـطـأـ وـالـتـشـبـيـهـ مـعـ اـنـ الـقـرـآنـ مـلـيـعـ - 00:43:04

بـاـثـبـاتـ الصـفـاتـ الـتـيـ تـزـعـمـونـ اـنـهـ مـاـذـاـ تـقـتـضـيـ التـشـبـيـهـ.ـ اـذـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـاـ قـامـ بـالـوـاجـبـ وـهـوـ الـبـيـانـ مـعـ وـجـودـ الـحـاجـةـ
بـدـلـيـلـ يـعـنـيـ اـثـبـتـ لـكـ اـنـ الـحـاجـةـ فـيـ اـعـتـقـادـهـمـ قـائـمـةـ.ـ اـنـهـمـ لـاـ يـدـعـوـنـ كـلـ الـمـؤـولـةـ لـاـ يـدـعـوـنـ فـرـصـةـ - 00:43:27
اـلـاـ وـنـبـهـوـ وـحـذـرـوـنـ اـنـ اـثـبـاتـ هـذـهـ الصـفـةـ اوـ تـلـكـ لـلـهـ.ـ اـلـيـسـ كـذـلـكـ لـاـ تـجـدـ الـمـتـأـولـ يـمـرـ اـذـاـ كـانـ يـفـسـرـ اـيـةـ عـلـىـ اـيـةـ لـاـ يـطـيـقـ اـثـبـاتـهـ اـثـبـاتـ
الـصـفـةـ لـلـهـ فـيـهـ فـاـنـكـ تـجـدـ - 00:43:53

يـقـولـ مـاـذـاـ اـنـتـبـهـ هـذـهـ مـعـنـاهـاـ كـذـاـ وـلـاـ تـعـتـقـدـ عـلـىـ ظـاهـرـهـاـ فـهـذـاـ مـاـذـاـ؟ـ تـشـبـيـهـ يـنـزـهـ اللـهـ عـنـهـ.ـ فـيـ كـلـ فـرـصـةـ تـجـدـ اـنـهـ يـعـلـقـ بـشـرـحـ الـحـدـيـثـ
فـيـ تـفـسـيـرـ الـاـيـةـ اـذـاـ الـحـاجـةـ بـاعـتـرـافـكـمـ مـاـذـاـ - 00:44:10

قـائـمـةـ وـمـعـ ذـلـكـ مـاـ نـبـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـلـاـ مـرـةـ وـاحـدـةـ مـعـ وـجـودـ الـحـاجـةـ مـعـ الـاـمـرـ الـعـامـ لـلـمـؤـمـنـيـنـ بـتـلـاوـةـ الـقـرـآنـ وـصـوـصـ
كـثـيرـةـ فـيـهـ الـاـمـرـ بـتـلـاوـةـ الـقـرـآنـ.ـ اـلـيـسـ كـذـلـكـ - 00:44:27

اـتـلـوـ مـاـ اوـحـيـ اـلـيـكـ مـنـ كـتـابـ رـبـكـ اـتـلـوـ فـعـلـ اـمـرـ وـهـذـاـ الـاـمـرـ يـتـنـاـوـلـ كـلـ الـمـسـلـمـيـنـ.ـ اـلـيـسـ كـذـلـكـ الصـغـيرـ وـالـكـبـيرـ الرـجـلـ وـالـمـرـأـةـ وـالـعـالـمـ
وـالـجـاهـلـ اـذـاـ كـانـ هـذـاـ الـاـمـرـ مـعـرـضـاـ لـهـذـهـ الـاـمـمـ فـيـ الـوـقـوعـ فـيـ الـخـطـأـ.ـ تـدـرـيـ مـاـ هوـ هـذـاـ الـخـطـأـ - 00:44:48

هـذـاـ التـشـبـيـهـ وـتـدـرـيـ مـاـ هوـ التـشـبـيـهـ الـكـفـرـ بـالـلـهـ عـزـ وـجـلـ صـحـ وـلـاـ فـاـنـ تـشـبـيـهـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ بـالـمـخـلـوقـيـنـ عـنـدـنـاـ وـعـنـدـهـمـ مـاـذـاـ كـفـرـ بـالـلـهـ جـلـ
وـعـلـاـ مـنـ شـبـهـ اللـهـ بـخـلـقـهـ فـقـدـ كـفـرـ.ـ وـمـعـ ذـلـكـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـاـ حـذـرـ الـمـؤـمـنـيـنـ وـلـاـ مـرـةـ وـاحـدـةـ.ـ فـقـالـ - 00:45:16
وـحـذـارـيـ اـنـ تـفـهـمـوـنـ قـوـلـ يـنـزـلـ رـبـنـاـ عـلـىـ سـمـاءـ الـدـنـيـاـ اـذـ بـقـيـ ثـلـثـ الـلـيـلـ الـاـخـرـ اـيـاكـ اـنـ تـظـنـ اـنـ اللـهـ هـوـ الـذـيـ يـنـزـلـ اـمـرـهـ
بـلـ الـذـيـ يـنـزـلـ مـلـكـ مـنـ مـلـائـكـتـهـ - 00:45:38

وـهـوـ يـحـدـثـ بـهـ كـثـارـاـ.ـ تـدـرـيـ حـدـيـثـ تـدـرـيـ حـدـيـثـ النـزـولـ كـمـ روـاهـ؟ـ اـكـثـرـ مـنـ عـشـرـينـ مـنـ الصـحـابـةـ اـحـادـيـثـ الرـؤـيـاـ يـرـوـيـهـاـ اـكـثـرـ مـنـ ثـلـاثـيـنـ
مـنـ الصـحـابـةـ الـىـ غـيـرـ ذـلـكـ مـنـ نـصـوصـ كـثـيرـةـ تـدـلـ عـلـىـ اـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ كـانـ يـكـرـرـ عـلـىـ اـصـحـابـهـ هـذـهـ الـاـحـادـيـثـ فـضـلـاـ عـمـاـ
يـتـلـوـهـ مـنـ كـتـابـ اللـهـ دـاـخـلـ - 00:45:55

الـصـلـاـةـ وـخـارـجـهـاـ وـمـعـ ذـلـكـ مـاـ حـذـرـ الصـحـابـةـ وـلـوـ مـرـةـ وـاحـدـةـ اـنـ يـحـمـلـوـ هـذـهـ النـصـوصـ عـلـىـ ظـاهـرـهـاـ.ـ وـقـلـ مـثـلـ هـذـاـ فـيـ الصـحـابـةـ
الـصـحـابـةـ كـانـوـنـ هـذـهـ الـاـحـادـيـثـ عـلـىـ التـابـعـيـنـ اـمـ لـاـ - 00:46:16

هـلـ قـالـ لـهـمـ مـرـةـ اـنـتـبـهـوـ فـمـاـ نـرـوـيـهـ لـكـمـ هـذـاـ عـلـىـ خـلـافـ ظـاهـرـهـ وـلـوـ حـمـلـتـمـوـهـ عـلـىـ ظـاهـرـهـ لـضـلـلـتـمـ وـشـبـهـتـمـ فـكـفـرـتـمـ قـالـوـاـ هـذـاـ مـرـةـ
وـاحـدـةـ عـلـىـ الـاـقـلـ ثـمـ التـابـعـوـنـ مـعـ اـتـبـاعـ التـابـعـيـنـ - 00:46:33

افعلوا هذا قال الله العجب الا ترى القوم مسارعين الى التنبية والتحذير وهم يزعمون انهم يغارون على دين الله جل وعلا اكانوا اغیر على دين الله من رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن الصحابة والتابعين واتباعهم الذين هم - [00:46:54](#)

خير هذه الامة وافضلها بشهادة رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم يقال لهم جوابكم رابع ان مسلك التأويل يقتضي امرا باطلا عند جميع العقلاء تدري ما هو هو استعارة اسم الذم لاجل المدح - [00:47:17](#)

مسلك التأويل يقتضي صحة استعارة اسم الذم لارادة المدح القوم اذا نظرت الى مساكهم في نصوص الصفات تجدتهم يقولون ان نسبة الاستواء الى الله عز وجل مجاز كنسبة الارادة للجدار - [00:47:44](#)

جدارا ان ينقض كنسبة الجناح للذل واخفض لهم جناح الذل نسبة مجازية ليست على الحقيقة هكذا يزعمون اليه كذلك وهنا نقول لهم تنبهوا الى امرین اولا الجدار لا يذم بنسبة الارادة اليه - [00:48:07](#)

ونضلوا لا ينتقص قدره بنسبة الجناح اليه لكن نسبة تلك الصفات التي تزعمون انها موهمة للتتشبيه لله تبارك وتعالى تقتضي اعظم الذم واعظم القبح لان حقيقتها ماذا ها التتشبيه والتتشبيه ممدوح ولا مذموم - [00:48:33](#)

مظلوم فهذا يقتضي وهذا الامر الثاني ان الله تعالى يلزم من قالهم ان الله تعالى مدح نفسه بذمها تعالى الله عن ذلك انتبهوا لهذا الامر فانه في غاية الالاهمية. حقيقة نصلك المعلولة - [00:49:00](#)

ان الله تعالى اراد ان يمدح نفسه فظن نفسه ليمدحها اراد الله ان يثنى على نفسه بأنه يريد الانعام على المؤمنين فظم نفسها بنسبة صفة تقتضي التتشبيه فقال انه يحبهم - [00:49:22](#)

اذا انضم نفسه لماذا ليمدحها ويا لله العجب اهذا يفعله اجهل الجاهلين فضلا عن العليم الخبر احكم الحاكمين سبحانه وتعالى فهمتم هذا الوجه تدري هذا المسلك نشبه ماذا يشبه ما لو قال ملك من الملوك - [00:49:44](#)

قام في الناس يريد ان يمدح نفسه يريد ان يمدح نفسه بالشجاعة فقال انا جبان يريد ان يمدح نفسه بالكرم فقال انا بخال استعار اسم الذم لارادة ماما المدح هذا هو حقيقة ماذا - [00:50:11](#)

مسلك التأويل. الله عز وجل نسب الى نفسه ما يقتضي ظلمها لاجل ان يمدحها ويا لله العجب ما اشد خطأ هؤلاء وما اضعف تعظيمهم لله تبارك وتعالى اهكذا يكون عليه الامر في كتاب الله - [00:50:33](#)

اهكذا ينسب الله جل وعلا الى نفسه ما يقتضي التتشبيه وهو الذي جل في علاه لا احد احب اليه المدح منه ولاجل هذا اثنى على نفسه عجيب والله ان يملأ كتاب الله - [00:51:00](#)

الذي تكلم به جل وعلا بما يقتضي الذم والقبح ونسبة ذلك الى ذاته العلية تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا الوجه الخامس ان يقال اساس مسلك القوم زعمهم ان هذه النصوص تقتضي ماذا - [00:51:19](#)

ها التتشبيه لاجل هذا هم حريصون على ماذا الفرار من هذا التتشبيه ركب مركب التأويل فيقال لهم ان هذا لم يكن حاصلا عند اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم مع كثرة تلاوتهم للقرآن - [00:51:45](#)

ونكراهم لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مع ذلك ما شعر ولو واحد فقط واحد ونتحداهم ان يثبتوا خلاف ما نقول ولا واحد من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم استشكل - [00:52:11](#)

فقال يا رسول الله ان هذه النصوص التي تتلوها علينا فيها ما يشكل فيها ما يشعر ان الله عز وجل مشابه للمخلوقين فكيف المخرج؟ اهذا فعله النبي صلى الله عليه وسلم يا جماعة - [00:52:29](#)

لا والله ما فعله. بل كانوا اذا سمعوا صفات الله تبارك وتعالى اعظم ايمانهم وتعظيمهم لله تبارك وتعالى يسمع احدهم رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يضحك ربنا فيقول ايضحك ربنا - [00:52:44](#)

قال نعم قال لا عدمنا من رب يضحك خيرا فقال هذا الصاحبي يا رسول الله اثبات الضحك موهم التتشبيه؟ لا والله اذا هذا دليل على ان اساس القضية عندهم اساس غير صحيح - [00:53:03](#)

ثم يقال لهم سابعا سادسا ثم يقال لهم ان هذا المسلك الذي سلكتموه مسلك غير صحيح بجامع السلف الصالح فما يعرف عن السلف لا

يعرف عن واحد فقط من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم انه اول صفة واحدة - [00:53:24](#)

مع كثرة هذه النصاص مع كثرتها ووفرتها في الكتاب والسنة. ومع كونهم كانوا يتكلمون في تفسير القرآن وفي بيان حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا مجاهد يخبر عن نفسه انه عرض القرآن على ابن عباس رضي الله عنهما - [00:53:55](#)

مرة وفي رواية مرتين وفي رواية ثلث مرات يقفن عند كل اية فيسألها عنها اذا كان الصحابة يتكلمون في ماذا يتكلمون في الصفات ومع ذلك ولا مرة واحدة اثر عن الصحابة او صح عنهم انهم نفوا صفة - [00:54:18](#)

ثابتة لله تبارك وتعالى بدعوى انها تقتضي التشبيه ويکفي هذا في نقض مسلك التأويل من اساسه كونه مسلكا مخالف لاجماع اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم رضي الله عنهم - [00:54:40](#)

الجواب السابع ان يقال مسلك التأويل برمتته ينافي قصد البيان والارشاد والتيسير. هنا في ماذا قصد البياني والارشادي ما التيسير؟
يتنافيان لا يجتمعان بمعنى الله جل وعلا قد بين ان كتابه ميسر للذكر. اليس كذلك - [00:54:59](#)

ولقد يسرنا القرآن للذكر وصفه بانه بواسطه مبيان. وصفه بانه مضان. وصفه بانه ربى. وصفه بانها بشري للمسلمين. في صفات تن تدل على انه في غاية البيان والوضوح والتيسير - [00:55:31](#)

وانه يهدى الى الحق لكن مسلك التأويل يتنافى مع ذلك كله وكيف ذلك تدري مسلك التأويل؟ يقتضي ماذا يقتضي ان تقرأ قول الله تعالى اليه يصعد الكلم الطيب يخافون ربهم من فوqهم المـنـتـمـ من في السماء - [00:55:56](#)

ومع ذلك لا تعتقد ان الله عال على خلقه بل تعتقد انه لا داخل العالم ولا خارجه ولا فوقه ولا تحته هذا يكون كلاما مفسرا نصيحا ميسرا هذا يصدق عليه - [00:56:21](#)

قوله تعالى ولا يأتونك بممثل الا جئنـاكـ بالحق واحسن تفسيره هذا لا يكون مع ارادة البيان والايضاح هذا لا يكون مع ارادة ان يكون القرآن هداية للبشرية هو الى ان يكون كتاب الغاز واحاجي - [00:56:44](#)

او كتابة اطلال اقرب وحشا كتاب الله من ذلك انا اسألكم لو ان سيدا قال لخادمه آآ احضر لي ماء فلما احضر له الماء قال انت مخطئ يجب عليك ان تحمل كلامي على خلاف ظاهره - [00:57:09](#)

يجب ان تجتهد وتکد ذهنک وتفكر في تأويله كلامي انا لا اريد احضر ماء انا اريد احضر طعاما وانت مخطئ في هذا الفهم هذا يفعله من يريد التيسير والتسهيل والهداية لمن يكلمه - [00:57:36](#)

اجبوا يا جماعة اذا كيف نصنع بعشرات بل مئات من النصوص التي جاء فيها اثبات صفات الله تبارك وتعالى وهي تدل على ما يقتضي الذم في حق الله تبارك وتعالى ثم يراد من الناس - [00:57:56](#)

ان يبحثوا في غريب اللغة وحشيتها وانواع الكنایات والمجازات والاغالیط حتى يصلوا الى المراد اهذا يكون حال قرآن اريد به ان يكون هداية للناس؟ سبحان الله العظيم القوم هنا يقولون - [00:58:14](#)

انما كان المراد ان يکدوا اذهانهم لاجل كسب الاجر اجر الاجتهاد للوصول الى معنى المراد فنقول سبحان الله العظيم اولا هذا مخالف لما اضطرب لكتاب الله جل وعلا. لا يمكن - [00:58:37](#)

ان يأتي في الشريعة ولا مثال واحد يدل على ان الله عز وجل مصدر عباده بما يقودهم الى الضلال لاجل ان يجتهدوا في الوصول الى الحق. هذا لا يمكن ان تأتي به الشريعة - [00:58:55](#)

ثم يقال لهم ثانيا اضطردت الشريعة على ضرورة قيام البيان عند الحاجة اليس كذلك واتفق العلماء على انه لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة. واي حاجة اعظم من عصمة الناس - [00:59:11](#)

من الواقع فيما يضلهم بل فيما اوددهم في الكفر وهو تشبه الله عز وجل بخلقه ثم اضطردت الشريعة على انه كلما كان الامر اخطر كان بيته اکثر ولذلك اعتبر بي - [00:59:33](#)

شأن الدجال الا ترى النبي صلى الله عليه وسلم قد اکثر على اصحابه في بيان حال الدجال بالبخاري من حديث التواس رضي الله عنه يقول ذكر النبي صلى الله عليه وسلم يوم الدجال فخض فيه ورفعه حتى ظنناه في طائفة النخل - [00:59:54](#)

بيان وتوضيح وتحذير لماذا بخطورة الامرليس كذلك؟ هذا مع ان المجال مكتوب بين عينيه كافر ويقرأها هذه الكلمة القارئ وغير القارئ حتى الام يقرأها الله عز وجل سيعطيه القدرة على ان يقرأها - [01:00:15](#)

ومع ذلك ما اكتفى النبي صلى الله عليه وسلم بذكاء الصحابة وعلم الصحابة بل اكثر عليهم في ماذا في البيان والايضاح فما باله فعل عليه الصلاة والسلام فيما هو - [01:00:34](#)

الحاجة فيه اشد ما فعل هذا النبي صلى الله عليه وسلم ولا مرة واحدة منه عليه الصلاة والسلام اليهس هذا دليلا على ان مسلك التأويل يتناهى وقدد البيان والايضاح الذي انزل القرآن لاجله - [01:00:49](#)

بلى والله ويدرك هذا كل منصف انتقلوا بعد ذلك الى الرد على مسلك التأويل من خلال ثمراته تعبرتم او نكميلها نكميل؟ طيب الرد على مسلك التأويل - [01:01:12](#)

من خلال ثمراته الشمرات المرة العلقم تدل على ان الاصل سبيه اليهس كذلك النتائج والثمرات التي انتجهها مسلك التأويل تدل على انه مسلك مجانب للحق. تأمل معنـي فيما يأتي اول - [01:01:35](#)

ثمرة ومسلك آآ اول ثمرة ونتيجة على مسلك التأويل هو فتح باب الانسلاخ من الشريعة انه اذا امكن تسلیط التأويل على مئات بل الاف من ادلة الكتاب والسنة فلا ان يمكن تسلیط التأويل على ما هو دون ذلك من باب اولى - [01:02:03](#)

معنـي لو امكن للمتكلمين وصح لهم ان يؤولوا نصوص الصفات فان الفيلسوف سوف يرفع يده حينها ويقول لحظة لماذا يجوز لكم تأويل نصوص الصفات ولا يجوز لي تأويل نصوص المعاد - [01:02:39](#)

حرام احلال على بابـه الدوح حرام للطير من كل جنس عجيب والله انتـم كفرتموني لاني طولت نصوص المعاد الى المعاد الروحاني لا الجسماني انا ما ردتـ النصوص. انا فعلـت مثل ما - [01:03:01](#)

فعلـتم انتـم في نصوصـ الصفـاتـ فـلـمـاـ يـجـوزـ لـكـمـ تـأـوـيلـ نـصـوصـ الصـفـاتـ؟ـ وـلـاـ يـجـوزـ لـيـ تـأـوـيلـ نـصـوصـ المعـادـ معـ انـكـ لـوـ قـارـنـتـ لـوـجـدـتـ انـ اـدـلـةـ الـبـعـثـ اـقـلـ بـكـثـيرـ مـنـ اـدـلـةـ الصـفـاتـ - [01:03:23](#)

ولا الخطأ فيما يتعلق بالمخلوقين ماذا اهون من الخطأ المتعلق لله جل وعلا اليهس كذلك؟ يعني اذا امكن نـاـيـ اوـ مـتـكـلـمـينـ انـ يـؤـولـواـ الفـاـ اوـ الفـيـ دـلـيـلـ فـقـطـ عـلـىـ عـلـوـ اللهـ عـزـ وـجـلـ.ـ فـلـاـ انـ يـمـكـنـ انـ نـؤـولـ صـفـاتـ الـبـعـثـ - [01:03:41](#)

من بـابـ اـولـ فـضـلـاـ عـنـ الـقـبـرـ وـمـاـ يـتـعـلـقـ بـمـسـائـلـ عـرـصـاتـ الـقـيـامـةـ مـنـ مـنـ الـمـيـزـانـ مـنـ الـصـرـاطـ مـاـذـاـ فـحـيـنـدـ سـوـفـ يـقـولـ الـقـرمـطـيـ وـقـدـ رـفـعـ رـأـسـهـ اـنـتـظـرـوـاـ - [01:04:05](#)

انا ايضاً يصح لي ان اـوـولـ نـصـوصـ الـاـمـرـ وـالـنـهـيـ لـمـاـ يـجـوزـ لـكـمـ يـاـ مـعـشـرـ الـمـتـكـلـمـينـ؟ـ تـأـوـيلـ نـصـوصـ الصـفـاتـ وـلـاـ يـجـوزـ لـيـ تـأـوـيلـ

نصـوصـ الـصـلـاةـ وـالـزـكـاـةـ وـالـحـجـ وـالـصـيـامـ لـمـاـ يـجـوزـ لـكـمـ اـقـولـ اـقـيمـواـ الـصـلـاةـ وـاثـبـتوـهاـ - [01:04:28](#)

ولكنـيـ اـقـولـ الـصـلـاةـ لـيـسـ هـيـ الرـكـوعـ وـالـسـجـودـ الـصـلـاةـ الـمـعـهـودـةـ عـنـدـكـمـ بـلـ المرـادـ مـاـذـاـ شـيـءـ اـخـرـ وـبـالـتـالـيـ لـاـ يـمـكـنـ انـ يـثـبـتـ شـيـءـ وـاحـدـ منـ اـحـکـامـ الشـرـيـعـةـ ماـ فـتـحـ الـبـابـ لـهـؤـلـاءـ الـمـعـوـلـةـ - [01:04:48](#)

وـامـكـنـ صـرـفـ هـذـهـ نـصـوصـ عـنـ ظـاهـرـهـ فـاـنـهـ لـنـ تـبـقـيـ الشـرـيـعـةـ ثـمـ يـقـالـ لـهـمـ ثـانـيـاـ انـ مـسـلـكـ تـأـوـيلـ يـؤـديـ اـلـىـ اـسـاءـةـ الـظـنـ بـالـلـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ وـذـلـكـ اـنـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ قـدـ اـنـزـلـ عـلـىـ الـعـبـادـ - [01:05:07](#)

كتـابـاـ بـيـنـ فـيـهـ اـنـ هـدـىـ لـهـمـ وـحـقـيقـةـ الـاـمـرـ اـنـ مـلـيـءـ بـاـيـاتـ تـظـلـهـمـ مـعـ دـمـ الـبـيـانـ كـلـهاـ مـتـشـابـهـ وـلـيـسـ فـيـهـ دـلـيـلـ وـاحـدـ مـحـكـمـ يـرـدـ المـتـشـابـهـ اـلـيـهـ هـذـاـ فـيـهـ اـسـاءـةـ ظـنـ بـالـلـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ - [01:05:31](#)

ويـقـالـ لـهـمـ اـيـضاـ اـنـ مـنـ ثـمـرـاتـ هـذـاـ مـسـلـكـ الـخـاطـرـ رـفـضـ الثـقـةـ بـالـنـصـوصـ فـاـنـهـ لـاـ يـكـادـ يـمـرـ عـلـىـ مـكـلـفـ نـصـ مـتـىـ مـاـ اـضـطـرـبـ عـنـدـهـ تـأـوـيلـ الصـفـاتـ الـاـلـاـ وـاـنـتـابـهـ شـكـ هـلـ هـوـ مـحـمـولـ عـلـىـ ظـاهـرـهـ - [01:05:56](#)

اوـ عـلـىـ خـلـافـ ظـاهـرـهـ اـذـ يـمـكـنـ آـ تـضـطـرـبـ الـاـمـرـ عـنـدـ الـمـسـلـمـينـ كـافـةـ يـعـنـيـ عـشـرـاتـ الـاـدـلـةـ فيـ اـثـبـاتـ صـفـةـ مـاـ اـمـكـنـ حـمـلـهـ عـلـىـ خـلـافـ ظـاهـرـهـ مـعـ اـنـيـ لـوـ قـرـأـتـهاـ عـلـىـ ظـاهـرـهـ فـاـنـيـ سـاعـتـقـدـ مـوجـبـهاـ - [01:06:24](#)

اـذـ كـلـ نـصـ سـيـأـتـيـنـيـ مـاـذـاـ سـيـكـونـ هـنـاكـ شـكـ وـالـلـهـ لـعـلـ هـذـاـ النـصـ مـاـذـاـ عـلـىـ خـلـافـ ظـاهـرـهـ

كيف سيكون الاتباع؟ كيف سيكون الاستمساك؟ باهداه هذه الشريعة حينئذ سواء فيما يتعلق - [01:06:42](#)
بالاخبار او فيما يتعلق بالاحكام ثم يقال رابعا ان هذا المسلك صوت على اصحابه اعظم باب من ابواب الخير الا وهو معرفة الله عز وجل والتعبد له سبحانه وتعالى باسمائه وصفاته - [01:07:03](#)

ماذا فات هؤلاء من انواع العلم والايام حينما اغلقوا على انفسهم باب التدبر والتأمل والتفكير بهذه الصفات ثم التعبد لله تبارك وتعالى بالايام بها اذا هذه بعض التمرات التي ادى اليها هذا المسلك. واختتم بالرد على مسلك التأويل - [01:07:28](#)
من جهة ما يلزمها على مسلك التأويل اولا ان يكون ترك الناس بلا قرآن وسنة خيرا لهم من ان ينزل عليهم كتاب وتتلئ عليهم سنة تدلهم عن الحق مع عدم البيان - [01:07:56](#)

تأمل يرعاك الله في هذا اللازم الله جل وعلا اخبار الهدایة سببها الوحي اليس كذلك؟ قال سبحانه وان اهتدت فيما نوحى الي ربی والقرآن ليس سببا للشقاء قال سبحانه طه - [01:08:23](#)

ما انزلنا عليك القرآن لتشقى ووالله ان مسلك التأويل مضادا لهذه الآية فانه يجعل ايات القرآن سببا للشقاء لأن ظاهر القرآن في اهم المطالب وهو المطلب الالهي في كله او ضله - [01:08:49](#)

يقود الى الضلال ويقود الى انحراف يتلون القرآن وكل ما فيه من نصوص صفات او جل ما فيه يقتضي التشبيه مع المطالبة والامر بالتدبیر الله جل وعلا امر بتدبیر كتابه اليس كذلك؟ كتاب انزلناه اليك مبارك - [01:09:11](#)

ليذهبوا اياته اذا انا مطلوب مني ان اقرأ وتأمل واما تأملت انا على شفير هلكه لانه قد اعتقاد التشبيه وانا لا ادری ولذلك اسئلک القوم يقولون كما ذكرت قبل قليل - [01:09:32](#)

ان الله جل وعلا جعل القرآن بهذه المثابة لاجل ان يزداد اجر الامة من خلال الاجتهاد في البحث عن المعنى المؤول اليه اسئلک من المؤهل او كم نسبة المؤهلين من هذه الامة - [01:09:51](#)

للوصول الى هذه المعاني الغامضة كم اذا تأملنا في هذه الامة كبارها وصغرها ورجالها ونسائها وعلمائها وجهالها كم نسبة العلماء المحققين الذين يستطيعون تتبع الغرائب في اللغة والبحث في الكنایات والمجاز حتى يصلوا الى ان المراد بالاستواء كذا والنزول كذا والاتيان كذا والغضب كذا والاصابع كذا واليد كذا - [01:10:10](#)

كم نسبتهم في الامة ها نسبة تذكر عامة الامة لا تستطيع ذلك اليس كذلك؟ مع ان الامة كلها مطالبة بماذا؟ بتلاوة القرآن وتدبیره. اذا عامة الامة هم على خطر هذه الحقيقة - [01:10:42](#)

لو كان مسلك التأويل صحيحا عامة الامة ماذا على خطر واحتمال ان يعتقدوا الباطل وارد جدا عليهم ما اقربهم اليه صح ولا لا اذا كان ترك القرآن كان عفوا ترك الامة بلا قرآن - [01:11:03](#)

واياكالهم الى عقولهم خيرا لهم احسن من ان ينزل عليهم قرآن ربما يؤدي الى اضلائهم اليس كذلك يا جماعة ثم يقال ثانيا واختتم بهذا يلزم على مسلك التأويل ان تكون او ان يكون الصدر الاول - [01:11:23](#)

من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم والتابعين واتباعهم خائنين للامة او جاهلين اعظم الجهل لانهم اما سكتوا عن بيان الحق في هذه النصوص عن جهل وبالتالي فيكون هؤلاء المتأخرین - [01:11:46](#)

يكون هؤلاء المتأخرین الذين تربوا على منطق اليونان وفلسفة الاغريق اعلم بدين الله وكتابه وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم او ان يكون سكوتهم - [01:12:10](#)

عن خبيئة في نفوسهم ما يريدون الخير للناس ولا يرغبون في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والنصح للمسلمين لا يحبون لهم الهدایة دعهم يضللون هذا لسان حالهم لانهم عرفوا الحق - [01:12:29](#)

فكتبوا وبالتالي يكونوا هؤلاء هم القائمون. يكون هؤلاء هم القائمون وواجب الامر بالمعروف والنصحة للمسلمين ويكفيك في فساد مسلك التأويل هذا الامر المسلك الذي لم يسلكه ابو بكر وعمر رضي الله عنهم - [01:12:48](#)

ولم يسلكه اصحابهما نحن نقطع انه لا خير فيه ايشك المسلم في ذلك والله ان كل احد حتى هم يسلمون بانه لا يؤثر تأويل واحد عن

ابي بكر وعمر والسابقين الاولين من المهاجرين والانصار اليه كذلك - [01:13:12](#)
اذا هذا المسلك الذي ما عرفه اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اظنهون ان فيه خيرا ايكون خير يدخل لهؤلاء المتأخرین نبایع
عن افضل هذه الامة وغرتها لكان ذلك ولا يكون - [01:13:34](#)
لعلنا نكتفي بهذا القدر واسأله عز وجل لي ولكم العلم النافع والعمل الصالح كما اسألة تبارك وتعالى ان يحررنا من مظللات الفتنة.
اسأله جل وعلا ان يرزقنا الاتباع حق الاتباع. لكتاب الله وسنة رسوله - [01:13:56](#)
صلی الله علیه وسلم والسیر علی ما کان علیه السلف الصالح ان ربنا لسمی الدعاء وصلی الله وسلم وبارک علی عبده ورسوله نبینا
محمد وعلی الله واصحابه واتباعه باحسان - [01:14:11](#)