

شرح الورقات (لإمام الحرمين الجويني) (7-01) للشيخ صالح بن

عبدالله بن حميد

عبدالله بن حميد

اما بعد قال رحمه الله تعالى ثم المجاز ما به تجوزا عن موضوعه تجاوزا بنفس قيادة او نقل او استعارة الى نقص اهله. دون مريم

يريد اقسام الكلام من حيث الكلام على ابواب - 00:00:00

هو الذي جعلها عشرين بابا. ومنها اقسام السلام وتكلم في اقسام السلام على اقل ما يترتب منه الكلام. وكذلك ايضا على وان جاء وقد

يكون مما نستدركه ومما قلناه في الاجازة الماضية اننا قلنا اعلم - 00:00:40

ان حينما قدموا ان بعضهم الى صدد وخبر بقول الرجل لزوجته عندي معاناة. وان قالوا هذا ان شاء ولا يستطعننا. والواقع ان في

مسألته درسا من اجل ان قوله ان يطالِق الواقع - 00:01:02

انه خبر بمعنى اشاعة. وقد يكون في الدرس الماضي فعليكم ان تستدركوا نحو ذلك في خبر فيها لكن الخبر بمعنى وبهذا صحيح

اقسام الاستفهام والطلب وانني لكن احيانا فعلا يأتي الطلب او يأتي يثير الخبر - 00:01:32

يعني آ كتاب الله عليه. او كتب عليكم الصيام. كتب عليكم صيام كما هو معلوم بما نقصه ايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام. فهي اه

خبر يراد به خبر ثم كذلك ايضا حقيقة ومجاز - 00:02:11

تكلما عن الحقيقة من بعيدا الاول او وضعه الاصلي فاذا نقل عن وضعه الاصلي كان مجازا وقيل انه مخالفة الصناعة المتخاطبة او

الفلاحة المخاطبة كما قلنا للحقيقة الاصلية والحقيقة اللغوية والحقيقة - 00:02:51

الحقيقة اللغوية والشرعية العرفية على تكون حقيقة وليس مجيدا وعلى التعريف الاول على التعليم الاول يكون الحقيقة الشرعية

والحقيقة العرفية تكون مجازا بناء على وقد اوضحنا ذلك في الفصل الماضي. اما المجال فعرفه الشيخ بقوله - 00:03:17

يعني المجال عن موعد الاول اذا نقل يعني ما نقل عن وضعه او عن الاستحمام الاول او وضع اصلي الى معنى اخر هذا هو المجال.

والمجال مكان المكان مجال من المجاوزة ومنذ - 00:03:47

يود رجال على معنى انه نقل من وضعه الاصلي او وضعه الاول الى وضع اخر غير طبعا قلنا ان التعريفات ان كان ينبغي ان يأتي او

اشتقاقا المعرض يأتي بها في التعلم - 00:04:32

ليس بمعنى التعدي يعني ما عدي فلا يكون هناك دواء. لان المال تعدى اللغوية فلا يقول لان هذا لها معنى وهذه لا معنى كما يقولون

الجهاد المنضبطة. فاذا كانت الجهة المنفكة - 00:05:24

ثم المجال من لفظي عن موضوع اذا ينتقل اللفظ عن وانت تريد الرجل الشجاعة. فارجو ابا او وانت تريد الرجل الشجاع فان الاسد

في نفسه الاول مقصود بناء الحيوان ثم نقلت الى الرجل الشجاع. فاذا بها معناها الاصلي. ونقلت - 00:05:54

معناها العظيم ده معناه. فاذا انا سمي مجالس لانه فيه انتقام. انتقلت بمعنى العقل المعنى الجميع. آآ طبعا ولا يكون الا بطريق ولا

يكون الا بقرينة تمنع من ارادة لان الامر في الكلام هو الحقيقة. هو الحقيقة ولهذا لا يقابل مجال - 00:06:41

تمنع آ المعنى الاصلي او المعنى الذي كان نكرر هذا ثم نتكلم عن قضية المجال في القرآن على نحو ما اشارنا اليه في الحقيقة يعني

الكلام في هذا وطويل واكثر ما - 00:07:11

هذا هو في آ علم البلاغة اللياليون هم الذين اه هذا بحثهم وهذا ميدانهم. ولهذا ان شئتم مزيدا من اه في كتب طبعا باب البيان فيها

كلام سريعا في هذا حتى اه من اه يرغب المزيد يكون عنده - 00:07:38

المقدمات او المفاتيح التي تعينه على الدخول في هذا الموضوع المكان كل ما نقل فيه انه او حتى المعنى اذا نقل الترقيم كذلك يعني قد يكون النقل للفظ عن وضعه الاصلي. وقد يقول النقل من معنى ايضا على معنى اسلوب كامل. اسلوب كامل كذلك - 00:08:18
مثلا الامثلة حينما مثلا نقول آآ قطعت جريدة قبل كل خطيب. المجال معروف على معنى انه جاء بالقول جاء بالقول فجاءت جريدة هذه الحقيقي فقالوا قطعت جريدة او لمثال معروف - 00:08:54

نحن الان طبعا قطعت جريمة مثلا استعملنا الميزان ونقلناه في حالتنا فاذا نحن نقلنا اسلوب او نقلنا هذا ايضا عنده هو نوع من المجاز وقد يكون المجال مفرد للكلمات وقد يكون - 00:09:29
هذا النوع من ان يكون مجال آآ المفردات لغويا العربية وغيرها هذا يسمى مجالا عقليا. تصورنا ان الجليز كذا وكذا تعجب نقل الرجال واستعمل في اه ما ناسبه فسموا هذا مجالا عقليا - 00:10:09

كذلك ايضا من حيث مثلا اذا كان المجال يعتمد على تشويه فهذا اذا كان المجال اه يعتمد على التشبيه كما تقول ابدا قابلت اسدا الشجاعة هذا لكنه مليون من حيث انك جعلت الرجل كالاسد بالشجاعة كما قلنا. اما قضية اركان التشكيل فان - 00:10:49
او غيره لكن المقصود انه اذا كان المجال يعتمد على التشبيه فانه زمن والاستعارة طويلة شعار تبعية تعتمد على لازم من لوازمه ووجوده حقيقة كلام موجود في هذا حقيقة لكن على كل حال اذا كانت القرينة في المجال في الشبه - 00:11:50
او الى اخره بانواعها انواع الاشعارات هذا هذا المجال الذي تنشط ويسمى استعارة. اما اذا لم يكن معتمدا على الشبه الصلاة يسمى مجال لانه او ادواته او مناصبه. ثانيا ادواتها ومقاصدهم. فيسمى موسى لانه - 00:12:30

انطلق بمعنى مطلق. لكن ايضا هذا لا بد مهما كان ان يكون بينهم وبين المعنى الاصدقائي لكن ما ما يكون في مجلد اهتمنا او لم تمنع الاصلي ثم ايضا تجعل تصحح نسبة المجال لابد من علاقة - 00:13:10
وقرينة وهذه العلام لا تختلف قد تكون السببية قد تكون المسببية قد تكون باعتبار ما كانت قد تكون باعتبار ما سيكون وقد تكون ولهذا يعني من اراد الهدية فليقرأ في كتب البلاغة والبيان - 00:13:34
اليتامى طبعا معلوم ان اليتامى هل يجوز من لم يبلغ؟ اليتيم من لم يبلغ ولا رؤية ما لهم ما دام نويت ما دام انه لن يترك. لكن بقول هذا المجال وسماهم يتامى - 00:13:54

باعتبار باعتبارنا الان اليتيم لانه لا يكون الا اذا لم يبلغ ولهذا لا يسمع هذا طويل جدا ولهذا يعني والعلاقات ايضا تختلف الحقيقة تعتمد ايضا على حفظ آآ المطلاع على سيد العرب وعلى فهمه واحيانا حتى يختلف حتى المنافيون واليامون والناظرون بالاسلوب ما هي العلاقة - 00:14:27

الاجانب وينظر الى جانب اخر لكن على كل حال الامر في هذا يعني آآ يظهر وينقذ لمن لا تنمو عنده مبدأ اربع انبياء وبعضهم واضح. بعضها واضحة جدا وبعضها دقائق آآ على حسب عمق - 00:15:15

العرب ولكلام العلماء. ومثلا اذا كان من بمعنى النعمة. اليد بمعنى النعمة يا من هو فلان له عندي يد. اكرمني اكرمني زرتة في بلده فغمرني باكرامي فله عندي ايات بيضاء. ايات بيضاء بمعنى نعمة - 00:15:35

يا من يشفع للنساء تأتي بمعنى القدرة. اه هذا ايضا من المجاز المرسل ومنه الرسول صلى الله عليه وسلم اسرعكن لحاقا دوني. لزوجتي النبي فكانت اول من اول من زوجته عن زينب وكانت هي ام يتامى - 00:16:15

على اليتامى وعلى وكالة ذات نعمة وكانت بمعنى وانما اراد الفضل والكرم والانعام على المحتاجين هذا لسه مليون آآ ليست دعاء وانما مجازوم. طبعا هو ليس دائما يعني نقول للمجال اذا اخذ لا يمكن ان حمل الحقيقة - 00:16:53

الله عز وجل انه لا مانع لا عقلا بيت الله سبحانه وتعالى حينما نكرر هذا لا يعني وان لم يتكلم عنه في قضية الله وكذلك او او فيكون اهلي وهو المراد بسؤال القائل يعني هو المراد قول الله تعالى - 00:17:26

اذا هذا مجال ويسمى ايضا مجال يسمونه مجال الذي حملهم على اذى لانه لما القرية ولا يمكن وآآ الذين هل القرآن مجاز اول كما

الموضوع يحتاج الى هو انهم ملتزمون على - 00:18:27

انه صحيح اللغة العربية فاذا الاسلوب متفق عليه. الاسلوب متفق عليه انه عربي وانه صحيح. ولا اشكال في ان تلك المجال كما قلنا كثير يعني اساليب العرب واللغة العربية واسعة جدا اذا حدد الانسان في بيانه وبلاغته - 00:19:21

كثيرا من البنايات والاشدهارات وهذا كله بل حتى احيانا تكون الجنابة في مثل هذه المعاني وكل متفقون على هذا ان اللغة العربية تحتوي على كلها. هذه الاساليب العلوم مباشرة - 00:20:04

يعني هي فيها قوة وفيها بلاغة فهذا من فكلهم متفقون على هذا يسأل القرية كلهم يقولون هذا اسلوب بل حتى من اساليب العالية واذا يريد ان ينقطع. واخفض لهما جناح من الرحمة. هذا كله من من ابغ من واغفر لهما جناح كل من ابغ - 00:20:34 وكلهم متفقون على هذا. لكن الخلاف في ماذا نسمي هذا النوع من الاسلوب يعني ركزوا معي يا اخوان يعني ماذا نسمي هذا النوع من الاسلوب؟ كلهم متفقون على النظر والاسلوب عربي بسيط ولا شك - 00:21:04

ومتفقون على انه غاية للبيان. ومتفقون على انه غاية البلاغ. لكن ماذا آآ الذين ترى هناك مقاعد يومية واذا كنا متفق معنا مع على ان هناك من حاول اذا كان بها ساكن اذا كان بها ساكن واذا لم يكن منها ساكن تسمى قرية - 00:21:23

قارون واذا كان كذلك فانما فيقول لا مجالس وبعضهم قال ان الخطاب مع يعقوب وممكن يعقوب عليه السلام هل تركوها الا ابنه ترك او ما سرق؟ ممكن حقيقة لكن حتى لو قلنا انه حزب - 00:22:05

واسأل القرية بمعنى واسأل اهل القرية هذا بعضهم يقول هذا وارد في اللغة النظام ويقام النظام الذين يقومون بالمجازفة هذا مجال انك تعرف وتلقي المضاف اليه مقامه ويأخذ اعراضه ما في مخرج فكل شيء يفعلته تجعل المصدر فعله او - 00:23:04

عند كما تقول هذا رجل عدل هذا لكن لابد ان الذين يكونوا الذين يكونون هذا اسلوب من اساليب العرب. نقول نعم نحن ما كنا اسلوب لكنه استبدال اسم المانع بالمصدر ويقوم مقامه اذا هذا نوع من المجال. لان المفروض ان نقول فهو من عادل. فلما جعلنا المقطعين -

00:23:48

فاذا ما الذي يبدو ان قال يعني هل يمكن هذا الاسلوب مكافأة هذا مجال وهذا لا نسميه وسميناه فهذا حقيقة يبدو ان هناك خارج هو المشكلة ايضا يقولون يعني من اظهر من اظهر مظاهر المجال انه هذه قاعدة - 00:24:28

يجوز حفظه. مثلا لو كنت رأيت اسدا يجوز ان لكن اننا كما قلنا الخبر ما يعلمه الصدق والكذب ولهذا لما قلنا هنا خبر صادق خبر الله سبحانه وتعالى وخبر رسوله. لانه جاء من امر الخارج بيت الله. وهو - 00:25:35

رسول الله صلى الله عليه وسلم. فالرسول صلى الله عليه وسلم بالمعجزة. المعجزة التي اتى بها فهو نبي الله امامنا هذا ما يحتمل ما يحتمل الناس والكذب والكذب والحقيقة اليس كذلك؟ او حينما يدعي النبوة يأتي المدعي النبوي - 00:26:25

هو ما يحتاج السلطة لان خبر المتنبي ليس لانه لان تعليمنا غير صحيح لاننا عندنا طبعا لكن نقول للناس لكن قطعنا كثرة المخبرين اخبار القرآن. نقول حتى ولو كنا ان المجاز - 00:26:55

يقول في القرآن ليس لانه يعني كما قلنا باسلوب القرآن لا يجوز لانه انها اليس كذلك كيف والحقيقة لله عز وجل يلزمك انقطعنا في قلوبهم. الاستواء. طبعا اذا كان مقصود التنزيم - 00:27:45

لكن من قال ان اثبات ما اثبته الله عز وجل؟ اثبت العلم واثبتوا الكلام ايضا من الاشاعة يليق بالله عز وجل الحياة الذي لا اله الا هو الحي القيوم. فانت وكذلك باجماع اللغة - 00:28:35

كما ان ذاك اذا حتى ولو كنا من امر الخارج كما قلنا بالنسبة للخبر انه كذلك وهو قيام الدالة بان الله سبحانه وتعالى لنا هذا نعم هو انا لو قال يعني كانت المشكلة فعلا يعني يخشى - 00:29:15

ان يتق الله ثم طريقا لنفسها هم يقولون لهم اول ما عليه السلام. فيكون حقيقة. اذا قلنا يسأل القرية وكان اذا يعني متمكن من ان يدخل ايران النبي عليه السلام اذا نقول حقيقة - 00:30:25

اهل الجاهلية وفي كتاب الله انت ساكن وين؟ مكة ولا لا؟ انا اقول لك ما انت ساكن بمكة مكة من من عرفة الى الى ما سكت من نهاية

عرفة الى الى بوابة جدة هذا كله وقت ما تاخذ متر في مترها - [00:31:15](#)

لكن لو اخذناها بتعديل الحرب كما يقال ما سكت مكة. سكت جزءا من مكة. فعبرت عن جزء من النجاسة مثلا انصرفت المدرسة بس ما تنصرف انصرف الطلاب ولا لا؟ خرجت المدرسة - [00:31:55](#)

اسلوب صحيح ومسلم اسلوب صحيح احنا في الاصل واحد اكيد يا فندم. يجوز اذا استرسلنا في الاسئلة النقص جماعة الذكر يعني بالقرآن دون مريم من غير لبس لكن اللبس فيك مثله - [00:32:25](#)

مقصودهم انه يعني زائدة. وطبعا معروف ان القرآن ليس فيه زائد. القرآن ليس فيه زائد. فكانوا يقولون ليس لانه لو كان المعنى ليس مثله شيء فكاننا مثل المثل. فكاننا اثبتنا اذا قلنا - [00:33:15](#)

فكاننا مثل الله. لكن هناك توجيه اخر ينفي هذا يقول لان المثل احيانا يطلق على الذات ليس كمثله يعني سكر كما يقول ليس جدك يفعل هذا ان لست ان تفعل هذا مثلك لا يفعل هذا - [00:33:35](#)

بمعنى انت لا تفعله. فاذا مثل احيانا يطلق عباءة ويعطيه فاذا كنا كذلك لن تكون فيها تشويه. لن تكون بها التشبيه وليست زائد وهذا هو التوجيه. اذا هذا مثال الزيادة. والغائب المنقول عن محله. هذا مثال للنقل. مجاز نقل - [00:33:55](#)

وهو البعض. الغائب طبعا اصل فيه المكان الضام او المكان المتضامن. المكان المنخفض. ثم نقل المعنى وصار يحصل على ما يخرج من الانسان من فضلات. ما يخرج من الانسان من فضلات ثم قال. فاذا اطلق - [00:34:15](#)

اذا هو على اصطلاحهم مجاز علاقته المحلية. عنده مجال على المحلية فهو آ نقل الخارج واغلق عليه اسم المحل اللي هو الغائب اه كان هذا هو علاقة العلاقة المدنية بين الحقيقة وبين اه اللغة الجديدة والمعنى الجديد. الحقيقة هي - [00:34:35](#)

ثم اطلق على الانسان سمي رائضا بعلاقة المحلية. رابعها قوله تعالى يريد ان ينقض ويعني ايه مال؟ طبعا يريد ان يوسعها نعم النقل النقل نوع من النوع يعني نقلت وان شئت ممكن تجعلونها حقيقة عرفية الحقيقة. يمكن ان يكون الغائب حقيقة عرفية - [00:35:05](#)

يعني اذا حقيقة الحقائق نقول اصبحت حقيقة اوفية. اه حقيقة اللغوية حقيقة يعني معقولة الدابة انها انتقلت من من اربعة اليس كذلك؟ كذلك هذا انتقل من من آ من من المكان المتطامن الى اه فضلات الانسان. فاذا اصبحت حقيقة اه عربية. اصبحت حقيقة عرفي -

[00:35:35](#)

بالنسبة التعريف الثاني الحقيقة اذا دخلناه في التعريف الثاني للحقيقة اللي هي على اصطلاح المتخاطبين اذا نخرج من قضية المجاز بهذا التوجيه رابعها كقوله تعالى يريد ان ينقض يعني ماذا؟ هذا الاستعارة. فهو شبه الجدار - [00:36:05](#)

يرى بالرجل بقرينة الارادة. لانه جعل جعله ارادة فشبه وسمي هنالك من الزعارة هي الذي يكون شبيهي. فيكون استعارة. وما وما غيره يسمى مجاز ايش فالصور الاولى مجاز موسى وهذا استعارة. وهذا استعارة. يريد ان - [00:36:35](#)

فهم يقولون ان هذا مجال لانه الجدار ليس عاقلا. والارادة لا تكون الا من عاقل. اما نردها ونقول لا لكل شيء ارادة بحسبه. لان الله عز يقول واني شيئا الا تسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحه. فيمكن ان يكون له ارادة ويكون له - [00:37:05](#)

انا لا نعرفها. كما ان له تسبيحا لا نعرفه. والنبي صلى الله عليه وسلم آ قال اعرف حجرا يسلم عليه في مكة فيمكن ان يكون له ارادة حقيقية ولا مانع من ذلك لكن - [00:37:35](#)

ليست الضرورة ان امريكا او نعرفها. فكثير من الاشياء والنبي صلى الله عليه وسلم قال حنا الجذع للنبي صلى الله عليه وسلم حين وضع على منبر حتى جاء النبي صلى الله عليه وسلم حرمه وسكنه. فاذا ممكن ان يكون له ارادة حقيقية. وخاصة مثل قوله تعالى وان

شئت الا - [00:37:55](#)

وهذا ممكن ايضا آ الرد على ظاهر جدا نعم اذا كذلك ايضا يعني لاحظوا يسمونه لا ونشر مرتب طبعا وقال بنقص او زيادة او نقل او استيعاب الى اربعة اشياء فجاب امثلتها اسألوا القرية اه ليس كمثله الغائب يريد ان يقرأ - [00:38:15](#)

اذا اعطى لكل مثال هذا يسمى اللفظ هو نشر مؤكد. لف ونشر موفق يعني لانه اتى بالنفس اولا ثم الزيادة ثم النقد والسيارة فاتى بمثال النقص لقادوس القرية في قوله ليس كمثله - [00:38:55](#)

بقوله لكن لو لخبطها وزيادة ثم اتى بالكامل ونشر غير اذا هذا الذي يمكن ان يقال في هذا المقام واذا كان هناك اسئلة يمكن ان نستمع اليها الدقيق واحب عند توسعهم الى حد ما لانه من الامور التي تعين حقيقة على تفكك الذهن وعلى معرفة اساليب العرب كذلك في فهم النصوص الشرعية - [00:39:15](#)

شرعية عربية. وفي فهم اه مقاصد الالفاظ. الحقيقة اه كان معروف جيدا حقيقة زمانكم نقل عن الشاطبي في مقدمته الموافقات الحقيقة آآ على المباحث سورة الفقه اقحم فيها هذا صحيح الى حد ما ثم الله اكبر في اشياء كثيرة - [00:39:55](#)
ان يرسم منهاج جديدا في اصول الفقه ليوصل المباحث فيه ولهذا من المهمات لطالب العلم وهو دقيق جدا والحقيقة وانك اه ابن خلدون والشعوبي وشيخ الاسلام ابن تيمية والعز بن عبد السلام وبعض علماء في نظراتهم للشرعية ونظراتهم للامور نظراتهم نظرات - [00:40:25](#)

ليس جزئيا بالاطلاق وانما لها نظرة يعني الله سبحانه وتعالى الهمهم بالهام عجيب بحيث انهم ينظروا عجيبة تاريخية معروف في كتابه عبر لكنه حينما امر في مقدمته يعني وهبه الله عز وجل فعلا ينظر للامم وينظر لحوالها ولتقلباتها ولايات - [00:41:05](#)
نظرة يعني شمولية كلية وليس يعني جزئيا جزئيات لان النظر الكلي طبعا الانسان يحتاج الجزئيات ولا يستغني عنها. متطوع اه منغل في الجزئيات وانما ينبغي ايضا ان يكون عنده مرض شمولية - [00:41:35](#)
حتى يكون اوسع بابا واوسع افقا واقدر على فهم كلام الناس. كذلك الامام الشاطر في الموافقة كثرته يعني كل عجيبة وفهمه للشرعية واسرارها وطرق الاستنباط ابدأ بنوع من المعالجة ان صحبت كثير من مباحث - [00:41:55](#)
بطريقة اوسع في الشريعة واوصى بالاستنباط من التشعبات التي التي دخل فيها الاصوليون بحيث وصاروا اه ينسج بعضهم على منوال بعض ويرمي بعضهم على بعض في قضايا غالبا اه عقيمة - [00:42:15](#)
العمل ذلك ولكن من حيث الناحية العملية وقد يعني مع علماء في جلسات خاصة ولكن الحياة العملية والطرق انتاج مواكبة القضايا من اجل اعطائها احكاما هذه قد لا يحتاج اليها - [00:42:35](#)

التشريعات الاصولية التي لجأ اليها او اه نحى اه الاصول بما فيها ذلك المنح. فنطلب عن الشاطي يقول كل مسألة محسومة في لا ينبغي عليها واداب شرعية. او لا تكون عوناً في ذلك فوضعها في اصول الفقه عارية - [00:43:05](#)
والشيخ يقول رحمه الله وان ادى ذلك الى فرنسا العلوم للاصول الفقهية والاشتقاق والبيان والعدد والمساحة والهدي وغير ذلك من العلوم التي يتوفق عليها تحقيق الفقه والمبني عليها المسائل لكنه يحتاج الى العلم النحو اللغة وهي - [00:43:25](#)
اما وينبغي عليها وليس كل ما يفتخر به فليس كل ما يفتقر اليه ينفق ويعد من لا ينبغي عليك كن فليس باصل الله. هذا صحيح ليس باصل الله ولكن لا يعني انه قد يستفاد منه لكن لا يكون اصله. ليس - [00:43:55](#)

ثم قال رحمه الله على هذا يخرج عن اصول الفقه كثير من المسائل التي تكلم عليها المتأخرون فيها ام لا ومسألة امر معلوم اه ما يقصد بهذا امر معلوم يعني امر الانسان قبل ان يوجد له امر معذور توجيه اخر - [00:44:25](#)
الانسان قبل ان ينجز عن النبي صلى الله عليه وسلم متعبدا بشرع ام لا؟ وقد اتى ترتيب الا بفعل قد تكون لها مباحث مهمة من فضلك ليس على النحو الذي وصفوه. كما انه لا ينبغي ان يعبد بنا وليس بنا - [00:44:45](#)

آآ مما تم البعث فيه وانه الى خير. فعلى كل حال كان جيد الحقيقة. وآآ انصحكم بقراءة آآ موظفات واسمه الذي سماه به المؤلف او اراد ان يسمي به لكنه عدل عنه كان يسميه التعريف - [00:45:05](#)
موافقات التعريف باسرار التدليل. لكن الله رؤيا اظن لاحد مشايخه وكان على الله وعليه فقال سمي التعليم يا معلم والله اعلم وصلى الله على محمد والنعم - [00:45:25](#)