

شرح خير الحديث في علم المواريث 01

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام الاتمان الاكلمان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص - [00:00:00](#)

في الاقوال والاعمال اللهم امين. فدرسنا اليوم بارك الله فيكم حول الجد والاخوة واليوم للاسف الشديد يعني نسيت الاقلام الكبيرة في البيت لكن نحاول ان شاء الله نستعين بهذي الاقلام - [00:00:30](#)

وفي ذلك بالغرض الجد والاخوة. قبل ان نبدأ في تفاصيل ما ذكره النصف رحمه الله. نقول بارك الله فيكم. معلوم ان الاب يحجب الاخوة. ايا كان سواء كان هؤلاء الاخوة اشقاء اخوة لاب اخوة لام - [00:00:50](#)

فالاب الاب المباشر هذا يحجب جميع الاخوة. لكن حصل الخلاف فيما لو اجتمع الجد مع الاخوة. ما المراد بالاخوة هنا؟ المراد بالاخوة هنا الاخوة الاشقاء واحد او الاخوة لاب. واضح؟ اما الاخوة لام فالجد ايضا - [00:01:16](#)

من يحجبهم. قد قلت لكم قاعدة من قبل ان الاخوة لام من الذي يحجبهم؟ الاخوة لام من يحجبهم فرع وارث او اصل ذكر اذا هذا الجد اصل ذكر. واضح فالجد يحجبه الاخوة اليوم. هؤلاء لا يدخلون في مسألتنا - [00:01:45](#)

اذا مسألتنا في ماذا؟ مسألتنا في الجد مع الاخوة الاشقاء او الاخوة اليوم اذا اجتمع جد واخوة اشقاء او اخوة لاب فهل نقول ان الجد له حكم الاب واذا كان الجد له حكم الاب فانه سيحجبهم. واذا كان الجد سيحجب الاخوة مطلقا - [00:02:09](#)

بما فيهم الاخوة الاشقاء والاخوة لاب حينئذ لا نحتاج الى هذا الدرس بالكلية ونرتاح فاذا جاءت مسألة فيها اخوة اشقاء او لاب وفيها جد مباشرة هؤلاء محجوبون والذي يرثه الجان - [00:02:36](#)

وهذا قول قال به عدد من كبار الصحابة منهم ابو بكر الصديق رضي الله عنه وعثمان بن عفان وابن عباس. انظر هؤلاء من كبار الصحابة قالوا ماذا قال هؤلاء؟ قالوا الجد يسقط يسقط الاخوة - [00:02:56](#)

هذا الرأي الاول في المسألة. والرأي الثاني في المسألة رأي من يرى انهم يشتركون اي ان الاخوة يشاركون الجد وان كان الجد يراعى له الاحظ والافضل. لكن في الجملة هم يشتركون. هذا رأي امير المؤمنين عمر - [00:03:27](#)

الخطاب ورأي امير المؤمنين علي بن ابي طالب ورأيه الصحابة بالفرائض زيد بن ثابت. اذا لاحظ معي. هنا افضل الخلفاء بل افضل الصحابة ابو بكر ويوجد ايضا على ذلك القول - [00:03:51](#)

امير المؤمنين ابو بكر وامير المؤمنين عثمان وايضا ترجمان القرآن وحبر الامة ابن عباس. واضح؟ وهنا ايضا بالمقابل امير المؤمنين عمر وامير المؤمنين علي واعلم الناس بالفرائض زيد. اذا هذا يدل على ان الخلاف في المسألة خلاف قوي - [00:04:17](#)

عندما تجد اساطين الصحابة نصفهم يقول بهذا القول ونصفهم يقول بهذا القول تعلم ان المسألة قوية ولذلك هذه المسألة ليس فيها نص صريح لا من القرآن الكريم ولا من السنة النبوية يقطع النزاع فيها - [00:04:37](#)

وانما فيها اجتهاد اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ولذا روي عن امير المؤمنين علي ابن ابي طالب انه قال من اراد ان يقتحم جرائم جهنم فليقتضي بين الجد والاخوة - [00:04:58](#)

من اراد ان يقتحم جرائم جهنم يعني اراد ان يقتحم النار ابواب النيران فليقتضي فليحكم بين الجد والاخوة. هذا يدل على انهم كانوا يتهيبون الكلام في هذه المسألة الكلام فيها انما هو اجتهاد منهم لا عن نص لا من القرآن ولا من السنة - [00:05:16](#)

ولذلك خوضنا في هذه المسألة ليس خوض اقتحام وانما خوض معرفة لا أقوال الائمة والعلماء وخوض تقليد لمن نقلد مذهبهم. نظرنا في المذاهب الاربعة فوجدنا ان معتمد المذاهب الاربعة كله على القول بالتشريك - [00:05:39](#)

واضح؟ اذا المذاهب الاربعة في المعتمد مذهب الامام ابي حنيفة هو ليس فيما اذكر ليس قول الامام ابي حنيفة وانما قول الصاحبين ابو يوسف ومحمد بن الحسن قول ابي يوسف وقول محمد بن الحسن صاحب ابي حنيفة - [00:06:04](#)

ومذهب المالكية ومذهب الشافعية حيث ان الامام الشافعي حيث ان الامام الشافعي تابع زيدا في اقواله تمام والمشهور في مذهب احمد المعتمد في مذهب احمد. هذه المذاهب الاربعة على القول بان الجد والاخوة ايش؟ يشتركون - [00:06:24](#)

وهناك قصص ويعني واثار حول الصحابة يعني في في هذه المسألة يعني من ذلك ان ابن عباس رضي الله عنهما ثم كان يدعو زيدا للمباهلة في هذه المسألة. من ذلك ان ابن عباس يقول عجت من قول زيد كيف يجعل ابن الابن - [00:06:44](#)

ابنا ولا يجعل ابا الاب ابا. واضح؟ لو ان زيدا جعل ابا الاب ابا ماذا سيحصل؟ سيعجبك سيجب الجد سيجب الجد الاخوة صح؟ سيسقطون. اذا جعل الجد كالأب ابا الابي جعله ابا - [00:07:04](#)

كما ان الاب يسقطهم كذلك الجنس يسقطهم. فيقول يقول ابن عباس لزيد عجت من زيد يجعل ابن الابن ابنا ها ولا يجعل ابا الاب ابا. فهتمم ولا لا؟ يعني لو قرأتم في الكتب المطولة تجدون كلاما كثيرا - [00:07:23](#)

في هذا. هذه فقط مقدمة لتعلموا او لتدركوا اهمية المسألة الذي يهنا الان سنأخذ. بارك الله فيكم هو المقرر في المذاهب الاربعة ومن هذه المذاهب مذهب الشافعية الذي جرى عليه صاحب الكتاب تمام والذي - [00:07:43](#)

دائما يدرس في الكتب كالحربية وتكملة زبدة الحديث هو شرح الشنشوري على الرحبية والى غيرها من الكتب المشهورة التي تعتمد للتدريس. هذه مقدمة بارك الله فيكم للدرس. امسح هذا حتى ندخل في المسألة. خلاص امسح؟ طيب - [00:08:03](#)

اذا تقرر هذا بارك الله فيكم فان الجد مع الاخوة له حالتان كبيرتان الحالة الاولى ان يكون مع الجد احد الصنفين والحالة الثانية ان يجتمع مع الجد الصنفان ان يجتمع - [00:08:23](#)

مع الجد الصنفان. الحالة الاولى ان يكون مع الجد احد الصنفين ما معنى احد الصنفين؟ اما مع الجد اخوة اشقاء فقط اما مع الجد اخوة لاب فقط الحالة الثانية ان يجتمع مع الجد صنفان. ما معنى يجتمع مع الجد صنفان؟ يعني يكون مع الجد اخوة اشقاء وفي نفس الوقت اخوة لاب - [00:09:03](#)

هذه حالة وهذه حالة. نعود الى الحالة الاولى. اذا كان مع الجد احد صنفين فهذه لها حالتان تمام الحالة الاولى الا هذا نفي يوجد معهم صاحب فرض تمام؟ والحالة الثانية - [00:09:33](#)

ان يوجد معهم صاحب فرض هذه حالتان قلت لك في اثناء الكلام واعيده لك حتى تفهم معي اصل مذهب زيد بن ثابت رضي الله عنه ورضي الله عنه جميع الصحابة في هذه المسألة. اصل مذهب زيد ان - [00:10:00](#)

انه يشارك الجد والاخوة واضح؟ يشتركون في الارث جميعا. لكن مع مراعاة ان الافضل والاحظ والاكثر يكون لمن؟ يكون للجن فهم ولا لا؟ اذا هذه اصل قاعدة زيد اذا تقرر هذا فاذا كان مع الجد احد الصنفين اما اشقاء - [00:10:25](#)

او لاب ولا يوجد بينهما صاحب فرض فالجد نقول فللجد الافضل الاحظ من من ماذا من ماذا؟ من المقاسمة او ثلث الجميع. ثلث المال. ثلث جميع المال واضح ولا لا - [00:10:50](#)

واذا كان بينهم صاحب فرض. تمام؟ فالجد يراعى له بارك الله فيكم احد الافضل نفس الكلام. فللجد الاحظ فلجد الاحظ من من المقاسمة ثلث الباقي سدس جميع الماء سدس جميع المال - [00:11:17](#)

فهم ولا لا نعم. ولذلك نقول هنا نضرب امثلة لهذا هو في الكتاب قدم بمقدمة ثم ذكر الامثلة. انظر ماذا قال؟ نمشي خطوة خطوة. قال الجد والاخوة ان للجد والاخوة احوالا - [00:11:58](#)

الحالة الاولى ان يكون مع قسم من الاخوة ان يكون من هذا الذي يكون؟ الجد. الجد. ان يكون الجد مع قسم من الاخوة. ما معنى مع قسم من الاخوة ها مع صنف من الاخوة هذه الحالة الكبرى هنا. تمام. ان يكون الجد مع قسم من الاخوة. اما اشقاء فقط - [00:12:24](#)

او لآب فقط. فالحكم في مثل هذا ما يأتي الحالة الاولى هذا هذه الحالة الكبرى تنقسم الى حالتين اصغر اذا لم يكن معهم ذو فرض بالمقاسمة خير للجد في كل حالة كان فيها الاخوة اقل من مثلي - [00:12:48](#)

وتستوي المقاسمة وثلاث المال اذا كان معه من الاخوة مثله. وثلاث جميع المال خير له في كل حالة يزيد فيها الاخوة وعن مثله اذا هنا عندك حالتان اما المقاسمة اما ثلاث المال وفي حالة تساوي ما تهما حالة التساوي. السؤال - [00:13:12](#)

ما المقصود بحالة المقاسمة مقصود بحالة المقاسمة ان يكون ان تكون القسمة بحسب الرؤوس ان تكون القسم بحسب الرؤوس متى يكون للجد المقاسمة افضل؟ الجواب اذا كان الجد اقل من - [00:13:33](#)

مثليه. سورة ذلك. انتبه معي. هذا هذا له خمس سور صورة ذلك. واحد جد واخ اثنين جد واخت ثلاثة جد واخ واخت اربعة جد اختين خمسة جد ثلاث ثلاث اخوات. واضح - [00:14:05](#)

هنا الجد واخ لو في مقاسمة الجد نصف والاخ نسر صح؟ طيب جد واخت سيكون ضعفها صح؟ اذا قاسمها سيكون ضعفها جد واخ واخت كم اصول المسألة؟ خمسة عدد رؤوسهم اثنين. اثنين، واحد، صح؟ - [00:14:53](#)

اذا المقاسمة افضل للجد. صح هذا اقل اقل من ايش؟ شوف الاثنين اقل من مثليه كم مثلي كم مثلي؟ اربعة. تمام. هذا اقل. جد واختين ها؟ ايوة. تمام؟ جد وثلاث اخوات - [00:15:22](#)

نفس الكلام خمسة هذي كم حالة؟ هذي كم حالة؟ خمس طيب متى يكون ثلاث المال افضل له؟ اذا كان حظه بالمقاسمة اقل بالمقاسمة اقل من ثلاث المال سورة هذا بآرك الله فيكم اذا كانوا اكثر من مثليه. مثال جد وثلاثة اخوة - [00:15:49](#)

جدول ثلاثة اخوة انظر جدول ثلاثة اخوة لو يقاسمون كم سيكون؟ كم نصيبهم ربع صح؟ اذا ايش الافضل؟ ياخذ ثلاث المال او ياخذ الربوع ثلاث المال افضل. صح؟ وقس على هذا جد - [00:16:32](#)

و اخوين واختين. ها ايضا ربع ثلاث المال افضل له. وهذه لا حصر لا حصر لصورها لا حصر لسؤال كثيرة جدوى عشرة اخوة جدوا سبعة اخوة جد لا حصر لصورها. طيب حالة التساوي - [00:16:51](#)

متى؟ اذا كانوا مثليه. متى يكون مثليه؟ في ثلاث سور اذا كان جد مع اخوين. اثنين جد مع اربع اخوات ثلاثة جد مع اخ واختين هنا يتساوى له الامران يتساوى يتساوى له المقاسمة - [00:17:18](#)

او ايش؟ ثلاث الماء. واظن هذا لا يحتاج منك الى كثير عناء ذهن. هذا امر سهل جدا طيب خذ اي مسألة من هذه المسائل وحلها هنا. مثال نقول هالك عن - [00:17:57](#)

جد و اربعة اخوة لآب. ايهما الافضل للجد؟ ها فلوس بماذا قلت ثلاث المال؟ اه لانهم ايش لانهم اكثر مثله. اي حالة من هذه الحالات؟ الثالثة هنا. واضح هذه الحالة. ولا لا - [00:18:16](#)

واضح يا شباب ولا لا؟ تمام مثال اخر هالك عن اخ واخت وجد. مقاسة. مقاسمة. لماذا اقل من مثليه اقل من مثله. تمام؟ الاخ والاخت كم ثلاثة صح مثليه كم؟ مثليه اربعة هذا اقل؟ من مثليه. صح؟ طيب. هالك - [00:18:46](#)

عن اربع اخوات وجد يتساوى يتساوى ثلاث المال مع مع المقاسمة. تمام؟ هذا كله اذا كان ماذا اذا كان لا يوجد لا يوجد معهم صاحب فرض. وكان مع الجد اهل صنف واحد اما اشقاء واما لآب لذلك هنا انا لم اكتب لكم مثلا هنا اخوات اشقاء اخوات كذا - [00:19:20](#)

المهم صنف واحد اما اشقاء واما لآب. فهم هذا ولا لا؟ ارجو ان يكون هذا واضحا لكم. نقرأ كلامه حتى نمشي معه خطوة خطوة قال قال ان للجد والاخوة احوالا - [00:19:52](#)

تارة يكون مع قسم من الاخوة الاشقاء مع الاخوة اما اشقاء فقط واما لآب فقط. فالحكم في مثل هذا ما يأتي. واحد اذا لم يكن معهم ذو فرض فالمقاسمة ما معنى المقاسمة - [00:20:10](#)

بعدد الرؤوس المقاسمة يعني بعدد الرؤوس. خير للجد في كل حالة كان الاخوة فيها اقل من مثليه. شف اذا كانوا اقل اقل من مثليه. تمام. فهنا المقاسمة افضل وتستوي المقاسمة وثلاث المال اذا كانوا معه اذا كان معه من الاخوة مثلاه. اذا كان معه مثلاه - [00:20:34](#)

تمام شف في التعليق في التعليق ايش قال في الصورة الاولى قال فالمقاسمة خير للجد. في كل حالة كان الاخوة فيها اقل من مثليه.

تمام قال مثاله يكون في خمس سور هنا خمس سور. خمس سور. تمام - 00:21:02

في جد واخ هذه تفضل. اذا كان في كل حالة كان الاخوة. مم. عفوا. كان الاخوة اقل من اثنين احسنت قال مثاله يكون في خمس سور
جد واخ هنا الصورة الاولى تمام نكتبها بالاحمر - 00:21:23

جد واخ هنا. تمام؟ وجد واخ هنا. تمام؟ قال جد واخانتان اين هنا ثلاثة تمام؟ قال جد واخ واخنت هنا اربعة خمسة قال جد وثلاث
اخوات هنا خمس صور. خمس صور - 00:21:52

واضح ثم قال وتستوي المقاسمة وثلاث المال اذا كان معه من الاخوة مثلاه مثلاهم ما صورته؟ كم سور له؟ ثلاث سور هذه. انظر ماذا
قال؟ مثاله يكون في ثلاث سور - 00:22:23

جيب واخوان هنا تمام؟ واربع اخوات هنا وجد واخ واخنتان هنا طيب قال وثلاث جميع المال خير له في كل حالة يزيد فيها
الاخوة على مثليه. قال مثاله يكون في اربع صور جده - 00:22:41

وثلاث اخوة فاكثر. جد واخوان واخنت جد وخمس اخوات فاكثر. جد وثلاث اخوات واخ. نقول هذه لا حصر لها. لما يقول واكثر يعني
سنة اخوة وسبعة اخوة وثمانية اخوة مثلا عشر اخوات لا حصر لها. واضح؟ هذه الصور عندما - 00:23:07

يكون الاحاض للجد ثلث المال هذه لا حصر لصورها. اذا كم صارت عندنا حالات؟ هي في الاصل حالتان. حالة المقاسمة افضل للجد
وحالة ثلث المال افضل للجد. تمام لكن في هذه الحالة يتساوى له الامران المقاسمة وثلث المعنى. واضح هذا وغير واضح -

00:23:27

هذا كله اذا كان الجد مع الاخوة ليس بينهم صاحب فرض. الحالة الثانية اذا كان بينهم صاحب فرض فنقول بارك الله فيكم اذا كان
بينهم صاحب فرض فعندنا فعندنا الان المهم انك تفهم هذه الحالات - 00:23:54

ثم المهم بعد ذلك ان تختزلها هنا. تمام؟ ان تحفظها هنا. حتى تكون الصورة في الذهن قائمة بشكل جيد. تمام؟ ان يكون معهم صاحب
فرض فالجد له الاحظ من ثلاثة اشياء. الامر الاول المقاسمة - 00:24:15

الامر الثاني ثلث الباقي الامر الثالث سدس جميع المال واضح؟ ونضرب على هذا امثلة حتى تتضح الصورة. نقول شخص مات نكتب
بهذا مات عن ام وجد واخ شقيق كم ميراث الام - 00:24:33

كم ميراث الام؟ ام وجد واخ شقيق. الام لها الثلث. اصل المسألة من كم؟ اصل المسألة من ثلاثة الام لها ثلث؟ صح؟ طيب انتهينا من
الام الجد والاخ ايهما الافضل - 00:25:04

ايهما الافضل؟ هل الافضل المقاسمة؟ يتقاسمان لو تقاسم شوف هنا الدارس العلمي فرائض كلما كان امكن في الحساب متمكن في
الحساب سهل الامر عليه اكثر. ولذلك انا اتيح لكم اليوم ان تستعملوه - 00:25:29

حاسبة ها لا بأس. شوف اذا تعطيه اذا تعطيه المقاسمة كم ستعطيه؟ ها؟ كم باقي؟ باقي اثنين. تعطيه هنا واحد هنا واحد هذا ايش
يكون؟ هذا مقاسمة ممتاز هذا مقاسمة. اذا بالمقاسمة كم ياخذ؟ واحد صحيح - 00:25:48

طيب واحد صحيح لو قلت تعطيه ثلث الباقي؟ الباقي اثنان صح؟ اذا اعطه ثلث الاثنين كم ستعطيه ها اقل من الواحد
اقل من الواحد ستعطيه فاصل ستة. صح؟ تعطيه فاصل ستة. لو قلت تعطيه سدس جميع المال. كم ستعطيه - 00:26:08

نصف. نصف؟ صح؟ يعني الثلاثة هذه ستقسمها ستة اجزاء. ستصير هكذا الثلاثة هي ثلاثة صح. ثم تصل ستة اجزاء ثم انت تعطيه
جزء الذي هو نصف هنا واحد صحيح هنا واحد صحيح وهنا واحد صحيح. اذا ايهم افضل له؟ ها؟ المقاسم - 00:26:29

اذا هذا ستجعله مثالا حينما تكون المقاسمة افضل للجنة واضح؟ بينهم صاحب فرض ولا لا؟ فاذا هنا محل هذه المسألة. طيب انا
ساكتب المثال هنا نقول ما مثاله؟ مثاله ام - 00:26:52

وجد ها واخ شقيق ها طيب هذا مثاله فهم هذا؟ فهم طبعاً انتم بارك الله فيكم يمكن انك طريقة التصحيح التي درسناها في الدرس
الماضي تمام تحبون ان نستعملها؟ يمكن ان نستعملها في هذا المثال. لكن سيطول الامر في بقية الامثلة. فقط بهذا المثال حتى تتضح

لكم المسألة. انظر - 00:27:11

نجيب اولاً بطريقة المقاسمة خلاص هكذا طريقة المقاسمة صح؟ هذا بطريقة المقاسمة طيب لو قلنا بارك الله فيكم نجيب بطريقة
 ثلث الباقي ام جاد اخ كم بقي؟ اثنين صح؟ الجد كم له من اثنين - [00:27:46](#)

ثلث الباقي. بين الاثنين والثلاثة هذا تباين. صح نضرب في اصل المسألة كم تصير المسألة؟ من تسعة ثلاثة ثلاثة في اثنين كم؟ ستة
 ستة ثلث الستة كم؟ اثنين اربعة. هنا اربعة. ها الثلث الباقي - [00:28:15](#)

فهم اذا كم سيكون نصيبه؟ اثنين من تسعة اثنين من تسعة هذا اقل من الربع صح ولا لا اثنين من تسعة اقل من الربع
 ها؟ ايه؟ اقل من الربع اثنين من تسعة يعني جزئين من تسعة اجزاء شوف الاجزاء كلها كم - [00:28:41](#)

تسعة تسعة. ونصيب الجد كم؟ اثنين اقل من الربع. هذا هو اثنين فاصلة. ها الاثنين فاصل. اقل من الربع لان الاثنين ربع ثمانية ها هذا
 اقل. فهمتم ولا لا؟ اذا هذا احسن له - [00:29:11](#)

فهمتم يا شيوخ ولا لا؟ طيب اذا بتعمل بسدس المال نفس الكلام كيف بتكون المسألة؟ نعملها هنا. وجد وايش واخ الام كم ثلث والقدر
 كم؟ سدس وهذا؟ عشرة. عصب بس يكون. طيب اصل مسألتي من كم؟ ستة. ستة هنا - [00:29:27](#)

وهنا؟ واحد وهنا؟ اه والاخر اكثر منه. لكن هنا كم نصيب الجد من كم؟ من ستة وهنا واحد من كم؟ ها شف الفرع. ايهما اكثر؟ واحد
 من ثلاثة يعني هذه تركة. هذه - [00:29:54](#)

دي تركة نخليها في المربع احسن حتى تكون واضحة في المربع احسن. هل نقول هذه تركة؟ الجد يكون نصيبه هذا واحد من ثلاثة او
 يكون نصيبه هذا واحد من ستة؟ واحد من ثلاثة احسن - [00:30:14](#)

صح ولا لا يا شيوخ تمام؟ اذا انت لو تريد ان تحلها بطريقة التصحيح والكذا لكن سيطول معنى الامر اذا طبقناه في كل مثال. تمام
 الذي يريدك ان تفهمه الان تفهم الحالات. تمام؟ ولو استطعت انك تفهم الحالات وتحفظ التقسيم الحالات ثم تحفظ مثالا لكل -
[00:30:32](#)

حالة فهذا خير وبركة بحيث ان هذا المثال لكل حالة تستحضره في اي ازمة. تمام؟ خلاص مثلاً عندما يكون بينهم صاحب فرض الجد
 له الافضل من ثلاث حالات المقاسمة ثلث الباقي سدس جميع المال. طيب متى تكون المقاسمة افضل؟ انا عندي مثال جاهز -
[00:30:52](#)

ما هو ام وجد واخ واخ ها وين المقاسمة افضل؟ فهم ولا لا؟ جميل. طيب خلاص انا امسح هذا كله لو قلت لك لو قلت لك في هذه
 المسألة مات نفس المسألة الاولى مات عن جد تمام - [00:31:16](#)

وام وخمسة اخوة اشقاء ها كم تعطوا للام؟ اولاً الام بينهم صاحب فرض ها اه سدس الام هنا. طيب الجد هذا كم تعطوه شف اذا قلت
 اذا قلت قاسم ها؟ كم باقي؟ كم باقي الام سدس واحد صح؟ كم باقي؟ خمسة كم سيكون نصيبه - [00:31:46](#)

اقل اقل من خمس صح؟ اقل من خمس. هم ستة. هم ستة. نعم. صح؟ وهذا خمسة اقل من اقل من خمس يعني اقل من واحد
 صحيح بالعربي صح؟ اقل من واحد صحيح اذا نكتب اقل من واحد صحيح. بالعربي. بالعربي يعني. تمام - [00:32:19](#)

هذا ايش؟ هذا في حالة ايش يا مشايخ؟ في حالة المقاسمة. طيب لو قلت اعطيه سدس جميع المال؟ واحدة كم تعطيه؟ واحد.
 احسنت. سدس؟ جميع المال. كم تعطيه؟ واحد اذا سدس جميع المال. افضل له من ايش - [00:32:43](#)

اظنه من المقاسمة طيب لو قلت ياخذ ثلث الباقي كم الباقي كم الباقي؟ خمسة خمسة اقل من اقل من خمس واحد وفاضل واحد وستة.
 واحد وستة ثلث الباقي واحد صحيح فاصل ستة. اذا ما هو الافضل له؟ اذا هذا مثال هنا. ها خير وزيادة - [00:33:03](#)

واضح ولا لا؟ اذا انت لابد ان يكون عندك مسألة الاحتمالات تفترض له المقاسمة تفترض له سدس جميع المال تفترض له ثلث الباقي.
 ثم تنظر ما هو الاحض له؟ ما هو الافضل له فتجيب. تمام؟ اذا هذا مثال لايش - [00:33:32](#)

هذا مثاله ما مثاله؟ مثاله ايش نقول؟ هنا مات عن امجد وجد وخمسة اخوة مثلاً اشقاء وذئاب ايا كانوا. المهم ليسوا اليوم. واضح ولا
 لا جيد هذا؟ جميل. طيب امسح امسح بعدين هو ذكر لك امثلة نحن سنعود مرة اخرى لحل امثلة الكتاب - [00:33:54](#)

امثلة الكتاب طيب انتهينا من الحالة الثانية الحالة الثالثة اعطيكم مثال انتبه معي هالك عن زوج وام وجد. واخوين شقيقين كم

تعطون الزوق؟ نصف والام سدس يعني المسألة من ستة - 00:34:24

القد كم له؟ ثلاثة. ثلاثة والام كم لها؟ واحد. واحد كم باقي؟ اثنين. اثنين. ها هذي الاثنين. ايه. انتبه معي لو قلت الجد يقاسم نكتب هنا مقاسمة. دقيقة ونكتب هنا سدس. المال ونكتب هنا ثلث الباقي. لو قلت يقاسم كم كم - 00:35:01

سيكون نصيبه؟ اقل من واحد فاصل ستة صح؟ ولو قلت اعطيه سدس جميع المال كم تعطيه كم اصل المسألة؟ اصل المسألة ستة تعطيه واحد صحيح. صح ولو قلت تعطيه ثلث الباقي. كم تعطيه؟ ها؟ فاصل ستة. فاصل ستة. شف لاحظ معي في هذه - 00:35:24 الصورة في هذه الصورة اجتمع بارك الله فيكم التساوي بين ثلث الباقي والمقاسمة لكن الاحض له قد احاذوا له سدس المال. اذا هذه هنا. هالك نكتبه بالازرق عن زوج وام - 00:35:49

واجدن واخوين شقيقين مثلا. واضح؟ واضح هذا ولا لا واضح ان شاء الله. هي ليست كما قلت لكم هي ليست صعبة فقط كثرة تفاصيل. تمام. تحتاج الى ضبط. اذا لو نعيد الكلام من اوله - 00:36:12

كيف نقول ان الجد مع الاخوة تمام له حالتان كبيرتان. اما ان يكون معه صنف واحد اما اشقاء واما لاب واما ان يكون معه الصنفان. اشقاء ولاب مع بعض. فاذا كان معه صنف واحد فله - 00:36:33

اصغر اما انه لا يوجد بينهم صاحب فرض فاذا كان لا يوجد بينهم صاحب فرض فحينئذ ننظر الاحض للجد من امرين اما المقاسمة واما ثلث المال. تمام؟ وعندنا حالة ثلاثة يتساوى فيها الامران وصورها ثلاث - 00:36:54 تمام ولا لا؟ واذا كان معهم صاحب فرض فاننا نعطي صاحب الفرض فرضه وبعد ان نعطي صاحب الفرض فرضه عملا بقول النبي صلى الله عليه وسلم الحقوا الفرائض باهلها. فما بقي فلاولى رجل ذكر بعد ذلك ننظر - 00:37:20

بين الجد والاخوة بثلاث نظرات. ما هو الاحض له؟ هل الاحض له ان يقاسم؟ او الاحض له ثلث الباقي او الاحض له سدس جميع المال. فحيثما كان الاحض له اعطيناه ذلك الاحض - 00:37:36

فهم هذه خلاصة المسألة بعد ذلك تحفظ مثلا لكل سورة من هذه السور التي حاصل مجموعها الى الان خمس سور تمام؟ بالنسبة لهذه الصور اذا لم يكن معهم صاحب فرض الشرط ان الاخوة اذا كانت المقاسمة افضل اقل من مثليه - 00:37:53

الها خمس سور من عهد ادم عليه الصلاة والسلام لم تتغير الا يومنا هذا. واضح؟ واذا كان الاخوة مثليه لها ثلاث سور ايضا لم تتغير واذا كانوا اكثر من مثليه فلا حصر لصورها - 00:38:16

واضح ولا لا؟ واما بارك الله فيكم هنا فهذه صورة الاحض فيها المقاسمة اذا كان مات عن يعني هالك عن جد وام واخ شقيق متى يكون الثلث افضل؟ ثلث الباقي افضل؟ بدل الاخ هذا الواحد اخرج الاخ الواحد وحط خمسة اخوة. نفس - 00:38:30

نفس شوف شوف جد هنا جد هنا ام هنا ام هنا اعطيتك مثالا اعطيتك مثالا يسهل حفظه هو نفس المثال لكن الفرق بينهما هنا اخ واحد وهنا خمسة اخوة. هذا الفرق - 00:38:56

طيب وهنا هذا المثال يكون فيه سدس المال افضل واخترت هذا المثال تحديدا لانه مثال يشبه مسألة ستأتي معنا بعد قليل تسمى الاكدرية. في الاكدرية زوج وام وجد واخت. واخت انا تركت الاخت تمام ولا لا؟ واتيت بدالها بايش - 00:39:13

بائنين اخوة اشقاء بان بعد ذلك في الاكدرية نفس الاركان بس بتغير هذا الاخوين الشقيقين بالاخت. واضح حتى يسهل عليك حفظ المسائل. فهم هذا يا شيوخ ولا لا يقرأ كلامه ونواصل الشرح. قال رحمه الله - 00:39:39

اذا كان معهم ذو فرض هذه الحالة الثانية من الحالة الاولى الكبرى فللجد الاكثر من سدس جميع المال او ثلث الباقي بعد الفروض او المقاسمة فتسدس جميع المال خير له في زوجة وبنيتين وجد - 00:40:02

واخ قال لك هنا الافضل له ايش؟ سدس المال. ننظر المسألة. ننظر المسألة قال زوجة واحد بنتين اثنين وجد ثلاثة واخ. الزوجة كم نصيبها الثمن البنت كم نصيبها؟ البناتان لهن الثلثان الجد - 00:40:26

هو يقول ان السدس افضل. ها سنكتب ثم نجرب الباقيات والاخ هذا سيكون له الباقي عسبا. انظر. كم اصل المسألة؟ اربعة وعشرين. يوجد فيها ثمن وسدس ثلاثة. ثلاثة. هنا. ستة عشر. هنا. اربعة. اربعة. كم بقي؟ واحد. واحد. اذن. كم نصيب - 00:41:05

اه اربعة مية اربعة وعشرين. اربعة من اربعة وعشرين. طيب. لو انا قاسمنا كيف قاسمنا اعطينا الزوجة فرظها ثلاثة واعطينا البنات
فرضهن ستة عشر. كم الباقي؟ الباقي خمسة هذا خمسة - [00:41:31](#)

بصم بين الجد والاخ كم سيكون نصيب الجد؟ اثنين ونصف. اربعة. افضل صح ولا لا طيب لو قلت هذا هذا ايش؟ هذا مقاسمة نكتب
هنا مقاسمة. لو قلت تعطيه ثلث الباقيين. كم الباقي؟ خمسة. خمسة. اعطيه ثلث الخمسة - [00:41:54](#)

واحد فاصل ستة ما الافضل لهم؟ ها؟ هذا افضل؟ واضح ولا لا؟ انظر ماذا قال قال عفوا قال فسدس جميع المال خير له ما مثاله؟
قال زوجة وبنيتين وجد واخ - [00:42:15](#)

اما اخشقيق واما لاخ لاب. احد الصنفين اذا هذا مثال اخر لماذا؟ لهذا؟ نكتب هذا المثال هنا او خلاص مكتوب في الكتاب ما في
داعي. تمام تزيده هنا. قال وثلث الباقي خير له في جده - [00:42:35](#)

وفي في جدة وجد وخمسة اخوة نفس الصورة حقنا اين الصورة التي ذكرناها لكن انا قلت ام بدل ايش؟ بدل اه قلت ام هو قال جده.
والمقاسمة خير له في جد في جدة وجدوى - [00:42:53](#)

واخ وعلى هذا فقس. نفس المثال لكن انا اتيت بالام وهو اتى بمن؟ بالجدة. ما في مشكلة. فهم ولا لا طيب هذا كله متاع هذا كله اذا
كان معه ايش؟ الصنف احد الصنفين احد - [00:43:11](#)

طيب فاذا كان مع الجد الصنفان معا. اذا كان مع الجد صنفان معا فكيف نفعل انتبه. اولا نمسح هذا القاعدة في هذا الباب في هذا
القسم اذا كان مع الجد - [00:43:30](#)

اخوة اشقاء واخوة لاب اذا كان مع الجد اخوة اشقاء واخوة لاب ماذا نفعل وقت الحساب نضمهم جميعا وبعد ان نعطي الجد حقه
نحجب الاخوة لاب بالاخوة الاشقاء واضح ولا لا؟ انتبه معي. انتبه معي. نفترض انا - [00:43:56](#)

جد كبير في السن. تمام؟ وعبدان ومصطفى اخوان للميت. لكن عبدان هذا اخ شقيق مصطفى اخ لاب. تمام. وقت الحساب وقت
الحساب يحسب هذا رأس وهذا رأس وانا رأس. ثلاث رؤوس. هذا وقت الحساب - [00:44:23](#)

فيعطوني كم الثلث تمام ذهبت بعد ذلك عبدان الاخ الشقيق يقول لمصطفى انت محجوب بي. واضح ولا لا؟ لكن انا استفدت منك
فقط ها؟ ما يسمى كوبري جسر يعني بس انا توصلت بك فقط لآخذ نصيبا اكثر اما انت في الاصل محجوب. لان - [00:44:48](#)

ان الاخ لاب يحجب بالاخ الشقيق. فهمت؟ قال لك في الرحابية واحسب واحسب بني الاخوة مع الاعداد واحجب بني الاخوة بالاجداد.
ها واحسب واحسب واحسب مع الاخوة في الاعداد احجب بني الام مع الاجداد - [00:45:13](#)

تمام؟ واحكم على الاخوة بعد العد حكمك فيهم عند فقد الجد واضح؟ اذا في البداية وقت الحساب تعدهم تحسبهم بعدين وقت ما
ياخذ الجد حقه ويمشي هؤلاء الاخوة الاشقاء يحجبون الاخوة من؟ لاب - [00:45:35](#)

ولا لا؟ والامثلة ستوضح هذا اكثر. لكن هنا في تقسيم بسيط بس بسيط جدا حتى نفهم المسألة بعمق. فنقول هذه المسألة لها ثلاث
حالات الحالة الاولى ان يكون مع الجد - [00:45:54](#)

اخ شقيق فاكتر اخ شقيق ها؟ طبعا اخ شقيق يعني واخوة لاب لان المفروض بس لكن المهم انه اخ ليس اخت تمام الحالة الثانية ان
يكون مع الجد اخت شقيقة. الحالة - [00:46:16](#)

ان يكون مع الجد اكثر من اخت شقيقة اذا كان مع الجد اخ شقيق فاكتر اخ شقيق اخوين شقيقين يعني واخوة لاب تمام. فالاخوة لاب
هنا الحكم فالاخوة للاب لا يرثون شيئا ولا شيء ولا فلس ولا شيء. لماذا؟ لان الاخوة الاشقاء واحد - [00:46:39](#)

في اكثر يحجبونهم تماما. لكن اذا كان مع الجد اخت شقيقة واحدة فقط تمام. فان الاخوة لاب تمام فان الاخوة لاب يرثون الباقي.
تمام اذا كان مع الجد اكثر من اخت شقيقة فان الاخوة - [00:47:12](#)

لاب يسقطون لماذا يسقطون لعدم الباقي لا يوجد شيء خلاص. واضح؟ هذا التفصيل هو ذكره لك هنا في الكتاب ذكره لك في الكتاب.
ونذكر وذكر لكل واحد مثالا. انظر قال رحمه الله تعالى - [00:47:38](#)

وتارة يجتمع مع الجد الشقيق والاخ لاب فالحكم هنا فالحكم هنا ان الاخ لاب هذه القاعدة التي ذكرتها لك. ان الاخ لاب يعد على الجد

في الحساب. ايش معنى يعد - 00:48:04

لا نسقطه من البداية بل نجعله كأنه موجود نعه ان الاخ لاب يعد مع الجد في الحساب تمام لكنه محجوب بالشقيق عنده عند القسمة مهمة ولا لا؟ واضح؟ ما مثاله - 00:48:22

ما مثاله؟ قال لك في التعليق مثاله جد وشقيق واخ لاب مثاله يوه. لا باس ان شاء الله بالسلامة ساعاقب اليوم. مثال جد واخ شقيق واخ لاب. قاسم بينهم طبعا انت الان ستعود الى ايش؟ ستعود الى هذه القواعد. تمام. ما هو الاحاض الجاد هنا - 00:48:40
ما هو حظ الجد هنا؟ ها؟ يتساوى معه ايش وايش؟ المقاسمة وثلاث جميع الماء. صح؟ جميل طيب اذا الجد هنا نفترض انه يقاسم كم سيكون نصيب الجدم؟ واحد بناء على ان هذا رأس وهذا رأس وهذا رأس. صح؟ هذا واحد. ثم بعد ذلك - 00:49:27
هذا سيسقط الاخ لاب ويبقى كم نصيبه الاخ الشقيق؟ اثنين فهمتم ولا لا؟ اذا وقت الحساب وقت العد نعد الاخ لاب وقت القسمة الاخ لاب يسقط ذكر لك المثال مع حله هنا في الكتاب شوف ايش قال - 00:49:54

قال جد وشقيق واخ لاب. الجد له الثلث. هذا لان شوف الثلث والمقاسمة متساويا في هذه الصورة صح فهو حلها لك بالطريقتين انظر هنا طريقة الثلث انظر معي وهناك طريقة المقاسمة. تمام حلها لك بهذه الطريقة وبهذه الطريقة. فقال اعطينا جد الثلث. واحد من ثلاثة - 00:50:17

امام الجد واحد من ثلاثة. كم بقي؟ اثنين. اثنين. اه اثنين وظعها امام الشقيق. وقال لك الاخ لاب هذا محجوب. تمام؟ طيب بطريقة المقاسمة نفس الكلام نعطي الجد واحد نعطي الشقيق واحد نعطي الاب واحد صح؟ الاب اخذ الواحد ومشى. الاخ الشقيق ياخذ الواحد من من؟ من الاخلاء. فاصبح الاب - 00:50:42
اخي الشقيق معه اثنان والاخ لاب محجوب. فهمت ولا لا؟ طيب هذه السورة الايش؟ الاولى هنا السورة الثانية بارك الله فيكم. قال فاذا كان في محل الشقيق يعني بدلا من الشقيق - 00:51:10

بدلا من الشقيق بدلا من هذا هنا. فاذا كان مع الاخ شكرا جزيلًا جزاك الله خيرا. فاذا كان محل الاخ الشقيق شقيقة ها شف هنا شقيقة. ما سورة المسألة ستكون؟ ما هي صورتها؟ مثاله - 00:51:26
مثاله جد واخت شقيقة واخ لاب. انظر ما هو الاحظ للجد هنا ما هو الاحظ للجد من هناك ها؟ المقاسمة صح؟ لانهم اقل من مثليه هنا واحد هنا اثنين. صح. هذا تحسبه. انا قلت لك هذا عند العد تحسبه. لكن عند القسمة تسقطه. صح؟ طيب - 00:51:46
ام الان كم؟ ثلاثة ثلاثة اقل من مثليه. اذا الحظ للجد هنا المقاسمة تعطي الجد اثنين طيب بعد ما اعطيته اثنين تمام؟ كم باقي ثلاثة اه ثلاثة تمام الاخت كم نصيبها؟ لو فرضنا لو فرضنا ان شخصا مات عن اخت شقيقة واخ لاب كم نصيب الاخت الشقيقة - 00:52:19
نصف صح؟ النصف وهذا عصبه واضح؟ اذا هي ستأخذ كم ستأخذ النصف من جميع المال النصف من جميع المال. واضح ولا لا؟ وذلك سيبقى له الباقي فقط. ولذلك انظر كيف حلها هنا. شف قال لك اصل مسألة - 00:52:44

من خمسة ساكتبها هنا بالاتساع. جد جد واخت شقيقة واخ لاب. اصل المسألة من خمسة. من اين جاءت الخمسة؟ السؤال من اين جاء خمسة عدد الرؤوس صح؟ اثنين وهنا كم؟ ثلاثة ثلاثة صح؟ طيب جميل الان بعد ما انتهينا من نصيب - 00:53:07
الاخت نصيبها كم؟ النصف. النصف. اثنين في خمسة كم؟ ها؟ عشرة وهنا اربعة وهنا ها هي نصيبها كم؟ خمسة هي النصف خمسة من عشرة هنا واحد تمام هكذا حلها ولا لا؟ نعم انظر - 00:53:35

فهمتم ولا لا يا شيوخ؟ واضح ولا غير واضح مرة اخرى انا اشعره انها غير واضح. تمام اصل المسألة من خمسة عدد الرؤوس. نعم. اعطينا للجد نصيبه اعطينا الجد نصيبه. تمام. بعد ان اعطينا الجد نصيبه. الاخت كم لها في اصل الفرض؟ ها؟ نصف. الان -

00:54:02

كأن الجد غير موجود كأن الجد غير موجود. شخص مات وترك اختا شقيقة واخ لاب كم تعطي الاخت الشقيقة؟ النصف. طيب النصف. نصيبها النصف هذا النصف. تضرب الاثنين في اصل المسألة من عشرة - 00:54:26

طيب بعددين اثنين في اربعة اثنين في ثلاثة ستة هي كم نصيبها من الستة كم نصيبها من عشر المسألة؟ ها نصف. كم نصفها؟

نصف العشرة؟ خمسة. خمسة. كم يبقى؟ واحد. هذا هو. شف. ان يكون مع - [00:54:43](#)

اخت شقيقة يعني واحدة. واحدة. فان الاخوة لاب يرثون الباقي لانه سيبقى في هذه الصورة سيبقى. يرثون الباقي. اما لو كان مع

الجد اكثر من اخت شقيقة اكثر من اخت شقيقة. تمام؟ حينئذ كم جيرثون؟ سيرثون الثلثين - [00:55:05](#)

لن يبقى شيء لن يبقى شيء للاخوة لاب. واضح؟ وانظروا هذا مثاله. هذه الحالة الثالثة. انظر ماذا قال. فان كان في محله في محل من

في محل من؟ في محل الاخت الشقيقة. فان كان في محلها شقيقتان - [00:55:25](#)

فان كان في محلها شقيقتان فتأخذان الثلثين. وليس للاخوة شيء. لماذا؟ ليس للاخوة شيء؟ ها؟ لانه لا يفضل بعد اخذ الثلثين شيء.

ما مثاله؟ قال مثاله جد نفس السورة. لكن بدل اخت شقيقة - [00:55:43](#)

شقيقتين. تمام؟ جد واختان شقيقتان واخ لاب اه نفس المسألة. هنا كم سيأخذون ها؟ كم؟ ثلثاه كم الثلثان هنا اه نعم اصوم مسلا من

سنة. مباشرة اثنان على ثلاثة تمام - [00:56:01](#)

والجد اه دقيقة طيب لماذا ستة دقيقة عدد الرؤوس ها نعم عدد الرؤوس هنا ها يختلف عدد الرؤوس هنا زادت صح ستة الجد

اثنان وهنا كم يبقى؟ اربعة اربعة طيب مع وقت الحساب حسبنا من - [00:56:32](#)

الاخ لاب هذا برأسين هذا برأسين صح؟ جميل. بعدين بعد ان اعطينا الجدل حقه نصيبه بعد ذلك نعطي للاختين الشقيقتين الثلثين. كم

الثلثين؟ اربعة. اربعة. اذا هذه اربعة لكن وانت تسقط - [00:56:58](#)

واضح؟ انظر ماذا قال قال جد وشقيقتان واخ لاب بالمقاسمة من الرؤوس ستة تمام يعطى الجد اثنان ويبقى اربعة. الاصل ان الاربعة

للجميع. الاصل انها للجميع. لكن الاخ لاب هذا يذهب - [00:57:17](#)

تمام؟ يقول ماذا يحجب؟ لانه لا باقي له. اذا كان سيبقى له شيء اعطيناه الباقي ولذلك القاعدة في هذا ايضا بارك الله فيكم انه انه

كلما كثر اصحاب الفروض في مسألة كلما كثر اصحاب الفروض - [00:57:35](#)

المسألة فان الجد لا ينقص نصيبه لا ينقص نصيبه عن السدس الاخوة يسقطون كلما كثر عدد اصحاب الفروض الجد لا يسقط نصيبه

عن السدس. والاخوة والاخوة يسقطون. تمام؟ حتى وان عالت المسألة - [00:57:51](#)

ولذلك انظر ماذا قال وان نقص المال بعدما يأخذه الجد من النصف في الشقيقة ومن الثلثين في الشقيقتين فالحكم ان الشقيقة او

الشقيقتين تأخذ المال الناقص واذا كان مع الجد والاخوة ذوو فروض ولم يبقى بعد اخذ فروضهم الا السدس اخذه الجد - [00:58:14](#)

وسقطت الاخوة الا في مسألة واحدة الاكدرية سميت بذلك كما قيل لانها كدرت على زيد مذهبه فانه في بداية الامر يفرض للاخت.

النصف وبعد ان يفرض للاخت النصف يقاسمها مع الجن - [00:58:37](#)

وهذا سنذكره لك. الان سنذكره ان شاء الله. الى هنا مفهوم. الى هنا مفهوم شيء. بقي عندنا هذه الاكدرية. قال ولا يفرض مع الجد ولا

يعال الا للاخت في الاكدرية. قال لك في الرحبية - [00:58:57](#)

قال لك في الرحبية والاخت لا فرض مع الجد لها فيما عدا مسألة كما لها. زوج وام وهما تمامها فاعلم فخير امة علامها تعرفوا يا

صاحبي الاقدارية وهي بان تعرفها حرية. عندك ذو - [00:59:26](#)

وام وجد واخت هذه الاخت اما شقيقة اولياءك اما شقيقة او لا الجو كم له؟ نصف والام؟ والام ثلث تمام والاخت النصف والجد سدس

تمام؟ عصر المسألة من كم من ستة. ستة. ثلاثة - [00:59:51](#)

اثنين. واحد. ثلاثة. ثلاثة. عالت الى كم تسعة. عالت الى تسعة عادت الى تسعة ثلاثة اثنين واحد ثلاثة واضح ولا لا جيد الاصل بارك الله

فيكم في هذه السورة. الاصل انها لا تعول - [01:00:31](#)

لو تمشي على القاعدة لو تمشي على القاعدة الاصل ان الجد يأخذ السدس الاخت تسقط. قلت لك قبل قليل اذا كثر اصحاب الفروض

ولم يبقى الا السدس ها فان الجد يأخذ والاخوة يسقطون. قلت لك قبل قليل هذا. قلت لك قبل قليل اذا اخذ اصحاب الفروض

فروضهم وبقي اقل من السدس - [01:00:57](#)

المسألة تعود للجد والاخوة يسقطون صح هذا الاصل وبهذا الاصل قال الحنابلة في الاكدرية يعني جروا على القاعدة جروا على

القاعدة فقالوا خلاص ما في داعي نقول المسألة عالة الى هنا ستة - 01:01:20

الى هنا ستة ما في ما في حاجة ان نقول ان المسألة عالة. الاخت ما بقى لك شيء واضح لكن زيда قضى بان هذه المسألة يفرض فيها للاخت وتعود فقال الشافعي بقول زيد - 01:01:40

فهم ولا لا؟ اه اذا الان تم ايش تمت القسمة وتم العون. طيب يبقى عندنا اشكال. كيف يكون نصيب الاخت؟ اكثر من نصيب الجد وقاعدة زيد ان الجد الاحد لهم. قال بعد هذا بعد هذا بعد ان وصلنا الى هذه المرحلة. الان - 01:01:58

نقاسم بينهم. نقاسم بينهم. كم نصيبهم جميعا؟ اربعة كم عدد رؤوسهم؟ كم عدد رؤوسهم؟ ثلاثة. من علاقته بين الثلاثة والاربعة؟ تبادل نعمل ايش؟ نعمل صحيح. ثلاثة في تسعة نكتب هنا ثلاثة في تسعة كم؟ سبعة وعشرين - 01:02:23

صح ثلاثة في ثلاثة؟ ها؟ تسعة ثلاثة في اثنين ستة ثلاثة في اربعة اثنى عشر ثمانية للجد وكأنه اخ وكأنه عاصب واربعة الاخت يتقاسمون. فهمتم ولا لا؟ فهمتم ولا لا؟ ايوا - 01:02:51

شوف في الكتاب نفس الطريقة ولا لا؟ نفس الحل ولا لا تمام ايوه ايش قال لك في الرعابية والاخت لا فرض مع الجادين لها فيما عدا مسألة كما لها. زوج وام وهما تمامها فعلا - 01:03:18

فخير امة علامها تعرف يا صاحبي الاكدرية وهي بان تعرفها حرية. فيفرض النصف لها والمستسولة ثم تعول ها؟ بايش؟ بالفروع المجملة صح؟ ثم يعودان الى المقاسمة كما بدأ فاحفظه واشكر ناظمه. بعد ان تعول يتقاسمان - 01:03:37

تمام فاحفظوه واشكرنا عظيما. فهم ولا لا؟ ايوا. بهذا نكون بارك الله فيكم اتينا على نهاية هذا الدرس الشيق الجميل درس الجد مع الاخوة. درس سهل فقط يحتاج ان تحفظ - 01:04:00

تقاسيم الداسي ثم تحفظ امثلة الدرس ولو مثالا لكل مسألة بس. تمام. ان شاء الله. هذا درس الجد والاخوة نكتفي بهذا القدر والله اعلم وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - 01:04:21