

شرح خير الحديث في علم المواريث 31 - ميراث الخنثى والمفقود

لبيب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على سيد المرسلين. سيدى الى محمد وعلى الله وصحابه الطيبين الطاهرين. اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا - 00:00:00

العلم النافع والعمل الصالح وان يفهمنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال قال الله امين. فدرستنا اليوم هو في احكام او في ميراث الخنثى - 00:00:20

ثم في ميراث المفقود ثم في ميراث الحمل ان شاء الله اذا اتسع الوقت. وهذه الدروس الثلاثة تعتمد على الاحتمالات كثيرا ولذلك عندما تجيز على هذه المسائل التي فيها خنثى او التي فيها مفهود او التي فيها حمل - 00:00:40

انت ستضع اكثر من احتمال فمثلا اذا كان خنثى ستضع احتمال ان يكون ذكرا وان يكون انثى وانذا كان مفقودا فستضع احتمال انه حي واحتمال انه ميت وانذا كان حملما فستضع احتمال انه ميت وانه حي وانذا كان حيا قد يكون ذكرا - 00:01:02

وقد يكون انثى وقد يكون ذكرين وقد يكون اثنين وقد يكون ذكرا وانثى واضح ولذلك هذه المسائل احيانا تمتاز ليس بالصعوبة وانما بالطول. وربما الخطأ في عدد واحد يؤدي الى خطأ في كل المسألة - 00:01:27

واضح فتحتاج الى ترتيب ودقة وان تمشي فيها واحدة واحدة نبدأ اولا بميراث الانثى الانثى بارك الله فيكم له صورتان له صورتان. الصورة الاولى ان يكون الخنثى له ثقب واحد - 00:01:46

شبه الفقهاء رحمهم الله تعالى ذلك بالطير الذي له ثقب واحد بهذا الثقب لا يتميز هل هو ذكر او هو انثى والصورة الثانية للختاء ان يكون عنده الله رجل واله امرأة معا - 00:02:09

واضح؟ فاذا كان عنده الله رجل واله امرأة فان هذا ايضا يسمى خنثى. والختء قد يتضح اما ان يكون ذكرا واما ان يكون انثى بالالتفاظ. فمثلا على سبيل المثال طبعا هذا فيه تفاصيل طويلة للفقهاء - 00:02:28

يعني ليس من المستحسن ان نذكرها في هذا الكتاب المختصر وهو لم يتعرض لها. لكن نقول مثلا اذا كان الانثى له ثقب واحد فحافظ من ذلك الثقب مثلا او حصل له حمل - 00:02:48

فحينئذ هذه عالمة واضحة على انه انثى. واضح ولا لا؟ فاذا لم تظهر عالمة فاننا نعتمد على الميل فاذا مال الى النساء فانه ذكر وذا مال الى الذكور فانه انثى. واضح ولا لا؟ لكن الاعتماد على الميل - 00:03:04

انما يكون عند عدم العلامات فاذا وجدت العلامات المحسوسة فاننا لا نعتمد على الميل ثم نقول بارك الله فيكم بعد ان عرفنا ان الخنثى له صورتان فالختء له حالتان ايضا. الحالة الاولى اما ان يتضح حاله في كونه ذكرا او في كونه - 00:03:28

انثى وقلت لك هذا له يعني كلام طويل للفقهاء وخلافات بين المذاهب ذكرت لك نموذجا. تمام؟ في كونه مثلا اذا حاض او اذا حملت ان هذا انثى او نحو ذلك. طبعا اليوم في العصر الحديث يمكن من خلال - 00:03:53

الطب الحديث تمييز هذا الشخص هل هو انثى او هو ذكر؟ فيصور آجاهازه او جسده من ويعرف عنده رحم ما عنده رحم الى غير ذلك. واضح ولا لا؟ وذلك ان الله سبحانه وتعالى خلق - 00:04:13

الناس جنسين فقط لا يوجد جنس ثالث واضح الله عز وجل يقول في القرآن الكريم يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى فقط. لا

يوجد. وحتى ان كنت لما نتكلم عن الانثى - 00:04:33

ليس لأن الجنس جنس ثالث لا الخنثى اما ذكر واما انثى لكننا جهلنا نحن تمام هل هو ذكر او انثى ليس معنى انه شيء ثالث ليس ذكرا وليس انثى. فهم ولا لا؟ واضح؟ فعلى كل حال نقول اذا اتضحت حاله فهذا - 00:04:49

امره واضح يعامل اما معاملة الذكر او يعامل معاملة الانثى. واذا لم يتضح حاله فحين اذا نظر انذ ننظر هل يتتأثر الارث باختلاف ذكوره وانوثته او لا يتتأثر. مثلا اذا كان هذا الخنثى ولد - 00:05:09

وطبعا نحن سنقول ولد ولا نقول ابن تمام نقول ولد لأن الولد يشمل الابن والبنت. يوصيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين. سنقول ولد لكن نقول ماذ؟ ابن او بنت اذا اذا قلنا ابن او بنت خالص ميزناه يعني. واضح ولا لا؟ اذا كان مثلا ولد فهذا الولد - 00:05:30

سيتأثر الارث اذا كان مثلا سنحكم بذكوره سيكون عاصبا. اذا كنا سنحكم بانوثته لن يكون عاصبا. واضح. ماذ اذا اذا كانت عندها 00:05:54

عندنا ام مع وجود الولد او عفوا اذا كان معنا اب مثلا مع وجود الولد سياخذ السدس فقط يعني - 00:06:14

وجود الذكر سيكون يأخذ السوسة فقط مع وجود الانثى سياخذ السدس والتعصيب. اذا سيختلف الحكم. واضح. فهنا الارث يتتأثر بكونه ذكرا او بكونه انثى بالاختلاف. لكن احيانا قد لا يتتأثر. اهلا وسهلا استاذ. احيانا قد لا يتتأثر الارث - 00:06:14

يعني ما مثاله لو كان هذا الانثى مثلا آآ ولد ام اخ لام او اخت لام ما يتتأثر لماذا لا يتتأثر؟ لأن آآ ولد الام يستوي فيه الذكر والانثى.

واضح يستوي فيه الذكر والانثى ما يتتأثر. كذلك لو كان آآ معتق او معتقة - 00:06:34

المعتق والمعتقى ما يتتأثر لانه عاصب في الحالتين. صح ولا لا؟ المعتق عاصب المعتق عاصبا. تمام؟ وليس في النساء طرا عصبا الا التي منت بعتق الرقبة. ولذلك قلت لكم هنا الحالات اما ان يتضحها حاله. اذا اتضحت حاله فنكتب هنا الامر واضح - 00:06:56

اذا اتضحت حاله فالامر واضح. صح؟ وما الا يتضح حاله لا يتتأثر الارث فايضا الامر واضح. لكن محل كلامنا اين؟ اذا لم يتضح حاله هنا 00:07:14

ها وتتأثر الارث. اذا هذا موضوع درسنا هنا - 00:07:14

واضح ولا لا؟ وطبعا مسائل الخنثى هذه مسائل قليلة الواقع. نادرة الواقع. يعني نحن الان هنا نعتبر اننا انتهينا من الفرائض هذه 00:07:31

المسائل التي جاءت فيما بعد يعني بعد باب الحجب والعصبة العصبة والحبب هذه كلها مسائل قل ان تقع تمام - 00:07:31

فموضوعنا نحن هنا اذا كان الخنثى لم يتضح حاله وتتأثر الارث ثم اعلم ان الانثى لا يكون زوجا ولا زوجة شيء طبيعي يعني صح؟ لانه اذا كان الانثى ذوب او سوقة تمام. فاذا كان حال الاشكال اصلا ما يصح اني - 00:07:51

لان شرط الزوج شرط الزوج ان يكون ذكرا يقينا. حتى قال الفقهاء لو ان عقد النكاح عقد هو لم يكن ذكرا ثم بانت ذكوره يعني لم يكن ذكرا بيقين ثمان ذكور لا يصح - 00:08:14

واضح؟ ولو عقد النكاح على خنثى ثم بانت انوثته. واضح؟ يعني زيد تزوج بخنثة ثم بانت خنوثته. النكاح لا يصح. فلا بد من تبيان 00:08:32

الذكورة ومن تبيان الانوثة حال العقد يقينا - 00:08:32

فالخنثى لا يكون زوجا ولا زوجة لان النكاح لا يصح هنا. فهمتم؟ ولا يكون ابا ولا اما ايضا. واضح؟ ولا يكون جدا ولا جدة. طيب اين 00:08:51

سيكون الانثى؟ ممكن في الاولاد - 00:08:51

يمكن في الاخوة تمام ويمكن في الاولاد ويمكن في الاخوة. واضح فعلى كل حال بارك الله فيكم هذه مقدمة لدرسنا. اعيدها مرة اخرى سريعا لاخوة الذين جاءوا متأخرین. فاقول الخنثى له صورتان - 00:09:05

الصورة الاولى للخنثى ان يكون له ثقب واحد او ان تكون له ثقبة واحدة تمام؟ ويشبه الفقهاء ذلك بالطير الذي له ثقبة واحدة. 00:09:21

والسورة الثانية ان يكون عنده التنان الله ذكر والان - 00:09:21

والله انثى. تمام؟ وحينئذ اذا تبين حاله قد يتبيّن حاله اما مثلا اذا كان عنده ثقبة فحاض منها على سبيل المثال او مثلا عنده الله رجل 00:09:38

والله امرأة فحاض من الله المرأة وبال من الله الرجل خالص اتضحت حاله واضح ولا لا؟ اذا اتضحت فالامر واضح اذا لم يتضح حاله فنقول اما ان يتتأثر الارث بحالة ذكوره وبالاختلاف في حالة ذكوره وحالة انوثته. كما لو كان مثلا ولدا.

تمام؟ واما ان الارث لا يتأثر كما لو كان - 00:10:05

ها؟ اخ والد ام ها؟ ها؟ ولد ام او معتقا؟ نعم واضح ولا لا يتأثر الارث؟ فاذا كان لا يتأثر الارث الحكم واضح لكن اذا تأثر الارث وكان حاله غير متضح فحيث هذا محل الدرس. وقلنا بارك الله فيكم ان الخنثى لا يكون زوجا ولا زوجة. مرحبا استاذ - 00:10:23 ولا يكون ابا ولا اما ولا جدا ولا جدة. تمام؟ اظن ممكن انك في المسائل تستدرك معنا استاذ. تمام كيف؟ ما عرفت هذا؟ كانت اسمها نبيلة مع؟ من زوج بي تزوج باحمد. مم. بعد سنوات يعني. نعم. عندما تزوج - 00:10:46

لو كان خنثى؟ لا. عندما تزوج كان خنثى كان خنثى او امرأة. كان امرأة في جهاز طبي مم. انه له اراء. اه. وبما انه ذهب. عجيب. على كل حال هو. على كل حال هو يظهر ان عند الزواج - 00:11:16

انا كنت مدام انه هكذا اذا هذا الزواج لا يصح اصلا. اريد دخول المستشفى بلباس المرأة والخروج من الله يحفظكم المهم هذا بارك الله فيكم. طيب الان نأخذ نأخذ بعض الامثلة. طيب انا قبل ان نأخذ الامثلة اريد ان اعطيك خلاصة - 00:11:36

حل مسائل الخنثى خلاصة الحل انك تجيب على المسألة اولا بافتراض ان هذا الخنثى ذكر. فتصنع مسألة بافتراض ان هذا الخنثى ذكر. ثم تجيب على المسألة بافتراض ان هذا الخنثى انشى. ثم عندك مسألتان تصنع مسألة - 00:11:56

جامعة تمام؟ وتعامل الورثة بالاصل بالاصل. فتعطي كل واحد الاصل من المسألتين تمام بعد صنع الجامعة تعمل جامعة للمسألة الاولى وجامعة للمسألة الثانية تنظر الاصل تعطيه الاصل الزائد على ذلك الاصل يبقى - 00:12:21

ام موقوف؟ الى متى موقوف؟ الى ان يتضح كون هذا الخنثى ذكرا او انشى. فهم هذا خلاصة الحل. سنبطبق بعض التمارين بعض الامثلة ونعرف واخت لاب تمام اخ او اه لا هذا - 00:12:41

قال لي الشقيقة احسن او اخت خنثى. نعم. اخ او اخت وانت اخت او اخت لاب انشى. اخ او اخت لاب خنثة. نعم. يعني هنا الخنثى هذا اما ان يكون اخ لاب او ان يكون اخت - 00:13:11

تمام؟ طيب. نكتب هنا ذوب تمام؟ واخت شقيقة الفرض الاول اخ ذئب تمام؟ نجيب عنها. الزوج له النصف الاخت الشقيقة لها النصف الاخ لابها ما بقي شيء؟ خلاص يسقط ايش - 00:13:51

في مشكل؟ واضح. الله يفتح عليه. اخ لاب. الله يفتح عليه ما بقي شيء. الحمد لله. والزوج نصف. والاخت وهذا يسخن. تمام؟ اه. اهو. طيب. هذه المسألة الاولى. المسألة الثانية نقول زوب - 00:14:37

واخت شقيقة واخت هنا ساكتب هنا هذه مسألة ايش؟ الذكورة صحة؟ ونفترضناه ذكرا. وهذا ها مسألة الانوثة. شف ماذا هذا كله درسناه؟ ما في شيء جديد للان. مسألة انتبهوا بارك الله فيكم. المسألة الاولى - 00:14:57

طيب ها هنا نصف وهنا نصف وهما سدس تمام عصر المسألة كم اسو المسألة؟ ستة ثلاثة ثلاثة واحد. تعود الى سبعة صحة؟ ولا حظ معي بارك الله فيكم انه هنا الاخت رباء اهلا استاذ عبدالرحيم. استاذ ابراهيم استاذ عبدالرحيم ما شاء الله عندك اسماء كثيرة. تمام - 00:15:30

لاحظ معي انه لما كان اخ لاب سقط ما ورثت شيئا ولما كان اخت لاب ورثت هذا فيه اشارة بارك الله فيكم ان الانثى في بعض الاحيان تكون اقوى من الذكر - 00:16:04

مع انه في نفس المرتبة واضح؟ احيانا في بعض الاحيان وهذا فيه رد على من يقول ان الاسلام مثلا ظلم المرأة في الارث كيف ظلمها؟ هي الان ورثت ولو كانت ذكرا ما ترد شيئا. فهمتم؟ يعني هم ينظرون الى زاوية ان الذكر يرث ظلعي الانثى - 00:16:20 فقط لكن لا ينظرون الى كل المسائل فهمتم؟ نعم الان عندنا كم مسائل؟ بارك الله فيكم. عندنا مسألتان هذه مسألة اصلها اثنين وهذه مسألة اصلها سبعة. تمام. الان نعمل ايش من مسألة؟ نعمل مسألة جامعة. مسألة جامعة - 00:16:39

ننظر بالعلاقة بين الاثنين والسبعة؟ ما العلاقة بينهما؟ تباين. تباين. اذا نظرت هذا في هذا كم تكون المسائل الجامعة اربعة عشر صحة؟ طيب مسألة جامعة هنا. هنا ساكتب مسألة الذكورة. وهنا ساكتب مسألة - 00:17:00

الانوسة. اربعناشر في اثنين هنا سبعة يعني تقسم اربعناشر قسم اثنين سبعة. اربعناشر قسم السبعة من اثنين وهي مع شيوخ جيد.

سبعة في واحد. ها؟ سبعة. سبعة في واحد وهنا لا شيء. هنا ستة وهنا؟ ستة وهنا؟ اثنين. اثنين - 00:17:20

صح؟ احسنتم ممتاز. الان عندنا مسالتيين كل منها الاصل فيها اربعة عشر التي هي المسألة الجامعة مسألة للذكورة ومسألة للانوثة.

الان نريد ان نبين ما هو المعطى وما هو الموقف؟ ما هو المعطى؟ وما هو؟ الموقف. انتبه معي - 00:17:50

انتبه معي. ها ي الحل طويل ويحتاج ان تكون مرتب هذه ارقام صغيرة بعدين تكتيك ارقام في المئات. في الالاف. تمام بارك الله

فيكم. كيف قلنا ما القاعدة في هذا؟ ننظر ايش؟ الادنى. الادنى الاقل. هنا الزوج الزوج - 00:18:19

ستة. اذا نعطيهكم ستة. واحد الموقف واحد تمام؟ جيد وهنا الاخت الشقيقة كم نعطيها؟ ستة والموقف رقم واحد.

الاخ لاب هذا قد يكون اخ لاب وقد يكون اخت لاب. كم نعطيه؟ لا صفر. صفر. نعطيه صفر. صفر - 00:18:39

اثنين فهمتم؟ الان اقوم بعملية ايش؟ ترجمة هذه الاعداد الى لغة الى كلام فاقول اذا تبين ذكورته اذا تبينت ذكورته فانه اي الاخ لاب

سيأخذ الاثنين وسيبقى الزوج في ستة - 00:19:11

والاخت الشقيقة في عفوا اذا تبين عفوا اذا تبينت ذكورته لا يأخذ شيئاً تماماً سنكتب هنا اذا تبينت ذكورته ها لا يأخذوا الاخ

لاب شيئاً صحيحاً ايوه وبعدين هذا الواحد الموقف لمن - 00:19:39

واحد تأخذ الاخت الشقيقة واحد يأخذ الزوج. صح؟ ويكون الموقف واحد للزوج واحد للاخت الشقيقة الشقيقة. ها هذا اذا تبينت

ذكورته. طيب. اذا تبيين انوثته ما الحكم؟ نقول يأخذ اثنين ولا يزيد - 00:20:08

دوم. الزوج. والاخت. الشقيقة. فهمتم ولا لا؟ واضح طيب انا حتى اطمئن ساترك المسألة هنا لكن استاذ برهان اختر لنا واحد يقوم

يعيد الشرح. واضح؟ نعم اهلاً استاذ سمير. كيف حالكم؟ هيا بسم الله نختار واحد. محمد بهرجة - 00:20:48

تفضل هذه المسألة ايه نفس المسألة اعيد الحل. اعد الحل حتى يثبت تثبت الطريق في الذهان. بعدين ننطلق الى مثال جديد تفضل

تريد قلم؟ تفضل. تري اي شيء مسطرة؟ ها - 00:21:18

مسألة هنا هالكون عن زوج واخت شقيقة. بسم الله الرحمن الرحيم. تمسك المسألة هنا لو كان او لان الزوج واخت هيك او اخ لاب واخ

الاب هنا لا يحصل شيئاً لانه عصب يعني هو زاوية ينتهي ولا يجد شيئاً ثم نسمع مسألة اخرى اذا - 00:21:42

كان اه لكن تتبين انه انتي. هم. فنادي الزوج اخت شقيقة واخت لاب زوج له يوسف ووقد شقيقة لها نصف فاتقوا المسألة من ستة

الى سبعة. هنا في حالة التفعيل اه نحكم على انها رجل او نحو - 00:22:12

كيف؟ مسألة الذكورة على انه ذكر او فقط بيان. اين لا لا هذا انت نفترض نفترض نحن قد لك في البداية هذا الدرس والذي بعده

والذي بعده يعتمد على الاحتمالات. نضع احتمال انه ذكر ونحل نجيب المسألة. نضع احتمال انه انتي - 00:22:32

اجيب المسألة ثم نصنع مسألة جامعة ثم نأخذ الاقل تمام؟ وما زاد عليه يبقى موقوفاً. تمام؟ تفضل. ثم بعد ذلك الجامعة. فننظر

مسالتيين سبعة واثنين بينهما تبادل. تبادل. اربعة عشر. نعم - 00:22:52

ثم الى اثنين الى سبعة ذو الاثنين مم ثم ندرك كل واحد واحد سابقة وهكذا. نعم. ونفعل ما مثله في مسألة انتي. نعم. اين مسألة

انتي هذه نضرب اثنين في ثلاثة ستة اثنين في اثنين في واحد اثنين طيب الان عملنا الجامعة لمسألة - 00:23:14

الذكورة والجامع المسألة الانوثة. من خلال هذا كم نعطي كل واحد وكم يبقى موقوفاً عندنا؟ تفضل. ثم بعد ذلك آه كم نعطي الى

اصحاب يعني آه ورثة. نعم على الاقل. الاقل. القاعدة انا نعطي الاقل. ايوا. نعم. هنا لزوج على الاقل يعني ستة هنا والموقف -

00:23:44

واحد. مم. ثم اختضي اليقين والاقل ستة. مهم. وكذا في اكل اليقين يعني لا نعطيه شيئاً. نعم. والموقف مم ثم بعدين اذا تبيين ان هذه

الخلفة ذكر ايوة الان سنترجم هذا القسم ما معنى - 00:24:14

الموقف كذا وكذا والمعطى كذا نقول اذا تبيين ذكورته يرث هو ولا لا يرث؟ لا يرث. صح؟ اذا هو لا يرث

فان هذا الموقف واحد للزوج واحد للاخت الشقيقة. واذا بالانثى يرث ولا لا يرث - 00:24:34

يرث تمام اذا هو سيأخذ الموقف. ها فقط اللي هو اثنين لان نصيبيه كم بيكون؟ اذا بانت انوثته؟ اثنان سدس تمام؟ ايوة. اثنين من

اربعتاشر الذي هو هنا. اه. الذي هو واحد من سبعة. اثنين من اربعتاشر هو نفسه واحد من سبعة - 00:24:53

اه. فهمتم ولا لا؟ نعم. هذا يكون عن اب وام ولد وبنات واب وام وبنات وولد خنثى. نكتب هنا اب وهذا ام. هنا بنت وهذا ولد انشى. انتبهوا معي - 00:25:13

نفترض اولا هذه مسألة ايش؟ مسألة الذكورة. نفترض انه ذكر الاب له سدس والام لها السدس تمام وهنا؟ عصبة صح؟ شيميه اقصد مسألتي من كم؟ اصل مسألتي من ستة. واحد. واحد. اربعة. اربعة. وكم عدد رؤوسهم - 00:25:41

ثلاثة شوف عاد في انكسار عندنا. اه. طيب ثلاثة في نكتب هنا ثلاثة في هذه كم؟ ثمانية عشر ثمانية عشر ثلاثة. ثلاثة. ثلاثة. اثنان عشر. البنات؟ اربعة. اربعة. والابن؟ ثمانية. ثمانية - 00:26:11

تمام؟ هذي مسألة ايش مسألة الذكورة. انتهينا. نفترض الان مسألة الانوثة فنقول ستكون هكذا اب وام وبنات وبنات صح سدس سدس ثنان ثلثان اصل المسألة دي من كام؟ ستة. من ستة. واحد واحد. صح - 00:26:33

اربعة اثنان باثنين نعم هنا اثنين وهنا اثنين جيد خلاص انتهت هذه الان ماذا نفعل عفوا احمر. هذا وهذا هنا نكتب الجامعة والجامعة هذه فيها جامعة ذكورة انذال وهذا انوثة - 00:27:15

فاء ما العلاقة بين ستة وثمانية عشر؟ تداخل. اذا كم نجعل هنا؟ ثمانية عشر صح؟ هنا واحد ثمانية عشر قسمة ثمانية عشر من واحد ثمانية عشر قسمة ستة من ثلاثة ثلاثة صح؟ جيد اذا هذي - 00:27:55

في مسألة الذكورة هنا. صح؟ ثلاثة. ثلاثة. اربعة. ثمانية. ثمانية. المجموع كم؟ ثمانية عشر وهنا ثلاثة ثلاثة ستة صح؟ الان نبين ماذا؟ المعطى والموقف. المعطى مكتوب هنا بالاحمر - 00:28:15

معطى الموقف. نعطي الايش؟ الاقل هنا ما في فرق. الموقف صفر. وهنا ثلاثة الموقف صفر. هنا نعطي الاقل. احسنتم. وهنا؟ والموقف انتهى الحل. مترجم هذا الى كلام ماذا نقول اذا تبين. تبين. ذكورته. ها. يأخذ - 00:28:45

اهو يأخذ الاثنين. الاثنين. صح؟ واذا تبين نعم تأخذ تفضل. عندنا ما هي اصل المسألة فوق؟ هالكون عن فوق ان بقوم. مم. وبنات. مم. ولا دخنته. ولد خنثى. فرض انه ذكور. مم - 00:29:32

ونؤتي نفترض انه ذكر ونفترض انه انشى. تمام. فاذا كان ذكر سيكون ماذا؟ يكون عصبا. عصبا نعم البنات اه وكيف نقسم المسألة اذا كان عصبه؟ هم اذا كان عصبة كم سيكون عصير المسألة؟ من ستة. نعم - 00:30:13

ونعطي هذا الواحد للاب واحد وللام واحد نعم واربعة للذكر متحضر الانثيين انكسار يحتاج الى تصحيح. نعم. الى تصحيحه ثم كم عدد دروسي مني سيكون؟ ثلاثة ونص ثلاثة اصل المسألة بستة ثمانية عشر. ثمانية عشر. احسنت. ثم نضرب - 00:30:39

الثلاثة هذه في واحد ثلاثة ثلاثة في اربعة اثنا عشر اثنا عشر اربعة احسنت للابن الذي افترضنا انه ذكر احسنت ممتاز هذه المسألة الاولى نعم - 00:31:01

انه انشى. مم. فنؤتي للبنات بنتان هذا ثثنين. احسن. ويكون المسألة من ممتاز. نؤتي للاب واحد. مهم. ام واحد. مهم. وللبنات اثنين واثنين. ممتاز ثم نصنع الجامعة. الجامعة كيف نصنعها؟ ننظر الى ماذا؟ حتى نصنع الجامعة. ننظر الى اصل المسألة في الفاتورة.

احسنت. اسئلة المسألة في - 00:31:17

ممتاز ننظر بالنسب الرابع الى اصل مسألة الانوثة واصل مسألة الذكورة. فرأينا بينهما تداخل لان الثمانية عشر من مضاعفات ستة ستة ثمانية عشر فيكون الجامع ثمانية عشر. ثم تأخذ هذا ونقسمها على اصل مسألة الذكورة ونكتب - 00:31:47

الناتج هنا ونقسمه على مسألة الانوثة ونكتب الناتج هنا. ثم ثم نؤتي من اين جاءت هذه الثلاثة ثلاثة احسنت واحد في ثلاثة ثلاثة واحد في ثلاثة ثلاثة نعم واحد في اربعة اربعة وثمانية ممتاز وهذا ثم - 00:32:07

ثلاثة من اثنين ستة والثلاثة مع اثنين ستة واحسن الله اليك ممتاز الان هذه الجامعة كيف بعد ذلك اتي بالمعطى اقله. نلاحظ نلاحظ ان الاب والام لا يتأثر ميرائهم. كان ذكر كان انشى ما يتأثر خلاص هذا ما في - 00:32:26

مشكلة فيه. واضح؟ وقد قلنا قبل قليل في التقسيم تمام. اما ان يحصل تأثر واما لا يحصل تأثر. صح؟ طيب هنا في تأثر هنا في تأثر.

اذا نعاملهم بايش ؟ بالاظر بالاقل فنعطيهم الاقل ونجعل الباقي ايش ؟ موقوفا. ها كما اجبناه عنه هنا. اظن هذا واضح. شكر -

00:32:48

لهم التوفيق. رفع الله قدركم. ام اخ او اخت اي بين قوسين انتي شقيقة. ها من يجيب اكتب هذه مسألة ايش ؟ مسألة الذكورة.

احسن ابعده ابعده يا الله قدر قدر كمل كم كل واحد يعرف ؟ عفوا - 00:33:08

ثلث ثلث الليل ما في نعمة ولا في نعم وهذا عصر نعم كم اصل المسألة ستة ايوة ثلاثة اثنين واحد حلم سيرة الذكورة. الان بحل الانوثة ايوة. نصف. ها ؟ لاحظ اه - 00:33:58

ممتناعة. كم اصلاح ؟ ستة. هم. لاحظ ان هنا اخت شقيقة ميراثها اقوام اكثر من ميراث الاخ الشقيق. اه. وهما في نفس الدرجة. ها ؟
نظرا للمرأة. ولا ظلمها الدين. واضح ولا لا ؟ وهذا - 00:34:28

في رد على من يقول ان الاسلام يعني ظلم المرأة في كذا وفي كذا. في نفس في نفس الدرجة اخت شقيقة واح شقيق وهي تأخذ
اكثر. هي تأخذ النصف وهو يأخذ فقط السادس - 00:34:48

نعم الان عندي جامعة طيب تنظر بين بين ايش وايش ؟ احسن بين الثمانية العول التي عالت والستة ايش بينهم ؟ توافق توافق
صح ؟ الستة لها نصف لها نصف اذا وافقان في النصف. فتأخذ نصف واحدة تضربه في كامل اخر. هم - 00:34:57

يضرب الان. كيف كيف فعلته ؟ كيف فعلته ؟ هم اما تضرب اربعة في ستة واما ثلاثة في ثمانية. اربعة وعشرين احسنوا. ايوة عفوا ماذا
صنعتها ؟ ايوة تمام قل قل ماذا صنعت ؟ تكلم. في اربعة ها - 00:35:27

اثنا عشر اه تمام ممتاز طيب احسن اربعة ممتاز اربعة في واحد اربعة تحت تحت يمين اعد الضرب وارفع صوتك حتى تعرف
اعد الضرب وارفع صوتك تكلم ثلاثة تدريبة اربعة اثنا عشر نعم اثنين ادرس اربعة ثمانية اه واحد ناتج اربعة احسن اية والان
قل لي كيف تصنع - 00:35:57

حتى افهم. احسنست. ستة. ها. والثلاثة. لاحظ الان لو لو جمعت الجامعة ذكورة سيكون الناتج اربعة وعشرين. لو جمعت جامعة الانوثة
سيكون الناتج اربعة وعشرين. فهمتم ولا لا ؟ الان المعطاء والموقف - 00:36:27

احسنست. هم. اه. احسنست ولاحظ الان التأثير فيهم كلهم ها ؟ نعم واضح ولا لا ؟ جميل جميل. ممتاز. فهمتم هذا يا شباب ؟ نعم. هم ؟
ترجم الان اذا تبين انه ذكر سياخذكم ؟ سياخذ خمسة - 00:36:47

صح ولا لا. لا. اذا تبين انه ذكر لا. اذا تبين انه انتي سياخذ خمسة. اه نعم. اذا تبين انه انتي سياخذ خمسة. واما تبين انه ذكر الزوج
سنزيده ثلاثة والام سنزيدها اثنين. واضح ولا لا - 00:37:46

احسنست. اكتب واما تبين انه ذكر يأخذ الزوج ثلاثة نعم والام اثنين. فهمتم ايش يقولوا لها جيد احسنست يا حلمي ممتاز هل من
تعليق اريد زوجي وام واخ او اخت يعني. نعم. اه في مساجد ذكورة نفترض ان - 00:38:06

هذا المشكل ذكره اخ شقيق اذا زوج وام واخ شقيق. زوج اخذني عالم لفرض والام اخذت من الاخوة هم. ثم اه ننظر استاذ هل يمكن
عندما تشرح تنظر اليهم حتى - 00:38:42

ننظر بين اثنين وثلاثة بينهما تباين اذا نعم ستة من ستة الى ثلاثة احسنست ثلث ممتاز هذه انتي اذا الزوج ام واخت شقيقة وثلث الام
كما مضى اخت الشقيقة نصف لعدم الاخوة لعدم اختها. نعم. اه اذا - 00:39:02

ننظر بين اثنين وثلاثة واثنين اه بين بينها تباين نضع ستة هنا اه ثم بس انت من ستة ثلث وثلث من ستة اثنان وخمسة من ستة ثلاثة
فيعود الى ثمانية. احسنست. ثم ننظر - 00:39:32

جميعا. اذا الجميع في الذكورة. ننظر بين ثمانية وستة توافق. اصل المسألة الذكورة واصل مسألة الانوثة. نعم. بينهم
توافقوا في النصف. احسنست. فنادوا وفق ثمانية في ستة. نضرب وفق حديمة في كامل اخر. ايوا. نعم. نضرب وفق ثمانية من اربعة
في - 00:39:51

فصار اربع اشهر. ممتاز. احسن الله اليك. ايضا هنا. اه اذا ننظر بين احد القرى. بصمات واربعة فنضرب هذا بنصيب هذا هل اربعة من

ثلاثة اذا تضرب ثلاثة اثنا عشر واربعة ضرب اثنين - 00:40:11

او ثمانية اربعة ضرب واحد اربعة. احسنت. ايضا هنا كذلك نضرب وفق ستة في نصيب هنا مسألة اولى نعم. ثلاثة ضرب ثلاثة. ممتاز.

00:40:31 تسبعة. ثلاثة ضرب اثنان ستة. ثلاثة ضرب ثلاثة. تسبعة. نفع الله بك. النقطة ننظر بين النصيبيين. مم -

ونعطي اقل اقل. مم. الاقل من من الثاني عشر تسعة؟ تسبعة. ومن الثمانية وستة ستة ومن الاربعة وتسعة اربعة. فاذا الموقف بين اذا

اذا اعطينا التسعة بقى ثلاثة. موقوف. موقوف هنا اثنان. موقوف هناك خمسة. طيب - 00:40:51

اذا تبين انه ذكر يعني المشكل عنيفا يأخذ الزوج ها ثلاثة والام اثنين ويتبين انهم انها انتى تأخذ خمسة بقى خد واحد بقى ده اربعة.

واضح هذا يا شباب الشيوخ هذا واضح؟ اب وبنت ولد - 00:41:11

سبعة عشر زائد اربعة واحد وعشرين نعم اربعة وعشرين تمام الان هذى سبعة عشر هنا انكسار ما ينقسم عليهم تعمل تصحيح. كم

00:41:36 عدد دروسهم؟ ثلاثة. احسنت. ثلاثة في اربعة وعشرين. كم -

ثلاثة في اربعة وعشرين كم؟ اه سبعة وخمسين اثنين وسبعين اثنين وسبعين نعم استاذ انا في ذلك اليوم اعطيتكم

00:41:56 مسألة وقلت لكم اريد ان القيها على الاسئدة بدون قلم يجيب عليها. اين هي؟ ارسلت لي -

في الجنوب. في في الجنوب اقرأ المسألة. حتى يجيب هو. انا ساعطيكم مسألة اريدكم ان تجيبوا عليها بدون قلم ولا ورقة. هكذا

بالذهن مم دون ان تستعملوا قلم ولا ورقة ها؟ ايش هي؟ هل يكون عن زوجة؟ هل يكون عن زوجة؟ وجد. وجد؟ واحت شقيقة.

واحت شقيقة - 00:42:26

ثقة وبنت وبنت واخلفوا عليهم زوجة وجد واحت شقيقة تمام كل يوم وبنت سريعا بدون ورقة وقلم. انا ساكتب لكم هذا حتى لا

تقولوا صعب علينا انا ساكتب لكم الورثة ها زوجة السؤال مطلوب والجواب ايوا الجواب في الذهن تمام وبين احت شقيقة -

00:42:46

واخ لام ها تفضلوا بدون ان تستعملوا ورقة وقلم استاذة دون ان تستعملوا ورقة وقلم انا اقول بدون يا استاذ وحيد بدون ورقة وقلم

الاحت مع البنت عصبوها ايش دخل هذا؟ هذا لا - 00:43:16

ها حجبه فرع وارث حجبه اصل ذكر هذا لا يرث اولا هنا ثمن هنا نصف ها هنا جد واحت اما ان يتقاسم اما ثلث الباقي واما ثلث جميع

المال الا حظ له - 00:43:38

المقادمة وخلاص انتهى ما في شيء ما في شيء ابدا. ما في شيء ما في شيء. صحيح ولا لا يا شيوخ؟ بس اكتب مسألة هكذا وخلی الذهن

هذا يحاول. حتى لا تعتمد دائمًا على انك تمسك ورقة وقلم ما يحتاج ان تمسك ورقة وقلم - 00:44:00

هنا سيكون خمسة. ها اتركه يحل بعد ذلك ننظر الى الخطأ استاذ هنا هنا بارك الله فيك. ايوا نعم. الاب اين الاب عصب عين. هل

سيبقى ثلاثة انظر هنا ثلاثة واربعة كم سبعة؟ سبعة وهنا ست Ashton كم يطلع؟ ثلاثة وعشرين يبقى واحد وهنا بيكون زائد واحد يعني هذا

بيكون خمسة - 00:44:26

هذا بيكون خمسة فهمت؟ اه ما في مشكلة الان هذا ثلاثة في خمسة وهذا بيكون خمسة عشر بس هنا تغير. عرفتها؟ ها اتفضل الان

عملت الجامعتين الان بين لنا ما هو المعطى وما هو - 00:44:53

وما هو الموقوف؟ ها ايوة نصيب الزوجة ما يختلف. هي تأخذ الثمن الثمن عن ابن كان بنت ما في فرق صحيح نصيب الاب ويختلف لانه

اذا كان ابن سياخذ السادس فقط اذا كان بنت سياخذ السادس وعصبة. صحيح - 00:45:09

نعم. ممتاز. احسنت ممتاز. هنا الدفتري. اظن ان الحال صحيح نعم فتاخذ البنت سبعة. ويأخذ الاب كم؟ ثلاثة. احسنت. اذا

تبينت انوثته البنت تأخذ سبعة والاب يأخذكم؟ ثلاثة ص؟ واذا تبينت ذكورته وكم سياخذ؟ سياخذ عشرة ممتاز. ويما مصطفى استعد -

00:45:32

بسم الله نفس الكلام ستزيد الاحتمالات لكن هذا هذا اتركوه ان شاء الله اما في الرحيبة او في التكميلة. لانها ستزيد بعد ما نحتاج الى

سبور اكبر. المسألة هلك عن - 00:46:06

واب وبنت ما نجعل ولد الثاني هنا ابن اولا. ايوة. للزوجة الثنو والاب السادس والبنت مع الابن احسنت ثم نجعل مسألة من اربعة وعشرين. مم. تأخذ الزوجة الثالثة. واخذ الاب اربعة - 00:46:27 واخذ البنت والابن سبعة عشر. هم. ثم نضرب الانكسار ثلاثة مع اربعة وعشرين. نعمل تصحيح ايوة. اه فتبين ان المسألة اثنين وسبعين. مم. اصل المسألة اثنين وسبعين. اثنين وسبعين. اصح من اثنين وسبعين نعم. ثم اخذت الزوجة التسعة. مم - 00:46:47 والامن من اين الجهة التسعة؟ ثلاثة ايوة قل لنا حتى نفهم. ثم ثلاثة ضرب ثلاثة فاصلة تسعة. نعم. ثلاثة ضرب اربعة اثنتeen ثلاثة وسبعة عشر للبنت لانه ثلاثة في سبعة عشر واحد وخمسين سبعة عشر للبنت واربعة - 00:47:07 باعتين لي الابن. نعم. هذه مسألة من؟ مسألة الذكورة احسنت. الان نريد مسألة الانوثة. الان مسألة الانوثة. مم. اه ايضا الزوج تاكل 00:47:27 الثمن والاب تأخذ السادس مع احسنت والبنت تأخذ والبنت مع الابن تأخذ ما في شيء الان تفرضها انها بنت فيكون عندنا بنتان نعم. الرسول صلى الله عليه وسلم من اربعة وعشرين. اه. تأخذ الزوجة. ثلاثة. والاب اربعة زائد واحد مع العصبة خمسة. خمسة. والبنت كل واحدة. كل واحدة يأخذ ثمانية. كل واحدة يأخذ ثمانية. نعم. ثم الجامعة نجتمع. مسألة الذكور اولا. نأخذ - 00:47:53 الجامعة كم اصلتها؟ نعم اصلها سبعة وعشرين من اثنين وسبعين تداخل بين اربعة وعشرين نعم ثم نضع هنا واحد وهنا ثلاثة ايوة اضرب واحد في تسعه تسعة نضرب واحد في مسألة الذكورة كلها. نعم. حصل حدث. نعم. ايضا كذلك في مسألة - 00:48:13 الانوثة. نعم. ثلاثة ضرب ثلاثة تسعة ثلاثة ضرب خمسة خمسة اثنتeen ضرب ثمانية اربعة وعشرين ثلاثة ضرب ثمانية اربعة وعشرين. نعم. ثم نجعل الان نعطي المعطاء هل تفضل الذي هو اقل اعمل عليه دائرة حتى نعرف واللي هو مستوى خلاص نعطيه نصبيه كامل - 00:48:33 في في مسألة الزوجة يعني. نعم. ثم في مسألة الاب اثنا عشر. هذا الاقل؟ نعطيه اثنا عشر على الاقل سبعة عشر نعطيها سبعة عشر والابن نعطيه اربعة وعشرين ممتاز آآ من الاب ثلاثة من البنت السبعة ومن - 00:48:53 او من البنت من ولد ولد خمسة عشرة. احسنتم. نعم ممتاز. فان بانت انها انتي صحيحة؟ فتأخذ اعطيها الاب ثلاثة تكملة نصبيه. تمام؟ واعطينا البنت سبعة. واذا بان انه ذكر اعطيها - 00:49:13 عشرة. فهمت ولا لا؟ جيد هذا. ان شاء الله. الله يحفظكم. طبعا انت اذا اردت ان تتأكد من الحل كل الاعداد التي في عمود معطى وكل الاعداد التي في عمود موقوف سيكون الجواب اثنين وسبعين. ها ستجمع هذا - 00:49:33 كله وهذا كله سيكون جواب اثنين وسبعين. جرب واحد وعشرين واحد وعشرين زائد سبعة عشر ثمانية وثلاثين صحيحة؟ ثمانية وثلاثين زائد اربعة وعشرين كم يكون؟ ثمانية وثلاثين زائد اربعة وعشرين كم؟ اثنين - 00:49:53 فين؟ ستين او خمسين؟ اثنين وخمسين اثنين وخمسين ها؟ اثنين وخمسين وعشرون اثنتين وستين وعشرون اثنتين وسبعين. الموقوف عشرة نعم. هو عشرة ما يروح لها هنا اما هذي العشرة الى هنا ولا يروح لهنا. فهمت ولا لا؟ هو عشرة. واضح؟ نعم. ايوا - 00:50:12 سيكون ايه بيكون عشر موقوف فقط سيكون اثنين وسبعين لانه اما هنا واما هنا يعني انت لو جمعتها كلها ذي اللي بيطلع اثنين وثمانين واضح ولا لا هو بيطلع اثنين وثمانين - 00:50:40 لكن اصلا العشرة هذي واحدة بس لكن اما ان تذهب في هذا الطريق واما ان تذهب في هذا الطريق واضح ولا لا؟ هذا المقصود. نعم. الله يحفظكم اعطيكم مسألة؟ نعم. اما ان يذهب الى الابن فقط او يذهب الى البنت والاب. نعم - 00:50:50 ثم سال تمرین للاسبوع القادم وندخل في الذي بعده او تعيتم نستمر أستاذ وحي نستمر هاه نأخذ المفقود مقارب لهذا الحمل الحمل طویل الحمل انا افضل الحمل اوجله. لان الحملة ستفرض ست احتمالات انه ميت - 00:51:10 وانه حي. واذا كان حي اما ذكر واما انثى. واما ذكريين واما اثنيين واما ذكر انثى. ستجيب على ست مسائل ثم تصنع الجامع فهمتم؟ من ستة مساء. من ست مسائل تصنعوا الجامع. ثم من الجامعة تحدد الموقوف والمعطاة - 00:51:31

هذا الحمل طويل. انا افضل ان الحمل نتركه في الدرس القادم. لكن المفقود يشبه هذا. احتمالين اما حي اما ميت بس تمام ولا اؤجل ناخذ المفقود الان ونؤجل نأخد الحمل ان شاء الله. تمام؟ بارك الله فيكم. واعطيكم بعددين ثلاث مسائل او اربع مسائل بس -

00:51:49

في المفقود وفي هذا وفي الخنثى. تمام؟ ولذلك قلت استاذ واحد الصباح رفضا لانستعجل يعني من الصعب اننا ناخذ الخنثى وناخذ المفقود وناخذ الحمل كله في يوم واحد. هذا صعب جدا يعني لن نفهمها جيدا. ولسنا مستعجلين يعني - 00:52:07

مفقود طيب الان ناخذ ايش؟ قلنا ناخذ المفقود. المفقود بارك الله فيكم شف قبل ان ابدأ في مسالتي بارك الله فيكم المفقود المفقود له حالة تانية. اما ان يكون المفقود هذا وارثا واما - 00:52:28

يكون موروثا. واضح اذا كان موروثا هذا فاننا ننتظر. الى متى الى تيقن موته او حكم قاض بذلك اذا كان هو موروث واضح ولا لا؟ لكن الكلام هنا في درسنا اذا كان المفقود هذا ايش؟ وارث. وارث. تمام - 00:53:08

لان هذا اما ان يبين موته او تبين حياته وحينئذ قد يحصل تأثر في الارث. مثلا اذا كان مفقود ابن اذا كان مفقود ابن مثلا فان او او بنت فان الزوجة مثلا سترث الثمن - 00:53:43

لكن اذا كان حكمنا بموته سترث الربع. فهمتوا ولا لا؟ فالكلام الان هنا هذا محل الدرس ليس هنا اذا كان المفقود موروثا فهذا اما اننا ننتظر حتى يحكم القاضي او ننتظر حتى - 00:54:02

نتيقن انه مات. وهم ولا لا؟ طيب لذا تقرر هذا فكيف نصنع؟ ما القاعدة في هذا الباب؟ القاعدة كالباب السابق تماما. انك تجib بافتراض انه حي. انه حي. ثم تجib مسألة اخرى بافتراض انه ميت. ثم تصنع مسألة جامعة - 00:54:19

بين المسألتين ثم تنظر الاقل واضح؟ فتعطيه وتترك الباقي موقوفا الى ان تتبين اما حياته واما موته. فهم هذه القاعدة وهي قريبة جدا من قاعدة الخنثى. نكتب مثلا لنجيب عليه - 00:54:41

نقول هالك عن ام وزوج واخ لام واخ مفقود هالك عن زوج وام واخ بي ام. واخ شقيق. مفقود. ميم تمام ولا لا نجيب عليها. نقول ام. اخ لام. اخ. شقيق - 00:55:01

وهذه نكتب هنا مسألة الحياة. اي نفترض انه حي. تمام الزوج نصيبيه النصف. والام؟ ها؟ السدس. والاخ لام؟ سدس. وهذا عصبة لاحز شوف لما افترضنا انه حي ميراث الام تأثر - 00:56:02

لانه اصبح عندنا جمع من الاخوة صحيح؟ فورثت الام السدس لو كان هذا ميت الان كم ترث؟ ثلث ثلث واضح اذا تأثر اذا هذا بالنسبة لهذا المربع - 00:56:28

كم اصل المسألة الان؟ اصل المسألة من ستة. ثلاثة واحد واحد صحيح؟ جيد. هذه المسألة الاولى. مسألة الحياة. مسألة الموت انه ميت. نقول ذوق وام واخ لام خلاص هذا هنا غير موجود - 00:56:46

كم نصيبي الزوج؟ نشرب. نصف. ثلث، شف. سدس. تمام. قلنا لا يوجد شيء. كم عصر المسألة ايضا ستة. ثلاثة اثنين. اثنين. واحد. صحيح؟ جيد. الان ماذا سنصنع سنصنع الجامعة. عفوا. نصنع الجامعة - 00:57:20

عندنا ستة اثنين واحد اثنين واحد هنا واحد واحد وهنا واحد ونصف - 00:57:50

تمام ولا لا؟ الان هنا سبعين المعطى وسبعينهم الموقوف. هنا لا يختلف وهنا. واحد واحد. الموقوف كم؟ واحد. واحد. وهنا واحد. واحد وهنا؟ صفر. صفر. الموقوف كم؟ واحد. احسنتم. اذا الموقوف واحد. اما ان يكون - 00:58:24

الام اذا بان موته. واما ان يكون له اذا بانت حياته. فهمت اما ان يكون الام اذا بان موته واما ان يكون له اذا بانت حياته. اذا هذه هنا بارك الله فيكم هذه - 00:59:02

ايها؟ الجامعة وهذه مسألة الموت وهذه مسألة الحياة. وهذا المعطى وهذا الموقوف واضح وغير واضح؟ متقارب جدا بل متطابق جدا مع احتمالات الدرس الماضي الذي هو في الخنثى. تمام؟ نزيد مسألة في هذا. وبنت وجد - 00:59:22

ثلاثين و اخ شقيق و اخ شقيق مفقود خمسة و رتة. بسم الله. اجيب انا اشتريت واحد لكن لا يوجد فيه هذا. لا يوجد. وكيف نصنع به؟ هو مضر هذا بالخصوص مم يوجد سلوك اخر؟ ها؟ من حاجة تشحيم ممكناً؟ اه اذا انا سأريكم الذي عندي في البيت لان ابنتي -

00:59:54

الى ان تدرس به وعندما تدرس به فقط تسمع الصوت هكذا كلنا نسمع في البيت. انا اريدها سمعة. ها هكذا احسنت ممتاز شي. نعم. ها. انتبهوا مع الاستاذ الان نفرض انه حي. تمام. تكون المسألة من اثنين عشر. نعم. تمام. من اثنين عشر. مم - 01:00:44 تمام. احسنت. ممتاز. ستة. ممتاز. والباقي؟ عصبة. عشرة. كم الباقى؟ ثلاثة. كم؟ تسعه واحد نعم واحد وبعدين عليك انكسار الان هم عددهم اثنين ابواة واحسنت هي اضرب الان صحيحاً - 01:01:13

سنة اربعة وعشرين اثنين في ثلاثة ستة اثنعشر هنا عندك احسنت هنا واحد واحد خلاص مباشرة الان انت عملت اصل مسألة الحياة. احسنت. هذه مسألة الحياة كلها. هذه الان مسألة جديدة مسألة الموت. ابواة - 01:01:33

مباشرة مباشرة. الزوج الزوج اربعة ربع اي وضع له ربع والبنت نصف والقدة سدس وهنا اصبع اخ واحد ممتاز اسوأ المشاريع ايضا من اثنين عشر. لكن هنا فقط لو سمحت هنا اعمل العين فوق - 01:01:55

كانه غير موجود هذا. نعم. ابواة. واحد هنا دانتا ممتاز هنا احسنت الان اعمل الجامعة ابواة هكذا الجامعة. الجامعة بعد ذلك هنا هنا موت وهنا عفوا هنا حياة هنا موت. نعم تفضل - 01:02:24

مم نعم وكان بيكون اصل المسألة هنا اصل الجامعة كم؟ اربعة وعشرين اربعة وعشرين نعم ممتاز ستة اثنا عشر اربعة واحد واحد ممتاز ستة ستة ها ابواة واحد اثنين اثنين ابواة احسن اثنين في واحد نعم ممتاز الان المعطى ثم الموقف - 01:02:59 ممتاز. نعم اهي. اه. واضح. اشرح لنا هذا الاخير اشرح لنا الاخير. اذا تبين اذا تبييت حياته. حياته اه من قنوط الاخ واحد. احسن اذا تبييت حياته سياخذ الواحد. ها؟ اذا تبييت موتة فاننا نزيد الاخ الشقيق واحد ليكون نصيبه كم؟ اثنان. اثنين. ممتاز. احسنت -

01:03:27

واضح يا عم الشيوخ هذا؟ واضح. طيب خلاص نعطيكم الان واجب اه مسائل في في الخنثى ومسائل في الزوجة. واب وام وبنت وابن مفقود هذا المفقود لابنه تمام هذه المسألة الاولى. مسألة ثانية بارك الله فيكم هالك هندي في القنثة الثانية. عم - 01:04:04 زوجة وام وعم وولد وولد اثنى يتحمل انه بنت. نكتفي بهذا والله اعلم وصلي الله وسلام وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين. والحمد لله رب العالمين - 01:04:41 - 01:05:06