

شرح خير الحديث في علم المواريث 31 - ميراث الخنثى والمفقود

لييب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام الايمان الاكملان على سيد المرسلين. سيدي الى محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين. اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا - [00:00:00](#)

العلم النافع والعمل الصالح وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال قال اللهم امين. فدرسنا اليوم هو في احكام او في ميراث الخنثى - [00:00:20](#)

ثم في ميراث المفقود ثم في ميراث الحمل ان شاء الله اذا اتسع الوقت. وهذه الدروس الثلاثة تعتمد على الاحتمالات كثيرا ولذلك عندما تجيب على هذه المسائل التي فيها خنثى او التي فيها مفقود او التي فيها حمل - [00:00:40](#)

انت ستضع اكثر من احتمال فمثلا اذا كان خنثى ستضع احتمال ان يكون ذكرا وان يكون انثى واذا كان مفقودا فستضع احتمال انه حي واحتمال انه ميت واذا كان حملا فستضع احتمال انه ميت وانه حي واذا كان حيا قد يكون ذكرا - [00:01:02](#)

وقد يكون انثى وقد يكون ذكرين وقد يكون انثيين وقد يكون ذكرا وانثى واضح ولذلك هذه المسائل احيانا تمتاز ليس بالصعوبة وانما بالطول. وربما الخطأ في عدد واحد يؤدي الى خطأ في كل المسألة - [00:01:27](#)

واضح فتحتاج الى ترتيب ودقة وان تمشي فيها واحدة واحدة نبدأ اولاً بميراث الانثى الانثى بارك الله فيكم له صورتان له صورتان. الصورة الاولى ان يكون الخنثى له ثقب واحد - [00:01:46](#)

شبه الفقهاء رحمهم الله تعالى ذلك بالطير الذي له ثقب واحد بهذا الثقب لا يتميز هل هو ذكر او هو انثى والصورة الثانية للخنثاء ان يكون عنده آلة رجل والآلة امرأة معا - [00:02:09](#)

واضح؟ فاذا كان عنده آلة رجل والآلة امرأة فان هذا ايضا يسمى خنثى. والخنثى قد يتضح اما ان يكون ذكرا واما ان يكون انثى بالاتطاح. فمثلا على سبيل المثال طبعا هذا فيه تفاصيل طويلة للفقهاء - [00:02:28](#)

يعني ليس من المستحسن ان نذكرها في هذا الكتاب المختصر وهو لم يتعرض لها. لكن نقول مثلا اذا كان الانثى له ثقب واحد فحافظ من ذلك الثقب مثلا او حصل له حمل - [00:02:48](#)

فحينئذ هذه علامة واضحة على انه انثى. واضح ولا؟ فاذا لم تظهر علامة فاننا نعتد على الميل فاذا مال الى النساء فانه ذكر واذا مال الى الذكور فانه انثى. واضح ولا؟ لكن الاعتماد على الميل - [00:03:04](#)

انما يكون عند عدم العلامات فاذا وجدت العلامات المحسوسة فاننا لا نعتد على الميل ثم نقول بارك الله فيكم بعد ان عرفنا ان الخنثى له صورتان فالخنث له حالتان ايضا. الحالة الاولى اما ان يتضح حاله. يتضح حاله في كونه ذكرا او في كونه - [00:03:28](#)

انثى وقلت لك هذا له يعني كلام طويل للفقهاء وخلافات بين المذاهب ذكرت لك نموذجا. تمام؟ في كونه مثلا اذا حاض او اذا حملت ان هذا انثى او نحو ذلك. طبعا اليوم في العصر الحديث يمكن من خلال - [00:03:53](#)

الطب الحديث تمييز هذا الشخص هل هو انثى او هو ذكر؟ فيصور آآ جهازه او جسده من ويعرف عنده رحم ما عنده رحم الى غير ذلك. واضح ولا؟ وذلك ان الله سبحانه وتعالى خلق - [00:04:13](#)

الناس جنسين فقط لا يوجد جنس ثالث واضح الله عز وجل يقول في القرآن الكريم يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى فقط. لا

يوجد. وحتى ان كنت لما نتكلم عن الانثى - 00:04:33

ليس لان الخنس جنس ثالث لا الخنثى اما ذكر واما انثى لكننا جهلنا نحن تمام هل هو ذكر او انثى ليس معنى انه شيء ثالث ليس ذكرا وليس انثى. فهم ولا لا؟ واضح؟ فعلى كل حال نقول اذا اتضح حاله فهذا - 00:04:49

امره واضح يعامل اما معاملة الذكر او يعامل معاملة الانثى. واذا لم يتضح حاله فحين اذ ننظر اننظ ننظر هل يتأثر الارث باختلاف ذكوره وانوثته او لا يتأثر. مثلا اذا كان هذا الخنثى ولد - 00:05:09

وطبعا نحن سنقول ولد ولا نقول ابن تمام نقول ولد لان الولد يشمل الابن والبنت. يوصيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين. سنقول ولد لكن نقول ماذا؟ ابن او بنت اذا قلنا ابن او بنت خلاص ميزناه يعني. واضح ولا لا؟ اذا كان مثلا ولد فهذا الولد -

00:05:30

سيتأثر الارث فاذا كان مثلا سنحكم بذكوره سيكون عاصبا. اذا كنا سنحكم بانوثته لن يكون عاصبا. واضح. ماذا اذا كانت عندنا عندنا ام مع وجود الولد اه عفوا اذا كان معنا اب مثلا مع وجود الولد سيأخذ السدس فقط يعني - 00:05:54

وجود الذكر سيكون ياخذ السوسة فقط مع وجود الانثى سيأخذ السدس والتعصيب. اذا سيختلف الحكم. واضح. فهنا الارث يتأثر بكونه ذكرا او بكونه انثى بالاختلاف. لكن احيانا قد لا يتأثر. اهلا وسهلا استاذ. احيانا قد لا يتأثر الارث - 00:06:14

يعني ما مثاله لو كان هذا الانثى مثلا آآ ولد ام اخ لام او اخت لام ما يتأثر لماذا لا يتأثر؟ لان آآ ولد الام يستوي فيه الذكر والانثى.

واضح يستوي فيه الذكر والانثى ما يتأثر. كذلك لو كان آآ معتق او معتقة - 00:06:34

المعتق والمعتقة ما يتأثر لانه عاصب في الحالتين. صح ولا لا؟ المعتق عاصب المعتق عاصبا. تمام؟ وليس في النساء طرا عاصبا الا

التي منت بعثت الرقبة. ولذلك قلت لكم هنا الحالات اما ان يتضح حاله. اذا اتضح حاله فنكتب هنا الامر واضح - 00:06:56

اذا اتضح حاله فالامر واضح. صح؟ واما الا يتضح حاله لا يتأثر الارث فايضا الامر واضح. لكن محل كلامنا اين؟ اذا لم يتضح حاله هنا

ها وتأثرت الارث. اذا هذا موضوع درسنا هنا - 00:07:14

واضح ولا لا؟ وطبعا مسائل الخنثى هذه مسائل قليلة الوقوع. نادرة الوقوع. يعني نحن الان هنا نعتبر اننا انتهينا من الفرائض هذه

المسائل التي جاءت فيما بعد يعني بعد باب الحجب والعصبة العصبية والحجب هذه كلها مسائل قل ان تقع تمام - 00:07:31

فموضوعنا نحن هنا اذا كان الخنثى لم يتضح حاله وتأثر الارث ثم اعلم ان الانثى لا يكون زوجا ولا زوجة شيء طبيعي يعني صح؟ لانه

اذا كان الانثى ذوب او سوقة تمام. فاذا كان حال الاشكال اصلا ما يصح اني - 00:07:51

لان شرط الزوج شرط الزوج ان يكون ذكرا يقينا. حتى قال الفقهاء لو ان عقد النكاح عقد هو لم يكن ذكرا ثم بانت ذكوره يعني لم

يكن ذكرا بيقين ثمان ذكور لا يصح - 00:08:14

واضح؟ ولو عقد النكاح على خنثى ثم بانت انوثته. واضح؟ يعني زيد تزوج بخنثة ثم بانت خنوسته. النكاح لا يصح. فلا بد من تبين

الذكورة ومن تبين الانوثة حال حال العقد يقينا - 00:08:32

فالخنثى لا يكون زوجا ولا زوجة لان النكاح لا يصح هنا. فهمتم؟ ولا يكون ابا ولا اما ايضا. واضح؟ ولا يكون جدا ولا جدة. طيب اين

سيكون الانثى؟ ممكن في الاولاد - 00:08:51

يمكن في الاخوة تمام ويمكن في الاولاد ويمكن في الاخوة. واضح فعلى كل حال بارك الله فيكم هذه مقدمة لدرسنا. اعيدها مرة

اخرى سريعا للاخوة الذين جاءوا متأخرين. فاقول الخنثى له صورتان - 00:09:05

الصورة الاولى للخنثى ان يكون له ثقب واحد او ان تكون له ثقب واحد تمام؟ ويشبه الفقهاء ذلك بالطير الذي له ثقب واحد.

والسورة الثانية ان يكون عنده الثان الة ذكر والان - 00:09:21

والة انثى. تمام؟ وحينئذ اذا تبين حاله قد يتبين حاله اما مثلا اذا كان عنده ثقبه فحاض منها على سبيل المثال او مثلا عنده الة رجل

والة امرأة فحاض من الة المرأة وبال من الة الرجل خلاص اتضح حاله واضح ولا لا؟ اذا اتضح - 00:09:38

فالامر واضح اذا لم يتضح حاله فنقول اما ان يتأثر الارث بحالة ذكوره بالاختلاف في حالة ذكوره وحالة انوثته. كما لو كان مثلا ولدا.

تمام؟ واما ان الارث لا يتأثر كما لو كان - 00:10:05

ها؟ اخ والد ام ها؟ ها؟ ولد ام او معتق او معتقا؟ نعم واطح ولا لا يتأثر الارث؟ فاذا كان لا يتأثر الارث الحكم واطح لكن اذا تأثر الارث وكان حاله غير متضح فحينئذ هذا محل الدرس. وقلنا بارك الله فيكم ان الخنثى لا يكون زوجا ولا زوجة. مرحبا استاذ - 00:10:23
ولا يكون ابا ولا اما ولا جدا ولا جدة. تمام؟ اظن ممكن انك في المسائل تستدرك معنا استاذ. تمام كيف؟ ما عرفت هذا؟ كانت اسمها نبيلة مع؟ من زوج بي تزوج باحمد. مم. مم. بعد سنوات يعني. نعم. عندما تزوج - 00:10:46

لو كان خنثى؟ لا. عندما تزوج كان خنثى او امرأة. كان امرأة في جهاز طبي مم. انه له اراء. اه. وبما انه ذهب. عجيب. على كل حال هو. على كل حال هو يظهر ان عند الزواج - 00:11:16

انا كنت مادام انه هكذا اذا هذا الزواج لا يصح اصلا. اريد دخول المستشفى بلباس المرأة والخروج من الله يحفظك المهم هذا بارك الله فيكم. طيب الان نأخذ نأخذ بعض الامثلة. طيب انا قبل ان نأخذ الامثلة اريد ان اعطيك خلاصة - 00:11:36
حل مسائل الخنثى خلاصة الحل انك تجيب على المسألة اولا بافتراض ان هذا الخنثى ذكر. فتصنع مسألة بافتراض ان هذا الخنثى ذكر. ثم تجيب على المسألة بافتراض ان هذا الخنثى انثى. ثم عندك مسألتان تصنع مسألة - 00:11:56

جامعة تمام؟ وتعامل الورثة بالاضر بالاكل. فتعطي كل واحد الاقل من المسألتين تمام بعد صنع الجامعة تعمل جامعة للمسألة الاولى وجامعة للمسألة الثانية تنظر الاقل تعطيه الاقل الزائد على ذلك الاقل يبقى - 00:12:21

ام موقوفا؟ الى متى موقوف؟ الى ان يتضح كون هذا الخنثى ذكرا او انثى. فهم هذا خلاصة الحل. سنطبق بعض التمارين بعض الامثلة ونعرف واخت لاب تمام اخ او اه لا هذا - 00:12:41

قال لي الشقيقة احسن او اخت خنثى. نعم. اخ او اخت وانت اخت او اخت لاب انثى. اخ او اخت لاب خنثة. نعم. يعني هنا الخنثى هذا اما ان يكون اخ لاب او ان يكون اخت - 00:13:11

تمام؟ طيب. نكتب هنا ذوب تمام؟ واخت شقيقة الفرض الاول اخ ذئاب تمام؟ نجيب عنها. الزوج له النصف الاخت الشقيقة لها النصف الاخ لاب ها ما بقي شيء؟ خلاص يسقط ايش - 00:13:51

في مشكل؟ واضح. الله يفتح عليه. اخ لاب. الله يفتح عليه ما بقي شيء. الحمد لله. والزوج نصف. والاخت وهذا يسخن. تمام؟ اه. اهو. طيب. هذه المسألة الاولى. المسألة الثانية نقول زوب - 00:14:37

واخت شقيقة واخت هنا ساكتب هنا هذه مسألة ايش؟ الذكورة صح؟ ونفترضناه ذكرا. وهنا ها مسألة الانوثة. شف ماذا هذا كله درسناه؟ ما في شيء جديد للان. مسألة انتبهوا بارك الله فيكم. المسألة الاولى - 00:14:57

طيب ها هنا نصف وهنا نصف وهنا سدس تمام عصر المسألة كم اسو المسألة؟ ستة ثلاثة ثلاثة واحد. تعول الى سبعة صح؟ ولاحظ معي بارك الله فيكم انه هنا الاخت رياء اهلا استاز عبدالرحيم. استاز ابراهيم استاز عبدالرحيم ما شاء الله عندك اسماء كثيرة. تمام - 00:15:30

لاحظ معي انه لما كان اخ لاب سقط ما ورث شيئا ولما كان اخت لاب وراثت هذا فيه اشارة بارك الله فيكم ان الانثى في بعض الاحيان تكون اقوى من الذكر - 00:16:04

مع انه في نفس المرتبة واضح؟ احيانا في بعض الاحيان وهذا فيه رد على من يقول ان الاسلام مثلا ظلم المرأة في الارث كيف ظلمها؟ هي الان ورثت ولو كانت ذكرا ما ترد شيئا. فهمتم؟ يعني هم ينظرون الى زاوية ان الذكر يرث ظعفي الانثى - 00:16:20
فقط لكن لا ينظرون الى كل المسائل فهمتم؟ نعم الان عندنا كم مسائل؟ بارك الله فيكم. عندنا مسألتان هذه مسألة اصلها اثنين وهذه مسألة اصلها سبعة. تمام. الان نعمل ايش من مسألة؟ نعمل مسألة جامعة. مسألة جامعة - 00:16:39

ننظر بالعلاقة بين الاثنين والسبعة؟ ما العلاقة بينهما؟ تباين. تباين. اذا نظرب هذا في هذا كم تكون المسائل الجامعة اربعة عشر صح؟ طيب مسألة جامعة هنا. هنا ساكتب مسألة الذكورة. وهنا ساكتب مسألة - 00:17:00

الانوسة. اربعتاشر في اثنين هنا سبعة يعني تقسم اربعتاشر قسم اثنين سبعة. اربعتاشر قسم السبعة من اثنين وهي مع شيوخ جيد.

سبعة في واحد. ها؟ سبعة. سبعة. سبعة في واحد وهنا لا شيء. هنا ستة وهنا؟ ستة وها؟ اثنين. اثنين - 00:17:20

صح؟ احسنتم ممتاز. الان عندنا مسألتين كل منهما الاصل فيها اربعة عشر التي هي المسألة الجامعة مسألة للذكورة ومسألة للانوثة.

الان نريد ان نبين ما هو المعطى وما هو الموقوف؟ وما هو؟ الموقوف. الموقوف. انتبه معي - 00:17:50

انتبه معي. هاي الحل طويل ويحتاج ان تكون مرتب هذه ارقام صغيرة بعدين تكتيك ارقام في المنات. في الالف. تمام بارك الله

فيكم. كيف قلنا ما القاعدة في هذا؟ ننظر ايش؟ الادنى. الادنى الاقل. هنا الزوج الزوج - 00:18:19

سنة. اذا نعطيكم كم؟ ستة. ستة. واحد الموقوف واحد تمام؟ جيد وهنا الاخت الشقيقة كم نعطيها؟ ستة والموقوف رقم واحد. واحد

الاخ لآب هذا قد يكون اخ لآب وقد يكون اخت لآب. كم نعطيها؟ لا صفر. صفر. نعطيها صفر. صفر - 00:18:39

اثنين فهمتم؟ الان اقوم بعملية ايش؟ ترجمة هذه الاعداد الى لغة الى كلام فاقول اذا تبين ذكوره اذا تبينت ذكوره فانه اي الاخ لآب

سيأخذ الاثنين وسيبقى سيبقى الزوج في ستة - 00:19:11

و الاخت الشقيقة في عفوا اذا تبين عفوا اذا تبين ذكوره لا يأخذ شيئا تمام سنكتب هنا اذا تبين ذكوره ها لا يأخذوا الاخ

لآب شيئا صح؟ ايوه وبعدين هذا الواحد الموقوف لمن - 00:19:39

واحد تاخذه الاخت الشقيقة واحد ياخذ الزوج. صح؟ ويكون الموقوف واحد للزوج واحد للاخت الشقيقة. ها هذا اذا تبينت

ذكورته. طيب. اذا تبين انوثته ما الحكم؟ نقول يأخذ اثنين ولا يزداد - 00:20:08

دوم. الزوج. والاخت. الشقيقة. فهمتم ولا لا؟ واضح طيب انا حتى اطمئن ساترك المسألة هنا لكن استاذ برهان اختر لنا واحد يقوم

يعيد الشرح. واضح؟ نعم اهلا اهلا استاذ سمير. كيف حالكم؟ هيا بسم الله نختار واحد. محمد بهرجة - 00:20:48

تفضل هذه المسألة ايه نفس المسألة اعيد الحل. اعد الحل حتى يثبت تثبت الطريق في الازهان. بعدين نطلق الى مثال جديد تفضل

تريد قلم؟ تفضل. تريد اي شيء مسطرة؟ ها - 00:21:18

مسألة هنا هالكون عن زوج واخت شقيقة. بسم الله الرحمن الرحيم. تمسك المسألة هنا لو كان او لان الزوج واخت هيك او اخ لآب واخ

الآب هنا لا يحصل شيئا لانه عصب يعني هو زاوية ينتهي ولا يجد شيئا ثم نسمع مسألة اخرى اذا - 00:21:42

كان اه لكن تتبين انه انثى. هم. فنادى الزوج اخت شقيقة واخت لآب زوج له له يوسف ووقت شقيقة لها نصف فاتفقوا المسألة من ستة

الى سبعة. هنا في حالة التفعيل اه نحكم على انها رجل او نحو - 00:22:12

كيف؟ مسألة الذكورة على انه ذكر او فقط بيان. اين لا لا هذا هذا انت نفترض نفترض نحن قد لك في البداية هذا الدرس والذي بعده

والذي بعده يعتمد على الاحتمالات. نضع احتمال انه ذكر ونحل نجيب المسألة. نضع احتمال انه انثى - 00:22:32

اجيب المسألة ثم نصنع مسألة جامعة ثم نأخذ الاقل تمام؟ وما زاد عليه يبقى موقوفا. تمام؟ تفضل. ثم بعد ذلك الجامعة. فننظر

مسألتين سبعة واثنين بينهما تباين. تباين. اربعة عشر. نعم - 00:22:52

ثم الى اثنين الى سبعة ذو الاثنين مم ثم ندرك كل واحد واحد سابقة وهكذا. نعم. ونفعل ما مثله في مسألة الانثى. نعم. اين مسألة

انثى هذه نضرب اثنين في ثلاثة ستة اثنين في ثلاثة ستة اثنين في واحد اثنين طيب الان عملنا الجامعة لمسألة - 00:23:14

الذكورة والجامع المسألة الانوثة. من خلال هذا كم نعطي كل واحد وكم يبقى موقوفا عندنا؟ تفضل. ثم بعد ذلك آآ كم نعطي الى

اصحاب يعني آآ ورثة. نعم على الاقل. الاقل. القاعدة اننا نعطي الاقل. ايوا. نعم. هنا لزوج على الاقل يعني ستة ستة هنا والموقوف -

00:23:44

واحد. مم. ثم اختضى اليقين والاقل ستة. مهم. وكذا في اكل اليقين يعني لا نعطيها شيئا. نعم. والموقف مم ثم بعدين اذا تبين ان هذه

الخلفة ذكر ايوة الان سنترجم سنترجم هذا القسم ما معنى - 00:24:14

الموقوف كذا وكذا والمعطى كذا نقول اذا تبين ذكوره تمام؟ اذا تبين ذكوره يرث هو ولا لا يرث؟ لا يرث. لا يرث. صح؟ اذا هو لا يرث

فان هذا الموقوف واحد للزوج واحد للاخت الشقيقة. واذا بالانثى يرث ولا لا يرث - 00:24:34

يرث تمام اذا هو سيأخذ الموقوف. ها فقط اللي هو اثنين لان نصيبه كم سيكون؟ اذا بانث انوثته؟ اثنان سدس تمام؟ ايوة. اثنين من

اربعتاشر الذي هو هنا. اه. الذي هو واحد من سبعة. اثنتين من اربعتاشر هو نفسه واحد من سبعة - [00:24:53](#)

اه. فهمتم ولا لا؟ نعم. هذا يكون عن اب وام ولد وبنت واب وام وبنت وولد خنثى. نكتب هنا اب وهنا ام. هنا بنت وهنا ولد انثى. انتبهوا معي - [00:25:13](#)

نفترض اولاً هذه مسألة ايش؟ مسألة الذكورة. نفترض انه ذكر الاب له سدس والام لها السدس تمام وهنا؟ عصبه صح؟ شيميها اقصد مسألتي من كم؟ اصل مسألتي من ستة. واحد. واحد. اربعة. اربعة. وكم عدد رؤوسهم - [00:25:41](#)

ثلاثة شوف عاد في انكسار عندنا. اه. طيب ثلاثة في نكتب هنا ثلاثة في هذه كم؟ ثمانية عشر ثمانية عشر ثلاثة. ثلاثة. ثلاثة. اثنا عشر. البنت؟ اربعة. اربعة. والابن؟ ثمانية. ثمانية - [00:26:11](#)

تمام؟ هذي مسألة ايش مسألة الذكورة. انتهينا. نفترض الان مسألة الانوثة فنقول ستكون هكذا اب وام وبنت وبنت وبنت صح سدس سدس ثلثان ثلثان اصل المسألة دي من كام؟ ستة. من ستة. واحد واحد. صح - [00:26:33](#)

اربعة اثنان باثنين نعم هنا اثنتين وهنا اثنتين جيد خلاص انتهت هذه الان ماذا نفعل عفوا احمر. هذا وهذا هنا نكتب الجامعة والجامعة هذه فيها جامعة ذكورة انذال وهنا انوثة - [00:27:15](#)

فاء ما العلاقة بين ستة وثمانية عشر؟ تداخل. اذا كم نجعل هنا؟ ثمانية عشر صح؟ هنا واحد ثمانية عشر خمسة ثمانية عشر من واحد ثمانية عشر خمسة ستة من ثلاثة ثلاثة صح؟ جيد اذا هذي - [00:27:55](#)

في مسألة الذكورة هنا. صح؟ ثلاثة. ثلاثة. ثلاثة. اربعة. ثمانية. ثمانية. صح؟ المجموع كم؟ ثمانية عشر وهنا ثلاثة ثلاثة ستة ستة صح؟ الان نبين ماذا؟ المعطى والموقوف. المعطى مكتوب هنا بالاحمر - [00:28:15](#)

معطى الموقوف. نعطي الايش؟ الاقل هنا ما في فرق. الموقوف صفر. وهنا ثلاثة الموقوف صفر. هنا نعطي الأقل. احسنتم. وهنا؟ والموقوف انتهى الحل. مترجم هذا الى كلام ماذا نقول اذا تبين. تبين. ذكوره. ها. يأخذ - [00:28:45](#)

اهو يأخذ الاثنين. الاثنين. صح؟ واذا تبين نعم تأخذ تفضل. عندنا ما هي اصل المسألة فوق؟ هالكون عن فوق ان بقوم. مم. وبنت. مم. ولا دخنته. ولد خنته. فرض انه ذكور. مم - [00:29:32](#)

ونؤتي نفترض انه ذكر ونفترض انه انثى. تمام. فاذا كان ذكر سيكون ماذا؟ يكون عصباً. عصباً نعم البنت اه وكيف نقسم المسألة اذا كان عصبه؟ هم اذا كان عصبه كم سيكون عصير المسألة؟ من ستة. نعم - [00:30:13](#)

ونعطي هذا الواحد للاب واحد وللأم واحد نعم واربعة للذكر متحضر الاثنين انكسار يحتاج الى تصحيح. نعم. الى تصحيحه ثم كم عدد دروسي منى سيكون؟ ثلاثة ونص ثلاثة اصل المسألة بستة ثمانية عشر. ثمانية عشر. احسنت. ثم نضرب - [00:30:39](#)

الثلاثة هذه في واحد ثلاثة ثلاثة في واحد ثلاثة ثلاثة في اربعة اثنا عشر اثنا عشر اربعة احسنت للابن الذي افترضنا انه ذكر احسنت ممتاز هذه المسألة الاولى نعم - [00:31:01](#)

انه انثى. مم. فنؤتي للبنت بنتان هذا ثلثين. احسن. ويكون المسألة من ممتاز. نؤتي للاب واحد. مهم. ام واحد. مم. وللبنت اثنتين واثنين. ممتاز ثم نصنع الجامعة. الجامعة كيف نصنعها؟ ننظر الى ماذا؟ حتى نصنع الجامعة. ننظر الى اصل المسألة في الفاتورة. احسنت. اسأل المسألة في - [00:31:17](#)

ممتاز ننظر بالنسب الرابع الى اصل مسألة الانوثة واصل مسألة الذكورة. فرأينا بينهما تداخل لان الثمانية عشر من مضاعفات ستة ستة ستة ثمانية عشر فيكون الجامع ثمانية عشر. ثم نأخذ هذا ونقسمها على اصل مسألة الذكورة ونكتب - [00:31:47](#)

الناتج هنا ونقسمه على مسألة الانوثة ونكتب الناتج هنا. ثم ثم نؤتي من اين جاءت هذه الثلاثة ثلاثة احسنت واحد في ثلاثة ثلاثة واحد في ثلاثة ثلاثة نعم واحد في اربعة اربعة وثمانية ممتاز وهنا ثم - [00:32:07](#)

ثلاثة من اثنتين ستة والثلاثة مع اثنتين ستة واحسن الله اليك ممتاز ممتاز الان هذه الجامعة كيف بعد ذلك بعد ذلك اتي بالمعطي اقله. نلاحظ نلاحظ ان الاب والام لا يتأثر ميراثهم. كان ذكر كان انثى ما يتأثر خلاص هذا ما في - [00:32:26](#)

مشكلة فيه. واضح؟ وقد قلنا قبل قليل في التقسيم تمام. اما ان يحصل تأثر واما لا يحصل تأثر. صح؟ طيب هنا في تأثر هنا في تأثر.

اذا تعاملهم بايش؟ بالاظر بالاقل فنعطيههم الاقل ونجعل الباقي ايش؟ موقوفا. ها كما اجبناه عنه هنا. اظن هذا واضح. شكرا. شكر -

[00:32:48](#)

لكم التوفيق. رفع الله قدركم. ام اخ او اخت اي بين قوسين انثى شقيقة. ها من يجيب اكتب هذه مسألة ايش؟ مسألة الذكورة.

احسنت ابعده ابعده يا الله قدر قدر كمل كم كل واحد يعرف؟ عفوا - [00:33:08](#)

ثلث ثلث ثلث الليل ما في نعمة ولا في نعم وهذا عصر نعم كم اصل المسألة ستة ايوه ثلاثة اثنين واحد حلم سيرة الذكورة. الان بحل

الانوثة ايوه. نصف. ها؟ لاحظ اه - [00:33:58](#)

ممتازة. كم اصلاح؟ ستة. هم. لاحظ ان هنا اخت شقيقة ميراثها اقوام اكثر من ميراث الاخ الشقيق. اه. وهما في نفس الدرجة. ها؟

نظرا للمرأة. ولا ظلمها الدين. واضح ولا لا؟ وهذا - [00:34:28](#)

في رد على من يقول ان الاسلام يعني ظلم المرأة في كذا وفي كذا. في نفس في نفس الدرجة اخت شقيقة واخ شقيق وهي تأخذ

اكثر. هي تأخذ النصف وهو يأخذ فقط السدس - [00:34:48](#)

نعم الان عندك جامعة طيب تنظر بين بين ايش وايش؟ احسنت بين الثمانية العول التي عالت والستة ايش بينهم؟ توافق توافق

صح؟ الستة لها نصف لها نصف اذا وافقان في النصف. فتأخذ نصف واحدة تضربه في كامل اخرى. هم - [00:34:57](#)

يضرب الان. كيف كيف فعلته؟ كيف فعلته؟ هم اما تضرب اربعة في ستة واما ثلاثة في ثمانية. اربعة وعشرين احسنت. ايوه عفوا ماذا

صنعتها؟ ايوه تمام قل قل ماذا صنعت؟ تكلم. في اربعة ها - [00:35:27](#)

اثنا عشر اه تمام ممتاز ممتاز طيب احسنت اربعة ممتاز اربعة في واحد اربعة تحت تحت يمين اعد الضرب وارفع صوتك حتى تعرف

اعد الضرب وارفع صوتك تكلم تكلم ثلاثة تدريب اربعة اثنا عشر نعم اثنين ادرس اربعة ثمانية اه واحد ناتج اربعة احسنت ايوه والان

قل لي كيف تصنع - [00:35:57](#)

حتى افهم. احسنت. ستة. ها. والثلاثة. لاحظ الان لو لو جمعت الجامعة ذكورة سيكون الناتج اربعة وعشرين. لو جمعت جامعة الانوثة

سيكون الناتج اربعة وعشرين. فهتمم ولا لا؟ الان المعطاء والموقوف - [00:36:27](#)

احسنت. هم. اه. احسنت ولاحظ الان التأثير فيهم كلهم ها؟ نعم واضح ولا لا؟ جميل جميل. ممتاز. فهتمم هذا يا شباب؟ نعم. هم؟

ترجم الان اذا تبين انه ذكر سيأخذ كم؟ سيأخذ خمسة - [00:36:47](#)

صح ولا؟ لا. لا. اذا تبين انه ذكر لا. اذا تبين انه انثى سيأخذ خمسة. اه نعم. اذا تبين انه انثى سيأخذ خمسة. واذا تبين انه ذكر الزوج

سنزيده ثلاثة والام سنزيدها اثنين. واضح ولا لا - [00:37:46](#)

احسنت. اكتب واذا تبين انه ذكر يأخذ الزوج ثلاثة ثلاثة نعم والام اثنين. فهتمم ايش يقولوا لها جيد احسنت يا حلمي ممتاز هل من

تعليق اريد زوجي وام واخ او اخت يعني. نعم. اه في مساجد ذكورة نفترض ان - [00:38:06](#)

هذا المشكل ذكره اخ شقيق اذا زوج وام واخ شقيق. زوج اخذني عالم لفرض والام اخذت من الاخوة هم. ثم اه ننظر استاذ هل يمكن

عندما تشرح تنظر اليهم حتى - [00:38:42](#)

ننظر بين اثنين وثلاثة بينهما تباين اذا نعم ستة من ستة الى ثلاثة احسنت ثلث ممتاز هذه انثى اذا الزوج ام واخت شقيقة وثلث الام

كما مضى اخت الشقيقة نصف لعدم الاخوة لعدم اختها. نعم. اه اذا - [00:39:02](#)

ننظر بين اثنين وثلاثة واثنين اه بين بينهما تباين نضع ستة هنا اه ثم بس انت من ستة ثلث وثلث من ستة اثنان وخميسة من ستة ثلاثة

فيعود الى ثمانية. احسنت. ثم ننظر - [00:39:32](#)

جميعا. اذا الجميع في الذكورة. ننظر بين ثمانية وستة توافق. اصل المسألتين. اصل المسألة الذكورة واصل مسألة الانوثة. نعم. بينهم

توافقوا في النصف. احسنت. فنادوا وفق ثمانية في ستة. تضرب وفق حديمة في كامل اخر. ايوا. نعم. تضرب وفق ثمانية من اربعة

في - [00:39:51](#)

فصار اربع اشهر. ممتاز. احسن الله اليك. ايضا هنا. اه اذا ننظر بين احد القرى. بصمات واربعة فنضرب هذا بنصيب هذا هل اربعة من

ثلاثة اذا تضرب ثلاثة اثنا عشر واربعة ضرب اثنين - 00:40:11

او ثمانية اربعة ضرب واحد اربعة. احسنت. ايضا هنا كذلك نضرب وفق ستة في نصيب هنا مسألة اولى نعم. ثلاثة ضرب ثلاثة. ممتاز. تسعة. ثلاثة ضرب اثنان ستة. ثلاثة ضرب ثلاثة. تسعة. نفع الله بك. النقطة ننظر بين النصيبين. مم - 00:40:31

ونعطي اقل اقل. مم. الاقل من من الاثني عشر تسعة؟ تسعة. ومن الثمانية وستة ستة ومن الاربعة وتسعة اربعة. فاذا الموقف بين اذا اذا اعطينا التسعة بقي ثلاثة. موقوف. موقوف هنا اثنان. موقوف هناك خمسة. طيب - 00:40:51

اذا تبين انه ذكر يعني المشكل عنيفا ياخذ الزوج ها ثلاثة والام اثنين ويتبين انهما انها انثى تأخذ خمسة بقى خد واحد بقى ده اربعة. واضح هذا يا شباب الشيوخ هذا واضح؟ اب وبنت ولد - 00:41:11

سبعة عشر زائد اربعة واحد وعشرين نعم اربعة وعشرين تمام الان هذي سبعة عشر هنا انكسار ما ينقسم عليهم تعمل تصحيح. كم عدد دروسهم؟ ثلاثة. احسنت. ثلاثة في اربعة وعشرين. كم - 00:41:36

ثلاثة في اربعة وعشرين كم؟ اه سبعة وخمسين اثنين وسبعين اثنين وسبعين نعم استاذ انا في ذلك اليوم اعطيتكم مسألة وقلت لكم اريد ان القىها على الاساتذة بدون قلم يجيب عليها. اين هي؟ ارسلت لي - 00:41:56

في الجنوب. في في الجنوب اقرأ المسألة. حتى يجيب هو. انا ساعطيكم مسألة اريدكم ان تجيبوا عليها بدون قلم ولا ورقة. هكذا بالذهن مم دون ان تستعملوا قلم ولا ورقة ها؟ ايش هي؟ هل يكون عن زوجة؟ هل يكون عن زوجة؟ وجد. وجد؟ واخت شقيقة.

واخت شقيقة - 00:42:26

ثقة وبنت وبنت واخلف واخليهم زوجة وجد واخت شقيقة تمام كل يوم وبنت سريعا بدون ورقة وقلم. انا ساكتب لكم هذا حتى لا تقولوا صعب علينا انا ساكتب لكم الورثة ها زوجة السؤال مطلوب والجواب ايوا الجواب في الذهن تمام وبين اخت شقيقة -

00:42:46

واخ لام ها تفضلوا بدون ان تستعملوا ورقة وقلم استاذة دون ان تستعملوا ورقة وقلم انا اقول بدون يا استاذ وحيد بدون ورقة وقلم الاخت مع البنت عصبوها ايش دخل هذا؟ هذا لا - 00:43:16

ها حجه فرع وارث حجه اصل ذكر هذا لا يرث اولا هنا ثمن هنا نصف ها هنا جد واخت اما ان يتقاسم اما ثلث الباقي واما ثلث جميع المال لاحظ له - 00:43:38

المقاسمة وخلاص انتهى ما في شيء ما في شيء ابدأ. ما في شيء ما في شي. صح ولا لا يا شيوخ؟ بس اكتب مسألة هكذا وخلي الذهن هذا يحاول. حتى لا تعتمد دائما على انك تمسك ورقة وقلم ما يحتاج ان تمسك ورقة وقلم - 00:44:00

هنا سيكون خمسة. ها اتركه يحل بعد ذلك ننظر الى الخطأ استاذ هنا هنا بارك الله فيك. ايوا نعم. الاب اين الاب عصب عين. هل سيبقى ثلاثة انظر هنا ثلاثة واربعة كم سبعة؟ سبعة وهنا ستاشر كم يطلع؟ ثلاثة وعشرين يبقى واحد وهنا سيكون زائد واحد يعني هذا

بيكون خمسة - 00:44:26

هذا سيكون خمسة فهمت؟ اه ما في مشكلة الان هذا ثلاثة في خمسة وهنا يكون خمسطعشر بس هنا تغير. عرفتھا؟ ها اتفضل الان عملت الجامعتين الان بين لنا ما هو المعطى وما هو - 00:44:53

وما هو الموقوف؟ ها ايوه نصيب الزوجة ما يختلف. هي تأخذ الثمن الثمن عن ابن كان بنت ما في فرق صح نصيب الاب ويختلف لانه اذا كان ابن سياخذ السدس فقط اذا كان بنت سياخذ سدس وعصبة. صح - 00:45:09

نعم. ممتاز. احسنت ممتاز. هنا الدفترى. اظن ان الحال صحيح نعم فتاخذ البنت سبعة. وياخذ الاب كم؟ ثلاثة. احسنت. اذا تبينت انوثته البنت تأخذ سبعة والاب ياخذ كم؟ ثلاثة صح؟ واذا تبينت ذكوره وكم سياخذ؟ سياخذ عشرة ممتاز. ويا مصطفى استعد

- 00:45:32

بسم الله نفس الكلام ستزيد الاحتمالات لكن هذا هذا اتركوه ان شاء الله اما في الرحبية او في التكملة. لانها ستزيد بعد ما نحتاج الى سبور اكبر. المسألة هلك عن - 00:46:06

واب وبنت ما نجعل ولد الانثى هنا ابن اولاً. ايوة. للزوجة الثون والاب السدس والبنت مع الابن احسنت ثم نجعل مسألة من اربعة وعشرين. مم. تأخذت الزوجة الثلث ثلاثة. واخذ الاب اربعة - [00:46:27](#)

واخذ البنت والابن سبعة عشر. هم. ثم نضرب الانكسار ثلاثة مع اربعة وعشرين. نعمل تصحيح ايوا. اه فتبين ان المسألة اثنين وسبعين. مم. اصل المسألة اثنين وسبعين. اثنين وسبعين. اصح من اثنين وسبعين نعم. ثم اخذت الزوجة التسعة. مم - [00:46:47](#)

والامن من اين الجهة التسعة؟ ثلاثة ايوا قل لنا قل لنا حتى نفهم. ثم ثلاثة ضرب ثلاثة فاصلة تسعة. نعم. ثلاثة ضرب اربعة اثنعشر ثلاثة وسبعة عشر للبنت لانه ثلاثة في سبعة عشر واحد وخمسين سبعة عشر للبنت واربعة - [00:47:07](#)

باعتين لي الابن. نعم. هذه مسألة من؟ مسألة الذكورة احسنت. الان نريد مسألة الانوثة. الان مسألة الانوثة. مم. اه ايضا الزوج تاكل

الثلث والاب تاكل السدس مع احسنت والبنت تأخذ والبنت مع الابن تأخذ ما في شيء الان تفرضها انها بنت - [00:47:27](#) فيكون عندنا بنتان نعم. الرسول صلى الله عليه وسلم من اربعة وعشرين. اه. تأخذ الزوجة. ثلاثة. والاب اربعة زائد واحد مع العصبة خمسة. خمسة. والبنت كل واحدة. كل واحدة خذ ثمانية. كل واحدة يأخذ ثمانية. نعم. ثم الجامعة نجمع. مسألة الذكور اولاً. نأخذ -

[00:47:53](#)

الجامعة كم اصلتها؟ نعم اصلها سبعة وعشرين من اثنين وسبعين تداخل بين اربعة وعشرين نعم ثم نضع هنا واحد وهنا ثلاثة ايوة اضرب واحد في تسعة تسعة نضرب واحد في مسألة الذكورة كلها. نعم. حصل حدث. نعم. ايضا كذلك في مسألة - [00:48:13](#) الأنوثة. نعم. ثلاثة ضرب ثلاثة تسعة ثلاثة ضرب خمسة خمستاشر ثلاثة ضرب ثمانية اربعة وعشرين ثلاثة ضرب ثمانية اربعة وعشرين. نعم. ثم نجعل الآن نعطي المعطاء هل تفضل الذي هو اقل اعلم عليه دائرة حتى نعرف واللي هو مستوي خلاص نعطيه نصيبه كامل -

[00:48:33](#)

في في مسألة الزوجة يعني. نعم. ثم في مسألة الاب اثنا عشر. هذا الاقل؟ نعطيه اثنا عشر على الاقل سبعة عشر نعطيها سبعة عشر والابن نعطيه اربعة وعشرين ممتاز آآ من الاب ثلاثة من البنت السبعة ومن - [00:48:53](#)

او من البنت من ولد ولد خمسة عشرة. احسنتم. نعم ممتاز. فان بانث انها انثى صح؟ فتأخذ اعطينا الاب ثلاثة تكلمة نصيبه. تمام؟

واعطينا البنت سبعة. واذا بان انه ذكار اعطيناه - [00:49:13](#)

عشرة. فهمت ولا لا؟ جيد هذا. ان شاء الله. الله يحفظكم. طبعاً انت اذا اردت ان تتأكد من الحل كل الاعداد التي في عمود معطى وكل

الاعداد التي في عمود موقوف سيكون الجواب اثنين وسبعين. ها ستجمع هذا - [00:49:33](#)

كله وهذا كله سيكون جواب اثنين وسبعين. جرب واحد واحد وعشرين زائد سبعة عشر ثمانية وثلاثين صح؟ ثمانية وثلاثين

زائد اربعة وعشرين كم يكون؟ ثمانية وثلاثين زائد اربعة وعشرين كم؟ اثنين - [00:49:53](#)

فين؟ ستين او خمسين؟ اثنين وخمسين اثنين وخمسين ها؟ اثنين وخمسين وعشرة اثنين وستين صح؟ اثنين وستين وعشرة اثنين وسبعين. الموقوف عشرة نعم. هو عشرة ما يروح لها هنا اما هذي العشرة الى هنا ولا يروح لها. فهمت ولا لا؟ هو عشرة. واضح؟ نعم.

ايوا - [00:50:12](#)

بيكون ايه بيبكون عشر موقوف فقط بيبكون اثنين وسبعين لانه اما هنا واما هنا يعني انت لو جمعتها كلها ذي اللي بيبطلع اثنين وثمانين

واضح ولا لا هو بيبطلع اثنين وثمانين - [00:50:40](#)

لكن اصلاً العشرة هذي واحدة بس لكن اما ان تذهب في هذا الطريق واما ان تذهب في هذا الطريق واضح ولا لا؟ هذا المقصود. نعم.

الله يحفظكم اعطيكم مسألة؟ نعم. اما ان يذهب الى الابن فقط او يذهب الى البنت والاب. نعم - [00:50:50](#)

ثم سال تمرين للاسبوع القادم وندخل في الذي بعده او تعبتم نستمر أستاذ وحي نستمر هاه نأخذ المفقود مقارب لهذا الحمل الحمل

طويل الحمل انا افضل الحمل اؤجله. لان الحمله ستفرض ست احتمالات انه ميت - [00:51:10](#)

وانه حي. واذا كان حي اما ذكر واما انثى. واما ذكرين واما انثيين واما ذكر انثى. ستجيب على ست مسائل ثم تصنع الجامع فهمتم؟

من ستة مساء. من ست مسائل تصنعوا الجامعة. ثم من الجامعة تحدد الموقوف والمعطاة - [00:51:31](#)

هذا الحمل طويل. انا افضل ان الحمل نتركه في الدرس القادم. لكن المفقود يشبه هذا. احتماليين اما حي اما ميت بس تمام ولا لا ؟
ناخذ المفقود الان ونؤجل نأجل الحمل ان شاء الله. تمام؟ بارك الله فيكم. واعطيكم بعدين ثلاث مسائل او اربع مسائل بس -

00:51:49

في المفقود وفي هذا وفي الخنثى. تمام؟ ولذلك قلت استاذ واحد الصباح رفضا لا نستعجل يعني من الصعب اننا ناخذ اليوم ناخذ
الخنثى وناخذ المفقود وناخذ الحمل كله في يوم واحد. هذا صعب جدا يعني لن نفهمها جيدا. ولسنا مستعجلين يعني - 00:52:07
مفقود طيب الان ناخذ ايش؟ قلنا ناخذ المفقود. المفقود بارك الله فيكم شف قبل ان ابدأ في مسألتني بارك الله فيكم المفقود المفقود
له حالة تانية. اما ان يكون المفقود هذا وارثا واما - 00:52:28

يكون موروثة. واضح اذا كان موروثة هذا فانا ننتظر. الى متى الى تيقن موته او حكم قاض بذلك اذا كان هو موروثة واضح ولا لا؟
لكن الكلام هنا في درسنا اذا كان المفقود هذا ايش؟ وارث. وارث. تمام - 00:53:08
لان هذا اما ان ان يبين موته او تبين حياته وحينئذ قد يحصل تأثر في الارث. مثلا اذا كان مفقود ابن اذا كان مفقود ابن مثلا فان او
او بنت فان الزوجة مثلا سترث الثمن - 00:53:43

لكن اذا كان حكمنا بموته سترث الربع. فهمتوا ولا لا؟ فالكلام الان هنا هذا محل الدرس ليس هنا اذا كان المفقود موروثة فهذا اما اننا
ننتظر حتى يحكم القاضي او ننتظره حتى - 00:54:02

نتيقن انه مات. وهم ولا لا؟ طيب لذا تقرر هذا فكيف نصنع؟ ما القاعدة في هذا الباب؟ القاعدة كالباب السابق تماما. انك تجيب
بافتراض انه حي. انه حي. ثم تجيب مسألة اخرى بافتراض انه ميت. ثم تصنع مسألة جامعة - 00:54:19
بين المسألتين ثم تنظر الاقل واضح؟ فتعطيه وتترك الباقي موقوفا الى ان تتبين اما حياته واما موته. فهم هذه القاعدة وهي قريبة
جدا من قاعدة الخنثى. نكتب مثلا لنجيب عليه - 00:54:41

نقول هالك عن زوج عن ام وزوج واخ لام واخ مفقود هالك عن زوج وام واخ بي ام. واخ شقيق. مفقود. ميم تمام ولا لا نجيب عليها.
نقول ام. اخ لام. اخ. شقيق - 00:55:01

وهذه نكتب هنا مسألة الحياة. اي نفترض انه حي. تمام الزوج نصيبه النصف. والام؟ ها؟ السدس. والاخ لام؟ سدس. وهذا عصبه لاحز
شوف لما افترضنا انه حي ميراث الام تأثر - 00:56:02

لانه اصبح عندنا جمع اصبح عندنا جمع من الاخوة صح؟ فورثت الام السدس لو كان هذا ميت الان كم ترث؟ ثلث ثلث واضح اذا تأثر
اذا هذا بالنسبة لهذا المربع - 00:56:28

كم اصل المسألة الان؟ اصل المسألة من ستة. ثلاثة واحد واحد واحد. هذه المسألة الاولى. مسألة الحياة. مسألة الموت انه ميت.
نقول ذوق وام واخ لام خلاص هذا هنا غير موجود - 00:56:46

كم نصيب الزوج؟ نشرب. نصف. ثلث. شف. سدس. تمام. قلنا لا يوجد شيء. كم عصر المسألة ايضا ستة. ثلاثة اثنين. اثنين. واحد. صح؟
جيد. الان ماذا سنصنع سنصنع الجامعة. عفوا. نصنع الجامعة - 00:57:20

عندنا ستة وستة ايش بينهم؟ تماثل. خلاص. هنا جامعة الحياة هنا جامعة الموت. نفرستي. ها؟ افشل. اي نفسه نفسه نحن بنزل ارقام
بس هنا ثلاثة ثلاثة واحد اثنين واحد هنا واحد واحد واحد ونصف - 00:57:50

تمام ولا لا؟ الان هنا سنيين المعطى وسنيينهم الموقوف. هنا لا يختلف وهنا. واحد واحد. واحد. الموقوف كم؟ واحد. واحد. وهنا
واحد. واحد وهنا؟ صفر. صفر. الموقوف كم؟ واحد. احسنتم. اذا الموقوف واحد. اما ان يكون - 00:58:24

الام اذا بان موته. واما ان يكون له اذا بانته. فهمت اما ان يكون الام اذا بان موته واما ان يكون له اذا بانته. اذا هذه هنا
بارك الله فيكم هذه - 00:59:02

ايه؟ الجامعة وهذه مسألة الموت وهذه مسألة الحياة. وهذا المعطى وهذا الموقوف واضح وغير واضح؟ متقارب جدا بل متطابق جدا
مع احتمالات الدرس الماضي الذي هو في الخنثى. تمام؟ نزيد مسألة في هذا. وبنت وجد - 00:59:22

تلاتين واخ شقيق واخ شقيق مفقود خمسة ورثة. بسم الله. اجيب انا اشتريت واحد لكن لا يوجد فيه هذا. لا يوجد. وكيف نصنع به؟ هو مضر هذا باللصوص مم يوجد سلك اخر؟ ها؟ من حاجة تشحيم ممكن؟ اه اذا انا سأريكم الذي عندي في البيت لان ابنتي -

00:59:54

الى ان تدرس به وعندما تدرس به فقط تسمع الصوت هكذا كلنا نسمع في البيت. انا اريدها سماعة. ها هكذا احسنت ممتاز شي. نعم. ها. انتبهوا مع الاستاذ الان نفرض انه حي. تمام. تكون المسألة من اثني عشر. نعم. تمام. من اثني عشر. من اثني عشر. مم - 01:00:44

تمام. احسنت. ممتاز. ستة. ممتاز. ممتاز. والباقي؟ عصبه. عشرة. كم الباقي؟ ثلاثة. كم؟ تسعة واحد نعم واحد وبعدين عليك انكسار

الان هم عددهم اثنين اثنين ايوه واحسنت هيا اضرب الان صحح - 01:01:13

سنة اربعة وعشرين اثنين في ثلاثة ستة اثنعشر هنا عندك احسنت هنا واحد واحد خلاص مباشرة الان انت عملت اصل مسألة الحياة. احسنت. هذه مسألة الحياة كلها. هذه الان مسألة جديدة مسألة الموت. ايوه - 01:01:33

مباشرة مباشرة مباشرة. الزوج الزوج اربعة ربع اي وضع له ربع والبنات نصف والقدة سدس وهنا اصبع اخ واحد ممتاز اسوأ المشاريع ايضا من اثني عشر. لكن هنا فقط لو سمحت هنا اعمل العين فوق - 01:01:55

كأنه غير موجود هذا. نعم. ايوه. واحد هنا دانتا ممتاز هنا احسنت الان اعمل الجامعة ايوه هكذا الجامعة. الجامعة بعد ذلك هنا هنا موت وهنا عفوا هنا حياة هنا موت. نعم تفضل - 01:02:24

مم نعم وكان بيكون اصل المسألة هنا اصل الجامعة كم؟ اربعة وعشرين اربعة وعشرين نعم ممتاز ستة اثنا عشر اربعة واحد ممتاز ستة ستة ستة ها ايوه واحد اثنين اثنين ايوه احسن اثنين في واحد نعم ممتاز الان المعطى ثم الموقوف - 01:02:59

ممتاز. نعم اهي. اه. واضح. اشرح لنا هذا الاخير اشرح لنا الاخير. اذا تبين اذا تبين حياته. حياته اه من قنوط الاخ واحد. احسن اذا تبين حياته سيأخذ الواحد. ها؟ واذا تبين موته فاننا نزيد الاخ الشقيق واحد ليكون نصيبه كم؟ اثنان. اثنين. ممتاز. احسنت -

01:03:27

واضح يا عم الشيوخ هذا؟ واضح. طيب خلاص نعطيكم الان واجب اه مسائل في في الخنثى ومسائل في الزوجة. واب وام وبنات وابن مفقود هذا المفقود لابنه تمام هذه المسألة الاولى. مسألة ثانية بارك الله فيكم هالك هذي في القنثة الثانية. عم - 01:04:04

زوجة وام وعم وولد وولد انثى يحتمل انه ابن ويحتمل انه بنت. نكتفي بهذا والله اعلم وصلي اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين. والحمد لله رب العالمين - 01:04:41

01:05:06 -