

شرح دروس أصول الفقه المكية للعلامة أحمد جبران رحمه الله

تعالى (-) 1 (-) [المقدمة]

لييب نجيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام الايمان الاكلمان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين اما بعد فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا -
[00:00:00](#)

فتوح العارفين وان يرزقنا الاخلاص في الاقوال والاعمال. اللهم امين. نسأله عز وجل ان ينصر في ارض فلسطين ارض نصرا مؤزرا. وان يكسر شوكة عدوهم من اليهود من اليهود الغاصبين. اللهم امين - [00:00:27](#)

اقول بارك الله فيكم في هذا اليوم السادس عشر من ربيع الاخر سنة خمس واربعين واربع مئة والف يوم الثلاثاء نشرع باذن الله تعالى في دراسة هذا الكتاب النافع كتاب دروس اصول الفقه المكية. للعلامة احمد جابر - [00:00:47](#)

جبران رحمه الله تعالى رحمة واسعة والعلامة احمد جابر جبران رحمه الله تعالى آآ من العلماء الذين لهم اسهامات علمية في التأليف في الفقه وفي اصول الفقه وفيما يتعلق وايضا باللغة - [00:01:07](#)

وساذكر مقتظا موجزا من ترجمته رحمه الله تعالى وترجمته موجودة في الكتاب. احثكم حثا مؤكدا على قراءتها. لتعلموا مكانة هذا العالم اسمه احمد جابر بن سالم احمد بن جابر بن سالم بن جبران - [00:01:31](#)

الظحويين الظحوي ولد رحمه الله في سنة الف وثلاث مئة واثنين وخمسين. الف وثلاث مئة واثنين وخمسين هجرية توفي في سنة الف واربع مئة وخمسة وعشرين هجرية. يعني قبل عشرين سنة من الان - [00:01:56](#)

واضح وهو نشأ في اليمن طبعا في محافظة اسمها محافظة الحديدة وهذي محافظة الحديدة فيها عدن من المدن التي اشتهرت بالعلماء والعلم الى يومنا هذا فيها مدينة زبيد المشهورة والزبيدية - [00:02:17](#)

ايضا مدينة مشهورة بالعلم وعدد من المدن في هذه البيئة العلمية ولد ونشأ وترعرع مؤلف هذا الكتاب العلامة احمد بن جابر بن سالم بن جبران رحمه الله تعالى تتلمذ اول ما تتلمذ على مشائخ - [00:02:41](#)

بلده ومن اشهر من تتلمذ عليهم في بلده العلامة حسين بن محمد الزواق. حسين بن محمد الزواج. ومفتي الحديدة العلامة محمد بن علي مكرم محمد بن علي مكرم وايضا سافر الى مكة المكرمة وتتللمذ على علماء مكة. منهم العلامة حسن المشار - [00:03:02](#)

الذي درسنا كتابه في شرح البيقونية. تقريرات السنية. والذي ندرس الان متممة كتابه التحفة السنية طحن في احوال الورثة الاربعينية. نحن ندرس متممة التحفة الثانية في احوال الورثة الاربعينية. للعلامة حسن مشار. علامة حسن مشار احد - [00:03:28](#)

المؤلف ومنهم اي من شيوخ المؤلف العلامة الشهير مسند الدنيا في زمانه العلامة محمد ياسين الفاداني رحمه الله تعالى. ومنهم ايضا العلامة حسنين بن محمد مخلوف. والعلامة حسنين بن محمد مخلوف. هذا - [00:03:51](#)

كان مفتيا في مصر وهو ممن بسط الله له في العمر تعمر مائة سنة مما قرأت في ترجمته وتخصص رحمه الله تعالى بالتفسير وكان صادحا بالحق ومن مشائخه ايضا العلامة المحدث - [00:04:13](#)

صديق الغماري المغربي رحمه الله واخرون والمؤلف علامة احمد بن جابر بن جبران درس في مكة المكرمة درس في الحرم المكي ودرس في بعض المدارس العلمية في مكة منها المدرسة الصولتية ومنها المدرسة الفرقانية. وايضا زار اليمن واقام - [00:04:38](#)

برامج العلمية في بعض مناطق اليمن منها المدينة التي انا منها في اليمن مدينة عدن توفي رحمه الله تعالى في مكة المكرمة دفن في المقبرة المشهورة المعلاة مقبرة مكة المكرمة وكما - [00:05:09](#)

قلت لكم ان وفاته كانت في عام الف واربع مئة وخمسة وعشرين هذا الكتاب الذي سنقرأه كتاب دروس اصول الفقه المكية له مزايا فاختياره في السلم التعليمي في معهدنا ليس اختيار - [00:05:28](#)

اعتباط هكذا اخترنا هذا الكتاب انما اخترت هذا الكتاب بامور الامر الاول لان هذا الكتاب مناسب للمرحلة المتوسطة في دراسة اصول الفقه هذا الكتاب مناسب للمرحلة المتوسطة في دراسة اصول الفقه. نحن سلم التعليم عندنا لمادة اصول الفقه كالتالي - [00:05:49](#)

متن الورقات ثم نظم الورقات مع شرح العلامة محمد السيد محمد علي المالكي. تمام؟ ثم لطائف الاشارات للعلامة عبدالحميد محمد علي قدس وهذه الكتب الثلاثة الحمد لله اتممنا دراستها الكتاب الرابع هذا هو - [00:06:14](#)

دروس اصول الفقه المكية وهذا الكتاب من اسباب اختياره انه يناسب هذه المرحلة التي هي المرحلة المتوسطة في دراسة علم اصول الفقه الكتاب الخامس سيكون كتاب لب الاصول الكتاب السادس سيكون كتاب - [00:06:41](#)

جمع الجواب اذا هذا السلم الذي سنمشي عليه في معهدنا في دراسة اصول الفقه ولا يعني اننا سندرس هذه الكتب فقط بل سنقرأ كتبنا اخرى في اصول الفقه لكن ستكون كتب مصاحبة - [00:07:01](#)

ليست هي في السلم التعليمي اذا السبب الاول من اسباب اختيار هذا الكتاب انه كتاب مناسب للمرحلة المتوسطة في دراسة اصول الفقه ولذلك المؤلف يقول في مقدمته كما سيأتي معنا التمس مني بعض طلبة العلم الكرام ان اجمع رسالة في اصول الفقه - [00:07:18](#)

وجيزة تشتمل على فوائد عزيزة تسهل له الصعاب وتكون سلما له ولغيره من الطلاب وسميتها انظر الاسم الكامل. سميتها دروس اصول الفقه المكية لطلاب المدارس الثانوية والعالية وواضح الثانوية والعالية يعني ما بعد الثانوية - [00:07:41](#)

الامر الثاني الذي جعلني اختار هذا الكتاب في مقرر مادة اصول الفقه في السلم التعليمي ان هذا الكتاب يأتي مهيدا للكتب التي بعده في السلم التعليمي. لان هذا الكتاب لخصه مؤلفه من - [00:08:04](#)

كتب اصول معتمدة في التدريس وجمع الجوامع كمرقي السعود الذي هو نظم على جمع الجوامع الذريعة للاشهر التي هي منظومة وقد شرحت هذه المنظومة منظومة الذريعة شرحتها لطالب واحد استاذ في الميزان وواضح والشرح موجود - [00:08:30](#)

اه في اليوتوب تمام؟ ايوه فهذا الكتاب لما كان ملخصا من جمع الجوامع وطبعا اذا كان ملخص من جميع الجوامع يعني ان الكثير من مسائل جمع الجوامع موجودة هنا لكن بطريقة اسلس. اذا هو سيكون ايضا سلما لمختصر جمع الجوامع الذي هو لب الاصول - [00:08:51](#)

اذا من اسباب اختياره انه يأتي ملخصا اي هذا الكتاب ملخصا للكتب التي ستدرس بعده هذا يساوي الثاني. السبب الثالث بارك الله فيكم ان هذا الكتاب يصلح ان يكون مقررا دراسيا. اذ ليس كل - [00:09:14](#)

كتاب غني في مادته يصلح ان يكون مقررا دراسيا. لان المقرر الدراسي لا بد ان يكون في طريقة العرض للطلاب واضح؟ في ذكر مثلا التعريف يذكر المسائل مسألة مسألة مرتبة تناسب الطالب - [00:09:33](#)

الكتب التي لم تؤلف لتكون مقررات وانما الفت لتكون مراجع في ذلك العلم لا يصلح ان تقرر على الطلاب ولذلك بارك الله فيكم من اسباب اختيار هذا الكتاب انه كتاب يصلح ان يكون مقررا بل ان العلامة - [00:09:57](#)

حسن المشاط شيخ المؤلف قال في تفريضة لهذا الكتاب ونرجو الله تعالى ان يجعل هذه الرسالة يقصد دروس اصول فقه المكية درسا من الدروس المقررات من اولها لاخرها واضح؟ فهذا الكلام يشعر ان هذا الكتاب يصلح ان يكون مقررا. الامر الرابع - [00:10:15](#)

الذي جعلني اختار هذا الكتاب في السلم التعليمي ان المؤلف جمع بين عرض المسائل الاصولية بالطريقة العصرية مع محافظته على اصالة المسائل. يعني اللغة الاصولية موجودة هنا مع كونه حاول ان يقسم المسائل بطريقة عصرية. مثلا تأتيه الى باب الامر يقول المسألة الاولى المسألة الثانية المسألة - [00:10:42](#)

الثالثة المسألة الرابعة المسألة الخامسة المسألة السادسة فيجعل المسائل مسألة مسألة وهذا يعين الطالب على تصور كل مسألة على حدة. واضح؟ بارك الله فيكم. فهو جمع بين اللغة الاصولية من جهة وبين الاسلوب - [00:11:09](#)

المعاصرة. وايضا زاد الامر حسنا فوضع اسئلة بعد كل درس حتى يختبر الطالب مدى الاستيعاب والفهم الذي حصل له من الدرس.

هذه المزايا التي في الكتاب هي التي كانت السبب في اختيار - [00:11:29](#)

هذا الكتاب ليكون مقرا آآ في معهدنا بارك الله فيكم. اذا تقرر هذا فهنا تقرير لشيخ المؤلف العلامة حسن بن محمد المشاط المكي

رحمه الله تعالى واجزل له الاجر والمثوبة ايضا يمكن ان تقرأوا التقرير على طبعتي في صفحة واحد وعشرين. تمام - [00:11:50](#)

والكتاب طبع طبعة قديمة اظنها في الامارات موجودة بي دي اف وطبعه جديدة في دار المنهاج. واحدة بغلاف شديد كرتوني.

وواحدة بغلاف اه لين واضح؟ ايوا. هنا ايضا تقريظ العلامة اسماعيل بن عثمان الزين المكي اليمني المكي. والعلامة من باب الفائدة -

[00:12:17](#)

اسماعيل بن عثمان الزين هذا كان مفتي الشافعي في مكة المكرمة كان مفتي الشافعي في مكة المكرمة وله رسائل منها رسالة

مشهورة في حكم الصلاة في الطيارة في الطائرة. اعلام الزمرة - [00:12:44](#)

يعرف في حكم الصلاة بالطيارة او اعلام الزمرة السيارة بحكم الصلاة في الطيارة. واظن قد ذكرتها لكم مرة مرة كتبته منشور حول

ذلك واشرت الى رسالتي العلامة اسماعيل الزين وهو من الفقهاء المشهورين من فقهاء الشافعية - [00:13:00](#)

رحمه الله تعالى رحمة واسعة واجزل له الاجر والثواب نشرع حتى لا نطيل في الكلام حول المقدمات وانا لا احب ان اتكلم كثيرا في

المقدمات. تمام؟ ندخل في المقصود بارك الله فيك - [00:13:20](#)

فنبداً بمقدمة المؤلف انا اقرأ مقدمة المؤلف ثم بعد ذلك في التمهيد آآ تقرأ انت قال المؤلف العلامة احمد جبران رحمه الله تعالى رحمة

واسعة. المتوفى سنة الف واربعمئة وخمسة - [00:13:36](#)

وعشرين من الهجرة. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله المنور بالعلم من اصطفاه والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله

وصحبه ومن والاه اما بعد فقد التمس مني بعض الطلبة الكرام ان اجمع له رسالة في اصول الفقه - [00:13:56](#)

وجيزة تشتمل على فوائد عزيزة تسهل له الصعاب وتكون سلماً له ولغيره من الطلاب فلبيت طلبته وحققت رغبته وشرعت في ذلك

وان لم اكن من اهل تلك المسالك راجيا من الله تعالى التوفيق للصواب. ومؤملاً من اخواني المسلمين الدعاء بتيسير الاسباب. والفوز

يوم - [00:14:21](#)

المآب وسميتها دروس اصول الفقه وسميتها دروس اصول الفقه المكية عن الحكاية لطلاب المدارس الثانوية والعالية وجعلت عقب

كل درس اسئلة لائقة به تمكن الطالب من البحث الكامل وتشجعه على حل المشاكل - [00:14:52](#)

ورتبته على تمهيد ومقدمات وسبعة اصول وخاتمة كما سيأتي والمرجو ممن اطع على خطأ في هذه الرسالة ان يصلحه بعد التحقق

والامعان مع الاستر على صاحبها فقل ما يسلم من الخطأ انسان - [00:15:14](#)

والله اسأل ان يوفق للسداد وان ينفع بها من قرأها من العباد. انه على ما يشاء قدير وبالاجابة وهذا اوان الشروع في المقصود بعون

الملك المعبود. هذه المقدمة تضمنت مسائل - [00:15:34](#)

المسألة الاولى ان المصنف رحمه الله ابتداء هذه المقدمة بالبسملة والحمدلة والصلاة والسلام على سيد الانام عليه افضل الصلاة والسلام

والعلماء يقولون ان المصنف يستحب له ان يبدأ بامور منها بالبسملة ومنها الحمدلة منها الصلاة والسلام - [00:15:51](#)

ومنها ان يأتي بالشهادتين والمصنفون لم يأتي بالشهادتين اتي بالثلاثة الاول ومنها ان يسمى نفسه وان يسمى مؤلفه ومنها ان يأتي بما

يدل على المقصود وان يأتي بما بعد هو سم الرسالة - [00:16:16](#)

واتى بما بعد لكن لم اجد ما فيه براعة استهلاك. صح؟ غير موجود. وايضا لم يسمى نفسه. لم يسمى نفسه في مقدمة كتابه اذا يكون

اتي ببعض هذه الامور الثمانية التي ذكرتها لكم - [00:16:37](#)

وقوله الحمد لله منور بالعلم من اصطفاه والصلاة طبعاً الحمد لله جملة خبرية لفظاً انشائية معنى اي انشئوا حمداً لله والالف واللام في

الحمد للاستغراق اي ان كل المحامد لله فلا فرد من الحمد لغيره عز وجل - [00:17:00](#)

واللام في قولنا لله للاستحقاق اي ان الله هو المستحق للحمد وقوله المنور بالعلم من اصطفاه هذا فيه اشارة لعلية الحمد. لماذا يحمد الله عز وجل؟ يحمد عز لانه نور بالعلم من اصطفاه - [00:17:26](#)

والمراد بالاصطفاء الاختيار. قال والصلاة والسلام جمع بينهما خروجا من القول بالكرهية وامثالها للاية الكريمة. حيث جمعت بينهما يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما قال وعلى اله وصحبه ومن والاه. قال اما بعد - [00:17:48](#)

فقد التمس مني بعض الطلبة الكرام. هذه المسألة الثانية التي نستفيد من المقدمة ان هذا الكتاب لم يكن ابتداءه من قبل نفس المؤلف. وانما كان جوابا للتماس جوابا لطلب بالتأليف - [00:18:11](#)

والعادة ان جواب الطلب اي ان التأليف الذي يكون جوابا لسؤال يكون اكثر نفعا وبركة لان لان مؤلف يقصد نفع السائل ويعلم ما الذي يريده السائل فيخلص له الفائدة. اجعل الفائدة خاصة له. واضح؟ قال فقد التمس مني - [00:18:31](#)

بعض الطلبة الكرام ان اجمع له رسالة في اصول الفقه. هذه الرسالة وصفها باربع صفات الوصف الاول بانها رسالة وجيزة اذا هذا الكتاب ليس كتابا واسعة بل هو كتاب وجيز - [00:18:59](#)

اي لطيف الحجم. هذا الوصف الاول. فصل الثاني او الوصف الثاني ان هذه الرسالة مع وجازتها تشتمل على فوائد عزيزة اذا لا يحملتك النظر الى الحجم انك لا تبالي بها. تقول هذه رسالة صغيرة اذا لا فائدة فيها. بل - [00:19:15](#)

مع وجازتها الا انها تشتمل على فوائد عزيزة هذا الوصف الثاني. الوصف الثالث هذه الرسالة تسهل الصعاب تسهل الصعاب اي ان لغتها لغة سهلة ميسرة ليفهمها الطالب. وهذا من مقاصد العلماء في التأليف - [00:19:38](#)

تبسيط وتسهيل العلم. تسهيل لغة العلم للطلاب خاصة في المرحلة الاولى والثانية اي مرحلة المبتدئين والمتوسطين فتجد العلماء يبسطون ويسهلون طبعا المقصود بالتبسيط هنا بما يراد في التبسيط يسهلون لغة العلم حتى - [00:20:00](#)

العلوم للطلاب لطالبيها وبالتالي لا ينكر على المعلم اذا حاول ان يسهل المادة لطلابه واضح؟ لا يعاتب المعلم اذا حاول ان يسهل المادة لطلابه حتى يحب الطلاب تلك المادة. خاصة في بعض المواد التي توصف - [00:20:20](#)

اما عند بعض الطلاب بانها من المواد الصعبة كمادة اصول الفقه مادة الفرائض مادة النحو ثم الوصف الرابع لهذه الرسالة قال وتكون سلما له ولغيره من الطلاب. اي ان هذا الكتاب من اوصافه بان - [00:20:41](#)

سلم يرتقي به الطالب الى المطولات في هذا العلم كجمع الجوامع على سبيل المثال. اذا هذا الكتاب سلم بما لما بعده. فوصف كتابه باربع صفات قال فلبيت طلبته حققت رغبته وشرعت في ذلك وان لم اكن من اهل تلك المسالك وهذا يقوله تواضعا - [00:21:01](#)

والا اذا كان هو ليس من اهل تلك المسالك فمن يكون من اهل تلك المسالك قال راجيا من الله عز وجل التوفيق للصواب هذا من الله وراجيا من اخواني ايضا الدعاء بتيسير الاسباب وراجيا ايضا الفوز يوم المآبى يوم القيامة - [00:21:29](#)

وسميتها دروس اصول الفقه المكية لطلاب المدارس الثانوية والعالية تمام؟ ثم قال وجعلت عقب كل درس اسئلة لائقة به اي مناسبة للدرس تمكن الطالب من البحث الكامل. وهذا ايضا فيه كما قلت - [00:21:52](#)

لكم قبل قليل ان فيه آآ حث للطلاب على اختبار مدى استيعابه للمسائل بعد كل درس قال وتشجعه على حل المشاكل ورتبتها على تمهيد ومقدمات وسبعة اصول. وسيأتي بعد قليل في كلامه لماذا علماء اصول فقه - [00:22:09](#)

يرتبون على سبعة كتب لماذا؟ سيأتي في كلامه قال وخاتمة والمرجو ممن اطلع على خطأ في هذه الرسالة ان يصلحه بعد التحقق والامعاء لا يستعجل في الاصلاح واضح وهذا يذكرنا بابيات العلامة الاخطري - [00:22:29](#)

وكن ها وكن اخي المبتدي مسامحا وكن لاصلاح الفساد ناصحا واصلح الفساد بالتأمل وان بديهية فلا تبديلي فكم فكم من مزيف صحيحا لاجل كون فهمه قبيحا. واضح. وكم من عائب قولوا صحيحا - [00:22:51](#)

من الفهم سقيم. قال هنا مع الستر على صاحبها فقل ما يسلم من الخطأ انسانا. والله اسأل مفعول به مقدم والله اسألك او نقول معمول. تمام؟ ان يوفق للسداد وان ينفع بها من قرأها من العباد. امين - [00:23:16](#)

انه على ما يشاء قدير بالاجابة جدير وبالاجابة جدير. وهذا اوان الشروع في المقصود بعون الملك المعبود. بسم الله تفضل بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. اللهم - [00:23:41](#) اغفر لشيخنا وللسامعين وللمسلمين. احسن الله اليكم. قال العلامة احمد جابر جبران رحمه الله تعالى تمهيد اما التمهيد ففيه مقدمة واربع عشرة مسألة. اما المقدمة فليعلم انه سبحانه وتعالى نصب - [00:24:01](#) الادلة والبراهين على وجوده. وافاض على العلماء في استنباط الاحكام من اصولها من ساحل كرمه وجوده لهم ما خفي من مجرم. ما خفي. ما خفي من مجملات الاقوال. من مجملات الاقوال. احسن الله اليكم قال رحمه الله - [00:24:21](#) واظهر لهم ما خفي من مجملات الاقوال وما تحمله من منطوق ومفهوم وخصوص وعموم واطلاق وتقييد واجمال وتبيين حتى اصبحت سهلة دانية الثمار لجانيها واضحت قواعد الشريعة اضحت قواعد الشريعة احسن الله اليكم قال واضحت قواعد الشريعة ظاهرة - [00:24:41](#) لطالبيها وواضحة كالشمس في رابعة النهار لمبصريها. فعلى طالب العلم المجد ان تبذل قصارى جهده في قطفي. في قطف. في قطف تلك الثمار اليانة. ويتشبع منها ليغذي بها ارواحا متعطشة الى الري من هذا المشرب الهنيء. الى الري - [00:25:11](#) بكثر. احسن الله اليكم. قال رحمه الله ليغذي بها ارواحا متعطشة الى الذي من هذا المشرب الهني ويتزود من هذا الزاد النافع ليستفيد ويفيد ويسعد في الحياة ويسعد في ويسعد في - [00:25:38](#) من عذاب النصب. نعم. ويسعد في الحياتين احسن الله اليكم. قال رحمه الله فنسأل الله تعالى ان يفقهنا في الدين ان يوفقنا لما يحب ويرضى. قال رحمه الله تعالى تمهيد. اما التمهيد ففيه مقدمة واربع - [00:25:58](#) عشرة مسألة. من باب الفائدة. لاحظ معي ان المعدود مؤنث مسألة. فلما كان مؤنث ذكر الجزء الاول اربعة وانف الجزء الثاني عشرة. واضح؟ وهذا مر معنا في كتاب العوامل للجرجاني رحمه الله تعالى. قال - [00:26:18](#) اما المقدمة فاعلم انه سبحانه وتعالى نصب الادلة والبراهين على وجوده. وافاض على العلماء استنباط الاحكام من اصولها من ساحل كرمه وجوده. فالاستنباط الذي وفق الله الائمة له فضل من الله عز وجل وكرم منه. واظهر لهم ما خفي من مجملات الاقوال. وما تحمله اي تلك - [00:26:41](#) اقوال من منطوق ومفهوم وخصوص وعموم واطلاق وتقييد واجمال وتبيين حتى اصبحت سهلة دانية الثمار لجانيها دانية الثمار دانية اي قريبة المتناول الثمار لجانيها الجاني هو الذي يقطف الثمرة. واضح؟ قال واضحت قواعد الشريعة - [00:27:11](#) ظاهرة لطالبيها. طبعاً تعرفون ان اضحى من الافعال الناسخة من اخوات كان. صح؟ ترفع الاول قواعد تنصب الثاني ظاهرة. واضحت قواعد الشريعة ظاهرة لطالبيها اي بطالب تلك الاحكام. تمام؟ او لطالب تلك القواعد. واضحة كالشمس في رابعة النهار. في رابعة النهار اي في - [00:27:42](#) وسط النهار. فالشمس في وسط النهر لا يشك احد في وجودها صح؟ نعم كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجودا. موجودا. نعم. الى اخر المثال في القياس الايش؟ المنطق ايش؟ شرطي شرطي. نعم شرطي. قال هنا فعلى طالب العلم المجد وضع خطا تحت كلمة المجد. اذا الخطاب هنا - [00:28:13](#) ليس لكل طالب علم. وارجو ان تكونوا من المجدين. مم. قال فعلى طالب العلم المجد ان يبذل قصارى جهده ما معنى قصارى جهده؟ اي غاية جهده. هذا في المجد. المجد يبذل غاية الجهد. طيب غير المجد؟ هو - [00:28:44](#) لما يدخل هنا غير موجود يبقى في الورقة. تمام؟ قال فعلى طالب العلم المجد ان يبذل قصارى جهده في قطف تلك الثمار اليانة الناضجة. تمام؟ ويتشبع منها ليغذي شف اللام لام التعليم. لماذا يبذل قصارى جهده؟ قال ليغذي بها ارواحا - [00:29:04](#) متعطشة لاحظ معي لاحظ معي اعيد قراءة هذه العبارة لتفهم التشبيه. فعلى طالب العلم المشين ان يبذل قصارى جهده في في قطف تلك الثمار اليانة كيف سيقطف؟ ثمار يانة هذه الاحكام الشرعية. كيف سيقطفها؟ كيف سيخرجها - [00:29:30](#) قواعد الاصولية اذا القواعد الاصولية هي الالة في قطف هذه الثمار فهمتم؟ قواعد الاصولية هي الان في استنباط الاحكام القواعد

الاصولية هي الان في قطف هذه الثمار. فاذا اراد استنباط هذه الاحكام التي هي هذه الثمار فهو شب - [00:29:50](#)
فهنا ماذا بماذا شبه الاحكام بالثمار. صح؟ كيف يمكن ان تأخذ الثمار بالة القطف؟ كيف يمكن ان تستنبط الاحكام بالقواعد الاصولية.
فهمت علي؟ طيب اذا اخذ الثمار التي هي الاحكام. ماذا يحصل - [00:30:13](#)

يتشعب هو بهذه الثمار وبروي غيره ويشعب غيره. اذا ينتفع وينفع غيره. واضح ولا لا لذلك الناس تحتاج الى هذه الاحكام. لست انت
الذي تحتاج الى هذه الاحكام فحسب. الناس ايضا تحتاج الى من يستنبط لها - [00:30:34](#)
احكام افعالها من الكتاب والسنة. واضح؟ فقال هنا فعلى طالب العلم المجد ان يبذل قصارى جهده في قطف تلك الثمار اليانعة
ويتشعب منها. لماذا؟ ليغذي بها ارواحا متعطشة الى الري - [00:30:54](#)

من هذا المشرب الهنيء متعطشة الى ان تشرب الى الريق ان ترتوي من هذا المشرب. المشرب مكان الشرب الهني الصافي العذب الذي
ليس فيه ماذا؟ شوائب واوساخ وقدر ويتزود معطوف. تمام؟ ويتزود من هذا الزاد النافع ليستفيد هو واحد - [00:31:14](#)
يفيد غيره ويسعد في حياته في حياة الدنيا وفي حياة الاخرى فنسأل الله تعالى ان يفقهنا في الدين ويوفقنا لما يحب ويرضى.
تفضل احسن الله اليكم قال رحمه الله تعالى واما المسائل فالمسألة الاولى في التنويه باصول الفقه وبيان مكانته - [00:31:42](#)
ليعلم ان اصول الفقه هو العلم الذي يأوي اليه الاعلام. والملجأ الذي يلجأ اليه عند تحرير المسائل تقرير الدلائل في غالب الاحكام لان
مسائله المقررة وقواعده المحررة تؤخذ مسلمة عند كثيرها - [00:32:07](#)

من الناظرين فترى احدهم اذا استشهد لما قاله بقاعدة اصولية اذعن له خصمه. واستسلم باعتقادهم ان لمسائل هذا ان لمسائل هذا
الفن قواعد مؤسسة على براهين قطعية مربوطة بادلة علمية فاصول الفقه علم جليل القدر بالغ الاهمية عزيز الفائدة. لان به لان به -
[00:32:27](#)

لان به التحصل الى التمكن من طاقتك من طاقة كبرى في استنباط الاحكام من ادلتها وتأسيس الادلة الاجمالية الالية التي يتفرع عنها
الفقه الاسلامي والاجتهادات الفردية والجماعية فهو الركن الاعظم للمجتهد - [00:32:57](#)
احسنتم. هذه المسألة الاولى وهو كم؟ سيعد لنا من المسائل؟ اربعة. اربع عشرة مسألة. المسألة الاولى في التنويه ما معنى التنويه؟
بيان مقدار ومنزلة هذا العلم. علم اصول فقه. في - [00:33:17](#)

تنوين باصول الفقه وبيان مكانته. قال اعلم ان اصول الفقه هو العلم الذي يأوي اليه فيه الاعلام جمع علم وهو الامام واضح؟ الذي
يكون علما والعلم هو في الاصل اسم الجبل الذي يهتدي به الناس. اسم الجبل - [00:33:37](#)

الذي يهتدي به الناس يسمى يسمى علما. واضح؟ قال والملجأ اي وعلم اصول الفقه هو الملجأ الذي يلجأ اليه عند تحرير المسائل
وتقرير الدلائل في غالب الاحكام. الناس يلتجئون الى اصول الفقه حتى يعلموا ان هذا الاستنباط - [00:34:03](#)
تبات صحيح او غير صحيح. كيف سيعلمون ذلك؟ من خلال علم اصول الفقه. لان مسائله اي مسائل وصول فقه المقررة وقواعده
المحررة تؤخذ مسلمة عند كثير من الناس واضح؟ قواعد الاصولية - [00:34:23](#)

تؤخذ عند كثير من الناس مسلمة. فانت اذا ذكرت حكما شرعيا ثم ذكرت مستنده من القاعدة الاصولية سلم لك الخصم. لماذا؟ لان
كثيرا من الناس يرون ان القواعد الاصولية هذه لا يناقش فيها ليست محل نقاش. قال هنا - [00:34:44](#)

فترى احدهم اذا استشهد بما قاله بقاعدة اصولية اذعن له خصمه واستسلم امامه لماذا؟ لاعتقادهم ان بمسائل هذا الفن قواعد
مؤسسة على براهين قطعية مربوطة بادلة علمية وقبل ايام كنت في حديث مع بعض الزملاء الفضلاء - [00:35:09](#)
من اهل النضج والعقل فهو يسأل لماذا انتم في المذهب الشافعي تقولون ان الدين لا يسقط الزكاة لا يمنع وجوب الزكاة عندنا في
المذهب الشافعي الدين لا يمنع وجوب الزكاة. فمثلا شخص - [00:35:40](#)

عنده نصاب من المال الزكوي وعليه دين. هذا الدين يستوعب كل النصاب. يعني لو دفع الدين ما يبقى عنده شيء هل تجب عليه الزكاة
او لا تجب في المذهب الشافعي تجب عليه الزكاة. الدين لا يمنع وجوب الزكاة. يقول لماذا - [00:36:00](#)
فقلت له لان النبي صلى الله عليه وسلم كان يرسل السعاة يبعث عمال الزكاة ليأخذوا الزكاة من الناس ولم يأمرهم عليه الصلاة

والسلام ان يستفصلوا منهم. هل عليك دين يستوعب المال الزكوي او لا. كم مقدار الدين؟ هل لو دفعت الدين يبقى عندك نصاب ولا ما يبقى عندك نصاب؟ ما امرهم بهذا - [00:36:22](#)

وترك الاستفصال مع قيام الاحتمال ينزل منزلة العموم في المقام. مم. واضح؟ اذا انت اذا ذكرت الحكم تمام وذكرت مستنده من الاية القرآنية والحديث النبوي. وذكرت القاعدة الاصولية التي بني عليها الحكم ظهرت وجهة الحكم - [00:36:49](#)

واضح؟ هذا ما عناه هذا مثال لما عناه المؤلف رحمه الله تعالى. وطبعا مقصود المثال وليس المقصود مناقشة المسألة قال فاصول العلم فاصول الفقه علم جليل القدر بالغ الاهمية عزيز الفائدة - [00:37:16](#)

لان به التحصن الى التمكن من طاقة كبرى في استنباط الاحكام من ادلتها ولذلك انتبه معي اخي الكريم. علم اصول الفقه علم منتج علم اصول الفقه علم منتج ما معنى علم منتج؟ اي علم ينتج لك فروعا من مصادرها - [00:37:34](#)

واضح؟ علم هو الة لاستنباط الفروع الفقهية من مصادرها. من اتقن هذا الفن وحصلت له الملكة في اصول الفقه استطاع استنباط الفروع الفقهية استنباطا صحيحا من قلت مكانته او قلت ملكته او ضعفت ملكته في هذا العلم - [00:38:00](#)

فهو احد رجلين اما انه لا يتجرأ على الاستنباط لانه ضعيف في اصول الفقه. واما انه يستنبط من غير ملكة بفروع مشوهة بعيدة عن استنباطات الفقهاء وهذا هو ما يسمى اليوم بالشذوذ الفقهي - [00:38:23](#)

وما اكثره في هذا العصر لان بعض الناس تجرأوا على الاستنباط من الادلة الاجمالية دون ان تكون عندهم الة الاستنباط تجروا الاستنباط من القرآن من السنة دون ان تكون عندهم الة فاتوا - [00:38:45](#)

باقوال اتوا بفروع بعيدة كل البعد عن تقارير الائمة. واضح الفقهاء ولذلك قلت لكم فيما سبق ان علم اصول الفقه دراسته لها فوائد. الفائدة الاولى انها تبين لكم مأخذ الائمة في الاستنباط. انت ستعرف اذا درست اصول فقه كيف استنبط الامام الشافعي هذا الحكم من هذا الدليل - [00:39:04](#)

اذا درست اصول الفقه ستعرف كيف استنبط الامام ما لك هذا الحكم من هذه الاية. هذا الحكم من هذا الحديث واضح؟ اذا اول فائدة من فوائد دراسة اصول الفقه انك تعرف مأخذ الائمة في - [00:39:35](#)

سيمما الفائدة الثانية انك تزداد الطمأنينة بتقارير الائمة واقوالهم. لانك ستعلم ان الائمة لم يستنبطوا هذا من تلقاء انفسهم. فالواحد منهم يأتي ويقول الحكم كذا والحكم كذا والحكم كذا. انما كانوا يعتمدون على ميزان منضبط. من خلال ذلك الميزان - [00:39:55](#)

يستنبطون هذه الاحكام. اذا بهذا قلبك يطمئن بتقارير الائمة. الامر الثالث او والفائدة الثالثة من فوائد علم اصول الفقه انه يعين كثيرا في اعطاء المستجدات المعاصرة اليوم احكامها الشرعية. لان من خلال القواعد الاصولية تستطيع ان تصل الى الحكم الذي يتعلق بنازل - [00:40:23](#)

تلاتين مستجدة لم يتكلم عليها الفقهاء المتقدمون. وكنا نتكلم قبل ايام حول الصكوك. صكوك الاجارة وصكوك المرابحة ونحو ذلك. وبينت لكم كيف لا يمكن ان نستعمل القواعد الاصولية في مثل هذه المسائل. الفائدة الرابعة من فوائد تعلم اصول الفقه تحصيل الملكة في هذا العلم انك ستعلم - [00:40:53](#)

مدى الشذوذ الذي وجد عند كثير من المعاصرين الذين تجرأوا على استنباط احكام من الكتاب والسنة دون اعمال القواعد الاصولية. فاتوا بعجائب وغرائب يستحيا ان تذكر. واضح؟ اذا علم اصول الفقه من العلوم المهمة خاصة في هذا العصر - [00:41:23](#)

نعم تفضل خذ المسألة الثانية لا بأس بسم الله الثانية ونقف عندها نعلق عليها ياسر نقف عندها. نعم. احسن الله اليكم. قال رحمه الله تعالى المسألة الثانية في بيان نشأته - [00:41:49](#)

وتطوره ليعلم ان هذا العلم كان قبل نشأته كعلم مستقل مودعا في اسراره. مودعا. مودعا في اسرار لغة العربية وفي طياد. طياد. نعم. وفي طيات اي القرآن العظيم. الطيات الثنايا. يعني في ثنايا القرآن العظيم. لم يكن هذا العلم - [00:42:07](#)

مصنفا في بداية الامر مستقلا. بل كان موجودا منثورا في ثنايا القرآن الكريم. واضح؟ هذا معنى فيه طيات في نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله والفاظ السنة المطهرة. والفاظ والفاظ السنة - [00:42:30](#)

المظاهرة. المطهرة. هم. احسن الله اليكم قال رحمه الله والفاظ السنة المطهرة موكولا الى الفطرة العربية والفتنة الذكية. هم. لان العرب في اوائل الاسلام كانوا اعرف الناس بمقاطع كلامهم. وما تشير اليه الكلمة - [00:42:50](#)

التي ينطقون بها من مفهوم ومنطوق وعموم وخصوص واطلاق وتقييد وحقيقة ومجاز وكنايات واستعارات وحكم ذات علل قوية تلحق الفروع تلحق الفروع بالاصول بحسب ما اودع فيهم من الفطرة الخلقية. لكن لما اتسعت رقعة الاسلام لما اتسعت رقعة الاسلام. [00:43:10](#)

بلاد الاسلام رقعة الاسلام بلاد الاسلام. احسن الله اليكم قال رحمه الله لكن لما اتسعت رقعة الاسلام ودخل الناس في دين الله افواجا اخذ العرب يفقدون الثقة به. بدون الثقة. يفقدون الثقة بتلك الفطرة التي كانت موجودة في اباؤهم - [00:43:40](#)

وقد تكفل الله بحفظ الشريعة المطهرة لذا قيد قيض الله تعالى لما لما يتعلق من العلوم من يحييها ويحافظ عليها. فمن هذا المنطلق وفي هذا الفن من هذا المنطلق مكان الانطلاق - [00:44:00](#)

نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله فمن هذا المنطلق وفي هذا الفن بالخصوص سخر الله له الامام ابي امام ابا عبدالله اي محمد بن ادريس الشافعي رحمه الله. وافرده بالتأليف كفن مستقل وكتب فيه رسالته المشهورة ثم بعد - [00:44:20](#)

كذلك تناوله علماء المسلمين في شتى المذاهب بالتأليف اختصارا وبسطا. حتى صار بحمد الله متوفرا بشكل فهو حقيقة علم حقيق فهو حقيقة فهو حقيقة علم نضج وما احترق. احسن الله اليكم وقال رحمه الله فهو حقيقة علم نضج وما احترق. ومن احسن ما الف فيه المحصول للامام الرازي - [00:44:41](#)

انهاج للبيضاوي وكتاب المنار للنسب. لا النسب. احسن الله اليكم قال والتحرير لابن الهمام لابن الهمام احسن الله اليكم قال والتحرير لابن الهمام ونشر البنود نعم للشنقيطي ومن احسن ما - [00:45:11](#)

فيه كذلك متن جمع الجوامع للعلامة تاج الدين عبدالوهاب السبكي. نعم. حيث اختاره وانتخبه من مائة مصنف من الكتب المفيدة في اصول الفقه. حتى صار حسب حسب تعبيريهم من هل - [00:45:33](#)

يروي ويمير. نعم. ولا يعد فيها لا مبالغا. اذ ان المصنف اذا تأمل هذا الكتاب الفه جدير بذلك وفوق ما هنالك غير انه يحتاج الى قراءته حق القراءة. وفهم معانيه وفهم - [00:45:53](#)

ودقائقه فاذا اهتدى الطالب لهذا الفن الى اقتناص او ابد المتن المذكور وتقييد شوارده اضحى جهدا من من جهاد في ذات اصول الفقه وبحرا زاخرا في هذا الفن الذي صار يستعصي على كثير من الناس. وانا - [00:46:13](#)

لله الحمد قد وضعت هذه المذكرة التي تعد كمدخل لهذا الفن كمدخل لهذا الفن تسهل على الطالب ما استصعب منه وتعيينه على فهم عباراته ومعانيه فناهيك بها واحرص على فهم كتاب في اصول الفقه حق الفهم كي تنال الحظ - [00:46:34](#)

اوفر من هذا الفن العظيم وباللله التوفيق. وممن الف في هذا الفن من المتأخرين الامام الشوكاني في ارشاد الفحول. وابو النور خير في كتاب سماه في كتاب سماه اصول الفقه لخص فيه منهاج البيضاوي. احسنتم - [00:46:54](#)

قال المسألة الثانية في بيان نشأته وتطوره اعلم ان هذا العلم قبل نشأته كعلم مستقل كان انا مودعا في اسرار اللغة العربية. يعني هذا العلم كان منثورا. بين اللغة العربية واحد - [00:47:13](#)

القرآن الكريم اثنين الفاظ السنة المطهرة. موكولا الى ماذا؟ الى امرين الى الفترة لان العرب كانوا اقحاحا. لا يحتاج الواحد منهم ان يتعلم النحو والصرف والبلاغة. النحو والصرف والبلاغة. هذا سليقة عندهم بالفطرة. تمام؟ وموكولة الى فطنتهم الذكية. لان العرب في - [00:47:33](#)

سواء الاسلام كانوا اعرف الناس بمقاطع كلامهم وما تشير اليه الكلمات التي ينطقون بها من مفهوم ومنطوق وخصوص. واطلاق وتقييد حقيقة ومجاش وكنايات واستعارات وحكم ذات علل قوية تلحق الفروع بالاصول. بحسب ما اودع الله فيهم من الفطرة - [00:48:03](#)

اي انهم كانوا لا يحتاجون الى كتب مستقلة في الاصول. بل كانوا يعتمدون على قوة اللغة عندهم من جهة ومن جهة ثانية على الفتنة

والذكاء الذي جعله الله فيه. ما يحتاجون ان يدرسوا الورقات - [00:48:23](#)

الورقات ودروس وصول الفقه المكية ولب الاصول واللمع ما يحتاجون. قال لكن لما اتسعت رقعة الاسلام اي ان الاسلام انتشر ودخل

على لا يتكلمون العربية في سنتهم العجمى حصل عدم ثقة - [00:48:41](#)

بعربية اولئك القوم. واضح؟ هنا احتاجوا ان يضعوا القواعد التي تمكنهم من الاستنباط حتى لا تضع تلك القواعد. فقال هنا ودخل

الناس في دين الله افواجا اخذ العرب يفقدون الثقة بتلك الفطرة التي كانت موجودة في اباؤهم. وقد تكفل - [00:49:01](#)

الله بحفظ الشريعة المطهرة ولهذا قيد اي هياً الله تعالى لما يتعلق بالشريعة من العلوم من يحييها ويحافظ عليها فمن هذا المنطلق اي

بسبب هذا الامر ايش الامر هذا كثرة من دخل في الاسلام من غير العرب. واضح؟ وعدم الثقة - [00:49:23](#)

تلك القواعد ان تكون موجودة عند هؤلاء. من هذا المنطلق اي بهذا السبب وفي هذا الفن بالخصوص سخر الله له الامام ابا عبدالله

محمد بن ادريس الشافعي المولود بغزة حماها الله سنة مائة - [00:49:45](#)

وخمسين من الهجرة المتوفى في مصر سنة مئتين واربعة من الهجرة قال وافرده بالتأليف فهو اول من صنف فيه اصول الفقه وانتم

تحفظون قول شرف الدين العمري الحمد لله الذي قد اظهر - [00:50:04](#)

علم الاصول للوراء واشهر على لسان الشافعي وهون فهو الذي له ابتداء دون وتابعته الناس حتى قرأ قطبا صغار الحجم او كبارا قال

وكتب فيه رسالته المشهورة سميت بالرسالة لانها كانت جواب طلب من الامام رأس المحدثين في زمانه عبدالرحمن بن مهدي -

[00:50:24](#)

المتوفى سنة تقريبا مئة وتسعة وثمانين من الهجرة وهو في طبقة شيوخ الشافعي. قال ثم بعد ذلك تناوله العلماء علماء في شتى

المذاهب بالتأليف اختصارا وبسطا ونظما ونثرا حتى صار بحمد الله متوفرا بشكل كاف فهو حقيقة علم - [00:50:48](#)

نضج ومحترم نضج يعني تصنيفه كثيرة لكن ما زالت الحاجة اليه قائمة الى زماننا هذا. فهو نضج لكن لم يحترم. قالوا من احسن ما

الف فيه كتاب المحصول لفخر الدين الرازي مضيضة سنة ستمئة وستة - [00:51:08](#)

وكتاب المنهاج. منهاج البيضاوي وهذا هو الذي يعبر عنه بالمنهاج الاصيلي. ولذلك ستقرأون في بعض التراجم يقولون قرأ المنهاج

الاصيلي والفرعي منهاج الاصيلي هذا منهاج البيضاوي المدوفاة سنة كم؟ ست مئة وخمسة وثمانين. الامام البيضاوي عبد الله بن عمر -

[00:51:27](#)

البيضاوي. توفي سنة كم؟ ست مئة وخمسة وثمانين. والمنهاج الفرعي منهاج الامام النبوي مشهور. تمام؟ الامام النووي متى توفي

ست مئة وستة سبعين صح؟ يعني متعاصران متعاصران. طيب قال وكتاب المنار للنسب طبعا الامام الفخري الرازي - [00:51:51](#)

شافعي البيضاوي الامام البيضاوي شافعي النسفي حنفي توفي سبعمية وعشرة من يقول لي في هذه السنة سبع مئة وعشرة من مات

من فقهاء الشافعية سبع مئة وعشرة واحد مشهور جدا من فقهاء الشافعية. كتابه موجود في المكتبة انا اراه الان. بسم الله -

[00:52:13](#)

هم لو نظرت الى المكتبة ستعرف ابن الرفعة صح وكفاية النبي ابن لرفعتة فيه سبعمية وعشرة. في نفس السنة التي مات فيها الامام

النسفي الحنفي وهو من كبار الاصوليين المتكلمين - [00:52:39](#)

من الحنفية. وكتاب التحرير لابن الهمام. ابن الهمام ايضا من فقهاء الحنفية توفي سنة ثمانية وواحد وستين شوف بعض هذي

الاسماء يوم ان درسنا المدخل الى الفقه ذكرناها لو كنتم تذكرون لو كنتم تذكرون. تمام. ونشر البنود للشنقيطي. تمام؟ ومن احسن ما

الف في ذلك متن جمع الجوامع - [00:53:02](#)

للعلامة تاج الدين عبدالوهاب من تقي الدين ابي الحسن السبكي الابن عبدالوهاب توفي في سنة سبعمية وواحد وسبعين سبع مئة

وواحد وسبعين الابن هذا صاحب جمع الجوامع وقلت لك انه مات صغيرا - [00:53:25](#)

مات وعمره تقريبا واحد واربعين سنة صغيرا طيب وابوه ابو الحسن السبكي توفي سنة سبعمائة وستة وخمسين. سبعمية وستة

وخمسين. نعم. قال حيث اختاره يعني تاج الدين السبكي لما الف - [00:53:47](#)

جمع الجوامع لخصه من مئة كتاب في اصول الفقه اختصر كتابه هذا من مائة كتاب وتحدى ان يأتي شخص بعده فيختصره وجاء شيخ الاسلام زكريا واختصره وابدع في اختصاره وابدل غير المعتمد بالمعتمد بل وزاد عليه - [00:54:05](#)

واضح؟ نعم فقال هنا حيث اختاره وانتخبه من زهاء مائة مصنف من الكتب المفيدة في اصول الفقه. حتى صار حسب بفتح السين تعبيره منهلا منهلا مكان الشرب فمنهل مكان الشرب - [00:54:32](#)

يروى اي يروي العطشان ويمير ايش معنى يمير ايش معنى يمين يشبع يطعم ويشبع في القرآن موجودة اه موجودة دي سورة يوسف ونمير اهلنا يا الله ونطعم اهلنا صح ولا لا - [00:54:55](#)

ايش؟ قالوا يا ايها العزيز ايش اه عشق ونزداد كيل بعيرا. ذلك كيل علينا ذلك الكيل. نعم. قال هنا ومن احسن ما الف فيه كذلك متن جمع الجوامع للعلامة تاج الدين عبدالوهاب السبكي. حيث اختاره وانتخبه من زهاء. زهاء ايش معنى - [00:55:25](#)

زهاء قريب تقريبا يعني مثل كلمة تقريبا من زهاء مائة مصنف. ولاحظ شف كلمة مئة كيف كتبها. بدون الف وهذه الطريقة الصحيحة في كتابتها تمام مصنف من الكتب المفيدة في اصول الفقه حتى صار حسب تعبيره منهلا يروي ويمير. ولا يعد في هذا مبالغا. يعني لا لا - [00:55:56](#)

اظن ان التاج السبكي لما مدح كتابه انه بالغ في المدح. الكتاب كذلك. الكتاب نافع جدا ولذلك كل من جاء بعد السبكي استفاد من كتابه شرحا واختصارا ونظما واعتراضا واضح؟ قال هنا ولا يعد اي تاج الدين السبكي - [00:56:22](#)

الله في هذا مبالغا. اذ ان المنصف اذا تأمل هذا الكتاب الفاه جديرا بذلك والفعل الف ينصب مفعولين مرفوع الاول الهاء والمفعول الثاني جديرا قال فاذا اهتدى شف الان هذا الكلام - [00:56:47](#)

مدح لكتاب جمع الجوامع فاذا اهتدى الطالب لهذا الفن الى اقتناص او ابد المتن المذكور. يقصد جمع الجوامع. وتقييد شوارده اضحى اضحى جه بذنب. جه بذن ايش معنى هذا؟ خبيرا. خبيرا. من جهابذة اصول الفقه. وبحرا - [00:57:07](#)

زاخرا في هذا الفن الذي صار يستعصي على كثير من الناس وانا والله الحمد جملة اعتراضية قد وضعت هذه المذكرة يقصد هذه الرسالة دروس اصول الفقه المكية التي تعد كمدخل لهذا الفن تسهل على الطالب ما استصعب منه وتعينه على فهم عباراته ومعانيه فناهيك - [00:57:29](#)

بها يعني حسبك كافيك هذه الرسالة واحرص على فهم كتاب في اصول الفقه حتى حق الفهم حتى كي تنال الحظ الاوفر من هذا الفن العظيم وبالله التوفيق. وممن الف في هذا الفن من المتأخرين اي ممن كان قريبا من عصره - [00:57:54](#)

الامام الشوكاني محمد بن علي الشوكاني احد الفقهاء مشهورين في بلاد اليمن له كتب نافعة واضح وان كان طالب العلم المبتدئ لا ينصح بقراءة كتبه احيانا عنده بعض الشدة. تمام؟ في ارشاد الفحول - [00:58:17](#)

وابو النور زهير في كتاب سماه ابو زهير هذا آآ من شيوخ شيوخنا مصري وهو اعتنى كثيرا بالكتاب البيضاوي وشرحه نهاية السورة. تمام؟ وكان اصوليا متقنا للاصول حتى قيل عنه كان يتعرق اصول الفقه - [00:58:38](#)

اذا سال منه العرق العراق الذي يسيل منه اصولي. تمام؟ فيه مسائل اصولية نعم. وابو النور زهير في كتاب سماه اصول الفقه لخص فيه منهاج البيضاوي. نكتفي بهذا القدر اليوم. والله اعلم. وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد. واله وصحبه اجمعين -

[00:59:05](#)

والحمد لله رب العالمين - [00:59:28](#)