

# شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري / للشيخ د عبدالله

## الفوزان / 7

عبدالله الفوزان

ايها الاخوة هذا هو الشريط السابع من شرح كتاب قطر الندى ابني هشام رحمه الله بعد قال المصنف ولا فصل مع امكان الوصل ولا تصنع ايش معناها يعني ولا يجوز الاتيان بالضمير - [00:00:14](#)

منفصلة مع امكان الوصل الا في نحو الهاء نسميه بمرجوحية وظننتكه وكنته برجحاني ايش معنى هالكلام يقول هناك ثلاث مسائل يستثنى من هذه القاعدة لك ان تأتي بالظهير متصلا ولك ان تأتي بالضمير - [00:00:39](#)

منفصلة ولا نلزمك الاتصال المسألة الاولى ان يكون العامل ان يكون هناك ضميران منصوبان احدهما اعرف من الاخر والعامل فيهما غير نافخ واعطى وكسى ومنح وغيرها فاذا قلت الكتاب فما الذي حصل - [00:01:21](#)

وجد عندنا ظميران الظهير الاول الياء الظهير الثاني وهما ضميران منصوبان منصوبان يعني يا المتكلم ربما الى الله ها والهاء من ظمائر النفخ اذا عندنا ظميران منصوبان احدهما اعرف من الاخر - [00:02:26](#)

يعني ضمير الظماير بحسب العربية يرتبها النحويون الاعرق ضمير المتكلم يريث الاعرافية يعني في الوضوح ضمير المخاطب ثم اخر شيء ضمير الغائب لان ضمير الغائب يحتاج الى مرجع بين المراد بالضمير - [00:02:55](#)

الضمير الاول ما هو عالية للمتكلم والثاني للغائب اين العامل في في المثال في الظميرين الفعل الثاني هل هذا امر من سأل سأل فعل ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدع والخبر - [00:03:17](#)

اذا قلت مثلا نعم سألت الكتابة زيد المفعول اول والكتاب مفعول ثاني وليس اصلهم المبتلى والخبر لو حذف الفعل سأل ما صح ان تقول زيد الكتاب ناصح اتضح لكم الان - [00:03:49](#)

في هذا المثال الضابط الذي مر طيب هل انا ملزم على القاعدة السابقة اني اتي بالضمير متصلا يعني يمكن اقول الكتاب سألني اتيت بالظهير الثاني متصلة الان وعلى مقتضى القاعدة السابقة - [00:04:20](#)

ما يجوز ان اقول الكتاب سألني اياه ليش؟ لاني اتيت بالظهير الثاني ها منفصلا والقاعدة تقول ايه متى امكن الاتيان بالضمير متصلة فانه لا يعدل الى الظهير لكن قالوا هذه المسألة مستثناة من القاعدة - [00:04:44](#)

لماذا لانه ورد عن العرب الفصل والوصل ما دام انهم استعملوا الفصل واستعملوا الوصل يجوز لنا ان نستعمل هذا وان نستعمل هذا لك ان تقول الكتاب سألني وقت الوصل او تقول سألني اياه بايش؟ بالفصل - [00:05:11](#)

وعلى ارجح الاقوال يقول لا داعي للترجيح الذي يذكر في كتب النحو في هذه المسألة لانه ما دام ان العرب استعملت هذا وهذا فنحن نستعمل هذا وهذا قياسا ولهذا قال ابن هشام المسألة الاولى - [00:05:43](#)

قال انا في نحو الهاء منسميه بمرجوحية يعني يقصد انه يجوز لك الفصل من سلميه فتقول سألني اياه ولكنه مرجوح ها واذا كان مرجوحا الفصل يكون الاولى ايه ماذا رأيت اكثر النحويين وهو المدون في في كتب النحو - [00:06:05](#)

لكن نقول ما دام ان الحجة للفصل والوصل السماع عن العرب فلا مانع ان نستعمل هذا وان نستعمل هذا ولا داعي بترجيح واحد من الوجهين على الاخر المسألة الثانية اشار اليها بقوله وظننتكه - [00:06:36](#)

وضابطها ان يوجد ضميران ممر ولكن العامل في الظميرين فعل ناسخ والافعال الناسخة التي تنصب اثنين واخواتك واخواتها

اخواننا واخواتنا فاذا قلت مثلا لشخص الصديق ولن تكهوا اين المفعول الاول - [00:07:02](#)

ظننت فعل وفاعل. الكاف مفعول اول والهاء مفعول ثاني على ما ذكر ابن هشام لست ملزما بالوصل هل يجوز لك في الضمير الثاني في ان تقول الصديق ظننتك اياه ايها - [00:07:48](#)

اولى ها يقول وظننتك وكنته برجحاني يعني الفصل ارجح فصل ارجح يعني قولك ظننتك اياه ها ارجح منين من بالاتصال وكما قلنا في المسألة السابقة ما دام ان الوجهين وردا فلا داعي لترجيح احدهما على الاخر - [00:08:13](#)

الثالث المسألة الثالثة اشار اليها بقوله وكنت وضابط هذه المسألة ان يكون الضمير الذي فيه الاتصال والانفصال او احدي نعم تقول لشخص الصديق انتهوا يعني معنى كنت هو يعني انا كنت صديقك هذا معناه - [00:08:54](#)

الصديق كنته ارادة صديق مبتدأ كنت هو كان فعل ماظ ناقص والتاء اسمها والهاء خبرها. هذا اتصال الان الانفصال الصديق كنت اياه. يعني انا هو. هذا معناه كنت اياه. هذا - [00:09:31](#)

انفصال ارجح على رأي بن هشام يرى ان الانفصال ارجح لان الجمع بين المسألة هذي والمسألة اللي قبلها وقال ان فصل الهاء من سليه مرجوح وفصل الهام ان ظلمتكم وكنت - [00:09:59](#)

يعني هو الراجح وكما نرى قلنا لا داعي للترجيح بل يجوز الوجهان يجوز الوجهان مع انه بالنسبة للمسألة الاخيرة ورد في السنة نعم الاتصال كما ورد في الحديث الصحيح قول النبي صلى الله عليه وسلم - [00:10:18](#)

يخاطب عمر عمر رضي الله عنه هشام ابن صياد الذي ظن انه هو الدجال وهم عمر رضي الله عنه ان اما بقتله قال الرسول صلى الله عليه وسلم لعمر ان يكنه فلن تسلط عليه - [00:10:46](#)

ان كان هو الدجال فانك يا عمر لست انت الذي تقتل الدجال وما ورد في النصوص والا يكن هو فلا خير لك في قتله فما الذي حصل في الحديث هنا - [00:11:05](#)

جاء الظمير متصل او منفصلا متصلة هذا يرد على ابن هشام انه يرجح انه يرجح الفصل والا لو جاء الضمير منفصلا لقال ان يكن اياه فلن تسلط عليك والا يكن اياه - [00:11:20](#)

فلا خير لك وبهذا نكون قد انهينا مباحث القسم الاول من اقسام المعارف وهو الضمير ان شاء الله القادم من اقسام المعارف العلم واسم الاشارة بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين -

[00:11:40](#)

يقول ابن هشام رحمه الله تعالى النوع الثاني من انواع المعارف قال ثم العلم وهو اما شخصين او جنسي يا اسامة لم يذكر هشام تعريفا للعلم شفاء بتقسيمه بتقسيمه العلم قسما - [00:12:22](#)

القسم الاول يسمى بالعلم الشخصي وسمي بالعلم الشخصي لانه يطلق على شخص معين يطلق على شخص معين ها وكذبت على شخص معين ليس المقصود شخص يعني انسان المبلغ ما ما يلزم ان العلم يكون علم على انسان قد يكون علم ها على مكان مثلا

- [00:13:03](#)

لكن لما كان يطلق على شيء متشخص معين محدد اطلق عليه العلم الشخصي وقد عرفه اللحيون بقولهم قسم يعين مسماه تعيينا مطلقا اسم يعين مسماه تعيينا مطلقة وقولهم يعين مسماه هذا قيد لاخراج النكرة - [00:13:34](#)

ان النكرة لا تعين مسماها اذا قلت رجل هذا لا يعين رجلا معيننا الناس ترى لا تعين مسماها اذا هذا القيد اخرج النكرة وادخل ادخل جميع انواع المعارف جميع انواع المعارف تعين مسماها - [00:14:11](#)

فلما قلنا في التعريف تعيينا مطلقا خرجت بقية انواع المعارف لماذا قال لك لان معنى قولنا مطلقا وبقية انواع المعارف لا تعين مسماها الا بخير فبكر وخالد وزيد الى اخره هذي اعلام - [00:14:41](#)

فلو قال الولد لابي يا والدي جاء خالد يا خالد فهم الوالد المراد بخالق لان خالد يطلق على شخص ها معين لا يشاركه بقية اخوتي في هذا الاسم. لان بقية الاخوة هذا عمر وهذا محمد وهذا صالح - [00:15:18](#)

فصارت كلمة خالد عينت المسماة يعني فهم ان اللي جاء ما هو زيد ولا بصر خالد اللي جا وهذا التعيين هل هو بواسطة هل قال يا والدي هذا خالد اشار اليه - [00:15:47](#)

ها او قال يا والدي انا خالد جئت مثلا التكلم عين مسماه تعييننا مطلقا بلا بلا قيد بينما بقية انواع المعارف لا تعين مسماها الا بخير الا بخير الظمير لا يعين مسماه - [00:16:04](#)

الا بقيد تسلم او خطاب او او غيره اذا قال قدامك نعم انا مثلا جئت لمساعدتك فكلمة انا ها معرفة الان لكن هل هي معرفة مطلقة ولا تسلل لكن لو وجدت على ورقة مكتوب انا - [00:16:36](#)

ها ولا في احد. تدري من الذي كتب كلمة انا ما في قيد تكلم ما في واحد يتكلم يقول انا كلمة انت كذلك كلمة هو كذلك فهذه لا لا تعين المسمى الا - [00:17:12](#)

الا بطير مثلا اشارة والاشارة ستأتي بعد قليل ان شاء الله بالنسبة للاشارة يعين مسماه لكن لابد من اشارة لابد من اشارة قال اذا قلت مثلا في واحد من الطلاب - [00:17:29](#)

هذا طالب يبادر في الحضور واشرت اليه لكن لو اني لم استعمل الاشارة الحسية ها يدي هكذا وقلت هذا طالب يبادر بالحضور من المراد كل واحد من المخاطبين او من الحاضرين - [00:17:51](#)

ها يتصور انه هو. اذا هل تحدد المراد الان باسم الاشارات بدون اشارات؟ ما تحدث المقصود يا اخوان ان الالم يعين مسماه تعييننا مطلقا وما معنى مطلقا بينما بقية انواع المعارف - [00:18:17](#)

لا تعين مسماها الا الا بخير لا تمر علينا هذه الاقسام ونعرف ان في كل واحد منها ان في كل واحد منها قائدا يعين المسمى هذا معنى علم الشخص لكن - [00:18:39](#)

لابد ان تعلموا ان علم الشخص يحصل فيه مشاركة وفي مشاركة قد يكون المسمى بخالد اكثر من واحد والمسمى بعمره اكثر من واحد ولهذا يقول اللحيون لا مانع من اضافة العلم - [00:19:02](#)

اذا قصد ازالة المشاركة ولا الاصل ان العلم ما يضاف ليش؟ لانه معرفة بالعلمية بالاضافة بالوسائل التعريف والاستدراج لا يجتمع عليه معرفان لكن قالوا اذا حصل في الاسم العلم المشاركة واريده ازالة المشاركة - [00:19:24](#)

لا لا مانع من اضافته وهذا قليل وهذا قليل فمثلا لو فرضنا عندنا قبيلتين مثلا هذه قبيلة وهذي قبيلة وهؤلاء لهم واحد اسمه زيد وهؤلاء لهم واحد اسم زيد اسمه زيد - [00:19:51](#)

فلو قال قائل من هالحضور حظر زيد ما تدري اي القبيلتين المراد بزيد لانهم يشتركون في هذه الاسم لكن لو قال واحد من القبيلتين حضر زيدنا امر زيدنا فهتم القبيلة الاخرى - [00:20:19](#)

الذي حضر القبيلة هذي فهو لماذا اظافه الى ناء المتكلمين ازالة الشركة هذا اجازه اللحيون ثم ينبغي ان نعلم الى انه ما شاء اخيرا ما شاء اخيرا من اسقاط كلمة ابن - [00:20:38](#)

واضافة العلم لسن الاب والجد ان هذا الاستعمال غير صحيح تلاحظون في اللوحات علي عبد الله كذا اه ناصر محمد الى اخره هذا استعمال غير صحيح اولا لانه مخالف للغة العرب - [00:21:03](#)

والعرب لا يستعملون مثل هذا الاسلوب لانك اذا قلت محمد صالح ما نبغي هل هو مضاف الى ابيه او هو مضاف الى جده وبعدين ايش معنى محمد صالح محمد ولا صالح الان هو - [00:21:27](#)

الامر الثاني ان المتأمل في كتب التراجم في كتب التراجم ها يجد انهم لا يستعملون مثل هذا الاسلوب هل احد منكم قرأ في ترجمة علم من الاعلام هذا جاء يعني استعمال الاعاجم ومن تقليدهم - [00:21:47](#)

يعجبني ما قاله بعض المحققين قال ان مثل هذا الاسلوب لا ينبغي اعرابه لا ينبغي اعرابه لان الاعراب للاساليب السليمة وهذا اعراب ليس بسليم وكما تلاحظون القرآن الكريم ذكر الله تعالى عيسى ابن مريم في عدة مواضع ها ولم يأتي بدون كلمة ابن - [00:22:16](#)

وهكذا في نسب الرسول صلى الله عليه وسلم هو محمد ابن عبد الله ابن عبد المطلب ابن الى اخره هذا يعتبر من الدخيل علينا ذكرته

لكم يعني من باب والفائدة - 00:22:45

ها ليش التقدير هذا ليش اولاً ليش نطلع وبعدين نرجع ندخله تحت الاسفل مرة ثانية ها لو فتحنا باب كثرة الاستعمال لهدمنا اللغة. وهل هؤلاء الذين يستعملون هذا الاسلوب عرب فصحي نلتمس لهم تأويلات كما يلتمس النحويون تأويلات لما خرج عن القاعدة من

كلام القدامى - 00:23:02

هؤلاء ليسوا بحجة في اللغة ينطبق عليهم قول الشاعر قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد وبينكر الفم طعم الماء من سقم ولا يعرفون

اللغة العربية هل معنى هذا اننا نجاريهم وملتمس لهم العذر؟ لعلكلامهم يدخل تحت قواعد اللغة العربية؟ لا - 00:23:38

انما نعدل الكلام هذا ونقول لا يصلح وهذا يدلك يعني على ان كثير من هؤلاء الخطاطين هؤلاء لا يعرفون قواعد اللغة بل مع الاسف لا

يعرف اكثرهم قواعد الاملاء في كلمات في لوحات هم الرز يكون فيها اخطأ حتى في في الاملاء - 00:24:03

الذي يتصدى لكتابة اللوحات المفروض يكون عنده يعني اطلاع على الاقل قواعد اللغة وقواعد الاملاء ايضا يعني انتم ما عجبكم

الكلام هذا قال او جنسي هذا النوع الثاني من انواع العلم - 00:24:25

وهو العلم والعلم الجنسي هو الذي يصلح لكل فرد من افراد الجيش اسامة هذا اسم من اسماء الاسد على الاسد علم تعالوا هل اسامة

مثل خالد يخص رجلا بعينه ها - 00:24:56

الجواب لا لان هل كل رجل تطلق عليه خالد لا لكن هل كل اسد يطلق عليه اسامة يطلق عليه وسامه. كل اسد يطلق عليه اسامة ولهذا

سموه بالعلم ها الجنسي - 00:25:30

سمي علما جنسيا لانه يصلح لكل فرد من افراد ها من افراد الجنس لكن قالوا بشرط الحضور يعني ما يصح ان تقول

مثلا اسامة في الصحراء لكن لو كان امامك اسد - 00:25:50

يصح ان تقول هذا اسامة مقبلا هذا اسامة مقبلا يعني تطلق عليه هذا العلم وهو كلمة اذا اسامة علم من الاعلام ولكنه ليس بعلم

شخص لماذا لانه لا يخص اسدا - 00:26:11

بعيني كما ان كلمة خالد تخص رجلا بعينه بل ان كلمة اسد هي كلمة اسامة علم جنس ينطبق على كل فرد من افراد الاسود لكن بشرط

ان يكون حاضرا وموجودا - 00:26:32

والعرب وضعت اعلاما وضعت اعلاما لاسماء الاجناس وكأنهم ارادوا بهذا التعريف بان وضع العلم لشيء طريق من طرق من طرق

التعريف فلما فاتها العلم الشخصي على اساس انه ما يمكن نسبي - 00:26:55

الاساتذة باسمنا كان هذا باسم واذا باسم مثل ابو زيد وبكر وخالد هذا في صعوبة فوظعوا بدل العلم الشخصي للاشياء هذي وظعوا

لها العلم الجنسي كقولهم ايضا هذا علم على العقرب - 00:27:19

اي عقرب اسمها عريا دعاء له علم على الثعلب اي فرد من افراد الثعالب تجده في الصحراء تقول هذا دعانا هذا معنى قول ابن هشام

او او جنسي وغالب حساب العلم - 00:27:39

ان معاه العلم الشخصي ان العلم الجنسي فهذا له احكام لم يتعرض له وقال واما او لقب فزين العابدين وقفة او كنية جاء في عمرو

وامي كلثوم في هذا ان العلم الشخصي - 00:28:03

ثلاثة اقسام ثلاثة اقسام يعني قد توجد في العالم الجنسي الاقسام ذي لكن اللي يعيننا العلم السؤال الاول اسمه كما مثلنا يعني زيد

زين العابدين وقفة صوت كابي عمرو وامي - 00:28:36

قلت المشهور عند النحويين ان الاسم ما ليس بلقب خالد واللقب ما اشعر بمدح او ذنب اشعر بمدح نعم مثل زين العابدين زين

العابدين هذا لقب الفاروق هذا لقب هذه القاب تشعر - 00:29:01

ها المدح وقد يكون اللقب للذنب يبدو ان ابن هشام قصد بقوله وقفة لقد كان يريد ان يمثل للقب المدح ولقد اذن ما هي القفة يقول

في المصباح القفة القرعة اليابسة - 00:29:36

ولا هي اي قرعة ها اللي تسمى عندنا هنا النجد اما النجد يعني طويلة مراقبتها ها لو درينا جنبنا لكم وسيلة اظاحة ها هذه هي القفة

والقفة ايضا وعى من خوص - 00:30:05

وقع من خوص يعمل على شكل قرعة يعني يكون رقبتة ضيقة واسأله واسأله اوسع هذا معنى القفة قد يكون القفة لقب لشخص ها لكونه ملازم لحملها فلقب ولقب بها فلقب - 00:30:35

الحاصل ان هذا لقب وهو الغاء الغلق هو قريب اذا من المعنى اللغوي اللي ذكره في المصباح شكله في قريب من اذا قريب ها له يعني اليد في الجنب ولا فوق في نهاية قاره الاعلى - 00:31:00

قطاره الاعلى هذا موجود عندنا نحن يقول هذا موجود عندنا يسمى الزنبيل ها يسمى الزنبيل نحن عندنا انتم تسمونه بالغلب ايه لا هو زنبيل ورد في اللغة انه اسمه زنبيل لكن الغلق - 00:31:40

تحتاج الى مراجعة ايضا هل هي عربية ولا لا ها طيب المقصود من هذا ان اللقب ما اشعر بمدح او ذم في الناقة امس الناقة هذا لقب ذنب لقب نم - 00:32:05

عقد به شخص لقب به شخص ارسلته امه الظاهر انها كانت مطلقة الى ابيه لاجل ان يأتي اللحن لان اباه ذبح ناقة فقالت اذهب الى ابيك وافي لاخوتك يا اخوتك الاخرين - 00:32:28

واتى به يجره ووضع اصبعه من ما لقبتهم العرب بانف الناقة واستمر اللقب لقب ذنب الى ان جاء الحطية ورفعهم ها وقال ها قوم هم الانف والاذناب غيرهم ومن يسوي بانف الناقة ذنبا ما في احد يقول ان ان في الناقة مثل ذنب الناقة - 00:32:50

وصار لقب ها لقب مدح نعم الكنية خلال مثال ابن هشام يابي عمرو وام كلثوم هو ما بدأ باب ها او ام بينما بعض النحويين يرى تعريفا اخر قد يكون ادق - 00:33:19

يقول ما سمي به المولود سواء كان مشعرا بمدح او في ذنب او كان كنية يطلق عليه انه فان اضيف اليه فيما بعد شيء اخر فيطلق عليه اما يعني اما انه لقب - 00:33:46

واما انه فلو شخص مثلا جاءه وسمى هذا الولد مثلا ابا علي ما هو ابو علي يصح ان نقول ان ابو علي الان لا لا يطلق عليه انه كنية لما يطلق عليه انه - 00:34:17

اسم لان هو الاسم الاول للمولود فلو مثلا جاء لقب لهذا الشخص قيل له مثلا زين العابدين يصح ان يقال ان هذا لقب لانه جاء بعد الاسم الاول لو مثلا شخص - 00:34:41

جاءه ولد وسماه زين العابدين زين العابدين فلنقل انه لقب لا نقول هذا اسمه فلو قيل له ابو صالح صارت هذه وهذا الكلام لا بأس بها لا بأس باعتباره عندما سمي او ما اطلق على المولود - 00:35:00

ساعة ولادته ها هذا اسم على اي حال كان اليه فيما بعد من اشعر بمدح فهو لقب وان بدى بابي او ام فهو ها كنية لا هذا اللقب ثم قال - 00:35:27

ويؤخر اللقب يعني ما الحكم اذا اجتمع اذا اجتمع اسم ولقب ايها الاول قال الاول علي والثاني قلنا تولى الخلافة بعد ابي بكر عمر الفاروق عمر الفاروق الله عنهما عمر - 00:36:02

والفاروق طيب هل يجوز ان تقول تولى الخلافة بعد ابي بكر الفاروق عمر لان اللقب يتأخر عن الاسم ولا يتقدم عليه لماذا قالوا لان اللقب بمثابة النعل فليس فيه معنى - 00:36:43

زائد على العلم وبمثابة النعم والنعاس يتأخر عن المبعوث يتأخر اللقب الاسم ولم يستثنوا الا مسألة واحدة وهي ماء اذا اشتهر هذا الاسم باللقب نعم اللقب كما في قول الله تعالى انما المسيح - 00:37:21

عيسى ابن مريم ما الذي حصل في الاية تقدم اللقب لماذا بشهرته لكن اذا كان صاحب اللقب غير مشهور فلا يجوز تقديمه على العلم بل يلتزم تأخيرها التزمتم اخيرا ثم قال - 00:37:55

تابعا له مطلقة او محفورا باضافته ان افرد هذا ويؤخر اللقب عن الاسم تابعا له مطلقا او محفوفا باضافته ان افردا الظمير في قوله الغسل داء يعود على الاسم اذا اجتمع الاسم والنقب - 00:38:22

لابد من التفصيل هذا لان ابن هشام اشار اليه لانه قال مطلقا فنريد ان نعرف ما المقصود ها في هذا اذا اجتمع اسم ولقب فلا يخلو من اربع صور قطعا - [00:39:06](#)

وليس لها صورة خامسة اما ان يكون الاسم واللقب مفردين مثل لو قلت جاء محمد او جاء محمد يطلق على الخرج اللي يكون مع الراعي ها يكون مع الراعي الغنم - [00:39:24](#)

من جلد مشمع او من غيره الخرج هذا يكون فيه بعض الحوائج من طعام او غيره هذا يطلق عليه اللغة اسم نعم اذا قلت جاء محمد كرد ها الاسم وين - [00:39:59](#)

محمد مفرد والمقصود يا اخوان بالمفرد هنا ما ليس بمركب فليس يدخل المثناة اي نعم والجملة هذي صورة الان واحدة يكون اللقب مفردا الصورة الثانية عكسه ان يكون الاسم واللقب - [00:40:26](#)

مركبين لو قلت جاء عبد العزيز زين العابدين عبد العزيز مركب ولا مفرد زين العابدين طيب اتان الصورتان متقابلتان باقي كم سورتان ها متقابلتان يعني بس الصورتين الباقيين لازم يختلف واحد عن الاخر - [00:40:56](#)

طيب شوف المثال عن طريقكم انتم اذا قلنا جاء عبد العزيز الاسم مرتب واللقب مفرد طيب لو قلنا جاء محمد زين العابدين الاسم واللقب كم هذي اربع صور نرجع للكلام - [00:41:30](#)

يقول تابعا له مطلقا او مخفوضا باضافته ان افرد يقصد بالاطلاق ثلاث الصور ثلاث صور ونخرج الصورة الرابعة اللي هني ها عندهم مكتاب نخرج هذه الصورة الرابعة منا الان ان يكون مفردين - [00:42:02](#)

حكم خاص ها اقول الان عندنا ثلاث صور يدخلن في قوله مطلقا وهي ما اذا كان كل منهما مركبا ها او كانا مختلفين ما حكم اللقب مع الاسم يا المقصود الاعراض - [00:42:32](#)

قال تابعا له على اي اساس؟ اما ان يكون بدلا واما ان يكون عطف اذا قلت لك اعرب جاء عبد العزيز زين العابدين ها يقول جاء فعل ماض وعبد فاعل - [00:43:02](#)

عبد مضاف والعزيز مضاف اليه وزين بدل بدل عبد العزيز وزين مضاف والعابدين مضاف اليه هذا معنى قوله تابعا له مطلقا قوله مطلقة كم يدخل فيه من سورة ثلاث طيب - [00:43:23](#)

لو قلنا جاء عبد العزيز ها خرز البدل طيب لو قل ما جاء محمد زين العابدين الاعراب نفسه ها بيان هذا مقصود بالانسان بقوله تابعا له مطلقا بالتفصيل هذا الكلام اللي قلنا - [00:43:47](#)

اشار لهم ثلاث كلمات هم فقط قال تابعا له مطلقا واضح يا اخوان ها اي يعني يعرف لا ما هو التوابع لان من انواع التوابع اطل نتق بالواو حنا ما عندنا حرف خاصة الان - [00:44:16](#)

تابعا له اما ان يكون بدلا للقب بدل من العلم واما ان اللقب يكون والمقصود الان المقصود انك تضبط اللقب بالشكل الذي تضبط به العنن يقول مثلا جاء عبد العزيز زين العابدين - [00:44:44](#)

رأيت عبد العزيز ها زين العابدين مررت بعبد العزيز زين العابدين يا ليت تستضبط اللقب بالشكل الذي به يا نسمي ماذا انتم الصورة الرابعة ما هي جعل لها ابن هشام حكما - [00:45:17](#)

او محفوظا باضافته ما المقصود بقوله محفوظا ومعنى محفوظا اي مجرورا ومعنى قوله في اظافته اي باظافته الى الاسم اضافته وسعيدي يعني تقول ايش يقول جاء عيد كرز رأيت سعيديا - [00:45:48](#)

مررت بسعيدي فرز لاحظ اللقب الان ها جاء مجرورا مطلقا لماذا لانه اضيف لانه اه الى الاسم ولهذا قال او محفوظا باضافته ان افردا الاثنين افرد الاسم والحقيقة ان القول بالاضافة - [00:46:24](#)

هذا فيه نظر لان عليه مدخلا من جهة العربية لانه يترتب عليه اضافة الشيء الى نفسه يا سعيدي هو فرد ها والنحويون يقررون في باب الاضافة ها انه لا يجوز اضافة الشيء الى نفسه - [00:47:03](#)

ولهذا يرجح بعض الباحثين مذهب الكوفيين الذي يعطي الصورة مثل الصور الثلاثة الاول وهو ايش فتقل جاع سعيدي ورأيت سعيديا

فرزا ومررت بسعيد كرزى والى هذا اذهب ها ادوا لي وجاعة هذا القول لانه لا يسلم لا يرد عليه - [00:47:28](#)

ها شي من يسلم من جميع الاعتراضات الشرح ما ادري الشرح ما اقول يعني ذكر ابن هشام انه اذا كان الاسم واللقب مفردين اضيف احدهما اضيف الاول الى الثاني ومعنى هذا ان اللقب اللي هو الثاني سيبقى مجرورا دائما - [00:47:59](#)

الكوفيون يقولون يجوز يجوز فيه التبعية ومعنى هذا انك تضبط اللقب بمثل ما ضبطت به ها الصور الثلاثة الاولى اللي مرت او لا؟ اقول مثلها وهذا القول فيه وجاهة لانه يسلم من الاعتراض - [00:48:37](#)

الذي يرد على الاضافة اي ولهذا اذكر ان ابن هشام في باب العلم من اوضح المسالك لما ذكر الاضافة قال يرده النظر والمقصود بقوله يرده النظر يعني قوله في باب الاضافة - [00:49:00](#)

انه لا يجوز اضافة الشيء الى نفسه. ولهذا بعضهم يقول ان البصريين اللي يجيبون الاضافة انهم وقعوا في التناقض هنا يوجبون الاضافة ويصدق انه اضاف الشيء الى نفسه لان من المراد بسعيد - [00:49:20](#)

لانه لقب له وفي باب الاضافة يمنعون يقولون ولا يجوز اضافة الشيء الى نفسه من يريد ان يعتذر عن المصريين يقول انما اجازوا الاضافة اوجب الاضافة هنا بسبب اختلاف الالفاظ - [00:49:39](#)

سبب اختلاف الالفاظ لكن يبدو ها قوة رايت الكوفيين وهو القول من اتباع وهو القول الان من باب العلم على المقدار الذي ذكره تنتقل الى اسم الاشارة نريد اننا نقف على الموصول ان شاء الله - [00:49:58](#)

في تفصيل يقول ثم الاشارة اذا قيل عرف الاشارة على انهم من اقسام المعارف يقول اسم يعين وسماه بقيد الاشارة الاشارة قد تكون الاشارة الى شيء حسي وقد تكون الاشارة الى شيء - [00:50:27](#)

معنوي الاشارة الى شيء حسي كأن تقول مثلا هذا الرجل مهذب وهذا الطالب هذه اشارة الى شيء طيب الاشارة اليها شيء معنوي تقول مثلا هذا الراي صائب هذا الراي او معنوي - [00:51:03](#)

معنوي او تقول مثلا هذا القول مثلا مقبول هذا من الاشياء المعنوية هذا معنى اسم الاشارة قال وهي الظمير في قوله وهي اي الاشارة والمقصود الفاظ الاشارة المقصود الفاض الاشارة زاء - [00:51:31](#)

للمذكر يقول ذا رجل فاضل اسم اشارة مبني على السكون في محل رافع مبتدأ رجل خبر المبتدع اذا اردت اضافة بعض الزوايد هناك ثلاث زوايا في باب اسم الاشارة ناخذها الان على اساس - [00:51:53](#)

الاول هاء التنبيه الثاني لام البعد الثالث حرف الخطاب هذي الزوايا التي تضاف الى اسماء الاشارة وليس المقصود بقولنا انها تجتمع لا سيذكر به الانسان بعد قليل ها انه لا تجتمع في بعض المواضع - [00:52:34](#)

انما المقصود ان هذه الزوائد تدخل على اسماء الاشارة تقول مثلا هذا رجل فاضل فعندنا العراق تقول هاء حرب تنبيه مبني على السكون لا محل له من الاعراب وذا مر اعرابها - [00:53:03](#)

احيانا تقول دون الهاء رجل فاضل فتقول باء اسمي شارة مبتدأ والكاف خطاب الكاف واحيانا تقول ذلك رجل فاضل اشارة مبتدأ واللعن للبعد ولا بد ان تفهم ان اللام لا تأتي الا مع الكهرب - [00:53:30](#)

ما تأتي الا مع يعني الكاف تأتي وحدها اذا ولكن من لام ها لا تأتي وحدها ثم لنعلم ايضا بالنسبة للكافري الى ان الكاف حرب خطاب وانما قيل حرف خطاب ولم يقال ضمير - [00:54:12](#)

بيان ان الكاف لا محل لها من الاعراب انه لو جعلنا لها محل من الاعراب صارت مضافة اليه واسماء الاشارة لا تجوز ها اضافتها اذا قيل مثلا ذاك رجل فاضل - [00:54:38](#)

لا تقل زاء مضاف والكاف مضاف اليه الاشارة لا تجوز اضافتها لان احنا معارف بصفة الاشارة اذا تقول جاءت بشارة مبتدأ والكاف حرف خطاب لا محل له من الاعراب على كثير من الطلاب - [00:54:57](#)

في اسماء الاشارة ما نوعها خطاب لا محل لها ها من الاعراب لا محل لها من الاعراب هذا ما يتعلق بالزوائد التي تأتي في اسماء الاشارة قال وهي دال مذكر. اذا المذكر ليس له من اسماء الاشارة الا لفظ - [00:55:16](#)

واحد وهو وبه اخوتي للمعلم انصابه اكثر متحجبة او به فتاة متحجبة اوتي فتاة متحجبة او فيه اوتي الى اخره لكن تتضح هذه اذا بها مثلا الكاف وتقول كنت اخاطب رجلا - [00:55:42](#)

فتاة متحجبة او تقول هذه تاء التنبيه تاء التنبيه هذه هذا هو الكثير من الاستعمال. فتاة متحجبة او تقول كيكا مثل ذي لكن ذي مبدوءة بالذال اتي نحن قلنا سيدي ايش مع الكاف - [00:56:37](#)

ها؟ اذا هنا تقول كيكا فتاة متحجبة وتقول فيك نعم هذه فتاة متحجبة لانها حرف التنبيه يقول مثلا فتاة متحجبة استعماله قليل ها يبدو فيها نوع نوع غرابة يعني ان الكثير في استعمال اسم الاشارة هو به مثل هذه هذا هو الكثير - [00:57:06](#)

هذه للمؤذن والمقصود المفرد قال وداني وثاني للمثنى المثنى المذكور قال بالالف رفعا وبالياء جرا ونصبر تقول هذا لي رجلان فاضلان ورأيت اكرمت هذان الرجلين الفاضلين والنصرها سيدي بالياء - [00:57:47](#)

لكن هل الالف ولا للعراق معروف ان القاعدة في اسماء الاشارة انها من الاسماء المبنية المبنية كل اسماء الاشارة مبرية اي اسم اشارة تريد ان تعربه ها لابد ان تقول مبني على كذا في محل - [00:58:43](#)

لكن وقع الخلاف بين النحويين فيما كان منها مثنى هل خرج من البناء للاعراب او بقي على بنائك يعني مثل اذا قلت هذان رجلان عالم ان كيف تعرف على القولين - [00:59:17](#)

تقول ها حرف تنبيه مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف هذا معرض كما تعرب المثنى يقول لا وفي حالة التثنية لا يكون معربا يكون مبنيا كباقي اسماء الاشارة فمعنى هذا تقول - [00:59:39](#)

مبتدأ مبني على الالف مبني على الالف في محلي وفي حالة النصب والجر اما ان تقول المنصوب بالياء مجرور بالياء او تقول مبني على الريادة مبني علني فاذا اردنا ان نطرد القاعدة على وتيرة واحدة - [01:00:05](#)

ونجعل جميع اسماء الاشارة مبنية. ها فاننا في حالة التثنية ما نقول مرفوع بالالف. نقول مبني على الالف وفي حالة النصب والجر ما نقول منصوب بلية او مجرور بالياء نقول مبني على الالف في محل نصب او جر - [01:00:35](#)

قال واولئك لجمعهما الضمير في قوله جمعهما يعني المذكر والمؤنث اذا هذا لفظ مشترك اقول هؤلاء رجال مجدون وهؤلاء عاقلة يصلح لهذا ولهذا هذا معنى قوله واولئك في جمعهما - [01:01:01](#)

ثم قال والبعيد بالكاس تبين ان المشار اليه قد يكون قريبا وقد يكون اللي تشير اليه فان كان قريبا ما الذي يفهم من كلام ابن هشام انك تستعمل الالفاظ التي مرت بدون اي زيادة - [01:01:42](#)

دون اي زيادة بدليل انه قال والبعيد بالكاف ان دل على انك اذا زدت الكاف ما رسم الاشارة ها للبعيد اذا قلت ذا رجل فاضل نزل على انه قريب لكن قل ذاك - [01:02:08](#)

رجل فاضل هل يدل على انه قال مجردة من اللام مطلقا او مقرونة بها يعني الكاتبي ليش انك تأتي بها مع اللام ولك انك تأتي بها بدون ها؟ بدون وظاهر كلام ابن هشام - [01:02:36](#)

ان الجمهور ان المشار اليه ليس له الا رتبتان قريبه بدون كافر ولا نائم. بعيدة ان شئت بالكاف وان شئت باللام مع الكافر ها واضح هذا؟ ها ليس له الا رتبة كاملة - [01:03:06](#)

ما ذكر الركبة الوسطى ولا من النحويين من يقول المشار اليه قد يكون قريبا هذا واضح متوسطا هذا بالكلام فقط بعيدا هذا باللام والكاف لان البعيد يحتاج الى مد الصوت - [01:03:32](#)

الصوت لا يتم الا بالكاف واللام. لكن على ابن هشام ليس للمشار اليه الا ها تثبتان نعم قال والبعيد بالكاف مجردة من اللام مطلقا. يعني في جميع الحالات نجردها ها من اللام. او مقرونة بها - [01:03:50](#)

او مقرون بها. يعني مقرونة بايش مطلقا كلا الا في المثنى في المسمى. فالمسمى ما فيه جلاب مع الكاف تقول جاني رجلان عاقلان هذا يدل على انهما قريبان. طيب اذا قلنا ذلك رجلان عاقلان - [01:04:18](#)

هل تأتي اللام مع المسماة؟ قال لك ما تأتي اللام مع المثنى اللام ما تأتي مع المثنى وهذا الموضع الاول الذي تمتنع فيه اللام مع الكاف

متى مع المسمى مطلق او يقصد مطلقا يعني المسمى المؤنس والمثنى المذكر - [01:04:54](#)

قال وفي الجنة في لغة من مد افادت الهشام بهذا اما الجمع او لغتان اللغة الاولى المد اولئك بالهم هذا يسمى المد اذا زدت عليه الهاء هؤلاء في القرآن هذا هذه لغة المد - [01:05:19](#)

في لغة اخرى تسمى القصر وهي اولى اخره الف مقصورة يقول مثلا اولى رجال مخلصون. هذه اي لغة اولئك رجال مخلصون. هذه وهل مد ارجح ابن القصر لان القصر ما ورد في القرآن الكريم - [01:05:56](#)

اللي ورد في القرآن الكريم هو لغة المد. طيب في اي اللاتين اللام لو تمتنع اللام قال وفي الجمع في لغة من مد اللي هي الاوراق المشهورة هذي لا يمكن ان تضيف اللام - [01:06:23](#)

تقول اولئك رجال مخلصون اتيت بالكهف الان لكن هل تأتي باللام مع الكاف وتقول اولئك هذا ما ينفذ لكن لما قال ابن هشام في لغة من مد فهم ان لغة القصر ها تأتي فيها اللعب - [01:06:46](#)

ايه كأن تقول اولى اولئك رجال مخلصون هنالك سعة الله لكن هل تقول اولئك رجال مخلصون بلغة المد هذا لا يأتي انتم فهمتم هذا الكلام واضح ها واضح طيب الموضوع الثالث الذي تمتنع فيه اللام - [01:07:09](#)

وفيما تقدمته هاء التنبيه يعني انهاء التنظيم ما تجتمع مع فلا تقول مثلا هذا رجل يعني تقول الان هذا رجل مجيب وتقول هذاك رجل مجد هل تأتي باللام مع الكاف لمن لا تجي الا مع الكاف - [01:07:43](#)

وقد تقدمت تنبيه بان تقول هذا لك رجل مجد وقد علل نحويون قالوا لكثرة الزوائد لاننا زدنا اللام وزدنا شارع حرفان الذال والالف اكثر الزوائد الان اذا كم المواضع التي يمتنع اللاتيان فيها باللام مع الكاف - [01:08:12](#)

ثلاثة مواضع وقبل ان ننهي اسمع الاشارة نود ان ننبه الى ان الاسم المحلى بال يقع احيانا بعد اسم اشارة وكيفية اعرابه انه ان كان مشتقا الاحسن ان يعرب نعسا - [01:08:48](#)

القاعدة هذي هذه قاعدة مفيدة جدا لا تستهين بها ان كان مشتقا باسم الفاعل ما هو ان يعرب وان كانت من جامد الاحسن ان يعرب بدلا او عضة لو قلت مثلا - [01:09:13](#)

ذلك الرجل نعم ينتظرک فيقول جاء مبتدأ يحرم مبتدأ طلاب البعد والكاف الرجل بالنسبة للاشارة ينتظرک اما اذا كان مشتقا من فاعل مثلا الاحسن ان يعرب نعسا لان وقوع النعش مشتق - [01:09:43](#)

مشتقا هو الاصل من احسن ان يعرب معك اذا كان مستبقى مثل لو قلت ذلك الواقف يسأل عنك ايش معرض الواقف الاحسن ليه لان شرط الناس ينطبق عليها كما قال ابن مالك وائعت بمشتق - [01:10:23](#)

كصعب وبرد وهذا مشتاق هذا مشتاق لانه اسم فاعل في هذا نكون قد انهينا الكلام على هذين النوعين من انواع المعاني رحمه الله تعالى ان الموصول هذا هو القسم الرابع - [01:10:52](#)

من اقسام المعارف وقد مضى الكلام على الضمير فالعلم اسم الاشارة الموصول هو اسم يعين مسماه بقيد الصلة والمعنى ان هناك المقصود من الاسم الموصول الا بالصلة الا بالصلاة واذا قلت - [01:11:16](#)

جاء الذي لا يفهم المراد لكن لو قلت جاء الذي زارنا بالامس ومخاطبك يعرف الذي حصلت منه الزيارة بالامس اتضح الان المراد باسم الموصول وما اتضح الا بسبب الـ [01:12:00](#)

الصلاة كما ذكر النحويون قالوا لا بد ان تكون الصلة معهودة بين المتكلم والمخاطب يعني معروفة لكن لو فرضنا ان الشخص الذي تخاطبه لا يعرف الذي جاركم بالامس لا اعرف الذي زاركم بالامس - [01:12:28](#)

هل حصل المقصود من الصلاح ما حصل المقصود اذا لا بد تكون الصلة نعم معناها معروف بين المتكلم والمخاطب اذا قلت له جاء الذي زارنا بالامس ويعرف الشخص الذي زاركم بالامس - [01:12:53](#)

يكون تحدد المراد بالاسم الموصول المقصود ان الموصول هو اسم المعرفة يعين المسمى بقيد الصلة وقد ذكر المصنف رحمه الله الاسماء الموصولة وهذه الاسماء التي ذكرها المصنف يمكن ان نقسمها قسمين - [01:13:12](#)

القسم الاول الموصول الخاص موصول الخاص والقسم الثاني الموصول المشترك الموصول الخاص هو الذي يختص بنوع معين قال وهو الذي والتي والذان الالف رفعا وبالياء جرا ونصبا ولجمع المذكر الذين بالياء مطلقا - [01:13:45](#) والاولى ولجمع المؤنث اللائي واللاتي الى هنا القسم الاول وهو الموصول الخاص لماذا سمي خاصا لان له الفاظا خاصة لا تتعداه الى غيره ما الذي الذي للمفرد المذكر لا تتعداه الى غيره - [01:14:32](#) لا تتعداه الى غيره. فلا يستعمل للمفرد المذكر مثلا التي والذان اه نقول ان كلمة الذي ان موصول خاص لماذا؟ لانها خاصة بالمفرد خاصة بالمفرد ويرى بعض النحويين انه بدل ما نقول المفرد المذكر - [01:15:03](#) يقول الذي للعالم الذي للعالم لاجل ان يدخل في هذا في هذا الله تعالى في قول الله تعالى سبحان الذي بعده بدل من ان يقال مفرد لكنهم اذا قالوا المفرد المذكر يريدون الغالب يعني يريدون باعتبار الغالب ولا سيما بالنسبة للطلاب المبتدئين غيرهم - [01:15:32](#) وبالنسبة للطلاب المبتدئين يقال للمفرد المذكر لك الان انتم تدركون ما لو قلنا ان الاولى ان يقال بدل المفرد المذكر يقال للعالم التي هذا للمفرد المؤنث لكن ما يعني يقال يعني انه مفرد مذكر - [01:16:03](#) يعني المقصود الاطلاق على الله جل وعلا ها ايه هو المقصود التعدد يعني مثلا في قول الله تعالى سبحان الذي اسرى بعده المراد بالموصول الله جل وعلا. فلا يقال ان هذا اسم موصول يراد به في الاية المفرد المذكر - [01:16:30](#) انما يقال يراد به العالم لكن في في الامة العادية اذا قلنا مثلا جاء الذي زارنا بالامس يصح ان نقول الذي اسم موصول يراد به المفرد المذكر التي هذا للمفرد المؤنث - [01:16:49](#) مفرد هو مفرد مؤنث في قول الله تعالى قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها والذي هذا اسم موصول مبني على السكون هذا اعراب دائما قال اسم موصول مبني على السكون - [01:17:10](#) حسب موقعنا من الاعراب في محل رفعه في محل نصب في محل جر مصر التي اللذان هذا للمثنى المؤنث للمثنى المذكر ولاتان للمسمى المؤنث بالالف رفعا يعود على الاسمين الاخيرين - [01:17:38](#) وفي حالة الرفع يقول جاء اللذان وجاءت اللتان في حالة الرفع وبالياء جرا ونصبا يقول رأيت الذين ومررت بالذين ظاهر كلام المصنف انها معربة التثنية هي في حالة الافراد معروف انها مبنية لان القاعدة في الاسماء الموصولة مهما الاسماء - [01:18:01](#) المبنية بس الظاهر كلام المصنف عندما قال بالالف وبالياء ظاهر كلامه انها في حالة ان في حالة التثنية يقول ايش معربة ومعنى معربة انك اذا قلت جاء اللذان فاذا والذان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف - [01:18:39](#) وعلامة رفعه فازت عمال والجملة لا محل لها من الاعراب سنة الموصولة في رأي اخر ذكرته لكم من باسماء الاشارة يقول الاسماء الموصولة كلها مبنية ما في شيء معروف حتى في حالة التثنية - [01:19:04](#) نقول مبني على الالف وفي حالة النصب والجر نقول مبني على اللعاب كأن هذا القائل اراد ان يقول نريد ان نطرد الباب على وتيرة واحدة دون ان نقول انه في اسمى موصولة مبنية وفي اسماء موصولة - [01:19:29](#) معربة الجميع والامر في هذا سهل المقصود ان المعرض لا اله الا الله معرب لا يغلط اذا اعرض على هذا ولجمع المذكر الذين الذين بالياء مطلقا يقصد بن هشام بقوله مطلقا اي في حالة الرفع - [01:19:48](#) والنفط والجر استعمل كلمة الذين بالياء ها بالياء مطلقا فتقول جاء الذين الذين فازوا ورأيت الذين الذين فازوا ومررت بالذين الذين فازوا صارت بلية مطلقا. ايش معنى مطلقا في حالة الرفع والنصب والجهل. هذا معنى الاطلاق بالياء - [01:20:17](#) تقول في الاعراب جاء الذين فازوا مبني على الفتح السنة الماضي لا لا الشهر الماضي اقصد جاء اي نعم وين السكون الذين النون ايش عليها للذين وش عليها من الحركات - [01:20:48](#) اذا انتبهوا يا اخوان الاسم المصون الذين دائم تقول في اعراب مبني على الفتح. في محل كذا مبني على الفتح في محل كذا فازوا جماعة ها على فتح ما هي ما هي علمت بنا - [01:21:25](#) هو مبني على حركة ما هو على حرف اذا هو مبني على الفتح مبني على الفتنين مثل التي ها يكون الائم ينقص الائم يكون الاسم

ناقصا في تركيبه التي هل قلنا ان التي والذي انه مبني على الياء - [01:22:14](#)

كلنا مبني على السكون لان اخر سكون الذين نقول اسم موصول مبني على الفقه ولا نقول انه مبني على وهي في وسط الكلمة والحرف اللي الاخير هذا فائدتها انها من تمام بنية الكلمة - [01:22:42](#)

لا ابن هشام قصد شيئا اخر يعني هذا يشكل عليه لما قال ولجمع المذكر الذين بالياء مطلقا يعني انك تستعملها بالياء لان في لغة لبعض العرب حالة الرفع يقولون اللذوذة - [01:23:08](#)

وبحالة النصب والجر يقولون الذين الذين بلية ولهذا قال ولجمع المذكر الذين بالياء مطلقا يعني ما تأتي بالواو والا في بعض العرب وهم قبيلة هذيل او عقيل على الشك في كتب النحو مع ان الشاهد اللي ورد - [01:23:34](#)

قائله نعم من عقيل عقيل يأتيون بالواو في حالة الرفض كما في قول شاعرهم نحن اللذون صبحوا الصباح يوما النخيل غارة ملحاحا نحن اللذون ونحن مبتدأ ولا ذولا خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو الان - [01:23:57](#)

الشاعر عسل بالواو لكن هذه لغة لبعض العرب ان معظم قبائل العرب وهو ان المستعمل ان الاسم الموصول الذين ملازم للياء في جميع حالاتها الاعراض في جميع حالات الاعراض - [01:24:22](#)

قال والاولى حدث اخر لجمع المذكر الاولى والعلاء يكتب بدون واو بدون واو لان اذا جاءت الواو يقول اسم اشارة يقول اسمع اشارة لعلكم تذكرون انتم فيما مضى نعم انه ذكر في اسماء الاشارة الجمع - [01:24:42](#)

لغتان اولئك بالمد واو في القصر ايش الفرق بين الموصولة والاسرية اولى بعد الهمز واو هذه الاشارية تكتب بعد الهمزة ها الواو. لكن الموصولة نعم ما فيه الواو بعد الهمزة تأتي اللام - [01:25:13](#)

ستقول في المثال السابق جاء الاولى فازوا الاولى ورأيت الاولى ومررت بالاولى يعني المراد الذين وهي الموصول مبني على السكون لان اخرها الف ولان اخرها الف فهي مبنية على السكون - [01:25:38](#)

لا هذي تعتبر غلطة مطبعية تفريق اللعب بينها وبين نعم قال ولجمع المؤنث اللائي واللائي بالهم ولاتي ويجوز لك فيها او فيهما اثبات الياء وحذفها وتقول نعم حضرت حضرة اللاتي - [01:26:01](#)

او تقول حضرة اللافي تحجبنا يكون مبنيا على السكون لان اخر يكون مبنيا على ايش ان اثبت لي فهو مبني على السكون وبين الحاجة الثانية قهوة مبني. على الكسر انتهى الان القسم الاول - [01:26:45](#)

وهو الوصول الخاص وكما لاحظتم وضع لكل نوع من انواع الاستعمال ها وضع لكل نوع من انواع الاستعمال اسما خاصا الذي للمذكر الى اخره انتقل الى من القسم الثاني وهو الموصول المشترك - [01:27:17](#)

والموصول المشترك هو الذي يصلح لجميع ما تقدم بلفظ واحد نقصد بجميع ما تقدم المفرد المذكر والمفرد المؤنث والمثنى المذكر المثنى المؤنث والجمع المذكر وجمع مؤنث ولهذا قال ابن هشام وبمعنى الجميع من - [01:27:44](#)

ما معنى قوله وبمعنى الجميع من يعني ان من تصلح للجميع ما تقدم فهمتم هذا يصلح للجميع ما تقدم. وما الذي تقدم الذي تقدم معه المفرد المذكر والمفرد المؤنث والمثنى بنوعيه والجمع بنوعيه. هذا اللي تقدم - [01:28:13](#)

قال وبمعنى الجميع من؟ يعني من تصلح للجميع والذي يحدد المراد فاذا قلت جاء من فاز اتضح الان الدليل الصلح انك استعملت من للمفرد المذكر يا اخوان طيب اذا قلت جاء من فازت - [01:28:40](#)

جاء من فاز مسمى مذكر جاء من فازت جاء من فازوا جاء من فزنا ماذا تلاحظون تلاحظون كلمة من؟ ما تغيرت ها استعملت للجميع بلفظ وهذا معنى كونها من الموصولات المشتركة - [01:29:08](#)

مشتركة الان من المفرد بنوعيه والمثنى بنوعيه واعرابها اقول اسم وصول مبني على السكون مبني على السكون في محل رفع على حسب موقعها من الجنة مثلها مثلها لكن القاعدة في من - [01:29:43](#)

للعائل والقاعدة فيما سماها لغير العائل قد تستعمل هذي بدل هذي ولكن محل هذا الكتب المطولة انما الغالب في استعمال من؟ ان اهل العائل والغالب في استعمال ماء انها لغير العائل - [01:30:22](#)

ولهذا تقول مثلا اذا اردت ان يتحدث عن سيارة تقول مثلا اعجبني ما ركب اسم موصول للتقدير اعجبني الذي اوكي اذا اردت المؤنث مثلا لو اردت ان تعبر عن سيارة بلفظ مؤنث - [01:30:45](#)

اعجبني ما ركبت اذا اردت ان تعبر عن سيارتهم تقول اعجبني ما ركب او ما ركبتا واعجبني ما اعجبني وينذر المستعمل تستعمل وهو الجماعة لغير العقلاء غير العقلاء المقصود انما - [01:31:18](#)

لغير العاقل واستعماله استعمال من؟ انها تصلح للمفرد والمسمى والجمع بنوعيه واي تصلح للجمع بحسب ما تضاف اليه تقول مثلا يعجبني اي الرجال المهذب اي الرجال المهذب يعجبني اي الرجال - [01:31:46](#)

يصلح انك تقصد باي هنا المفرد يصلح انك تقصد المثني يسمح انك تقصد كل هذا صالح يعني لو اعجبك رجل او رجلان او ثلاثة صح التعبير كما تقول مثلا تعجبني - [01:32:33](#)

اي الفتيات ها مثلا المقصود بهذا ان اين تصلح للجمع تصلح ان يراد بها المفرد او المثني او او الجمع ولكنها هي كما تقدم فيما ومن؟ ما تثني بلفظها ولا توجب لان ملازمة للفظ - [01:32:52](#)

ها من الاسماء الموصولة وان كانت على صورة الحرب لكنها على القول المختار يعتبر موصولا وقد يقول قائل ان الحق تعريف كيف تكون حاط تعريف وتكون هنا موصولة والصورة وحدة - [01:33:15](#)

صورة وحدة الكلام هذا صحيح ولكنها اسم موصول اسم موصول بدليل صحة عودة ضميري اليها ايها الاخوة في ختام هذه المادة نسأل الله ان نلقاكم في لقاءات متجددة مع تحيات - [01:33:45](#)

مؤسسة الاستقامة الاسلامية للانتاج والتوزيع في عنيزة شارع هلاله رقم الهاتف والناسخة الهاتفية صفر ستة ثلاثة ستة اربعة ثمانية ثمانية صفر والرقم الثاني صفر ستة ثلاثة ستة اربعة خمسة ثمانية ثمانية خذ - [01:34:14](#)

ورقم صندوق البريد اثنان وخمس مئة - [01:34:40](#)