

## شرح قطر الندى (7) الإشارة والموصول

علي هاني العقراباوي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. وصلنا الى باب العلم. ثم العلم ثم  
العلم وهو انا شخصي كزيد او جنبي كاسامة. اذا العلم ما هو العلم؟ هل يحتاج الى قرين او شيء؟ لا يحتاج - 00:00:00  
يعني الضمائر بماذا تعرف الضمائر؟ الضمائر يحتاج بماذا تعرف؟ قرينة قرينة قربة قربة تكلم انت لو رأيت على اللوح انا هل تعرف  
من انا؟ ان واحد دخلت لوحة صفا فوجدت كلمة انا مجتهد مثلا وانا مسلم - 00:00:20  
هل تعرف من هو انا؟ لا لكن اذا انا اقول لكم انا مسلم التكلم يدل انت رجل صالح انا الان اخاطب الشيخ هيلان. قرين التكلم وضحت.  
انا انكلم عن زيد زيد جاء او زيد ذهب. واقول واكل وشرب هو - 00:00:40

قرينة الغيبة عودة الضمير الى زيد هي قرينة. الضمائر تتعرف بالقرائن. طب المعرف بما يتعرف طيب الموصول بما يتعرف؟ بالصدع  
الصلة الصلة و ماذا عندنا؟ ذكرنا النداء النداء يتعرض بالقصد. بالقصد المضاف يتعرف بالمضاف اليه. لكن العالم بما يتعرفه -  
00:01:00

لنفسه اسم يعين المسمى مطلق عالمها. لا يحتاج لا الى قرينة التكلم ولا خطاب ولا غيره العلم اسمه نعین المسمى مطلقا. انا اذا  
اغمضت عيني وقلت عبد الرحمن يجب سيعرفه نفسه بدون قرينة تكلم ولا خطاب ولا غيبة - 00:01:30  
فهمنا هذا؟ هذا معنى قولنا العالم اسم يعين المسمى مطلقا علما. الان العالم له تقسيمات كثيرة جدا. من حيث هو عدم تشخيصه  
ينقسم الى علم شخص وجزر. ومن حيث تقسيمه الى ما وضع اولا او اشعر - 00:01:50

او ذم او لا ينقسم الى ثلاث. يعني نعود لو نظرنا هنا اسم لقب يعني من حيث التشخيص ينقسم الى علم شخص وعلى مجز تمام ومن  
حيث ما وضع اولا واعشر بمدح او ذم او لا ينقسم الى ذكرني. اسم - 00:02:10  
طيب من حيث التركيب وعده ينقسم الى الى اثنين اولا مفرد ومركز مفرد ومركبا والمركب ينقسم الى ثلاث اقسام تركيبة قفلته؟  
كويسة. او مسجد او اسناد. له تقسيمات كثيرة. يكيفنا هذه التقسيمات الثلاثة. علمه شخص ما معنى - 00:02:40  
خصوص يعني الانسان حيوان ناطق ينطبق على كلكم صحيح؟ نعم. لكن نحن على ماذا ركزنا؟ على الماهية صحيح؟ والحقيقة من  
غير مشخصات لكن الشيخ له مشخصات الان. يعني هذه طاقتيه لون عينه ونظراته وشكله هذه مشخصات تميزه في - 00:03:10  
الخارجي عما عداه نسميها مشخصات. فعندنا علم الشخص وما دل على معين في الخارج يركز فيه على الخارج علم الشخص ماذا  
يدخل تحته علم الشخص ماذا يدخل تحته؟ مفروض. شاركونا الاخوة الذين عزوهם شاركونا لكن نحن نتكلم فقط على الصوت  
الجاني. اما - 00:03:30

صوتكم هذا يسعدنا. تفضلوا. الشخص علم الشخص هل هو علم رجل او امرأة؟ امرأة ومدن وجبار احسنت اي شيء في العالم اذا  
اطلقت عليه اسمها فهذا علم شخص مثلا زيد وعمرو كلبك لو سميتها ايش تسمى الكلب مثلا - 00:03:53  
لانه في امريكا. ايش؟ بوش مثلا اسمه. هذا كلب اسمه هذا. او قطة اطلقتها على القطة اسمها مثلا او مصنوع مثلا سميتها مصنع النجاح  
وبقالته هنا مكاني هنا اه وانت سميت سيارتكم دلال - 00:04:14  
مثلا او سميتها اسمها معينا هذا كله علم شخص. بلوتو علم شخص. الزهرة علم شخص. اه بيروت عمان نهر الفرات نهر النيل نهر دجلة.  
كله علم شخص. تمام؟ اما علم الجنس هو لا يطلق على شيء - 00:04:34  
في الخارج. علم شخص يركز فيه على الخارج شيء له مشخصات انت زيد وهذا عمرو وهذا كذا وله مشخصات تميزه. اما علم الجنس

التركيز فيه على الماهية الذهنية الحقيقة الذهنية. فهمتوا؟ هذا علم شخص. كيف مثلاً؟ نحن رأينا فيلاً اه فقلنا هذا ابو خرطوم -

00:04:54

اي فنحن رأينا الفيل في الاردن الغربيون اذا ذهبوا الى حديقة الحيوانات ي يكون في الاردن يعني طيب عنده حديقة حيوانات مدللة انت تكون مأسوراً وهي حرة. نعم. على كل حال يعني انت رأيت فيلاً في في الاردن تقول هذا -

00:05:19

خرطوم ذهب الى العراق رأيت تفجيلاً فقلت هذا هو خرطوم في اي مكان هو ابو الخرطوم نفسه. فانت لم تطلق ابو خرطوم على فيل معين على كل فيل رأيت سلحفاة فقلت هي ام ايش؟ انطبق انطبق سميتها ام طبق يعني لأن على ظهرها طبقة -

00:05:39

كان على ظهرها اه على ظهرها طبقاً نعم. فرأيت السلحفاة في اي مكان فهي ام طبق فهذا يعني انت لم تطلقه على شيء معين على جنسي كله. متى نستخدم عالمة الاجناس؟ في الحيوانات غير الاليفة. لماذا -

00:05:59

لا نستخدم اه يعني احسنت اذا سمعنا رأينا اسداً في الغابة فقلنا هذا اسمه كذا. لن تستفيد اذا كنت عالم احياء تدرس خمسين اسداً فتسميه هذا الشأن. لكن غير ذلك لن تستفيد لانك لن تراه مرة اخرى. فاعلام الاجناس غالباً -

00:06:19

من الاشياء غير الاليفة. وقد يطلق على الاشياء الاليفة. فعندنا اسامة للأسد وشبوة للعقرب وذؤالة للذئب. وبنت طبق او ام طبق انطبق للسلحفاة وابو المضاء. لمن؟ للفرس. وابو صابر للجمل مثلاً او الحمار. مثلاً -

00:06:39

هاري اعلام جنس نسمتها فهمتوا؟ يعني تطلق على الجنس كله. يعني لا انسان هذا اسم جنس. يعني في عندنا الشيخ شيء لا نزيد ان ندخل فيه بس سنعود له ان شاء الله. يعني عندنا علم شخص وعلم جنس. علم الشخص شيء في الخارج ينسوك تلخصهم بعبارة جميلة -

00:06:59

قال العلم ما وضع لمعين. لا يتناول غيره. فالعالم ما وضع لمعين لا يتناول غيره. هكذا قال ثم التعبيين وان كان خارجياً فايشع نسميه؟ وان كان ذهنياً هذا هو بس هذا -

00:07:19

لكن يعني عندنا اربعة امور سنشير لها اشاره سريعة جداً ولن تفهموها لكن تسمعوها يكفي ان تسمعوها. يعني عندنا اربعة امور نكرة اسم جنس علم جنس وعالم شخص تمام اماكر -

00:07:41

مثل الاسد طب اسم الجنس مثل اسد تمام؟ وهذا مثل اسامة. لو اخذوا مثلاً اخر. هذا فيه الاسم جز. وهذا فيه الاسم نكرة. وابو خرطوم هذا علم جندي طب ما الفرق؟ العلماء وجدوا ان العرب تعامل علم الجنس كالمعارف. تأخذ احكام المعرف من اي جهة -

00:08:04

يعني لا اجتمعت ولا يعني تدخل علي قلة احسنتم لا تدخل علي قلة تعريف ايضاً لا يضار. اه يأتي الحال منه وان كان الحال متاخراً. اذا جاءت علة اخرى يمنع من الصرف -

00:08:29

مثل اسامة فالعرب عاملوا علم الجنس كالمعارف. وعالم نسم الجنس كالنكرات. قارنو اسد بـ اسامة معرفة. في النكرة ابو خرطوم معرفة. فصار الطلاب يقولون طب لماذا هذا يعني؟ لماذا بينهما فالعلماء اخترعوا شيئاً يعني اختلفوا فيه اختلافاً كثيراً حتى يعلموا للطلاب لماذا؟ اذا ما المتفق عليه الان؟ ان علم الجنس كلب -

00:08:49

هو معرفة. واسم الجنس؟ نكرة. طب العلماء اللي يميّزاً بين الثلاثة قالوا ان نكرة التركيز فيه على ماذَا؟ على الخارج. على الخارج. يعني خارج الذهن. وسم الجنس على الداخل لكن من غير استحضار. يعني الان اذا نظرت كلمة رجل هل تنطبق على هذا وهذا في -

00:09:19

نعم هادي نكرة فبل هل تنطبق على هذا وهذا؟ نعم هذه نكرة اسم الجنس هي عبارة عن برمجة ذهنية وانت صغير رأيت قالوا الطفل الصغير اذكي من علماء هؤلاء الذين يخرجون للفضاء. يعني يستوعبوا كل -

00:09:49

نعم. الطفل الصغير يرى هذا الرجل وهذا الرجل قال ايش هذا؟ قالوا رجل لا يسأل هو ايش هذا؟ يعني بـ يتعلم فيربط في ذهنه يضع صورة ذهنية رجل ثم يرى اشجار كثيرة فيسأل ايش هذا الشجرة فيبرمج يعني بشجرة رجل انسان البرمجة الذهنية هذه هي اسماء اسماء اجناس -

00:10:09

انت تصير اسماء اجناس في ذهنه ترتب اسماء ايش اسم هذا؟ كذا في ذهنه. كيف تدخل معلومات في الكمبيوتر يعني الحاسوب؟ ترتيب ذهني هذا اسم جنس. ان نظرت الى ان هذا اسم الجنس. هل ينطبق على هذا وهذا في الخارج فهو نكرة. نفسه. يعني اسد - 00:10:29

حيث الترتيب الذهني نسميه اسم جنس. من حيث انه من حيث ينطبق على هذا وهذا نكرة. فهمتوا؟ طب وانت عندما كنت اه يعني سواء كنت صغيرا او اذا تعلمت اي شيء يعني انت عندما تعلم كيف تسوق. في البداية تسوق بصعوبة وتبقي تركز - 00:10:49 بعد ما تتعلم السواقة وتأخذ السيارة تأخذ يعني الرخصة وبعد سنة تصير تسوق وانت مغمض يعني صح؟ لا استحضر يعني حتى القواعد ولا تستحضر شيئا في كل العلوم. فاسم الجنس وانت صغير كنت تستحضر شجرة حتى تفهم معنى شجرة. تستحضر بقرة حتى - 00:11:09

ستفهم معنا بقرة لكن بعد ذلك لا تستحضر. فاذا اسم الجنس التركيز فيه عالحقيقة او الماهية من حيث هي هي. بدون نظر للخارج لكن من غير استحضار. عالم الجنس بما انه يدل على معين فكيف يدل على معين؟ قالوا - 00:11:29 هو يدل على الحقيقة لكن مع استحضار فرد شائع. حتى لو قربها نحو الوافي. قال تعرفون الجندي المجهول؟ هذا التمثال الذي يفعلونه هذا يقول هذا الجن تعرف الجندي المجهول؟ هم يعني وضعوا شكل واحد يعني جندي يعني لانه كان هناك كثير ماتوا في الحروب - 00:11:49

فوضعوا له تمثال هذا التمثال يمثل كل جندي قد جهل اين مات. ايش اه ترجمته ارفع صوتك. نعم فهذا الجندي المجهول يعني هو جندي لكن يمثل كل جندي صحيح؟ وانت تستحضر الماهية لكن تستحضر فردا - 00:12:09 يمثل جميع الافراد. لماذا استحضرنا فردا؟ لانه معرفة. فالابد من تعين اما في الخارج واما في كلام فلسطي. يعني فهمناه او لم نفهمه بس بشكل عام يعني. النكرة ما التركيز بالخارج. واسم الجنس تركيز على الذهن لكنه - 00:12:39 في حكم النكرة او هو نكرة يعني. اذا هنا اسم جنس يعني تركيز على الذهن. هنا من حيث الخارج هو نكرة. علم الجنس هو معرفة ووضعه ليس للخارج وضعه للحقيقة. واستعماله في الافراد في الخارج مجاز. يعني عندما يقول ابو خرطوم استعمل لكل فيل - 00:12:59

بس هو حقيقة هو موضوع لكل فيل او موضوع لحقيقة الفيل. موضوع لحقيقة الفيل. لكن استعماله في الافراد مجاز الان فلسطي على كل حال. علم الشخص ما يدل على الخارج. هذا معنى قول ابن هشام رحمة الله ايش قال؟ ثم العلم اقرأ - 00:13:19 ثم العلم ثم العلم وهو اما شخصي كزيد او جنسي كاسامة. واما اسم كما مثلنا او لقب كزبن العابدين وكفة او كنية كابي عمرو وام كلثوم. الان ما وضع اولا هذا هو الاسم. طبعا الاسم هنا ايش يقابل - 00:13:39 لا يقابل فعله الحرف يقابل اللقب والكنية ها؟ فالاسم له تقابلات. الان ما اسمه كمان اللي اسمه ما الاسم الذي وضعه ابوك لك محمد. محمد هذا محمد هذا اسم. عمر هذا اسم. لكن فاروق. اذا ما وضع اولا هذا هو - 00:13:59 ولو صدر باب وام في اليمن يسمون ابو بكر هل هذا كنية او اسم؟ اسم لانه وضع هكذا اولا. واحد اسمه الفاروق سمي ابنه الفاروق هل هذا لقب او اسم؟ ما وضع اولا اسم سوا اشعر بمدح او ذم بدء باب او ام او لا - 00:14:19

ثم ثانية ما وضع ثانية ان اشعر بمدح او ذنب فهو لقب. اذا الموضع اولا اسم ما وضع ثانية اما لقب او كنية. ان اشعر بمدح او ذنب فهو لقب. وان بدء باب وام او ابن او ابنة او عم او - 00:14:39

عامة فهو كنية فهمنا؟ فاذا اخذنا في ابي حفص عمر ابو حفص كنيا الفاروق لقب وعمر المسيح عيسى والمسيح هكذا فهمت؟ هذا معنى قوله اقرأ سيد او واما اسم هذا تقسيم من حيادية اخرى. الاولى من حيث التشخص. هنا من حيث ما وضع اول - 00:14:59

واشعر بمدح او ذم او لا. فهمتم؟ هذا التشخص؟ الاول من حيث التشخص. اذا شخص وجنس. هني من حيث ما وضع اولا اشعر المدح او ذم دل على الذات فقط او دل على الذات مع وصف او نحو ذلك. نعم. واما اسم نعم واما اسم كما مثلنا او لقب -

زين العابدين وقفه لماذا مثل بزبن العابدين وقفه؟ الوقفة هذا ما يحمل بها يعني. الاول يشعر بالمدد النحو الثاني قف يشعر بالذنب. بالذنب. كيف نقول اعشى؟ ذم صحيح. الاعشاء ذنب. الایش عندنا؟ هاتوا الالقبا - 00:15:49

الاعمش. هذا نوع ثم يعني فيه. نعم. اذا اسمه اذا وضع اولا على اذا وضع ثانيا لا خلاص اذا مدح مثل زين العابدين مثل شمس الدين معظم اسماء الاعاجم هذا يعني فهمنا - 00:16:09

ايضا في تقسيم فيه جهتان لماذا ذكره؟ هذا مدح هذا ذم. في جهة اخرى ايضا. احدهما مركب. الاول مركب والثاني؟ مفرد فاذا اعطانا هذين المثالين الاول مركب والثاني مفرد. وقلنا المركب بكم قسم المركب؟ اضافي. مركب اضافي عبد الله - 00:16:29 والمزج ان تمزج كلمتين بحيث يصيران كالكلمة الواحدة. والاسناد مبتدأ وخبر و فعل وفاعل. سياتينا الان الان او كنية ابو عمرو ابو عمرو وامه كلثوم. تمام. تفضل سيدتي ويؤخر. ويؤخر اللقب عن الاسم تابعا له مطلقا - 00:16:49

اذا يؤخر اللقب عن الاسم. الكنية ما ترتيبها مع الاسم؟ الدنيا ما ترتيبها مع الاسمين هل نقول ابو حفص؟ نقول ابو عبد الله زيد الفاروق مثلا لو نأخذ ابو عبدالله ان نفرض انه لقب آآ كني هذا ابو عبد الله وزيد اسم والفاروق علم آآ لقب الفاروق لقب هذا اسم - 00:17:09

هذا كنية كنية هل نقدمها على العالم او نؤخرها او نوسطها؟ افعل بها ما شئت هاتوا لنا احتمالات ماذا يمكن ان تقولوا؟ او زيد ابو عبد الله الفاروق ابو عبد الله ابو - 00:17:39

عبد الله الفاروق ما عندنا مشكلة. فالكنيسة لا ترتيب لها. هم. هذا في الاشهر اه. الكنيسة. الليل. الذي له الترتيب هو اللقب اللقب لا بد ان يؤخر عن الاسم فلا يصح ان نقول هنا الفاروق مشهور مثلا هاتوا لقبا غير مشهور. صديق ايش هو؟ صديق مشهور - 00:17:59 ابو بكر الصديق الصديق مشهور يريد واحدا غير مشهور. لقبوا شخصا ايش هو؟ ابو قحافة. ابو زين العابدين مثل عبد الرحمن لقبه زين العابدين هل هذا مشهور؟ انا لا اتكلم على حفيد رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:18:19

هنا عبد الرحمن لقبناه زين العابدين فهو غير مشهور. فهنا لا بد ان نقول مثلا عبد الرحمن اين العابدين؟ فتبدأ اولا بالعلم ثم باللقب. لا بد لا يصح زين العابدين عبد الرحمن لا يصح. لماذا - 00:18:39

ليس مشهور سيوقع في التباس لان جيد لانه لم يعرف عند اخو زين العابدين لن يعرف جيد هذا السبب ايضا جيد اسم هو اني اعرف من اللقب. جيد. ايضا. اللقب. اللقب احسنت هو كان النعت. اللقب كان - 00:18:59

النعت والنعت لا يقدم على المنعوت الا باللغة الانجليزية صحيح؟ اما عندنا لا لا يقول طويل رجل اذا قدمته تحوله الى طويل الرجل. فاذا لانه كان نعت والنعت لا يقدم. لكن هذا له استثناء. ما هو الاستثناء - 00:19:19

اذا كان مشهورا اذا كان مشهورا لك ان تقدمه. نقول الفاروق عمر او عمر الفاروق. المسيح عيسى او عيسى من يلخص الفكرة هذا؟ شيئا الاخوة كانوا يخفينا صوتهم؟ آآ الاخوة الذين عزون تكلموا نحن نريد ان - 00:19:39

تكلموا لكن لا نريد ان يخرج الذي حولكم نريدكم انت فقط. نعم سيدتي نعم سيدتي. تفضلوا. لخص لنا تفضل شيئا. الكنية لا ترتيب لها لا ترتيب لها. واللقب يجب تأخيره على الاسم الا الى اما بالنسبة - 00:19:59

الكنيسة واللقب لا ترتيب بينهما. هذا معنى قولي ويؤخر اللقب عن الاسم تابعا له. اذا تابع له ما اعرابه؟ اذا قلنا جاء زيد زين العابدين معراب زينه. نعت لا جامد هذا. او عطف بيان. عطف البيان. جائز - 00:20:19

زين العابدين ورأيت زيدا زين العابدين ومررت بزيد زين بدل او عطف بباء لا يصح نعت لانه جامد فهمنا؟ نعم طيب ثم قال او محفوظا باضافته ان افردا. من يلخص ما قاله المصنف؟ قال او محفوظا باضافة - 00:20:39

ان افرد قميص افرد يعود الى ماذا؟ الاسم واللقب يعني هذا السعيد قرص الكرز هذا تمام؟ طب كيف اجازت الاظافرة في سعيد وكرز؟ كيف جازت اضافي سعيدكم مش اضافة الشيء الى النصف الذي لا يكتب فيه. نعم. هذا لا يكتب فيه نهاية الخلعة مياه اه. طيب - 00:20:59

هذا اللقب طيب كيف اضيف سعيد كرز كيف يضيف الشيء الى نفسه؟ هذا سعيد اريد به الذات وكل الاسم يعني سعيد الذي هو مسمى الاسم او اللقب كرز وسماه سعيد - 00:21:29

اذ اردنا به الذات وكرز لقبه يعني سعيد كرز كانه قال سعيد الذي لقب بكرز. الان عندنا حالات اذا نحن ايش قررنا ان اللقب يتأخر عن الاسم صحيح؟ الان هل يأتي تابعا او يضاف - 00:21:49

فهمتوا كلامي؟ يعني الان عندنا حالات اربعة لنظر حالات اربعة. السعيد كرز كلاهما ايش؟ مفرد صح؟ هذا حالة الاولى. الحالة الثانية كلاهما مركب يعني عبد الله زين العابدين الحالة الثالثة الاول مركبا الاول مركب والثاني مفرد الفاروق - 00:22:09

الرابع العكس زين العابدين او مثلا لو ما اخذنا زي مثلا اخرنعم لو قلنا زين العابدين زيد اذا كان مشهورا يعني تمام؟ قبل ان ندخل في هذا لو قلت لكم كتاب زيد هل يصح الاضافة - 00:22:39

النصيحة نقول كتاب زيد وهنا هذا مثل كتاب وزيد تستطيع ان تقول سعيد اذا يصح في هنا اذا جاء لقب مفرد وهذا مفرد يصح لك ان تضيفه. تمام؟ وهل لك ان تتبع بان تقول؟ نقول - 00:23:09

جاء سعيد خرزا ورأيت سعيدا خرزا ومررت بسعيد هل لنا ان نقول سعيد كرز. رأيت سعيدا خرزا هل يصح؟ نعم الشيخ يقول لا يصح لماذا؟ من يفصل الموضوع؟ اذا كان مفردين يصح الاباقة والتابع والقطع. اذا - 00:23:29

اذا كانا مفردان يصح الاضافة والتابع. فالذكاء ان تقول جاء سعيد كرز سعيد كرز سعيد كرز. او التابع بان تقول جاء سعيد سعيدا رأيت سعيد ومررت هذا مذهب الكوفيين. واختاره ابن هشام وابن مالك. اما البصريون قالوا ان يكونا مفردين فاضف حتما - 00:23:59

يعيد كوفيون ابن مالك ابن هشام ماذا قالوا؟ يصح التابع هو الاضطباط. البصير ماذا قالوا؟ يجب الاضافة مثل كتاب وزيدن. فهمتوا؟ نحن ماذا نختار انه يصح الوجهان؟ هذا مذهب من؟ كوفي. كوفي ابن مالك - 00:24:29

ابن هشام والكافيد. الان عبدالله زين العابدين.انا لو اتيت بكلمة مركبة. مثلا نقول صاحب زيد خليل المسلمين هل لك ان تضيف صاحب زيد خليفة المسلمين؟ نعم. لا. صاحب زيد خليفة المسلمين هل يصح - 00:24:49

مثلا امير ايش نقول امير الدولة امير المؤمنين هل لك ان تضيف هذه مع هذه امير دولة امير امير المؤمنين. لا يصح يعني اذا كان عندك كلمتان مركبتان لا تستطيع ان تضيف. وهنا كذلك اذا كان كلاهما مركب الاضافة - 00:25:09

ممتنعة يبقى التابع يصح. اذا من يعلم؟ اي كلمة هي هذي نفس احكام الاضافة ما فيها شيء جديد يعني الذي تعرفونه من الاضافة لو هاتوا لنا كلمتين يعني امير المؤمنين هاتوا لنا كلمة بعدها مركبة امير المؤمنين ايش - 00:25:29

سيف الدين ممتاز سيف الدين. هل تستطيع ان تضيف امير المؤمنين سيف الدين بان تقول جاء امير المؤمنين مؤمني سيف الدين وهنا نفس الشيء هذا مركب وهذا مركب لا تستطيع الاضافة. يجب ماذا؟ التابع. التابع. نعم. نحن عن ماذا نتكلم اولا - 00:25:49  
واحدين قسم وتأخير اذا جاء اسم ولقب كيف تفعل؟ نحن في عصرنا يضيفون الاب يقول زيد انا اقول هاني عبد الحميد هذا خطأ. نضيف الاعلام لابد ان نأتي بكلمة ابن. لكن هنا نتكلم عن كنية عن اسم ولقب. اذا جاء - 00:26:09

عندك اسم ولقب ماذا تفعل؟ اذا اردت ان تريح رأسك هات التابع وخلصها. هو التابع جائز على كل القوال. تمام؟ ما رأيكم ناخذ هذا خلاص اذا اردت جاءك اسم ولقب اتبع. خلصنا. بالاضافة لا تستعملها احسن. لكن خلاف الاضافة في - 00:26:29

يصح على مذهب الكوفي الثاني يمتنع. هنا هل يصح الاضافة وتمتنع؟ مثلا امير لو قلت لكم امير المؤمنين زيد. هل تستطيع ان امير المؤمنين زيد هل يصح؟ لا يصح وهنا عبد الله والفاروق لا تستطيع الاضافة - 00:26:49

بالاضافة لا يصح. ايش يبقى؟ التابع. طب هنا اه هذه كررناها. هذه الحالة زيدان زين العابدين. الاول مفرد والثاني مركب. هل تستطيع الاضافة؟ لا لو قلت لكم كتاب عبد الله هل تستطيع ان تقول كتاب عبد الله بالاضافة؟ نعم نعم ممكن كتاب - 00:27:09  
عبد الله وقل عبد الله وهنا زيد زين العابدين تستطيع ظباطه. قسها على الاضافة العادية فهمتها نعم. فاظافة يصح التركيب يصح. اذا ماذا تحصل عندنا؟ في كلها يصح ماذا التابع جائز في كلها. التابع جائز في كلها انما الخلاف اين؟ في النظافة - 00:27:39

فان كان كانا مفردین ممکن. يجوز. يجوز الاضافة. اذا كان مركبین لا يجوز. الاول مركب والثاني ثانی مفرد؟ لا يجوز. لا يجوز. الاول المفرد والثاني مركب. طبعا اضافة اني مقیدا لا توجد الف في الاول. هذا معروف. الفاروق - 00:28:09

زي ده لا يصح الاضافة. نعم. هذا معنى کلام المصنف هنا قال ويؤخر اللقب عن الاسم تابعا له مطلقا او اذا التبعية ايش؟ يصح مطلقا بجميع اقسامها. ومخوضا باضافته ان افرد - 00:28:29

ان افرد او الاول مفرد والثاني مركب مرکب هذا يجلس اذا يصح الاضافة في کلاهما مفرد او الاول مفرد تستطيع ان تختصرها اذا الاول مفرد اذا الاول مفرد تستطيع الاضافة بغض النظر عن الثاني مهم - 00:28:49

ان شاء الله سنراجعها الان يعني بسرعة. انتهينا من باب العلم. طبعا الان التركيب بتعرفون تركيب واضافة مثل ماذا عبدالله؟ نعم. من يعطيه تركيبة مزجيا؟ تصير كلمة واحدة. حضرموت؟ اليوم - 00:29:09

لا تهبط شرا اسنادي مزجيا تمزجها. نيويورك. نيويورك. نيويورك. ها نسيتي جاردينج واحدة وسيتي سلاح دار خازن دار. يعني يعني مالک الخزانة ومالک السلاح نعم. هذه كله ايش؟ مسجد. اسناد يعني مبتدأ وخبر و فعل وفاعل مثل - 00:29:29

جاد الحق جاد الحق سر من رأى وهكذا فهمتم؟ هذا العلم تفضل الان هذا نحو سريع شوي. تفضل. نريد فقط ان نمر على الابواب. ان شاء الله بعدها نرسيخ اکثر. تفضل. ثم الاشارة وهي دار المذکر وذی وذهوتی - 00:29:59

وجهتها للمؤنث وذلتان للمثنى بالالف رفعا وبالباء جرا ونصبا واولاء جمعهما والبعيد بالكاف مطلقا ومقرونة بها الا في او مقرونة بها الا في المثنى مطلقا وفي الجمع في لغة في مده - 00:30:19

نعم وفيما تقدمته وفيما تقدمته ها التنبيه سهل جدا يعني عندنا تعرفون الاشارة الاصل في الاشارة ما يشار بها لشيء حسي. فاذا اشرنا بها لشيء معنوي فهو من باب المجاز. يعني هذا الرجل هذا كذا كله اذا اشرنا لاي شيء موجود - 00:30:42

هذا حسي هذا صحيح اذا قلنا هذا الحق وهذا الخير وهذا الباطل وهذا الكبر هذا استعارة. ان شبهاه كأنه شيء محسوس ونشير اليه. فهمنا؟ الان الاشارة المذکر مسکین له فقط ذا. بذال مفرد مذکر - 00:31:02

فقط ذاؤوا هذا ذلك هو نفسه ذا يعني. لك ان تضيف له هاء فتقول هذا او تضيف له كاف تقول ذاك او تضيف له وكاف فتقول ذلك غذاء فقط. اما النساء کم لهن؟ عشرة. عشرة. لامر ما يعني کثرة كثرة - 00:31:22

النساء يبدو ان الرجال دائمًا يعني كانوا يشيرون يأمرن النساء فاكتروا لهن او كثرت اللغات فيها. طيب عندنا عشرة للنساء من يعدها؟ نقول ذي المرأة. نعم التاء هي ثلاثة بلغاتها - 00:31:42

به هي صار کم؟ تسعه واحده. نعم. ذات مبنية على الضم. وهذه موجودة في اللغات السامية. اللغات العربية واللغات التي كانت في العراق الاشورية السريانية العلماء اللغات وجدوا في العراق ملائين الاشياء المكتوبة على الطين هذه فحلوا هذه اللغات من لغات - 00:32:12

اللغة العربية المتأخرة. فتك اسرارها من هذا اللون. فالان اخر نظريات العلماء ان اللغة العربية هي ام اللغات لأنها اللغة التي بقيت محفوظة وانا درست شيئا من العبرية كلها محرفة وانتقلوا للعراق وانتقلوا لمصر وانتقلوا - 00:32:42

كثيرة تغيروا الحروف لغتهم تغيرت يعني بدل الارض يقولون ارز ارز عرفت كيف؟ هاء هاء ارتس هاء ارتس يعني الارض عرفت كيف؟ فعندهم تحريف في لغتهم لذلك الله يمتن علينا بلسان عربي مبين. كل اللغات السامية الان فقدت الاعراب. الاكاديمية - 00:33:02

الاركان فيها الاعراب قدیما في العراق اكتشفوا قبل اربعة الاف سنة قبل الميلاد اللغة العربية. فهي من اقدم لغات العالم بل هي اقدمها. ونحن نستطيع ان نوصلها لدم واسماء الاصنام يغوث من الغوث والاعلام لا تغير. يعوق من الاعاقة ونسر اللي هو النسر الذي يطير. فالى ادم - 00:33:22

نستطيع ان نجزم انها كانت في ذلك الوقت لكن ليست اللغة العربية المتأخرة لكن هي الاصل هي ما سماها اليهودي هذا واحد يهودي. سماها لغات لانه لا يريد ان يدخل اليهود تحت العرب. فسمها سامية. يعني هذا يهودي سنة الف وثمان مئة او كذا يعني. ولما -

اكتشفوا اللغة العربية وجدوها عامية العربية. هي عامية العربية يعني كيف نحن نتكلم بالاردنية بالعامية؟ هي عبارة عن عامية العربية على كل حال آذاته هاي موجودة في اللغات القديمة الان الى الان. هذه للمرأة المفردة المثنى ماذانستخدم لها -

00:34:02

ثاني وثاني طبعاً ثانية عند ابن مالك معربان نقول جاء ثانٍي ورأيت عند الجمهور مبني. مبني. نقول يعني باتفاق نقول لكن هل هما معربان ام مبنيان؟ الجمهور قالوا مبنيان وابن مالك قال معربان وهم ملحقان بالمثنى سنأخذ الخلاف. ماذانشير للجمع؟ هؤلاء -

00:34:22

وإذا أردنا بعيد ماذانقول؟ تمام. الان اذا اردنا المفرد مذكر كم درجة عندنا الاشارة؟ عند الجمهور ثلاثة ابن هشام كم درجة ذكره؟ درجته. درجتين اذا الجمهور قسموا الاشارة الى ثلاثة درجات قريب ومتوسط وبعيد والقريب مثل ذا والمتوسط - 00:34:52  
الذاكر والبعيد فالكاف ماذا افادت هنا؟ على هذا المذهب. الخطاب فقط وما الذي افاد البعدين؟ لا. فكيف نعرب ذلك؟ نقول ذا اسمه اشارة مياء على السكون واللام؟ للبعد والكاف حرف - 00:35:22

طب الان ابن هشام قال لا وابن مالك قريب وبعيد فقط. ما عندنا متوسط فذا قريب ذا قليل وذاك ذاك بعيد الكاف ماذا افادت؟ فائدتين الخطاب والبعد وذلك لا ماذان افادت هنا؟ لن نعيده اذا قسمناه الى - 00:35:42  
درجات ذا قريب والكهف ذاك متوسط وذلك بعيد. كاف ماذا افاد؟ وفي ذلك اللام افادت البعد والكاف الخطاب اما ان قلنا هما درجتان  
نقول ذا قريب وذاك الكهف للبعيد هنا ذلك لتأكيد البعد - 00:36:12

لماذا ابن مالك وابن هشام جعلوها درجتين فقط؟ كثيراً عن الطلاب. سنرى خلينا نمشي قليلاً ثم نرى في عندنا اشياء لا تقبل الله. ذكر ابن هشام ثلاث حالات لا تقبل الله. ما هي؟ يعني - 00:36:32

هل نستطيع ان ندخل الكاف؟ نعم ثانٍي ذلك ممتاز. ثانٍي؟ ثانٍي. ثانٍي طب هل تستطيعون ان تدخلوا اللام؟ لا. لا. ذا نيلك. لا. لا. لا لا لا.  
هذا. اذا مثنى اولاً لا يقبل اللام. ثلاث حالات - 00:36:52

لا تقبلوا الله هذه الحالة الاولى مثنى. الحالة الثانية من يأتي؟ الجمع مثلاً ولا اولئك اولئك لا يمكن ان تقول اولئك لكن هناك لغة  
تقول لا تقول اولئك لا تقل اولئك تقول اولى بالقصر. يعني في اولى - 00:37:12  
لغتان في اولى وفي اولئك. في قصر وفي مد. على لغة المد وهي لغة القرآن لا يمكن ان تقول اولئك اما على لغة القصر تقول اولئك. اذا نعيده تمنع اللام في ثلاث حالات وهي - 00:37:42

والجمع على اي لغة؟ لغة المد او لئك. لغة الفصل. لغة قصر اولى تستطيع ان تقول؟ يجب ذلك هنالك وهذه الواو للتفرقة بين اولى  
والى حتى لا تشتبه هؤلاء بإيلاف. الحالة الثالثة - 00:38:02

اذا تقدمت اذا تقدمت ها يعني نقول ها ذاك صحيح؟ نقول هذا كما عندنا مشكلة. هذا لكن ها ذاك لا يجتمع زوائد كثيرة ها واللام  
والكاف وايضاً لام للبعد والهاء للتنبيه - 00:38:22

فلا يجتمعان. فهمت؟ هذه ثلاث حالات. طبعاً هذا التنبيه لها فوائد. انتم هؤلاء تأكيد كثير. ها انتم ولا هناك خطاب كفار. ها انتم هؤلاء  
للمسلمين. قال هم اولاء لا يحتاج الله للتبلیک. فهمنا؟ هذا معنى الباب هنا - 00:38:42

نحن نمر على مروراً سريعاً نقرأ شيخ عبد الرحمن ثم الاشارة وهي دار المذكر وذي وذهت وذيء وته وقاري المؤنث وذان وثان يسمى  
بالالف رفعاً وبالباء جراً ونصباً. شف رفعاً وجراً ونصباً. هذا لأنه يشير إلى أنه معرض. ومذهب ابن مالك. لكنه ملحق - 00:39:02  
مثنى ليس مثنى لأن شرط المثنى أن يكون معرجاً وهذا مبني. شرط المثنى أن يكون مفرد. اه ومنكر هذا معرفة. فقط شرطين من  
شروط المثنى. ايضاً تغيرت صورته. فهو ملحق بالمثنى. الجمهور قالوا لا هذا مبني - 00:39:22

مبني على الالف مبني عالياء. ستفصلها ان شاء الله. تفضل. ثم الاشارة هي دار المذكر وذيء ورهوتى وته ودار المؤنث وذانى وتعنى  
المثنى رفعاً وبالباء جراً ونصباً. واولئك لجمعهما والبعيد بالكاف مجردة من اللام مطلقاً. او مقرونة بها. اذا هو قسمه - 00:39:42

الى قسمين فقط قريب وبعيد. قریب اه بعيد كيف نتوصل له؟ بالكاف. ذاك او ذلك. نعم. يقول اي دول نعم بالكاف مجردة من اللام ذاکر. بان تقول ایش؟ ذاک. نعم. او مقرونة - [00:40:02](#)

نهاية لذلك نعم الا ما هي الحالات التي لا تدخلها اللام؟ واحد الا في المثنى مطلقاً مطلقاً من غير يعني جميع اللغات. نعم. وفي الجمع في لغتها من مد؟ في لغة من مد يعني على لغة اولئك. وفيما تقدمته ها التنبيه. اذا تقدمته ها التنبيه - [00:40:22](#) لا تدخله اللام. هذا نحو جميل سريع. يلا. الذي بعد. نعم. كيف ينادي المتوسط. يشيد قصداً. يشيل متوسط؟ يشيل. ما عنده متوسط. عنده قريب بعيد فقط. ما في متوسط. نعم. ثم الموصول وهو الذي - [00:40:42](#)

والتي واللذان الذي تعتبره متوسطاً قد يعتبره بعيداً او قريباً. نعم. لا الاسم الموصول لما سمي موصولاً؟ لانه يوصل للصلة. يوصلوا للصلة فهو موصول. والجملة صلة اي وصلت به فهو موصول به ما بعده - [00:41:02](#) موصول به ما بعده. نعم. الموصول كم قسمة للموصول شو الحرفي موصول اسمه؟ موصول رسمي وحافي رسمي رسمى موصول رسمي وموصل حرفى ما هو الموصول حرفى الاخوة الذين عزوا من الحروف المصدرية ان ان كي لو ما الاحرف المصدرية - [00:41:22](#)

تم موصولات حرفية. لذلك ابو السعود تجده بعد ان تصوموا يقول لك تصوموا صلة ان صلة ان. استخدم قيمة الصلة الموصول قسمان موصول اسمي وموصل حرفين حرفين لابد ان تجددوا تاريخ ابي السعود نعم - [00:41:49](#) تفضل. الاسم ابو سعود قبره قريب جداً من اه سيدنا ابو ايوب الانصاري. يعني اجمل ما رأيت في تركيا قبر ال سعود يعني تجلياتها حق البورسوي يعني زيارتهم يعني ساوي الدنيا. نعم. مفهوم ان انك - [00:42:09](#) كي لو ما فهمنا؟ الان الاسم اللي هو الذي سنذكره الان تعرفون ان الذي عندما ينقسم الى قسمين لاثنين النص اما مختص او مشتري او مشترك المختص الذي لمن تستعمل؟ المذكر مذكر - [00:42:29](#)

عاقل او غير عاقل والتي مؤنث الذي اللذان اللذان والذين والجمع ماذا نستخدم له الذين الذين مطلقاً يعني رفعاً ونصفاً وجراً نقول جاء الذين رأيت الذين مررتهم بالذين التي مثنى نستخدم اللتان اللتان - [00:42:49](#) والجمع لهن اكثر من اربع عشرة صيغة. نساء. يعني منها اللاتي اللاتي واللاتي واللاتي. واللواء. واللائى. واللواتي. واللواتي. وهذا فيها لغات اللام وكذا واللواء وكذا هي لغات كثيرة فهمنا؟ هذا الموصول هذا موصول مختص الموصول المشترك هو الذي - [00:43:09](#)

تعمل لمن؟ للكل. مفرد مثنى جمع مذكر مؤنث. وهي ما هي الموصولات المشتركة؟ من ان ذو الطائية وهذا المسبوقة من ذا بن او ماذا او من ذا؟ اذا ما هي الموصولات مشتركة؟ من ما اي - [00:43:39](#) الموصولة ذو وهذا نقرأ الان ما قاله تفضل ثم الموصول وهو الذي والتي واللذان واللذان بالالف رفعاً وبالباء جراً ونصفاً شو نعمل رفعاً؟ نقول جاء اللذان رأيت اللذين وجاءت اللتان ورأيت اللاتين. هل هو معرب او لا؟ عند ابن مالك وابن هشام - [00:44:09](#) هو معرض وهو مثنى. ابن هشام سيفصل كلامه. خلينا نقتصر الان على ابن ما لك. يقول هو ملحق بالمثنى. لماذا؟ لانه ليس نكرة وليس شرط المثنى ان يكون معرباً وليس معرباً. نعم. ولجمع المذكر الذين بالياء مطلقاً. شنب مطلقاً - [00:44:29](#) جيد. وال الاولى ولجمع ان الاولى بدون واو. الاولى الموصولة تختلف عن اولى اولئك في الاشارة. اولئك في الاشارة مع واو للتفريق بين اولى والى. اما الاولى قال الشاطب الشاطر عنيت الاولى اثبتهم بعد نافع لذين. معنى الذين نعم. وال الاولى وال الاولى هذه تستعمل للمذبح - [00:44:49](#)

جمع الذكور وجمع الاناث. العاقل وغير العاقل. نقول جاء الذين الاولى اكرمههم. وال الاولى اكرمهن. وتستعملها العاقل الاحصنة الاولى ركبتهن. نعم. ولجمع المؤنث اللاتي ولجمع المؤنث اللاتي تكلمنا عليها. نعم. وبمعنى الجميع. يعني ايش معنى الجميع؟ مشترك مشترك. يعني بمعنى المذكر والمؤنث والمثنى جميع - [00:45:19](#) يشمل جميع الاقسام التي اخذناها نعم وبمعنى الجميع من وما لكن من لمن تستعمل؟ العاقل وما واي للكل. نعم. واي تكون معربة الا

اذا اضيفت وحذف صدر صلاتها. والموصولة هي التي - 00:45:49

نعم في في وصف تفضل. في وصف صريح لغير تفضيل صريح يعني الذي يشبه الفعل. ما هو الوصف الصريح تدخل عليه الـ اسم المفعول. المضروب. هل تدخل على الصفة المشبهة؟ نعم. عند ابن هشام، اذا الموصلة تدخل على الاسم الفاعل الضارب او اسم مفعول، المضروب - 00:46:09

او الصفة المشبهة الحسن. فهمتوا؟ بابن مالك لا تدخلوا عنده على الصفة المشبهة. نعم هذا معنى قولي في وصف صريح. يعني صريح يشبه الفعل شبهها قوياً لغير تفضيل يعني اسم التفضيل ليس منها. اسم الزمان ليس منها اسم المكان. فهي تدخل على اسم الفاعل اسم مفعول الصفة المشبهة - 00:46:39

تدخل على التفضيل المبالغة ايضاً. المبالغة. اما التفضيل واسم الزمان والمكان لا تدخلوا عليه الموصولة. نعم. ودود في لقتي طيب  
ماذا يقول ماذا يقول اهل طيء؟ منهم حاتم الطائي ماذا يقولون؟ جاء ذو - 02:47:00

اكرمته ورأيته اكرمته نعم جاء ذو اكرمته مع ذو اكرمته وذو اكرمتهما وذو اكرمتهن يستعملونها يأتي بعدها ك فعل هاي ذو الطاقية بدل ما تقول الذي تقول ذو. وهي مبنية على السكون في اللغة الاشهر. فاهمنا؟ هذا معنى قوله ذو في لغة -

00:47:22

نعم سيدى وذا نحن نصلى في البشرى نعم وذا بعدهما او من الاستفهام او بعد ما هو ذا بعدهما او من الاستفهاميتين. من يمثل لها؟ ماذا ومن؟ في القرآن. من ذا الذي يشفى؟ من ذا الذي يشفع - 00:47:52

او ماذا اراد؟ فهنا اذا عرضتها كاملة هل تكون موصولة؟ ايش اقول؟ اعرفها كاملة نقول ماذا كاملة؟ اسمه استفهام. في محله اللي اراد يعني اراد اي شيء كان هل اين الموصول؟ لا يوجد. لا يوجد موصول. كيف قلت لنا اذا سبق - 00:48:12

ما شرط ذلك تكون موصولة عندا شرطان ما هنا؟ ان تصبح او ماء. الشرط الثاني - 00:48:52

نعم الشرط الثاني الا تعرف ان لا تعرف كاملا نسميتها الا تلغى نعيid ما شرط لتكون موصولة ان تسbig بن او ماء. والشرط الثاني ان لا تعرف كاملة يعني لك ان تعبر - 00:49:22

الاتلغى يعني تصير كانها كزاية من زيد. مفهومه؟ نعم. اذا قلت ماذا اراد؟ ماذا يحاول من ذا ياتي من ذا يضرب من ذا يجلس؟ من ذا يقرض؟ هذا كله اذا لك وجهان. اما ان تعربها كاملة او ان تجزئها. ان عرفتها كاملة هي - 00:49:42

الصفة ان جزاتها تقول ما او من اسم استفهام وذا اسم موصول. فهمنا؟ في تفصيل سناخذه ان شاء الله. اذا نعيد ما هي مشتركة من للعاقل وما لغير العاقل واي وال اذا دخلت على اسمي فاعل او مفعول او صفة مشبهة كالضارب والمضروب وذوب في اللغة ماذا -

يقولون شيخ يحيى جاء نو؟ اكرم. اكرمتهم وذو اكرمتهم يعني اكرمتهم واكرمتهم وهكذا وهذا بعدها مثل ماذا شيخ يوسف؟ مَا ذَا اَمَّا؟ مَا ذَا اَرَادَ؟ وَمَنْ ذَا الَّذِي لَكُنْ بِشَرْطِ اَنْ تَسْبِقَ بِمَنْ وَمَاءْ وَانْ لَا تَعْرِبَ كَامِلاً - 00:50:22

نعم الان وصلة ال وصلة ال وصلة غيرها اما جملة صلة لا تكون صلتها الا هذه الثلاثة ما هي ؟ اسم الفاعل الضارب المفعول  
البحر المسجور نعم الصفة المشبهة الحسنة. هل يأتي بعدها فعل ؟ عند الكوفيين. عند الكوفيين ما انت بالحكم التربية - 00:50:42

فقال صلة الوصف. اذا اخذ مذهب من؟ اسم فاعل. او اسم فاعل مفعول صفة مشبهة مشبهة. اما فعل هل تدخل على الفعل؟ عند الكوفية قليلة. يقول ما اتى بالحكم التربة - 00:51:12

يُصَحُّ فِعْلُ اسْمٍ مَفْعُولٍ صَفَةً هَذَا مَعْنَى قُولِيٍّ وَصَلَةُ الْوَصْفِ وَصَلَةٌ - 00:51:32

وايها الا الذي التي كل الموصولات يعني - 00:51:52

لنا مثلا لجملة خبرية ما معنى خبرية؟ تحتم الصدق والكذب. يقابل الخبرية ماذ؟ الطلبية مثل النهي من وضعه وانهى وسل واعرض لحظهم وتنمى وارجو. هذا الامر النهي الدعاء التمني. الترجي لا تكون صلة الموصول. لماذا - 00:52:12  
الدكتور عايز يستغل في المصطفى. طيب ما المشكلة؟ طب ما المشكلة؟ نحن نقول زيد نضره نخبر بالجملة الطلبية. لماذا لا تكون صلة؟ الجملة الطلبية يخبر بها. طيب لماذا لا تكون صلة؟ اذا - 00:52:32

تحرك حتى تجيب. الصلة اللي ما فائدتها يلا اقرب لكم الجواب ما فائدة الصلة؟ تربط وين توضح الموصول صح؟ والتوضيح يكون بالشيء الموجود او غير موجود؟ موجود موجود جاء الذي اضره؟ اما جاء الذي يؤمه في المسجد الذي يدرس الفقه في في الزاوية او يدرس الفقه في المعهد. معروف - 00:52:52

فاما كانت يعني النعت والحال والصلة لانه المقصود بها بالجملة التوضيح تكون دائمها خبرية فقط. اما الخبر انت تخبر بشيء زيد يضره يعني يمكن ان تقول زيد تأمر بضره ما عدا المشكلة. فالجملة الانشائية تكون خبرا لكن لا تكون صلة ولا حالا ولا صفة - 00:53:22

جملة خبرية ذات ضمير مطابق للموصول. ايش نسمى هذا الضمير؟ عائدا نقول جاء الذي ايش اكرمتها والتي اكرمتها اذا الموصول يحتاج الى صلة وماذا؟ واللذان هذا معنى قوله جملة خبرية الى انشائية - 00:53:42

ذات ضمير مطابق لابد ان يطابق الضمير الذي ندخل الذي اكرمتها. اه. نعم. يسمى عائدا وقد يحذف هذا العائد. متى يحذف العائد قد يحذف سواء كان مرفوعا هنا ايهم هو اشد او منصوبا مثل عملته - 00:54:12

او مجرورا مثل قاضيه. او يشرب مما تشرب منه منه. اذا العائد اولا نقرر. العائد يقرر قد يكون مرفوعا مثل جاء الذي اللذان قاما. صح؟ هما؟ عاد فاعل. هل تعائد نائب فاعل؟ جاء اللذان - 00:54:32

اكرم هات عائد منصوب جاء الذي اكرمتها هات عائد مجرور مررت الذي مررت فالعائد قد يكون مرفوعا قد يكون منصوبا مجرورا. هنا يحذف ايهم هو اشد هاي ايهم موصولة. اشد هنا فيه هو محذوفة. كيف عرفنا؟ كيف عرفنا هو محذوفهم؟ ايها - 00:54:52

لننزعن ايهم ايهم مبنية على الضم في محل نص مفعول اللي هي اللي نازلة عنه. كيف عرفنا ان اشد ليست صلة سهلة من خلال شرط ابن هشام وصلة ال وصف دبي وصلة غيرها اما جملة من هذا تعرف كيف - 00:55:22

ليس جملة. احسنت شيخ عبد الصمد. اشد ما يعرف بهذا اسم تفضيل اسم. هل اسم الواحد يكون صلة؟ لا. لا يكون الا متى بصلة امن وما عداتها يكون جملة. فلما كانت اشد مفرد فنقول هو اشد هنا. فهو محذوفه ضمير رفعه - 00:55:42

ما عملته ايديهم ليأكلوا من ثمره وما عملت في ما عملت ايديهم في قراءة ما عملته وهو عهد منصوب حذف العائد. ما فائدة البلاغية من حذفه؟ نوع تعميم مش مع ما اعم من الذي - 00:56:02

ما اعم من الذي هو حذف العائد يعمم اكثر ليأكلوا من ثمره مش هو الذي وما مش عملته عموم اكثر فاقض ما انت قاض اسوأ قاضيه. في محل جرهم. اه؟ هذا مجروح حذف العائد. لكن لاحظوا هنا - 00:56:22

حذف في صلة ايها. هنا العامل فيه فعل. هنا العامل فيه ماذ؟ وصف. طيب. يشرب مما تشربون منه. هنا العائد مجرور. لها شروط يعني الحذف هذا سنأخذها يعني هناك يشترط كذا وهناك يشترط كذا وهناك يشترط كذا. هذا هذه - 00:56:42 او فلصلة تكون اما جملة خبرية او تكون ظرفا او جارا او مجرورا تامان. ما معنى تامان قلت لك جاء الذي بك تفهمون؟ لا لماذا؟ غير تام لماذا غير تام؟ لانك لا تعرف المتعلق. جاء - 00:57:02

الذي اليوم شو اليوم؟ لكن جاء الذي في الدار تام كيف عرفنا انه تام؟ فهمنا المعنى وعرفنا المتعلق اه التام عندما نقول جاء الذي في الدار مفهوم الجملة ام لا؟ نعم. فهو تام ونفع متعلق هنا موجود في الدار. هاتوا لنا - 00:57:22

جاره مجنون او ظرفا تامين. هات الجملة اللي في الدار. جاب لي في الدار جاء الذي عندك. عندك جاء الذي؟ جاءت التي نعم لا نريد او

ظرف يعني امامك خلفك هكذا كل هذا صلة الموصول هذا معنى - [00:57:42](#)  
قوله وصلة اهل الوصف وصلة غيرها اما جملة خبرية ذات ضمير مطابق موصول او ظرف او جار ومجون تمام متعلقان باستقر  
محذوفا انتبهوا. لو قلت لكم زيد في الدار. زيد في الدار. في الدار اما نقدر كائن او - [00:58:02](#)  
كان صح؟ مستقر او استقر. في خلاف لكن يصح الوجهان. لكن في صلة الموصول لا بد ان تقدر فعلا فقط لا يصح ان تقدر اسماء لماذا؟  
لان جاء الذي اذا قلنا جاء الذي جاء الذي في الدار - [00:58:22](#)  
نحن لو قدرناه في الدار قدرنا المتعلق جاء الذي في الدار. لو قدرنا المتعلق كائن هل كائن تصلح ان تلفون صلة؟ لا لابد ان نحذف هو  
هو كائن. الان حذفه هو شرط حذف - [00:58:42](#)  
عائد ان لا يصلحباقي لان يكون صلته. يعني الان لو قلت جاء الذي في الدار هل ستعرفون هو محذوفة؟ لا. لا لان في الدار تمت  
بنفسها. متى يصح الحلف؟ اذا في دليل مثلا جاء الذي ايهم مستقر؟ ايهم قائم - [00:59:02](#)  
ايهم جالس تعرفون هو محذوف لماذا؟ جالس قائم فيه هو محذوف لماذا؟ لانه اسم مفرد لا يصلح ان يكون صلة جاء الذي ليس قائم  
جالس كاتب احسن ليس جملة. لكن لو قلت جاء الذي في الدار خاص جملة تامة لا يخطر في ذهنه - [00:59:22](#)  
هو محذوفة. لذلك لو جعلناه كائن تكون هو محذوفة من غير دليل. فهمتوا؟ لذلك يقال لابد ان تقدر فعلا استقر. او كان لا يصح تقدير  
المتعلق اسمها هنا. في النعل قدر اسمها وفعلا في الحال قدر - [00:59:42](#)  
وفعلا في الخبر قدر اسمنا وفعلا لكن في صلة الموصول لابد من تقديره ايش؟ فعل. فعل. هذا معنى قولي او ظرف وجار او وجارنا  
مجهول تمام متعلقان استقر محذوفا. نقف هنا سبحانك الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفك ونتوب اليك - [01:00:02](#) - [01:00:22](#)