

شرح قواعد ابن المبرد ١ لفضيلة الشيخ الدكتور / أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:00:01

الليلة ان شاء الله تعالى نشرع في برنامج تقريب الوصول لتسهيل الاصول وسائل الله تبارك وتعالى ان يجعله برنامج خير ونفع وبركة وسائل الله تبارك وتعالى ان يعلمنا ما ينفعنا. وان ينفعنا بما علمنا - 00:00:26

هذا البرنامج معاشر الاحبة يبدأ الليلة ونختمه ان شاء الله تعالى يوم الجمعة وهذا البرنامج كما قرأتنا اسمه تقريب الوصول لتسهيل الاصول وقبل ان ننشر في بيان المراد بالتقريب وما هي المحاور - 00:00:52

المهمة المساعدة لفهم التقريب نريد يا معاشر الاحبة في فاتحة هذا اللقاء ان نبين لاخوة الكرام ان العلم النافع له شرطان لا يكون العلم نافعا الا بشرطين لا يكون العلم نافعا - 00:01:29

الا بشرطين وارجو من الاخوة الكرام ان يتذمروا لهذين الشرطين لانه من خلال هذين الشرطين يصبح المسلم قادرًا على نفع نفسه وعلى نفع الناس لا يكون العلم نافعا الا بشرطين - 00:02:08

الشرط الاول الاخلاص لله تعالى والشرط الثاني مجاهدة النفس اما الشرط الاول فدليله قول الله تعالى وما امرؤ الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء اذا اردت ان تكون نافعا - 00:02:39

لنفسك ولغيرك فاخلص لله تعالى وحب الاخلاص ان تبتغي بهذا العمل وجه الله تعالى نحذر من الرياء ومن السمعة ومن الشهرة لانها تفسد الاجر وتفسد العمل والله تعالى قال وذلك الدين القيمة - 00:03:14

وذلك الدين القيمة هذه العبارة الاخيرة التي في خاتمة الآية كلما يتبه علينا احد من اهل العلم وذلك الدين القيم يعني ان الدين كله قال قام على هذا الامر او قام على هذه المعاني السامية - 00:03:40

ان نتوجه الى الله تعالى ولا نلتفت الى غيره وان نبتغي باعمالنا رضا الله سبحانه وتعالى هذا هو الشرط الاول الشرط الثاني ان نجاهد انفسنا في فهم العلم وفي الصبر - 00:04:09

على شدائده وقد قال الامام الشافعي رحمه الله تعالى لن تنال العلم الا بستة سامييك عن تفصيلها ببيان ذكاء وحرص واجتهاد وبلغة وصحبة استاذ وطول زمانی کم ذكر شرطا ذكر ستة شروط - 00:04:38

للانتفاع بالعلم لكنها عند التحقيق تعود الى الى معنى واحد هو ذكر الذكاء وذكر الحرص وذكر الاجتهاد وذكر البلقة وذكر صحبة المعلم او الاستاذ وذكر طول الزمان نلخصها في معنى واحد كلمة واحدة جملة واحدة - 00:05:15

وهي مجاهدة النفس تجاهد نفسك على الصبر على صحبة المعلم والاستاذ وعلى تحصيل اسباب العلم وعلى طول بعض الناس لا يستطيع ان يقرأ كتابا يتكون من مئتي صفحة هذا عنده عجز - 00:05:42

عندك كسل عنده خمول اذا ما حقق شرط اليد بالعلم بعض الكتب خمسين صفحة لكنها عميقه المعنى تحتاج الى صبر وتحتاج الى تؤدة وتحتاج الى آآ ان الانسان يفرغ بالله وقلبه لها - 00:06:12

فإذا لم يتمكن من ذلك جاء منه العلم اذن العلم النافع له شرطان. الاخلاص لله تعالى وذكرنا دليله في سورة البينة والشرط الثاني

مجاهدة النفس وذكرنا حده بقول الامام الشافعي - 00:06:37

وينبغي يا معاشر الاحبة ان نتعرف في بداية كل علم على المبادئ المساعدة على فهمه من اراد ان يعلم الكهرباء او اراد ان يتعلم اي مهنة او اي حرف او المهن فانه لا بد - 00:06:59

قبل ان يدخل عليها لابد ان يستطع المبادئ المعينة على على فهم تلك الحرفة فما هي مبادئ علم اصول الفقه مبادئ علمي اصول الفقه ذكرها محمد ابن علي الصبان محمد - 00:07:33

ابن علي الصبان رحمة الله عليه وهذه المبادئ تصلح علمي اصول الفقه لسائر العلو هو توفي محمد بن علي الصبان توفي في عهد او في عصره في سنة وفاة الامام محمد بن عبدالوهاب - 00:08:00

رحمة الله صاحب هذه المبادئ محمد ابن علي الصبان كان كان معاصراما الامام محمد بن عبدالوهاب رحمة الله على الجميع. قال ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة - 00:08:36

وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتفى ومن درى الجميع هذا الشرف يقول ان مبادئ كل فن عشرة ما حد علم اصول الفقه موضوعه الحد والموضوع - 00:08:59

ثم الثمرة ما هي ثمرة علم الاصول سنأتي اليها بعد قليل وفضله ما فضل علم اصول الفقه ونسبة ما نسبة علم اصول الفقه الى العلوم الأخرى الى علوم الشريعة والواضع محمد بن ادريس الشافعي رحمة الله عليه - 00:09:28

والاسم اسمه فن اصول الفقه ويسمى علم الدرایة يسمى علم اودي رايا وهذا اللقب لا يعرفه كثير من الطلاب يسمى علم اصول الفقه بعلم الدرایة لكن بشرط يسمى علم اصول الفقه - 00:09:56

تعلم الدرایة بشرط ان يقرن معه علم الفروع يعني اذا قرأت في علم الاصول فان الكتاب الفقهي يكون على يمينك وكتاب الاصول بين يديك انت الان تدرس ماذا؟ تدرس علم الدرایة - 00:10:24

وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع. استمداده يستمد من القرآن من السنة من آآ بعض المبادئ العربية ومبادئ المنطق وهي اثقلت فيه ادخالا والا هي في الاصل ليست من علم اصول الفقه. علم الكلام وعلم المنطق - 00:10:52

علماني ادخل في فن اصول الفقه والا الاصل انه لا يستمد علم اصول الفقه من علم الكلام ولا من علم المنطق لكنهما ادخلا ادخل بسبب الترجمة وبسبب دخول علم الفلسفة في كثير من - 00:11:28

من كتب العربية وكتب اجي ونسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع قلنا ان استمداد علم اصول الفقه يكون من اللغة العربية من علم الكلام من المنطق من الاصلين الكتاب والسنة - 00:11:56

وايضا من مسائل الاجماع ومن اخوان الصحابة وعملوا الصحابة. كما سيأتي ان شاء الله لاحقا والاسم الاستمداد حكم الشارع ما حكم تعلم علم اصول الفقه حكمه فرض كفاية لكن بعض العلماء قال من كان ماهرا فيه - 00:12:21

فانه يكون في حقه فرض عين لانه وسيلة الى الاستنباط ووسيلة الى الافهام ووسيلة الى الاجتهاد لان المجتهدون يموتون وهذا الذي مهر في علم اصول الفقه لم يشمر عن سعاديه لتعلمه وتفهيمه - 00:12:45

سيكون اثما بهذه الفريضة والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل. ما هي مسائل علم اصول الفقه ستأتي ان شاء الله معنا المسائل والبعض بالبعض اكتفى بالبعض اكتفى. يعني ان بعض الناس يكتفي - 00:13:11

بكتاب الورقات او يكتفي مفتاح الوصول للتلمesan او يكتفي اه التقريب لابن جوزيه او يكتفي بجمع الجواب ونحوها من المختصرات والبعض بالبعض اكتفى ومن درى الجميع حاز الشرف من عرف هذه المسائل وآآ - 00:13:41

فهمها ولاحظوا انه قال ومن درى. ومن درى يعني الحق الاصول بالفروع كما قلنا يا معاشر الاحبة قبل قليل لابد وانت تقرأ في علم الاصول ان يكون الكتاب ان يكون الكتاب الفقهي على يمينك - 00:14:21

اذا فعلت هذا فقط حققت علم الدرایة لا يأتي الا بالجمع بين الاصول والفقه اما اذا قرأت علم الاصول بدون ان تلحظ الاصول بالفروع فان الفائدة اه تكون نظرية - 00:14:44

وتكون قاصرة ولا تكون متعددة هذه مقدمة يسيرة هذه مقدمة يسيرة هذا العلم النافع ومبادئ علم الاصول العشرة الان معكم الى معنى التقريب الذي جاء في في عنوان البرنامج ما المراد بالتقريب - [00:15:09](#)

وكيف نستفيد من التقريب التقريب يا معاشر الاحبة التقريب يقصد به اربعة معانٍ وهي الاركان المتعلقة ضبط هذا العلم اذا قلنا التقريب فان معناه يتجلّى من خلال اركانه - [00:15:45](#)

التقريب هو التسهيل والتوضيح والتمثيل والتلخيص احفظوها بارك الله فيكم لابد من فهم هذه الاركان. وايضا العمل بها. التقريب يقوم على التسهيل والتوضيح والتمثيل والتلخيص ولها الباقياني رحمة الله عليه الامام الباقياني له كتاب اسمه ماذا - [00:16:22](#) اسمه التقريب والارشاد التقريب والارشاد يعني لخص وسهل ووضح ومثل علم اصول الفقه في هذه الرسالة اسمه التقريب والارشاد للباقياني رحمة الله عليه وابن جزي ايضا له كتاب اسمه التقريب - [00:16:59](#)

اسمه ايضا التقريب لاحظوا الائمة كيف كانوا يهتمون بتيسير هذا العلم عبر هذه الاركان الاربعة يقربون الفن يعني يسهلون معانيه يوضحونها بمثابة علية يلخصون كلياتها ابن جوزي الف رسالة رساله وهي من امتع وامتع - [00:17:32](#)

الكتب الاصولية لم ارى انفع من هذا الكتاب على وقد الفه لابنه ولده الفه ابن جوزي صاحب التفسير صاحب التفسير صنف هذا الكتاب لابنه ولده يا ولدي اريد للمسلمين وانا صنفت لك هذا الكتاب - [00:18:06](#)

وسمايته التقريب تقريب الاصول يعني اراد ابن جوزيه ان يبين لابنه ان ان علوم الشرع يمكن ان تناول عن طريق عن طريق ماذا عن طريق الاركان التي ذكرناها قبل قليل. فصنف هذه الرسالة الماتعة - [00:18:43](#)

اه لابني حتى يستفيد من علوم الشرع. تقريب الوصول الى علم الاصول وهو صاحب التفسير هو صاحب التفسير المعروف التسهيل لعلوم التنزيل هو صاحب التفسير المشهور التسيير التنزيل في هذا الكتاب او في هذا المتن معاني علم الاصول. وايضا - [00:19:15](#)

محمد الامين الشنقيطي رحمة الله عليه صاحب المذكرة خرب هذا العلم على المذاهب الاربعة هذا العلم على المذاهب الاربع في كتاب اسمه مذكرة مذكرة الشنقيطي او المذكرة على روضة الناظر - [00:19:48](#)

وهي من انفع الكتب الاصولية وهذا الكتاب على المذاهب الاربعة المذاهب الاربعة وليس كما يظن بعض الطلاب انه على المذهب الحنبلي هذا الكتاب يا معاشر الاحبة على المذهب على المذاهب - [00:20:23](#)

المذاهب الاربعة يعني انه على علم اصول الفقه المقارن لماذا وضعه؟ وضعه من اجل تقريب هذا العلم لطلبة الدراسات العليا صنفه لطلبة الدراسات العليا. وكما قلت لكم هو على المذاهب - [00:20:53](#)

الاربع ايضا جاء اه الشیخ عطیة محمد سالم رحمة الله على الجميع والف رسالة اسمها تسهيل الوصول الى علم الاصول ومعه جماعة من العلماء ووضعوا هذه الرسالة اسمها تسهيل الوصول - [00:21:23](#)

انا الان اذكر لكم امثلة على الاركان الاربعة كنا تقريب علم الاصول هذا يكون عبر الاركان الاربعة. التسهيل التوضيح التمثيل التلخيص وايضا جاء الامام التلمسان رحمه الله الشريف التلمسانی - [00:21:49](#)

اه محمد بن احمد وهذا من العلماء الكبار صاحب المفتاح الوصول الى بناء الفروع على الاصول ولاحظوا انه سماه مفتاحا تذكروا الاركان الاربعة. سماه مفتاحا يعني انا سهلت لكم العلم ووضحته ومثلته عليه ولخصت لكم المعاني التي - [00:22:26](#)

الطلبة لهذا لهذا الغرض جاءنا الجويني رحمة الله عليه صاحب الورقات وهذا هذا المتن هذا المتن متن الورقات من المتون التي كتب الله لها القبول في الارض حتى ان العجائز في الصومال يعرفن هذا الكتاب - [00:22:57](#)

الورقات للجويني هذا الكتاب اسم على مسمى ما معنى اسم على مسمى يعني انه وضع جملة من المسائل للدخول في هذا الفن وسماه تم رسالته او كتابه سماه الورقات وقد آآ - [00:23:31](#)

علقت عليه ولله الحمد ونشر في القناة وهو مرفوع على اليوتيوب شرحناه في دورة علمية سابقا وسميناها مفتاح جرد الورقات دورة علمية شرحناه في دورة علمية في هذه القناة ورفعناها على اليوتيوب - [00:24:10](#)

وسمينا ذلك مفتاح جرد الورقات تم بعد ذلك يا معاشر الاحبة جاء ابن حزم والف رسالة اسمها النبذ وايضا انا اقمت

دورة اصولية في هذه الرسالة اقامت دورة - 00:24:31

لتوضيح معاني هذه الرسالة ان في اصول الفقه وهي منشورة ومعرفة ايضا المقصود من هذا الكلام انه ينبغي لطالب العلم ان يعتني بهذه الاركان الاربعة عند بداية طلبه لعلم اصول - 00:25:06

لا تقرأ ايها الحبيب في الكتب الطويلة وانت ما زلت في اول لا تقرأ في الكتب ولا في الحواشي الطويلة التي تجعلك تصد عن هذا العلم اقرأ على ضوء هذه المنهجية - 00:25:29

كما رسمها العلماء لكم الامثلة هنا. ذكرت لكم الامثلة كل كلمة اقولها ادلل عليها وهذه عادة عادة اهلي او المنتسبين لعلم اصول الفقه ايالك ان تذكر مبدأ او معنى بدون دليل - 00:25:55

تعلمنا من علم اصول الفقه هذه القاعدة لا تذكر شيئا للناس الا بدليل اما بدليل نصي او دليل عقلي وانا ذكرت لكم اسماء الكتب واسماء مؤلفيها وذكرت لكم الاركان ومعاناتها وذكرنا قبل ذلك - 00:26:18

المبادئ ومن الذينظمها وماذا يعني هذه المبادئ وستأتي ان شاء الله من خلال الدروس التطبيقية اذن لابد ان نعترض في اول الطلب بضرورة تسهيل المسائل بتوضيحها - 00:26:41

بضرورة معرفة الامثلة وكذلك تلخيص المعاني الطويلة كيف يكون ذلك عن طريق الرجوع الى هذه الكتب التي انا ذكرتها لكم بما يناسب المستوى ويناسب المكان والزمان طيب قد يقول قائل انت ذكرت التقرير - 00:27:18

ماذا تقصد بالتقرير؟ تقصد بالتقريب اللفظ ام المعنى نقول نقصد بالتقريب نقصد ان تجمع عند دراسة هذا الفن بين فهم كليات الفن معرفة معانيه ومقاصده لابد يا معاشر الاحبة ان نعترض بهذا الاصول - 00:27:52

الكليات والمعاني والمقاصد والامثلة ستأتي بعد قليل على سبيل المثال يأتيانا في علم اصول الفقه يأتيانا باب اسمه وانا اذكر الان فقط امثلة للتوضيح. هذه الامثلة فقط للتوضيح حتى نتعرف - 00:28:32

على المراد بالكليات والمراد بالمعاني والمراد بالمقاصد مثلا على سبيل المثال يا معاشر الاحبة عندها باب في اصول الفقه اسمه باب اقسام الكلام اقسام سبحان الله العظيم اصول الفقه فيه باب يتعلق باقسام الكلام - 00:29:07

لماذا؟ هل آهل نحن لا نستطيع الكلام او اننا نعجز عن الكلام من من الاخوة من من خلال الاخوة من معاشر الاحبة - 00:29:46

يستطيع ان يبين لنا العلة والغاية من ادراج هذا الموضوع الكتب الاصولية عندها باب في اصول الفقه اسمه باب اقسام الكلام تفضل الاخ احمد الصالحي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته - 00:30:13

شيخنا والله اعلم انا طالب علم اصول لابد قبل معرفة الالفاظ الشرعية من عام وخاص ومطلق ومقيد لا بد ان يعلم اولا ما هو الكلام وما هو ما هو الكلام وما هي اقسامه - 00:30:47

اه والله اعلم هذا الذي افهمه يعني جميل جدا الاخ ايوب تفضل نعم شيخنا احسن الله اليكم. شيخنا لان ارظية البحث موضوع بحث آآ علم اصول الفقه هو الادلة الشرعية والادلة الشرعية انزلت باللسان العربي - 00:31:03

هنا فلابد من معرفة اقسام الكلام من حيث الانشاء والاخبار. حتى يستطيع تطبيق تطبيق بقية القواعد الاصولية على هذا الكلام جميل جدا لكن اه هذه الاجوبة صحيحة لكنها عامة لابد ان نذكر جوابا آآ يطابق المعنى. طيب انا اعطيكم اختصار الوقت - 00:31:22

اه لان المحاور عندي كثيرة ولا استطيع ان افتح المجال المشاركات الكثيرة لو ان انسانا قال لزوجته طالق وسكت لو ان انسانا قال بزوجته طالق وهو سكت هل يقع الطلاق - 00:31:46

لان هذا ليس بكرام لا يقع الطلاق لان هذا هذا ليس بكلام هو ما تكلم الان هو ما تكلم الكلام اذا اصوليون يدرجون هذا الموضوع في الكتب والمصنفات الاصولية حتى يبيّنوا للناس - 00:32:10

ان لا يمكن اعمال الكلام ليكون حكما الا بشرطه. الكلام ما من كلمتين فاكثر وكان مفيدا. لو قال طالق لزوجته وسكت هل افاد شيء ما فاد شيئا اذا لكن لو قال انت طاقة. هنا اختلف اختلف المعنى واصبح مفيدا. اصبح - 00:32:41

مفيدة اذن الان عرفا لماذا ادرج الاصوليون موضوعا كاما اسمه اقسام الكلام. في المصنفات الاصولية حتى يبيتوا ان كل كل معنى قوله يقف وراءه حكم من احكام الشريعة الاسلامية كما سيأتي - [00:33:15](#)
في الجانب التطبيقي. اذا التقريب يكون لكتيات الفن ما معنى كليات الفن؟ يعني انك تقف على ما يتعلق الموضع الرئيسي للحكم الشرعي اقسام الكلام الامر والنهي العام والخاص المطلق والمقييد افعال النبي صلى الله عليه وسلم. النسخ تعارض الادلة الاجماع [الاخبار القياس - 00:33:42](#)

قواعد الترجيح. وهذا ستأتينا في الجانب التطبيقي هذى اسمها الكليات الكليات هذى لماذا وضعت في آآ في آآ الكتب الاصولية وضفت لنها تؤدي الى معانى والمعانى تؤدي الى احكام والاحكام لها مقاصد - [00:34:19](#)
التقريب يكون عبر هذه الامور المهمة كليات الفن ومعانى الفن ومقاصد الفن اما اذا قرأتنا علم اصول الفقه او نظرنا في علم اصول الفقه بدون ان نقف على الكليات والمعانى والمقاصد - [00:34:41](#)

فاننا نستفيد لكن الفائدة تكون تكون جزئية وقاصرة لا تثمر عن حكم او عن معنا من المعادن مثلا ساقول لكم الان ساقول لكم زوال الشمس واسكت زوال الشمس واسكت هذا الان كلمة زوال الشمس او مصطلح زوال الشمس - [00:35:10](#)
هذا عند الاصوليين هو سبب وشرط اذا اعمالناه في المعانى الواقع وعبر الادلة الشرعية وعبر افعال المكلفين فانه ينتج عن ذلك المقصود مثل اه وجوب صلاة الجمعة وكذلك البيع وآآ امور اخرى تدخل تحت - [00:35:49](#)

تحت هذا الفرع هذا تمثيل وليس حكما بعد ذلك يا معاشر الاحبة بعد ان ذكرنا ما يتعلق بالمقصود بالتقريب وذكرنا الامثلة عليها ننتقل الان الى طريقة او كيفية ربط اصول الفقه - [00:36:33](#)
الحياة المعاصرة. وهذه مهمة جدا ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة كيف نربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة وهذا مهم جدا جدا. لماذا انه من خالله يا معاشر الاحبة نسهل كثيرا - [00:37:00](#)

من العوائق التي تقف امام طالب العلم فلا يجعله يقبل على هذا الفن ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة هذا يكون عن طريق الطالب نفسه لأن الكتاب في العادة لا يذكر لك هذا الرابط - [00:37:38](#)

انت الذي تعمل الرابط الاصولي بنفسك كما سيأتي بعد قليل في الالية التي تساعد على ذلك الرابط الاصولي بالحياة المعاصرة يكون عبر اربعة ادوات الاداة الاولى التوظيف الهداعة الاولى التوظيف - [00:38:11](#)

ويقصد بالتوظيف الاستثمار نوظف هذا المعنى يعني نستثمره ساعطيكم مثلا على التوظيف ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة يكون اولا عن طريق التوظيف التوظيف يراد به الاستثمار يعني عندك معنى اصولي - [00:38:52](#)

استثمره استثمارا في حياتك اليومية في الحياة اليومية الحياة العملية مثلا عندنا ما يسمى في اه في اصول الفقه باب من اصول الفقه او معنى في اصول الفقه ثم الاحكام - [00:39:25](#)

الاحكام الوضعية اذا قرأنها في الكتب الاصولية يذكرون لك المراد الحكم الوضعي واقسام الحكم الوضعي ودليل الحكم الوضعي لكنهم لا يربطونه لك بحياتك اليومية ولا حياتك المعاصر لماذا؟ لأن هذا توظفه انت - [00:39:57](#)

انت تستثمر هذا المعنى لاصول لتقرير معناه ولتسهيله الان عدنا الى الاركان. التي ذكرناها لكم في اول المجلس التقريب يقوم على اربعة اركان التسهيل التوضيح التمثيل التقليص جئنا الان الى الرابط. الرابط يكون عبر - [00:40:27](#)

اربعة اسباب. السبب الاول او الاداة الاولى التوظيف وذكرنا الحكم الوضعي. كيف اوظف الحكم الوضعي على سبيل المثال على سبيل المثال اه وقد ذكرته لكم انا قبل قليل ما يتعلق - [00:40:58](#)

بزوال الشمس زوار الشمس هذا تتعلق به احكام يعني لو قرأتنا في الفقه الاسلامي نجد ان الفقهاء يذكرون هذا اجمعنا في كثير من الابواب يقولون مثلا وقت الزوال هو الوقت الذي - [00:41:26](#)

يكون في منتصف النهار بين وقت شروق الشمس وغروبها يتربط عليه ماذا قرب صلاة الظهر يتربط عليه وجوب صلاة الجمعة وغير ذلك من المعانى ايضا هذا مثال على الاستثمار. انت تستثمره - [00:42:12](#)

حتى تتعلم وتكتشف ما فيه من المعاني وما فيه من المقصود واه يكون الحكم الوضعي هنا قد يكون سببا وقد يكون شرطا وقس عليه الطهارة الطهارة حكم وضعی انت اذا توظأت - 00:42:52

اصبحت مستعدا للصلة هذا شرط لصحة الصلاة هذا حكم وضعی استثمناه من این استثمناه عن طريق المعنى الذي ورد في الكتاب الاصولي طيب اذا عدمت هذه الطهارة او عدمت زوال الشمس - 00:43:30

ما المعنى الاصولي الذي يمكن ان اوظفه وان استثمره لانتفع بالمسألة زواج الشمس لم يحصل اتكلمت احسن ما المعنى الاصولي المستفاد في هذه الحالة ما المعنى الاصولي المستفاد المعنى الاصولي المستفاد - 00:43:55

انه حدث ما يسمى بالمانع حدث ما يسمى بالمانع يعني الطهارة غير موجودة ومحض الصلاة. الصلاة باطلة لانه يوجد مانع. ما هو المانع المانع انتفاء السبب وانتفاء الشرط وهو وجود - 00:44:30

وجود الطهارة وكذلك مثل صلاة الجمعة او مثل صلاة الضحى اذا صليت في غير وقتها تكون العبادة غير مؤداة على الهيئة الشرعية اذن عندنا الان الاداة الاولى التوظيف ويقصد بها الاستثمار - 00:44:59

الاداء الثانية التطبيق الفردي ما معنى التطبيق الفردي تأثر التطبيق الفردي يعني انت بنفسك تفعل فعلا يفهم من خالله انك عرفت المسألة الاصولية مثل ماذا مثل انسان تهيأ له ان يأكل - 00:45:39

ما لا يتييم عيادا بالله تعالى يعني جاءته فرصة ان يأكل ما لا يتييم جاءه انسان ووضع عنده مال يتييم وكان محتاجا لهذا المال يستطيع ان يستعمل هذا المال ان يستعمل هذا المال ويستطيع ان - 00:46:15

ان يتركه من خلال التطبيق الفردي للتركي او لل فعل يكون قد طبق المعنى الاصولي. این المعنى الاصولي في في هذه المسألة المتعلقة باكل مال اليتيم من آآ يعطينا جوابا يا معاشر الاحبة - 00:46:46

ان يعطينا جوابا لمسألة التطبيق الفردي اكل مال اليتيم لتركي ناخذ اه تفضل يا الاخ آآ رضا الاخ رضا عباس رضا تفضل عباس رضا معنا طيب تفضل نعم قلت انو المانع هو الحكم الوضعي هنا هو المانع - 00:47:12

المانع وهو النص الشرعي من تحريم اكل جميل جدا اه الاخ توفيق انا خطوبي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته السلام ورحمة الله اه مثلا في مسألة ترك اه اكل مال اليتيم - 00:48:07

اه الجانب النظري لمسألة الاصولية هو ان هذا فعل محظوظ والتطبيق الفردي ينبغي على كون هذا المكلف يترك اكل مال اليتيم فتح الله عليك يا اخ توفيق. الاجابة التي قبلها صحيحة وهذه الاجابة الاخرى - 00:48:32

اجابة الاخ توفيق هي الاجابة الدقيقة والاجابة الكاملة فتح الله عليكما الاخ جمال تفضل القراءة الاسم تفضل جمال او اه تفضل يا اخي اه الاخ اه وركاء طيب اه نعود الى عفوا الذي يريد ان - 00:48:53

ييفتح مرة اخرى لان اذا سمحنا له عليه فقط ان يفتح المايك مرة اخرى طيب اه نعود الى الشرح. اذا الان عرفنا الاداة الاولى التوظيف ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة. اولا عن طريق التوظيف. وقلنا التوظيف يقصد به الاستثمار. الثانية تطبيق الفردي - 00:49:48

التطبيق الفردي هل يقول المال هذا المحرم ام لا يكون المال المحرم لانك انت اذا اردت ان تحكم على المسألة انظر الى حكم المعنى هذا مال اليتيم هذا اه القرب منه او البعد عنه - 00:50:16

هو المراد الحكم الاصولي ان فعلته فقد وقعت في المحرم ان تركته فقط ابتعدت عن المحرم هذا ما يتعلق بالتطبيق الفردي والاداء الثالثة هي فهم الاحكام. ما معنى فهم الاحكام - 00:50:36

يعني ان تأتي مسألة من المسائل فيها حكم معين واضح. هذا حكم آآ واضح احل لكم ليلة الصيام الرفدوا الى نسائكم هذا نص طلع هذا نص وان كان جاء عن طريق - 00:51:05

يعني اباحة الاستمتاع بالزوجات والاكيل والشرب الى الفجر هنا قال احل لكم لاحظوا الاية احل لكم ليلة الصيام الرفدوا الى نسائي هن لباس لكم وانتم لباس لهن فدللت الاية يعني الان استخرجنا حكما - 00:51:30

دللت الآية على اباحة الاستمتاع بالزوجات والأكل والشرب الى الفجر اذا ربطنا اصول الفقه بالحياة المعاصرة طيب الاداة الرابعة التعبد لله بالعمل التعبد لله بالعمل. ماذكر لكم مثالا يناسب الشباب - [00:51:59](#)

اه الاخوة الذين يحبون مسألة التعدد في قول الله تعالى فانكحوا ما طاب لكم من النساء متنى وثلاثة وربع. يقول والله انا اريد اتعبد لله بنكاح النساء نقول هذا امر مباح اذا كان عندك الاستطاعة - [00:52:32](#)

من استطاع منكم البقاء افعل هذا المباح تنكح ما طاب لكم من النساء. اذا عندنا الان اربعة ادوات لربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة طيب هذا الرابط كيف يأتي - [00:52:58](#)

هذا الرابط الذي ذكرناه كيف يأتي اولا النظر عن طريق النظر في كل مسألة عندها علاقة بالوقت حتى تربط اصول الفقه اه بالحياة اليومية او الحياة المعاصرة - [00:53:20](#)

انظر في كل مسألة لها علاقة بالوقت الصيام له علاقة بالوقت ام لا نعم من طلوع الفجر من اذان الفجر الى غروب الشمس هذا حكم تكليفي فمن اكل او شرب متعمدا بعد طلوع الفجر - [00:53:46](#)

فسد صومه. هذا حكم وضعی طيب اكل او شرب ماء قاسيا عليه ان يتم صومه فانما اطعمه الله وثق على خلاف في المذهب المالكي للمسألة اذا هنا حكمنا بصحة صيامه - [00:54:18](#)

بناء على ماذا بناء على الحكم الوضعي يقول انه ما تسبب في افساد صومه لانه لا يوجد عدم في الأكل او الشرب فجئنا الى الحكم الوضعي وهي الرخصة. الحكم الوضعي وهو - [00:54:44](#)

الرخصة ارخص الله لمن اكل او شرب ناسيا ان يتم صومه. هذه رخصة. هذا حكم وضعی اذن ننظر في كل مسألة اصولية لها علاقة بالوقت والعلامات الى مفرداتها حتى تستثمر - [00:55:16](#)

ونطبق ونفهم ونتعبد. مثلا مسألة الحيض بالنسبة للنساء يستطيع المرأة ان تفهم المعاني الاصولية عن طريق مسائل الحيض ومسائل النفاس ومسائل الحمل غيرها من المسائل المتعلقة بالمرأة انظر الى العلامات تنظر الى العمارات - [00:55:44](#)

انظر الى السبب المانع يعني نزل عليها دم الحيض الان يأتيما ما يسمى بالترك يأتيما ما يسمى بالترك انها تكف عن العبادة لانها مانعة هذا حكم وضعی. الحيض حكم وضعی مانع - [00:56:19](#)

من فعل التعبد يعني لا تصلي ولا ولا تصوم ولا تطوف بالبيت. لكن يجوز لها ان تسعى بين الصفا والمروة. ويجوز لها ان تذكر الله اذا هي الان من خلال التمعن في هذه العلامات والامارات - [00:56:49](#)

تستطيع ان توظف تستثمر تطبق تفهم تتعبد لله تعالى بهذا العلم ايضا النظر في كل مسألة لها سبب او شرط او حكم وهذا كثير في الشريعة الاسلامية مثلا قد يقول بعض الناس انا ساخذ - [00:57:10](#)

سآخذ لزميلي او لصديق أو لاحظوا قلما لزميلي او لصديق يدون اذنه هذا اخذ مال معصوم بدون رضا وانت سبب ظررا لأخيك او صديقك لو اخذته بدون اذنه فتكون قد ارتكبت - [00:57:46](#)

معصية فانه قد يأذن لك فيما بعد لكن لا يكون هذا عن طيب خاطر وهنا سدا لزريعتي المكرود سدا لزريعة المكرود فانك لا تأخذ الشلة باذن صاحبه لأن القلم هذا ليس من الامور العظيمة او الكبيرة - [00:58:30](#)

وايضا لو جاءنا انسان اراد ان يقطع شجرا من اشجار الحرم وحشائشه داخل حدود الحرم فاننا نمنعه من ذلك هذا منع الا الدخال وهذا يسميه العلماء الاستحسان يسميه العلماء الاستحسان - [00:59:06](#)

واحتاج به كثير من الائمة الرابعة حتى ان الشافعي رحمه الله تعالى رجع اليه في اخره فتاويه ولم يكن في السابق يأخذ به انا اذكر امثلة لا تدل على الحصر انما فقط - [00:59:57](#)

من اجل التمثيل. ايضا مما يعين على ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة استفادة من الحكم التكليفي والوضع لفهم النصوص ذكرناها قبل قليل في مسألة الاباحة والمحرم ومسألة الكراهة ايضا من الامثلة المعينة على الفهم هنا - [01:00:24](#)

اه لو ان انسانا لو ان انسانا اشتري شيئا مغصوبا اشتري شيئا مغصوبا انسان غصب اه شيئا يعني اخذه بدون اذن صاحبه وباعه

وجای انسان واشتراه وقد علم هذا المشتري ان هذا الامر ان هذه السلعة كانت - 01:01:01

انها كانت مغصوبة فان هذا البيع لا ينعقد لماذا؟ لأن هذا من الاعانة على اكل اموال الناس بالباطل عليه ان يردها الى اصحابها او الى اهلها وهذا فيه توظيف لما يسمى بالعدة - 01:01:43

ابواب العلة عدم صحة عقد هذا البيع ان هذا مال معصوم لانسان معصوم ايضا هناك باب في علم الاصول يا معاشر الاحبة
يجمع لك المعاني الاصولية هذا الباب يسمى باب الاهلية - 08:02:01

يقولون الحقوق ثلاثة. حق لله تعالى وحق للعباد قول العبد - 01:02:45

الحمد لله رب العالمين - 01:03:18
اللهم إنا نسألك ملائكة السلام والسلام علـى من سـلم الله علـى من سـلم

وهناك حقوق مشتركة بين الله وبين العبد مثل ماذا مثل انسان تلفظ على اخر وقال يا كذا ورماه بكلمة قبيحة رماه بكلمة اما انه
قذفه او وصفه وصفا لا بلية - 01:03:56

هنا اجتمع الحق. اجتمع حق الله من حق العبد هذه المسألة هي التي يسميهها علماء الاصول يسميهها علماء الاصول ماذا يسمونها الحكم
الوضعي السبب والشطب والمانع والصحة والفساد اذا اقسام الحقوق هذه اجتمعت فيها - 01:04:23

وذلك الأحكام التكليفية اجتمعت فيها أحكام التكليفية والاحكام الوضعية في في مسألة الحقوق ايضا مما يعين على ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة ان تتدبر مسائل العلل للاستفادة الجمع بين النظائر - 01:05:06

لوالده عندنا هنا مسألة العلة - 01:05:48

آآ ايضاً مسألة التحرير جماع الحائط تحرير جماع الحائط هذا امر مقطوع بحكمه لعلة ذكرها ذكرها الشارع الحكيم اذا مسائل الاحكام الشرعية احياناً تكرم بها العلل واحياناً لا تقرأ. يستخرجها الطالب او المتفقه عن طريق امعان النظر او عن طريق الربط

01:06:22

وآما يعين على ذلك معرفة الله قال هو اذى ويسألونك ويسألونك عن المحيض قل هو اذى وضحت العلة او لا نعم وضحت العلة وضع العلة لأن الشارع الحكيم نص عليه هذى يسمى العلة المنصوصة - 01:07:15

العلاة المنصوصة ويسألونك عن المحيض قل هو اذى فاعترزوا. لاحظوا الاية كم فيها معنى اصولي ذكر الله وذكر النهي وذكر التخصيص يعني لا تقربوهن الا - 01:07:47

في الوقت الهولاني حتى يطهرن فإذا تطهروا فاتوهن من حيث امركم الله لاحظ الآية هذى اشتملت على اغلب المعانى
والاصولية الحكم التكليفي لحكم الوضعى التخصيص الاستثناء المقصود التعليل - 01:08:29

هذا مما يعين على الربط الموضوعات الاصولية في الحياة المعاصرة ايضاً مما يعين على ربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة المذاكرة
سؤال الله العون المذاكرة وسؤال الله العون ما معنى المذاكرة؟ يعني - 01:08:59

الله العون اللهم اني اللهم اهديني - 01:09:35

اللهم فهمني اللهم يسر لي ونحو ذلك من الادعية التي تدل على التضرع وعلى التعلق بالله تعالى طيب الان انتقل معكم يوم معاشر
الاحبة الى المحور وهو ما يتعلق بقواعد الدراسة في اصول الفقه - [01:10:05](#)

قواعد الدراية في اصول الفقه ذكرنا في اول المجلس علم اصول الفقه يطلق عليه علم الدراية بشرط الشرط الاول ان يكون الكتاب الاصولي بين يديك الثاني يكون الكتاب الفقهي عن يمينك - 01:10:37

اذا فعلت هذا فانك تقرأ الان في علم الدراسة وذكرنا لكم ما قاله محمد بن علي الصبان. رحمة الله عليه محمد بن علي الصبان عندما

01:11:09 تكلم عن مبادئ اصول الفقه -

قال ان مبادئ كل فن عشرة. وانا قلت لكم ان هذه المبادئ لا تختص بعلم الاصول هي مبادئ للفنون. لكن علماء اصول الفقه يأخذونها حتى يستثمروها في في هذا العلم - 01:11:28

ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم التمرة وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع المسائل والبعض بالبعض اكتفى جميع هزا الشرفاء. لاحظوا ماذا قال ؟ قال ومن درى اذا الدراسة هذه في علم اصول الفقه - 01:11:49

تكون عن طريق الادوات المعينة على الفهم وعلى على التطبيق وكذلك عن طريق النظر والمذاكرة والاستفادة الكاملة من خلال الادوات التي في اول المجلس ونريد الان ان نتعرف على مفهوم الدراسة في اصول الفقه - 01:12:16

وما هي القواعد المتعلقة آآ المقصود بالدراسة فهم المعاني واستعمالها فقهيا واصوليا عن طريق الممارسة وادمان النظر ركزوا معی بارک الله فيکم الدراسة تكون عن طريق فهم المعاني استعمالها فقهيا - 01:12:58

اصوليا عن طريق الممارسة وادمان النظر وذكرا لكم في اول المجلس ان التقريب يقوم على اربعة اركان التسهيل التوضيح التمثيل الترخيص ثم ذكرنا بعد ذلك طريقة الربط الاصول بالحياة المعاصرة - 01:13:33

عن طريق اربع ادوات التوظيف يقصد به الاستثمار التطبيق الفردي وذكرا الامثلة فهم الاحكام التعبد لله بالعمل وذكرا الامثلة على ذلك كله اما ما يتعلق بقواعد الدراسة الدراع يعني الممارسة المزاولة - 01:14:05

هذه الدراسة تأتي بعد التقريب الذي ذكرناه لكم في اول المجلس بعض التسهيل بعد التوضيح بعد التمثيل بعد التلخيص بعد التوظيف بعد التطبيق بعد الفهم بعد التعبد يأتي الان ما يسمى بالدراسة - 01:14:42

الدراسة هذه لها ستة ادوات ستة ادوات الاولى ان نفهم المتن المختصر وان نكرره يكون عندنا متن مختصر نقم بقراءته المرة الاولى قراءة سريعة المرة الثانية نمر عليه - 01:15:08

عن طريق التدبر المرة الثالثة نمر عليه لتحليله فهمي معانيه الكلية لكم في اول المجلس احد علماء الاسلام الف رسالة اصولية لاحد ابنائه التقريب المنجزي قال يا ابني اريدك ان تكون اه اماما - 01:15:55

وهذا الكتاب الفته لك يعينك على علوم الشريعة لو رجعنا الى هذا الكتاب الذي وضعه ابن جزيء رحمة الله على علمائنا وجدنا انه يقع في ستين صفحة تقرير لابن جوزي - 01:16:28

صاحب التسهيل من افعى التفاسير اذا هذه القاعدة الاولى للدراسة نفهم الفتن نفهم المتن المختصر وان نكرره القاعدة الثانية ان نفهم الصيغ والتقسيمات والادوات يعني مثلا الحكم التكليفي ما هي الاحكام التكليفية - 01:16:55

الحكم الوضعي ما اقسام الحكم الوضعي نأتي الى آآ المسائل التي فيها تقسيم مثل عوارض الاهلية قالوا عوارض الاهلية اما عوارض سماوية وارضية اه يأتي الى النهي هل هو نهي تنزيه - 01:17:32

تحرير آآ ايضا نأتي الى ما يتعلق بالاجماع اجماع صريح ولا سكوتني هذه تعيننا على الدراسة تساعده على الدراسة الاداة الثالثة ان ننتقل الى شرح اصولي لاحد المتنون المعتمدة لا تقرأ الا في متن معتمد - 01:17:57

يكون هذا المتن متن معتمدا عليه العمل وعليه هذه جادة العلماء في الشرح والتقرير والتقريب بعض الناس يأتي الى متن اصولي قيم له قيمة لكن ليس عليه العمل ولو بحثت - 01:18:35

لشرح له لن تجد لماذا ؟ لانه متن مهجور نعم هو قيم لكن مهجور لاسباب كثيرة انت تقرأ في الكتب الواضحة والكتب التي عليها الاعتماد لن يكون هذا المتن متنا معتمدا ويكون في نفس الوقت - 01:19:06

متنا مهجورا. هنا تكون الجهة منفكة تكون الجهة هنا منفكة يعني معا الجهة هنا منفكة يعني ان المتن تجاوزته حالة النفع وحالة الا يمكن ان يكون مفيدا في هذه - 01:19:37

في هذه الصورة. ننتقل الى متن مخدوم. متن عليه العمل الى متن بين العلماء ووضعوا عليه التقريرات ووضعوا عليه الحواشى ووضعوا عليه التعقيبات والاستدراكات تأخذ هذا الشرح الاصولي لذلك المتن - 01:20:12

وتقرأه مرة او مرتين ويكون هذا عن طريق المعلم او عن طريق السماع الصوتي لاحد المشهود لهم بالعلم في هذا الفن. هذى قاعدة من قواعد الدراسة - [01:20:41](#)

قاعدة من قواعد الدراسة ظبط الشرح الاصلی القاعدة الرابعة القاعدة الرابعة التطبيق على سقف او حديثي وهذا هو الذي لا يکاد يوجد في وقتنا الا من رحم الله تعالى لا يکاد يوجد - [01:20:58](#)

في وقتنا الا من رحم الله اعطني احدا من اهل العلم طبق المسائل الاصولية على الكتب الفقهية اعطني ثلاثة اسماء حتى نبين ان الطلبة يقرأون هذا الفن قراءة بعيدة عن - [01:21:30](#)

الاستفادة من من مسائل لابد من التطبيق الفقهی يعني تنزل القواعد الاصولية عن الفروع الفقهية هذى فعلها العلماء قدیما سألوها خرجوا طبقوا اما عن طريق الفتاوی او عن طريق كتب التخريج او عن طريق - [01:22:01](#)

كتب النوازل ما يسمى بكتب النوازل. طبقوا فيها القواعد الاصولية على الفروع الفقیرة لهذا لو اه رجعت الى کلام الشاطبی رحمة الله عليه اه عندما تكلم عن هذه المسألة - [01:22:47](#)

الكل اذة مرسومة في اصول الفقه لا يبني عليها فروع فقهية او ادب شرعية او لا تكونوا عونا في ذلك فوضعها في اصول الفقه عارية يعني مؤقتا لاحظ الكلام - [01:23:16](#)

ما اجمله وما اقوى كل مسألة مرسومة في اصول الفقه لا يبني عليها فروع فقهية ادب شرعية او لا تكونوا عونا في ذلك فوضعها في اصول الفقه عارية مؤقتة مؤقتة - [01:23:36](#)

ولا تكونوا ولا تكونوا نافعة اذن لابد من اعمال هذه القاعدة. التطبيق على متن فقهی او حديثي. تأخذ بلوغ المرض عليه المس الاصولية وسنقوم بهذا ان شاء الله في القناة. سنقوم بتطبيق - [01:23:56](#)

القواعد الاصولية على على خطاب حديثي طبقنا سابقا ولله الحمد في هذه القناة طبقنا القواعد الاصولية على الفروع الفقهية في ثمانين ساعة والله الحمد في ثمانين ساعة اصولية وهي مرفوعة القناة - [01:24:27](#)

وسنقوم باذن الله تطبيق القواعد الاصولية على متن حديثي. لنجمع بين خطاب الفقهی وكتاب حديثي تلحق يلحق بهم القواعد اذا من قواعد الدراسة التي ذكرناها فهم المتون المختصرة تكرارها فهم الصيغ والتقاسيم والادوات - [01:24:56](#)

ظبط وشرح اصoli لاحد المتون المعتمدة التطبيق على متن فقهی او حديثي الخامس استحضار خريطة الابواب الاصولية وهذه مهمة ايضا هذا تعین على الدراسة هذى تعین على الدراسة يوم عشرة الاحبة - [01:25:40](#)

كيف تعین على الدراسة لان بعض الناس لا يعرف من اصول الفقه الا الاحکام التکلیفیة والاحکام الوضعیة لو قلت له هناك باب في اصول الفقه يسمى بباب الاخبار سبحان الله العظيم - [01:26:09](#)

في اصول الفقه اسمه بباب الاخبار يوجد في في اصول الفقه باب مستقل اسمه بباب الاخبار ما الغایة من من هذا الباب التي قرر العلماء معانیه الكتب الاصولية الغایة منه ان كل حديث - [01:26:38](#)

صحيح فانه يعمل به حتى وان كان احدا رواه واحد ان بعض بعض الفرق يقول لك الله هذا الحديث انا لا اعمل به لماذا؟ قال هذا حديث احد جاء علماء الاصول قالوا - [01:27:10](#)

هذا الحديث حجة يجب عليك ان تعمل به لماذا لان اسناده متصل وهذا لا يمنع العمل به انه رواه او تحمله واحد اذا علماء الاصول يعینون الطالب على فهم الحكم الفقهی عن طريق - [01:27:32](#)

النظر في الاسناد والنظر فيه في رجال وهذه فائدة مهمة ان بعض الناس اذا ورد عنده الحديث عن طريق الاحات قال والله هذا لا حدیث احد هذا لا يعمل به في العقائد. هذا يعمل به في الاحکام - [01:28:04](#)

علماء الاصول الذين يسرون على جادة السلف يقولون حدیث الاحادی حجة في العقیدة وفي الاحکام فلا تترك العمل باحادیث الاحد بل ان علماء الاصول قالوا الحديث اذا كان ضعیفا وله اصل - [01:28:29](#)

فانه يعمل به وهذا فعله كثير من علماء الاسلام. يستدلون في الاحکام الفقهیة بالاحادیث الضعیفة. افتح الروض المرجع للبهوتی رحمة

الله عليه اورد في هذا الكتاب اربعين حديثا ضعيفا لماذا - 01:28:53

لماذا اورد هذه الاحاديث الضعيفة اوردها لماذا؟ وهي ظعيفة اصلا قال العلماء اولا ان اصولها صحيحة يعني المخارج الخارج التي بنيت عليها هذه الاحاديث الضعيفة هي صحیحۃ الثانی شہرۃ الاحادیث - 01:29:16

الاحاديث عند الطلبة وعند العلماء هذا حديث مشهور لكن اسناده ضعيف لو ذهبت لوجدت وجدت له طرقا ومتابعات ستجد ان كثيرا من اهل العلم اه يدللون بهذه الاحاديث على احاديث صحیحۃ اخیری - 01:29:40

لكن الاحاديث الاولى اسنادها ضعيف او منقطع يأتي علماء الاصول يقولون نحن نعلم ان هذا الحديث ضعيف او ان هذا الحديث احد لكن انظر الى الدلالات التي وردت انظر الى الدلالات التي وردت - 01:30:07

في هذه الاحاديث الضعيفة او الدلالات التي وردت في احاديث الاحاديث تجد انها دلالات قوية لها ما يبعدها اما من الكتاب او من السنة بطرق اخرى او من الاجماع او عن طريق - 01:30:29

اقوال الصحابة اذا عرفنا الان لماذا اهل الاصول عقدوا بابا في الكتب الاصولية اسمه باب الاخبار يعني كأنهم يقولون لطالب العلم تستطيع ان تستفيد من الاحاديث على اختلاف مراتبها بشروط معينة، وبضوابط معينة، يعني هم يضبطون حتى - 01:30:48 علماء الاصول يضبطون للطالب حتى نوع الحديث الذي يقرأ امامه في الكتاب. وهذه منزلة لعلماء اصول الفقه هذه الجزئية تدل على ان علم الاصول يعني بالمعنى ويعتني باللفظ وضحت يا مشايخ طيب عندنا - 01:31:18

الان القاعدة السادسة من قواعد الدرایة القاعدة السادسة. ساعودي للاسئلة ان شاء الله تعالى اه في نهاية المجلس القاعدة السادسة وهي مهمة جدا ما زلنا الان في قواعد الدرایة قائد السادسة من قواعد الدرایة ما يتعلق - 01:31:45

ضرورة اعمال المقاصد في الفروع الفقهية ضرورة اعمال المقاصد الفروع الفقهية انت عندك الان فرع فقهی لا تقل لي هذا حلال او حرام او مکروه او هذا مباح او هذا مندوب - 01:32:18

ينبغي عليك ان تتص على المقصد الذي قدر له ان يكون في في هذا المعنى الفقهی هذا مهم جدا هذا مثل ماذا مثل خلط اللبن بالماء - 01:32:42

مثل خلطة لبن بعض الناس يقول حرام ويستكت لا يجوز خلط اللبن بالماء طيب اذكر لي مقاصدا للشارع الحنيف لهذا الحكم الذي انت ذكرته ما هو المقصد الذي اراد الشارع ان يبيمه - 01:33:13

من النهي عن خلط الماء بالبن الو قالوا المقصد من النهي من خلط الماء بالبن حفظا لاموال الناس وحفظا لانفسهم وحسن دينهم ولان هذا فيه غرر وفيه تدليس وفيه غش - 01:33:49

يعني مثل هذا الاخر التجار الاخر الذي يبيع اللبن صافيا بدون خلط هل تعبهم مثل تعب بل الاخر الذي خلط اللبن بالماء؟ الجواب لا هذا مهم جدا ان نعتني بيوم عاشر الاحبة - 01:34:33

في مسألة المقاصد ايضا اه من الامثلة آآ ورد ورد في صحيح البخاري ان النبي صلی الله عليه وسلم قال لا يقتظين حكم بين اثنين وهو غضبان لا يقتظين حكم - 01:34:59

بين اثنين وهو غضبان طيب الان آآ الدلالة الواردة في النص ما هي التحرير طيب اين المقصد غير موجود العلة غير موجودة قال وهو غضبان يعني في حالی في صفة الغضب. حال غضبه. حال - 01:35:35

غضبه. طيب اين المقصد انك جواب يا اخ محمد يوسف او سؤال اذا النبي صلی الله عليه وسلم نهاانا عن القضاء بين اثنين هذا الغضب اين العلة؟ واين المقصد هنا؟ اين المقصد - 01:36:03

اين العلة واين المقصد يا معاشر الاحبة اذا لابد ان نعتني بالمقاصد نعم آآ بعض العلماء قالوا اه المقصد ان حالة الغضب تحدث تشويسا وتفریقا للهم وعجلة في الحكم وايضا - 01:36:36

لا يكون هناك عدل في اللفظ ولا في الكلام ولا في المنطق لانه جرت العادة على ان من وقع في الغضب انه يكون مشوش او يكون ويكون غير عادل في لفظه وفي حكمه - 01:37:09

هذا ما يتعلق بمسألة قاعدة عمال المقصاد في الفروع الفقهية في جميع الفروع الان ننتقل الى المحور الرابع الكتب التي نبدأ بها او الكتب المفيدة في علم الاصول كتب المفيدة او الكتب النافعة - 01:37:35

والتي يبتدأ بها الطالب عند الشروع في قراءة علم الاصول الكتب يا ابو عاشر الاحبة التي ينبغي على طالب علم الاصول ان يبدأ بها يقع فيها خلط ويقع فيها خطأ من جانب الطلبة - 01:38:01

كيف يكون ذلك يظن بعض الطلبة او بعض الناس يظن بعض الطلبة وبعض الناس ان الكتاب الاصولي يقرأ على اية على اية هيئة ما دام انه كتاب في الاصول فاننا - 01:38:55

فاننا نقرأ فيه على اي وجه كان وهذا خطأ منتشر بين الطلبة الصحيح اننا نقرأ في الكتب المختصرة الكتب التي فيها تقرير للفن يعني مثلا الطالب الحنفي هذا طالب حنفي - 01:39:23

نبدأ عند الحنفية ونبدأ بطولة اصول الفقه الحنفي هذا طالب حنفي يريد ان يقرأ في علم اصول الفقه ما تبدأ بكتاب المغني للخبازي المغني في اصول الفقه الخباز الاسرار لعبدالعزيز البخاري - 01:39:52

بالورقات حتى لو كانت للشافعی يعني هذا الكتاب للشافعیة نبدأ بالورقات ورقات هذا يناسب جميع المذاهب الورقات تأملتها تنتقل الى زبدة المنار ثم اصول ثم المغني للخباز تم كشف الاسرار - 01:40:23

عبد العزيز البخاري اذا الحنفي يبدأ فقط وينتهي بكشف الاسرار لماذا يبدأ بالورقات؟ لأن الورقات ترتب لك مواضيع الفن وقواعد الفن ثم تنتقل الى الكتاب الذي يعلو عليه قليلا مثل زبدة المنار - 01:41:13

ان قرأت بعد الزبدة المنار نفسه المنارة نفسها ثم وصول الشاشة ثم المغني للخبازى ثم كشف الاسرار للبخاري فهذا هذا حسن ولو اكتفيت بي الكتب التي ذكرناها اولا الورقات زبدة المنار اصول الشاشي المغني للخبازى - 01:41:47

كشف الاسرار هذا جيد ايضا ظبطت هذه الكتب الخمسة بعد ذلك اقرأ في اي كتاب تريد حتى لو تقرأ عند احمد او عند مالك او عند الشافعی. لماذا لانك قربت - 01:42:16

وسهلت لنفسك انت قمت الان باركان التقرير الرابع وهي التسهيل والتوضيح والتمثيل والتلخيص هذه الاركان الاربعة موجودة في في هذا السلم. هذا بالنسبة لماذا؟ بالنسبة للحنفي بالنسبة للحنفي الان ننتقل الى المالكي - 01:42:34

هذا طالب مالكي. او طالبة مالكية يبدأ اولا بالورقات هذا في كل المذاهب يقرأ ان هذا اه لان القواعد المقررة في الورقات موجودة في كل المذاهب فهو عرضها عرضا حسنا - 01:43:07

وقريبا قربها تقريرا واضحا تصلح للحنفي وللمالكي وللشافعی الحنبلي ولا يقولون احد هل يقرأ الحنفي بداية بالورقات؟ نقول نعم هل يقرأ المالكي بداية بالورقات؟ نعم هل يقرأ الحنبلي بداية بالورقات؟ نعم. لا ضير في ذلك - 01:43:32

لا ضير في ذلك المالكي يبدأ بالورقات. ظبط الورقات انتقل الى ا يصل السالك ابن ابي قفة ثم انتقل للتقرير ابن جوزيه وضعه المؤلف لابنه تنقیح الفصول للقرافي ثم ننتقل الى مفتاح - 01:44:03

الوصول للتلمسان كم عندك كتاب الان عندك ستة كتب ننتقل الان ثم بعد ذلك يقرأ المالكي ما شاء من الكتب تريد تنتقل للمنظومات؟ انتقل تريد تنتقل الى الشروح انتقل لماذا؟ لانك اسست - 01:44:31

اسست نفسك تأسيسا جيدا حتى لو انت قلت الى كتب عند الامام احمد في اصول الفقه لا ضير في ذلك او قرأت في اصول الفقه عند الحنفية لا ظهر في ذلك. لماذا - 01:45:00

لانك عرفت قهوة عن مالك ننتقل للشافعية تبدأ بالورقات وهذا الكتاب للجويني رحمة الله عليه. وهو شافعی ثم بعد ان تقرأ في الورقات تنتقل بعد ذلك الى حاشية المحل وهي انفع الحواشی على هذا الكتاب - 01:45:17

ليس معنى هذا انك لا تقرأ في كتب اخرى على الورقات لكن انا اقول هذا هذه الحاشية انفع انفع ما علق لماذا تعينك على الدرية وعلى الملكة وعلى فهم المعاني الاصولية - 01:45:47

الورقات تحاشية جلال الدين المحلي بعد ذلك تنتقل الى الى جمع الجوامع وجمع الجوامع هذا يقرأ في كل المذاهب يقرأ يقرأ

الشافعي هو لابن السبكي يقرأ عند الشافعية ويقرأ عند المالكية ويقرأ عند الحنابلة - [01:46:09](#)
ويقرأ أيضاً عند الحنفية لماذا لانه جمعه من مائة كتاب جمعه من مائة كتاب ابن السبكي رحمة الله على عليهما جمعه من مائة كتاب [01:46:43](#)
ومن قرأ فهمه وفهمه فانه يكون قد - [01:46:43](#)

قد فهم المذاهب الثلاثة الاخرى انتهينا من طالبت اصول الفقه الشافعية. ننتقل الى طلبة اصول الفقه الحنابلة يبدأ بالورقات يبدأ
بالورقات بعد ان ينتهي من الورقات ينتقل الى مختصر روضة الناظر - [01:47:12](#)

لمن ثم ينتقل الى مذكرة الشنقيطي والمذكرة هي اصلا على المذهب الحنبلي لكن اه العلامة الشنقيطي رحمة الله عليه اضاف
اليها المذاهب الثلاثة الحنفي والمالكى والشافعى اصبح هذا الكتاب على المذاهب الاربعة - [01:47:43](#)

ثم بعد ذلك ينتقل الى الكوكب المنير لابن النجاش ثم الى جمع الجوامع وانا قلت لكم انه يصلح لكل المذاهب لانه ذكر فيه مسائل عن
الامام احمد تم بعد ذلك يقرأ ما شاء من الكتب - [01:48:13](#)

هذا هو السلم الذي ينبغي الالتزام به اذا خطأ هذا السلم يعني الخمس الكتب في كل مذهب فانه يقرأ ما شاء اي منظومة. اقرأ اي
كتاب. اقرأ اي شرح لكن هذه الكتب التي في كل مذهب - [01:48:36](#)

عليك ان تلتزم بها لانها جمعت بين اركان التقريب وهي التسهيل التوضيح التمثيل الترخيص ماذا تريد بعد ذلك؟ عليك فقط ان تمر
على هذه الكتب وان تفهم القواعد التي فيها والمعاني - [01:49:01](#)

حتى تنمو الملكة وتستطيع ان تفهم الفروع الفقهية الان انتقل معكم الى المحور الاخير هل الاصول يكون عن طريق الحفظ ام عن
طريق الفهم هل الاصول علم الانتفاع بعلم الاصول يكون عن طريق - [01:49:26](#)

الفهم ام عن طريق الحفظ؟ هذا دائمًا السؤال يكون مطروحا من الاخوة والاخوات اصول الفقه كغيره من العلوم لا بد ان يجمع بين
بين الحفظ والفهم وان كان الحفظ ضعيفا - [01:49:56](#)

فانه لا بد من التكرار لابد من التمرن على التكرار ويراعى في عند الحفظ او عند الفهم ترى امور الاربعة التي لا بد من من الاعتناء بها.
التصور ما معنى التصور - [01:50:19](#)

التصور يعني يمر عليك يمر عليك مسألة مسألة من المسائل في اصول الفقه مثل ما يأتي في بعض في بعض المتون او في بعض
الشرح يقول اه لك الامر الوارد بعد الحظر - [01:50:48](#)

هذا ما ينفع اننا نحفظها امر وارد بعد الحق هذا مصطلح وقاعدة في نفس الوقت قاعدة هذه من القواعد التي تذكر المتونة الاصولية
في ابواب في ابواب الامر وابواب التحرير امر ورد بعد الحظر - [01:51:22](#)

يعني بعد التحرير الامر هنا يعود الى ماذا؟ يعود الى الامر ولا يعود الى الحظر الاخ الكريم الذي يريد يتحدث ورفع يده الامر الوارد
بعد الحظر هل يدل على عن الامر او يدل على الحذر - [01:51:50](#)

هذه مسألة مهمة وترد كثيرا الصلاة فيها انا امثل لها امثل بهذه المسألة هل اصول الفقه على الحفظ ام على الفهم العلماء يقولون الامر
بعد الحظر يدل على رجوع الفعل الى ما كان عليه قبل الحظر - [01:52:21](#)

فان كان قبله جائز رجع الى الجواز وان كان قبله واجبا رجع الى الوجوب واذا حللتكم يعني كان حراما عليكم كان حراما عليكم الصيد
وانتم في حال الاحتراق اذا لبس الاحرام - [01:52:52](#)

حرم عليه الصيد واذا حللتكم فاصطادوا ان الاصل الاصل ان الصيد مباح لكن لما دخل في النسك طيب انتهى من النسك او
انتهى من الاحرام عاد اعاد الحكم الى ماذا - [01:53:17](#)

عاد الحكم الى البابحة واذا حللتكم فاصطادوا يعني مباح لكم ان تصطادوا بعد ان كان محربا عليكم ثم هذا بالنسبة للتصور الان
ذكرت لكم مثلا عن التصور تصورنا المسألة وعرفنا حدتها - [01:53:47](#)

وعرفنا معناها والثاني بعد التصور التدبر هذا يعني مثلا الدلالات عندنا دلالات الافتراض دالة التزام دالة المطابقة هذى
مما يتتحم على الطالب ان يتدبّرها. ما معنى اقتضاء؟ ما معنى التزام - [01:54:12](#)

ما معنى مطابقة واحل الله البيع وحرم الربا عندنا هنا دالة واحل الله البيع وحرم الربا حكم الربا محرم بدلالة المطابقة لماذا ان لفظ آآ الربا الوارد في الآية ينطبق على - [01:54:39](#)

انا على الربا نفسه حتى لو سميته بيعا واحل الله البيع وحرم الربا حتى لو كان بيعا هذه تعينك على على التدبر مثل هذه الامثلة تعين على التدبر وبهذا ولله الحمد - [01:55:11](#)

نكون قد فرغنا من مقدمة البرنامج الاصولي انا اعيد عليكم اهم المحاور التي تكلمت اه عنها في خلال ساعتين تكلمنا اولا عن شروط العلم النافع وقلنا العلم النافع له شرطان. الاخلاص - [01:55:41](#)

والشرط الثاني مجاهدة النفس ثم تكلمنا عن المقصود بالتقريب وقلنا له اربعة اركان التسهيل والتوضيح والتمثيل والترخيص وذكرت لكم الامثلة عليها والكتب التي صنفت في هذه الاركان الاربعة تم بعد ذلك انتقلنا الى المحور الثاني - [01:56:06](#)

كيف نربط اصول الفقه بالحياة المعاصرة وذكرنا لكم اربعة ادوات التوظيف التطبيقي الفردي فهم الاحكام التعبد لله بالعمل. وذكرنا الامثلة وذكرنا المعاني وذكرنا بعض الدلة وذكرنا بعض ما يعين على هذه - [01:56:37](#)

الادوات ثم انتقلنا الى المحور الثالث ووعددت دراية في اصول الفقه عرفنا الدرایة وقلنا هي فهم المعاني واستعمالها فقهيا واصوليا عن طريق الممارسة وادمان النظر ثم ذكرت لكم ادوات او اه قواعد الدرایة وهي ستة - [01:57:05](#)

الصيغ والتقاسيم ظبط الشرح الاصولي للمتن المعتمد التطبيقي على متن فقهي او حديثي استحضار خريطة الابواب الاصولية اعمال المقاصد في الفروع الفقهية ثم انتقلنا الى الكتب الاصولية التي لابد ان يتدرّب الطالب عليها للدخول في الفن - [01:57:30](#)

عند حنفية الورقات زبدة المنار وصول الشاشة المفني للخباري كشف الاسرار للخباري ثم عند المالكية الورقات الایصال السالك التقريب لابن جوزي تنقیح الفصول للقرافي مفتاح الوصول للتلمسات اما عند الشافعية الورقات - [01:57:59](#)

حاشية المحل جمعة جوامع مذكرة الشنقيطي عند الحنابلة الورقات مختصر روضة الناظر مذكرة الشنقيطي الكوكب المنير جمع الجوامع ثم انتقلنا الى المحور الاخير هل الاصول يكون بالحفظ بالفهم وذكرنا لكم - [01:58:25](#)

ما يدل على ذلك وطبقنا هذا عند طريقة تصور وعن طريق التدبر وعن طريق الفهم انتقل في بعض دقائق اذا كان هناك آآ الأسئلة بعض الأخوات ذكرت سؤالا اه اه اعود الى الاسئلة - [01:58:55](#)

اه هل شروط العمل بالحديث الضعيف عند الاصوليين مختلف عن شروطه عند المحدثين نعم اه لكن هذا ليس اه محلا اه مجمع عليه لكن في الغالب ان شروط العمل بالحديث - [01:59:27](#)

عند الاصوليين انها آآ اقل احكاما من شروط العمل بالحديث عند المحدثين لان اهل الحديث يتشددون في جوانب الاسناد وفي جوانب الرواية وفي جوانب الانقطاع وفي جوانب التواتر اما اهل الاصول فيخففون من هذه الشروط. لكن في الجملة - [01:59:49](#)

في الجملة علماء الاصول وعلماء الحديث يتفقون على اكتر الشروط اه ايضا من الاسئلة التي اه وردتني من هاد الاسئلة التي وردت آآ بعض الاخوة يذكر فوائد الفوائد يشكرون عليها وانا لا اقرأها - [02:00:21](#)

لضيق الوقت اه اذا كان هناك سؤال اه لاحد الاخوة يريد ان يسأل آآ الاخت ام سارة تقول اخذ مال اليتيم فعل محرم وعدم اخذه محرم اه شكرنا لك على الفائدة - [02:00:46](#)

اه اذا كان هناك هناك سؤال عن الاخوة يتفضلون الإخوان الكرام نعم شيخنا احسن الله اليك. تفضل يا اخ بندر احسن الله اليكم شيخنا احد الاخوة يسأل يقول هل الكتاب الخامس عند المالكية ما هو؟ والآخر يقول - [02:01:05](#)

الكتاب الثاني عند المالكية ما هو؟ الكتاب الخامس عند المالكية التنقیح الفصول للقرافي تنقیح الفصول اه القرافي يا اخوة يا كرام آآ هذه المقدمة مسجلة والاخوة الذين يطلبون اعادة بعض المعاني - [02:01:33](#)

او بعض الفوائد عليهم كrama ان يراجع الدرس بعد الفراغ منه ان شاء الله تعالى. آآ الاخ آآ الاخ يوسف يقول هذه الدروس يوميا نعم الدروس مستمرة الى يوم الجمعة - [02:01:57](#)

في يوم الجمعة سيكون هناك اختبار على الهواء مباشرة. لمن يرغب في ذلك وسنسلم الجوائز ونعلن اسماء الفائزین اثناء البث المباشر

سيكون بعد الفراغ من الجانب التطبيقي سنعلن نذكر الاختبار لكم. تم على الهواء مباشرة - 02:02:22

ثم اه نذكر اسماء الفائزين اه نعطيهم الجوائز اه ان شاء الله تعالى. هل اه يمكن دراسة قواعد الامام مالك بعد الورقات ام قبلها الورقات هذا الورقات يا معاشر الاحبة - 02:02:49

اه من افضل المتون الاصولية في عند كل المذاهب وجدنا شروحا للحنفية على هذا الكتاب ما رأيكم وجدنا شروحا لاحد علماء الحنفية على كتاب الورقات وجدنا شروحا اه للمالكية على كتاب الورقة. مع ان الرسالة - 02:03:13

اه على مذهب الشافعي فلا تتحقرروا هذا الكتاب او لا تستهينوا بفوائده نعم يوجد افضل منه. يوجد افضل من هذا الكتاب. لكن انا اقول لكم هذا تقرير. هو يقرب لك الفن - 02:03:41

هو يقرب لك الفن. اما موضوع الكتب يا معاشر اللحية موضوع الكتب انا استطيع الان ان اعطيك خمسين كتابا هل ستقرأها ستكون هذه كتب كثيرة ساعطيك خمسين كتابا عند الحنفية. خمسين كتابا عند المالكية. خمسين كتابا عند الشافعية. خمسين كتابا عند الحنابلة - 02:03:59

لكن هذا لا يعقل اعطيتك خمسة كتب هي مفتاح للترقي خمسة كتب تم اه موضوع الكتب هذا طويل ودائما يكونوا محور اه جدل اه عند الاخوة الذين عندهم صلاة في هذا الوقت - 02:04:27

يتفضلون بالانصراف اه فقط نفتح المجال لسؤالين او ثلاثة في الدقائق المتبقية منن لم يستطعوا ان اه هل المتن الذي تشرحونه نحفظه لا نلزم احدا بالحفظ الحفظ هذا هذه آآ رغبة شخصية - 02:04:52

الفهم ثم الفهم ومن حفظ بعد ذلك فهذا هذا شيء شيء آآ طيب ولا نصد احدا عن الاخ يقول مثل شرح الخطاب المالكي قرة العين هذا كتاب طيب والكتب كثيرة - 02:05:18

نحن لسنا في معرض الحصر لاسماء الكتب. نحن الان لا لا نذكر حسرا لا نذكر حسرا هل تنصح بحفظ الورقات ثم الاكتار من القراءة؟ نعم هذا الذي ذكرناه في المقدمة - 02:05:37

لابد من تكرار المتن على ضوء المقدمة التي ذكرناها مثل مثل جمع الجواب او المنهاج لا باشا ما ذكرناه في القائمة اتبعوا القائمة افضل القائمة التي ذكرناها يا معاشر الاحبة - 02:05:56

هل بقي هناك بعض الاسئلة لم تكن واضحة فلهذا لم اقرأها الاسئلة التي كتبت ناقصة لم اطرأها لانها آآ اه لم تكن واضحة. بعض الاخوة كتب سؤالا ولكنه لم يوضح المراد - 02:06:15

آآ اذا كان هناك احد عنده سؤال يتفضل قبل ان نغادر المجلس اه الكتب في هذا البرنامج مجمع الاصول الكتاب هو كتاب ابن المبرط رحمة الله عليه قواعد اصول الفقه التي يعلم منها حاله - 02:06:39

الكتاب المقرر في هذا البرنامج هو هذه الرسالة وغدا نبدأ بها ان شاء الله تعالى هي عليها تطبيق هذه القاعدة التي تطبق هذه المقدمة التي قدمناها اليوم غدا ستطبق هذا الكلام النظري - 02:07:05

اه المتن الذي معنا آآ بالنسبة مراقبي السعود آآ كما قلت لكم بعد ان تفرغوا من هذه الكتب الخمسة او الستة عند المالكي او الشافعی او الحنفي او احمد اقرأ ما شئت. المraqibi او نشر البنود - 02:07:23

او ما شئت من الكتب اما رسالة لطيفة لابن سعدي هذه قيمة جدا يمكن ان تقرأ بعض الورقات يمكن ان تقرأ بعد ان ورقات. اما الكتاب الذي يكون مرجعا في باب اصول الفقه لكل المذاهب - 02:07:45

هو كتاب مذكرة الشنقيطي تفضل يا اخ علي اذا كان عندك سؤال الاخ عبد الرحمن الزبيدي تفضل عبدالرحمن يونس تفضل لا يوجد في هذا البرنامج الا كتاب واحد فقط وهو المقرر والمنشور في القناة - 02:08:05

اه قبل ان نغادر المجلس اه هل من سؤال هل تقرأ مجموعة من مقتصرات ثلاثة او اربعة؟ هذه اه هذا السؤال نعم الكتاب يكرر مرة او مرتين او ثلاثة بحسب - 02:09:01

بحسب القدرة اقلها ثلاث مرات مثل الورقات يكرر ثلاث مرات وهكذا اه الاخوة الكرام اذا كان هناك سؤال مباشر قبل ان نغادر الدرس

اـ تفضل يا اخ محمد الطاهر تفضل الذي يريد ان يتـحدث - 02:09:27

اـ بـقـي لـنـا دـقـيقـة وـاحـدـة وـنـغـادـر المـجـلـس اـذـا كـان هـنـاك سـؤـال قـبـل اـن نـغـادـر المـجـلـس بـارـك الله فـيـکـم تـنوـيـع قـراءـة المـختـصـرات ثـلـاثـة او
أـربـعـة آـآـلـافـضـل اـن يـقـرـأ الـكتـاب الـواـحـد عـدـة مـرـات - 02:10:04

وـان آـآـكـرـت اـكـثـر مـن كـتـاب فـلا بـأـس وـلا حـرـج لـكـن الـأـفـضـل اـن تـقـرـأ الـكتـاب الـواـحـد عـدـة مـرـات. مـثـل مـذـكـرـة الشـنـقـيـطـي ثـلـاثـة مـرـات.
الـورـقـات ثـلـاثـة مـرـات. مـفـتـاح الـوـصـول ثـلـاثـة مـرـات - 02:10:25

اـه تـنـقـيـح الفـصـول ثـلـاثـة مـرـات بـالـنـسـبـة لـتـنـكـيـح الفـصـول هـذـا عـلـى الـمـالـكـي فـقـط عـلـى الـمـذـهـب الـمـالـكـي وـكـذـلـك التـخـرـيـب لـبـيـن جـوـزـي وـقد
شـرـحـنـا هـذـا يـا مـعـاـشـر الـأـحـبـة بـعـض الـأـخـوـة لـعـلـه آـآـحـضـر الدـرـس مـتـأـخـرا - 02:10:43

فـلـم يـسـمـع المـجـلـس مـن اوـلـه لـعـلـکـم تـعـودـون إـلـى التـسـجـيل نـلـتـقـي غـدـا اـن شـاء الله تـعـالـى وـالـله اـعـلـم وـاحـکـم وـصـلـی الله عـلـى نـبـیـنـا مـحـمـد
وـعـلـیـه وـاصـحـابـه وـسـلـمـ. وـالـسـلـام عـلـیـکـم وـرـحـمـة الله وـبـرـکـاتـه - 02:11:06

وـعـلـیـکـم السـلـام وـرـحـمـة الله وـبـرـکـاتـه - 02:11:29