

شرح قواعد ابن المبرد ٤ لفضيلة الشيخ الدكتور / أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وببارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. ايها الاخوة الكرام السلام - 00:00:04

عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نستأنف الحديث عن بقية المسائل المتعلقة بقواعد اصول الفقه التي يعلم منها حاله الامام يوسف ابن حسن ابن عبدالهادي المقدسي الحنفي الشهير بابن المبرط رحمه الله - 00:00:23 وكنا قد توقفنا في اللقاء الماضي معاشر الاحبة عند الفصل المتعلق في مسائل المطلق والمقييد وآكبت ايضا قد توقفت عند بعض مسائل الاخوة في اخر المجلس البارحة ولم نجد - 00:00:48

عن جميع الاسئلة لضيق الوقت واعود اليها الان على عجلة اه بعض الاخوة سأل عن الفرق بين العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب وبين مسألة واقعة عين لا تعم هذا السؤال مهم وهو يتعلق بالمطلق والمقييد - 00:01:13

الذى تكلمنا عنه البارحة ولم نكمل مسائله فيما يتعلق بقاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب هذى يسمىها العلماء الرخصة العامة نسمىها العلماء الرخصة العامة اما القاعدة الاخرى التي اشار اليها الاخ - 00:01:45 وهي قاعدة واقعة تعابير لا تعم فانها رخصة خاصة اذا قلنا هذه المسألة متعلقة بواقعة عين لا تعم هذه القصة او هذا الحديث يدل على واقعة عين لا تعم فاننا - 00:02:14

نشير بذلك الى ان هذا الحديث او هذه القصة او هذا الخبر هو رخصة خاصة لا تتعدى الى غير صاحبها الذي وردت في خبره او في قصته وهذا كما جاء يوم معاشر الاحبة في حديث - 00:02:41 بردة ابن دينار رضي الله عنه اه عندما سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الاضحية اه جذعت الماعز فقال هي لك هي لك يعني خاصة بك فدل على انها لا تعم - 00:03:02

ولا تتعدى صاحب القصة. اما القاعدة الاولى العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص سبب هذه رخصة عامة. هذه رخصة بعض الاخوة ايضا سأل عن زواج النبي صلى الله عليه وسلم بميمونة - 00:03:27

زواج النبي صلى الله عليه وسلم وهذه تكلمنا عنها امس ما يتعلق زواج المسلم بامرأة في حالة لا يحل له نكاحها وذكرنا ايضا امس الجواب عليها لكن اختصارا هل تزوج النبي صلى الله عليه وسلم ميمونة وهو محرم - 00:03:48 وهو محل اختلاف الروايات في هذا بعض الصحابة قالوا ان النبي صلى الله عليه وسلم تزوجها وهو محرم وبعضهم قال تزوجها وهو محل والصواب ان النبي صلى الله عليه وسلم تزوج ميمونة - 00:04:16

ولم يكن محrama كان محلا. اما الصحابي الذي نقل ان النبي صلى الله عليه وسلم تزوج ميمونة وهو محرم فانه لم يبلغه الحديث الذي افاد ان النبي صلى الله عليه وسلم تزوج ميمونة - 00:04:38

ولم يكن محrama ايضا اه بعض الاخوة سأل عن كلمة الرجال هل هي تعم النساء كلمة الرجال لا تعم النساء لانها اه لقب يختص الادميين الذكور. اذا قلنا الرجال - 00:04:58

كيف يدخل النساء في هذا المفهوم او في هذا اللقب هذا لا يمكن ان يقع. لم يسمع عن العرب انها تدخل اللقب النساء في آآ في هذه

المفردة او في هذا الجمع - 00:05:30

نقول النساء يلحقون بلفظ الرجال. هذا لم يسمع من العرب هذا خاص بالرجال. كما ان لفظة النساء خاصة بالنساء اه احد الاخوة او احدى الاخوات سألت عن الفرق بين العام والمطلق وهذا سأتأتي عليه الليلة - 00:05:48

ان شاء الله تعالى اشرنا اليه البارحة اشارة الفرق بين العام والمطلق العام لفظ شامل لجميع افراده بلا حصر. مثل لفظة الناس لفظة الناس ما نقول انها مطلقة نقول انها لفظ يدل على العموم - 00:06:12

لفظ شامل لجميع افراده. بلا عصر فهذه اه لفظت الناس تدل على العموم ولا تدل على الاطلاق. اما بالنسبة المطلق هذه المطلق لفظ يدل على الحقيقة بلا قيد ولا يعم جميع افراده - 00:06:35

وعادة تكون عادة يكون المطلق نكرة في اغلب الاحوال. يكون المطلق نكرة ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة. ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة البقرة هذه هل هي لفظ عام ام لفظ مطلق - 00:07:01

لفظ البقرة هنا هو لفظ يدل على الاطلاق يعني مطلق. هذه اللفظة مطلق وليس عامة ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة يعني اي بقرة خذوا اي بقرة - 00:07:27

خذوا اي بقرة في الشارع او في الطريق او في مزرعة او في حظيرة واذبحوها لكنهم شددوا فشدد الله عليهم ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة. هذه لفظة مطلقة هذه لا تدل على العموم تدل على - 00:07:48

على الاطلاق. ولهذا قبل قليل انها يعني يقصد بالمطلق لفظ يدل على الحقيقة بلا قيد. لاحظوا بلا قيد ولا يعم جميع افراده. يعني خذوا اي اي اه مفردة تنطبق على - 00:08:08

على هذا المفهوم وهو مفهوم المطلق. ايضا اه بعض الاخوة سأل عن قال هل المطلق آآ يدخله التخصيص هل المطلق يدخله التخصيص؟ العام يدخله التخصيص. اما المطلق فيدخله التقسيط هذا - 00:08:31

هذا سؤال جيد العام نقول هذا عام خصص هذا مطلق ايضا آآ بعض الاخوة او احد الاخوة سأل قال آآ التخصيص بالمنفصل هل هو تخصيص التخصيص اه المنفصل بالمفهوم هذا احد انواع التخصيص. احد انواع - 00:08:55

التخصيص وايضا احد الاخوة سأل عن الفرق بين التخصيص التخصيص متعلق بافراد العام التخصيص متعلق يا معاشر الاحبة بافراد العام واما التقسيط فانه متعلق بالمطلق. ايضا احد الاخوة سأل عن - 00:09:24

سؤال عن آآ طريقة قال كيف نجمع بين اصلاح القلب ودراسة اصول الفقه اه عندي جواب عن هذه المسألة وهو مسجل لعلنا ننشره في القناة ان شاء الله غدا او الليلة - 00:09:54

وهو مفيد في هذا الباب لكن آآ بالنسبة للجمع بين اصول الفقه وبين اصلاح القلب هذا يكون عن طريق ان تجعل لك وردا يوميا وردا من القرآن وردا من الاذكار وردا من - 00:10:15

الخشية والتفكير وايضا عندك جانب نظري تتعلم وتنتفق في معانيه هذا لا يوجد تعارض بين تزكية القلب وبين دراسة اصول الفقه. هذا لا يوجد تعارض ابدا والا كيف كان شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله عليه - 00:10:37

يرد على المتكلمين وعلى المناطق وعلى الفلسفه وايضا يشتغل بالفقه واصول الفقه ويشتغل بال نحو ويشتغل بمسائل العربية وسائل العلوم الشرعية المختلفة لا يوجد تعارض ابدا المشكك عند الطالب انه لا يتعرف على الطريقة الصحيحة التي ينظم بها - 00:11:01

او قاته ودورسه وايضا احد الاخوة سأل اه عن مسألة متعلقة كيف استفيد من اه كيف اطبق المسائل الاصولية التي ذكرناها او درسناها في الحياة اليومية او عن طريق اه الدراسة او عن طريق المذاكرة. يوجد والله الحمد - 00:11:30

يوجد اه دورة سابقا في هذه القناة وهي مرفوعة على اليوتيوب موجودة في القناة بعنوان الحقيقة الاصولية او سلسلة دراسة علم الاصول وهي تتكون من اربعة وعشرين ساعة تكون من اربعة - 00:12:05

وعشرين ساعة من اربع وعشرين ساعة وهي ايضا مفرغة مفرغة على الورق موجودة والله الحمد على القناة. من ارادها هذه اسمها

الحقيقة الاصولية كل ما اه يشغل بالك في علم الاصول - 00:12:29

ستجده ان شاء الله في هذه الحقيقة الاصولية جميع ما يشغل بالك في علم الاصول ستجده في هذه الحقيقة الاصولية. اما من ارادها صوتها فهي مرفوعة على اليوتيوب اه هذه الاسئلة التي وردتني البارحة - 00:12:48

اه في اخر المجلس ولضيق الوقت لم استطع ان آآ اجيب عن آآ الاسئلة بشكل جيد واجملنا الجواب فيها هذا ما يتعلق بالاسئلة وان ننتقل الان يا معاشر الاحبة الى - 00:13:11

الفصل الذي توقفنا عنده الفصل الذي توقفنا عنده توقفنا عند المسائل المتعلقة بالمطلق والمقييد وصلنا عند قول المصنف واذا ورد مطلق ومقييد واختلف حكمهما لم يحمل احدهما على الاخر. انا في صفحة - 00:13:33

واحد وثلاثين صفحة احدي وثلاثين. واذا ورد مطلق ومقييد واختلف حكمهما لم يحمل احدهما على الاخر ما معنى هذا الكلام؟ معنى هذا الكلام يا معاشر الاحبة انه اذا اختلف حكم المطلق عن حكم المقييد - 00:14:00

فاننا لا نحمل المطلق على هذه مسألة مهمة والدليلها قول الله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما لاحظوا الان في هذا النص قال ورد مطلق ومقييد واختلف حكمهما. يعني النص الذي في المطلق - 00:14:27

اختلف حكمه عن حكم النص الاخر الذي في المقييد فكيف نحمل هذا على هذا؟ لأن الآية الاولى النص الاول قال والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما. فاقطعوا - 00:14:52

ايديهما ذكر الاطلاق هنا. اقطعوا ايديهما. ما حدد المكان او الموضع او الجزء او الى نحو ذلك لكن لو نظرنا الى النص الاخر الذي نريد ان نقيد فيه المطلق يا ايها الذين امنوا اذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق. قال الى المرافق - 00:15:10

هنا قال الى المرافق هل نستطيع ان آآ نقطع يد السارق آآ من المرفق نقول لا يمكن هنا لا يمكن هنا الحكم الاول ورد في وجوب القطع والسبب السرقة الحكم الثاني ورد في وجوب الغسل والسبب ارادة - 00:15:41

اه الوضوء او رفع الحدث. وهنا لا يحمل المطلق يعني في النص الاول على المقييد في النص لماذا؟ لاختلاف الحكم والسبب. هذا معنى قول المصنف واذا ورد مطلق ومقييد اختلف حكمهما لم يحمل احدهما على الاخر - 00:16:08

قال وان لم يختلف حمل. هذا في الانواع الاخرى الانواع الاخرى فإنه يعني اذا اتحد الحكم والسبب فاننا نحمل المطلق على المكيف هذا يسميه العلماء اتحاد الحكم والسبب مثل حرمت عليكم الميتة والدبوا - 00:16:28

هذا مطلق حرمت عليكم الميتة والدم والنص الاخر قل لا اجد فيما اوحى الي محرما على طاعم يطعمه الا ان يكون ميتة او دما مسفوحا. او دما مسفوها حدد الدم - 00:16:51

وحدد آآ الامر المحرم الذي لا يجوز فعله او لا يجوز اكله. فهنا نحمل المطلق على المكيف. الدم هنا في الآية الاولى مطلق لكنه في الآية الثانية مقيد بالمسفوح. مقيد - 00:17:12

بالمسفوح وهو الدم الكثير الدم المسفوح هو الدم الكثير. ماذا نفعل الان مع النصين؟ نحمل المطلق على المقييد. نحمل المطلق على المقيد والسبب ان التحرير اه واحد وهو الاذى والسبب - 00:17:32

اه في هو الاذى. في في النص الاول اذى وفي النص الثاني اذى وهنا اتضحت مسألة حمل المطلق على المقييد. ننتقل يا معاشر الاحبة طبعا انا لا اخوض بالتفاصيل لماذا؟ لأن هذا البرنامج برنامج - 00:17:55

يعتني بالتقريب ولا نخوض في التفاصيل قال فصل جديد ويشتراكن في المجلد والمبيين يعني الكتاب والسنة يشتراكان في المجلد والمبيين. الان شرع في فصل جديد وهذا الفصل يا معاشر الاحبة - 00:18:16

طالب العلم والفقير والمتلقى والباحث والباحثة وكل من اه يقصد على مقاعد الدراسة لماذا؟ لانه يدرس الطالب على على كيفية النظر والحكم في المتتابعات يعني اياك ان تطلق الفاظا مجملة - 00:18:38

وهذا يقع فيه طلبة العلم يطلقون الفاظا في في موقع التواصل او في الكتابات او عندما اه ينشئ محتوى صوتها او فيديو يخرج يقول كذا وكذا وكم اذا يطلق اطلاقات وآآ كلاما - 00:19:08

اً غير اه محدد ولا نافع ويوقع نفسه في الغلط وفي الحرج وربما يتسبب في اذية نفسه هذا لا بد ان يكون الكلام مبينا
ونافعا لا تجمل الفاظك. لا تذكر الفاظا مجملة - 00:19:31

اه تسيء بها الى نفسك او الى اهلك او الى آعملك لا بد ان تبين الفاظك النافعة قال واللطف المجمل والمجمل اللفظ
المتردد بين محتملين فصاعدا على السواء - 00:19:57

لابد قلنا لكم في اول هذا البرنامج النافع هذه المسائل الاصولية المقصد الرئيس منها عند العلماء قدি�ما انهم كانوا يدرّبون الطلاب على
كيفية النطق كيفية الكلام كيفية مخاطبة الناس مخاطبة العوام مخاطبة المعلمين مخاطبة الاساتذة - 00:20:20
انهم عندما يسألون يكون السؤال واضحـا. لا يكون السؤال مجملـا اذا كان عندك معلم فلا ينبغي ان تسأله سؤالـا مجملـا هذا خطأ لابد ان
تبين سؤالـك حتى تفهم المعلم وتفهم السامعين - 00:20:46

وكذلك الابن مع ابيه او مع والدته فانه لا بد ان يبين الفاظه وان يبين مراده وكذلك الزوج مع زوجته والزوجة مع زوجها وجميع
شرائح المجتمع هذا الكلام يا معاشر الاحبة موجود في اصول الفقه - 00:21:06

موجود في اصول الفقه ودائما نفطـن الطلبة والاخوة والباحثـين على ظرورة العناية بعلم اصول الفقه لـان علم اصول الفقه في الاساس
الاول هو يحمي الذهن ويحمي المنهج من التخبط والسقوط والزلل - 00:21:28

والخوض في امور آآ لا تنفع صاحبـها ولا تنفع الناس وانت وقلنا هذا في المقدمة. قلنا تعرفـون الان ما يسمى بالفوضـي في الفتوى
الفوضـي في الفتوى. هذه الفوضـي التي تقعـ الان في في واقع المسلمين. ما سببـها ان اهلـها او اصحابـها - 00:21:49
الذين يتكلـمون فيها او يتكلـمون بها يعني بذلك الكلام الباطـل لا يعودـون الى قواعد سليـمة اه قواعد شرعـية مسـدة ومـوفـقة. من اراد
ان يتـعلم هذه المنهـجـية عليه ان يدرس اصول الفـقهـ بالـتأـنيـ والتـدـبرـ - 00:22:13

ويـدرسـ اصولـ الفـقهـ عن طـريقـ النـظرـ العمـيقـ سيـحـميـ منهـجـهـ ويـحـميـ عـقـلـهـ ويـحـميـ تـفـكـيرـهـ عن اـهـ التـخـبـطـ اوـ الذـلـلـ. ولـهـذاـ دـائـماـ الـعـلـمـاءـ
قدـيمـاـ يـدرـسـونـ اـصـولـ الفـقهـ قـبـلـ الفـقهـ يـعـنيـ قـبـلـ انـ تـتـصـدرـ لـافتـاءـ النـاسـ - 00:22:39

لابـدـ انـ تـتـمـكـنـ اـولـاـ منـ ضـبـطـ اـصـولـ الفـقهـ اـذـ تـمـكـنـتـ منـ ضـبـطـ اـصـولـ الفـقهـ فـانـكـ تـسـتـطـعـ اـنـ تـتـعـاـمـلـ معـ الفتـاوـىـ وـمعـ النـواـزلـ وـمعـ
جـمـيعـ اـحـدـ المـجـتمـعـ. هـذـهـ مـقـدـمةـ نـافـعـةـ وـاـنـاـ كـنـتـ قـدـ - 00:23:01

ذـكـرـتـهاـ فـيـ السـابـقـ قـالـ وـيـشـترـكـانـ عـنـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ النـصـوصـ وـيـشـترـكـانـ فـيـ الـمـجـمـلـ وـالـمـبـيـنـ. لـمـاـ مـاـ سـبـبـ هـذـاـ الـاجـمـالـ الـذـيـ يـقـعـ
سـبـبـهـ؟ وـهـذـاـ تـعـلـيمـ مـنـ يـقـولـ اـنـظـرـوـاـ اـلـىـ هـذـهـ النـصـوصـ كـيـفـ تـعـلـمـكـمـ خـطـابـ وـكـيـفـ تـعـلـمـكـمـ تـأـسـيـسـ الـكـلـامـ تـأـسـيـسـاـ صـحـيـحاـ -
00:23:19

الـعـلـمـاءـ يـقـولـونـ سـبـبـ الـاـبـهـامـ الـمـجـمـلـ تـزاـحـمـ الـمـعـانـيـ لـمـاـ اـبـهـمـ هـذـاـ الـمـجـمـلـ بـسـبـبـ تـزاـحـمـ الـمـعـانـيـ؟ وـهـذـاـ الـذـيـ يـقـعـ عـنـ النـاسـ الـيـوـمـ
عـنـهـمـ مـعـانـيـ فـيـ اـذـهـانـهـمـ عـنـهـمـ مشـاكـلـ عـنـهـمـ اـهـ مـطـالـبـ مـعـيـنـةـ عـنـهـمـ - 00:23:49
اهـ غـضـبـ منـ الشـارـعـ اوـ غـضـبـ منـ اـهـ اـمـاـكـنـ مـعـيـنـةـ سـبـبـ تـزاـحـمـ هـذـهـ الـمـعـانـيـ يـحـدـثـ يـحـدـثـ التـخـبـطـ فـيـ الـكـلـامـ سـبـبـ اـبـهـامـ لـفـظـهـ لـتـزاـحـمـ
الـمـعـانـيـ آـآـ اوـ لـانـهـ استـعـمـلـ اـهـ حـكـمـاـ فـيـ غـيرـ مـوـضـوعـهـ. استـعـمـلـ - 00:24:13

اوـ استـعـمـلـ الخـطـابـ استـعـمـلـ حـكـمـاـ فـيـ غـيرـ مـوـضـعـهـ. وـهـنـاـ لـاـ بـدـ اـنـ نـتـوـقـفـ فـيـ الـعـلـمـ بـهـ حـتـىـ يـرـدـ ماـ يـبـيـنـ ماـ
يـبـيـنـ مـعـنـاـيـنـ قـالـ وـالـمـجـمـلـ الـلـفـظـ المـتـرـدـدـ بـيـنـ مـحـتـمـلـيـنـ فـصـاعـدـاـ عـلـىـ السـوـاءـ - 00:24:42
اهـ قـالـ وـهـوـ اـمـاـ فـيـ المـفـرـدـ اـهـ كـالـقـرـئـ اوـ فـيـ الـمـرـكـبـ وـهـوـ اـمـاـ فـيـ المـفـرـدـ كـالـقـرـئـ الصـوـابـ كـالـقـرـئـ بـالـظـمـ الصـوـابـ وـهـوـ اـمـاـ فـيـ المـفـرـدـ
كـالـقـرـئـ يـعـنيـ الـحـيـضـ اوـ فـيـ الـمـرـكـبـ القـرـئـ يـتـرـدـ - 00:25:07

اهـ وـالـمـطـلـقـاتـ يـتـرـيـصـ بـاـنـفـسـهـنـ ثـلـاثـةـ قـرـوـءـ. وـاـحـدـهـاـ قـرـنـ وـاـحـدـهـاـ بـالـضـمـ الـقـرـىـ هـذـاـ اـهـ يـأـتـيـ عـلـىـ مـعـنـيـ الـحـيـضـ وـعـلـىـ مـعـنـيـ الـطـهـرـ فـهـوـ
مـتـرـدـدـ لـفـظـ مـجـمـلـ وـاـوـفـيـ الـمـرـكـبـ اوـ فـيـ الـمـرـكـبـ. مـاـ مـعـنـيـ الـمـرـكـبـ؟ يـعـنيـ الـذـيـ رـكـبـ مـنـ مـعـنـيـنـ بـسـبـبـ الاـشـتـراكـ -
00:25:27

يـعـنيـ اـشـتـراكـ فـيـ مـعـنـيـنـ يـعـنيـ كـلـمـةـ وـاـحـدـةـ جـاءـتـ جـاءـتـ جـاءـتـ جـاءـتـ لـمـعـنـيـنـ وـضـعـاـ لـتـلـكـ الـلـفـظـةـ اـهـ

المجمل يعني مثل قول الله سبحانه وتعالى اه ان ان الانسان خلق هلوعا. ان الانسان - [00:25:59](#)

خلق هلوعا لاحظوا كيف فسرت اذا مسه الشر جزوعا. واذا مسه الخير منوعا. الان كم ورد توضيح لها ورد معنيان هذا هذا اجمال مركب والذي قبلها اجمال مجرد ولا اجمال ولا اجمال - [00:26:36](#)

ولا اجمال في اضافة التحرير الى كل هذا قواعد لحماية العقل لحماية اه نصوص الشريعة لمعرفة كيفية تأسيس الفهم عندما نقرأ وعندما نتكلم وعندما نخاطب الناس وعندما نستفيد من كتب التفسير هذه القواعد تحمي المنهج تحمي عقولنا وتحمي اذهاننا. قال ولا اجمال في اضافة - [00:27:04](#)

تحريمي الى الاعيان مقول هذا الخنزير محرم هذا الزنا محرم هذا الصليب محرم ليس معنى ان الصليب هو الذي اوقع على نفسه التحرير آآ او ان هذا الامر المحرم الخنزير مثلا هو الذي اوقع على نفسه الحرمة لا - [00:27:31](#)

لا اجمال في اضافة التحرير الى الاعيان هذه عين يعني امر اه تشمئز منه النفوس وقع عليها التحرير هذه العين ليست هي التي تسببت في انما امر الله وحكمته. وهذه لا اجمال فيها. هذه لا اجمال - [00:27:57](#)

فيها يعني ان الحكم هنا يتعلق بما ورد الشارع فيه من بيان لحكمه لأن الله قال الله سبحانه وتعالى اه قال اليوم وقد اليوم اكملت لكم دينكم. واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديننا. فهو الذي رضي لنا ان هذا حدث - [00:28:21](#)

وذاك محرم فلا اجمال لا يوجد اجمال عندما نقول للناس هذا الخنزير محرم ليس من اجل آآليس من اجل انه هو الذي اوقع على نفسه الحرمة الخنزير او الصليب او كذا او كذا من الامور المحرمة لا الله تعبدنا بذلك هذا - [00:28:51](#)

هذا اضافة فقط. هذا من باب الاضافة ايضا والمبين يقابل المجمل الان انتقل من المجمل الى المبين هذا الذي بين بين المجمل ما هو قال والمبين يعني المفسر المبين يعني - [00:29:14](#)

المفسر او النص الذي وضح المبهم لانه يفسر ما خفي من حكم او معنى. هذا يسميه العلماء المبين. مثل ماذا؟ مثل ايات الوضوء مثل ايات المواريث مثل ايات آآ اية التيمم - [00:29:39](#)

هذه آآ لو لم توجد في القرآن لما عرف احد كيفية المواريث ولا كيفية الوضوء ولا كيفية التيمم هذا بيان من الله. بيان من الله. وما جاء في السنة بيان - [00:30:02](#)

من النبي صلى الله عليه وسلم قال والفعل يكون بيانا والفعل يكون بيانا هذه امرأة هذه امرأة خرجت من بيتها غضبانة على زوجها وذهبت الى بيت اهلها ثم هدتها الله ورجعت الى - [00:30:20](#)

الى بيت الزوجية ماذا نسمي هذا الفعل الذي قامت به هذه المرأة نسمي هذا الفعل نسميه بيانا يعني هي بينت انها عادت الى بيت الزوجية وعادت الى آآ ارضاء زوجها. الفعل يكون بيانا. هي لما عادت الى بيتها يعني انها - [00:30:45](#)

ليست غضبانة ولم تحمل آآ اي اه بغضباء او اي اشكال على على ما وقع بينها وبين زوجها. هذا فعلها بيان. فعلها بيان يعني من جهة المكلف وكذلك رأينا انسانا - [00:31:16](#)

رأينا انسانا يذهب الى الصلوات ويصلی مع الناس ويشهد الاعياد ويشهد الجمعة والجماعات يقول هذا الفعل يبين انه من اهل الاسلام هذا الفعل يبين انه من اهل الاسلام طيب لو اغلق على نفسه البيت - [00:31:40](#)

ولا رأينا في جمعة ولا جماعة ولا في عيد ولا في رمضان ولا هذا اجمل حاله سبب اللغط على نفسه لا نعرفه وما حاله. ما حاله؟ وما طريقته؟ وما مذهبـه - [00:32:01](#)

فهذا الفعل هو الذي بين حاله وتعرفون النبي صلى الله عليه وسلم كان كان يبيّن للناس هذه المسألة يبيّنها بالفعل قال خذوا عنـي ايش ؟ خذوا عنـي مناسـكم. صلوا كما رأـيتـونـي - [00:32:18](#)

اصلي وكان يعلم قال كل بيـمـينـك يـعـلم يـعـلم انـذـي يـأـكـل بـشـمالـه هـذـا هـذـا بـيـانـ بالـفـعـلـ وـايـضاـ عـنـدـمـاـ كانـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـعـلمـ اـدـابـ الطـعـمـ وـادـابـ الشـرـابـ - [00:32:36](#)

وـادـابـ خـفـضـ الصـوتـ هـذـا كـلـهـ مـنـ الـافـعـالـ الـبـيـانـيـةـ قـالـواـ يـجـوزـ وـيـجـوزـ كـوـنـ الـبـيـانـ اـضـعـفـ وـيـجـوزـ كـوـنـ الـبـيـانـ اـضـعـفـ هـذـاـ مـسـأـلةـ

تأكيد البيان. مسألة تأكيد البيان يعني البيان قد يكون - 00:33:00

قوليا وقد يكون فعليا يعني متى نقول ان البيان بالقول اقوى؟ ومتى نقول ان البيان بالفعل اقوى. هذه من المسائل التي تحرك الذهن من اجل تنشيط قدرة الطالب او المتفقه او الاصول على النظر في النصوص والنظر - 00:33:27

في دلالات الاحكام لاحظوا ان كل قواعد اصول الفقه يقصد بها تنشيط الذهن وربط المسائل والنظر في الدلالات ومعرفة النصوص ومعرفة تلازم بين المسائل وبين من اراد ان يؤسس المنهج الصحيح الذي ينفع نفسه وينفع - 00:33:52

الناس فعليه ان يدرس اصول الفقه دراسة تأمل وتدبر حتى يكون الذهن صحيحا ويكون المنهج صحيحا والتفكير صحيحا ولا يحدث التخبط والفوضى في ذهنه او في قوله او في فعله. قال ويجوز كون البيان - 00:34:19

ويجوز كون البيان الضعف. نحن في الصفحة الثالثة والثلاثين هذه مسألة المقارنة بين البيان القولي والبيان الفعلي. متى نقول هو الشيخ قال ويجوز كون البيان اضعف يعني يمكن ان يكون البيان اضعف - 00:34:43

اضعف من غيره هذى مسألة تأكيد البيان العلماء قالوا اذا كان هذا المبين من المعانى فان البيان يكون اقوى اذا كان هذا المبين من المعانى امر معنوي امر معنوي فان البيان يكون اقوى - 00:35:06

اما اذا كان هذا آآ المبين من المحسوسات فان البيان يكون اقوى يعني اذا انفرد والصواب في المسألة الصواب في المسألة ما ذكره الامام الشاطئي رحمة الله تعالى عندما قال اعلى درجات - 00:35:32

البيان اجتماع القول والفعل. اجتماع القول والفعل تذكرون لما اه لما اورد البخاري اه في صحيحه باب وضوء النبي صلى الله عليه وسلم كيف كان يتوضأ النبي صلى الله عليه وسلم - 00:35:53

هذا وضوء بالمحسوسات يعني ما جلس النبي في المسجد صلى الله عليه وسلم وقال اغسل يديك وتمضمض واستنشق قال رأيت الصحابي رضي الله عنه. رأيت النبي صلى الله عليه وسلم توضاً وضوءاً كنحو وضوئي هذا - 00:36:12

هناك صحابة رأوا النبي صلى الله عليه وسلم باعينهم يتوضأ ثم ذهبوا الى اقوامهم او الى تلاميذهم وتوضؤوا امامهم وقالوا لقد توظأ النبي صلى الله عليه وسلم وظوءاً نحو وظوعي هذا - 00:36:34

ثم قال اشهد ان لا الله الا الله واهد ان محمدا رسول الله. ماذا يفيد هذا يا معاشر الاحبة هذا بيان بالقول ام بالمحسوس؟ هذا بيان بالمحسوس. فيكون اقوى في جهة - 00:36:54

في جهة البيان قال ويجوز كون البيان اضعف. اضعف متى يكون اضعف؟ اذا كان اذا كان بالمعنى وليس بالحس. ليس بالمعنى وليس بالحس. يعني ان يكون قوله مجردا ومثل اه شرح الان مسائل الفرائض. هذى بيان - 00:37:09

هذا له الرابع تلك لها الثمن وفلان لها الثنين وفلان والجدة لها السادس. هذا كله بالمعنى لكن لما يطبق هذا شرعا وواقعا ويكون هذا بيانا بالمحسوس. هذا بيان يكون بيانا بالمحسوس - 00:37:32

هذه هذه مسألة مهمة تنفع الطلبة والباحثين اذا اه وقلنا قبل قليل ايضا النبي صلى الله عليه وسلم قال صلوا كما كما رأيتمني وهذه الرؤية تكون بصرية بالمحسوس قال الشيخ ولا يجوز تأخيره يعني البيان - 00:37:52

ولا يجوز تأخيره عن وقت الحاجة لاما لا يجوز ان نؤخر البيان عن وقت الحاجة. الاخ منذر يتكرم ويفتح لنا الصوت حتى الاخوة الكرام من يرغب بان يذكر علة لهذا الفرع او لهذه القاعدة. قال ولا يجوز - 00:38:13

الظمير يعود على البيان ولا يجوز تأخيره عن وقت الحاجة. اذكر لنا يا اخانا الكريم اذكر لنا علة لهذا لهذا النفي لا يجوز هذا نفي لا يجوز تأخيره عن وقت الحاجة. من عنده جواب يتفضل - 00:38:38

حتى نعطي الاخوة فرصة المشاركة اخ الاخ الاخ اه الاخ الذي اراد ان اه يجيب ثم اه لعله السلام عليكم. لعله ما استطاع عنده اجابة تفضل السلام عليكم عليكم السلام ورحمة - 00:39:03

شيخ ممکن يكون تحويل القبلة واقعة تحويل القبلة يا يا حبيبنا يا حبيبنا. اعطنا تعليلا بارك الله فيك. اعطنا تعليلا للنبي لا يجوز لا يجوز لا يجوز تأخيره البيان عن وقت الحاجة. اعطنا علة علة الاخ محمد يوسف تفضل - 00:39:32

عندك تعقيب يا اخانا الكريم الذي اجاب قبل قليل اه في عندما سئل الرسول صلى الله عليه وسلم عن ماء البحر جميل وقال هو الطاواور ما هو الحل مينته اين العلة هنا؟ بارك الله فيك. اين العلة - 00:40:03

انهم كانوا بيسأوا على هل جواز الوضوء او الطهارة بماء البحر ام لا اشكرك الاخ آآ محمد الطاهر تفضل السلام عليكم شيخنا. عليكم السلام لان تأخير البيان عن وقت حاجته فيه قصور عن اعانت المكلف بما كلف به. الاخ حسن لو ترفع صوتك قليلا -

00:40:26

لان تكليف لان تأخير البيان عن وقت حاجته فيه قصور عن اعانت المكلف بالامر الذي كلف به جميل طيب من عنده احسنت من عنده الاخ حسن هاد الاخ من عنده آآ تعقيب - 00:40:53

اه الذي عنده يتفضل بارك الله فيكم لأن التكليف اه لأن الله لا يكلف يعني بشيء مجهول غير معروف عند المكلف لأن من شروط التكليف معرفة ماهية الشيء المكلف به - 00:41:15

اه طيب بارك الله فيكم وشكرا الله لكم. الجواب عن هذا التعليل اه الذي عنده يتفضل عنده جواب يتفضل اه السلام عليكم السلام قلنا لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة لانه لا يمكن الاغتسال من غير بيان - 00:41:36

بارك الله فيك. طيب يا مشايخ يا مشايخ لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة لانه تكليف كن بما لا يطاق لانه تكليف بما لا يطاق ما معنى هذا معنى هذا لو قلنا انا لا نعرف التيمم - 00:42:02

ولا يوجد عندنا نص يوضح اه طريقة التيمم او متى نتيم اه طيب متى سياتي البيان قال الراوي قبل وفاة النبي صلى الله عليه وسلم سيبدين لامة ذلك هذا تأخير عن وقت الحاجة. نحن نحتاج التيمم الان - 00:42:27

والراوي يقول يعني هذا افتراض افتراض هذا لتقرير المسألة. يقول الراوي سيبدينه لكم النبي صلى الله عليه وسلم قبل وفاته هل هذا يصح؟ هذا لا يصح لانه تكليف بما لا يطاق - 00:42:53

ايضا المثال الذي ذكره الاخ الكريم في بداية الاسئلة قال الوضوء بماء البحر الوضوء بماء البحر هذا مثال صحيح النبي صلى الله عليه وسلم بين في نفس الواقع وفي نفس المجلس - 00:43:14

لما قال يا رسول الله انا نركب البحر ومعنا ماء وهذا الماء نستخدمه في شرابنا وفي طعامنا ولا يكفيانا انا اتوظأ من ماء البحر يعني نترك هذا الماء ونتوظأ بماء البحر - 00:43:34

هذا هو الطهور ماؤه لاحظ كلمة هو يا مجرد مجرد ان هذا الاعرابي فرغ من سؤاله النبي صلى الله عليه وسلم اه بادره بالجواب قال هو الطهور ماؤه الحل مينته فلا يجوز تأخير البيان عن وقت - 00:43:50

الحاجة لان التأخير فيه تكليف بما لا يطاق. في مسألة مشابهة لها لم يذكرها الامام ابن المبروك رحمه الله تعالى وهي مسألة تأخير البيان عن وقت الخطاب يعني هل يجوز تأخير البيان عن وقت الخطاب - 00:44:12

المسألة السابقة ركزوا معنا. المسألة السابقة تأخير البيان عن وقت الحاجة. تأخير البيان عن وقت الحاجة لكن المسألة هذى مشابهة لها وهي تأخير البيان عن وقت الخطاب. الى وقت الحاجة - 00:44:40

الى وقت الحاجة لاحظتم الفرق بين المسألتين تأخير البيان عن وقت الحاجة وتأخير الخطاب الى وقت الحاجة يوجد فرق ام لا المسألة الاولى تأخير اعاني الوقت والثانية التأخير الى وقت - 00:45:00

نعم يوجد فرق بين المسألتين يعني آآ اذا اذا لم يكن هناك حاجة مثلا الى آآ الزواج لا يوجد حاجة الى الزواج فانه يجوز تأخير البيان الى وقت الحاجة. يعني هذا الشاب الذي ما بلغ وليس عنده قدرة - 00:45:26

على امور الزواج هل يصلح ان تتكلم معه عن امور الزواج وعن اه او صفات الزوجات وعن بناء البيوت. لا لهنا هنا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة لكن اه يجوز تأخير البيان عن وقت الخطاب. الى وقت الحاجة - 00:45:54

يعني العكس العكس صحيح اذا كان الحال يحتاج هذا البيان فانك لا تؤخره اما اذا كان لا يحتاج الى البيان فانك تؤخر لعل المسألة واضحة. العلماء يذكرون في هذا قول الله تعالى - 00:46:21

اـه فـاـذا قـرـأـاه
ثـم يـعـنـي ثـم عـلـى التـراـخي. ثـم ان عـلـينا - 00:46:43

بـيـانـه نـتـقـلـ يوم عـاـشـرـ الـاحـبـةـ إـلـى قـالـوا يـشـتـرـكـانـ فـي الـمـفـهـومـ اـشـتـرـيـكـانـ فـي الـمـفـهـومـ هـنـيـ ايـضاـ مـسـأـلـةـ مـهـمـةـ تـعـلـقـ يـمـكـنـ ان نـسـتـثـمـرـ بـهـ
الـقـوـادـ وـالـمـسـائـلـ الـاـصـولـيـةـ وـيـشـتـرـكـانـ فـي الـمـفـهـومـ يـعـنـي نـصـوصـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ لـهـ مـنـطـوـقـ وـلـهـ مـفـهـومـ - 00:47:11
مـنـطـوـقـ الـمـعـنـيـ الـذـيـ يـتـبـادـرـ عـنـ النـطـقـ لـلـفـظـ اـهـ اـمـاـ الـمـفـهـومـ هـذـاـ مـاـ يـدـلـ عـلـيـهـ الـلـفـظـ وـلـمـ يـكـنـ مـنـطـوـقـ هـذـاـ هـوـ الـمـفـهـومـ الـمـنـطـوـقـ الـمـعـنـيـ
الـذـيـ يـتـبـادـرـ عـنـ عـنـدـ الـكـلـامـ اوـ عـنـدـ النـطـقـ - 00:47:46

عـنـدـاـ اـقـولـ الـاسـلـامـ دـيـنـ جـمـيلـ هـذـاـ مـنـطـوـقـ الـاسـلـامـ دـيـنـ جـمـيلـ آـآـ مـفـهـومـهـ اـنـ غـيـرـ الـاسـلـامـ يـعـنـيـ الـاـدـيـانـ الـا~خـرـيـ فـاـنـهـ لـيـسـ اـهـ دـيـنـاـ
جـمـيلـاـ قـالـ وـيـشـتـرـكـانـ عـنـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ فـيـ الـمـفـهـومـ - 00:48:11

فـيـ الـمـفـهـومـ. قـالـ وـهـوـ وـهـوـ مـفـهـومـاـ مـفـهـومـ مـوـافـقـاـ لـلـمـنـطـوـقـ فـيـ الـحـكـمـ وـمـفـهـومـ مـخـالـفـاـ هـذـاـ مـاـ
قـصـدـ بـهـ الـاـمـامـ اـبـنـ الـمـبـرـدـ تـحـدـيـدـ مـاـهـيـةـ الـمـفـهـومـ الـعـلـمـاءـ يـقـولـونـ يـاـ مـعـاـشـرـ الـاحـبـةـ بـالـنـسـبـةـ لـمـفـهـومـ - 00:48:38
مـفـهـومـ وـمـوـافـقـةـ تـكـلـمـنـاـ عـنـهـ آـآـ قـبـلـ قـلـيلـ آـآـ مـاـ يـكـوـنـ مـوـافـقـاـ لـلـمـنـطـوـقـ نـطـقـ بـشـيـءـ مـفـهـومـهـمـ ماـ وـاـفـقـهـمـ الـاسـلـامـ دـيـنـ جـمـيلـ مـفـهـومـهـ ماـ
تـبـيـنـ فـيـ هـذـاـ فـيـ هـذـهـ الـلـفـظـةـ. اـمـاـ مـاـ خـالـفـهـ مـاـ خـالـفـهـ - 00:49:16

فـاـنـهـ يـكـوـنـ بـالـمـعـنـيـ الـذـيـ اـخـفـاـهـ النـصـ اوـ الـذـيـ لـمـ يـتـضـحـ لـكـنـهـ يـتـضـحـ عـنـدـ الـتـدـبـرـ وـالـتـأـمـلـ هـذـاـ مـعـنـيـ الـمـوـافـقـةـ وـالـمـخـالـفـةـ. السـمـاءـ فـوـقـنـاـ.
الـسـمـاءـ فـوـقـنـاـ مـفـهـومـهـاـ اـنـ الـارـضـ تـحـتـنـاـ اـنـ الـارـضـ تـحـتـنـاـ - 00:49:42

هـذـاـ مـفـهـومـ الـمـخـالـفـةـ يـسـمـيهـ الـعـلـمـاءـ دـلـيلـ الـخـطـابـ. دـلـيلـ الـخـطـابـ اـمـاـ بـالـنـسـبـةـ بـالـنـسـبـةـ مـفـهـومـ مـفـهـومـ الـمـخـالـفـةـ وـعـنـدـنـاـ مـفـهـومـ الـمـوـافـقـةـ
الـثـانـيـ مـفـهـومـ الـمـوـافـقـةـ سـمـيـهـ الـعـلـمـاءـ يـسـمـونـهـ فـحـوـيـ الـقـطـارـ الـخـطـابـ الـاـولـ دـلـيلـ الـخـطـابـ. هـذـاـ مـفـهـومـ الـمـخـالـفـةـ - 00:50:10
سـيـذـكـرـ الشـيـخـ لـهـ اـمـتـلـةـ بـعـدـ قـلـيلـ وـمـفـهـومـ الـمـوـافـقـةـ حـجـةـ وـهـوـ فـحـوـيـ الـخـطـابـ. يـسـمـيـ الـقـيـاسـ الـجـلـيـ اـيـضاـ وـدـلـالـتـهـ لـفـظـيـةـ يـعـنـيـ اـنـهـ
مـنـطـوـقـ صـرـيـحـ اـهـ مـثـلـ مـاـذـاـ قـوـلـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ رـفـعـ عـنـ اـمـتـيـ الـخـطـاـ وـالـنـسـيـانـ هـذـاـ مـنـطـوـقـ صـرـيـحـ هـذـاـ مـنـطـوـقـ - 00:50:51

وـهـوـ حـجـةـ نـطـقـ النـصـ بـهـذـاـ الـحـكـمـ رـفـعـ اـمـتـيـ الـخـطـاـ وـالـنـسـيـانـ يـعـنـيـ رـفـعـ اـهـ عـنـهـمـ اـنـمـاـ الـخـطـاـ وـالـنـسـيـانـ هـذـاـ مـيـاـ يـتـعـلـقـ بـالـمـنـطـوـقـ.
اـمـاـ بـالـنـسـبـةـ لـمـفـهـومـ ذـكـرـ الشـيـخـ اـنـهـ قـالـ وـمـفـهـومـ الـمـوـافـقـةـ حـجـةـ وـدـلـالـتـهـ لـفـظـيـةـ. يـعـنـيـ تـعـرـفـ الدـلـالـةـ عـنـ طـرـيـقـ الـكـلـامـ اوـ عـنـ طـرـيـقـ
الـالـفـاظـ الـتـيـ وـقـعـتـ - 00:51:24

فـيـهـ قـالـ وـشـرـطـ الـعـلـمـ بـمـفـهـومـ الـمـخـالـفـةـ الاـ تـظـهـرـ اوـلـوـيـةـ وـلـاـ مـساـوـاـةـ وـشـرـطـ الـعـلـمـ بـمـفـهـومـ الـمـخـالـفـةـ الاـ تـظـهـرـ اوـلـوـيـةـ وـلـاـ مـساـوـاـةـ. سـنـاخـذـ
مـثـالـاـ عـلـىـ هـذـاـ هـذـاـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـمـفـهـومـ الـمـخـالـفـةـ آـآـ فيـ آـآـ - 00:52:02

فـيـ قـوـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ قـوـلـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ هـذـاـ بـالـنـسـبـةـ مـفـهـومـ الـمـخـالـفـةـ هـذـاـ مـسـكـوـتـ عـنـهـ فـيـ الـلـفـظـ يـخـالـفـ الـمـنـطـوـقـ بـهـ فـيـ
الـحـكـمـ هـذـاـ شـرـطـهـ مـاـ قـالـهـ الـمـصـنـفـ الاـ تـظـهـرـ اوـلـوـيـةـ - 00:52:31

وـلـاـ مـساـوـاـةـ لـاـ يـسـاـوـيـ الـمـنـطـoـقـ فـيـ الـلـفـظـ وـلـاـ يـسـاـوـيـهـ فـيـ الـمـعـnـيـ قـالـ وـهـوـ اـقـسـامـ مـفـهـومـ الـصـفـةـ وـمـفـهـومـ الـشـرـطـ وـمـفـهـومـ الـغـاـيـةـ وـمـفـهـومـ
الـعـدـ وـمـفـهـومـ النـقـابـ سـتـأـتـيـ الـاـمـتـلـةـ الـاـنـ. اوـلـاـ قـالـ مـفـهـومـ - 00:52:57

هـذـيـ معـناـهـ دـلـالـةـ الـكـلـامـ المـوـصـوفـ بـصـفـةـ عـلـىـ تـبـوتـ النـقـيـضـ الـحـكـمـ لـلـخـالـيـ منـ تـلـكـ الصـفـةـ. مـثـلـ قـوـلـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ مـطـلـ
الـفـنـيـ ظـلـمـ مـطـلـ الغـنـيـ ظـلـمـ طـبـ مـطـلـ المـدـيـنـةـ العـاجـزـ - 00:53:21

يـعـنـيـ هـذـاـ الـاـنـسـانـ يـطـالـبـ بـمـبـلـغـ مـاـ لـيـ وـآـآـ لـاـ يـقـولـ لـيـ عـنـديـ اوـ لـيـسـ الـاـنـ لـيـسـ عـنـديـ لـيـسـ الـاـنـ هـذـاـ آـآـ لـاـ يـكـوـنـ ظـلـمـ الغـنـيـ
ظـلـمـ هـذـاـ نـصـ هـذـاـ نـصـ فـيـ الصـحـيـحـيـنـ مـطـلـ الغـنـيـ ظـلـمـ. طـبـ مـطـلـ المـدـيـنـ العـاجـزـ المـعـسـرـ - 00:53:47

هـذـاـ لـاـ يـكـوـنـ ظـلـمـ. هـذـاـ يـسـمـيـهـ الـعـلـمـاءـ مـفـهـومـ الـصـفـةـ. لـاحـظـوـ اـنـتـاـ استـخـرـجـنـاـهاـ مـنـ اـيـنـ مـنـ اـسـتـخـرـجـنـاـهـاـ مـنـ اـسـتـخـرـجـنـاـهـاـ مـنـ
الـلـفـظـ وـالـمـعـنـيـ. اـسـتـخـرـجـنـاـهـاـ مـنـ الـلـفـظـ وـالـمـعـنـيـ يـعـنـيـ بـسـبـبـ هـذـهـ الصـفـةـ اـسـتـخـرـجـنـاـهـاـ حـكـماـ - 00:54:18
ثـمـ قـالـ مـفـهـومـ الـشـرـطـ هـذـاـ دـلـالـةـ الـكـلـامـ آـآـ المـقـيـدـ لـحـكـمـ اـمـ مـعـزـقـ عـلـىـ ثـبـوتـ نـقـيـضـهـ عـنـدـ اـنـعـدـامـ الشـطـ مـتـرـ قـوـلـ اللـهـ تـعـالـىـ وـانـ

كنا وان كنا ولاة حمل فانفقوا عليهم حتى يضعن حملهن - 00:54:40
هذا ما يتعلق بمفهوم الشرع. يعني دل هذا الكلام المقيد على حكم معلق بشرط معين يعني ما دامت هذه المرأة المطلقة اه تحمل هذا الجنين في بطتها فانك تنفق عليها حتى تضع حملها - 00:55:12

هذا شرط لحصول الحكم. شرط لحصول الحكم. ثم قال ومفهوم الغاية. هذا مفهوم الغاية دلالة الكلام المقيد بغایة على انتفاء الحكم فيما بعد الغاية هذا يحدث مثلا في رمضان في رمضان - 00:55:40

يذكر لنا الشرع الحكيم غاية بداية الصيام ونهاية الصيام. كلوا واشربوا حتى يتبيّن لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر. ثم انتموا الصيام الى الليل ذكر غاية ام لا؟ ذكر غاية وهذا - 00:56:02

والمعنى المقصود بمفهوم المخالفة هذا ما يتعلق بالغاية. ننتقل الى العدد مفهوم العدد دلالة الكلام المقيد بعدد على انتفاء الحكم عما عداه وثبتت النقيض له في قول النبي صلى الله عليه وسلم لا تحرم - 00:56:25

لا تحرم المقصدة والمستantan. هذا في صحيح مسلم. حديث صحيح هذا طفل يرظع من امرأة ليست امه رضع منها مصنة او مصتان هذه لا تحرم. طيب لو كان خمس - 00:56:56

آآ رضع خمس رضعات او عشر رضعات هذه لأن اصبحت كثيرة الان. أصبحت كثيرة فان فاقطعوا بالتحريم هذا معنى مفهوم المخالفة المقصود او الوارد على العدد. ثم قال ومفهوم اللقب. مفهوم اللقب هذا دلالة الكلام - 00:57:24

آآ المضاف اذا الى اسم اه جامد دلالة الكرام الذي اضيف فيه الحكم الى اسم جامد. مثل محمد رسول الله هل هل يصح ان نفهم من هذا اللقب انه يوجدنبي - 00:57:50

بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لا هو الشرع الحكيم لقبه بالرسالة ليبيّن انه لا يوجد بعدهنبي بعد وفاته صلى الله عليه وسلم يعني رد على الدجالين وعلى مدعى النبوة. هذا مفهوم الدقائق. ما الفائدة؟ قد يقول قائل - 00:58:18

نحن الان ذكر لنا ابن المبرد ذكر لنا خمسة من انواع المفاهيم. نقول نعم هذه ترتب لنا الخطاب الشرعي كيف نطلق الصفات كيف آآ نلتزم بالشروط الواردة الكتاب او السنة او حتى في الخطاب العادي - 00:58:44

اه لابد ان تذكر غاية عندما تتكلم لابد ان تذكر غاية ايضا استخدام الاعداد مما هياعين على افهام الناس وخاصة العوام عوام الناس نستخدم معهم مفهوم العدد نقول في في هذه الايام السبعة تستطيع ان تنجز كذا - 00:59:08

في هذا اليومين يمكن ان تفعل كذا. هذا يعين على مخاطبة وكذلك اللقب اللقب اذا اردت ان تبيّن آآ ان شخصا معينا لا يجوز مثلا ان تتقدم على يديه تذكر لقبا له يميّزه عن غيره - 00:59:31

لاحظوا ان هذه القواعد تفيد في المنهج وتفيد في معرفة اه ما يمكن ان يتحصل عليها الذهن من الفهم وكذلك التبسيط وتقرير العلم وتقرير اه الاحكام الشرعية هذه المسائل في بعضها استغلاق لكنها نافعة جدا - 00:59:54

لمن اكثر النظر منها؟ ثم انتقل بعد ذلك ابن المبرد رحمة الله عليه الى فصل جديد يتعلق قال ويشتركان في النص يشتركان في النص نحن في الصفحة السابعة والثلاثين يعني يشتركون نصوص الكتاب والسنة - 01:00:20

يشتركان في النص. ما معنى يشتركان في النص يعني ان النص يكون في الفاظ الكتاب والسنة هذا معنى يشتركان في النص. هذا الكتاب اه يرد حكمه - 01:00:44

آآ في نص وهذه السنة اه يرد حكمها في نص هذا معنى النص النص العلماء يقولون ما دل على معناه ما زل معناه ما دل على معناه لافادة مؤمن معين - 01:01:08

هذا ورد في في آآ في النص ليبيّن معنى او حكما معينا مثل ماذا؟ احل الله البيع. هذا تنص احل الله البيعة هذا نص من الله سبحانه وتعالى يشتركان في النص ماذا قال الشيخ؟ قال وهو الصريح في المعنى. الان ورد عندنا - 01:01:31

ورد المعنى او الحكم صريحا واحل الله البيع هذا نص يأتيانا انسان يقول البيع محرم. نقول عندنا نص في اباحة البيع واحل الله البيع كذلك مسألة مسألة التعدد الزوجات. تعدد الزوجات. هذا نص ورد نص - 01:01:57

في حكمها قال الله سبحانه وتعالى فانكحوا ما طاب لكم تنكحوا ما طاب لكم من النساء. لكن هذا بشرط بشرطه الوارد في السنة ليس على اطلاقه هذا ليس على اطلاقه. اباحة التعدد بشرطه العدل وجود النفقة وجود - 01:02:22

اسكان وجود القدرة الى اخره هذا ليس على اطلاقه اه ايضا ويشتركان في النص وهو الصريح في المعنى. وهو الصريح في المعنى.

وذكرنا المثال والدليل على هذا. قال والظاهر وهم احتمل معنيين وكان في احدهما اظهر - 01:02:47

وكان في احدهما اظهر هذى يسميهما العلماء ماذ يسمونه الظاهر يعني احتمل هذا المعنى واحتمل معنا اخر. هذا يسمى الظاهر مثل

ماذ؟ مثل الربا مثل الربا هذا يحتمل يحتمل البيع - 01:03:10

تحتمل البيع لكن الاية لابد ان نعود الى ما يبينه واحل الله البيع وحرم الربا. يعني ان الربا اصلا بيع لكنه بيع غير بيع غير مشروع

او بيع محرم - 01:03:30

هذا معنى احتمل معنيين وكان في احدهما اظهر واليقين ويشتركان في اليقين يعني نصوص الكتاب والسنة تشتراكان في اليقين ما

هو اليقين الاعتقاد قال الشيخ وهو الاعتقاد الجازم ما معنى الاعتقاد الجازم - 01:03:55

الاعتقاد الجازم يعني الحكم الذي لا يمكن ان يقع فيه شك مثل ماذ تحريم نكاح المتعة؟ تحريم النكاح المتعة الشباب الذين يسافرون

إلى البلد الى بلاد معينة او الى بلاد اوروبية ويتزوجون - 01:04:22

او يعاشرون النساء من اجل تحصيل المتعة المؤقتة شهر او اسبوعين او أسبوع لحصول المتعة نقول هذا امر محرم. ورد اليقين

بتحريره نكاح المتعة هذا امر جازم. امر جازم لا شك في حرمته - 01:04:50

قال والمتردد بين شيئاً من الراجح ظن والمرجو وهم والمساوي شك. ما معنى هذا؟ يا معاشر الاحبة معناه ان اي شيء لا يقطع فيه

باليقين فإنه يعني لا توجد امامرة على الجزم بحصوله - 01:05:17

فانه يدور بين الظن وبين الشك وبين الوهم مثل ما حصل للنبي صلى الله عليه وسلم قبل ان يبعث نبياً ورسولاً صلى الله

عليه وسلم الذي يقرأ في السيرة النبوية - 01:05:44

كيف كانت حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل الأربعين يجد روایات عند ابن هشام وعند اه ابن اسحاق اه كثير من اه كتاب السيرة

النبوية القدامي يذكرون اشياء كثيرة - 01:06:03

عن حال النبي صلى الله عليه وسلم وعن سيرته قبل ان يبعث انه كان كذا وكذا يذكرون احداثاً ويدركون موافقاً ويدركون هذه

تتردد تتردد لا نجزم بها لا نجزم بها - 01:06:24

لان ما ورد شيء ما ورد شيء يثبتها فهي تدور بين الظن وبين الشك وبين الوهم يعني رحلات النبي صلى الله عليه وسلم قبل الأربعين قبل

ان يبعث رحلات النبي صلى الله عليه وسلم قبل ان يبعث - 01:06:44

قبل ان يوحى كيف كانت رحلاته؟ اين ذهب؟ اين تقل هذا كله آماً مما يدخله الوهم ان كان راجحاً فهو ظن. ان كان راجحاً وهو ظل

وان كان مرجوهاً فإنه وهم - 01:07:04

وان كان مساوياً وهذا الذي قصدناه. وان كان مساوياً يعني له ليس ظناً وليس وليس هو من فانه ان تبقى هذه الروايات تبقى موضعية

شك ونقول قبل الأربعين قبل الوحي - 01:07:25

قبل الوحي الاحداث التي في السيرة النبوية قبل الوحي هذه لا تبني عليها الاحكام الشرعية. قال اه ويشتركان في المشتركة

ويشاركان في المشترى. ايضاً هذه من المسائل التي ينبغي التفطن لها. المشترك يكون - 01:07:44

اه الاسم الواحد له اكثر من مسمى مثل ماذ؟ مثل الصلاة هذا مشترك بين الدعاء وبين العبادة كلمة الصلاة تطلق على

الدعاء تطلق على الدعاء وتطلق على العبادة. هذا مشترك - 01:08:11

مشترك وتسمي الحقيقة ماذا الحقيقة اللغوية سميهما العلماء الحقيقة اللغوية يعني وردت عند اهل اللغة ووردت عند اهل غير اهل

اللغة مشتركة بين اهل اللغة وبين اهل العلوم الشرعية - 01:08:34

ويشاركان ووردت ايضاً معنا قبل قليل في مسألة القرب القرء يطلق على الحيض ويطلق على الطهر ايضاً آماً مسألة المترافق قالوا

يشتركان في المشترك بكون الاسم الواحد لسميين يأتيك نص من القرآن او نص من السنة - [01:08:55](#)

فيه اسم واحد له اكثر من مسمى فهذا كيف تتعامل معه؟ تتعامل عن طريق الاخذ بالتبين او الاخذ بالبيان او الاخذ بالتفسير او الاخذ اه لمعنى والمترادف بان يختلف الاسم يتفق المعنى - [01:09:26](#)

اتفاق المعنى واختلف الاسم مثل القعود والجلوس قل هذا قاعد وجالس هذا يسميه العلماء يسمونه الترادف الترادف يعني كلمة ويأتي بعدها كلمة اخرى هي توضيح لها هي بنفس قربة من اللفظة الثانية لكنها - [01:09:51](#)

مترادفة لها تختلف الاسم ويتفق المعنى يسميها العلماء الترادف. ترادف يعني آن آآ اختلف الاسم واتفق المعنى. هذه يحتاجها من يقرأون في غريب القرآن الذي يقرأ في غريب القرآن - [01:10:17](#)

في غريب السنة يعني الكلمات تجد كتب صنفها العلماء قال غريب السنة غريب القرآن يقصدون بها المترادف ثم انتقل المصنف رحمة الله تعالى قال ويشتركان اشتريكان في الحقيقة. هذى اللي تكلمنا عنها قبل قليل. يشتركان في الحقيقة - [01:10:37](#)

الحقيقة يعني ان الفاظ الكتاب والسنة او نصوص الكتاب والسنة تأتي بالفاظ لها وضع اولي ووضع ثانى وطبع نهائى وهذا التي ذكرناها قبل قليل وقلنا الاشتراك بين اهل اللغة واهل العلوم الشرعية - [01:11:04](#)

باستعمال اللفظ في وضع اول وهي لغوية. وعرفية وشرعية. مثل ماذا؟ مثل الايمان لفظة الايمان او مصطلح الايمان لها لفظ اول لفظ ثانى ولها لفظ تألف الامام عند اهل اللغة - [01:11:34](#)

التي بدأ بها الشيخ عند اهل اللغة يقصد بها التصديق يقصد بها التصديق. اذا جينا عند اهل اللغة قالوا الايمان هو التصديق. ما يعرفون الا التصديق ما معنى الايمان؟ قالوا التصديق امن يعني صدقا - [01:11:57](#)

وهذا الصحيح من ناحية اللغة. لكن لا يجوز للمشتغل بالعلوم الشرعية ان يقتصر على هذا الحد او هذا التعريف لماذا لانه هو لا يشرح كتابا في اللغة ويشرح كتابا في العلوم الشرعية - [01:12:16](#)

وهذه من الاخطاء الكبيرة التي تقع يا معاشر الاحبة عند المشتغلين بكتب العقائد او بكتب المذاهب او بكتب الفرق او بكتب الطوائف او بكتب الردود على اهلي المذاهب اذا تكلموا في الايمان قالوا الايمان هو التصديق - [01:12:35](#)

الايمان في التصديق لا بد ان تذكر هذا الحد عند اهله. ورجعنا الى مسألة المنهج. لاحظوا رجعنا الى مسألة المنهج. مسألة ضبط الالفاظ. ضبط الحدود ضبط القواعد. رتب منهجك رتب قواعدهك ورتب الفاظك رتب اطلاقاتك - [01:13:03](#)

لا تقل الايمان وانت من اهل الشريعة. الايمان هو التصديق هذا خطأ. وهو منتشر للاسف عند بعض المنتسبين للعلوم الشرعية. وان هذا لفظ اول لم يستقر وهي لغوية قلنا مثل الايمان ويقصد به التصديق وعرفية. ما معنى عرفية - [01:13:30](#)

اذا قلنا الايمان هو التصديق هذا بالنسبة لمن ظهر منه الاسلام يعني عرفا قال اذا مسلم اذا نأتي الى المرحلة الثالثة التي استقر فيها التعريف واصبح تعريفا - [01:13:55](#)

اه اه حقيقيا يعمل به في الواقع وكذلك في مطابق للنصوص الشرعية. قول باللسان واعتقاد بالجنان وعمل بالاركان اذا ما اقتصرنا على المعنى الاول او الحد الاول - [01:14:17](#)

انما قلنا هو قول باللسان واعتقاد بالجاء يعني بالقلب وعمل بالاركان وهذا ورد عند النبي صلى الله عليه وسلم ورد عند النبي صلى الله عليه وسلم الايمان بضع الايمان بضع - [01:14:41](#)

وبسبعين شعبة اعلاها لا الله الا الله يعني قول لا الله الا الله وادناها امطاۃ الاذى عن الطريق هذا يدل اذا كان الامام بضع يعني واحد وبسبعين اثنين وبسبعين ثلاثة وبسبعين اربعة وبسبعين - [01:15:07](#)

خمسة وبسبعين شعبة هل كلها قول؟ الجواب لا كلها اعتقاد؟ الجواب كلها عمل؟ الجواب لا فيها قول بعضها قول وبعضها اعتقاد وبعضها عن. هذا دل على ان الايمان قول واعتقاد وعمل. والامام البيهقي - [01:15:33](#)

رحمه الله تعالى انه كتاب بعنوان شعب الماء. انا انصح بقراءة هذا الكتاب لامام البيهقي وله مختصر مختصر شعب الايمان. نسأل الله ان يعيننا ان نجرده في هذه القناة المباركة. مختصر - [01:15:57](#)

شعب الایمان نسأل الله ان ييسر ذلك. مختصر شعب الایمان. من انفع الكتب ودانها او صي الطالب بقراءة هذا الكتاب من لم يكن في مكتبته هذا الكتاب فقد ضيع علمًا كثيرة - [01:16:18](#)

اعيد هذه الجملة من لم يكن في مكتبة هذا الكتاب فقد ضيع على نفسه علمًا كثيرة نسأل الله ان يعيننا على جرده ان شاء الله تعالى ثم قال ووضحت هذه المسألة ويشتركان في الحقيقة - [01:16:35](#)

والمجاز وهو اللفظ المستعمل في غير وضع اول على وجه يصح ولا بد من العلاقة. يريد ان يبين لك ان المجاز موجود في الكتاب موجود في السنة بلا خلاف المجاز - [01:16:55](#)

موجود في نصوص الكتاب وموجود في نصوص الصفات لكن لابد من تعقيد لهذا الكلام. لانه لا يطلق رجعنا الى القواعد التي ذكرناها اولا لابد لا يصح ان نذكر الفاظا مجملة لا بد ان نبينها وان نضبطها - [01:17:22](#)

ايوا العلماء يقولون ما ورد في الشرع فلا نحمله على المجاز هذا قاعدة بينت الاجمال ما ورد يعني في نصوص الكتاب ما ورد في نصوص السنة ما ورد في الشرع - [01:17:45](#)

فلا نحمله على المجاز. ما لم يشر النص الى ذلك تبين وتتبه الى هذه المسألة ما ورد في الشرع فلا نحمله على المجاز. جاءنا نصف الكتاب. جاءنا نص في السنة - [01:18:05](#)

المجاز موجود في الكتاب والسنة لكن الاصل الاصل ماذا؟ ان ما ورد في الشرع فلا نحمله على المجاز ما ذنب يشير النص الى ذلك يعني ما في قرينة ما في امارة على الانتقال من الحقيقة الى المجاز - [01:18:25](#)

فلا تقل لي ان هذا هنا النص فيه مجال اما ما ورد في اللغة فنحمله على الحقيقة والمجاز ان ساعدت القراء على احدهما المجاز موجود في اللغة والحقيقة موجودة في اللغة. عندما اقول كلمة الاسد - [01:18:46](#)

عندما اقول كلمة الاسد هذا الرجل اسد لا اقصد انه الحيوان المعروف المفترس. انما اقصد انه شجاع. محمد اسد محمد اسد دخل علينا انسان شجاع وقلنا له ادخل علينا الاسد. دخل علينا - [01:19:09](#)

الاسد يعني دخل علينا الرجل الموصوف بالشجاعة او بالقوة هذا معلم مجازي. اما ما يتعلق بنصوص الصفات فان اتنا نحملها على الحقيقة. ولا نحملها على المجال نقول نثبتها كما اثبتتها الله لنفسه - [01:19:32](#)

وابتها النبي صلى الله عليه وسلم في سنته من غير تحرير ولا تكييف ولا تعطيل على تمثيل ولا تشبيه ليس كمثله شيء وهو السميع البصير اذن القرآن فيه مجاز ما عدا الصفات - [01:19:54](#)

القرآن فيه مجاز ما عدا الاسماء والصفات اما السنة فيها ايضا الحقيقة والمجاز اه ننتقل يا معاشر الاحبة. قال وهو اللفظ المستعمل في غير وضع اول على وجه يصح. تكلمنا عن هذه المسألة - [01:20:15](#)

التوضيح الذي سمعناه قبل قليل. ننتقل الى فاصل جديد قال الصفحة الحادية والاربعين الصفحة الحادية والاربعين قالوا يشتركان في الالفاظ يشتركان في الالفاظ. الان ما زلنا في بيان منهج الفقيه او منهج الاصول الذي يضبط فكره - [01:20:35](#)
ويضبط آآ منطقه ويضبط قواعده لابد للانسان اذا تكلم ان يتكلم بكلام منطوق مشدد محمر لا عوج فيه وهذا قال ويشتركان في الالفاظ. لأن الالفاظ اما يا معاشر الاحبة. اما ان تكون - [01:21:06](#)

عبر حروف المعاني او عبر حروف المبني احفظوا هذه القاعدة. اي كلام في البشرية اي كلام في البشرية فانه لابد ان يشتمل على هذين على هذين الركين ان يجمع في كلامه - [01:21:32](#)

في لفظه بين حروف المعاني وحروف المبني المبني الحروف الهجائية حروف المبني الحروف الهجرية. ابجد هوز حطي كلمة الى ساحفه الى اخره. هذى يسميهما العلماء يسمونها حروف المبني لماذا يسمونها حروف المبني يبني منها الكلام - [01:21:57](#)

عندما اقول كلمة احمد كلمة احمد هذى بنيت بنيت من حرف الالف والباء والميم والدال فاصبحت لقبا للانسان معين. هذا بنيت بني منها اللفظ او الاسم اما حروف المعاني هذه التي تدل على معنى في غيرها - [01:22:26](#)

تدل على معنى في غيرها الذي ذكرناها قبل قليل هي المبني المبني التي تبني منها الالفاظ تبني منها الالفاظ العادية. الالفاظ العادية.

اما المعاني فهي التي تدل على معنى في غيرها. في غيرها - [01:22:51](#)

اوهندي مثل الحروف التي تدل على الجمع او تدل على الترتيب او تدل على الظرف او تدل على انتهاء الزمان او انتهاء المكان او بداية الغاية - [01:23:14](#)

او على التبعيض او على اه ولابنكم انظر كيف القرآن ولابنكم في جذوع النخل. ولابنكم يعني يبين لك القرآن الكريم كيف يكون المعنى ولابنكم في جذوع النخل يعني يفتح اه يفتح النخلة يشقها - [01:23:32](#)

ويجعلهم فيها ولابنكم في جذوع النخل من يعقب على هذه المسألة حتى نقطع السأم والملل عن الاخوة الكرام المتابعين. الاخوة الذين يرغبون في المشاركة او التعليل ولوابنكم في جذوع النخل - [01:23:59](#)

هذا من كلام فرعون نقله الله القرآن كيف نحرر المعنى ابو معاذ تفضل يا ابو عمار السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله معنا في آآ في هذا في هذه الآية بمعنى على - [01:24:25](#)

يفسر ايضا قوله تعالى قوله تعالى آآ الرحمن على العرش استوى آآ وهذه تكون آآ حروف الجر آآ بمعنى غيرها تتبادل المعاني بين حرف الجر. والله اعلم. فتح الله عليك. فتح الله عليك. فتح الله عليك - [01:24:51](#)

هل من تعقيب؟ آآ اخر قبل ان نبين آآ من عنده تعقيب اه بالنسبة اه لابنكم في جذوع النخل اه في هذه الظرفية في ظرفية تأتي بمعنى اه بمعنى ولها معاني اخرى - [01:25:15](#)

ذكر العلماء لها معاني كثيرة هنا اردت ان فقط ان ابين ان حروف المعاني هذه التي تدل على معنى في غيرها كما ذكر الاخ ابو معاذ قبل قليل ان هذا الحرف ادى الى معنى جديد اراد الشارع الحكيم - [01:25:47](#)

ان يبينه في في هذه القصة قالوا يشتركان يعني نصوص الكتاب والسنة. نحن في الصفحة الحادية والاربعين. ويشتركان في الالاظف الالاظف الكتاب والسنة هذا نصوص الكتاب فيها الفاظ نصوص السنة فيها الفاظ. كيف - [01:26:09](#)

كيف بنيت هذه الالاظف عن طريق حروف المعاني وحروف المبني. هو الان يتكلم عن عن ماذا؟ يتكلم عن حروف المعاني الذي سيذكرها الان معنا من الواو الى حتى هذه حروف - [01:26:31](#)

المعاني وليس حروف المبني فالواو لمطلق الجمع لا لترتيب ولا معية اه يقول ان الواو هذه التي ترد في الكتاب او في السنة هذه تدل على ماذا تدل على مطلق الجمع لأن الله يقول فانجينا واصحاب السفينة - [01:26:49](#)

فانجينا واصحاب السفينة يعني مطلق الجمع الذين معه نوح عليه السلام ذكر نوح قال فانجينا يعني نوح عليه الصلاة والسلام فانجينا واصحاب السفينة. يعني كل الذين كانوا مع نوح الله سبحانه وتعالى ان - [01:27:15](#)

في تلك السفينة وآآ ايضا تدل على مطلق الجمع كما ذكر الشيخ ولقد ارسلنا نوح وابراهيم لقد ارسلنا نوح وابراهيم يعني جميع هؤلاء الانبياء والرسل مع اقوامهم. قال والفاء للترتيب - [01:27:40](#)

وانافقوا للترتيب. هنا ذكر قال لي اه فالواو لمطلق الجمع الا لترتيبه. يعني ان الواو لا تفيد الترتيب ولا قال والفاء للترتيب في كل شيء بحسبه اذا ذكر حرف الفاء فانه يقصد - [01:28:04](#)

يقصد بذلك الترتيب. يعني حصل اولا هذا وبعد حصل الشيء الذي عقبه وبعد حصل الشيء الذي اه تلاه فازلهم الشيطان عنها فازلهم الشيطان عنها فاخرجهما فازلهم الشيطان عنها فاخرجهما مما كانا فيه. لاحظوا - [01:28:27](#)

ماذا قال القرآن؟ فاخرجهما. فاخرجهما. يعني بعد بعد حصول الخطأ اه قال اه ومن لابتداء الغاية والتبعيض والتبيين يبين لك الان ابتداء الامر او ابتداء الغاية. سبحان الذي اسرى بعده - [01:28:53](#)

ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى. يعني بداية هذا الامر كانت من المكان الفلاني الى المكان الفلاني. قال والتبعيض منهم من كلم الله منهم من كلم الله يعني بعض الرسل عليهم الصلاة والسلام - [01:29:17](#)

منهم من كلم الله قال والتبيين والتبيين يحلون فيها من اساور من ذهب. نسأل الله من فضله يحلون فيها يعني في الجنة يحلون فيها من اساور من ذهب يعني يبين لك ان من هذه - [01:29:39](#)

يعني الاشياء التي يلبسونها التي يتمتعون بها التي توضع على ايديهم او على رؤوسهم ذكر لك بعض هذا النعيم يعني يبين لك صورة الجمال وصورة النعيم يحلون فيها من اساور من ذهب. من ذهب - 01:30:02

ثم قال والى هي لانهاء الغاية وابتداء الغاية داخل لا ما بعدها هذى تكلمنا عنها في الدقائق الماضية عندما ذكرنا لكم ذكرنا لكم آآ مسائل المفهوم ثم اتموا الصيام الى الليل. ثم اتموا - 01:30:23

الصيام الى الليل. انهاء الغاية. انتهاء الغاية. قال وعلى وعلى للاستعلاء وعلى ما معنى الاستعلاء؟ يعني الفوقيه استعلاء يقصد بها الفوقيه وعليها وعلى الفلك تحملون وعليها يعني فوقها وعليها وعلى الفلك - 01:30:47

تحملون هذا يسميه العلماء الاستعلاء الحسي. الاستعلاء الحسي وعليها وعلى الفلك تحملون هذا يسميه العلماء الاستعلاء الحسي. وهناك استعلاء معنوي ما معنى الاستعلاء المعنوي؟ فضلنا بعضهم على بعض فضلنا بعضهم - 01:31:15

على بعض يعني ان هذا افضل من من ذلك او هذه افضل من تلك فضلنا بعضهم على بعض وفي للظرف وفي للظرف يعني الظرف الزمانى وهذا مثل قول الله تعالى الف لام ميم غلت الروم - 01:31:38

الف لام ميم غلت الروم اين غلبت؟ اين غلبت اخ منذر تفتح لنا الصوت الف لام ميم غلت الروم في ادنى الارض غلت الروم في ادنى الارض هذا يدل على ماذا؟ يدل على الظرفية الظرفية المكانية - 01:32:04

قال والله للملك تملك والله للملك لله ملك السماوات والارض لله المشرق والمغرب سبحانه وتعالى وثم للترتيب ثم نكتب بعدها نكتب بعدها والتراخي. اضيفوا هذى عندكم في النسخة - 01:32:38

اه اضيفوا بعض النقطة التي للترتيب وثم للترتيب والتراخي. والتراخي تم لا تفيد الترتيب فقط ترتيب والتراخي وهذا المعنى مذكور في القرآن. الترتيب والتراخي. ثم اماته فاقبر ثم اماته هذا يفيد - 01:33:05

يفيد ماذا الترتيب والتراخي قال وحتى الانهاء الغاية انهاء الغاية سلام هي سلام هي حتى مطلع الفجر سلام هي حتى مطلع الفجر هذا ما يتعلق يا معاشر الاحبة حروف المباني وحروف المعاني التي يستفيدها الطالب الاصولي - 01:33:29

الذى يريد ان يتعلم المنهج ويتعلم احكام الشريعة. ننتقل الى الفصل الاخير معنا الليلة الفصل الاخير آآ معنا الليلة اه ويشتراكان في التواتر مشتركان في التواتر يشتركان في التواتر يعني ان نصوص الكتاب والسنة - 01:34:00

تشتركوا او يشتركان في التواتر اللغطي والتواتر المعنوي يعني نصوص الكتاب متواترة. نصوص السنة متواترة لا شك ولا ريب في حصول افاده التواتر وافادة العلم وافادة العمل هذا نقول هذا النص يفيد العمل في الكتاب ويفيد العلم - 01:34:28

وهذا النص في السنة يفيد العلم ويفيد العمل هذا ضروري جدا وهذه آآ هذه لفتة مهمة من الامام ابن المبارك رحمة الله عليه. لماذا لأن بعض الناس يقولون ان الذي يعمل به القرآن فقط او نصوص القرآن - 01:35:04

اما من نصوص السنة فاننا لا نعمل بها. لماذا لا تعملون بها قالوا لانها من الاحاداد. اغلبها من الاحاداد فلا تطمئن النفس اليها. هذا ضلال مبين نصوص الكتاب قطعية. نصوص السنة قطعية - 01:35:27

نصوص القرآن وحي. نصوص السنة وحي ونعمل بنصوص الكتاب ونصوص السنة وهذا ورد كثيرا في القرآن. وان تطيعوه تهتدوا وان تطيعوه تهتدوا يعني ان تسمع كلام النبي صلى الله عليه وسلم وهدى وسننته - 01:35:48

فانكم يكونون قد وصلتم الى الهدایة وبهذا نكون يا معاشر الاحبة قد فرغنا من آآ مجلس هذه الليلة ان شاء الله تعالى وسانظر في المدخلات اه ان كان هناك اه مدخلات - 01:36:15

اه المكتوبة اه في اول المجلس الاخ علي قال اقترح المفتاح للتلمisan فانه عجيب في اسلوبه جمع بين طريقة الفقهاء وطريقة المتكلمين في عرض المباحث ويهتم بالتأريخ زياده. انا عندي جواب من احد دروسي - 01:36:44

وهو مرفوع على اليوتيوب آآ طريقة الاستفادة من كتاب المفتاح مرفوع على اليوتيوب طريقة الانتفاع كتاب كانت دورة علمية صغره اه ذكرنا فيها اه المفتاح للتلمisan وآآ الاخوة اخذوا منه - 01:37:12

آآ ما جاء واخرجوه في آآ تسجيل وهو مرفوع على اليوتيوب اه الاخوة الكرام اه الذين كتبوا الاسئلة الاخ اه الاخ جابر يقول لا اسمع

الاخوة الذين لا يسمعون الدرس، عندهم مشكلات تقنية - 01:37:40

في شبكة الانترنت عليهم ان يكون في مكان يلتقط البث الاخ قال البيان بالفعل اقوى من البيان بالقول هذا آآنعم هذا صحيح لكن 01:38:14
بينا التفصيل حول هذه المسألة اه ايضا -

الاخت آميسرة قالت ايات التخصيص التي نزلت بعد العموم هل هي تأخير البيان عن وقت الخطاب ايات التخصيص هذه التي تأخرت لأن البيان كان لمصلحة اه كانت المصلحة في تأخير بيانها - 01:38:43

01:38:43 -

ولم تكن هناك حاجة ببيانها اه الاخوة الذين هذا الاخوة الذين عندهم آآلئلة يتفضلون من الذي عنده سؤال يا اخوان يتفضل
بالصوت او بالكتابة نعم السلام عليكم السلام ورحمة الله - 01:39:09

01:39:09 -

شيخنا ذكرتم في مسألة وجود اللغة في القرآن. بلا خلاف خلاف في مذهب معين ام على آآ على المعنى لأنه كما تعلمون وعلى
على وجودي بخلاف الاسفريين وابن تيمية والظاهيرية اي مسألة - 01:39:52

01:39:52 -

العلماء هذه مسألة خلافية بين العلماء من المالكية من قال بوجود المجاز في القرآن - 01:40:13

01:40:13 -

الراجح القول الرابع وقال به علماء الشريعة خاصة علماء الأصول - 01:40:39

01:40:39 -

المجاز موجود في الكتاب وفي السنة على ضوء القواعد التي انا ذكرتها لكم آآ قبل قليل وكتبناها وقلنا لا نقول بالمجاز ابتداء نحمل الكلام دائما على الحقيقة. ولا نقول ان ايات الصفات فيها مجاز هذا غلط - 01:41:03

01:41:03 -

ایات الصفات لا مجاز فيها هذا هو القول الراجح الاخ الكريم الذي قال ما هو حد التواتر المعمول به حد التواتر المعمول به هو ما وقع في احاديث واستفاض واشتهر - 01:41:30

01:41:30 -

فأكثراً لكن لو عمل به حتى لو عمل به واحد. حتى لو عمل به واحد فانه يكون - 01:42:00

01:42:00 -

01:42:26 -

افضل طبعة؟ ما افضل تحقيق اهخذ ما يناسبك ما يناسب - 01:42:52

01:42:52 -

فهمك وحفظك وذهنك من الناس ما يناسبه آآ كتاب في اربعة مجلدات هذا شرف مثل روضة النوم منهم من يناسبه كتابا في مائتي صفحة فهذا آآ تنبهوا مسألة افضل كتاب وافضل تحقيق وافضل شرح - 01:43:12

01:43:12 -

هذا الطالب هو الذي يحدد الأفضلية له لا نستطيع ان نضع مقاييس او معيارا نقول هذه الطبعة هي الاجدر للطالب
وما يدرينا عن مستوى هذا الطالب وعن فهمي - 01:43:37

01:43:37 -

بعضهم لو اعطيتهم ملخصا يستصعبوا كل هذا لا يناسبني هذا الملخص اريد اصغر منه وهكذا وهذا يستلزم الدور والدور هنا يوقع في
يوقع في المغالطة لعلنا نتنبأ يا اخوة بارك الله فيكم. لم افهم كيف اتصل معكم - 01:43:56

01:43:56 -

يختص لفظ المطل بالقرآن ام - 01:44:21

01:44:21 -

بالاستطاعة ان كنت يا اخ محمد تقصد بمعنى في حالة العاجزة هل يكون مطلبا ايضا؟ ولا يقع؟ نعم اذا كان ممطاً وقد آتى حصل عليه صفة العجز فانه لا يطلق - 01:44:46

01:44:46 -

لا يتصرف بصفة المطل الذي يكون ظلما لا يكون متصفا بصفتي المطل المحرم. هذا مطل مطل آآقدر الله عليه بسبب خسارته او بسبب عجزه او بسبب قلة ما له فلا يؤاخذ ولا يكون هذا ظلما - 01:45:08

آ قال الاخ مراد وماذا لو اخرجنا الاراء الاصولية من اضواء البيان ما افضل كتاب يتكلم عن الناسخ والمنسوخ؟ ايضا مسألة افضل كتاب عن الناسخ والمنسوخ هذه تعامل كما قلنا قبل قليل في روضة الناظر. اما اخراج الاراء الاصولية هذه موجود رسالة جامعية -

01:45:38

عن هذا المعنى وهي مطبوعة الاراء الاصولية في اضواء البيان افردت في رسالة جامعية نوقشت في ام القرى بمكة. وقد طبعت هل يوجد مصنف القضايا الخلافية الاصولية نعم موجود ومطبوع - 01:46:01

في مؤسسة الرسالة في لبنان هناك كتاب آ عن القضايا الخلافية الاصولية وهو مطبوع في مؤسسة الرسالة بلبنان اه هل من سؤال يا كرام قبل ان نغادر المجلس سيكون موعدنا القادم كما اتفقنا - 01:46:21

ان شاء الله تعالى سيكون الموعد يوم الثلاثاء والاربعاء من الاسبوع القادم قال اه قول الاخ توفيق قول المصنف والفعل يكون بيانا هل يقصد الفعل النبوي ويريد ان يقارنه بالقول ويشير الى ان البيان بالقول اقوى - 01:46:50

لكنه بالفعل اضعف لانكم لا هو آ يحتمل فعل المكلف وايضا العلماء يفرعون آ على هذه المسألة فعل النبي صلى الله عليه وسلم العلماء يذكرون لهذه المسألة يذكرون جهتين في الكتب - 01:47:13

والحواشی الاصولية يعني يفرعونها على المسألة يفرعون آ بيانا للمكلف بنفسه كما ذكرنا الان ويسرعون ايضا مسألة اه تتعلق بالفعل النبوي. وهذا هو الاضبط والاصح اه الاخ على - 01:47:33

هلا يشترط الثبوت وفي في مفهوم الموافقة استخراج مفهوم المخالفة نعم قال بهذا بعض اهل الاصول قالوا انه لا يشترط الثبوت والنفي. هذه من المسائل التي فيها جدل بين الاصوليين - 01:47:56

هذا ما يتعلق اه في سؤال يا اخ منذر نعم شيخنا ابو معاذ هلا يحمي قول المؤلف رحمة الله على في حروف المعاني اه مثلا في الواو لمطلق الجمع لترتيب ولا معية وغيرها. على غالب الاستعمال. لان مثلا في للظرف تأتي للسببية. والواو ايضا - 01:48:17

ربما تأتي لمطلق المعية قصد اه قصد بهذا تدريب الطالب الاستخدام حروف المعاني وحروف المبادئ وانا قلت لكم انه ما ذكر جميع الحروف المتعلقة بالمعاني والمباني. هو ذكر طرفا لماذا ذكر طرفا - 01:48:47

لانه يريد ان يدرب الطالب على يدرب الطالب على كيفية بناء منهجه وكلامه. ذكرت لكم هذه المسألة في اكثر من مناسبة اه هذه الادوات وهذه المسائل يقصد بها - 01:49:13

تدريب الطالب على استخدام کلامه الحروف الواردة في الكتاب والسنة يعني هو ذكر هنا بعض الحروف ذكرروا حروف الاستدعاء ذكر حرفا للاستدعاء وذكر حرفا للظرفية وهناك اكثر من حرف للظرفية - 01:49:32

وذكر حرفا للترتيب فقط هناك اكثر من حرف للترتيب. من اراد ان يقف على هذه المسألة يتسع فعليه ان يعود الى كتاب جمع الجواجم ابن السبكي رحمة الله تعالى فانه - 01:49:53

توسع في هذه المسألة. الاخ اه اكثير من مفردات لا افهمها مع العلم اني استمع الى شروح اخرى في هذا العلم اسمع من شئت بارك الله فيك - 01:50:11

ولا تقتصر على سماع شيخ واحد استمع الى من شئت من اهل العلم وانتفع بمن شئت وخذ العلم من شئت العلم ليس محتكرا عند انسان واحد عند شيخ واحد او عند معلم واحد - 01:50:33

ينبغي للطالب ان يستمع الى من يستطيع من اهل العلم حتى يستفيد من كل جهة حتى يستفيد من كل جهة هذا هو وهذا الذي يوصي به العلماء قدیما ان الانسان يستمع الى اکثر من عالم واکثر من شيخ - 01:50:53

واکثر من استاذ واکثر من مرشد هذا العلم ليس محتكرا عند احد هذا ميراث تأخذه من شئت خذ هذا الميراث من من عباد الله هذا ما يتعلق اه هاد - 01:51:14

من سؤال قبل ان نغادر المجلس لا ليست في الكتاب يا اخ حسن المسألة التي اضفتها التي اضفتها في صفحة احدى واربعين وثم للتترتيب قلنا اضيفوا بعدها والتراخي هذه ليست - 01:51:41

هذا اضافة اه وهي فائدة من عندي. ليست موجودة في الكتاب في المتن هذه اه لم يذكرها ابن المبرد رحمة الله عليه. اضيفوها انتم
الى المتن نقول ثم للترتيب والتراخي - 01:52:19
ثم للترتيب والتراخي اسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما سمعنا والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله
واصحابه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليهكم السلام ورحمة الله وبركاته - 01:52:36 - 01:53:00 -