

# شرح قواعد ابن المبرد 4 لفضيلة الشيخ الدكتور / أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. ايها الاخوة الكرام السلام - [00:00:04](#)

عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نستأنف الحديث عن بقية المسائل المتعلقة بقواعد اصول الفقه التي يعلم منها حاله الامام يوسف ابن حسن ابن عبدالهادي المقدسي الحنبلي الشهير بابن المبرط رحمه الله - [00:00:23](#)

وكنا قد توقفنا في اللقاء الماضي معاشر الاحبة عند الفصل المتعلق في مسائل المطلق والمقيد وآ كنت ايضا قد توقفت عند بعض مسائل الاخوة في اخر المجلس البارحة ولم نجب - [00:00:48](#)

عن جميع الاسئلة لضيق الوقت واعدود اليها الان على عجلة اه بعض الاخوة سأل عن الفرق بين العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب وبين مسألة واقعة عين لا تغم هذا السؤال مهم وهو يتعلق بالمطلق والمقيد - [00:01:13](#)

الذي تكلمنا عنه البارحة ولم نكمل مسائله فيما يتعلق بقاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب هذي يسميها العلماء الرخصة العامة نسميها العلماء الرخصة العامة اما القاعدة الاخرى التي اشار اليها الاخ - [00:01:45](#)

وهي قاعدة واقعة تعاييب لا تغم فانها رخصة خاصة اذا قلنا هذه المسألة متعلقة بواقعة عين لا تغم هذه القصة او هذا الحديث يدل على واقعة عين لا تغم فاننا - [00:02:14](#)

نشير بذلك الى ان هذا الحديث او هذه القصة او هذا الخبر هو رخصة خاصة لا تتعدى الى غير صاحبها الذي وردت في خبره او في قصته وهذا كما جاء يوم معاشر الاحبة في حديث - [00:02:41](#)

بردة ابن دينار رضي الله عنه اه عندما سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الاضحية اه جذعت الماعز فقال هي لك هي لك يعني خاصة بك فدل على انها لا تغم - [00:03:02](#)

ولا تتعدى صاحب القصة. اما القاعدة الاولى العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص سبب هذه رخصة عامة. هذه رخصة بعض الاخوة ايضا سأل عن زواج النبي صلى الله عليه وسلم بميمونة - [00:03:27](#)

زواج النبي صلى الله عليه وسلم وهذه تكلمنا عنها امس ما يتعلق زواج المسلم بامرأة في حالة لا يحل له نكاحها وذكرنا ايضا امس الجواب عليها لكن اختصارا هل تزوج النبي صلى الله عليه وسلم بميمونة وهو محرم - [00:03:48](#)

وهو محل اختلفت الروايات في هذا بعض الصحابة قالوا ان النبي صلى الله عليه وسلم تزوجها وهو محرم وبعضهم قال تزوجها وهو محل والصواب ان النبي صلى الله عليه وسلم تزوج ميمونة - [00:04:16](#)

ولم يكن محرما كان محلا. اما الصحابي الذي نقل ان النبي صلى الله عليه وسلم تزوج ميمونة وهو محرم فانه لم يبلغه الحديث الذي افاد ان النبي صلى الله عليه وسلم تزوج ميمونة - [00:04:38](#)

ولم يكن محرما ايضا اه بعض الاخوة سأل عن كلمة الرجال هل هي تعم النساء كلمة الرجال لا تعم النساء كلمة الرجال لا تعم النساء لانها اه لقب يختص الادميين الذكور. اذا قلنا الرجال - [00:04:58](#)

كيف يدخل النساء في هذا المفهوم او في هذا اللقب هذا لا يمكن ان يقع. لم يسمع عن العرب انها تدخل اللقب النساء في آ في هذه

المفردة او في هذا الجمع - 00:05:30

نقول النساء يلحقون بلفظ الرجال. هذا لم يسمع من العرب هذا خاص بالرجال. كما ان لفظة النساء خاصة بالنساء اه احد الاخوة او احدي الاخوات سألت عن الفرق بين العام والمطلق وهذا سنأتي عليه الليلة - 00:05:48

ان شاء الله تعالى اشرنا اليه البارحة اشارة الفرق بين العام والمطلق لفظ شامل لجميع افراده بلا حصر. مثل لفظة الناس لفظة الناس ما نقول انها مطلقة نقول انها لفظ يدل على العموم - 00:06:12

لفظ شامل لجميع افراده. بلا عصر فهذه اه لفظت الناس تدل على العموم ولا تدل على الاطلاق. اما بالنسبة المطلق هذه المطلق لفظ يدل على الحقيقة بلا قيد ولا يعم جميع افراده - 00:06:35

وعادة تكون عادة يكون المطلق نكرة في اغلب الاحوال. يكون المطلق نكرة ان الله يأمركم ان تذبخوا بقرة. ان الله يأمركم ان تذبخوا بقرة البقرة هذه هل هي لفظ عام ام لفظ مطلق - 00:07:01

لفظ البقرة هنا هو لفظ يدل على الاطلاق يدل على الاطلاق يعني مطلق. هذه اللفظة مطلق وليست عامة ان الله يأمركم ان تذبخوا بقرة يعني اي بقرة خذوا اي بقرة - 00:07:27

خذوا اي بقرة في الشارع او في الطريق او في مزرعة او في حظيرة واذبحوها لكنهم شددوا فشدد الله عليهم ان الله يأمركم ان تذبخوا بقرة. هذه لفظة مطلقة هذه لا تدل على العموم تدل على - 00:07:48

على الاطلاق. ولهذا قلنا قبل قليل انها يعني يقصد بالمطلق لفظ يدل على الحقيقة بلا قيد. لاحظوا بلا قيد ولا يعم جميع افراده. يعني خذوا اي اي اه مفردة تنطبق على - 00:08:08

على هذا المفهوم وهو مفهوم المطلق. ايضا اه بعض الاخوة سأل عن قال هل المطلق آآ يدخله التخصيص هل المطلق يدخله التخصيص؟ العام يدخله التخصيص. اما المطلق فيدخله التقييد هذا - 00:08:31

هذا سؤال جيد العام نقول هذا عام خصص هذا مطلق ايضا آآ بعض الاخوة او احد الاخوة سأل قال آآ التخصيص بالمنفصل هل هو تخصيص التخصيص اه المنفصل بالمفهوم هذا احد انواع التخصيص. احد انواع - 00:08:55

التخصيص وايضا احد الاخوة سأل عن الفرق بين التخصيص متعلق بافراد العام التخصيص متعلق يا معاشر الاحبة بافراد العام واما التقييد فانه متعلق بالمطلق. ايضا احد الاخوة سأل عن - 00:09:24

سأل عن آآ طريقة قال كيف نجمع بين اصلاح القلب ودراسة اصول الفقه اه عندي جواب عن هذه المسألة وهو مسجل لعلنا ننشره في القناة ان شاء الله غدا او الليلة - 00:09:54

وهو مفيد في هذا الباب لكن آآ بالنسبة للجمع بين اصول الفقه وبين اصلاح القلب هذا يكون عن طريق ان تجعل لك وردا يوميا وردا من القرآن وردا من الازكار وردا من - 00:10:15

الخشية والتفكير وايضا عندك جانب نظري تتعلم وتتفقه في معانيه هذا لا يوجد تعارض بين تزكية القلب وبين دراسة اصول الفقه. هذا لا يوجد تعارض ابدا والا كيف كان شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله عليه - 00:10:37

يرد على المتكلمين وعلى المناطق وعلى الفلاسفة وايضا يشتغل بالفقه واصول الفقه ويشتغل بالنحو ويشتغل بمسائل العربية ومسائل العلوم الشرعية المختلفة لا يوجد تعارض ابدا المشكل عند الطالب انه لا يتعرف على الطريقة الصحيحة التي ينظم بها - 00:11:01

اوقاته ودروسه وايضا احد الاخوة سأل اه عن مسألة متعلقة كيف استفيد من اه كيف اطبق المسائل الاصولية التي ذكرناها او درسناها في الحياة اليومية او عن طريق اه الدراسة او عن طريق المذاكرة. يوجد والله الحمد - 00:11:30

يوجد اه دورة سابقا في هذه القناة وهي مرفوعة على اليوتيوب وموجودة في القناة بعنوان الحقيبة الاصولية او سلسلة دراسة علم الاصول وهي تتكون من اربعة وعشرين ساعة تتكون من اربعة - 00:12:05

وعشرين ساعة من اربع وعشرين ساعة وهي ايضا مفرغة مفرغة على الورق وموجودة والله الحمد على القناة. من ارادها هذه اسمها

الحقبة الاصولية كل ما اه يشغل بالك في علم الاصول - 00:12:29

ستجده ان شاء الله في هذه الحقبة الاصولية جميع ما يشغل بالك في علم الاصول ستجده في هذه الحقبة الاصولية. اما من ارادها صوتيا فهي مرفوعة على اليوتيوب اه هذه الاسئلة التي وردتني البارحة - 00:12:48

اه في اخر المجلس ولضيق الوقت لم استطع ان آآ اجيب عن آآ الاسئلة بشكل جيد واجملنا الجواب فيها هذا ما يتعلق بالاسئلة وان ننتقل الان يا معاشر الاحبة الى - 00:13:11

الفصل الذي توقفنا عنده الفصل الذي توقفنا عنده توقفنا عند المسائل المتعلقة بالمطلق والمقيد وصلنا عند قول المصنف واذا ورد مطلق ومقيد واختلف حكمهما لم يحمل احدهما على الآخر. انا في صفحة - 00:13:33

واحد وثلاثين صفحة احدى وثلاثين. واذا ورد مطلق ومقيد واختلف حكمهما لم يحمل احدهما على الآخر ما معنى هذا الكلام؟ معنى هذا الكلام يا معاشر الاحبة انه اذا اختلف حكم المطلق عن حكم المقيد - 00:14:00

فاننا لا نحمل المطلق على هذه مسألة مهمة والدليلها قول الله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما لاحظوا الان في هذا النص قال ورد مطلق ومقيد واختلف حكمهما. يعني النص الذي في المطلق - 00:14:27

اختلف حكمه عن حكم النص الآخر الذي في المقيد فكيف نحمل هذا على هذا كيف نحمل هذا على هذا؟ لان الآية الاولى النص الاول قال والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما. فاقطعوا - 00:14:52

ايديهما ذكر الاطلاق هنا. اقطعوا ايديهما. ما حدد المكان او الموضع او الجزء او الى نحو ذلك لكن لو نظرنا الى النص الآخر الذي نريد ان نقيد فيه المطلق يا ايها الذين امنوا اذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق. قال الى المرافق - 00:15:10

هنا قال الى المرافق هل نستطيع ان آآ نقطع يد السارق آآ من المرفق نقول لا يمكن هنا لا يمكن هنا الحكم الاول ورد في وجوب القطع والسبب السرقة الحكم الثاني ورد في وجوب الغسل والسبب ارادة - 00:15:41

اه الوضوء او رفع الحدث. وهنا لا يحمل المطلق يعني في النص الاول على المقيد في النص لماذا؟ لاختلاف الحكم والسبب. هذا معنى قول المصنف واذا ورد مطلق ومقيد واختلف حكمهما لم يهمل احدهما على الآخر - 00:16:08

قال وان لم يختلف حمل. هذا في الانواع الاخرى الانواع الاخرى فانه يعني اذا اتحد الحكم والسبب فاننا نحمل المطلق على المكيف هذا يسميها العلماء اتحاد الحكم والسبب مثل حرمت عليكم الميتة والدبوا - 00:16:28

هذا مطلق حرمت عليكم الميتة والدم والنص الآخر قل لا اجد فيما اوحى الي محرما على طاعم يطعمه الا ان يكون ميتة او دما مسفوحا. او دما مسفوحا حدد الدم - 00:16:51

وحدد آآ الامر المحرم الذي لا يجوز فعله او لا يجوز اكله. فهنا نحمل المطلق على المكيف. الدم هنا في الآية الاولى مطلق لكنه في الآية الثانية مقيد بالمسفوح. مقيد - 00:17:12

بالمسفوح وهو الدم الكثير الدم المسفوح هو الدم الكثير. ماذا نفعل الان مع النصين؟ نحمل المطلق على المقيد. نحمل المطلق على المقيد والسبب ان التحريم اه واحد وهو الاذى والسبب - 00:17:32

اه في هو الاذى. في في النص الاول اذى وفي النص الثاني اذى وهنا اتضحت مسألة حمل المطلق على المقيد. ننتقل يا معاشر الاحبة طبعاً انا لا اخوض بالتفاصيل لماذا؟ لان هذا البرنامج برنامج - 00:17:55

يعتني بالتقريب ولا نخوض في التفاصيل قال فصل جديد ويشتركان في المجمل والمبين يعني الكتاب والسنة يشتركان في المجمل والمبين. الان شرع في فصل جديد وهذا الفصل يا معاشر الاحبة - 00:18:16

طالب العلم والفقيه والمتفقه والباحث والباحثة وكل من اه يقعد على مقاعد الدراسة لماذا؟ لانه يدرب الطالب على كيفية النظر والحكم في المتتابعات يعني اياك ان تطلق الفاظا مجملة - 00:18:38

وهذا يقع فيه طلبة العلم يطلقون الفاظا في في مواقع التواصل او في الكتابات او عندما اه ينشئ محتوى صوتيا او فيديو يخرج يقول كذا وكذا وكذا واه يطلق اطلاقات وآآ كلاما - 00:19:08

اه غير اه محدد ولا نافع ويوقع نفسه يوقع نفسه في الغلط وفي الحرج وربما يتسبب في اذية نفسه هذا لا بد ان يكون الكلام مبينا ونافعاً لا تجمل الفاظك. لا تذكر الفاظاً مجملة - [00:19:31](#)

اه تسيء بها الى نفسك او الى بلدك او الى اهلك او الى آ عمك لا بد ان تبين الفاظك النافعة قال واللفظ المجمل والمجمل اللفظ المتردد بين محتملين فصاعداً على السواء - [00:19:57](#)

لابد قلنا لكم في اول هذا البرنامج النافع هذه المسائل الاصولية المقصد الرئيس منها عند العلماء قديماً انهم كانوا يدرّبون الطلاب على كيفية النطق بكيفية الكلام كيفية مخاطبة الناس مخاطبة العوام مخاطبة المعلمين مخاطبة الاساتذة - [00:20:20](#)  
انهم عندما يسألون يكون السؤال واضحاً. لا يكون السؤال مجملًا اذا كان عندك معلم فلا ينبغي ان تسأله سؤالاً مجملًا هذا خطأ لابد ان تبين سؤالك حتى تفهم المعلم وتفهم السامعين - [00:20:46](#)

وكذلك الابن مع ابيه او مع والدته فانه لا بد ان ان يبين الفاظه وان يبين مراده وكذلك الزوج مع زوجته والزوجة مع زوجها وجميع شرائح المجتمع هذا الكلام يا معاشرة الاحبة موجود في اصول الفقه - [00:21:06](#)

موجود في اصول الفقه ودائماً نفطن الطلبة والاخوة والباحثين على ضرورة العناية بعلم اصول الفقه لان علم اصول الفقه في الاساس الاول هو يحمي الذهن ويحمي المنهج من التخبط والسقوط والزلل - [00:21:28](#)

والخوض في امور آ لا تنفع صاحبها ولا تنفع الناس وانتم وقلنا هذا في المقدمة. قلنا تعرفون الان ما يسمى بالفوضى في الفتوى الفوضى في الفتوى. هذه الفوضى التي تقع الان في واقع المسلمين. ما سببها ان اهلها او اصحابها - [00:21:49](#)

الذين يتكلمون فيها او يتكلمون بها يعني بذلك الكلام الباطل لا يعودون الى قواعد سليمة اه قواعد شرعية مسددة وموفقة. من اراد ان يتعلم هذه المنهجية عليه ان يدرس اصول الفقه بالتأني والتدبر - [00:22:13](#)

ويدرس اصول الفقه عن طريق النظر العميق سيحكي منهجه ويحمي عقله ويحمي تفكيره عن اه التخبط او الذلل. ولهذا دائماً العلماء قديماً يدرسون اصول الفقه قبل الفقه يعني قبل ان تتصدر لافتاء الناس - [00:22:39](#)

لابد ان تتمكن اولاً من ضبط اصول الفقه اذا تمكنت من ضبط اصول الفقه فانك تستطيع ان تتعامل مع الفتاوى ومع النوازل ومع جميع احد المجتمع. هذه مقدمة نافعة وانا كنت قد - [00:23:01](#)

ذكرتها في السابق قال ويشتركان عن الكتاب والسنة النصوص ويشتركان في المجمل والمبين. لماذا ما سبب هذا الاجمال الذي يقع سببه؟ وهذا تعليم من يقول انظروا انظروا الى هذه النصوص كيف تعلمكم الخطاب وكيف تعلمكم تأسيس الكلام تأسيساً صحيحاً -

[00:23:19](#)

العلماء يقولون سبب الابهام المجمل تزامم المعاني لماذا ابهم هذا المجمل بسبب تزامم المعاني؟ وهذا الذي يقع عند الناس اليوم عندهم معاني في اذهانهم عندهم مشاكل عندهم اه مطالب معينة عندهم - [00:23:49](#)

اه غضب من الشارع او غضب من اه اماكن معينة سبب تزامم هذه المعاني يحدث يحدث التخبط في الكلام سببه ابهام لفظه لتزامم المعاني. آ او لانه استعمل اه حكماً في غير موضوعه. استعمل - [00:24:13](#)

او استعمل الخطاب استعمل حكماً في غير موضعه. وهنا لا بد ان نتوقف في العمل به. نتوقف في العمل به حتى حتى يرد ما يبين ما يبين معنا قال والمجمل اللفظ المتردد بين محتملين فصاعداً على السواء - [00:24:42](#)

اه قال وهو اما في المفرد اه كالقري او في المركب وهو اما في المفرد كالقري الصواب كالقري بالظم الصواب وهو اما في المفرد كالقري يعني الحيض او في المركب القري يتردد - [00:25:07](#)

اه والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء. واحدها قرن واحدها بالضم القري هذا اه يأتي على معنى الحيض وعلى معنى الطهر فهو متردد لفظ مجمل لفظ مجمل واوفي المركب او في المركب. ما معنى المركب؟ يعني الذي ركب من معنيين بسبب الاشتراك -

[00:25:27](#)

يعني اشترك في معنيين يعني كلمة واحدة جاءت جاءت اه اكثر من معنى وكلمة واحدة جاءت جاءت لمعنيين وضعا لتلك اللفظة اه

المجمل يعني مثل قول الله سبحانه وتعالى اه ان ان الانسان خلق هلوعا. ان الانسان - 00:25:59

خلق هلوعا لاحظوا كيف فسرت اذا مسه الشر جزوعا. واذا مسه الخير منوعا. الان كم ورد توضيح لها ورد معنيان هذا هذا اجمال مركب والذي قبلها اجمال مفرد ولا اجمال ولا اجمال - 00:26:36

ولا اجمال في اضافة التحريم الى كل هذا قواعد لحماية العقل لحماية اه نصوص الشريعة لمعرفة كيفية تأسيس الفهم عندما نقرأ وعندما نتكلم وعندما نخاطب الناس وعندما نستفيد من كتب التفسير هذه القواعد تحمي المنهج تحمي عقولنا وتحمي اذهاننا. قال ولا اجمال في اضافة - 00:27:04

تحريمي الى الاعيان مقول هذا الخنزير محرم هذا الزنا محرم هذا الصليب محرم ليس معنى ان الصليب هو الذي اوقع على نفسه التحريم آآ او ان هذا الامر المحرم الخنزير مثلا هو الذي اوقع على نفسه الحرمة لا - 00:27:31

لا اجمال في اضافة التحريم الى الاعيان هذه عين يعني امر اه تشمئز منه النفوس وقع عليها التحريم هذه العين ليست هي التي تسببت في انما امر الله وحكمته. فهذه لا اجمال فيها. هذه لا اجمال - 00:27:57

فيها يعني ان الحكم الحكم هنا يتعلق بما ورد الشارع فيه من بيان لحكمه لان الله قال الله سبحانه وتعالى اه قال اليوم وقد اليوم اكملت لكم دينكم. واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً. فهو الذي رضي لنا ان هذا حدث - 00:28:21

وذلك محرم فلا اجمال لا يوجد اجمال عندما نقول للناس هذا الخنزير محرم ليس من اجل آآ ليس من اجل انه هو الذي اوقع على نفسه الحرمة الخنزير او الصليب او كذا او كذا من الامور المحرمة لا الله تعبدنا بذلك هذا - 00:28:51

هذا اضافة فقط. هذا من باب الاضافة ايضا والمبين يقابل المجمل الان انتقل من المجمل الى المبين هذا الذي بين بين المجمل ما هو؟ قال والمبين يعني المفسر المبين يعني - 00:29:14

المفسر او النص الذي وضع المبهمة لانه يفسر ما خفي من حكم او معنى. هذا يسميه العلماء المبين. مثل ماذا؟ مثل آيات الوضوء مثل آيات المواثيق مثل آيات آية التيمم - 00:29:39

هذه آآ لو لم توجد في القرآن لما عرف احد كيفية المواثيق ولا كيفية الوضوء ولا كيفية التيمم هذا بيان من الله. بيان من الله. وما جاء في السنة بيان - 00:30:02

من النبي صلى الله عليه وسلم قال والفعل يكون بيانا والفعل يكون بيانا هذه امرأة هذه امرأة خرجت من بيتها غضبانة على زوجها وذهبت الى بيت اهلها ثم هداها الله ورجعت الى - 00:30:20

الى بيت الزوجية ماذا نسمي هذا الفعل ماذا نسمي هذا الفعل الذي قامت به هذه المرأة نسمي هذا الفعل نسميه بيانا يعني هي بينت انها عادت الى بيت الزوجية وعادت الى آآ ارضاء زوجها. الفعل يكون بيانا. هي لما عادت الى بيتها يعني انها - 00:30:45

ليست غضبانة ولم تحمل آآ اي اه بغضاء او اي اشكال على ما وقع بينها وبين زوجها. هذا فعلها بيان. فعلها بيان يعني من جهة المكلف وكذلك رأينا انسانا - 00:31:16

رأينا انسانا يذهب الى الصلوات ويصلي مع الناس ويشهد الاعياد ويشهد الجمعة والجماعات يقول هذا الفعل يبين انه من اهل الاسلام هذا الفعل يبين انه من اهل الاسلام طيب لو اغلق على نفسه البيت - 00:31:40

ولا رأيناه في الجمعة ولا جماعة ولا في عيد ولا في رمضان ولا هذا اجمل حاله سبب اللفظ على نفسه لا نعرفه وما حاله. ما حاله؟ وما طريقته؟ وما مذهبه - 00:32:01

فهذا الفعل هو الذي بين حاله وتعرفون النبي صلى الله عليه وسلم كان كان يبين للناس هذه المسألة يبينها بالفعل قال خذوا عني ايش ؟ خذوا عني مناسككم. صلوا كما رأيتموني - 00:32:18

اصلي وكان يعلم قال كل بيمينك يعلم يعلم ان الذي يأكل بشماله هذا بيان بالفعل بيان بالفعل وايضا عندما كان عندما كان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم اداب الطعام واداب الشراب - 00:32:36

وادام واداب خفض الصوت هذا كله من الافعال البيانية قالوا يجوز ويجوز كون البيان اضعف ويجوز كون البيان اضعف هذا مسألة



تأكيد البيان. مسألة تأكيد البيان يعني البيان قد يكون - 00:33:00

قوليا وقد يكون فعليا يعني متى نقول ان البيان بالقول اقوى؟ ومتى نقول ان البيان بالفعل اقوى. هذه من المسائل التي تحرك الذهن من اجل تنشيط قدرة الطالب او المتفقه او الاصول على النظر في النصوص والنظر - 00:33:27

في دلالات الاحكام لاحظوا ان كل قواعد اصول الفقه يقصد بها تنشيط الذهن وربط المسائل والنظر في الدلالات ومعرفة النصوص ومعرفة تلازم بين المسائل وبين من اراد ان يؤسس المنهج الصحيح الذي ينفع نفسه وينفع - 00:33:52

الناس فعليه ان يدرس اصول الفقه دراسة تأمل وتدبر حتى يكون الذهن صحيحا ويكون المنهج صحيحا والتفكير صحيحا ولا يحدث التخبط والفوضى في ذهنه او في قوله او في فعله. قال ويجوز كون البيان - 00:34:19

ويجوز كون البيان الضعف. نحن في الصفحة الثالثة والثلاثين هذه مسألة المقارنة بين البيان القولي والبيان الفعلي. متى نقول هو الشيخ قال ويجوز كون البيان اضعف يعني يمكن ان يكون البيان اضعف - 00:34:43

اضعف من غيره هذي مسألة تأكيد البيان العلماء قالوا اذا كان هذا المبين من المعاني فان البيان يكون اقوى اذا كان هذا المبين من المعاني امر معنوي فان البيان يكون اقوى - 00:35:06

واما اذا كان هذا آ المبين من المحسوسات فان البيان يكون اقوى يعني اذا انفرد والصواب في المسألة الصواب في المسألة ما ذكره الامام الشاطبي رحمه الله تعالى عندما قال اعلى درجات - 00:35:32

البيان اجتماع القول والفعل. اجتماع القول والفعل تذكرون لما اه لما اورد البخاري اه في صحيحه باب وضوء النبي صلى الله عليه وسلم كيف كان يتوضأ النبي صلى الله عليه وسلم - 00:35:53

هذا وضوء بالمحسوسات يعني ما جلس النبي في المسجد صلى الله عليه وسلم وقال اغسل يديك وتمضمض واستنشق قال رأيت الصحابي رضي الله عنه. رأيت النبي صلى الله عليه وسلم توضأ وضوءا كنحو وضوئي هذا - 00:36:12

هناك صحابة رأوا النبي صلى الله عليه وسلم باعينهم يتوضأ ثم ذهبوا الى اقوامهم او الى تلاميذهم وتوضؤوا امامهم وقالوا لقد توظأ النبي صلى الله عليه وسلم وضوءا نحو وضوئي هذا - 00:36:34

ثم قال اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله. ماذا يفيد هذا يا معاشر الاحبة هذا بيان بالقول ام بالمحسوس؟ هذا بيان بالمحسوس. فيكون اقوى في جهة - 00:36:54

في جهة البيان قال ويجوز كون البيان اضعف. اضعف متى يكون اضعف؟ اذا كان اذا كان بالمعنى وليس بالحس. ليس بالمعنى وليس بالحس. يعني ان يكون قولنا مجردا ومثل اه شرح الان مسائل الفرائض. هذي بيان - 00:37:09

هذا له الربع تلك لها الثمن وفلان له الثلثين وفلان والجدة لها السدس. هذا كله بالمعنى لكن لما يطبق هذا شرعا وواقعا ويكون هذا بيانا بالمحسوس. هذا بيان يكون بيانا بالمحسوس - 00:37:32

هذه هذه مسألة مهمة تنفع الطلبة والباحثين اذا اه وقلنا قبل قليل ايضا النبي صلى الله عليه وسلم قال صلوا كما رأيتموني وهذه الرؤية تكون بصرية بالمحسوس قال الشيخ ولا يجوز تأخيره يعني البيان - 00:37:52

ولا يجوز تأخيره عن وقت الحاج لماذا لا يجوز ان تؤخر البيان عن وقت الحاجة. الاخ منذر يتكرم ويفتح لنا الصوت حتى الاخوة الكرام من يرغب بان يذكر علة لهذا الفرع او لهذه القاعدة. قال ولا يجوز - 00:38:13

الظهير يعود على البيان ولا يجوز تأخيره عن وقت الحاجة. اذكر لنا يا يا اخانا الكريم اذكر لنا علة لهذا لهذا النفي لا يجوز هذا نفي لا يجوز تأخيره عن وقت الحاجة. من عنده جواب يتفضل - 00:38:38

حتى نعطي الاخوة فرصة المشاركة اخ الاخ الاخ الذي اراد ان اه يجيب ثم اه لعله السلام عليكم. لعله ما استطاع عنده اجابة تفضل السلام عليكم عليكم السلام ورحمة - 00:39:03

شيخ ممكن يكون تحويل القبة واقعة تحويل القبة يا يا حبيبنا يا حبيبنا. اعطنا تعليلا بارك الله فيك. اعطنا تعليلا للنفي لا يجوز لا يجوز لا يجوز لا يجوز تأخيره البيان عن وقت الحاجة. اعطنا علة علة الاخ محمد يوسف تفضل - 00:39:32

عندك تعقيب يا اخانا الكريم الذي اجاب قبل قليل اه في عندما سئل الرسول صلى الله عليه وسلم عن ماء البحر جميل وقال هو الطاوور ما هو الحل ميتته اين العلة هنا؟ بارك الله فيك. اين العلة - [00:40:03](#)

انهم كانوا ببسألوا على هل جواز هل جواز الوضوء او الطهارة بماء البحر ام لا اشكرك اشكرك الاخ آ محمد الطاهر تفضل السلام عليكم شيخنا. عليكم السلام لان تأخير البيان عن وقت حاجته فيه قصور عن اعانة المكلف بما كلف به. الاخ حسن لو ترفع صوتك قليلا -

[00:40:26](#)

لان تكليف لان تأخير البيان عن وقت حاجته فيه قصور عن اعانة المكلف بالامر الذي كلف به جميل جميل طيب من عنده احسنت من عنده الاخ حسن هاد الأخ من عنده آ تعقيب - [00:40:53](#)

اه الذي عنده يتفضل بارك الله فيكم لأن التكليف اه لأن الله لا يكلف يعني بشيء مجهول غير معروف عند المكلف لأن من شروط التكليف معرفة ماهية الشيء المكلف به - [00:41:15](#)

اه طيب بارك الله فيكم وشكر الله لكم. الجواب عن هذا التعليل اه الذي عنده يتفضل عنده جواب يتفضل اه السلام عليكم عليكم السلام قلنا لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة لانه لا يمكن الاغتسال من غير بيان - [00:41:36](#)

بارك الله فيك. طيب يا مشايخ يا مشايخ لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة لانه تكليف كن بما لا يطاق لانه تكليف بما لا يطاق ما معنى هذا معنى هذا لو قلنا اننا لا نعرف التيمم - [00:42:02](#)

ولا يوجد عندنا نص يوضح اه طريقة التيمم او متى نتيمم اه طيب متى سيأتي البيان قال الراوي قبل وفاة النبي صلى الله عليه وسلم سيبين للامة ذلك هذا تأخير عن وقت الحاجة. نحن نحتاج التيمم الان - [00:42:27](#)

والراوي يقول يعني هذا افتراض افتراض هذا لتقريب المسألة. يقول الراوي سيبينه لكم النبي صلى الله عليه وسلم قبل وفاته هل هذا يصح؟ هذا لا يصح لانه لانه تكليف بما لا يطاق - [00:42:53](#)

ايضا المثل الذي ذكره الاخ الكريم في بداية الاسئلة قال الوضوء بماء البحر الوضوء بماء البحر هذا مثال صحيح النبي صلى الله عليه وسلم بين في نفس الواقعة وفي نفس المجلس - [00:43:14](#)

لما قال يا رسول الله انا نركب البحر ومعنا ماء وهذا الماء نستخدمه في شربنا وفي طعامنا ولا يكفيننا انا اتوضأ من ماء البحر يعني نترك هذا الماء ونتوضأ بماء البحر - [00:43:34](#)

هذا هو الطهور ماؤه لاحظ كلمة هو يا مجرد مجرد ان هذا الاعرابي فرغ من سؤاله النبي صلى الله عليه وسلم اه بادره بالجواب قال هو الطهور ماؤه الحل ميتته فلا يجوز تأخير البيان عن وقت - [00:43:50](#)

الحاجة لان التأخير فيه تكليف بما لا يطاق. في مسألة مشابهة لها لم يذكرها الامام ابن المبرك رحمه الله تعالى وهي مسألة تأخير البيان عن وقت عن وقت الخطاب يعني هل يجوز تأخير البيان عن وقت الخطاب - [00:44:12](#)

المسألة السابقة ركزوا معنا. المسألة السابقة تأخير البيان عن وقت الحاجة. تأخير البيان عن وقت الحاجة لكن المسألة هذي مشابهة لها وهي تأخير البيان عن وقت الخطاب. الى وقت الحاجة - [00:44:40](#)

الى وقت الحاجة لاحظتم الفرق بين المسألتين تأخير البيان عن وقت الحاجة وتأخير الخطاب الى وقت الحاجة يوجد فرق ام لا المسألة الاولى تأخير اعاني الوقت والتانية التأخير الى وقت - [00:45:00](#)

نعم يوجد فرق بين المسألتين يعني آ اذا اذا لم يكن هناك حاجة مثلا الى آ الزواج لا يوجد حاجة الى الزواج فانه يجوز التأخير البيان الى وقت الحاجة. يعني هذا الشاب الذي ما بلغ وليس عنده قدرة - [00:45:26](#)

على امور الزواج هل يصلح ان تتكلم معه عن امور الزواج وعن اه اوصاف الزوجات وعن بناء البيوت. لا لهننا هنا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة لكن اه يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة. الى وقت الحاجة - [00:45:54](#)

يعني العكس العكس صحيح اذا كان الحال يحتاج هذا البيان فانك لا تؤخره اما اذا كان لا يحتاج الى البيان فانك تؤخر لعل المسألة واضحة. العلماء يذكرون في هذا قول الله تعالى - [00:46:21](#)

اه فاذا قرأناه فاذا قرأناه فاتبع قرآننا ما بين الله تعالى معاني القرآن كلها في اول اول الوحي فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم بعد ذلك قال ثم يعني ثم على التراخي. ثم ان علينا - [00:46:43](#)

بيانه ننتقل يوم عاشر الاحبة الى قالوا يشتركان في المفهوم اشتريكان في المفهوم. هذي ايضا مسألة مهمة تتعلق يمكن ان نستثمر به القواعد والمسائل الاصولية ويشتركان في المفهوم يعني نصوص الكتاب والسنة لها منطوق ولها مفهوم - [00:47:11](#)

منطوق المعنى الذي يتبادر عند النطق اللفظ اه اما المفهوم هذا ما يدل عليه اللفظ ولم يكن منطوقا هذا هو المفهوم المنطوق المعنى الذي يتبادر عند الكلام او عند النطق - [00:47:46](#)

عندما اقول الاسلام دين جميل هذا منطوق الاسلام دين جميل آآ ما مفهومه ان غير الاسلام يعني الاديان الاخرى فانه ليس اه ديننا جميلا قال ويشتركان عن الكتاب والسنة في المفهوم - [00:48:11](#)

في المفهوم. قال وهو وهو مفهوما مفهوم موافقة وبكونه موافقا للمنطوق في الحكم ومفهوم مخالفة بكوني مخالفا هذا ما قصد به الامام ابن المبرد تحديد ماهية المفهوم العلماء يقولون يا معاشر الاحبة بالنسبة لمفهوم - [00:48:38](#)

مفهوم والموافقة تكلمنا عنه آآ قبل قليل آآ ما يكون موافقا للمنطوق نطق بشيء مفهومهم ما وافقهم الاسلام دين جميل مفهومه ما تبين في هذا في هذه اللفظة. اما ما خالفه ما خالفه - [00:49:16](#)

فانه يكون بالمعنى الذي اخفاه النص او الذي لم يتضح لكنه يتضح عند التدبر والتأمل هذا معنى الموافقة والمخالفة. السماء فوقنا. السماء فوقنا مفهومها ان الارض تحتنا ان الارض تحتنا - [00:49:42](#)

هذا مفهوم المخالفة يسميه العلماء دليل الخطاب. دليل الخطاب اما بالنسبة بالنسبة مفهوم مفهوم المخالفة وعندنا مفهوم الموافقة الثاني مفهوم الموافقة سميها العلماء يسمونهم فحوى الخطاب الاول دليل الخطاب. هذا مفهوم المخالفة - [00:50:10](#)

سيذكر الشيخ له امثلة بعد قليل ومفهوم الموافقة حجة وهو فحوى الخطاب. يسمى القياس الجلي ايضا ودلالته لفظية يعني انه منطوق صريح اه مثل ماذا قول النبي صلى الله عليه وسلم رفع عن امتي الخطأ والنسيان هذا منطوق صريح هذا منطوق - [00:50:51](#)

وهو حجة نطق النص بهذا بهذا الحكم رفع الامتي الخطأ والنسيان يعني رفع اه عنهم اثم الخطأ والنسيان هذا فيما يتعلق بالمنطوق. اما بالنسبة للمفهوم ذكر الشيخ انه قال ومفهوم الموافقة حجة ودلالته لفظية. يعني تعرف الدلالة عن طريق الكلام او عن طريق الالفاظ التي وقعت - [00:51:24](#)

فيه قال وشرط العمل بمفهوم المخالفة الا تظهر اولوية ولا مساواة وشرط العمل بمفهوم المخالفة الا تظهر اولوية ولا مساواة. سنأخذ مثالا على هذا هذا فيما يتعلق بمفهوم المخالفة آآ في آآ - [00:52:02](#)

في قول الله سبحانه وتعالى قول الله تبارك وتعالى هذا بالنسبة مفهوم المخالفة هذا المسكوت عنه في اللفظ يخالف المنطوق به في الحكم هذا شرطه ما قاله المصنف الا تظهر اولوية - [00:52:31](#)

ولا مساواة لا يساوي المنطوق في اللفظ ولا يساويه في المعنى قال وهو اقسام مفهوم الصفة ومفهوم الشرط ومفهوم الغاية ومفهوم العدد ومفهوم النقاب ستأتي الامثلة الان. اولا قال مفهوم - [00:52:57](#)

هذي معناها دلالة الكلام الموصوف بصفة على ثبوت النقيض الحكم للخالي من تلك الصفة. مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم مطل الغني ظلم مطل الغني الظلم طيب مطل المدينة العاجز - [00:53:21](#)

يعني هذا الانسان يطالب بمبلغ ما لي وآآ لا يقول ليس عندي او ليس الان ليس عندي ليس الان هذا آآ لا يكون ظلما يعني مطل الغني ظلم هذا نص هذا نص في الصحيحين مطل الغني ظلم. طيب مطل المدين العاجز المعسر - [00:53:47](#)

هذا لا يكون ظلما. هذا يسميه العلماء مفهوم الصفة. لاحظوا اننا استخرجناها من اين من اين استخرجنا النص؟ استخرجناهم من اللفظ والمعنى. استخرجناه من اللفظ والمعنى يعني بسبب هذه الصفة استخرجنا حكما - [00:54:18](#)

ثم قال مفهوم الشرط هذا دلالة الكلام آآ المقيد لحكم ام معزق على شرط على ثبوت نقيضه عند انعدام الشط متر قول الله تعالى وان



كنا وان كنا ولا حمل فانفقوا عليهن حتى يضعن حملهن - [00:54:40](#)

هذا ما يتعلق بمفهوم الشرع. يعني دل هذا الكلام المقيد على حكم معلق بشرط معين يعني ما دامت هذه المرأة المطلقة اه تحمل هذا الجنين في بطنها فانك تنفق عليها حتى تضع حملها - [00:55:12](#)

هذا شرط لحصول الحكم. شرط لحصول الحكم. ثم قال ومفهوم الغاية. هذا مفهوم الغاية دلالة الكلام المقيد بغاية على انتفاء الحكم فيما بعد الغاية هذا يحدث مثلا في رمضان في رمضان - [00:55:40](#)

يذكر لنا الشرع الحكيم غاية بداية الصيام ونهاية الصيام. كلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر. ثم اتموا الصيام الى الليل ذكر غاية ام لا؟ ذكر غاية وهذا - [00:56:02](#)

والمعنى المقصود بمفهوم المخالفة هذا ما يتعلق بالغاية. تنتقل الى العدد مفهوم العدد دلالة الكلام المقيد بعدد على انتفاء الحكم عما عداه ونثبت النقيض له في قول النبي صلى الله عليه وسلم لا تحرم - [00:56:25](#)

لا تحرم المصاة والمستتان. هذا في صحيح مسلم. حديث صحيح هذا طفل يرضع من امرأة من امرأة ليست امه رضع منها مصاة او مصتان هذه لا تحرم. طيب لو كان خمس - [00:56:56](#)

آ رضع خمس رضعات او عشر رضعات هذه لان اصبحت كثيرة الان. اصبحت كثيرة فان فاقطعوا بالتحريم هذا معنى مفهوم المخالفة المقصود او الوارد على العدد. ثم قال ومفهوم اللقب. مفهوم اللقب هذا دلالة الكلام - [00:57:24](#)

آ المضاف اذا الى اسم اه جامد دلالة الكرام الذي اضيف فيه الحكم الى اسم جامد. مثل محمد رسول الله هل هل يصح ان نفهم من هذا اللقب انه يوجد نبي - [00:57:50](#)

بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لا هو الشرع الحكيم لقبه بالرسالة ليبين انه لا يوجد بعده نبي بعد وفاته صلى الله عليه وسلم يعني رد على الدجالين وعلى مدعي النبوة. هذا مفهوم الدقائق. ما الفائدة؟ قد يقول قائل - [00:58:18](#)

نحن الان ذكر لنا ابن المبرد ذكر لنا خمسة من انواع المفاهيم. نقول نعم هذه ترتب لنا الخطاب الشرعي كيف نطلق الصفات كيف آ نلتزم بالشروط الواردة الكتاب او السنة او حتى في الخطاب العادي - [00:58:44](#)

اه لابد ان تذكر غاية عندما تتكلم لابد ان تذكر غاية ايضا استخدام الاعداد مما هييعين على افهام الناس وخاصة العوام عوام الناس نستخدم معهم مفهوم العدد نقول في في هذه الايام السبعة تستطيع ان تنجز كذا - [00:59:08](#)

في هذا اليومين يمكن ان تفعل كذا. هذا يعين على مخاطبة وكذلك اللقب اللقب اذا اردت ان تبين آ ان شخصا معين لا يجوز مثلا ان تتقدم على يديه تذكر لقباً له يميزه عن غيره - [00:59:31](#)

لاحظوا ان هذه القواعد تفيد في المنهج وتفيد في معرفة اه ما يمكن ان يتحصل عليها الذهن من الفهم وكذلك التبسيط وتقريب العلم وتقريب اه الاحكام الشرعية هذه المسائل في بعضها استغلاق لكنها نافعة جدا - [00:59:54](#)

لمن اكثر النظر منها؟ ثم انتقل بعد ذلك ابن المبرد رحمة الله عليه الى فصل جديد يتعلق قال ويشتركان في النص يشتركان في النص نحن في الصفحة السابعة والثلاثين يعني يشترك تشترك نصوص الكتاب والسنة - [01:00:20](#)

يشتركان في النص. ما معنى يشتركان في النص ما معنى يشتركان في النص يعني ان النص يكون في الفاظ الكتاب والسنة هذا معنى يشتركان في النص. هذا الكتاب اه يرد حكمه - [01:00:44](#)

آ في نص وهذه السنة اه يرد حكمها في نص هذا معنى معنى النص النص العلماء يقولون ما دل على معناه ما دل على معناه لافادة مؤمن معين - [01:01:08](#)

هذا ورد في في آ في النص ليبين معنى او حكما معيناً مثل ماذا؟ احل الله البيع. هذا تنص احل الله البيعة هذا نص من الله سبحانه وتعالى يشتركان في النص ماذا قال الشيخ؟ قال وهو الصريح في المعنى. الان ورد عندنا - [01:01:31](#)

ورد المعنى او الحكم صريحا واحل الله البيع هذا نص يأتي اناس يقول البيع محرم. نقول عندنا نص في اباحة البيع واحل الله البيع كذلك مسألة مسألة التعدد الزوجات. تعدد الزوجات. هذا نص ورد نص - [01:01:57](#)

في حكمها قال الله سبحانه وتعالى فانكحوا ما طاب لكم تنكحوا ما طاب لكم من النساء. لكن هذا بشرط بشرطه الوارد في السنة ليس على اطلاقه هذا ليس على اطلاقه. اباحة التعدد بشرطه العدل وجود النفقة وجود - [01:02:22](#)

اسكان وجود القدرة الى اخره هذا ليس على اطلاقه اه ايضا ويشتركان في النص وهو الصريح في المعنى. وهو الصريح في المعنى.

وذكرنا المثال والدليل على هذا. قال والظاهر وهم احتمل معنيين وكان في احدهما اظهر - [01:02:47](#)

وكان في احدهما اظهر هذي يسميها العلماء ماذا يسمونه الظاهر يعني احتمل هذا المعنى واحتمل معنا اخر. هذا يسمى الظاهر مثل ماذا؟ مثل الربا مثل الربا هذا يحتمل يحتمل البيع - [01:03:10](#)

تحتمل البيع لكن الاية لابد ان نعود الى ما يبينه واحل الله البيع وحرم الربا. يعني ان الربا اصلا اصلا بيع لكنه بيع غير بيع غير مشروع او بيع محرم - [01:03:30](#)

هذا معنى احتمل معنيين وكان في احدهما اظهر واليقين ويشتركان في اليقين يعني نصوص الكتاب والسنة تشتركان في اليقين ما هو اليقين الاعتقاد قال الشيخ وهو الاعتقاد الجازم ما معنى الاعتقاد الجازم - [01:03:55](#)

الاعتقاد الجازم يعني الحكم الذي لا يمكن ان يقع فيه شك مثل ماذا تحريم نكاح المتعة؟ تحريم النكاح المتعة الشباب الذين يسافرون الى البلاد الى بلاد معينة او الى بلاد اوروبية وبتزوجون - [01:04:22](#)

او يعاشرون النساء من اجل تحصيل المتعة المؤقتة شهر او اسبوعين او اسبوع لحصول المتعة نقول هذا امر محرم. ورد اليقين بتحريمه نكاح المتعة هذا امر جازم. امر جازم لا شك في حرمة - [01:04:50](#)

قال والمتردد بين شيئين الراجح ظن والمرجوح وهم والمساوي شك. ما معنى هذا؟ يا معاشر الاحبة معناه ان اي شيء لا يقطع فيه باليقين فانه يعني لا توجد امارة على الجزم بحصوله - [01:05:17](#)

فانه يدور بين الظن وبين الشك وبين الوهم مثل ماذا مثل ما حصل للنبي صلى الله عليه وسلم قبل ان يبعث نبيا ورسولا صلى الله عليه وسلم الذي يقرأ في السيرة النبوية - [01:05:44](#)

كيف كانت حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل الاربعين يجد روايات عند ابن هشام وعند ابن اسحاق اه كثير من اه كتاب السيرة النبوية القدماى يذكرون اشياء كثيرة - [01:06:03](#)

عن حال النبي صلى الله عليه وسلم وعن سيرته قبل ان يبعث انه كان كذا وكذا وذكروا احداثا وذكروا مواقف وذكروا هذه تتردد تتردد لا نجزم بها لا نجزم بها - [01:06:24](#)

لان ما ورد شيء ما ورد شيء يثبتها فهي تدور بين الظن وبين الشك والوهم يعني رحلات النبي صلى الله عليه وسلم قبل الاربعين قبل ان يبعث رحلات النبي صلى الله عليه وسلم قبل ان يبعث - [01:06:44](#)

قبل ان يوحى كيف كانت رحلاته؟ اين ذهب؟ اين تنقل هذا كله آآ مما يدخله الوهم ان كان راجحا فهو ظن. ان كان راجحا وهو ظل وان كان مرجوحا فانه وهم - [01:07:04](#)

وان كان مساويا وهذا الذي قصدناه. وان كان مساويا يعني له ليس ظنا وليس وليس هو من فانه ان تبقى هذه الروايات تبقى موضوعة شك ونقول قبل الاربعين قبل الوحي - [01:07:25](#)

قبل الوحي الاحداث التي في السيرة النبوية قبل الوحي هذه لا تبني عليها الاحكام الشرعية. قال اه ويشتركان في المشترك ويشتركان في المشترك. ايضا هذه من المسائل التي ينبغي التفطن لها. المشترك يكون - [01:07:44](#)

اه الاسم الواحد له اكثر من مسمى اكثر من مسمى مثل ماذا؟ مثل الصلاة هذا مشترك بين الدعاء وبين العبادة كلمة الصلاة تطلق على الدعاء تطلق على الدعاء وتطلق على العبادة. هذا مشترك - [01:08:11](#)

مشترك وتسمى الحقيقة ماذا الحقيقة اللغوية سميها العلماء الحقيقة اللغوية يعني وردت عند اهل اللغة ووردت عند اهل غير اهل اللغة مشتركة بين اهل اللغة وبين اهل العلوم الشرعية - [01:08:34](#)

ويشتركان ووردت ايضا معنا قبل قليل في مسألة القرب القرء يطلق على الحيض ويطلق على الطهر ايضا آآ مسألة المترادف قالوا

يشتركان في المشترك يكون الاسم الواحد لمسميين يأتيك نص من القرآن او نص من السنة - 01:08:55

فيه اسم واحد له اكثر من مسمى فهذا كيف تتعامل معه؟ تتعامل معه عن طريق الـ اخذ بالتبيين او الـ اخذ بالبيان او الـ اخذ بالتفسير او

اللاخذه لمعنى والمترادف بان يختلف الاسم يتفق المعنى - 01:09:26

اتفق المعنى واختلف الاسم مثل القعود والجلوس قل هذا قاعد وجالس هذا يسميه العلماء يسمونه الترادف الترادف يعني كلمة ويأتي

بعدها كلمة اخرى هي توضيح لها هي بنفس قريبة من اللفظة الثانية لكنها - 01:09:51

مترادفة لها تختلف الاسم ويتفق المعنى يسميها العلماء الترادف. ترادف يعني آ أن آختلف الاسم واتفق المعنى. هذه يحتاجها من

01:10:17 - يقرأون في غريب القرآن الذي يقرأ في غريب القرآن

في غريب السنة يعني الكلمات تجد كتب صنفها العلماء قال غريب السنة غريب القرآن يقصدون بها المترادف ثم انتقل المصنف رحمه

اللہ تعالیٰ قال ویشتريکان اشتريکان فی الحقیقة. هذی اللی تکلمنا عنها قبل قليل. یشتريکان فی الحقیقة - 01:10:37

الحقيقة يعني ان الفاظ الكتاب والسنة او نصوص الكتاب والسنة تأتي بالفاظ لها وضع اولي ووضع ثاني وفتح نهائي وهذا التي

01:11:04 ذكرناها قبل قليل وقلنا الاشتراك بين اهل اللغة واهل العلوم الشرعية -

باستعمال اللفظ في وضع اول وهي لغوية. وعرفية وشرعية. مثل ماذا؟ مثل الايمان لفظة الايمان او مصطلح الايمان لها لفظ اول لفظ

ثانى ولها لفظ تألف الامام عند اهل اللغة - 01:11:34

التي بدأ بها الشيخ عند اهل اللغة يقصد بها التصديق. اذا جينا عند اهل اللغة قالوا الايمان هو التصديق. ما يعرفون

الا التصديق ما معنى الايمان؟ قالوا التصديق امن يعنى صدقا - 01:11:57

وهذا الصحيح من ناحية اللغة. لكن لا يجوز للمشتغل بالعلوم الشرعية ان يقتصر على هذا الحد او هذا التعريف لماذا لانه هو لا يشرح

كتابا في اللغة ويشرح كتابا في العلوم الشرعية - 01:12:16

وهذه من الأخطاء الكبيرة التي تقع يا معاشر الأحبة عند المشتغلين بكتب العقائد أو بكتب المذاهب أو بكتب الفرق أو بكتب الطوائف

او بكتب الردود على اهلى المذاهب اذا تكلموا فى الايمان قالوا الايمان هو التصديق - 01:12:35

الايمان في التصديق لا بد ان تذكر هذا الحد عند اهله. ورجعنا الى مسألة المنهج. لاحظوا رجعنا الى مسألة المنهاج. مسألة ضبط

الالفاظ. ضبط الحدود ضبط القواعد. رتب منهجك رتب قواعدك ورتب الفاظك رتب اطلاقاتك - 01:13:03

لا تقل الايمان وانت من اهل الشريعة. الايمان هو التصديق هذا خطأ. وهو منتشر للأسف عند بعض المنتسبين للعلوم الشرعية. وان

هذا لفظ اول لم يستقر وهي لغوية قلنا مثل الايمان ويقصد به التصديق وعرفية. ما معنى عرفية - 01:13:30

إذا قلنا الإيمان هو التصديق هذا بالنسبة لمن لمن ظهر منه الاسلام يعنى عرفا قال انا مسلم انا مسلم الآن نأتى الى المرحلة الثالثة التى

استقر فيها التعريف واصبح تعريفا - 01:13:55

اه اه حقيقيا يعمل به فى يعمل به فى الواقع وكذلك فى مطابق للنصوص الشرقية. قول باللسان واعتقاد بالجنان وعمل بالاركان اذا ما

اقتصرنا على المعنى الاول او الحد الاول - 01:14:17

انما قلنا هو قول باللسان واعتقاد بالجاء يعنى بالقلب وعمل بالاركان وهذا ورد عند النبي صلى الله عليه وسلم ورد عند النبي صلى

اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْاِيْمَانُ يَضَعُ الْاِيْمَانُ يَضَعُ - 01:14:41

وسمعون شعبة اعلاها لا اله الا الله اعلاها لا اله الا الله يعنى قول لا اله الا الله وادناها اماطة الذى عن الطريق هذا يدل اذا كان الامام

01:15:07 - بضع یعنی واحد و سبعین اثنین و سبعین ثلاثة و سبعین اربعة و سبعین

خمسة وسبعين شعرة هل كلها قول؟ الجواب لا كلها اعتقاد؟ الجواب كلها عمل؟ الجواب لا فيها قول بعضها قول وبعضها اعتقاد

وبعضها عن. هذا دل على ان الايمان قول واعتقاد وعمل. والامام البيهقي - 01:15:33

رحمه الله تعالى انه كتاب بعنوان: شعب الماء. انا انصح بقراءة هذا الكتاب كتاب للامام السهقي وله مختصر مختصر شعب الايمان.

نسأل الله ان يعيننا ان نجرده في هذه القناة المباركة. مختصر - 01:15:57

شعب الايمان نسال الله ان ييسر ذلك. مختصر شعب الايمان. من انفع الكتب ودائما اوصي الطلاب بقراءة هذا الكتاب من لم يكن في مكتبته هذا الكتاب فقد ضيع علما كثيرا - [01:16:18](#)

اعيد هذه الجملة من لم يكن في مكتبة هذا الكتاب فقد ضيع على نفسه علما كثيرا نسال الله ان يعيننا على جرده ان شاء الله تعالى ثم قال ووضحت هذه المسألة ويشتركان في الحقيقة - [01:16:35](#)

والمجاز وهو اللفظ المستعمل في غير وضع اول على وجه يصح ولا بد من العلاقة. يريد ان يبين لك ان المجاز موجود في الكتاب موجود في السنة بلا خلاف المجاز - [01:16:55](#)

موجود في نصوص الكتاب وموجود في نصوص الصفات لكن لابد من تقعيد لهذا الكلام. لانه لا يطلق رجعا الى القواعد التي ذكرناها اولا لابد لا يصح ان نذكر الفاظا مجملة لا بد ان نبينها وان نضببطها - [01:17:22](#)

ايوا العلماء يقولون ما ورد في الشرع فلا نحمله على المجاز هذا قاعدة بينت الاجمال ما ورد يعني في نصوص الكتاب ما ورد في نصوص السنة ما ورد في الشرع - [01:17:45](#)

فلا نحمله على المجاز. ما لم يشير النص الى ذلك تبين وتنبه الى هذه المسألة ما ورد في الشرع فلا نحمله على المجاز. جاءنا نصف الكتاب. جاءنا نص في السنة - [01:18:05](#)

المجاز موجود في الكتاب والسنة لكن الاصل الاصل ماذا؟ ان ما ورد في الشرع فلا نحمله على المجاز ما ذنب يشير النص الى ذلك يعني ما في قرينة ما في اشارة على الانتقال من الحقيقة الى المجاز - [01:18:25](#)

فلا تقل لي ان هذا النص فيه مجال اما ما ورد في اللغة فنحمله على الحقيقة والمجاز ان ساعدت القرين على احدهما المجاز موجود في اللغة والحقيقة موجودة في اللغة. عندما اقول كلمة الاسد - [01:18:46](#)

عندما اقول كلمة الاسد هذا الرجل اسد لا اقصد انه الحيوان المعروف المفترس. انما اقصد انه شجاع. محمد اسد محمد اسد دخل علينا انسان شجاع وقلنا له ادخل علينا الاسد. دخل علينا - [01:19:09](#)

الاسد يعني دخل علينا الرجل الموصوف بالشجاعة او بالقوة هذا معلم مجازي. اما ما يتعلق بنصوص الصفات فان اننا نحملها على الحقيقة. ولا نحملها على المجال نقول ثبتتها كما اثبتتها الله لنفسه - [01:19:32](#)

واثبتها النبي صلى الله عليه وسلم في سنته من غير تحريف ولا تكليف ولا تعطيل على تمثيل ولا تشبيه ليس كمثله شيء وهو السميع البصير اذن القرآن فيه مجاز ما عدا الصفات - [01:19:54](#)

القرآن فيه مجاز ما عدا الاسماء والصفات اما السنة ففيها ايضا الحقيقة والمجاز اه ننتقل يا معاشر الاحبة. قال وهو اللفظ المستعمل في غير وضع اول على وجه يصح. تكلمنا عن هذه المسألة - [01:20:15](#)

التوضيح الذي سمعناه قبل قليل. ننتقل الى فاصل جديد قال الصفحة الحادية والاربعين الصفحة الحادية والاربعين قالوا يشتركان في الالفاظ يشتركان في الالفاظ. الان ما زلنا في بيان منهج الفقيه او منهج الاصول الذي يضبط فكره - [01:20:35](#)

ويضبط آآ منطقته ويضبط قواعده لابد للانسان اذا تكلم ان يتكلم بكلام منطوق مشدد محرر لا عوج فيه ولهذا قال ويشتركان في الالفاظ. لان الالفاظ اما يا معاشر الاحبة. اما ان تكون - [01:21:06](#)

عبر حروف المعاني او عبر حروف المباني احفظوا هذه القاعدة. اي كلام في البشرية اي كلام في البشرية فانه لابد ان يشتمل على هذين على هذين الركنين ان يجمع في كلامه - [01:21:32](#)

في لفظه بين حروف المعاني وحروف المباني الحروف الهجائية حروف المباني الحروف الهجرية. ابجد هوز حطي كلمة الى ساحفظ الى اخره. هذي يسميها العلماء يسمونها حروف المباني لماذا يسمونها حروف المباني يبنى منها الكلام - [01:21:57](#)

عندما اقول كلمة احمد كلمة احمد هذي بنيت بنيت من حرف الالف والحاء والميم والدال فاصبحت لقبا لانسان معين. هذا بنيت بني منها اللفظ او الاسم اما حروف المعاني هذه التي تدل على معنى في غيرها - [01:22:26](#)

تدل على معنى في غيرها الذي ذكرناها قبل قليل هي المباني المباني التي تبني منها الالفاظ تبني منها الالفاظ العادية. الالفاظ العادية.

اما المعاني فهي التي تدل على معنى في غيرها. في غيرها - [01:22:51](#)

اه وهذي مثل الحروف التي تدل على الجمع او تدل على الترتيب او تدل على الظر او تدل على او تدل على انتهاء الزمان او انتهاء المكان او بداية الغاية - [01:23:14](#)

او على التبويض او على اه ولاصليكم انظر كيف القرآن ولاصليكم في جذوع النخل. ولاصليكم يعني يبين لك القرآن الكريم كيف يكون المعنى ولاصليكم في جذوع النخل يعني يفتح اه يفتح النخلة يشقها - [01:23:32](#)

ويجعلهم فيها ولاصليكم في جذوع النخل من يعقب على هذه المسألة حتى نقطع السأم والملل عن الاخوة الكرام المتابعين. الاخوة الذين يرغبون في المشاركة او التعليق ولوصليكم في جذوع النخل - [01:23:59](#)

هذا من كلام فرعون نقله الله القرآن كيف نحرر المعنى ابو معاذ تفضل يا ابو عمار السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله معنا في آآ في هذا في هذه الآية بمعنى على - [01:24:25](#)

يفسر ايضا قوله تعالى قوله تعالى آآ الرحمن على العرش استوى آآ وهذه تكون آآ حروف الجر آآ بمعنى غيرها تتبادل المعاني بين حرف الجر. والله اعلم. فتح الله عليك. فتح الله عليك. فتح الله عليك - [01:24:51](#)

هل من تعقيب؟ آآ اخر قبل ان نبين آآ من عنده تعقيب اه اه بالنسبة اه لاصليكم في جذوع النخل اه اه في هذه الظرفية في ظرفية تأتي بمعنى اه بمعنى ولها معاني اخرى - [01:25:15](#)

ذكر العلماء لها معاني كثيرة هنا اردت ان فقط ان ابين ان حروف المعاني هذه التي تدل على معنى في غيرها كما ذكر الاخ ابو معاذ قبل قليل ان هذا الحرف ادى الى معنى جديد اراد الشارع الحكيم - [01:25:47](#)

ان يبينه في في هذه القصة قالوا يشتركان يعني نصوص الكتاب والسنة. نحن في الصفحة الحادية والاربعين. ويشتركان في الالفاظ الالفاظ الكتاب والسنة هذا نصوص الكتاب فيها الالفاظ نصوص السنة فيها الالفاظ. كيف - [01:26:09](#)

كيف بنيت هذه الالفاظ عن طريق حروف المعاني وحروف المباني. هو الان يتكلم عن عن ماذا؟ يتكلم عن حروف المعاني الذي سيذكرها الان معنا من الواو الى حتى هذه حروف - [01:26:31](#)

المعاني وليست حروف المباني فالواو لمطلق الجمع لا لترتيب ولا معية اه يقول ان الواو هذه التي ترد في الكتاب او في السنة هذه تدل على ماذا تدل على مطلق الجمع لان الله يقول فانجيناه واصحاب السفينة - [01:26:49](#)

فانجيناه واصحاب السفينة يعني مطلق الجمع الذين معه نوحا عليه السلام ذكر نوحا قال فانجيناه يعني نوحا عليه الصلاة والسلام فانجيناه واصحاب السفينة. يعني كل الذين كانوا مع نوح الله سبحانه وتعالى ان - [01:27:15](#)

في تلك السفينة وآآ ايضا تدل على مطلق الجمع كما ذكر الشيخ ولقد ارسلنا نوحا وابراهيم لقد ارسلنا نوحا وابراهيم يعني جميع هؤلاء الانبياء والرسل مع اقوامهم. قال والفاء للترتيب - [01:27:40](#)

وانفاقوا للترتيب. هنا ذكر قال لي اه فالواو لمطلق الجمع لا لترتيبه. يعني ان الواو لا تفيد الترتيب ولا قال والفاء للترتيب في كل شيء بحسبه اذا ذكر حرف الفاء فانه يقصد - [01:28:04](#)

يقصد بذلك الترتيب. يعني حصل اولاً هذا وبعده حصل الشيء الذي عقبه وبعده حصل الشيء الذي اه تلاه فازلهم الشيطان عنها فازلهم الشيطان عنها فاخرجهما فازلهم الشيطان عنها فاخرجهما مما كانا فيه. لاحظوا - [01:28:27](#)

ماذا قال القرآن؟ فاخرجهما. فاخرجهما. يعني بعد حصول الخطأ اه قال اه ومن لابتداء الغاية والتبويض والتبيين يبين لك الان ابتداء الامر او ابتداء الغاية. سبحان الذي اسرى بعبده - [01:28:53](#)

ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى. يعني بداية هذا الامر كانت من المكان الفلاني الى المكان الفلاني. قال والتبويض منهم من كلم الله منهم من كلم الله يعني بعض الرسل عليهم الصلاة والسلام - [01:29:17](#)

منهم من كلم الله قال والتبيين والتبيين يحلون فيها من اساور من ذهب. نسأل الله من فضله يحلون فيها يعني في الجنة يحلون فيها من اساور من ذهب يعني يبين لك ان من هذه - [01:29:39](#)



يعني الاشياء التي يلبسونها التي يتمتعون بها التي توضع على ايديهم او على رؤوسهم ذكر لك بعض هذا النعيم يعني يبين لك صورة الجمال وصورة النعيم يحلون فيها من اساور من ذهب. من ذهب - [01:30:02](#)

ثم قال والى هي لانتهاه الغاية وابتداء الغاية داخل لا ما بعدها هذي تكلمنا عنها في الدقائق الماضية عندما ذكرنا لكم ذكرنا لكم آ مسائل المفهوم ثم اتموا الصيام الى الليل. ثم اتموا - [01:30:23](#)

الصيام الى الليل. انتهاء الغاية. انتهاء الغاية. قال وعلى وعلى للاستعلاء وعلى ما معنى الاستعلاء؟ يعني الفوقية استعلاء يقصد بها الفوقية وعليها وعلى الفلك تحملون وعليها يعني فوقها وعليها وعلى الفلك - [01:30:47](#)

تحملون هذا يسميه العلماء الاستعلاء الحسي. الاستعلاء الحسي وعليها وعلى الفلك تحملون هذا يسميه العلماء الاستعلاء الحسي. وهناك استعلاء معنوي ما معنى الاستعلاء المعنوي؟ فضلنا بعضهم على بعض فضلنا بعضهم - [01:31:15](#)

على بعض يعني ان هذا افضل من من ذلك او هذه افضل من تلك فضلنا بعضهم على بعض وفي للظرف وفي للظرف يعني الظرف الزماني وهذا مثل قول الله تعالى الف لام ميم غلبت الروم - [01:31:38](#)

الف لام ميم غلبت الروم اين غلبت؟ اين غلبت اين غلبت اخ منذر تفتح لنا الصوت الف لام ميم غلبت الروم في ادنى الارض غلبت الروم في ادنى الارض هذا يدل على ماذا؟ يدل على الظرفية المكانية - [01:32:04](#)

قال واللام للملك تملك واللام للملك لله ملك السماوات والارض لله المشرق والمغرب سبحانه وتعالى وثم للترتيب ثم للترتيب اه نكتب بعدها نكتب بعدها والتراخي. اضيفوا هذي عندكم في النسخة - [01:32:38](#)

اه اضيفوا بعض النقطة التي للترتيب وثم للترتيب والتراخي. والتراخي ثم لا تفيد الترتيب فقط ترتيب والتراخي وهذا المعنى مذكور في القرآن. الترتيب والتراخي. ثم اماته فاقبر ثم اماته هذا يفيد - [01:33:05](#)

يفيد ماذا الترتيب التراخي قال وحتى الانتهاء الغاية انتهاء الغاية سلام هي سلام هي حتى مطلع الفجر سلام هي حتى مطلع الفجر هذا ما يتعلق يا معاشر الاحبة حروف المباني وحروف المعاني التي يستفيدها الطالب الاصولي - [01:33:29](#)

الذي يريد ان يتعلم المنهج ويتعلم احكام الشريعة. ننتقل الى الفصل الاخير معنا الليلة الفصل الاخير آ معنا الليلة اه ويشتركان في التواتر مشتركان في التواتر يشتركان في التواتر يعني ان نصوص الكتاب والسنة - [01:34:00](#)

تتشاركوا او يشتركان في التواتر اللفظي والتواتر المعنوي يعني نصوص الكتاب متواترة. نصوص السنة متواترة لا شك ولا ريب في حصول افادة التواتر وافادة العلم وافادة العمل هذا نقول هذا النص يفيد العمل في الكتاب ويفيد العلم - [01:34:28](#)

وهذا النص في السنة يفيد العلم ويفيد العمل هذا ضروري جدا وهذه آ هذه لفظة مهمة من الامام ابن المبارك رحمة الله عليه. لماذا لان بعض الناس يقولون ان الذي يعمل به القرآن فقط او نصوص القرآن - [01:35:04](#)

اما من نصوص السنة فاننا لا نعمل بها. لماذا لا تعملون بها قالوا لانها من الاحاد. اغلبها من الاحاد فلا تطمئن النفس اليها. هذا ضلال مبين نصوص الكتاب قطعية. نصوص السنة قطعية - [01:35:27](#)

نصوص القرآن وحى. نصوص السنة وحى ونعمل بنصوص الكتاب ونصوص السنة وهذا ورد كثيرا في القرآن. وان تطيعوه تهتدوا وان تطيعوه تهتدوا يعني ان تسمع كلام النبي صلى الله عليه وسلم وهدية وسنته - [01:35:48](#)

فانكم تكونون قد وصلت الى الهداية وبهذا نكون يا معاشر الاحبة قد فرغنا من آ مجلس هذه الليلة ان شاء الله تعالى وسأنظر في المداخلات اه ان كان هناك اه مداخلات - [01:36:15](#)

اه اه المكتوبة اه في اول المجلس الاخ علي قال اقترح المفتاح للتلمسان فانه عجيب في اسلوبه جمع بين طريقة الفقهاء وطريقة المتكلمين في عرض المباحث وبهتتم بالتخريج زيادة. انا عندي جواب من احد دروسي - [01:36:44](#)

وهو مرفوع على اليوتيوب آ طريقة الاستفادة من كتاب المفتاح مرفوع على اليوتيوب طريقة الانتفاع كتاب كانت دورة علمية مصغرة اه ذكرنا فيها اه المفتاح للتلمسان وآ الاخوة اخذوا منه - [01:37:12](#)

آ ما جاء واخرجوه في آ تسجيل وهو مرفوع على اليوتيوب اه الاخوة الكرام اه الذين كتبوا الاسئلة الاخ اه الاخ جابر يقول لا اسمع

الاخوة الذين لا يسمعون الدرس عندهم مشكلات تقنية - [01:37:40](#)

في شبكة الانترنت عليهم ان يكون في مكان يلتقط البث الاخ قال البيان بالفعل اقوى من البيان بالقول هذا آآ نعم هذا صحيح لكن  
بيننا التفصيل حول هذه المسألة اه ايضا - [01:38:14](#)

الاخت آآ ميسرة قالت إيات التخصيص التي نزلت بعد العموم هل هي تأخير البيان عن وقت الخطاب إيات التخصيص هذه التي  
تأخرت لان البيان كان لمصلحة اه كانت المصلحة في تأخير بيانها - [01:38:43](#)

ولم تكن هناك حاجة ببيانها اه الاخوة الذين هذا الاخوة الذين عندهم آآ اسئلة يتفضلون من الذي عنده سؤال يا اخوان يتفضل  
بالصوت او بالكتابة نعم السلام عليكم وعليكم السلام ورحمة الله - [01:39:09](#)

شيخنا ذكرتم في مسألة وجود اللغة في في القرآن. بلا خلاف خلاف في مذهب معين ام على آآ على المعنى لأنه كما تعلمون وعلى  
على وجودي بخلاف الاسفريين وابن تيمية والظاهرية اي مسألة - [01:39:52](#)

مسألة وجود المجاز في اللغة والقرآن والسنة. المجاز آآ بارك الله فيك. بارك الله فيك. للمجاز قول الراجح هذه مسألة خلافية بين  
العلماء هذه مسألة خلافية بين العلماء من المالكية من قال بوجود بوجود المجاز في القرآن - [01:40:13](#)

مثل ابن خويزمداد وكذلك في الحنابلة من قال بوجوده وكذلك في الشافعية والحنفية وقلت لكم المسألة اه خلافية لكن القول  
الراجح القول الراجح وقال به علماء الشريعة خاصة علماء الاصول - [01:40:39](#)

المجاز موجود في الكتاب وفي السنة على ضوء القواعد التي انا ذكرتها لكم آآ قبل قليل وكتبناها وقلنا لا نقول بالمجاز ابتداء نحمل  
الكلام دائما على الحقيقة. ولا نقول ان إيات الصفات فيها مجاز هذا غلط - [01:41:03](#)

إيات الصفات لا مجاز فيها هذا هو القول الراجح الاخ الكريم الذي قال ما هو حد التواتر المعمول به حد التواتر المعمول به هو ما وقع  
في اه الاحاديث واستفاض واشتهر - [01:41:30](#)

ووقع به العمل. اذا وقع به العمل اه ووقعت به الفتوى فانه اصبح متواترا حد التواتر من العلماء من قال ثلاثة اكثر ومنهم من قال اثنان  
فاكثر لكن لو عمل به حتى لو عمل به واحد. حتى لو عمل به واحد فانه يكون - [01:42:00](#)

حجة اذا لم اه يخالف احد الاخ الذي يسأل عن افضل افضل شرح لروضة الناظر هذه الاسئلة ليست جيدة. المتعلقة افضل كتاب.  
افضل شرح افضل مختصر. افضل حاشية افضل اه محقق - [01:42:26](#)

افضل اه طبعة هذا يوم معاشر الاحبة كل انسان يأخذ ما يناسبه تنبهوا للمسألة لانها تكثر جدا ما افضل كتاب؟ ما افضل شرح؟ ما  
افضل طبعة؟ ما افضل تحقيق اه خذ ما يناسبك ما يناسب - [01:42:52](#)

فهمك وحفظك وذهنك من الناس ما يناسبه آآ كتاب في اربعة مجلدات هذا شرف مثل روضة النوم منهم من يناسبه كتابا في مائتي  
صفحة فهذا آآ تنبهوا مسألة افضل كتاب وافضل تحقيق وافضل شرح - [01:43:12](#)

هذي تعود للطالب نفسه الطالب هو الذي يحدد الافضلية له لا نستطيع ان نضع مقياسا او معيارا نقول هذه الطبعة هي الاجدر للطالب  
وما يدرينا عن مستوى هذا الطالب وعن فهمي - [01:43:37](#)

بعضهم لو اعطيتهم ملخصا يستصعبوا كل هذا لا يناسبني هذا الملخص اريد اصغر منه وهكذا وهذا يستلزم الدور والدور هنا يوقع في  
يوقع في المغالطة لعلنا نتنبأ يا اخوة بارك الله فيكم. لم افهم كيف اتصل معكم - [01:43:56](#)

هذي الاخت آآ يبدو عندها مشكلة في الشبكة لعلها تراسل المشرفين اه بسبب عدم وجود الانترنت عند اه الأخ الذي اه سأل عن اه هل  
يختص لفظ المطل بالاقران ام - [01:44:21](#)

بالاستطاعة ان كنت يا اخ محمد تقصد بمعنى في حالة العاجزة هل يكون مطلا ايضا؟ ولا يقع؟ نعم اذا كان مطلا وقد آآ حصل عليه  
صفة العجز فانه لا يطلق - [01:44:46](#)

لا يتصف بصفة المطل الذي يكون ظلما لا يكون متصفا بصفتي المطل المحرم. هذا مطل مطل آآ قدره الله عليه بسبب خسارته او  
بسبب عجزه او بسبب قلة ما له فلا يؤاخذ ولا يكون هذا ظلما - [01:45:08](#)

آ قال الاخ مراد وماذا لو اخرجنا الاراء الاصولية من اضواء البيان ما افضل كتاب يتكلم عن الناسخ والمنسوخ؟ ايضا مسألة افضل كتاب عن الناسخ والمنسوخ هذه تعامل كما قلنا قبل قليل في روضة الناظر. اما اخراج الاراء الاصولية هذه موجود رسالة جامعية - [01:45:38](#)

عن هذا المعنى وهي مطبوعة الاراء الاصولية في اضواء البيان افردت في رسالة جامعية نوقشت في ام القرى بمكة. وقد طبعت هل يوجد مصنف القضايا الخلافية الاصولية نعم موجود ومطبوع - [01:46:01](#)

في مؤسسة الرسالة في لبنان هناك كتاب آ عن القضايا الخلافية الاصولية وهو مطبوع في مؤسسة الرسالة بلبنان اه هل من سؤال يا كرام قبل ان نغادر المجلس سيكون موعدنا القادم كما اتفقنا - [01:46:21](#)

ان شاء الله تعالى سيكون الموعد يوم الثلاثاء والاربعاء من الاسبوع القادم قال اه قول الاخ توفيق قول المصنف والفعل يكون بيانا هل يقصد الفعل النبوي ويريد ان يقارنه بالقول ويشير الى ان البيان بالقول اقوى - [01:46:50](#)

لكنه بالفعل اضعف لانكم لا هو آ احتمل فعل المكلف وايضا العلماء يفرعون آ على هذه المسألة مسألة فعل النبي صلى الله عليه وسلم العلماء يذكرون لهذه المسألة يذكرون جهتين في الكتب - [01:47:13](#)

والحواشي الاصولية يعني يفرعونها على المسألة يفرعون فرعين يفرعون آ بيانا للمكلف بنفسه كما ذكرنا الان ويسرعون ايضا مسألة اه تتعلق بالفعل النبوي. وهذا هو الاضبط والاصح اه الأخ علي - [01:47:33](#)

هنا يشترط الثبوت وفي في مفهوم الموافقة استخراج مفهوم المخالفة نعم قال بهذا بعض اهل الاصول قالوا انه لا يشترط الثبوت والنفي. هذه من المسائل التي فيها جدل بين الاصوليين - [01:47:56](#)

هذا ما يتعلق اه في سؤال يا اخ منذر نعم شيخنا ابو معاذ هلا يحى قول المؤلف رحمه الله على في حروف المعاني اه مثلا في الواو لمطلق الجمع لترتيب ولا معية وغيرها. على غالب الاستعمال. لان مثلا في للظرف تأتي للسببية. والواو ايضا - [01:48:17](#)

ربما تأتي لمطلق المعية قصد اه قصد بهذا تدريب الطالب الاستخدام حروف المعاني وحروف المبادئ وانا قلت لكم انه ما ذكر جميع الحروف المتعلقة بالمعاني والمباني. هو ذكر طرفا لماذا ذكر طرفا - [01:48:47](#)

لانه يريد ان يدرب الطالب على يريد ان يدرب الطالب على كيفية بناء منهجه وكلامه. ذكرت لكم هذه المسألة في اكثر من مناسبة ان هذه الادوات وهذه المسائل يقصد بها - [01:49:13](#)

تدريب الطالب على استخدام كلامه الحروف الواردة في الكتاب والسنة يعني هو ذكر هنا بعض الحروف ذكروا حروف الاستعداد ذكر حرفا للاستعلاء وذكر حرفا للظرفية وهناك اكثر من حرف للظرفية - [01:49:32](#)

وذكر حرفا للترتيب فقط هناك اكثر من حرف للترتيب. من اراد ان يقف على هذه المسألة بتوسع فعليه ان يعود الى كتاب جمع الجوامع ابن السبكي رحمه الله تعالى فانه - [01:49:53](#)

توسع في هذه المسألة. الاخ اه كثير من مفردات لا افهمها مع العلم انني استمع الى شرحكم هل استمع الى شروح اخرى في هذا العلم اسمع من شئت بارك الله فيك - [01:50:11](#)

ولا تقتصر على سماع شيخ واحد استمع الى من شئت من اهل العلم وانتفع بمن شئت وخذ العلم ممن شئت العلم ليس محتكرا عند انسان واحد عند شيخ واحد او عند معلم واحد - [01:50:33](#)

ينبغي للطالب ان يستمع الى من يستطيع من اهل العلم حتى يستفيد من كل جهة حتى يستفيد من كل جهة هذا هو وهذا الذي يوصي به العلماء قديما ان الانسان يستمع الى اكثر من عالم واكثر من شيخ - [01:50:53](#)

واكثر من استاذ واكثر من مرشد هذا العلم ليس محتكرا عند احد هذا ميراث تأخذه ممن شئت خذ هذا الميراث ممن شئت من من عباد الله هذا ما يتعلق اه هاد - [01:51:14](#)

من سؤال قبل ان نغادر المجلس لا ليست في الكتاب يا اخ حسن المسألة التي اضفناها التي اضفناها في صفحة احدى واربعين وثم للترتيب قلنا اضيفوا بعدها والتراخي هذه ليست - [01:51:41](#)

هذي اضافة اه وهي فائدة من عندي. ليست موجودة في الكتاب في المتن هذه اه لم يذكرها ابن المبرد رحمة الله عليه. اضيفوها انتم الى المتن نقول ثم للترتيب والتراخي - [01:52:19](#)

ثم للترتيب والتراخي اسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما سمعنا والله اعلم واحكم صلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته - [01:52:36](#)

- [01:53:00](#)