

شرح قواعد الإملاء)6(د. عماد السواعير

عماد السواعير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره. وننحو اعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا
 يهده الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. وشهاده ان لا اله - 00:00:00

ان الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمد عبد رسوله صلى الله عليه وسلم. اما بعد احبتني في الله فان اصدق الحديث كتاب الله
 وخير الهدي هدي محمد صلوات ربنا وسلامه عليه. وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة - 00:00:20

كل بدعة ضلاله وكل ضلاله في النار. وبعد احبتني في الله ها هو لقاونا بكم يتجدد في هذه الاممية العلمية. والتي نسأل الله سبحانه
 وتعالى باسمه الحسن وصفاته العلا ان يجعلها خالصة لوجهه الكريم. حجة لنا اجمعين يوم ان نقدم - 00:00:40

انه ولني ذلك والقادر عليه. ايها الاحبة في الله كنا قد تكلمنا في درسنا الماضي عن الالف اللينة. وبيننا ان الالف اللينة هي الف مفتوح ما
 قبله. والالف دائما يفتح ما قبله. وهذه الالف ايها الاحبة في الله قلنا سميت بذلك احترازا من - 00:01:00

اليابس ما هي اليابسة؟ الهمزة ونبهنا على الخلط بين الهمزة والالف فقلنا ان كثيرا من الناس لا يفرقون بين الهمزة والالف. وثمة فرق
 بين الالف والهمزة فالالف اللينة ايها الاحبة في الله هي الف مفتوح ما قبلها هذه الالف - 00:01:30

كما ترون امامكم تكون في وسط الكلمة وفي اخرها. اما اليابسة ف تكون فيه اول الكلمة وتأتي على صورتين اما ان تكون همزة وصل
 تكلم عن الهمزة. واما ان تكون همزة قطع يا اسماء. وتكون في وسط الكلمة - 00:02:00

نمنع عنها عن كيفية رسمها. ولا تكون الهمزة في وسط الكلمة الا احسنت الا قطعا. الهمزة في وسط الكلمة لا تكون الا همزة قطع. وفي
 اخر الكلمة لا تكون الهمزة الا همزة قطع. وبيننا كيفية كتابته - 00:02:20

ثم تكلمنا في درسنا الماضي الكرام عن مواضع او عن صورتين عن الصورتين او الشكلين او الرسمين للالف. الرسم الاول الممدودة.
 وبعضهم يسمى قائلة والرسم الثاني المقصورة. وبيننا ايها الاحبة في الله ان رسم الالف ممدودة او مقصورة - 00:02:40

له قواعد ليس كذلك؟ ما هي القاعدة الاولى؟ نعم. تفضل يا حبيبينا. قاعدة الاولى الحالة اولى التي ترسم فيها الالف ممدودة. تفضل.
 في الاسماء الاعجمية واستثنينا من ذلك موسى وعيسي وكسري وبخاري. وتأملوا الاسماء الاعجمية. كل اسم - 00:03:10

ليس عريبيان كاسم اسماء الذكور والاناث والبلدان والقبائل او المناطق وغيرها الف والف طاء. وسألني بعض الاخوة نقول لابد ان تكون
 اصلا منتهية بالف. وهذه الالف تكون ام الفا ممدودة كندا هولندا فرنسا ايطاليا هذى اسماء اعجمية. الفها تكون الف - 00:03:40

ممدودة. واستثنى العلماء من ذلك موسى وعيسي وكسري وبخاري والموضع الثاني تفضل. احسنت. كل اسم او فعل ثلاث لا نقف هنا
 لابد ان نتم ونقول ما قاله اخونا. كل اسم او فعل ثلاثي - 00:04:10

لكن هذه الالف يا حارث منقلبة عن عن واو. منقلبة عن واو. كيف نعرف اصل الالف انه واو. تفضل حبيبينا. احسنت في المضارع وهذا
 الاشهر. يعني انا اريد ان اكتب كلمة بنى او كلمة دعا. بنى ثلاثة ودعا ثلاثة. الان - 00:04:40

ال الكريم يسأل هل الفها ممدودة او قاء او مقصورة؟ احتار. نقول له القاعدة تقول الفعل الثلاثي الفها ممدودة بشرط ان تكون الالف
 منقلبة عن واو ما معنى ذلك؟ يعني اصل هذه - 00:05:10

الف اصلها واو. كيف اتعرف على اصل الالف صيغة المضارع؟ فاقول ما هو مضارع ودعا وبنى واحد يا اخوانى تفضل يدعوا اذا الفها
 ممدودة في الماضي دعا فمضارع بنى يعني اذا هذه هي ليست ممدودة. بل هي مقصورة كما سيأتي معنا. تأملوا - 00:05:30

ايها الاحبة في الله هذى قاعدة تضبط لكم الباب واحيانا تحتاج كمان ذكرنا الى طرق اخرى لمأكل مصدرى مثل وكالجمع المعرفة اصل

هذه الالف. وايضا الموضع الثالث الذي تكون فيه الالف ممدودة. نعم يا اخواني تفضل - 00:06:00
الضمائر والحروف واسماء الاشارة والظروف كل اسم عفوا كل ظرف مثل اذا وكل اسم اشارة مثل هذا وهنا وكل حرف مثل الا ولا وما وكل ضمير مثل انا الف ماذا - 00:06:20

ممدودة الا ما استثنى. ما هي المستثنىات يا اخواني؟ سهلة انا هنا اذا ما لاني الف ممدودة على الاصل. لكن عندنا سلمكم الرحمن متى؟ وعندنا ايضا الى وعندنا ايضا يا اسامه على وعندنا بلى وهو حرف حرف جواب وعندنا - 00:06:50
حتى وعندنا ان من الظروف ان نعم هذه ايها الاحبة في الله هي حالات الالف ترى نحن كثير وكثير جدا في هذا المقام وهذا الباب. فلنحذر من ذلك ايها الاحبة في الله. ثم ننتقل معكم الى - 00:07:20

وضع الالف مقصورة. اين تكتب؟ متى ترسب؟ الالف المقصورة. وقبل ذلك ايها الاحبة في الله احب ان احدثكم عن شيء يعني وقع ونحن في المصلى. وهذا اخذ كما يقولون تفكير - 00:07:40
في قليلة بل كثير وليس قليلا. وهو ان حبيبنا ابا احمد حفظه الله الموظف في هذا المركز الذي قل انا لا اقرأ ولا اكتب. طلب اقامة الصلاة. من اجل ان يعود لامكان افطاره. اذ هو - 00:08:00

فصائم فقلت له يا ابا احمد خلاص كمل افطارك قال اخشى ان تسبق اوني بالصلاه. فقلت في نفسي يا اخواني وهمست في اذان بعض الحاضرين الذين كانوا بجانبي. قلت هذا هو العلم ترى - 00:08:20

ليس العلم معلومات يا اخواني. هذا طالب علم. العلم خشية. العلم عمل. ان لم يرى اثر العلم عليك فوالله لو حفظت القرآن وكما قال الامام القيم واقمت حروفه اقامة الساعة. تأمل اقامة السهم في ضبط - 00:08:40

واتقانها فلست من اهل القرآن ولست من اهلها. ولو حفظت الاحاديث كلها ولست من اهل العمل بها. ولو كنت من اعلم الناس بالقراءات والعقيدة واللغة ولست من يرى اثر العلم عليه فلا خير فيك. لذلك ايها الاحبة في الله يحسن بنا - 00:09:00
نف وقفه سريعة وسريعة جدا عن اثار ترك العمل بالعلم. نحن ايها الاحبة في الله مصيبتنا اننا ننظر الى العلم باعتبار الته والقرآن ما اقام لذلك وانما اقام الوزن والشأن للثمرة. اقام الوزن والشأن للثمرة لا للالة. نحن اليوم نحكم على صاحبنا - 00:09:20
ابن الهاشمية بانه طالب علم. لانه يذهب الى مركز الامام الالباني ويحفظ القرآن مثلا. ويحفظ الفية ابن مالكي. وننظر الى فلان لانه ليس بطالب علم لانه لا يعرف شيئا. اعني لا معلومات عنده. لكن الصحيح ليس كذلك يا كرام. انما العلم الخشية انما يخشى - 00:09:50

طه من عباده من؟ العلماء. فكل من خشي الله فهو ايش؟ كما قلنا لكم ولا ادرى ذكرت هذا او لم اذكره قلت لكم ابو العالى يقول سألت اصحاب النبي عليه الصلاة والسلام عن هذه الاية. اية التي فيها انما التوبة على الله - 00:10:10

حين يعملون السوء بجهالة. فقال قالوا يقول ابو العالى فقالوا كل من عصى الله فهو فالعاصي جاحد ولو كان من اكثر الناس معلومات. الذي ينظر للحرام جاحد ولو يحفظ القرآن. الذي يتكلم - 00:10:30

الغيبة والنفيمة والكذب هذا جاهم. وهكذا في كل باب من ابواب المعاشي. ذلك قبل ان نتكلم عن الاثار لابد ان ننتبه لمسألة بان العلم كما عرفت لكم في درسي الاول الذي يرث الخشية معرفة الهدى بدليله الذي يورد - 00:10:50

تصاحبه خشية وعملا. اقبالا على الله جل في علاه. فان لم يرى اثر العلم على قلبك فلا خير فيك. وان لم يرى اثر العلم على فلا خير فيك. وان لم يرى اثر العلم على جوارحك فلا خير فيك ولو كنت من كنت. ولو بلغت ما بلغت - 00:11:10

من الحفظ والاتقان والضبط والدرجات العلمية. حالك حال الذي اتيناه اياتنا فانسلخ منها فاتبعه الشيطان تکاد من الغوي وسبحانه جل في علاه. قال ولو شئنا لرفعناه بهم ولكنه اخلد للارض. واتبع فصار مثله بدل ان - 00:11:30

وكمثل الكلب ان تحمل عليه يلف. كحال بني اسرائيل قال مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها ايش حمار! تخيل! لذلك يحذر الانسان من مجاهدة اليهود قاتلهم الله في هذا الباب. فقط يحمل - 00:11:50
كتبا فقط يحفظ متونا فقط يتزى بذى الصالحين وهو ليس كذلك. اللي من ورا اثر العلم عليك في العبادة والطاعة. في اعظم عبادة

الا وهي الصلاة. انا اتعجب و كنت انظر في صلاة بعض الشباب في المصلى محزن الصلاة. صلاة سريعة جدا. ترى هذا الوقت -

00:12:10

الذى تناجي فيه ربك. والله ان من لم يناجي ربه في الصلاة فلا اطنه سيناجيه خارج الصلاة ومن لم يحضر قلبه في الصلاة فلا اطنه القلب سيحضر في غير الصلاة. متى يحضر قلبك ؟ قلبك ان كانت صلاتك - 00:12:30

نفر ديك او التفات ثعلب. ما ينبغي يا اخوانى لنا ان لا يظهر ان لا يظهر اثر العلم في اعظم وكل من اركان الاسلام. اعظم ركن من اركان الاسلام بعد التوحيد ما هو ؟ الصلاة. انت اذا علم ما ظهر عليك في الصلاة. منذ ان تكبر - 00:12:50

حتى تسلم بل حتى بعد السلام. من خشوع وجلوس وذكر وتسبيح وغير ذلك. لما صلاتنا اليوم هكذا يا اخوانى ؟ محزن الصلاة التي نراها. صلاة سريعة جدا في دقيقة او دقيقتين. ماذا قرأ هذا القارئ باي دعوة تحرك قلبه لهج - 00:13:10

ماذا قال ؟ هذه الصلاة اين نحن من الصلاة الحقيقية ؟ لذلك مقاييس العلم انظروا الى عباداتك. لا تنظر الى محفوظاتك. لا تسأل عن اختبار. ولا تسأل عن درجات. ولا تسأل عن شيء. اسأل عن قيامك - 00:13:30

بعد خمس محاضرات كيف هو قيامك في الليل ؟ هذا اختبارك وهذه نتيجتك. بعد خمس محاضرات كيف هي علاقتك بالله ؟ كيف هو غضك وذرك هذا الاختبار الحقيقى. والله هذا الاختبار الحقيقى يا اخوان. هذى وسائل فلا تجعلوا الوسائل. ولا تنزلوا - 00:13:50

سائل منزلة المقادص في هذا الباب يا اخوانى. لذلك ايهما الاحبة في الله نحتاج ان نراجع انفسنا في باب العمل بهذا العلم الذي ونحن ان لم نعمل بعلمنا فحالنا كحال علماءبني اسرائيل رضي الله عليهم ولعنهم وجعل منهم القردة والخنازير - 00:14:10

لم ؟ ما عملوا بعلمهم. لأن الله جل في علاه ايهما الاحبة في الله ذكر لنا ذلك في الفاتحة. المغضوب عليهم لم غضب الله عليهم لانه ما عملوا بهيك. فاحذر يا طالب العلم ان تكون نظرتك للعلم نظرة قاصرة. كما قلت لك الله جل في علاه - 00:14:30

علاه لما ذكر تلك الاية العظيمة كلكم يحفظها قل هل يستوي الذين والذين من هم الذين يعلمون هذه الاية في نفسها في سياقها في اولها يا عامر قال الله جل في علاه امن هو قانت اناء الليل - 00:14:50

ساجدا وقائما. يحذر الاخره ويرجو رحمة ربها. هذا الذي لا يستوي مع غيره. هذا الذي لا يستوي مع غيره. القائم الساجد المقبل المخلص الصادق الاواء البكاء. هذا الذي لا يستوي. اما صاحب - 00:15:10

القلب القاسي الذي لا صلاته تذكر بصلة السلف. ولا كلماته بكلمات السلف ولا اخلاقه باخلاق السلف. والله لو قال انا سلف حتى يموت فلن اصدق مقالته. اذا ايهما الاحبة فلا نحتاج ان نراجع انفسنا في باب العمل. ولترك - 00:15:30

طالب العلم اثار شيء كبيرة. اختصر في ربع ساعة. الاثر الاول ايهما الاحبة في الله محشر مفزع. الذي لا يعلم بعلمه لا يحقق العلم عنده اولا الاخلاص. التوحيد. جوهر التوحيد الاخلاص. لا يحقق العلم عنده غض - 00:15:50

والكف عن المحارم ترك المحرمات. مصيبة. ما هو ؟ محشر مفزع. اخبرنا عنه النبي عليه الصلاة والسلام في الحديث المخرج في الصحيح يا اخوانى من حديث اسامة بن زيد قد يؤتى برجل يوم القيمة من اهل النار تندلق اقدام بطنه - 00:16:10

فيدور بها كما يدور الحمار حول الرحم. تخرج امعاء بطنه من فمه يدور بها عافانا الله واياكم. كما يدور الحمار بالرحي هكذا. تخيل يدور حول الامعاء. نسأل الله السلامه والعاافية - 00:16:30

اليه اهل النار. اهل النار ليس اهل الجنة. اهل النار. الذين هم ايش ؟ في شقة وبلاء. نار فيقولون مالك ؟ مالك ؟ الى هذا الانسان من هو ؟ الم تكن تأمرنا بالمعروف كان يحمل علم امام مسجد والله حدثني اليوم اخ فاضل يقول دخلت مسجد وسماه - 00:16:50

вшمت رائحة دخاني فدنوت واذا بالامام يدخل في المسجد. قبل حضور الناس مصيبة. نسأل الله العافية مصيبة هذا يا اخوان انظروا الحديث ماذا يقول ؟ الم تكن تأمرنا بالمعروف ؟ هذا يصعد المنبر. غدا سيخطب الناس. وسيقول انقوا الله - 00:17:20

حق تقاته يا رجل يا رجل قيل لبعض السلف قيل لبعض العلماء الجنيد اظن او غيره قيل صل بنا. فقال لا. في الكعبة. في المسجد الحرام. فابوا عليه الا ان - 00:17:40

امام فوق بين يديهم فقال استووا. ثم اغمي عليه. اغمي اليه فلما افاق قالوا ما شأنك ؟ قال لما قلت لكم استووا رحمكم الله لأن

قائلًا قال لي استويت انت مع ربك حتى تأمر غيرك؟ فاستويت مع الله عز وجل حتى تأمر غيرك - 00:18:00

لما تقول للناس اتقوا الله انت من المتقين. فهذا المحسن قال كنت امركم بالمعروف ولا اتيه وانهاكم عن المنكر وعديه. والله القضية خطيرة يا اخواني خطيرة جدا. كنت امركم بالمعروف ولا اتيه. وانهاكم عن - 00:18:30

منكر واتيه ان كنت كذلك فابشر بهذا المحسن. نسأل الله العافية فالمسألة ما هي سهلة يا اخوان. ليست سهلة ابدا. والنبي عليه الصلاة والسلام كما عند احمد بسند - 00:18:50

صحيح حديث انس قال مرت ليلة اسري بي على رجال تفرض شفاهم بمقاريس من نار. نسأل الله العافية فقلت من هؤلاء؟ النبي عليه الصلاة والسلام يسأل جبريل. من هؤلاء؟ فقال خطباء من امتي - 00:19:10

يأمرون الناس بالبر وينسون انفسهم. اذا المشكلة يا اخواني القضية ما هي سهلة تبارك الله فيك. انت لما ترسل رسالة صباحية لكل المشتركين عندك. تذكرهم بشيء وانت ما تفعله. وتنام عن شيء وانت تقع فيه. والله مصيبة يا اخوان - 00:19:30

محسن مفزع جدا اسأل الله السلامة والعافية. والثاني ايها الاحبة في الله من اثار ترك العمل بالعلم سؤال يوم القيمة. سؤال يوم القيمة. سيسألك الله عن هذا العلم. والله هذه الدروس سيسألي الله - 00:19:50

وسيسألكم الله عنه. لأن النبي عليه الصلاة والسلام قال لا قدمًا عبده يوم القيمة. حتى يسأل عن اربع. وذكر منها عن علمه كيف عمل فيه؟ او ماذا عمل فيه اذا كان ابو الدرداء يقول ان مما اخشى من ربى يوم القيمة ان ينادياني على رؤوس الخلائق. فيقول يا عويمرا -

00:20:10

فاقول لبيك ربى فيقول علمت فماذا عملت؟ انت لك خمس شهور او خمس سنوات او ثلاث شهور اطلب العلم ماذا عملت؟ اين وصلت علاقتك بالله مع هذا العلم الذي تطلبه؟ هل وصلت الى مرحلة - 00:20:40

الخشية في الغيب وان تتقى الله سبحانه وتعالى. الله المستعان يا اخوان. لذلك رحم الله اسحاق الادبier لما قال فلا تأمن سؤال الله عنه بتوبیخ علمت فما عملته. فعلمت بس ماذا عملت - 00:21:00

في هذا العلم عملك ما هو؟ اذا لا تركز كثيرا على الاختبارات والنتائج والاثار والثمار الدنيوية. بل قل لي كيف هي علاقتك بالله سبحانه وتعالى. ايضا يا اخواني من اثار ترك العمل بالعلم غضب. غضب يا احمد قضية خطيرة غضب - 00:21:20

غضبت انت تعلم حينما نقول غضبت غضب الجبار جل في علاه. يا ايها الذين امنوا لما تقولون ما لا؟ كبر مقتنع عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون. كبر مقتا والمقت ما هو يا احمد؟ شدة الغضب كما فسرها السلف - 00:21:40

والله كما قلت لكم غضب علىبني اسرائيل لانهم ايش؟ تركوا العمل بالهم غير في الصلاة كل صلاة ابو ربك ان يهديك طريقا يوصل اليه ليس كطريق اليهودي ولا كطريق النصارى. وخاص خصائص اليهود - 00:22:00

لذلك جاء في حديث لبيد انه قال كان النبي عليه الصلاة والسلام جالس مع اصحابه. فشخص ببصره الى السماء. فقال هذا اوان يرتفع ان او يرفع لك كلمة قوية من النبي عليه الصلاة والسلام. يرفع له فقال كيف يرفع العلم وقد قرأنا القرآن - 00:22:20

والله لنقرأنه ولنقرئنه. فقال ثكلتك امك ان كنت لا احسبك من فقهاء المدينة. يعني النبي عليه الصلاة والسلام يقول لهذا الرجل انا كنت اظنك فقيها. هذه التوراة والانجيل عند اليهود والنصارى. فماذا افنت عنهم - 00:22:50

فالعلم ليس كتابا. العلم والله ليس اختبارا. العلم عمل. عمل قلب وعمل لسان على الجوارح هذا ليه؟ ايضا يا اخواني بارك الله فيكم من اثار ترك العمل بالعلم انك جاهم - 00:23:10

لم تعمل بعلمك. كما قلنا قبل قليل انما التوبة على الله للذين يعملونسوء بجهالة. فالعاشي جاهم كما قال ابو سأل عنها الصحابة رضوان الله تعالى عليهم نحن مقاييسنا مغلوطة والله يا اخواني والله مغلوطة هذا رجل سبحانه الله - 00:23:30

يعمل ويتعب يك حريص على الصلاة وحرirsch على الصيام. وحرirsch على كل شيء. ونحن نسأل الله ان يعفو عننا ويغفر لنا ويتوه علينا مشكلة يا اخوي. مشكلة كبيرة. ايضا يا اخواني من اثار ترك العمل بالعلم ان - 00:23:50

علمك هذا لن ينتفع به الناس. الذي لا يظهر علمه عليه لن يؤثر في غيره هذه خذوها قاعدة لا تنخرم الذي لا يظهر اثر علمه عليه لن

يتأثر الناس به - 00:24:10

اسامة مسبوقاً يتكلم بالحرام وي فعل الحرام ويقول الحرام اذا قام فيهم خطيباً هل ستتصفي القلوب اليه اخواني الله جل في علاه لا يخدع. جزاء وفaca كما عرضت عنه. عرض عنك - 00:24:30

فاحذر وانتبه. بعض الناس يسأل يقول انا المهم ان اخبر واؤدي ما عندي بغض النظر اعمل او لا اعمل لا يا حبيبي. لا ذكر ابن مسعود رضي الله تعالى عنه كلمة جميلة. ان - 00:24:50

قال ما عمل انسان بعلمه الا احتاج الناس اليه. الناس يحتاجون الى الذي يعمل بعلمه الله اعلم بمن يعلم بعلمه. الله اعلم بمن يعمل بعلمه. لكن الواقع شاهد. شاهد حينما يرى الناس - 00:25:10

طلبة العلم في اخر الصفوف. او اصحاب ذنوب ومعاصي ظاهرة. اقتداوك به سيدل ولن تتأثر بهذا العلم الذي يحمله. والله المستعان. هذi مشكلة مشكلة. هذi قد تقول انا طب لا ذنب لي لك ذنب انك قصرت - 00:25:30

ان لم تقصـر فـلم يتأثر بك الناس فلا شيء عليك. لكن المشكلة انك قصرت وهذا التقصير كارثة اذا كان اذا ذكرت لكم كلمة مالك بالدينار قال ان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن - 00:25:50

كما تزل القطرة عن الصفا. موعظة ما تستقر. اذا كان الذي يلقي ليس اهلاً لـيس صاحب علم وعمل فعلاً. لذلك قدـيماً قبل زماننا هذا زمان الغربة - 00:26:10

ما كان احد يطلب العلم عند اي احد. يأتي فيـنـظر فيـرـاقـب صـلـاتـه. وـذـكـرـتـ لـكـمـ مـنـزـلـةـ الصـلـاـةـ انـظـرـ الىـ صـلـاتـهـ فـانـ اـعـجـبـتـكـ صـلـاتـهـ اـطـلـبـ

الـعـلـمـ عـنـهـ. انـظـرـ الىـ صـلـاتـهـ كـانـ يـجـلـسـ - 00:26:30

يرـمـقـونـ صـلـاـةـ الرـجـلـ. فـانـ اـعـجـبـتـهـ اـخـذـوـاـ عـنـهـ عـلـمـ. مـالـكـ اـبـنـ مـالـكـ قـيـلـ هـوـ كـيـفـ حـدـثـتـ عـنـ اـيـوـبـ اـيـوـبـ السـخـطـيـانـيـ؟ـ شـيـخـ الـاـمـامـ

مـالـكـ قـالـ حـجـجـتـ مـعـهـ مـرـتـيـنـ وـكـنـتـ اـرـمـقـهـ وـلـاـ اـكـتـبـ عـنـهـ ماـ - 00:26:50

اخـذـ عـنـهـ حـدـيـثـ رـسـوـلـ اللـهـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ. وـكـانـ اـذـ ذـكـرـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ بـكـىـ حـتـىـ اـرـحـمـهـ. فـكـتـبـتـ عـنـهـ. تـرـاهـ اـنـسـانـ

اـنـسـانـ صـادـقـ اـذـ قـالـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـتـحـرـكـ قـلـبـهـ. رـأـيـ تـعـظـيمـاـ وـتـبـجيـلـاـ كـتـبـ - 00:27:10

وـهـكـذـاـ كـانـ النـاسـ كـانـوـاـ مـاـ يـأـخـذـوـنـ عـلـمـ عـنـ ايـ اـحـدـ يـاـ اـخـوـانـ. يـنـظـرـ فـيـ هـدـيـهـ وـسـنـتـهـ وـفـعـلـاـ يـسـتـحـقـ المـجـالـسـ اوـ مـاـ يـسـتـحـقـ انـ

يـجـالـسـ. اـحـذـرـ اـيـهـاـ الـحـبـبـ اـحـذـرـ شـدـ الـحـذـرـ. اـنـ لـاـ يـتـأـثـرـ النـاسـ بـهـذـاـ عـلـمـ الـذـيـ تـبـيـرـهـ. لـذـكـ - 00:27:30

الـمـعـذـرـةـ نـكـمـ لـمـاـ يـقـالـ اـزـهـدـ النـاسـ بـالـعـالـمـ اـهـلـهـ؟ـ مـاـ السـبـبـ؟ـ اـزـهـدـ النـاسـ بـالـعـالـمـ اـهـلـهـ. لـانـ اـهـلـكـ وـخـاصـتـكـ لـاـ يـرـونـكـ عـلـىـ اـكـمـ حـالـ.

بـطـيـعـةـ الـحـالـ اـنـتـ فـيـ الـبـيـتـ تـتوـسـعـ فـيـ مـلـبـسـكـ. تـتوـسـعـ فـيـ جـلـوسـكـ - 00:27:50

وـبـالـتـالـيـ لـاـنـهـ مـاـ رـأـوـكـ كـمـ رـأـكـ الـآـخـرـونـ مـاـ كـنـتـ مـعـظـمـ عـنـهـمـ كـمـ اـنـتـ مـعـظـمـ عـنـدـ الـآـخـرـينـ وـهـذـاـ شـيـءـ طـبـيـعـيـ. شـيـءـ طـبـيـعـيـ. لـكـ اـذـ

كـانـ هـذـاـ حـالـكـ خـارـجـ بـيـتـكـ فـمـاـ الـخـبـرـ يـاـ حـسـمـرـ - 00:28:10

كـذـلـكـ اـزـهـدـ النـاسـ بـالـعـالـمـ كـلـ النـاسـ سـيـكـونـ. لـيـسـ اـهـمـ لـانـ ذـيـ يـرـاهـ اـهـلـكـ يـرـاهـ جـمـاعـةـ مـسـجـدـيـ. يـعـنـيـ هـذـاـ

الـرـجـلـ تـدـرـوـنـ الـمـعـذـرـةـ. هـذـاـ الرـجـلـ تـدـرـوـنـ مـاـذـاـ قـالـ لـيـ؟ـ قـالـ وـالـلـهـ خـرـجـتـ مـنـ الـمـسـجـدـ وـمـاـ صـلـيـتـ عـنـهـمـ. دـخـلـ لـيـ وـصـلـيـ - 00:28:30

فـرـأـيـ الـاـمـامـ يـدـخـنـ كـيـفـ بـيـصـلـيـ وـرـاهـ؟ـ كـيـفـ؟ـ اـنـتـ تـطـيـبـ نـفـسـكـ اـنـ تـصـلـيـ وـرـاءـ اـنـسـانـ فـاسـقـ؟ـ اـهـلـ الـعـلـمـ مـخـلـفـوـنـ فـيـ جـوـازـ الـصـلـاـةـ

خـلـفـ الـفـاسـقـ. وـالـتـدـخـيـنـ مـعـصـيـةـ كـبـيـرـةـ مـنـ الـكـبـائـرـ نـسـأـلـ اللـهـ الـعـافـيـةـ. لـذـكـ يـنـتـبـهـ الـاـنـسـانـ - 00:28:50

مـنـ اـنـ لـاـ يـكـوـنـ مـحـلـ قـدـوـةـ فـيـ ايـ شـيـءـ لـيـسـ بـشـعـرـ تـسـتـشـهـدـ بـهـ فـيـ خـطـبـ وـدـرـوـسـكـ وـلـيـسـ بـاـنـكـ تـقـوـلـ هـلـاـ اـحـمـ وـقـالـ الشـافـعـيـ وـتـبـدـأـ

تـفـرـعـ وـتـؤـصـلـ لـاـ لـاـ لـاـ لـيـسـ هـذـاـ هـوـ الـعـلـمـ يـاـ حـبـيـبـنـاـ. الـعـلـمـ - 00:29:10

اـثـرـ عـلـىـ الـقـلـبـ وـالـلـسـانـ وـالـجـوـارـ. هـذـاـ هـذـاـ عـلـمـ الـذـيـ سـيـرـاهـ النـاسـ مـنـكـ. وـالـلـهـ يـاـ اـخـوـانـيـ اـنـاـ مـاـ اـحـبـ وـاـنـاـ اـمـدـحـ الـاـحـيـاءـ. لـكـ لـاـ بـعـضـ

الـاـحـيـانـ لـاـ يـرـانـاـ نـمـدـحـهـ. مـنـ اللـهـ عـلـىـ اـخـيـكـ - 00:29:30

بـاـنـ حـضـرـتـ شـيـنـاـ مـنـ دـرـوـسـ شـيـخـنـاـ الـعـلـامـ الشـيـخـ عـبـدـالـكـرـيمـ الـخـضـيرـ حـفـظـهـ اللـهـ. فـرـأـيـتـ عـجـباـ. وـالـلـهـ يـاـ اـخـوـانـيـ رـأـيـتـ مـعـجـبـةـ مـنـ هـذـاـ

الـاـنـسـانـ. رـأـيـتـ مـصـحـفـهـ ثـلـاثـ اـقـسـامـ. عـشـرـةـ عـشـرـةـ. كـلـ يـوـمـ عـشـرـةـ اـجـزـاءـ - 00:29:50

رأيت انسان لا يقوم من مصلاه حتى يفرغ من الاذكار. هذى نصيحة للائمه اذا ما صليت في الناس ابقي في مصلاك. انت تربى الناس
جماعة المسجد والذين صلوا وراءك بمجلسك وذرك - 00:30:10

ارأيت انسان ايها الاحبة في الله صائم اثنين خميس فووقدت مهابته في قلبه موقعا عظيما. وهذا الذي ينبغي ان نكون عليه. نحن لسنا
بحاجة الى اناس كما يقولون يتشددون بالعلم - 00:30:30

ويتفلسفون فيه. نحن نريد طلبة علم صادقين. عاملين ربانيين. لو وجد في الامة هؤلاء بكثرة ثم في خير. لكن المشكلة الكبرى ان
المتسمى بطالب العلم هو اكثر الناس غيبة اليوم وبهتانا - 00:30:50

ظلموا وفجروا في الخصومة. فضلا عن باب الشهوات وحدث ولا حرج. طالب علم وعمله غيبة اهل الاسلام كلام في اهل العلم يا رجل
الانسان الصادق الذي يعرف ان المقام بين يدي الله عظيم - 00:31:10

ان هؤلاء يحبون العاجل. ويذرون وراءهم يوما ثقيلا. يوم يقوم الناس لرب العالمين ان تستشعرت بقلبك انك ستقوم لرب العالمين.
فماذا لو سألك عن هؤلاء العلماء؟ واعراض الدعاة الذين تتكلم فيهم وتطعن فيهم - 00:31:30

الذى لا الله غيره ان الواحد منا ليجبن ان يتكلم في فاجر سكير مخافة ان يخاصمه بين يدي الله فكيف اه كيف يتتكلمون في انسان
عمره ثمانين او سبعين او ستين سنة في الدعوة للكتاب والسننة؟ مشكلة لذلك ايها الاحبة - 00:31:50

فليظهر اثر العلم عليكم. حينها ابشروا بالخير. وابشروا بالنصر وابشروا بالتمكين. وابشروا بظهور اخوتك المباركة. اما قبل ذلك فلا
قبل ذلك اذا كان الواحد منا قلبه مليء بالغل والحسد والحد - 00:32:10

اخواني وعلى المسلمين لسانه لا يدل على العلم البتة. انتبه! احذر! لسانك دينك! اللسان عن الدين اللسان يغرس من القلب. فاحذر. جاء
في الحديث الصحيح عبد الكريم. قال انما نحن بك - 00:32:30

انتبه القضية ما هي سهلة فليظهر اثر العلم عليك كل في كل مقام وفي كل باب وان نحتاج ان نراجع انفسنا. نسأل الله ان يهدينا
واياكم سواء السبيل. الالف المقصورة يا كرام - 00:32:50

ما هي؟ الالف التي ترسم على شكل ياء في اخر الكلمة. بلا نقطتين. هل تسمى الف مقصورة لها مواضع اول مواضع قريب من الالف
الممدودة. اول مواضع ايها الحبيب في كل اسم - 00:33:10

او فعل ثلاثي يا اسامه اذا كانت هذه الالف منقلبة عن ياء ياء. اذا كان الف منقلبة عن ياء اذا كانت منقلبة عن واو ممدودة. اذا كانت
منقلبة عن ياء مقصورة - 00:33:30

هذا ما رأيك يا عروة؟ كيف تكتبها؟ قائمة او مقصورة؟ هذا مقصورة لما لان هذه الالف طبعا لان هذا الفعل يا عمرو ثلاثي. او هدى هدى
فعل وهدى اسم. كيف اكتب هذه - 00:33:50

الف انظر الى اصل هذه الالف. اولا هذا ثلاثي وقاعدة الثلاثي انظر الى اصل الالف. فانظر اقول هدى اذا هذه صحيح؟ لما جمعتها
تأملته؟ لما جمعتها ظهر اصل الالف. اليك كذلك - 00:34:10

معي اخواني هدى ما جمع هدى هدایات. طيب هدى ما هو مضارع وهدى؟ يهديه. فاصل الالف ياء اصلا الالف يا عبد الكريم ياء. هذا
الموضع الاول طيب عصا يعصي احسنتم طب لو سأنا سائل فقال - 00:34:30

يا مشايخ يا اهل الاملاء عصا التي هي فعل الفها قولوا مقصورة احسنتم وعصا التي هي اسم الفهاد ممدودة لان عصا عصوان اكتبها
فرق بين عصا اسم وعصا فعل في الكتابة ما هو - 00:35:00

هذا جيد تظاهر في الشريحة. الفرق بين عصا اسم وعصا فعل. عصا الاسم يا عبد الرحمن الف هاء ممدودة لان مثنى عصا عصوان.
فاصل الالف يا حارث واو. اما يا عبد الكريم عصا الفعل - 00:35:30

مضارعه يعصي عبد الكريم ربه. غفر الله لعبد الكريم. والحقه بالصالحين وعصم قلبه ولسان السامعين والمتكلم عن كل ما لا
يحبه ويرضاه. اكثروا من الدعاء لنفسكم بالاسباب. الا يفعل الله بالدعاء ان يعصم قلبك - 00:35:50

لا تكن بخيلا بالدعاء. تدرؤن من ابخال الناس؟ البخييل عن نفسه بالدعاء. لا بد ان يكون لك ورد كنت في الدعاء تذكر ربك. كثيرا تدعوه

جل في علاه باسمه الحسن وصفاته العلي. طيب يا مشايخي الكرام - 00:36:10

اذا هذا الفرق بين عصا وعصى. الموضع الثاني يا اخواني امامكم ظاهر على الشريحة الاسم العلم غير الثلاثي المسبوق بباء اذا اريد ان تتأملوا معي ما سأقول. الاسم العلم انظروا الي يا اخواني. نحن لم ندرس النحو يا حسمر مثلك. احنا لا زلنا - 00:36:30
تدين وانت ما شاء الله من المتوسطين للمنتهيين. العلم في كلام العرب هو اسماء الذكور والاناث والبلدان والقبائل. اسم الذكر. يعني اسم الذكور. محمد صالح زيد. اسماء الاناث. زينب فاطمة - 00:37:00

اسماء البلدان دمشق عمان. اسماء القبائل تغلب قريش. هذه تسمى في اللغة العربية ايش؟ علم ماذا تقول القاعدة يا اسامه؟ تقول العالم. غير الثلاثي. هذا فاني الذي قبل الالف ياء قبل الالف ماذا؟ ياء. طب لماذا؟ نقول - 00:37:20
قبل الالف ياء لانك ان رسمتها ممدودة كما تعلمنا في ما سبق قال في غيره اذا سبقت بباء مثل دنيا وخطايا. تذكروني يا اخواني انظروا الي تكرما. دنيا وخطايا اذا - 00:37:50

ما سبقت الالف بباء فانها ترسم بالاجماع. صحيح؟ طيب لماذا يحيى كلمة يحيى اسم وتأني فعل اليه كذلك؟ يحيى احمد في عمان. يعني ياء يحيى القلب بالقرآن. واقول حدثنا يحيى ابن معين - 00:38:10

يحيى اسم صحيح؟ كيف افرق بين يحيى الفعل وحييا الاسم؟ ترسم الف يحيى العلم مقصورة وصلتكم المعلومة؟ اذا اعيدها فارتباها واقول الاصل في الالف التي قبلها يا ان ترسم ممدودة - 00:38:40

الاصل في الالف التي قبلها يا ان ترسم ممدودة. لكن في باب غير الثلاثي للتفرير بينه وبين الفعل. اليه كذلك؟ مثل يحيى. كيف تفرق بين يحيى فعل ويعني اسم ارني مهارتكم هنا يا صديقي الحبيب نعم انت. يحيى ابن معين اكتب يحيى بن معين - 00:39:00
ويحيى القلب بالقرآن. اتفضل. انت وغيرك ننجب غيرك. نعم. عبد الكريم يحب لكن انا ما احب. استغفر الله. يحيى بن معين. تعرف يحيى من معى؟ جميل. يحيى. كتمها الف مقصورة. ممتاز. ويحيى القلب - 00:39:30

بسم الله. اوس وما ادرك ما اوصى يحيى القلب لما كتبتها ممدودة احسنت لانه علم انت لو كتبتها ممدودة على الاصل لن افرق بين العلم والفعل. واضحة المشايخ؟ جزاك الله خير. طيب - 00:40:00

انتقل الى التي بعدها احسن الله اليك. الاسماء باسم الله والافعال وهذه قاعدة لطيفة يا اخواني. الاسماء والافعال غير الثلاثية. الاسماء والافعال غير الثلاثية. لكن بشرط الذي ذكرناه في يحيى ماذا؟ اذا لم تسبق - 00:40:30

كل اسم هذه قاعدة يا اسامه تسهل عليك. اذا كانت الكلمة اذا كانت الكلمة غير ثلاثة فالفها ايش ها يا احمد كلمة غير الثلاثية الفها مقصورة. غير الثلاثي الف لا تنظر الى اصلها - 00:41:00

ولا الى فصلها بل اذا كانت الكلمة اربع حروف فاء ما يزيد فالفها ما مقصود ان في حالة واحدة ما هي؟ اذا سبقت ايش؟ بباء كما ذكرنا قبل قليل في - 00:41:20

دنيا وخطايا. ايها الاحبة في الله. بشري ومستشفى وابدى واعطى. مثالان على الافعال يا بحر حمزة ومثالان على الاسماء. لاحظ كلمة بشري ومستشفى عود نفسك طالب العلم ان تستأنن قبل القيام. عود نفسك. العلم له هيبة يا اخواني. العلم له هيبة. انت لو انك في قاعة محاضرة - 00:41:40

في جامعة لن تجرؤ ان تخرج بلا استئذان. مجالس العلم الذي تحفه تحفه ملائكة تخشاها الرحمة تتنزل عليكم السكينة. اعظم يا اخوان من الجامعة. اعظم صدقوني يا اخواني ما عظم - 00:42:10

اما احد الا عظوا. وهذا من ظهور اثر العلم عليك. اما ان يكون الطالب ويعطي المدرس ظهره وينصرف فليظهر اثر العلم ذلك في تعظيمك وليس تعظيمنا نحن لا نريد منك ان تعظمنا تعظيمها بدعيا. لكن عظم العلم. عظم المكان. عظم الكلام الذي يقال ايها الحبيب - 00:42:30

والانسان يعرض له ما يعرض للبشر من حاجة ليغادر. لكن الانسان ايها الاحبة في الله لا بد ان يعظم. فان كان الدرس والمعدنة منكم والشيخ او المدرس والملقي اقل في نظرك وفي تعاملك من اهل الدنيا الذين تتعامل معهم من مدرس - 00:43:00

او مدير او مسؤول فاحسن الله عزاءك. ما عظمت لي ما عظمته ابدا. ما عظمته والذى لا يعظم لا يعظم. لن يرفعك الله بهذا العلم. اذا

كنت لا تعظم اهله مجلسه كتابه - 00:43:20

الله المستعان. نعم. فتقول ايها الاحبة في الله الاسماء والافعال غير الثلاثية الفها مقصورة. الا اذا سبقت بايض؟ بباء. هذا يا اخواني احسن الله اليكم. مثاله بشرى ومستشفى لو سألك سائل فقال لك لما كتبت مستشفى هكذا؟ هل تعيدها الى فعلها؟ وتبداً تبحث -

00:43:40

عن اصل الفعل اصل الالف لا. لانها غير ثلاثة. يعني مكونة من اربعة احرف فاكثر. هذا معنى غير ثلاثة. ومثلها الفعل اعطى. ما ما تحتاج ان تقول يعطي وعطاء خلاص. لانه - 00:44:10

واعي الفه ايش؟ مقصورة. ثم ايها الاحبة في الله هذا التنبية رأيتموه. قلنا فيه يا يعرف اصل الالف بواسطة المضارع مثل دنا يدنو وهدى تهدوا لا ما تقول يهدوا نقول يهدوا. والمصدر سما يسمو سموا - 00:44:30

الثنانية والجمع. يعني اذا سألكي سائل فقال لي اكتب فتى كلمة فتى احسنت فتوان او في ايام فتيان قال لفتیانه في سورة يوسف فالجمع بالياء. اذا اصل الالف يا احمد - 00:45:00

فالجمع او الثنانية في باب الاسماء تبين لك اصل هذه الالف. فان رأيت في الجمع ياء كما في فتيان. فاعلم ان اصل هذه الالف التي في فتى اصلها ياء. كذلك - 00:45:20

قلنا يا اخواني ان خطى جمعها ايش؟ كثير يعني الخطأ في كلمة خطأ مشينها خطى كتبت علينا ومن كتبت عليه خطى وشاها. خطى كيف تكتب خطى؟ نعم وايضا ايها الاحبة في الله قال في القاعدة قال زيادة ت يريد الخروج؟ تفضل. زيادة تاء الفاعل -

00:45:40

كيف يعني زيادة تاء الفعل؟ يا طالب العلم من الطرق اللطيفة جدا يا اسامه حينما ترى كلمة نتكلم هنا عن الافعال. تنتهي عبد الرحمن بالف. وعبد الرحمن لص ليس متأكدا من اصل - 00:46:10

مقصورة او ممدودة؟ اسند هذا الفعل الى تاء الفاء صنه بالضمير التام. فماذا ستقول؟ عبد الرحمن ماذا ستقول؟ عفوت ما تقول عفيت صحيح؟ طيب نأخذ فعلا اخر انت يا صديقي. ما اسمك - 00:46:30

باسم هجى احسنت لكن اسندتها الى الفعل الى تاء الفاعل هجوت وهكذا يا اخواني بارك الله فيكم. كنا نقول ايها الاحبة في الله ان من طرق معرفة اصل اسنادها الى الضمير التاء. فتقول هجوت وعفوت. وايضا قال ارجاع - 00:47:00

انا اتكلم عن طرق معرفة الالف. واحيانا تكتفي بواحدة يا عبد الكريم تكفيك. لمعرفة اصل الالف. ايضا يا اسامه قال ارجع الجمع للمفرد. ارجاء الجمع المفرد. يعني طلب منك ان تكتب كلمة ذرا - 00:47:30

ارجعها الى المفرد جمع ذرية. وهكذا ايها احبي في الله ثم تاذن لي بالانتقال سريعا اخذ مبحث لطيف وسهل باذن الله تعالى. طبعا اخواني الماثلة موجودة في الكتاب ترى. موجودة ايضا على الشرائح. اسأل الله ان يعلمنا واياكم. هؤلاء التأنيث وتأوه - 00:47:50

المسألة يكثر فيها الخطأ. ما الفرق بين التاء وتأء التأنيث وما الفرق بين التاء المربوطة والهاء باختصار متى ارسم التاء مربوطة ومتى ارسمها ايش؟ مفتوحة او مبسوطة سميهما ما شئت - 00:48:20

ومتى اميذ بين الهاء والتاء. يعني اذكر لكم بعض الماثلة. انا اقول مثلا كتبت هذى التاء تاء مربوطة او تاء مبسوطة؟ ما ادري. طيب. مثل اخر يا اخواني كلمة حديقة - 00:48:50

هذه في اخر الكلمة او هي تاء مربوطة؟ كيف تميذ بين هذه الاشياء عندنا مسألتان المسألة الاولى التفريقي بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة والتفرقي بين التاء المربوطة وانهاء واضح صورة الدرس؟ الدرس سهل جدا جدا. له قاعدة واحدة يعني باذن الله باذن الله - 00:49:10

اطلقكم الباب. نقول اولا طبعا بالمناسبة لماذا قلنا يا ابا حمزة هاء التأنيث وتأء التأنيث؟ لأن تاء التأنيث المربوطة تنتظرون اليه تأنيث المربوطة في كتب اللغة القديمة ما يكونون تاء التأنيث ماذا يقولون - 00:49:40

هاء التأنيث احيانا وانت تقرأ في كتب قديمة هاء التأنيث ما هي هاء التأنيث؟ لا يوجد عندي شيء اسمه ولها علاقة بالانثى. وإنما المقصود بها ايش؟ داء التأنيث. تاء التأنيث تاء تدل على الانثى - 00:50:00

مسلم ما مؤنته؟ مسلمة هذه لاني لفظتها هاء يسمونها هاء التأنيث فهي ايش؟ واضحة يا اخواني؟ اذا ما سبب تسميتها بهذه التأنيث؟ هي هي ليست هاء لكنني الفظة يا عبد الله في حالات ساذكرها لك باذن الله تعالى لكن الان نريد ان نفرق بين التاء مربوطة والتاء - 00:50:20

انا مبسوط انا اقول اول شيء يا اخواني التاء المربوطة نقف عليها هاء تنطق هاء عند الوقف. تنطق هاء عند الوقف. سكن اي كلمة ستنتهي بتاء سكن اي كلمة تنتهي بك قامت قائمة - 00:50:50

قامت تاء مبسوطة قائمة تاء مربوطة لما لان هذه وقفت عليها بالتاء وتلك وقفت عليها بالهاء. فكل تاء نطقنا اهاء عند الوقف عند قطع الحركة. الوقف قطع الحركة. تسمى او ترسم ايش - 00:51:20

مربوط تمرد لذلك الان استطيع ان اميز بين كتبة فاطمة كتبة فاطمة انت لا تقول كتبة فاطمة صحيح هذا ما يقوله احد. ولا تقول كتبة كتبة فاطمة ما تقول ذلك. صحيح؟ اذا هذه - 00:51:50

ثقة لفظية للتمييز بين التاء المربوطة والتاء المبسوطة. من يعيid على القاعدة ويشرحها لنا؟ نعم تفضل يا حبيبنا ما اسمك يا شيخ؟ عبد الرحمن ما شاء الله عليك. بالتفقيق والهاء احسنت لذلك لاحظوا - 00:52:20

يا عبد الرحمن ماذا كتبنا في الشريحة؟ قلنا عند المبسوطة يا اخواني تكتب تاء وصلا ووقفا. يعني لابد ان تكتب تاء عند الوقف وعند الوصول. لأنها هكذا تنطق ايها الاحبة في الله. ايضا من الفروق بين - 00:52:50

فهمها ان التاء المربوطة لا تدخل الا على الاسماء مربوطة كما يعرف حسمر من علامات اسم التاء من علامات من؟ من علامات الاسم اليه ذلك والتأنيث. فالتاء المربوطة لا تدخل الا على الاسماء. اما المبسوطة ايها الاحبة - 00:53:10

في الله فتدخل على الحروف وتدخل على الاسماء وتدخل على الافعال. ايضا من الامثلة التي امامكم يا اخواني وارجو ان تنتبهوا اليها. تأمل معي يا طالب العلم. حديقة ودعاة وسكينة - 00:53:40

ايده وطائرة ودمية. ماذا تلاحظون؟ وقفت عليها كلها انهاء وقفت عليها كلها بالهاء. هذا يدل على انها تاء ايش؟ مربوطة. لكن تأمل بالمقابل الشريحة اقصاها امثلة بيت وكتبت وشجرات هذى - 00:54:00

اخواني بيت اسم كتبت فعل شجرات اسم ثمت وربت هذى تاء دخلت على ثم وربى ولعلت ولات. احسنت هذه احرف هذه احرف دخلت عليها التأو. فهذه يا اصدقائي الكرام يا احبتني في الله هي الفروق الجوهرية بين - 00:54:30

التاء المربوطة والتاء المبسوطة. من يأتي هنا امليه كلمة اذا قيل من فتى خلت اني عنيت فلم اكسل ولم اتبلي. يعني اذا قيل من؟ الكل قل انا تفضل. نعم. من من قائل البيت الذي ذكرته؟ اذا قيل من فتن قلت خلت اني رنيت - 00:55:00

سوف لم اكسل ولم اتمدد. نعم؟ هذا طرف ابن العبد شاعر جاهلي ايها الاحبة في الله من اصحاب المعلقات لخولة اطلاق ببرقة فهمدي تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد. معلقة من - 00:55:30

من المعلقات التي قال فيها هذا البيت. اذا قيل من فتى خلت اني عنيت فلم اكسل ولم اتبلي. ومن اللطائف ان نبيكم صلى عليه الله وسلم كان يذكر شطرا من بيت لطرفه. ما هو - 00:55:50

ستبدي لك الايام ما كنت جاهلا. كان النبي عليه الصلاة والسلام استشهد اخره كما في بعض الاحاديث قال ويأريك بالاخبار من لم تزودي. هذا مثل مشهور. ان لم اكن واهما انه - 00:56:10

قد في الاحاديث ولعلك يا عامر تبحث عنك الان وحتى ان كنت قد وهمت اصحح مياه مياه احسنت كيف رسمها ها طب لماذا؟ احسنت. هذا يورثنا سؤالا. استريح جراك الله خير. ما الفرق - 00:56:30

بين الهاء والتاء مربوطة. انتهي من التاء المبسوطة والتاء المربوطة انتهي من التفريقي بين التاء المربوطة عبد الرحمن والتاء المبسوطة واضحة يا عبد الرحمن؟ عبد الرحمن ما تخطئ في التاء المربوطة - 00:57:00

مئة بالمنة الرسائل بيني وبينك والله يستر. طيب. نقول ايها الاحبة في الله افريقي يا اخوانى الكرام بين نهت على خطأ جميل صح من الخطأ الا تكتب التاء المربوطة نقطتين. هذا خطأ. يعني انا ازعج حقيقة من هذا الخطأ. ان يكتب الطالب مثلا مسلمة بلا نقطتين.

مؤمنة - 00:57:20

بلا نقطتين. التاء المربوطة لا بد من نقطتين فوقها للتمييز بينها. وبين الهاء واقول للتفريق بين الهاء والتاء المربوطة وارجو ان تنتبهوا اخوانى. ارجو ان تنتبهوا حرك هذه الهاء او التاء للتفريق بينها. فان بقيت هاء عند التحرير - 00:57:50

فهي هاء اعيد انا امامي كلمة مياد ارسم فوقها نقطتين او لا ارسم؟ هل ان هذه هاء اوتي مربوطة حديقة مدرسة هذه هاء اصبر قليلا حركها حديقة مدرسة مياد مياد هن. جاه هن جاه - 00:58:20

جاه حركتها فبقيتها. فهي ايش يا اخوانى؟ لذلك احزن جدا صراحة والمعذرة منكم حينما يكتب كاتب ليس عبدالرحمن. الله ويضع نقطتين فوق الهاء. الله ويضع نقطتين فوق الهاء الله الله هذه هاء وليس تاء مربوطة. كيف نفرق بين الهاء والتاء مربوطة - 00:58:50

اتفضل. تحريرك. نحرك الان واحد منكم يقول قبل قليل كنت تقول نذكر. سكرنا للتفريق بين التاء والتاء. بين المبسوطة والمربوطة. الان نحرك للتفريق بين التاء المربوطة وبين الهاء. فان لفظتها عند التحرير هاء فهي هاء. وان نفظتها - 00:59:20
عند التحرير تاء فهي ايش؟ ونحن قررنا قبل قليل هي تاء هي تاء يا اسامه هي تاء لكنك عند تخرجها تلفظها كقولك مثلا مسكنة حركها يا اسامه مسكنة مسغبة. حركها يا اسامه. مسغبة وهكذا. فهذه تاء - 00:59:50

وليس انظروا الامثلة امامكم الله جل في علاه وتعالى وتقديس في الله مياد وجه تائه فواكه تجده مثلا يكتب على محله خضروات وفواكه يريد ان يثبت للناس انه يعرف اللغة العربية فضع نقطتين. لا خليها بدون نقطتين. خلها بدون نقطتين. فواكه - 01:00:20
وفواكه مما يشترون بارك الله فيكم ونفع الله بكم وفقنا الله واياكم لما يحب ويرضى ورزقنا العلم النافع والعمل الصالح. والحمد لله رب العالمين. وصلى الله على محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:00:50