

# شرح كتاب #الأدب \_المفرد للبخاري | المجلس الثامن عشر | أ.د. عمر المقبل

عمر المقبل

السؤال الاول ما هو البر؟ فنقول يبتدأ مسحك من الساعة السادسة اي بسبب ما عرفوا من الحق. اللهم املأ قلوبنا ثقة بك بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لشيخنا وللسامعين قال الامام البخاري رحمه الله تعالى - [00:00:00](#)

باب تعلموا من انسابكم ما تصلون به ارحامكم. حدثنا عمرو بن خالد قال حدثنا عتاب ابن بشير عن اسحاق ابن ابي راشد ابن راشد عن عن قال حدثني محمد ابن جبير ابن مطعم ان جبير ابن مطعم اخبره انه سمع عمر ابن الخطاب رضي الله عنه يقول على المنبر تعلموا [00:00:26](#) -

اثابكم ثم صلوا ارحامكم. والله انه ليكون بين الرجل وبين اخيه الشيء ولو يعلم الذي بينه وبينه من داخله الرحم. لاوزعه ذلك عن انتهاكه. حدثنا احمد بن يعقوب قال اخبرنا اسحاق بن سعيد بن عمرو انه سمع - [00:00:46](#)  
هذا ويحدث عن ابن عباس رضي الله عنه انه قال احفظوا انسابكم تصلوا ارحامكم فانه لا بعد بالرحم اذا قربت ان كانت بعيدة ولا قرب بها اذا بعدت وان كانت قريبة. وكل رحم اتيه يوم القيامة امام صاحبها تشهد - [00:01:06](#)  
له بصلة ان كان وصلها وعليه بقطيعة ان كان قطعها. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم مبارك على عبده ورسوله نبينا وامامنا وسيدنا محمد ابن عبد الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اما بعد فهذا يوم السبت - [00:01:26](#)  
العاشر من شهر جمادى الاولى من عام تسعة وثلاثين واربعمئة والف من هجرة النبي صلى الله عليه وسلم. آآ نستكمل فيه ما ابتدأناه من اه شرح احاديث كتاب الادب المفرد للامام محمد بن اسماعيل البخاري رحمة الله عليه - [00:01:46](#)  
فالله جل وعلا ان يجعل هذه المجالس شاهدة لنا. وان يجعلها من القربى التي نزدلف بها الى رحمته ورضوانه والى العلم النافع والعمل الصالح. فان هذا المعنى من اهم ما ينبغي ان يستحضره طالب العلم وهو - [00:02:06](#)

يتدارس ويتعلم ما انزل الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم من معاني القرآن او حينما يتدارس ما قاله رسول الله صلى الله عليه وسلم من ما حوته كتب السنة المطهرة. وقف الحديث بنا عند قوله رحمه - [00:02:26](#)  
الله في هذا الكتاب المبارك الادب المفرد باب او باب تعلموا من انسابكم ما تصلون به ارحامكم. ولعلكم لاحظتم ان الامام البخاري رحمه الله لم يورد في الباب شيئا مرفوعا. وانما اقتصر فيه على ماذا؟ على الآثار - [00:02:46](#)  
فاورد اثر عمر ثم اثر ابن عباس رضي الله عنهما. ولا ادري لعله اقول يمكن الاستئناف بان صنيعة هذا يشير الى ان هذا اجود ما عنده في الباب. واصح ما في الباب. والا سيأتينا ان شاء الله بعد قليل - [00:03:06](#)

قيل ان هذا الاثر تعلموا من انسابكم ما تصلون به ارحامكم روي مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم من حديث ابي هريرة لا بن خارجة وجابر وغيرهم. ولكن لا يخلو حديث من هذه الاحاديث مما قال. لا يخلو حديث من - [00:03:26](#)  
هذي الاحاديث المرفوعة مما قال. نبدأ باول حديث من احاديث هذا اليوم واحاديث هذا الباب وهو حديث جبير بن مطعم اه انه سمع عمر وجبير صحابي يروي عن صحابي. جبير يقول سمع عمر ابن الخطاب - [00:03:46](#)  
رضي الله عنه يقول على المنبر وفي هذا اشارة الى طريقة او هدي السلف رحمهم الله تعالى في الخطابة. وهو ان الاصل والغالب

عليهم في الخطب هو الوعظ والتذكير. والوعظ والتذكير. وتقريب - 00:04:06

الى الله سبحانه وتعالى. وما سوى ذلك من الترغيب والترهيب ما سواه ليس هو الاصل بل هو عارض يعني الهدي العام والغالب في خطبه صلى الله عليه وسلم كما ذكر ذلك ابن القيم رحمه الله في زاد المعاد والهدي الغالب في - 00:04:26

خطب الصحابة رضي الله عنهم في خطبة الجمعة الراجعة الاصل فيها انها لماذا؟ للترغيب والترهيب تقرب القلوب من الله وتعالى وتحذيرها من سخطه وعقابه الى غير هذا. اما قلب خطبة الجمعة الى الاحكام الشرعية الحلال والحرام - 00:04:46

فليس هذا هو الاصل. ليس هذا هو الاصل وانما يفعل هذا عند الحاجة. كما يحصل في رمضان او يحصل في ذي الحجة. او غيرها من الواثبات مثلا عند وقت الزكاة ونحو ذلك. قال رحمه الله قال رضي الله عنه سمعته يقول عن المنبر تعلموا انسابكم ثم صلوا -

00:05:06

وارحامكم. وثم هنا انت لبيان اثر تعلم الانساب. وابن حزم رحمه الله في كتابه المشهور جمهرة انساب العرب. تكلم عن اهمية علم

النسب. بكلام جليل. ثم ذكر ما الذي يجب عليه - 00:05:26

الانسان من معرفة علم النسب ذكر امورا. من هذه الامور ما يترتب عليه ماذا؟ صلة الرحم والحذر من وما يترتب عليه من وجوب

النفقة على الانسان. من وجوب النفقة على الانسان. وكون الانسان يعرف ان هذا ولده او - 00:05:46

ابن ابنه او هذا اخوه المعوز وهو احد ورثته الذين سيرثونه بعد فان هذه كل لها من الاشياء التي يجب على الانسان معرفتها ليؤدي

حق الله سبحانه وتعالى فيها. ولهذا لما ذكر الله سبحانه وتعالى شأن النفقة للمسترضع - 00:06:06

قال الله عز وجل وعلى الوارث ايش؟ مثل ذلك. وعلى الوارث مثل ذلك يعني اذا تعذرت نفقة الاب او الام من النسب فان وارث

يطولهم من ذلك آآ بحسب آآ موقعه ومنزلته. ثم ايضا بين عمر رضي الله عنه - 00:06:26

شيئا من او اثار تعلم علم النسب. فقال والله انه ليكون بين الرجل وبين اخيه الشيء. يعني من ماذا النزاع والخصام وسوء التفاهم.

قال ولو يعلم الذي بينه وبينه من داخله الرحم لاوزعه ذلك - 00:06:46

عن انتهاكه. وهذا الحديث او هذا الاثر نسينا نعلق عليه كعادة. سنده لا بأس به. سنده لا بأس به وانما قلت ذلك لان عتاب ابن بشير

الراوي عن اسحاق بن راشد هذا اختلف فيه - 00:07:06

اكتشف فيه. والاقرب انه صدوق. من حيث الاصل. وفي حديثه عن خصيف بن عبد الرحمن نكارة لكن سنادو او شيخه في هذا

الحديث ليس قصيف وانما اسحاق ابن راشد. احد تلاميذ الزهري ولكنه ايضا اسحاق هذا ليس من - 00:07:26

الطبقة كبار اصحاب الزهري بل هو من الطبقة المتوسطة. فالحديث او في الاثر لا بأس بسنده. لا بأس بسنده. نعود الى متنه. فيقول

عمر رضي الله عنه ان الرجل ليكون بينه وبين الرجل الشيء. يعني كما قلنا نزاع او خصومة مادية - 00:07:46

او معنوية ولو يعلم الذي بينه وبينه من داخله الرحم لاوزعه ذلك يعني لردعه ذلك عن اه انتهاك حق تلك القرابة. وقد سبق لنا في

المجال السابقة ان بينا ما هو ضابط الرحم التي يجب وصلها ويحرم قطعها - 00:08:06

وما هو ضابط الرحم التي يستحب وصلها؟ ها ويكره قطعها. وقلنا ان الرحم التي يحرم قطعها هو ها من يذكروا بالضابط؟ تفضل. لو

كل من لو كان انثى فلا يجوز الزواج. احسنت. هو كل من لو كان - 00:08:26

انثى بالنسبة للرجل فلا يجوز له الزواج به. والعكس لو كان المتكلم عنه انثى كل من لو كان ذكرا لم يجز لها ان فتزوج به. هذا هو الذي

يحرم قطبه. وبناء عليه اذا تجاوزنا الوالدين لوضوح امرهما. العم والخال العمه - 00:08:46

الخاله اه ابن الاخ ابن الاخت وهكذا كل هؤلاء لا يجوز قطعهم. ويجب وصلهم. لكن ابن العم ابن الخال ونحو وما وان علوا فان هؤلاء

يستحب ماذا؟ يستحب وصلهم ولا يحرم قطعهم. ولا يحرم قطعهم. بمعنى - 00:09:06

انه لو قصر الانسان في ذلك لم يكن اثما. لم يكن اثما لكنه يعتبر مقصرا من جهة اه فوات درجة الاحسان. وفي هذا الاثر من الفوائد

الحلف على الموعظة. فان عمر رضي الله عنه حلف وقال آآ في آآ في كلامه هذا - 00:09:26

والله انه ليكون بين الرجل والرجل الى اخره. وهذا جائز جائز. اعني الحلف بغير استحلاف جائز. وقد فعله النبي صلى الله عليه وسلم

ولكن يقول ابن القيم رحمه الله انه حفظ عن النبي صلى الله عليه وسلم بضعة وثمانين موضعا حلفت - [00:09:46](#) فيها. قسمها على ثلاثة وعشرين سنة. ستجد ان العدد قليل جدا. ومن الناس من يحلف في اليوم عدة مرات والله يقول واحفظوا ايمانكم. لكن متى يسوغ للانسان ان يحلف ولو لم يستحلف؟ اذا كان يريد ان يؤكد قضية مهمة - [00:10:06](#) كهذه القضية او يظن او يتراءى له من عيني المستمع والشخص الذي امامه انه ايش؟ عنده نوع شك وتردد في حلف ليزيل هذا الشك والتردد الذي الذي ايش؟ الذي يبدو له من آآ يعني - [00:10:26](#)

من حال هذا الشخص. وعلى كل حال الاصل ان لا يحلف الانسان الا اذا وجدت حاجة. والحاجة يقدمها من الحارث. يقدرها من؟ يقدرها الحارث. ومن فوائد هذه اه وهذا الاثر - [00:10:46](#)

تعظيم شأن الارحام. حيث خطب بها عمر رضي الله عنه على المنبر وذكر بشأنها. ومن الفوائد ايضا ان معرفة النسب تعين على الصفح وتعين على مراعاة حق الاقارب. ولا شك ان تألف القلوب مطلوب بين المسلمين كلهم - [00:11:06](#) ولكنه بين الاقارب وذوي الرحم اكادوا واكد. لما يترتب على ذلك من ماذا؟ من المصالح الشرعية التي لا تخفى. اما الاثر الذي بعده وهو اثر ابن عباس. انفرد به البخاري ايضا. من بين - [00:11:26](#)

واخرجه آآ البيهقي والطيايسي وغيرهم ولكن نلاحظ هنا ان البخاري اخرجه موقوفا على ابن عباس. واخرجه ابو داود الطيايسي في او رواه ابو داود الطيايلاس وهو في المسند عن اسحاق ابن سعيد ابن عمر ابن العاص الاموي الشهير اخو خالد ابن سعيد ابن -

[00:11:46](#)

الشهير بالكرم والجود عن ابيه عن ابن عباس. وعلى هذا الان نلاحظ اذا اردنا ان ندرس هذا الاسناد على طريقة العلل نجد ان شيخ البخاري هنا احمد ابن يعقوب وهو ثقة رواه موقوفا على ابن عباس - [00:12:16](#)

بينما خالفه ابو داود الطيايسي فرواه عما عن اسحاق ولكن رفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم. وهذا الطريق هو الذي اخرجه البيهقي والحاكم من طريق ابي داود الطيانيسي. فعندنا ثقتان احدهما جعل الاثر موقوفا او الحديث موقوفا - [00:12:36](#) خوفا من قول ابن عباس والآخر جعله من كلام النبي صلى الله عليه وسلم. وابو داود الطيايسي حافظ وثقة اثنى عليه الامام احمد كثيرا. وهو الذي ينسب اليه من؟ المسند. وانما قلت ينسب اليه المسند. لان كثير من طلاب العلم او بعض طلاب العلم - [00:12:56](#) يظن ان ابا داود الطيايلاس هو الذي الف المسند. وليس كذلك. وانما جمعه عنه تلميذه يونس بن حبيب. فانت حينما ترى مسند

الطيايسي الموجود في المكتبات هذا ليس من جمع ابي داود نفسه. وانما جمعه من؟ يونس بن حبيب ولذلك لو فتحته - [00:13:16](#) لوجدت اول ما يبدأ السند يقول اخبرنا يونس بن حبيب عن ابي داود الطيارسي. كيف يقول ابو داود؟ اخبرنا يونس عن ابي داود. فهذه من صنيع الراوي عن من؟ الراوي عن من؟ عن يونس بن حبيب تلميذ ابي داود الطيايسي. تلميذ ابي داود الطيايسي. اه - [00:13:36](#)

عاصم هنا؟ ايه طيب تلميذ ابي داود الطيايسي. اذا هذي بس فائدة على الهامش. طيب عندنا الان تعارض بين ابي داود وبين احمد ابن يعقوب. فايهما نرجح يا ابا بسام؟ الاحتمال وارد في كون ما - [00:13:56](#)

يرجح الموقوف او يرجح ماذا؟ المرفوع. وصنيع البخاري يشير الى ماذا؟ الى ترجيح الموقوف. والخطب في هذا ان شاء الله يسير. فلو رجح احد المرفوع لم يكن ذلك بعيدا. اذا الحديث اقول اختلف في رفعه واختلف في وقفه - [00:14:16](#)

القول برفعه له وجه لما ذكرناه من ان الرافع له من؟ او بن داود الطيانيسي وهو امام حافظ يقول الامام احمد يحفظ خمس مئة الف يعني خمس مئة الف اسناد. وانتبهوا اذا مرت بكم كلمة حديث بهذه الارقام الكبيرة في تراجم الحفاظ ليس المقصود - [00:14:36](#) بها المتن. وانما المقصود بها ايش؟ الطرق. فقول ابي زرعة مثلا لعبدالله بن الامام احمد ابوك يحفظ الف الف حديث. فقال كيف عرفت يا ابا زرعة؟ قال ذاكرته على الابواب. ونحن نقطع يقينا - [00:14:56](#)

يقينا انه لا يقصد بذلك المتون. المتون لا تتجاوز مئة الف. اذا ما المراد كما فسرته الذهبي وغيره من الحفاظ المراد بذلك الحديث المرفوع الذي له عشرين وثلثين واربعين وخمسين طريق. فهذه تسمى احاديث عند الأئمة. واضح؟ يعني مثلا عندنا حديث -

انتشر الحديث عن يحيى بن سعيد الانصاري جيد حتى عن يحيى عن التيمي عن علقم ابن الوقاص عن عمر رضي الله عنه حتى ان ابا موسى المدني احد المحدثين في القرن السادس يقول انه روي هذا الحديث عن يحيى ابن سعد - [00:15:36](#)

صاري من سبع مئة طريق. وان كان هذا الرقم تعقب فيه لكن هذه السبع مئة تسمى ايش؟ سبع مئة حديث. مع ان النهاية والمخرج ايش؟ حديث واحد. واضح؟ مثلا حديث لا نكاح الا بولي. روي مرفوعا آا روي موصولا ومرسلا وروي من عدة طرق - [00:15:56](#)

داره على ابي اسحاق السبيعي عن ابي بردة ابن ابي موسى عن ابي موسى. هذه الطرق المختلفة لحديث واحد تسمى ايش؟ عدة احاديث. فقول الامام احمد عن ابي داود الطيارسي انه يحفظ خمس مئة الف حديث. يقصد بذلك ايش؟ خمس مئة الف -

في السنباب وهذا رقم عظيم جدا. وانا اذكر هذا لفوائد من اهمها اريد ان يستقر في نفوسكم اخوة ويا ابنائي والاخوة المتابعون شيء مهم جدا لا يصح ابدأ ان يغيب عن قلوبكم. ابدأ وانتم تطلبون علم الحديث - [00:16:36](#)

الا وهو اجلال هؤلاء الائمة الكبار. ومعرفة مقدارهم وعظيم منزلتهم. وسعة حفظهم. لماذا قلت هذا لانه يسوؤني ان اسمع من بعض المعاصرين من يظن ان من المعاصرين المحدثين بل من يظن ان طبقة ابن حجر والذهبي اطلعوا على اثار وطرق واحاديث ما اطلع عليها اولئك الكبار - [00:16:56](#)

وهذا الظن لا يقوله من عرف من؟ ها من عرف سير الائمة الكبار. ابدأ. فاذا كنا نقول هذا عن ابن حجر والسخاوي ذهبي فانت بنص كلام الحافظ بن حجر نفسه. حيث قال في اكثر من موضع والذهبي نفسه يقول - [00:17:26](#)

هذا في الموقظ او في غيرها من المواضع انه قد طالت علينا الطرق وفي السيرة ايضا في سير اعلام النبنا وفي غيرها من المواضع يقول طالت علينا الطرق وفقدنا شيئا منها لكن اصول السنة بحمد الله محفوظة. لا اشكال في هذا لكن نحن نتكلم على افراد ماذا؟ الطرق التي تجعل ثقة - [00:17:46](#)

الطالب العلم بنقد الحفاظ الكبار احمد البخاري بن معين بن مديني مسلم النسائي ابي داود وغيرهم من هؤلاء الاكابر تجعلهم هذا محل اطمئنان ومحل اجلال وتقدير. بحيث لا يقع عندك مقارنة بين امام متقدم وعالم معاصر مهما بلغ. وانا قلت - [00:18:06](#)

هذا لانني قرأته وسمعتة كثيرا. تجد بعض الناس يقع في نفسه بسبب المعاصرة. اجلال اكثر من الاجلال المتقدم. والمطلوب اجلال الجميع. ولكن ينبغي شيء اخر وهو ان نعرف لكل امام ايش - [00:18:26](#)

وعالم منزلته فطبقة احمد والائمة الكبار دولا اللي في القرن الثالث بالذات ومن قبلهم في القرن الثاني شعبة الثوري مالك آاه وغيرهم لا يصح ابدأ ان نجعل هؤلاء في طبقة المتأخرين كالذهبي وابن حجر فضلا عن ان نجعلهم في طبقة - [00:18:46](#)

ها او في منزلة المعاصرين مهما كانوا. والقول بان المعاصر اطلع على شيء من الطرق لم يطلع عليه اقول هذا لا يقوله الا جاهها بماذا؟ الا جاهل بحقيقة القوم الذين ها تقدموا. انا اقول لا كبر محدث - [00:19:06](#)

في هذا العصر هات لنا اذا كان ابو داود الطيارسي يحفظ يحفظ خمس مئة الف حديث. نبي مئة الف حنا طريق. نبي خمس بس خمس هذه الطرق التي كان يحفظها ابو داود الطيارسي لن يأتي بها. فهذا المعنى اريد ان يستقل في نفوسكم ايها الاخوة والابناء الكرام - [00:19:26](#)

وهو معرفة منازل الائمة ومنازل العلماء. مثل ما نحن يستقر في نفوسنا اننا لا نقارن الائمة الاربعة. بفقهاء العصر وفي كل خير. فذلك المحدثون لا يصح ابدأ ان نجعلهم ايش؟ في طبقة واحدة. طيب يقول ابن عباس احفظوا انسابكم - [00:19:46](#)

تصلوا ارحامكم وهذا نفس المعنى الذي توارد عليه اه الذي قاله عمر رضي الله عنه قبل قليل. ثم قال فانه لا بعد بالرحم بالرحم اذا قربت وان كانت بعيدة ولا قرب بها اذا بعدت وان كانت قريبة. يعني ايش قصده؟ يوضح هذا ان - [00:20:06](#)

ان سبب ورود الحديث عند الطيالسي. والبيهقي والحاكم. فان سعيد ابن العاص هذا يقول كنت عند ابن عباس فجاءه رجل فقال ممن انت على طريقة العرب اذا التقى احدهم بالآخر سألهم من اين ايش؟ من اين انت؟ يعني ما نسبك ليعرف القرب - [00:20:26](#)

ومن اي البلاد هو؟ فقال يقول سعيد فمت له بنسب بعيد. فشعر ابن عباس شيه من القرب مع انه قد لا يلتقون الا في جد بعيد. فقال رضي الله عنه اعرفوا انسابكم تصل ارحامكم. فانه - [00:20:46](#)

قال لا قرب بالرحم اذا قطعت وان كانت قريبة هذا لفظ الطيارسي ولعله اوضح قال فانه لا قرب بالرحم اذا قطعت وان كانت قريبة. ما فائدة ان تكون انت ابن عمي والقطيعة بيننا قائمة. وقال ولا بعد بها اذا وصلت - [00:21:06](#)

وان كانت بعيدة يعني لو انا لا التقى معك الا في الجد الخامس. ولكن بيني وبينك تواصل وتقدير واحترام وشيه من هذا القبيل ما يضرني انني لا ارتقي بك الا في الجد الخامس. هذه الصلة قربت بيننا. وجعلتنا وكأننا ابناء رجل ايش - [00:21:26](#)

واحد لكن ما فائدة انك انت ابن عمي او اخي؟ ثم تقع القطيعة والعياذ بالله. هنا تفرقنا وفرح الشيطان بهذه القطيعة. وابن عباس اشار من قديم وهذا الاثر اورده الامام محمد بن عبد الوهاب في كتاب التوحيد لما تكلم على الحب في - [00:21:46](#)

الله والبغض في الله وغير ذلك من المعاني قال وعامة مؤاخاة الناس اليوم على الدنيا. هذا في وقت من؟ ابن عباس المتوفى سنة ثمان وستين. عامة مؤاخاة الناس على الدنيا. فكيف اليوم؟ ولكن لا نقل هذا تأيسا وانما - [00:22:06](#)

لاجل ان يعرف الانسان ان الذي يبقى هو ما كان لله. هذي واحدة. والثانية ان التعامل مع الاقارب نحتاج الى صبر خاص. ولا تقل انا طالب علم ولا وزير ولا مدير ولا مسؤول ولا ايا كان - [00:22:26](#)

كان هذا التميز الموجود عندك؟ لا. فالنصيحة انك في تعاملك مع اقاربك تعامل باسمك المجرد. اجعل اللقاب خارجا ولا تتعامل باللقابك ولا بمكانتك العلمية ولا اقول اهن نفسك لا لكن لا تتعامل مع اقاربك ابدا الا بكونك - [00:22:46](#)

بصفتك ايش؟ قريبا فقط. وهذا المعنى دقيق. المح له ابن الجوزي. في صيد الخاطر. وقال كلاما نفيسا خلاصته ان العاقل خصوصا اذا ميزه الله عز وجل بشيه من المزايا سواء كانت علمية او دنيوية - [00:23:06](#)

اوتي جاها اوتي آآ منصبا اوتي او مكانة بين الناس عليه ان يتواضع لاقاربه ويتعامل معهم على هذا الاساس. لانه لا يكاد يسلم احد تميز عن اقاربه من حسد. ونظر بقضية يوسف - [00:23:26](#)

فيوسف حسد وهو طفل صغير. لانه صارت له حظوة عند والده. فما ظنك اذا كبر الانسان وكانت ميزته بمنزلة معينة سواء كانت علمية والعلم بمختلف تخصصاته طب هندسة شرعي فلك الى اخره او كان له منصب كبير او كانت له سمعة بين الناس وجاه وتقدير هذا ها طريق الحسد - [00:23:46](#)

به اكثر ولا يقطع هذا ولا يصغره في آآ ويذهبه بين الاقارب مثل التواضع والانة الجانب لبقية اقاربه فلا يشعروهم ابدا بهذا التميز. بل يتعامل معهم بماذا؟ بكونهم اقارب. ومن الجميل في بعض الاسر - [00:24:16](#)

انهم وهذا ملحظ طيب له اثره النفسي الجيد. من الجميل انك تراهم في مجالسهم يراعون تقديم السن في الجلوس في التقديم في التأخير بغض النظر عن ماذا؟ عن منصب هذا الشخص او ذاك. وقد رأيت هذا في اسر كثيرة اجد - [00:24:36](#)

القاضي اه قد يكون قاضي استئناف جالس في الكرسي رقم عشرين مثلا لماذا؟ لان الذين قبله كلهم وقد يكون بعض ايش؟ اه عليه ملاحظات شرعية في لباسه في مظهره ولكن لانه اكبر سنا فيقدم. ولا شك ان هذا من التربية - [00:24:56](#)

وسياتينا ان شاء الله آآ مزيد من هذا آآ في كلام على اثر آآ عن بعض السلف ابن علي ابن عمر رضي الله عنه فيما يتعلق بالادب والتربية على هذا على هذا المعنى. نعم. اه انتهت الحصة الاولى خمس دقائق كالعادة ثم نعود ان شاء الله - [00:25:16](#)

تعال - [00:25:36](#)