

شرح كتاب التوحيد (46) | معالي الشيخ د. عبدالكريم الخضير

عبدالكريم الخضير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. سمح باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللمستمعين برحمتك يا ارحم الراحمين - 00:00:08

قال الامام المجدد رحمة الله تعالى باب لا يقول عبدي وامتي في الصحيح عن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يقل احدكم اطعم ربك وضي ربك وليرسل سيدى ومولاي - 00:00:35

ولا يقل احدكم عبدي وامتي وليرسل فتى وفتاتي وغلامي فيه مسائل الاولى النهي عن قول عبدي وامتي. الثانية لا العبد ربى او يقال له اطعم ربك الثالثة تعلم الاول قول فتى وفتاتي وغلامي - 00:01:03

الرابعة تعلم الثاني قول سيدى ومولاي الخامسة التنبية للمراد وهو تحقيق التوحيد حتى في الالفاظ الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. اما بعد فيقول الامام المجدد رحمة الله تعالى باب - 00:01:38

لا يقول عبدي وامتي في الترجمة لا يقول عبدي وامتي باب لا يقول وفي الحديث ولا يقل احدكم عبدي وامتي النهي هو مدلول اللفظين سواء كان في الترجمة او في الحديث - 00:02:09

وهي في الترجمة نافية ويراد بالنفي هنا النهي ويقول العلماء ان النفي اذا اريد به النهي او النهي اذا جاء بلفظ النفي يكون ابلغ. ابلغ لماذا لانك اذا لانه اذا جاء بصيغة النهي - 00:02:38

عرف ان هذا امر غير مطلوب يمثل او لا يمثل هذا تبع الارادة الالهية اما اذا قال لا يقول فمع كونه غير مطلوب الا ان المفترض في المخاطب انه لا يقوله - 00:03:04

لانه منهي شرعا عنه والاصل في المسلم ان يلتزم فكانه امثلا وانتهى فنفي حقيقة القول هنا وفي الحديث نهي عن عن القول ومن هنا قال اهل العلم ان النهي اذا جاء بلفظ - 00:03:28

النفي كان ابلغ لانه يدل على ان المسلم المفترض انه امثلا فلا يحتاج الى نهي فينفي عنه هذا القول وان كان المؤد واحد لكن ذاك ابلغ. على ما قاله اهل العلم - 00:03:55

لا يقول عبدي وامتي الخلق عبيد لله جل وعلا عبيد لله جل وعلا النساء دماء الله عبيد وعباد الله جل وعلا كثيرا ما يقول يا عبادي يا عبادي ولا تمنعوا اماء الله - 00:04:19

مساجد الله فالذكور عباد لله لا لغيره والنساء ماء لله جل وعلا هذا من حيث العبودية من العبادة. هناك عبودية الرق عبودية الرق التي هي تثبت بالاسرار او بالبيع والشراء - 00:04:52

فهذا سيد وهذا مولاه هل المولى هذا له ان يقول انا عبد فلان ما في شخص اسمه عبد خير من الرواية ها من طل ترجمته من هالجحوالات اللي يعني اضافة العبودية للمخلوق بسبب العبودية التي هي من العبادة هذا - 00:05:22

سبق الكلام فيه في باب مستقل وحرم التعبيد لغير الله جل وعلا اما من حيث عبودية الرق فجاء النهي في قوله ولا يقل احدكم عبدي وامتي والعلماء يختلفون في مفاد النهي هل وللتحريم او للكراهة - 00:05:56

الاصل في النهي التحرير فالاصل منع التحرير لكن صاحب الفروع وغيره نقلوا عن كثير من اهل العلم بان النهي هنا للكراهة. نعم ابو عمارة عبد خير ابن يزيد ابو عمارة - 00:06:21

ايه ثقة على كل حال من عبودية الرق لا اشكال لكنها بن عبدالرحمن قلت ولعلي غيرهم في الاسلام هو عبد خير من كلامه لا يرون عنه في كتب السنة عبد خير - 00:06:48

هم اقول رواية عن عنه في كتب السنة باسم عبد خير. ها وين وهبت المهم انه تعبد لغير الله قال الخطيب. نعم. قال الخطيب يقال اسمه عبدالرحمن قلت لعله اغيره بالاسلام. الاصابة بتمييز المناصب - 00:07:20

ديال الى كان الرواية عنه بهذا الاسم ايش معنى غير والرواية عنه بهذا الاسم في تفصيلات في الحديث الصحيح في هو ان تلد الامة ربها وان تلد الامة ربها ها؟ حتى النقطة الضالة ظالة حتى يجدها ربها - 00:07:44

ا حتى يجدها ربها يعني صاحبها كلام آآ عبد المطلب انا رب الابل هذا امر معروف في الجاهلية وفي الاسلام. لكن ما المحظور ما جاء النهي عنه في الحديث لا يقول احدكم اطعم ربك. فيه مشابهة في التسمية - 00:08:20

مشابهة هذا المخلوق السيد مع الله جل وعلا الذي يطعم ولا يطعم ففيهم مشابهة في اللفظ ونهي عنه من اجل هذه المشابهة وضى ربك كذلك كان هذا رب والسيد بحاجة الى من يعينه - 00:08:49

والرب الرب المطلق الربوبية لا يحتاج الى من يعينه. في بعض الروايات عند مسلم اسقي ربك ها مثل اطعم وليقل سيد وموالي الان المنهي الغلام والفتاة منهي ان يقول الغلام - 00:09:18

العبد اطعم ربك ومنهي ان يقال له اطعم ربك او اه يقال له ان يقال له اطعم ربك ووضى ربك وليقل سيد وموالي جاء في الحديث السيد الله جاء في الحديث السيد السيد الله. يعني لو انا لو ان السيد هو الذي يقول انا سيد هذا العبد - 00:09:48

نعم توجه اليه النهي ها هي اخف على كل حال من الرب لما قيل للرسول صلى الله عليه وسلم انت سيدنا وابن سيدنا؟ قال سيد الله لان كون الانسان يصف نفسه او يقر من يصفه بذلك - 00:10:21

يكون فيه نوع منازعة لله جل وعلا كونه يقال له اخف لكن مع ذلك الرسول عليه الصلاة والسلام بصدق ان يحقق التوحيد وينفي المشابهة ولو في اللفظ قال السيد الله - 00:10:46

ومقامه في التواضع معروض عليه الصلاة والسلام حتى انه نهى ان يفضل على يونس ابن متى لا تفظلوا بين الانبياء ولا يقول احدكم احدكم انا خير من يونس ابن متى - 00:11:10

لا تفظلوا بين الانبياء مع ان الرسول مع ان الله جل وعلا قال تلك الرسول فظلنا بعظامهم على بعظامها؟ وبما انه قال ذلك انا سيد ولد ادم حينما تغير الظرف - 00:11:32

لانه كانه رأى في من قال له انت سيدنا شيء من التعظيم الذي يخشى منه التشريك فقال السيد الله لكن لما انتفي هذا المحظور قال انا سيد ولد ادم ولا فخر. عليه الصلاة والسلام - 00:11:49

ها فقالها اليهود لكن المقامات والظروف والاحوال تختلف ولذلك جاء اطلاق الرب على غير الله جل وعلا لا سيما اذا كان المرءوب من غير العقلاة ها كالدوااب ورب الدار ورب اي مادة من المواد - 00:12:11

مما لا يعقل يوسف انه ربى شو؟ ايه العزيز العزيز انه ربى احسن مثواي وهذا يمكن ان يجابت عنه بأنه شرع من قبلنا. ها؟ مثل السجود. شرع من قبلنا. عندك اطعمة - 00:12:47

ربك وظاً ربك وليقل سيد السيد من السيادة والسؤدد نعم دينهم واحد لكن الالفاظ هل تدخل في الاحكام؟ ها؟ ايه ما يخالف هل هي لان فيه ما هو اشد من ذلك - 00:13:09

السجود السجود اعظم من ذلك ما احد قال انه قالوا شر من قبلنا هل هو في ذات الشرك او هو ذريعة وليس هو منه على كل حال الباب كله هل هو للتحريم - 00:13:33

او للكراءه لانه جاء نصوص تدل على الجواز وهذه النصوص التي تدل على الجواز قالوا انها صارفة للنهي الموجود من التحرير الى الكراهة. السيد من السيادة ومن السؤدد وبهذا اللفظ سيد - 00:13:57

بالتشدد وينطبقها كثير من الناس بالتخفيض وانت تقولون سيد وانتم انتم ها على كبير او على معظم سيد هو السيد يلي ها؟

مستعملة عندكم ها المغاربة اكثر عند المغاربة وغيرهم. فالسيد - 00:14:22

تحفيف للسيد وابن السيد ابو رضوان الله مزيل الجواب. ها ابن السيد البطل يوسي تعرفه تعرفه ها الا السيد يطلق على الذئب مثل الذئب هذا اخونا الله يوفقه ها؟ شو - 00:14:59

وش بك انت ترى مدح ما هي بذنب بس اخاف اني اتصل بصفة الذئب تغير بعد ها ما تغير ان شاء الله تصير وحش قيل للكسae لم لا تهمز الذئب؟ قال اخاف ان يأكلني - 00:15:35

المقصود ان السيد يطلق على الذئب وابن السيد البطل يوسي قالوا من هذا وليقـل سيدـي وـمولـايـ جاءـ النـهـيـ عنـ السـيـدـ سـيـدـ اللـهـ يـدـلـ علىـ انـ المـقاـمـاتـ تـخـتـلـفـ. كـونـ العـبـدـ هوـ الـذـيـ يـقـولـ سـيـدـيـنـ - 00:15:57

ما هي بمثل ان يقول السيد هذا انا سيد هذا الرجل. العبد ويجد في نفسه من الترفع ويجد من الاحتقار لهذا العبد ها؟ ثم قال النبي صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـنـتـ سـيـدـ - 00:16:24

وليس النبي صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ هوـ منـ قـالـ؟ لـاـ مـقـامـ مـقـامـ النـبـيـ. اـيـهـ لـاـ مـقـامـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ كـانـهـ لـمـ جـعـلـ اـنـ عـنـدـ هـؤـلـاءـ مـنـ التـعـظـيمـ مـاـ هـوـ اـكـثـرـ مـنـ الـمـطـلـوبـ لـهـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ. فـخـشـيـ عـلـيـهـمـ فـحـفـظـ جـنـابـ التـوـحـيدـ وـسـدـ الـذـرـيـعـةـ الـمـوـصـلـةـ - 00:16:44

الـىـ هـذـاـ الـغـلـوـ وـمـظـنـةـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ مـنـ الـغـلـوـ وـالـوـاقـعـ يـشـهـدـ بـذـلـكـ. وـجـاءـتـ النـصـوـصـ الـصـرـيـحـةـ الـقـطـعـيـةـ نـهـيـهـ عـنـ الـغـلـوـ فـيـهـ اـيـاـكـمـ الـغـلـوـ لـاـ تـطـرـوـنـيـ كـمـ اـطـرـتـ النـصـارـىـ اـبـنـ مـرـيـمـ هـاـ؟ اوـ بـعـضـ قـوـلـ المـقـصـودـ اـنـهـ فـيـ مـقـامـهـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ مـظـنـةـ - 00:17:07

لـانـ يـغـلـوـ بـهـ مـنـ يـطـلـقـ هـذـاـ الـكـلـامـ. فـارـادـ سـدـ الـذـرـيـعـةـ. مـثـلـاـ شـوـ عـورـةـ الـمـؤـمـنـ وـحـيـ اـيـ نـعـمـ لـانـ فـيـهـ بـرـكـةـ فـيـهـ بـرـكـةـ اللـهـ جـعـلـ فـيـهـ الـبـرـكـةـ. فـالـتـبـرـكـ بـمـاـ ثـبـتـ عـنـ الصـحـابـةـ مـعـهـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـاـمـ - 00:17:38

لـانـ اللـهـ جـعـلـ فـيـهـ بـرـكـةـ لـكـ اـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ مـنـنـوـعـ. لـانـ يـؤـدـيـ اـلـىـ الـغـلـوـ وـالـشـرـكـ تـمـاماـ اوـ مـعـ الـفـاظـهـ شـوـفـ اللـيـ عـنـدـكـ اـطـعـمـ رـبـكـ وـظـعـ

رـبـكـ اـذـاـ هـوـ الـاـصـلـ اـنـ الـرـبـ هـوـ اللـهـ جـلـ وـعـلـاـ - 00:18:06

فـكـلـ مـنـ يـطـلـقـهـ وـيـخـشـيـ مـنـهـ التـوـصـلـ اـلـىـ هـذـاـ الـمـشـاـبـهـةـ وـلـوـ مـنـ بـعـدـ فـانـهـ يـدـخـلـ فـيـ النـاهـيـ وـالـنـاهـيـ عـلـىـ كـلـ اـهـلـ الـعـلـمـ اـكـثـرـهـمـ عـلـىـ

اـنـهـ لـكـراـهـهـ وـلـيـسـ لـتـحـرـيـمـ وـلـذـاـ جـاءـ اـنـهـ رـبـيـ وـجـاءـ - 00:18:30

اـنـاـ فـيـ نـصـوـصـ كـثـيـرـةـ مـخـالـفـةـ لـكـ مـعـ ذـلـكـ التـوـفـيقـ بـيـنـهـ اـمـاـ اـنـ يـقـالـ اـنـاـ جـاءـتـ لـبـيـانـ الـجـواـزـ وـتـصـرـفـ عـنـ النـهـيـ مـنـ التـحـرـيـمـ اـلـىـ

الـكـراـهـهـ اـطـعـمـ رـبـكـ وـوـظـأـ رـبـكـ لـاـ يـقـلـ اـحـدـكـمـ يـعـنـيـ لـلـعـبـدـ - 00:18:54

اـطـعـمـ رـبـكـ وـظـنـيـ رـبـكـ وـهـذـاـ فـيـهـ نـوـعـ اـحـتـقـارـ لـلـعـبـدـ نـوـعـ اـحـتـقـارـ لـلـعـبـدـ وـمـعـ ذـلـكـ التـوـجـيـهـ الـبـدـيـلـ الـجـائزـ وـلـيـقـلـ سـيـدـيـ وـمـولـايـ سـيـدـيـ

وـمـولـايـ وـلـاـ يـقـولـ اـحـدـكـمـ عـبـدـيـ وـاـمـتـيـ هـاـ وـلـمـ يـقـلـ سـيـدـيـ وـمـولـايـ - 00:19:18

فـيـ مـقـابـلـ اـطـعـمـ رـبـكـ الـاـنـ مـتـحـدـتـ غـيـرـ مـعـكـ مـعـرـوـفـ مـنـ ذـيـ يـقـالـ هـذـاـ تـوـجـيـهـ لـلـعـبـدـ وـلـيـقـلـ سـيـدـيـ وـمـولـايـ بـدـلـاـ مـنـ اـنـ يـقـولـ رـبـيـ وـاقـمـ

سـيـدـكـ يـقـالـ لـهـ مـطـالـبـ بـاـنـ يـقـولـ سـيـدـيـ وـمـولـايـ - 00:19:47

وـلـاـ يـقـولـ رـبـيـ نـعـمـ مـاـ يـقـولـ العـبـدـ رـبـيـ بـلـ يـقـولـ سـيـدـيـ وـمـولـايـ. بـيـنـمـاـ كـانـ الـخـطـابـ لـلـسـيـدـ وـلـاـ يـقـولـ اـحـدـكـمـ وـاـمـتـيـ وـلـيـقـلـ فـتـايـ

وـفـتـاتـيـ. هـذـاـ تـوـجـيـهـ لـلـسـيـدـ وـالـاـوـلـ تـوـجـيـهـ لـلـعـبـدـ - 00:20:09

تـوـجـيـهـ لـلـعـبـدـ هـاـ لـاـ لـهـمـ هـمـ مـقـابـلـةـ بـيـنـ الـجـمـلـتـيـنـ الـاـوـلـ لـلـغـاـيـةـ اـطـعـمـ رـبـكـ لـاـ مـنـ السـيـدـ وـلـاـ مـنـ اـيـهـ طـرـفـ ثـالـثـ وـهـذـاـ هـنـاـ الـعـبـدـ ثـمـ فـيـ

تـوـجـيـهـ فـيـ قـوـلـهـ وـلـيـقـلـ سـيـدـيـ وـمـولـايـ لـلـعـبـدـ - 00:20:34

وـالـتـوـجـيـهـ فـيـ قـوـلـهـ وـلـيـقـلـ فـتـايـ وـفـتـاتـيـ وـغـلـامـيـ لـلـسـيـدـ وـلـاـ يـقـولـ اـحـدـكـمـ عـبـدـيـ وـاـمـتـيـ الـاـنـ عـرـفـنـاـ النـهـيـ عـنـ الـاـوـلـ اـطـعـمـ رـبـكـ رـبـكـ لـاـ

يـشـابـهـ الـلـفـظـ الـرـبـ الـذـيـ لـاـ يـقـالـ اـلـاـ اللـهـ جـلـ وـعـلـاـ - 00:21:05

رـبـ الـاطـلاقـ وـالـثـانـيـ لـاـ يـقـولـ اـحـدـكـمـ عـبـدـيـ وـاـمـتـيـ. الـعـبـودـيـةـ اـلـاـصـلـ فـيـهـ لـلـهـ جـلـ وـعـلـاـ. وـلـاـ شـكـ اـنـ

عـبـودـيـةـ الرـقـ مـعـرـوـفـةـ وـمـقـرـةـ فـيـ الشـرـعـ وـكـذـلـكـ الـاـمـةـ - 00:21:27

لـكـ اـذـاـ كـانـ اـطـلـاقـهـ مـنـ السـيـدـ عـلـىـ سـبـيلـ التـرـفـعـ عـلـىـ هـذـاـ الـمـخـلـقـ الـذـيـ هـوـ فـيـ الـاـصـلـ مـثـلـ عـبـدـ مـرـبـوبـ لـلـهـ جـلـ وـعـلـاـ كـمـ اـنـتـ كـذـلـكـ

وـالـاـمـةـ اـمـةـ اللـهـ لـاـ تـمـنـعـوـ اـمـاءـ اللـهـ بـيـوـتـ اللـهـ - 00:21:54

ايه وان تلد الامل هذا في الحديث في حديث جبريل عليه السلام وهو من اشرط الساعة وكيف تلد الامة ربتها كيف تلد الامة ربتها
اقوال كثيرة لاهل العلم في هذا - 00:22:16

منهم من يقول انه يكثرا التسرى فتلد الامة المملوكة من سيدها ما يكون سببا لعتقها وله الامر عليها ومنهم من يقول انه يكثرا الزنا في
اخر الزمان وتلد منه الامة - 00:22:51

وقد يكون هذا الولد من ولد سيدها الى اخر ما قاله اهل العلم والمسألة معروفة. وليرسل فتاي وفتاتي وليرسل فتاي وفتاتي فتاتي
من الفتنة والنشاط والقوة وهذا الاصل الكثير في هذا النوع. المملوكيين كثير - 00:23:19

كثير فيهم القوة والنشاط لانهم اهل عمل. وهم اهل ترف والعلماء حينما يتحدثون عن الرق فيقولون هو عجز حكمي عجز حكمي
مرادهم انه ليس بعجز حقيقي فقد يكون الرقيق اقوى من اضعف من الاحرار - 00:23:49

قد يكون يعني موب عجز حقيقي وانما هو عجز حكمي وليرسل فتاي وفتاتي وغلامي قال في الصحيح وتقديم له نظائر ومراده بهذا اما
الحديث الصحيح والحديث صحيح بلا اشكال لانه مخرج في الصحيحين - 00:24:16

او يراد به جنس الصحيح بما يشمل صحيح مسلم وصحيح البخاري مصنف ذكر حديث خرج في الصحيحين خرج من الصحيح
فقط. قصور علمي ام انه مقدم عنده البخاري على كل - 00:24:40

هو التخريج وهذه مهمة جدا اذا اقتصر المخرج على ما يثبت به الحديث كفى ما يلزمك ان يزيد على ذلك لا يلزمك ان يزيد على ذلك
حتى في دراسة الاسانيد - 00:24:59

يدرس الى ان يصح الخبر. وهذا هو المطلوب وقد يزيد من باب الاختبار في الرسائل والرسائل هذا ما في اشكال ليختبر الطالب لكن
للعمل اذا ثبت الحديث وجب العمل واما - 00:25:20

يقلق بعض التخاريج التي يخرج الحديث في الصحيحين ويخرج الحديث في خمس صفحات اخرجه البخاري باب كذا جزء آآ كتاب
كذا باب كذا صفة كذا ومن طريقه البهقي في الدلائل ومن طريقه - 00:25:38

فلان وفلان ومن طريقه باللي من طريقه ذولا ما دام الحديث الصحيح ثم يقول واخرجه مسلم بعد ما يذكر اصياع صفحة. واخرجه
مسلم في باب كذا كتاب كذا ومن طريقه فلان ومن طريقه فلان ها - 00:26:00

اذا وجد لفظ يشار اليه ها يشار اليه عند اختلاف الالفاظ التي يترتب عليها حكم ترتب عليها فائدة وان رأيت اشياء واستطرادات لا
داعي لها. يطيل بعضا يعني مش الداعي ان الحديث في البخاري تقول من طريقه بببي في جزءها المشهور - 00:26:21

وش تبي ولا ما ها تعرف جزء حفظت جزء انت رضوان وراك اقل ما بيجي الا هو جزء الالف دينار جزء الالف دينار. تعرفه؟ فيه
احاديث يخرجون منها. احاديث البخاري يرجعون للجزء. ليش؟ - 00:26:48

هذا فيه نوع صد انت تشغل طلاب العلم بالمحضول عن الفاظ بعض طلاب العلم الذين المغرمين بالتحقيق وجزاهم الله خير على هذه
الهمة يتوجهون الى العمل على كتب يتعبدون عليها ويسيرون الليل والنهار في البحث عن احاديثها ورواتها - 00:27:13

ولو تسألون حديث في الصحيحين ما اجابك هذا خلل الانشغال واشغال طلاب العلم بالمحضول مع غفلتهم عن الفاظ لا شك ان هذا
خلل يعني يربى طلاب العلم على الاهم وبالهم المهم ابدأ لدركه - 00:27:42

وقدم النص والاراء فاتهمي اما ان انشغل باجزاء هي لا تخلو من فائدة لكن اي فائدة فيها تعادل او تداني او تقارب ما في صحيح
البخاري او مسلم الامام آآ ابن كثير رحمة الله - 00:28:09

في تفسير قوله الذين يؤمنون بالغيب خرج حديثا من جزء الحسن بن عرفة وقال انه حديث حسن لانه ما يوجد عند غيره يدل على
جواز الرواية بالوجادة وفي يجدون صفا - 00:28:29

نعم امنوا بي ولم يروني يجدون صفا الى اخره. يؤمنون بالغيب لكن هل يقال ابن كثير ترك البخاري ومسلم وراح الجزء لا هذا ما
هو موجود عندهم ولا في السيدة ولا في المشهورات - 00:28:54

فاما احتاج الى حديث في مثل هذه الكتب لا مانع المتعين بل الاشكال الا قال اخرجه البخاري ومن طريق فلان وفلان صفحة كاملة

باسانيدهم ثم ينتقل المسلم ومثل ثم ابو داود - 00:29:10

او تم بقية السنن وعن من طريقك هذا يشتت الذهن وكثير والله وهذا يعني لو وجد واحد من الالف او اكثر من الف عنده حافظة تسعفه اذا قرأ عشر صفحات في تخرج هذا الاحاديث هذا الحديث المخرج في الصحيحين استفاد وحفظ وباقى في ذهنه شيء لكن البقية - 00:29:29

هيا وبين يعتبر بالنسبة لهم ظياع وتشتت فيقتصر على ما يصح الحديث. فاذا صح الحديث وجب العمل به وانتهى. ثم اذا عورظ واحتاجنا الى ان نرجح القوي مع الاقوى ذهبنا الى ان نبحث عن زيادة طرق - 00:29:55

هذا ما في اشكال عند التعارض الحليب ها ايه ايه شلون لا يأتي بمعنى جديد وبين هو حديث مرفوع الى النبي عليه الصلة والسلام حديث لكن حسن هو الحديث قدرنا ما لقينا غيره وش نسوبي؟ وهو حديث اسناده حسن - 00:30:19

واستدل به اهل العلم على صحة العمل بالوجادة اي الناس اعجب ايمانا حديث قالوا نحن قالوا الملائكة قال كيف لا يؤمنون وهم من القرب من رب العالمين من مكان المعروف - 00:30:56

ثم قالوا نحن يا رسول الله قال وكيف لا تؤمنون وانا بين ظهرانيكم الى اخره ثم قالوا من هم يا رسول الله؟ لو تطلعونهم من كثير في اوائله قال الحافظ ابن كثير واسناده حسن وفيه صحة العمل بالوجادة - 00:31:22

مثل هذا تحتاجه. ليش؟ لانك ما انت بلازي لا بالبخاري ولا بمسلم ولا بالستة ولا وبالتسعة ولا باكثر من ذلك في مثل هذه الامور تحتاج اليها في مثل هذا. اما ما هو مخرج في الصحيحين وفي - 00:31:41

في كتاب الطب للمستغفر ها تحتاج اليه ما تحتاج الى مثل هذا ها يدل على الوجادة. وليس هو صحة العمل بالوجادة. يجدون صعب. ان هذا الحديث لا هذا هو الدليل لا دليل على صحة العمل بالوجادة - 00:32:00

كثير في مسند الامام احمد قال حدثي عبد الله قال وجدت بخط ابي وجدت بخط ابي ويشترطون لصحتها ان لا يشك يجد كلاما بخط شيخه الذي لا يشك انه خطه - 00:32:28

يعرف معرفة تامة كما يعرف صوته اذا كان من وراء حجاب ونحو ذلك في مثل هذا ينفع اسمح لي في الحديث نهى عن اطعم ربك ووضع ربك وجه اللفظين ثابت لله سبحانه وتعالى - 00:32:50

اي بس ما هو بثبوت السيد والمولى مثل ثبوت الرب واشتهر الرب ليس مسله نقول ان هذا كان على عهد سيد المولى انه المفروض هذا القول لا لا هو المسألة الرب الرب جل وعلا - 00:33:10

يعني معرفة الناس جميعا به ما هو مثل معرفة السيد والمولى مثل ما يطلق على المعتق يطلق على المعتق يطلق على المعتق وكثير ما يقال في الخطابات مولاي فلان - 00:33:35

لاسيما اذا كان له شأن ملك ولا شيء من هذا يقال مولاي اذا كان الامر من باب الولاية الولاية ولاية الامر فلا شك انه ولي الامر فلا يمنع من اطلاقه - 00:33:55

فيه مسائل الاولى النهي عن قول عبدي وامتي عبدي وامتي لانه قال ولا يقول احدكم عبدي وامتي لان الاصل في العبودية انها لله جل وعلا الثانية لا يقول العبد ربى - 00:34:14

او يقال له اطعم ربك لان الريوبية لله جل وعلا اذا زيد في اللفظ ما جاء في الحديث اطعم ربك الذي يطعم ولا يطعم نعم زاد الالتباس والاشتباه وتأكد النهي - 00:34:36

سدا للذرية ذريعة هذه المشابهة وحماية لجناب الربوبية الثالث التعليم الاول قول فتاي وفتاتي وغلامي الاول الذي هو السيد التعليم الاول الذي هو السيد قول فتاي وفتاتي وتعليم الثاني الذي هو العبد - 00:35:00

قول سيد ومولاي ها هذا بالنسبة لترتيب المسأله وليس للحج؟ لا لا ما العلاقة بالحديث؟ يعني الاولية والاخريه والثانوي في المسأله الاولى الاول المسأله الاولى سيد ومولاي هي تعليم الثاني. لا الترتيب عندك سيد ومولاي - 00:35:28

مولى من اعلى الذي هو السيد ومولى من اسفل وهو العبد هذا رقم واحد وهذا رقم اثنين من اعلى الذي هو السيد يقول فتاي

وفتاتي. هو الاول الاولية التي آأ تعني الاولوية - 00:35:55

لان السيد اولى ان يبدأ به لان الاولية لها مدخل في الاولية وهنا لكونه اولى سمي الاول واضح الثاني الذي هو العبد الاول المسألة الاولى قالوا ما هي القوا الارض - 00:36:16

فقيق له علم هذا الامر مسلا ترتيب المسائل على اي حال. المسألة الاولى في في الجملة الثانية من الحديث في الجملة الثانية من الحديث والثانية في الجملة الاولى من الحديث على سبيل اللف والنشر - 00:36:41

شيش مشوش. كلهم مشوش لا مرتب وبن الشيخ راح فهمت؟ انت انت صادم ورا هالكرسي خايف من سؤال ولا ها؟ لا يا ابن هالكرسي. ايه متربى وشو اللف والنشر المرتب والمشوش - 00:37:09

اه عشان في مكير فوق راسك هاد السماعة قدامك المهم حنا طرحنا سؤال اجب. ما سمعتوه السؤال ابو خالد علمه السؤال وانت راعي لف ودوران انت كل جعلنا شرعة ومنهاجا - 00:37:38

قال ابن عباس سبيلا وسنة سبيلا وسنة. هذا لف ونشر مشوش لان الثاني للاول والاول للثاني الثاني للاول والثاني للاول سبيلا للمنهج وشرعنة ليش؟ السنة سبيلا وسنة شرعة للشرعنة السنة الشرعة - 00:38:28

والسبيل المنهاج لف ونشر مشوش ما هو مرتب ها يوم تبييض وجوههم وتسود وجوههم فاما الذين اسودت جاءت على الترتيب ها هو ها لا شو؟ ستين الف ها لا لا لا تقول غير مرتب - 00:39:00

غير متعدد لكن في اية هود مرتب شقي وسعيد فاما الذين شقوا واما الذين سعدوا. مرتب المرتب يكون الاول والثاني للثاني نعم اذا قلت لقيت زيدا مصدعا منحدرا لقيت زيدا مصدعا منحدرا - 00:39:41

شو الهدف الاول كيف؟ ايهم المصدع وايما المحذر فاول الحالين لثاني الاسمين وثاني الحالين ل الاول الاسمين اه عندكم في الجبر في الاقواس تعرف انت انت في الاقواس في الجبر مادة الجبر - 00:40:15

المعروف ايه شبيهة بمسألة الحال. لو راجعتها. فاول الحالين لثاني الاسمين وثاني الحالين ل الاول الاسمين اه شلون مثال ان عليك المثال انت راعي الجبر انا ماني بقابل لا لا انت عندك اذا اردت ان تجمع - 00:40:51

قوس مشتمل على رقمين ثم تضييف اليه تجمع اليه قوس ثان او تضرب ها؟ شو سوانى برضو حبة المعلم شقى صاحبك. علم لقنه اول الامر يمشي مع ها بعدين بعدين صح. الخامسة التنبيه للمراد - 00:41:19

التنبيه للمراد وتحقيق التوحيد حتى في الالفاظ التي فيها نوع مشابهة ولو من بعد التي فيها نوم مشابهة ولو من بعد يعني وهذا من باب الاحتياط للتوحيد حماية جنابه ومن باب - 00:41:51

البعد كل البعد عن الشرك وما يؤدي اليه. وسد جميع الذرائع الموصولة اليه والله اعلم صلي وسلم على ربك - 00:42:17