

شرح كتاب قرة العين على ورقات إمام الحرمين - 81- البشير

عصام المراكشي

البشير عصام المراكشي

بسم الله الرحمن الرحيم ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعود بالله من شرور انفسنا وسيئات اعمالنا يهده الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له - 00:00:01

واشهد ان محمدا عبده ورسوله اما بعد فان اصدق الحديث كلام الله تبارك وتعالى وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله وكل ضلاله في النار - 00:00:26

نحن اليوم مع درس جديد من سلسلة شرح كتاب قرة العين على ورقات امام الحرمين بعلم اصول الفقه وقد انتهينا في الدرس السابق من مباحث العموم والخصوص وذكرنا المخصصات المتصلة والمنفصلة - 00:00:52

ثم نبدأ مبحثا جديدا وهو مبحث المجمل والمبين وقال والمجمل ما افتقر الى البيان والبيان اخراج الشيء من حيز الاشكال الى حيز التجلی والنص ما لا يحتمل الا معنى واحدا - 00:01:15

وقيل ما تأويله تنزيله وهو مشتق من منصة العروس وهو الكرسي والظاهر ما احتمل امررين احدهما اظهر من الآخر ويؤول الظاهر بالدليل ويسمى الظاهر بالدليل. هذا مبحث الظاهر والمؤول اذا - 00:01:41

نبحث المجمل هو المبين ما المراد بالمجمل قبل ان نعرف او نعرف المجمل يمكن ان نقول ان الالفاظ في دلالتها على المعاني تنقسم الى انواع فاذا كان اللفظ لا يدل - 00:02:08

الا على معنى واحد ولا يحتمل غيره فهذا هو الذي يسمى النص وسيأتي ان شاء الله تعالى واذا كان اللفظ يحتمل معنيين او اكثر فحينئذ ننظر اما ان يكون احد المعنيين - 00:02:38

اظهر وارجح من المعنى الاخر او من المعنى الاخر فحينئذ نقول ان هذا المعنى الراجحة هو الظاهر يسمى الظاهر وسيأتي شرحه ان شاء الله تبارك وتعالى وحمل اللفظ على المعنى المرجو - 00:03:05

هو التأويل والمعنى المرجو هو المؤول واما اذا كان المعنيان متساوين او كانت المعاني متساوية لا سبيل الى ترجيح احدها على المعاني الاخر فحينئذ يكون اللفظ مجملا يكون مجملا فاذا من خلال هذا التقسيم العقلي المنطقي - 00:03:32

فهم ان المجمل هو لفظ يدل على معنيين او على مجموعة من المعاني ولكن لا سبيل الى تمييز الراجح منها فمن هنا يأتي الاجمال نعم او يمكن ان نقول ان هذا نوع من الاجمال - 00:04:08

نوع من الاهمال كما سيأتي ان شاء الله تعالى وقد يسمى المجمل بهما ايضا ولكن الصحيح ان بين المبهم والمجمل عموما وخصوصا الابهام يعني كل لفظ مجمل بهم ولكن ليس كل مبهم مجمل - 00:04:39

فمثال ذلك قد ابهم اه معنى شخص معين مثلا بان اقول لك مثلا دخل منزلي رجل دخل منزلي رجل هذا مبهم لأن الرجل غير معين ولكن هل هو مجمل؟ ليس مجمل - 00:05:14

لانه لا يحتاج الى بيان لا شك ان المعنى واضح لا اشكال فيه دخل منزلي رجل هذا ليس في المعنى ادنى اشكال فيمكننا ان نقول اذا ان هذا اللفظ ليس مجملا ولكنه مبهم - 00:05:46

والمبهم يحتاج الى تعين. تعين المراد منه جيد يعرف المجمل هنا بقوله والمجمل ما افتقر الى البيان ما افتقر ما كما قلنا من قبل.

المراد بذلك لفظ اي هو لفظ - 00:06:09

مفتقر اي محتاج الى البيان محتاج الى البيع مثل ذلك قول الله سبحانه وتعالى والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء قروء جمع
قرء وهو متعدد بين معنى الطهر ومعنى الحيض هل هو الحيض؟ او هو الطهر - 00:06:30

اذا هنا اجمال في هذا اللفظ ولذلك يقع بسبب هذا الاجمالي خلاف في المعنى المراد او في الحكم المقصود بهذه الآية هل المطلقة
عدتها ثلاث حيض او ثلاثة اطهار خلاف راجع الى الخلاف في معنى القراءة المذكورة في هذه الآية. اذا هذا مثال على الاجمال سبب -
00:07:06

هذا الاجمالي هنا الاشتراك في الدلالة على المعنى لأن هذا اللفظ فيه اشتراك واه يعني فيه اشتراك في دلالته على المعنى فانه يدل
على اكثر من معنى واحد دون امكانية - 00:07:36

الترجح بين المعاني فإذا المراد غير معروف هذا هو الاجمال في مثل هذا اللفظ. وقد يحصل الاجمال باسباب اخرى غير الاشتراك
فقد يحدث الاجمال بسبب الحاجة الى بيان الصفة والهيئة - 00:07:58

كما في قوله تعالى واقيموا الصلاة وكل صلاة مذكورة في القرآن فانها معروفة المعنى ليست مجهلة المعنى. اذا ليس الاشكال بسبب
الاشتراك مثلا ان اللفظ لفظ الصلاة يدل على معنى - 00:08:25

من الصلاة المعروفة ومعنى اخر لا سبب الاجمالي ليس من الاشتراك ولكن سبب الاجمالي ان صفة الصلاة وهيئتها غير موضح غير
موضحة في الآيات القرآنية. ولذلك احتجنا الى النظر في السنة النبوية - 00:08:46

بيان هذا الاجماع ومثل ذلك ايضا الزكاة فانها مذكورة في القرآن ولكن انصبتها ومقاديرها غير مفصلة في كتاب الله عز وجل ففيها
اجمال من هذا الاعتبار ايضا ولذلك نحتاج الى نصوص السنة لرفع هذا الاجمال - 00:09:05

فإذا الاجمال قد يقع بسبب الاشتراك وعدم معرفة المرادي من اللفظ ويحدث ايضا بسبب عدم معرفة صفة اللفظ او مقداره مع عدم
وجود الاشتراك اذا هذا هو المجمل هو ما افترق - 00:09:33

الى البيان وحين نقول ما افترق الى البيان فهذا بحسب ما يكون بادي الرأي المجتهد حين يأتي الى النصوص القرآنية والنبوية فانه
يحدث له اجمال في بعض الالفاظ فيحتاج الى البحث عن النص المبين لها - 00:10:00

فإذا وقوع الاجمالي انما هو بسبب نظر المجتهد لكونه مثلا لم يطلع على مبين لللفظ المجمل والا فان الشرع لم يبق فيه مجمل بعد
اكتماله فلما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:10:34

لم يترك شيئا من الشرع يحتاج اليه لم يبينه لانه لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة كما تقرر في القاعدة المعروفة فلا يوجد لفظ
يحتاج الى معرفة او حكم يحتاج الى معرفته - 00:11:03

لم يبينه رسول الله صلى الله عليه وسلم فتركنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على البيضاء ليela كنهارها لكن مع ذلك يقع
للمجتهدين اجمال بسبب قصورهم عن الاحتاطة بالادلة الشرعية - 00:11:25

او بسبب ما يعرض للاحتمام اي لفهم المجتهدین من القصور في التعامل مع النصوص الشرعية فلذلك يمكن ان يوجد نص مجمل لا
يصل المجتهد الى معرفة مبينه فيقول الشارح اذا والمجمل - 00:11:47

في اللغة من اجملت الشيء اذا جمعته ولذلك نقول هذه جملة وهذه تفاصيلها الاجمال ضد التفصيل. لأن الاجمال فيه جمع والتفصيل
فيه ماذا فيه ازالة لذلك الجمع وفيه تفريق اه - 00:12:13

فإذا الاجمال اجملت الشيء اذا جمعته وايضا اه يطلق في الحقيقة من جهة اللغة على اه مثال ذلك يعني مثلا آآآ قولهم مثلا اجمل
الحساب اذا جمعه اجمل الحساب اذا جمعه - 00:12:44

إذا اجمل بمعنى جماعة قال وضده المفصل كما ذكرت انفا نعم اه ايوة. والمجمل في اللغة من اجملت الشيء اذا جمعته وضده
المفصل هذا في اللغة واما في الاصطلاح فهو ما افترق الى البيان اي هو اللفظ الذي يتوقف - 00:13:10

فهم المقصود منه على امر خارج عنه اما قرينة حال او لفظ اخر او دليل منفصل ونبه صاحب الحاشية على ان قوله دليل منفصل

يغنى عن قوله قرينة حال او لفظ اخر، لأن كليهما - 00:13:40

داخل في الدليل المنفصل فالمعنى اذا ان المجمل هو لفظ يتوقف فهمه او فهم المراد منه على دليل خارجي ثم مثل الشارح باللفظ المشترك قال هو مجمل لانه يفتقر الى ما يبين المراد من معنده او معانه - 00:14:09

لانه قد يكون له معنيان وقد يكون له اكثر من ذلك كلفظ العين مثلا وهذا قد ذكرنا هذا المثال من قبل وهو المشترك عين مشترك بين العين الباصرة وبين الجاسوس - 00:14:43

وبين عين الماء ونحو ذلك فهذه اكثر من معندين قال نحو قوله تعالى ثلاثة قروء فانه يحتمل الاطهار والحيض لاشتراك القراء بين الطهر والحيض اذا هذا لفظ مشترك وشرحنا معنى ذلك - 00:14:58

الآن البيان البصري قال والبيان يطلق على ثلاثة امور. يطلق على التبيين الذي هو فعل المبين وعلى ما حصل به التبيين وهو الدليل وعلى متعلق التبيين ومحله وهو المدلول يريده ان يقول - 00:15:23

ان البيان بالاصطلاح يطلق على ثلاثة امور يطلق على فعل التبيين وهو ما يفعله المبين اذا هذا يسمى بيانا ويطلق ايضا على الدليل الذي يحصل به البيان مفهوم ويطلق كذلك - 00:15:50

على ذلك الادراك الذي يحصل بسبب الدليل. بسبب الدليل المبين هذا هذه هي المعانى الثلاثة بعبارة اخرى البيان اما ان يطلق على المصير الذي هو تبيين واما ان يطلق على - 00:16:21

اسم الفاعل وهو الدليل المبين او يطلق على اسم المفعول وهو اه العلم او الادراك الذي استفيد من من الدليل المبين. اذا هذه المسألة الاولى ولكن المصنف سيعرف البيان بالنظر الى المعنى الاول الذي هو التبيين - 00:16:47

فقوله والبيان اخراج الشيء الى اخره هذا تعريف للتبيين او للبيان بمعنى التبييني فهذا اخراج الشيء اصلا هذا مصدر هذا فعل مبين هو ان يخرج الشيء من حيز الاشكال الى حيز التجلي - 00:17:17

والشارح لم يذكر البيان في اللغة فالبيان في اللغة هو الظهور والوضوح تقول تبيان الامر بمعنى اتضحت وظهر وبان ايضا بمعنى اتضحت وظهر ليه الان تعريفه في الاصطلاح هذا هو التعريف الذي ذكره كثير من الاصوليين - 00:17:34

مع كونه لا يخلو من انتقادات كثيرة سيأتي ذكر بعضها في كلام الشارح قال اخراج الشيء من حيز الاشكال الى حيز التجلي اخراج الشيء المراد به هنا في حالتنا هذه - 00:18:05

اظهار معنى اللفظ المبين للشخص الذي تخاطبه فاذا اخراج الشيء هو توضيح المعنى واظهار المعنى بعد ان كان غير متضح لكن اخراجه من اين؟ لain؟ اخراجه من حيز الاشكال المراد بالحيز الصفة - 00:18:28

من صفة الاشكال اي من صفة كونه مشكلا مجملًا غير واضح تخرجه من هذا الحيز الى ماذا؟ الى حيز التجلي اي الظهور والوضوح فالفظة الحيز المذكورة في هذا التعريف - 00:19:00

هي لفظة كلامية يستعملها المتكلمون والمراد بها هي في الاصل تستعمل في المكان يعني فلذلك المراد بها الفراغ الذي يشغل بشيء معين فلذلك الاصل فيها ان تستعمل في المكان او في على الاقل في المسائل المحسوسة - 00:19:29

وهو هنا يستعملها في امور معنوية لأنه اخراج الشيء اخراج لفظ من حيز الاشكال الى حيز التجلي هذه امور معنوية وليس مسائل محسوسة فلذلك يحتاجنا ان نقول ان المراد بقوله حيز - 00:19:51

اي صفر كانت صفة الشيء الاشكال فصارت صفتة بعد البيان التجلي اي الظهور والوضوح هذا هو المراد بهذا التعريف وهنالك اشكال اخر ولكن هذا سيأتيه كلام الشارح. يقول الشارح اخراج الشيء من حيز الاشكال الى حيز التجلي اي الظهور والوضوح. هذا معنى التجلي. شيء جلي واضح وظاهر - 00:20:16

واورد عليه اي على هذا التعريف امران ايرادان احدهما انه لا يشمل التبيين ابتداء قبل تقرير الاشكال لأنه ليس فيه اخراج من حيز الاشكال ما المراد بهذا الایرداد؟ هذا الایراد - 00:20:50

يقصد به ان هذا التعريف لا يشمل ما كان مبينا ابتداء مفهوم وانما يكون هذا التعريف خاصا باللفظ الذي كان مجملًا ثم جاء نص يبينه

لان فيه لفظة اخراج الشيء من حيز الاشكال الى حيز التجلی - 00:21:14

اللفظ الذي كان مبينا ابتداء لم يكن قط في حيز الاشكال فلم يخرج من حيز الاشكال الى حيز التجلی وانما هو ابتداء موجود في حيز التجلی اي هو ابتداء ظاهر واضح فاذًا يقول - 00:21:46

الاشكال الاول انه لا يشمل التبيين ابتداء هذا هو الاشكال الاول. جيد الاشكال الثاني قبل ان يجib عنه يذكر الاشكال الثانية. الاشكال الثاني والثاني ان التبيين امر معنوي والمعانى لا توصف بالاستقرار في الحيز - 00:22:04

فذكر الحيز فيه تجوز وهو مجتنب في الرسم ما المراد بهذا الكلام يقول هذا شرحناه من قبل لكن نشرح الان عبارة في الشارع فقط يقول ان التبيين الذي نحن بقصد تعريفه امر معنوي وليس من الامور - 00:22:29

المحسوسة حرف السية والامور المعنوية لا توصف بالاستقرار في الحيز لأننا ذكرنا ان الحيز هو الفراغ الذي يشغله شيء معين ويستعمل في المكان وفي الامور المحسوسة فإذا كان قائلا قال له نعم نوافقك على ذلك ولكن استعمال الحيز هنا هو من قبيل المجاز فيه تجوز - 00:22:49

فيجيب بقوله ان كان كذلك فاستعملتم الحيز هنا بمعنى مجازي فان الاشكال ان المجاز او التجاوز ينبغي اجتنابه في الرسم المراد بالرسم هنا التعريف لأن الحد عند المناطق انواع من بينها الرسم - 00:23:21

ماذا لا نريد ان نخوض في تفصيله؟ وان كنا قد ذكرنا اه اشارة لذلك في بعض الدروس السابقة مفهوم؟ اذا التعريف ينبغي ان نجتنب فيه التجاوز. كيف يجib عن هذين الاشكالين. قال - 00:23:55

واجib بان المراد بقوله اخراج الشيء من حيز الاشكال ذكره وجعله واضحًا اذن لا قولنا في التعريف اخراج الشيء ليس على حقيقته وإنما المراد به ذكر الشيء واضحًا سواء اكان - 00:24:13

ذلك الشيء واضحًا ابتداء او كان غير واضح ثم وضنه سيشمل الامرين معا. هذا الجواب عن الاشكال الاول الاشكال الثاني جوابه والمراد بالحiez مظنة الاشكال ومحله المراد بالحiez مظنة الاشكال ومحله - 00:24:38

اذا تأملت في قوله مظنة الاشكال اي حالته مظنة الاشكال ومحله المراد بذلك حالته التي هو عليه من كونه مشكلا او من كونه متجليا واضحًا فرجع كلام الشارع الى ما ذكرناه ابتداء من ان المراد بالحiez الصفة الصفة او الحال - 00:25:09

الصفة او الحالة التي عليها هذا اللفظ هل هي صفة الاشكال والابهام؟ ام هي حالة وصفة او التجلی والظهور والوضوح انتهينا من هذا التعريف ومن الاشكال الوارد عليه. وانت كما ترى هنا من خلال هذا المثال - 00:25:38

يظهر لك خطورة الحدوبي المنطقية وخطورة المباحث المنطقية في باب الحد والتعريف لأن الكلام هنا هذا الكلام كله وهذه الاشكالات وايضا جواب هذه الاشكالات هذا كله لا يزيدك شيئا في معرفة الشيء المحدود - 00:26:01

يعني معرفة ما تريده وهو البيان هذا قد عرفناه قبل ان ندخل في هذه المباحث المنطقية. فلم يزدنا الحد معرفة بالشيء المحدود وهذا من اخطر واعظم ما ينتقد به المنطق الارستي. في انشغاله بشروط معينة ينبغي ان تكون في الحد - 00:26:25

او يشغلهم ذلك عن حقيقة المراد من الحد وهو معرفة ما اه نجح اي معرفة المحدود فينشغلون بالمباحث المنطقية عن الاهم منها.

قال والله اعلم. نعم ثم انتقل الى اشياء اخرى. قال والنصل - 00:26:47

ما لا يحتمل الا معنى واحدا قال الشارح كزيد في رأيت زيدا نعم الان عرفنا المجمل وعرفنا البيان او التبيين اه هنا يعرف النص فالنص في اللغة هو الظهور ومنه يسمى الكرسي الذي - 00:27:10

تجلس عليه العروس وتجلی عليه يسمى منصة لانها تظهر عليه كما سيأتينا ان شاء الله تعالى هذا في اللغة واما في الاصطلاح فقال ما لا يحتمل الا معنا واحدا اي لفظ - 00:27:49

يدل على معنى واحد ولا يحتمل ان يدل على معنى اخر مفهوم؟ هنالك مبحث لبعض الاصوليين في هذه المسألة حتى قال بعض الاصوليون حتى قال بعض الاصوليين ان آآ هذا التعريف لا يكاد يصدق على - 00:28:09

لفظين قبضه بمعناه يقل ويندر ان يوجد لفظ لا يحتمل الا معنا واحدا فلذلك يقول بعضهم ان المراد ان يكون اللفظ صريحا في آآ

يعني معنى معين بغض النظر عن احتماله معنى اخر او لا. لكن نترك هذا النقاش ونكتفي بشرح كلام المصنف. يقول ما لا يحتمل الا معنى واحدة - 00:28:33

بمعنى انه يدل على معنى واحد جزما ولا يدل على معنى اخر لا يحتمل معنى اخر قال وقيل في تعريف النص هو هذا تعريف ثان ما تأويله تنزيله ما معنى هذا الكلام - 00:29:03

معناه ان تأويل هذا اللفظ هو تنزيله المراد بالتأويل هنا التفكير وفهم المرادي او فهم المعنى المراد من اللفظ والمراد بالتنزييل انه بمجرد نزوله يفهم معناه بمجرد نزول اللفظ - 00:29:28

يفهم معناه ولا يحتاج في ذلك الى تفسير لا تحتاج ان تبحث عن تفسير عن نص اخر او عن دليل خارجي يفسر لك معناه اذا هذا هو المراد بقولنا تأويله تنزيله - 00:30:01

ولكن هذا التعريف الثاني اه فيه اشكال ولذلك في الحقيقة التعريف الاول افضل يقول الشارح هو ما تأويله تنزيله اي يفهم معناه بمجرد نزوله ولا يحتاج الى تأويل نحو فصيام ثلاثة ايام - 00:30:22

فانه يفهم معناه بمجرد نزوله ولا يتوقف فمه على تأويل هذى امثلة على ما يصح ان يسمى نصا فصيام ثلاثة ايام هذا لا يحتمل الا معنى واحدا وهو صيام ثلاثة ايام يعني لا نستطيع ان - 00:30:48

نتصور معنى اخر لهذا اللفظ وكذلك في المثال الاول رأيت زيدا زيد هذا لفظ لا يدل الا على معنى واضح وهو علم على شخص معروف اسمه زيد انتهينا بهذا نفس - 00:31:11

لا يحتمل معنى اخر زيد قال وهو مشتق من منصة العروس وهو الكرسي. يقول الشارح اي النص مشتق من منصة العروس وهو الكرسي الذي تجلس عليه لظهور للناظرين مفهوم قال وفي قوله مشتق من منصة العروس مسامحة - 00:31:28

لان المصدر لا يشتق من غيره على الصحيح بل يشتق غيره منه فالمنصة مشتقة من النص اذا قول الجويدي وهو مشتق اي والنص مشتق من المنصة هذا فيه مسامحة فيه تجوز وتسامح - 00:31:56

والا لو اراد التعبير الدقيق فينبغي ان يقول المنصة مشتقة من النص لان المنصة هذه اه اسم الله من اسماء الالله كما تقرر في علم الصرف يفعله فوسم الالله كغيره من المشتقات مشتق من المصدر - 00:32:21

عن الخلاف المشهور عند النحاة والصرفيين هل المصدر هو اصل المشتقات ام الفعل؟ لكن في جميع الاحوال اسم الالله مشتق من المصدر او من الفعل. وليس المصدر مشتقا من من اسم الالله. اذا تعبيره هذا فيه نظر - 00:32:48

كان ينبغي ان يقول والمنصة مشتقة من النص قال والنص لغة الرفع اذا ظهرت دالة اللفظ على معناه كان ذلك في معنى رفعه على غيره يريد ان يقول ان النص في اللغة هو الرفع. اذا استعملناه في هذا المعنى الاصطلاحي - 00:33:06

لأنك حين يجعل اللفظ دالا على معنى معين واحد فمعنى ذلك انك ترفع هذا المعنى على المعاني التي يمكن ان يحتملها اللفظ فهذا يعني وجه استعمال هذا اللفظ في هذا المعنى الاصطلاحي. لانه لا شك ان ينبغي مراعاة مناسبة بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي - 00:33:34

قال قوله مشتق من منصة العروس لم يرد به الاشتقاد الاصطلاحي وانما اراد اشتراكهما في المادة اذا هذا اعتذار عن فعل المصنف بعد ان اورد عليه الاشكال قال ان كلام المصنف غير دقيق - 00:34:07

ثم اعتذر بان المراد هنا في قوله وهو مشتق من منصة العروس لا يريد بذلك الاشتقاد الاصطلاحي لانه لو اراد الاشتقاد الاصطلاحي لكان كلامه هذا قطعا لان اسم الالله هو الذي يشتق من المصدر. وانما اراد بالاشتقاق مطلق الاشتراك في المادة - 00:34:33

المقصود بالمادة المادة اللغوية وهي هنا مادة نص نون صاد ما صاص. هذه المادة تتفرع منها الف آآ كلمات متعددة نص ومنصة وغير ذلك مفهوم فالمادة هي التي اه تعتمد عليها المعاجم - 00:34:59

لتري اذا بحثت عن كلمة عن معنى كلمة في معجم اذا كشفت عنها في المعجم فينبغي ان ترجع الى المادة مثلا تريد ان تبحث عن لفظة مثلا كتاب تري ان تكشف عن مادة كتاب - 00:35:25

في المعجم ترجع الى المادة ما هي المادة؟ المادة هي فترجع الى مادة كتب في المعجم وتبحث فيها فتجد فيها مثلا لفظة الكتاب.
فإذا المراد ان نص ومنصة ان نصا ومنصة - 00:35:44

انهما معا مشتركان في المادة اللغوية ثم زادنا فائدة قال والنص عند الفقهاء يطلق على معنى اخر وهو ما دل على حكم شرعي من كتاب او سنة سواء اكانت دلالته نصا او ظاهرا - 00:36:03

يريد ان يقول ان لفظة النص التي اصطلاح عليها الاصوليون هنا ليست بنفس معنى النص الذي يستعمله الفقهاء وغيرهم فالفقهاء مثلا يقولون هذه المسألة عندنا فيها نص من القرآن او نص من السنة - 00:36:26

فلا يقصدون بذلك النص بهذا المعنى الاصطلاحي وانما يريدون بذلك ما كان من الكتاب او من السنة النص عندهم ما يقابل القياس او الاجماع هذا تقريبا كما لو قلت آآ النطق الذي ذكره من قبل - 00:36:57

في قوله آآ النطق هل يخصص او لا او لا يخصص بالقياس؟ مفهوم فإذا النطق المراد به هو ما كان من كلام الله عز وجل ومن كلام رسوله صلى الله عليه وسلم - 00:37:25

فهذا ايضا فهذا اذا آآ اصطلاح اخر غير المراد هنا ثم انتقل الى الظاهر فقال والظاهر ما احتمل امرئ احدهما اظهر من الآخر الظاهر في اللغة الواضح عرفه هنا بقوله في الاصطلاح عرفه بقوله ما احتمل امرئين - 00:37:42

احدهما اظهر من الآخر اذا ما معنى ذلك لفظ احتمل امرئين المراد بذلك معنيين اي يحتمل معنيين ولا يلزم ان يكون هنالك معنيان فقط المراد احتمل معنيين او اكثر لأن يحتمل ثلاثة معاني او اكثر - 00:38:17

احتمل امرئ احدهما اي احد هذين الامررين او احدهما ان كان هنالك امور كثيرة يدل عليها هذا اللفظ احدهما اظهر من الآخر فيكون هذا المعنى الظاهر هو الذي يتبادر الى الذهن عند سماع اللفظ - 00:38:45

ويكون هو الاصل بي اللفظي وقولنا احدهما اظهر من الآخر اخرجنا بذلك ماذا؟ اخرجنا المجمل كما بياننا من قبل لأن المجمل ليس احد المعنيين اظهر من الآخر وانما المعنيان متساويان في الظهور - 00:39:18

واما النص فبأي شيء اخرجناه؟ اخرجناه بقولنا احتمل امرئين لأن النص لا يحتمل امرئين انما يحتمل امرا واحدا هو معنى واحدا اذا هذه هي المحتргات ما هذا هو الجنس لفظ - 00:39:44

الاحتراز الاول احتمل امرئين احترظنا بذلك عن النص لانه لا يحتمل الا امرا واحدا وقولنا احدهما اظهر من الآخر احترزنا بذلك عن اه المجمل لأن المعنيين في المجمل متساويان في الظهور - 00:40:00

وهذا الظهور له اسباب مختلفة ومتباعدة من ذلك ان يكون اللفظ حقيقة ان يكون اللفظ دالا على معنى حقيقي وعلى معنى مجازي سبق لنا من قبل عند الكلام في الحقيقة والمجاز - 00:40:19

ان قلنا ان اللفظ يحمل على الحقيقة ولا يحمل على المجاز الا بقرينة فهذا بالضبط لما؟ لأن الحقيقة هي الظاهر وحمل اللفظ على المجاز حمل له على خلاف الظاهر ومثال ذلك هذا المثال الذي ذكره الشارح هنا - 00:40:44

قال كالاسد في نحو رأيت اليوم اسدا فانه ظاهر في الحيوان المفترش لان المعنى الحقيقي ومحتمل للرجل الشجاع مفهوم زيد فاذا هذا مثال هو مثل فقط بقضية الحقيقة والمجاز كقولك مثلا رأيت اسدا - 00:41:11

اذا لفظة اسد ظاهرة في معنى الحيوان المفترس ولا يحمل اللفظ على المعنى الآخر الذي هو الرجل الشجاع الا بقرينة وحمله على هذا اللفظ او عفوا على هذا المعنى الآخر المرجوح يسمى تأويلا كما سيأتي ان شاء الله تعالى - 00:41:38

قلنا اسباب الظهور الحقيقة والمجاز وهنالك اسباب اخرى من ذلك ان اللفظ العام يحمل على العموم الى ان يرد الدليل المخصص يعني اذا وجدت لفظا عاما لا تقول طيب هنالك احتمال ان يكون مخصوصا نعم الاحتمال موجود لكن الاصل - 00:42:03

في اللفظ العامي ان يحمل على عمومه ولا يجوز لك ان تخصصه الا بعد ان يرد النص المخصص وكذلك بالنسبة لي الاطلاق والتقييد فاللفظ المطلق ينبغي ان يعمل به على اطلاقه - 00:42:33

ولا يحمل على المقيد الا بعد ان يرد النص المقيد بضوابطه المعروفة لأن في المسألة تفصيلا سبق بيانه في الدرس السابق فاذا يمكننا

ان نقول ان اللفظ العامة ظاهر بالمعنى العام - 00:42:57

وان حمله على المعنى الخاص تأويل له وكذلك يمكن ان نقول ان اللفظ المطلق ظاهر في معنى الاطلاق او في المعنى المطلق وان حمل هذا اللفظ على المقييد تأويل له - 00:43:18

وكذلك اذا ورد نص اه ظاهره ليس فيه اضمار يعني ليس فيه تقدير فنقول هذا هو الاصل. الاصل في الكلام انه لا تقدير فيه يعني ما معنى تقدير؟ انه ليس هنالك محفوظ نحتاج الى تقدير - 00:43:40

فمن جاء الى نص وقال ان فيه محفوظا ونقدر هذا المحفوظ كذا وكذا نقول له ما دليلك نحتاج الى قرينة نحتاج الى دليل لأن حمل اللفظ على احتجاجه الى محفوظ وحمله حمله على التقدير هو مخالفة للاصل - 00:44:07

فلا يخالف الاصل الا بدليله. وحمله على خلاف المعنى الظاهري هو نوع تأويل يحتاج الى دليل وهكذا. فالمعنى المقصود ان اسباب الظهور كثيرة جيد قال فان اه نعم والظاهر في نعم والظاهر في الحقيقة هو الاحتمال الراجح - 00:44:34

فان حمل اللفظ على الاحتمال المرجوح سمي اللفظ مؤولا وانما يؤول بالدليل هذا كله شرحا اذا اللفظ الظاهر عفوا الظاهر هو حمل اللفظ على المعنى الراجح على الاحتمال الراجح وحمل اللفظ على الاحتمال المرجوح يسمى تأويلا ويكون اللفظ حينئذ مؤولا - 00:45:01

جيد قال ويأول الظاهر بالدليل نعم ما معنى هذا الكلام؟ يؤول الظاهر بالدليل اي يصرف اللفظ عن المعنى الظاهري الراجحي الى المعنى المرجوي بالدليل وهذا قلنا ان الظاهر لا يجوز - 00:45:33

صرفه لا يجوز صرف اللفظ عن الظاهر الا بدليل هذه قاعدة عامة لكن التأويل ما هو؟ التأويل في اللغة من الله يؤول بمعنى رجع الامر الى كذا رجع الى كذا - 00:45:59

واما في الاصطلاح عند اهل الشرع ويطلق على ثلاثة معاني الاول يطلق على معنى التفسير التأويل بمعنى التفسير فنقول مثلا تأويل الآية القرآنية اي تفسيرها ومنه ما نجده في كتاب بعض المفسرين - 00:46:19

انهم يقولون كما يقول الطبراني رحمه الله تعالى مثلا يقول القول في تأويل قوله تعالى كذا وكذا اي في تفسير ومن ذلك ان بعض التفاسير المشهورة تسمى بلفظ التأويل وهي كثيرة يعني - 00:46:46

جيد. هذا المعنى الاول. المعنى الثاني التأويل معناه ما يؤول اليه الكلام والكلام اما ان يكون خبرا واما ان يكون انشاء كما سبق بيانه فان كان خبرا فتأويله وقوع ذلك الشيء الذي اخبر عنه - 00:47:03

وان كان ان شاء اي طلبا فتأويله هو امتناع ذلك الطلب مثل ذلك قوله تعالى هل ينظرون الا تأويله يوم يأتي تأويله. التأويل هنا ما يؤول اليه الامر ما يؤول اليه الكلام - 00:47:29

ومثاله ايضا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول سبحانك الله وبحمدك الله اغفر لي يتأنى القرآن كما في الحديث كان يقول سبحانك الله وبحمدك الله اغفر لي يتأنى القرآن ايش معنى يتأنى القرآن - 00:47:55

يتأنى قوله تعالى اذا جاء نصر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون في دين الله افواجا فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا فتأويل هذا الامر هذا من قبيل الطلب فسبح بحمد ربك واستغفروا. تأويل ذلك الامتناع له - 00:48:12

بان يسبح بحمد ربه ويستغفره ولو كان خبرا لكان تأويل الخبر تأويل النص الذي فيه خبر هو وقوع ذلك الشيء المخبر عنه. اذا هذا المعنى الثاني من معاني التأويل ثم المعنى الثالث - 00:48:38

هو المعنى الاصطلاحي الذي تعارف عليه الاصوليون ومن هنا ينبغي التنبه لهذا الامر لأن لفظة التأويل هذه لما صارت تستعمل بكثرة عند المتأخرین في علومه في علم الكلام علوم العقائد وفي اصول الفقه ونحو ذلك - 00:48:54

صار بعض الناس قد يحمل كلام بعض العلماء المتقدمين الذين يقصدون بالتأويل احد المعنيين الاولى او الثانية يحمل كلامهم على هذا المعنى الاصطلاحي الذي تصالح عليه او اصطلاح عليه المتأخرین من علماء الاصول والعقائد ونحو ذلك - 00:49:17

هذا المعنى هو الذي نحن الان بقصد الكلام عنه وهو ماذا؟ هو طرف اللفظ عن ظاهره الى معنى مرجوح بدليلي اذا التأويل عند

الاصوليين هو صرف اللفظ عن ظاهره الى - 00:49:41

عن ظاهره بمعنى عن المعنى الراجح الى معنى مرجوح بدليل لان قلنا لا يجوز التأويل الا بدليل مثال ذلك قول الله سبحانه وتعالى
فقولي اني نذرت للرحمـن صومـا الصومـ يحتمـل - 00:50:09

معنى الصيام الشرعي الذي هو الامساك عن الطعام والشراب ونحو ذلك ويحتمل معناه اللغوي وهو مطلق الامساك ويكون المراد
الامساك عن الكلام فهـنا اللـفـظـ الصـومـ حـينـ يـطـلقـ فـيـ كـتـابـ اللهـ عـزـ وـجـلـ - 00:50:35
انما يراد به المعنى الشرعي الذي هو الامساك عن الاكل والشرب وما التحق بهما ف حـملـ الـلـفـظـ هـنـاـ عـلـىـ غـيرـ هـذـاـ المعـنىـ الـرـاجـحـ يـسـمـيـ
تأـوـيلـاـ وـهـذـاـ هـوـ الـمـرـادـ بـهـذـهـ الـآـيـةـ - 00:51:02

انه في في الآية الأخرى اني نذرت للرحمـن صومـا فـلنـ اـكـلمـ الـيـوـمـ اـنـسـيـاـ.ـ فـاـذـاـ الـمـرـادـ الـمـرـادـ هـوـ الـامـسـاكـ عنـ الـكـلـامـ وـلـيـسـ الـمـرـادـ الـامـسـاكـ
عـنـ الطـعـامـ وـالـشـرـابـ وـالـمـفـتـرـضـ اـذـاـ قـالـ لـكـ قـائـلـ مـاـ دـلـيـلـ - 00:51:26

على صرف هذا اللـفـظـ عنـ معـناـهـ الـظـاهـرـ إـلـىـ هـذـاـ المعـنىـ الـمـؤـولـ تـقـولـ الدـلـيـلـ فـيـ الـآـيـةـ نـفـسـهـاـ.ـ فـلـنـ اـكـلمـ الـيـوـمـ هـاـ؟ـ اـنـسـيـةـ هـذـاـ اـذـاـ هـوـ
الـتـأـوـيلـ هـلـ يـقـبـلـ التـأـوـيلـ مـطـلـقاـ؟ـ اـمـ انـ هـنـالـكـ شـرـوـطـاـ؟ـ لـاـ شـكـ اـنـ هـنـالـكـ شـرـوـطـاـ لـقـبـولـ التـأـوـيلـ - 00:51:49

اـوـلـاـ انـ يـكـونـ الـلـفـظـ قـابـلـ لـلـتـأـوـيلـ فـاـمـاـ اـذـاـ كـانـ الـلـفـظـ لـاـ يـقـبـلـ التـأـوـيلـ لـمـ يـصـحـ ذـلـكـ فـمـثـلاـ فـيـ الـآـيـةـ التيـ ذـكـرـنـاـ اـنـيـ نـذـرـتـ لـلـرـحـمـنـ صـومـاـ
هـذـاـ الـلـفـظـ قـابـلـ لـلـتـأـوـيلـ لـاـ اـطـلـاقـ لـفـظـةـ الصـومـ عـلـىـ الـامـسـاكـ عـنـ الـكـلـامـ هـذـاـ شـيـءـ وـارـدـ.ـ هـوـ خـلـافـ الـاـصـلـ وـخـلـافـ الـظـاهـرـ - 00:52:14
ولـكـنـهـ شـيـءـ مـمـكـنـ مـفـهـومـ بـخـلـافـ مـثـلاـ ماـ يـفـعـلـهـ الـجـهـمـيـةـ حـينـ يـقـولـونـ الرـحـمـنـ عـلـىـ الـعـرـشـ اـسـتـوـيـ هـذـاـ تـأـوـيلـ غـيرـ
مـقـبـولـ لـاـ لـفـظـةـ اـسـتـوـيـ لـاـ يـمـكـنـ لـاـ تـحـتـمـلـ مـعـنىـ الـاـسـتـيـلـاءـ لـمـاـ لـاـ يـعـرـفـ فـيـ الـلـغـةـ - 00:52:40

اـسـتـوـيـ بـمـعـنىـ اـسـتـوـيـ هـذـاـ المعـنىـ لـاـ يـعـرـفـ فـيـ الـلـغـةـ وـبـسـطـ ذـلـكـ فـيـ كـتـبـ الـعـقـيـدـةـ فـاـذـاـ اـصـلـاـ الـلـفـظـ لـاـ تـحـتـمـلـ هـذـاـ المعـنىـ الـمـؤـوجـ فـهـذـاـ
تـأـوـيلـ خـاـشـمـ وـالـشـرـطـ الثـانـيـ اـنـ يـدـلـ دـلـيـلـ - 00:53:15

عـلـىـ صـحـةـ التـأـوـيلـ هـذـاـ الشـرـطـ قـدـ ذـكـرـنـاـ مـرـارـاـ لـاـبـدـ مـنـ اـنـ يـوـجـدـ دـلـيـلـ يـدـلـ عـلـىـ هـذـاـ التـأـوـيلـ اوـ عـلـىـ اـنـ هـذـاـ الـلـفـظـ يـصـرـفـ مـنـ معـناـهـ
الـاـصـلـيـ اـلـىـ مـعـنىـ مـرـجـوحـ وـلـذـكـ اـذـاـ كـانـ التـأـوـيلـ بـغـيرـ دـلـيـلـ فـاـنـهـ باـطـلـ مـرـدـودـ - 00:53:38

وـمـثـالـ ذـلـكـ التـأـوـيلـاتـ الـتـيـ تـقـعـ مـثـلـاـ كـثـيرـ مـنـهـاـ لـاـ دـلـيـلـ عـلـىـ هـذـاـ التـأـوـيلـ اوـ دـلـيـلـ باـطـلـةـ لـاـ دـلـيـلـ عـلـىـ تـأـوـيلـاتـ الـمـوـجـودـةـ
عـنـ الـبـاطـنـيـةـ سـوـاءـ مـنـ الصـوـفـيـةـ اوـ الـقـرـامـطـةـ - 00:54:07

يعـنـيـ الغـلـاةـ الصـوـفـيـةـ وـالـقـرـامـطـةـ هـؤـلـاءـ يـأـتـوـنـ إـلـىـ لـفـظـ قـرـآنـيـ فـيـ حـمـلـوـنـهـ عـلـىـ مـعـنىـ لـاـ يـدـلـ عـلـىـهـ.ـ فـاـنـ قـيـلـ مـاـ دـلـيـلـ عـلـىـ
ذـلـكـ؟ـ لـيـسـ عـنـدـهـ دـلـيـلـ عـلـىـ ذـلـكـ مـجـرـدـ الـهـوـيـ - 00:54:28

فـلـاـ شـكـ اـنـ هـذـاـ اـيـضاـ غـيرـ مـقـبـولـ فـاـذـاـ لـاـ بـدـ اـنـ يـكـونـ هـنـالـكـ دـلـيـلـ دـلـ عـلـىـ هـذـاـ التـأـوـيلـ بـمـعـنىـ اـنـ
يـكـونـ الـظـاهـرـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـرـاكـ - 00:54:49

اـنـ يـكـونـ الـظـاهـرـ غـيرـ مـرـادـهـ.ـ بـحـيـثـ اـذـاـ حـمـلـنـاـ الـلـفـظـ عـلـىـ ظـاهـرـهـ اـدـيـ ذـلـكـ اـلـىـ مـخـالـفـةـ نـصـ اـخـرـ اوـ قـاعـدـةـ شـرـعـيـةـ اوـ نـحـوـ ذـلـكـ اـذـاـ هـذـهـ
الـشـرـوـطـ لـاـبـدـ مـنـ توـفـرـهاـ.ـ يـقـولـ الشـارـحـ كـماـ قـالـ وـيـأـوـلـ الـظـاهـرـ بـالـدـلـيـلـ اـنـ يـحـمـلـ عـلـىـ الـاحـتـمـالـ - 00:55:08

عـنـ الـمـرـجـوحـ هـذـاـ وـاـضـحـ وـيـسـمـيـ حـيـنـئـذـ الـظـاهـرـ بـالـدـلـيـلـ ايـ كـماـ يـسـمـيـ مـؤـولـاـ يـسـمـيـ اـيـضاـ بـالـدـلـيـلـ.ـ قـالـ وـيـسـمـيـ حـيـنـئـذـ الـظـاهـرـ بـالـدـلـيـلـ ايـ
كـماـ يـسـمـيـ مـؤـولـاـ لـاـ لـاـنـ الـمـؤـولـةـ يـصـبـرـ ظـاهـراـ بـسـبـبـ الدـلـيـلـ - 00:55:30

مـفـهـومـ جـيدـ نـعـمـ.ـ ثـمـ مـثـلـ قـالـ كـماـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ وـالـسـمـاءـ بـنـيـنـاـهـ بـاـيـدـ قـالـ فـاـنـ ظـاهـرـهـ جـمـعـ يـدـ وـهـوـ مـحـالـ فـيـ حـقـ اللـهـ تـعـالـىـ وـصـرـفـ
عـنـهـ اـلـىـ مـعـنىـ الـقـوـةـ بـالـدـلـيـلـ عـقـليـ القـاطـعـ - 00:55:58

هـذـاـ الـكـلـامـ باـطـشـ وـوـجـهـ بـطـلـانـهـ اـنـ الشـارـحـ وـهـوـ فـيـ هـذـاـ نـاقـلـ لـكـلـامـ غـيرـهـ مـنـ الـمـعـطـلـةـ وـالـمـؤـولـةـ الشـارـحـ هـنـاـ تـوـهـمـ اـنـ الـلـفـظـ يـدـلـ عـلـىـ
مـعـنىـ وـاـنـهـ ظـاهـرـ فـيـ ذـلـكـ الـمـعـنىـ ثـمـ - 00:56:22

اـبـطـلـ ذـلـكـ الـمـعـنىـ بـدـلـيـلـ عـقـليـ ثـمـ اـولـ الـلـفـظـ وـصـرـفـهـ اـلـىـ مـعـنىـ اـخـرـ وـهـذـاـ كـلـهـ باـطـلـ فـيـ هـذـاـ المـثـالـ.ـ لـاـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ وـالـسـمـاءـ بـنـيـنـاـهـ بـاـيـدـ
الـمـرـادـ بـالـاـيـديـ الـقـوـةـ اـبـتـداءـ لـاـ صـرـفـاـ لـلـفـظـ عـنـ ظـاهـرـهـ - 00:56:50

فان الاید هنا مصدر من ادم فعل ادم فالايد هو القوة وليس المراد هنا اعد جمع ايدي يعني الالادي التي هي جمع يد فلذلك قوله فان ظاهره جمع يده هذا اصلا غير صحيح - [00:57:18](#)

واهل السنة يقولون هذه الاية هنا ليس اصلا من ايات الصفات ليست من ايات الصفات والالادي المذكورة هنا هو القوة فانا هذا [00:57:41](#) البطلان الاول وهو انه توهם ان اللفظ ظاهر في هذا المعنى مع ان اللفظ في الاصل -

يدل على معنى اخر وليس ظاهرا في جمع اليد كما توهם. والبطلان الثاني ان قوله ان اليد محال في حق الله تعالى وان الدليل العقلي [00:58:02](#) القاطع دل على خلاف ذلك هذا ايضا باطل -

لأن اليد دلت عليها يعني صفة اليد دلت عليها ادلة قرآنية واضحة جلية ومن السنة واجمع عليها اهل السنة والجماعة والسلف الصالح [00:58:20](#) رضوان الله عليهم. فلذلك الامر ثابت لا يحتاج الى -

آ يعني مثل هذا؟ وكيف نقول في هذا؟ نقول اليد صفة من صفات الذات لله سبحانه وتعالى. نثبتها كما ثبتت غيرها من الصفات من [00:58:39](#) دون تكييف ولا تعطيل ولا تشبيه ولا تمثيل الى اخر ما ذكره اهل السنة في مثل هذا المقهى -

فاما هذا المثال الذي جاء به الشارح اه يمكنكم ان تغفلوه وتتجاهلوه فانه غير موفق آ مطلقا لا باعتبار آ فهمه للظاهر في الاية ولا [00:59:02](#) باعتبار آ دليله الذي استدل به على تأويل اللفظ -

وصرفه عن ظهر وبهذا نكون قد انتهينا من هذا المبحث وفي الدرس المسبق ان شاء الله تعالى نشرع في مبحث الافعال. اي افعال [00:59:25](#) رسول الله صلى الله عليه وسلم اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكلم. والحمد لله رب العالمين -