

شرح كتاب لمعة الاعتقاد للشيخ صالح بن عبد العزيز سندي 5

صالح السندي

بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه. اما بعد قال المصنف رحمه الله وعلى وما اشكل من ذلك وجب
البادر لفظا وترك التعرض لمعناه ونرد عنه ونرد علمه على - 00:00:00

ونجعل عهده على ناقلين. اتباعا لطريق الراسخين في العلم الذين اثنى الله عليهم في كتابه المبين. بقوله سبحانه وتعالى والراسون
في العلم يقولون امنا به من عند ربنا. بسم الله الرحمن الرحيم - 00:00:20

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله الامين. وعلى الله واصحابه واتباعه باحسان ثم بعد فهذه الملة من
كلام المؤلف موضع في الشام في هذه العقيدة - 00:00:40

وقد فهم منها بعض اهل العلم ان الموفق رحمه الله يقول بمذهب التفويف ورأى اخرون توجيه كلامه وفق معتقد اهل السنة
والجماعة. وقبل الكلام عن هذه القضية الموفق رحمه الله قائل لمذهب المفوضة ام لا؟ لا بد من ذكر جملة عن هذا الموضوع -
00:01:00

وهو موضوع التفويف. لا سيما وهو شيء مناسب لما سبق الحديث عنه حيث ان المؤلف رحمه الله ذكر ما يجب التخلص عنه في
اثبات وهو الرد والتأويل والتشبيه والتکفير. بقى محثور ينبغي - 00:01:40

ان يرجع عليه وهو التفويف. والمقصود بعقيدة الحكم بان معاني مجھولة غير معلومة مع اعتقاد ان ظاهرها غير مراد لاقتضائه
التشبيه يعتقد الناظر بهذه النصوص ان هذه الظواهر تدل على اثبات الصفات حقيقة لله عز وجل بل نحن نعتقد ان هذا الظاهر غير
مراد - 00:02:10

اذا ما المراد؟ الجواب الله اعلم. نحن لا نفهم ما المقصود من هذه النصوص التي اشتملت على هذه الصفات نحن نقرأها ولكن قل الله
اعلم بما اراد. وم محل التفويف عند اصحاب - 00:03:00

هو الصفات الخبرية. وقد مضى ذكر اقسامها فالذى يجعله اهل التفويف مجالا للتفسير هو ماذا؟ الصفات والخلق لعلك لاحظت من
ذكر هذا التعريف ان التفسير يكون على رقمين. الركن الاول اعتقاد ان ظواهر النصوص - 00:03:20

يقترب فيه ولاجل هذا فانه يتحتم حمل الاية او النص على خلاف الظاهر واعتقاد ان الظاهر غير مرافق. ولو تذكرتם اه سبق ان ذكرنا
ان هذه المقدمة ايضا اعتمدها من؟ المؤول. اذا هذا الركن قوية - 00:03:50

مشتركة بين المؤولة والمفوضة. فكلا الفريقين لتفقا على ان ظاهر النصوص ماذا؟ غير مراد لاقتضائه بالتشبيه. هذه المرحلة اجتماع
عليها الفريقان. ثم في الثاني وهو المرحلة الثانية اختلفوا. فالمفوضة قالوا - 00:04:20

ان هذه النصوص لها معنى يعلمه الله عز وجل مجھول بالنسبة لنا هذه النصوص لها معنى يعلمه الله عز وجل وهو بالنسبة لنا مجھول.
المؤولة صالح قالوا لا لا يمكن ان ينزل الله عز وجل كلاما في كتابه لا يمكن فهمه - 00:04:50

اذا ما المقصود بهذه النصوص؟ اذا قلتم ان الاستواء على خلاف ظاهره لانه اذا اخذناه على ظاهره يقتضي اذا لابد من حمله على
خلاف ظاهره. فعینوا المراد المؤولة هي بالمراد. وقالوا المقصود من الاستواء الاستواء - 00:05:20

المقصود من الغضب ارادة الانتقام. المقصود بالنزول نزول امره وهكذا. المفوضة قالوا ومن این لنا ان الله عز اراد ابن ادم نص هذا
المعنى. هذا قول على الله عز وجل بغير علم. ليس لنا برهان على ان هذا النص - 00:05:40

افاد هذا المعنى الذي ذكرتموه يا عشر المؤول. والحقيقة ان كلا الفريقين اصاب من جهة واخطأ من جهة مع اول اقتصاده من حيث

قولهم ان الله عز وجل لا يمكن ان ينزل في كتابه كلاما لا يمكن - 00:06:00

هذه مقدمة صغيرة. لكنهم اخطأوا حينما دمنوا النصوص على خلاف ظاهر الله عز وجل فاول هذه النصوص هذا محله خطأ. المفوضة اصابوا حينما قالوا انكم يا معاشر المؤولة قد ذكرتم معنى - 00:06:20

قلتم هو المقصود دون ان يكون هناك ماذا؟ دليل على ذلك وهذا قول على الله بغير علم هذا موضع اصابة له. لكنهم اخطأوا حينما قالوا ان هذه النصوص ماذا؟ بالنسبة - 00:06:40

مجهولة غير معلومة لا يمكن ان نصل الى فهمها في ضوء لغة العرب. والحق الباقي هو ما سبق بيانه من مذهب اهل السنة والجماعة وهو ان هذه النصوص محمولة على ظاهرها وهي - 00:07:00

معلومة ماذا؟ من حيث اصل الماء اصل الوضع اللغوي. معنى بالنسبة لنا ماذا؟ معلوم وان كنا نجهل الكيفية. مثال يقرب المقصود نحن معاشر اهل السنة نعتقد ان الله عز وجل - 00:07:20

سيضيع يوم القيمة ميزانا عظيما حسيا له كفتان. او له كفتان وآآآ نحن نعلم ما مسأل؟ من خلال فهمنا لقاعدة ماذا؟ القدر المشترك. فالميزان باللغة معلوم لكن كله وكيفيته وحقيقة ومادته التي صنع منها وطوله بالتحديد وعرضه بالتحديد - 00:07:40

قضايا اولاده بالنسبة لنا مجهولة لكن هذا لا يعني اننا لا نفهم ماذا؟ معنى كلمة ميزان كلمة ميزان بالنسبة معلومة ومفهومة كل من يعرف اللغة العربية يعرف ما معنى الميزان لكن ان انتقلنا الى تحديد الكلن هو الحقيقة والكثير فاننا - 00:08:10

لا والله اعلم كيف يكون هذا الميزان. كذلك بالنسبة للصراط كذلك بالنسبة للحوض وهكذا في سائر نصوص المعاد نحن نعلم المعنى نعلم معنى الحوظ انه يجمع الماء لكن كيف يكون؟ كيف يكون احلى من العسل؟ وكيف يكون - 00:08:30

ابيض من الثلج وكيف يكون كيزانه عدد نجوم السماء وامثال ذلك نحن من هذه الجهة ماذا؟ نتوقف ماذا؟ لكن نفهم ما معنى؟ نفهم ما معنى حول؟ وهكذا في سائر النصوص. اذا كنا اه وقفنا هذا الموقف من - 00:08:50

النصوص المتعلقة بمخلوقات هي ما سيكون يوم القيمة فلا ان نقف هذا الموقف فيما يتعلق وتفويض العلم لله عز وجل فيما يتعلق بكية اتصف الله عز وجل هذا من باب او ما - 00:09:10

التفويض محدود وقع فيه المفوضة منها ردة فعل ردود اهل السنة على منهج التأويل وبيان عوار المنهج وله منهجه غير صحيح بل هو منهجه مهبل. فلرجأ ان يفوهه الى هذا المنهج وتشبثوا ببعض - 00:09:30

كلمات جاءت عن السلف الصالح رحمهم الله كقول البروها كما جاءت بلا كيف وامثال ذلك ورأوا ان هذا المسند اسلم وابعد عن سيل ردود اهل السنة والجماعة عليهم. اذ ان فيه - 00:10:00

آآ عدم اثبات الصفات على ظاهرها المالك بالله عز وجل وهذا ما يريدونه وفي مقابل هذا لا مجال للحديث عنه لانهم قالوا على الله عز وجل بغير علم واولوا يحرفوا وامثال هذه العبارات بل انهم سلموا. يقول نحن نحملها على خلاف - 00:10:20

ونقول لها معنى اخر نحن بالنسبة لنا ماذا؟ مجهول. وتشبثوا كما ذكرت لكم بهذه العبارات عن السلف وقالوا هذا هو منهجه السلف اشتري بهذا المنهج في القرن الرابع الهجري. قال فيه جماعة من المشهورين. من اشهرهم ابن فورة - 00:10:40

وابن الجوزي في بعض كتبه وابو المعاني الجويني في حاصره و القاضي ابو يعلى مال اليه ايضا. وامثال هؤلاء الذين ذهبوا الى هذا المنفذ. وحصل له رواج بعد ذلك الى هذا الوقت المعاصر. كثير من كتب في الاعتقاد توهם ان هذا المذهب هو مذهب السلف

وبالتالي - 00:11:00

والذهب الاسلامي والاخ كمثل مثلا حسن البنا في رسالته في العقائد قرر ان هذا هو مذهب المذهب الصحيح. وكذلك اه عبدالرحمن الميداني في كتابه العقائد الاسلامية وكثير غيرهم من كتب خلط بين مذهب السلف ومذهب التفويض. والحقيقة ان هذا الموضوع جدير - 00:11:30

يعتني به طالب العلم لان الاشتباك قد حصل عند كثيرين في هذا الامر وفعلا ظنوا الخلط بين مذهب السلف ومذهب المفوضة مع ان هذا المذهب منهجه ومنذهب باطل حتى وصفه شيخ الاسلام رحمه الله في الجزء الاول من دار التعارض في حدود صحيفة

مئتين وخمسين ذكر ان هذا - 00:12:00

من شر متابع اهل البدع ذكر ان هذا المذهب مذهب المفوضة من شر مذاهب اهل البدع والالحاد. وان كان ابن القيم المرسلة الجزء الثالث في صحيفة تسع مئة وخمسة تقريبا او تسع مئة - 00:12:30

ذكر مذاهب الناس في الصفات وعددها الى مذهب التعطيل ومذهب التأويل ومذهب التفويف. وذكر ان هذا هو اشقها شبر واقلها تبعة والحقيقة انه فيما يظهر لا تعارض بين الرأي - 00:12:50

فمذهب المفوضة بالنظر اليه من حيث هو لم يستوي على القول على الله عز وجل بغير علم بل سكوت وتفويض للعلم. فهو من هذه الجهة اخف شرا من مذهب المؤوي. لكن بالنظر الى اللوازم التي - 00:13:10

الزموا هذا المذهب هو افسدوا من مذهب التأويل. وبالتالي يصدق عليه ما قاله شيخ الاسلام رحمة الله. اما عن هذه الباطلة التي تدل على بطلان مذهب التفويف فهي كثيرة. من تلك اللوازم - 00:13:30

ان هذا المذهب يلزم منه الطعن في حكمة الله سبحانه وتعالى. حيث انه وانزل بزعمهم كتابا وصفه بالهدایة والنور ومع ذلك اشتمل على ما لا يمكن فهمه في اشرف المطالب واهمها - 00:13:50

وهو ما يتعلق بصفات الله سبحانه وتعالى. مع ان هذا الحكمة. والله عز وجل يقول وما اقسمنا من رسول الا الا بلسان قوله ليبين لهم اذا وظيفة الميزان وظيفة الرسل في انزالهم في ارسالهم والكتب في - 00:14:20

انما ذلك هو البيان للناس. فلابد ان يكون كلام الرسل وهذه الكتب مشتمل على ماذا؟ على ما يفهم لا على ما لا يمكن فهمه. كذلك من واسع الطعن في القرآن الكريم حيث انه في زعمهم اشتمل على كلمات هي - 00:14:40

اقرب الى الطلاسم والكلمات التي لا مفهوم لها. مع ان الله عز وجل يقول في هذا القرآن كتاب فصلت اياته قرآننا عربيا لقوم يعلمون فهو اول كتاب مفصل وممبين. وهو خاليا عربي اللسان. وهذه اشارات الى - 00:15:10

له ماذا؟ مفهوم لمن يعرف هذه اللغة وجعله الله عز وجل كذلك لقوم ماذا يعلمون فاذا كان هذا القرآن قد اشتمل في جملة كبيرة منه وهي التي اشتملت على اعظم واشرف واهم ما فيه وهو المتعلق بصفات الله عز وجل. اذا كان لا يمكن فهمه في هذه الجهة فهذا فيه - 00:15:40

عليه. يعني اذا كنت تقرأ كثيرا في القرآن ان الله استوعب وانه يأتي وانه يجib وانه يحب وانه يغضب وانه او يلتقي الى اخر ما هنالك وكل هذا اقرار. وانت مغمض عينك ومغلق قلبك عن محاولة - 00:16:10

والتدبر في هذه النصوص. لم؟ لانها مات اقرب الى الكلمات الاعجمية التي لا مفهوم لها. هذا في الحقيقة هذا فيه طعن على هذا القرآن. الامر الثالث مما يلزم على مذهب التخويف - 00:16:30

فرق باب التدبر والتفكير بكتاب الله عز وجل. للتدارك التفكير لكتاب الله عز لان مقتضى هذا المذهب هو ان يقال للناس اذروا ان تتدبروا اذروا ان تتفكروا ايهاكم ومحاولات لهم هذه النصوص التي هي اعظم ما في القرآن - 00:16:50

وللنصوص صفات الله سبحانه وتعالى. ايهاكم ان تتدبروه مع ان الله عز وجل يقول كتاب انزلناه اليك مبارك ليتداربه افلا يتداربون القرآن؟ افلا يتداربو القول؟ اذا يدعوا الله سبحانه وتعالى الا من - 00:17:20

هذا الكتاب العظيم فلم يتداربه. وهذا المذهب يقول هذه النصوص لا يمكن تدبرها ولا يمكن البتة الوصول الى اللازم الخامس اللازم الرابع ان قوله ان النصوص يشتمل على ما لا يليق بالله سبحانه وتعالى وهو تشبيه بخلقه هذا فيه ايضا - 00:17:40

طالبة في كتاب الله عز وجل. وانه كتاب تعجيز وغالبها يجتمع على الاطلاق. وهذا سبق الرد عليها حين مناقشة مذهب التأويل وقلنا ان الله عز وجل ما انزل القرآن الا لكي يكون بداية وشفاء ونورا - 00:18:10

لتشفع ايضا من اللوازم وهو اللازم الخامس ان المذهب يلزم منه تشهير النبي صلى الله عليه وسلم وتجهيز الصحابة والتابعين وائمه الهدى. لان مقتضى هذا القول ان النبي صلى الله عليه وسلم - 00:18:30

كان يقرأ هذا القرآن ولا يثبت بعض ما فيه بل لا يفهم اشرف ما فيه. لان هذه نصوص لا يمكنه فهم فهي مجهرة غير معلومة. وهذا

لازم خطير. فإذا الله عز وجل ارسل نبينا صلى الله عليه وسلم لكي يبيّن للناس ماذا؟ ما نزل اليهم - 00:19:00

بل ما ارسل الله من رسول الا ليبيّن للناس ما نزل اليه فإذا كان هو عليه الصلاة والسلام لا ما جاء في كتاب الله سبحانه فكيف يبيّن للناس ذلك وخطاب الشيء لا يمكن - 00:19:30

فلا شك ان هذا مذهب باطل. وسيكون حال قيام هذه الامة كحال الذين نعى الله سبحانه وتعالى عليهم ومنهم لا يعملون كتابه الا امانا وهم يقرأون اشياء ولكن يمدون عليها دون دون فرد او عقل او تدبر وهذا فيه اعظم طعن عليهم. ايضا من - 00:19:50 وهو اللازم السادس على هذا المذهب الباطل مخالفة طريق السابقين الاولين محاربة طريقه السابقين الاولين. ابن مسعود وغيره من الصحابة يذكرون عن انفسهم رضي الله عنهم ان الواحد منهم ما كان يتتجاوز عشر ايات من كتاب الله. حتى يعلمها ويعمل بها -

00:20:20

يقول حتى تعلمنا العلم والعمل فكيف كانوا اذا وصلوا الى اياتي الصفات وهي جملة كبيرة كتاب الله عز وجل مقتضى هذا انهم ما كانوا يفهمون ولا كانوا يفعلون ولا كانوا يقفون عنده وهذا مخالف لما جاء عنه - 00:20:50

ايضا مجاهد رحمة الله يقول عرضت القرآن عن ابن عباس ثلاث مرات او قله عند كل غایة فيها عند كل اية في هذا القرآن يوقف هدر الامة وترجمان القرآن رضي الله عنها ويسأله عنها - 00:21:10

ولم يأتي عنه استثناء ماذا؟ نصوص الصفات لم يقل كنت او قله عند كل اية اسئلته عنها اللهم ان اية الستار فاني لم اكن اقف عندها لانه بالنسبة لنا غير معلوم. هذا لم يكن - 00:21:30

هذه الوجه وغيرها تدل على ان مذهب التفويض مذهب علمتم القاعدة ان لازم القول وان لم يكن قوله الا اذا التزم صاحبه لكنه يدل على صحة القول او بطلانه لازم القول ليس بقول لكنه دليل على صحته او بطلانه يعني انت باللازم تستدل - 00:21:50

ان هذا القول صحيح او او غيره صحيح. علاوة على هذه الوازيم فان اهذا المظاهر تدل على بطلانه ايات في كتاب الله عز وجل كثيرة كل اية فيها وصف القرآن الكريم بأنه القرآن العربي انا انزلناه قرآننا عربيا دليلا على بطلان - 00:22:20

لانه لم يثبت فيها استثناء ماذا؟ نصوص الصفات. واذا هي نازلة نفسى باللغة التي نزل بها القرآن ووصفه بأنه عربي دليل على مبالغة. يمكن فهمه لمن يعرف هذه اللغة؟ والى ما فائدة هذا الوصف؟ هو قرآن عربي حتى تفهموه يا عشر - 00:22:50

العرب والا لو كان مشتملا على ما لا يفهم لكان في ذلك جه على هذا القرآن وحججه على الرسول صلى الله عليه وسلم للمشركين ولو جعلناهم قرآننا مالا اعجميا لقالوا لولا فصلت اياته اعجمي - 00:23:20

واعربينا كيف نفهم نحن لسنا ملزمين باتباع هذا القرآن هذا منتقم عن كتاب الله عز وجل بل جعله الله عز وجل قرآننا بلسان عربي. اذا كل النصوص التي فيها وصف هذا الكتاب بذلك دليل على - 00:23:40

المذهب في التخويف. كذلك كل النصوص التي تدعو الى التدبر والتفكير كما سبق دليل على بطلان هذا المذهب لانه لم يأتي فيها سماعه نصوص الصفات. كذلك في السنة لما ذكر النبي صلى الله عز وجل ما ذكر النبي صلى الله عز وجل قرآننا بلسان عربي - 00:24:00

عليه وسلم انه ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله يتداوسون ما استثنى النبي صلى الله عز وجل ما من ذلك ماذا؟ نصوص الصفات فدل هذا على ان دعوة ان القرآن اشتمل على ما لا يفهم - 00:24:20

بل هو مجهول دعوة لا ثبت على ارض راسخة. ايضا من الدلائل العقوبة على ان النبي صلى الله عز وجل يستحي ان يترك امته آجا هلة متخبطة يمكن ان تقع في الخطأ لانه - 00:24:40

زعم قد اشتغلت هذا على ما ظاهره الباطل. لأن ظاهر هذه النصوص في زعمهم يقتضي التشبيه فلا يمكن ان يدع النبي صلى الله عليه وسلم امته تتبعه بدياديير الضلال والضلالة - 00:25:10

ولا يبيّن ذلك عليه الصلاة والسلام لهم. ومن المعلوم ان تأخير البيان عن وقت الحاجة لا في خط النبي صلى الله عز وجل. واي وایة حاجة اعظم من هذه الحاجة العظيمة - 00:25:30

البياض والمضاف في هذه القضية المهمة المتعلقة بالنصوص التي يتعرف بها على الله سبحانه وتعالى الها وعبودنا وربنا تبارك

وتعالى. اذا هذا ممتنع غاية الامتناع. ان تكون ضواهر وهذا النصوص تقتضي التشبيه وهذا من اه اعظم الامر - 00:25:50
التي فيها نقص لله سبحانه وتعالى فايضاها وبيانها قضية لا تتم التأثير قضية لا تحتمل التأثير نبذة مختصرة عن مسألة التفويض
وبيان وانه لا يصح نسبته الى مذهب السلف وان الذين زعموا ان هذا المذهب هو مذهب السلف في الحقيقة اخطأوا خطأ -

00:26:20

العظيمة بل هذا المذهب مناف لمذهب السلف فان مذهب السلف قد اشتمل على اثبات جنس عموما وقد اشتمل على اثبات احداها
على وجه الخصوص بل وعلى ذكر المعاني في هذه النصوص والصفات - 00:26:50
واقرارها على ما يليق يليق بالله سبحانه وتعالى. ولم يتلزم احد منهم التنبيه على ان هذه النصوص ينبغي ان تتوقفوا عن فهمها
ومحاولة او معاناتها لضوء اللغة اياكم ثم اياكم ان تفعلوا ذلك ما جاء عن احد النبي صلى الله عليه وسلم ذلك فقط - 00:27:10
من افضل الباطل نسبة هذا المذهب الى السلف الصالح عليهم رحمة الله تعالى. يبقى انه قد جاء عن السلف عبارات تشتبث بها المفوض
ومنها ما سيذكره المؤلف رحمة الله عن قريب وسيأتي لها - 00:27:40

في مخله بهذا المقام اشاره من اكثر ما استدلوا به ما روی عن احمد قبله بوع الزهري وابن سفيان وعمرو وغيرهم من السلف انهم
قاموا في هذه النصوص نصوص الصفات المكرورة كما جاءت الى قيام - 00:28:00

كما جاءت بلا خير. فضمن القوم ان امرارها يعني ماذا بالفاظ جوفاء لا معنى لها عندهم. هكذا ظنوا ان معنى النبي ان وهذا زعم
الباطل. فان الامراء المقصود في كلام السلف انما هو الايات - 00:28:20

والايام كما جاءت عن الله سبحانه وتعالى وكما يليق به تبارك وتعالى. يدل على فهذا ان هؤلاء السلف كانوا يردفون قولهم ان
يقرؤوها بالتنبيه على ان هذا الانطباط ينبغي ان ينزعه عن التكييف. فيقولون الروها كما جاءت بلا قيم - 00:28:50

والسؤال من الذي يحتاج الى التنبيه على انتفاء الدين؟ من الذي يحتاج الى التنبيه والتخيير عن انتفاء التكليف. هل الذي يفهم
المعنى او الذي لا يفهم المعنى نعم الذي يفهم المعنى هو الذي يقول له انتبه انت اثبت الصفات - 00:29:20
وعلمت معناها في اصل الوضع اللغوي. لكن انتبه لا يرتقي بك هذا الامر الى درجة ماذا؟ ان تكيفه ان ان تعتقد اية معينة لصفة الله
 سبحانه وتعالى. او ان تذكر تلك الكيفية عن الله سبحانه وتعالى. لا انت فقط - 00:29:50

اقر واثبت في ضوء اه المعنى الذي يفهم في لغة العرب لكن احذر ان يصل بك الامر الى حد التكليف. اما الذي لا يفهم
للمعنى اه يعني الذي لا يفهم للنص اصلا معنى فان - 00:30:10

تحذيره من التكليف من لغو القولليس كذلك؟ يعني هو لا يفهم لها اصلا معنى فكيف نقول له واياك ان ان تكيف هو لا يدرى اصلا
هذه الالفاظ بالنسبة لا مبالغة كحرروف معجم الف باء تاء جيم لا معنى - 00:30:30
او كالطلasse او كلمات فالكلمات العجمية التي لا مفهومها لها عندنا. فكيف يقال له انتبه اياك ان تطبع لا شك يا اخواني الدين فرضا عن
ماذا؟ عن فهم المعنى وفهم المعنى يمكن ان ان - 00:30:50
المعنى لا يجوز ان اشتملت العبارات في ذاتها على ما يدل على ان السلف لم يريدوا لم يقولوا يريدون مذهب التفويض. ومنا يؤكـد
هذا ايضا ان السلف رحمة الله كان - 00:31:10

يستعملون هذه الجارة ايضا في نصوص المعادن. جاء جاء عن احمد في رواية عبوس هذه العبارة ايضا فيما يتعلق بنصوص العبادة
فيما يتعلق بنصوص المعاني. حيث كان يقول ابروها الى خير الصراط والميزان والقوم يقول عنها ماذا؟ امروها بلا خير. نحن نسأل
الاشاعر - 00:31:30

الذين ذهبوا الى مذهب التقى. كما تعلمون منقسمون الى قسم مؤولا مفوضا انتم يا ايها المفوض ان الذين استدلتم كلام احمد
وغيره على تطوير معاني نصوص الصفات. على اي شيء - 00:32:00
تحملون كلام احمد وغيره ايضا في مسألة نصوص المعاني. انتم معنا بالذكور على ان الميزان ميزان ماذا؟ حقيقي. وان الواحد منا اذا
قرأ هذا النص في الحديث فانه ماذا يفهم المعنى وان المحصول ميزان حقيقي. وان المقصود حوله وان المقصود صراط طريق

فكيف تحملون هذه الكلمة عن الماء؟ احمد؟ اي جواب تجيبون به؟ على كلمة الامام احمد فيما يتعلق بنصوص المعاني هو جواب عليكم فيه همكم كلام الامام احمد في النصوص على مذهب قل معي المشايخ يعني هم معنى - 00:32:50

متتفقون في الجملة على مسائل المعاشات الاشاعرة في الجملة مع اهل السنة في اثبات مسائل المعاني اللهم الا مسائل طفيف لكن في الجملة هم لذلك يسمون هذه المسائل بالمسائل السمعيات - 00:33:10

هذه يقفون فيها مع السمع مع النقل مع النصوص. فكن معنا اذا قرأوا زادوا الميزان والصراط هم يفهمون لها معنى وان كانوا يقولون نحن ننجح الكيفية. طيب كيف تقولون في كلام احمد - 00:33:30

في نصوص المعاد هو بناء بلا كيد. كيف توجهون هؤلاء؟ اي توجيه لكم لهذه الامة هو توبة؟ لكلامهم في النصوص الدعاء. جاء ايضا عن احمد رحمة الله. آآ عبارة اخرى استدل بها - 00:33:50

المفوضة وهي قوله عن نصوص السفاهة فمنهوها لا كيف ولا معنى الفوها لا خيبة ولا معنى ولكن هذه اه تسابقتها عبارة لا تفيد مطلوب القول. فان احمد رحمة الله لا كيف كما يقول في هذا ولا معنى قضياباكم كما يقول المخالف. لكن كما - 00:34:10

المتشبهة ولا معنى كما يقول المؤولة المخدرة اذا مراد رحمة الله بالمعنى المعنى من يذكره المؤولة المحرقة لمعالج نصوص الصفات وللهذه الجملة ان شاء الله تفصيله سيأتي يتبع في مسيرة من نقل كلام احمد والشافعي وغيره الذي ذكره المؤلف رحمة الله. طبعا المفوضة - 00:34:40

نازع في قوم القرآن قد اشتمل على كلامه يعني على انكارنا عليه انه لا يمكن ان يكون في القرآن كلام لا يصح. نزع في هذا واستدلوا بالحروف المقطعة التي تكون في مبتدأ بعض سور كانت بالحرف الواحد او حرفين او ثلاثة او اربعة او خمس حاميد بدون - 00:35:10

الى اخره. قالوا لنا انتم تقولون ان القرآن لا يمكن مجتها على كلام ماذا؟ لا فكيف تقولون بي؟ او كيف تقولون في هذه الحروف المقطعة التي افتتحت فيها بعض والجواب عن هذا باختصار ان هذه الحروف ليست كلاما - 00:35:40

لو كان الواحد يقرأ الحمل او تهئص او نحو ذلك صح له ما قال لكن هذه حروف تقرأ على انها ماذا؟ حروف والاحروف لا معنى لها حروف المعجم الف باء تاء تاء - 00:36:10

تلك هل يطلب عاقل معنوي لكل حرف منها؟ لا لأنها هي نفسها ماذا؟ هي التي يشتمل عليها الكلام والكلام مشتمل على اخره فالكلام لفظ مفيد فائدة يأس السكوت عليه فهل هذه الاية المقطعة - 00:36:30

تعتبر كلاما؟ وهل بحثنا في هذا؟ انما نحن نقول ان القرآن لا يمكن ان يشتمل على كلام ماذا؟ لا يفهم. وهذه ليست ليست كلاما. هذه الحروف والاحروف لا مثان لنا. يبقى الماء بشيء اخر - 00:36:50

وهو ما الحكمة من ايرادها شروط المقطعة في مفتتح سور هذا موضوع اخر البحث فيه غير البحث الذي نشهده وهو ان القرآن اشتمل على كلام لا يجوز. واضح يا اخوان؟ نعم هنا مجال - 00:37:10

الاجتهاد في ذكر الفكر الكثيرة المترتبة على الایران هذه الاحرف ومنه. اوضح تلك الحكم والله الاعلى اظهار التحدى والتعجيز للمشركين عن ان يأتوا بمثل هذا القرآن. فان هذا القرآن قد اشتمل على ماذا - 00:37:30

على هذه الاحرف التي تعرفونها والتي تنطقون بها ومع ذلك ما استطعتم ان تأتوا بمثل هذا القرآن بل ولا بعشر صور ولا بسورة واحدة منه. اذا لم ولدت هذه الحروف ليس - 00:37:50

هو البحث في معنى هذه الطرق هذا بحث اخر ليس هو موضوعنا لكن حينما تطلبون معاني لهذه القروض هذا طلب غير صحيح لأننا نقول لكم انتم اخبرونا ما معنى حروف معدم واحدة واحدة؟ ما معنى الف - 00:38:10

وما معنى ذا؟ وما معنى؟ سبقنا لانا مباشرة هذا السؤال الغير؟ غير وارد هذا السؤال غير وارد لأن هذه الحروف نظر الى هذا اهم ما استدل به هؤلاء المفوضة ولعلهم سيأتي بكلام المؤلف - 00:38:30

مع اه يستدل به لهم ايضا ويرد به عليه. نأتي الان الى ما ابتدأنا منه الكلام وهو هل الموفق رحمة الله من خلال هذه الجملة؟ التي قرأت هل يفهم انه - 00:38:50

ذكرت لكم اولا ان العلماء قد اختلفوا في هذه المسألة ومنهم من رأى الموفق رحمة الله قائدا و منهم من قال انه رحمة الله لم يكن يريد تفويض المعاني على ما عليه المفوضة وانما اراد تفويض ماذ؟ الكيفية كما عليه - 00:39:10

لان التفويض اذا كان يتعلق به بالكيفية فهذا تفويض ماذ؟ صحيح لكن تفويض الذي عليكم يتعلق بماذ؟ بمعاني الصفات وهذا هو الذي يقول انه مذهب باطل. الذي يظهر عندي - 00:39:40

والله تعالى اعلم ان الموفق رحمة الله عنده نوع تفويض عنده نوع ويidel على هذا عدة قرارات. اولا قوله هنا رحمة الله هذه الملفظة وترك التقرب لها اه ترك التعرض بمعناها. فهو يشير الى ان - 00:40:00

اثبات ينبغي ان يكون الماء بالالاظفاظ فحسب واما المعاني فانه ماذ؟ يترك التعرض الامر الثاني انه نص رحم الله في روضة الناظر على ان من متشابه نصوص الصفة العامة. ذكر في اصول الفقه التافه الشهير. لما تكلم عن - 00:40:30

المحكمة المتشابه ذكر ان من المتشابه ماذ؟ نصوص الصفات والحقيقة ان هذا هو المنطلق الذي هو المنطلق منه المفوضة في سعدهم ان نصوص الصفات يجب تفويضهم باعتبارها هذا - 00:41:00

متشابه وبالتالي فاننا نترك التعرض له لانه متشابه. ولم يبين رحمة الله آآ المذهب الحق في هذه القضية. فاطلاق النصوص الصفات في جملة متشابهة هذا اطلاق غير صحيح سيدنا معاني النصوص من المحن لا من المتشابهة. اما الكيفية والحقيقة فنعم فيها - 00:41:20

انا متشرف بكم امر ثابت او جريمة ثابتة ان الموفق رحمة الله لكم اسمه ضمن التأويل. اول ادارة الامام مالك رحمة الله. في صفة الاستواء الاستواء غير مجهول. الذي يحمله اهل العلم من هذه العبارة ويفهمونه - 00:41:50

منها ان الاستواء غير مجهول ماذ؟ المعنى هذا الذي يفهمه اي احد. لكن رحمة الله فسر بتفصيل اخر قال غير مجهودا. قال الاستواء ماذ؟ غير مجهول ماذ؟ الوجود. وهو هذا الكلام. هو مراد مالك رحمة الله؟ هل السائل حينما سأله مالك - 00:42:20

الرحمن على العرش استوى كيف استوى؟ هل كان يجعل ان الله عز وجل يستوي على عرشه؟ هل كان البحث في هذه القضية؟ والا كان يتكلم المسألة الكيفية فارادوا ذلك ان يقولوا له ان يقول له ان الاستواء معلوم من جهة اللغة لكن حقيقة تماما - 00:42:50

مجهولة تحرر الموفق رحمة الله هذه عبارة على قبلنا الاستواء غير مجهول الوجود وصرفه لهذه اللحظة عن ان يكون مراد مالك غير مجهول المعنى قريبة رابعة ان من وفق في هذا الكتاب ايضا - 00:43:10

ذكر ان معاني النصوص يقال او عفوا يؤمن بها على مراد المتكلم بها يؤمن بها على ماذ؟ على مراد المتكلم بها. وهذا صحيح. لكن اهل السنة يفهمون هذه النصوص في ضوء ايضا اللغة العربية التي يتكلم بها - 00:43:40

او التي يفهمها هذا المتلقى وليس فقط يكون الانسان انتا تفهم هذه الفلوس ان لها معنى عندما عند من تكلم بها على مراد المتكلم بها. طيب هل هذا المراد بالنسبة لنا معلوم او لا؟ اصل المعنى الاول - 00:44:10

وهذا العبارة يطلقها المفوض يقولون في المؤمن بها على المعنى الذي اراده المتكلم به. وأشار الى هذا ايضا وهي قبيلة خالصة في كتابه تحريم النظر في كتب الكلام له لسان صغيرة اسمها تكرييم نظر في كتب الكلام - 00:44:30

ذكر عبارتك طبعا الكتاب هذا الفه ردا على ابن عقيل اورد جملة لابن عقيل يتساءل فيها عن معاني يقول خبرونا عن معاني اباء الرسل نصوص الصفات فرد المصطفى رسول الله بن هذه هذه النصوص لها معاني يعلمها المتكلم به يعلمها المتكلم بها - 00:45:00

ولم يقل لماذا؟ يعلمها ايضا ماذ؟ السامع لها في ضوء لغة العرب لأن هذا القرآن نزل بلسان عربي مبين. ما قاله عبارات اذا الذي يظهر الله تعالى اعلم هذه ومن خلال في كتبه الاخرى ان المفوض ان الموفق رحمة الله وقدامة - 00:45:30

كان عنده نوم ولم اقل انه من المفوضة لانه لم يكن احد. لم لما لم يكن قوله قول الله. لا الجواب لأن مذهب مفروضا كما ذكرت له المفوضة طبعا مذهب التكوين له عدة عوامل لكن - 00:46:00

هذا الذي ذكرته لكم هو مذهب علاقه المفوضة والا آآشيخ الاسلام رحمه الله في اخر الحجوبية ذكر اخرى للمفوض لكن عامة المفوضة على هذا المذهب الذي ذكرته لكم وهو انه مبني على ماذا - 00:46:30

على على ركتين. الركن الاول ماذا؟ نسل الرافض لاعتقاده انه ماذا هذا لم يقله الموقف فهمتم؟ يعني الموقف رحمه الله لم يكن ان النصوص تقتضي التشكيك فيجب ان نحملها على خلاف ظاهرها ولكننا نسكت عن تعين المعنى هذا لم يقله - 00:46:50

الموقف رحمه الله وانما قال ماذا؟ اننا نترك التعرض للمعنى ولم يكن لمراقبه يقتضي التشكيك. فهذا يدل على مذهب المفوضة يعني في الجوهرة مثلا وكل نص او فيها اوله او اوله تنزيلا. هل موقف على هذا المذهب؟ هل يقول ان - 00:47:20

هناك نصوص موهمة الجواب لا. هل يقول او تنزيه التنزيه بان تحمل هذا النصوص اي تعتقد انها على خلاف ظاهرها حتى تنزع الله عز وجل هل قال في الوقفة؟ فوقف معنا انه قال هذا - 00:47:50

كل مقال اننا نترك التعرض للمعنى فهذا نوع او نوع تفويض وليس هو منهج المفوضة المحبة هذا الذي ظهر لي بعد تأمل في هذه القضية والله عز وجل اعلم. لعلنا نكتفي بهذا القدر في هذه المسألة - 00:48:10

ان شاء الله في الاسبوع القادم وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد - 00:48:30