

## شرح كتاب نيل الرجا للعلامة أحمد بن عمر الشاطري - (1) -

### المقدمة

لبيب نجيب

طيب بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام الاتمان الاكمان على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه الطيبين الطاهرين. اما بعد. فاسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن علينا بالعلم النافع والعمل الصالح. وان يفقهنا في الدين وان يفتح لنا فتوح العارفين. وان يرزقنا - 00:00:00

الاخلاص في الاقوال والاعمال اللهم امين. نشرع باذن الله تعالى في قراءة كتاب نيل الرجا شرح سفينة النجاح للعلامة احمد بن عمر الشاطري رحمة الله رحمة واسعة ونفعنا بعلومنه في الدنيا والآخرة. اللهم امين. علام احمد بن - 00:00:30

الشاطري رحمة الله تعالى صاحب مؤلفات محررة ويحتاجها طالب العلم الذي يدرس الفقه الشافعي. هذا الكتاب الذي بين ايديكم كتاب نيل الرجا الفه وعمره اربع وعشرون سنة. اي صغير. واضح؟ الفه عمره اربعة وعشرون سنة فقط. تمام - 00:00:59

وهو كتاب في غاية التحرير. وكتاب نفيس جدا ومهם ان طالب العلم يقرأه. تأتي اهميته من من اهمية المتن الذي شرحه وهو متن ما هو متن سفينة النجاة؟ العلامة سالم بن عبدالله بن سمير الحظرمي الذي - 00:01:29

توفي في متأوي جاكرتا واضح في سنة الف ومئتين وسبعين للهجرة. وتأتي نيته ايضا يمكن ان تغلق هذا حتى ينخفض الصوت. صوت المطر. وتأتي اهميته ايضا بارك الله فيكم من جلالة مؤلفه - 00:01:49

واضح؟ هو صاحب هذا الكتاب وصاحب كتاب شهرته في البلاد وهو الياقوت النفيس. تمام مع ان السيد احمد عمر الشاطري اطنه عاش اقل من خمسين سنة. وولد في الف وثلاث مئة - 00:02:09

واثنى عشر وتوفي في الف وثلاث مئة وستين. يعني اثنا عشر اثنين وعشرين اثنين وثلاثين اثنين واربعين اثنين وخمسين اه ثمانيه واربعين سنة قليل هذا لكنه بارك الله له فيما صنف فهذا الكتاب - 00:02:29

كتاب مشهور يدرسه كثير من الطلاب من وكتابه الياقوت النفيس ايضا اعنى به الفقهاء في هذه الايام لضبطه المسائل فيذكر تعريف المسألة واركانها وشروطها وصورة العقل في المعاملة. فعلى كل حال نقرأ ان شاء الله في هذا الشرح. وطبعا سفينة النجاة شرح بشرح كثيرة من اوسعها - 00:02:49

شرح كاشفة السجنا. للعلامة محمد عمر النwoي البنتاني. البنتاني بفتح الباس صح؟ بن تاني البنتاني. تمام؟ وشرح ايضا بشرح معاصر للشيخ آآ عطية محمد علي بعطيه غاية المني وهو شرح نفيس وهو شرح ربما هو اوسع اوسع من كاشفة السجنا. نعم - 00:03:19 يعني هذا فقط تعريف بالكتاب المؤلف وبالمؤلف وان كان التعريف مختصر. لكن نقرأ مقدمته ونقرأ آآ المقدمة التي ذكرها ايضا ونلعل على ما يسر الله عز وجل ان نلعل عليه. قال رحمة الله - 00:03:49

تعالى بسم الله الرحمن الرحيم. نحمدك اللهم يا من اصطفت من عبادك المؤمنين من وفقته للتفقه في الدين. ونشكرك على ما علمت وهديت وقومت افتحت كتابه بقوله نحمدك اللهم وهي جملة فعلية - 00:04:09

وكانه اراد ان الحمد يتجدد مرة بعد مرة. لأن الجملة الاسمية تفيد ثبات والاستقرار. فاذا قلت الحمد لله هذه جملة اسمية تفيد ان الحمد ثابت تقر له عز وجل. واذا قلت احمد الله اي ان الحمد يتجدد مرة بعد - 00:04:39

بعد مرة قال وسائلك ان تصلي و وسلم على سيد المرسلين. محمد الصادق الامين وعلى الله سفن النجاة. واصحابه الهدى. اما بعد فانه

لما كان من المقرر في بعض المعاهد العلمية بمدينة تريم المحمية تدريس - 00:05:09

كتاب سفينة النجاة للمبتدئين. من صغار المتعلمين رجاني بعض اولي الشأن. اذا هذا التأليف لم يكن دافعه رغبة من المؤلف في التصنيف. وانما ال من غيره. فقال رجاني بعض اولي الشان من ذوي الفضل والعرفان ان اكتب عليه شرحا سهلا على طريقة -

00:05:37

المتقدmine المثل اي لا على طريقة المعاصرین. واضح؟ فجاءت العبارات فيها نوع جزالة. وقوه في الشرح قال تاركا فيه التطويل والاياع مقتضا على ما دلت عليه عبارة الكتاب جميل. هذا منهج جميل. وهذا في الحقيقة ما ينبغي ان يمارسه المعلم - 00:06:11 مع المتعلمين الا يشق عليهم بالمعلومات. بل يعطيهم ما يناسب مستوى الفهم عندهم فان طعام الكبار لا يصلح للصغار. ولا نستعرض العضلات العلمية بكثرة تفاصيل وذكر الاقوال المختلفة وادلتها وآما شذ منها وما - 00:06:41

اتفقوا عليه كل هذا يشتت ذهن الطالب المبتدئ. المبتدأ هذا لا يناسبه. المبتدأ يناسبه ان تصور له والمسألة وتعطيه الحكم فقط.

واضح؟ ولذلك هذا الكتاب بارك الله فيكم او هذه التقدمة ذكر - 00:07:11

بما كنت قرأتكم في هذه التقدمة. ايضا عندما قال هنا المؤلف آ في كتاب خير الحديث ايش قال في خير الحديث؟ اهو هنا. هنا

في صفحة سبعة ما زال معكم خير الحديث هذا. في صفحة سبعة في علم مواريث - 00:07:31

العلامة عبدالله بن محمد بارجاء. فلما قمت بوظيفة التدريس بمدرسة جمعية الخير الكبرى تمام؟ شكرت وكان فن تعليم الفرائض

محولا الي وملقي عبره على كاهني اشتغلت بتعليمه مدة كنت اكابد فيها بعض العناي. وهذا هو الاستاذ الحقيقى - 00:07:51

الاستاذ الحقيقى هو الذي يقف على المشكلة وهي تأخر الطالب في الفهم فيحاول ان يذلل له الطريق حتى يفهم. هذا الاستاذ

الحقيقى. ليس الاستاذ الحقيقى الذي يأتي يلقي المعلومات فهم طلابه او لم يفهموا. بل اذا وجد صعوبة في الفهم - 00:08:15

اولا ان يشرح بالطريقة الاولى بالطريقة الثانية بالطريقة الثالثة بالرابعة يشقر يصنع لهم يطلب من طالب فهيم ان يشرح اي من لم

يفهم يصنع كل الحيل حتى تصل المعلومة غطة طرية الى ذهن الطالب. واضح؟ قال هنا اكابد - 00:08:37

فيها بعض العناي لان الكتب المؤلفة في هذا الفن لا تلائم اذواق اهل هذه الجهات. ولا تناسب المبتدأ منهم مع مع كثرة الاقوال وبسط

الكلام فيها. وكل ذلك يصعب فهمه على المبتدئين. فانهم احوجوا هذه النصيحة. فانهم احوج - 00:08:58

اي المبتدئون فانهم احوج الناس الى نبذ المبسوطات لترسخ في اذهانهم اصول المسائل المهمة مما لا بد ان يفهموه ثم يتتوسع

معهم الاستاذ على قدر مداركهم. هذا الكلام هنا هذا الكلام هنا. هذا الكلام - 00:09:18

هناك. العلامة زين دحلان يقول مثله. ومررت معنا العبارة امس. في صفحة تسعه وثلاثين اذا كان الكتاب معكم هنا. وانا لا بأس نقرر لكم

هذه المسألة بارك الله فيكم لان من المهم ان تدرج مع الطالب اذا اردنا ان نخرج جيلا متعلما كما ينبغي. انظر هنا لما جاء - 00:09:38

الى الاسم الذي لا ينصرف في صفحة تسعه وثلاثين. ايش قال؟ ما ذكر الاسم الذي لا ينصرف. ما ذكر انه العالمية وعلة تقوم مقام

علتين والوصفيه ما ذكر هذا شوف ايش قال هنا قال - 00:09:58

وللاسم الذي لا ينصرف اقسام كثيرة وله حدود وعلامات يعرف بها تطلب في المطولةات. تمام فان المبتدأ يكفيه في اول الامر ان

يتصوره اجمالا. والله سبحانه وتعالى اعلم. هكذا كان العلماء يعلمون - 00:10:13

وهو يستطيع هو له شرح على الفية هذا. كان يستطيع ان يحشد المعلومات كلها هنا. لكن هذا لا يناسب المبتدأ. فسماه شرح مختصر

جدا وهذا رأى مشاكل في الشرح في الشروحات الف كتابا صغيرا يناسب الفرائض. وهذا يقول وجدنا يعني - 00:10:33

تعبا في تدريس الطلاب. فاردنا ان نؤلف لهم هذا الشرح. واضح؟ اذا لابد ان نعطي الطالب على قدر المتن الذي حدد لهم دون تشوش

او تطوير واضح؟ نعود مرة اخرى لكن هذه فائدة عارضة اردت التنبيه عليها. قال هنا ان اكتب عليه - 00:10:53

شرحها سهلا على طريقة المتقدmine المثل. تاركا فيه التطويل والاياع. الاياع اي الاستيعاب. تمام مقتضا على ما دلت عليه عبارة

الكتاب. تمرينا لهم اي للطلاب التعبير عما قد يقوم بالذهان. هذا مهم. هذا ايضا ضعوا عليه علامة او خطأ تحته - 00:11:13

المهم بارك الله فيكم ان تكون لغة طلابك لغة علمية. واضح؟ اذا عبروا بعبارات العلماء ليس بعبارات يخترعها هو يعني قبل

قليل لما ذكرت اسباب الارث النكاح والولاء في واحد قال شيء غير القرابة في واحد قال كلمة نسيتها. واحد سمعت كلمة تقول النسب

- 00:11:43

ليست مثلا عبارات العلماء هم لا يعبرون بالنسب. اذا الطالب اذا جاء يعبر بالنسب لا قل له القرابة. هذه عبارات العلماء اذا لابد ان

طلابك يعبرون بعبارات العلماء. واضح؟ لا انه يأتي بعبارة وان كانت قد تعطي نفس المعنى - 00:12:13

او معنى قريب لكن الاولى ان يعبر بما عبر به اهل العلم حتى تكون لغته لغة علمية. واضح انظر ماذا قال قال تمريننا لهم على التعبير  
عما قد يقوم بالاذهان. من المفاهيم - 00:12:33

والمعان. فقابلت رجاءه بالقبول. واسعفته بتحصيني. المأمول فكتبت من الشرح ما سمح به الزمان متوكلا اي حريصا فيه تسهيل  
العبارة حسب الامكان. غير اني ربما فيه ما قد يحتاج اليه من هو اعلى طبقة من اولئك. واضح؟ يعني رفع المستوى قليلا لتتضح لهم

- 00:12:53

الى ما الى ما فوقه المسالك يعني حتى يكون هذا ممهدا لكتاب يدرس بعده. ولن يكون النفع اعم فائدة اتم ان شاء الله تعالى وسميته  
نيل الرجاء شرح سفينة النجاة جعله الله خالصا - 00:13:23

ان لوجهه اب. امين. واضح؟ بارك الله فيكم. طيب ايوا شوف اخر صفحة اخر صفحة في الكتاب في نيل الرجاء. عندكم نيل الرجاء.  
ايش قال اخر صفحة؟ قال وكان تزويده - 00:13:43

وكان تزويده وقفت عليه؟ وكان تزويده بمحروسة ترين وقفت عليه؟ وقفت و كان تزويده بمحروسة ترين. اخر كلام له. اخر  
سطرين وقفت عليه يا استاذ عبدالان. لا هو في وشرح الى اخر الصيام ما شرح الحج. هذا اذا طبعت المنهاج وقفت و كان تزويده  
بمحروسة تريم. خلاص بعد ذلك - 00:14:03

وانا سأقرأ عليكم العبارة قال وكان تزويده بمحروسة تريم عام ست وثلاثين وثلاثمائة. هنا الشاهد عام كم الفه ستة وثلاثين. هو ولد  
فيكم؟ اثناعشر. صح؟ يعني كم كان عمره؟ اربعة وعشرين. اربعة وعشرين سنة - 00:14:43

واضح؟ وهذا يدل على نبوغ مبكر. اربعة وعشرين سنة يؤلف مثل هذا الكتاب. ومن يطلب منه يطلب منه بعض اولي الشأن يعني  
حتى ليس ليس تصدرا منه استعجالا في التأليف لا انما الفه استجابة - 00:15:03

لطلب من هم من اهل الشام عندما رأوا نبوغه تميزهم الف لنا شرعا. واضح؟ هذا يدل على نبوة مبكر اليوم صاحبنا الذي عمره اربعة  
وعشرين سنة ما زال في بدايات الطلب ما زال يسمى مبتدأ. صح؟ اه وهذا يدل - 00:15:23

بارك الله فيكم على تراجع الحركة العلمية. تراجع الحركة العلمية الشرعية في كثير من البلدان. أصبح التعليم الشرعي اليم ضعيف.  
يعني في ذلك الفترة مثل هذا الرجل في اربعة وعشرين سنة يستطيع ان يؤلف مثل هذا. بل يستطيع ان يؤلف اعلى من - 00:15:43

هذا وانما هو الفه ليناسب المبتدئين. واضح والا القدرة العلمية متاحة ان يؤلف ما هو اعلى هذا يدل على مستوى عال وصلوا اليه  
ومستوى متدن في العلوم الشرعية نحن فيه الان - 00:16:03

مع ان الفارق الزمني ليس طويلا. يعني بيننا وبينه رحمة الله عليه اي بين وفاته اقل من مائة سنة وتوفي في الف وثلاثية وستين.  
نحن الان الف واربع مئة وثلاثة واربعين. يعني تقربيا مئة سنة الا سبعطعشر - 00:16:23

تنام. واضح؟ في الثمانينات. اذا تقرر هذا فهذا يجعلنا نزداد عزيمة ونشاطا. في تقوية العلمية المتعلقة بعلوم الشرعية. حتى يعود الى  
طلابنا هذا التمكן في تحصيل العلوم الشرعية فلا يصلون الى مثل هذا السن الا وقد استطاع منهم الواحد ان يلم بعلوم الالات ويكون  
قد قطع شوطا في - 00:16:43

في علوم الغايات. فهمتم؟ بارك الله فيكم. ثم قال باسم الله الرحمن الرحيم. نبدأ قال باسم الله الرحمن الرحيم. الباء للمصاحبة مع  
التبرك. اي بمحاصبة اسم الله عز وجل اولف الباء للمصاحبة مع التبرك. واسم مشتق من - 00:17:13

من السمو وهو العلو. لماذا الاسم اعلى من غيره؟ الكلمة في اللغة العربية اسم و فعل فالاسم اعلى بانه يستقل بنفسه. يستطيع ان  
يكون كلاما دون فعل ودون حرف. لكن ان الفعل لا يستطيع ان يكون كلاما الا مع الاسم. اه. ذاك مستقل قائم بنفسه لا - 00:17:43

لا يحتاج الى احد. ولذلك استغناواك عن الناس علامة على علوك وعزتك. وحاجتك اليهم ينقص من قيمتك. دخل رجل البصرة فسأل من سيد اهل البصرة؟ قالوا الحسن البصري قال بما ساد الناس؟ قال حاجة الناس الى علمه واستغناوه عن دنياهم. الناس يحتاجون اليه - 00:18:13

هو مستغن عنهم هذا الذي جعله سيدا. الاسم يستطيع ان يكون الكلام بنفسه. لكن الفعل يحتاج الى فاعل. والحرف لابد له من كلام قبله فيتم هو الكلام معه. واضح؟ فكان اعلى من اخويه. ولذلك بدأ به فقال - 00:18:43

ينقسم في النحو الى اسم و فعل و حرف فبدأ بالاسم. قال هنا وهو العلوم. قال والله علم على الذات الواجب الوجود الواجب هو الذي يستحيل في العقل عدمه. هذا واجب الوجود. يستحيل في العقل عدمه - 00:19:03

ممتنع الوجود هو الذي يستحيل في العقل وجوده. كوجود شريك لله عز وجل هذا ممتنع لان العقل يجعل هذا محالا. وممكنا الوجود هو ما يجوز وجوده و عدمه عقلا ما يجوز العقل وجوده و عدمه. فصارت القسمة كم؟ ثلاثة. فالله عز وجل - 00:19:23

واجب الوجود وشريك مع الله ممتنع الوجود. ووجودنا نحن ممكنا. واضح اذ يجوز في العقل وجودنا ويجوز في العقل عدمنا. قال هنا المستحق جميع الكمالات. والرحمن المنعم بجلال النعم. اي بعظيمها. والرحيم المنعم - 00:19:53

بدقائقها. ما الفرق بين جليل النعمة ودقيقها؟ قالوا جليل النعمة كالبصر دقيق النعمة كقوته. نعمة البصر هذه نعمة جليلة. لكن الله عز وجل قد ينعم بالبصر على اناس كثيرين. ويرزق قوة البصر وحدة البصر لايهم؟ ببعضهم. فالبصر - 00:20:22

من جلال النعم وقوته من دقائق النعم. فهمتم؟ قال والمعنى بمصاحبة اسم الله الرحمن الرحيم. اولف. فقدر فعلا مؤخرا خاصا شف فعلا مؤخرا خاصة لما اقول فعلا لماذا قدر؟ لماذا لا يكون التقدير؟ بسم الله الرحمن الرحيم مبدوء به. اسم مبدوء -

00:20:52

لماذا يكون في علم؟ لأن الاصل في العمل انه يكون للافعال لا للاسماء. طيب لماذا داره خاصا. لماذا لا يكون التقدير؟ بسم الله الرحمن الرحيم. ابتدأ نقول ابتدأ بماذا؟ ابتدأ في الاكل في الكلام في التأليف في ماذا؟ واضح؟ هذا العام يشمل اشياء - 00:21:32

كثيرة ولو كان ابتدأ فقط وكانت البركة في بداية الكتاب دون وسط الكتاب واخره. واضح او لا؟ فكان بسم الله الرحمن الرحيم اولف لتشمل البركة جميع التأليف من اوله لآخره. طيب - 00:22:02

ماذا قدره متأخر؟ لماذا لا يكون التقدير؟ اولف بسم الله الرحمن الرحيم. الجواب تبركا بتقديم البسمة فاخر العامل. اذا قد قدر ماذا فعل متأخر. متأخر خاص فعل متأخر خاص. وهذا احفظه لانه سيتكرر معك في كل كتاب تبدأ فيه. التقدير نفس التقدير. بسم الله الرحمن - 00:22:22

الرحيم اولفه. قال بسم الله قال وانما افتح المؤلف كتابه بالبسمة للاقتداء بالقرآن العزيز. اذ ان انا العزيز افتح بالبسمة اي في ابتدائه. فالبسمة موجودة في اول القرآن اي من حيث ماذا؟ من حيث ابتداء صح؟ وليس من حيث النزول - 00:22:52

ان البسمة ليست اول اية نزلت. اول اية اقرأ باسم ربك الذي خلق. فهو اقتدى بالقرآن الكريم الذي افتح بالبسمة ابتداء. واضح؟ لا نزولا. لا نزولا. قال وللعمل بقوله صلى الله عليه - 00:23:32

وسلم كل امر ذيبيان لا يبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو اقطع. وفي رواية وفي اخرى احمد. ومعنى ذي بال اي صاحب حال يهتم به شرعا كتأليف الكتب النافعة والقطع مقطوع اليد. او اليدين. والابتر مقطوع - 00:23:52

ذنبي والاحد المصاص بداء الجذام. وهو علة يحرر منها العضو ثم يسود ثم يتشقق ثم يتناثر اعاذنا الله منها. وهو من العلل التي يثبت فيها النكاح فهو عيب مشترك. اذا وجد في احد الزوجين ثبت للاخر فسد النكاح - 00:24:22

وبالجنون والجذام والبرص كل من الزوجين ان يختار خلاص. قال هنا. والمراد من هذه الاوصاف انه انه الظمير يعود على ماذا؟ يعود على الشيء الذي لم يفتح بالبسمة انه ناقص وقليل البركة. ثم قال وللبسمة خمسة احكام. الوجوب - 00:24:52

كما في الصلاح يقصد كما في الصلاة اي في قراءة الفاتحة في الصلاة. فالبسمة واجبة. اذ من لم يقرأ البسمة في الفاتحة في صلاته

فصلاته لا تصح. والحمد لا في ركعة ممن سبق. ببسم والحروف والشدة - 00:25:22

دين طق. قال هنا. والحرمة البسملة متى تكون حراما؟ قال على المحرم لذاته كشرب الخمر. فيحرم ان يقول بسم الله الرحمن الرحيم. وكقراءة البسملة في اول سورة براءة. على ما اعتمد الشیخ ابن حجر رحمة الله. فان - 00:25:42

انه حرام. تمام؟ والندب على كل امر ذي بال اي حال يهتم به شرعا كالوضوء وكتأليف الكتب النافعة كما تقدم. وهذا الندب قد يكون ندبا عينيا وقد يكون ندبا كفائيا. عينيا كما في الوضوء. فيستحب على كل متوضئ عينا - 00:26:06

ان يقول بسم الله الرحمن الرحيم وندبها كفائيا كما في الاكل. فإذا كنا جماعة نأكل معا فقال واحد منا بسم الله الرحمن الرحيم حصلت اصل السنة. وان كان الافضل ان يسمى كل واحد منا - 00:26:36

هنا البسملة مندوبة لكنها ندبها كفائيا. وليس ندبها عينيا. قال هنا قعدوا على المكره لذاته. كنظري كنظر ما يكره نظره. لأن ينظر الى ما يكره نظره واضح؟ كنظر احد الزوجين الى فرج الآخر. تمام؟ طيب. او تقول مثال احسن يعني - 00:26:56

كقراءة البسملة في اثناء سورة براءة. في اثناء سورة براءة قراءة البسملة مكرهه عند الشیخ ابن حجر في اولها حرام وفي اثناءها مكرهه. قال والاباحة متى تكون البسملة مباحة؟ قال والاباحة على المباحث التي لا شرف فيها. كنقل - 00:27:26

من مكان الى اخر. نقل متابع تافه. مثلا هذا خلاص هذا للرمي. ها فانا اريد ان انقله الى هناك يقول مثلا بسم الله الرحمن الرحيم هذا مباح او مثال اخر لتبضع الصورة اكثرا اذا اردت كنس الارض - 00:27:56

فالتسمية لكتنس الارض هذا مباح. واضح؟ اذا اردت القاء الزبالة قمامه. فالتسمية لذلك البسملة لذلك مباح لان هذه امور لا يهتم بها. واضح او لا؟ لا يهتم بها. نعم. ثم قال الحمد - 00:28:16

للله رب العالمين. الحمد لغة هو الثناء باللسان على الجميل الاختياري على جهة التعظيم. هذا يحتاج الى سبورة حتى نعرفه. حتى نعرفه جيدا. بارك الله فيكم ما هو الحمد؟ قال هو الثناء باللسان - 00:28:36

الحمد ها ساكتب هكذا الحمد لغة لان هذا تعريف الحمد لغة. الحمد لغة هو الثناء باللسان. على الجميل الاختياري. على جهة التعظيم. انتبه معي. الحمد لغة هو الثناء. باللسان فالثناء بغير اللسان هذا لا يسمى حمدا. ما مثاله؟ نفترض مثلا ان - 00:29:06

عالما من العلماء زارنا الى هذا المجلس. وكنا جلوسا. فلما دخل هذا العالم وقفنا له اجلالا واحتراما. هذا نوع من الثناء. لكنه ليس باللسان. وانما بالفعل. واضح هل يسمى حمدا او لا؟ لا يسمى حمدا. لانه ليس ثناء باللسان. اذا الحمد متى يكون حمدا؟ اذا كان باللسان - 00:30:46

اذا اخرج الثناء بغيره اي بغير اللسان. على الجميل الاختياري. على الجميل الاختيار اي الذي يفعله الانسان اختيارا منه. كالعلم والكرم. واضح؟ ودفاعه عن مظلوم هذا يفعله الانسان باختيار منه. اما الشيء الذاتي الذي وجد معه خلق معه فان الثناء عليه - 00:31:16

لا يسمى حمدا وانما يسمى مدحا. فمثلا لو كان شخص وسيم هنسم واضح فانني عليه لوسامته وجماله. واضح؟ فهذا لا يسمى حمدا. لان هذا الجمال هذه الوسامه التي له لم تكن عن اختيار منه. واضح؟ وانما وجدت معه خلقت معه. فهم هذا؟ - 00:31:46

اذا هذا لا يسمى حمدا وانما يسمى مدحا. مثل الحسن. الحسن والجمال وغير ذلك. ولذلك يقال مدحت اللؤلؤة منها لا يقال حمدتها لان - 00:32:16

اللؤلؤة حسنها ذاتي ليس عن اختيار منها. تمام. قال على جهة التعظيم اخرج ماذا؟ ما لو كان على جهة التحقيق. في القرآن الكريم في سورة الدخان. يقول الله سبحانه وتعالى لمن يعبد في النار. دق - 00:32:41

انك انت العزيز الكريم. اليس هذا ثناء؟ وصفه بالعزوة والكرم هذا ثناء ثناء لكن هل قيل هذا على جهة التعظيم؟ لا. وانما على جهة التحقيق. اذا هذا لا يدخل لا يدخل في الحمد. اذا ما هو - 00:33:02

الحمد هو الثناء باللسان على الجميل الاختياري على جهة التعظيم. هذا الحمد لغة طيب ما هو الحمد عرفا؟ قال الحمد عرفا تعريفه عرفا فعل يبني يبني عن تعظيم المنعم فعل يبني عن تعظيم المنعم من حيث كونه منعما - 00:33:22

عليك او على غيرك. واضح او لا ايش قال لك في تعريفه؟ فعل. هنا الثناء. وهنا؟ يوجد فرقه او لا يوجد. هذا الحمد عرفا واسع. يشمل

القلب والجوارح. وهذا الذي يسمى شكر. فالشكر لغة هو الحمد عرفا - 00:34:02

لان الشكر يكون بالقلب. فاعترافك ان هذه النعمة محض فضل من الله هذا شكر بالقلب وقولك ذلك بلسانك هذا شكر باللسان. وصرف تلك النعمة كنعمة العلم والصحة في مرضاة الله هذا شكر. ولذلك قال الله عز وجل لال داود اعملوا ال - 00:34:42

او شكرنا. اذا ما الفرق بين الحمد عرفا والحمد لغة؟ الفرق بينهما انه في العرف اعم مؤلة الته اعم. واما في اللغة فهو اخص الله. نعم لانه باللسان وهذا ما يقوله العلماء كما سيأتي معكم بعد قليل يقولون الحمد عرفا يساوي - 00:35:12

الشكر لغة. هذا الحمد عرفا هو الشكر لغة. تمام او لا؟ فان قال قائل الشكر عرفا ما الشكر في الاصطلاح؟ طبعا لما اقول عرفا يعني اصطلاحا. ما الشكر في الاصطلاح؟ الشكر عرفا او اصطلاحا - 00:35:42

هو صرف جميع ما انعم. الله به عليك في طاعته مم هذا هو الشكر. كل ما انعم الله به عليك تصرفه في طاعة الله هذا هو الشكر. انعم الله عليك بالمال - 00:36:02

اصرف هذا المال في طاعته. فان صرفت جزءا منه في معصية الله لم تشكر تلك النعمة. انعم الله عليك بالصحة تصرف تلك الصحة في طاعة الله. انعم الله عليك بالعلم. انعم الله عليك بالجاه تصرف ذلك في طاعة الله. اذا انت حينئذ تكون شاكرا - 00:36:22  
كيران. فهمتم او لا؟ نعم. قد يقول قائل انت تقول منعما انعم نعم منعم ما معنى كلمة نعمة؟ النعمة ايش هي؟ ايش هي؟ اللذة احسنتم. اللذة التي تحمد عاقبتها. هذه النعمة. هذه النعمة بكسر النون - 00:36:42

نعمه اللذة التي تحمد عاقبتها. انعم الله عليك بنعمة الاسلام. ما عاقبة الاسلام الجنة. انعم الله عليك بنعمة العلم. ما عاقبة العلم؟  
الثواب. انعم الله عليك بنعمة المال. عاقبته ان - 00:37:12

تصدقت به الاجر. واضح؟ هذه النعمة. ما يحمد لذة تحمد عاقبتها. فان كانت تلك اللذة لا تحمد عاقبها هل تسمى نعمة؟ مثلما انعم الله به او مثلما اعطي الكفار من ملذات - 00:37:32

ملاذ الكفار الكفار يتمتعون بالصحة يتمتعون بالغنى يتمتعون بالامن والامان هذه ملذات لهم تسمى نعم على هذا التعريف لا تسمى نعم. طب ماذا تسمى؟ نقول الملذات التي اعطيها الكفار تسمى استدرج - 00:37:52

الاستدرج ما هو؟ ان الله يملي للعاصي على عصيانه. هذا يسمى ماذا؟ استدرك. تسميتها نعم من باب المجاز ليس من باب الحقيقة.  
ولذلك ستجدون في القرآن الكريم الله عز وجل احيانا في بعض المواقع يذكر نعمة - 00:38:12

النعمة هي ملاذ الكفار. الملذات التي يتلذذ بها الكفار. ذكر في موضعين. الموضع الاول في سورة مزمول. ماذا قال المولى عز وجل؟ ذرني والمكذبين. اه شف والمكذبين. كفار، اولي - 00:38:32

نعمه ومهدهم قليلا. في سورة اخرى كم تركوا من جنات وعيون ايش؟ ونعمه بفتح النون. واضح؟ اي ملذات. فملذات الكفار تسمى نعمة اذا فسميت نعمة ليس اطلاقا حقيقيا من باب المجاز. واضح؟ والا فالنعمه بالكسر هي اللذة التي تحمد - 00:38:52

قيمتها واضح؟ نعود الى درسنا. قال لكم هنا الحمد لله رب العالمين. الحمد لغة هو الثناء باللسان على الجميل الاختياري. وعرفا فعل يبنى عن تعظيم المنعم من حيث كونه منعم - 00:39:22

على الحامد انعم عليك انت ايها الحامد او انعم على غيرك. واضح؟ واضح او لا؟ ولذلك قال هنا والجميل ضد القبيح مثل ماذا الجميل؟ قال كالكرم كالعلم كالاحسان. هذا جميل اختياري - 00:39:42

قال والاختياري هو الناشئ عن الاختيار كالحلم والكرم ويخرج به ما ليس كذلك. فلا يسمى الثناء عليه حمدا. بسم الله. بل مدحنا.  
تقول فقط. تقول مدح اللؤلؤة على حسنها - 00:40:02

دون حميتها. قال والحمد العرفي هو الشكر اللغوي. اين هذا؟ موجود. هنا قال لانه اي الشكر العرفي. اه عفوا لانه اي شكر لغوي. فعل يبنى عن تعظيم من حيث كونه منعما على الشاكر او غيره. اما الشكر العرفي اي اصطلاحا فهو صرف العبد جميع ما انعم الله -

00:40:22

به عليه فيما خلق لاجله. وما الذي خلق لاجله؟ طاعة الله. واضح؟ ثم قال. والرب هنا والرب معناه المالك وله معان غير هذا ذكرها في

في الحاشية. ذكر في ثلاثة آيات سبعة - 00:40:52

عشرة رقم آية عشر معنى لكلمة الرب ستة عشر في الآيات الثلاثة يمكن ان تقرأها قريب محيط مالك ومدبر مرب كثير الخير والمول للنعم وحالفنا المعبد جابر كسرنا ومصلحنا والصاحب الثابت القدم - 00:41:12

وجامعاً والسيد احفظ فهذه معان انت للرب فادعوني من نظر. ثم قال والعالمون هم انس والجن والملائكة. والمعنى الثناء باللسان على الجميل الاختياري. على جهة التمجيل مختص بالله مالك الانس والجن والملائكة. وانما اقتصرت - 00:41:32

انتبه لهذا الكلام. يحتاج الى قليل انتباه. وانما اقتصرتم على تفسير الحمد باللغوي لانه هو الذي طبّت البداية به. يعني هو لما شرح الحمد ايش قال الحمد؟ الثناء اللسان. لماذا فسرت الحمد تفسيراً لغوي؟ ولم تفسر الحمد تفسيراً اصطلاحياً. الذي هو ماذا التفسير الاصطلاحى؟ هو - 00:42:02

فعل يبني لماذا؟ قال لأن الحمد اللغوي هو الذي طبّته الاحاديث. كل امر ذي بال لا يبدأ فيه بحمد لا هو الذي طبّته الاحاديث.

فالاحاديث جاءت تخاطب ان تقول باللسان الحمد لله. واضح؟ فالاحاديث تريد منك - 00:42:32

باللسان او ما يقوم مقام اللسان كالكتابية. فهو المقصود بالاحاديث. ليس المقصود بالاحاديث التي طالبت بالحمد في البداية الفعل ولا الثناء بالقلب وانما المقصود الثناء باللسان. واضح؟ قال هنا وانما اقتصرت على تفسير الحمد باللغوي - 00:42:52

لأنه هو الذي طبّت البداية به. لا العرفي خلافاً لبعضهم. اي خلافاً لمن قال ان المراد بالاحاديث هو الحمد العرفي واضح؟ قال وللحمد اarkan خمسة هي حامد ومحمد ومحمد به - 00:43:12

ومحمد عليه وصيغة. لو قلت مثلاً لو قلت مثلاً لك الحمد يا الله على نعمة الاسلام فانت حامد والله عز وجل محمود واللسان محمود به ونعمة الاسلام محمود عليه. والحمد لك يا الله على نعمة الاسلام الصيغة. اذا صارت الاركان كم؟ خمسة - 00:43:32

قال هنا وللحمد خمسة اarkan حامد وهو منشئ الحمد. ومحمد وهو المنعمون. اي المولى عز وجل طبعاً قد يكون الحمد مع المخلوق كما سيأتي. قال ومحمد به وهو اللسان مثلاً. الله الحمد ومحمد - 00:44:02

عليه وهو النعمة وصيغة كقولك الحمد لله او زيد كريم. وله اقسام اربعة حمض القديم للقديم. اي حمد المولى عز وجل لنفسه. فالله سبحانه وتعالى انت على نفسه بنفسه. فقال عز وجل في آية الكرسي الله لا اله الا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم. هذا ثناء. الله - 00:44:22

يثنى على نفسه بنفسه. قال الله عز وجل في سورة الحشر هو الله الذي لا اله الا هو الملك القدس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر واضح هذا حمد القديم للقديم. هذا النوع الاول. قال كقوله تعالى نعم المولى ونعم - 00:44:52

اصيل وحده وحده قديم لحدث. الثناء الله على بعض خلقه. ان ابراهيم كان امة قانتا لله حنيفاً ولم يك من المشركين. شاكراً لانعمه. اجتباه وهداه الى صراط مستقيم. هذا ثناء - 00:45:12

على سيدنا خليل الرحمن ابراهيم. هذا حمد من القديم للمخلوق. هذا الثاني. الثالث كقول تعالى قال نعم العبد انه اواب. والثالث حمد حادث لقديم. كحمدنا لربنا عز وجل. وثنائنا سبحانه وتعالى وهو حمدنا لله عز وجل. كقولك الحمد لله. والرابع حمد حادث لحدث - 00:45:32

وهو ثناء انسان على انسان او مخلوق على مخلوق. وهو حمدنا لبعضنا كقول كقولك نعم الرجل نعم الرجل زيد. واضح؟ وهذا الفت انتبهكم الى فائدة تربوية مسلكية تتفقنا مع طلابنا بارك الله فيكم. وهو ان من احسن اساليب التربية مدح الطالب - 00:46:02

خاصة في غيابه اي اذا كان لا يسمع المدح. واضح؟ والنبي عليه الصلاة والسلام مارس هذا الاسلوب في التربية فقال عليه الصلاة والسلام نعم الرجل عبدالله لو كان يقوم من الليل - 00:46:32

عبدالله بن عمر لم يكن حاضراً. لكن هذه الكلمة نقلت اليه. لما سمعها عبدالله بن عمر قال ما تركت بعد ذلك قيام الليل. لماذا؟ لأن النبي عليه الصلاة والسلام اثنى عليه بذلك. واضح؟ اثنى عليه بذلك فنقلت له - 00:46:52

فنقل له هذا الثناء فكان سبباً في ملازمته لهذه العبادة وهي قيام الليل. واضح ربما لو ان النبي عليه الصلاة والسلام لم يقل هذه الكلمة

ما لازم عبدالله بن عمر قيام الليل. صح؟ لكن النبي - 00:47:12

عليه الصلاة والسلام اراد ان يربيه على هذه الطاعة. وان يرشده اليها ليحرض عليها. فقال هذه الكلمة ولم يكن حاضرا نعم الرجل عبدالله لو كان يقوم من الليل. لو قلت عن واحد من طلابك مثلا نعم فلان - 00:47:32

نعم الطالب فلان لا يأتي الدرس الا وقد استعد له بالتحظير. بعد ذلك هذا الطالب اذا وصله هذا الثناء سيوا osp على تحظير الدروس قبل الاتيان لانه يرى ان استاذه تنبه لتلك الفضيلة - 00:47:52

فسيوا osp علىها. واضح او لا؟ ولذلك بارك الله فيكم احيانا نحن يقل عندها ثناء بعضا على جهود بعضنا. ثناء الرجل على بعض طلابه النجباء. ثناء الاساتذة او الادارة على بعض الاساتذة الفضلاء المجتهدين المواظبين بل حتى بين الزوجين ثناء الرجل على زوجته وثناء الزوجة على زوجها. كل هذا - 00:48:12

يولد مزيدا من الطاقة الایجابية التي تجعل الذي اتني عليه يبذلون خيرا كثيرا الاخر واضح؟ بينما تجد الرسائل السلبية دائما. وهذا غير جيد. لماذا فعلت هذا؟ واضح؟ مثلا اعدت الى - 00:48:42

توجدت الزوجة طبخت طعاما احترق قليلا زاد الملح قليلا نقص السكر قليلا لم تطبخي الطعام اليوم دائما عادتك هكذا كسلانة. انا في العمل وانت في الراحة. انا في الحر وانت في البيت. ها هذي رسائل سلبية - 00:49:02

احيانا كثرتها تولد استمرا را على الغباء او السلوك السيء الذي فيه خلاص ستقول مثلا انا لا اصنع الطعام اليوم او حتى لو احترق سيقول كما يقول كل مرة. الطعام غير جيد. انا اعتدت ان اسمع منه هذا الكلام. واضح؟ خلاص هذا - 00:49:22

الطالب اذا وبخته في المرة الاولى وبخته في المرة الثانية والرابعة والعشرة سيعتاد التوبيخ. بعد ذلك هذا الطالب ماذا يفعل الاستاذ اما سيضرب واما سيقول عني حمار غبي اه خلاص قد معتمد انا اسمع هذا دائما. صح او لا؟ لكن هذا - 00:49:42

الشخص الطالب هذا الذي تتنى عليه دائما. ربما لو مرة من المرات وبخته بكلمة فقلت عنه كسان. او قلت عنه مثلا آلا يقوم بواجهه ربما يشعر هذا شيئا ثقليا في نفسه. لم يعتد انه يسمع عبارات سلبية - 00:50:02

لم يعتد واضح ربما بعض الطلاب ربما يبكي. ليش تبكي؟ الاستاذ قال عني غبي. انا يعني انا كيف اكون غبي؟ انا يرى نفسه انه يستحق الثناء والتشجيع والحمد المدح. انت تقول عني غبي. واضح او لا؟ اذا نحاول ان نربى طلابنا - 00:50:22

اه نربى من حولنا تمام من اصدقاء من زملاء في بيتنا ابناءنا ان نربىهم على الثناء يعني ان يعتادوا سماع الثناء. فالنبي عليه الصلاة والسلام في حياته كان كلامه مع الاطفال والرجال والنساء عبارة عن دعاء - 00:50:42

عبارة عن توجيهات عبارة عن ثناء يا غلام اني اعلمك كلمات. يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك نعم الرجل فلان لو كان يفعل كذا. وفي مقام التجريح لا يذكر اسماء. ما بال اقوام يفعلون كذا وكذا - 00:51:02

ما حدث بلغني عن قوم قالوا كذا وكذا؟ واضح؟ هذه اساليب التربية بارك الله فيكم لابد ان نتفطن لها خاصة ونحن نعد جيلا نرجو ان هذا الجيل يحمل رسالة الاسلام لاقوام يأتون من بعدها. فهمتم؟ هذا استطراد لكن اظن لابد - 00:51:22

منه نعود الى الدرس. قال وبه نستعين على امور الدنيا والدين. الاهاء عائدة على لفظ الجلالة. ومعنى نستعين نطلب العون ومعنى امور احوالى والدين لغة الطاعة والعبادة والجزاء. وشرعنا ما شرعه الله على - 00:51:42

ثاني نبيه من الاحكام ويراده شرعا الاسلام والشريعة. الاسلام والشريعة والدين مترادافات. قال والمعنى نطلب من الله العون على احوال الدنيا والدين لا من غيره. فلا نطلب من غير الله. اذا سألت فاسأل الله - 00:52:02

واذا استمعت فاستمعن بالله. قال وصلى الله وسلم على سيدنا محمد خاتم يصح بكسر التاء وفتحها. النبيين. الصلاة هي العطف هذا لغة ثم ان كان من الله فرحمة. او من الملائكة فاستغفار. او من الآدميين - 00:52:22

فتضرع ودعاء. والسلام لغة التحية والسيد لما قال على سيدنا من ساد قومه او من كثر سواده اي جيشه. او من تفزع اليه الناس عند الشدائ او الحميم الذي لا يستفزه غضب. اربع معاني بكلمة السيدة - 00:52:52

تمام؟ وبعدهم قال السيد هو المتغابي. لا الغبي ما معنى المتغابي؟ يعني اذا حصل خطأ يظهر انه لم يطلع عليه. هو رأي وراء الخطأ

لکن لا یحب ان یقول لکل واحد انت اخطأت انت اخطأت ها؟ کانه - 22

لم يحصل شيء. هذا المتغابي. ولذلك قالوا ليس الغبي سيدا في قومه. لكن سيد قومه المتغابي. ليس الغبي سيدا في قومه. لكن سيد قومه متغابي. فإذا رأيت قابنا هو في العادة مؤدب في يوم من الأيام فعل شيئاً مخالف. أظهر انك لم ترى. كانه لم يحصل شيء -

00:53:52

تغابي الا اذا كرر بعد ذلك توجهه. لكن هو في العادة طالب جيد في يوم تأخر. في يوم مثلا رمى اه شيئا من ادوات المدرسة فوق صديقه. اظهر انك لم تره. واضح؟ فاذا تكرر نبه. ولذلك لو تحفظون حديث ام - 00:54:22

تعرفون حديثهم زرع عائشة لما قصت للنبي عليه الصلاة والسلام قصة احدى عشر امرأة. واحدة منهن قالت زوجي اذا دخل فهد صار فهذا اذا دخل. واذا خرج اسد. صار اسدًا. ولا - 00:54:42

السؤال عما عهدوا ايش معناه؟ زوجي اذا دخل فهد. قالوا الفهد من صفاته انه كثير النوم وهي تريد ان زوجها اذا دخل البيت اظهر التغافل عن اخطائه. فلا يعاتبها اذا اخطأ - 00:55:02

الاصحاب. صح؟ وقالوا خير عتاب ما كان في كتاب. فلا تواجه احدا بعتابك - 00:55:22

لأنه بعد ذلك ينفر منك. ربما لا يحب ان يلتقي بك مرة اخرى. تمام. قالت زوجي اذا دخل فهد صار فهدا ما صفة الفهد؟ انه كثير التغافل؟ واذا خرج عند الناس اسد صار اسد فهو صاحب هيبة - 00:55:42

يحترم عند المجتمع. يعني لا تظنوا ان زوجي في البيت يعني يكون اسدًا وفي الخارج يكون قطًا. لا العكس في البيت يكون قطة وفي الخارج يكون اسدًا. واضح؟ لا عكس عكس ما ربما يحصل الان بعض بعض الناس ربما اذا 00:56:02

البيت صار اسدا واذا خرج اصبح قطة تمام اية ولا يسأل عما عهد ايش معنى؟ يعني اذا اتى بشيء للبيت مثلًا طعام او شيء فانتهى سريعا. لا يسأل كيف انتهى؟ احضرته قبل اسبوع. كيف لا يسأل عن معهد - 00:56:22

هذا يدل على مزيد تغافل. على كل حال نعود للدرس ما ادرى السطرد احيانا. قال هنا. ها ؟ تغابي. لعلكم تغافلون عنى انا ادرى اذا سررت وهكذا استاذ سليم اشر قل لي عد الى الدرس ها. تمام. الله يحفظكم. طيب قال هنا - 00:56:42

وقال وقد اجتمعت هذه الصفات في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. ومحمد يقال في الاصل لمن كثر حمد له لكثره الخصال الحميدة. وهو هنا علم على نبينا محمد صلى الله عليه واله وسلم. سماه بذلك جده - 00:57:02

عبد المطلب على الاصح بالهام من الله عز وجل له. وهذا الاسم لم يكن مشهورا في الجاهلية عند العرب حتى علم العرب قبيل زمن النبوة ان نبيا في اخر الزمان اسمه - 00:57:22

محمد بن سليمان الكردي - 00:57:42

احصيت من سمي محمدًا في زمن النبوة فوجدتهم سبعة عشر. تمام؟ والا من قبل ما كان احد يسمى محمد واسم النبي عليه الصلاة والسلام ذكر في اربعة مواضع في القرآن في سورة ال عمران والاحزاب ومحمد والفتح. قال - 00:58:08

والخاتم والخاتم بصيغة اسم الفاعل المتمم. تمام. فمعناه هنا متمم جميع الانبياء. فلا تبتداً نبوة بعده شف فلا تبتعد. فلا مؤلف دقيق لا تبتداً. يقول واحد نبوة عيسى عليه السلام ينزل في اخر الزمان - 00:58:28

نقول نبوة عيسى امتداد لنبوة سابقة. وليس ابتداء نبوة جديدة. واضح؟ فقال فلا تبتدوا نبوة بعد نبوته. واضح؟ لماذا؟ ليخرج من ايراد قد يرد عليه. لانه لو قال مثلاً لاني بعده يقول كيف - 00:58:48

عيسى في اخر الزمان وان كان قد يجأب على هذا بان نزول عيسى عليه الصلاة والسلام في اخر الزمان انما ينزل حاكما بشريعة سيدنا محمد صلى الله عليه واله وسلم. لكن هو - 00:59:08

قطعاً للايراد. قال فلا تبدأ نبوة نبي بعده. ثم قال ويجوز ان يكون بفتح التاء كما قرأ به فيكون خاتم. تمام. اي كآلة الختم. لأن الختم هذا لا يوجد - 00:59:22

الا في اخر شيء. تم قال والنبيون جمع نبي وهو انسان حر ذكر سليم. سليم عن منفر طبعاً وعن عن دناءة اب وختنا ام اوحى اليه بشرع ولم يؤمر بتبلیغه. فان امر بتبلیغه فنبي ورسول - 00:59:42

ولا يخفاكم نسب نبينا صلی الله علیه وآلہ وسلم واظنکم تحفظونه وان لم تكونوا تحفظونه فينبغی ان تحفظوه ينبعی ندبیاً صحيحاً وقيل وجوباً تاماً وفي ذلك يقول القائل انا ساقرأ عليکم الابيات لكن بعد ذلك ارسلها لكم حتى تحفظوا - 01:00:02  
نسب النبي عليه الصلة والسلام الى عدنان. بعض العلماء يقول واجب. واكثر العلماء يقولون مستحب ان تحفظ النسب الشريف.  
وواجب في حق ذي التكليف معرفة بالنسب الشريف محمد المختار من خير العرب ابوه عبدالله عبداللطيف وهاشم عبد مناف وقصي - 01:00:25

كذا كلاب مرة كعب لؤي وغالب فهر ومالك نظر كنانة خزيمة كن ذو نظر. مدركة الياس مصر ونزار. معدو وعدنان الذي به الى عدنان وليس مما فوق عدنان خبر معول عليه من اهل الاثر. قال هنا - 01:00:45

في الاسبوع القادم اسمع لكم ها هذا واجب اسبروي. الذي لا يحفظ الابيات يحفظ النسب. الاسماء. تمام. ويحفظ الابيات افضل. بعض العلماء يقول هذا مما يجب تعلیمه للطفل. اذا ميز بعد السبع يجب ان تعلمه النسب. ويجب ان تعلمه اسم النبي عليه الصلة والسلام وانه ولد في مكة - 01:01:14

وانه مات في المدينة وانه بعث وعمره اربعين سنة وانه مات وعمره ثلاثة وستين سنة وان تعلمه اسماء اولاده هذا واجب ان يعلمه الابناء للاسف الان بعض طلاب العلم طلاب علم يعرفون هذا. فرضنا عن ابناءنا. قال والمنفر طبعاً كالجذام والبرص بخلاف الحمى ونحو - 01:01:34

فانها تجوز على الانبياء. تمام. قال ودنائة الاب خسته ككونه حجاماً او زبلاً. و Khan الام اي فحشها وزناها. والمعنى اي معنى صلی الله ما معنى صلی الله اي رحمة رحمة - 01:01:54

مقرونة بالتعظيم. فالصلة ليست الرحمة فقط رحمة مع تعظيم شف رحمة مع تعظيم لان تعظيم الاعلام قال كيف تقولون ان الصلة هي الرحمة والله عطف بينهما في القرآن فقال وبشر الصابرين الذين اذا اصابتهم مصيبة قالوا انا لله وانا اليه راجعون اوئلک عليهم - 01:02:14

صلوات من ربهم ورحمة. لو كانت الصلة هي الرحمة ما عطف لان العطف يقتضيه التغاير. نقول لا. الصلة رحمة تعظيمه. فهي رحمة خاصة. ليست كالرحمة المطلقة. ولذلك قال هنا والمعنى رحم الله - 01:02:43

سيدنا محمداً خاتم النبيين رحمة مقرونة بالتعظيم. وحياته هذا معنى السلام وقال الامام الرافعي ان معنى عظم محمداً في الدنيا اي باعلاء ذكره وادامة شرعيه. وفي الآخرة بتشفيقه في امته واجزال مثوبته. وابداء فضله - 01:03:03  
الاولين والآخرين. بالمقام المحمود وتقديمه على كافة المؤمنين. قال وهذه امور انعمها بها عليه لكن لها درجات. وقد يزيدها الله تعالى بدعاء المصليين عليه. وهذا يشير الى ان صلاتنا على النبي عليه الصلة والسلام تعود له بالنفع. واضح؟ تعود له بالنفع. فالله عز وجل - 01:03:33

اعطاه هذه الامور لكن ثمة درجات اعلى يصل مقام النبي عليه الصلة والسلام اليها بصلاتنا عليه. هذا مراد اية قال بسم الله وعلى الله وصحابه اجمعين قال والله هم والله صلی الله علیه وسلم هم المؤمنون من بنی هاشم المطلب قاله - 01:04:03

الشافعي رضي الله عنه. وصحابه هم الذين اجتمعوا به صلی الله علیه وسلم مؤمنين في الأرض في حياته بعد النبوة. يقول قائل الصلاة على النبي صلی الله علیه وسلم بالقرآن الصلاة والسلام على النبي صلی الله علیه وسلم ثبت بالقرآن صحيحة. الصلاة على الال ثبتت - 01:04:33  
بالسنة. قال الحافظ شمس الدين ابن الجوزي. لا اعلم حدثاً وردت فيه الصلاة على النبي صلی الله علیه وسلم الا وقرنت بالصلاحة على

الا. الا حديثا واحدا في سنن النسائي - 01:05:03

جاءت فيه الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام منفردة عن الصلاة على الآية. اذا الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام ثابتة بالقرآن.  
الصلاه على الاال ثابتة بالسننه. الصلاه على الصحاب الصلاه والسلام على الصحاب ماذا ثبت - 01:05:23

بالقياس. فاذا كنا نصلى على الاال وهم بنو هاشم وبنو المطلب وفيهم من لم يدرك عصر النبوة. من لم يرى النبي عليه الصلاة والسلام  
فمن باب اولى ان نصلى على من رآه وصاحبه - 01:05:43

ونصره. صح او لا؟ اذا ثبت بالقياس الاولوي. اذا ما مستند الصلاة على الان؟ القياس على الصلاة والسلام على الصحابة. فهم او لا ان  
شاء الله. قال وقال وال صحبه هم الذين اجتمعوا به صلى الله عليه وسلم مؤمنين في الارض في حياته بعد النبوة. تمام -

01:06:03

واعلم ان الصحابة في الاصل اسم جمع اصحاب. ليس الجمع اصحاب. وصحاب اسمه جمع تمام وهو لغة من بينك وبينه مداخله.  
واصطلاحا التابع لغيره الاخذ بمذهبه كاصحاب الشافعي رضي الله عنه والمراد هنا الصحابي كما علمت. وعدة - 01:06:33  
اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يوم وفاته مائة الف واربعة وعشرون الفا قاله ابو زرعان رازى تمام واستشكله الذين العراقي تمام  
وقال الرافعى واسناده جيد ستون الفا. لكن هنا في التعليق يقول في نسختي لعل - 01:07:01

الشافعى وليس الرافعى انهم ستون الفا. تمام ينظر كلام ابن كثير في الفصول في السيرة قال واخر الصحابة موتان ابو الطفيل. عامر  
بن وائلة الليثي. فانه مات سنة مائة من الهجرة - 01:07:28

طال عمره رضي الله عنه. قال وكلهم عدول. وما جرى بين الصحابة من قتال اختلاف نسكت عنه. كما عصم الله سيفونا  
منهم نعصم السنننا. وفي ذلك قال صاحب الزيد وما جرى بين - 01:07:47

نسكت عنه واجر الاجتهاد نسبته. تمام. قال وكلهم عدول. وافضلهم العشرة المبشرة بالجنة وهم ابو بكر وعمر وعثمان وعلي وسعد  
بن ابي وقاص وسعيد بن زيد وطلحة بن عبيد الله والزبير بن العوام وابو عبيدة بن الجراح وعبد الرحمن بن عوف. صح - 01:08:07  
المصطفى خير صحب نص انهم في جنة الخلود نص زادهم شرفا. هم طلحة وابن عوف والزبير مع ابي عبيدة والسعدا ووالخلفاء وفي  
الحائية سعيد وسعد وابن عوف وطلحة وعامر فهر والزبير الممدح. هؤلاء الستة مع الخلفاء الاربعة - 01:08:40

قال وافضل العشرة هم الخلفاء الراشدون وهم الاربعة الاولون. وترتيبهم. هذا كلام مهم. اليوم هنالك من يناقش فيه وترتيبهم في  
الافضلية كترتيبهم في الخلافة. فافضلهم سيدنا ابو بكر ثم سيدنا عمر ثم سيدنا - 01:09:07

ثم سيدنا علي رضي الله عنهم اجمعين. تمام؟ قال فاول من تولى الخلافة بعد قبض النبي صلى الله عليه وسلم ابو بكر رضي الله عنه.  
باختيار المهاجرين والانصار ولبث فيها سنتين وثلاثة اشهر وعشرين ليل. وتوفي وهو ابن ثلاث وستين سنة. بسم الله - 01:09:32  
فتولاهما عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعهد من ابي بكر ولبث فيها عشر سنين ونصفا. وثمانية ايام. وقتل شهيدا وهو ابن ثلاث  
وستين سنة فتولاهما عثمان بن عفان رضي الله عنه باغلبية اراء اهل الشورى - 01:09:59

اي ليس محل اتفاق من الستة. وانما اغلبتهم. تمام؟ الذين عينهم عمر ولبث فيها قريبا من اثنتي عشرة سنة. وقتل شهيدا وهو ابن  
اثنين وثمانين سنة. فتولاهما علي بن ابي طالب كرم الله وجهه ورضي عنه بمبادرة اكبر الصحابة ولبث فيها اربع سنين وتسعة اشهر -  
01:10:24

وقتل شهيدا وهو ابن ثلاث وستين سنة واجمعين توكيده اي كلهم والمعنى ورحم الله ال سيدنا محمد وصحابه ورحم الله ال  
سيدنا محمد وصحابه قل لهم رحمة مقرونة بالتعظيم وحياتهم. ولا حول ولا قوة الا بالله العظيم. الحول القوة - 01:10:54  
والقدرة القدرة ما رأيكم القدرة او بينهما فرق بين القدرة والقدرة او لا؟ يوجد فرع قوي قادر قالوا القدرة يوصف بها العاقل  
والقدرة القدرة يوصف بها العاقل. القوة - 01:11:24

بها العاقل وغير العاقل. تقول هذا شخص قادر صح ويمكن ان تقول هذا شخص قوي ويمكن ان تقول هذا جدار قوي فالقدرة يوصف  
بها العاقل وغير العاقل. لكن القدرة العاقل فقط. واحد اثنين الفرق الثاني عكس القدرة - 01:11:52

الضعف وعكس القدرة العجز. واضح؟ عكس القوة الضعف وعكس القدرة العجز. نعم. اذا بين القوة والقدرة. تمام. يمكن الان ان تفتحه  
لان اظن المطر انتهى. نعم ايوه الجو. قال الحول - [01:12:20](#)

قوة والقوة القدرة. طبعا هو اراد معنى تقريري. قال والعلي الجليل العظيم. فالعلوم المفهوم منه علو معنوي لا مكان. هذا على ما قرره  
وهو جرى على عقيدة الاشاعرة. وتعلمون ان عقيدة اهل الحديث - [01:12:42](#)

ان الله عز وجل مستو على عرشه استواء يليق بحاله وعظيم سلطانه. واضح؟ قال لقدمه تعالى وحدود المكان فهو موجود قبل  
وجود المكان وهو الان على ما عليه كان بل هو عز وجل اخبر في القرآن - [01:13:02](#)

الكريم بانه استوى على العرش فنؤمن بما اخبر الله عز وجل به في كتابه الكريم نصدقه نثبت معناه على الوجه اللائق به عز وجل.  
قال والعظيم الجليل المقدس. والمعنى لا - [01:13:22](#)

القدرة لكل مخلوق على اي عمل الا بالله العلي العظيم. وقال بعضهم ان المعنى واورد فيه حديثا لا حول عن عن المعصية ولا قوة على  
الطاعة الا بتوفيق الله وهو اي التوفيق - [01:13:42](#)

خلق قدرة الطاعة في العبد. فالحول عليه بمعنى التحول اي لا تحول لي عن معصية الله الى طاعة الله الا بقدرة من الله. نقف هنا او  
نستمر نقف هنا طيب والله اعلم وصلي الله وسلام وبارك على سيدنا محمد - [01:14:02](#)